

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ПЕДАГОГ ВА РАҲБАР КАДРЛАРИНИ ҚАЙТА
ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ
БОШ ИЛМИЙ-МЕТОДИК МАРКАЗИ**

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ТЕХНИКА УНИВЕРСИТЕТИ ҲУЗУРИДАГИ
ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ
МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ МАРКАЗИ**

**“АВТОМАТИК БОШҚАРИШ НАЗАРИЯСИ”
МОДУЛИ БЎЙИЧА
ЎҚУВ-УСЛУБИЙ МАЖМУА**

Тузувчи: доц. И.Х. Сиддиков

МУНДАРИЖА

ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ.....	3
ТАҚВИМ МАВЗУЙИ РЕЖА	7
ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ.....	8
МАЪРУЗА МАТНИ	40
ТЕСТЛАР	52
НАЗОРАТ САВОЛЛАРИ	55
МАЛАКАВИЙ ИШ МАВЗУЛАРИ	56
МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ УЧУН САВОЛ ВА ТОПШИРИҚЛАР	57
ГЛОССАРИЙ.....	58
ДИДАКТИК МАТЕРИАЛЛАР	63
АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ	78

ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

Модулнинг мақсади ва вазифалари

Модулнинг мақсади: “Автоматик бошқариш назарияси” модули орқали тингловчиларга Ўзбекистон Республикаси ишлаб чиқаришида автоматик бошқаришнинг долзарб муаммолари, автоматик бошқариш жараёнларнинг шакл ва қонуниятлари ҳамда автоматик бошқаришнинг замонавий назарияси ва технологиялари ҳақида янги маълумотлар бериш назарда тутилган.

Модулнинг вазифаси: Автоматик бошқарувнинг муаммолари ва замонавий концепцияларини таҳлил этиш, бошқаришда қўлланиладиган замонавий техника ва технологияларни ишлаб чиқаришга татбиқ қилиш фаолиятини такомиллаштириш, автоматик бошқарув жараёнидаги янги талабларга эътиборни қаратган ҳолда ўқув жараёнларини ташкил этиш бўйича янги билимларни ўзлаштирган ҳолда касбий фаолиятга татбиқ этиш масалаларини белгилайди.

Кутилаётган натижалар: Тингловчилар “Автоматик бошқариш назарияси” модулини ўзлаштириш орқали қуйидаги билим, кўникма ва малакага эга бўладилар:

Тингловчи:

- Ўзбекистон Республикаси ишлаб чиқаришида автоматик бошқариш мақсад, вазифалари ва долзарб муаммолари;
- бошқаришнинг фундаментал принциплари;
- автоматик бошқариш жараёнларнинг шакл ва қонуниятлари;
- автоматик бошқаришнинг замонавий назарияси ва технологиялари ҳақидаги **билимларга** эга бўладилар.

Тингловчи:

- Автоматик бошқариш системаларининг математик ифодасини аниқлаш;
 - чизиқли системаларни ростлашнинг сифатини баҳолаш;
 - турғунликни таъминлаш, ростлаш сифатини ошириш, чизиқли автоматик системаларни синтез қилиш;
 - начирикли автоматик бошқариш системаларидан фойдаланиш;
 - импульс ва рақамли автоматик бошқариш системаларидан фойдаланиш;
 - автоматик бошқариш системаларида тасодифий жараёнларни бартараф этиш каби **кўникма** ва **малакаларга** эга бўладилар.

Модулнинг ўқув режадаги бошқа модуллар билан боғлиқлиги ва узвийлиги

“Автоматик бошқариш назарияси” модули “Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқариши автоматлаштириш ва бошқариш” йўналиши ўқув режасига тегишли бўлган “Технологик ўлчашлар ва асбоблар”, “Технологик жараёнларни автоматлаштириш”, “Автоматлаштиришнинг техник воситалари”, “Автоматлаштириш системаларини лойиҳалаш, ўрнатиш ва созлаш” каби мутахассислик модуллари билан чамбарчас боғлиқ ва уларнинг мантиқий давоми сифатида эътироф этилади.

Модулнинг олий таълимдаги ўрни

“Автоматик бошқариш назарияси” модули мутахассислик фанлари профессор-ўқитувчиларининг назарий ва касбий билимларини такомиллаштиришга қаратилган бўлиб, олий таълим тизимида мутахассислик фаниларини ўқитиша ўқув жараёнини фан соҳасидаги янгиликлар билан бойитиш, янги технологияларни дарсга татбиқ этиш ва мутахассисликка оид билимларни такомиллаштиришга хизмат қилиши билан алоҳида аҳамиятга эга.

Модул бирликлари бўйича соатлар тақсимоти

№	Мавзулар	Ҳаммаси	Ўқув юкламаси, соат				
			Аудитория ўқув юкламаси				
			Жами	Жумладан:			
				назарий	амалий	кўчма	Мустак илиш
1	Автоматик бошқариш обьекти ва тизимларининг хусусиятлари	2	2	2			
2.	Автоматик бошқариш тизимини оптималлаштириш	2	2	2			
3	Автоматик бошқариш қонунларини ўрганиш.	2	2		2		
4.	Мураккаб бошқариш тизимларини моделлаштириш	2					2
Ҳаммаси		8	6	4	2		2

НАЗАРИЙ ТАЪЛИМ МАЗМУНИ

1-мавзу: Автоматик бошқариш объекти ва тизимларининг хусусиятлари.

Режа:

1. Автоматик бошқариш ҳақида умумий түшүнчә.
 2. Автоматик бошқариш жараёнининг моҳияти ва вазифалари.
 3. Автоматик бошқаришни қўллашнинг асослари.

Автоматик бошқариш назариясининг инженерлик билимларини шакллантиришдаги аҳамияти. Автоматик бошқариш назарияси. Автоматик системаларнинг умумий тузилиши ва уларни тадқиқ қилиш усуллари. Автоматик системалардаги физик табиати ҳар хил бўлган жараёнлар, ҳалқ ҳўжалигининг турли соҳаларида бошқариш системаларини лойиҳалашнинг назарий асоси. Автоматик системаларни лойиҳалашдаги талаблар:- система барқарорлиги қийматига қўйилган талаблар;-барқарорлашган тартибда ростланувчи параметрнинг ўтиш кийматига қўйилган талаблар;- ўтиш тартибida система ҳолатига қўйилган талаблар. Автоматик бошқариш назариясининг долзарб масаласи.

2-мавзу: Автоматик бошқариш тизимини оптималлаштириш.

Режа:

1. Оптимллаштириш.
 2. Мақсад функцияси.
 3. Оптималлаштириш үсуллари.

Оптималлаштириш. Оптималлаштириш мезонлари. Оптималлаштиришнинг имконият ва афзалликлари. Мақсад функцияси. Оптималлаштириш усуллари.

АМАЛИЙ МАШЕУЛОТ МАВЗУЛАРИ

Мавзу: Автоматик бошқариш қонунларини үрганиш

Pewka

1. Автоматика қонун ва қонуниятлари.
 2. Автоматлаштириш самарадорлиги.
 3. Пропорционал, интеграл, дифференциал, пропорционал – интеграл, пропорционал – интеграл – дифференциал (ПИД) ўзгариш қонунлари

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 1998.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон миллий истиқлол, истеъдод, сиёсат, мафкура, 1-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996.
3. Бабаков Н.А., Воронов А.А. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1986.
4. Шаталов А.С. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1977.
5. Балтуршиевич А.В. Линии неленейного управления в неожиданных случаях. М. Высший школа. 1983.
6. «Теория автоматического управления», под редакцией А.В.Нетушила, изд.1968 и 1976 г., «Высшая школа».М.
7. Е.И.Юревич. «Теория автоматического управления», изд. 1969, 1975 г. «Энергия» Ленинград
8. Куропаткин Н.В. «Теория автоматического управления», «Высшая школа», 1973 г.
9. Миражмединов Д.А. «Автоматик бошқариш назарияси» «Укитувчи» нашриёти 1993 й.
- 10.Юсупбеков Н.Р., Мухаммедов Б.Э., Ѓуломов М.М. «Технологик жараёнларни бошқариш системалари». «Ўкитувчи» нашриёти, Тошкент, 1997 й.
- 11.Егоров С.В. Миражмединов Д.А. «Теория автоматического управления», «Укитувчи», 1978
- 12.Сборник задач по теории автоматического управления под ред. Бессекерского В.А. «Высшая школа», 1985.
- 13.Методическое указание к практическим занятиям по курсу «Теория автоматического управления». Изд. ТашПИ, 1990.

ТАҚВИМ МАВЗУЙ РЕЖА

Ўқитувчининг Ф.И.Ш	Доц. И.Х. Сидиков		
Модул номи:	Автоматик бошқариш назарияси		
Ажратилган вақт: 8 соат			
Модул бирликлари	Машғулот тури	Ажратил ган соат	Ўтказили ш муддати
Автоматик бошқариш обьекти ва тизимларининг хусусиятлари	назарий	2 соат	Ойнинг 2-ҳафтаси
Автоматик бошқариш тизимини оптималлаштириш	назарий	2 соат	Ойнинг 2-ҳафтаси
Автоматик бошқариш қонунларини ўрганиш.	амалий	2 соат	Ойнинг 3-ҳафтаси
Мураккаб бошқариш тизимларини моделлаштириш	мустақил	2 соат	Ойнинг 4-ҳафтаси
Жами:		8 соат	

ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ**1-мавзу: Автоматик бошқариш объекти ва тизимларининг
хусусиятлари**

(маъруза – 2 соат)

Маърузани олиб бориш технологияси

Машғулот вақти – 2 соат	Тингловчилар сони – 20-25 та
Машғулот шакли –	Мавзу бўйича визуал маъруза
Маъруза режаси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматик бошқариш ҳақида умумий тушунча 2. Автоматик бошқариш жараёнининг моҳияти ва вазифалари. 3. Автоматик бошқаришни қўллашнинг асослари
Ўқув машғулотининг мақсади: Автоматик бошқаришнинг долзарб муаммолари, объекти ва тизимлар ҳақидаги билимларни мустаҳкамлаш.	
Педагогик вазифалар:	Ўқув фаолияти натижалари:
Автоматик бошқариш назарияси ва соҳадаги долзарб муаммолар ҳақида маълумот бериш.	Автоматик бошқариш назариясининг асослари билан танишади ва соҳадаги долзарб муаммолар ҳақидаги маълумотларга эга бўлади.
Автоматик бошқарув жараёнининг моҳияти ва вазифаларини таҳлил қилиш.	Автоматик бошқарув жараёнининг моҳияти ва вазифаларини таҳлил қиласди.
Бошқариш обьекти ва тизимларининг хусусиятларини изоҳлаш.	Бошқариш обьекти ва тизимларининг хусусиятларини таҳлил қиласди, шарҳлайди, изоҳлайди.
Ўқитиш воситалари	ЎУМ, мавзу бўйича визуал маъруза, компьютер, проектор, слайдлари, тарқатмалар, доска
Ўқитиш усуллари	Маъруза, тушунтириш, сухбат, «Ақлий ҳужум» методлари.
Ўқитиш шакллари	Жамоа, гурӯҳ ва жуфтликда ишлаш
Ўқитиш шароити	компьютер, проектор билан жихозланган аудитория
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки сўров

Маъруза машғулотининг технологик харитаси

Фаолият босқичлари	Фаолият мазмуни	
1-босқич. Мавзуга кириш (20 мин)	<p style="text-align: center;">Ўқитувчининг</p> <p>1.1. Ўқув машғулоти мавзу номи, мақсади ва ўқув фаолияти натижаларини айтади.</p> <p>1.2. Ўқув машғулоти мавзу режаси, фойдаланилган адабиётлар билан таниширади. (1-илова)</p> <p>1.3. “Ақлий хужум” методидан фойдаланиб, тингловчиларнинг мавзуга оид билимларини аниқлайди. (2-илова)</p>	<p style="text-align: center;">Тингловчиларнинг</p> <p>1.1. Тинглайдилар.</p> <p>1.2. Тинглайдилар, ёзиб оладилар.</p> <p>1.3. Берилган саволлар юзасидан фикр-мулоҳазалар билдирадилар.</p>
2 -босқич. Асосий бўлим (50 мин)	<p>2.1. Мавзу юзасидан визуал(3-илова) тарзда маъруза қиласди.(4-илова).</p> <p>2.2. Автоматик бошқариш жараёнининг дорлзарб муаммоларини ёритишида гурух тингловчиларини сұхбатга чорлайди.</p> <p>2.3. Сұхбат жараёнида билдирилган фикрларни таҳлил қиласди, умумлаштиради, аниқлик киритади.</p> <p>2.4. Маъруза юзасидан берилган саволларга жавоб беради.</p>	<p>2.1. Тинглайдилар, кўрадилар, ёзиб борадилар.</p> <p>2.2. Сұхбатда иштирок этадилар. Ўз фикр ва таклифларини илгари сурадилар. Ўзгалар фикри билан ўртоқлашадилар.</p> <p>2.3. Тинглайдилар, ўзларини қизиқтирган саволлар билан мурожаат қиласдилар.</p> <p>2.4. Тинглайдилар.</p>
3-босқич. Якунловчи (10 мин)	<p>3.1. Машғулот бўйича якунловчи хulosалар қиласди ва мавзуни мустаҳкамлашга оид саволлар билан мурожаат қиласди. (5-илова)</p> <p>3.2. Машғулотда иштирок этган тингловчиларни рағбатлантиради.</p> <p>3.3. Кейинги мазву бўйича тайёрланиб келиш топшириқлар беради.</p>	<p>3.1. Тинглайдилар. Саволларга жавоб берадилар.</p> <p>3.2. Фаолиятлари натижаси билан танишадилар.</p> <p>3.3. Берилган топшириқни ёзиб оладилар.</p>

**МАВЗУ: АВТОМАТИК БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИ ВА ТИЗИМЛАРИНИНГ
ХУСУСИЯТЛАРИ**

МАҚСАД: Автоматик бошқаришнинг долзарб муаммолари, объекти ва тизимлар хақидаги билимларни мустаҳкамлаш.

РЕЖА:

1. Автоматик бошқариш ҳақида умумий тушунча
2. Автоматик бошқариш жараёнининг моҳияти ва вазифалари.
3. Автоматик бошқаришни қўллашнинг асослари

ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Бабаков Н.А., Воронов А.А. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1986.
2. Шаталов А.С. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1977.

”АҚЛИЙ ҲУЖУМ“ МЕТОДИ

Бевосита жамоа бўлиб “фикрлар ҳужумини ” олиб бориш. Бу усулдан мақсад, муаммоли саволлар орқали мумкин қадар кўп фикрларни йиғиши, таълим олувчиларни айни бир хил фикрлашдан ҳоли қилиши, ижодий вазифаларни ечиш жараёнида дастлаб пайда бўлган фикрларни енгишдир.

АҚЛИЙ ҲУЖУМ УЧУН САВОЛЛАР

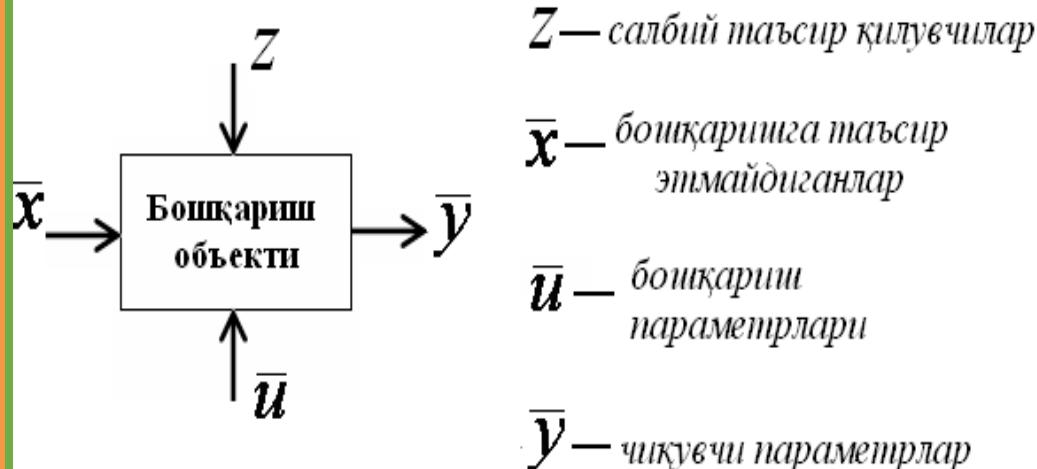
1. *Бошқариши деганда нимани тушунасиз?*
2. *Автоматика обьекти нима?*
3. *Автоматик бошқариши нима?*

ВИЗУАЛ МАТЕРИАЛЛАР

БОШҚАРИШ – БУ ТАШҚИ МУҲИТ ВА ОБЪЕКТ ҲОЛАТИ ТҮҒРИСИДАГИ АХБОРОТНИ ҚАЙТА ИШЛАШ АСОСИДА УНГА УЗЛУКСИЗ ТАЪСИР КЎРСАТИШ ЖАРАЁНИДИР

БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИ ДЕБ, БОШҚАРИЛУВЧИ, МУРАККАБ ҲАРАКАТДАГИ ТИЗИМЛАРГА АЙТИЛАДИ.

БОШҚАРИШ ТИЗИМИ – БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИ ҲАМДА БОШҚАРИШ ВОСИТАЛАРИНИ УЗВИЙ БОГЛАБ, МАЪЛУМ БИР МАҚСАДНИ АМАЛГА ОШИРИШГА ҚАРАТИЛГАН БОШҚАРУВНИ АМАЛГА ОШИРУВЧИ ТИЗИМДИР.

Бошқариш тизимининг схематик кўриниши

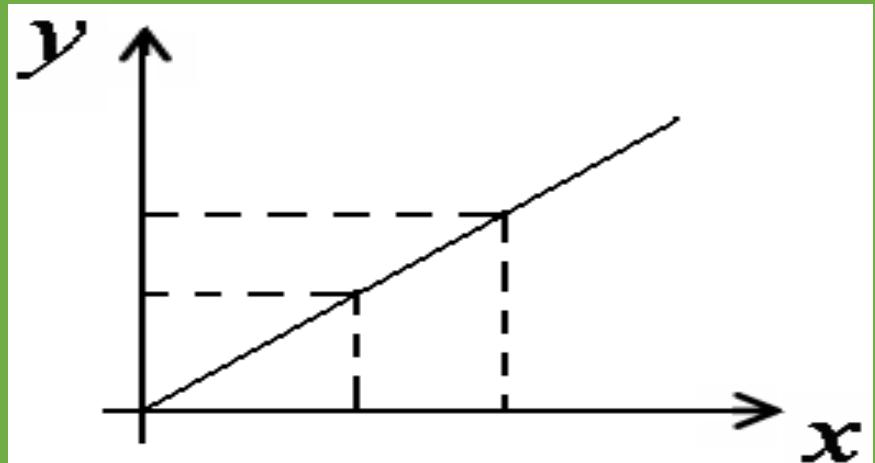
БОШҚАРИШ ТИЗИМЛАРИНИНГ БАРЧАСИДА ҚУЙИДАГИ ВАЗИФАЛАР АМАЛГА ОШИРИЛАДИ

1. БОШҚАРИЛАДИГАН ОБЪЕКТ ЁКИ УНДАГИ ҚИСМЛАРНИНГ ҲОЛАТИ ҲАҚИДА ДАСТЛАБКИ АХБОРОТ (МАЪЛУМОТЛАР) ЙИФИЛАДИ.
2. КЕЙИНЧАЛИК ФОЙДАЛАНИШ ЁКИ АНИҚ БИР МУДДАТГА САҚЛАБ ҚЎЙИШ УЧУН АХБОРОТ ТИЗИМЛАШТИРИЛАДИ.
3. БИР ЖОЙДАН ИККИНЧИ ЖОЙГА УЗАТИШ УЧУН АХБОРОТНИ ҚАЙТА ИШЛАШ АМАЛГА ОШИРИЛАДИ.
4. ҚАЙТА ИШЛАНГАН АХБОРОТ МЎЛЖАЛЛАНГАН ЖОЙГА ЖЎНАТИЛАДИ.
5. БОШҚАРУВ БҮЙРУҚЛАРИ ИШЛАБ ЧИҚИЛАДИ ВА УЛАР АМАЛГА ОШИРИЛАДИ.

БОШҚАРИШ НУҚТАИ НАЗАРИДАН ТИЗИМЛАР ҚУЙИДАГИЛАРГА БЎЛИНАДИ

- **АВТОМАТИК ТИЗИМ – БАРЧА БОШҚАРИШ ЖАРАЁНЛАРИ АВТОМАТГА БЕРИЛГАН.**
- **АВТОМАТЛАШГАН ТИЗИМ – БОШҚАРИШ ВАЗИФАЛАРИНИНГ БИР ҚИСМИ АВТОМАТГА БЕРИЛГАН БЎЛИБ, ХУЛОСАНИ ИНСОН ЧИҚАРАДИ.**
- **УЗЛУКЛИ ВА УЗЛУКСИЗ ТИЗИМ.**
- **ИНСОН–КОМПЬЮТЕР МУЛОҚОТ ТИЗИМИ.**
- **ИЕРАРХИК(ПОГОНАЛИ) ТИЗИМ.**

ДЕТЕРМИНЛАШГАН ЖАРАЁН СХЕМАСИ



СТОХОСТИК ЖАРАЁНЛАР СХЕМАСИ



БОШҚАРУВНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

- 1. БОШҚАРУВ ЖАРАЁНИНИНГ ИНФОРМАЦИОН ХАРАКТЕРГА ЭГА ЭКАНЛИГИ**
- 2. ЭҢГ ЯХШИ ҚАРОР ҚАБУЛ ҚИЛИШ;**
- 3. ҚАЙТА АЛОҚАНИНГ МАВЖУДЛИГИ**

ТҮГРИ АЛОҚА – БОШҚАРУВ ВОСИТАСИДАН БОШҚАРУВ ОБЪЕКТИГА ЙҮНАЛТИРИЛГАН АХБОРОТ ОҚИМИДИР.

ҚАЙТА АЛОҚА – БОШҚАРУВ ОБЪЕКТИДАН БОШҚАРУВ ВОСИТАСИГА ЙҮНАЛТИРИЛГАН АХБОРОТ ОҚИМИДИР.



