

### **“Insert” texnikasi.**

**Metodning maqsadi:** Mazkur metod o‘quvchilarda yangi axborotlar tizimini qabul qilish va bilimlarni o‘zlashtirilishini yengillashtirish maqsadida qo‘llaniladi, shuningdek, bu metod o‘quvchilar uchun xotira mashqi vazifasini ham o‘taydi.

### **Amalga oshirish tartibi:**

- o‘qituvchi yangi mavzu mohiyatini yorituvchi matnni o‘quvchilarga tarqatadi;
- o‘quvchilarga individual tarzda matn bilan tanishib chiqib, o‘z shaxsiy qarashlarini maxsus belgilar orqali ifodalaydilar. Matn bilan ishlashda o‘quvchilarga quyidagi maxsus belgilardan foydalanish tavsiya etiladi:

| <b>Belgilar</b>                                  | <b>1-matn</b> | <b>2-matn</b> | <b>3-matn</b> |
|--|---------------|---------------|---------------|
| “V” – tanish ma’lumot.                           |               |               |               |
| “?” – mazkur ma’lumotni tushunmadim, izoh kerak. |               |               |               |
| “+” bu ma’lumot men uchun yangilik.              |               |               |               |
| “– ” bu fikr yoki mazkur ma’lumotga qarshiman?   |               |               |               |

Belgilangan vaqt yakunlangach, o‘quvchilar uchun notanish va tushunarsiz bo‘lgan ma’lumotlar o‘qituvchi tomonidan tahlil qilinib, izohlanadi, ularning mohiyati to‘liq yoritiladi. Savollarga javob beriladi va mashg‘ulot yakunlanadi.