ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

"Тасдиқлайман"
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

____

«18» 08 2017 йил
№ M0603-3-20 2017 йил
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Математика**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Математика**
Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 хафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти							
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти							
								6	6	6	6	6	6	6	6
I.	**Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари**	**14**	**12**	**10**	**2**		**2**	**8**	**6**						
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожи ва таълим–тарбия масалалари	4	4	4				4							
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6						
II.	**Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат**	**44**	**38**	**16**	**22**		**6**	**16**	**18**	**10**					
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10					
2.2.	Математика фанини ўқитишдаги илғор хорижий тажрибалар	14	12	6	6		2	6	8						
III.	**Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш**	**28**	**22**	**8**	**14**		**6**	**6**	**6**	**10**	**6**				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	16	14	4	10		2	6	4	6					
3.2.	Математика фанларини ўқитишда ахборот-коммуникция технологияларининг қўлланилиши	12	8	4	4		4		2	4	6				
IV.	**Амалий хорижий тил**	**44**	**38**		**38**		**6**	**6**	**6**	**8**	**10**	**8**	**6**		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6		
V.	**Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари**	**28**	**24**	**12**	**12**		**4**			**8**	**20**				
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарорлар қабул қилиш технологиялари	18	16	8	8		2			6	12				
5.2.	Тизимли таҳлилнинг математик усуллари	10	8	4	4		2			2	8				
VI.	**Махсус фанлар**	**88**	**78**	**32**	**46**		**10**					**28**	**30**	**30**	
6.1.	Математик анализнинг махсус боблари	24	20	8	12		4					6	8	8	
6.2.	Алгебрик тизимлар	24	20	8	12		4					8	8	6	
6.3.	Геометриянинг замонавий масалалари	22	20	8	12		2					8	6	8	
6.4.	Сонли усуллар ва амалий статистика	18	18	8	10							6	8	8	
VII.	**Педагогик амалиёт**	**28**					**28**							**6**	**22**
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6	18
7.2.	Очик дарслар ўтиш	4					4								4
VIII.	**Малакавий аттестация**	**14**					**14**								**14**
	Жами	**288**	**212**	**78**	**134**		**76**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

Изоҳ:
1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустакил таълим соатларини қамраб олади.
3. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадкикот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
7. Мустақил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.
8. Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очиқ маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни муҳокама қилиши ва танқидий таҳлил этиши режалаштирилган.
9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
2017 йил «18» 08 даги 4-сонли баённома.

Янги дастурлар ва ўқув адабиётларнинг жорий қилинишини назорат қилиш Бош бошқармаси
Бошқарма бошлиғи **О.Ш.Исмоилов**

Бош илмий-методик марказ директори **У.Ш.Бегимқулов**

ЎзМУ ректори **А.Р.Марахимов**

ЎзМУ ҳузуридаги тармоқ (минтақавий) марказ директори **Б.Х.Эшчанов**