

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Рўйхатга олинди
№ МОЗ-55
20 17 йил



Республикаси Олий ва
Ўрта махсус таълим вазирлигининг
2017 йил 20 келгуси
бу йруғи билан

“Банк иши”

Йўналиши бўйича олий таълим муассасалари педагог кадрларини
қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув дастури

Тошкент – 2017

ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI
ОЛИЙ ВА УЎҚА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ПЕДАГОГ ВА РАХБАР КАДРЛАРИНИ КАЙТА
ТАЎБЕРАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШНИ ТАШКИЛ
ЭТИШ БОШ ИЛМИЙ - МЕТОДИК МАРКАЗИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ ХУЗУРИДАГИ
ПЕДАГОГ КАДРЛАРИНИ КАЙТА ТАЎБЕРАШ ВА УЛАРНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув дастури Олий ва ўрта
махсус, касб-хўнор таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий ёрдамчилар

фаолиятини мувофиқлаштирувчи келгашининг
2017 йил 18.08 даги 4 - сонли буйиномаси билан
маъқуланган.

Тузувчилар:

“Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият
ризожи ва тавлим-тарбия масалалари” модули: с.ф.д., проф.
И.Эргашев, ф.ф.д., проф. М.М.Қахқарова
“Тавлим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг
концепцияси нормалари” модули: ю.ф.н., доц. В.Топилдин,
ю.ф.н., доц. О.Х.Нарзуллоева
“Инновацион тавлим технологиялари ва педагогик
компетентлик” модули: и.ф.д., проф. Н.А.Муселимов, п.ф.н.
М.Т.Мирзолиева, ўқитувчилар Н.А.Эрмаматов, К.Рискулова
“Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий
ахборот маълумотини доинҳахлати” модули: ф-м.ф.н., доц.
Х.Холмевдов, катта ўқитувчилар В.Хамидов, М.Файзиёва,
Ўқитувчилар Т.Шаймардонов, А.Обидов
“Амалий хорижий тил” модули: катта ўқитувчилар У.Гяисова,
Ф.Бойсариева; Ўзбекистондан Британия Кенгашининг етакчи
мутахассислари
“Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли тахлил ва
кадрлар қабул қилиш технологиялари” модули: ф.ф.д., проф.
Р.Самаров, п.с.ф.н. Х.М.Алимов, ф-м.ф.н., доц. А.З.Каримов
Махсус фанлар бўйича: Хорижий эксперт Бесон Ха Джи (Корея)
Ишчи тўрух: и.ф.д., проф. Т.Бобоевлов, и.ф.д., проф.
Ш.Абдуллаева, и.ф.н., доц. Ш.Р.Ражаббаев, и.ф.н., доц.
И.Тоймухамедов, катта ўқитувчи Ф.Хусейнов.

Тақризчилар:

Хорижий эксперт: Жинсон Анн Хонгдон Глобал Университети
(Корея Respublikasi).
Ш.А.Тошматов - ДБА, “Монетар ва фискал сисёат” кафедраси
профессори, и.ф.д.

Ўқув дастури Тошкент давлат иқтисодий-университети Кенгашининг қарора билан
таълиққа тавсия қилинган (2017 йил 31.08)даги 10 -сонли буйиномаси.
2

Кириш

Дастур Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июлдаги
“Олий таълими муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини кайта тайёрлаш ва
малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари
тўғрисида”ги ПФ-4732-сонли, 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон
Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегияси
тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармонлари, 2017 йил 20 апрелдаги «Олий таълим
тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПК-2909-сонли
қароридagi устувор йўналишлар ва вазифалар мазмунини келиб чиққан ҳолда
тузилган бўлиб, у замонавий талаблар асосида кайта тайёрлаш ва малака ошириш
жараёнларининг мазмунини такомиллаштириш ҳамда олий таълим
муассасалари педагог кадрларининг касбий компетентлигини мунтазам ошириб
боришни мақсад қилади.

Дастур мазмунини олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари ва
конунчилик нормалари, илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат,
таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш, амалий
хорижий тил, тизимли тахлил ва қарор қабул қилиш асослари, махсус фанлар
негизда илмий ва амалий тадқиқотлар, технологик тараккиёт ва ўқув
жараёнини ташкил этишнинг замонавий услублари бўйича сўнги ютуқлар,
педагогнинг касбий компетентлиги ва креативлиги, глобал Интернет тармоғи,
мультимедиа тизимлари ва масофадан ўқитиш усулларини ўзлаштириш бўйича
янги билим, кўникма ва малакаларини шакллантиришни назарда тутди.

Дастур доирасида берилаётган мавзулар таълим соҳаси бўйича педагог
кадрларини кайта тайёрлаш ва малакасини ошириш мазмунини, сифати ва уларнинг
тайёрқилишга қўйиладиган умумий малака талаблари ва ўқув режалари асосида
шакллантирилган бўлиб, бу орқали олий таълим муассасалари педагог
кадрларининг соҳага оид замонавий таълим ва инновация технологиялари, илгор
хорижий таъриблардан самарали фойдаланиш, ахборот-коммуникация
технологияларини ўқув жараёнига келг татбиқ этиш, чет тилларини интенсив
ўзлаштириш даражасини ошириш хисобига уларнинг қаб маҳоратини, илмий
фаолиятини мунтазам юксалтириш, олий таълим муассасаларида ўқув-тарбия
жараёнларини ташкил этиш ва бошқаришни тизимли тахлил қилиш, шунингдек,
педагогик вазиятларда олгимавл қарорлар қабул қилиш билан боғлиқ
компетенцияларга эга бўлишлари таъминланган.

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишининг ўзига хос хусусиятлари
ҳамда долзарб масалаларидан келиб чиққан ҳолда дастурда типологияларнинг
махсус фанлар доирасидаги билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларига
қўйиладиган талаблар такомиллаштирилиши мумкин.

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув дастури қуйидаги
модульлар мазмунини ўз ичига камраб олади:

1. Олий таълимнинг норматив ҳуқуқий асослари

1.1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожини ва
таълим-тарбия масалалари.

