ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

"Тасдиқлайман"
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

"___" _____ 20__ йил
№ _____ 20___ йил
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Психология**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Психология**
Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 хафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти							
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти							
								6	6	6	6	6	6	6	6
I.	**Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари**	**14**	**12**	**10**	**2**		**2**	**8**	**6**						
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожи ва таълим–тарбия масалалари	4	4	4				4							
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг конунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6						
II.	**Илғор таълим технологиялари ва педагогик махорат**	**44**	**38**	**16**	**22**		**6**	**16**	**18**	**10**					
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10					
2.2.	Психология фанини ўқитишдаги илғор хорижий тажрибалар	14	12	6	6		2	6	8						
III.	**Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш**	**28**	**22**	**8**	**14**		**6**	**6**	**6**	**10**	**6**				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	16	14	4	10		2	6	4	6					
3.2.	Психологик маълумотларни компьютерда қайта ишлаш	12	8	4	4		4		2	4	6				
IV.	**Амалий хорижий тил**	**44**	**38**		**38**		**6**	**6**	**6**	**8**	**10**	**8**	**6**		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6		
V.	**Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари**	**28**	**24**	**12**	**12**		**4**			**8**	**20**				
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарорлар қабул қилиш технологиялари	18	16	8	8		2			6	12				
5.2.	Психологияда тизимли таҳлил	10	8	4	4		2			2	8				
VI.	**Махсус фанлар**	**88**	**78**	**30**	**36**	**12**	**10**					**28**	**30**	**30**	
6.1.	Замонавий психологиянинг назарий ва амалий масалалари	30	26	10	12	4	4					12	12	6	
6.2.	Тадбикий ижтимоий психология	30	26	10	12	4	4					6	12	12	
6.3.	Педагогик психологиянинг долзарб масалалари	28	26	10	12	4	2					10	6	12	
VII.	**Педагогик амалиёт**	**28**					**28**							**6**	**22**
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6	18
7.2.	Очик дарслар ўтиш	4					4								4
VIII.	**Малакавий аттестация**	**14**					**14**								**14**
	Жами	**288**	**212**	**76**	**124**	**12**	**76**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.

2. Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини қамраб олади.

3. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига хафталик ўқув юкламасини сақлаган холда модуллар хажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.

4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).

5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра сухбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш хамда бошка интерфаол методлардан фойдаланган холда олиб борилади.

6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадкикот ва лойиха-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.

7. Мустакил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириклар асосида амалга оширилади.

8. Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очик маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни мухокама килиши ва танкидий тахлил этиши режалаштирилган.

9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2016 йил «____» _____ даги ____-сонли баённома.

Янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий қилинишини назорат қилиш Бош бошқарма бошлиғи	**У.У.Шарифходжаев**
Бош илмий-методик марказ директори	**У.Ш.Бегимқулов**
ЎзМУ ректори	**А.Р. Марахимов**
ЎзМУ ҳузуридаги тармоқ (минтақавий) марказ директори	**Б.М.Холбоев**