

“Innovatsion ta’lim texnologiyalari” moduli

BO‘YICHA TAYYORLANGAN SILLABUS

Fanning qisqacha tavsifi			
MOM ning nomi va joylashgan manzili:	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti		Yusuf Xos Xojib ko‘cha, 103-uy
Kafedra:	«Umumiy pedagogika»		
Malaka oshirish yo‘nalishi:	Oliy ta’limi tizimi o‘qituvchilarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish yo‘nalishlari tinglovchilari uchun mo‘ljallangan		
Fanni (kursni) olib boradigan o‘qituvchi to‘g‘risida ma’lumot:	Katta o‘qituvchi, Ibragimova Gulsanam Nematovna	e-mail: ibragimova_gulsanam@mail.ru	
Dars mashg‘ulotini o‘tkazishning vaqti va joyi:	O‘quv bo‘lmi tomonidan ishlab chiqilgan jadval asosida universitet o‘quv binolarida	Kursning boshlanish va davom etish muddati:	O‘quv rejasiga muvofiq har oyning 2-3 haftasida
Individual grafik asosida professor-o‘qituvchining tinglovchilar bilan ishlash vaqti:	Haftaning dushanba, payshanba kunlari soat 9.00 dan-14.00 gacha		
Fanga ajratilgan o‘quv soatlarining o‘quv turlari bo‘yicha taqsimoti	Auditoriya soatlari		
	Ma’ruza	Amaliy	Tajriba
	6	12	-
Fanning boshqa fanlar bilan uzviy aloqasi:	Innovatsion ta’lim texnologiyalari” moduli bo‘yicha mashg‘ulotlar o‘quv rejasidagi “Ilg‘or ta’lim texnologiyalari va pedagogik mahorat” o‘quv modulining “Pedagogik kompetentlik va kreativlik asoslari” va “Zamonaviy ta’lim va innovatsion texnologiyalar bo‘yicha ilg‘or xorijiy tajribalar” submodullari, shuningdek, “Ta’lim jarayonlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo‘llash” o‘quv		

	moduli bilan uzviy aloqadorlikda olib boriladi.
Fanning mazmuni	
Fanning dolzarbligi va qisqacha mazmuni:	<p>Fanning dolzarbligi: fan doirasida innovatsion ta'lim texnologiyalari, innovatsion ta'lim texnologiyalariga doir bilimlarini takomillashtirish, innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirish, joriy etish, ta'lim amaliyotida qo'llash va yaratish ko'nikma va malakalarini tarkib toptirish. Pedagogik innovatsiyalar, loyiha va muammoli ta'lim texnologiyalari, interfaol ta'lim texnologiyalari, modul ta'limi texnologiyalarining ta'limdagi ahamiyati va ularning o'qitishdagi o'rni yoritiladi.</p> <p>Fanning qisqacha mazmuni: Innovatsiyalarning asosiy ko'rinishlari uning umumiy asoslari, boshqa fanlar bilan o'zaro aloqadorligi masalalari, Innovatsiya, innovatsion jarayon, innovatsion ta'lim, «Innovatsiya» va «novatsiya» tushunchalarining bir-biridan farqi, hamkorlik pedagogikasining asosiy jihatlari. Innovatsiyalarining turlari. Novatsiya va innovatsiyaning farqli jihatlari. Innovatsion faoliyat mazmuni. Pedagogik innovatsion faoliyat belgilari. Ta'lim innovatsiyalarini pedagogik jarayonga tatbiq etish bosqichlari. Pedagogda ta'lim jarayoniga innovatsion yondashuvni qaror toptirish bosqichlari. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasi va uning turlari. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari ahamiyati.</p>
Kursning prerekvizitlari	<p>Tinglovchi: innovatsion ta'lim texnologiyalarining funksiyalari;</p> <ul style="list-style-type: none"> - innovatsion ta'lim texnologiyalarining turlari va qo'llanilish sohalari; - innovatsion ta'lim texnologiyalarini loyihalash qoidalari haqida bilimlarga ega bo'lishi; - interfaol ta'lim texnologiyalariga asoslangan o'quv mashg'ulotlarini loyihalash va rejalashtirish; - shaxsga yo'naltirilgan o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish va boshqarish;