1.2. Тавлим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг конунчилик нормалари.

II. Карор тавълим технологиялари ва педагогик маҳорат

- 2.1. Дипломатсион тавлим технологиялари ва педагогик компетентлик.
- 2.2. Банк бошқарувининг симуляциеси.

III. Тавлим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўлдан

3.1. Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини дойқилиш.

3.2. Банкларда замонавий ахборот-коммуникация технологиялари.

IV. Амалий хорражий тил

4.1. Амалий хорражий тилни ўргатишнинг ингенев усуллари.

V. Тизимли тахлил ва карор қабул қилиш асослари

5.1. Олий тавлим жараёнини бошқаришда тизимли тахлил ва карор қабул қилиш технологиялари.

5.2. Банк рискларини бошқаришда карорларни қабул қилиш.

VI. Махусе фанлар

6.1. Замонавий банк иши.

6.2. Халқаро банк иши ва молия.

6.3. Монетар сиёсат.

VII. Педагогик амалиёт

VIII. Малакавий аттестация

Курснинг максали ва вазифалари

Олий тавлим муассасалари педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсининг максали педагог кадрларнинг ўқув-тарбиявий жараёндарни юксак нимий-методик даражада тавминлашлари учун зарур бўлган касбий билим, кўникама ва малакаларини мунтазам янгилаш, малака талаблари, ўқув режа ва дастурлари асосида уларнинг касбий компетентлиги ва педагогик маҳоратини доимий ривожланишини тавминлашдан иборат.

Курснинг вазифаларига қуйидагилар кирради:

- “Банк иши” йўналишида педагог кадрларнинг касбий билим, кўникама, малакаларини узлуқсиз янгилаш ва ривожлантириш;
- замонавий талабларга мос ҳолда олий тавлимнинг сифатини тавминлаш учун зарур бўлган педагогларнинг касбий компетентлик даражасини ошириш;
- педагог кадрлар томонидан замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва хорражий тилларни самарали ўзлаштирилишини тавминлаш;
- махусе фанлар соҳасидаги ўқитишнинг инновацион технологиялари ва ингор хорражий тажрибаларни ўзлаштириш;
- “Банк иши” йўналишида ўқув жараёнини фан ва ишлаб чиқариш билан самарали интеграциясини тавминлашга қарагилган фаолиятни ташкил этиш.

Курс якунида тингловчиларнинг билим, кўникама ва малакаларига қўйилган талаблар:

“Олий тавлимнинг норматив ҳуқуқий асослари”, “Ингор тавлим технологиялари ва педагогик маҳорат”, “Тавлим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўлдан”, “Амалий хорражий тил”, “Тизимли тахлил ва карор қабул қилиш асослари” модуллари бўйича тингловчиларнинг билим, кўникама ва малакаларига қўйилган талаблар тегишли тавлим соҳаси бўйича педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш мазмуни, сифати ва уларнинг тайёрлиги ҳамда компетентлигига қўйилган умумий малака талаблари билан белгиланади.

Махусе фанлар бўйича тингловчилар қуйидаги янги билим, кўникама, малака ҳамда компетентияларга эга бўлишлари талаб этилади:

Тингловчи:

- Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегияси устувор йўналишларини;
- Банк тизимидати янги инновацияларни;
- мамлакат пул тизимини тартибга солиш ва бошқаришнинг устувор йўналишларини;
- ривожланаётган мамлакатларда монетар сиёсатни амалга ошириш ва биливосхта воситалардан фойдаланиш хусусиятларини;
- арзон ва киммат пуллар сиёсатини;
- тижорат банклари молиявий ресурсларини бошқариш билан боғлиқ муаммоларни илмий тахлил қилишни;
- тижорат банклари молиявий ресурсларини бошқариш билан боғлиқ мериий ҳужжатларни;
- тижорат банклари активлари, пасивлари ва ликвидлигини бошқаришни;
- банк фойзалари ставкаси ва таркибинини;
- тижорат банклари молиявий ресурсларини бошқариш усулларини;
- тижорат банклари молиявий ресурсларини бошқаришга таъсир этувчи омилларни билишни керак.

Тингловчи:

- Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегияси устувор йўналишларида белгиланган вазифаларни ҳаётга таълик этиш;
- банк рейтинглари ва уларни аниқлаш;
- мамлакат пул тизимини тартибга солиш ва бошқариш;
- макроиктисодий индикаторларни прогностлаш;
- монетар, фискал ва бюджет сиёсатлари боғлиқлиги ва давлат иктисодийлигига таъсирини билиш;
- Марказий банкнинг қайта молиялаштириш ставкаси, мажбурий захиралар ставкаси ва очик бозори сиёсати орқали мамлакат пул-кредит тизимини тартибга солишни башоратлаш;

- пул агрегатлари ва пул массаси таркибиди хисоблаш тартиби ва пул мулътйлиликатори харакатини механизмиди тушунтира олиш каби **кўнимчаларига** эга бўлиши лозим.

Тингловчи:

- макро ва микро даражада пул массасини тартибга солиш усуллари;
- товар ва молия бозорлари, товар ва пул бозорлари ўртасидаги мувозанат;
- товар ва молия бозорлари, товар ва пул бозорлари ўртасидаги мувозанатни баҳолаш;
- монетар, фискал ва бюджет сисъатлари болгилиги ва давлат иктисодиётига таъсирини баҳолашга оид **малякаларига** эга бўлиши зарур.

Тингловчи:

- хужжатлар тахлили ва тижорат банклари касса айланмаси хисоб-китоб протнозини тузиш;
- мамлакат банк тизимиди амалга оширилаётган иктисодий ислохатлар ҳамди уларнинг асосий максалларини талабаларга етказиш;
- пул-кредитни тартибга солишнинг назарий асослари ва замонавий назарияларининг илтор йўналишларини талабаларга етказиш;
- мамлакатда пул айлиниши ташкил этиши, иктисодиётда инфляциян ўсиш сабаблари, миллий валюта баркарорлигини таъминлаш максалиди чора-тадбирлар усулларини амалиётга кўллаш;
- халқаро банк амалиётдаги инновацион банк хизматлари, уларнинг имкониётлари ва мамлакат банк тизимига жорий этиш муаммоларини бартараф этиш **компетенцияларига** эга бўлиши лозим.

