

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



“Тасдиқ тайман”
Ўзбекистон Республикаси Олий ва
Ўрта махсус таълим вазирлиги

2017 йил
20-12-29
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Ўзбек тили ва адабиёти**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Ўзбек тили ва адабиёти**
Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 ҳафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафтalar бўйича соатлар тақсимоти											
				назарий	амалий	қўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти											
								6	6	6	6	6	6	6	6				
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	14	12	10	2		2	8	6										
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривож ва таълим-тарбия масалалари	4	4	4				4											
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг қонунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6										
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	44	38	16	22		6	16	18	10									
2.1.	Иновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10									
2.2.	Филологик таълимда илғор хорижий тажрибалар	14	12	6	6		2	6	8										
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	28	22	8	14		6	6	6	10	6								
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	16	14	4	10		2	6	4	6									
3.2.	Компьютер лингвистикаси асослари	12	8	4	4		4		2	4	6								
IV.	Амалий хорижий тил	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6						
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6						
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	28	24	12	12		4			8	20								
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарорлар қабул қилиш технологиялари	18	16	8	8		2			6	12								
5.2.	Филологик тадқиқотларда тизимли таҳлил	10	8	4	4		2			2	8								
VI.	Махсус фанлар	88	76	36	36	4	12					28	30	30					
6.1.	Ўзбек тили ва адабиётининг таракқиёт йўналишлари ва инновациялар	14	12	12			2					6	4	4					
6.2.	Бадий асарни таҳлил қилиш методикаси	30	26	14	12		4					6	12	12					
6.3.	Адабий таълим технологияси	16	14	6	6	2	2					6	4	6					

6.4.	Нутк санъати	16	14		12	2	2					6	6	4	
6.5.	Педагогик квалиметрия	12	10	4	6		2					4	4	4	
VII.	Педагогик амалиёт	28					28							6	22
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6	18
7.2.	Очик дарслар ўтиш	4					4								4
VIII.	Малакавий аттестация	14					14								14
	Жами	288	210	82	124	4	78	36	36	36	36	36	36	36	36

Изоҳ:

- Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
- Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини камраб олади.
- Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чикиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкласини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
- Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
- Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
- Кўчма машғулотлар олий таълим, илмий-тадқиқот муассасалари ва маданий-маърифий масканларда ташкил этилади.
- Мустақил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.
- Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очик маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни муҳокама қилиниши ва танқидий таҳлил этилиши режалаштирилган.
- Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини химоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2017 йил «18» 08 даги 4 -сонли баённома.

Янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий қилинишини назорат қилиш Бош бошқармаси бошлиғи

О.И.Исмаилов

Бош илмий-методик маркази директори

У.Ш.Бегимқулов

ТошДўТАУ ректори

Ш.С.Сирожидинов

ТошДўТАУ хузуридаги тармок маркази директори

Б.Х.Ходжаев

