

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ПЕДАГОГ ВА РАҲБАР КАДРЛАРИНИ  
ҶАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШНИ  
ТАШКИЛ ЭТИШ БОШ ИЛМИЙ - МЕТОДИК МАРКАЗИ**

**ТОШКЕНТ ТИБИЁТ АКАДЕМИЯ ҲУЗУРИДАГИ ПЕДАГОГ  
КАДРЛАРНИ ҶАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ  
ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ**

**ДАВОЛАШ ИШИ  
йўналиши**

**“ТИБИЁТДА ПРОФИЛАКТИКАНИНГ ЎРНИ”  
МОДУЛИ БЎЙИЧА**

**ЎҚУВ-УСЛУБИЙ МАЖМУА**

**Тошкент 2017**

*Мазкур ўқув-услубий мажмуда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2017 йил 24 августидаги 603-сонли буйргуи билан тасдиқланган ўқув режса ва дастур асосида тайёрланди.*

**Тузувчилар:** ТТА даволаш факултети, 1-сонли факултет ва госпитал терапия кафедраси доценти, Г.С. Агзамова  
TTA тиббий педагогика факултети, 2-сонли факултет ва госпитал терапия кафедраси доценти, З.Ф. Умарова

**Тақризчи:** Duck-Jong Han, M. D., Ph.D, ASAN MEDICAL CENTER,  
SEOUL, KOREA.

*Ўқув -услубий мажмуда Тошкент Тиббиёт Академияси Кенгашининг  
2017 йил 25 август даги 1- сонли қарори билан наширга тавсия қилинган*

## **МУНДАРИЖА**

I. Ишчи дастур .....	2
II. Модулни ўқитишда фойдаланиладиган интерфаол таълим методлари.....	9
III. Назарий материаллар .....	24
IV. Амалий машғулот материаллар .....	43
V. Кейслар банки .....	48
VI. Мустақил таълим мавзулари .....	63
VII. Глоссарий.....	65
VIII. Адабиётлар рўйхати .....	78

## **I. ИШЧИ ДАСТУР**

### **Кириш**

“Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” ни амалга ошириш узлуксиз таълим тизимининг тузилмаси ва мазмунини замонавий фан ютуқлари ва ижтимоий тажрибага таянган ҳолда туб ислоҳотларни кўзда тутади. Бунинг учун, аввало, таълим тизимининг барча шаклдаги муассасаларида таълим жараёнини илғор, илмий-услубий жиҳатдан асосланган янги ва замонавий услубият билан амалда таъминлаш лозим. Ёш авлодга таълимтарбия беришнинг мақсади, вазифалари, мазмуни, услубий талабларига кўра фан, техника ва илғор технология ютуқларидан унумли фойдаланиш бугунги таълим тизими олдида турган долзарб муаммолардан бири ҳисобланади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрллаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги 2015 йил 12 июндаги ПФ-4732 сонли Фармони.

Юқоридагилардан келиб чиқсан ҳолда аҳолига кўрсатилаётган тиббий хизматнинг сифати ва самарасини ошириш учун тиббиёт ходимларида, айниқса тиббиёт кадрларини тайёрлашга масъул бўлган профессор – ўқитувчиларининг тиббиёт фани бўйича билим, кўникма ва малакаларини ошириш ҳозирги даврнинг долзарб масалаларидан биридир. Шу ўқув услубий мажмууда терапиянинг долзарб масалалари ва уларнинг фармакотерапияси - терапевтик касалликларни даволаш стандартлари ва клиник протоколлари. Терапевтик касалликларни интегрирлашган усулда даволаш. Терапияда учрайдиган шошилинч ҳолатларда тез ёрдам кўрсатиш шарт-шароитлари ва бошка юкори технологияларни кулланади. Терапия йўналишида жаҳон тиббиётида кенг қўлланилаётган даволаш технологияларини қўллашига катта ахамият берилади.

Ўзбекистон соғлиқни сақлаш тизимида кадрларни тайёрлашда мухим ўрин эгаллайди. Шуни хисобга олиб, даволаш иши терапия фани бўйича ушбу дастур тузилди ва унга асосан ўқув қўлланмалар, тарқатма материаллар тайёрланди. Тошкент Тиббиёт Академияси қошидаги раҳбар ва педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармоқ марказида барча тиббиёт йўналишлари профессор ўқитувчилари учун асосий фан сифатида ўқитилмоқда.

### **Модулнинг мақсади ва вазифалари**

**“Тиббиётда профилактиканинг ўрни” модулининг мақсади:** педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш курс тингловчиларини тиббиётда профилактиканинг ўрни, тиббий профилактика билан таништириш.

### **“Тиббиётда профилактиканинг ўрни” модулининг вазифалари:**

- терапия фанларини ўқитишда педагогик фаолият, олий таълимда ўқитиш жараёнинини технологиялаштириш билан боғлиқликда юзага келаётган муаммоларни аниқлаштириш;
- тингловчиларнинг терапия фанлари муаммоларини таҳлил этиш кўникма ва малакаларини шакллантириш;
- тиббиётда профилактиканинг ўрни хақида маълумотлар бериш;
- терапия фанлари муаммоларини ҳал этиш стратегияларини ишлаб чиқиши ва амалиётга татбик этишга ўргатиш.

## **Модул бўйича тингловчиларнинг билими, кўникмаси, малакаси ва компетенцияларига қўйиладиган талаблар**

### **Тингловчи:**

- терапия йўналиши фанининг асосий назарий ва амалий соҳаларда эришган ютуқлари, муаммолари ва уларнинг ривожланиш истиқболларини;
- терапия йўналиши соҳасидаги инновацияларни ва таълим технологияларини ўқув жараёнига татбиқ этишнинг назарий ва амалий асослари;
- Терапия йўналиши соҳасидаги касалликларни ва уларнинг ривожланиш босқичларини;
- терапия йўналиши касалликларнинг кечиш хусусиятларини ва профилактикани **билиши** керак.

### **Тингловчи:**

- даволаш иши йўналиши касалликларга социал-демографик муаммолардан келиб чиқсан ҳолда ташхис қўйиш;
- замонавий диагностика, даволаш ва профилактика усулларидан самарали фойдаланиш;
- даволаш иши йўналиши касалликларнинг интегрирлашган усулда даволаш **кўникмаларига** эга бўлиши лозим.

### **Тингловчи:**

- терапия йўналиши касалликларида даволашда юқори технологииларни қўллаш;
- терапия йўналиши касалликларида профилактикани ўрни;
- терапия йўналиши фанларини ўқитишида муаммоли педагогик вазиятларга инновацион ёндашиш **малакаларига** эга бўлиши зарур.

### **Тингловчи:**

- терапия йўналиши касалликларида профилактикани усулларни қўллаш **компетенцияларига** эга бўлиши лозим.

## **Модулни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича тавсиялар**

“Тиббиётда профилактиканинг ўрни” курси маъруза ва амалий машғулотлар шаклида олиб борилади.

Курсни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий методлари, педагогик технологиялар ва ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилиши назарда тутилган:

- маъруза дарсларида замонавий компьютер технологиялари ёрдамида тақдимот ва электрон-дидактик технологиялардан;
- ўтказиладиган амалий машғулотларда техник воситалардан, экспресс-сўровлар, тест сўровлари, ақлий ҳужум, гурухли фикрлаш, кичик гурухлар билан ишлаш, коллоквиум ўтказиш, ва бошқа интерактив таълим усулларини қўллаш назарда тутилади.

## **Модулнинг ўқув режадаги бошқа модуллар билан боғлиқлиги ва узвийлиги**

“Тиббиётда профилактиканинг ўрни” модули мазмуни ўқув режадаги “Тиббиетда замонавий диагностика усуллари” ва “Даволашда юкори технологияларни куллаш” ўқув модуллари билан узвий боғланган ҳолда педагогларнинг терапевтик касалликларни профилактика бўйича касбий педагогик тайёргарлик даражасини оширишга хизмат қиласди.

## **Модулнинг олий таълимдаги ўрни**

Модулни ўзлаштириш орқали тингловчилар терапевтик муаммоларни аниқлаш, уларни таҳлил этиш ва баҳолашга доир касбий компетентликка эга бўладилар.

## Модул бўйича соатлар тақсимоти

№	Модул мавзулари	Тингловчининг ўқув юкламаси, соат						Мустакил тальим	
		Хаммаси	Аудитория ўқув юкламаси				Жумладан		
			Жами	назарий	амалий	машғулот	Кўчма машғулот		
1.	Тиббиётда профилактиканинг ўрни. Кардиологик касалликларда профилактикаси.	6	6	2	2	2			
2	Ревматик касалликларда профилактиканинг ўрни	8	6	2			4	2	
5	Жами	14	12	4	2	6	6	2	

## НАЗАРИЙ МАШҒУЛОТЛАР МАЗМУНИ

**1-мавзу: Тиббиётда профилактиканинг ўрни. Кардиологик касалликларда профилактикаси.**

Тиббиётда профилактиканинг ўрни. Кардиологик касалликларнинг долзарб муаммолари, тарқалиши. Кардиологик касалликларда бирламчи профилактика. Кардиологик касалликларда иккаламчи ва учламчи профилактика

## **2- мавзу: Ревматик касалликларда профилактиканинг ўрни**

Ревматик касалликларнинг долзарб муаммолари, тарқалиши. Ревматик касалликларда бирламчи профилактика. Ревматик касалликларда иккаламчи ва учламчи профилактика

### **АМАЛИЙ МАШГУЛОТ МАЗМУНИ**

#### **1-амалий машғулот:**

##### **Тиббиётда профилактиканинг ўрни. Кардиологик касалликларда профилактикаси.**

Профилактиканинг назарий билимлари ва амалий қадамлари.

**Бирламчи профилактика:** соғлом турмуш тарзи, турмуш даражасини ошириш, яшаш шароитини яхшилаш, меҳнат ва дам олиш тартибига риоя қилиш.

**Иккиламчи профилактика:** касалликни эрта муддатларда аниқлаш (профилактик кўриклар, скрининг). Номедикаментоз ва таъсири исботланган дорилар билан медикаментоз даволаш.

**Учламчи профилактика:** касалларни ўз вақтида қузатиш, ўткир ва сурункали асоратларни профилактикаси, лаборатор-инструментал текширувлар маниторинги. Асоратларни сифатли реабилитасияси.

#### **2- машғулот:**

##### **Ревматик касалликларда профилактиканинг ўрни**

Профилактиканинг назарий билимлари ва амалий қадамлари.

**Бирламчи профилактика:** соғлом турмуш тарзи, турмуш даражасини ошириш, яшаш шароитини яхшилаш, меҳнат ва дам олиш тартибига риоя қилиш.

**Иккиламчи профилактика:** касалликни эрта муддатларда аниқлаш (профилактик күриклар, скрининг). Номедикаментоз ва таъсири исботланган дорилар билан медикаментоз даволаш.

**Учламчи профилактика:** касалларни ўз вақтида кузатиш, ўткир ва сурункали асоратларни профилактикаси, лаборатор-инструментал текширувлар мониторинги. Асоратларни сифатли реабилитасияси.

## ЎҚИТИШ ШАКЛЛАРИ

Мазкур модул бўйича қуидаги ўқитиш шаклларидан фойдаланилади:

- аърузалар, амалий машғулотлар (маълумотлар ва технологияларни англаб олиш, ақлий қизиқиши ривожлантириш, назарий билимларни мустаҳкамлаш);
- давра сухбатлари (кўрилаётган лойиха ечимлари бўйича таклиф бериш қобилиятини ошириш, эшитиш, идрок қилиш ва мантиқий хulosалар чиқариш);
- баҳс ва мунозаралар (лойиҳалар ечими бўйича далиллар ва асосли аргументларни тақдим қилиш, эшитиш ва муаммолар ечимини топиш қобилиятини ривожлантириш).
- Тошкент тиббиёт академиясининг қишлоқ врачлик пункти модулда профилактика ва диспанцеризация масалаларини амалиётга тадбик этиш.

## БАҲОЛАШ МЕЗОНИ

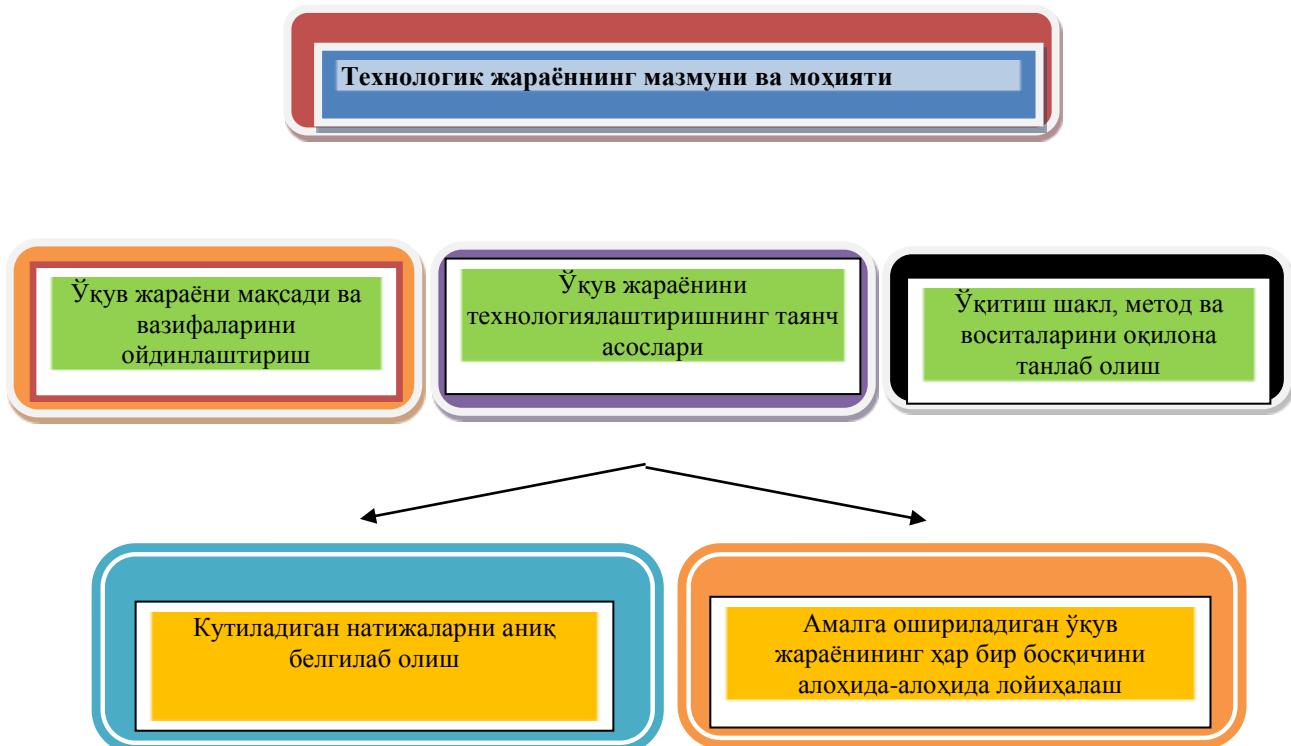
№	Ўкув-топшириқ турлари	Максимал балл	Баҳолаш мезони			
			“аъло”	“яхши”	“ўрта”	“қоник арсиз”
1.	Назарий билим	1,5	2,2-2,5	1,8-2,1	1,4-1,7	1,4 <
2.	Амалий кўникма	1				

## **Кўчма машғулотлар:**

кўчма машғулотлар - Тошкент тиббиёт академияси кафедраларда, УАШ ПОК модулларда, Республика ихтисослаштирилган терапия ва тиббий реабилитация илмий амалий тиббиёт маркази, Республика ихтисослаштирилган кардиология маркази, Республика ихтисослашган эндокринология илмий амалий тиббиёт маркази ва республика шифохоналарда, тиббиёт марказларда ўтказилади.

## **II.МОДУЛНИ ЎҚИТИШДА ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН ИНТРЕФАҶОЛ ТАЪЛИМ МЕТОДЛАРИ.**

Ўқитиш жараёнини замон талаб даражасига кўтариш бу инновацион таълим технологиялари олий таълимни модернизациялаш асосий омилидир. Инновацион таълим технологияларини мақсади: назарий ва амалий машғулотларни режалаштириш технологиялари бўйича билим, кўникума ва малакаларини такомиллаштириш.



## ЭЛЕКТРОН ЎҚУВ МОДУЛИ

Тингловчилар мавзуни инновацион технологиялар усулида ўрганиш натижасида қуидаги билим, кў尼克ма ва малакаларга эга бўладилар:

- “назарий дарс” ва “амалий машғулот” га таъриф бера олади;
- педагогик жараён элементларини санаб берадилар;
- таълим берувчининг дидактик ҳатти-ҳаракатлари мавзусини тушунтириб бера олади;
- ўқитиш ва ўқиши циклининг босқичларини фарқлай олади;
- ўқув мақсадларини турлари бўйича ажратади;
- таълим жараёнига инновацион таълим технологияларини тадбиқ эта олади.

Америкалик психолог олим Бенджамин Блум томонидан яратилган “Блум таксономияси ўрганиш даражаси 6 поғонадан иборат бўлиб, когнитив ўқув мақсадлари соҳаси ушбу поғоналар бўйича фарқланади.

«Билиш» даражаси когнитив соҳанинг энг қуи босқичи бўлиб, у тушунчалар, далиллар ва тамойилларни эслаш демакдир. Бу босқичда шахс ўзлаштирган билимларини хотирада саклаши ва эслаши, уларни номлаши ва айтиб бера олиши керак.

«Тушуниш» босқичида ўзлаштирилган билимлар моҳияти ойдинлаштирилади ва англаб етилади.

«Кўллаш» босқичида ўзлаштирилган назарий билимлар турли шаклларда

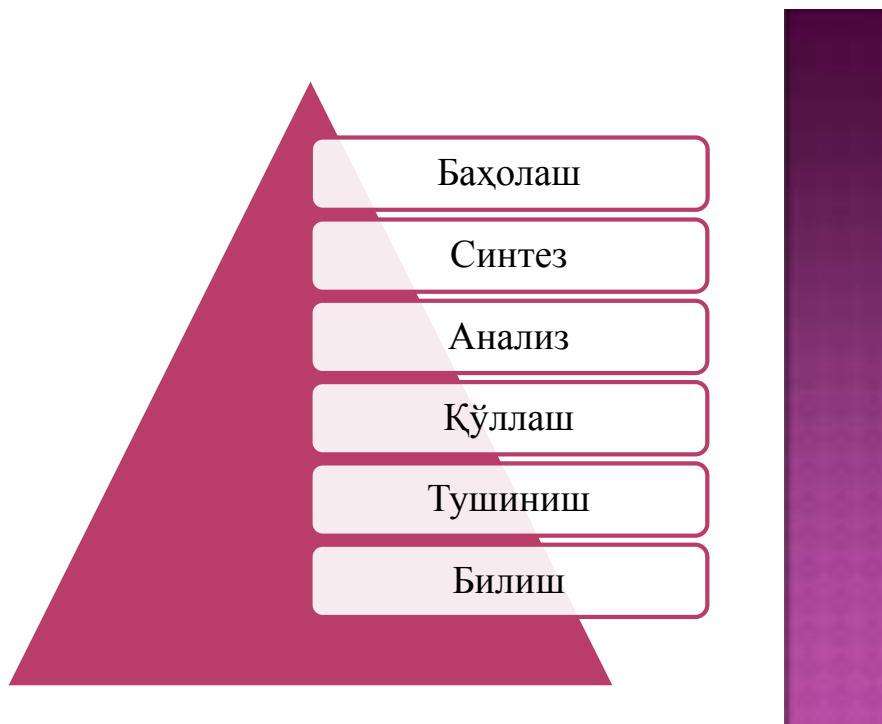
кўлланилади. «Таҳлил» босқичи шахсга ўзлаштирилган билимларни таҳлил қилиш имқонини беради.