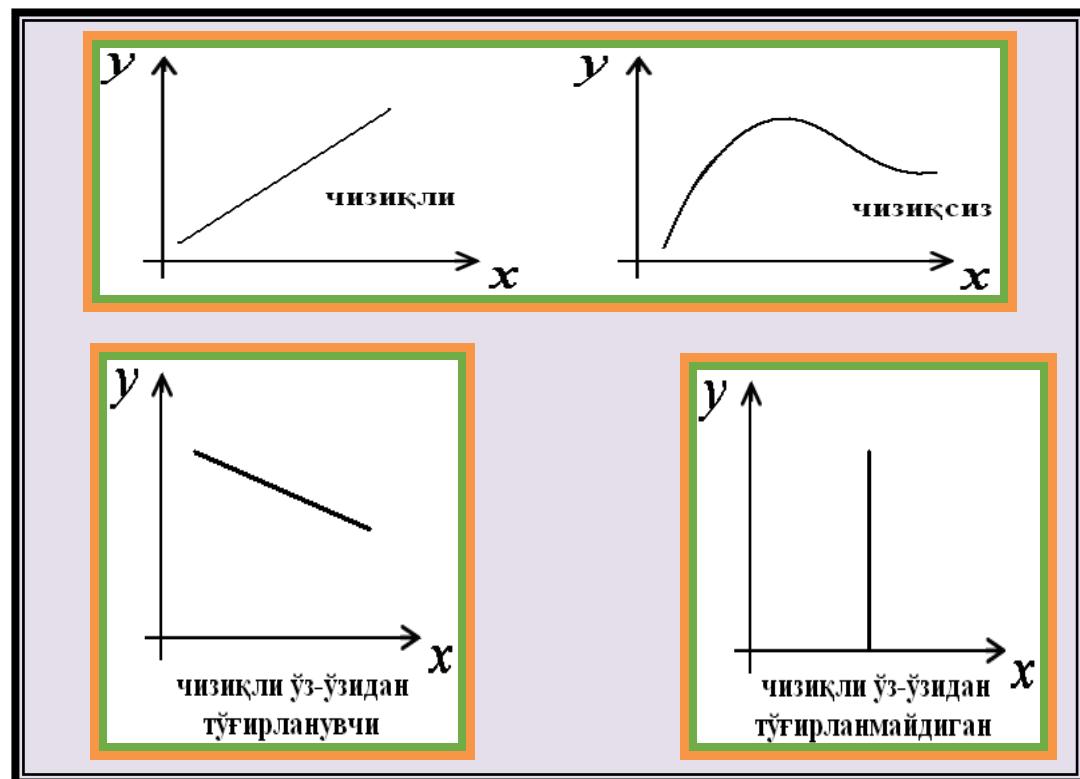
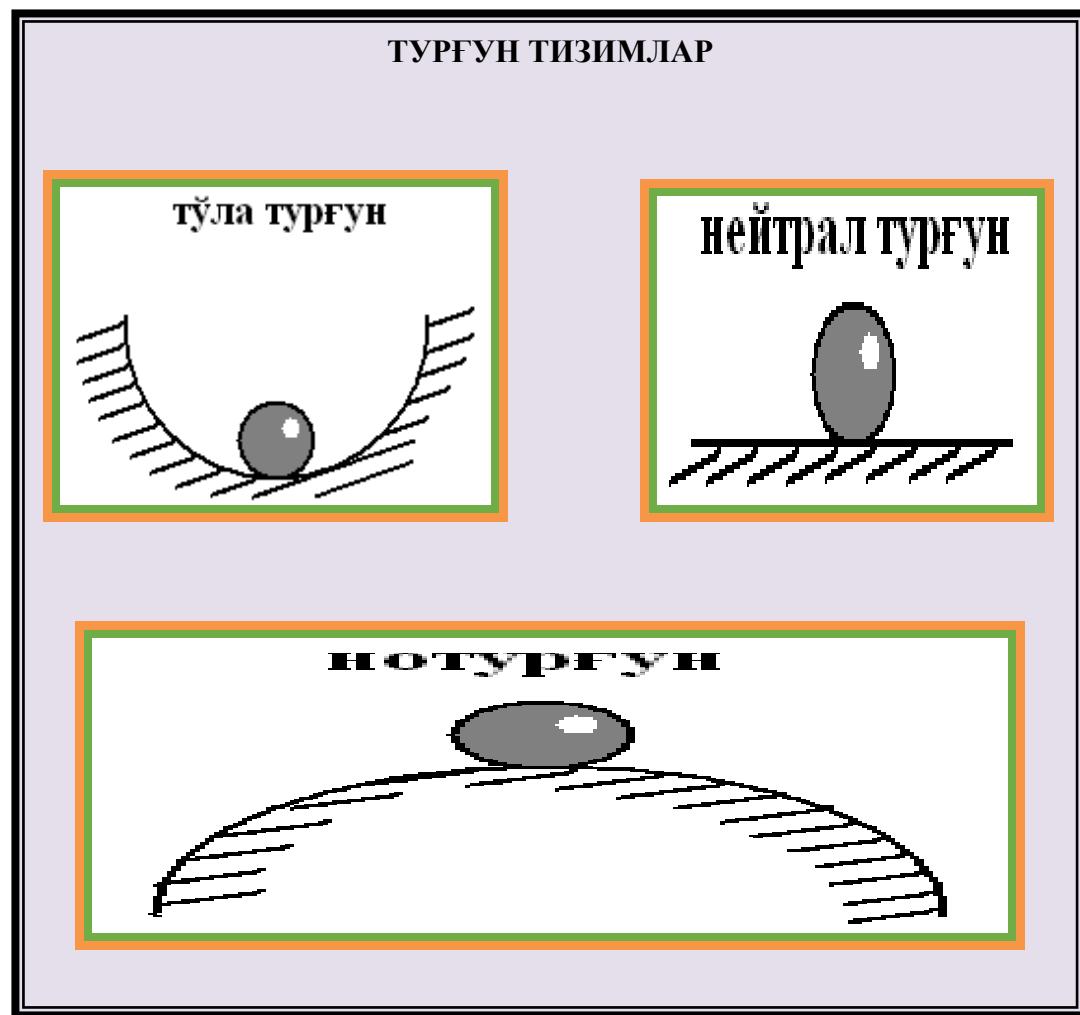
БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИ ВА ТИЗИМЛАРИ ҚУЙИДАГИ ХУСУСИЯТЛАРГА ЭГА.

БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИДАГИ ЖАРАЁНЛАР БҮЙИЧА

- ДЕТЕРМИНЛАШГАН ВА СТОХОСТИК
- ЧИЗИҚЛИ (ҮЗ-ҮЗИДАН ТҮГИРЛАНУВЧИ ВА ҮЗ-ҮЗИДАН ТҮГИРЛАНМАЙДИГАН) ВА ЧИЗИҚСИЗ

ТУРГУНЛИК ДАРАЖАСИ БҮЙИЧА

- ТУРГУН, НОТУРГУН ВА НЕЙТРАЛ ТУРГУН
- СЕЗУВЧАНЛИК, ИНТЕРЖТЛИК, ЭМЕРДЖЕНТЛИК

**ТУРҒУН ТИЗИМЛАР**

МАЪРУЗА МЕТОДИ

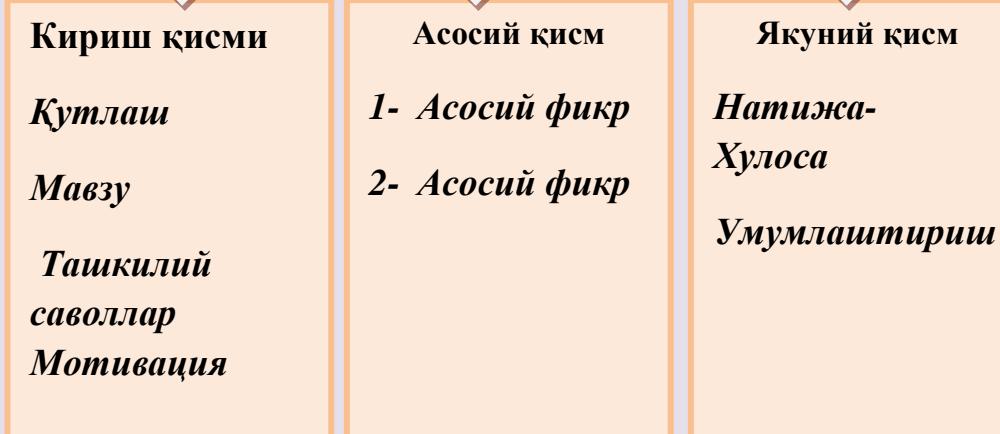
Маъруза-катта ҳажмдаги ўқув материалини нисбатан узок вақт давомида монологик баён этишидир.

Бу метод бутунлай “сўзлаш” орқали амалга ошириладиган ўқитиш методи ҳисобланади. У 40 дақиқа ёки ундан узокроқ давом этади ва одатда таълим олувчининг иштироки учун ҳеч қандай имконият қолдирмайди.

Маърузанинг тушунарлилигини оширувчи жиҳатлар:

- ✓ *фикрни содда тилда баён этиши*
- ✓ *маъруза тузилмасининг (структурасининг) мантиқан тўғри тузилганлиги*
- ✓ *фикrlарни қисқа ва лўнда ифодалаши*
- ✓ *рагбатлантириши (стимуллар)*
- ✓ *нотиқлик, равон тилда гапириши ва талаффуз*

Маъруза тузилмаси



Турғун бўлмаган (нотурғун) тизимларда киришда бошқарув таъсири тугагач, чиқувчи кўрсаткичларнинг бошланғич қиймати вақт ўтиши билан ошиб боради.

Интержтлик тизимларда тизимга ёки унинг бирор элементига берилган таъсир ушбу тизим ҳолатининг ўзгаришига олиб келади.

Эмерджентлик мураккаб тизим элементлари айrim ишлаганда турғун ҳолатда бўлиб, улар бир мақсадга бирлаштирилгандан сўнг, уларнинг нотурғун ҳолатга келишидир.

5-илова

МАВЗУНИ МУСТАҲКАМЛАШГА ОИД САВОЛЛАР

- 1. Бошқарув нима?**
- 2. Автоматик бошқариш назарияси фани нимани ўргатади?**
- 3. Автоматика объекти нима?**
- 4. Автоматика бошқариш нима?**
- 5. Автоматика конун ва конуниятлари нима?**
- 6. Автоматлаштириш асосида самарадорлик қандай оширилади?**

2-мавзу: Автоматик бошқариш тизимини оптималлаштириш

(маъруза – 2 соат)

Маърузани олиб бориши технологияси

Машғулот вақти – 2 соат	Тингловчилар сони – 20-25 та
Машғулот шакли –	Мавзу бўйича визуал маъруза
Маъруза режаси	1. Оптимллаштириш. 2. Мақсад функцияси. 3. Оптималлаштириш усуллари
Ўқув машғулотининг мақсади: Автоматик бошқариш тизимида жараёнларни оптималлаштиришнинг назарий асослари билан таништириш.	
Педагогик вазифалар:	Ўқув фаолияти натижалари:
Оптималлаштириш жараёнининг мазмун моҳияти ва самарали йўллари ҳақида маълумот бериш. Оптималлаштириш масаласини ечишда мақсадни математик ифодалаш меъзони билан таништириш., яъни мақсад функцияси танланади. Оптималлаштириш усуллари ҳақида тушунча бериш, ҳар бирини изоҳлаш.	Оптималлаштириш жараёнининг мазмун моҳияти ва самарали йўллари билан танишади. Оптималлаштириш масаласини ечишда мақсадни математик ифодалаш меъзони яъни, мақсад функциясини танлаш йўлларини билиб олади. Оптималлаштириш усулларини таҳлил қиласи ва фаолиятга боғлашнинг самарали йўлларини ўзлаштиради.
Ўқитиш воситалари	ЎУМ, мавзу бўйича визуал маъруза, компьютер, проектор, слайдлари, тарқатмалар, доска
Ўқитиш усуллари	Маъруза, тушунтириш, “Сухбат” методи.
Ўқитиш шакллари	Жамоа, гурӯҳ ва жуфтликда ишлаш
Ўқитиш шароити	компьютер, проектор билан жихозланган аудитория
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки сўров

Маъруза машғулотининг технологик харитаси

Фаолият босқичлари	Фаолият мазмуни	
1-босқич. Мавзуга кириш (20 мин)	<p style="text-align: center;">Ўқитувчининг</p> <p>1.2. Ўқув машғулоти мавзу номи, мақсади ва ўқув фаолияти натижаларини айтади.</p> <p>1.2. Ўқув машғулоти мавзу режаси, фойдаланилган адабиётлар билан танишитиради. (1-илова)</p> <p>1.3. Мавзуга оид жонлантирувчи саволлар беради. (2-илова)</p>	<p style="text-align: center;">Тингловчиларнинг</p> <p>1.1. Тинглайдилар.</p> <p>1.2. Тинглайдилар, ёзиб оладилар.</p> <p>1.3. Берилган саволларга жавоб берадилар.</p>
2 -босқич. Асосий бўлим (50 мин)	<p>2.1. Мавзу юзасидан визуал тарзда маъруза қиласди.(3-илова).</p> <p>2.2. “Суҳбат методи”нинг ўтказилиш тартиби билан танишитиради ва “Автоматик бошқариш жараёнининг оптималлаштириш муаммолари”га оид саволлар билан мурожаат қилиб тингловчиларни суҳбатга чорлайди. (4-илова)</p> <p>2.3. Берилган саволлар юзасидан билдирилган фикрларни таҳлил қиласди, умумлаштиради, аниқлик киритади.</p> <p>2.4. Маъруза юзасидан берилган саволларга жавоб беради.</p>	<p>2.1. Тинглайдилар, кўрадилар, ёзиб борадилар.</p> <p>2.2. “Суҳбат” методининг ўтказилиш тартиби билан танишадилар. Суҳбат жараёнида берилган саволлар юзасидан ўз фикр ва мулоҳазаларини билдирадилар.</p> <p>2.3. Тинглайдилар, ўзларини қизиқтирган саволлар билан мурожаат қиласдилар.</p> <p>2.4. Тинглайдилар.</p>
3-босқич. Якунловчи (10 мин)	<p>3.4. Машғулот бўйича якунловчи хulosалар қиласди ва мавзуни мустаҳкамлашга оид саволлар билан мурожаат қиласди. (5-илова)</p> <p>3.5. Машғулотда иштирок этган тингловчиларни рағбатлантиради.</p> <p>3.6. Кейинги мазву бўйича тайёрланиб келиш топшириқлар беради.</p>	<p>3.1. Тнглайдилар. Саволларга жавоб берадилар.</p> <p>3.2. Фаолиятлари натижаси билан танишадилар.</p> <p>3.3. Берилган топшириқни ёзиб оладилар.</p>

МАВЗУ: Автоматик бошқариш тизимини оптималлаштириш

МАҚСАД: Автоматик бошқариш тизимидағи жараёнларни оптималлаштиришнинг назарий асослари билан таништириш.

РЕЖА:

1. Оптималлаштириш.
2. Мақсад функцияси.
3. Оптималлаштириш усуллари

ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН АДАБИЁТЛАР РҮЙХАТИ

1. Бабаков Н.А., Воронов А.А. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1986.
2. Шаталов А.С. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1977.

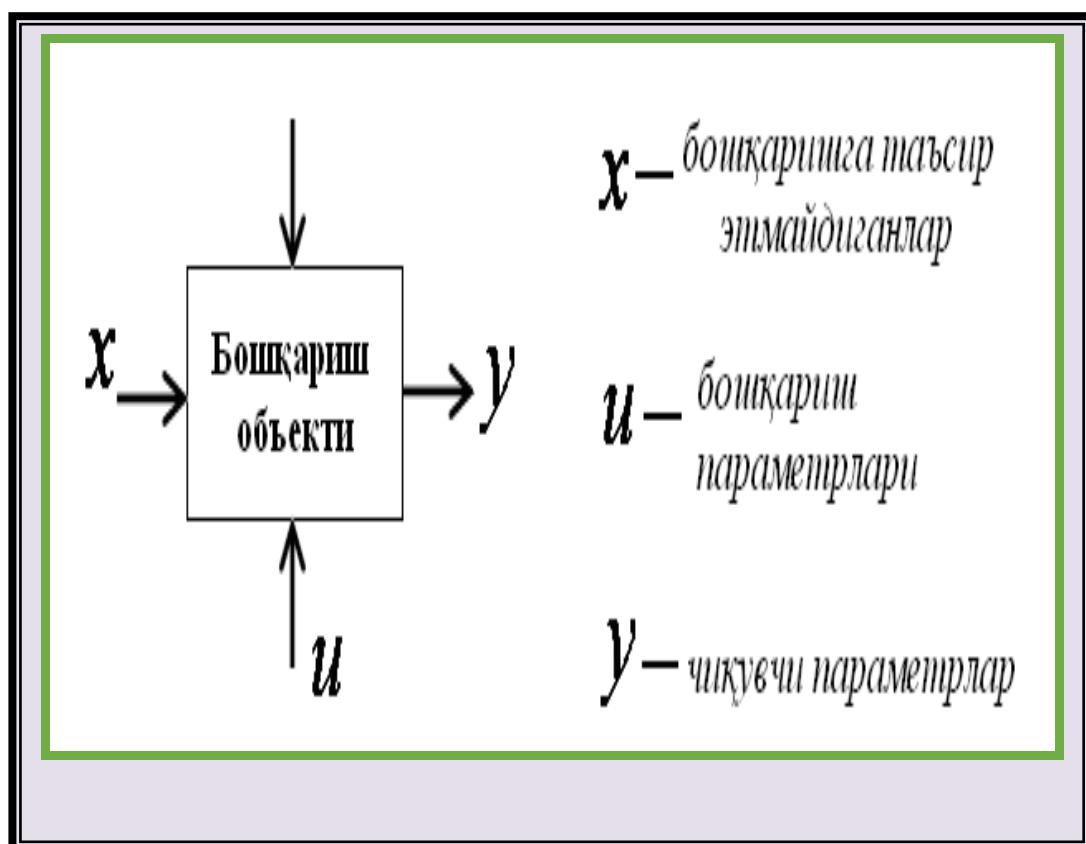
МАВЗУГА ОИД ЖОНЛАНТИРУВЧИ САВОЛЛАР

1. Автоматик жараённи оптималлаштириш деганда нимани тушунасиз?
2. Мақсад функцияси нима? У қандай танланади?
3. Оптималлаштиришнинг тамойилларини изоҳланг.
4. Оптималлаштиришнинг қандай усуллари мавжуд?

ВИЗУАЛ МАТЕРИАЛЛАР

Оптималлаштириши – маълум мақсадга йўналтирилган фаолият бўлиб, берилган имкониятлардан фойдаланиб энг яхши натижса олишдан иборатdir.

Оптималлаштириши масаласи албатта **оптималлаштириши объекти** бўлишини тақазо қиласди.



Оптималлаштириш масаласини ечишда мақсадни математик ифодалаш учун **меъзон**, яъни **мақсад функцияси** танланади.

$$R = R(x, y, u) \text{ – Меъзон (мақсад функцияси)}$$

Масалан, ушбу меъзоннинг экстремум (энг катта) қийматини топиш учун бошқарувчи параметрларнинг (u) энг кичик ва юқори қийматлари аниқланади. Агар $x = const$ деб қабул қилинса, у нинг қиймати u га боғлиқ бўлади, бу эса R нинг қиймати u га боғлиқлигини кўрсатади.

Меъзонларга қўйиладиган талаблар

- Меъзон оптималлаштириш масаласини тўлиқ ифодалashi керак;
- Меъзон максимум даражада содда, тушунарли, физик маънога ҳамда ўлчамга эга бўлиши керак;
- Меъзон мураккаб тизимлар учун ҳам бир кўрсаткични ифодалashi керак.

Бошқариш тизимини оптималлаштириш учун қўйидаги **оптималлаштириш усуллари**дан фойдаланилади.

- *чизиқли дастурлаш усули*
- *чизиқсиз дастурлаш усули;*
- *геометрик дастурлаш усули;*
- *динамик дастурлаш усули;*
- *максимум усули;*
- *вариацион ҳисоблаш усули;*
- *қидируг усуллари* ва бошқалар.

СУХБАТ МЕТОДИ

Огзаки баён қилиши усули бўлиб, таълим олувчиларнинг билимларни аста-секин ўзлаштиришларига олиб келувчи, пухта ўйланган саволлар тизимиdir. Бу усул материалларни тақрорлаш, мустаҳкамлаш ва янги билимларни баён қилишида қўлланилади.

Методнинг мақсади: Ўқитувчининг моҳирона қўйган саволи орқали ҳамда таълим олувчининг тиришиқоқлиги туфайли янги билимларни жадал ўзлаштириши, билимларни тушунганлик даражасини назорат қилишини таъминлаш.

СУХБАТ УЧУН САВОЛЛАР.

МУАММО: АВТОМАТИК БОШҚАРИШ ЖАРАЁНИНИНГ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ МУАММОЛАРИ.

- 1. Оптималлаштириш қандай тамойилларга асосланган?**
- 2. Оптималлаштиришнинг чекланган имкониятлари ҳақида фикр билдиринг.**
- 3. Оптималлаштиришда ривожлантириш тенденцияларидан фойдаланиш малакаси қандай ҳолатда?.**
- 4. Сизнингча, оптималлаштириш жараёнида замонавий техника ва технологиялар билан таъминланганлик даражаси қандай?**

З-мавзу: Автоматик бошқариш қонунларини ўрганиш.**Амалий машғулотни олиб бориш технологияси**

Вақти – 2 соат	Тингловчилар сони 20-25 та
Машғулот шакли –	Амалий машғулот
Ўқув машғулотининг режаси	1. Автоматика қонун ва қонуниятлари. 2. Автоматлаштириш самарадорлиги. 3. Пропорционал, интеграл, дифференциал, пропорционал – интеграл, пропорционал – интеграл – дифференциал (ПИД) ўзгариш қонунлари.
Ўқув машғулотининг мақсади: Автоматик бошқариш қонунларини ўрганиш, таҳлил қилиш ва шу қонунлар асосида фаолиятни ташкил этиш кўникмаларини ривожлантириш	
Педагогик вазифалар:	Ўқув фаолияти натижалари:
1. Автоматика қонун ва қонуниятлари билан таништириш ва таҳлил қилиш. 2. Автоматлаштиришнинг самарадорлигини ошириш усулларини ишлаб чиқиши жараёнларини изоҳлаш. 3. Пропорционал, интеграл, дифференциал, пропорционал – интеграл, пропорционал – интеграл – дифференциал (ПИД) ўзгариш қонунларини таҳлил қилиш.	1. Автоматика қонун ва қонуниятлари билан танишадилар ва уларни таҳлил қиласидилар. 2. Автоматлаштиришнинг самарадорлигини ошириш усулларини ишлаб чиқадилар. 3. Пропорционал, интеграл, дифференциал, пропорционал – интеграл, пропорционал – интеграл – дифференциал (ПИД) ўзгариш қонунларини таҳлил қиласидилар.
Ўқитиши воситалари	ЎУМ, мавзу бўйича визуал материаллар, компьютер, проектор, слайдлари, тарқатмалар, доска
Ўқитиши усуллари	Тушунтириш, амалий машқ бажариш.
Ўқитиши шакллари	Жамоа, гурӯҳда ишлаш
Ўқитиши шароити	компьютер, проектор билан жихозланган аудитория
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки сўров, рафбатлантириш.

Амалий машғулотининг технологик харитаси

Фаолият босқичлари	Фаолият мазмуни	
1-босқич. Тайёргарлик боскичи	<p>Ўқитувчининг</p> <p>1.1. Мавзу бўйича машғулот мазмунини тайёрлайди.</p> <p>1.2. Амалий машғулот учун машқлар тизимини ишлаб чиқади.</p> <p>1.3. Ўқув модулини ўргатишида фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини тайёрлайди.</p>	Тингловчиларнинг
2-босқич Кириш (10 минут)	<p>2.1. Ўқув машғулоти мавзу номи, мақсади ва ўқув фаолияти натижаларини эълон қиласди, унинг аҳамияти ва долзарблигини асослайди. (1-илова)</p> <p>2.2. Ўқув машғулоти мавзу режаси, фойдаланилган адабиётлар билан таништиради.</p>	<p>2.1. Тинглайдилар.</p> <p>2.2. Тинглайдилар ва ёзиб оладилар</p>
3 -босқич. Асосий (60 мин)	<p>3.1. Мавзу режаси асосида қисқа эслатма бериб ўтади. Визул тарзда намойиш этади. (2-илова)</p> <p>3.2. Гурухга мавзуга оид амалий топшириклар беради ва топшириқни бажарилиш вақтини белгилаб беради. (3.-илова)</p> <p>3.3. Топширикларни бажаришда нималарга эътибор бериш кераклиги ҳақида маслаҳатлар беради.</p> <p>3.4. Топшириқни бажарилиш даражалари юзасидан муносабат билдиради. Аниқланаган камчиликларга тузатишлар киритишни сўрайди.</p> <p>3.5. Тингловчиларни кизиқтирган саволларга жавоб беради ва мавзуни хуносалайди.</p>	<p>3.1. Назарий маълумотларни эслайдилар, таҳлил қиласдилар, таққослайдилар.</p> <p>3.2. Гурух учун берилган топшириқ билан танишадилар.</p> <p>3.3. Топшириқни бажаришда нималарга эътибор бериш кераклигини билиб оладилар ва топшириқни бажаришга киришадилар.</p> <p>3.4.. Тинглайдилар, фикр-мулоҳазаларини айтадилар. Йўл қўйилган камчиликларга тузатишлар киритадилар.</p> <p>3.5. Мавзуга оид саволлар берадилар ва жавоблар билан танишадилар.</p>
4-босқич. Якунловчи (10 мин)	<p>4.1. Машғулотни якунлайди. Мавзунинг муҳим жиҳатларини мустаҳкамлайди.</p> <p>4.2. Мстакил бажариш учун топшириклар беради.</p>	<p>4.1. Тинглайдилар.</p> <p>4.2. Топширикларни ёзиб оладилар.</p>

МАВЗУ: АВТОМАТИК БОШҚАРИШ ҚОНУНЛАРИНИ ЎРГАНИШ.

