

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Тасдиқлайман”

Ўзбекистон Республикаси Олий ва  
Ўрта махсус таълим вазирлиги



20 17 йил  
№ 10003-3-5320 17 йил  
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Маркетинг**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Маркетинг**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 hafta (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан,			Мустақил таълим	Хафталар бўйича соатлар тақсимоти											
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти											
				6	6	6		6	6	6	6	6							
<b>I</b>	<b>Олий таълимнинг норматив ҳуқуқий асослари</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>										
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожини ва таълим-тарбия масалалари	4	4	4				4											
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	8	6	2			4	6										
<b>II</b>	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>									
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16			4	10	10	10								
2.2.	Иқтисодий фанларни ўқитишда замонавий таълим технологиялари	14	12	4	8			2	6	8									
<b>III</b>	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>								
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	14	12	4	8			2	6	4	4								
	Иқтисодиёт соҳасида замонавий ахборот-коммуникация технологиялари	14	10	4	6			4		2	6	6							
<b>IV</b>	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>44</b>	<b>38</b>		<b>38</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>						
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38			6	6	6	8	10	8	6					
<b>V</b>	<b>Тизimli таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>4</b>			<b>8</b>	<b>20</b>								
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизimli таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари	14	12	8	4			2			4	10							
5.2.	Иқтисодиёт соҳасида тизimli таҳлил асослари	14	12	4	8			2			4	10							
<b>VI</b>	<b>Махсус фанлар</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>10</b>					<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					
6.1.	Маркетингнинг бошқариш	32	28	10	14	4	4					10	10	12					
6.2.	Маркетинг тадқиқотлари	28	24	10	14		4					10	10	8					
6.3.	Маркетингнинг долзарб муаммолари	28	26	10	14	2	2					8	10	10					
<b>VII</b>	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>					<b>28</b>										<b>6</b>	<b>22</b>	
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24										6	18	
7.2.	Очик дарслар ўтиш	4					4											4	
<b>VIII</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>14</b>					<b>14</b>												<b>14</b>
	<b>Жами:</b>	<b>288</b>	<b>212</b>	<b>74</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

*Handwritten signature*

**Изоҳ:**

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
2. Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини камраб олади.
3. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иктисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.
7. Мустақил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.
8. Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очик маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни муҳокама қилиниши ва танқидий таҳлил этилиши режалаштирилган.
9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт яқунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2017 йил «18» 08 даги 4 -сонли баённома.

Янги дастурлар ва ўқув адабиётларнинг жорий қилинишини назорат қилиш Бош бошқармаси Бошқарма бошлиғи

О.Ш.Исмоилов

Бош илмий-методик марказ директори

У.Ш.Бегимкулов

Тошкент давлат иқтисодий университетининг ректори

Б.Ю.Ходиев

ТДИУ ҳузуридаги НКҚТ ва МО гармоника маркази директори

Г.Н.Ахунова