

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ХУЗУРИДАГИ ПЕДАГОГ КАДРЛАРИНИ ҶАЙТА ТАЙЁРЛАШ  
ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТАРМОҚ  
МАРКАЗИ**

**Собирова Д.А.**

**«ЭЛЕКТРОН ПЕДАГОГИКА  
ВА ПЕДАГОГНИНГ ШАХСИЙ, КАСБИЙ АХБОРОТ  
МАЙДОНИНИ ЛОЙИХАЛАШ » МОДУЛИ БЎЙИЧА  
АМАЛИЙ МАШГУЛОТЛАР УЧУН  
ТОПШИРИҚЛАР ТЎПЛАМИ  
(ишчи дафтар)**

***ОТМ таълим йўналишилари ва мутахассисликлари бўйича умумкасбий  
ва ихтисослик фанларидан дарс берувчи педагоглар учун***

**Тошкент-2016**

© Собирова Д.А. “Электрон педагогика ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш” модули бўйича амалий машғулотлар учун топшириқлар тўплами (ишчи дафтар), ТДИУ-2016 й.

Модул бўйича амалий машғулотлар учун топшириқлар тўплами “Электрон педагогика ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш” модули ишчи ўқув дастури асосида тузилган бўлиб, педагогик фаолиятда амалий дастурӣ воситалардан фойдаланиш, MS Office дастурларида электрон ўқув-методик материалларини яратиш усуллари, муаллифлик дастурларидан фойдаланган ҳолда мультимедиали электрон ўқув ресурсларини яратиш, Интернет технологиялари билан ишлаш, таълим порталлари ресурслари билан ишлаш, Google асбоб ускуналари ва хизматлари(сервислари)дан фойдаланган ҳолда ўқув жараёнини ва ахборот таълим майдонини лойиҳалаш, Педагогнинг электрон портфолиосини шакллантириш каби масалаларни қамраб олган. Тингловчилар амалий машғулотларда олган кўникма ва малакалари асосида топшириқларни бажаришга оид хуносаларини ёзиб боришлари учун топшириқлар тўплами ишчи дафтар шаклида тузилди.

### **Тақризчилар:**

Шоймардонов Т.Т.- Бош илмий- методик маркази АРМ бўлими бошлиғи  
Хамидов В.С. – ТАТУ, “Физика”кафедраси мудири  
Хайитматов Ў.Т. – ТДИУ, “Эконометрика” кафедраси мудири, т.ф.н.,  
доцент

© Бош илмий –методик марказининг Илмий-методик кенгаши 2016 йил 30 май 2-сонли баённомаси билан қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида жорий қилишга ва чоп этишга тавсия қилинди.

## **Мундарижа**

1. Microsoft Word - матн процессорида ишлашга оид топшириқлар .....	4
2. Microsoft Excel - жадвал процессорида ишлашга оид топшириқлар.....	16
3.Microsoft Power Point ва Ispring Suite дастурларида ишлашга оид топшириқлар.....	35
4. Интернет тармоғида ишлашга оид топшириқлар.....	45

# 1. MICROSOFT WORD - МАТН ПРОЦЕССОРИДА ИШЛАШГА

## ОИД ТОПШИРИҚЛАР

### **Мақсад:**

- Microsoft Word матн процессори имкониятлари ва вазифалари билан танишиш;
- Матнни киритиш, тахрирлаш, нусха олиш, абзац ва қаторларни форматлашни ўрганиш;
- Матнда маркерлардан фойдаланиш ва изох (сноска) қўйишни ўрганиш;
- Схемалар чизиш, Smart фигурулардан фойдаланиш услубларини аниқлаш;
- Microsoft Word дастурида жадваллар хосил қилиш ва уларни форматлашни ўрганиш;
- Матнда расм жойлаштириш ва аксинча, расмда матн жойлаштиришни ўрганиш;
- Математик формуулалар ёза олиш малакасини шакллантириш;
- Ма’лумот ва натижаларни диаграммалар кўринишида ифодалашни ўрганиш;
- Хужжат мундарижасини шакллантиришни ўрганиш;
- Макрослар тузা олиш қобилиятини шакллантириш;
- Microsoft Word хужжатларида ракамли имзодан фойдаланишни ўрганиш.

### **1-топшириқ. Матнни қўйидаги форматда киритинг.**

**“Таълимда мультимедиа тизимлари ва масофавий ўқитиши методлари” модулининг мақсади:** педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш курс тингловчиларини янги мультимедиа техникаси ва технологиялари, уларнинг дастурий воситалари, **масофавий таълим** ва унинг моделлари, **LMS тизимлари** ва уларда таълим олиш масалалари ҳақидаги билимларини такомиллаштириш.

**“Таълимда мультимедиа тизимлари ва масофавий ўқитиши методлари” модулининг вазифалари:**

- *мультимедиа тушунчаси, мультимедиа воситалари, мультимедианинг дастурий таъминоти ва маҳсулотлари ҳақида;*
- *3D технологиялар, виртуал воқеълик ҳақида билимларни шакллантириши;*
- масофавий ўқитиши ва уни ташкил қилиш усуллари;
- очиқ таълим тушунчаси, LMS тизимлар таҳлили
- on-line муҳитида 3D технологиялар асосида ўқув жараёнини ташкиллаштириш каби билим кўнималарни ҳосил қилишдир.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> bimm.uz

---

---

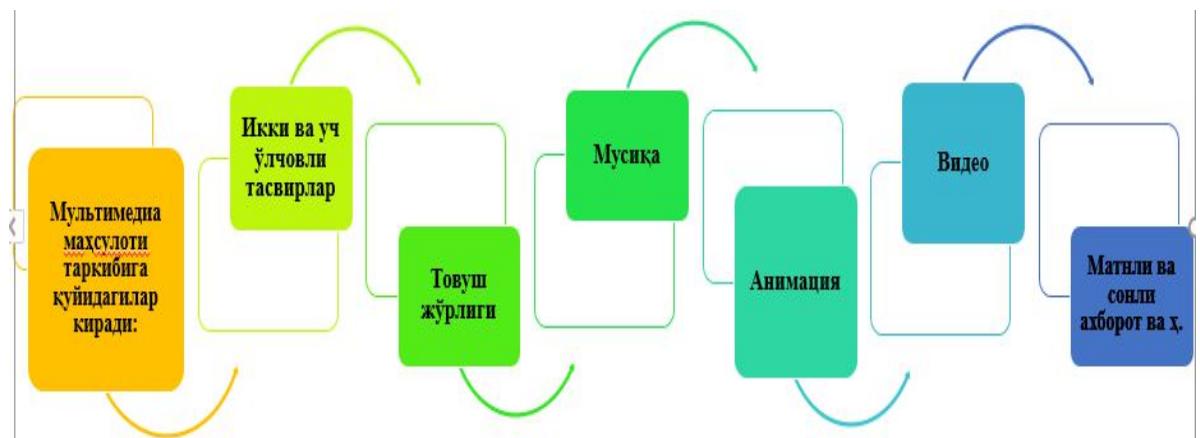
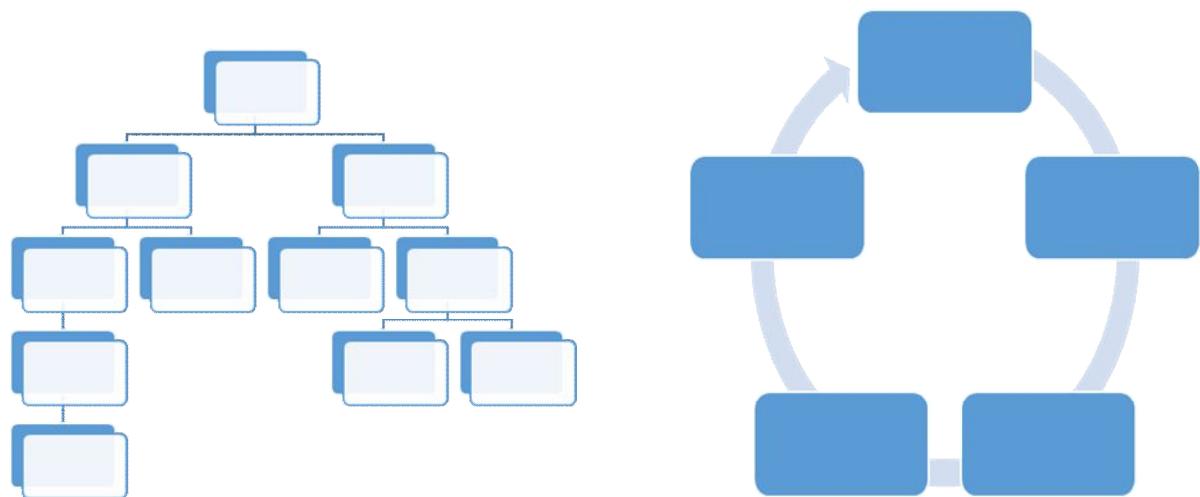
---

---

---

---

**2-топширик. SmartArt объектларидан ва автофигуралардан фойдаланиб, қуидаги схемаларни ҳосил қилинг.**



**Электрон педагогика - бу юқори технологияли ахборот таълим муҳитида таълим ва тарбиянинг усул ва шаклларини очиб бериш, ўқув жараёнларини ўрганиш, тавсифлаш ва башиоратлаш билан шугулланадиган педагогиканинг янги бир йўналишишидир.**

---

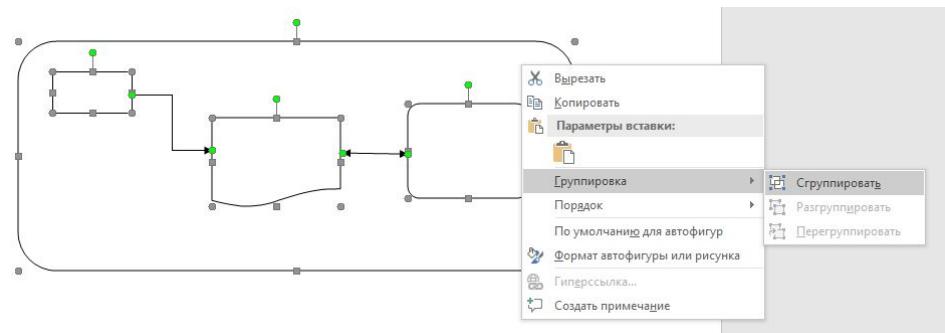
---

---

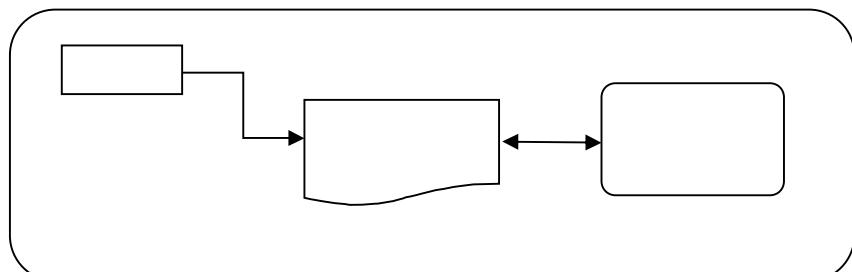
---

---

**З-топшириқ.** Вставка панелида жойлашган *Фигуры* бўлимидан фойдаланиб схемалар яратинг. Схема элементларини *Группировать* функциясидан фойдаланиб, ягона объектга айлантиринг.



**Натижаси:**



---



---



---



---



---



---

**4-топшириқ. Жадвални ҳосил қилинг.**

№	<b>Модул мавзулари</b>	Тингловчининг ўқув юкламаси, соат				<b>Мустақил таълим</b>	
		<b>Хаммаси</b>	Аудитория ўқув юкламаси				
			<b>жамми</b>	<b>Назарий</b>	<b>Амалий машғулот</b>		
1	<b>Таълимда ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш. Педагогик дастурий воситалар</b>	2	2	2			
2	<b>Педагогик фаолиятда амалий ва педагогик дастурий воситалардан фойдаланиш</b>	4	4		4		
3	<b>Интернет технологиялари. Интернет хизматлари билан ишлаш</b>	6	6	2	4		
4	<b>Педагогнинг электрон портфолиосини шакллантириш</b>	4	2		2	2	
	<b>Жами</b>	16		4	10	2	