«Синтез» босқичи шахсга ўзлаштирилган билимларни ўзаро бир-бирига боғлаш ва умумий алоқадорликларни аниқлаш имқонини беради.

«Баҳолаш» даражаси энг юқори босқич ҳисобланади. Бу босқич олинган

билимлар асосида маълум қадриятларга тааллуқли ҳолатларни баҳолаш, қарор қабул қилиш, муаммоларни ҳал қилиш ва баҳолаш мезонларини яратиш қўникмаларини ўзлаштиришни назарда тутади.

## БЕНДЖАМИН БЛУМ “БЛУМ ТАСКОНОМИЯСИ”



## “КИЧИК ГУРУХДА ИШЛАШ” МЕТОДИ

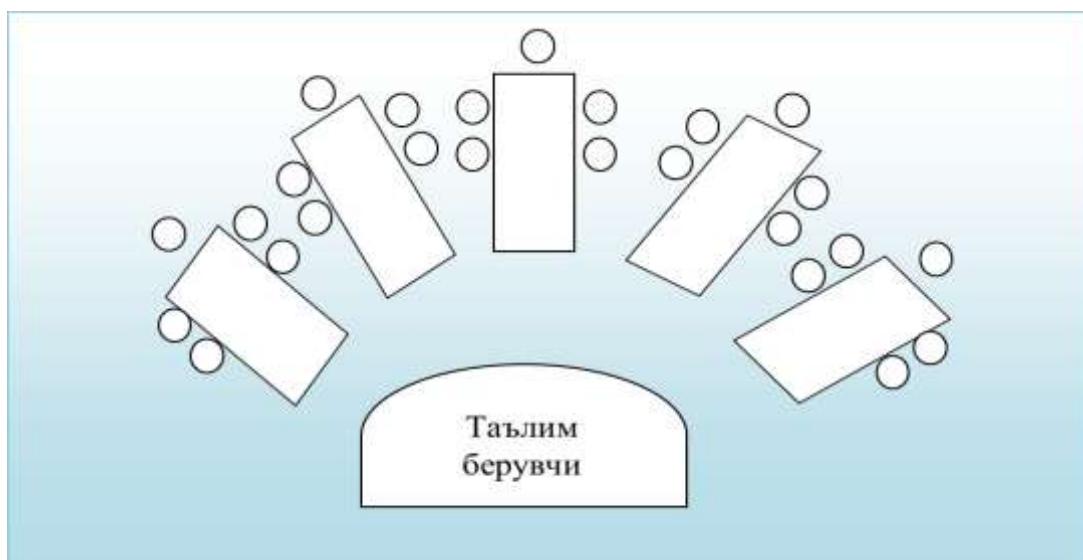
### “Кичик групкаларда ишлаш” методини мақсади:

- таълим олувчиларни фаоллаштириш
- уларни кичик групкаларга ажратган ҳолда ўқув материалини ўрганиш
- берилган топшириқни бажаришга қаратилган дарсдаги ижодий ишлаш.

**Кичик групкаларда ишлаш методини мазмуни:** – бу ўқув топшириғни ҳамкорликда бажариш учун ташкил этилган, ўқув жараёнида кичик

гурухларда ишлашга мүлжалланган таълимни ташкил этиш шаклидир. Ушбу метод қўлланилганда таълим олувчи кичик гурухларда ишлаб, дарсда фаол иштирок этиш хуқуқига, бошловчи ролида бўлишга, бир-бираидан ўрганишга ва турли нуқтаи- назарларни қадрлаш имқонига эга бўлади.

### **Гурухларни қандай жойлаштириш маъқул кўринишиларидан бири.**



Талабаларга интерфаол метода дарс олиб боришга ижобий таъсир этувчи омиллардан, бу ўқув хонасини холати, гурухларни ўзаро жойлашиш тартиби хам муҳим хисобланади.

“Кичик гурухларда ишлаш” методи қўлланилганда таълим берувчи бошқа интерфаол методларга қараганда вақтни тежаш имқониятига эга бўлади. Чунки таълим берувчи бир вақтнинг ўзида барча таълим олувчиларни мавзуга жалб эта олади ва баҳолай олади. Қуйида “Кичик гурухларда ишлаш” методининг тузилмаси келтирилган.

#### **“Кичик гурухларда ишлаш” методининг вазифалари қўйидагилардан иборат:**

1. Фаолият йўналиши аниқланади. Мавзу бўйича бир-бирига боғлиқ бўлган масалалар белгиланади.
2. Кичик гурухлар белгиланади. Таълим олувчилар гурухларга 3-5

кишидан бўлинишлари мумкин.

3. Кичик гурухлар топшириқни бажаришга киришадилар.
4. Таълим берувчи томонидан аниқ қўрсатмалар берилади ва йўналтириб турилади.
5. Кичик гурухлар тақдимот қиласидилар.
6. Бажарилган топшириқлар муҳокама ва тахлил қилинади.
7. Кичик гурухлар баҳоланади.

### “Кичик гурухларда ишлаш” методининг тузилмаси



“Овқатланиш физиологияси асослари” фани бўйича амалий машғулоти учун ўкув топшириғи ва уни бажариш бўйича йўриқнома

#### *1 топшириқ*

Витаминлар классификациясини график органайзерлар кўринишида келтиринг. (Кластер, Тоифалаш жадвали)

## *2 топширик*

Таркибида С витаминни ва А витаминни мавжуд бўлган маҳсулотларни Венн диаграммасида умумий ва фарқли турларни аниқланг.

## *3 топширик*

Таркибида В грух витаминларни ва Д витаминни мавжуд бўлган маҳсулотларни Венн диаграммаси да умумий ва фарқли турларни аниқланг.

Гуруҳда топшириқни бажариш йўриқномаси:

1. Гуруҳда лидерни сайланг;
2. Топширик билан танишинг ва уни қандай қилиб бажаришингизни мухокама қилинг;
3. Топшириқни биргаликда бажаринг;
4. Тақдимотга тайёрланинг ва килинг;
5. Бошқа гуруҳларга бериш учун саволларни тайёрланг ва беринг;
6. Гуруҳлар ишини баҳоланг.

## “БАХС-МУНОЗАРА” МЕТОДИ

**“Бахс-мунозара” методи мақсади:**

- бирор мавзу бўйича таълим олувчилар билан ўзаро баҳс, фикр алмашинув.
- хар бир ўқувчини фаол иштирокини таъминлаш.
- ўқувчида мустақил фикрни шакллантириш
- ўқувчида нутқ маданиятини ўстириш

**Бахс мунозара методини мазмуни.**

Баҳс-мунозарани бошқариб бориш вазифасини таълим олувчиларнинг бирига топшириши ёки таълим берувчининг ўзи олиб бориши мумкин. Баҳс-мунозарани эркин ҳолатда олиб бориш ва ҳар бир таълим олувчини мунозарага жалб этишга ҳаракат қилиш лозим. Ушбу метод олиб борилаётганда таълим олувчилар орасида пайдо бўладиган низоларни дарҳол бартараф этишга ҳаракат қилиш керак.

“Баҳс-мунозара” методини ўтказишда қуидаги қоидаларга амал қилиш керак:

- барча таълим олувчилар иштирок этиши учун имқоният яратиш;
- “ўнг қўл” қоидаси (қўлини қўтариб, руҳсат олгандан сўнг сўзлаш)га риоя
- қилиш;
- фикр-ғояларни тинглаш маданияти;
- билдирилган фикр-ғояларнинг такрорланмаслиги;
- бир-бирларига ўзаро хурмат

### **“Баҳс-мунозара” методининг вазифалари босқичлари қуидагилардан иборат:**

1. Таълим берувчи мунозара мавзусини танлайди ва шунга доир саволлар ишлаб чиқади.
2. Таълим берувчи таълим олувчиларга муаммо бўйича савол беради ва уларни мунозарага таклиф этади.
3. Таълим берувчи берилган саволга билдирилган жавобларни, яъни турли ғоя ва фикрларни ёзиб боради ёки бу вазифани бажариш учун таълим олувчилардан бирини котиб этиб тайинлайди. Бу босқичда таълим берувчи таълим олувчиларга ўз фикрларини эркин билдиришларига шароит яратиб беради.
4. Таълим берувчи таълим олувчилар билан биргаликда билдирилган фикр ва ғояларни гурухларга ажратади, умумлаштиради ва таҳлил қиласди.
5. Таҳлил натижасида қўйилган муаммонинг энг мақбул ечими

танланади.

### **“Баҳс-мунозара” методининг тузилмаси**



### **Б/Б ТЕХНИКАСИНИ ҚЎЛЛАШ БЎЙИЧА КЎРСАТМА.**

1. Маъруза режасига мос ҳолда 2-устунни тўлдиринг.
2. Ўйланг, жуфтликда ҳал этинг ва жавоб беринг, ушбу саволлар бўйича нимани биласиз, 3-устунни тўлдиринг.
3. Ўйланг, жуфтликда ҳал этинг ва жавоб беринг, ушбу саволлар бўйича нимани билиш керак, 4-устунни тўлдиринг.
4. Маърузани тингланг ва визуал материаллар билан танишинг.

### **”КИМ КЎПРОҚ, КИМ ТЕЗРОҚ?” иш ўйинини ўтказиш усули:**

**Иш учун зарур:**

1. мавзу бўйича саволлар ёзилган карточкалар ( карточкаларнинг сони гурухдаги тингловчилар сонига teng; ҳар бир карточкада 5 тадан савол бор).
2. Секундомер.

### **Ишнинг бориши:**

1. Ўйин оғзаки тарзда ўтказилади.
2. Тингловчилар навбат билан саволли карточкаларни тўпламдан суғуриб оладилар.
3. Ҳар бир талаба 3 дақиқа давомида карточкада ёзилган саволлар тўпламига (5) оғзаки жавоб беради.
4. Ўқитувчи тўғри жавоблар сонини ҳисоблайди.
5. Ўйинда барча тингловчилар қатнашадилар
6. Ўйиннинг умумий вақти – 45 дақиқа.
7. Тўғри жавоблар берилмаган саволлар муҳокама қилинади.
8. Тингловчиларнинг жавоблари қуйидаги шаклда баҳоланади:  
5 та тўғри жавоб – 100 балл  
4 та тўғри жавоб – 80 балл  
3 та тўғри жавоб – 60 балл  
2 та тўғри жавоб – 40 балл  
1 та тўғри жавоб – 20 балл  
0 та тўғри жавоб – 0 балл
9. Тингловчилар олган балл машғулотнинг жорий баҳосини қўйишида хисобга олинади.
10. Жариданинг пастки бўш қисмида иш ўйинининг ўтказилганлиги хақида маълумот гурӯҳ сардорининг имзоси билан белгиланади.

### **«МИОКАРД ИНФАРКТИ» профилактика бўйича**

#### **1.«Ким қўпроқ, ким тезроқ?»иш ўйини.**

### **Иш ўйинини ўтказиши учун саволлар:**

1. Миокард инфаркти бирламчи профилактикаси хақида тушунча беринг.
2. Миокард инфарктининг иккиласи профилактикаси.
3. Миокард инфарктининг учламчи профилактикаси.
4. Миокард инфарктининг хавфли омилларни айтинг.

5. Миокард инфарктига олиб келувчи сабабларни сананг.
6. Миокард инфаркти билан ўғриган бемор қайси профилактика турига мухтож.
7. Миокард инфаркти билан ўғриган беморларда асоратларни олдини олиш учун нима қилиш мумкун.
8. Миокард инфарктининг олдини олиш бўйича тавсияларингиз.
9. Миокард инфарктининг астматик шаклида учламчи профилактикани айтинг.
10. Миокард инфарктининг аритмик шаклида учламчи профилактикани айтинг.
11. Миокард инфаркти ва қандли диабет билан оғриган беморларда учламчи профилактиканинг ўзига хослиги айтинг.
12. Миокард инфарктинидаги оғриқнинг атипик жойлашувли шаклини айтинг

### **“ЎРГИМЧАК ТЎРИ” иш ўйини:**

- 1-қатнашчи:**
1. Миокард инфаркти ва қандли диабет билан оғриган беморларда учламчи профилактиканинг ўзига хослиги айтинг.
  2. Миокард инфаркти асоратларининг олдини олиш хақида сўзланг.

- 2-қатнашчи:**
1. Миокард инфарктининг аритмик шаклида учламчи профилактикани айтинг.
  2. Миокард инфаркти бирламчи профилактикаси хақида тушунча беринг

- 3-қатнашчи:** 1. Сурункали юрак йетишмовчилигининг учламчи профилактикаси.
2. Миокард инфарктининг қиёсий ташхисини сўзланг
- 4-қатнашчи:** 1. Миокард инфарктининг клиникаси
2. Юрак аритмияларида учламчи профилактика
- 5-қатнашчи:** 1. Миокард инфарктининг атипик шакларини сананг
2. Ўпка шишини диагностикачини сўзланг.
- 6-қатнашчи:** 1. Миокард инфарктининг абдоминал шаклини айтинг
2. Дресслер синдромини диагностикачини сўзланг.
- 7-қатнашчи:** 1. Миокард инфарктининг астматик шаклини айтинг
2. Ритм бузилишларини диагностикачини сўзланг
- 8-қатнашчи:** 1. Миокард инфарктининг аритмик шаклини профилактикаси айтинг
2. Миокард инфарктининг лаборатор диагностикаси.
2. Миокард инфарктини даволашда қўлланиладиган асосий препаратлар гурӯҳи

### **Графикли органайзерлар техникаси.**

- I. Маълумотларни таркиблаштириш ва таркибий бўлиб чиқиш, ўрганилаётган тушунчалар (ходисалар, воқеалар, мавзулар ва шу кабилар) ўртасида алоқа ва алоқадорликни ўрнатишнинг йўли ва воситалари.

**1. Кластер – (Кластер-тутам, боғлам) – ахборот харитасини тузиш йўли – барча тузилманинг моҳиятини марказлаштириш ва аниқлаш учун кандайдир бирор асосий омил атрофида ғояларни йиғиши. Билимларни фаоллаштиришни тезлаштиради, фикрлаш жараёнига мавзу бўйича янги ўзаро боғланишли тасаввурларни эркин ва очиқ жалб қилишга ёрдам беради. Тингловчилар Кластерни тузиш қоидаси билан танишадилар. Ёзув тахтаси ёки катта қофоз варафининг ўртасига асосий сўз ёки 1-2 сўздан иборат бўлган мавзу номи ёзилади. Бирикма бўйича асосий сўз билан унинг ёнида мавзу билан боғлиқ сўз в таклифлар кичик доирачалар “йўлдошлар” ёзиб қўшилади. Уларни асосий сўз билан чизиқлар ёрдамида бирлаштирилади. Ёзув ажратилган вақт давомида ёки ғоялар тугагунича давом этиши мумкин. Муҳокама учун кластерлар билан алмашинадилар.**

### **Кластерни тузиш қоидаси:**

1. Ақлингизга нима келса, барчасини ёзинг. Ғоялари сифатини муҳокама қилманг фақат уларни ёзинг.
2. Хатни тўхтатадиган имло хатоларига ва бошқа омилларга эътибор берманг.
3. Ажратилган вақт тугагунча ёзишни тўхтатманг. Агарда ақлингизда ғоялар келиши бирдан тўхтаса, у ҳолда қачонки янги ғоялар келмагунча қофозга расм чизиб туринг.

### **Намуна: “Кейс-стади” методи.**

«Кейс-стади» - инглизча сўз бўлиб, («case» – аниқ вазият, ҳодиса, «stadi» – ўрганмоқ, таҳлил қилмоқ) аниқ вазиятларни ўрганиш, таҳлил

қилиш асосида ўқитишни амалга оширишга қаратилган метод ҳисобланади. Мазкур метод дастлаб 1921 йил Гарвард университетида амалий вазиятлардан иқтисодий бошқарув фанларини ўрганишда фойдаланиш тартибида қўлланилган. Кейсда очик ахборотлардан ёки аниқ воқеа-ҳодисадан вазият сифатида таҳлил учун фойдаланиш мумкин. Кейс ҳаракатлари ўз ичига қўйидагиларни қамраб олади: Ким (Who), Қачон (When), Қаерда (Where), Нима учун (Why), Қандай/ Қанақа (How), Нима-натижа (What).

### **“Кейс методи” ни амалга ошириш босқичлари**

<b>Иш Босқичлари</b>	<b>Фаолият шакли ва мазмуни</b>
<b>1-босқич:</b> Кейс ва унинг ахборот таъминоти билан таништириш	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ якка тартибдаги аудио-визуал иш;</li> <li>✓ кейс билан танишиш(матнли, аудио ёки медиа шаклда);</li> <li>✓ ахборотни умумлаштириш;</li> <li>✓ ахборот таҳлили;</li> <li>✓ муаммоларни аниқлаш</li> </ul>
<b>2-босқич:</b> Кейсни аниқлаштириш ва ўқув топширигни белгилаш	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуал ва грухда ишлаш;</li> <li>✓ муаммоларни долзарблик иерархиясини аниқлаш;</li> <li>✓ асосий муаммоли вазиятни белгилаш</li> </ul>
<b>3-босқич:</b> Кейсдаги асосий муаммони таҳлил этиш орқали ўқув топширигининг ечимини излаш, ҳал этиш ўйларини ишлаб чиқиш	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуал ва грухда ишлаш;</li> <li>✓ муқобил ечим йўлларини ишлаб чиқиш;</li> <li>✓ ҳар бир ечимнинг имқониятлари ва тўсиқларни таҳлил қилиш;</li> <li>✓ муқобил ечимларни танлаш</li> </ul>
<b>4-босқич:</b> Кейс ечимини ечимини шакллантириш ва асослаш, тақдимот.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ якка ва грухда ишлаш;</li> <li>✓ муқобил вариантларни амалда қўллаш имқониятларини асослаш;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ижодий-лойиха тақдимотини тайёрлаш;</li> <li>✓ якуний хulosса ва вазият ечимининг амалий аспектларини ёритиш</li> </ul>
--	--

## «ФСМУ» методи.

**Технологиянинг мақсади:** Мазкур технология иштирокчилардаги умумий фикрлардан хусусий хulosалар чиқариш, таққослаш, қиёслаш орқали ахборотни ўзлаштириш, хulosалаш, шунингдек, мустақил ижодий фикрлаш кўнималарини шакллантиришга хизмат қиласди. Мазкур технологиядан маъруза машғулотларида, мустаҳкамлашда, ўтилган мавзуни сўрашда, уйга вазифа беришда ҳамда амалий машғулот натижаларини таҳлил этишда фойдаланиш тавсия этилади.

### Технологияни амалга ошириш тартиби:

- қатнашчиларга мавзуга оид бўлган якуний хulosса ёки ғоя таклиф этилади;
- ҳар бир иштирокчига ФСМУ технологиясининг босқичлари ёзилган қоғозларни тарқатилади:

**Ф**

- фикрингизни баён этинг

**С**

- фикрингизни баёнига сабаб кўрсатинг

**М**

- кўрсатган сабабингизни исботлаб мисол келтиринг

**У**

- фикрингизни умумлаштиринг

- иштирокчиларнинг муносабатлари индивидуал ёки гурӯҳий тартибда тақдимот қилинади.

## **“Ассесмент” методи.**

**Методнинг мақсади:** мазкур метод таълим олувчиларнинг билим даражасини баҳолаш, назорат қилиш, ўзлаштириш кўрсаткичи ва амалий кўникумаларини текширишга йўналтирилган. Мазкур техника орқали таълим олувчиларнинг билиш фаолияти турли йўналишлар (тест, амалий кўникумалар, муаммоли вазиятлар машқи, қиёсий таҳлил, симптомларни аниқлаш) бўйича ташхис қилинади ва баҳоланади.