МАҚСАД: Автоматик бошқариш қонунларини ўрганиш, таҳлил қилиш ва шу қонунлар асосида фаолиятни ташкил этиш кўникмаларини ривожлантириш

РЕЖА:

1. Автоматика қонун ва қонуниятлари.
2. Автоматлаштириш самарадорлиги.
3. Пропорционал, интеграл, дифференциал, пропорционал – интеграл, пропорционал – интеграл – дифференциал (ПИД) ўзгариш қонунлари

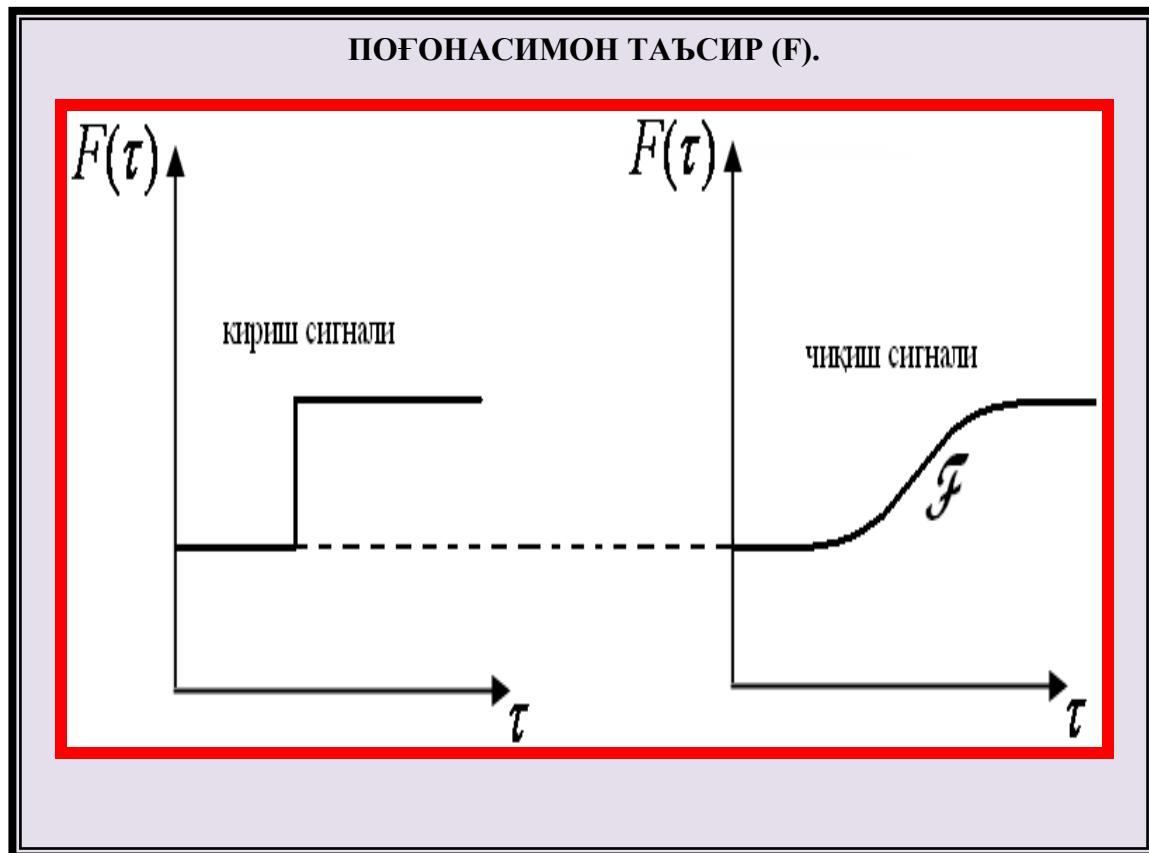
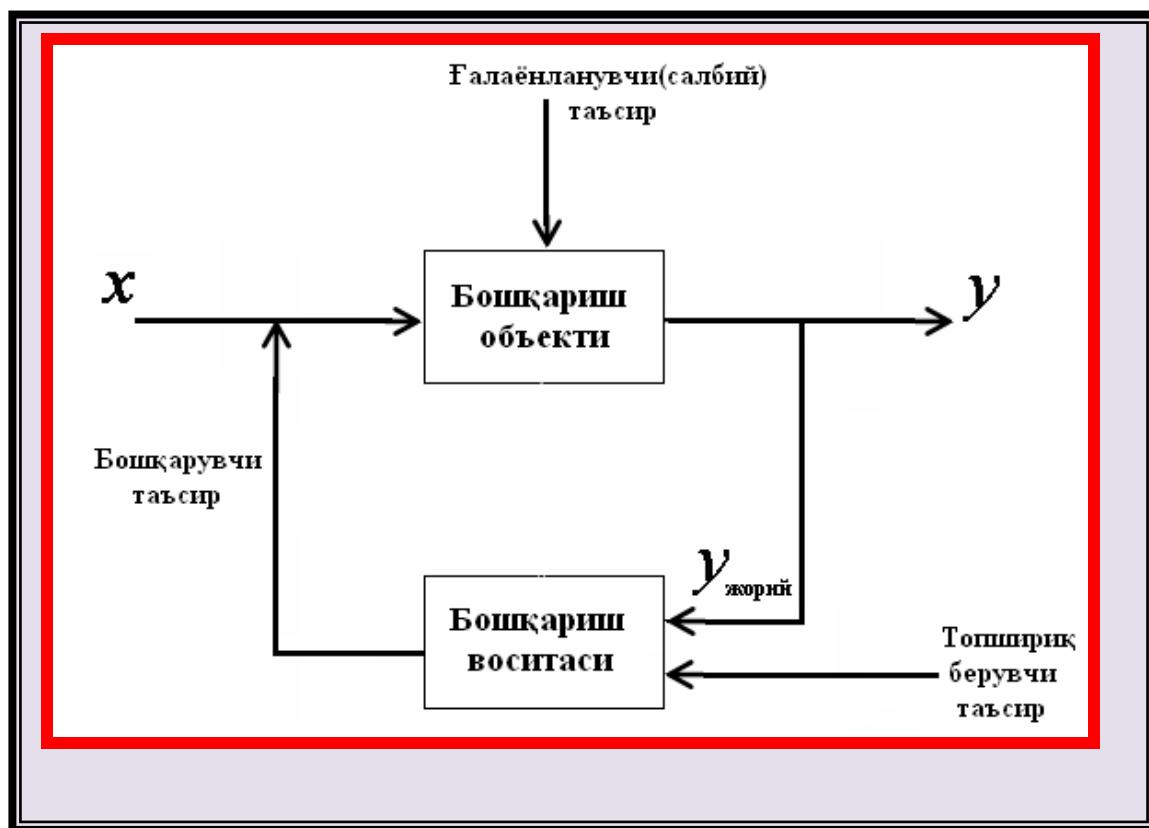
ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

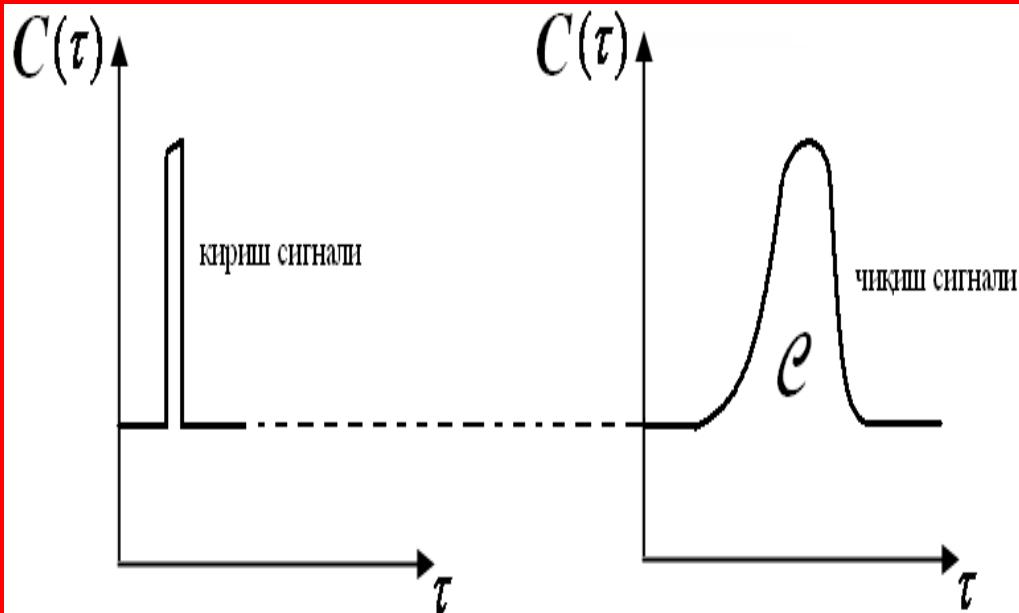
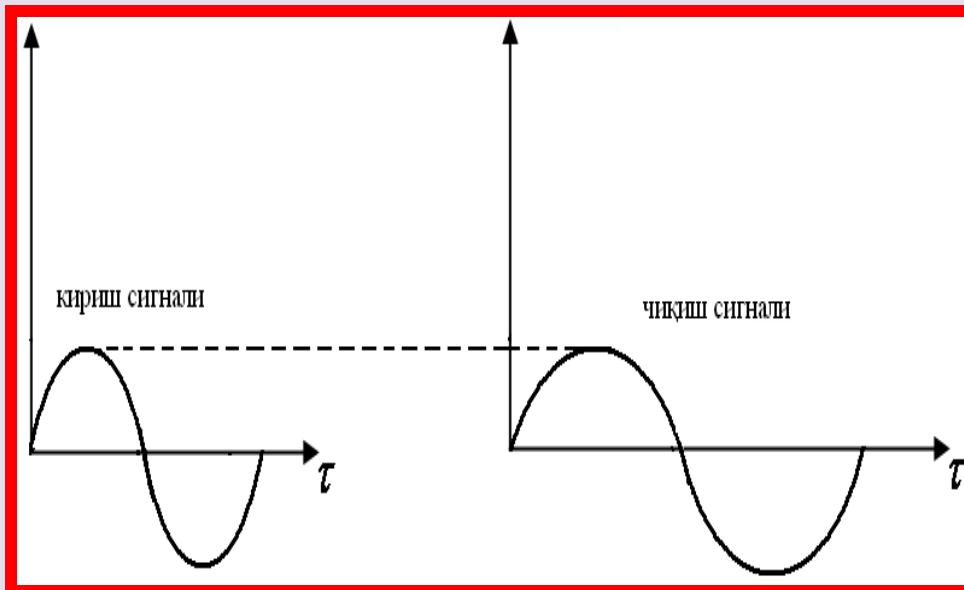
1. Бабаков Н.А., Воронов А.А. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1986.
2. Шаталов А.С. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1977.

ВИЗУАЛ МАТЕРИАЛЛАР

Бошқариши объектига ташқаридан қўрсатиладиган таъсир турлари

- *Бошқарувчи таъсир – бошқарув воситалари (қурилмалари) томонидан ёки инсон томонидан шаклланган таъсир.*
- *Топширик берувчи таъсир – бошқарув воситасига маълум режса асосида шакллантирилган таъсир.*
- *Салбий (галаёнланувчи) таъсир – бошқарув воситасидан қатъий назар бошқариши объектига ўз таъсирини ўтказувчи таъсир.*

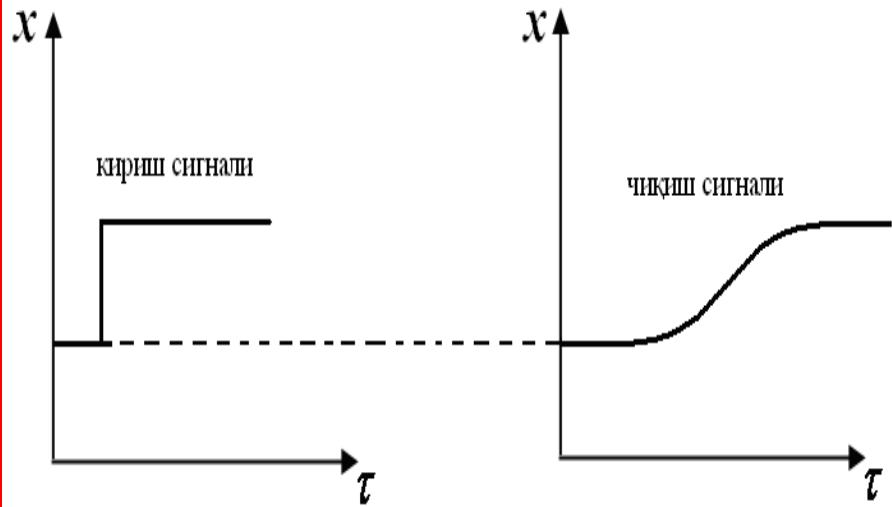


ИМПУЛСЛИ ТАЪСИР (С).**ТРИГОНОМЕТРИК КҮРИНИШДАГИ (СИНУСОЕДАЛ)
ТАЪСИР.**

БОШҚАРИШ ҚОНУНЛАРИ

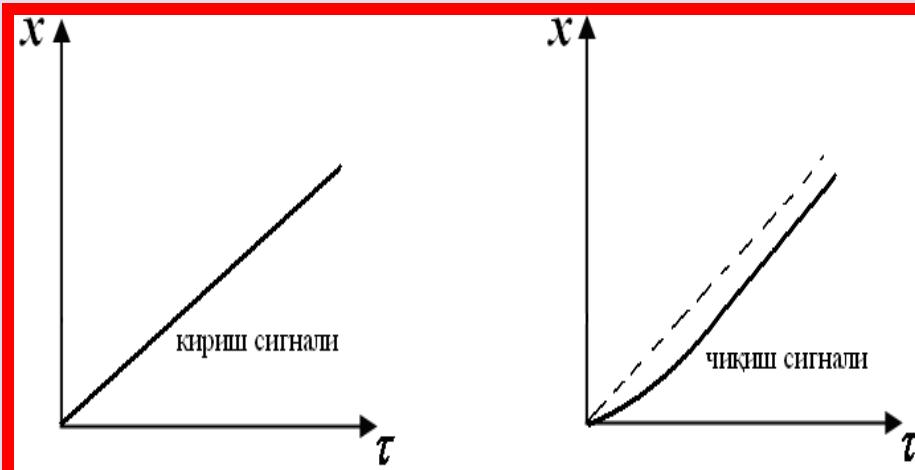
ПРОПОРЦИОНАЛ ҚОНУНИЯТ (П)

$$y = K_p x \quad - \text{Пропорционаллик қонуни (П қонуни)}$$



ИНТЕГРАЛ ҚОНУНИЯТ (И)

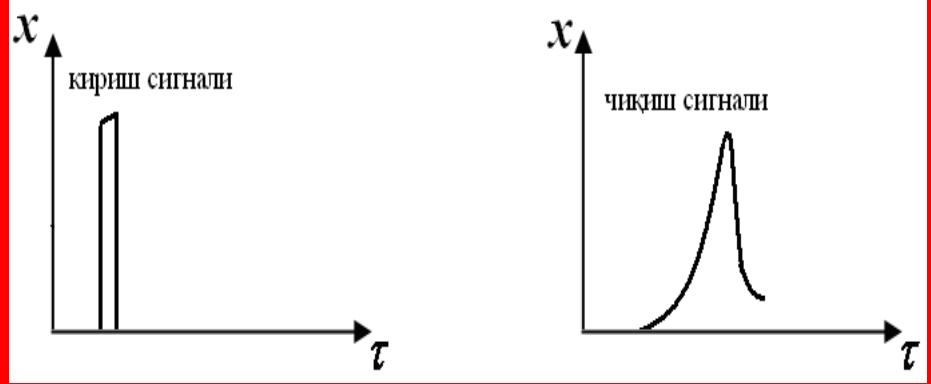
$$y = K_u \int x dt \quad - \text{Интеграллик қонуни (И қонуни)}$$



ДИФФЕРЕНЦИАЛ ҚОNUНИЯТ

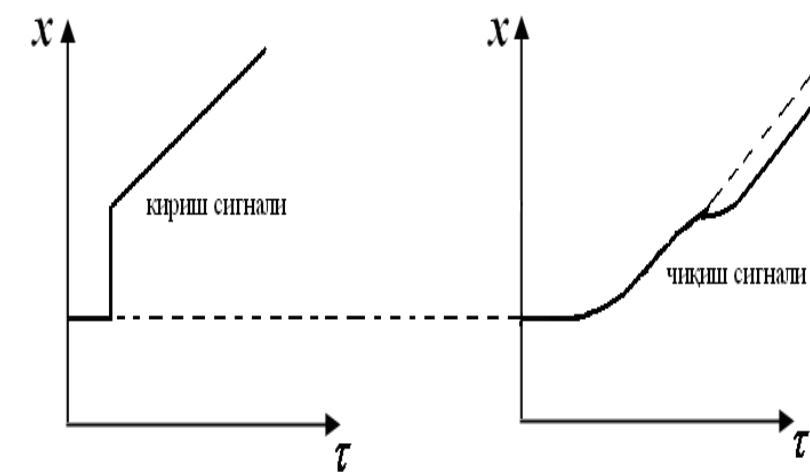
$$y = K_D \frac{dx}{dt}$$

-Дифференциал қонун (Д қонуни)



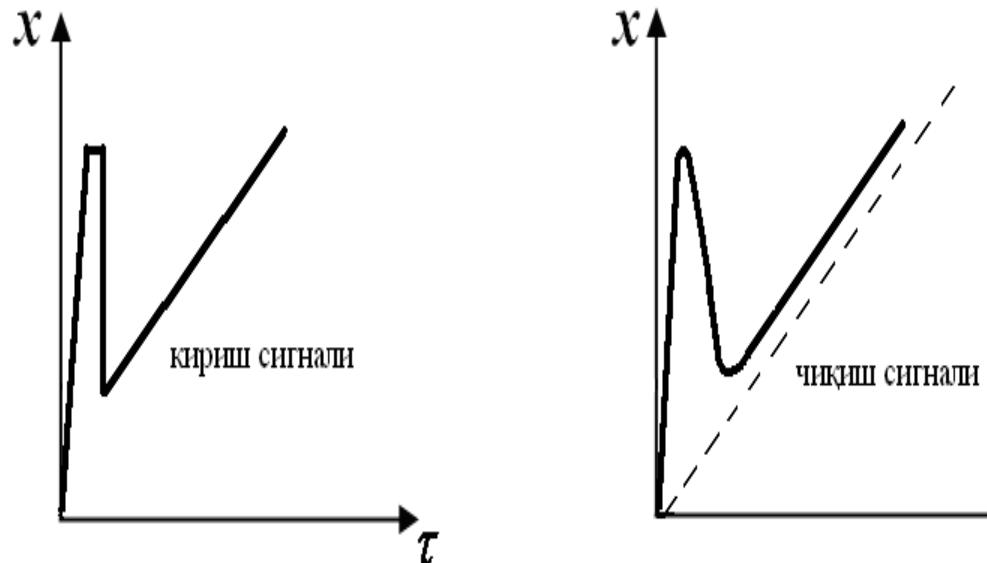
ПРОПОРЦИОНАЛ – ИНТЕГРАЛ ҚОNUНИЯТ (ПИ)

$$y = K_p x + K_u \int x dt$$



ПРОПОРЦИОНАЛ – ИНТЕГРАЛ – ДИФФЕРЕНЦИАЛ ҚОНУНИЯТ
(ПИД)

$$y = K_p x + K_u \int x dt + K_D \frac{dx}{dt}$$



Юқорида қайд этилган пропорционал (П), интеграл (И) ва дифференциал (Д) қонуниятлар реал обьектни бошқариши қонуниятларини ифодалай олмаган ҳолда уларнинг комбинацияларидан фойдаланилади. Масалан, пропорционал – интеграл (ПИ) қонуният, пропорционал – дифференциал (ПД) қонуният ҳамда пропорционал-интеграл-дифференциал (ПИД) қонуниятлардан фойдаланилади.

АМАЛИЙ МАШГУЛОТ УЧУН ТОПШИРИҚЛАР**Амалий қисм.****Масала.**

Корхона уч турдаги маҳсулотни ишлаб чиқаради, уни бүртмачиларга етказади ва бозорга сотувга чиқаради.

Маҳсулотни ишлаб чиқаришда 4 турдаги ресурс кўлланилади. Битта маҳсулотни ишлаб чиқариш учун сарф бўладиган ресурс миқдори ҳамда ҳар бир турдаги маҳсулотни сотишдан олинадиган фойда жадвалда келтирилган.

Бозордаги талаб шарти биринчи турдаги маҳсулот сонини 2000, иккинчиникини 3000, учинчиникини 5000 тадан ортишига йўл қўя олмайди.

Максимал фойдани олиш учун ишлаб чиқариш жараёнини қай тарзда ташкиллаштириш керак?

Ресурс тури	Маҳсулот тури			Жами ресурслар
	1	2	3	
1	500	300	1000	25000000
2	1000	200	100	30000000
3	150	300	200	20000000
4	100	200	400	40000000
Фойда	20	40	50	

1) Мақсад – максимал фойда олиш;

2) Бош ўзгарувчилар:

x_1 – биринчи турдаги маҳсулотлар сони;

x_2 – иккинчи турдаги маҳсулотлар сони;

x_3 – иккинчи турдаги маҳсулотлар сони;

3) Ўзгарувчиларнинг чегаравий қийматлари:

$$\begin{cases} 1000 \leq x_1 \leq 2000, \\ 2000 \leq x_2 \leq 3000, \\ 2500 \leq x_3 \leq 5000, \end{cases}$$

4) Ресурс бўйича чекланишлар:

$$\begin{cases} 500x_1 + 300x_2 + 1000x_3 \leq 25000000, \\ 1000x_1 + 200x_2 + 100x_3 \leq 30000000, \\ 150x_1 + 300x_2 + 200x_3 \leq 20000000, \\ 100x_1 + 200x_2 + 400x_3 \leq 40000000 \end{cases}$$

- 5) Масаланинг мақсад функцияси ёки самарадорлик меъзонининг математик кўриниши қуйидагича:

$$R = 20x_1 + 40x_2 + 50x_3 \rightarrow \max$$

Формулада фойда R ҳарфи билан белгиланган, уни максималлаштириш керак. x_1, x_2, x_3 билан белгиланган ҳар бир қўшилувчи берилган турдаги маҳсулотни ишлаб чиқаришдан олинган фойдани англатади.

- 6) Чекланишлар ҳамда мақсад функцияси бош ўзгарувчилар бўйича чизиқли, бундан келиб чиқадики берилган масалани оптималлаштириш учун **чизиқли дастурлаш усулини** танлаймиз.

7) Ечиш:

Оптималлаш масаласини чизиқли дастурлаш усули ёрдамада ечамиз.

Бунинг учун Excel дастурига мурожаат қиласиз.

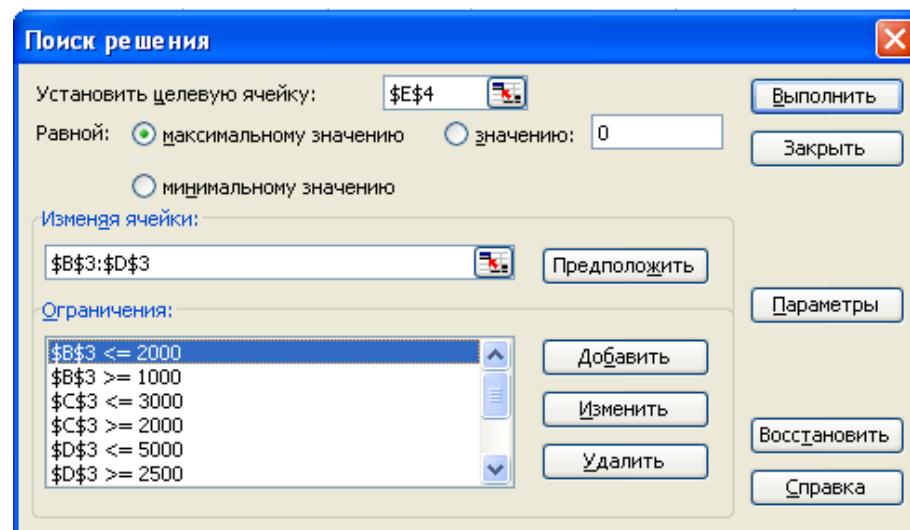
Берилган масалани Excel воситасида «Поиск решения» модул дастури ёрдамида қўйидаги кетма-кетликда ечамиз:

1. Excel ойнасида масала шартларини киритиш учун форма тайёрлаймиз.
2. Маълумотларни мос ячейкаларга киритамиз.
- 3.

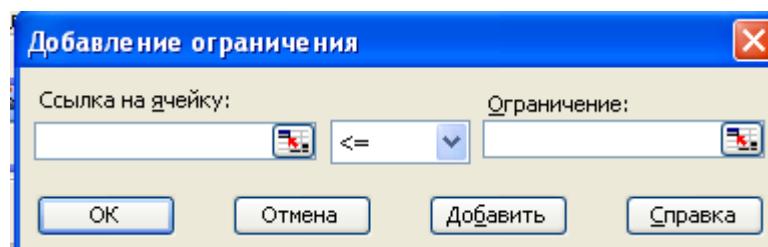
	A	B	C	D	E	F
1	Оптималлаштириш масаласини чизиқли дастурлаш усулида ечиш					
2	Ўзгарувчилар	x1	x2	x3		b
3	ва қиймати					
4	Мақсад функцияси	200	400	500		0
5	1 тенгсизлик	500	300	1000		25000000
6	2 тенгсизлик	1000	200	100		30000000
7	3 тенгсизлик	150	300	200		20000000
8	4 тенгсизлик	100	200	400		40000000
9						

4. E4 ячейкасига $=B4*\$B\$3+C4*\$C\$3+D4*\$D\3 формуласини киритамиз.
5. Бу E4 ячейкадан E5, E6, E7, E8 ячейкаларга нусха кўчирамиз
6. «Поиск решения» модул дастурини ишга туширамиз, яъни менюнинг «Сервис» бўлимиidan «Поиск решения»ни танлаймиз
7. Очилган «Поиск решения» мулоқот ойнасида қўйидагиларни киритамиз:

- a) Сичқонча билан мақсад функцияси қаторидаги формула киритилған Е4 күрсатамиз.
- b) Мақсад функцияси экстремумини («максимальному значению» танланади) танлаймиз.
- c) «Изменяя ячейки» майдонига ўтиб, ўзгарувчилар қиймати күрсатылған адресларни киритамиз.



- d) Чегараланишларни киритиш. Бу жараён курсор «Ограничения» майдонига қўйилиб, «Добавить» тугмасини босиши билан амалга оширилади. Натижада қўйидаги «Добавление ограничения» ойнаси очилади:



8. «Выполнить» буйруғи берилади ва экранда қўйидаги натижага эга бўламиз. Натижани сақлаб қўйиш учун «Результаты поиска решения» мулокот ойнасидан «OK» тугмасини босамиз:

	A	B	C	D	E	F
1	Оптималлаштириши масаласини чизиқли дастурлаш усулида ечиш					
2	Үзгарувчилар	x1	x2	x3		b
3	ва қиймати	2000	3000	5000		
4	Мақсад функциясы	200	400	500	4100000	0
5	1 тенгсизлик	500	300	1000	6900000	25000000
6	2 тенгсизлик	1000	200	100	3100000	30000000
7	3 тенгсизлик	150	300	200	2200000	20000000
8	4 тенгсизлик	100	200	400	2800000	40000000
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Результаты поиска решения

Решение найдено. Все ограничения и условия оптимальности выполнены.