---



---



---



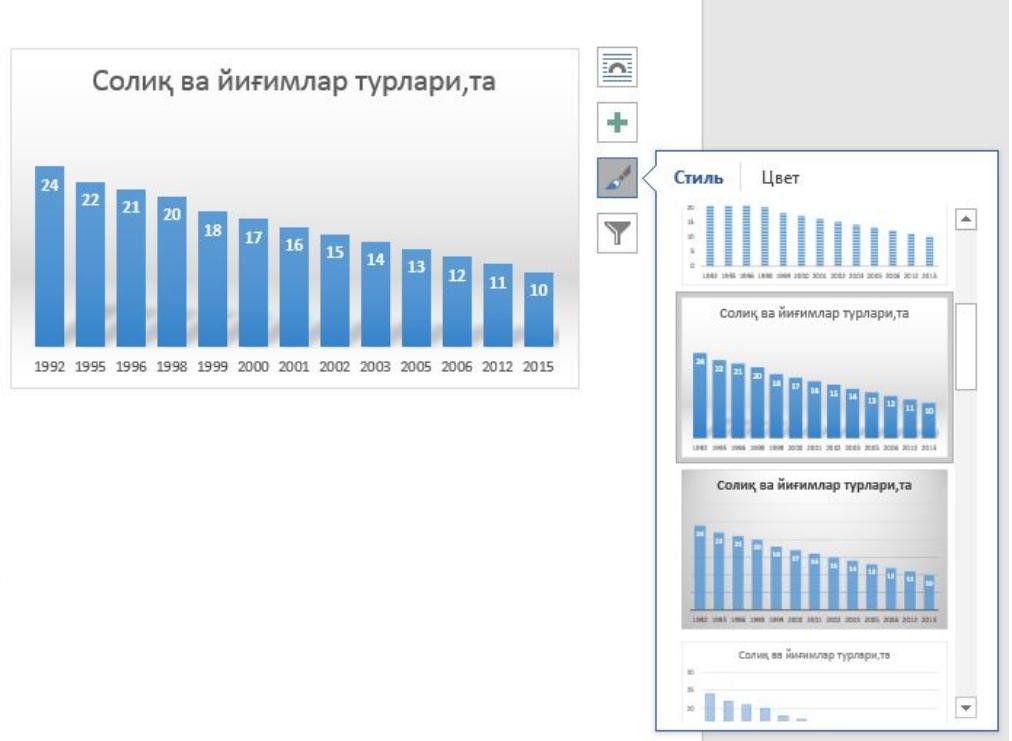
---



---

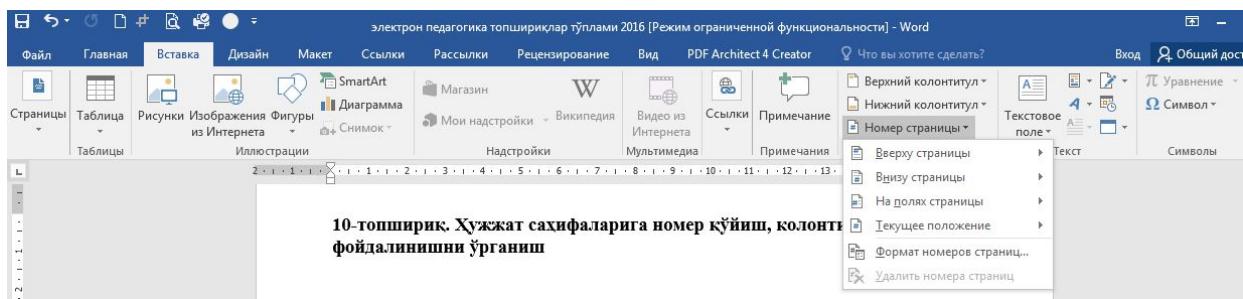
**5-топшириқ.** Қуйидаги жадвални ҳосил қилинг ва ундағы маълумотлар асосида диаграмма яратинг. Диаграмма типини ўзгартириш, диаграмма параметрлари билан ишлашни ўрганинг.

Йиллар	Солиқ ва йиғимлар турлари,та
1992	24
1995	22
1996	21
1998	20
1999	18
2000	17
2001	16
2002	15
2003	14
2005	13
2006	12
2012	11
2015	10

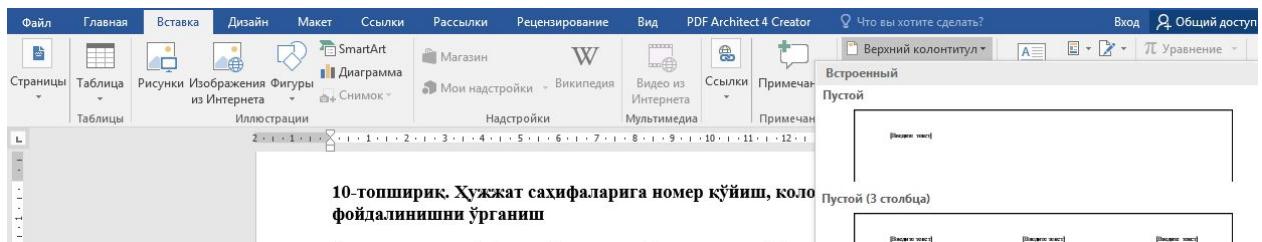


**6-топшириқ.** Ҳужжат саҳифаларига номер қўйиш, колонтигулдан фойдалинишни ўрганиш

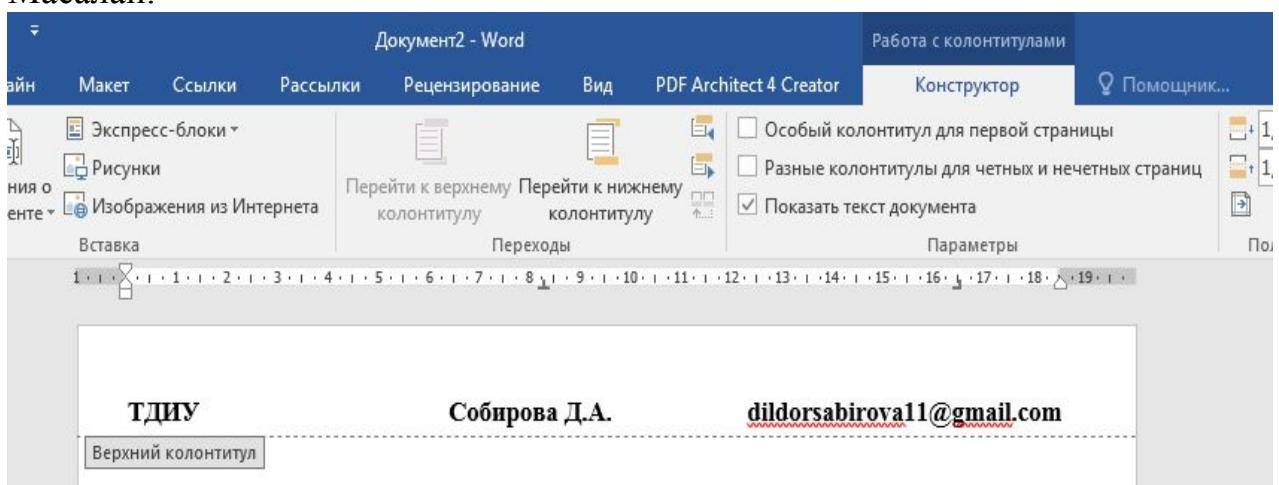
а) Вставка панелидан фойдаланиб ҳужжат саҳифаларига номер қўйинг:



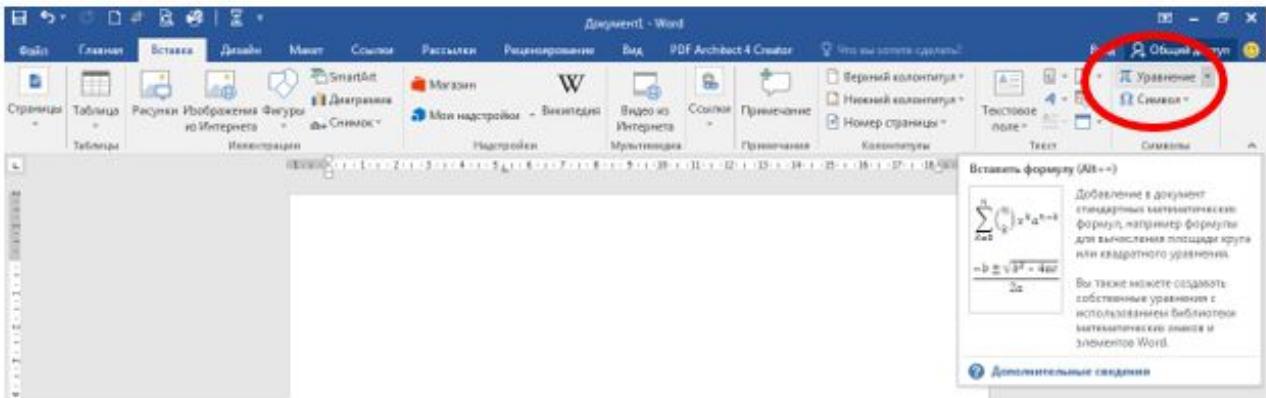
b) Вставка панелидан фойдаланиб хүжжат саҳифалари юқори қисмидаги колонтилдүү соҳасыда исм шарифингизни, электрон почтангизни ёзинг:



Масалан:



**7-топшириқ.** Вставка менюсининг Уравнение бўлимидан фойдаланиб, қуйидаги формуаларни ҳосил қилинг:



$$1. x = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

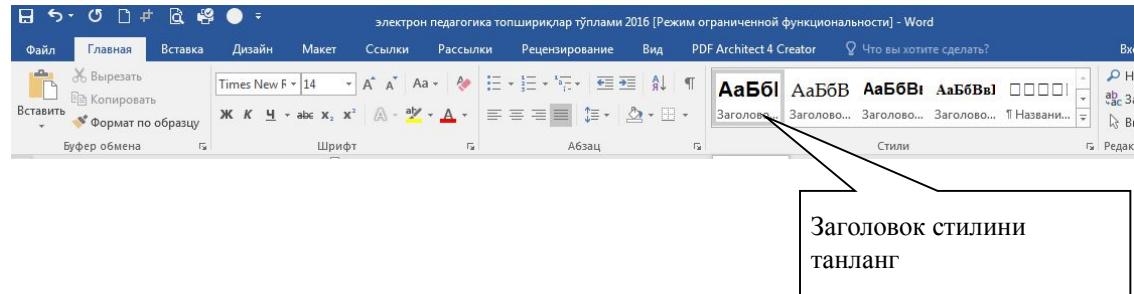
$$2. (1+x)^n = 1 + \frac{nx}{1!} + \frac{n(n-1)x^2}{2!} + \dots$$

$$3. f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n \cos \frac{n\pi x}{L} + b_n \sin \frac{n\pi x}{L} \right)$$

$$4. \quad (x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k}$$

## **8-топшириқ. Хужжат мундарижасини шакллантириш.**

Хужжатдаги матн сарлавхаларини Заголовок стилида шакллантириң.



Матнда факат сарлавхалар Заголовок стилида, матн эса *Обычный* стилида бўлиши лозим.

Мундарижани *Ссылки* менюсининг *Оглавление* бўлимидан фойдаланиб яратинг:

10-топширик. Хужжат сахифаларига ном фойдаланишини ўрганиш

Масалан, ҳужжат мундарижаси қуидагича бўлиши мумкин:

## MUNDARIJA

<b>1. MS WORD MATN PROTSESSORI</b>	4
1.1. MS Word matn protsessorini boshqarish uchun ba'zi funksional tugmalar	5
1.2. Microsoft Word dasturining asosiy elementlari	6
1.3. Rasm va grafik ob'yektlar bilan ishlash	19
1.4. Jadvallar bilan ishlash	21
<b>2. MS EXCEL ELEKTRON JADVALI</b>	24
2.1. MS Excel elektron jadvali va uning asosiy funksional imkoniyatlari	24
2.2. Microsoft Excel 2007 menyulari tasnifi	27
2.3. Excelda formula va funksiyalar bilan ishlash	35
2.4. Microsoft Excelda diagrammalar hosil qilish	40

Текущий документ  
Нажмите CTRL и щелкните ссылку

Ҳужжат мундарижаси бу усулда ҳосил қилинганда Ctrl клавишиси орқали ҳужжатнинг саҳифаларига автоматик ўтиш мумкин. Бунда сичқонча кўрсаткичи кўрсаткич бармоқ шаклига айланади.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

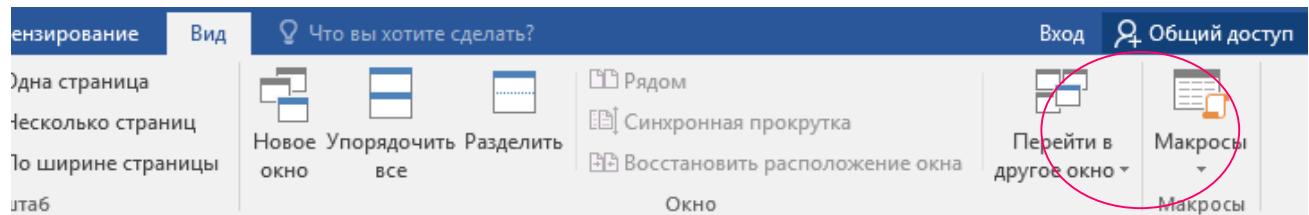
---

---

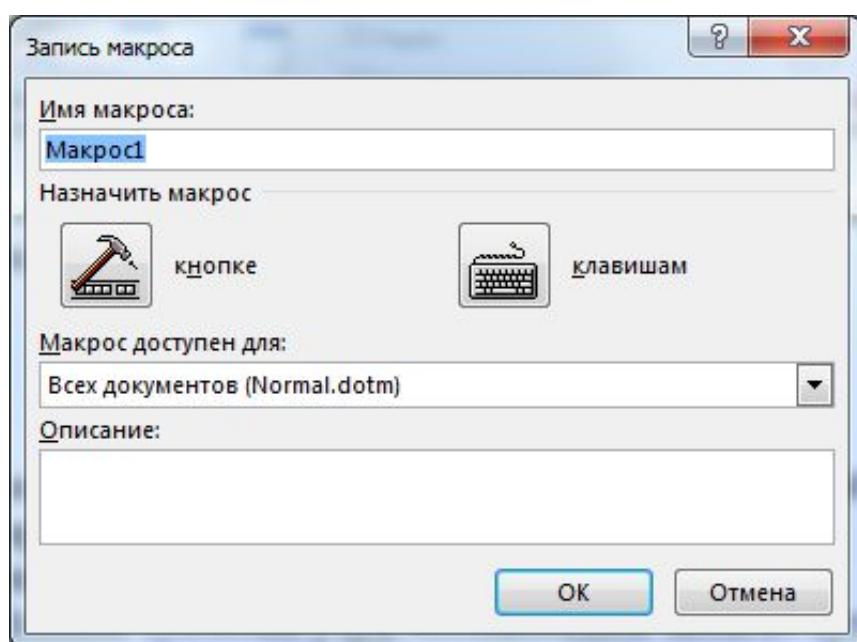
---

**9-топшириқ** Ҳужжат сахифасини “Альбомний” ҳолатта келтирадиган макрос тузинг. Бунда макрос, клавиатурада танланган клавишалар орқали амалга ошсин.

a) *Вид-Макросы- Запись макроса буйруқлар кетма- кетлигини танланг.*



- “Запись макроса” мулокот ойнасида «Имя макроса» майдонида янги макрос номини киритинг.