## **Методни амалга ошириш тартиби:**

“Ассесмент” лардан маъруза машғулотларида талабаларнинг ёки қатнашчиларнинг мавжуд билим даражасини ўрганишда, янги маълумотларни баён қилишда, семинар, амалий машғулотларда эса мавзу ёки маълумотларни ўзлаштириш даражасини баҳолаш, шунингдек, ўз-ўзини баҳолаш мақсадида индивидуал шаклда фойдаланиш тавсия этилади. Шунингдек, ўқитувчининг ижодий ёндашуви ҳамда ўқув мақсадларидан келиб чиқиб, ассесментга қўшимча топшириқларни киритиш мумкин.

## **“Портфолио” методи.**

“Портфолио” – ( итал. portfolio-портфель, ингл.хужжатлар учун папка) таълимий ва касбий фаолият натижаларини аутентик баҳолашга хизмат қилувчи замонавий таълим технологияларидан ҳисобланади. Портфолио мутахассиснинг сараланган ўқув-методик ишлари, касбий ютуқлари йигиндиси сифатида акс этади. Жумладан, тингловчиларнинг модул юзасидан ўзлаштириш натижасини электрон портфолиолар орқали текшириш мумкин бўлади. Олий таълим муассасаларида портфолионинг куйидаги турлари мавжуд:

Фаолият тури	Иш шакли	
	Индивидуал	Гурӯҳий
Таълимий фаолият	Талабалар портфолиоси, битирувчи, докторант,	Талабалар гурӯҳи, тингловчилар гурӯҳи

	тингловчи портфолиоси ва бошқ.	портфолиоси ва бошқ.
Педагогик фаолият	Ўқитувчи портфолиоси, раҳбар ходим портфолиоси	Кафедра, факультет, марказ, ОТМ портфолиоси ва бошқ.

### III. НАЗАРИЙ МАТЕРИАЛЛАР

#### **1-мавзу: Тиббиётда профилактиканинг ўрни. Кардиологик касалликларда профилактикаси.**

##### **Режа:**

1. Тиббиётда профилактиканинг ўрни. Кардиологик касалликларнинг долзарб муаммолари, тарқалиши.
2. Кардиологик касалликларда бирламчи профилактика.
3. Кардиологик касалликларда иккаламчи ва учламчи профилактика.

**Таянч иборалар:** АБ - артериал босим, САБ- систолик артериал босим, ДАБ-диастолик артериал босим, ЭЧТ- эритроцитлар чўкиши тезлиги, ЎАТЭ -ўпка артерияси тромбоэмболияси, ББ- бета блокаторлар АКБ- артериал қон босим

#### **1.1. Тиббиётда профилактиканинг ўрни. Кардиологик касалликларда профилактиканинг ўрни.**

Профилактика турлари. Соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш. Овқатланиш ва хўжалик гигиенаси. Профилактик кўрик ва скрининг. Инфекцион ва ноинфекцион касалликлар прафилактикаси. Иммунизация. Дастур ва тадбирлар.

## **УАШ фаолиятида профилактика.**

Умумий амалиёт шифокорининг иши нафақат даволашга, балки авваламбор касалликларни профилактикасиға қаратилган бўлади. Бу шуни билдирадики, врач ҳар учрашувда соғлом аҳолини муносабатини ўзгартиришга ҳаракат қилиши керак. Шунингдек беморни ўз соғлиғига бўлган эътиборини шу касалликни даволашда ва янги касалликларни олдини олишга беморни тарбиялай олиш керак.

Оиласий шифокор ишининг ядросини ёки асосий қисмини профилактик иш ташкил қиласи. Текширувлар натижаси шуни кўрсатадики, ривожланган давлатлар аҳолисининг 85% и УАШ га 1 йилда 1 мартадан кам бўлмаган ҳолда мурожаат қиласи, ўрта хисобда киши бошига 5 та ташрифга тўғри келади. Шифокор олдига касаллик симптомлари ва шикоятлари билан келганда, улар кўпроқ соғлиғини қандай сақлашга ва мос равишда тузалиш маслаҳатга бериувчан бўлиб келадилар. Оиласий шифокор соғлиғини яхшиланишида ва индивидуал даражада касалликни огоҳлантиришда асосий бўғин бўлиб хизмат қиласи. Ишнинг асосий мақсади у ёки бу соҳада инсонни соғлом бўлишига, ҳаёт сифатини оширишга касалликни олдини олишга ўлим ва ногиронлик кўрсаткичини пасайишига умрни узайтиришга қаратилган бўлади.

Профилактика бу инсонларни ўзининг соғлиғига масъулиятли муносабатига, касалликларни бартараф қилишга , соғлиқни мустаҳкамлашга ва қўллаб қувватлашга соғлом турмуш тарзига риоя қилишга қаратилган чора тадбирлар йиғиндисига айтилади.

## **Профилактика турлари.**

**Бирламчи профилактика** - бу соғлиқни максимал сақлашга қаратилган чора тадбирлар йиғиндиси бўлиб, турли хил касалликларни соғлом аҳоли орасида хавф омилларини (уларга: бошқарилмайдиган ёш, жинс, наслий мойиллик ва бошқариладиган чекиш, носвой , алкогол, кам

ҳаракат ҳаёт тарзи, семизлик, нотўғри овқатланиш ва бошқалар) аниқлаш ва бошқариб бўладиганларини бартараф этиш. Буларга қуйидаги маслаҳатлар киради: соғлом турмуш тарзи, тўғри овқатланиш, заарли одатлар билан курашиш, физик машқлар билан доимий шуғулланиш киради.

Бирламчи профилактикама шунингдек санитар профилактик чора тадбирлар ҳам киради: ҳожатхона, сувни тозалаш, пашшалар билан курашиш, қўл ювиш, санитар оқартув ишлари (буклетлар, лекциялар).

**Иккиласми профилактика** - бу эрта диагностика ва замонавий даволаш. Бунга скрининг профилактик текширувлар киради. Биз биламизки, ўсма касалликлари асосан қари одамларда учрайди, масалан кўкрак бези саратони. Кўкрак безидаги ўзгаришларни эрта аниқлаш учун оилавий врачлар кўкрак безини 25 ёшдан барча аёллар ўз кўкрак безларини мустакил пайпаслаб туришлари ва хавф омиллари бор аёлларда 40 ёшдан бошлаб 2 йилда 1 марта маммография ўтказишни маслаҳат берадилар.

**Учламчи профилактика** - бу касалликни ўз вақтида даволаш, асоратларини олдини олиш. Масалан: биз барча АГ, КД бор беморларга инсульт ва БМЎИ ни олдини олишга аспирин буюрамиз.

Беморларга турмуш тарзини нисбатан ўзгартиришга маслаҳат бериш УАШ вазифасига киради.

**Соғлом турмуш тарзи** (СТТ) деб биологик маънода овқатланишнинг оптималь шароитини озиқланиш, етилиш инсоннинг организмини физиологик ёш жинсга мос равишда ривожланишини ўз ичига олади. Соғлом турмуш тарзи учун курашда УАШ аҳоли орасида огоҳлантирувчи чора тадбирларни ўтказиш учун чуқур билим керак бўлади.

Мисол учун, кардиоваскуляр касалликларни эрта аниқлаш ва огоҳлантириш соғлом турмуш тарзини олиб боришга оилавий тиббиёт алоҳида эътибор қаратади. Чекиш, гиподинамия, ёғларни кўп истеъмол қилиш ва ортиқча тана вазни кардиоваскуляр касалликларни фақатгина

хавф гурухига кирувчи bemорларда эмас, балки барча инсонлар учун хавф туғдиради. Хар бир хавф омили алоҳида хавфга таъсир кўрсатади, аммо 2 ва 3 факторларни бирга келиши касалликни пайдо бўлишига сезиларли даражада таъсир кўрсатади. Инсонларни турмуш тарзини яхшиланиши чекиши чеклаш юрак касалликлари билан касалланишин камайтирувчи самарали восита бўлиб хизмат қиласи.

Овқатланиш ва физик юклама кардиоваскуляр касалликларни олдини олишда асосий рол ўйнайди. Шу ўринда ҳаёт сифатини сақлашга ва умумий касалланиш пасайишига таъсир кўрсатади. Ҳар қандай ёшда ҳам соғлиқни таъминлаш учун 30 минутгача ҳафтада 3-5 марта физик юклама ва овқатланишни нормаллаштириш муҳим аҳамият касб этади. УАШ агар bemорни ортиқча тана вазни безовта қилса соғлом овқатланиш тўғрисидаги саволларга жавоб бериши мумкин, ҳамда шифокор мақсадни озиқланиш программасини тузиб бериши мумкин.

Катталар орасида сигарет чекиши ва алкоголь вақтидан илгари ўлимнинг асосий сабабчиларидан бири ҳисобланади. Чекишни ташлаш осон эмас, лекин оилавий шифокорларнинг бу мавзудаги қисқа маслаҳати яхши натижалар бериши мумкин. Пассив чекиш кўпгина касалликлар билан боғлиқ бўлиб масалан болалар орасида тўсатдан ўлиш нафас йўллари хасталиклари астма ўпка раки, катталарда ўпка ва юрак касалликлари бўлиши мумкин. УАШ ни бошқа тор мутахассисликлардан фарқли равишда bemорларнинг ҳаёт тарзига таъсир қилиш узоқ вақт узлуксиз ва ҳар томонлама кузатишга даволаш ва профилактик чора тадбирларни олиб бориш учун юқори имкониятларга эга.

**СТТ ни тарзиб қилиши.** УАШ СТТ ни ўқитиш имкониятига эга. Спорт залларида мактабларда, чойхоналарда маҳаллаларда, аҳоли орасида сухбат олиб борилади. Маҳалла фаоллари ҳурматли инсонлар билан иш олиб борилади, тарқатма материаллар тарқатилади, ҳамда СМИ га аҳоли орасида кўп учровчи муаммолар инфекцион ва ноинфекцион касалликлар (алкоголизм, чекиш, туберкулёз, вирусли гепатит, СПИД, гриппни)

қайдлаб қўяди.

## **Овқатланиш гигиенаси.**

### **Тизимлаштирилган овқатланишнинг аҳамияти:**

Кунига З маҳал овқатланиш аммо ётиш олдидан ва овқатланишлар орасида эмас, оғизда узоқ вақт шошилмасдан чайнаш, кейинги овқат порциясига шошилмаслик, овқатдан олдин 1 стакан сув ичиш, фақат сок эмас, стресс ва зерикиш юриш билан шуғулланиш, овқат вақтини ўтказаб юбормаслик бу ҳолат кўп овқатланишга сабаб бўлиши мумкин овқатни майда бўлакларга бўлиш лозим.

Меъёрида рационал овқатланиш болалик давридан кундалик ҳаётнинг таркибий қисмига кириши шарт. Кардиоваскуляр касалликларни келтириб хавфни оширувчи кўплаб факторлардан қутилиш мумкин ёки уларга соғлом овқатланиш ва физик юклама билан таъсир қилиб қутилиш мумкин.

Соғлом овқатланишнинг 10 та қоидаси мавжуд:

- Соғлом овқатланиш асосан, рационал овқатланишга асосланган бўлади;
- Крахмалга бой бўлган овқат сарфловчي энергияни ярмидан кўп бўлиши керак;
- Мева ва сабзавотлар энергияни 7% дан кўп бўлиши керак, танлов турли – туман бўлиб, асосан маҳаллий маҳсулотлардан ташкил топган бўлиши керак;
- Гўшт учун талаб қилувчи энергияни 10% дан кам бўлиши керак;
- Истеъмол қилувчи сут ва сут маҳсулотлари ёғсиз бўлиши керак;
- Талаб қилувчи энергияни 15-30% ини ёғлар ташкил қилиши керак;
- Кундалик туз мқдори 6 гр. дан ошмаслиги керак;
- Тана вазни тавсия қилинган нормадан ошмаслиги керак;
- Ҳар куни физик юклама билан шуғулланиш лозим;
- Турли хилдаги маҳсулотларни енг, фақат бир хилдаги овқатни эмас.

Умуман олганда соғлом овқатланиш учун тавсиялар қуидагилардан

иборат:

- Нонни кўпроқ йирик донли, қора нон ёки юқори толали турларини кўпроқ енг;
- Кўпроқ мева ва сабзавотли маҳсулотларнинг турли кўринишдаги турларини енг;
- Бундан ташқари шу гуруҳдаги экзотик мевалар ва салат маҳсулотларини кўплаб истеъмол қилиш, улар барро ва кўпроқ фойдали, озиқлантирувчи хусусиятга эга;
- Камроқ миқдорда гўшт, балиқ ва ёғсиз гурухга киравчи тухум, ёнғоқ, чечевица, нўхат маҳсулотларидан ҳар қуни енг;
- Жуда кам миқдорда ёғли ва ширин маҳсулотларни истеъмол қилиш керак, таркибида ёғ ва шакарни кам миқдорда сақловчи маҳсулотларни истеъмол қилинг. Ёдда тутингки, қайта ишланган маҳсулотлар таркибида кўпинча ёғ ва шакар яширин сақлаши мумкин ва қадоққа кўпинча ёзилмайди.

Кўпчилик кўп миқдорда овқатни еб ортиқча енергияни олади ва семиради. Баъзилао эса, кам миқдорда овқатни еб вазн йўқотади. Тўғри овқатланиш учун талаб жуда муҳим бўлиб, ҳар бир одам учун турли хил. Агар сизда ортиқча тана вазни бўлса, сиз учун зарур овқат порцияси кунлик овқатнинг минимал ҳажмига teng бўлиши керак. Агар сизда вазн етишмовчилиги мавжуд бўлса, овқатланишни кўпайтириш лозим. Лекин барибир балансни сақланг.

Маҳсулотлар	Минимум	Ўртacha	Максимум
Нон, донва картошка	5	10	14
Мева ва сабзавотлар	5	5 ёки ортиқ	5 ёки ортиқ

Сут ва сут маҳсулотлари	2	2,5	3
Гўшт, балиқ ва аналогик маҳсулотлари	2	2,5	3
Сариёғ ва ёғлар	1	3	5
Бошқа маҳсулотлар	0	1	2

### **Профилактик кўрик.**

УАШ га аҳолининг 86% и мурожаат қилади, ҳар бир мурожат қилувчи йилига ўртacha 5 мартаи ташкил этади. Профилактик кўрик учун тиббий ёрдамни кўрсатиш боскичи муҳим ҳисобланади.

Профилактик кўрик анамнез йиғиши, физикал кўрик, асосий лаборатор ва инструментал текширувлардан иборат.<sup>1</sup>

Бундай кўриклар кўплаб текширувлар учун жуда қулай.

Профилактик кўрикларни мақсади:

1. Кенг тарқалган касалликлар хавф гурухига кирувчиларни аниқлаш, масалан атеросклероз хавф гурухи-семириши бор bemорлар, артериал гипертония, гиперлипопротеинемия.
2. Касалликни бошланғич давридаги ва клиник белгилар мавжуд бўлгунга қадар бўлган бўлган bemорларни масалан бактериурия ва ҳомиладорлар бактериурияси, бачадон бўйни раки, глаукомани эрта диагностикаси, тоз-сон бўғимиши дисплазияси, криптархизмни эрта аниқлаш.
3. Тиббий ва ижтимоий ёрдамга муҳтоҷ қайтмас заарланиш мавжуд bemорларни масалан кўришни ва эшитишни пасайган, ақлий заифларни аниқлаш.

**Скрининг – бу аҳоли ўртасида касалликни аниқлаш учун кенг текширувлар**

Эрта диагностика учун ўтказилади ва иккиламчи профилактикага киради.

- 
1. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J Jameson, Joseph Loscalzo. - Harrison's Principles of Internal Medicine 19/E (Vol. 1 Vol2) - USA 2015 English, .P.- 1590-1596

Аниқ бир касалликка скрининг ўтказиш учун 10та саволга жавоб беришимиш керак:

- Касаллик соғлиқнинг муҳим муаммоси бўлиб ҳисобланадими ?
- Қуидаги касалликни даволашда қўлланиб бўладиган усули мавжудми?
- Даволаш ва ташхис учун шароит ва воситалар бўлиши лозим.
- Қуидаги касалликни яширин тан олинган даври мавжудми?
- Текширувлар ва таҳлил учун тўғри келадиган усул ?
- Аҳолини маълум қисми учун қуидаги усул текшириш учун қулай ҳисобланадими?
- Ҳақиқий касаллик тарихини яхши билиш.
- Бемор деб ҳисоблаш учун келишилган сиёsat бўлиши лозим.
- Ҳолатларни аниқлаш учун шунингдек даволашни баҳоси умумий даво даражаси билан тенг бўлиши лозим.
- Касаллик ҳолатини аниқлаш жараёнининг узлуксиз қисми бўлиши лозим.

### **Инфекцион ва ноинфекцион касалликлар профилактикаси.**

Профилактик тадбирларни режалаштириш асосида касалланиш ва ўлимнинг таркибини таҳлил қилиш ётади. Вақт ўтиши билан бу кўрсаткичлар ўзгаради. Авваллари ўлим ва касалликни асосий сабаби инфекцион касалликлар ҳисобланган туберкулез, сифилис, дифтерия, чинчечак, ҳозирги пайтда уларни ўрнига атеросклероз, хавфли ўсмалар ва ОИТС инфекцияси ҳисобланади.

Катталар касалликлари профилактикаси:

- Катталарга иммунизация календарини түзиш;
- Глюкометр ёрдамида қондаги қанд миқдорини ўлчаш;
- Пикфлуометрдан фойдаланиш;
- Беморларга соғлом турмуш тарзини олиб бориш тиббий маслаҳатини бериш;
- Нормативы Клиник-биохимик анализлар нормал күрсаткичлари (холестерин, қондаги қанд миқдори, УВТ, УСТ ва б.);
- Чекувларга тиббий маслаҳатини бериш;
- Алкогол қабул қилувчи bemorларга тиббий маслаҳатини бериш;
- Беморларга физик юклама ҳақида тиббий маслаҳатини бериш;
- Беморларга нормал овқатланиш ҳақида тиббий маслаҳатини бериш.

### **Иммунизация.**

Тиббий текширувлар ва соғлиқни сақлаш халқаро кенгашининг маслаҳатига биноан, барча болаларни дифтерия, қоқшол, кўк йўтал, полимиелит, қизамиқ, эпид паротит ва қизилчага қарши эмланади.

Катталар ҳар 10 йилда дифтерия ва қоқшолга қарши эмланади. Барча туғиши ёшидаги аёлларда қизилча, вирусига антитела титри аниқланади.

АДС катталар учун (16, 26, 46 ёш) таркибида қоқшол анатоксини ва дифтерияни пасайтирилган дозадаги анатоксинини сақлайди.

Ножӯя таъсирни хавфини камайтириш мақсадида болага тезда 4 соатдан сўнг парацетамол бериш лозим.

**Гриппга** қарши эмлаш сурункали касалликлар учун асосан, юрак, ўпка, буйрак, модда алмашинувини оғир бузилишлари, иммунодепрессантлар қабул қилувчи ва 65 ёшдан катта bemorларга тавсия этилади.

**Гепатит В**га қарши эмлаш барча шахсларга қилиниб, асосан шу касаллик хавф гуруҳига кирувчи тиббиёт ҳодимлари ва тиббиёт талабаларига, қамалганларга, қамоқхонада ишловчиларга ва бошқа шахсларга қилинади. Гепатит В bemorлар билан тез-тез алоқада

бўлувчиларга.

*Haemophilus influenzae тип B* га қарши эмлаш барча болаларга қилиниб, асосан ёпик муассасалардаги болаларга эмлаш учун энг қулай ёш 2-18 ойлик.

**Қизамиқ, эпидпаротит ва қизилчага** қарши эмлаш барча болаларга тавсия этилади, асосан 1 ёшда, ревакцинация 10 ва 16 ёш оралиғида. Қизамиқ эпидемияси вактида 5 ойликкача бўлган барча болаларга эмлаш ўтказилади. Бирламчи тизимдаги тиббиёт ҳодимларига, ота-оналарга ва барча аҳолига буни тушунтириш муҳим ҳисобланади.