Курс хажми

Кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси 288 соатни ташкил этиди. Ўқув юкласиди хайтасига 36 соат этиб белгиланган. Кайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши бўйича таълим дастурларини тулик ўзлаштирган ва Аттестациядан муваффақиятли ўтган курс тингловчиларига Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги ПФ-4732-сон Фармони 3-иловаси билан тасдиқланган давлат намунасидаги малака аттестати берилди.

«Банк иши» йўналиши бўйича кайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув модуллари ва уларнинг мазмуни

1. Олий таълимнинг норматив-хукукий асослари

1.1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожиди ва таълим-тарбия масалалари.

Мустақил демократик тараккиёт ва жамият ривожиди. Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов асарларида жамият ривожига доир янгича назарий-концептуал фиклар. Мамлакатимизда демократик ислохотларни янда чуқурлаштириш ва фукаролик жамиятнини ривожлантириш концепцияси.

Ўзбекистон Республикаси Президентиди Ш.Мирзиёев демократик ислохотларни изчил давом этириш тўғрисида. Халк билан мулоқот ва инсон манфаатларини химоя килиш – давлат сисъатини усулвор йўналиши. Халк кабулхоналари ва виртуал марказларининг ташкил этилиши. Халк давлат идоралари учун эмас, давлат идоралари халк учун ишлашнинг зарурлиги. Танкидий тахлил, катъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик рахбар фаолиятининг асоси эканлиги. Ўзбекистон Республикасини янда ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегиясининг ишлаб чиқилиши, унинг усулвор йўналишлари. Ўзбекистон ижтимоий хаётида амалга оширилаётган туб демократик ўзгаришлар. Таълим сохасидаги ислохотлар, модернизациялаш ва интеграциялашнинг жараёнлари. Жамиятдаги ўзгаришларда ёшларнинг иштироки. Ўзбекистон Ёшлар иттифоқининг ташкил этилиши ва унинг ахамияти.

1.2. Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг конунчиликл нормалари.

Норматив-хукукий хужжатлар тушунчаси ва турлари. Норматив-хукукий хужжатларни ишлаб чиқиш ва амалга киритиш тартиби. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. «Таълим тўғрисида»ги Конун. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг боескичлари ва асосий йўналишлари.

Коррупцияга карши курашнинг конуний асослари ва унинг олдин олшнинг омиллари. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 2 февралдаги «Коррупцияга карши курашнинг тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Конунининг қондаларини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПК-2752-сонли карорининг мазмун-мохияти.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги «Олий таълим муассасаларининг рахбар ва педагог кадрларини кайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янда такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-4732-сон Фармони, 2016 йил 30 ноябрдаги «Олий таълим муассасаларининг рахбар ва педагог кадрларини кайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янда такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2015 йил 12 июндаги ПФ-4732-сон Фармонига ўзгариш иш ва кўшимча киритиш тўғрисида»ги ПФ-4860-сонли Фармони, 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янда ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони, Ўзбекистон Республикасининг Вазирлар Макамасининг 2017 йил 27 февралдаги «Олий таълим муассасаларининг рахбар ва педагог кадрларини кайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари тўғрисидаги Низомга ўзгариш иш ва кўшимчалар киритиш хақида»ги 103-сонли карори, 2017 йил 20 апрелдаги «Олий таълим тизимини янда ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПК-2909-сонли карори, 2017 йил 16 февралдаги «Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янда такомиллаштириш тўғрисида»ги ПФ-4958-сонли карори.

2011 йил 20 майдаги “Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПК-1533-сон қарори,

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 5 январдаги “Ўзбекистон Республикасидаги таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида”ги 5-сон қарори, 1998 йил 5 январдаги “Ўзбекистон Республикасидаги таълим стандартларини тизимини дарсликлар ва ўқув адабиётлари билан таъминлашни тақомиллаштириш тўғрисида”ги 4-сон қарори, 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори, 2006 йил 10 февралдаги “Олий таълим муассасасига педагогларни танлов асосида ишга қабул қилиш тартиби тўғрисида”ги Низомни тасдиқлаш ҳуСУСИДАГИ 20-сонли қарори, 2012 йил 26 сентябрдаги “Олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг мадақасини ошириш тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 278-сонли қарори, 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар қирғиш ҳақида”ги 3-сонли Қарори, 2015 йил 20 августдаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг мадақасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 242-сонли қарори, 2015 йил 2 мартдаги “Магистратура тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 36-сонли қарори, 2016 йил 2 майдаги “Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларини давлат акредитациясидан ўтказиш тартиби тўғрисидаги Низомга ўзгартириш ва қўшимчалар қирғиш ҳақида”ги 136-сонли қарори.

Давлат таълим стандартлари, ўқув режалари ва фан дастурлари тушунчаси ва уларга қўйиладиган талаблар “Олий таълим муассасаларида талабалар билиминини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги Низом, “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари талабаларининг мадақавий амалиётини тўғрисида”ги Низом, “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари битирувчиларининг яқиний давлат аттестацияси тўғрисида”ги Низом. Олий таълим муассасаларида муСТАҚИЛ таълимни ташкил этиш тартиби тўғрисида”ги Низом, “Магистратура тўғрисида”ги Низом, “Очик лекцияларни ташкил этиш ва ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Низом ва бошқа меъёрий ҳужжатлар.

