

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**



**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Филология ва тилларни ўқитиш (япон тили)**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **махсус режа график асосида (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимооти			
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV
								Кунлар бўйича соатлар тақсимооти			
				6	6	6		6			
	<b>МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>					<b>144</b>				
<b>I.</b>	<b>Мустақил малака ошириш</b>	<b>116</b>					<b>116</b>				
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва кўникмаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116				
<b>II.</b>	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>					<b>28</b>				
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18				
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10				
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>98</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>I.</b>	<b>Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>2</b>		
1.1.	Ўзбекистоннинг миллий тикланишдан миллий юксалиш босқичида олий таълим вазифалари	4	4	4				4			
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	6	6	4	2			4	2		
<b>II.</b>	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6		
2.2.	Тилшунослик назариясининг тил амалиётига интеграцияси	10	10	4	6			4	4	2	
<b>III.</b>	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>10</b>	<b>6</b>		
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4		
3.2.	Хорижий тилларни ўқитишда ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4			4	2		
<b>IV.</b>	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>22</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4
<b>V.</b>	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4	
5.2.	Шарқшуносликда тадқиқотлар олиб боришнинг тизимли ёндашувлари	6	6	2	4					4	2
<b>VI.</b>	<b>Махсус фанлар</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>40</b>				<b>8</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
6.1.	Коммуникатив тилшунослик ва тил компетенциялари	16	16	2	14				4	8	4
6.2.	Япон филологиясини ўқитишнинг замонавий методлари	16	16	2	14				2	8	6
6.3.	Япон филологиясида компративистика	14	14	2	12				2	4	8
<b>VII.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>12</b>					<b>12</b>				<b>12</b>
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>98</b>		<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Изоҳ:**

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарт билан).
4. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Мустақил малака оширишда таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўникмалар педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиога қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2019 йил "18" октябрь даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ректори

Ғ.Рахимов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ҳузуридаги Чет тилларни ўқитишнинг инновациявий методикаларини ривожлантириш республика илмий-амалий маркази директори

У. Б. Азизов