ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

"Келишилган"
Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазири ўринбосари
____
"___" __________ 201__ йил

"Тасдиқлайман"
Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта махсус таълим вазирлиги
____
"___" __________ 201__ йил

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Ер тузиш ва ер кадастри**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Ер тузиш ва ер кадастри**
Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 хафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан,			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти							
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти							
								6	6	6	6	6	6	6	6
I	**Олий таълимнинг норматив ҳуқуқий асослари**	**14**	**12**	**10**	**2**		**2**	**8**	**6**						
1.1	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожи ва таълим–тарбия масалалари	4	4	4				4							
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6						
II	**Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат**	**44**	**38**	**14**	**24**		**6**	**16**	**18**	**10**					
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	**30**	26	10	16		4	10	10	10					
2.2	Қишлоқ хўжалик фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар	**14**	12	4	8		2	6	8						
III	**Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш**	**28**	**22**	**8**	**14**		6	6	6	10	6				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	14	12	4	8		2	6	4	4					
3.2	Қишлоқ хўжалик фанларини ўқитишда мультимедиа тизимлари ва масофавий таълим методлари	14	10	4	6		4		2	6	6				
IV	**Амалий хорижий тил**	**44**	**38**		**38**		**6**	**6**	**6**	**8**	**10**	**8**	**6**		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6		
V	**Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари**	**28**	**24**	**12**	**12**		**4**			**8**	**20**				
5.1	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари	14	12	8	4		2			4	10				
5.2	Қишлоқ хўжалигида тизимли таҳлил	14	12	4	8		2			4	10				
VI	**Махсус фанлар**	**88**	**78**	**30**	**36**	**12**	**10**			**0**	**0**	**28**	**30**	**30**	
6.1.	Ер муносабатларини тартибга солиш	28	24	10	10	4	4					10	10	8	
6.2	Ер кадастрини юритишда ахборот таъминоти	34	30	12	14	4	4					10	12	12	
6.3.	Ер тузишни лойиҳалашда замонавий технологиялар	26	24	8	12	4	2					8	8	10	
VII	**Педагогик амалиёт**	**28**					**28**							**6**	**22**
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6	18
7.2.	Очиқ дарслар ўтиш	4					4								4
VIII	**Малакавий аттестация**	**14**					**14**								**14**
	Жами:	**288**	**212**	**74**	**126**	**12**	**76**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

Изох:

1. Ўкув режасига кушимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади

2. Ўкув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини камраб олади.

3. Мазкур ўкув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўкув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига хафталик ўкув юкламасини сақлаган холда модуллар хажмининг 5% гача ўзгартириш хуқуқи берилади.

4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гурухларга бўлиб ўкитилади (хар бир кичик гурухда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).

5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сухбати, мунозара, кичик гурухларда ишлаш хамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган холда олиб борилади.

6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоклари ва ижтимоий соха корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.

7. Мустақил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади

8. Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очиқ маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни мухокама қилиниши ва танқидий тахлил этилиши режалаштирилган.

9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари хамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

201 йил «____» _____ даги ____-сонли баённома.

Янги дастурлар ва ўкув адабиётларининг жорий қилинишини назорат қилиш Бош бошқармаси бошлиғи — **О.Ш.Неманлов**

Бош илмий-методик марказ директори — **У.Ш.Бегимкулов**

Қишлоқ ва сув хўжалиги олий ўкув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи — **Ш.Жонкулов**

Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти ректори — **Ў.П.Умурзаков**

ТИҚХММИ хузуридаги ПКҚТ ва МО тармоқ маркази директори — **Г.Т. Бекмирзаев**