

“Assesment” texnikasi.

Maqsadi: baholash, nazorat qilish, ta’lim oluvchilarning bilim darajasi, o’zlashtirish ko’rsatkichi va amaliy ko’nikmalarini tekshirishga yo’naltirilgan. Mazkur texnika orqali ta’lim oluvchilarning bilish faoliyati turli aspektlar (test, amaliy ko’nikmalar, muammoli vaziyatlar mashqi, qiyosiy tahlil, simptomlarni aniqlash) bo’yicha tashhis qilinadi.

Namuna: «Ta’limda innovatsiya» mavzusida tuzilgan

«Assesment» namunasi:

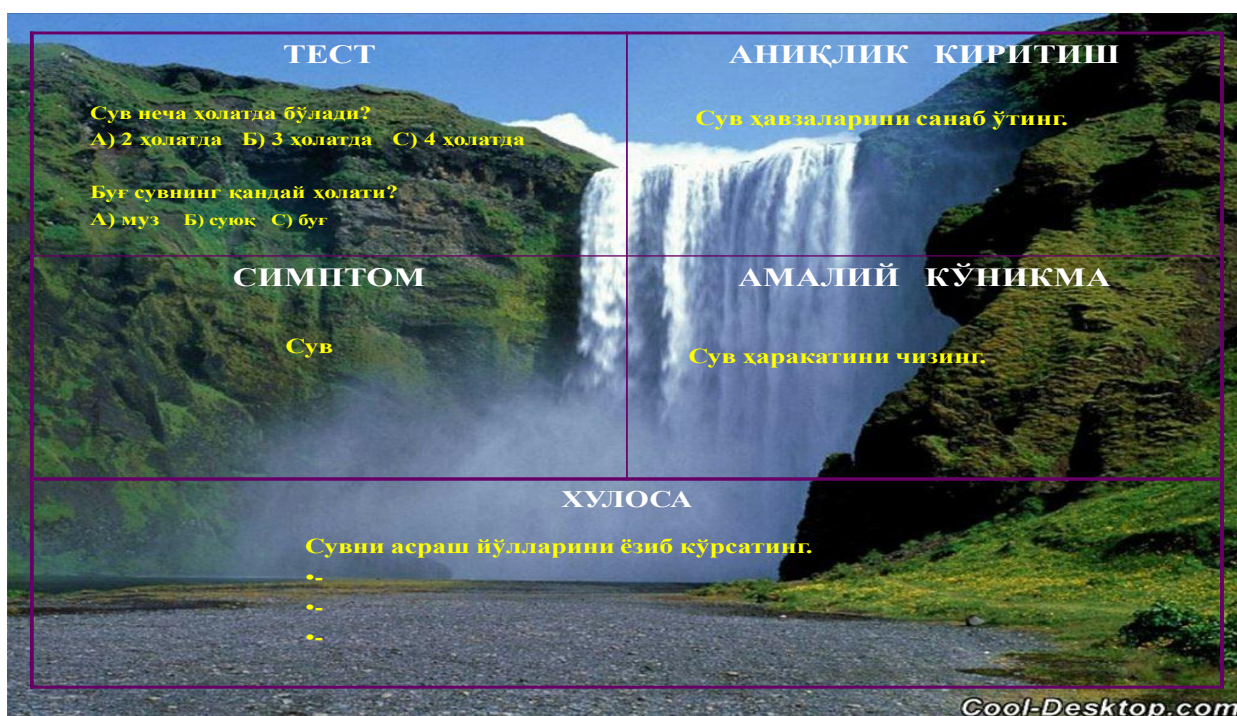
Test Innovatsiya so’zining lug’aviy ma’nosi nima? A. Yangilik V. Yangi g’oya S. Yangilik kiritish	Qiyosiy tahlil Innovatsion va an’anaviy o’qitish turlarini qiyosiy tahlil qiling.
Simptom O’qituvchining innovatsion faoliyati-ni asosiy belgilarini sanang..	Amaliy ko’nikma Innovatsion o’qitish metodlariga misol keltiring...

Namuna: «Informatika» fanidan «Kompyuter tarixi» mavzusida «Assesment»

Test. 1. Universal avtomatik hisoblash mashinani yaratish g’oyasi va loyihasi kimga tegishli? A. German Xollerit V. Charlz Beybidj S. Bleyz Paskal 2. 1885 yilda amerikalik ixtirochi Uvilyam Barrouz klaviatura va qog’ozga	Muammoli vaziyat Matn termochisiz. MS Office kompyuterga o’rnatilmagan. Qanday yo’l tutasiz? Sizning harakatingiz...
--	--

pechatlash uskunalardan iborat nimani yaratdi? A. arifmometr V. mexanik mashina S. jamlovchi mashina	
Simptom 1. Windows... 2. IBM...	Amaliy ko'nikma Kompyuter turlarini sanang...

**Namuna: «Giyeografiya» fanidan «Suv turlari» mavzusida
«Assesment»**



<p style="text-align: center;">ТЕСТ</p> <p>Сув неча ҳолатда бўлади? А) 2 ҳолатда Б) 3 ҳолатда С) 4 ҳолатда</p> <p>Буг сувнинг қандай ҳолати? А) муз Б) суюқ С) буг</p>	<p style="text-align: center;">АНИҚЛИК КИРИТИШ</p> <p>Сув ҳавшларини санаб ўтинг.</p>
<p style="text-align: center;">СИМПТОМ</p> <p style="text-align: center;">Сув</p>	<p style="text-align: center;">АМАЛИЙ КЎНИКМА</p> <p>Сув ҳаракатини чизинг.</p>
<p style="text-align: center;">ХУЛОСА</p> <p>Сувни асраш йўллариини ёзиб кўрсатинг.</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	

Cool-Desktop.com

<p>ТЕСТ</p> <p>Сув неча ҳолатда бўлади? (3 ҳолатда)</p> <p>Буг сувнинг қандай ҳолати? (буг)</p>	<p>АНИҚЛИК КИРИТИШ</p> <p>Сув хавзаларини санаб ўтинг.</p> <p>Жилға, ирмоқ, ариқ, сой, канал, дарё, кўл, орол, денгиз, океан.</p>
<p>СИМПТОМ</p> <p>Сув</p> <div> <div>хидсиз</div> <div>рангсиз</div> <div>суёқ</div> </div>	<p>АМАЛИЙ КЎНИКМА</p> 
<p>ХУЛОСА</p> <p>Сувни асраш йўллариини ёзиб кўрсатинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Сув жўмрақларининг созлигини таъминлаш; * Шаҳар ва қишлоқ жойларда сувдан оқилона фойдаланиш; * Сувга ахлат ташламаслик; <p>Тузувчи: ИШМУҲАМЕДОВ Р.Ж</p>	

**Namuna: «Fizika» fanidan «Ish va energiya» mavzusida
«Assesment»**

<p>Test</p> <p>Issiqlikning tabiiy manbasi nima?</p> <p>a) Osmon b) Quyosh v) Havo g) Suv</p>	<p>Qiyosiy tahlil</p> <p>Energiya va quvvat tushunchalarini o‘zaro qiyosiy tahlil qiling?</p>
<p>Simptom</p> <p>Energiya bu.....</p>	<p>Amaliy ko‘nikma</p> <p>Issiqlik dvigatilining turlarini sanang...</p>