

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“Тасдиқлайман”
Ўзбекистон Республикаси Олий ва
ўрта махсус таълим вазирлиги

« _____ » _____ 20__ йил
№ _____ 20__ йил
м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Филология ва тилларни ўқитиш (ўзбек тили)**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Ўзбек адабиётшунослиги**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 ҳафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимооти									
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
								Кунлар бўйича соатлар тақсимооти									
				6	6	6		6	6	6	6	6					
I.	Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари	14	12	10	2		2	8	6								
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривож ва таълим–тарбия масалалари	4	4	4				4									
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишининг қонунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6								
II.	Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат	44	38	16	22		6	16	18	10							
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10							
2.2.	Адабиёт фанларини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар	14	12	6	6		2	6	8								
III.	Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш	28	22	8	14		6	6	6	10	6						
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	16	14	4	10		2	6	4	6							
3.2.	Ўзбек адабиётининг электрон ахборот-таълим ресурслари	12	8	4	4		4		2	4	6						
IV.	Амалий хорижий тил	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6				
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6				
V.	Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари	28	24	12	12		4			8	20						
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарорлар қабул қилиш технологиялари	18	16	8	8		2			6	12						
5.2.	Филологик тадқиқотларда тизимли таҳлил	10	8	4	4		2			2	8						
VI.	Махсус фанлар	88	68	30	38	8	12					28	30	30			
6.1.	Мумтоз поэтик асарлар таҳлилида замонавий усуллар.	30	22	10	12	4	4					12	12	6			
6.2.	Замонавий адабиётшуносликнинг назарий-методологик асослари	30	24	10	14	2	4					6	12	12			
6.3.	Ўзбек фольклоршунослигининг янгиланиш тамойиллари	28	22	10	12	2	4					10	6	12			

VII. Педагогик амалиёт	28					28							6	22
7.1. Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6	18
7.1. Очiq дарслар ўтиш	4					4								4
2.1. Малакавий аттестация	14					14								14
Жами	288	202	76	126	8	78	36	36	36	36	36	36	36	36

Изох:

- Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
- Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини қамраб олади.
- Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
- Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).
- Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
- Кўчма машғулотлар олий таълим, илмий-тадқиқот муассасалари ва маданий-маърифий масканларда ташкил этилади.
- Мустақил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.
- Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очiq маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни муҳокама қилиниши ва танқидий таҳлил этилиши режалаштирилган.
- Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт яқунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий таълим муассасалари Бош бошқармаси бошлиғи

И.У.Мажидов

Бош илмий-методик марказ директори

У.Ш.Бегимқулов

ТошДўТАУ ректори

Ш.С.Сирожиддинов

ТошДўТАУ ҳузуридаги тармоқ маркази директори

Т.М.Тоғаев