Олий ва ўрта махуС таълим вазирлигининг 2016 йил 2 майдаги “Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларини давлат акредитациясидан ўтказиш тартиби тўғрисидаги Низомга ўзгартириш ва қўшимчалар қирғиш ҳақида”ги 136-сонли буйруғи, 2017 йил 1 мартдаги “Янги ўқув усулбуй мажмуаларни тайёрлаш буйича усулбуй кўрсатмани тасвир этиш тўғрисида”ги 107-сонли буйруғи, 2017 йил 13 мартдаги “Олий таълим муассасалари кафедралари КенгаШларини ташкил этиш тўғрисида”ги 138-сонли буйруғи, 2015 йил 7 апрелдаги “Олий таълим муассасалари талабалари республика фан олимпиадаси тўғрисида”ги 123-сонли буйруғи, 2017 йил 24 апрелдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантиришнинг чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги Қарорини ижроси тўғрисидаги 244-сонли буйруғи, 2017 йил 26 майдаги “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар

Маҳкамасининг 2017 йил 20 майдаги 304-сонли Қарори ижроси тўғрисида”ги 342-сонли буйруғи.

II. Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат

2.1. Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик.

Инновацион таълим технологияларининг моҳияти, турлари ва назарий асослари. Инновацион жараёнларнинг кечиб босқичлари.

Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини ташкил этишнинг инновацион шакл, метод ва воситалари.

Шахсга йўналтирилган таълим технологияларининг мазмуни, йўналишлари. Таълим олувчиларнинг битилиш фаоллигини ошириш ва муСТАҚИЛ таълимни ташкил этиш асосидаги инновацион таълим технологиялари: амалий ўйинлар, муаммоли ўқитиш, интерфаол таълим, модулли-кредит тизими, case study (кейс стади), маҳорат дарслири, асосиент методларидан ўқув-тарбия жараёнида фойдаланиш. Ўқув лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва амалиётга табиқ этиш.

Педагог касбий компетентлигининг тузилиши ва мазмуни. Педагогнинг психологик, методик, информацион, креатив, инновацион компетентлиги мазмун-моҳияти. Педагогик маҳорат асослари ва таркибий қисмлари. Ўқитувчининг коммуникатив компетентлиги, педагогик жараёнда мулоқот услубларини тўғри танлаш ва улардан самарали фойдаланиш. Педагогик деонтология. Аудиторияда шахсларо муносабатларни самарали ташкил этиш ва гуруҳни оптимал бошқариш. Педагогик низоларни самарали ҳал этиш йўллари. Замонавий педагог имиджи ҳамда ўқитувчининг ўз-ўзини касбий ва шахсий тақомиллаштириб бориши.

Креативлик-педагогик ижодкорлиқнинг асоси сифатида. Олий таълим педагог кадрларининг креатив потенциални тушунчаси ва моҳияти. Педагогларда креатив компетентликни шакллантиришнинг зарурий шарт-шароитлари, моделлари. Касбий фаолиятда позитив-фаол мотивация ва педагог кадрларнинг креатив потенциалини баҳолаш мезонлари.

2.2. Банк бошқарувиининг симуляцияси.

Банк бошқарувиининг симуляцияси асосида ўқув жараёнини ташкил этиш ҳуСУСИЯТИ. Дастурий таъминотда банк бошқарувчиининг роли. Дастурий таъминотни қўллаш учун талаб этиладиган минимал техник конфигурация. Банк бошқаруви симуляцияси ўтказилдиган аудитория.

Тинловчиларнинг дастурий таъминот билан ишлашлари. Виртуал кўринишда шакллантирилган иқтисодий муҳитда банк бошқарувиини ташкил этиш. Банк бошқаруви стратегияси ва уни амалга ошириш.

Банк бошқаруви симуляцияси асосида инвестиция стратегияларини тузиш. Жорий иқтисодий муҳитдан келиб чиқиб кредит ва депозит операцияларида фозс ставкаларини белгилаш. Ресурсларни жалб қилиш ва самарали жойлаштириш стратегиялари.

III. Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш

3.1. Электрон педагогика ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш.

Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва улардан таълим жараёнида фойдаланиш имкониятлари.

Педагогик фаолиятда амалий дастурий воситалардан фойдаланиш. Microsoft Office пакетининг замонавий версиялари таснифи. Microsoft Office пакети дастурларида (MS Word, MS Excel, MS Power Point ва б.) ўқув-методик материалларни яратиш усуллари.

Web 2.0/3.0 технологиялари. Педагогик дастурий воситалар. Муаллифлик дастурлари (Spring Free, Article ва бошқ.) ва улардан фойдаланган ҳолда мултимедиага электрон ўқув ресурсларини яратиш.

Компьютер тармоқлари. Интернет технологиялари характеристикаси. Интернет тармоғининг асосий хизматлари ва унда мулоқот турлари. Интернет ресурсларидан таълимда фойдаланиш. Zvonet.uz таълим портали. Google асбоб ускуналари ва хизматлари (сервислари)дан фойдаланган ҳолда ўқув жараёнини ва ахборот таълим майдонини лойиҳалаш. Электрон портфолио ва унда ишлаш технологиялари.

Масофавий таълим ва уни ташкил этиш асослари. Moodle масофавий таълимни бошқариш тизимида ўқув ресурсларини яратиш ва жойлаштириш.

Ахборотта таҳдидлар. Ахборотни химоялашнинг замонавий восита ва усуллари. Идентификация ва аутентификация жараёндари.

3.2. Банкларда замонавий ахборот-коммуникация технологиялари.

Банк автоматлаштирилган ахборот-коммуникацион тизимлари ва технологиялари. Банк автоматлаштирилган ахборот тизимларининг техник ва дастурий таъминоти. “Мижоз-сервер” архитектураси. Интеграцияланган банк ахборот-коммуникацион тизимлари таркибий тузиллиши. Банкларда ахборот технологияларининг дастурий таъминоти. “АСБТ-Банк”, “ИАБС”, “НСР” ва бошқа аналогик дастурий таъминотлар мажмуаси. Банк тизимининг модуллари ва улар орасидаги хисоб-китобларни автоматлаштириш.

