ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

"Келишилган"	"Тасдиқлайман"
Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги	Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
________________	________________
«____» ________20____ йил	«11» 04 20 16 йил
	№ 110/137-2/16 20 16 йил
м.ў.	м.ў.

ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА МАЛАКА ОШИРИШ КУРСИ ЎҚУВ РЕЖАСИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши:	**Дастурий инжиниринг**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мутахассислиги:	**Дастурий инжиниринг**
Тингловчилар контингенти:	**Олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари**
Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси муддати:	**8 ҳафта (288 соат)**

№	Ўқув модуллари	Умумий соат	Жами аудитория соати	Жумладан			Мустақил таълим	Ҳафталар бўйича соатлар тақсимоти							
				назарий	амалий	кўчма машғулот		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
								Кунлар бўйича соатлар тақсимоти							
								6	6	6	6	6	6	6	6
I.	**Олий таълимнинг меъёрий-ҳуқуқий асослари**	**14**	**12**	**10**	**2**		**2**	**8**	**6**						
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожи ва таълим–тарбия масалалари	4	4	4				4							
1.2.	Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари	10	8	6	2		2	4	6						
II.	**Илғор таълим технологиялар ва педагогик маҳорат**	**44**	**38**	**14**	**24**		**6**	**16**	**18**	**10**					
2.1.	Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик	30	26	10	16		4	10	10	10					
2.2.	Электрон таълим муҳитини шакллантириш	14	12	4	8		2	6	8						
III.	**Таълим жараёнида ахборот-коммуникацион технологияларни қўллаш**	**28**	**22**	**8**	**14**		**6**	**6**	**6**	**10**	**6**				
3.1.	Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш	14	12	4	8		2	6	4	4					
3.2.	Операцион тизимлар	14	10	4	6		4		2	6	6				
IV.	**Амалий хорижий тил**	**44**	**38**		**38**		**6**	**6**	**6**	**8**	**10**	**8**	**6**		
4.1.	Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари	44	38		38		6	6	6	8	10	8	6		
V.	**Тизимли таҳлил ва қарорлар қабул қилиш асослари**	**28**	**24**	**12**	**12**		**4**			**8**	**20**				
5.1.	Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари	14	12	8	4		2			4	10				
5.2.	Электрон ҳукумат	14	12	4	8		2			4	10				
VI.	**Махсус фанлар**	**88**	**78**	**28**	**50**		**10**					**28**	**30**	**30**	
6.1.	Дастурий инжиниринг	26	24	8	16		2					4	10	12	
6.2.	Мобил иловалар яратиш	32	28	10	18		4					12	10	10	
6.3.	Веб дастурлаш	30	26	10	16		4					12	10	8	
VII.	**Педагогик амалиёт**	**28**					**28**							**6**	**22**
7.1.	Ўзаро дарслар таҳлили	24					24							6	18
7.2.	Очиқ дарслар ўтиш	4					4								4
VIII.	**Малакавий аттестация**	**14**					**14**								**14**
	Жами:	288	212	72	140		76	36	36	36	36	36	36	36	36

Изох:

1. Ўқув режасига қўшимча киритиладиган модуллар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи асосида амалга оширилади.

2. Ўқув режасидаги модулларга ажратилган соатлар миқдори аудитория ва мустақил таълим соатларини қамраб олади.

3. Мазкур ўқув режа асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси йўналишидан келиб чиқиб, ишчи ўқув режа тузилади ва таянч олий таълим муассасасининг Кенгашида тасдиқланади. Бунда таянч олий таълим муассасасига ҳафталик ўқув юкламасини сақлаган ҳолда модуллар ҳажмини 5% гача ўзгартириш ҳуқуқи берилади.

4. Таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш ва амалий хорижий тил модуллари бўйича амалий машғулотлар иккита кичик гуруҳларга бўлиб ўқитилади (ҳар бир кичик гуруҳда камида 10-12 нафаргача тингловчилар бўлиши шарти билан).

5. Машғулотлар муаммоли маъруза, семинар-тренинг, давра суҳбати, мунозара, кичик гуруҳларда ишлаш ҳамда бошқа интерфаол методлардан фойдаланган ҳолда олиб борилади.

6. Кўчма машғулотлар олий таълим муассасалари, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳа корхона ва ташкилотлари, илмий-тадқиқот ва лойиҳа-конструкторлик муассасаларида ташкил этилади.

7. Мустақил таълим тегишли модуль дастурида келтирилган мавзулар бўйича тайёрланган топшириқлар асосида амалга оширилади.

8. Педагогик амалиётда тингловчиларнинг тегишли кафедраларда дарсларни кузатиши, очиқ маъруза ва амалий машғулотлар ўтказиши, ўтказилган дарсларни муҳокама қилиниши ва танқидий таҳлил этилиши режалаштирилган.

9. Тингловчиларнинг малакавий аттестацияси модуллар бўйича жорий назорат, педагогик амалиёт якунлари, касбий фаолият кўрсаткичлари, чиқиш тест синовлари натижалари ҳамда Аттестация комиссиясида битирув ишини ҳимоя қилиш асосида ўтказилади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашида маъқулланган.

2016 йил «26» 03 даги 2 -сонли баённома.

Олий таълим муассасалари Бош бошқармаси бошлиғи **И.У.Мажидов**

Бош илмий-методик марказ директори **У.Ш.Бегимкулов**

Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги "АКТ соҳасида кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўлими" бошлиғи **К.Муллабоев**

Тошкент ахборот технологиялари университети ректори **У.Р.Хамдамов**

Тошкент ахборот технологиялари университети ҳузуридаги тармоқ марказ директори **Х.М.Холмедов**