- Клавишам бўлимида тугмалар мажмуасини танлаб (масалан, Alt+Z) киритинг.
- Ҳужжатни “Альбомний” ҳолатта келтиринг.
- Макрос ёзишни тўхтатиш учун «**Остановить запись**» тугмасини босинг.

b) Юқоридаги топшириқни Клавишам бўлими ёрдамида эмас, балки *Кнопке (Панели)* бўлими орқали бажариб, бирор бир жараённинг макросини тузинг. Бунда тасмада (лентада) янги тугма яратилади.

---

---

---

---

---

---

---

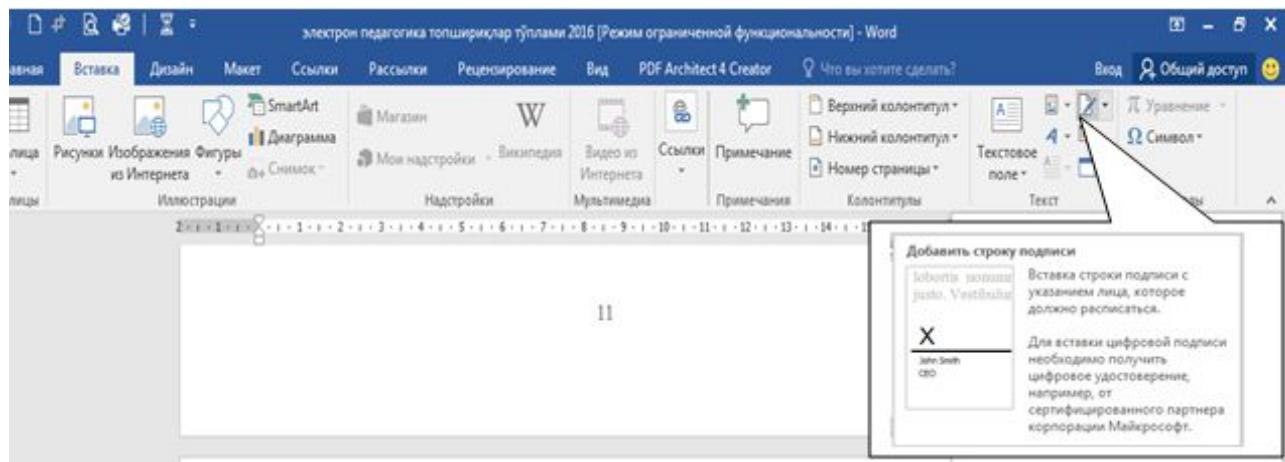
---

---

---

---

**10-топшириқ.** Ҳужжат яратинг ва уни тасдиқлаш ва ҳимоя қилиш учун рақамли имзодан фойдаланинг. Вставка панелида жойлашган *Добавить строку подписи* тугмасидан фойдаланинг.



Рақамли имзо сифатида сканер орқали компьютерга расм сифатида киритилган шахсий имзо қўлланилиши мумкин. Шу билан бирга ташкилот мухри расмидан ҳам фойдаланиш мумкин. Ёки умуман ҳужжатга кўринмас имзо қўйиш мумкин. Ҳар қандай ҳолатда ҳам рақамли имзо қўлланилган электрон ҳужжатга ўзгартириш киритиш мумкин бўлмай қолади. Чунки ҳужжатга ўзгартириш киритиши мумкин бўлган тугмалар ноактив бўлиб қолади.

## **Назорат саволлари:**

1. Microsoft Word дастури қандай мақсадларда ишлатилади?
  2. Матнни форматлаш учун қандай тұгмалардан фойдаланилади?
  3. Матнни бир неча устунда жойлаштириш учун қандай йүл тутиш керак?
  4. «Сноска» (изох) қўйиш учун нима қилиш керак?
  5. Microsoft Word дастурида жадвалларни қандай усуллар билан чизиш мүмкін?
  6. Microsoft Word дастурида схемалар чизиш учун қайси ускуналар панелидан фойдаланилади?
  7. Microsoft Word дастурида диаграммалар қандай хосил қилинади?
  8. Расмда матн ёки матнда расм қандай жойлаштирилади?
  9. Microsoft Word дастурида макрос, мундарижа, ракамли имзодан фойдаланиш усулларини тушунтириңг.

## **2. MICROSOFT EXCEL - ЖАДВАЛ ПРОЦЕССОРИДА ИШЛАШГА ОИД ТОПШИРИҚЛАР**

### **Мақсад:**

- Электрон жадвал имкониятлари ва вазифалари билан танишиш;
- Жадвалли ма’лумотлар устида ишлашни ўрганиш;
- Математик формула ва функциялар билан ишлаш услублари билан танишиш;
- Ма’лумот ва натижаларни диаграммалар кўринишида ифодалашни ўрганиш;
- Жадвал маълумотларини саралаш ва фильтрлаш услубларини ўрганиш;
- Оралиқ натижалар олишни ўрганиш;
- MS Excel дастурининг маҳсус имкониятларидан фойдаланишини ўрганиш.

### **1-топшириқ**

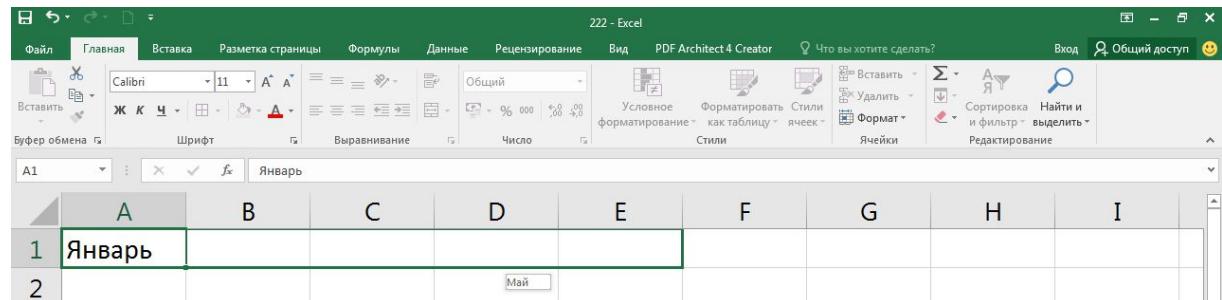
MS Excel электрон жадвалининг В ва С устунларида ихтиёрий бир нечта сонларни киритиб, Автосумма функцияси ёрдамида уларнинг вертикал хамда горизонтал йўналишдаги йиғиндисини (ўртacha қийматини, катта ёки кичик қийматни) топинг. Масалан, A1:A5 ҳамда B1:B5 устунларда берилган сонларнинг йиғиндисини топиш жараёни:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	12	11	=СУММ(A1:B1)					
2	45	12		128				
3	74	54		105				
4	36	69		150				
5	65	85		463				
6	232	231						

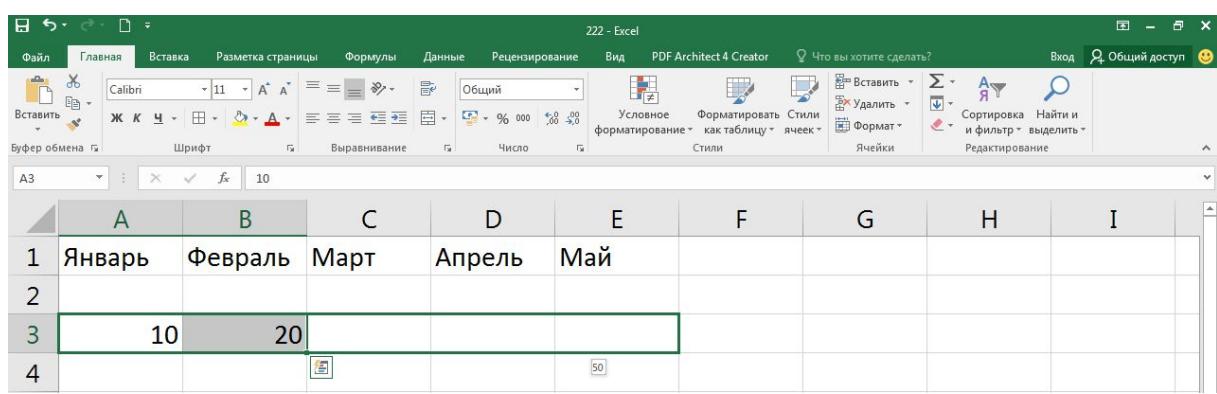
## 2-төпширик

MS Excel дастурининг мантиқий кетма-кетликни хосил қилиш имкониятини ўрганинг.

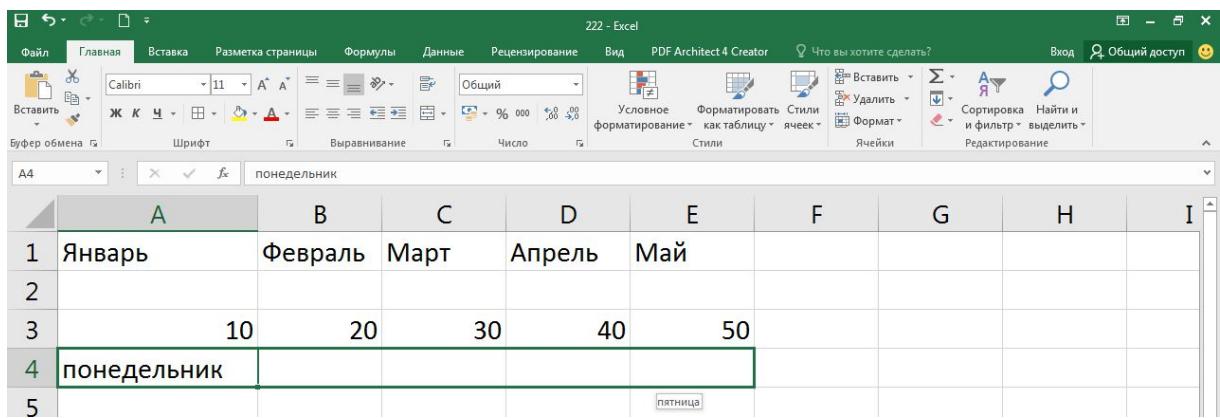
1-мисол:



1	Январь							
2					Май			



1	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май			
2								
3	10		20			50		
4								



1	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май			
2								
3	10		20		30	40	50	
4	понедельник					пятница		
5								

---

---

---

---

---

---

### 3 -топширик

Берилган жадвал маълумотлари асосида корхона ходимларининг маош миқдорини ҳисобланг. (жадвалдаги рақамлар шартли олинган.) Актив катакка киритилган формуладан нусха кўчиришни ўрганинг.

а) Ушланмани ҳисоблаш:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3		<b>Ходимнинг исм шарифи</b>	<b>Мехнат ҳақи</b>	<b>Ушланма,5%</b>	<b>Моддий ёрдам</b>	<b>Бериладиган маош миқдори</b>
4		Азизов О.М.	2500000	=C4*5%		
5		Собирова Д.А.	1800000		500000	
6		Муродова М.Ж.	1500000		500000	
7		Ҳамидов И.Б.	2100000			
8		Мажидова Н.Т.	1700000			
9		Собиров Ш.И.	2100000			
10		Ҳамдамова С.М.	1800000		500000	
11		Шарипова Г.Ж.	1800000			

в) Маошни ҳисоблаш:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4	<b>Ходимнинг исм шарифи</b>	<b>Мехнат ҳақи</b>	<b>Ушланма,5%</b>	<b>Моддий ёрдам</b>	<b>Бериладиган маош миқдори</b>	
5	Азизов О.М.	2500000	125000		=C4-D4+E4	
6	Собирова Д.А.	1800000		500000		
7	Муродова М.Ж.	1500000		500000		
8	Ҳамидов И.Б.	2100000				
9	Мажидова Н.Т.	1700000				
10	Собиров Ш.И.	2100000				
11	Ҳамдамова С.М.	1800000		500000		
12	Шарипова Г.Ж.	1800000				

с) Натижаларни ҳосил қилиш учун формуладан нусха кўчириш усулидан фойдаланамиз:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4	<b>Ходимнинг исм шарифи</b>	<b>Мехнат ҳақи</b>	<b>Ушланма,5%</b>	<b>Моддий ёрдам</b>	<b>Бериладиган маош миқдори</b>		
5	Азизов О.М.	2500000	125000		2375000		
6	Собирова Д.А.	1800000	90000	500000	2210000		
7	Муродова М.Ж.	1500000	75000	500000	1925000		
8	Ҳамидов И.Б.	2100000	105000		1995000		
9	Мажидова Н.Т.	1700000	85000		1615000		
10	Собиров Ш.И.	2100000	105000		1995000		
11	Ҳамдамова С.М.	1800000	90000	500000	2210000		
12	Шарипова Г.Ж.	1800000	90000				

д) Главная менюсининг Условное форматирование бўлимидан фойдаланиб, жадвал маълумотларини график ифодалашни ўрганинг:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3	Ходимнинг исм шарифи	Мехнат ҳақи	Ушланма,5%	Моддий ёрдам	Бериладиган маош миқдори		
4	Азизов О.М.	↑ 2500000	↓ 125000		↑ 2375000		
5	Собирова Д.А.	↗ 1800000	↓ 90000	↓ 500000	↑ 2210000		
6	Муродова М.Ж.	↗ 1500000	↓ 75000	↓ 500000	↗ 1925000		
7	Ҳамидов И.Б.	↑ 2100000	↓ 105000		↗ 1995000		
8	Мажидова Н.Т.	↗ 1700000	↓ 85000		↗ 1615000		
9	Собиров Ш.И.	↑ 2100000	↓ 105000		↗ 1995000		
10	Ҳамдамова С.М.	↗ 1800000	↓ 90000	↓ 500000	↑ 2210000		
11	Шарипова Г.Ж.	↗ 1800000	↓ 90000		↗ 1710000		

#### 4-топшириқ

Функция мастери (Мастер функций) ёрдамида берилган сонларнинг илдизи (куби, синуси...) ни топинг, араб рақамидаги сонларнинг рим рақамларидағи ифодасини хосил қилинг. Топшириқни бажарганда катакларда берилгандардан хамда амаллардан нусха олиш усулидан фойдаланинг.

