ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

«Тасдиқлайман»
Ўзбекистон Республикаси Олий
ва ўрта махсус таълим вазирлиги
____
«24» август 2017 йил
№ ___________ 201__ йил
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Филология ва тилларни ўқитиш**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Шарқ тили (корейс)**
Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 ҳафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан		Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти							
				назарий	амалий		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
							Кунлар бўйича соатлар тақсимоти							
							6	6	6	6	6	6	6	6
I.	**Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари**	**14**	**12**	**10**	**2**	**2**	**14**							
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожи ва таълим–тарбия масалалари	4	4	4			4							
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	8	6	2	2	10							
II.	**Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат**	**44**	**38**	**16**	**22**	**6**	**14**	**16**	**12**	**2**				
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16	4	10	12	8					
2.2.	Хорижий тилларни ўқитишда инновацион технологиялар бўйича илғор хорижий тажрибалар	14	12	6	6	2	4	4	4	2				
III.	**Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш**	**28**	**22**	**8**	**14**	**6**	**8**	**12**	**8**					
3.1.	Электрон педагогика ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	14	12	4	8	2	4	8	2					
3.2.	Хорижий тилларни ўқитишда ахборот-коммуникация технологиялари	14	10	4	6	4	4	4	6					
IV.	**Амалий хорижий тил**	**44**	**38**		**38**	**6**		**8**	**8**	**18**	**6**	**4**		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38	6		8	8	18	6	4		
V.	**Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари**	**28**	**24**	**12**	**12**	**4**			**8**	**16**	**4**			
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари	14	12	8	4	2			4	8	2			
5.2.	Хорижий тилларни ўқитишда тизимли ва стилистик таҳлилларни қўллаш	14	12	4	8	2			4	8	2			
VI.	**Махсус фанлар**	**88**	**78**	**10**	**68**	**10**					**26**	**32**	**30**	
6.1.	Шарқ филологиясининг долзарб назарий ва амалий масалалари	32	30	6	24	2					10	12	10	
6.2.	Маданиятлараро мулоқот назариясининг лингвистик асослари	28	24	4	20	4					8	10	10	
6.3.	Таржима методологияси ва стратегияси	28	24		24	4					8	10	10	
VII.	**Педагогик амалиёт**	**28**				**28**							**6**	**22**
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24				24							6	18
7.2.	Очиқ дарслар ўтиш	4				4								4
VIII.	**Малакавий аттестация**	**14**				**14**								**14**
	Жами	**288**	**212**	**56**	**156**	**76**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.

2. Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини қамраб олади.

3. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув тақсимотини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.

4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).

5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.

6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.

7. Мустақил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.

8. Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очиқ маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни муҳокама қилиниши ва танқидий таҳлил этилиши режалаштирилган.

9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.
201   йил «____» _____ даги ____-сонли баённома.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Янги дастурлар ва ўқув адабиётларнинг жорий қилинишини назорат қилиш Бош бошқармаси бошлиғи	**О.Ш.Исмоилов**
Бош илмий-методик марказ директори	**У.Ш.Бегимқулов**
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ректори	**Ғ.Х.Раҳимов**
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ҳузуридаги Чет тилларни ўқитишнинг инновациявий методикаларини ривожлантириш республика илмий-амалий маркази директори	**У.Б.Азизов**