Банклар Интернет тармоғидаги веб-сайтлари, интерактив хизмат турлари ва улар асосида банк хизматларини кенгайтириш. Банклар томонидан таклиф қилинадиган банк хизматларининг асосий рўйхати. Масофавий хизмат кўрсатиш тизимларини жорий этиш ва ривожлантиришнинг мевёрый-хукукий асослари. Банк хисоббаракларига масофадан хизмат кўрсатиш тизимлари: «Банк-мижоз» тизими, Интернет-банкнинг, Мобил ва SMS-банкнинг тизимлари.

Пластик карточкалар билан ишлаш технологияси. Пластик карточкалар асосида электрон тўловларни амалга ошириш технологиялари. Банк пластик карталари орқали хисоб-китобларни амалга ошириш тизими. Онлайн пластик карта хизматларини тақомиллаштириш чора-тадбирлари. Замонавий ахборот-коммуникацион тизимлари асосида UsCard чакана тўловлар тизимини ривожлантириш.

Ўзбекистон Республикасининг “Электрон ҳуқуқат” тизими доирасида замонавий банк тўлов тизимларини, шу жумладан, чакана тўловларларни интеграцияси таъминлаш. Чакана тўловларларни реал вақт режимида амалга ошириш таъминлаш, тегишли клиринг ва биллинг тизимларидан фойдаланишни кенг таъбиқ этиш.

Банк фаолиятида электрон ҳужжат алмашув тизимини тақомиллаштириш. Банкларда ахборот-коммуникация технологияларини тақомиллаштириш шароитида хавфсизлик ва ахборотларни муҳофаза қилиш тизимини куچайтириш.

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган иқтисодиёт соҳаларида тўловларнинг замонавий электрон шаклларини жорий этиш ва тадбиркорлик субъектларини рабағлантириш, шунингдек, банкдан ташқари айланнишни қисқарттириш йўналишлари

IV. Амалий хорижий тил

4.1. Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари.

Хорижий тилни ўқитиш ва ўрганишдаги ислохотлар. Тил бўйича Европа стандарти ва унинг таълиқи. Тил алоқа (коммуникация) воситаси сифатида ва тилга оид билим ва кўникмаларни шакллантириш усуллари. Тилни ўрганишда муваффақиятга эришиш шарт-шароитлари: касбий интерактив мулоқот муҳити, мулоқот клубларини ташкил этиш, ўзининг тил кўникмалари даражасини баҳолаш ва бошқ. Хорижий тилни ўрганишда грамматиканинг ахамияти (грамматика ва лексика-VI-B2 оралиғида). Тил ўрганишда ўқитувчи ва ўрганувчиларини роли. Тил ўрганиш учун зарур ўқув-аудио, методик ва онлайн ресурслар. Тили ўрганилаётган мамлакат маданиятини билишнинг ахамияти. Маданиятлараро мулоқот компетенцияси (ўзбек ва хорижий тилда сўзлашувчи халқлар маданияти, урф-одатлари, анъаналари ҳақида чет тилда гапира олиш).

Мулоқот мавзулари: кундалик ҳаётга оид (шахсий маълумот, оилга ҳақида маълумот, бўш вақтни ўтказиш ва ҳоказо) ижтимоий ҳаётга доир, таълимга ва касбга йўналтирилган мавзулар.

Мутахассисликка оид матнларни ўқиш, уларни тушуна олиш, отзаки баён эта олиш, ўз фани бўйича ўқув жараёнини ташкил этишда соҳата оид хорижий тилдаги атамалардан фойдаланиш.

V. Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари

5.1. Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари.

Тизимли таҳлил назарияси фашлараро назария сифатида. Тизим ва тизимнинг белгилари. Тизимлар классификацияси. Тизим структураси. Тизимли таҳлилнинг мақсади ва вазифалари. Тизимли синтез. Педагогик фаолиятда тизимли таҳлил. Педагогик тизим ва унинг тузулиши. Педагогик вазиятларнинг тизимли таҳлилин амалга ошириш. Тизимли таҳлилни амалга оширишнинг асосий боскичлари. Тизимли таҳлилни амалга ошириш моделлари. Тизимли таҳлилни амалга ошириш методлари.

Карор тушунчаси ва унинг асосий вазифалари. Карор турлари ва уни қабул қилиш усуллари. Карорларга қўйилган асосий талаблар.

Карор вариантларини тайёрлаш технологияси. Карор қабул қилиш жараёни ва педагог шахси. Карорларни қабул қилиш жараёнига таъсир кўрсатувчи асосий омиллар. Педагогик жараёни бошқаришда карорларнинг ўрни. Карор натижаларини баҳолашнинг эксперти ва прогностик методлари. Карорлар самарадорлигини баҳолаш мезонлари. Қабул қилинган карорлар ижросини таъминлаш механизми. Педагогик фаолиятда карор қабул қилиш технологияси. Карорлар ижросининг назорати.

5.2. Банк рискларини бошқаришда карорларни қабул қилиш

Банк рисклари, уларнинг банк фаолиятига таъсири. Банк рискларининг тавсифланиши. Банк рискларини баҳолашнинг асосий усуллари. Умумий рисклар ва уларни баҳолаш усуллари. Жаҳон молиявий-иқтисодий инкирози шароитида тижорат банкнинг ликвидлигилик рискини бошқариш. Кредит ва фонд рисклари. Фонд ставкасини бошқариш усуллари. Банк рискларининг асосий турларига киёсий тавсифнома, уларнинг ўзаро боқимчилиги ва фарқлари.

Кредит rischi, унинг юзата келиш шароитлари. Кредит рискларини баҳолаш. Жаҳон молиявий-иқтисодий инкирози шароитида кредит рискларининг олдини олиш усуллари. Қарз олувчининг фаолияти билан олдиндан танишиш. Миркозининг пул оқими ва молиявий коэффициентларини таҳлил қилиш. Лойиҳани техник-иқтисодий жиҳатдан таҳлил қилиш, кредитларнинг мақсадлилиги ва тўлаш манбаълари. Миркозининг кредитга лаёқатлилик кўрсаткичлари ва уларнинг кредит рискларини камайтиришдаги ўрни. Жаҳон амалиётида кредит рисклари ва уларни бошқариш усуллари.

