

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**



“Гасдиклайман”  
Ўзбекистон Республикаси Олий ва  
ўрта маҳсус таълим вазирлиги

«18» — 08 2017 йил  
№ МУ603-3-32 2017 йил  
м.ў.

**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: Ижтимоий-гуманитар фанлар

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: Фукаролик жамияти. Ўзбекистонда демократик жамият куриш назарияси ва амалиёти

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: 8 хафта (288 соат)

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	Жумладан		Мустакил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти								
				назарий	амалий		Кунлар бўйича соатлар тақсимоти								
							I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
							6	6	6	6	6	6	6	6	
I.	<b>Олий таълимнинг норматив-хуқуқий асослари</b>	14	12	10	2		2	8	6						
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожи ва таълим–тарбия масалалари	4	4	4				4							
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг конунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6						
II.	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	44	38	16	22		6	16	18	10					
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10					
2.2.	Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишида илғор хорижий тажрибалар	14	12	6	6		2	6	8						
III.	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини кўллаш</b>	28	22	8	14		6	6	6	10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогонинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	16	14	4	10		2	6	4	6					
3.2.	Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитишида ахборот-коммуникация технологияларини кўлланилиши	12	8	4	4		4		2	4	6				
IV.	<b>Амалий хорижий тил</b>	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6		
V.	<b>Тизимли таҳлил ва карор қабул қилиш асослари</b>	28	24	12	12		4			8	20				
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва карорлар қабул қилиш технологиялари	18	16	8	8		2			6	12				
5.2.	Ижтимоий-гуманитар фанларда тизимли таҳли	10	8	4	4		2			2	8				
VI.	<b>Махсус фанлар</b>	88	78	30	36	12	10					28	30	30	
6.1.	Фукаролик жамиятини шакллантиришнинг замонавий концепцияси	30	26	10	12	4	4					12	12	6	
6.2.	Ўзбекистонда фукаролик жамиятининг шаклланиши ва ривожланиши	30	26	10	12	4	4					6	12	12	
6.3.	Ўзбекистонни ривожлантиришнинг харакатлар стратегияси	28	26	10	12	4	2					10	6	12	
VII.	<b>Педагогик амалиёт</b>	28					28						6	22	
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24						6	18	
7.2.	Очиқ дарслар ўтиш	4					4							4	
VIII.	<b>Малакавий аттестация</b>	14					14							14	
	<b>Жами</b>	288	212	76	124	12	76	36	36	36	36	36	36	36	

Изоҳ:

1. Ўқув режасига кўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазиригинг буйруги асосида амалга оширилади.
2. Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар микдори аудитория ва мустакил таълим соатларини қамраб олади.
3. Мазкур ўқув режа асосида кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдикланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига хафталик ўқув юкламасини саклаган ҳолда модуллар хажмини 5% гача ўзгартириш хуқуки берилади.
4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гурухларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гурухда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сұхбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисадиёт тармоклари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
7. Мустакил таълим тегиши модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириклар асосида амалга оширилади.
8. Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегиши кафедраларда дарсларни кузатиши, очик маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни мухокама килиши ва танкидий тахлил этиши режалаштирилган.
9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя килиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазиригинг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъкулланган.

2017 йил «18 » 08 даги 1-сонли баённома.

Янги дастурлар ва ўқув адабиётларнинг жорий қилинишини  
назорат қилиш Бош бошқармаси

Бошқарма бошлиғи

О.Ш.Исмоилов

Бош илмий-методик марказ

директори

У.Ш.Бегимқулов

ЎзМУ ректори

А.Р.Марахимов

ЎзМУ хузуридаги тармок (минтакавий)  
марказ директори

Б.Х.Эшchanov