Қанчалик болага ўз вактида эмлаш ўтказилса ва планли календар эмлашга қанчалик қатъий турилса, инфекцион касалликларга қарши ҳимоя қанчалик кучли бўлса, ва бола уларни қабул қиласа, шунчалик касалликни тарқалишини олдини олган бўламиз.

**Тарифи.** Юрак ишемик касаллиги (ЮИК) - бу тож артериялар тизимидағи патологик жараёнлар натижасида миокардга қон келишининг камайиши ёки тўхташи сабабли юрак мушагининг ўткир ва сурункали заарланиши. Патологик жараён асосида миокарднинг қон билан таминланишига та-лаби билан шикастланган артериялардан қоннинг мумкин бўлган миқдорининг оқиб келиши ўртасидаги мувозанатнинг бузилиши ётади. Бу номутаносиблик миокардни маълум даражада қон билан таъминланишининг сақланиши, лекин миокард эҳтиёжини кескин ошиши ёки қон билан таъминланишининг пасайиши натижасида вужудга келиши мумкин.

**Этиологияси ва патогенези.** ЮИК ривожланишининг асосий сабаби юрак тож артерияларини стенозлайдиган атеросклеротик заарланишидир. Шу билан бирга тож артерияларда қон айланишининг бузилиши патогенезида ангиоспастик омил ва қон томир ичида ўткинчи тромбоцитлар қоришмасининг хосил бўлиши муҳим роль ўйнайди<sup>1</sup>.

**Тож артериялар атеросклерози.** ЮИК га чалинган 95 фоиз беморларнинг тож артериясида, аксарият проксимал соҳасида,

атеросклероз билан шикастланиш аниқланган.<sup>1</sup>

---

1. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J Jameson, Joseph Loscalzo. - Harrison's Principles of Internal Medicine 19/E (Vol. 1 Vol2) - USA 2015 English, .P.- 1588.

Атеросклероз пилакчаларининг шаклланиши қўп босқичли, бир неча йиллар давом этади.

Бошланишида артерия сатҳи деярли ўзгармайди. Томир деворларида липидларнинг йигилиши натижасида эндотелий бутунлиги бузилади, яра ва пилак фиброз кобиғининг ёрилиши, унинг эритроцитлар ва фибринлар билан инфильтрацияланиши вужудга келади. Бу ҳолат тромбоцитлар қоришмалари ва микротромблар ҳосил бўлишига олиб келади.

Тож артерияларнинг органик стенози турли хил қўринишида томир девори юзасида зўрга аниқланадиган нарсадан томирнинг тўла окклузиясигача (жипслashiшигача) ўзгариши мумкин. Кўпчилик bemорларда ЮИК нинг илк клиник белгилари атеросклероз пилакчалари тож артериясини фақат талайгина стенозлаганда (торайтирганда) маълум бўлади.

Тож артериялар спазми (сиқилиши). Ҳозирги даврда ЮИКда селектив коронаография ёрдамида тож артериялар спазмасининг патогенетик роли аниқланган. Спазм билан чақирилган стенокардия хуружи тинч ҳолатда миокарднинг кислородга талаби ошмасдан вужудга келади. Атеросклероз артериялар реактивлигини бузади. Тож артерияларнинг патологик ангиоспастик реакциялари асосида ташқи муҳит омиллари таъсирига сезувчанликнинг ошиши ётади. Кўпчилик bemорларда тож артериялар спазми қон томирларнинг органик ўзгаришлари муҳитида юзага келади. Бу ҳолатда тож артериялар тешигининг торайиши спазмнинг ифодаланишига bogлиқ. Агар спазм таъсирида торайиш 75 фоиздан ортса, bemорда зўриқиши стенокардия белгилари пайдо бўлади. Агар спазм тож артериялар тешигини мутлақо бекитса, спазм муддатига нисбатан спонтан стенокардия хуружи, миокард инфаркти ёки тўсатдан ўлиш содир бўлади.

Ўткинчи тромбоцитлар қоришинасы. Тож артерияларнинг ангиоспастик реакциялари вужудга келишида арахидин кислотаси метаболитлари (простогландинлар ва тромбоксанлар) орасидаги муносабат муҳим ўрин эгаллади. Қон томир интемасида ишлаб чиқариладиган простациклин явдол антиагрегациюн (қорипшага қарши) фаолликка эга ва Е2 простогландин билан биргаликда тож артериялар дилатациясини (кенгайишини) чақиради. Тромбоцитлар ишлаб чиқариладиган тромбоксан кучли вазоқонстриктор ва тромбоцитлар қоришина стимулятори ҳисобланади. Нормада простоциклин ва тромбоксан орасида мувозанат мавжуд. Шикастланган эндотелий соҳасида мазкур мувозанат бузилганда тромбоцитлар қоришинасы ҳосил бўлишига қулай шароит вужудга келади. Жисмоний юкламага толеранти (сезувчанлиги) паст бўлган ЮИКда (бекарор стенокардияда, миокард инфарктида) қонда айланиб юрувчи тромбоцитлар қоришинасига сони ортади. Патологик жараён зўрайишининг тезлиги ташқи ва ички муҳит омилларига (хавф туғдирувчи омилларга) боғлиқ гиперхолестеринемия, чекиш, артериал гипертония, гиподинамия кам ҳаракат хаёт тарзи, семизлик, қанд касаллиги, наслий мойиллик, қонда сийдик кислотасининг юқори миқдори ва ҳоказолар.

1. Тўсатдан тож томир ўлими (юракнинг бирламчи тўхташи) - миокарднинг қон билан таъминланишининг бекарорлиги сабабли вужудга келади ва қоринчалар фибрилляциясига (юрак қоринчалари мускул толаларининг алоҳида-алоҳида, ҳар хил вақтда ва тартибсиз қисқаришига) олиб келади. Агар реанимация воситалари ўтказилмаган бўлса ёки улар натижасиз бўлган бўлса, унда юракнинг бирламчи тўхташи тўсатдан тож томир ўлими сифатида таърифланади. Бу ўлим гувоҳлар иштирокида бир зумда ёки юрак хуружи бошланишидан 6 соат оралиғида содир бўлган ўлим деб ифодаланади.

## **1.2. Кардиологик касалликларда бирламчи профилактика.**

**Бирламчи профилактика:** Бирламчи – касални олдин олиш учун соғ одамларни вакти вакти билан диспансеризациядан ўтказиш, соғлом турмуш қоидалариға риоя қилиш, чекиши тухтатиш, дозаланган физик зурикиш бериш.

- Атеросклероз, гипертония касаллигларда семиришни олдини олиш;
- Табак чекиши ва спиртли ичимликлар ичишни чеклаш;
- Ош тузи ва холестеринг бой бўлган маҳсулотлар (ёғ, тухум, ёғли гўшт) истеъмолини чегаралаш;
- Махсус бадантарбия машқларини мунтазам равишда бажариш.<sup>1</sup>

### **1.3. Кардиологик касалликларда иккаламчи профилактика.**

#### **Иккиламчи профилактика:**

- Атеросклерозга қарши гиполипидемик дориларни қўллаш;
- Оғриқ синдромини, юрак уриши маромининг бузилишини ва юрак етишмовчилигини изчиллик билан даволаш.

Иккаламчи - Артериал гипертония Гипертония касаллиги – бу шундай касаллик унинг асосан ва бирдан – бир белгиси булиб қон босимнинг юқорига кўтарилиши билан характерланади. Бу бирламчи булиб, иккиламчи яъни айрим касалликларда қон босими кўтарилиши билан кечадиган буйрак, эндокрин, қон айланиш доирасида, марказий асад системаси касалликлардан фарқ қиласи.

Хозирги вактда гипертония касаллигини урганиш жуда катта ахамиятга эга, чунки у ахолининг 8-10% шикастлайди ва ўлимга олиб келадиган касалликлар ичида биринчи ўринларда туради.

Касалликни биринчилардан Ланг Г.Ф., Мясников А.А. жуда мукаммал урганишда, унинг клиник белгилари таснифини ёритишиди.

---

<sup>1</sup> Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J Jameson, Joseph Loscalzo. - Harrison's Principles of Internal Medicine 19/E (Vol. 1 Vol2) - USA 2015 English,

Гипертония касаллигини урганишда аввало уни мўътадил бўлиб туришида кайси аъзо иштирок этишини билиш керак.

Артериал қон босимини хосил қилишда биринчидан юракни иши, унинг зарби, иккинчидан қон томирларининг (артериола) таранглиши (тонуси) ва учинчидан нейро-гумораль органларнинг иши ахамиятга эга. Бу звеноларнинг ишини барохимия рецепторлари (аорта ёки синокартид соҳаси мувофиқлаштириб туради.

Булардан ташқари қон босимининг буйрак ва буйрак усти безларида ишлаб чиқариладиган ренин (депрессор) ва простогландинлар Е, А (буйрак усти) ва кинин-калекреин тизимининг ахамияти катта.

Гипертония касаллигини келтириб чиқаришда насл, ёш, климакс, ош тузини қуп истеъмол қилиш, касб, яшаш жойи ва жуда кўп бошқа омиллар роль ўйнайди.

**Профилактика:** ГА билан касалланган беморларни уз вақтида, режали куриқдан утказиш. Қон босимни мониторинг қилиш ва даволашни динамикада кузатиш.

### **Назорат саволлари:**

- 1.Юрак ишемик касалликнинг (ЮИК) долзарб муамоллари, тарқалиши?
- 2.ЮИКни таърифлаб беринг?
3. Миокард инфарктнинг этиология ва патогенези?
4. Миокард инфарктни даволашда юкори технологияларни куллаш?
5. Миокард инфарктни даволашда замонавий хирургик усулларни ишлатиш?
- 6.Миокард инфарктнинг эрта асоратларини гапириб беринг?
- 7.Миокард инфарктнинг кечки асоратларини гапириб беринг?
- 8.Кардиоген шокнинг замонавий профилактика усуллари?
- 9.Уткир юрак етишмовчилигини замонавий профилактика усуллари?

### **Фойдаланилган адабиётлар:**

2. Judith Tintinalli, J. Stapczynski, O. John Ma, David Cline, Rita Cydulka, Garth Meckler. – Tintinalli's Emergency Medicine; A Comprehensive Study Guide, (Emergency Medicine Tintinalli) - USA, 2015 McGraw – Hill Education, English.
3. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J Jameson, Joseph Loscalzo. - Harrison's Principles of Internal Medicine 19/E (Vol. 1 Vol2) - USA 2015 English, .P.-1583-1595
4. GadayevA., KarimovM. Sh., AxmedovX.S. Ichki kasalliklar propedevtikasi.- Toshkent, 2012, 708 b.
5. Каримов М.Ш. и др. Пропедевтика внутренних болезней методические рекомендации. Ташкент 2011. Часть 1-3.

### **2-мавзу: Ревматик касалликларда профилактиканинг ўрни.**

#### **Режа:**

1. Ревматик касалликларнинг долзарб муъаммолари, тарқалиши.
2. Ревматик касалликларда бирламчи профилактика.
3. Ревматик касалликларда иккаламчи ва учламчи профилактика.

### **Таянч иборалар:**

*ААГ-Антиагрегантлар, АЎФИ- Ангиотензин 1 нинг ангиотензин 2 га ўтишини ўзгартирувчи ингибиторлар, АДГ- антидиуретик гормон, АКТГ-адренокортикотроп гормон, АСЛ- О - антистрептолизин О, АСГ-антистрептоигауронидаза, ЦИК - циркуляр иммун бирикма*

### **1.1 . Ревматик касалликларнинг долзарб муаммолари, тарқалиши**

**ТАРИФИ.** Ревматизм (РИ) - умумий инфекцион-аллергик касаллик бўлиб, бириқтирувчи тўқиманинг системли яллиғланиши билан ифодаланади, аксарият, юрак ва қон-томирларни шикастлайди.

**ТАРҚАЛИШИ.** Ревматизм билан ер курраси ахолисининг 2-4% хасталанган, иқтисоди тубан давлатларда кенг тарқалган. Ревматизмнинг бирламчи хуружи болалик ва ўсмирилик даврларда (7-15 ёшда) содир бўлади, қарияларда жуда кам учрайди. Аёллар эркакларга нисбатан 2,5-3 марта кўп касалланади. Охириги йилларда ревматизм билан хасталаниш ва унинг рецидив сони камайган, бунинг сабаби bemorlarни самарали диспансеризация мувъолажаларини қўллашдир.

## ЭТИОЛОГИЯСИ.

Инфекция - касаллик ривожланиши ўткир ёки сурункали бурун-тomoқ инфекцияси билан боғлиқдир. Кўзғатувчи омил бета-гемолитик стрептококк (A серологик гурухи).

Ирсий мойиллик бўлган кишиларда стрептококк инфекцияси аутоиммун жараёнини вужудга келтиради. Ревматизм ривожланишининг стрептококк инфекцияси билан боғлиқлигини тасдиқловчи далиллар:

Ревматизм олдидан бурун-tomoқ стрептококк инфекциясининг (ангина, фарингит, скарлатина) ўтказилиши.

Юқори нафас йўлларининг ўткир касалликлари кенг тарқалган вақтда ревматизм билан хасталанишининг кўпайиши.

Ревматизм билан оғриган bemorларда стрептококка қарши антитаналар (АСЛ-О, АСГ, АСК) титрининг ортиши.

Стрептококк инфекцияси ўчоини фаол даволаш ва стрептококка қарши профилактика чораларини қўллаш ревматизм билан хасталанишини ва унинг қайталанишини камайишига олиб келади<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Robert E. David P – Textbook of family medicine – USA, 2016.- P.231-235

Ревматизмнинг стрептококк инфекцияси билан чақирилиши хасталикнинг классик турига (ўткир давом этувчи, жараёнда бўғинлар шикастланиши) хос. Касалликнинг чўзилувчан, яширин, ёки узлуксиз қайталанувчи турларида жараённинг стрептококк инфекцияси билан боғлиқлиги аниқланмаган.

Стрептококк антитана титрининг кўтарилиши йук.

Ревматизм қайталанишида бициллин профилактикаси натижасиз.

Бу ҳолатда ревматизм аллергик (стрептококк инфекциясига боғлик; бўймаган), инфекцион-токсик ёки вирусли табиатда бўлади.

## **ПАТОГЕНЕЗИ.**

**Аллергия назарияси** - иммун бузулиши. Сенсибилизацияловчи агентлар (стрептококк ва унинг токсинлари, вируслар) организмнинг хусусий оқсиллари парчаланишини чақиради ва улар ўз навбатда антигенга (автоантигенга) айланади. Организмни антигенга нисбатан сенсибилизациясини ошиши аллергик ҳолатни ривожлантиради. Антигенни организмга тарқалиши аутоантитана аутоаггресорлар ҳосил бўлишини кучайтиради ва улар ўзаро реакцияга киришиб иммун бирикмани (комплексни) шакллантиради. ЦИК - иммун бирикма қон билан айланиб, бириктирувчи тукимага (эндокард, миокард, бўғинларга) чўкади, жойлашади ва уларда гиперергик яллиғланиш ҳолатини вужудга келтиради. Бу ҳолат ревматизм деб номланади.

**Токсик-аллергик назарияси** - стрептококк кўп микдорда кардиотоксик хусусиятли модда ишлаб чиқаради.

**Вирус қонцепцияси** - вирусли ва стрептококкли кардитларнинг кўпчилик клиник ва морфологик кўринишларининг бир-бирига ўхшашлигига асосланган.

**Гормонлар ўзгариши** - мия ортиғи (гипофиз) ва буйрак усти бези фаолиятининг бузилиши ахамиятли - хасталик зўриқкан даврда қонда гормонлар миқдори камаяди, бунда гормонлар билан даволаш яхши самара беради.

босқичдан иборат.

- мукOIDЛИ бўкиш
- фибринOIDЛИ ўзгариш - коллаген некрози ривожланади
- гранулематоз - Ашоф-Талалаев гранулемаси хосил бўлади
- склероз - гранулемалар турғун склеротик ўзгаришга айланади.
- 

## **1.2 Ревматик касалликларда бирламчи профилактика**

**Профилактикаси** бирламчи ва иккламчи турларига бўлинади.

**Бирламчи профилактика** аҳолининг яшаш шароитини яхшилашга, соғлиқни сақлаш маданиятини кучайтиришга қаратилган умумий давлат иши ҳисобланади. Унинг мақсади-соғлом инсонларни ревматизмга дучор қилмаслик.

### **Стрептококк инфекцияси билан курашиш.**

- инфекция ташувчиларни (олиб юрувчиларни) аниқлаш (тomoқ, бурун инфекциясида албатта бактериологик текшириш ўтказилиши шарт).
- стрептококкли томоқ-бурун инфекциясини антибиотиклар билан даволаш лозим.
- сурункали стрептококк инфекцияси ўчоғини тозалаш (соғломлаштириш) керак.

**Аҳоли** орасида иш олиб бориш, бунинг мақсади ангинава фарингитга чалинган беморларга албатта врачга мурожат қилишликни тушунтириш.

**Ўсмир ёшда** касалликнинг кўпайиши, bemорлар оиласи аъзоларида ревматизм ривожланишига катта хавф туғилиши ва стрептококк инфекцияси қўзишини ҳисобга олиб, болалар ва ўсмирлар коллективида ва ревматизмли bemорлар бўлган аҳоли орасида юқорида айтилган профилактика чораларини ўтказиш ижобий натижага беради.

### **1.3 Ревматик касалликларда иккаламчи профилактика.**

**Иккиламчи профилактика** ревматизм ўтказган bemорларда жараён қайталаниши (рецидив) олдини олиш мақсадида ўтказилади. Бунда антибиотиклар асосий ўринни эгаллади. Йил мобайнида бициллин профилактикаси ижобий натижа беради. (бициллин-5 1,5 млн бирликда мушак орасига 3-4 хафтада 1 марта юборилади). Иккиламчи профилактика муолажасини ревматизмнинг охирги ишончли ҳуружидан кейин камида 5 йил давомида ўтказилади. Ҳар хил жарроҳлик муъолажалари (тиш суғуриш, аборт, танзиллоэктомия) қўлланилиши олдидан антибиотикни қабул қилишликни bemорларга тавсия қилинади.

#### **Назорат саволлари:**

1. Ревматик касалликларни профилактикаси?
2. Ревматик касалликларни бирламчи профилактикаси?
3. Ревматик касалликларни иккиламчи ва учламчи профилактикаси?

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Judith Tintinalli, J. Stapczynski, O. John Ma, David Cline, Rita Cydulka, Garth Meckler. – Tintinalli’s Emergency Medicine; A Comprehensive Study Guide, (Emergency Medicine Tintinalli) - USA, 2015 McGraw – Hill Education, English.
2. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J Jameson, Joseph Loscalzo. –
3. Harrison’s Principles of Internal Medicine 19/E (Vol. 1 Vol2) - USA 2015 English.
4. Robert E. David P – Textbook of family medicine – USA, 2016

5. GadayevA., KarimovM. Sh., AxmedovX.S. Ichki kasalliklar propedevtikasi.- Toshkent, 2012, 708 b.
6. Каримов М.Ш. и др. Пропедевтика внутренних болезней методические рекомендации. Ташкент 2011. Часть 1-3.

#### **IV. АМАЛИЙ МАШГУЛОТ МАТЕРИАЛЛАРИ**

##### **1-мавзу: Тиббиётда профилактиканинг ўрни. Кардиологик касалликларда профилактикаси.**

**Ишдан мақсад:** Кардиологик касалликларда профилактиканинг ўрни мазмуннинг мохияти, таърифи, тарқалиши, ички касалликлар патологиясидаги ўрни ва ахамияти.

Ушбу амалий иш давомида қўйидагиларни **бажариш лозим**:

1. Касалликлар бўйича санитар бюллетенъ тузиш;
2. Касалликлар бўйича пархез тавсиялар таёrlаш;
3. Беморлар билан соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш ва сухбатлар ўтказиш.

