

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

“Тасликдайман”

Ўзбекистон Республикаси Олий ва  
ўрта махсус таълим вазирлиги

«2» 2019 йил  
м.ў.

**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Филология ва тилларни ўқитиш (корейс тили)

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар таҳсимоти				
				назарий	амалий	кўчма машрутот		I	II	III	IV	
								Кунлар бўйича соатлар таҳсимоти				
								6	6	6	6	
	<b>МУСТАҚИЛ МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>					<b>144</b>					
I.	<b>Мустақил малака ошириш</b>	<b>116</b>					<b>116</b>					
1.1.	Таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувоғик янги билимлар, малака ва кўнинкамаларни педагог кадрлар томонидан мустақил ўзлаштириш, ўзини-ўзи касбий ривожлантириш	116					116					
II.	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>					<b>28</b>					
2.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	18					18					
2.2.	Очик дарслар ўтиш	10					10					
	<b>БЕВОСИТА МАЛАКА ОШИРИШ</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>98</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
I.	<b>Олий таълимнинг норматив-хукуқий асослари</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>2</b>			
1.1.	Ўзбекистоннинг миллый тикланишдан миллый юксалиш боскичидаги олий таълим вазифалари	4	4	4				4				
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг норматив-хукуқий хужжатлари	6	6	4	2			4	2			
II.	<b>Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		
2.1.	Педагогнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш	14	14	6	8			8	6			
2.2.	Тилшупослик назариясининг тил амалиётига интеграцияси	10	10	4	6			4	4	2		
III.	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>10</b>	<b>6</b>			
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини такомиллаштириш	10	10	2	8			6	4			
3.2.	Хорижий тилларни ўқитишида ахборот-коммуникация технологиялари	6	6	2	4			4	2			
IV.	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>22</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	22	22		22			6	6	6	4	
V.	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
5.1.	Таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилишнинг замонавий технологиялари	8	8	4	4				4	4		
5.2.	Шарқшуносликда тадқиқотлар олиб боришининг тизимли синдашувлари	6	6	2	4					4	2	
VI.	<b>Махсус фанлар</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>40</b>				<b>8</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	
6.1.	Коммуникатив тилшупослик ва тил компетенциялари	16	16	2	14				4	8	4	
6.2.	Корейс филологиясиги ўқитишининг замонавий методлари	16	16	2	14				2	8	6	
6.3.	Корейс филологиясида компративистика	14	14	2	12				2	4	8	
VII.	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>12</b>					<b>12</b>				<b>12</b>	
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>98</b>		<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Изоҳ:**

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруги асосида амалга оширилади.
2. Мазкур ўқув режа асосида кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чишиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар хажмини 5% гача ўзгартериши хукуки берилади.
3. Амалий хорижий тил модули бўйича амалий машгулотлар иккита кичик гурӯхларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гурӯхда камида 10-15 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
4. Машгулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сұхбати, мунозара, кичик гурӯхларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
5. Мустакил малака оширища таълим даражаси ва сифатига қўйиладиган Давлат талабларига мувофиқ янги билимлар, малака ва қўнималар педагог кадрлар томонидан мустакил ўзлаштирилади, ўзини-ўзи касбий ривожлантиради.
6. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси касбий, ўқув-методик ва илмий-методик фаолияти натижалари (электрон портфолиода қайд этилган кўрсаткичлари), якуний тест синовлари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида мъқулланган.

2019 йил "18" октабр даги 5 - сонли баённома.

Кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштириш бошкармаси бошлиғи

Ф.Т.Эсонбобоев

Олий таълим тизими раҳбар ва педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш Бош илмий-методик маркази директори

Т.Т.Шоймардонов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ректори

Ғ.Рахимов

Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети хузуридаги Чет тилларни ўқитишнинг инновациявий методикаларини ривожлантириш республика илмий-амалий маркази директори

У. Б. Азизов