

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ**  
**ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

“Тасдиқлайман”  
Ўзбекистон Республикаси Олий ва  
ўрта махсус таълим вазирлиги

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ йил  
№ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ йил  
м.ў.

**ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши: **Ўзбек тили ва адабиёти**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги: **Ўзбек тили ва адабиёти**

Тингловчилар контингенти: **Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати: **8 ҳафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти										
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти										
				6	6	6		6	6	6	6	6						
<b>I.</b>	<b>Олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>									
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривож ва таълим-тарбия масалалари	4	4	4				4										
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6									
<b>II.</b>	<b>Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>								
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10								
2.2.	Филология таълимида илғор хорижий тажрибалар	14	12	6	6		2	6	8									
<b>III.</b>	<b>Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>							
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	16	14	4	10		2	6	4	6								
3.2.	Филологик таълимнинг электрон-ахборот ресурслари	12	8	4	4		4		2	4	6							
<b>IV.</b>	<b>Амалий хорижий тил</b>	<b>44</b>	<b>38</b>		<b>38</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>					
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6					
<b>V.</b>	<b>Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>4</b>			<b>8</b>	<b>20</b>							
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарорлар қабул қилиш технологиялари	18	16	8	8		2			6	12							
5.2.	Филологик тадқиқотларда тизимли таҳлил	10	8	4	4		2			2	8							
<b>VI.</b>	<b>Махсус фанлар</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>					<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				
6.1.	Ўзбек тили ва адабиётининг тараққиёт йўналишлари ва инновациялар	30	24	12	12	2	4					12	12	6				
6.2.	Ўзбек тилини ўқитишда замонавий ёндашувлар	30	26	14	12		4					6	12	12				
6.3.	Ўзбек адабиётининг фалсафий-эстетик асослари	28	24	10	12	2	4					10	6	12				

<b>VII.</b>	<b>Педагогик амалиёт</b>	<b>28</b>					<b>28</b>							<b>6</b>	<b>22</b>
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6	18
7.2.	Очиқ дарслар ўтиш	4					4								4
<b>VIII.</b>	<b>Малакавий аттестация</b>	<b>14</b>					<b>14</b>								<b>14</b>
	<b>Жами</b>	<b>288</b>	<b>208</b>	<b>82</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Изоҳ:

- Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.
- Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини қамраб олади.
- Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.
- Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (хар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шarti билан).
- Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.
- Кўчма машғулотлар олий таълим, илмий-тадқиқот муассасалари ва маданий-маърифий масканларда ташкил этилади.
- Мустақил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.
- Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очиқ маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни муҳокама қилиниши ва танқидий таҳлил этилиши режалаштирилган.
- Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

**Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.  
2016 йил «\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги \_\_\_-сонли баённома.**

**Олий таълим муассасалари Бош  
бошқармаси бошлиғи**

**И.У.Мажидов**

**Бош илмий-методик марказ  
директори**

**У.Ш.Бегимқулов**

**ТошДўТАУ ректори**

**Ш.С.Сирожидинов**

**ТошДўТАУ ҳузуридаги тармоқ  
маркази директори**

**Т.М.Тоғаев**