Тип отчета

Сохранить найденное решение	Результаты
<input checked="" type="radio"/>	Устойчивость
<input type="radio"/>	Пределы

8) Натижә:

Демак, оптимал ечим топилди, яъни $x_1=2000$, $x_2=3000$, $x_3=5000$ бўлганда R нинг максимал қиймати 4100000 га тенг бўлади, яъни $R=4100000$.

$$x_1^{opt} = 2000, \quad x_2^{opt} = 3000, \quad x_3^{opt} = 5000$$

$$R_{\max} = 4100000$$

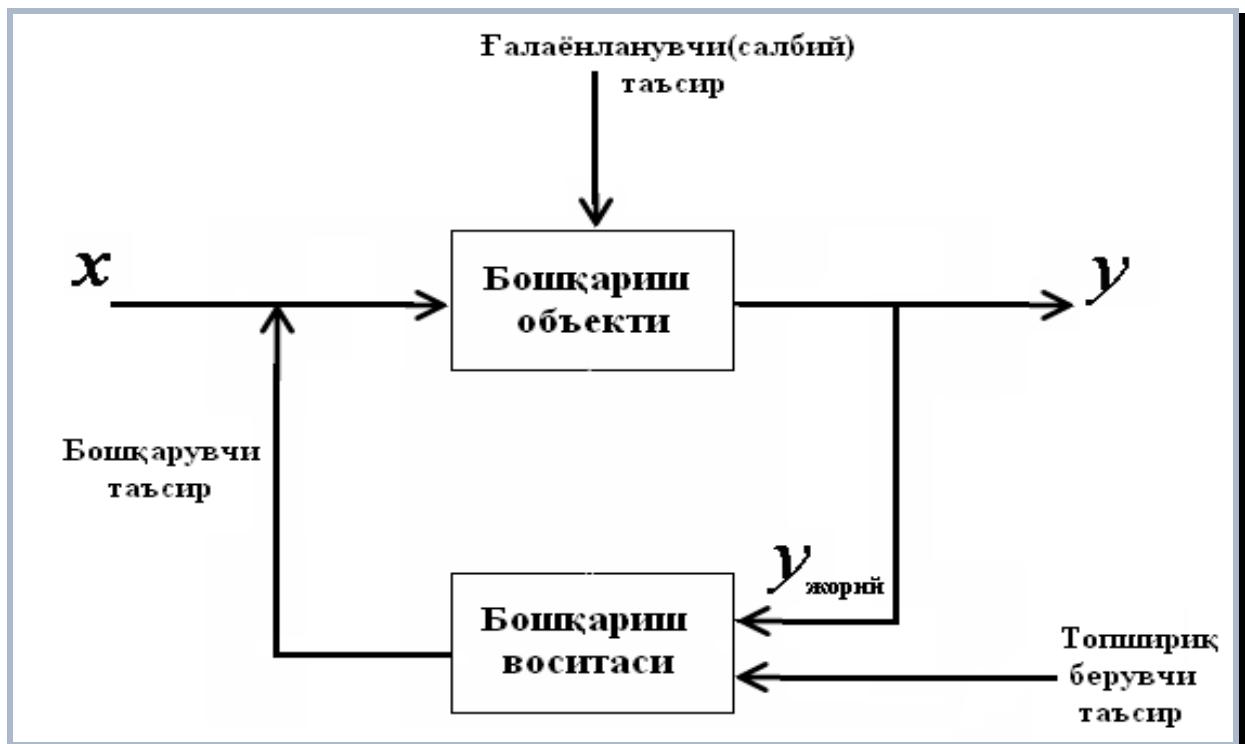
Жавоб: Корхона максимал фойда олиш учун биринчи турдаги маҳсулотдан 2000та, иккинчи турдаги маҳсулотдан 3000та, учинчи турдаги маҳсулотдан 5000та ишлаб чиқариши керак.

Масала

Таъсир турлари. Бошқаришнинг вазифаси объектни бир ҳолатдан бошқа янги ҳолатга ўтказишдан иборат. **Бошқариши** – бу ташқи муҳит ва объект ҳолати тўғрисидаги ахборотни қайта ишлаш асосида унга узлуксиз таъсир кўрсатиш жараёнидир.

Бошқариш обьектига ташқаридан кўрсатиладиган таъсир турлари қўйидагилардир:

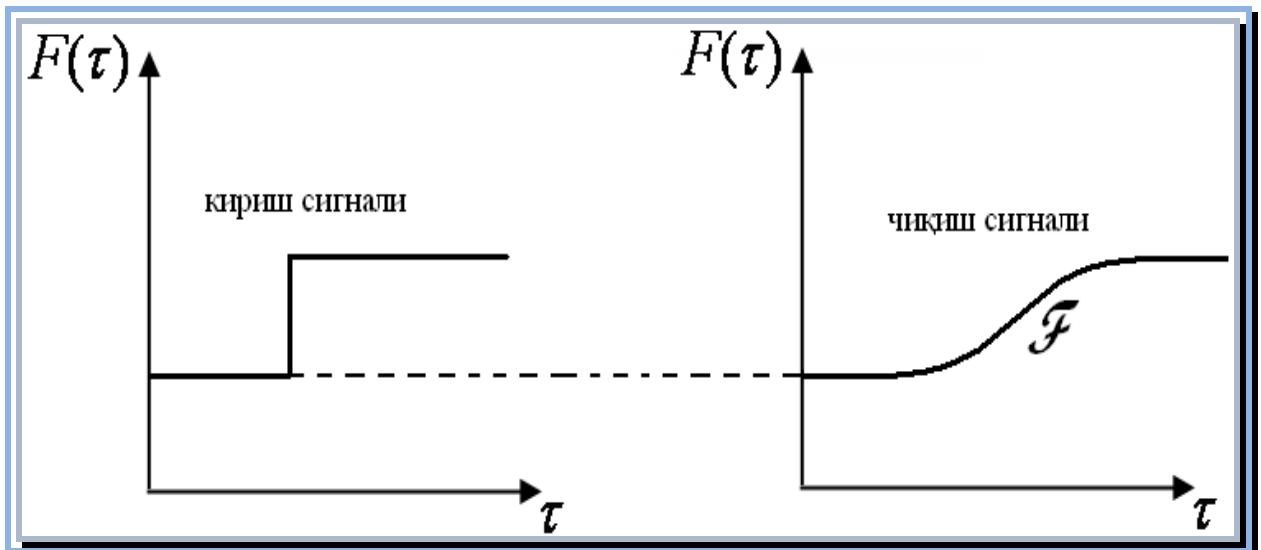
- **Бошқарувчи таъсир** – бошқарув воситалари (курилмалари) томонидан ёки инсон томонидан шаклланган таъсир.
- **Топшириқ берувчи таъсир** – бошқарув воситасига маълум режа асосида шакллантирилган таъсир.
- **Салбий (галаёнланувчи) таъсир** – бошқарув воситасидан қатъий назар бошқариш обьектига ўз таъсирини ўтказувчи таъсир.



Типик таъсирлар. Объектнинг хусусиятига қараб берилган таъсирлар ҳам ўзгаради. Кириш сигналиниң характерига қараб, чиқиши сигналиниң характери ҳам ўзгаради. Объект хусусиятларини ўрганиш учун унга кўпинча уч хил кўринишдаги типик таъсирлар берилади.

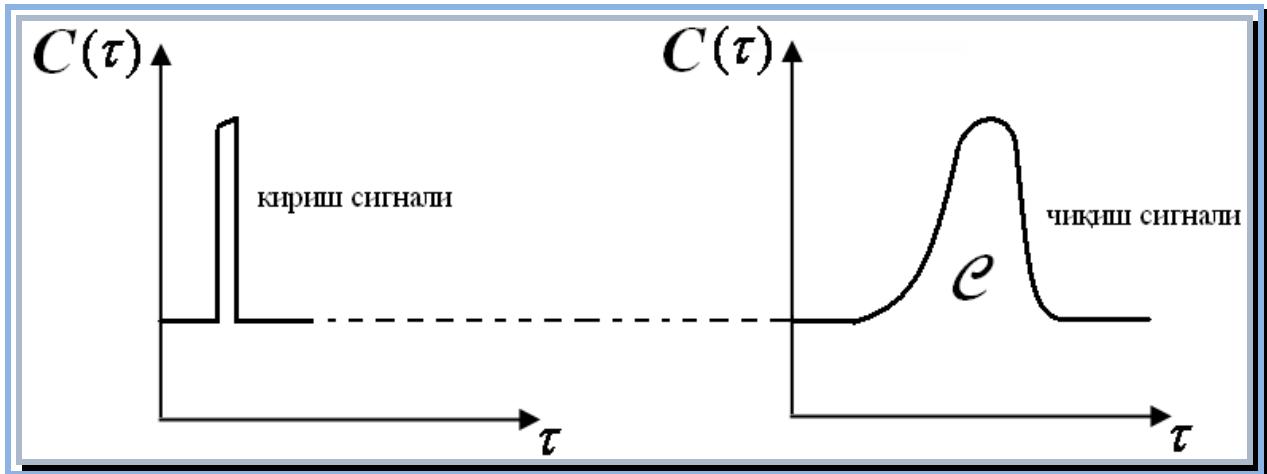
1) Погонасимон таъсир (F).

Кириш параметрини погонасимон ўзгартириб, маълум қийматга етказилади ва унинг натижасида F – чиқиши эгри чизиги олинади.



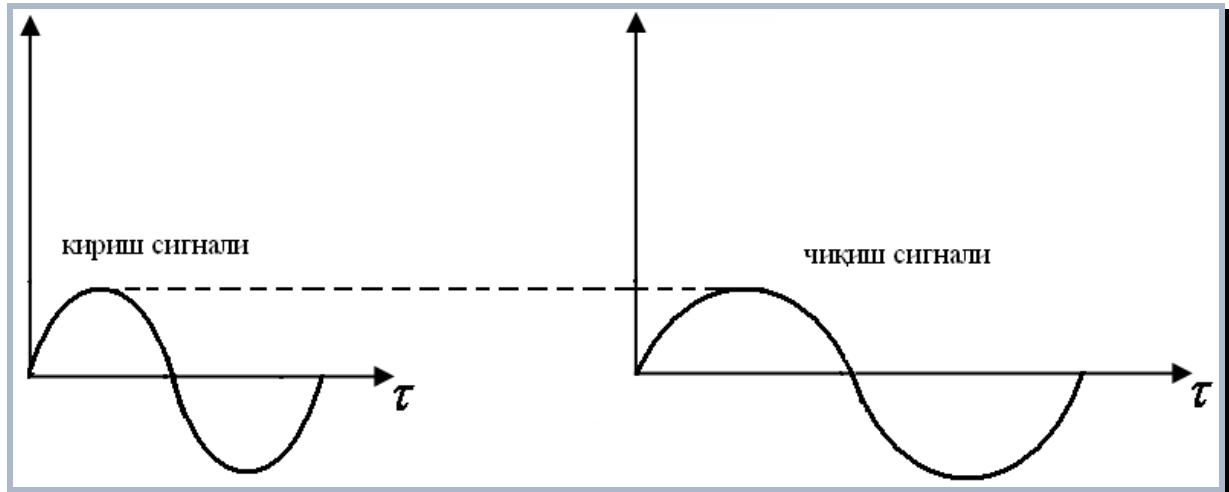
2) Импулсли таъсир (C).

Кирувчи қийматни тез ўзгартириб C – кўринишдаги эгри чизик олинади.



3) Тригонометрик кўринишдаги (синусоедал) таъсир.

Кириш параметр қийматини гармоник тебраниш бўйича ўзгартириб, чиқишида синусоедал амплетудаси ва фазосининг ўзгариши кўрилади.



Бошқариш қонунлари:

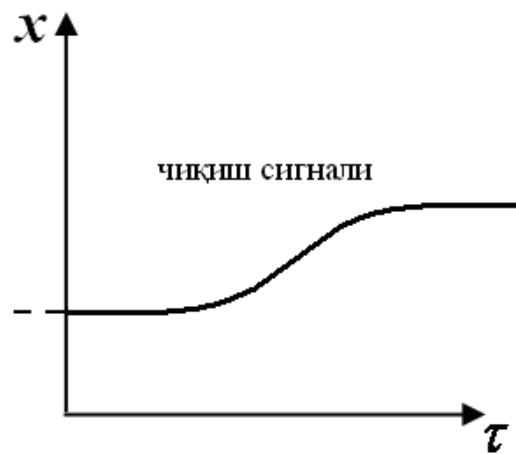
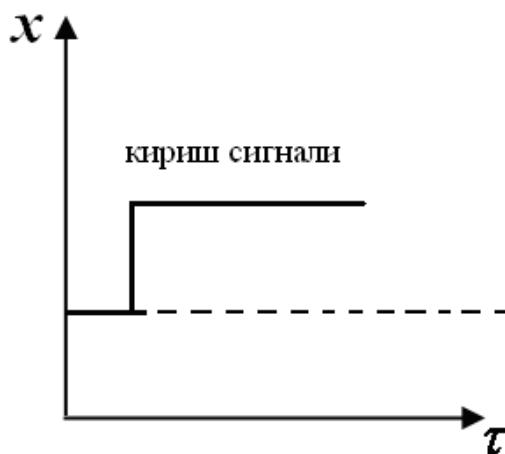
- *пропорционал*
- *интеграл*
- *дифференциал*
- *пропорционал – интеграл*
- *пропорционал – интеграл – дифференциал (ПИД)*

Бошқариш қонуниятларининг график қўриниши.

1. Пропорционал қонуният (П)

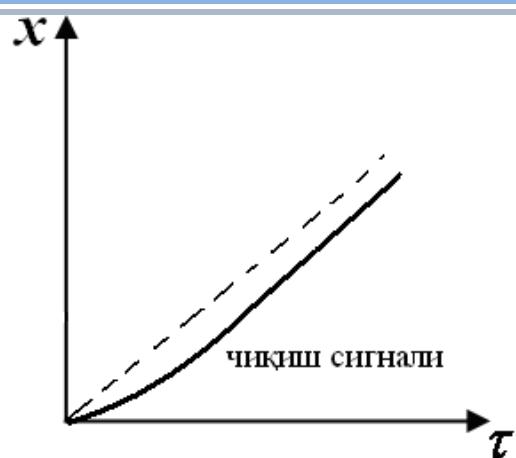
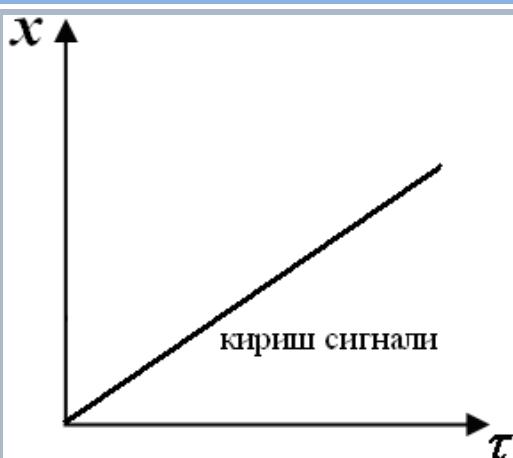
$$y = K_p x$$

– *Пропорционаллик қонуни (П қонуни)*



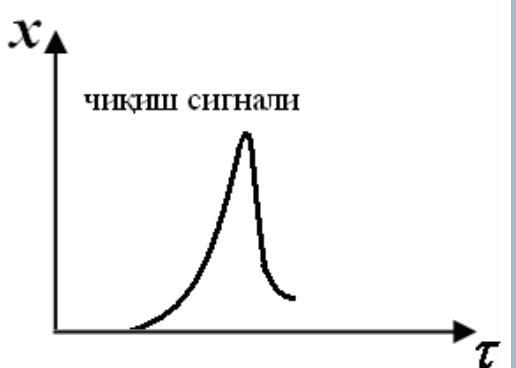
2. Интеграл қонуният (И)

$$y = K_u \int x dt \quad - \text{Интеграллык қонуни (И қонуни)}$$

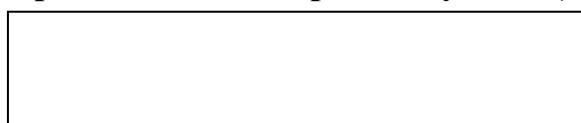


3. Дифференциал қонуният (Д)

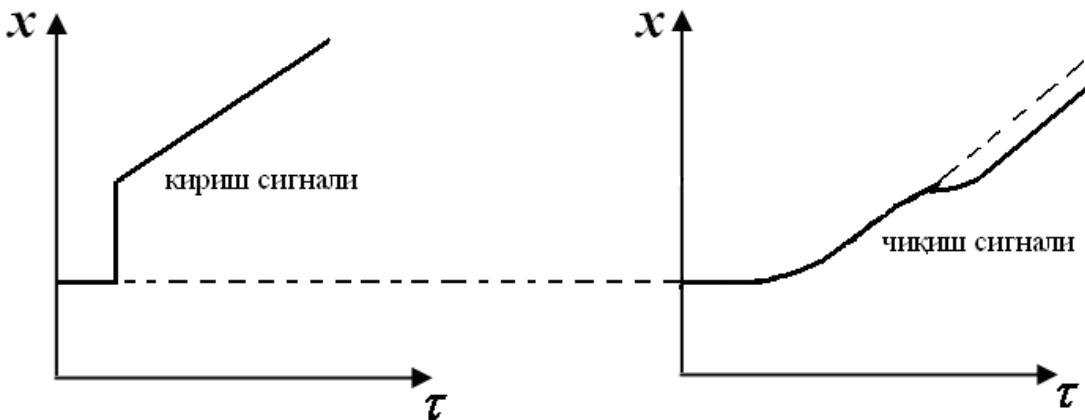
$$y = K_D \frac{dx}{dt} \quad - \text{Дифференциал қонун (Д қонуни)}$$



4. Пропорционал – интеграл қонуният (ПИ)

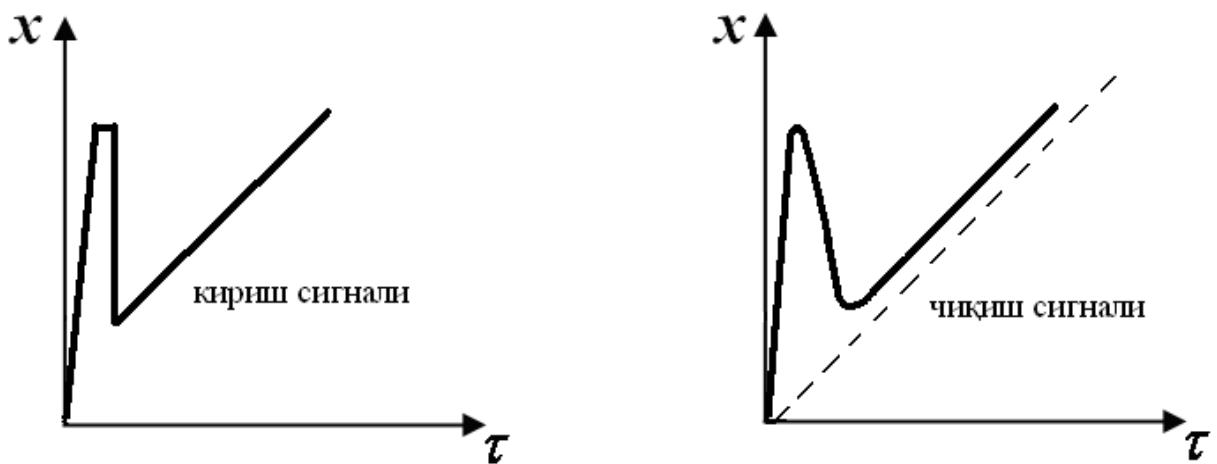


$$y = K_p x + K_u \int x dt \quad - \text{ПИ қонуният}$$



5. Пропорционал – интеграл – дифференциал қонуният (ПИД)

$$y = K_p x + K_u \int x dt + K_D \frac{dx}{dt} \quad - \text{ПИД қонуният}$$



Юқорида қайд этилган пропорционал (П), интеграл (И) ва дифференциал (Д) қонунияттар реал объектни бошқариш қонунияттарини ифодалай олмаган ҳолда уларнинг комбинацияларидан фойдаланилади. Масалан, пропорционал – интеграл (ПИ) қонуният, пропорционал – дифференциал (ПД) қонуният ҳамда пропорционал-интеграл-дифференциал (ПИД) қонуниятлардан фойдаланилади.

МАЪРУЗА МАТНИ

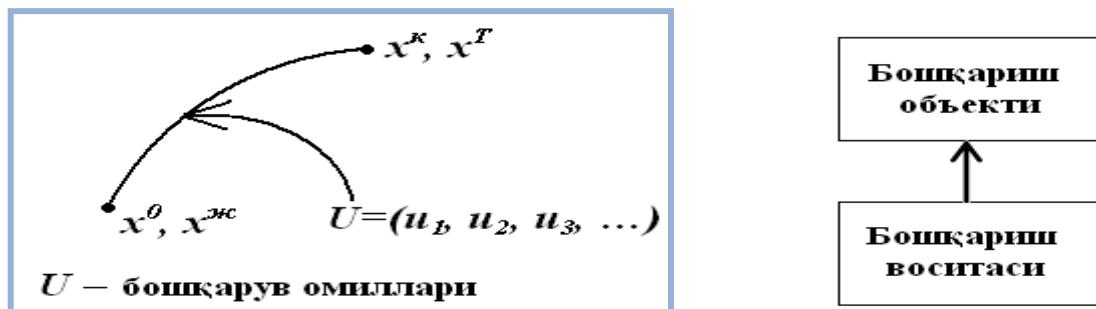
МАВЗУ: АВТОМАТИК БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИ ВА ТИЗИМЛАРИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ.

Режа:

- 1.Автоматик бошқариш ҳақида умумий тушунча**
- 2.Автоматик бошқариш жараёнининг моҳияти ва вазифалари.**
- 3.Автоматик бошқаришни қўллашнинг асослари**

Бошқариш тушунчаси қадимдан маълум бўлиб, жамиятни бошқариш, савдо-сотиқни ташкил этиш, кемани бошқариш ва бошқа соҳаларда бошқариш масаласи ечилиб келинади. Бошқариш масаласи билан қадимдан одамнинг ўзи шуғулланиб келган. Одам ўз хулқ-атворини бошқариш, оилада бошқариш вазифаларини бажариши зарур эди. Тикувчи, ҳайдовчи, учувчи касбларининг барчаси машина ва механизmlарни бошқариш билан боғлиқ ишларни бажаради. Жамият миқёсида эса одамнинг ўзи хўжалик фаолиятини бошқариш соҳасига киради. Дастроҳ, робот, самолёт, магнитофон ёки ядро реактори каби қурилмаларни бошқаришни турлича амалга ошириш мумкин. Масалан, бирор амални бажариб, натижага қаралади, сўнгра бошқа амал бажарилади ва шу тартибда тўхтовсиз сўнгги натижага эришилгунча амаллар кетма-кет бажарилади. Шу тартибда операторлар ядро реакторини, капитанлар кемани, учувчилар самолётни, космонавтлар космик кемаларни бошқаради.

Бошқаришнинг вазифаси обьектни бир ҳолатдан бошқа янги ҳолатга ўтказишдан иборат. Бошқариш масаласини ечишда энг аввало, бошқариш обьекти ва бошқариш воситаси таъминланган бўлиши шарт.



Бошқарииш – бу ташқи муҳит ва обьект ҳолати тўғрисидаги ахборотни қайта ишлаш асосида унга узлуксиз таъсир кўрсатиш жараёнидир.

Жамият тараққий этган сари бошқариладиган обьектлар сони кўпайиб, бошқариш муаммолари мураккаблашиб боради. **Бошқарииш обьекти** деб, бошқарилувчи, мураккаб ҳаракатдаги тизимларга айтилади. Мураккаб

машина ва дастгоҳлар, корхона ва муассасалар, ҳатто одамнинг ўзи ҳам, жамият ҳам, жонли мавжудотлар, ўсимликлар дунёси ҳам бошқариш объекти ҳисобланади. Демак, бошқариш обьектлари жонли ва жонсиз бўлиши мумкин. Жонли бошқариш объектига қуидагилар мисол бўла олади: инсон, жамият, ўсимликлар, ҳайвонот дунёси ва бошқалар. Жонсиз бошқариш объектига эса стонок, завод, самолёт, автомобиль, робот ва бошқалар мисол бўла олади.