**Масаланинг қўйилиши:** тингловчиларга кардиологик касалликларда профилактиканинг ўрни тўғрисида маълумотлар берилади.

##### **Ишни бажариш учун намуна:**

Аналитик қисмида тингловчилар вазиятли масалалар, тестлар ечадилар, ЭКГ ларни тахлил қиласидилар.

Кейс: “Кардиологик касалликларнинг профилактикаси  
Хулоса қилиш.

### **Назорат саволлари:**

1. УАШ ишидаги профилактиканинг турлари?
2. СТТ тамойиллари аҳоли ва беморларни уни олиб боришга ўргатиш?
3. Махаллада қандай суҳбат олиб бориш ва маъруза мавзусини тузиш?
4. ОАВ дан қандай фойдаланиш маъруза, брошюралар ва плакатларни қандай тузиш?
5. Иммунизация, скрининг усулларини олиб бориш?

### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Judith Tintinalli, J. Stapczynski, O. John Ma, David Cline, Rita Cydulka, Garth Meckler. – Tintinalli's Emergency Medicine; A Comprehensive Study Guide, (Emergency Medicine Tintinalli) - USA, 2015 McGraw – Hill Education, English.
2. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J Jameson, Joseph Loscalzo. –
3. Harrison's Principles of Internal Medicine 19/E (Vol. 1 Vol2) - USA 2015 English.
4. Robert E. David P – Textbook of family medicine – USA, 2016
5. John Murtagh - General Practice 6<sup>th</sup> Revised edition - Australia 2015 English.
6. GadayevA., KarimovM. Sh., AxmedovX.S. Ichki kasalliklar propedevtikasi.- Toshkent, 2012, 708 b.
7. 6.Каримов М.Ш. и др. Пропедевтика внутренних болезней методические рекомендации. Ташкент 2011. Часть 1-3.

### **Кардиологик касалликларда профилактиканинг ўрни топшириқлар ва уларни ўтказиш бўйича тавсиялар:**

### **Вазиятли масалалар:**

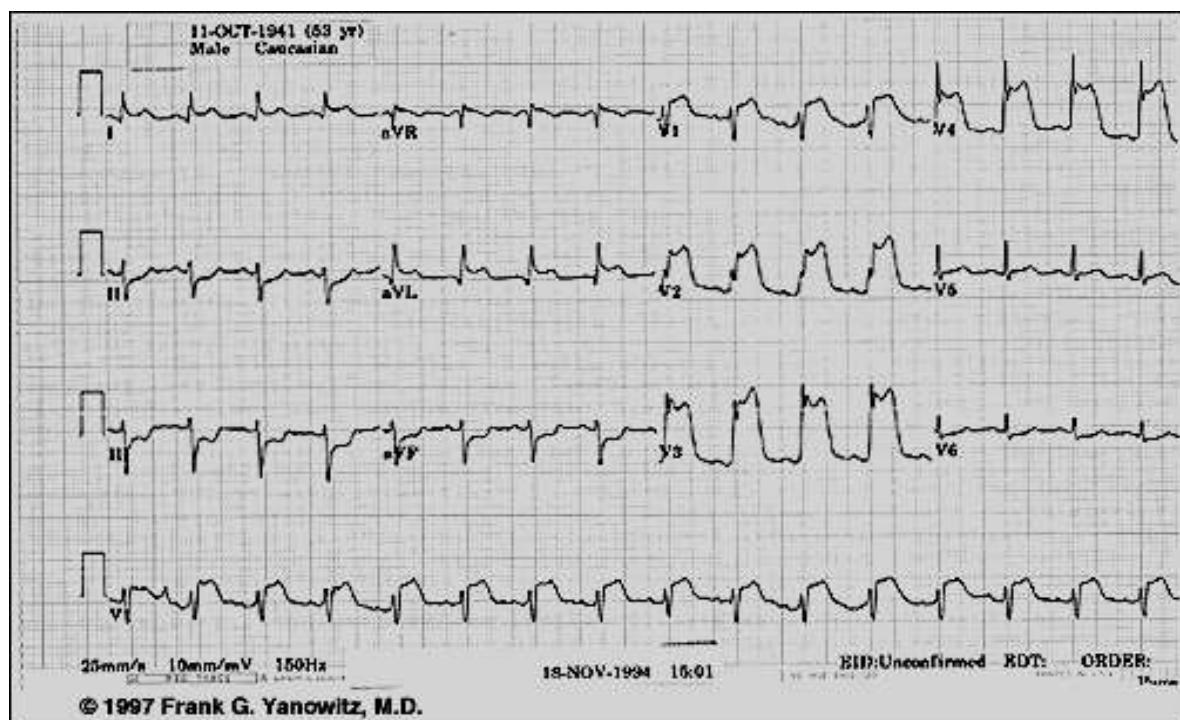
1. Бемор А. 55 ешда. Касалхонага күйдаги шикоятлар билан келган: зинадан 2 чи каватга кутарилиганды тош оркасида санчувчи оғрик пайдо булган. Оғрик чап елка ва буйин соҳасига таркалган. Бемор нитроглицерин кабул килганды оғрик йуколган. ЭКГ килганды ST сегменти пасайланлиги аникланган.

I. Сизнинг ташхисингиз:

II. Даволаш тактикаңиз

III. Профилактика: бирламчи ва иккаламчи.

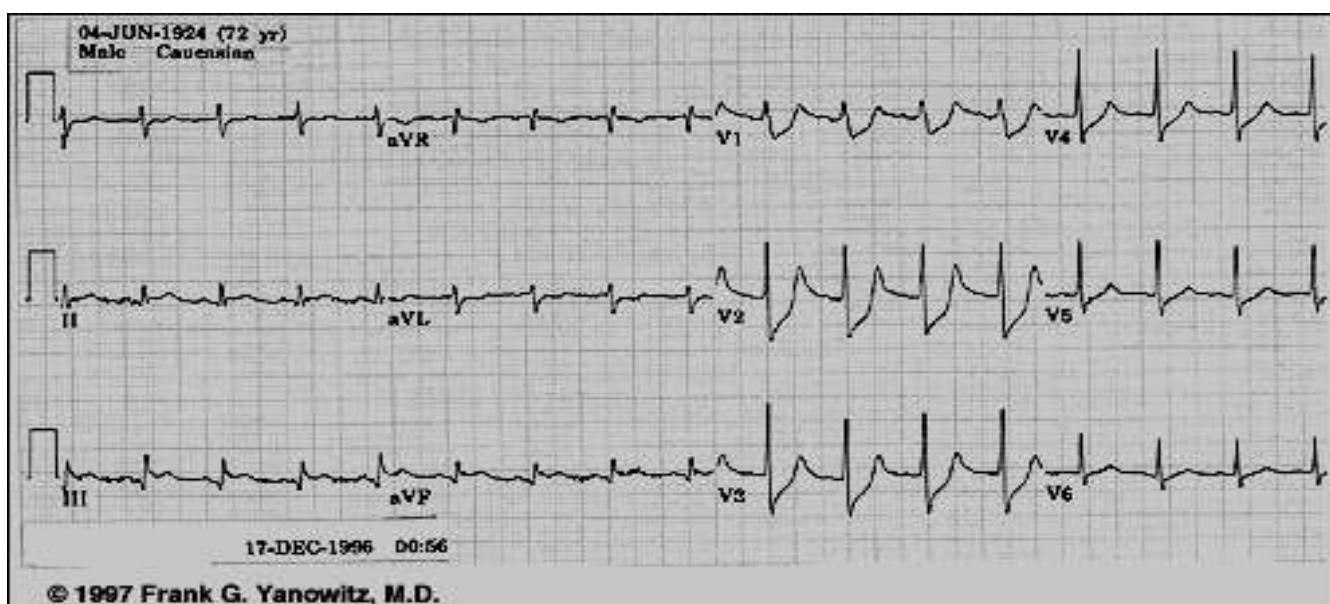
2. Бемор Б. 7 йилдан бери юрак ишемик касаллиги билан хасталаниб юрган. Бемор нитроглицерин кабул қилишга карамай унинг жисмоний харакати кескин чегараланган, юрагидаги кучли оғрик тухтамаган. Врач bemornинг уйига келганды унда хаво етишмаслиги кучайган, совук тер босган. Артериал босими 80/50 гача пасайган. ЭКГ олинди.



Саволлар:

1. ЭКГ ни баҳолан
2. Сизнинг ташхисингиз
3. Даволаш тактикаси
4. Профилактика чоралари

3. Бемор С. 53 ешда касалхонага шошилинч равища олиб келинди. Беморни куйдаги шикоятлар безовта килган: эпигастрал, унг ковурга, баъзида кориннинг унг ярмида кучли оғриққа, оғриқ куракка берилиб, кўнгил айниш, қусиш, хаволи кекириш, коринни дам бўлиши. Объектив кўрганда: ахволи оғир, тери қопламалари оқ рангда. АВ 110/50 мм. Рт ст. Пульс -86та. Ўпкада везикуляр нафас. ЭКГ қилинди.



### **Саволлар:**

1. ЭКГни тахлил килинг
2. Сизнинг ташхисингиз
3. Даволаш тактикаси
3. Профилактика чоралари

### **2- мавзу: Ревматик касалликларда профилактиканинг ўрни.**

**Ишдан мақсад:** ревматик касалликларнинг долзарб мутьамоллари, мазмуннинг моҳияти, тарқалиши, ички касалликлар патологиясида профилактикани ўрни ва ахамияти.

**Масаланинг қўйилиши:** ревматик касалликларда профилактиканинг

ўрни билан таништирилади ва уш бу масала тўғрисида маълумотлар берилади.

### **Ишни бажариш учун намуна:**

Аналитик қисмида тингловчилар вазиятли масалалар, тестлар ечадилар, ЭКГ ларни тахлил қиласидилар.

Кейс: Ревматик касалликларнинг профилактикаси. Хулоса қилиш.

### **Назорат саволлари:**

1. Буйрак касалликларда учрайдиган артериал гипертонияларнинг диагностик мезонларини биласизми?
2. Аорта коарктациясининг диагностик мезонларини биласизми?
3. Гипертония касаллигиниг асоратларини биласизми?
4. Гипертоник кризнинг кечиш турларини ва даволашини биласизми?  
даволаш усуллари.
5. Ревматизм касалликни олдин олиш чораларни биласизми?

### **Фойдаланилган адабиётлар:**

- 1.Judth Tintinalli, J. Staczynski, O. John Ma, David Cline, Rita Cydulka, Garth Meckler. – Tintinalli's Emergency Medicine; A Comprehensive Study Guide, (Emergency Medicine Tintinalli) - USA, 2015 McGraw – Hill Education, English.
- 2.Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J Jameson, Joseph Loscalzo. –
- 3.Harrison's Principles of Internal Medicine 19/E (Vol. 1 Vol2) - USA 2015 English.
- 4.Robert E. David P – Textbook of family medicine – USA, 2016
- 5.John Murtagh - General Practice 6<sup>th</sup> Revised edition - Australia 2015 English.

6.GadayevA., KarimovM. Sh., AxmedovX.S. Ichki kasalliklar propedevtikasi.- Toshkent, 2012, 708 b.

7.Каримов М.Ш. и др. Пропедевтика внутренних болезней методические рекомендации. Ташкент 2011. Часть 1-3.

## V. КЕЙСЛАР БАНКИ

### I – чи КЕЙС:

#### “ЮРАК ИШЕМИК КАСАЛИКЛАРИ ПРОФИЛАКТИКАСИ”

##### **Кириш**

Профилактика бу инсонларни ўзининг соғлиғига масъулиятли муносабатига, касалликларни бартараф қилишга, соғлиқни мустаҳкамлашга ва қўллаб қувватлашга соғлом турмуш тарзига риоя қилишга қаратилган чора тадбирлар йиғиндисига айтилади.

Профилактика турлари.

Бирламчи профилактика - бу соғлиқни максимал сақлашга қаратилган чора тадбирлар йиғиндиси бўлиб,турли хил касалликларни соғлом аҳоли орасида хавф омилларини (уларга: бошқарилмайдиган ёш, жинс, наслий мойиллик ва бошқариладиган чекиш, носвой, алкоголь, кам ҳаракат ҳаёт тарзи, семизлик, нотўғри овқатланиш ва бошқалар) аниқлаш ва бошқариб бўладиганларини бартараф этиш. Буларга қуйидаги маслаҳатлар киради:соғлом турмуш тарзи, тўғри овқатланиш, заарарли одатлар билан курашиш, физик машқлар билан доимий шуғулланиш киради.

Бирламчи профилактиканга шунингдек санитар профилактик чора тадбирлар ҳам киради: ҳожатхона, сувни тозалаш, пашшалар билан

курашиш, қўл ювиш, санитар оқартув ишлари(буклетлар,лекциялар).

Иккиламчи профилактика - бу эрта диагностика ва замонавий даволаш. Бунга скрининг профилактик текширувлар киради. Биз биламизки,ўсма касалликлари асосан қари одамларда учрайди,масалан кўкрак бези саратони.Кўкрак безидаги ўзгаришларни эрта аниқлаш учун оиласвий врачлар кўкрак безини 25 ёшдан барча аёллар ўз кўкрак безларини мустакил пайпаслаб туришлари ва хавф омиллари бор аёлларда 40 ёшдан бошлиб 2 йилда 1 марта маммография ўтказишни маслаҳат берадилар.

Учламчи профилактика - бу касалликни ўз вақтида даволаш, асоратларини олдини олиш. Масалан: биз барча АГ, КД бор беморларга инсульт ва БМЎИ ни олдини олишга аспирин буюрамиз.

Беморларга турмуш тарзини нисбатан ўзгартиришга маслаҳат бериш УАШ вазифасига киради.

**Мақсад:** талабаларларда соғлиқни саклаш бирламчи поғонасида юракнинг ишемик касалликларини олдини олиш чора тадбирларини аниқлаш, зарур бўлган чора-тадбирларни амалга ошириш бўйича билим ва кўниумаларни шаклантириш.

### **Эришиладиган натижалар:**

- Юрак ишемик касалликлари бўйича профилактика турини аниқлаш;
- Профилактика тури бўйича ўтказилиши лозим бўлган чора-тадбирлар кўламини аниқлаш;
- Аниқ бир ҳолат бўйича профилактика чора-тадбирларини ўтказиш кўниумасига эга бўлиш;

### **Ҳолат:**

УАШ қабулига 55 ёшли эркак мурожат қилиб келди. Асосий шикоятлари: тўш ортида симилловчи оғриқлар, оғриқларнинг 2-3 дақиқа давом этиши, оғриқларнинг чап қўлга узатилиши, айrim ҳолларда яъни 4-қаватга кўтарилигандан ҳансираш, умумий ҳолсизлик.

Сўраб-суриштирилгандан: бемор ўзида бу ўзгаришларни 5-6 ойдан бери кузатади. Оғриқлар асосан кечга томон безовта қиласди. Ўз ҳолатини иш

фаолиятидаги асабийлашиш билан боғлайди. Аввал шифокорга мурожат қилмаган. Мустақил равища валидол ва валерианка дори воситаларини қабул қилган. Лекин самараси сезилмаган.

Бошидан ўтказган касалликлари: ангинада, гепатит А, ўнг кўл жароҳатланиши.

Зараарли одатлари: кунига 10-12 дона тамаки чекади. Кун ора 100-200 мл алкоголь истеъмол қиласди.

Наслий касалликлар: отаси гипертония касаллиги билан хасталанган.

Аллергик анамнез: дуккакли маҳсулотларга нисбатан терида қичиш ҳолатлари кузатилган.

Оилавий анамнез: оилали, икки фарзанди бор.

Мехнат фаолияти: хусусий фирмада бош ҳисобчи бўлиб 10 йилдан бери ишлайди.

Ижтимоий ҳолати: яшаш шароити яхши, барча шарт-шароитлар мавжуд.

Юқумли касалликлар билан касалланганлар билан контактда бўлмаган.

Сўнгги олти ой ичида қон препаратлари, инъекцион муолажалар олмаган, стоматолог кўригига бўлмаган.

Кўздан кечиришда: беморнинг умумий аҳволи қониқарли. Тери ва кўринадиган шиллиқ қаватлари одатдаги рангда. Тана тузилиши – ортиқча тана вазни кузатилади.

Пульс – бир дақиқада 88 марта, регуляр, АҚБ-110/70 мм.сим.уст.тенг.

Юрак соҳаси пайпасланганда оғриқсиз, перкуссия қилинганда – юрак чегаралари ўзгармаган. Юрак аускультациясида – юрак тонлари бўғиқлашган.

Кўкрак қафаси пайпасланганда – оғриқсиз. Перкуратор патологик ўзгаришлар кузатилмайди. Аускультацияда – везикуляр нафас.

Қорин соҳаси кўздан кечирилганда – ўзгаришсиз. Пайпасланганда – оғриқсиз. Бел соҳасида патологик ўзгаришлар кузатилмайди. Туртки симптоми-манфий.

Пешоб ва нажас келиши меъёрида. Асаб-руҳий ҳолати: енгил

қўзғалувчанлик аниқланади.

### **Саволлар ва вазифалар:**

1. Ушбу ҳолатда қандай тахминий ташхис қўйиш мумкин?
2. Текширув режасини тузинг.
3. Қиёсий ташхис ўтказинг.
4. Ушбу ҳолатда УАШ томонидан қандай профилактика тури ўтказилиши лозим.

## **II. ТИНГЛОВЧИЛАР УЧУН УСЛУБИЙ КЎРСАТМАЛАР**

**2.1 Муаммо:** ҚВП/ОП шароитида юрак ишемик касаллиги билан касалланганлар орасида профилактика чора-тадбирларини аниқлаш.

### **2.2 Муоммо ости вазифалар:**

1. Анамнезни тахлил қилиш;
2. объектив кўрикни тахлил қилиш;
3. тахминий ташхис қўйиш;
4. зарур бўлган текширув усулларини танлаш;
5. олинган натижаларга кўра қиёсий ташхис ўтказиш;
6. профилактика турини аниқлаш;
7. профилактика бўйича зарур чора-тадбирларни белгилаш;
8. УАШ кейинги тактикасини танлаш.

### **2.3. Ҳал қилиш алгоритми:**

1. анамнезни тахлил қилиш:
  - шикоятлари
  - заарали одатлари
  - иш фаолияти
2. объектив кўрикни тахлил қилиш:
  - пульс ва АҚБ кузатиш
  - юрак аускультацияси

- асаб-рухий сфераси

3. тахминий ташхис қўйиш:

- ЮИК: стабил зўриқишиш стенокардияси

4. текширув режасини тузиш

- умумий қон тахлили

- умумий сийдик тахлили

- қонда қанд миқдорини аниқлаш

- ЭКГ

- холестерин миқдори

- липид спектри

- коагулограмма

- ЭкоКГ

5. олинган натижаларга кўра қиёсий ташхис ўтказиш:

- ностабил стенокардия

- миокард инфаркти

- умуртқа поғонаси остеохондрози

- ураб олувчи темиратки

- нейроциркулятор дистония

- миалгия

- невралгия

- диафрагма қизилўнгач тешиги чурраси

6. профилактика турини аниқлаш:

- иккиламчи профилактика

7. профилактика бўйича зарур чора-тадбирларни белгилаш:

- хавф омилларини аниқлаш ва бартараф қилиш

- касалликни эрта аниқлаш

- номедикаментоз ва медикаментоз даволаш усулларини тавсия қилиш

- даволаш натижаларини назорат қилиш

8. УАШ кейинги тактикасини аниқлаш:

- якуний ташхис қўйиш
- ҚВП/ОП шароитида даволаш ва кузатиш
- диспансер назоратига олиш

**Амалий ҳолатни таҳлил қилиш ва хал қилиш бўйича  
мустақил ишлаш учун кўрсатмалар**

**Ҳолатни таҳлил қилиш варағи**

Фаолият босқичлари	Тавсиялар ва маслаҳатлар
Кейс билан танишиш	Аввал кейс билан танишинг, ўқиши давомида ҳолатни дарҳол таҳлил қилишга шошманг
Берилган ҳолат билан танишиш	Маълумотларни дикқат билан ўқинг, сизнинг фикрингиза муҳим бўлган абзацларни белгилаб ажратинг. Ҳолатни тавсифлашга харакат қилинг. Нима биринчи ўринда нима иккиласми эканлигини аниқланг.
Асосий муоммони ва муоммо ости вазифаларни аниқлаш, шакллантириш, асослаш	Муоммо: ҚВП/ОП шароитида юрак ишемик касаллиги билан касалланганлар орасида профилактика чоратадбирларини аниқлаш.
Ҳолат таҳлили	Қуйидаги саволларга жавоб беринг:

	Юрак ишемик касалликларига хос бўлган белгилар қандай? Қайси касалликлар билан қиёсий ташхис ўтказиш лозим? Қайси текширув усулларини тавсия қилиш зарур? Профилактика тури ва амалга ошириш лозим бўлган чора-тадбирлар нималардан иборат? УАШ кейинги тактикасига нималар киради?
Муоммони ҳал қилиш усул ва воситаларини танлаш ва асослаш	Ушбу ҳолатда ҳал қилиниши лозим бўлган муоммо бўйича барча усулларни санаб ўтинг.
Муоммоли ҳолатни ишлаб чиқиш ва ҳал қилиш	Ташхис қўйинг ва ҚВП/ОП шароитида муоммони ҳал қилинг.

