O‘qitishda interfaol ta’lim metodlaridan foydalanish yo‘llari

Interfaol so‘zi inglizcha so‘z bo‘lib, «inter» – o‘zaro va «act» – harakat qilmoq ma’nolarini bildirib, ularning umumiy mazmuni interfaol – ya’ni o‘zaro harakat qilmoq ma’nosini anglatadi. Bunday o‘zaro harakat turlariga «o‘quvchi va o‘qituvchi», «o‘qituvchi-o‘quvchi», «o‘qituvchi-o‘quvchilar guruhi», «o‘quvchilar-o‘quvchilar»ning maqsadli o‘zaro harakatini kiritish mumkin. Interfaol o‘qitishda o‘qituvchi o‘quv faoliyatninig faol tashkilotchisi bo‘lib, o‘quvchi bu faoliyatning subyekti sifatida namoyon bo‘ladi. Interfaol usullar o‘quvchilardan axborotlarni o‘zlashtirish jarayonidagi faollikni, ijodkorlik, mustaqillikni shakllantiribgina qolmay, o‘qitish maqsadlarining to‘laqonli amalga oshishiga yordam beradi. Bugungi kunda o‘qtish tizimidagi eng samarali interfaol o‘qitish metodlari va texnikalariga quyidagilarni kiritishimiz mumkin bo‘ladi: «Sinkveyn», «Klaster», «Charxpalak», «Aqliy hujum», «Skrabey», «Ikki qismli kundalik», «Venn Diagrammasi», «Tushunchalar tahlili», «Debatlar», «6-3-5», «Akvarium», «Davra suhbati», «Insert», «Assesment», «Fidbeyk», «Pinbord», «Juftliklarda ishlash», «Beshinchisi ortiqcha», «Chorraha» texnikasi v.h.k

Quyida ularning amaliyotda qo‘llash metodikasi bilan qisqacha tanishib chiqamiz.