Банк рискларини бошқариш стратегияси. Банк рискларини бошқариш усуллари. Диверсификация, сугурталаш, кредитнинг таъминланганлиги, гаров, кафолатлар, валютта рисклари ва уларни хеджёрлаш. Жаҳон молиявий-иқтисодий инкирози шароитида банк рискларини бошқариш билан боғлиқ муаммолар ва уларни бартараф этиш йўллари.

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегиясида банк фаолиятини тартибта солувчи замонавий тамойил ва механизмларни жорий қилиш, уларнинг самарали фаолият кўрсатишига йўл қўймаётган тўсиқларни бартараф этиш йўналишлари.

VI. Махсус фанлар

6.1. Замонавий банк иши.

Замонавий банк тизимининг таркиби. Банк тизимининг иқтисодиётдаги асосий вазифалари. Замонавий банк ишини амалга оширишнинг хукукий асослари.

Тижорат банки фаолиятининг самарадорлиги ва молиявий барқарорлиги. Миркозларга кўрсатиладиган чакана хизматлар. Банк ишини ташкил этишнинг замонавий тенденциялари ва стратегиялари. Тижорат банкларда стратегик

бошқарув. Банк хизматларини кўрсатишда стратегик маркетинг. Банкларнинг инвестиция фаолияти.

Тижорат банкларда инновацион банк хизматларини такомиллаштириш ва улар фаолиятини самарали олиб бориш. Электрон банк тизими ва масофадан хизмат кўрсатиш тизимини ривожлантиришдаги муаммолар ва унинг амалий ҳолати. Жаҳон амалиётларида банк технологиялари, уларнинг Ўзбекистон Республикасида қўлланилиши ва истиқболлари. Янги банк хизматларини жорий қилиш, банк хизматлари бозорига рақобатдошлигини таъминлаш.

Иқтисодиётнинг модернизациялаш шароитида тижорат банкларининг кредит портфелини бошқариш тактикаси ва стратегияси. Банк активларининг сифати даражаси ва диверсификацияси. Иқтисодиётнинг модернизациялаш шароитида тижорат банклари активларини бошқариш системси. Исёмсиз кредитида скоринг тизимини жорий этиш ва бошқариш.

Ўзбекистон банк тизимининг ривожланиш хусусиятлари. Икки погонали банк тизими ва Марказий банк функциялари. Ўзбекистонда инкирозга қарши чора-тадбирлар дастури ва банкрот корхоналарни соғломлаштириш тажрибаси.

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харакатлар стратегиясида банк тизимини ислох қилишни чуқурлаштириш ва барқарорлигини таъминлаш, банкларнинг капиталлашу даражаси ва депозит базасини ошириш, уларнинг молиявий барқарорлиги ва ишончлилигини мустаҳкамлаш, истиқболли инвестиция лойиҳалари ҳамда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларини кредитлашни янада кенгайтириш йўналишлари.

6.2. Халқаро банк иши ва молия.

Халқаро молия хусусиятлари. Халқаро молия ва халқаро тақрор ишлаб чиқариш жараёнларининг ўзаро боғлиқлиги. Халқаро молия тизими афзалликлари.

Халқаро молия муносабатлари ва валюта тизимининг асосий хусусиятлари. Валюта тизими тушунчаси ва кўринишлари. Валюта тизимининг элементлари. Жаҳон валюта тизимининг эволюцияси. Жаҳон валюта тизимларининг ўзига хос хусусиятлари. SDR ва бошқа халқаро ҳисоб пуллариининг жаҳон валюта тизимидати ўрни. Захира валютанинг афзаллик ва камчиликлари.

60-йиллардаги халқаро банк ишининг дастлабчи ривожланиши: евровалюта бозорининг кенгайиши, хоржий банк бўлимагарининг қўлайиши. 70-йиллардаги нефть инкирози ва рақобатнинг ривожланиши. 80-йиллардаги қарз инкирози ва молиявий инновация. 90-йилларда молиявий интеграция жараёндари.

Халқаро вақитлик муносабатлари. Ваколатхона ва агентликлар. Шўба банклар ва филиаллар. Қўшма банкларни ташкил этиш. Эъж корпорациялар. Халқаро банк бирликлари.

АҚШ банк тизимининг ривожланиши. ФЭТнинг ташкилий тузилмаси. Европа иттифоқининг вужудга келиши. Европа марказий банклар тизими. Европа тўлов тизими. Япония банк тизимининг ривожланиши ва ўзига хос хусусиятлари. Япония банкнинг фаолияти.

Мамлакатлар иқтисодийгини ривожлантиришда халқаро молия институтлари ва улар билан боғлиқ масалалар, Ўзбекистоннинг Халқаро валюта фонди билан алоқаларини ривожлантиришдаги муаммолар, Ўзбекистонни халқаро молия институтлари билан ҳамкорлиги ривожлантириш стратегияси, Жаҳон тарққиёт ва тикланиш банкнинг халқаро фаолиятининг асосий йўналишлари.

2018-2019 йилларга мўлжалланган банк фаолиятини янада такомиллаштириш бўйича чора-тадбирлар. Халқаро иқтисодий ҳамкорликни янада ривожлантириш, шунингдек, етакчи халқаро ва чет эл молиявий институтлари билан алоқаларни кенгайтириш йўналишлари.

6.3. Монетар сиёсат.

Монетар сиёсатта таъсир килувчи асосий омиллар. Марказий банкнинг иқтисодий ва сиёсий мустақиллигини таъминлаш омили. Фискал сиёсатининг монетар сиёсатта таъсири. Сиёсий омилнинг монетар сиёсатта таъсири.

Монетар сиёсатнинг инструментларини туркумлаш хусусидаги мунозарали қарашлар. Монетар сиёсатнинг анъанавий инструментлари ва уларнинг амал қилиш механизми. Жаҳон молиявий-иқтисодий инкирози шароитида монетар сиёсат инструментларидан фойдаланишнинг ўзига хос хусусиятлари.