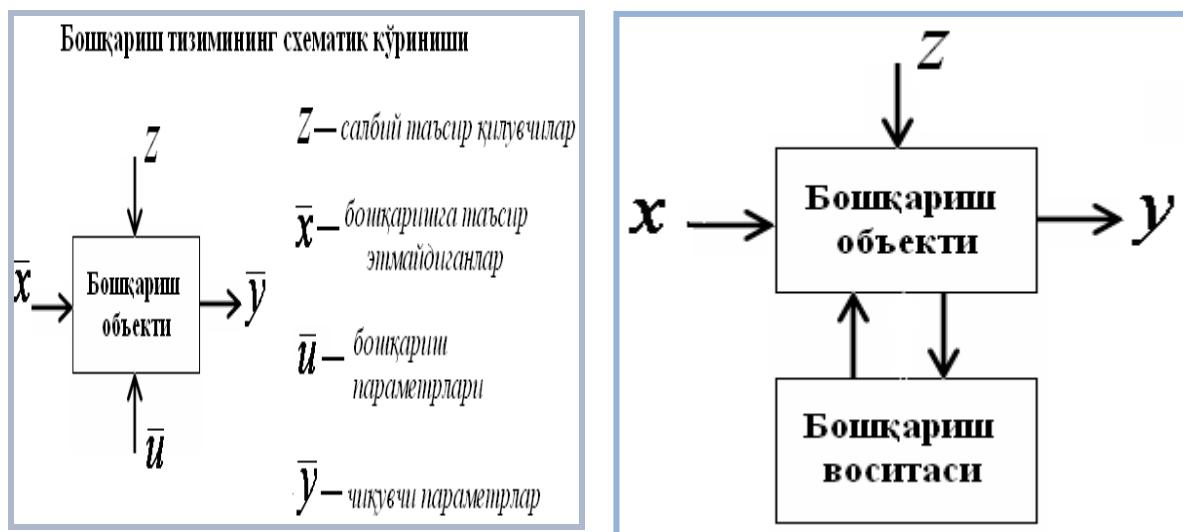
Бошқариш тизимиға таъриф беришдан олдин “Тизим нима?” деган саволга жавоб берайлик.

Тизим – ўзаро узвий боғланган ҳамда бир мақсадга йўналтирилган элементлар мажмуасидир.

Тизим таркибидаги ихтиёрий элементга кўрсатилган таъсир унга боғлиқ бўлган бошқа элементларга ҳам таъсир этади.

Бошқариши тизими – бошқариш объекти ҳамда бошқариш воситаларини узвий боғлаб, маълум бир мақсадни амалга оширишга қаратилган бошқарувни амалга оширувчи тизимдир.

Демак, бошқариш субъектлари, яъни башқарувчи воситалар ҳамда бошқариш объектлари биргалиқда бошқариш тизимини ташкил этади.



Бошқариш тизимларига кўплаб мисоллар келтириш мумкин. Жонли табиатда – қон айланиши, овқат ҳазм бўлиши; жамиятда – режалаштириш, таъминот, маблағ ажратиш тизимлари; саноатда – алоҳида ишлаб чиқариш жараёнлари, корхона, ишлаб чиқариш тармоғини бошқариш тизимлари ва ҳ.к.

Бошқариш тизимларининг барчасида қуидаги вазифалар амалга оширилади:

- бошқариладиган объект ёки ундаги қисмларнинг ҳолати ҳақида дастлабки ахборот (маълумотлар) йигилади;

- кейинчалик фойдаланиш ёки аниқ бир муддатга сақлаб қўйиш учун ахборот тизимлаштирилади;
- бир жойдан иккинчи жойга узатиш учун ахборотни қайта ишлаш амалга оширилади;
- қайта ишланган ахборот мўлжалланган жойга жўнатилади;
- бошқарув буйруқлари ишлаб чиқилади ва улар амалга оширилади.

Бошқариш жараёни турли обьектларни бошқариш масалаларини ечишда қўлланилиб келинганлиги сабабли, ҳозирги пайтда техникада (стонок, завод, самолёт, ракета ва ҳ.к.), иқтисодиётда (банк тизими, микро ва макро иқтисодиёт), ижтимоий ҳаётда (тальлим, соғлиқни сақлаш), тиббиётда (инсон соғлигини сақлаш, кўз, юрак касаллиги, қон айланиши ва бошқа органларнинг ишлашини яхшилаш), биологияда (ўсимлик ва ҳайвонот олами) бошқариш тизимларидан фойдаланилади.

Бошқариш обьектининг турли бўлиши, уларнинг хусусиятлари бир-биридан фарқ қилиши, ҳар бир обьектга алоҳида ёндашиш айниқса, бошқариш масаласини ечишда маълум қийинчиликларга сабаб бўлади. Шу сабабдан бошқариш обьектларининг хусусиятларини ўрганиб, маълум гуруҳларга бўлиш, ажратиш мақсадга мувофиқ бўлади. Шунинг учун обьект хусусиятларини ҳисобга олиб, бошқариш воситаларини яратиш учун бошқариш тизимини бир нечта тизимларга бўламиз:

техник тизимлар, иқтисодий тизимлар, ижтимоий тизимлар, тиббий тизимлар, биологик тизимлар ва ҳакозо.

Ушбу тизим хусусиятларига ва ечиладиган функционал масалаларига кўра ўхшаш бўлганлиги учун бир тизимга келтирилган. Бошқариш тизимларини бундай турларга ажратиш бошқариш тизимининг умумий қонуниятларини шакллантириш ва бошқариш алгоритмларини яратишга қулайлик туғдиради. **Бошқариши тизим назарияси** бошқариш обьектининг хусусиятларини, қонуниятларини алоҳида-алоҳида ўрганмай, балки умумий тизим доирасида ўргатади. Кейинги пайтларда тизим назарияси, бошқариш назарияси, тўғри ва қайта алоқа назарияси алоҳида-алоҳида ўрганилиб, бошқариш тизим назариясининг такомиллашувига олиб келмоқда.

Тизимлар оддий ва мураккаб бўлади. **Мураккаб тизимлар** бир нечта элементлардан ташкил топади. Улар орасидаги боғланишлар узвий бўлсада, уларнинг қандай боғланганлиги ноаниқ бўлади. Ушбу тизимнинг математик ифодасини тузиш маълум қийинчиликларга олиб келади.

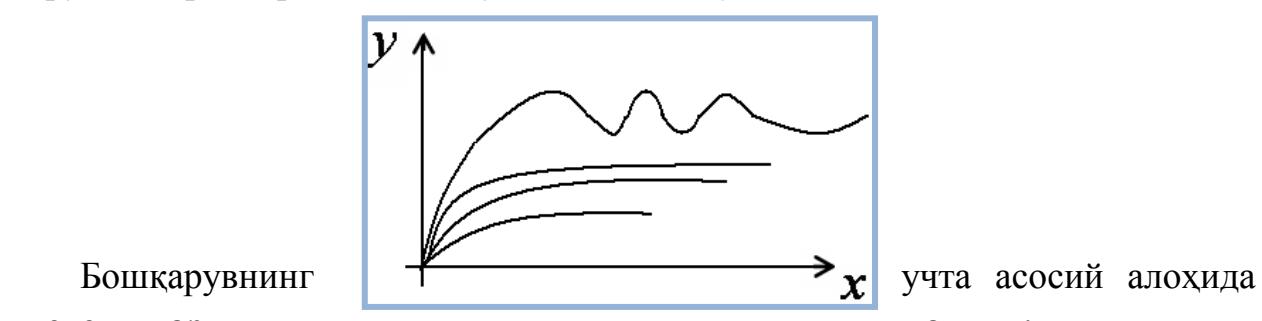
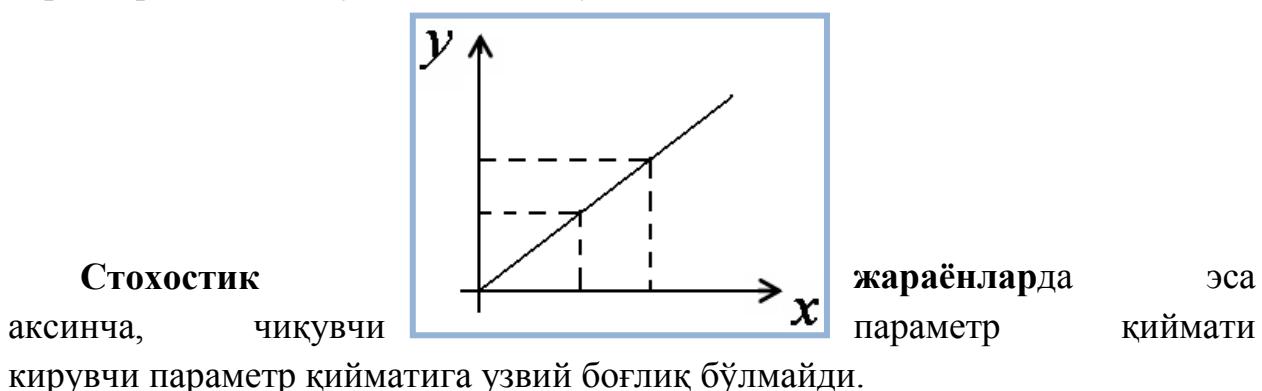
Тизимлар икки хил кўринишда бўлади: очиқ ва ёпиқ. **Очиқ тизимларда** модда ва энергия берилади ва олинади. **Ёпиқ тизимларда** эса модда ва энергия берилмайди ва олинмайди.

Бошқариш нұқтаи назаридан тизимлар қуидагиларга бўлинади:

- *автоматик тизим* – барча бошқариш жараёнлари автоматга берилган.
- *автоматлашган тизим* – бошқариш вазифаларининг бир қисми автоматга берилган бўлиб, хulosани инсон чиқаради.
- *узлукли ва узлуксиз тизим*.
- *инсон–компьютер мулокот тизими*.
- *иерархик(погонали) тизим*.

Бошқариш обьектида кўпинча детерминлашган ва стохостик жараёнлар амалга ошади.

Детерминлашган жараёнларда чиқувчи параметр қиймати киравчи параметр қийматига узвий боғлиқ бўлади.



- бошқарув жараёнининг информацион характерга эга эканлиги;
- энг яхши қарор қабул қилиш;
- қайта алоқанинг мавжудлиги.

Тўғри алоқа – бошқарув воситасидан бошқарув обьектига йўналтирилган ахборот оқимиdir.

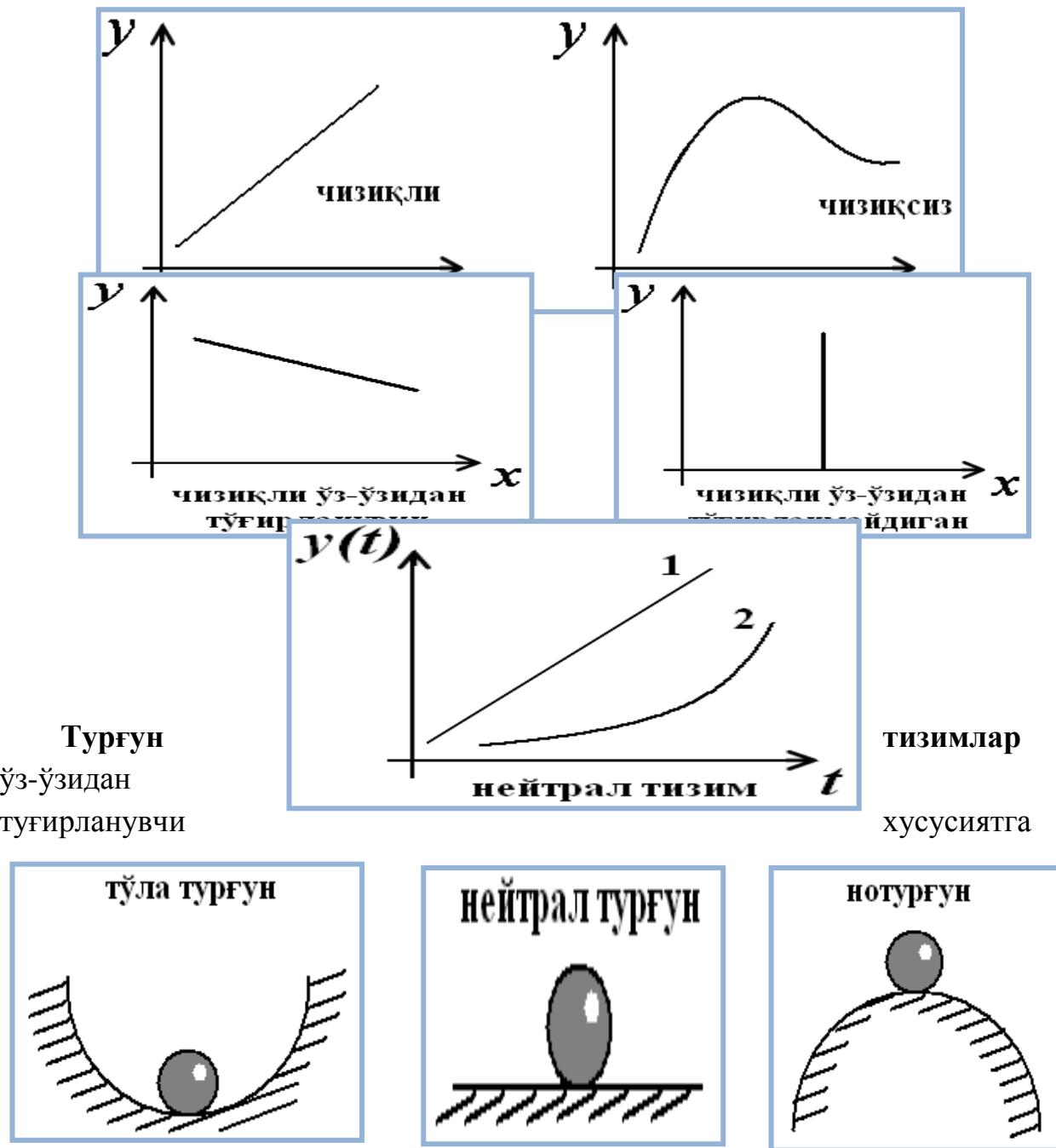
Қайта алоқа – бошқарув обьектидан бошқарув воситасига йўналтирилган ахборот оқимиdir.



Бошқариши обьекти ва тизимларининг хусусиятлари

Бошқариш объекти ва тизимлари қуидаги хусусиятларга эга бўлади:

- бошқариш обьектидаги жараёнлар бўйича:
 - детерминлашган ва стохистик;
- чизиқли (ўз-ўзидан тўғирланувчи ва ўз-ўзидан тўғирланмайдиган) ва чизиқсиз;
- турғунлик даражаси бўйича:
 - турғун, нотурғун ва нейтрал турғун;
 - сезувчанлик, интержтлик, эмерджентлик ва бошқа.



эга бўлмай, балки киришда

бошқарув таъсири тугагач, чиқиш кўрсаткичлари вақт ўтиши билан дастлабки қийматидан янада ошиб боради.

Турғун бўлмаган (нотурғун) тизимларда киришда бошқарув таъсири тугагач, чиқувчи кўрсаткичларнинг бошланғич қиймати вақт ўтиши билан ошиб боради.

Интержтлик тизимларда тизимга ёки унинг бирор элементига берилган таъсир ушбу тизим ҳолатининг ўзгаришига олиб келади.

Эмерджентлик мураккаб тизим элементлари айrim ишлаганда турғун ҳолатда бўлиб, улар бир мақсадга бирлаштирилгандан сўнг, уларнинг нотурғун ўолатга келишидир.

Ўз-ўзини назорат саволлари

1. Тизим нима?
2. Бошқариш тизими нима?
3. Кандай тизимлар мавжуд?
4. Бошқариш нуқтаи назаридан кандай тизимлар мавжуд?
5. Бошқариш обьектида кандай жараёнлар амалга ошади?
6. Автоматик тизим нима?
7. Бошқариш тизимларининг барчасида кандай вазифалар амалга оширилади?
8. Меъзонларга қўйиладиган талаблар нима?

Тавсия этиладиган адабиётлар рўйхати

- 1.Мирахмедов Д.А. «Автоматик бошқариш назарияси» «Укитувчи» нашриёти 1993.
- 2.Юсупбеков Н.Р., Мухаммедов Б.Э., Ўуломов М.М. «Технологик жараёнларни бошқариш системалари». «Укитувчи» нашриёти, Тошкент, 1997.
- 3.Егоров С.В. Миражмедов Д.А. «Теория автоматического управления», «Укитувчи», 1978.

2-МАВЗУ: АВТОМАТИК БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ

Режа:

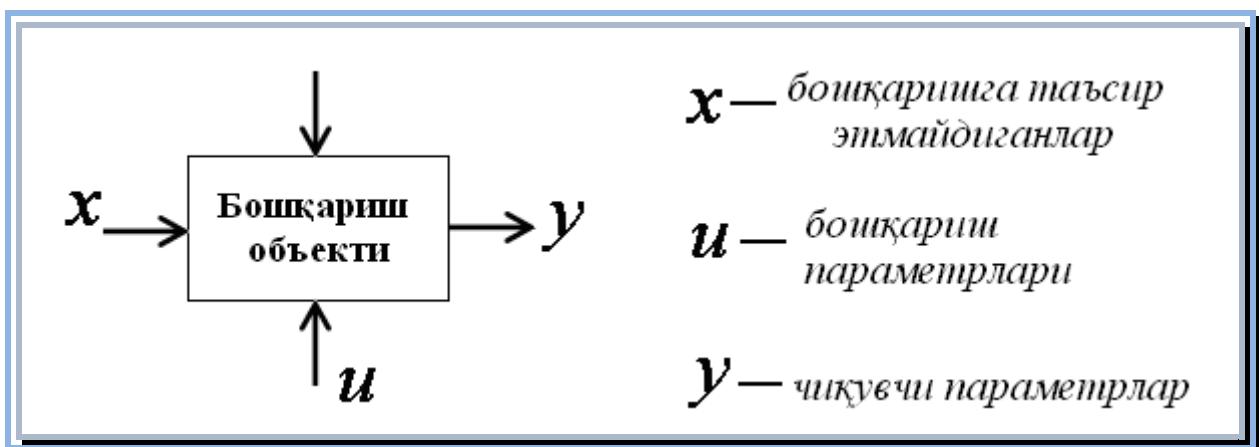
- 1. Оптималлаштириш.**
- 2. Мақсад функцияси.**
- 3. Оптималлаштириш усуллари**

Оптималлаштириш – маълум мақсадга йўналтирилган фаолият бўлиб, берилган имкониятлардан фойдаланиб энг яхши натижа олишдан иборатdir. Оптималлаштириш масаласи албатта **оптималлаштириши объекти** бўлишини тақазо қиласди.

Ҳар қандай оптималлаштириш масаласи оптималлаштириш мақсадини аниқлашдан бошланади. Яъни оптималлаштириш масаласини ечиш учун аввало бошқариш объективининг хусусиятлари ўрганилиб, асосий мақсад аниқланади. Ундан кейин оптималлаштирилаётган объектга қўйилган талаблар шакллантирилади.

Кўпинча оптималлаштиришда масалани тўғри қўйилмай, бир вақтнинг ўзида бир нечта кўрсаткич бўйича оптималлаштиришга ҳаракат қилинади. Масалан, «энг кам хомашё сарфлаб маҳсулотни максимум олиш» масаласи қўйилади. Энг кам хомашё сарфи бу – 0 (нол), ҳеч қандай сарф қилмай энг кўп маҳсулот олиб бўлмайди. Яъни бу масала нотўғри қўйилган. «Берилган хомашёдан энг кўп маҳсулот олиш» масаласи тўғри қўйилган масала ҳисобланади.

Оптималлаштириш биргина кўрсаткич бўйича олиб борилиши зарур. Оптималлаштиришда албатта оптималлаштириш имконияти бўлиши лозим, яъни оптималлаштириладиган объекти бошқарувчи параметри бўлиши керак. Ана шу бошқарувчи параметрни турли қийматларида оптималлаштириш амалга оширилади.



Оптималлаштириш масаласини ечишда мақсадни математик ифодалаш учун **мезон**, яъни **мақсад функцияси** танланади.

$$R = R(x, y, u) \text{ - Меъзон (мақсад функцияси)}$$

Масалан, ушбу меъзоннинг экстремум (энг катта) қийматини топиш учун бошқарувчи параметрларнинг (u) энг кичик ва юқори қийматлари аниқланади. Агар $x = const$ деб қабул қилинса, у нинг қиймати u га боғлиқ бўлади, бу эса R нинг қиймати u га боғлиқлигини кўрсатади.

Меъзонларга қўйиладиган талаблар:

- Меъзон оптималлаштириш масаласини тўлиқ ифодалаши керак;
- Меъзон максимум даражада содда, тушунарли, физик маънога ҳамда ўлчамга эга бўлиши керак;
- Меъзон мураккаб тизимлар учун ҳам бир қўрсаткични ифодалаши керак.

Бошқариш тизимини оптималлаштириш учун куйидаги оптималлаштириш усулларидан фойдаланилади. Ҳар бир усулнинг қўлланиш шартлари мавжуд.

- *физикли дастурлаш усули;*
- *физиксиз дастурлаш усули;*
- *геометрик дастурлаш усули;*
- *динамик дастурлаш усули;*
- *максимум усули;*
- *вариацион ҳисоблаш усули;*
- *қидирув усуллари* ва бошқалар.

Корхона уч турдаги маҳсулотни ишлаб чиқаради, уни бюртмачиларга етказади ва бозорга сотувга чиқаради.

Маҳсулотни ишлаб чиқаришда 4 турдаги ресурс қўлланилади. Битта маҳсулотни ишлаб чиқариш учун сарф бўладиган ресурс миқдори ҳамда ҳар бир турдаги маҳсулотни сотишдан олинадиган фойда жадвалда келтирилган.

Бозордаги талаб шарти биринчи турдаги маҳсулот сонини 2000, иккинчиникини 3000, учинчиникини 5000 тадан ортишига йўл қўя олмайди.

Максимал фойдани олиш учун ишлаб чиқариш жараёнини қай тарзда ташкиллаштириш керак?

Ресурс тури	Маҳсулот тури			Жами ресурслар
	1	2	3	
1	500	300	1000	25000000
2	1000	200	100	30000000
3	150	300	200	20000000
4	100	200	400	40000000
Фойда	20	40	50	

9) Мақсад – максимал фойда олиш;

10) Баш ўзгарувчилар:

x_1 – биринчи турдаги маҳсулотлар сони;

x_2 – иккинчи турдаги маҳсулотлар сони;

x_3 – иккинчи турдаги маҳсулотлар сони;

11) Ўзгарувчиларнинг чегаравий қийматлари:

$$\begin{cases} 1000 \leq x_1 \leq 2000, \\ 2000 \leq x_2 \leq 3000, \\ 2500 \leq x_3 \leq 5000, \end{cases}$$

12) Ресурс бўйича чекланишлар:

$$\begin{cases} 500x_1 + 300x_2 + 1000x_3 \leq 25000000, \\ 1000x_1 + 200x_2 + 100x_3 \leq 30000000, \\ 150x_1 + 300x_2 + 200x_3 \leq 20000000, \\ 100x_1 + 200x_2 + 400x_3 \leq 40000000 \end{cases}$$

13) Масаланинг мақсад функцияси ёки самарадорлик меъзонининг математик кўриниши қуидаги:

$$R = 20x_1 + 40x_2 + 50x_3 \rightarrow \max$$

Формулада фойда R ҳарфи билан белгиланган, уни максималлаштириш керак. x_1, x_2, x_3 билан белгиланган ҳар бир қўшилувчи берилган турдаги маҳсулотни ишлаб чиқаришдан олинган фойдани англатади.

14) Чекланишлар ҳамда мақсад функцияси бош ўзгарувчилар бўйича чизиқли, бундан келиб чиқадики берилган масалани оптималлаштириш учун **чизиқли дастурлаш усулини** танлаймиз.

15) **Ечиш:**

Оптималлаш масаласини чизиқли дастурлаш усули ёрдамада ечамиз.

Бунинг учун Excel дастурига мурожаат қиласиз.

Берилган масалани Excel воситасида «Поиск решения» модул дастури ёрдамида қуидаги кетма-кетликда ечамиз:

9. Excel ойнасида масала шартларини киритиш учун форма тайёрлаймиз.

10. Маълумотларни мос ячейкаларга киритамиз.

	A	B	C	D	E	F
1	Оптималлаштириш масаласини чизиқли дастурлаш усулида ечиш					
2	Үзгарувчилар	x1	x2	x3	b	
3	ва қиймати					
4	Мақсад функцияси	200	400	500		0
5	1 тенгсизлик	500	300	1000		25000000
6	2 тенгсизлик	1000	200	100		30000000
7	3 тенгсизлик	150	300	200		20000000
8	4 тенгсизлик	100	200	400		40000000
9						

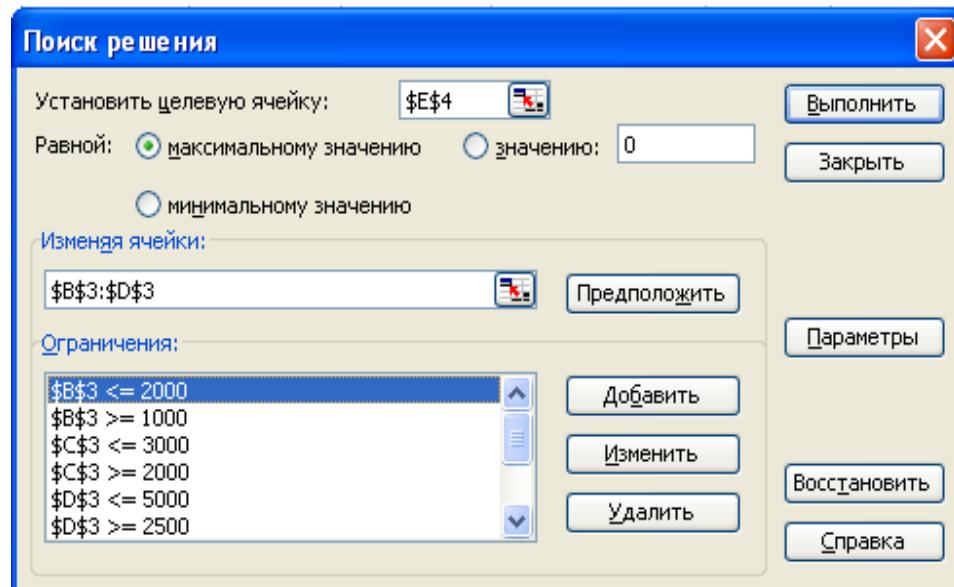
11. Е4 ячейкасыга $=B4*\$B\$3+C4*\$C\$3+D4*\$D\3 формуласини киритамиз.