Масалан сонлар илдизини аниқлаш:

The screenshot shows two Excel windows. The top window displays a spreadsheet with columns A through J and rows 1 through 19. Cell C2 contains the value 49, and cell C3 contains the formula =КОРЕНЬ(С2). The formula bar also shows =КОРЕНЬ(С2). The bottom window is the 'Insert Function' dialog box, which has a red circle highlighting the 'fx' button in the toolbar. The dialog box title is 'Вставка функции' (Insert Function). In the search field, it says 'Введите краткое описание действия, которое нужно выполнить, и нажмите кнопку "Найти"' (Enter a brief description of the action you want to perform and click the 'Find' button). The category is set to 'Математические' (Mathematical). The function list shows several options: ГРАДУСЫ, ДВФАКТР, ДЕС, ЗНАК, КОРЕНЬ, КОРЕНЬПЛ, МЕДИН. The 'КОРЕНЬ' option is selected and highlighted with a blue selection bar. Below it, the description reads 'КОРЕНЬ(число)' (SQRT(number)) and 'Возвращает значение квадратного корня.' (Returns the square root). At the bottom right of the dialog box are 'OK' and 'Отмена' (Cancel) buttons. The bottom-left window shows the completed formula =КОРЕНЬ(С2) in cell C3, and the calculated result 7 is displayed in the formula bar.

Excel screenshot showing a formula bar with =КОРЕНЬ(C2) and a spreadsheet with data in rows A-H.

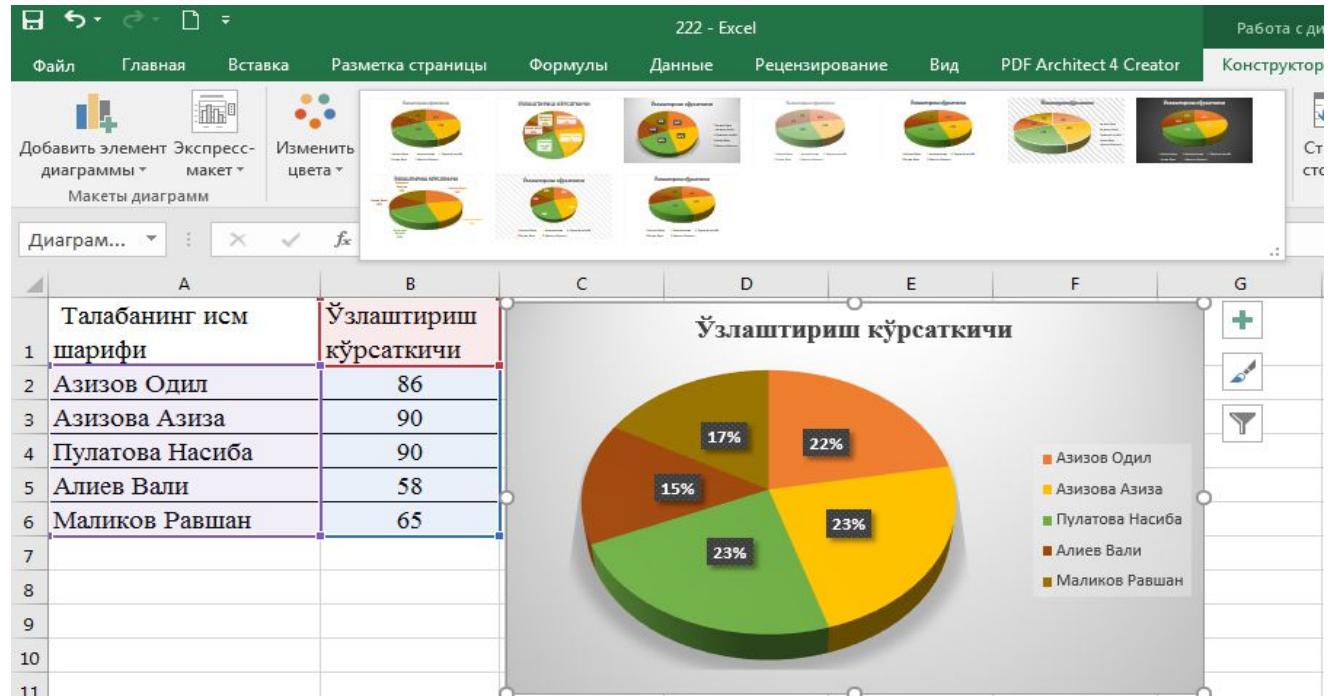
B	C	D	E	F	G	H
Сон	49	25	36	46	78	100
Соннинг иldизи	7					

Excel screenshot showing a formula bar and a spreadsheet with data in rows A-H.

B	C	D	E	F	G	H
Сон	49	25	36	46	78	100
Соннинг иldизи	7	5	6	6,78233	8,831761	10

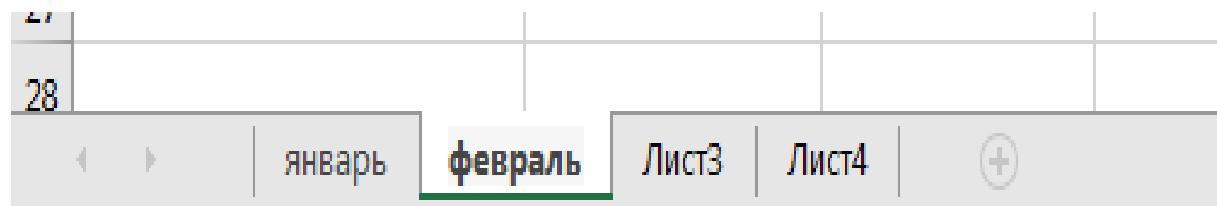
## 5-топшириқ

Информатика фанидан талабалар ўзлаштиришини ифодаловчи доиравий диаграмма түзинг.



## 6-топшириқ

MS Excel ишчи китоби сахифаларининг номини ўзгартериш, олиб ташлаш, янги сахифа кўшиш ва сахифалардан нусха кўчириш хамда жойини ўзгартериш амалларини бажаринг.



---



---



---



---

**7-топширик.** Берилган маълумотларга асосан фирманинг йиллик ишлаб чиқариш ва йиллик даромад натижаларини хисобланг.

*“Шарқ” фирмаси бўйича товарлар ишлаб чиқарии таҳлили*

Ишлаб чиқари л ган товар	Нархи , сўм	Ойлик ишлаб чиқариш			Йиллик ишлаб чиқариш			Йиллик даромад		
		2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Кўйлак	66000	24	26	32						
Юбка	30000	52	53	63						
Шим	45000	63	64	75						
Кофта	40000	21 0	184	220						
Жами										

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**8-топширик.** Турфирмада сотилмаган, муддати ўтиб кетаётган путевкалар хақидаги маълумотларни киритинг.

1. Фирма қўрадиган зарарни хисобланг.

				Сотилмаган путевкалар сони	Путевка нархи	Жами зарар
2	Давлат	Саёхат тури	Транспорт тури			
3	Италия	дам олиш	авиа	16	320	=D3*E3
4	Италия	дам олиш	поезд	22	240	
5	Италия	даволаниш	авиа	10	330	
6	Италия	даволаниш	поезд	8	250	
7	Италия	Экскурсия	авиа	2	240	
8	Италия	Экскурсия	поезд	11	160	
9	Франция	дам олиш	авиа	8	670	
10	Франция	дам олиш	поезд	15	550	
11	Франция	Экскурсия	авиа	21	320	
12	Франция	Экскурсия	поезд	25	240	
13	Малайзия	даволаниш	авиа	16	330	
14	Малайзия	даволаниш	поезд	19	250	
15	Малайзия	дам олиш	авиа	8	240	
16	Малайзия	дам олиш	поезд	15	160	
17	Малайзия	даволаниш	авиа	11	670	
18	Малайзия	даволаниш	поезд	5	550	
19	Англия	Экскурсия	авиа	3	320	
20	Англия	Экскурсия	поезд	12	240	
21	Англия	даволаниш	авиа	18	330	
22	Англия	даволаниш	поезд	13	250	

2. Транспорт тури устуны бүйича фильтрлашни амалга ошириңг. Жадвалда фақат *авиа* транспорт турига оид маълумотлар қоссин.

Давлат	Саёхат тури	Транспорт тури	Сотилмаган путевкалар сони	Путевка нархи	Жами зарар
Италия	дам олиш	авиа	16	320	5120
Италия	даволаниш	авиа	10	330	3300
Италия	Экскурсия	авиа	2	240	480
Франция	дам олиш	авиа	8	670	5360
1 Франция	Экскурсия	авиа	21	320	6720
3 Малайзия	даволаниш	авиа	16	330	5280
5 Малайзия	дам олиш	авиа	8	240	1920
7 Малайзия	даволаниш	авиа	11	670	7370
9 Англия	Экскурсия	авиа	3	320	960
1 Англия	даволаниш	авиа	18	330	5940

3. Путевка нархига оид мураккаб фильтрни амалга оширинг. Бунда, масалан 100-300 пул бирлиги оралиғидаги маълумотлар қолсин.

			Транспорт	Сотилмаган путевкалар	Путевка нархи	Жами зарар	
2	Давлат	Саёхат тури	тури	сони	нархи	зарар	
3	Италия	дам олиш	авиа	16	320	5120	
4	Италия	дам олиш	поезд	22	240		
5	Италия	даволаниш	авиа	10	330		
6	Италия	даволаниш	поезд	8	250		
7	Италия	Экскурсия	авиа	2	240		
8	Италия	Экскурсия	поезд	11	160		
9	Франция	дам олиш	авиа	8	670		
10	Франция	дам олиш	поезд	15	550		
11	Франция	Экскурсия	авиа	21	320		
12	Франция	Экскурсия	поезд	25	240		
13	Малайзия	даволаниш	авиа	16	330		
14	Малайзия	даволаниш	поезд	19	250		
15	Малайзия	дам олиш	авиа	8	240		
16	Малайзия	дам олиш	поезд	15	160	2400	
17	Малайзия	даволаниш	авиа	11	670	7370	
18	Малайзия	даволаниш	поезд	5	550	2750	
19	Англия	Экскурсия	авиа	3	320	960	
20	Англия	Экскурсия	поезд	12	240	2880	
21	Англия	даволаниш	авиа	18	330	5940	
22	Англия	даволаниш	поезд	13	250	3250	

Натижа күйидагича:

			Транспорт	Сотилмаган путевкалар	Путевка нархи	Жами зарар	
2	Давлат	Саёхат тури	тури	сони	нархи	зарар	
4	Италия	дам олиш	поезд	22	240	5280	
6	Италия	даволаниш	поезд	8	250	2000	
7	Италия	Экскурсия	авиа	2	240	480	
8	Италия	Экскурсия	поезд	11	160	1760	
12	Франция	Экскурсия	поезд	25	240	6000	
14	Малайзия	даволаниш	поезд	19	250	4750	
15	Малайзия	дам олиш	авиа	8	240	1920	
16	Малайзия	дам олиш	поезд	15	160	2400	
20	Англия	Экскурсия	поезд	12	240	2880	
22	Англия	даволаниш	поезд	13	250	3250	
24							
25							

Натижа

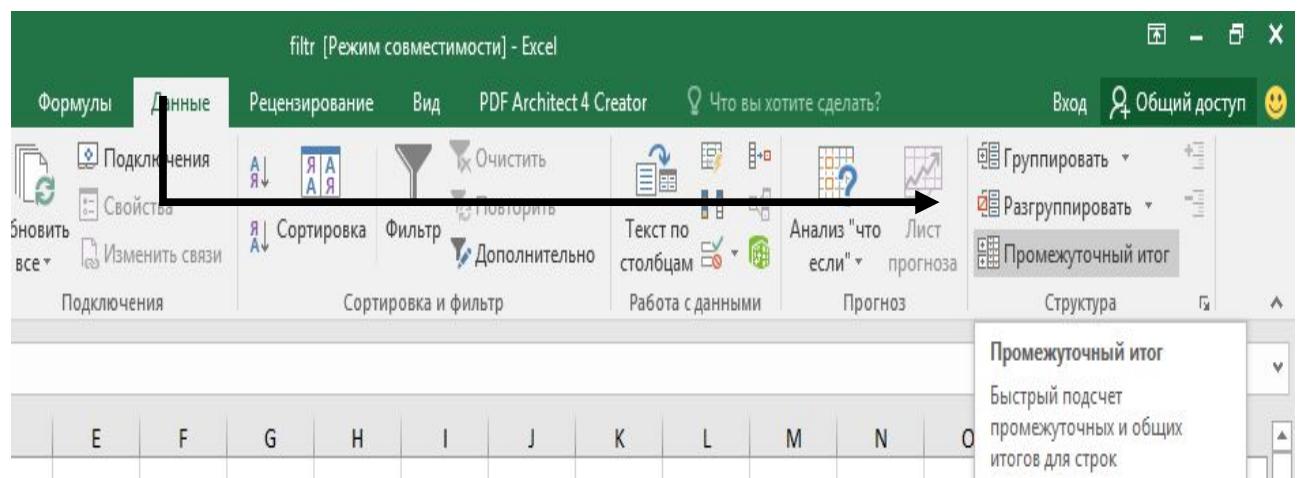
4. **Условное форматирование** бўлимидан фойдаланиб, катаклардаги маълумотларни қийматлари бўйича график элементлар билан ифодаланг:

			Транспорт тури	Сотилмаган путевкалар сони	Путевка нархи	Жами зарар
2	Давлат	Саёхат тури	Транспорт тури	Сотилмаган путевкалар сони	Путевка нархи	Жами зарар
3	Италия	дам олиш	авиа	16 ↗	320 ↗	5120 ↗
4	Италия	дам олиш	поезд	22 ↑	240 ↓	5280 ↗
5	Италия	даволаниш	авиа	10 ↘	330 ↗	3300 ↗
6	Италия	даволаниш	поезд	8 ↘	250 ↓	2000 ↓
7	Италия	Экскурсия	авиа	2 ↓	240 ↓	480 ↓
8	Италия	Экскурсия	поезд	11 ↗	160 ↓	1760 ↓
9	Франция	дам олиш	авиа	8 ↗	670 ↗	5360 ↗
10	Франция	дам олиш	поезд	15 ↑	550 ↑	8250 ↑
11	Франция	Экскурсия	авиа	21 ↗	320 ↑	6720 ↑
12	Франция	Экскурсия	поезд	25 ↓	240 ↗	6000 ↗
13	Малайзия	даволаниш	авиа	16 ↗	330 ↗	5280 ↗
14	Малайзия	даволаниш	поезд	19 ↓	250 ↗	4750 ↗
15	Малайзия	дам олиш	авиа	8 ↓	240 ↓	1920 ↓
16	Малайзия	дам олиш	поезд	15 ↓	160 ↓	2400 ↓
17	Малайзия	даволаниш	авиа	11 ↑	670 ↑	7370 ↑
18	Малайзия	даволаниш	поезд	5 ↑	550 ↗	2750 ↗
19	Англия	Экскурсия	авиа	3 ↘	320 ↓	960 ↓
20	Англия	Экскурсия	поезд	12 ↓	240 ↗	2880 ↗
21	Англия	даволаниш	авиа	18 ↗	330 ↗	5940 ↗
22	Англия	даволаниш	поезд	13 ↓	250 ↗	3250 ↗
23						

**9-топширик.** Турфирмада сотилмаган путевкалар ҳақидағи маълумотлар жадвали асосида оралиқ натижалар олишни ўрганинг.

Масалан, сотилмай қолган путевкаларнинг умумий миқдори давлатлар кесимида нар бир давлат учун алохидан умумлаштириб, аниқлансан. (Сиз қандай йўл тутган бўлур эдингиз?)

Бу муаммони ҳал қилишда оралиқ натижалар олиш - *Промежуточный итог* функциясига мурожаат қиласиз.



*Промежуточные итоги* ойнасида керакли бўлимлар танланади:

filtr [Режим совместимости] - Excel

The screenshot shows an Excel spreadsheet with data in columns A through F. The columns are labeled: A (Country), B (Type of travel), C (Transport type), D (Сотилмаган путевкалар сони - Subtotal), E (Путевка нархи - Subtotal), and F (Жами зарар - Total). The data includes rows for various countries like Italy, France, Malaysia, and England, with subtotals for each country.

**Итоги (Subtotals) Dialog Box:**

- При каждом изменении в:** Давлат (Country)
- Операция:** Сумма (Sum)
- Добавить итоги по:**
  - Давлат
  - Саёхат тури
  - Транспор т тури
  - Сотилмаган путевкалар сони** (Selected)
  - Путевка нархи
  - Жами зарар
- Заменить текущие итоги** (Replace current subtotals)
- Конец страницы между группами** (End of page between groups)
- Итоги под данными** (Subtotals below data)

Buttons at the bottom: Убрать все (Delete all), OK, Отмена (Cancel).

Натижә:

The table now includes subtotal rows for each country group. The subtotal rows are labeled: Италия Итог (Italy Subtotal), Франция Итог (France Subtotal), Малайзия Итог (Malaysia Subtotal), Англия Итог (England Subtotal), and Общий итог (Total Subtotal). The data rows are numbered from 2 to 28.

A	B	C	D	E	F	
1						
2	Давлат	Саёхат тури	Транспор т тури	Сотилмаган путевкалар сони	Путевка нархи	Жами зарар
3	Италия	дам олиш	авиа	16	320	5120
4	Италия	дам олиш	поезд	22	240	5280
5	Италия	даволаниш	авиа	10	330	3300
6	Италия	даволаниш	поезд	8	250	2000
7	Италия	Экскурсия	авиа	2	240	480
8	Италия	Экскурсия	поезд	11	160	1760
9	Франция	дам олиш	авиа	8	670	5360
10	Франция	дам олиш	поезд	15	550	8250
11	Франция	Экскурсия	авиа	21	320	6720
12	Франция	Экскурсия	поезд	25	240	6000
13	Малайзия	даволаниш	авиа	16	330	5280
14	Малайзия	даволаниш	поезд	19	250	4750
15	Малайзия	дам олиш	авиа	8	240	1920
16	Малайзия	дам олиш	поезд	15	160	2400
17	Малайзия	даволаниш	авиа	11	670	7370
18	Малайзия	даволаниш	поезд	5	550	2750
19	Англия	Экскурсия	авиа	3	320	960
20	Англия	Экскурсия	поезд	12	240	2880
21	Англия	даволаниш	авиа	18	330	5940
22	Англия	даволаниш	поезд	13	250	3250
23						
24						
25						
26						
27						
28						

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

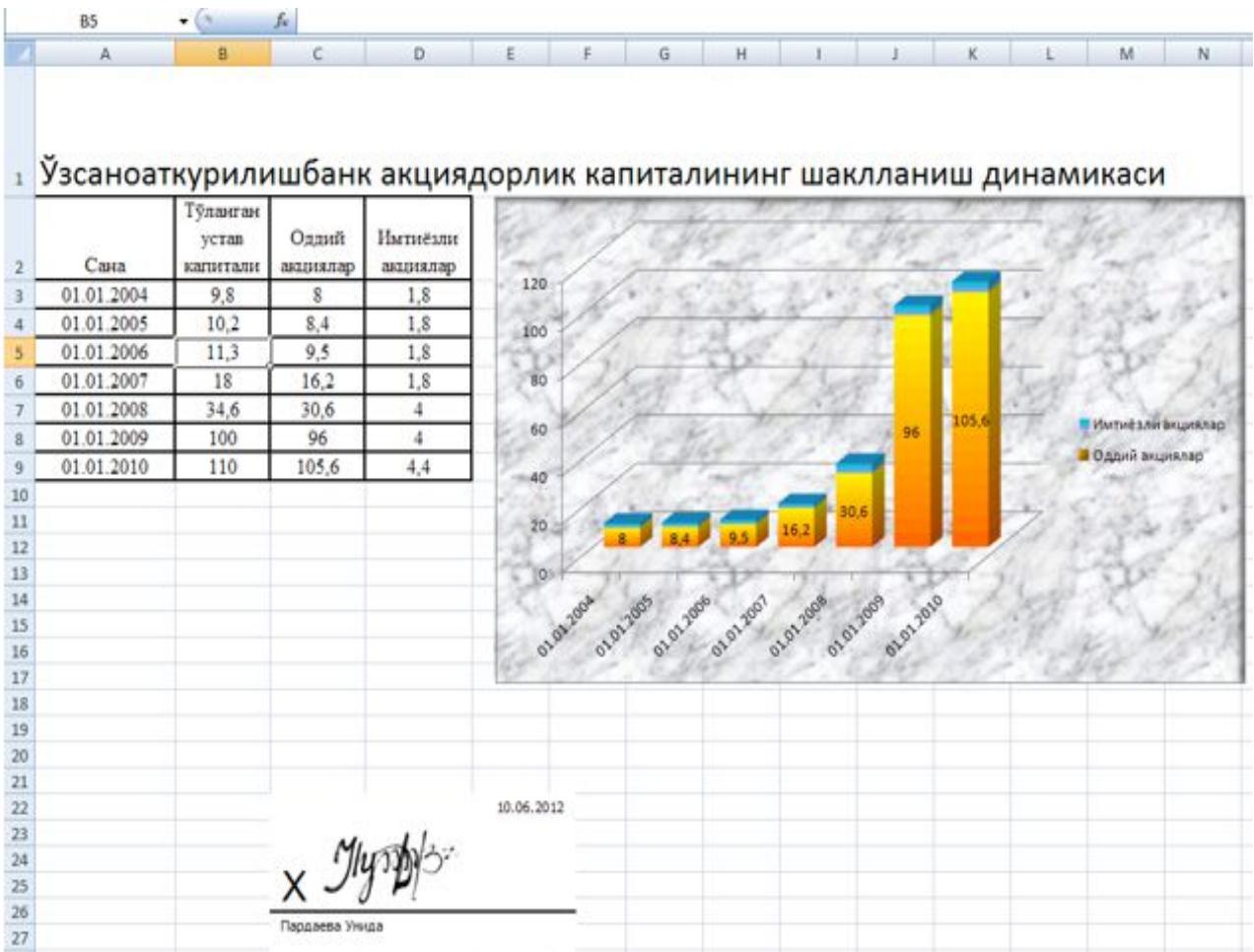
---

---

**10-топширик.** Банк фаолияти ҳақидаги маълумотларни электрон жадвалга киритиб, маълумотлар диаграммасини ҳосил қилинг ва ҳужжатни рақамли имзо ёрдамида тасдиқланг.

**Ўзсаноатқурилишбанк акциядорлик капиталининг шаклланиш динамикаси**

Сана	Тўланган устав капитали	Оддий акциялар	Имтиёзли акциялар
<b>01.0.1.2004</b>	<b>9.8</b>	<b>8</b>	<b>1.8</b>
<b>01.0.1.2005</b>	<b>10.2</b>	<b>8.4</b>	<b>1.8</b>
<b>01.0.1.2006</b>	<b>11.3</b>	<b>9.5</b>	<b>1.8</b>
<b>01.0.1.2007</b>	<b>18</b>	<b>16.2</b>	<b>1.8</b>
<b>01.0.1.2008</b>	<b>34.6</b>	<b>30.6</b>	<b>4</b>
<b>01.0.1.2009</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4</b>
<b>01.0.1.2010</b>	<b>110</b>	<b>105.6</b>	<b>4.4</b>

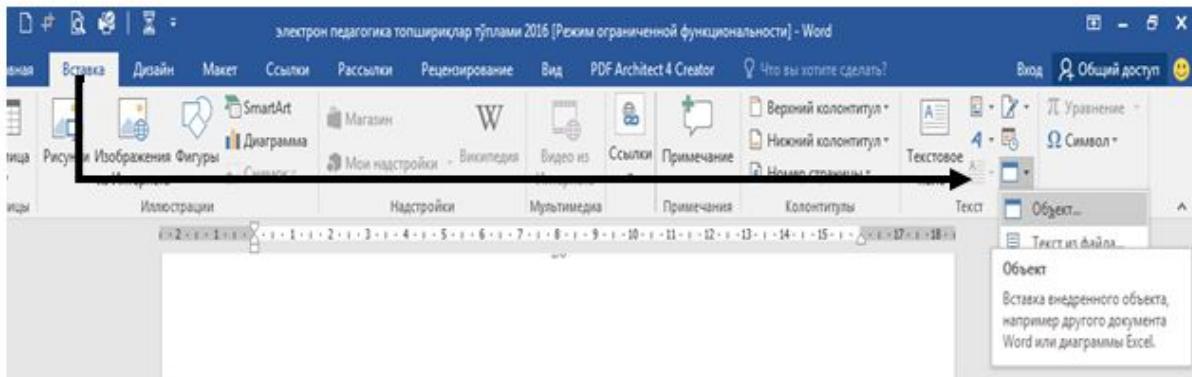


11-топшириқ. MS Excel дастурида яратилған жадвал маълумотларини MS Word дастури ҳужжатига экспорт қилинг. Электрон жадвал билан MS Word ҳужжати орасида алоқа ўрнатингки, кейинчалик MS Excel жадвалидаги ўзгаришлар автоматик равишда ҳужжатда ўзгарсин.

1. MS Excel дастурида масалан банк фаолиятига оид кўрсаткичларни шакллантирамиз ва файлни *Банк* деб номлаб хотирада сақлаймиз.

4	Банки фаолиятининг асосий иқтисодий кўрсаткичлари			
5	Кўрсаткичлар номи	01.01.2015 й.	01.02.2015 й.	01.03.2015 й.
6	Банкнинг жами капитали	16 154	22 803	20 856
7	Устав капитали	2 646	8 484	8 543
8	Банк активлари суммаси, жами	127 078	230 698	247 984
9	Жами кредит қўйилмалари	39 429	103 021	118 220
10	Ипотека кредитлари	9 349	1 381	13 524
11	Истеъмол кредитлари	20 795	1 052	32 788
12	Микрокредитлар	13 935	749	18 576
13	Револьвер кредитлари	1 206	191	699
14	Инвестиция ва қимматли қоғозлар портфели	2 748	2 250	208

2. MS Word дастури ҳужжатида банк фаолияти ҳақидаги ҳисоботни шакллантириш ва юқоридаги жадвал маълумотларини ҳужжатда жойлаштириш талаб қилинсин. Вставка-объект функциялари орқали электрон жадвал билан ҳужжат орасида алоқа ўрнатамиш:



## **Назорат саволлари**

1. MS Excel дастури қандай мақсадларда ишлатилади?
  2. MS Excel дастурини ишга тушириш ва ундан чиқиш қандай амалга оширилади?
  3. Электрон жадвалнинг устуни эни ва сатрининг баландлиги қандай ўзгартирилади?
  4. MS Excel электрон жадвалига қайси турдаги ма’лумотлар киритилади ва улар қандай фарқланади?
  5. Актив катакка формула қандай киритилади ва ундан қандай нусха олинади?
  6. Ма’лумотларни саралаш ва фильтрлаш қандай амалга оширилади?
  7. Диаграммалар қандай хосил қилинади?
  8. Диаграмма типи қандай ўзгартирилади?
  9. Оралиқ натижалар олиш қандай амалга оширилади?