### Кейс билан мустақил ишлаш бўйича баҳолаш жадвали

Қатнашувчилар			Баҳолаш мезонлари ва қўрсаткичлари		
№	Қўйидаги ҳолат таҳлили	Муоммони асослаш	Муоммони ҳал қилиш бўйича усул ва воситаларни танлаш	Муоммони ҳал қилишни амалга ошириш бўйича аниқ ишлаб чиқариш	Умумий балл
	1.0	0.5	0.5	0.5	2.5

1.					
2.					
3.					

Изоҳ:

2.0-2.5 балл – аъло

1.5-2.0 балл – яхши

1.0-1.5 балл- қониқарли

0-1.0 балл- қониқарсиз

## 2-чи кейс:

**Симтоматик артериал гипертензия синдромига доир вазиятли масалаларнинг қадамма-қадам ечими тахлили.**

**Сурункали пиелонефрит-САГ.**

**Кейсни ўқутувчи-кейсолог томонидан ечим намунасии – КВП шароитида**

**УАШ қабулида.**

ҚВП га 29 ёшдаги аёл қориннинг ўнг ёнбош қисмida ва ўнг бел соҳасида кескин оғриқ ва оғриқ билан кечадиган пешоб ажралишига шикоят қилиб келди. Оғриқ сон ва ташқи жинсий аъзоларига тарқалади.

**Анамнезидан:** юқоридаги хуружсимон оғриқлар илгари хам кузатилган. Болалик пайтида вирусли гепатит “А” касаллиги билан инфекцион касалхонасида даволаниб “Д” назоратида турган. Оилали, 2 та фарзанди бор, ўй бекаси. Хомиладорлик АҚБ кўтарилиши билан кечган.

**Объектив кўрганда:** умумий ахволи ўрта оғирликда, тери қопламлари рангпар, периферик лимфа тугунлари катталашмаган. Юрак тонлари бўғиқлашган, ритмик, аорта устида П тон акценти. АҚБ 160/100 мм сим.уст., пульс 1 дақиқада 90 та. Қорни юмшоқ, ўнг ёнбош қисмida оғриқлар кузатилмоқда. Ўнг томонлама туртки симптоми кескин мусбат.

**УКТ:** Нв-100, эр-3,5, лейк.-7,2, ЭЧТ-15 мм/ч

<b>1</b>	<b>Беморни ШАМ билимлари демонстрацияси билан кутиб олди</b>	АҚБни шифокоргача булган кабул кабинетида текширгандан сўнг артериал босимни коррекцияси учун зарур чора-тадбирларни ўтказиш. Паспорт маълумотларини йигиш. Беморга исмини айтиб мурожат қилиш. Бемор учун тушинарли бўлган сўзлар билан гаплашиш.
<b>2</b>	<b>Асосий ва күшимча шикоятларни аниклаш</b>	<b>Асосий шикоятлари:</b> қориннинг ўнг ёнбош қисмида ва ўнг бел соҳасида кескин оғриқ ва оғриқ билан кечадиган пешоб ажралишига шикоят қилди. Оғриқ сон ва ташқи жинсий аъзоларига тарқалади. <b>Кўшимча шикоятлари:</b> Умумий холсизлик
<b>3</b>	<b>Anamnesis morbi</b>	Юқоридаги хуружсимон оғриқлар илгари хам кузатилган.
<b>4</b>	<b>Anamnesis vitae</b>	Болалик пайтита вирусли гепатит “А” касаллиги билан инфекцион касалхонасида даволаниб “Д” назоратида турган. Оиласвий, 2 та фарзанди бор, ўй бекаси. Хомиладорлик АҚБ кўтарилиши билан кечган.
<b>5</b>	<b>Хавф омилларини аниклаш</b>	<b>Бошқариб бўлмайдиган:</b> Жинси, ёши. <b>Бошқариладиган:</b> Хомиладорлик
<b>6</b>	<b>Бемор муаммоси</b>	<b>Асосий:</b> қориннинг ўнг ёнбош қисмида ва ўнг бел соҳасидаги оғриқ ва оғриқли пешоб ажралиши. <b>Кўшимча:</b> Умумий холсизлик
<b>7</b>	<b>Обектив қўрик ўтказиш</b>	Умумий ахволи ўрта оғирликда, тери қопламлари рангпар, периферик лимфа тугунлари катталашмаган. Юрак тонлари бўғиқлашган, ритмик, аорта устида П тон акценти. АҚБ 160/100 мм сим.уст., пульс 1 дақиқада 90 та. Қорни юмшоқ, ўнг ёнбош қисмида оғриқлар кузатилмоқда. Ўнг томонлама туртки симптоми кескин мусбат.
<b>8</b>	<b>Дастлабки ташхис ва категория хизмати</b>	<b>Асосий:</b> Сурункали ўнг томонлама пиелонефрит, актив яллиғланиш даври. САГ II даража. <b>Ёндош:</b> Цистит. <b>Категория 1</b>
<b>9</b>	<b>Текширув режасини тузиш</b>	<b>3.1.:</b> УҚТ, УСТ, ЭКГ, офтальмоскопия. <b>3.2.:</b> КБТ (мочевина, креатинин, умумий оқсил, қонда қанд микдори), Нечипоренко синамаси, Зимницкий синамаси, Реберг синамаси, сийдик бактериологик экмаси, УЗИ (буйраклар, кичик чаноқ бўшлиғи аъзолари), коагулограмма, обзор урография, зарур бўлганда ретрография уретропиелография.
<b>10</b>	<b>Мустакил бажариладиган амалий кўникма</b>	ЭКГ, офтальмоскопия.
<b>11</b>	<b>Лабаратор-иструментал текширув натижалари</b>	<b>УҚТ:</b> Нв-100, эр-3,5, лейк.-7,2, ЭЧТ-15 мм/ч, <b>ҚБТ:</b> мочевина-7,3, креатинин- 0.08, ум. оқсил-74г/л, қанд-5.4 ммоль/л, <b>УСТ:</b> шаффоф, зичлиги- 1018, оқсил излари, эпит.-3-

	<b>тахлили</b>	4/1 , лейк.-4-5/1, эр-0-1/1, шиллик++, бактерия+. <b>Нечипоренко синамаси:</b> лейк.-5000, эр.-1000, цил.-10. <b>Буйраклар УТТ:</b> Ўнг буйракда косача жом системаси кенгайган, эхогенлиги ошган, ўнг буюракда тош d=4,0мм <b>Сийдик бактериологик экмаси:</b> E.Coli.
<b>12</b>	<b>Дифференциал диагностика</b>	Гломерулонефрит, интерстициальный нефрит, буйрак амилоидози, диабетик нефропатия.
<b>13</b>	<b>Якуний ташхис кўйиш ва категория хизматини кўрсатиш</b>	<b>Асосий:</b> БТК. Ўнг буйрак тош касаллиги. Сурункали ўнг томонлама пиелонефрит, актив яллиғланиш даври, САГ II даража. <b>Категория II</b>
<b>14</b>	<b>Беморни профилактиканинг кайси турига муҳтожлигини аниқлаш</b>	<b>Иккиласми Б профилактика-</b> таъсири исботланган дорилар билан касалликни даволаш. <b>Учламчи А профилактика-</b> Асоратларни олдини олиш, реабилитация ва диспансеризация
<b>15</b>	<b>Номедикаментоз даволаш</b>	Соқлом турмуш тарзи, диета № 7, рационал овқатланиш, физиотерапевтик муолажалар, ЛФК, меҳнат ва дам олиш режасига риоя қилиш, инфекция ўчоқлар санацияси, санатор-курорт даволаш, Фитотерапия (буйрак чайлари, пол-пола).
<b>16</b>	<b>Медикаментоз даволаш</b>	Стационар шароитда. 1. <b>Антибиотиклар:</b> Ампициллин 2-4 г/сут 4 махал, Амоксициллин 1,5-3 г/сут, 3 махал, ципрофлоксацин 0,5-1 г/сут, 2 махал 2. <b>Гипотензив терапия:</b> АПФ ингибитори, Антагонист кальций, АРА- II. 3. <b>Уроантисептиклар:</b> 5-Нок, Фуромаг, канефрон. 4 <b>Буйракларда қон айланишини яхшилаш учун:</b> Трентал, курантил 400-600 мг\сут 8-12 ойгача давони узайтириш. 4. <b>Дезинтоксикацион терапия,</b> натрий гидрокарбонат 102 г 3 махал суткасига
<b>17</b>	<b>Қайта боғланиш</b>	Мутахасисга юбориш, УАШ га мутахасисда даво олгандан сўнг қайтади. Бемордан даволаш натижаси буйича ҳаммаси тушунарли бўлганлигини сўраш, номедикаментоз ва медикаментоз терапия бўйича саволлар, муамоллар қолмаганлигига, ҳаммаси тушунарли бўлганлигига амин бўлиш, қайта кўрик санасини белгилаш.
<b>18</b>	<b>‘Д’ кузатув</b>	ДЗ – даволашга муҳтож бўлган, сурункали касалликлар <b>а.</b> – компенсатция (кам қўзувчи касалликлар, ишга

	<b>гурхини аниқлаш</b>	лаёқатлигининг сақланиши) <b>б.</b> – субкомпенсация (тез-тез кўзувчи, ишга лаёқатлигини камайиши билан) <b>в.</b> – декомпенсация (ишга лаёкатсиз).
19	<b>Профилактиканинг назарий билимлари ва амалий қадамлари</b>	<p><b>1-ламчи профилактика:</b> соғлом турмуш тарзи, турмуш даражасини ошириш, яшаш шароитини яхшилаш, меҳнат ва дам олиш тартибига риоя қилиш.</p> <p><b>2-ламчи профилактика:</b> касалликни эрта муддатларда аниқлаш (профилактик кўриклар, скрининг). Номедикаментоз ва таъсири исботланган дорилар билан медикаментоз даволаш.</p> <p><b>3-ламчи профилактика:</b> касалларни ўз вақтида кузатиш, ўткир ва сурункали асоратларни профилактикаси, лаборатор-инструментал текширувлар маниторинги. Асоратларни сифатли реабилитасияси.</p>
20	<b>Диспансеризация этаплари ҳақида назарий билимлар ва амалий қадамлар.</b>	<p><b>1</b> – касалликнинг назалогик формасини асослаш ва Д кузатув гурхига олиш (ДЗ).</p> <p><b>2</b> – йил давомида кўриклар сонини белгилаш (йилига 4 марта)</p> <p><b>3</b> – агар зарур бўлса мутахасислар кўригига юбориш (бир йилда 2 марта уролог кўриги, кўрсатмага биноан кардиолог кўриги)</p> <p><b>4</b> – йил давомидаги лаборатор – инструментал текширувларни сонини белгилаш ва аниқлаш (УҚТ, УСТ 2 марта/йилига, УТТ 2 марта/йилига, ҚБТ 2 марта/йилига)</p> <p><b>5</b> – шу йилга даволаш режасининг кетма- кетлигини тузиш.</p> <p><b>6</b> – Д-кузатувни юқоридаги нозологияда кейинги Д-кузатув гурхига бемор ҳолатига қараб узгартириш.</p>

**КБТ:** мочевина-7,3, креатинин- 0.08, умумий оқсил-74г/л, қанд-5.4

ммоль/л

**УСТ:** шаффофф, зичлиги- 1018, оқсил – 0,066 %, эпит.-3-4/1 , лейк.-7-8/1, эр-0-1/1, шиллиқ++, бактерия+.

**ЭКГ:** Синусли ритм, ЮУС 92 та/мин.  $R_{II} > R_I > R_{III}$ , Чап кўкрак тармоқларида ( $V_{5,6}$ ) R тишча амплитудаси қисман қўтаришган, ўнг кўкрак тармоқларида ( $V_{1,2}$ ) S тишча чукурлашган.

**Нечипоренко синамаси:** лейк.-5000, эр.-1000, цил.-10.

**Буйраклар УТТ:** Ўнг буйракда косача жом системаси кенгайган, эхогенлиги ошган, ўнг буйрақда тош  $d=4,0\text{мм}$ .

**Сийдик бактериологик экмаси:** E.Coli.

<b>1</b>	<b>Беморни ШАМ билимлари демонстрацияси билан кутиб олди</b>	Бемор билан саломлашиш, хуши ва ҳолатига баҳо бериш, bemorга исми билан мурожат этиш, bemорга оддий сўзлар билан мурожат этиш.
<b>2</b>	<b>Асосий ва кўшимча шикоятларни аниқлаш</b>	<b>Асосий:</b> кун давомида ўтиб кетувчи бош оғриғи, юзи, қўли ва оёқларида эрталабки шишлар. <b>Кўшимча:</b> уйқусизлик, иштаханинг пасайиши, кўнгил айнаши, қусиши, баданда қичишиш.
<b>3</b>	<b>Anamnesis morbi, vitae</b>	Бемор “Д” назоратида туради, bemорда 4 йил олдин совиб кетишдан сўнг биринчи маротаба шишлар пайдо бўлган ва мустақил қайтиб кетган. Ангина ўтказгандан сўнг ахволи кескин ёмонлашган. Уйланган, 1 фарзанди бор, асалари боқади (асал етиштиради). Чекмайди, спиртли ичимликлар истеъмол қилмайди.
<b>4</b>	<b>Хавф омилларини аниқлаш. Бемор муаммоси</b>	<b>Бошкариб бўлмайдиган:</b> Жинси, ёши. <b>Бошкариладиган:</b> ўчокли инфекция, совқатиш . <b>Асоси:</b> бош оғриғи, юзи, қўли ва оёқларида шишлар, қон босимини юқорилиги. <b>Ёндош:</b> тез тез ангина бўлиб туриши, уйқусизлик, иштаханинг пасайиши, кўнгил айнаши, қусиши, баданда қичишиш
<b>5</b>	<b>Обектив кўрик ўтказиши</b>	Бемор озгин, тери қоплами рангпар. АҚБ 200/120 мм сим.уст. Юрак чегаралари чапга силжиган, аортада П тон акценти.
<b>6</b>	<b>Дастлабки ташхис ва категория хизмати</b>	<b>Асосий:</b> Сурункали гломерулонефрит, аралаш шакли, хуруж даври. САГ III. <b>Асорати:</b> СБЕ. <b>Категория 2.</b> Нефрология бўлимига госпитализация.
<b>7</b>	<b>Текширув режасини тузиш ва топ доирадаги мутахасис қонсультатсиясиiga ёки стационарга юбориш</b>	<b>3.1.:</b> УКТ, УСТ, мочевина, қонда қанд микдори, офтальмоскопия, ЭКГ. <b>3.2.:</b> ҚБТ (креатинин, умумий оксил, мочевина, холестерин, креатинин), Нечипоренко синамаси, Зимницкий синамаси, Реберг синамаси, сийдик бактериологик экмаси, коагулограмма. Буйраклар УТТ, обзор урография, зарур бўлса ретрография, уретропиелография, Буйраклар биопсияси. Нефролог, кардиолог кўриги ва стационарга госпитализация.
<b>8</b>	<b>Бемор уйида шошилинч бажарилиши мумкин бўлган лаб.-инст. текширувлар.</b>	АД ўлчаш ЭКГ олиш
<b>9</b>	<b>Мустақил қилинадиган амалий</b>	ЭКГ, офтальмоскопия

	<b>күникма</b>	
<b>1 0</b>	<b>Лабаратор- иструментал текширув натижалари тәхлили</b>	<p><b>ҮКТ:</b> Нв-75 г/л, эритр.-<math>2,7 \times 10^{12}</math>/л, лейкоцит-<math>6,2 \times 10^9</math>/л, ЭЧТ-10 мм/ч</p> <p><b>ҚБТ:</b> холестрин -5,4 ммоль\л, қонда қанд- 5,5 ммоль\л, мочевина-10 ммоль\л, креатинин - 0,5 ммоль\л, умумий оксил – 60 г\л</p> <p><b>УСТ:</b> зичлиги-1030, оксил - 0,99%, лейкоцит -2-3/1, эритроцит 8-9/1, гиалинли цилиндрлар -4-5/1.</p> <p><b>ЭКГ:</b> Синусли ритм, ЮКС - 94 та/мин. <math>R_{II} &gt; R_I &gt; R_{III}</math>, Чап күйкрак тармоқларида (<math>V_{5,6}</math>) R тишча амплитудаси қисман күтәрилганды, ўңг күйкрак тармоқларида (<math>V_{1,2}</math>) S тишча чукурлашган.</p> <p><b>Нечипоренко синамаси:</b> лейкоцитлар -3000, эритроцитлар -4000, цилиндрлар -40,</p> <p><b>Реберг синамаси:</b> КФ – 40 мл/мин.</p>
<b>1 1</b>	<b>Дифференциал диагностика</b>	Гипертония касаллиги. Пиелонефрит. Буйраклар амилоидози, интерстициал нефрит, диабетик нефропатия
<b>1 2</b>	<b>Якуний ташхисни координация қилиш</b>	<p><b>Асосий:</b> Сурункали гломерулонефрит, аралаш шакли, хуруж даври. САГ III .</p> <p><b>Ёндош:</b> Камқонлик II даражада</p> <p><b>Асорати:</b> СБЕ, интерметровчи боскичи.</p>
<b>1 3</b>	<b>Беморни стационар даводан кейинги қайта қўрув</b>	Кўрик пайтидаги bemor холатига қайта баҳо бериш ва келгусидаси тактикани танлаш.
<b>1 4</b>	<b>Беморни профилактикани инг кайси турига михтожлигини аниклаш</b>	<p><b>Иккиласи Б профилактика-</b> тасири исботланган (диуретиклар, АПФ ингибиторлари, АРА II ва калций каналлари блакаторлари) дорилар билан касалликни даволаш.</p> <p><b>Учламчи А профилактика-</b> Асоратларни олдини олиш реабилитация ва диспансеризация. Доимий юкори ва паст хароратли, юкори намликли, жисмоний зўриқишли ва кимёвий моддали мухитда ишлаш мумкин эмас. Даволашни давом эттириш ва касалликни сифатли реабилитацияси.</p>
<b>1 5</b>	<b>Номедикаменто з даволаш</b>	Пархез стол № 7, рационал овкатланиш (ош тузини 4гр/кунига камайтириш, рационга сут ўсимлик маҳсулотлари, балиқ гўшти киритиш). Соғлом турмуш тарзи, физиотерапевтик муолажалар, совқотишини олдини олиш, ЛФК, меҳнат ва дам олиш режасига риоя қилиш инфекция ўчоқлаир санацияси, санатор-курорт даволаш, Фитотерапия (буйрак чайлари, пол-пола).
<b>1</b>	<b>Медикаментоз</b>	<b>Цитостатиклар:</b> Азотиапирин (имуран) 150-200 мг\сут