12. Бу Е4 ячейкадан Е5, Е6, Е7, Е8 ячейкаларга нусха күчирамиз

13. «Поиск решения» модул дастурини ишга туширамиз, яъни менюнинг «Сервис» бўлумидан «Поиск решения»ни танлаймиз

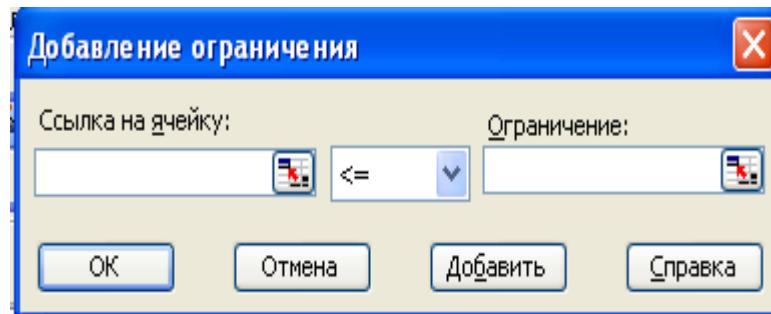
14. Очилган «Поиск решения» мулоқот ойнасида қуидагиларни киритамиз:

- a) Сичконча билан мақсад функцияси қаторидаги формула киритилган Е4 кўрсатамиз.
- b) Мақсад функцияси экстремумини («максимальному значению» танланади) танлаймиз.
- c) «Изменяя ячейки» майдонига ўтиб, ўзгарувчилар қиймати кўрсатилган адресларни киритамиз.



- d) Чегараланишларни киритиш. Бу жараён курсор «Ограничения» майдонига қўйилиб, «Добавить» тугмасини

босиш билан амалга оширилади. Натижада күйидаги «Добавление ограничения» ойнаси очилади:



15. «Выполнить» буйруғи берилади ва экранда күйидаги натижага эга бўламиз. Натижани сақлаб қўйиш учун «Результаты поиска решения» мулоқот ойнасидан «OK» тугмасини босамиз:

	A	B	C	D	E	F
1	Оптималлаштириши масаласини чизиқли дастурлаш усулида ечиш					
2	Ўзгарувчилар	x1	x2	x3		b
3	ва қиймати	2000	3000	5000		
4	Мақсад функцияси	200	400	500	4100000	0
5	1 тенгсизлик	500	300	1000	6900000	25000000
6	2 тенгсизлик	1000	200	100	3100000	30000000
7	3 тенгсизлик	150	300	200	2200000	20000000
8	4 тенгсизлик	100	200	400	2800000	40000000
9						
10						
11	Результаты поиска решения					
12	Решение найдено. Все ограничения и условия оптимальности выполнены.					
13	Тип отчета					
14	<input checked="" type="radio"/> Результаты <input type="radio"/> Устойчивость <input type="radio"/> Пределы					
15	<input type="button" value="OK"/> <input type="button" value="Отмена"/> <input type="button" value="Сохранить сценарий..."/> <input type="button" value="Справка"/>					
16						
17						
18						

16) Натижада:

Демак, оптимал ечим топилди, яъни $x_1=2000$, $x_2=3000$, $x_3=5000$ бўлганда R нинг максимал қиймати 4100000 га teng бўлади, яъни $R=4100000$.

$$x_1^{opt} = 2000, \quad x_2^{opt} = 3000, \quad x_3^{opt} = 5000$$

$$R_{\max} = 4100000$$

Жавоб: Корхона максимал фойда олиш учун биринчи турдаги маҳсулотдан 2000та, иккинчи турдаги маҳсулотдан 3000та, учинчи турдаги маҳсулотдан 5000та ишлаб чиқариши керак.

Ўз ўзини назорат саволлари

1. Оптималлаш нима?
2. Қандай оптималлаш усуллари мавжуд?
3. Кандай оптималлаш усуллари мавжуд?
4. Модел нима?
5. Моделлаштириш нима?
6. Кандай моделлаштириш усуллари мавжуд?
7. Кандай моделлаштириш усуллари кенг қўлланилади?

Тавсия этиладиган адабиётлар рўйхати

- 1.Мирахмедов Д.А. «Автоматик бошқариш назарияси» «Укитувчи» нашриёти 1993 й.
- 2.Юсупбеков Н.Р., Мухаммедов Б.Э., Ўуломов М.М. «Технологик жараёнларни бошқариш системалари». «Укитувчи» нашриёти, Тошкент, 1997 й.
- 3.Егоров С.В. Миражмедов Д.А. «Теория автоматического управления», «Укитувчи», 1978 г.

ТЕСТЛАР**1. Тизим нима?**

- А) мажмұа
- Б) ўзаро узвий бөғланған элементлар йигиндиси
- В) ўзаро узвий бөғланған ҳамда бир мақсадға йўналтирилған элементлар мажмуасидир.
- Г) бир мақсадға йўналтирилған элементлар мажмуасидир.

2. Бошқариш тизими нима?

- А) маълум бир мақсадни амалга оширишга қаратилған бошқарувни амалга ошириш.
- Б) бошқариш обьекти ҳамда бошқариш воситаларини узвий бөглаб, маълум бир мақсадни амалга оширишга қаратилған бошқарувни амалга ошириш.
- В) ифодалаш имкони йўқ
- Г) бошқариш обьекти ҳамда бошқариш воситаларини узвий бөглаш.

3. Кандай тизимлар мавжуд?

- А) оддий
- Б) мураккаб
- В) оддий ва мураккаб
- Г) ЭХМ асосиад узаро муносабатда булмаган

4. Бошқариш нуқтаи назаридан кандай тизимлар мавжуд?

- А) автоматик, автоматлашган ва иерархик(поғонали)
- Б) узлукли ва узлуксиз .
- В) инсон–компьютер мулокот .
- Г) барча жавоблар тугри

5. Бошқариш обьектіда кандай жараёнлар амалга ошади?

- А) детерминлашган
- Б) стохистик
- В) детерминлашган ва стохистик.
- Г) боялик булмаган.

6) Автоматик тизим нима?

- А) барча бошқариш жараёнлари автоматта берилған тизим
- Б) бошқариш вазифаларининг бир қисми автоматта берилған, холосани инсон чиқарувчи тизим
- В) холосани инсон чиқарувчи тизим
- Г) бошқариш вазифаларининг бир қисми автоматта берилған тизим

7) Автоматлаштрилган тизим нима?

- А) барча бошқариш жараёнлари автоматга берилган тизим
- Б) бошқариш вазифаларининг бир қисми автоматга берилган, хулосани инсон чиқарувчи тизим
- В) хулосани инсон чиқарувчи тизим
- Г) бошқариш вазифаларининг бир қисми автоматга берилган тизим

8) Бошқариш тизимларининг барчасида кандай вазифалар амалга оширилади?

- А) бошқариладиган объект ёки ундаги қисмларнинг ҳолати ҳақида дастлабки ахборот (маълумотлар) йигилади;
- Б) фойдаланиш ёки аниқ бир муддатга сақлаб қўйиш учун ахборот тизимлаштирилади ва бир жойдан иккинчи жойга узатиш учун ахборотни қайта ишлаш амалга оширилади;
- В) қайта ишланган ахборот мўлжалланган жойга жўнатилади ва бошқарув буйруқлари ишлаб чиқилади ва улар амалга оширилади.
- Г) барча жавоблар тугри

9) Оптималлаш нима?

- А) маълум мақсадга йўналтирилган фаолият бўлиб, берилган имкониятлардан фойдаланиб энг яхши натижа олишдан иборатdir
- Б) яхши натижа олиш
- В) хисобларни амалга ошириш
- Г) автоматик бошқарув вазифаларини ечиш

10) Меъзонларга қўйиладиган талаблар нима?

- А) Меъзон оптималлаштириш масаласини тўлик ифодалаши керак
- Б) Меъзон максимум даражада содда, тушунарли, физик маънога ҳамда ўлчамга эга бўлиши керак яхши натижа олиш
- В) Меъзон мураккаб тизимлар учун ҳам бир кўрсаткични ифодалаши керак
- Г) барча жавоблар тугри

11) Қандай оптималлаш усуллари мавжуд?

- А) чизиқли дастурлаш, чизиқсиз дастурлаш
- Б) геометрик дастурлаш, динамик дастурлаш
- В) максимум, вариацион ҳисоблаш, қидирав ва бошқалар
- Г) чизиқли дастурлаш, чизиқсиз дастурлаш, геометрик дастурлаш, динамик дастурлаш, максимум, вариацион ҳисоблаш, қидирав ва бошқалар

12) Кандай оптималлаш усуллари мавжуд?

- А) чизиқли дастурлаш, чизиқсиз дастурлаш
- Б) геометрик дастурлаш, динамик дастурлаш
- В) максимум, вариацион ҳисоблаш, қиди्रув ва бошқалар
- Г) чизиқли дастурлаш, чизиқсиз дастурлаш, геометрик дастурлаш, динамик дастурлаш, максимум, вариацион ҳисоблаш, қиди्रув ва бошқалар

13) Модел нима?

- А) математик, ёки ўхшатиш назариясини қўллаб яратилган қурилмада жараён ёки воқеа ва ҳадисаларни ўрганиш усули.
- Б) нусха, тизим
- В) бошқариш объективнинг асосий хусусиятлари, боғланишлари, параметрлари орасидаги боғланишларни ифодаловчи ёки ўхшатувчи бўлиб, белгилар (символ) ёки моддий нарсалар ёрдамида моделлаштирилаётган объектни тасаввур қилиш имконини берувчидир
- Г) тизим

14) Моделлаштириш нима?

- А) модель асосида (математик ёки физик) ёки ўхшатиш назариясини қўллаб яратилган қурилмада жараён ёки воқеа ва ҳадисаларни ўрганиш усули.
- Б) нусха ёки тизимли ифодалаш
- В) бошқариш объективнинг асосий хусусиятлари, боғланишлари, параметрлари орасидаги боғланишларни ифодаловчи ёки ўхшатувчи бўлиб, белгилар (символ) ёки моддий нарсалар ёрдамида моделлаштирилаётган объектни тасаввур қилиш имконини берувчидир
- Г) тизимли ифодалаш

15) Кандай моделлаштириш усуллари мавжуд?

- А) топология, мантиқ–динамика, имитацион моделлаштириш ва бошқа усуллар
- Б) топология
- В) мантиқ–динамика
- Г) имитацион

16) Кандай моделлаштириш усуллари кенг қўлланилади?

- А) аналитик
- Б) топология
- В) мантиқ–динамика
- Г) имитацион

НАЗОРАТ САВОЛЛАРИ

1. Тизим нима?
2. Бошқариш тизими нима?
3. Кандай тизимлар мавжуд?
4. Бошқариш нұқтаи назаридан кандай тизимлар мавжуд?
5. Бошқариш обьектида кандай жараёнлар амалға ошади?
6. Автоматик тизим нима?
7. Бошқариш тизимларининг барчасида кандай вазифалар амалға оширилади?
8. Меъзонларга қўйиладиган талаблар нима?
9. Оптималлаш нима?
- 10.Қандай оптималлаш усуллари мавжуд?
- 11.Кандай оптималлаш усуллари мавжуд?
12. Модел нима?
13. Моделлаштириш нима?
14. Кандай моделлаштириш усуллари мавжуд?
15. Кандай моделлаштириш усуллари кенг қўлланилади?

МАЛАКАВИЙ ИШ МАВЗУЛАРИ

1. Автоматик бошқариш объекти ва тизимлари
2. Автоматик бошқариш тизим структураси
3. Автоматик бошқариш қонунлари
4. Автоматик бошқариш тизимини оптималлаштириш
5. Мураккаб бошқариш тизимларини моделлаштириш
6. Фарққа асосланган бошқариш алгоритмини шакллантириш
7. Каскадли автоматик бошқариш системаларни тадкики
8. Кўп ўлчамли бошқариш системаларнинг частотавий характеристикалари
9. Автоматик бошқариш системаларини частотавий характеристикалари
10. Автоматик бошқариш системаларини вакт характеристикалари
11. Технологик параметрларни автоматик ростлаш қонунларини танлаш ва тахлил килиш
12. Частотавий усулларда автоматик системаларнинг синтези
13. Холат тенгламасидан фойдаланиб автоматик системаларни синтезлаш
14. Автоматик системаларни кетма-кет корректловчи курилмаларини синтезлаш
15. Автоматик системаларни параллел корректловчи курилмаларини синтезлаш
16. Дискрет автоматик системаларни тадкики
17. Ночизикли автоматик системаларни тадкики
18. Ночизикли автоматик системаларни синтезлаш
19. Тезкорлик мезони буйича дискрет автоматик системаларни синтезлаш
20. Энг кичик хатолик мезони буйича дискрет автоматик системаларни синтезлаш

МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ УЧУН САВОЛ ВА ТОПШИРИҚЛАР

1. Электромеханик объектларни автоматмик ростлаш системаси
2. Газни тозалаш жараенини автоматик ростлаш системаси
3. Ректификациялаш жараенини автоматик ростлаш системаси
4. Газни куритиш жараенини автоматик ростлаш системаси
5. Электромоторнинг тезлигини автоматик ростлаш
6. Резервуардаги суюклиқ сатхини автоматик ростлаш системаси
7. Суюклиқ концентрациясини автоматик ростлаш
8. Хона микроклиматини автоматик ростлаш системаси
10. Пахтани куритиш жараенини автоматик ростлаш
11. Флотация жараенини автоматик ростлаш системаси
12. Кимёвий жараёнларни автоматик ростлаш системаси

ГЛОССАРИЙ

Технологик параметрлари - ҳар қандай технологик жараён ва объектурли физик кattаликлар: харорат, босим, тезлик, таранглик, намлик, сатх ва бошқалар каби көрсаткичлари билан ифодаланади.

Ростланувчи параметр - ростланиши, өзгартасып қилиб ушлаб турилиши ёки берилган дастур бөйича өзгартырилиши талаб қилинадиган параметр.

Бошқариш объекті - параметрлари ростланаётган технологик машина.

Бошқариш - ҳар қандай жараённи қөйилген мақсад сари ёңалтириш.

Ростлагич - бшқариш объектининг ростланувчи параметрини берилган қиймат бөйича ушлаб туриш учун хизмат қылувчи ва бошқариш объектига бошқариш сигналы ишлаб чиқувчи қурилма.

Автоматик ростлаш системсіни - ростланувчи объект ва ростлагич мажмуда.

Автоматик бошқариш - объектнинг ишлаши ва ундан кутилған натижа – маълум миқдорлы, сифатлы махсулот, жараён олиш учун автоматик бошқариш қурилмалари орқали бошқариш мақсадида, яни маълум дастур асосида көрсатиладиган таъсирлар төплами.

Априор ахборот - дастлабки ёки тизим ишлашидан олдин бошқариладиган жараён ва бошқариш тизими хақида ихтиёrimизда бөлгән маълумотлар.

Ишчи ахборот - тизим ишлаётган вақтда олинадиган ахборот.

Алгоритм - дастлабки маълумотларни изланған натижага сәтказиш ёъл-ёъриji мазмунини ва кетма – кетлик операсиясини белгилаб берадиган ёъл – ёъриқ.

Ёпиқ бошқарув тизими - бошқаришнинг охирги икки тури бошқарув объектининг киришига тескари боғланиш занжирлари орқали ахборот берилиши.

Бош тескари боғланиш - автомат ростлаш тизимини хеч бўлмагандан ростланадиган координатани хақиқий ва берилган (топшириқ) қийматларини солишириш учун хизмат қиладиган битта тескари боғланишга ега бўлиши.

Кузатувчи тизимларни баҳолайдиган нарса – бу чиқиш координатасининг ўзгариш қонуни вақтнинг тасодифий функцияси бўлишидир.

Дастурли бошқариладиган тизимлар ростланадиган координатани олдиндан ўрнатилган маълум дастур деб аталувчи қонунга биноан вақт бўйича ўзгартиришга мўлжалланган.

Узлуксиз бошқариладиган тизимда бошқарувчи сигнал вақт бўйича узлуксиз функцияни ташкил етади

Статик характеристика – ростланадиган координатанинг юкламага боғлиқлиги бўлиб, у берилган топшириқ таъсирнинг ўзгармас қийматида олинади.

Даврий сигналлар $\phi(x)=\phi(t+T)$ шартини бажарадиган вақт функцияси тасвирига ега бўлиб, унда T -давр деб номланадиган маълум ўзгармас қийматдир.

Нодаврий деб, вақт функцияси кўринишида берилган чекли ($t_1 \leq t \leq t_2$) чегарада ёки ярим чекли ($t_1 \leq t \leq +\infty$) вақт оралиғи-даги мунтазам сигналларга айтилади, бу вақтлардан ташқарида еса у айнан нолга teng бўлади.

Тасодифий сигнални еса олдиндан берилган вақт функцияси билан ифодалаб бўлмайди. Тасодифий сигналлар математик тавсирлаш учун еқтимоллик назарияси ва статистик динамика услубларидан фойдаланилади.

Дискрет сигналлар сатх бўйича ёки хам сатх, хам вақт бўйича дискрет бўлишлари мумкин.

Погонали сигнал енг содда кўринишли сигналлардан бири бўлиб, АБТ ўткинчи жараёнларни хисоблашда ишлатилади. У вақт функцияси бўлиб, $t=0$ пайтда $A=\text{сонст}$ қийматига еришади ва келгусида ўзгармасдан қолади. $t<0$ бўлганда еса $x(t)=0$.

Гармоник (синусоидал ёки косинусоидал) сигнал автомат бошқарув тизимини ва уни элементларини частотали хусусиятларини тадқиқот қилишда кенг қўлланилади.

Чизиқли ўсувчи сигнал одатда кузатувчи тизимлар динамикасини тадқиқот қилганда кўпроқ қўлланилади.

Тизимнинг динамик характеристикалари деб, ҳар хил таъсирлар туфайли хосил бўладиган ўткинчи жараёнларга айтилади.

Звенонинг статик характеристикаси - ўрнатилган холатдаги чиқиша кириш қийматларнинг боғланишига айтилади.

Инерсиясиз звено - хар онда чиқиш y_t ва кириш x_k қийматлари орасида пропорсионаллик бўлган звенога айтилади.

Биринчи даражали инерсияли (нодаврий, реаксияли, апериодик, бир сифимли) звено деб, чиқиш қиймати вақт бўйича експоненсиал қонун бўйича ўзгарадиган звенога айтилади.

Тўғри йўналишдаги токни тескари йўналишдаги токга нисбати билан ўлчанадиган катталик - **тўғрилаш коеффинсенти** деб аталади.

Ярим ўтказгичли қаршиликлар(резисторлар) - ўз қаршилигини кучланиш, ёруғлик, иссиқлик тасирида ўзгартирувчи ярим ўтказгичли асбоблар

Терморезисторлар - иссиқлик тасирида ўз қаршилигини ўзгартирувчи ярим ўтказгичли асбоблар

Позисторлар - терморезисторлардан фарқли бўлиб, унинг қаршилиги температурага боғлиқ бўлиб температура ортиши билан қаршилиги $P_T(P_T)$ ортади.

Бир Р-Н ўтиш ва икки електродга ега бўлиб, електр токини бир томонлама ўтказиш хусусиятига ега бўлган асбоблар - **диодлар** деб аталади.

Тўғриловчи диод - ўзгарувчан токни ўзгармас токка айлантирувчи тўғрилагичларда актив елемент сифатида ишлатилади.

Юқори частотали ва туннель диод - тезкор ишлайдиган диодлар бўлиб, електр занжирлардаги калит вазифасини бажаради.

Стабилитрон - ВАХ тескари соҳадаги електр узилиш соҳасида ишлайдиган диодлар бўлиб, улар истемолчини бир хил ўзгармас кучланиш билан таъминлашда ишлатилади.

Фотодиод - ёруғлик енергиясини, електр енергиясига айлантирувчи диодларга айтилади ва улар саноат електроникаси, хамда автоматикасида кузатувчи қурилма сифатида ишлатилади.

Нурлангич диод - електр енергиясини мальум частотали ёруғлик енергиясига айлантирувчи диодларга айтилади ва улар електр схемаларда индикатор вазифасини бажаради.

Икки п-п ўтиш ва уч електродга ега бўлиб, електр сигналларини кучайтириш хусусиятига ега бўлган асбоблар - **транзисторлар** деб аталади.

Кичик қувватли ўзгарувчан сигналнинг параметрларини бузмасдан доимий кучланиш манбайнинг қуввати хисобига кучайтириб берувчи қурилма **кучайтиргич** деб аталади.

Чиқиш занжиридаги сигнал маълум қисмининг кириш занжирига узатилиши **тескари боғланиши** деб аталади.

Операсион кучайтиргич (ОК) – бу кучланиш бўйича юқори кучайтириш коэффициенти ($10^4 \div 10^6$), юқори кириш ($10^4 \div 10^7$ Ом) ва кичик чиқиш ($0,1 \div 1$ кОм) қаршиликларига ега бўлган ўзгармас ток кучайтиргичи.

Ўзгарувчан ёки ўзгармас ток енергиясини исталган частотали, шаклли ва қувватли електромагнит тўлқини тебранишларига айлантрадиган қурилмалар **електрон генераторлар** деб аталади.

Ёруғлик енергиясини електр енергиясига ёки ёруғлик таъсирида ўз қаршилигини ўзgartиравчи асбоблар **фотоелектрон асбоблар** деб аталади.

Ташқи фотоелектрон асбобларда ёруғлик таъсирида фотокатоднинг юза қатламидан фазога електрон ўриб чиқади, яъни фотоелектрон емиссия ходисасига асосланган бўлади.

Ички фотоеффектли асбобларда ёруғлик таъсирида електрон уриб чиқарилмайди, балки ярим ўтказгичли материал хажмида енергетик сатхларни ўзгариши ходисасига асосланган бўлади.

Мультивибратор мусбат тескари боғланишга ега бўлган, икки каскадли кучайтиргичдан иборат, тўғри бурчакли импульс генераторидир.

Икки турғун холатга ега бўлиб ташқи бошқарувчи електр сигналлари орқали бошқарувчи - електрон қурилмалар **триггерлар** деб аталади.

Биополяр транзисторли триггерли схемаси асосан икки турли коллектор баз ва емиттер боғланишли бўлади. Коллектор база боғланишли триггер симметрик емиттер боғланишлиги еса **носимметрик триггер** деб аталади.

Уч фазали тўғрилагич - ўзгармас токни уч фазали токга айлантирувчи қурилмалар уч фазали тўғрилагич деб аталади.

Операсион кучайтиргич (ОК) – бу кучланиш бўйича юқори кучайтириш коэффициенти ($10^4 \div 10^6$), юқори кириш ($10^4 \div 10^7$ Ом) ва кичик чиқиш ($0,1 \div 1$ кОм) қаршиликларига ега бўлган ўзгармас ток кучайтиргичи. ОК иккита кириш ва битта чиқишга ега. Чиқиш ва киришдаги сигналларнинг кутбига кўра киришларнинг бири **инверслайдиган** (“-” ишораси билан

белгиланади), иккинчиси – *инверсламайдиган* (“+”ишораси билан белгиланади) деб аталади.

ОК асосий уланиши схемалари - ОКларда доим чизиқли ёки ночизиқли занжир күринишидаги чуқур манфий тескари алоқа бажарилган бўлади. МТА хоссалари ОК асосида турли аналог ва импульс электрон қурилмалар яратиш имконини беради.

Айирувчи – кучайтиргич - ОКнинг дифференсиал уланиши натижасида юзага келган қурилма *айирувчи – кучайтиргич* хисобланади.

Електрон генераторлар - ўзгарувчан ёки ўзгармас ток енергиясини исталган частотали, шаклли ва қувватли електромагнит тўлқини тебранишларига айлантрадиган қурилмалар электрон генераторлар деб аталади.

Фотоқаршилик - ярим ўтказгич электронларини ўтказувчанлик зонасига факат температурани кўтариш йўли билангина емас, балки бевосита фотон ютқизиш йўли билан хам ўтказиш мумкин.

Компараторлар - электрон калитлар турли ўзгартиргичларда кенг қўлланади. Импульсли режимда ишловчи қурилмалардан бири компаратордир. **Мультивибраторлар** - компараторлар асосида мультивибраторлар қурилади.