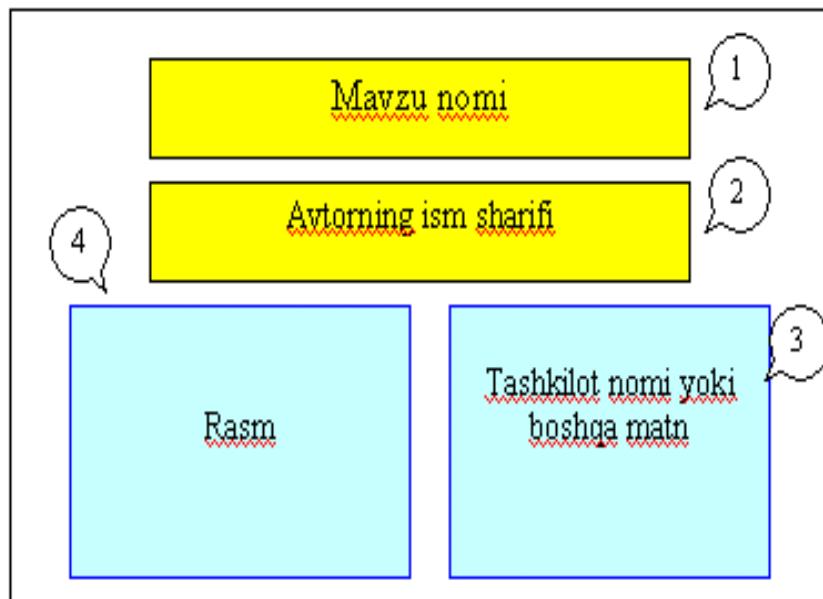
### **3.MICROSOFT POWER POINT ВА ISPRING SUITE ДАСТУРЛАРИДА ИШЛАШГА ОИД ТОПШИРИҚЛАР**

#### **Мақсад:**

- MS Power Point дастури имкониятлари ва вазифалари билан танишиш;
- MS Power Point дастури ишчи столи тузилишини ўрганиш;
- Бўш презентация хосил қилиш ва мавзуга мос слайд шаблонини танлай олишни ўрганиш ;
- Слайдда матнни, расмларни ва об'ектларни жойлаштиришни ўрганиш;
- Слайдда анимацияларни қўллай билишни шакллантириш;
- Макрослар тузиш ва улардан фойдаланишини ўрганиш ;
- Об'ектларни гурухларга бирлаштиришни амалга ошириш;
- Хосил қилинган презентацияни хотираға ёзиб қўйиш;
- MS Power Point дастурининг маҳсус имкониятларидан фойдаланишини ўрганиш.
- Ispring Suite дастури имкониятларидан фойдаланиш.

#### **1 -топшириқ**

a) Қуйидаги таркибга эга бўлган 1-слайдни яратинг.

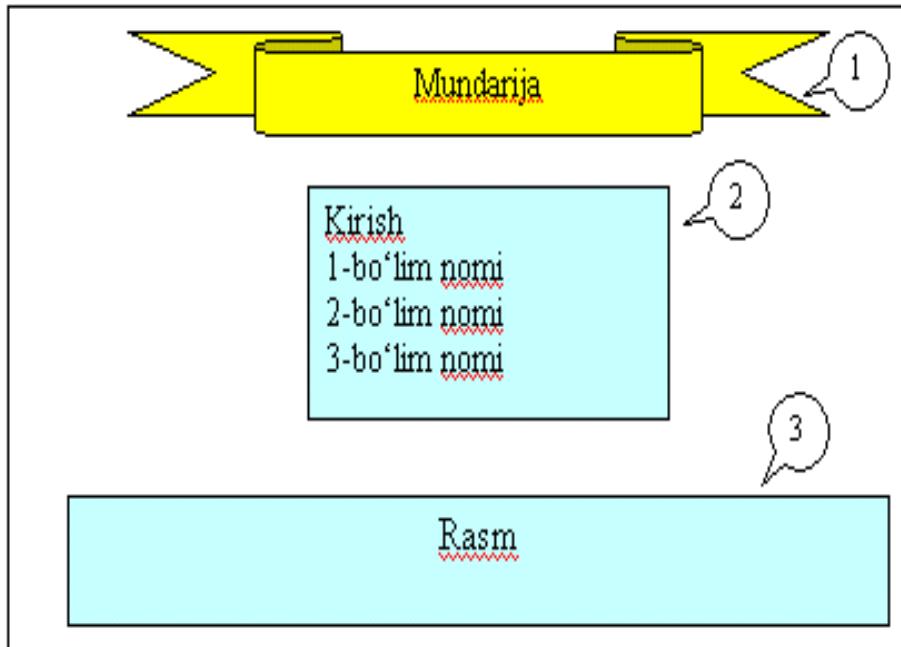


Бажариш тартиби:

- «Разметка слайда» бандидан слайдга мос шаблон танланг.
- 1-3 матнли Объектларни яратинг
- мавзуга мос расмни жойлаштиринг (4-Объект)

- Объектларга анимация эффектларини белгиланг.
- Слайдга, ўтиш эффектини белгиланг

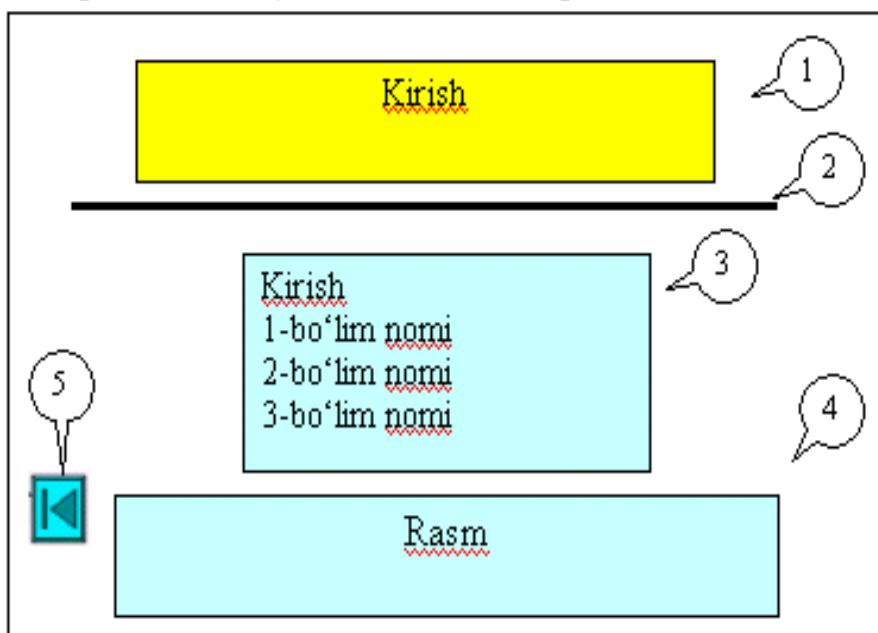
б) Қуидаги таркибга эга бўлган 2-слайдни яратинг.



Бажариш тартиби:

- Автофигурани яратинг (1-Объект)
- Рўйхат тузинг (2-Объект)
- Коллекциядан расм танлаб слайдда жойлаштиринг (3-Объект)
- Объектларга анимация эффектларини танланг.
- Слайдга ўтиш эффектини белгиланг

с) Қуидаги таркибга эга бўлган 3-слайдни яратинг.



Бажариш тартиби:

- 1,3 матнли объектларни яратинг.
- Чизиқ чизинг (2-объект)
- Коллекциядан расм танлаб слайдда жойлаштириңг (4-объект)
- 2-слайдга ўтиш учун слайдда «гиперссылка» ли график объектни жойлаштириңг (5-объект)
- Объектларга анимация эффектларини танланг.
- Слайдга, ўтиш эффектини белгиланг
- д) 1-3 бўлимларнинг қисқача мазмунини ифодаловчи 4,5,6-слайдларни яратинг
- Слайдда:
  - матнли объект
  - график объект
  - 2-слайдга ўтиш учун «гиперссылка» ли график объектни жойлаштириңг.

Объектларга анимация эффектларини танланг.

Слайдга, ўтиш эффектини белгиланг

е) 2-слайдда бўлимларга ўтиш учун «гиперссылка»ли график объектни жойлаштириңг.

ф) «Показ слайдов» режимини танланг.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

