ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

«Тасдиклайман»
ЎзР ОЎМТВ

«___» _____ 2017 йил.

МО-Р 87-сон-2
30.11.2017 г.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Олий таълим жараёнлари бошқаруви

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: Таълим сифати менежменти

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасалари раҳбар кадрлари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: махсус режа график асосида (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Ҳаммаси	Жами ўқув юкламаси	Жумладан			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар юкламаси							
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
								Куплар бўйича соатлар юкламаси							
								6	6	6	6	6	6	6	6
I	**Олий таълимнинг норматив ҳуқуқий асослари**	**14**	**10**	**8**	**2**		**4**	**8**	**2**			**4**			
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожи ва таълим–тарбия масалалари	4	4	4				4							
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	6	4	2		4	4	2			4			
II	**Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат**	**44**	**24**	**10**	**14**		**20**	**10**	**10**		**4**	**8**	**8**	**4**	**0**
2.1.	Олий таълим тизимида ўқув-жараёни ва ўқув-услубий фаолиятни модернизациялаш ва инновацион таълим технологияларини жорий этиш	26	14	6	8		12	6	4		4	4	4	4	
2.2.	Таълим менежерининг касбий компетентлиги ва креативлиги	18	10	4	6		8	4	6			4	4		
III	**Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш**	**28**	**14**	**6**	**8**		**14**	**8**	**6**			**6**	**8**		
3.1.	АКТ ва таълим сифатини таъминлаш	18	8	4	4		10	4	4			4	6		
3.2.	Олий таълим муассасаларининг электрон ахборот таълим муҳитини шакллантириш	10	6	2	4		4	4	2			2	2		
IV	**Амалий хорижий тил**	**44**	**24**		**24**		**20**	**6**	**6**	**6**	**6**	**8**	**6**	**6**	
4.1.	Инглиз тили ва уни ўрганишдаги асосий аспектлар	44	24		24		20	6	6	6	6	8	6	6	
V	**Тизимли таҳлил ва карор қабул қилиш асослари**	**28**	**16**	**4**	**12**		**12**	**4**	**12**			**6**	**6**		
5.1.	Тизимли таҳлил асослари	14	8	2	6		6	2	6			4	2		
5.2.	Бошқарувда оптимал қарорлар қабул қилиш технологиялари	14	8	2	6		6	2	6			2	4		
VI	**Махсус фанлар**	**88**	**56**		**44**	**12**	**32**			**30**	**26**	**4**	**8**	**20**	
6.1.	Сифатни таъминлашнинг замонавий ёндошувлари	10	6		6		4			4	2	2	2		
6.2.	ОТМларда таълим сифатини бошқаришнинг хусусиятлари, уни таъминлашда раҳбар кадрларнинг роли ва функциялари	10	8		8		2			6	2		2		
6.3.	ОТМларда таълим сифатини таъминлашнинг ташкилий мухити	12	8		2	6	4			6	2	2	2		
6.4.	Таълим сифатини таъминлаш тизимининг индикаторлари	12	8		2	6	4			6	2		2	2	
6.5.	Таълим сифатини таъминлаш жараёнига талабаларни жалб этиш	10	6		6		4				6			4	
6.6.	Таълим сифатини таъминлашда инновацион менежмент	12	8		8		4			4	4			4	
6.7.	Таълим сифатини таъминлашда халқаро тажрибалар	10	6		6		4				6			4	
6.8.	Таълим сифати мониторинги ва назорати	12	6		6		6			4	2			6	
VII	**Малакавий амалиёт**	**28**					**28**							**6**	**22**
7.1.	Таълим сифатини таъминлаш бўйича фаолият таҳлили	14					14							4	10
7.2.	Таълим сифатини таъминлаш бўйича таклифлар тайёрлаш	14					14							2	12
VIII	**Малакавий аттестация**	**14**					**14**								**14**
	Жами:	**288**	**144**	**28**	**104**	**12**	**144**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

Изох: 1.Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.

2. Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини қамраб олади.

3. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва Бош илмий-методик марказнинг илмий-методик Кенгашида тасдиқланади. Бунда ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.

4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).

5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.

6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоклари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот муассасаларида ташкил этилади.

7. Мустақил таълим тегишли модул дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.

8. Малакавий амалиёт олий таълим муассасаларида, хорижий олий таълим муассасаларининг филиалларида, тегишли вазирликлар ва марказларда тажриба алмашиниш шаклида ташкил этилади.

9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиклаштирувчи кенгашида макулланган.
2017 йил «22» 11 даги 5 -сонли баённома.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий этилишини назорат қилиш Бош бошқармаси бошлиги **С.С.Ниязбеков**

Бош илмий-методик марказ директори в.б. **Т.Т.Шоймардонов**