

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРИНИ  
ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ  
(МИНТАҚАВИЙ) МАРКАЗИ**



**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ИШЧИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Математика**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Математика**

Тингловчилар контингенти: Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: 8 ҳафта (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудиториа соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар буйича соатлар тақсимоти											
				назарий	амалий	қўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
								Кунлар буйича соатлар тақсимоти											
				6	6	6		6	6	6	6	6							
<b>I.</b>	<b>Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>										
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривож ва таълим-тарбия масалалари	4	4	4			4												
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6										
<b>II.</b>	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>									
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10									
2.2.	Математика фанини ўқитишдаги илғор хорижий тажрибалар	14	12	6	6		2	6	8										
<b>III.</b>	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>								
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	16	14	4	10		2	6	4	6									
3.2.	Математика фанларини ўқитишда ахборот-коммуникация технологияларининг қўлланилиши	12	8	4	4		4		2	4	6								
<b>IV.</b>	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>44</b>	<b>38</b>		<b>38</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>						
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6						
<b>V.</b>	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>4</b>			<b>8</b>	<b>20</b>								
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарорлар қабул қилиш технологиялари	18	16	8	8		2			6	12								
5.2.	Тизимли таҳлилнинг математик усуллари	10	8	4	4		2			2	8								
<b>VI.</b>	<b>Махсус фанлар</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>		<b>10</b>					<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					
6.1.	Математик анализнинг махсус боблари	24	20	8	12		4					6	8	8					
6.2.	Алгебрик тизимлар	24	20	8	12		4					8	8	6					
6.3.	Геометриянинг замонавий масалалари	22	20	8	12		2					8	6	8					
6.4.	Сонли усуллар ва амалий статистика	18	18	8	10							6	8	8					
<b>VII.</b>	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>					<b>28</b>								<b>6</b>	<b>22</b>			
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24								6	18			
7.2.	Очик дарслар ўтиш	4					4									4			
<b>VIII.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>14</b>					<b>14</b>									<b>14</b>			
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>212</b>	<b>78</b>	<b>134</b>		<b>76</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Бўлим бошлиғи

Исаджанова Д

*Handwritten signature*