Симметрик мультивибратор - бир мувозанат холатдан иккинчи мувозанат холатга ўтиши.

Триггерлар - икки турғун холатга ега бўлиб ташқи бошқарувчи электр сигналлари **Носимметрик триггер** - биополяр транзисторли триггерли схемаси асосан икки турли коллектор баз ва емиттер боғланишли бўлади. Коллектор база боғланишли триггер симметрик емиттер боғланишлиги esa **носимметрик триггер** деб аталади.

ДИДАКТИК МАТЕРИАЛЛАР**1-мавзу бўйича дидактик материаллар**

БОШҚАРИШ – БУ ТАШҚИ МУҲИТ ВА ОБЪЕКТ ҲОЛАТИ ТЎҒРИСИДАГИ АХБОРОТНИ ҚАЙТА ИШЛАШ АСОСИДА УНГА УЗЛУКСИЗ ТАЪСИР КЎРСАТИШ ЖАРАЁНИДИР

БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИ ДЕБ, БОШҚАРИЛУВЧИ, МУРАККАБ ҲАРАКАТДАГИ ТИЗИМЛАРГА АЙТИЛАДИ.

БОШҚАРИШ ТИЗИМИ – БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИ ҲАМДА БОШҚАРИШ ВОСИТАЛАРИНИ УЗВИЙ БОГЛАБ, МАЪЛУМ БИР МАҚСАДНИ АМАЛГА ОШИРИШГА ҚАРАТИЛГАН БОШҚАРУВНИ АМАЛГА ОШИРУВЧИ ТИЗИМДИР.

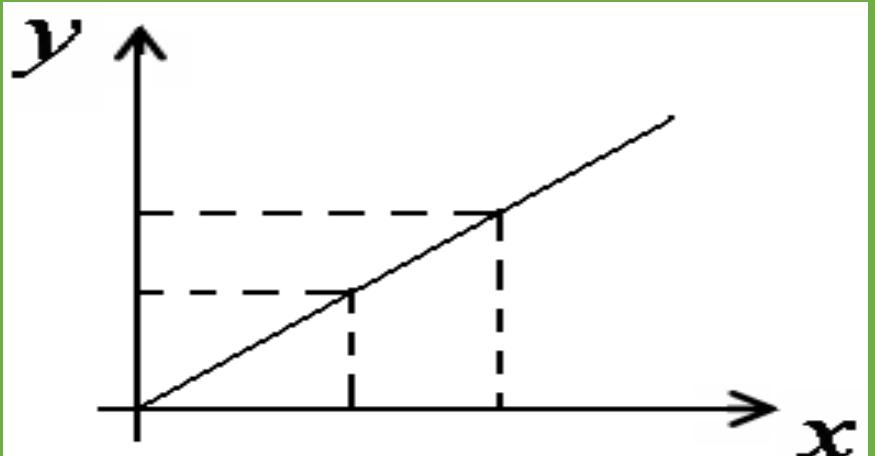
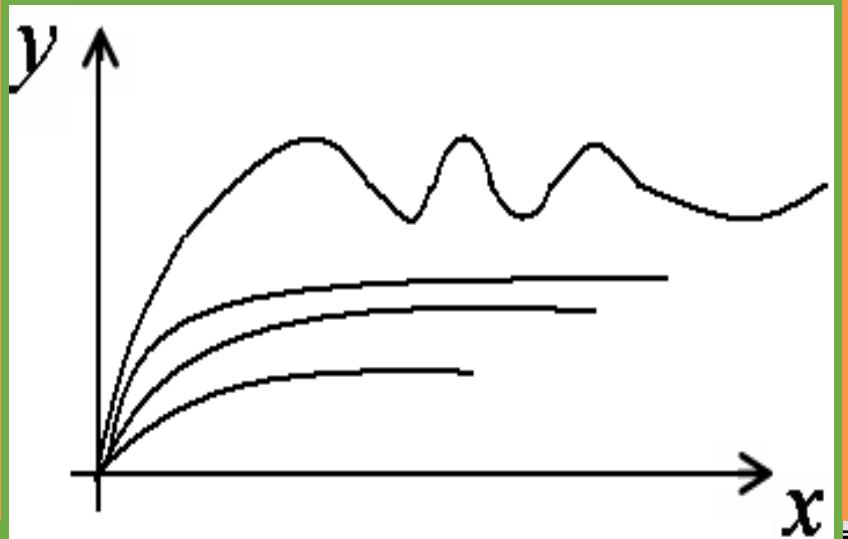
Бошқариш тизимининг схематик кўриниши

БОШҚАРИШ ТИЗИМЛАРИНИНГ БАРЧАСИДА ҚУЙИДАГИ ВАЗИФАЛАР АМАЛГА ОШИРИЛАДИ

1. БОШҚАРИЛАДИГАН ОБЪЕКТ ЁКИ УНДАГИ ҚИСМЛАРНИНГ ҲОЛАТИ ҲАҚИДА ДАСТЛАБКИ АХБОРОТ (МАЪЛУМОТЛАР) ЙИФИЛАДИ.
2. КЕЙИНЧАЛИК ФОЙДАЛАНИШ ЁКИ АНИҚ БИР МУДДАТГА САҚЛАБ ҚЎЙИШ УЧУН АХБОРОТ ТИЗИМЛАШТИРИЛАДИ.
3. БИР ЖОЙДАН ИККИНЧИ ЖОЙГА УЗАТИШ УЧУН АХБОРОТНИ ҚАЙТА ИШЛАШ АМАЛГА ОШИРИЛАДИ.
4. ҚАЙТА ИШЛАНГАН АХБОРОТ МЎЛЖАЛЛАНГАН ЖОЙГА ЖЎНАТИЛАДИ.
5. БОШҚАРУВ БУЙРУҚЛАРИ ИШЛАБ ЧИҚИЛАДИ ВА УЛАР АМАЛГА ОШИРИЛАДИ.

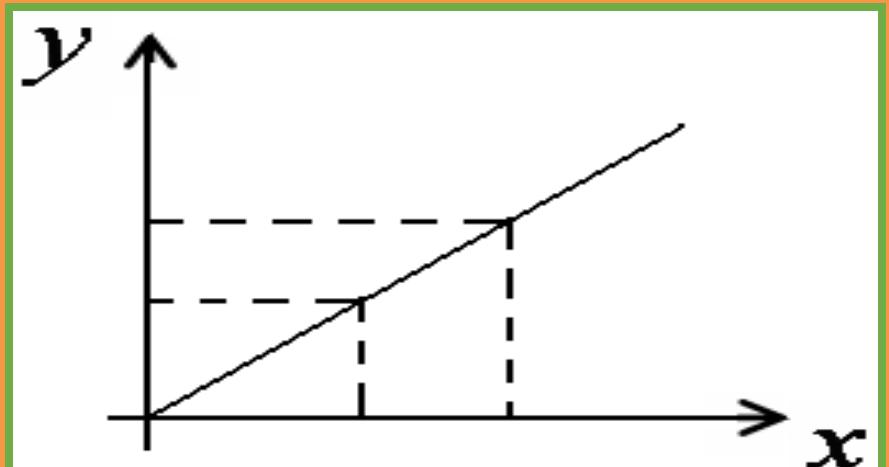
БОШҚАРИШ НУҚТАИ НАЗАРИДАН ТИЗИМЛАР ҚУЙИДАГИЛАРГА БЎЛИНАДИ

- **АВТОМАТИК ТИЗИМ – БАРЧА БОШҚАРИШ ЖАРАЁНЛАРИ АВТОМАТГА БЕРИЛГАН.**
- **АВТОМАТЛАШГАН ТИЗИМ – БОШҚАРИШ ВАЗИФАЛАРИНИНГ БИР ҚИСМИ АВТОМАТГА БЕРИЛГАН БЎЛИБ, ХУЛОСАНИ ИНСОН ЧИҚАРАДИ.**
- **УЗЛУКЛИ ВА УЗЛУКСИЗ ТИЗИМ.**
- **ИНСОН–КОМПЬЮТЕР МУЛОҚОТ ТИЗИМИ.**
- **ИЕРАРХИК(ПОГОНАЛИ) ТИЗИМ.**

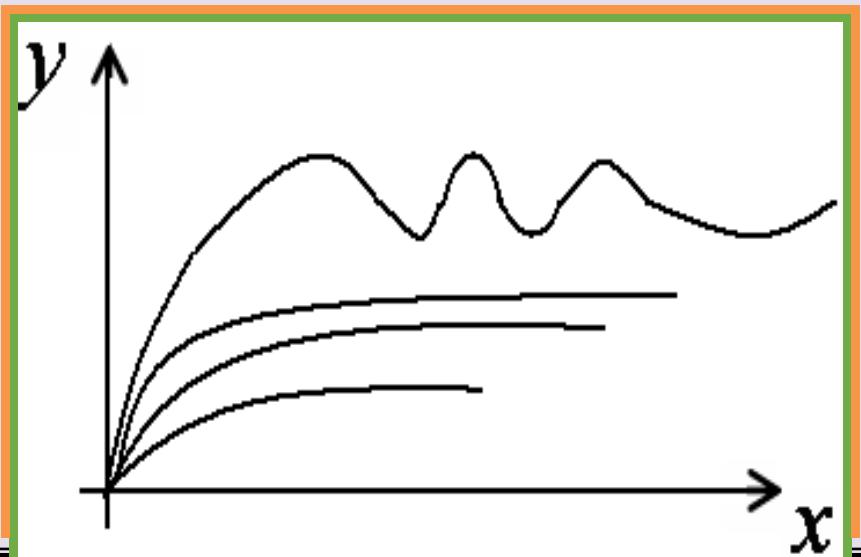
ДЕТЕРМИНЛАШГАН ЖАРАЁН СХЕМАСИ**СТОХОСТИК ЖАРАЁНЛАР СХЕМАСИ****БОШҚАРУВНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ**

4. БОШҚАРУВ ЖАРАЁНИНИНГ ИНФОРМАЦИОН ХАРАКТЕРГА ЭГА ЭКАНЛИГИ
5. ЭНГ ЯХШИ ҚАРОР ҚАБУЛ ҚИЛИШ;
6. ҚАЙТА АЛОҚАНИНГ МАВЖУДЛИГИ

ДЕТЕРМИНЛАШГАН ЖАРАЁН СХЕМАСИ



СТОХОСТИК ЖАРАЁНЛАР СХЕМАСИ



БОШҚАРУВНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

1. БОШҚАРУВ ЖАРАЁНИНИНГ ИНФОРМАЦИОН ХАРАКТЕРГА ЭГА ЭКАНЛИГИ;
2. ЭҢГ ЯХШИ ҚАРОР ҚАБУЛ ҚИЛИШ;
3. ҚАЙТА АЛОҚАНИНГ МАВЖУДЛИГИ

ТҮГРИ АЛОҚА – БОШҚАРУВ ВОСИТАСИДАН БОШҚАРУВ ОБЪЕКТИГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН АХБОРОТ ОҚИМИДИР.

ҚАЙТА АЛОҚА – БОШҚАРУВ ОБЪЕКТИДАН БОШҚАРУВ ВОСИТАСИГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН АХБОРОТ ОҚИМИДИР.



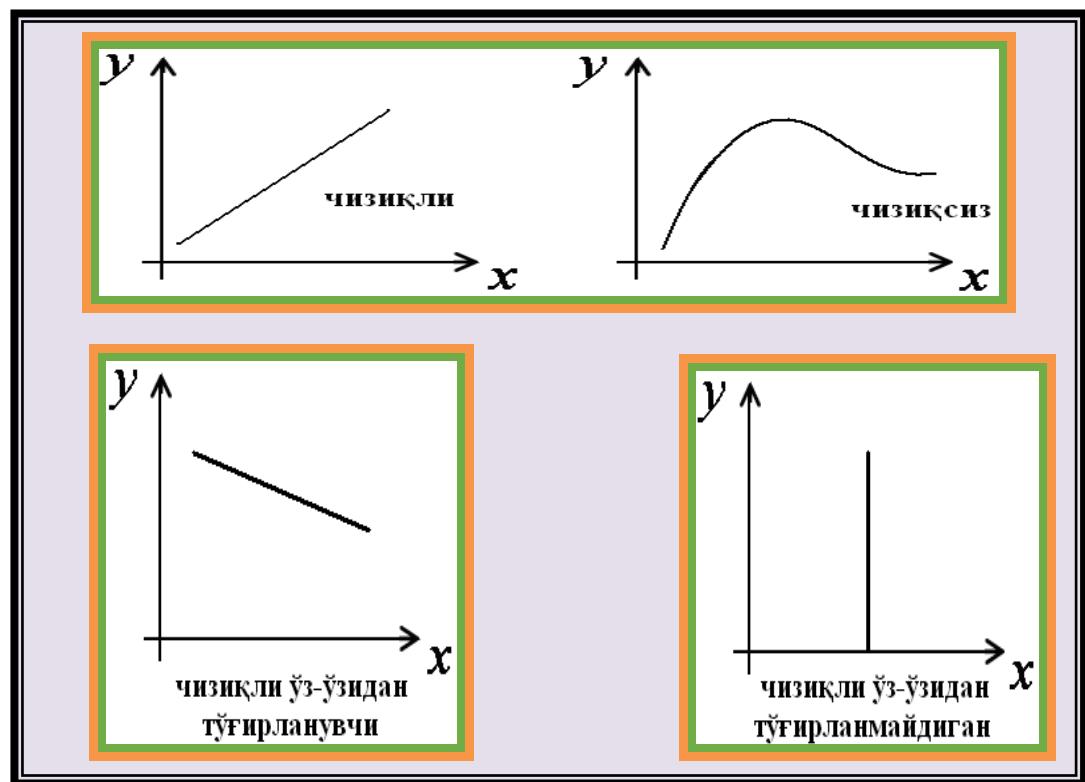
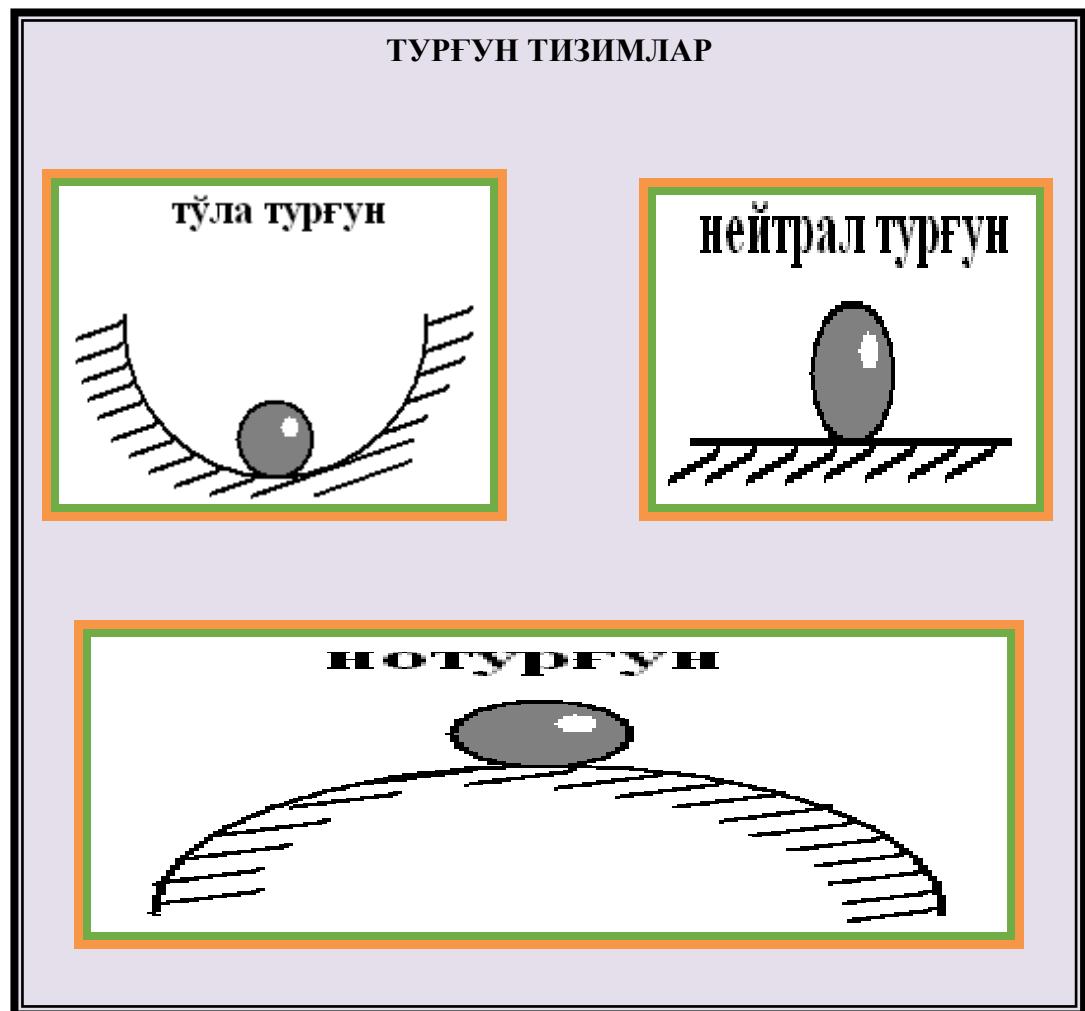
БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИ ВА ТИЗИМЛАРИ ҚУЙИДАГИ ХУСУСИЯТЛАРГА ЭГА.

БОШҚАРИШ ОБЪЕКТИДАГИ ЖАРАЁНЛАР БҮЙИЧА

- ДЕТЕРМИНЛАШГАН ВА СТОХОСТИК
- ЧИЗИҚЛИ (ЎЗ-ЎЗИДАН ТҮГИРЛАНУВЧИ ВА ЎЗ-ЎЗИДАН ТҮГИРЛАНМАЙДИГАН) ВА ЧИЗИҚСИЗ

ТУРГУНЛИК ДАРАЖАСИ БҮЙИЧА

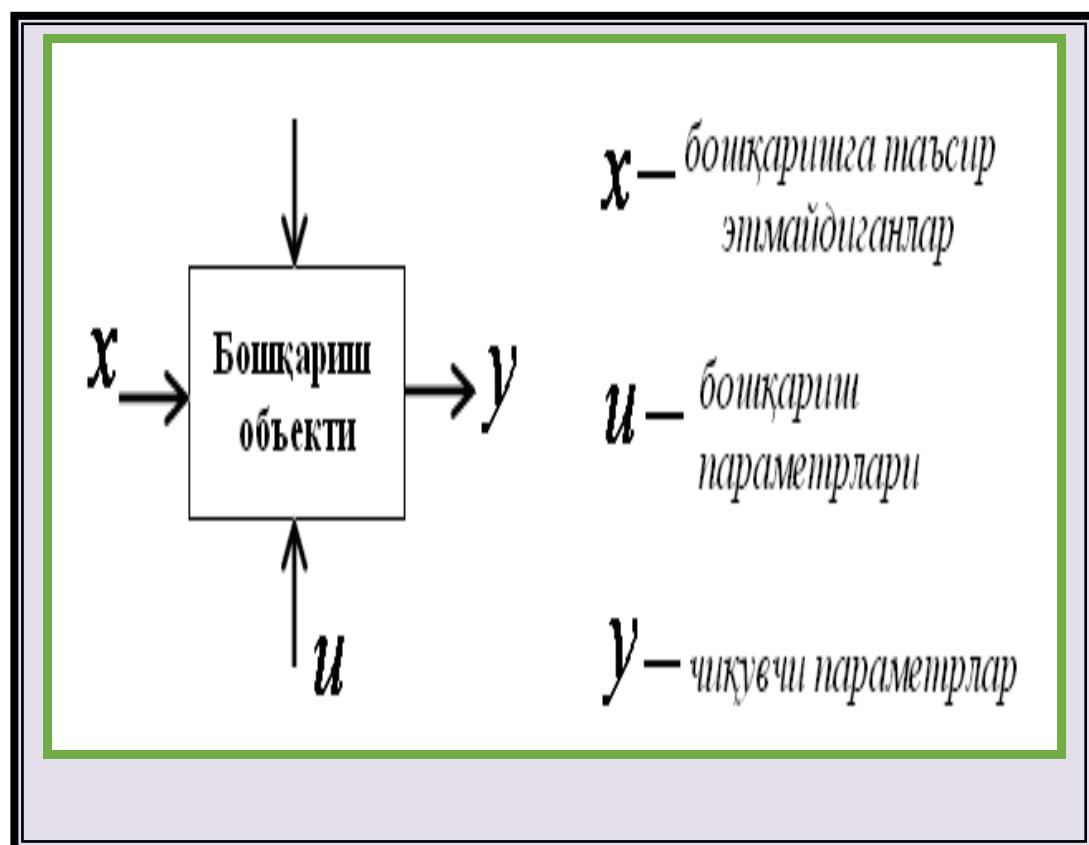
- ТУРГУН, НОТУРГУН ВА НЕЙТРАЛ ТУРГУН
- СЕЗУВЧАНЛИК, ИНТЕРЖТЛИК,
ЭМЕРДЖЕНТЛИК

**ТУРГУН ТИЗИМЛАР**

2-МАВЗУ БҮЙИЧА ДИДАКТИК МАТЕРИАЛЛАР

Оптималлаштириши – маълум мақсадга йўналтирилган фаолият бўлиб, берилган имкониятлардан фойдаланиб энг яхши натижса олишдан иборатdir.

Оптималлаштириши масаласи албатта **оптималлаштириш объекти** бўлишини тақазо қиласди.



Оптималлаштириш масаласини ечишда мақсадни математик ифодалаш учун **мейзон**, яғни **мақсад функцияси** танланади.

$$R = R(x, y, u) \quad - \text{Мейзон (мақсад функцияси)}$$

Масалан, ушбу мейзоннинг экстремум (энг катта) қийматини топиш учун бошқарувчи параметрларнинг (u) энг кичик ва юқори қийматлари аниқланади. Агар $x = const$ деб қабул қилинса, у нинг қиймати u га боғлиқ бўлади, бу эса R нинг қиймати u га боғлиқлигини кўрсатади.

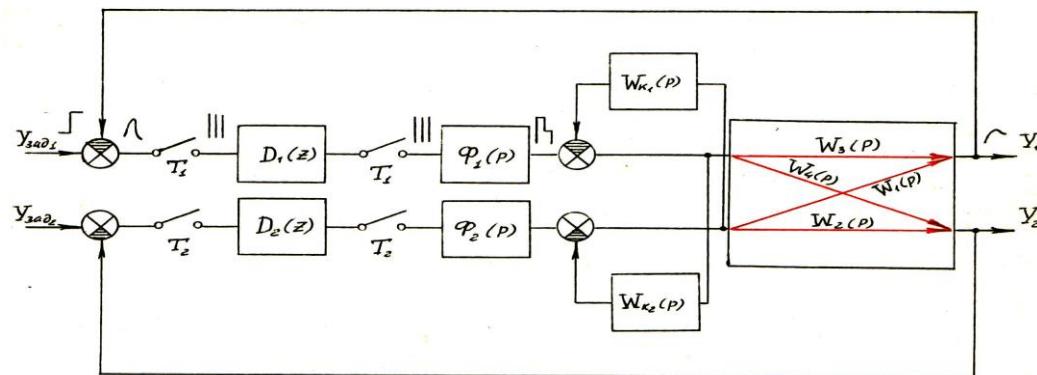
Мейзонларга қўйиладиган талаблар

- Мейзон оптималлаштириш масаласини тўлиқ ифодалashi керак;
- Мейзон максимум даражада содда, тушунарли, физик маънога ҳамда ўлчамга эга бўлиши керак;
- Мейзон мураккаб тизимлар учун ҳам бир кўрсаткични ифодалashi керак.

Бошқариш тизимини оптималлаштириш учун қуйидаги **оптималлаштириш усуллари**дан фойдаланилади.

- *чизиқли дастурлаш усули*
- *чизиқсиз дастурлаш усули;*
- *геометрик дастурлаш усули;*
- *динамик дастурлаш усули;*
- *максимум усули;*
- *вариацион ҳисоблаш усули;*
- *қидируг усуллари* ва бошқалар.

