

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРАЛИГИ**



«Тасдиқлайман»
УзР ОЎМТВ

2017 йил.

м.ў. 30.11.2017г.

**ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ БОШҚАРУВ КАДРЛАРИ ЗАХИРАСИНИ МАҚСАДЛИ ЎҚИТИШ КУРСИ
ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасалари бошқарув кадрлари захираси

Ўқитиш курси муддати: Махсус режа-жадвал асосида (352 соат)

№	Ўқув модуллари	Ҳаммаси	Жами ўқув юкламаси	Жумладан		Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар юкламаси										
				назарий	амалий		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
							Кунлар бўйича соатлар юкламаси										
				8	8		8	8	8	8	8	8	8				
I	Ёшлар тарбияси ва маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини таъминлаш	38	30	30		8	12	12	14								
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг “Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга қурагимиз” ва “Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз” асарларида ёшлар маънавиятини шакллантириш масалалари	14	10	10		4	4	4	6								
1.2.	Ўзбекистон Республикаси Президенти маърузаларида ёшлар тарбиясига оид масалаларнинг қўйилиши	14	12	12		2	4	6	4								
1.3.	Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий йўналишлари	10	8	8		2	4	2	4								
II	Олий таълим муассасаларида таълим-тарбия жараёнларини ташкил этиш ва бошқаришнинг норматив-ҳуқуқий асослари	22	14	8	6	8	12	6	4								
2.1.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари	10	8	4	4	2	6	2	2								
2.2.	Олий таълим муассасаларининг ўқув, ўқув-услубий, илмий-тадқиқот, маънавий-маърифий, молиявий-иқтисодий фаолиятини ташкил этишнинг ҳуқуқий асослари	12	6	4	2	6	6	4	2								
III	Олий таълим муассасаси бошқарув кадрларининг касбий компетентлиги ва маҳорати	36	28	14	14	8	16	8	8	4							
3.1.	Бошқарув психологияси ва касбий мулоқот асослари	20	16	8	8	4	8	4	4	4							
3.2.	Таълим менежерининг касбий компетентлиги ва креативлиги	16	12	6	6	4	8	4	4								
IV	Олий таълим муассасаси фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришда ахборот-коммуникация технологиялари	36	28	14	14	8	4	10	10	8	4						
4.1.	Бошқарувда ахборот-коммуникация технологиялари	20	16	8	8	4	4	4	4	4	4						
4.2.	Олий таълим муассасасининг электрон ахборот-таълим муҳитини шакллантириш	16	12	6	6	4		6	6	4							

V	Амалий хорижий тил	58	50		50	8		8	8	8	8	10	16
5.1.	Инглиз тили ва уни ўрганишдаги асосий аспектлар	58	50		50	8		8	8	8	8	10	16
VI	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	28	20	12	8	8				16	12		
6.1.	Тизимли таҳлил асослари	14	10	6	4	4				10	4		
6.2.	Бошқарувда оптимал қарорлар қабул қилиш технологиялари	14	10	6	4	4				6	8		
VII	Махсус фанлар	84	68	36	32	16				8	20	34	22
7.1.	Олий таълим муассасаси ташкилий тузилмаси ва уни бошқариш	16	14	8	6	2				2	8	2	4
7.2.	Таълим хизматлари менежменти ва маркетинги	20	16	8	8	4				2	8	6	4
7.3.	Таълим муассасаларида иш юритиш тизими	16	12	6	6	4				4	4	4	4
7.4.	Кадрлар менежменти	8	8	4	4							6	2
7.5.	Таълим сифатини таъминлаш бўйича илғор хорижий тажрибалар	12	8	4	4	4						8	4
7.6.	Таълим муассасасининг молиявий-иктисодий фаолиятини тартибли ташкил этиш механизмлари	12	10	6	4	2						8	4
VIII	Стажировка	36				36							6
8.1.	Шахсий иш режа асосидаги фаолият	36				36							6
IX	Малакавий аттестация	14				14							30
9.1.	Яқуний тест синовлари	4				4							4
9.2.	Малака иши ҳимояси	10				10							10
	Жами:	352	238	114	124	114	44	44	44	44	44	44	44

Илоҳ: 1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.

2. Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини камраб олади.

3. Мазкур ўқув режа асосида Бошқарув кадрлари захирасини мақсадли ўқитиш курси ишчи ўқув режаси тузилади ва Бош илмий-методик марказнинг илмий-методик Кенгашида тасдиқланади. Бунда ҳафталик ўқув юкласини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.

4. Олий таълим муассасаси фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришда ахборот-коммуникация технологиялари ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарт билан).

5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.

6. Мустақил таълим тегишли модул дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.

7. Стажировка олий таълим муассасалари, хорижий олий таълим муассасаларининг филиаллари, тегишли вазирликлар ва марказларда ташкил этилади.

8. Тингловчилар узлаштиришлари назорати модуль якунидаги жорий назорат (ассисмент) топшириқлари, яқуний тест синовлари, тингловчиларни касбий ривожлантириш яққа тартибдаги режасининг бажарилиши ҳамда битирув иши ҳимояси натижалари асосида амалга оширилади.

9. Малака иши тингловчилар томонидан мустақил таълим донрасида тайёрланади ва курс якунида аттестация комиссиясида ҳимоя қилинади.

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш ўқув дастури Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашининг

2014 йил "22" март даги 5 - сонли баёни билан маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий этилишини назорат қилиш Бош бошқармаси бошқаруви



С.С.Ниязбеков

Бош илмий-методик марказ директори в.б.

Т.Т.Шоймардонов