<b>6</b>	<b>даволаш</b>	<p>ёки циклофосфамид 100-150 мг\сут, ёки циклоспорин (сандимман) 350-450 мг\сут 4-8-10 хафта давомида. Бу даволаш схемасини <math>\frac{1}{2}</math> ёки <math>\frac{1}{3}</math> дозасини ушлаб турувчи миқдорда 6-12 ой давом эттириш.</p> <p><b>Антиагрегантлар:</b> Курантил 400-600 мг\сут 8-12 ойгача.</p> <p><b>Антикоагулянтлар:</b> Гепарин 5000 ЕД x 4 мах бир суткада, препарат дозаси секин-асталик билан камайтириб борилади ва тўхтатилади.</p> <p><b>Антигипертензив препаратлар:</b> Калций каналлари антогонистлари, АПФ ингибиторлари, АРА-2.</p> <p><b>Диуретиклар:</b> сийдик миқдорига қараб доза белгиланади.</p> <p><b>Электролит баланси коррекциялаш мақсадида:</b></p> <p><b>Сорбентлар.</b></p> <p><b>Азотемияга қарши препаратлар</b> – хофитол, леспенефвил.</p> <p><b>Ацидоз коррекцияси</b> - натрий гидрокарбонат 102 г x 3 мах ичишга ёки 100 мл 3% эритмаси вена ичига.</p> <p><b>Анемияга қарши препаратлар:</b> Венофер 5мл физиологик эритмага 100 мл қўшиб вена ичига юбориш. №5</p>
<b>1 7</b>	<b>Қайта богланиш</b>	УАШ га стационар даво олгандан сунг қайта кўрик давомида бемордан даволаш натижаси бўйича ҳамма нарса тушунарли бўлганлигини сўраш, номедикоментоз ва медикаментоз терапия бўйича саволлар, муамоллар қолмаганлигига, ҳаммаси тушунарли бўлганлигига амин бўлиш, қайта кўрик санасини белгилаш.
<b>1 8</b>	<b>Д’ кузатув гурухини аниқлаш</b>	Д <b>III-Б</b> гурухига киради – даволашга мухтож бўлган, сурункали касалликли беморлар олинади Йилига 4 марта ҚВПда УАШ кўриги. Беморга кўрсатма асосида: Нефролог, стоматолог, отоларинголог, офтальмолог, кўриклари. Бир йилда икки марта УҚТ, УСТ, КБТ (креатинин, умумий оксил, мочевина, креатинин, холестерин), Нечипоренко синамаси, Реберг синамаси, ЭКГ. Буйраклар УЗИкўрсатма бўлганда йилига 1 марта.
<b>1 9</b>	<b>Профилактикан инг назарий билимлари ва амалий қадамлари.</b>	<p><b>1-ламчи профилактика:</b> соғлом турмуш тарзи, турмуш даражасини ошириш, яшаш шароитини яхшилаш, меҳнат ва дам олиш тартибига риоя қилиш, инфекция ўчоқлари санацияси.</p> <p><b>2-ламчи профилактика:</b> касалликни эрта муддатларда аниқлаш (профилактик кўриклар, скрининг). Номедикаментоз ва таъсири исботланган дорилар билан медикаментоз даволаш.</p> <p><b>3-ламчи профилактика:</b> касалларни ўз вақтида кузатиш, ўткир ва сурункали асоратларни профилактикаси,</p>

		лаборатор-инструментал текширувлар маниторинги. Асоратларни сифатли реабилитасияси.
<b>2 0</b>	<b>Диспансеризаси я этаплари ҳакида назарий билимлар ва амалий қадамлар.</b>	<p><b>1</b> – касалликнинг назалогик формасини асослаш ва Д кузатув гурухига олиш (Д3).</p> <p><b>2</b> – йил давомида УАШ кузатув сонини белгилаш (йилига 4 марта)</p> <p><b>3</b> – агар зарур булса мутахасислар кўригига юбориш (нефроло офтальмолог, кардиолог, ЛОР кўриги йилда 1 марта)</p> <p><b>4</b> – йил давомидаги лаборатор – инструментал текширувларни сонини белгилаш ва аниклаш (УҚТ, УСТ 2 марта/йилига, ҚБТ, Реберг синамаси 2 марта/йилига, ЭКГ, УЗИ 1 марта/йилига).</p> <p><b>5</b> – шу йилга даволаш режасининг кетма- кетлигини тузиш.</p> <p><b>6</b> – Д-кузатувни юқоридаги нозологияда кейинги Д-кузатув гурухига бемор ҳолатига қараб ўзгартириш. (Д – II).</p>

### Сурункали гломерулонефрит. САГ.

#### Кейсни ўқутувчи – кейсолог томонидан ечим намунаси. Уйга чақирав.

ҚВП га уйга чақирав келди. 38 ёшли эркак қуидаги шикоятлар билан мурожаат қилди: қун давомида ўтиб кетувчи бош оғриғи, юзи, қўли ва оёқларида эрталабки шишлар. Охирги ойлар давомида доимий бош оғриғи, уйқусизлик, иштаханинг пасайиши, кўнгил айнаши, қусиши, баданда қичишиш пайдо бўлди. **Анамнезидан:** Бемор “Д” назоратида туради, уйланган, 1 фарзанди бор, асалари боқади (асал етиширади). Чекмайди, спиртли ичимликлар истеъмол қилмайди.

**Объектив қўрганда:** bemor озғин, тери қоплами рангпар. АҚБ 200/120 мм сим.уст. Юрак чегаралари чапга силжиган, аортада П тон акценти.

**УҚТ:** Нв-75 г/л, эритр.- $2,7 \times 10^{12}/\text{л}$ , лейкоцит- $6,2 \times 10^9/\text{л}$ , ЭЧТ-10 мм/ч

**ҚБТ:** холестрин -5,4 ммоль\л, қонда канд- 5,5 ммоль\л, мочевина-10 ммоль\л, креатинин - 0,5 ммоль\л, умумий оксил – 60 г\л

**УСТ:** зичлиги-1030, оксил - 0,99%, лейкоцит -2-3/1, эритроцит 8-9/1, гиалинли цилиндрлар -4-5/1.

**ЭКГ:** Синусли ритм, ЮҚС - 94 та/мин.  $R_{II} > R_I > R_{III}$ , Чап кўкрак тармоқларида ( $V_{5,6}$ ) R тишча амплитудаси қисман кўтарилган, ўнг кўкрак тармоқларида ( $V_{1,2}$ ) S тишча чукурлашган.

**Нечипоренко синамаси:** лейкоцитлар -3000, эритроцитлар -4000, цилиндрлар -40,

**Реберг синамаси:** КФ – 40 мл/мин.

## **VI. МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ МАВЗУЛАРИ**

### **Мустақил таълим ташкил этишни шакли ва мазмуни**

Тингловчи мустақил ишни муайян модулни хусусиятларини ҳисобга олган холда қуидаги шакллардан фойдаланиб тайёрлаши тавсия этилади:

- меъёрий хужжатлардан, ўқув ва илмий адабиётлардан фойдаланиш асосида модул мавзуларини ўрганиш;
- тарқатма материаллар бўйича маъruzалар қисмини ўзлаштириш;
- маҳсус адабиётлар бўйича модул бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- тингловчининг касбий фаолияти билан боғлиқ бўлган модул бўлимлари ва мавзуларни чукур ўрганиш.

### **Мустақил таълим мавзулари:**

1. Терапевтик фанларини уқитишда электрон ўқув-методик, интернет материалларидан фойдаланиш ахамияти.
2. Терапевтик фанларини ўқитишда тиббий адабиётлар ва монографиялар билан, илмий –методик қўлланмалар билан ишлаш
3. Терапевтик фанларини олиб борища тиббий деонтология асослари
4. Тингловчиларни амалий билимларини оширишда “клиник аудитнинг” ахамияти
5. Интеграл семинарларни терапевтик фанларини ўқитишдаги ахамияти.
6. Терапевтик фанларини ўқитишда маълумотлар базаларини, дастурий таъминот вадастурлаш технологияси.
7. Тингловчиларни амалий билимларини оширишда муаммоли ўқитишини ахамияти.
8. Терапевтик фанларини ўқитишда тарқатма материалини ишлаб чиқиш ва расмийлаштирилган холда топшириш.
9. Терапевтик фанларини урганишда вазият масалалар комплексини ишлаб чиқиш ва унинг ахамиятини тахлил қилиш.
10. Мутахассислик фанларини ўрганишда тест назорати саволларини Тузиш қоидалари ва уларни тахлил қилиш.
11. Терапевтик фанларини ўргатишда тажриба моделларини тайёрлаш, иш ўйинларни тузиш.
12. Терапевтик фанларини ўргатишда амалий кўникмаларни қадамба-қадам ўрганиш усуллари.

## VII. ГЛОССАРИЙ

<b>Термин</b>	<b>Ўзбек тилидаги шарҳи</b>	<b>Инглиз тилидаги шарҳи</b>
<b>Anaerobioz</b>	Атмосфера ҳавоси (эркин кислород) бўлмаган ҳолатдаги ҳаёт.	Air ( oxygen ) conditions of life
<b>Anaerobic</b>	Эркин кислород бўлмаган муҳитда яшаш қобилиятига эга бўлган организмлар.	Organisms capable of living in an environment without oxygen
<b>Anomalies</b>	Меъёр ёки умумий қонуниятдан ҳар қандай четлашиш. Масалан, бактериал аномалия – тупроқ, ер ости ёки ер усти сувларида бактерияларнинг миқдори атрофдаги жойлардагига нисбатан ортиб кетиши.	Avoid any or common law principle. For example , bacterial anomalies , soil , groundwater or surface water increase the amount of bacteria in the surrounding places
<b>Antitoksin</b>	1. Организмда токсинлар таъсирида юзага келадиган ва улардан заҳарланишдан сақлайдиган моддалар (ўзига хос оқсиллар, антижисмлар). 2. Микроорганизмлар, ўсимликлар ва ҳайвонларни зарарсизлантирувчи токсинлар.3. Юқумли кассаллик даврида бемор организмида ҳосил бўладиган иммун моддалар.	1. due to the effect of toxins in the body and to protect them from contamination ( specific proteins , antibodies ) . 2. microorganisms , plants and animals, harmless toksinlar.3 . The body of the patient during the infectious kassallik the formation of immune substance
<b>Aerator</b>	1. Табииий ёки сунъий равишда турли муҳит (сув, тупроқ ва б.) ларни ҳаво (ҳаво кислороди) билан тўйинтириш. 2. Муҳитни ундаги органик моддаларни тез оксидлаш учун ҳаво билан сунъий равишда тўйинтириш. Аэрациядан, масалан, ичимлик ва оқава сувларни тозалаш учун фойдаланилади.	1. Natural or artificial environment ( water , soil , and b . ) The air ( oxygen ) and enrichment . 2. Environment for its rapid oxidation of organic material in the air with artificial enrichment . Imago , for example , is used for drinking and sewage treatment .

<b>Aerobios</b>	Қуруқлиқда яшайдыган организмлар (аэробионтлар) түплами, мажмуи.	Organisms that live on land ( aerobiontlar ), is set .
<b>Aerobic organisms ( aerobic )</b>	Фақат әркін кислородлы шароитлардагина яшай оладыган организмлар. Деярли барча үсимлик ва хайвонлар аэроб организмлар хисобланады	The only organisms that can live without oxygen circumstances . Almost all aerobic organisms, plants and animals
<b>Aerosols suspended</b>	Хавода муаллақ ҳолда турувчи қаттық жисм заррачалари ёки суюқ томчилардан иборат дисперс тизимлар (тутун, туман, коллоид эритма ва бошқалар).	Aerosols suspended in the air, filters solid particles or liquid droplets of dispersed systems ( smoke , fog , colloidal solution , etc. )
<b>Bacteriological contamination</b>	Эпидемиологик касалликлар тарқалиши билан боғлиқ бўлган ифлослантириш.	of epidemiological diseases associated with pollution .
<b>Bacteriological weapons</b>	Одам, хайвон ва үсимликларда оммавий касалликларни юзага келтирадиган захарланган тирик жониворлар (ҳашоратлар, кемирувчилар ва б.) ёки ўқ дорилар, приборларга жойлаштирилган суспензия ёки кукун кўринишидаги бактериологик воситалар (бактериялар, вируслар, замбруглар ва б.), биологик қурол.	- human , animal and plant diseases resulting mass poisoning of live animals ( insects , rodents , and b . ) Or ammunition , devices placed in the form of powder or a suspension of bacteriological agents ( bacteria , viruses , mushrooms and b . ) , And biological weapons
<b>Bactericidal</b>	Кимёвий моддалар (бактерицидлар), физикавий ва биологик омиллар (харорат, ионлаштирувчи нурланишлар ва б.) нинг бактерияларни ўлдирувчи (нобуд қилувчи) хоссаси.	chemical substances ( bactericidal ) , physical and biological factors ( heat , ionizing radiation , and b . ) In the bacteria - killing ( loss ) property .
<b>Bactericidal</b>	Ҳар қандай кўринишдаги бактерияларни ўлдирувчи (нобуд қилувчи) моддалар.	Of any kind that kills the bacteria ( killed )
<b>Environmental security</b>	1. Айрим олинган одам ва инсоният томонидан ҳаётга ҳавф солмайдиган даражада табиий мұхитта бевосита ёки билвосита кўрсатаётган	1. Some environmental safety of the people and do not pose a threat to human life by the effects

	таъсирлар, ҳолатлар ва жараёнлар тўплами. 2. Инсоният жисмонан, ижтимоий – иқтисодий, технологик ва сиёсий жиҳатидан тайёр бўлаоладиган даржада Ерда ва унинг ҳар қандай минтақаларида экологик балансни таъминлайдиган ҳолатлар, ходисалар ва таъсирлар комплекси.	of the natural environment , directly or indirectly , the set of conditions and processes . 2. The human physical , social , economic , technological and political bo'laoladigan in terms of volatility on Earth and in any circumstances to ensure the ecological balance in the regions of complex phenomena and effects .
<b>Biogenез</b>	1. Тирик организмларда органик модда ёки бирикмалар ҳосил бўлиши. 2. Барча тириклар фақат тириклардан келиб чиқади деб тасдиқлайдиган таълимот..	1. living organisms organic substance or substances to be sure . 2. All proof of death can only come from living the doctrine .
<b>Biogens</b>	1. Тирик организмларни яшashi учун зарур бўлган моддалар, жумладан, кимёвий элементлар. 2. Ҳаёт фаолияти давомида организмлар томонидан синтез қилинадиган моддалар (биоминлар, фитонцидлар ва б. ). 3. Тирик организм қолдиқларини парчаланиши натижасида ҳосил бўладиган, аммо минералланиб улгурмаган моддалар.	1. necessary for living organisms , including chemical elements . 2. Life will be synthesized by organisms ( biominlar fitontsidlar and b . ) . 3. As a result of the collapse of the remnants of a living organism is formed , but before the mineral substances .
<b>Biogeotsenoz</b>	1) Битта биотопда яшайдиган, битта биогеоценоз таркибига кирадиган продуцент, қонсумент ва редуцентлар жамоаси. 2) Ўзаро боғланган организмлар жамоаси бўлиб, қуруқлик ёки сув ҳавзасининг қайсиdir бир жойида яшашади. 3. Аниқ бир таркибдаги жонли (биоценоз) ва жонсиз (атмосферанинг ер сиртидан 10 метргача бўлган қатлами, Қуёш энергияси, тупроқ ва б.) компонентлар ўртасида динамик ўзаро муносабатлар мавжуд бўлган	1) living in a biotope, a part of biogeotsenoz produtsent KONSUMENT and redutsentlar team. 2) The link between organisms, land or water basin for some place to stay. 3. The exact composition of the live (biotsenoz) and Johnson (layer of the atmosphere to a multitude of 10 meters, solar energy, soil, and b.) The

	ер сиртининг бир жинсли қисми. 4. В.Н. Сукачевнинг таърфига кўра, ер сиртини маълум бир юзасидаги бир хил табиий элементлар уюшмаси.	dynamic interaction between the components is part of the land surface rock. 4. VN Sukachevning description, the same as the surface of the earth in a natural elements Association.
<b>Biogeotsenologia</b>	Биогеоценознинг шаклланиш, яшаш ва ривожланиш қонуниятларини ўрганувчи илмий соҳа.	Biogeotsenos's forms of life and the study of the laws of the development of scientific sphere
<b>Wastewater biological methods to clean</b>	Оқава сувлардаги ифлосланган органик моддаларни микроорганизмлар ва сув ўтлари ёрдамида тозалаш.	The ditch clean up the contaminated organic substances , microorganisms and algae .
<b>Biological corrosion ( delete )</b>	Тирик организмлар томонидан саноат материаллари ёки буюмларнинг емирилиши (бузилиши).	Living organisms by the shift of industrial materials or merchandise ( space ) .
<b>Biological membrane</b>	Хужайра ва унинг органоидларини устки томондан ўраб турадиган тузилма бўлиб, оқсил, ёғ қаватларидан иборат бўлади. Биологик мембрана ярим ўтказувчанлик хусусиятига эга.	surrounding the upper side of the membrane of the cell and Jude structure of the protein layer . Biological membrane permeability characteristics
<b>Biosphere</b>	Ер атмосферасининг қўйи қисмидан, гидросферадан ва литосферанинг юқори қисмидан ташкил топган бўлиб, унда тирик организмлар яшайди. «Ҳаёт қобиги»нинг синоними; Тирик моддаларнинг қатлами; Ер усти ва сув сирти биоценозларининг тўплами; Ернинг энг йирик (глобал) экосистемаси. Биосфера термини 1875 йили Э. Зюсс томонидан фанга киритилган. Биосферада барча тирик организмлар термодинамик мувозанатда бўлади. Биосфера	lower reaches of Earth's atmosphere , gidrosferadan and consists of the upper part of the lithosphere , where living organisms . Life synonym for the shell ; A layer of living substances ; Collection of ground and surface water ecosystem ; Earth 's largest ( global ) ecosystem . Biosphere nomenclature of the year 1875, E. Zyuss science .