	<ul style="list-style-type: none"> - ta'lim oluvchilarning birgalikdagi hamkorlikdagi faoliyatini tashkil etish; - interfaol ta'lim texnologiyalarini oliy ta'lim amaliyotiga samarali tatbiq etish ko'nikmalarga, mantiqiy va tanqidiy fikrlarshga, tahlil qilish va xulosalar chiqarish ko'nikmalariga ega bo'lish talab qilinadi.
Fanni o'rganish jarayonida tinglovchi quyidagi natijalarga erishadi	<p>Bilib oladi-fanga oid tushunchalarni: pedagogika, metodika, interfaol ta'lim texnologiyalariga asoslarini, pedagogik innovatsion faoliyatni samarali amalga oshirish, kompetentlik, ta'lim sifati, andragogika, innovatsiya, pedagogik innovatsiyalar, hamkorlik pedagogikasi;</p> <p>Ko'nikma va malakalarga ega bo'ladi: o'quv faoliyatini tashkil etish jarayonida pedagogik innovatsiyalardan keng foydalanish, interfaol ta'lim texnologiyalari, innovatsion faoliyatni tashkil etish, innovatsion ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish va ommalashtirish malakalariga ega bo'ladi.</p> <p>Fan bo'yicha egallagan bilimlari asosida: ta'lim muassasida o'quv jarayonini tashkil etishning samarali shakl, metod va vositalarini bilib oladi hamda innovatsion ta'lim texnologiyalariga asoslangan o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish yo'llarini egallaydilar.</p>
Postrekvizitlar	<p><i>Ushbu o'quv modulini o'zlashtirishi natijasida tinglovchilardan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - innovatsion ta'lim texnologiyalarining oqilona foydalana olish olish; - mutaxassislik bilan bog'liqlikda innovatsion ta'lim texnologiyalarini real amaliyot bilan uyg'unlashtirishga erishish; - innovatsion ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish va ommalashtirish olish; - pedagogik innovatsion faoliyatni samarali amalga oshirish; - ta'lim jarayonining innovatsion xarakter kasb etishini ta'minlash; - innovatsion ta'lim texnologiyalariga asoslangan o'quv-

	bilish faoliyatini tashkil eta olish; -pedagogik innovatsiyalar va ularni ta'lim jarayoniga qo'llash yo'llari, - ta'lim sifatini oshirishda innovatsion ta'lim texnologiyalar foydalanish kunikmasiga hamda ijodiy faoliyatga yo'naltirish kompetensiyalarni egallashi lozim.
Tinglovchilar uchun talablar	- Professor-o'qituvchiga hurmat bilan munosabatda bo'lish; - Unversitet tartib-intizom qoidalariga rioya qilish; - Mobil telefonni dars davomida o'chirish; - Berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida bajarish; - Guruhdoshlarga hurmat bilan munosabatlda bo'lish; - Darsga o'z vaqtida kelish;
Elektron pochta orqali munosabatlar tartibi	Professor-o'qituvchi va tinglovchi o'rtasidagi aloqa elektron pochta orqali ham amalga oshirilishi mumkin, kirish, chiqish testlari va kursni tugatish ishi himoyasi unversitet hududida, ajratilgan xonalarda amalga oshiriladi.

Modul bo'yicha soatlar taqsimoti

	Modul mavzulari	Ma'ruza	Amaliy mashg'ulot	Jami	
1	Innovatsion ta'lim texnologiyalari: mohiyati, nazariy asoslari va turlari	2	4	-	
2	Loyiha va muammoli ta'lim texnologiyalari	2	6	-	
3	Interfaol ta'lim texnologiyalari	2	2	-	
4	Modul ta'limi texnologiyalari	-	-	-	
Jami:		6	12	2	

Nazorat turidagi topshiriqlarning baholanishi jadval asosida malaka oshirish bo'limi tomonidan tashkil etiladi.

Asosiy adabiyotlar:	1. Azizxodjayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik maxorat. – T.: CHo'lpon, 2005. 2. Ochilov M. Yangi pedagogik texnologiyalar. – Qarshi.: Nasaf, 2000.
----------------------------	--

	<p>3. Yoʻldoshev J.Gʻ., Usmonov S. Ilgʻor pedagogik texnologiyalar. – T.: Oʻqituvchi, 2004.</p> <p>4. Ishmuhamedov R.J. Innovatsion texnologiyalar yordamida taʼlim samaradorligini oshirish yoʻllari /Oʻrta maxsus, kasb-hunar taʼlimi muassasalari oʻqituvchilarining malakasini oshirish va qayta tayyorlash fakulteti tinglovchilari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari oʻqituvchilari uchun uslubiy tavsiyalar. – T.: TDPU, 2004. 5. 5. Mirsoliyeva M.T., Ibragimova G.N. Taʼlim texnologiyalari va pedagogik mahorat. Toshkent-2015.</p> <p style="text-align: center;">Internet maʼlumotlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.press-service.uz 2. www.gov.uz 3. www.infocom.uz 4. http://www.bank.uz/uz/publisIVdoc. 5. www.press-uz.info 6. www.ziyonet.uz 7. www.edu.uz 8. www.pedagog.uz 9. www.tdpu.uz
Qoʻshimcha adabiyotlar:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guzeyev V.V. Obrazovatel'naya texnologiya: ot priyema do filosofii. M.: Sentabr,1996. 2. Guzeyev V.V. Planirovaniye rezultatov obrazovaniya i obrazovatel'naya texnologiy.- M.: Narodnoye obrazovaniye, 2000. 3. Dyachenko V.K. Novaya didaktika. – M., 2001. 4. Jukova YE.D. Texnologiya organizatsii i realizatsii samostoyatel'noy raboti studentov : rabochaya tetr. – Ufa : Izd-vo BGPU, 2004.