Захира тушуначаси ва шакллари. Расмий олтин-валюта захираларининг мазмуни ва вужудга келиш шарт-шароитлари. Расмий олтин-валюта захиралари ривожланишининг тенденциялари. Олтиннинг жаҳон иқтисодийида тутган ўрни. Захираларнинг функциялари. Олтин-валюта захираларини бошқариш. Олтин-валюта захираларига тенглаштирилган фондлар.

Монетар сиёсатнинг тактик макссадлари. Монетар сиёсатнинг «оралик макссад»ини танлаш. Инфляция кўрсаткичидан «оралик макссад» сифатида фойдаланиш: тартиби, афзалликлари, камчиликлари, амалиётда қўллаш тажрибаси. Миллий валютанинг алмашув курсидан «оралик макссад» сифатида фойдаланиш: тартиби, афзалликлари, камчиликлари, амалиётда қўллаш тажрибаси. Пул масъасининг ўрниш кўрсаткичидан «оралик макссад» сифатида фойдаланиш: тартиби, афзалликлари, камчиликлари, амалиётда қўллаш тажрибаси.

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Харақатлар стратегиясида белгиланган илгор халқаро тақрибда қўлланиладиган инструментлардан фойдаланган ҳолда пул-кредит сиёсатини янада такомиллаштириш, шунингдек валютани тартибга солишда замонавий бозор механизmlарини бошқичма-бошқич жорий этиш, миллий валютанинг барқарорлигини таъминлаш йўналишлари.

VII. Педагогик амалиёт

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида педагогик амалиёт очик маърузалар ва амалий машғулотлар ўтказиш, ўтилган дарсларнинг муҳокама қилиниши ва танқидий таҳлил этилишига асосланган ҳолда амалга оширилади.

Педагогик амалиёт қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишлари ва мутахассисликларининг ўзига хослигидан келиб чиққан ҳолда олий таълим муассасаларининг тегишли профиль кафедраларида ташкил этилади.

Амалий машғулотларни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Амалий машғулотларда тингловчилар ўқув модуллари доирасидаги ижодий топшириқлар, кейслар, ўқув лойиҳалари, технологик жараёнлар билан боғлиқ вазиятчи масалалар асосида амалий ишларни бажарадилар.

Амалий машғулотлар замонавий таълим услублари ва инновацион технологияларга асосланган ҳолда ўтказилади. Бундан ташқари, мустақил ҳолда ўқув ва илмий адабиётлардан, электрон ресурслардан, тарқатма материаллардан фойдаланиш тавсия этилади.

Мустиқил таълим соатларни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Мустиқил таълим тегишли ўқув модули бўйича ишлаб чиқилган топшириқлар асосида ташкил этилади ва унинг натижасида тингловчилар биттирув ишини тайёрлайди.

Биттирув иши талаблари доирасида ҳар бир тингловчи ўзи дарс бераётган фани бўйича электрон ўқув модулларининг тақдимотини тайёрлайди.

Электрон ўқув модулларининг тақдимоти куйидаги тарихий қисмлардан иборат бўлади:

- кейслар банки;
- мавузулар бўйича тақдимотлар;
- бошқа материаллар (фанни ўзлаштиришга ёрдам берувчи қўшимча материаллар: электрон таълим ресурслари, маъруза матни, глоссарий, тест, кроссоворд ва бошқ.)

Электрон ўқув модулларини тайёрлашда куйидагиларга алоҳида эътибор берилади:

- тавсия қилинган адабиётларни ўрганиш ва таҳлил этиш;
 - соҳа таракқиётининг устивор йўналишлари ва вазифаларини ёритиш;
 - мутахассислик фанларидаги инновациялардан ҳамда илгор хорижий тажрибалардан фойдаланиш.
- Шунингдек, мустиқил таълим жараёнида тингловчи касбий фаолияти натижаларини ва талабалар учун яратилган ўқув-методик ресурсларини “Электрон погрфолио” тизимига киритиб бориши лозим.

Дастурнинг ахборот-методик таъминоти

Модулларни ўқитиш жараёнида ишлаб чиқилган ўқув-методик материаллар, тегишли соҳа бўйича илмий журналлар, Интернет ресурслари, мультимедиа махсулотлари ва бошқа электрон ва қоғоз вариантдаги манбаалардан фойдаланилади.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари

1. Каримов И.А. Юксак маънавият — энгилмас куч. —Т.: “Маънавият”, 2008.— 176 б.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш оstonасида. —Т.: “Ўзбекистон”, 2011.—440 б.
3. Каримов И.А. Она юртимиз бахти ибодли ва буюк келажеги йўлида хизмат қилиш — энг олий саодатдир. —Т.: “Ўзбекистон”, 2015. — 302 б.
4. Мирзиёев Ш.М. “Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини мард ва олжаноб халқимиз билан бирга курашимиз” мавзусидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг кўшма мажлисидаги нутқи. — Т.: “Ўзбекистон”, 2016. — 56 б.
5. Мирзиёев Ш.М. “Конун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш — юрт тараққиёти ва халқ фаровонлиги тарови” мавзусидаги Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганнинг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. — Т.: “Ўзбекистон”, 2017. — 48 б.
6. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, катъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик — хар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. — Т.: “Ўзбекистон”, — 2017.—102б.
7. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажатимизни мард ва олжаноб халқимиз билан бирга курашимиз. — Т.: “Ўзбекистон”, 2017. — 488 б.

II. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. — Т.: Ўзбекистон, 2014.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 4947-сон Фармони.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги “Ёлларга оид давлат сўбсати самардорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини кўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги 5106-сон Фармони.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июлдаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педатог кадрларини қайта тайёрлаш ва малякасини ошириш тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 4732-сон Фармони.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 2 февралдаги “Қорруқчиёта қарши курашиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Конунининг қондаларини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПК-2752-сонли қарори.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПК-2909-сонли қарори.