	ўзининг таркибидаги деярли барча тирик моддаларнинг массасини ўзида мужассамлаштирган.	Idols of all living organisms thermodynamic equilibrium . He embodies the mass of all living substances contained in the biosphere .
<b>Bioecological</b>	Бу термин «экология» термини киргизилмасдан аввал Э. Геккель томонидан киритилган. Экологияга қаранг.	The term ' environment ' is a term list. By E Gekko . See ecology
<b>Virology</b>	Вируслар ҳақидағи фан. Умумий вирусология вирусларнинг табиати, уларни тузилиши, құпайиши, биокимёси, генетикасими ўрганади.	Viruses science . General Virology viral nature of their structure , growth , biochemistry , and genetics studies
<b>Virus</b>	Оқсил қобиқ ва нуклеин кислота (ДНК) ёки РНКлардан иборат майдың хужайрасиз заррачалар бўлиб, юқумли касаликларни қўзғатувчи ва юқтирувчи микроорганизмлардир	Viral protein shell and a nucleic acid ( DNA ) or maturation of small particles in the cells of microorganisms and infectious diseases pathogen infection
<b>Vitamins</b>	Ҳайвон ва одам организмида ҳосил бўладиган ёки ташқаридан овқат орқали кирадиган модда алмашинуви ва ҳаёт фаолияти учун зарур бўлган органиқ моддалар.	In animal and human body metabolism within or outside food and organic matter which is necessary for life
<b>Educated Nature Protection</b>	Шахсни шаклланиш жараёнида табиатни муҳофаза қилишнинг ижтимоий – психологик кўрсатмаларини тарбиялаш мақсадида унинг онгига таъсир этиш.	Trained person in the process of formation of environmental conservation to educate the instructions of the social and psychological impact on his mind
<b>Ekolgik discipline</b>	Шахсни дастлабки шаклланиш жараёнида ва ундан кейинги даврларда ижтимоий-психологик кўрсатмаларни ва табиий ҳамда ижтимоий бойликлар мажмуини эҳтиётлаб, авайлаб сақлаш бўйича фаол фуқаролик позицияларни шакллантириш мақсадида шахс	The person in the process of formation of the first and subsequent periods of social and psychological guidelines and a set of social and natural resources carefully , in order to preserve the

	онгига таъсир этиш.	formation of active civil position to influence the thinking of the person .
<b>Natural resources</b>	1. Дастребаки микдордаги табии ресурсларни олиш учун йўналтирилган комплекс тадбирлар. 2. Табиий ресурслар чала ёки тўла ўзлаштирилгандан кейин уларни сунъий йўллар билан тиклаш. Масалан, ўрмонларни тиклаш, ҳайвонларни реакклиматизациялаш ва б.).	1. The initial amount of natural resources for the complex events . 2. Natural Resources after the half - full or assign them by artificial means . For example , reforestation , animal reakklimatizatsiyalash , etc.
<b>Hemodynamics</b>	1. Қон томирларининг турли қисмларида қоннинг ҳаракатини ўрганадиган фан. 2. Қоннинг қон томирларини турли қисмлари гидростатик босимининг фарқи ҳисобига юзага келадиган ҳаракати	1. studying the movement of blood in the blood vessels in various parts of the fan . 2. The blood vessels in various parts of hydrostatic pressure arising due to the difference in movement
<b>Hen</b>	Ҳайвон ёки ўсимлик организмидаги ирсият омили, ирсиятнинг элементар бирлиги. Организмларда у хромосома таркибига киради	animal or plant body heredity factor , the basic unit of heredity . It is part of the chromosome in the body
<b>Hygiene</b>	1. Тиббиётнинг инсон соғлиги, турмуш тарзига меҳнатнинг таъсирини, касалликларни олдини олиш чораларини, соғлиқни сақлаш ва ҳаётни давом эттириш учун оптималь шароитлар яратиш билан шуғулланадиган соҳаси. 2. Инсон саломатлигига ташки мухит ва ишлаб чиқариш фаолиятининг таъсирини ўрганиб, энг оптималь, илмий асосланган талабларни ишлаб чиқади.	1. The medical human health , lifestyle , the impact of labor , disease prevention , health care and life will continue dealing with the creation of optimal conditions for the sector . 2. examine the impact of the production activities of the human environment and health , based on the best scientific requirements
<b>Radiation Hygiene</b>	Гигиенанинг одам организмига ионлаштирувчи нурланишнинг таъсирини ўрганадиган, радиактив моддалар ва ионлаштирувчи радиация манбалари билан	Hygiene body studying the effects of ionizing radiation , radioactive substances and persons who work with sources of

	ишилдиган шахсларни радиацион хавф-ҳатардан саклаш бўйича санитар – гигиеник чора – тадбирлар ва нормативларни ишлаб чиқарадиган бўлими.	ionizing radiation and radiation hazards Risk of sanitary and hygienic measures , and production standards
<b>Social Hygiene</b>	Аҳолининг соғлигига таъсир этадиган ижтимоий факторларни ўрганадиган тиббиёт соҳаси	Social factors that influence the health of the population studying medicine
<b>Work hygiene</b>	Гигиенанинг инсоннинг меҳнат фаолиятига ва ишлаб чиқариш муҳитини организмга таъсири нуқтаи-назаридан ўрганадиган, меҳнат шароитини яхшилаш ва касб касалликларини олдини олишга йўналтирилган чора тадбирлар ва нормативлар ишлаб чиқадиган бўлими.	Hygiene activities of human labor and production environment is analyzed in terms of impact on the body , improve working conditions and measures aimed at the prevention of occupational diseases , and standards development department
<b>Hydrobiological</b>	Экологик фан бўлиб, сувда яшайдиган организмлар, уларни бир-бири билан ўзаро муносабатлари ва яшаш шароитлари, океан, денгиз ва ички сувларнинг биологик маҳсулдорлигини ўрганади.	Environmental science , aquatic organisms , the living conditions of their relations with one another and learn about the sea and the internal waters of the ocean biological productivity
<b>Demographic Statistics</b>	1. Авлодларнинг табиий тикланиши ва миграциясини ўрганишга қаратилган ижтимоий, иқтисодий, хуқукий ва бошқа тадбирлар. 2. Статистиканинг мамлакат аҳолисининг (ёки унинг алоҳида гурухини) сони, таркиби, жойлашиши, тикланишини характерловчи маълумотларни тўплаш, қайта ишлаш ва таҳлил қилиш билан шуғулланувчи соҳаси	1. The restoration of the natural and focused on migration, social , economic , legal and other measures . 2. The statistics of the population of the country ( or group ) number , structure , location , characterizing the restoration of data collection , processing and analysis of the field of dealing with the
<b>Population explosion</b>	Аҳолининг катта суръат билан ўсиб кетиши, ўлимни кескин камайганлиги (айниқса болалар	a sharp decline in the death of the rapid pace of growth of the population (

	ўлими), туғилишнинг юқори даражада бўлиши	especially infant mortality ), the high birth rate
<b>Demographic forecasts</b>	Дунё, минтақа, мамлакат ёки унинг бирор қисмидаги аҳолининг кутилаётган сони, уларнинг ёши ва жинси бўйича таркибини, ҳозирдаги ва келажақдаги туғилиш ва ўлиш даражаси ҳамда миграциясига асосланган ҳисоби.	Global , regional , national , or a part of the expected number , age and sex composition of the present and the future birth and death rates and migration based on the account .
<b>Demographic</b>	Аҳоли ва унинг ривожланиш қонуниятлари ҳақидаги соҳа.	The population and of development the industry
<b>Biological demographic</b>	Популяциянинг таркиби, сони, жойлашиш зичлиги, ёш ва жинсий таркиби ҳақидаги статистик маълумотлар йиғиндиси	composition of the population , population density , age and sex composition of a collection of statistical data
<b>Weapons of mass destruction</b>	Ядроий, кимёвий ва бактериологик қуролларнинг таъсиридан қўшинларни, мамлакат аҳолисини ва халқ хўжалик обьектларини ҳимоя қилиш учун амалга оширилган чора тадбирлар комплекси.	Nuclear, chemical and bacteriological weapons effects troops , the population of the country and the implementation of measures for the protection of national economic complex
<b>Radiation</b>	Табиатига қараб турлича бўлади, масалан, электромагнит нурланиш: эркин электромагнит майдон ҳосил бўлиш жараёнидаги нур, эркин электромагнит майдоннинг ўзи ҳам нурланиш деб аталади. Тезланишли ҳаракат қилаётган зарядланган заррачалар ҳам нурланади. Атом ёки бошқа атом тизими қўзғатилган ҳолатдан энергияси кичик ҳолатга ўтганда нур чиқади. Нурланишлар атом, уйғотувчи, юқори частотали, квантавий, космик, магнит, радиоактив, рентген, ёруғлик, иссиқлик, ультрабинафша, ядроий нурланишлар, ернинг плазмали нурланишлари ва б. турларга бўлинади.	Will vary depending upon the nature of the radiation, such as electromagnetic radiation: light on the process of the formation of the electromagnetic field, the electromagnetic field is also referred to as radiation. The weakest moving charged particle beam. Nuclear or other nuclear case situation, the light energy is passed to the small isolated system. Nuclear radiation, radio, high-frequency, kvantaviy, space, magnetic, radioactive, X-ray, light, heat,

		ultraviolet, nuclear radiation, plasma radiation, and the earth. types
<b>Ionizing radiation</b>	Модда орқали ўтганда унинг молекула ва атомларини ионлашишга ва қўзғалишига олиб келадиган зарра ва электромагнит нурланиш квантлари оқими. Ионловчи нурланишларга рентген ва космик нурлар, α-, β-, γ – нурлар, нейтрон нурланишлари, сунъий равишда тезлаштирилган электронлар, протонлар, дейtronлар ва бошқа заррачалар киради	Substances over the past resulting in the excitation of the molecular and atomic ionlashishga and the flow of particles and electromagnetic radiation quanta . Ionizing radiation X - rays and cosmic rays , a- , b- , and g - rays , neutron radiation , artificial accelerated electrons , protons , particles and deytronlar
<b>Carcinogens</b>	Муайян шароитда ҳайвонлар, ўсимлик ва одамларда хавфли ўсмаларни пайдо бўлишига олиб келадиган кимёвий бирикмалар, моддалар ёки физикавий омиллар	under certain conditions , animals , plants and humans , which leads to the formation of malignant tumors chemicals , chemical or physical factors
<b>Microbes</b>	Бактерия ва микроскопик замбуруғларнинг умумлашган номи. Кўп ҳолларда микроорганизмларни микроблар деб юритилади	bacteria and microscopic zambrug'larning common name . Often referred to as micro- microbes
<b>Microorganisms</b>	1.Фақат микроскоп ёрдамида кўринадиган майда, асосан бир хужайрали (катталиги 50 мкм дан 500 мкм гача бўлган). организмлар 2. Бир хужайрали микроскопик тирик мавжудотларнинг катта гурухи. Булар бактериялар, микроскопик замбурғлар, сув ўтлари, баъзида содда вируслар. Табиатда модда айланишида катта роль ўйнайди	1 May only be seen using a microscope , a cell ( the size of 50 microns up to 500 microns ) . 2. The one -celled organisms that have a large group of microscopic living creatures . These are bacteria , microscopic zamburg'lar , algae , sometimes a simple virus . Natural substance plays a major role in the revolution.
<b>Models( Modeling )</b>	Мураккаб объектлар, ҳодиса ва жараёнларни соддалаштирилган, ўхшашиб қилиб ясалган моделлари	Advanced objects , events , and processes are simplified , similar to the

	ёрдамида тадқиқ этиш усули	method of research using models made
<b>Ecological principle</b>	1) Экосистеманинг иерархик сатҳда – элементар биогеоценоздан биосферагача, ҳамда хўжалик ишларида ҳисобга олинадиган барча экологик компонентлар структуравий функцияларини сақлаш учун шарт бўлган чегара (рамка). 2) Экосистеманинг зарурий структураси ва сифатий динамикасини сақлашни таъминлайдиган одамнинг экосистемага максимал (таъсири) аралашиш даражаси.	1 ) the ecosystem of hierarchical levels - elementary biogeotsenozdan account of the economic and environmental components of the biosphere for the structural features of the border ( frame ) . 2 ) ensure the preservation of the ecosystem of the necessary structure and dynamics of qualitative human ecosystem is possible ( effect ) mixing ratio
<b>Environmental education</b>	1. Умумий экологиянинг назарияси ва амалиётини ўзлаштиришга қаратилган таълимот. 2. Одамда экологик дунёқарашни шакллантирувчи ва уни табиатдаги ўрни ва ҳар бир инсонни шахсий хотиржамлиги, баҳт - саодати тўғрисидаги билимлар билан куроллантирувчи экологик таълим, тарбия, маърифат ва тарғиботлар комплекси. 3. Атроф-муҳитга таъсир этиш соҳасидаги билим, маҳорат ва қўнималарни изчиллик билан ўзлаштириш, ўқитиш жараёнида экологик маданиятни тарбиялаш ва табиатга мос фаолиятни шакллантириш	1. General ecology aimed at the development of the theory and practice of teaching . 2. The environmental outlook formation and a human role in nature and serenity , happiness - are equipped with the knowledge of the happiness of environmental training , education , enlightenment and propaganda complex . 3. The environmental impact in the field of knowledge , skill , training and the development of skills consistent with the formation of environmental activities in accordance with the nature of education and culture
<b>Environment</b>	Инсониятнинг яшаш ва ишлаб чиқариш фаолияти учун зарур	Which is necessary for the production of human life

	бўлган муҳит; кишиларни ўраб олган табиий муҳит. У табиий ва ижтимоий муҳитга бўлинади	and the environment ; people surrounding natural environment . It is divided into the natural and social environment
<b>Environmental</b>	Инсонни ўраб олган ижтимоий-иқтисодий ва табиий муҳитларнинг муҳофазалари мажмуи; инсон соғлигини сақлаш учун йўналтирилган халқаро, давлат, регионал ва минтақавий маъмурӣ-хўжалик, технологик, сиёсий, хуқуқий ва ижтимоий тадбирлар комплекси.	( man ) protection - man, surrounded by a set of socio - economic and natural environment protection ; human health , the international , national , regional and regional administrative , economic , technological , political , legal , and social complex
<b>Nature</b>	1. Кенг маънода, барча мавжудлик, бутун олам, коинот. 2. Табиатшунослик обьекти. 3. Одамнинг пайдо бўлгунича ҳам, одам иштироки билан ҳам мавжуд борлиқ. 4. Кишилик жамиятининг яшashi учун зарур бўлган табиий шароитлар тўплами. Инсон томонидан ўзини яшashi учун яратилган моддий шароитлар. Жамият билан биргаликдаги фаолияти натижасида табиатга катта таъсир кўрсатилмоқда, бу эса улар ўртасидаги ўзаро таъсирни оқилона олиб бориш ва тартибга солишини талаб этади.	1. In a broad sense , all the assets , all over the world , the universe . 2. Natural object . 3. A man until the man with the participation of existing assets . 4. The collection of natural conditions necessary for the survival of society . By itself created the material conditions for the survival of man . Providing a great impact on the environment as a result of the activities of the society with which they carry out interactions between rational and regulatory requirements
<b>Prophylactic</b>	1. Тиббиёт бўйича, касалликларнинг олдини олиш, соғлиқни сақлаш, инсон умрини узайтириш бўйича чоралар тизими. 2. Техника бўйича, техник обьектларнинг ишга яроқли ёки ишга тайёр ҳолатда ушлаб туриш учун огоҳлантирувчи чоралар тизими	1. health , disease prevention , health care , measures to extend the life of the system . 2. The technical facilities in order to keep the working or system of preventive measures

<b>Toxic</b>	Захарларнинг физикавий ва кимёвий хусусиятларини, уларнинг тирик организмларга таъсир механизмларини ва захарланиш белгиларини ўрганадиган фан.	poisons the physical and chemical properties , they affect living organisms mechanisms to their science studies the signs of poisoning .
<b>Poisonous substances ( toxins )</b>	Бактерия, ўсимлик ёки ҳайвонларда ажраладиган бирикмалар (захарли моддалар) бўлиб, ҳайвон ёки инсон танасига тушганда касаллик келтириб чиқаради, ҳатто ўлимга олиб келади	of bacteria , plants or animals removed from the compounds ( toxic substances ) , animal or human body and cause illness , even death
<b>Environmental protection and management</b>	Ишлаб чиқариш жараёнларининг ёки чиқарилаётган маҳсулотларнинг атроф-муҳитга (одамларни ўраб олган муҳитга) заарли таъсирини чекловчи ва табиий ресурслардан рационал фойдаланиш, уларни қайта тиклаш ва қайта ишлов бериш бўйича меъёр ва талабларнинг бажарилишини таъминлаш.	products , production processes or to the environment ( people surrounding environment ) and the rational use of natural resources to limit the harmful effects of their recovery and processing to ensure the implementation of the principles and requirements
<b>Ecologic</b>	Тирик организмларнинг атроф - муҳит билан, ўсимлик, ҳайвон ва улар ҳосил қилган жамоаларнинг бир-бири билан ўзаро мunoсaбатларини ўрганадиган биологик фан. Экологиянинг обьектлари бўлиб организмлар популяцияси, турлар, жамоа, экосистема ва биосфера (тўлалигича) ҳисобланади. Экология атамаси 1869-йилда Э.Гекке томонидан таклиф қилинган.	living organisms with the environment , plants , animals , and they formed a relationship with one of the teams in biological science . Populations of organisms in the fields of ecology , species , community , ecosystem and biosphere ( in full ) . Ecology refers to the year 1869 by the E.Gekke
<b>Healthy lifestyle</b>	Инсон ижтимоий вазифаларини бажариши, фарзандларини соғлом бўлиши, соғлом турмуш тарзига эга бўлиш, фарзандларининг моддий-маънавий камолоти учун шароит яратиши керак. Оилавий мunoсaбатлар маъданиятини такомиллаштирмасдан туриб бунга	Human and social performance , the children become healthy , healthy lifestyle division , you need to create the conditions for the material and spiritual development of children . Family

	эришиш мумкин эмас.уммумий килиб айтганда соғлом ота-онадангина соғлом фарзанд тугилади. Соғлом авлод дастлаб оиласда шакланади	relations Culture can be achieved without improving emas.ummumiy terms , a healthy parent onadangina healthy child birth . Healthy first generation in a family.
<b>Rational catering</b>	Таом истеъмол қилинганда организмнинг доимий ва узлуксиз янгиланиб турадиган тукима, хужайра ва бошқа органлар тузилиши учун зарур моддаларга бўлган талаби қондирилади. Овқатланиш натижасида баъзи бир моддалар организмнинг тегишли тукималарида запас материал сифатида тупланади, масалан ег моддалари ег тукималарида, гликоген жигарда ва хоказо. Бу запас материаллар организмнинг хар хил функцияларини бажарганда сарфлайдиган энергия манбаи булиб хизмат қиласди	Food consumption Anonymous updated on a regular and continuous fabric of the body , which is necessary for the structure of the cell and other organic substances required kondiriladi . Catering a result , some of the body 's tissues and Kit - bred material , such as eg agents , eg tissues , glycogen in the liver and so on . This material bred tied for performing various functions of the body serves as a source of energy which
<b>Personal hygiene</b>	Хар бир шахс томонидан баданинг ва алоҳида тана аъзоларининг озодалигини муттасил равишда таъминлаш билан боғланган гигиеник муолажалар мажмуаси тушунилади.	Each and every person on the body and the members of the special body trim and increasing hygiene procedures associated with complex understandable .

## **VIII. АДАБИЁТЛАР РУЙХАТИ**

### **Махсус адабиётлар**

1. Judith Tintinalli, J. Stapczynski, O. John Ma, David Cline, Rita Cydulka, Garth Meckler. – Tintinalli's Emergency Medicine; A Comprehensive Study Guide, (Emergency Medicine Tintinalli) - USA, 2015 McGraw – Hill Education, English.
2. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J Jameson, Joseph Loscalzo. – Harrison's Principles of Internal Medicine 19/E (Vol. 1 Vol2) - USA 2015 English.
3. Robert E. David P – Textbook of family medicine – USA, 2016
4. John Murtagh - General Practice 6<sup>th</sup> Revised edition - Australia 2015 English.
5. GadayevA., KarimovM. Sh., AxmedovX.S. Ichki kasalliklar propedevtikasi.- Toshkent, 2012, 708 b.
6. Каримов М.Ш. и др. Пропедевтика внутренних болезней методические рекомендации. Т., 2011. Часть 1-3.

### **Интернет ресурслар**

7. [www.Ziyonet.uz](http://www.Ziyonet.uz)
8. [www.edu.Uz](http://www.edu.Uz)
9. Infocom.uz электрон журнали: [www.infocom.uz](http://www.infocom.uz)
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Матбуот маркази сайти: [www.press-service.uz](http://www.press-service.uz)
12. Ўзбекистон Республикаси Давлат Ҳокимияти портали: [www.gov.uz](http://www.gov.uz)
13. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari izohli lug'ati, 2004, UNDP DDI: Programme [www.lugat.uz](http://www.lugat.uz), [www.glossaiy.uz](http://www.glossaiy.uz)
14. Ўзбек интернет ресурсларининг каталоги: [www.uz](http://www.uz)