ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

"Келишилган"
Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазири ўринбосари

____

"___" ________ 201__ йил

"Тасдиқлайман"
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

____

"___" ________ 201__ йил

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Сув хўжалиги ва мелиорация**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Сув хўжалиги ва мелиорация**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 хафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан,			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимоти							
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти							
								6	6	6	6	6	6	6	6
I	**Олий таълимнинг норматив хуқукий асослари**	**14**	**12**	**10**	**2**		**2**	**8**	**6**						
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожи ва таълим-тарбия масалалари	4	4	4				4							
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6						
II	**Илғор таълим технологиялари ва педагогик махорат**	**44**	**38**	**14**	**24**		**6**	**16**	**18**	**10**					
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10					
2.2	Умумкасбий ва ихтисослик фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар	14	12	4	8		2	6	8						
III	**Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш**	**28**	**22**	**8**	**14**		**6**	**6**	**6**	**10**	**6**				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	14	12	4	8		2	6	4	4					
3.2.	Умумкасбий ва ихтисослик фанларини ўқитишда ахборот-коммуникация технологиялари	14	10	4	6		4		2	6	6				
IV	**Амалий хорижий тил**	**44**	**38**		**38**		**6**	**6**	**6**	**8**	**10**	**8**	**6**		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6		
V	**Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари**	**28**	**24**	**12**	**12**		**4**			**8**	**20**				
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари	14	12	8	4		2			4	10				
5.2.	Сув хўжалигида тизимли таҳлил	14	12	4	8		2			4	10				
VI	**Махсус фанлар**	**88**	**78**	**36**	**30**	**12**	**10**					**28**	**30**	**30**	
6.1	Ирригация ва мелиорация	66	60	26	22	12	6					24	16	26	
6.2.	Сув ресурсларини бошқариш	10	8	4	4		2						6	4	
6.3.	Мелиоратив техника	12	10	6	4		2					4	8		
VII	**Педагогик амалиёт**	**28**					**28**							**6**	**22**
7.1	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6	18
7.2.	Очиқ дарслар ўтиш	4					4								4
VIII	**Малакавий аттестация**	**14**					**14**								**14**
	Жами:	**288**	**212**	**80**	**120**	**12**	**76**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

Изох:

1. Ўкув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.

2. Ўкув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини камраб олади.

3. Мазкур ўкув режа асосида кайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўкув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдикланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига хафталик ўкув юкламасини саклаган холда модуллар хажмини 5% гача ўзгартириш хуқуқи берилади.

4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гурухларга бўлиб ўкитилади (хар бир кичик гурухда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).

5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сухбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш хамда бошка интерфаол методлардан фойдаланган холда олиб борилади.

6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоклари ва ижтимоий соха корхона ва ташкилотлари, илмий-тадкикот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.

7. Мустакил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириклар асосида амалга оширилади.

8. Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очик маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни мухокама килиниши ва танкидий тахлил этилиши режалаштирилган.

9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чикиш тест синовлари натижалари хамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя килиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиклаштирувчи кенгашида маъкулланган.
201 йил «____» _____ даги ____-сонли баённома.

Янги дастурлар ва ўкув адабиётларининг жорий килинишини назорат килиш Бош бошкармаси бошлиғи — О.Ш.Исмаилов

Бош илмий-методик марказ директори — У.Ш.Бегимкулов

Кишлок ва сув хўжалиги соҳасида ... юртлари ва малака ошириш ... бошлиғи — Ш.Жоникулов

Тошкент ирригация ва кишлок хўжалигини механизациялаш мухандислари институти ректори — Ў.П.Умурзаков

ТИҚХММИ хузуридаги ПКҚТМО тармок маркази директори — Г.Т. Бекмирзаев