“Blits-o‘yin” metodi.

Metodning maqsadi: o‘quvchilarda tezlik, axborotlar tizmini tahlil qilish, rejalashtirish, prognozlash ko‘nikmalarini shakllantirishdan iborat. Mazkur metodni baholash va mustahkamlash maksadida qo‘llash samarali natijalarni beradi.

“**Blits-o‘yin”** metodini o‘tkazish bosqichlari.

O‘qituvchi ta’lim oluvchilarni mashg‘ulotni o‘tkazishning quyidagi tartibi bilan tanishtiradi:

1. Dastlab, o‘quvchilarga belgilangan mavzu yuzasidan tayyorlangan topshiriq, ya’ni tarqatma materiallarni alohida-alohida beriladi va ulardan materialni sinchiklab o‘rganish talab etiladi. Shundan so‘ng, o‘quvchilarga to‘g‘ri javoblar tarqatmadagi «yakka baho» kolonkasiga belgilash kerakligi tushuntiriladi. Bu bosqichda vazifa yakka tartibda bajariladi.

2. Navbatdagi bosqichda o‘qituvchi o‘quvchilarni uch kishidan iborat kichik guruhlarga birlashtiradi va guruh a’zolarini o‘z fikrlari bilan guruhdoshlarini tanishtirib, bahslashib, bir-biriga ta’sir o‘tkazib, o‘z fikrlariga ishontirish, kelishgan holda bir to‘xtamga kelib, javoblarini «guruh bahosi» bo‘limiga raqamlar bilan belgilab chiqishni topshiradi. Bu vazifa uchun 15 daqiqa vaqt beriladi.

3. Barcha kichik guruhlar o‘z ishlarini tugatgach, to‘g‘ri harakatlar ketma-ketligi o‘qituvchi tomonidan o‘qib eshittiriladi, va o‘quvchilardan bu javoblarni «to‘g‘ri javob» bo‘limiga yozish so‘raladi.

4. «To‘g‘ri javob» bo‘limida berilgan raqamlardan «yakka baho» bo‘limida berilgan raqamlar taqqoslanib, farq bulsa «0», mos kelsa «1»

ball quyish so‘raladi. Shundan so‘ng «yakka xato» bo‘limidagi farqlar yuqoridan pastga qarab qo‘shib chiqilib, umumiy yig‘indi hisoblanadi.

5. Xuddi shu tartibda «to‘g‘ri javob» va «guruh bahosi» o‘rtasidagi farq chiqariladi va ballar «guruh xatosi» bo‘limiga yozib, yuqoridan pastga qarab qo‘shiladi va umumiy yig‘indi keltirib chiqariladi.

6. O‘qituvchi yakka va guruh xatolarini to‘plangan umumiy yig‘indi bo‘yicha alohida-alohida sharhlab beradi.

7. O‘quvchilarning olgan baholariga qarab, ularning mavzu bo‘yicha o‘zlashtirish darajalari aniqlanadi.

«Geografiya» fanidan «Blits-so‘rov» namunasi

№	Maydoni, mln.kv.km	Mamlakat nomi	Guruh bahosi	Guruh xatosi	To‘g‘ri javob
1	3. 3	Hindiston			
2	7. 6	Avstraliya			
3	17. 1	Rossiya			
4	9. 9	Kanada			
5	8. 5	Braziliya			
6	9. 3	AQSH			
7	9. 5	Xitoy			

3-4 – to‘g‘ri javob – qoniqarli;

5-6 – to‘g‘ri javob – yaxshi;

7 – to‘g‘ri javob – a’lo tartibida baholanadi.

«Informatika» fanidan «Men sayt yaratuvchisi» mavzusidagi «Blits-o‘yin» namunasi

№	Bajariladigan bosqich namunasi	Sayt yaratish tartibi	To‘g‘ri javob	Xato-liklar
1	Sayt strukturasini tuzish		**9**	
2	Saytni loyihalash		**1**	
3	Freym turini tanlash		**5**	
4	Kerakli omillarni tanlash		**4**	

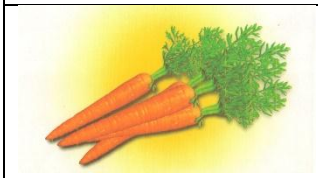
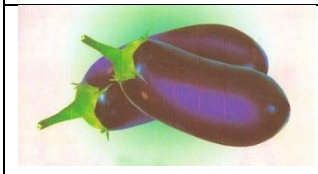
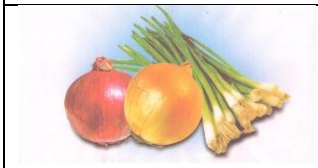
5	Ma’lumot yig‘ish		**3**	
6	Sayt yaratish uchun dastur tanlash		**6**	
7	Banner yaratish		**7**	
8	Forum loyihasini berish		**2**	
9	Batom qo‘yish		**8**	
10	Gipermurojaat o‘rnatish		**11**	
11	Provayder tanlash		**13**	
12	Sahifalarni ma’lumot-lar bilan to‘ldirish		**12**	
13	Amal qilish muddatini belgilash		**14**	
14	Sayt yangilanishini ta’minlash		**10**	

7-9 – to‘g‘ri javob – qoniqarli;

10-12 – to‘g‘ri javob – yaxshi;

13-14 – to‘g‘ri javob – a’lo tartibida baholanadi.

«Ingliz tili” fanidan «Blits-o‘yin» namunasi:

Sabzavotlar	Sabzavotlarning ingliz tilidagi nomi	Sabzavotlar nomlarini to‘g‘ri ketma-ketlikda joylashtiring?
	An eggplant	
	A potato	
	A Carrot	
	A cabbage	
	A tomato	

	An onion	