7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 26 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларининг оқимини тақдорини қайта тайёрлаш ва уларнинг малякасини ошириш оқимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 278-сонли қарори

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 20 августдаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педатог кадрларини қайта тайёрлаш ва малякасини ошириш тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 242-сонли қарори

9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 февралдаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педатог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малякасини ошириш қуралари тўғрисидаги низомига ўзгартириш ва қўшимчалар қўришни қарорид”ги 103-сонли қарори.

III. Махсус адабиётлар

1. Diane Eckhart, Ann M. Johns, Brian Ralston. New directions in English for specific purposes research. The University of Michigan Press, 2011.
2. Нимухамедов Р.Ж., Юлдашев М. Таълим ва тарбияда инновацион педагогик технологиялар. — Т.: “Бинол” нашриёти, 2013, 2016. — 279б.
3. Катипова У.А., Заҳидинова М.В., Назирова Е.Ш., Sh.Sh. Tizimni ta'lim asoslari. — Т.: “O'zbekiston fanlasarif milliy jamiyati nashriyoti”, 2014. — 192 б.
4. Michael Swan, Catherine Walter. The Good Grammar Book. Oxford, 2001.
5. Норенков И.П., Зимин А.М. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие.—М.: Изд. МГТУ им. Н.Баумана, 2002.—336с.
6. Подласый И. Педагогика. Новый курс: учебник для студ. педатог. вузов. — в 2-х кн. — М.: ВЛАДОС, 1999. — 567 с.
7. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. / под. ред. д.т.н., проф. В.В.Попова, акад. РАО Ю.Г.Круглова.—3-е изд.—М.: “БИНОМ. Лаборатория знаний”, 2012.—319 с.:ил.
8. Peter Master. English Grammar and Technical Writing. Regional Printing Center. 2004
9. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности: Учебное пособие. — СПб.: Питер, Серия “Учебное пособие”, 2004—316 с.: ил.
10. Сурмин Ю.П. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие.— Киев: “МАУП”, 2003.— 242с.
11. G'ulomov S.S., Veqalov V.A. Infomatika va axborot texnologiyalari. — Т.: Fan, 2010.—686с.
12. Абдуллаева Ш., О. Галяк. Банковский менеджмент и маркетинг. Учебное пособие. — Т.: “QITISOD-MOLLYA”, 2007г. — 182 с
13. Абдуллаева Ш.З., Қоралиев Г.М., Орғинов У.Д. Банк ресурслари ва уларни бошқариш. Монография./—Т.: “QITISOD-MOLLYA” 2009.—104б.
14. Қоралиев Т.М. ва бошқалар. “Тул-кредит орқали мувофиқлаштириш”. Ўқув қўлланма. Т. «qitised-molliya», 2008 й. — 115 б.
15. Рашидов О.Ю., Тоқиев Р.Р., Дўкқобилгов У. Марказий банкнинг монетарий сўбсати. Ўқув қўлланма, —Т.: ТДИУ, 2010. 192 бет.

16. Тоймухамедов И.Р. Банк иши. Ўқув кўланма. - Т.: Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриёти, 2005. - 185 б.

17. Tay Vaughan. Multimedia: Making it Work.- USA: McGraw-Hill/Osborne Media, 2016.

18. Paul J. Ossenbriegen. Fundamental Principles of Systems Analysis and Decision-Making, 1 edition.- USA: Wiley, 1994

19. Andrew P. Sage, William B. Rouse. Economic Systems Analysis and Assessment: Intensive Systems, Organizations, and Enterprises.- USA: Wiley, 2011.

20. Ray Bet Westfield. Banking principles and practice. -UK: Naba Press, 2014

21. Indian Institute Of Banking and Finance. International Banking Operations. - UK: Macmillan Publisher, 2007.

22. Frederic S. Mishkin. Monetary Policy Strategy. - UK: The MIT Press, 2009.

23. Jorge Ivan Canales-Krijeenko. Foreign Exchange Market Organization in Selected Developing and Transition Economies: Evidence from a Survey / IMF Working Paper. - International Monetary Fund, 2004. -P. 5-22

24. Savallero, Ricardo J., and Arvind Krishnamurthy. 2005. "Inflation Targeting and Sudden Stops." In The Inflation-Targeting Debate, ed. Ben S. Bernanke and Michael Woodford. Chicago: University of Chicago Press.

IV. Электрон таълим ресурслари

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги: www.edu.uz.
2. Ўзбекистон Республикаси Анюка, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари давлат кўмитаси: www.asci.uz.
3. Компютерлаштириш ва ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш бўйича Мувофиқлаштирувчи кенгаш: www.icsocip1.gov.uz.
4. Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Бош илмий-методик марказ: www.ilym.uz.
5. [www. ziyouz.uz](http://www.ziyouz.uz).
6. Info.com.uz электрон журнали: www.info.com.uz.
7. www.set.uz – Иқтисодий тадқиқотлар Марказининг расмий сайти.
8. www.uzterot.com – бизнес ахборотлари портали.
9. www.InternetNews.com – янгиликлар сервери.
10. www.beti.com. (Business Environment Risk Intelligence)
11. www.set.uz (Centr экономическx исследований)
12. www.ebrd.com (The European Bank for Reconstruction and Development)
13. www.ecb.int (The European Central Bank)
14. www.forexite.com (Безопасный Форекс / Forexite)
15. www.gold.org (The World Gold Council)
16. www.imf.org (International Monetary Fund)

"ИШЛАБ ЧИКИЛАДИ"

Олий таълим тизими ва илмий таълимнинг кадрларини қайта тазиратиш ва уларнинг маддақасини оқиниришнинг реферат тизими Бош илмий-методик маркази

Директор _____

М.Ў

Ю. Холмиев

"ҚО ҲОЛДА ҚИЛДИ"

Мундир ва уқув адабиётларининг тарғиб қилинишининг назорат қилиш Бош бошқармаси ва бошқармаси

Бошқарма бошқармаси _____

О.Ш. Исмондодов

М.Ў

201 й.



Тошкент давлат университет университетининг хузуридаги Бош илмий-методик маркази

Директор _____

Г.Н. Аюпова

201 й.

М.Ў