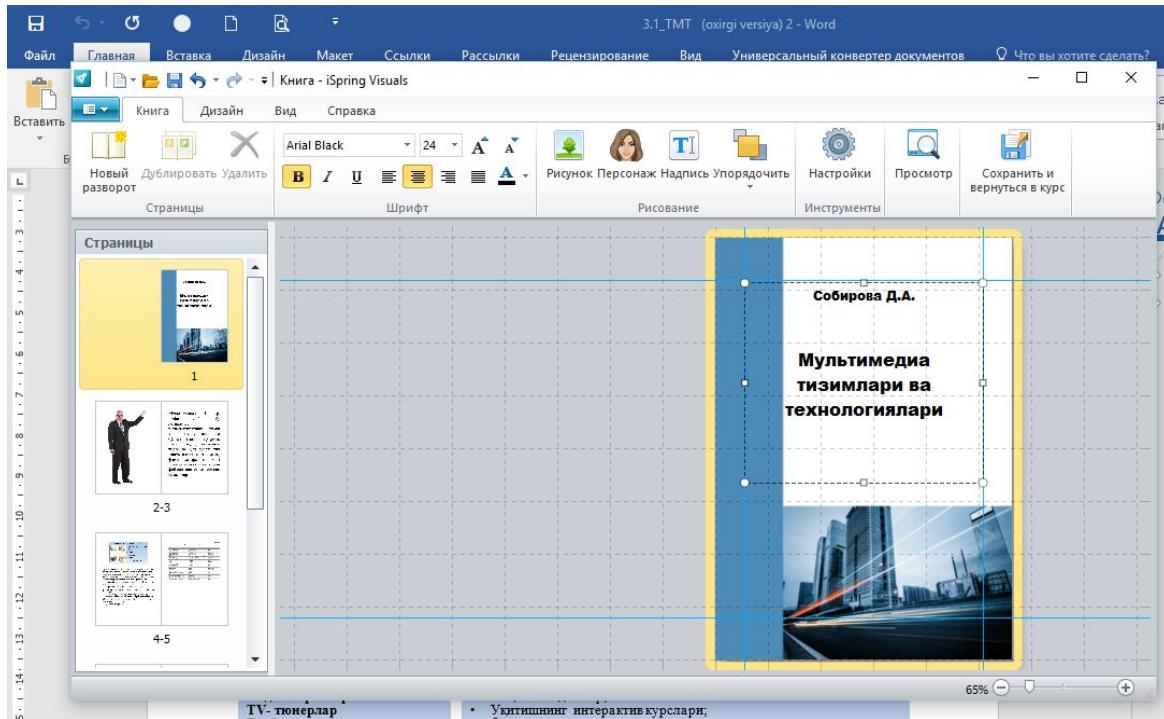
---

---

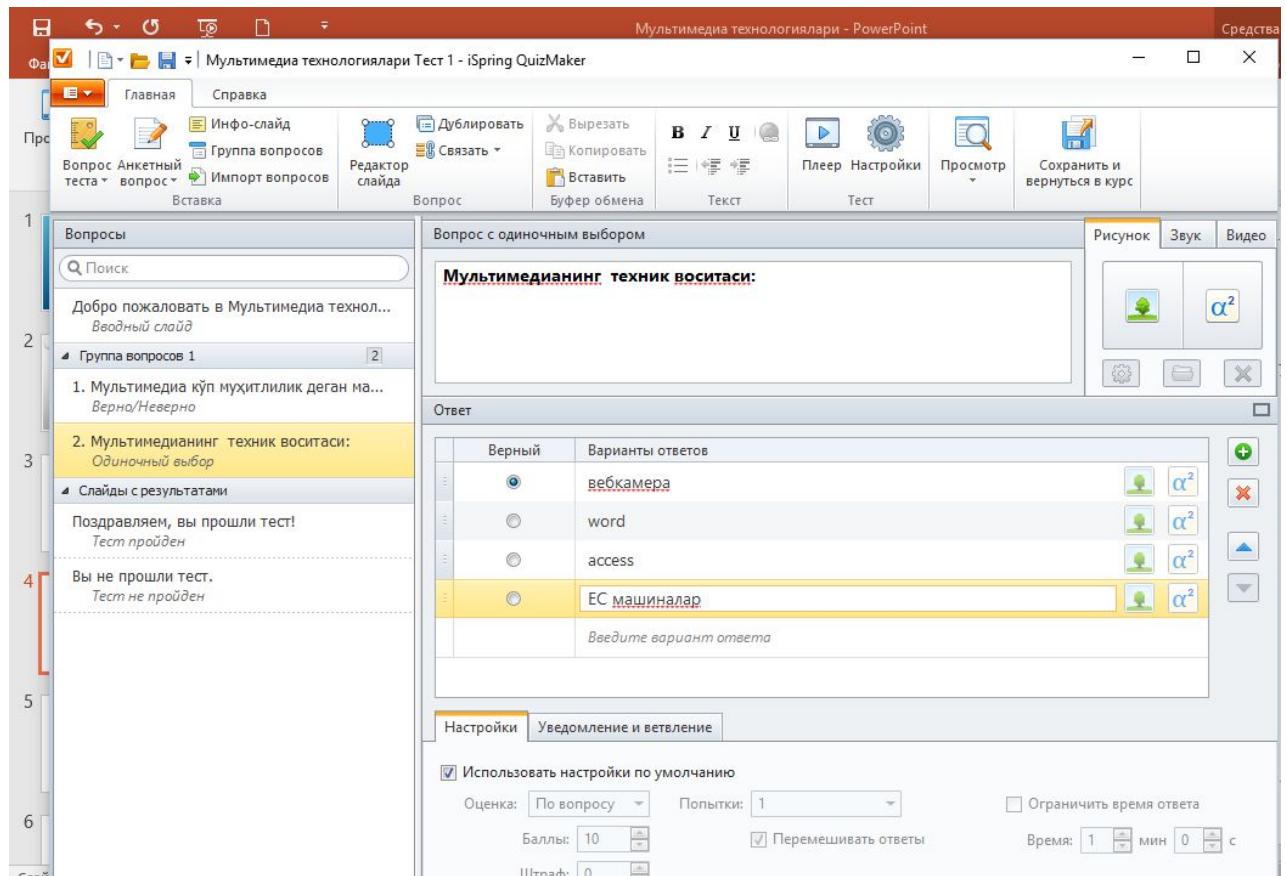
---

---

**2-төпширик.** iSpring Suite дастури ёрдамида уч ўлчовли китов яратинг.



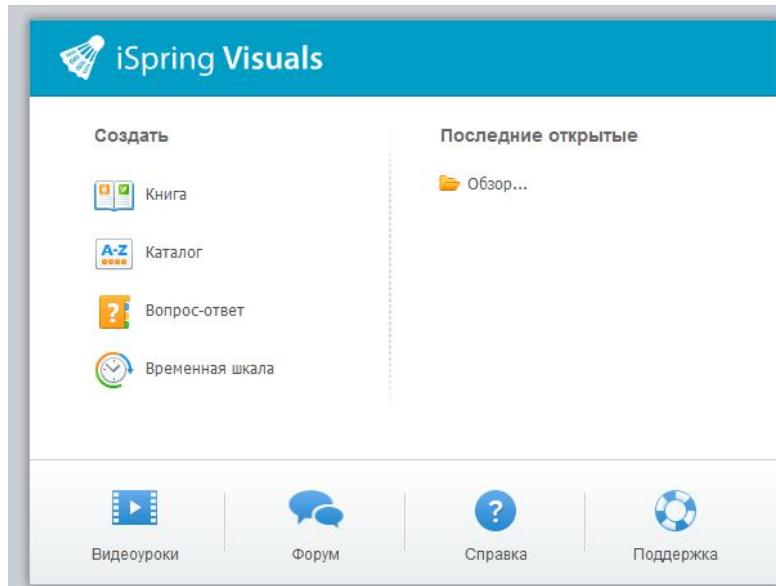
**3-тапширик.** iSpring QuizMaker дастури ёрдамида турли шаклдаги тестлар тузинг.



iSpring Suite дастури ёрдамида тасвирли тест саволларини яратинг.

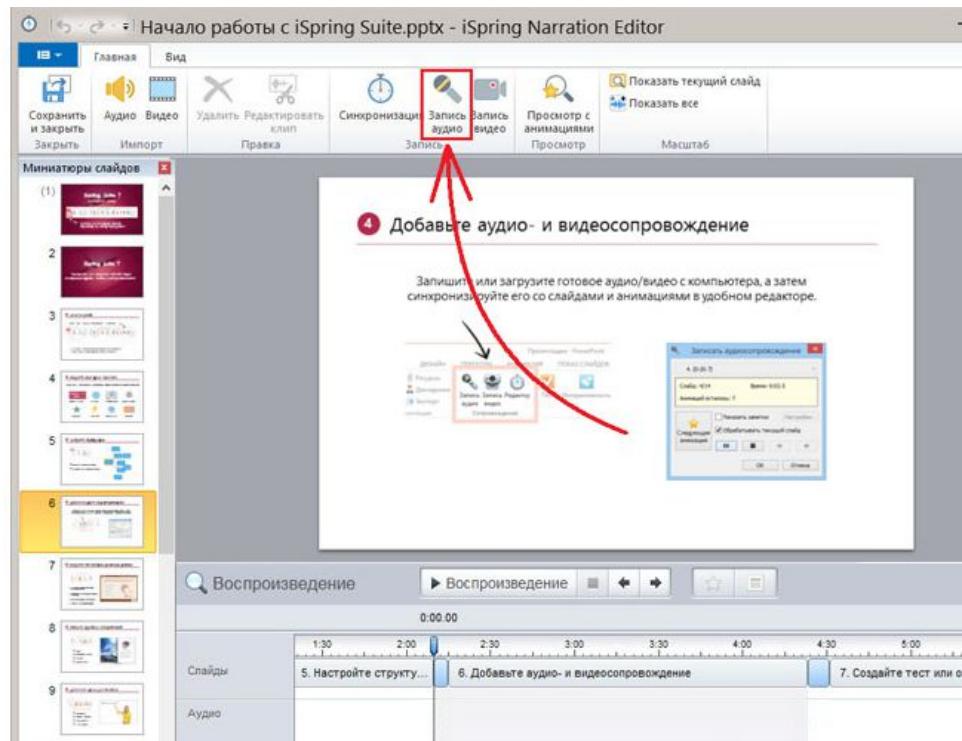
The screenshot shows the iSpring QuizMaker application window. The top menu bar includes 'Файл' (File), 'Вставка' (Insert), 'Буфер' (Clipboard), 'Главная' (Home), 'Справка' (Help), and 'Мультимедиа технологиялари Тест 1 - iSpring QuizMaker'. The ribbon tabs include 'Вопросы' (Questions), 'Вопрос' (Question), 'Текст' (Text), 'Тест' (Test), 'Плеер' (Player), 'Настройки' (Settings), 'Промт' (Prompt), and 'Сохранить и вернуться в курс' (Save and return to course). A sidebar on the left lists questions from a group named 'Группа вопросов 1' (Group of questions 1) with 11 items. Question 11 is highlighted with a yellow background and the text 'Активная область' (Active area). The main workspace displays a question titled 'Расидан мультимедиа воситасини топинг' (Find the correct answer to the following question about multimedia tools). Below it is an image labeled 'Изображение с областями' (Image with regions) showing various electronic devices: принтер (printer), сканер (scanner), плоттер (plotter), мышь (mouse), сичконча (chip), and вебкамера (webcam). To the right of the image are buttons for selecting an image, adding a region (with options for rectangle, oval, or polygon), and deleting a region. At the bottom, there are settings for the question, including a checked checkbox for 'Использовать настройки по умолчанию' (Use default settings), and fields for 'Оценка:' (Grade:), 'Попытки:' (Attempts:), 'Ограничить время ответа' (Limit response time), 'Время:' (Time:), 'Штраф:' (Penalty:), and 'Принимать частичные ответы' (Accept partial answers).

**4-топшириқ.** iSpring Suite дастурининг Интерактивность бўлими орқали Каталог, Савол-жавоб, Вақт шкаласи имкониятларидан фойдаланинг.

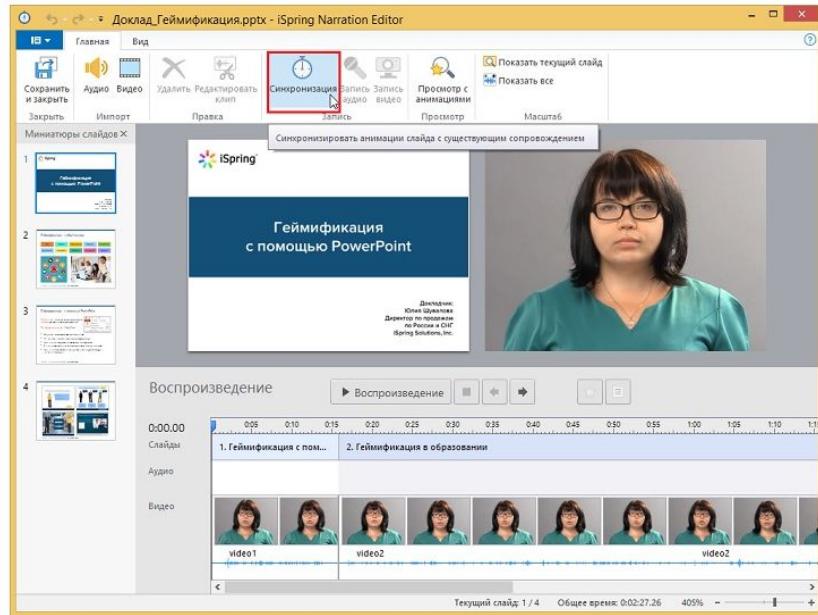


**5-топшириқ.** iSpring Suite дастури ёрдамида слайдга интернетда (YouTube, Web) маълумотлар, видеофайлларни олиб жойлаштиришни ўрганинг.

**6-тапширик.** iSpring Suite дастури ёрдамида слайдга овоз эфектини беринг.



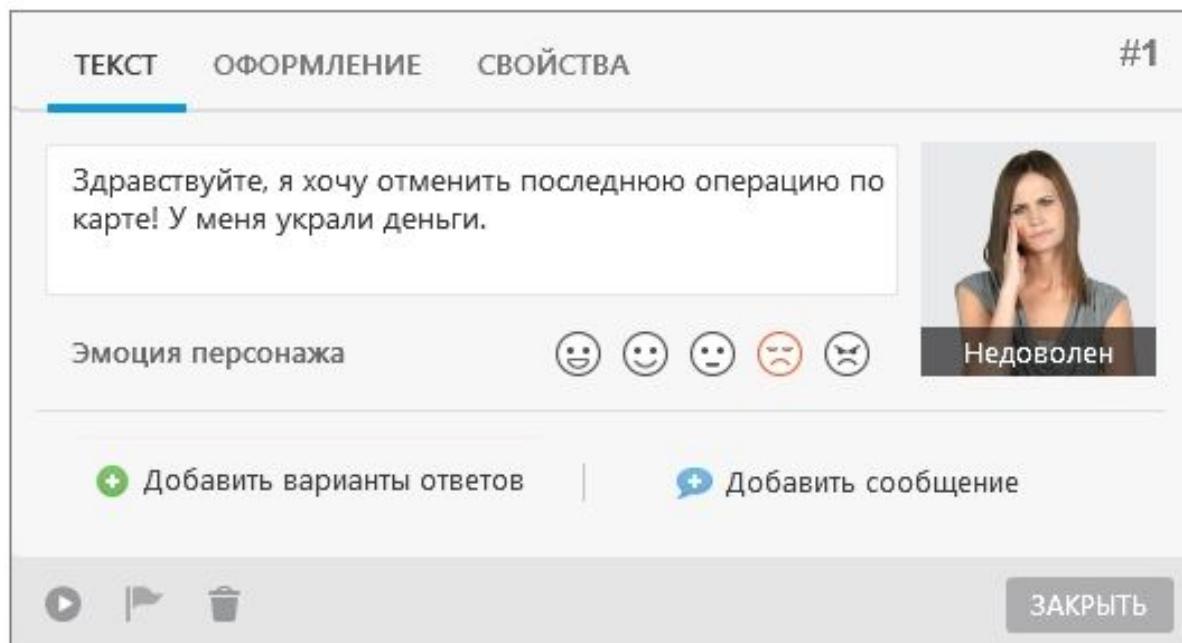
Відео ёзіб жойлаштиришни ўрганинг.



7-топширик. iSpring Suite дастури ёрдамида диалог яратинг.



Диалог учун персонаж танланг, унинг ҳолатини (эмоция) күрсатинг ва саволга жавобнинг турли вариантларидан фойдаланинг.



8-топшириқ. iSpring Suite дастури ёрдамида тақдимотни флеш-роликка айлантириング.



## **Назорат саволлари**

1. MS Power Point дастури ишчи столи қандай тузилган?
2. Бўш презентация хосил қилиш ва слайд шаблонини танлаш учун нима қилиш керак?
3. Анимация нима?
4. Слайдда расм ва Объектларни жойлаштириш қандай амалга оширилади?
5. MS Power Point дастурининг қандай маҳсус имкониятлари мавжуд?
6. 3D китоб қандай яратилади?
7. iSpring Suite дастури қандай имкониятларга эга?

## **4. ИНТЕРНЕТ ТАРМОГИДА ИШЛАШГА ОИД ТОПШИРИҚЛАР**

### **Мақсад:**

- Браузер дастурида ишлаш ва меню буйруқлари билан танишиб чиқиш.
- Қидирув тизимларидан фойдаланишни ўрганиш.
- Интернет тармоқлари орқали мулоқат тизимларида мулоқат ўрнатиш ва ундан фойдаланиш йўлларнини ўрганиш.
- Скайп, Мейл Агент, Google Talk, ICQ дастурлари ва улар орқали мулоқот ўрнатишни ўрганиш.
- Веб мухитида электрон хужжатлар яратиш. Google apps хизматларидан фойдаланишни ўрганиш.
- Bimm.uz сайтида ишлашни ўрганиш.