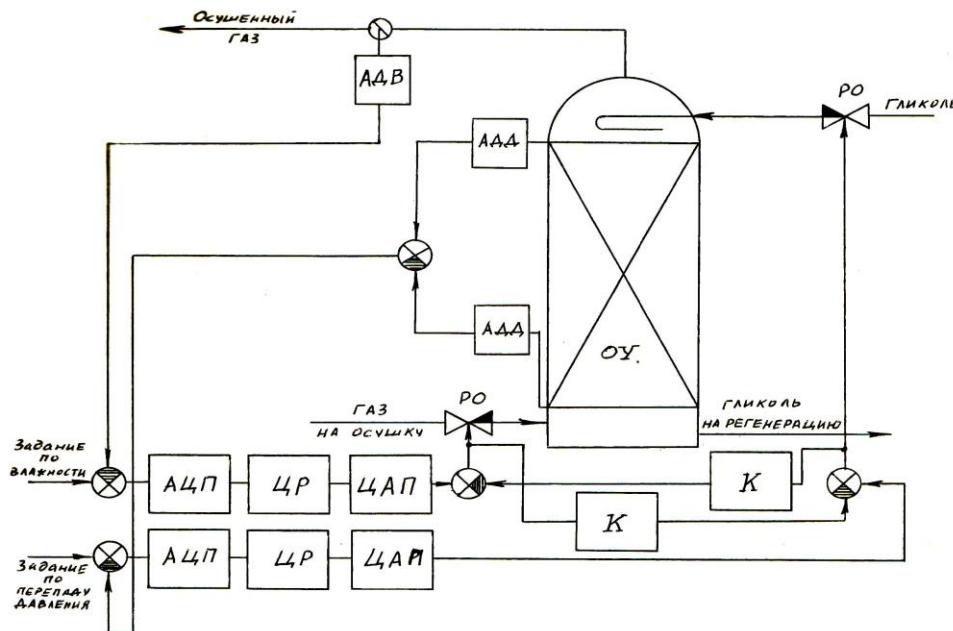
Синтезированная импульсная линейная система



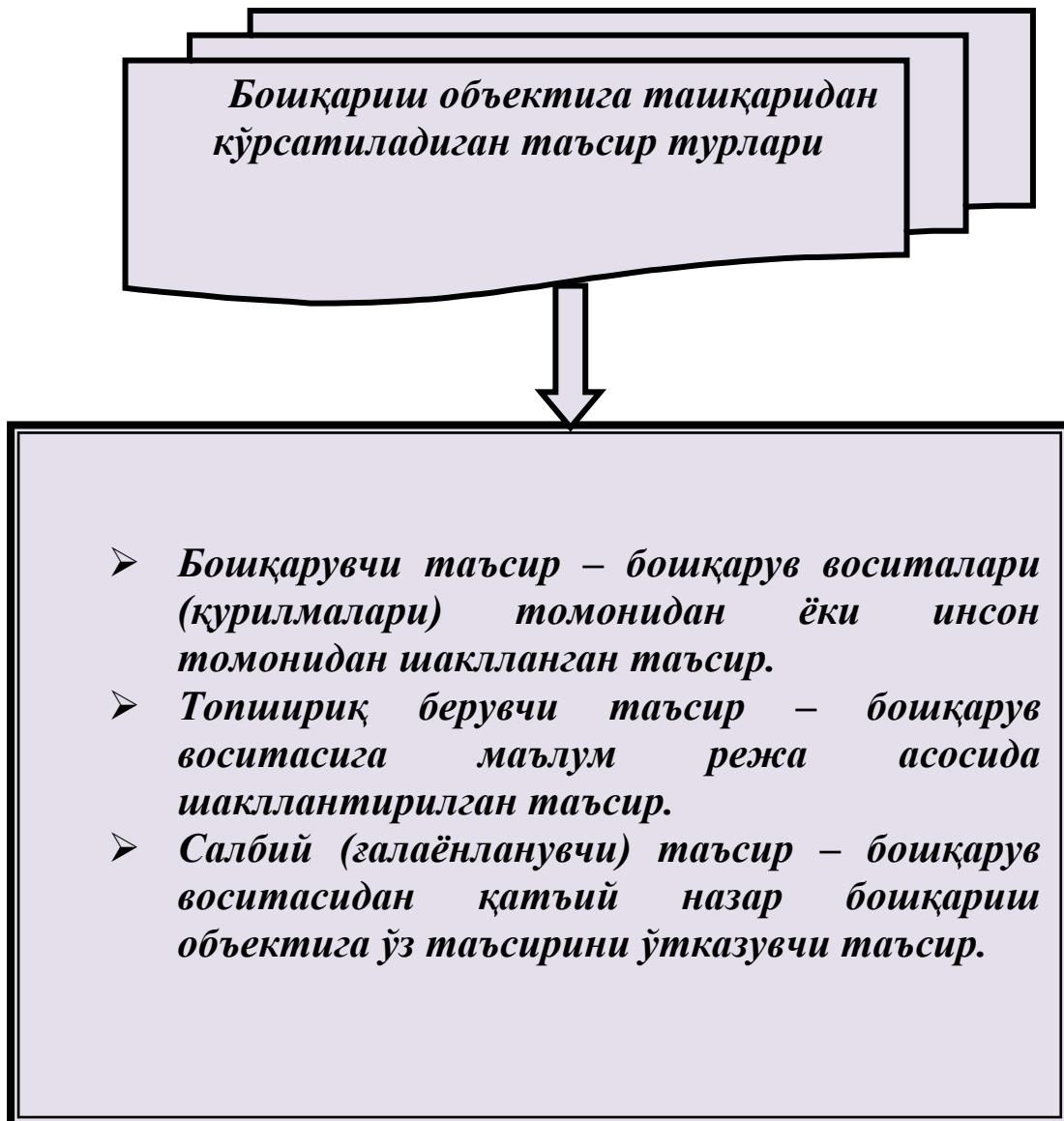
$$D(z) = \frac{28.873967411379 \times (z^2 - 1.8839992141678 \times z + .89335955825975)}{(z - 1) \times (z + .49060171058447)}$$

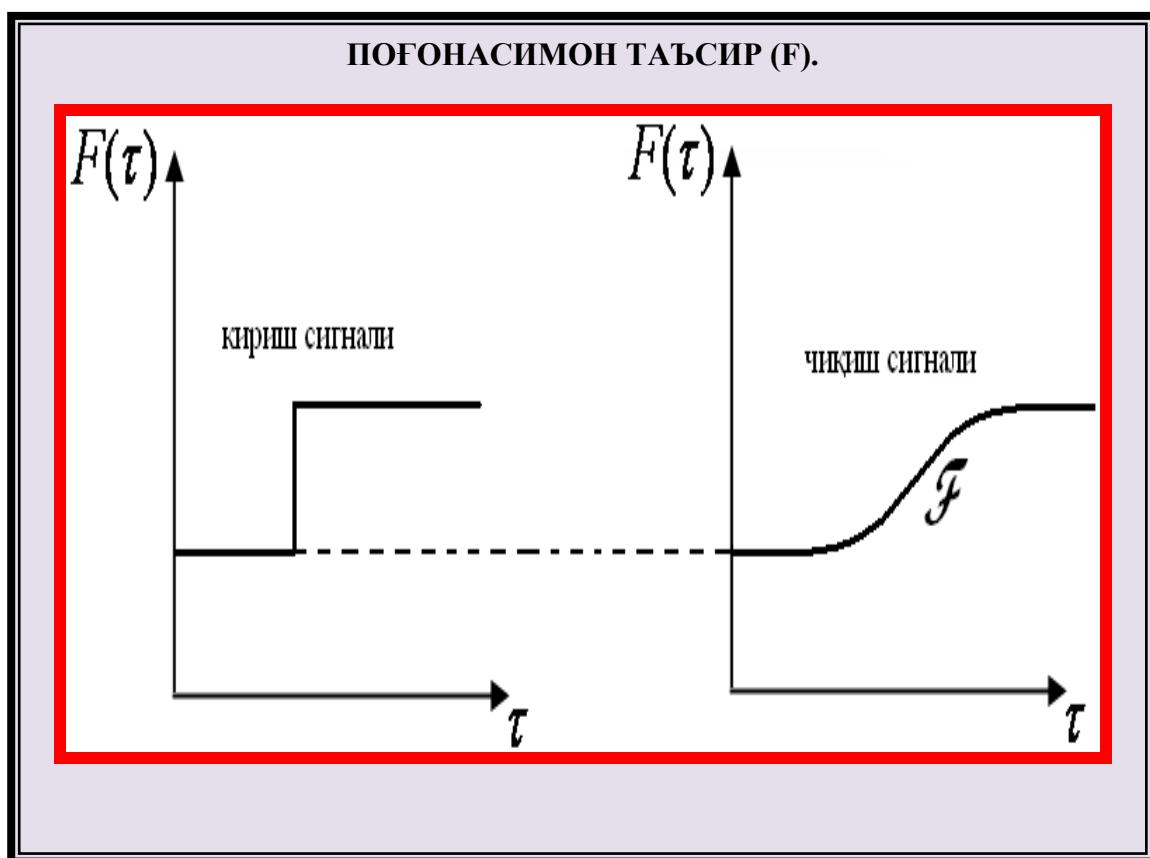
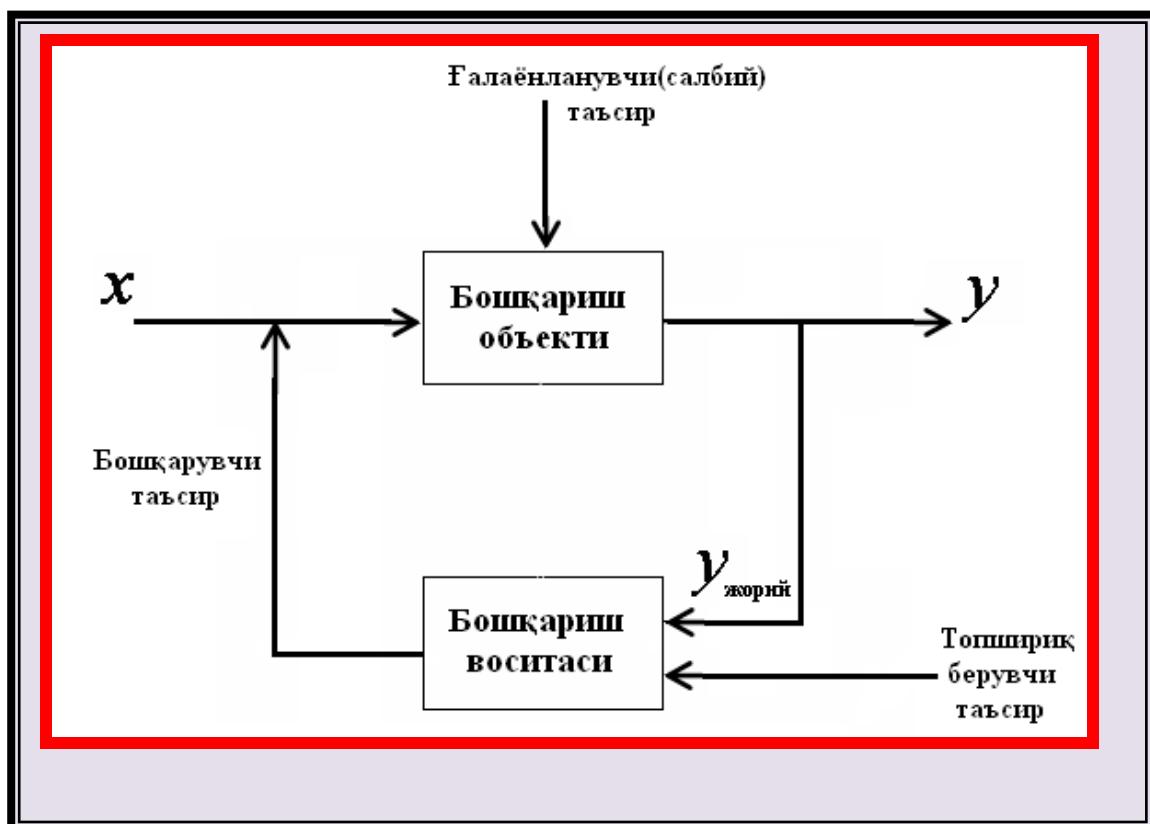
$$D(z) = \frac{29.911715589623 \times (z^2 - 1.7804034877349 \times z + .7971193460581)}{(z - 1) \times (z + .48110850223935)}$$

Функциональная схема САР процесса осушки газа

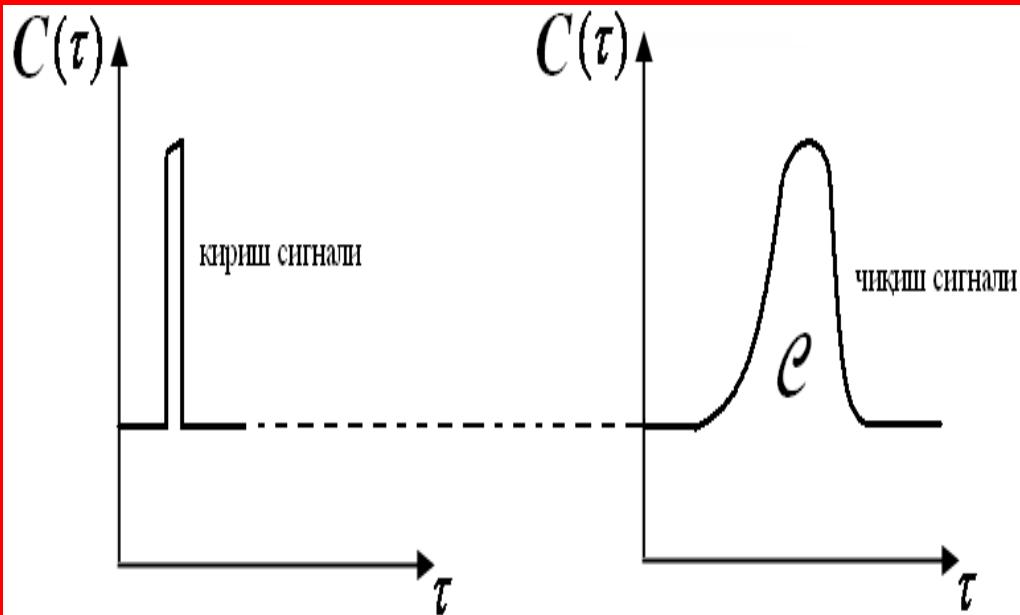
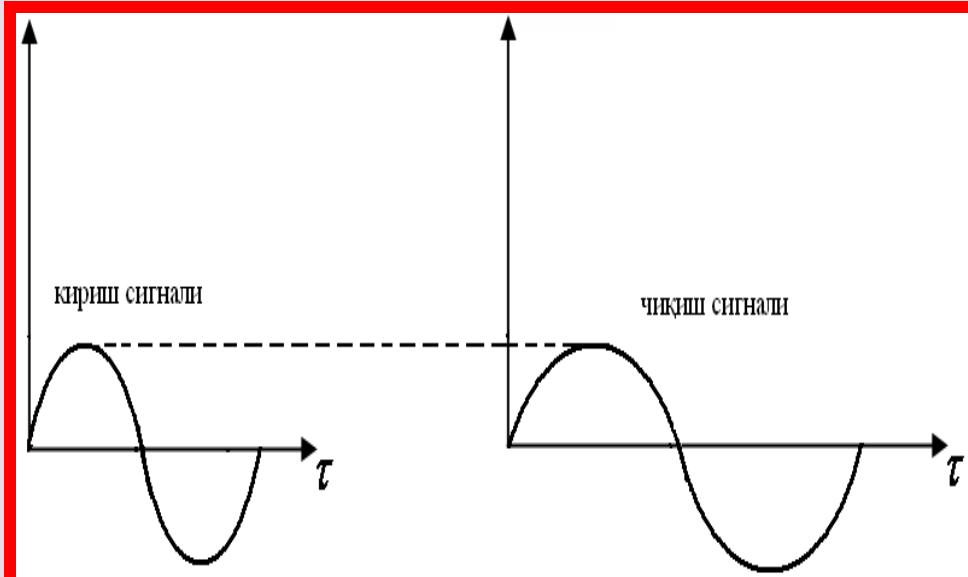


3-МАВЗУ БҮЙИЧА ДИДАКТИК МАТЕРИАЛЛАР





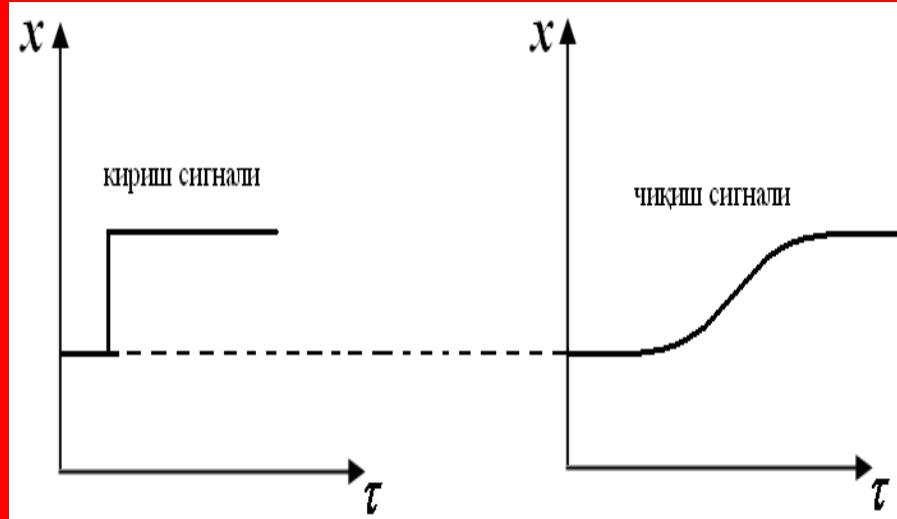
ИМПУЛСЛИ ТАЪСИР (C).

ТРИГОНОМЕТРИК КЎРИНИШДАГИ (СИНУСОЕДАЛ)
ТАЪСИР.

БОШҚАРИШ ҚОНУНЛАРИ

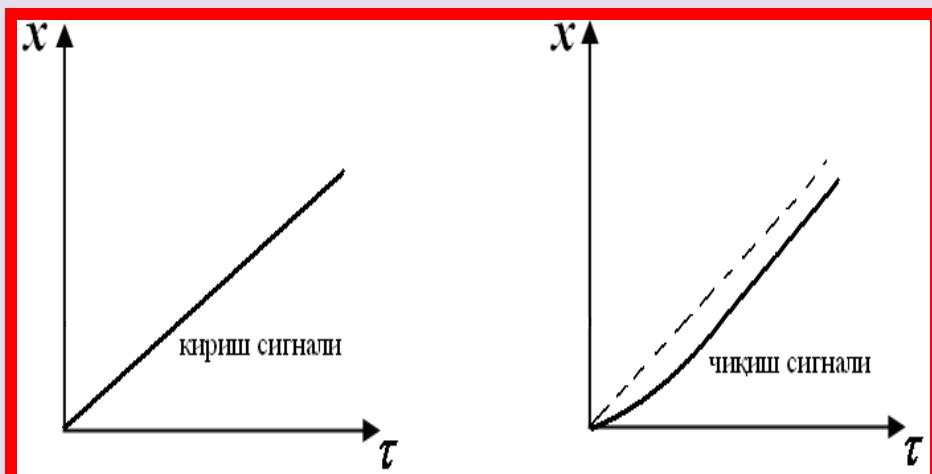
ПРОПОРЦИОНАЛ ҚОНУНИЯТ (II)

$$y = K_p x \quad - \text{Пропорционаллик қонуни (II қонуни)}$$



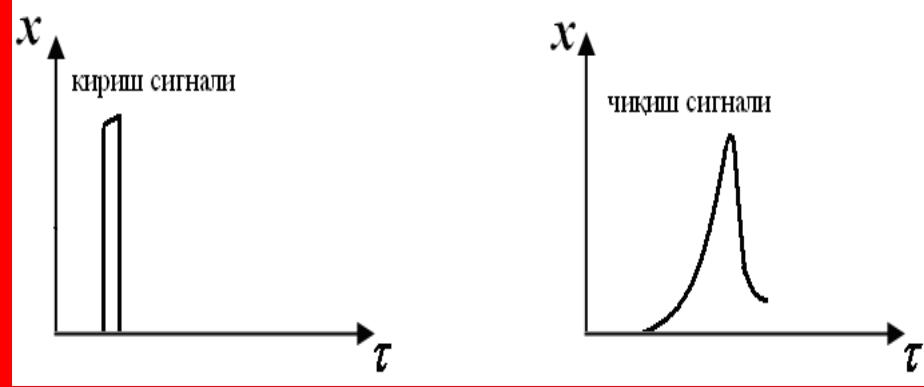
ИНТЕГРАЛ ҚОНУНИЯТ (I)

$$y = K_u \int x dt \quad - \text{Интеграллик қонуни (I қонуни)}$$



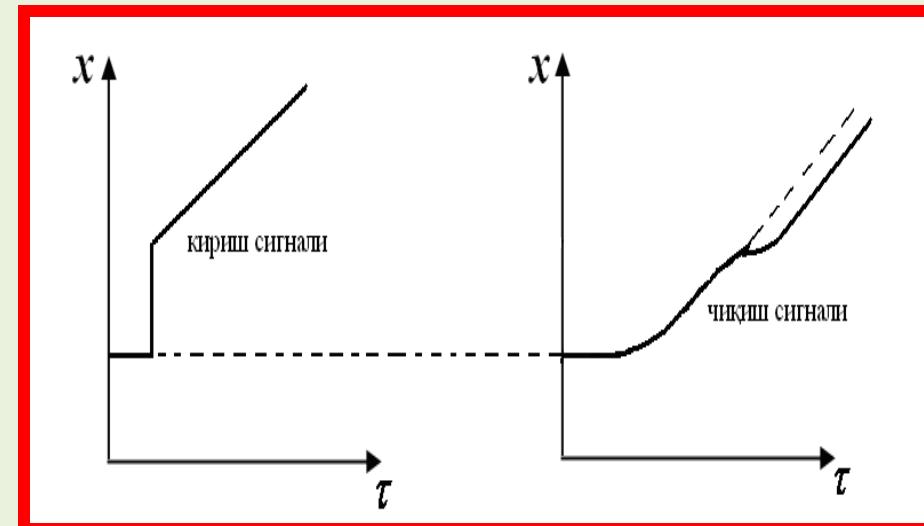
ДИФФЕРЕНЦИАЛ ҚОNUИЯТ

$$y = K_D \frac{dx}{dt} \quad -\text{Дифференциал қонун (Д қонуни)}$$



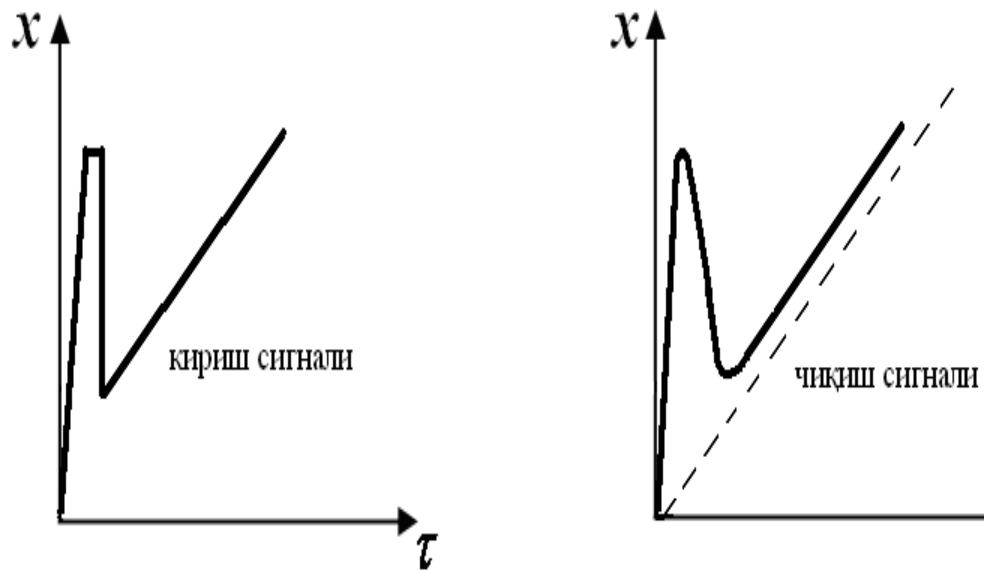
ПРОПОРЦИОНАЛ – ИНТЕГРАЛ ҚОNUИЯТ (ПИ)

$$y = K_p x + K_u \int x dt$$



ПРОПОРЦИОНАЛ – ИНТЕГРАЛ – ДИФФЕРЕНЦИАЛ ҚОНУНИЯТ
(ПИД)

$$y = K_p x + K_u \int x dt + K_D \frac{dx}{dt}$$



Юқорида қайд этилган пропорционал (П), интеграл (И) ва дифференциал (Д) қонунияттар реал объектни бошқарыш қонунияттарини ифодалай олмаган ҳолда уларнинг комбинацияларидан фойдаланилади. Масалан, пропорционал – интеграл (ПИ) қонуният, пропорционал – дифференциал (ПД) қонуният ҳамда пропорционал-интеграл-дифференциал (ПИД) қонунияттардан фойдаланилади.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Бабаков Н.А., Воронов А.А. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1986.
2. Шаталов А.С. Теория автоматического управления. М. Высший школа. 1977.
3. Балтуршиевич А.В. Линии неленейного управления в неожиданных случаях. М. Высший школа. 1983.
4. «Теория автоматического управления», под редакцией А.В.Нетушила, изд.1968 и 1976 г., «Высшая школа».М.
5. Е.И.Юревич. «Теория автоматического управления», изд. 1969, 1975 г. «Энергия» Ленинград
6. Куропаткин Н.В. «Теория автоматического управления», «Высшая школа», 1973.
7. Миражмиров Д.А. «Автоматик бошқариш назарияси» «Укитувчи» нашриёти 1993.
8. Юсупбеков Н.Р., Мухаммедов Б.Э., Фуломов М.М. «Технологик жараёнларни бошқариш системалари». «Укитувчи» нашриёти, Тошкент, 1997.
9. Егоров С.В. Миражмиров Д.А. «Теория автоматического управления», «Укитувчи», 1978.