“T – sxema” metodi.

Metodning maqsadi: Mazkur metod biror tushuncha, yoki mavzu bo‘yicha o‘rganilgan axborotlar tizimini qiyosiy tahlil etish, solishtirish, mustaqil munosabatni shakllantirishga imkoniyat yaratish maqsadida qo‘llaniladi.

Bunda ta’lim oluvchi shaxsidagi:

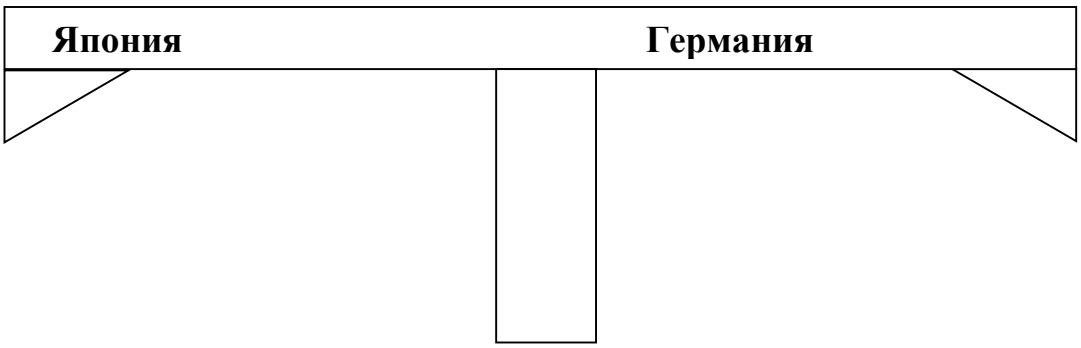
- Mustaqil va ijodiy fikrlash;
- Axborotlar tizimini tahlil etish;
- O‘z pozitsiyasida qat’iy turish;
- O‘z-o‘zini nazorat qilish va baholash;
- Muloqotchanlik va o‘zgalar fikriga hurmat;
- Jamoada ishlash ko‘nikmalari rivojlanadi.

Metodni amalga oshirish tartibi:

- O‘qituvchi o‘quvchilarni miqdor jihatdan teng gurhlarga ajratadi;
- O‘kuvchilarni trening o‘tkazishga qo‘yilgan talablar va bajarilishi zaraur bo‘lgan topshiriq shartlari bilan tanishtiradi;
- Tarqatmalar (ilovadagi) o‘kuvchilar guruhiga beriladi va taklif etilgan sxema asosida qatnashchilar tushunchaga yoki muammoga nisbatan o‘zining mustaqil fikrini bildiradi;
- Bildirilgan fikrlar ijobiy va salbiy yo‘nalishga ajratilib, kerakli ustunchalarga yoziladi;
- Belgilangan vaqt (10-15 daqiqa) yakuniga yetgach, barcha guruhlarning fasilitatorlari yordamida prezentatsiya tashkil etiladi;
- Barcha guruhlarning yakuniy xulosalari o‘qib eshittirilganidan so‘ng, trener-o‘kituvchi guruhlar ishini baholaydi va qo‘shimcha to‘ldirishlarni kiritadi.

1-Namuna. “Geografiya” fanidan:

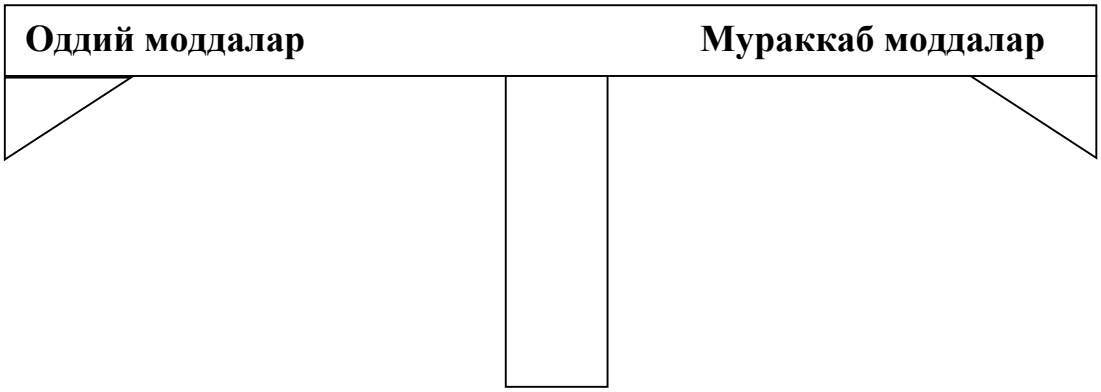
Iqtisodiy rivojlangan davlatlar



Xulosa

2-Namuna. «Ximiya» fanidan

Moddalar



Xulosa