### **1-топшириқ. Интернетда қидирув тизимларидан фойдаланиш**

1. [www.google.uz](http://www.google.uz), [www.naytov.com](http://www.naytov.com) (**Ўзбекистонда жойлашган қидирув тизимлари**);
  2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) (**Россияда жойлашган қидирув тизимлари**);
  3. [www.aport.ru](http://www.aport.ru)
  4. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
  5. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) ва бошқа қидирув тизимларида ишлашни ўрганинг.
- 
- 
-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **2-топшириқ. Интернетда чатдан фойдаланишни ўрганинг.**

Чат - бу бир вақтнинг ўзида бир неча фойдаланувчининг Интернет орқали мулоқотидир. Бунда фойдаланувчилар одатда матн ёзишиш орқали янгиликлар билан алмашишади, ёки бирор мавзуни мухокама қилишади, ёки гаплашишади. Чат тизимида барча фойдаланувчилар ўзаро ёзув кўринишидаги хабарларни алмашиш орқали мулоқот қиласди.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **3-топшириқ. Скайп, Мейл Агент, Google Talk, ICQ дастурлари ва улар орқали мулоқот ўрнатишни ўрганинг.**

Скайп – бу Интернет орқали компьютерлараро сўзлашув алоқасини таъминлаб берувчи тизимдир. Скайп тизими Интернет орқали мобил ва уй телефонларига қўнғироқ қилиш пуллик хизматларини хам қўрсатади. Бундан ташқари скайп тизими ёрдамида чат сифатида матн хабарларини юбориш, видеоқўнғироқларни амалга ошириш ҳамда конференцалоқани ҳам амалга ошириш мумкин. Видео қўнғироқларни амалга оширишда веб камерадан фойдаланилади.



**4- топшириқ. Ziyonet таълим порталидан ахборот олиш.**

library.ziyonet.uz – электрон кутубхонадан электрон ресурслар олиш;  
sites.ziyonet.uz – фойдали сайплар базасидан турли сайтларга кириш;  
blogs.ziyonet.uz – веб-сайт яратиш хизмати ёрдамида шахсий веб сайт  
яратиш;  
ask.ziyonet.uz – савол-жавоблар хизмати;



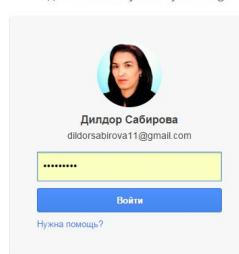
**5- топширик. Веб мұхитида электрон хүжжатлар яратинг.**

## 1. Google да ўз аккаунтингизни яратинг.



Один аккаунт. Весь мир Google!

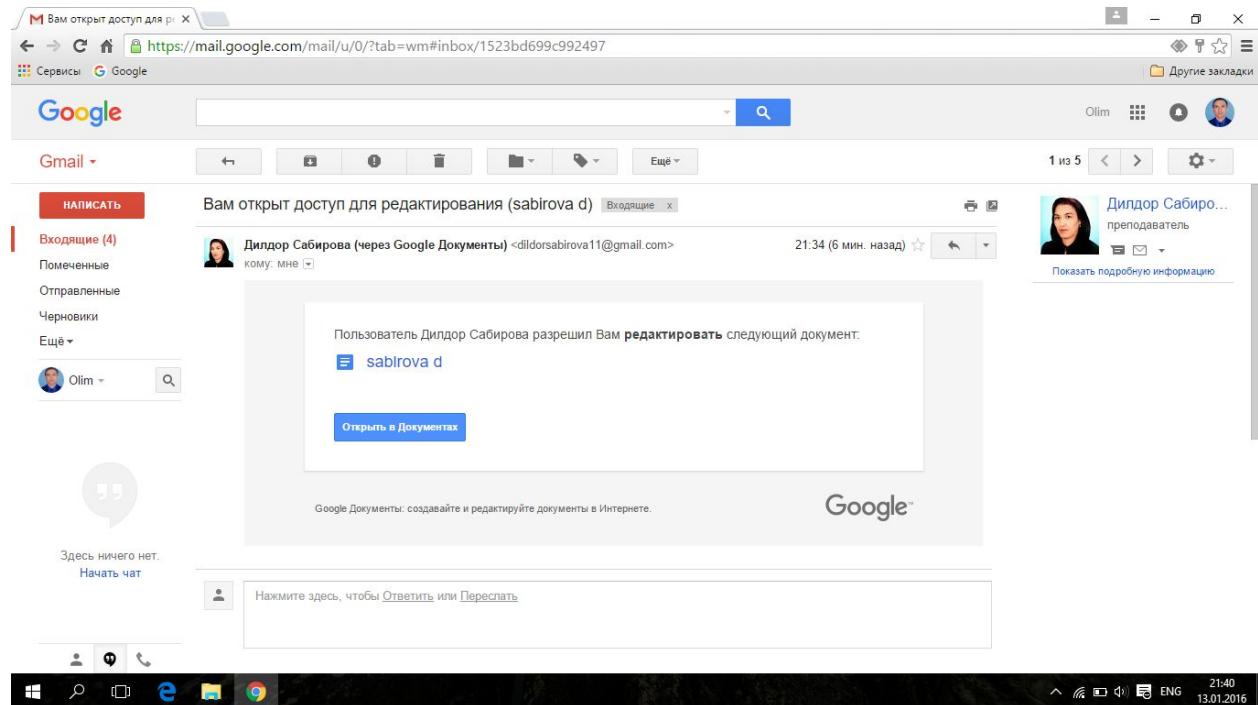
Войдите, используя аккаунт Google



[Войти в другой аккаунт](#)

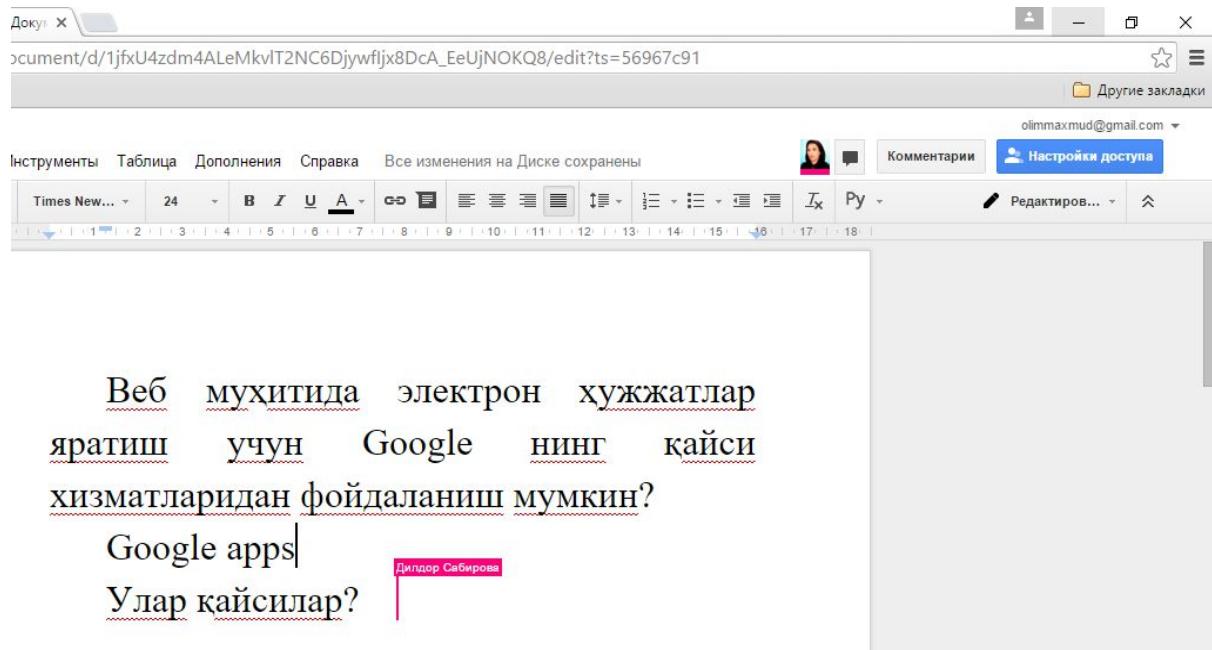
Один аккаунт для всех сервисов Google

3. Google docs ёрдамида электрон хужжатни жамоа бўлиб таҳрирланг: Кўйида бир фойдаланувчи томонидан иккинчи фойдаланувчига Google хужжатга кириш имконияти тақдим этилмоқда ва икки фойдаланувчи томонидан хужжатни таҳрирлаш жараёнлари кўрсатилган:

A screenshot of a Google Document editor window. The URL in the address bar is 'document/d/1jfxU4zdm4ALeMkvIT2NC6DjywfIjx8DcA\_EeUjNOKQ8/edit'. The top menu includes 'Инструменты', 'Таблица', 'Дополнения', 'Справка', and 'Настройки доступа' (Settings). The document content is:

Веб мухитида электрон хужжатлар  
яратиш учун Google нинг қайси  
хизматларидан фойдаланиш мумкин?

The name 'Olim Azizov' is visible near the bottom left of the document area.

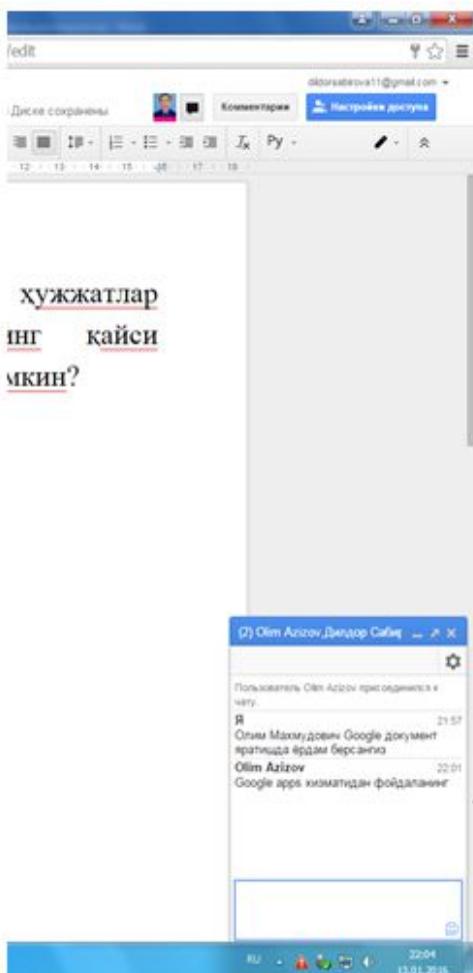


Веб мухитида электрон хужжатлар яратиш учун Google нинг қайси хизматларидан фойдаланиш мумкин?

Google apps|

## Улар қайсилар?

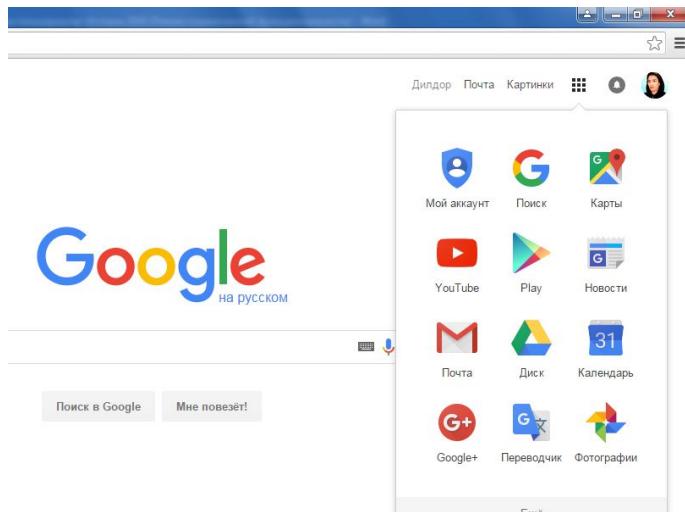
Дилдор Сабиров



Google хужжатдан  
фойдаланиши жараёнида чатдан  
фойдаланинг.

Хужжатни виртуал дискда  
сақланг.

**6- топшириқ.** Google apps (Google Диск, Google Ҳужжатлар (матн, электрон жадвал, тақдимотлар, график мұхаррирлари), Google тақвим, Google Hangouts (мессенджер) Google+, Google Blogger (сайтлар яратиш) хизматларидан фойдаланинг.



**7- топшириқ.** Педагогнинг электрон портфолиосини шакллантириш Чоп этилган мақола, тезис ва бошқа ҳужжатларни PDF Creator дастури ёрдамида pdf форматига ўтказинг;

http://bimm.uz сайтидаги шахсий портфолионинг турли бўлимларига Созловлар банди ёрдамида маълумотларни киритинг:

The screenshot shows a web interface for a pedagogical portfolio. At the top, there's a navigation bar with links for 'ASOSIY', 'KABINET', 'Muassasalar', and 'IZLASH'. Below the navigation, there are sections for 'OTM' (with 'Aktaut' and 'Chiqish' buttons), 'Pedagog' (with 'Aktaut', 'Tahsilash', 'Faniyot', 'Xabarlar', 'Sozlovlar', 'Yo'zishmalar', and 'Chiqish'), and 'Umumiy taoliystam (11)' (with categories like 'O'quv va o'quv - metodik fadiyat', 'Exterior', 'Model va dashular', 'Hujjat', 'Danlik, qo'llarini', and 'Dissertasiya'). A large orange arrow points from the bottom right towards the 'Sozlovlar' button in the 'Pedagog' section. The 'Sozlovlar' button is highlighted with a red rounded rectangle. The background of the page is white, and the text is primarily in Russian and English.





**Собирова Д.А.**

**“ЭЛЕКТРОН ПЕДАГОГИКА  
ВА ПЕДАГОГНИНГ ШАХСИЙ, КАСБИЙ АХБОРОТ  
МАЙДОНИНИ ЛОЙИХАЛАШ” МОДУЛИ БҮЙИЧА  
АМАЛИЙ МАШГУЛОТЛАР УЧУН  
ТОПШИРИҚЛАР ТҮПЛАМИ  
(ишчи дафтар)**

**ТДИУ,2016 й.**

