

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУСТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Рўнхатта олинди
№ *MDA-68*
2016 йил

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта
махсуствалим вазирлиги
2016 йил *6* *APRIL* куни
197 - сонли бугунги бйран
тасдиқланган



“Жисмоний тарбия ва жисмоний маданият”

йўналиши бўйича олий таълим муассасалари педагог кадрларини
қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсининг ўқув дастури

Кириш

Дастур Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги "Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-4732-сон Фармондаги устувор йўналишлар мазмунидан келиб чиққан ҳолда тузилган бўлиб, у замонавий талаблар асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнларининг мазмунини такомиллаштириш ҳамда олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касбий компетентлигини мунтазам ошириб боришни мақсад қилади.

Дастур мазмуну олий таълимнинг норматив-ҳуқуқий асослари ва қонунчилик нормалари, илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат, таълим жараёнларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш, амалий хорижий тил, тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари, махсус фанлар негизида илмий ва амалий тадқиқотлар, технологик тараққиёт ва ўқув жараёнини ташкил этишининг замонавий услублари бўйича сўнги ютуқлар, педагогнинг касбий компетентлиги ва креативлиги, глобал Интернет тармоғи, мультимедиа тизимлари ва масофадан ўқитиш усулларини ўзлаштириш бўйича янги билим, кўникма ва малакаларини шакллантиришни назарда тутлади.

Дастур доирасида берилётган мавзулар таълим соҳаси бўйича педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш мазмуну, сифати ва уларнинг тайёргарлигига қўйиладиган умумий малака талаблари ва ўқув режалари асосида шакллантирилган бўлиб, бу орқали олий таълим муассасалари педагог кадрларининг соҳага оид замонавий таълим ва инновация технологиялари, илгор хорижий тажрибалардан самарали фойдаланиш, ахборот-коммуникация технологияларини ўқув жараёнига кенг татбиқ этиш, чет тилларини интенсив ўзлаштириш даражасини ошириш ҳисобига уларнинг касб маҳоратини, илмий фаолиятини мунтазам юксалтириш, олий таълим муассасаларида ўқув-тарбия жараёнларини ташкил этиш ва бошқаришни тизимли таҳлил қилиш, шунингдек, педагогик вазиятларда оптимал қарорлар қабул қилиш билан боғлиқ компетенцияларга эга бўлишлари таъминланади.

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишининг ўзига хос хусусиятлари ҳамда долзарб масалаларидан келиб чиққан ҳолда дастурда тингловчиларнинг махсус фанлар доирасидаги билим, кўникма, малака ҳамда компетенцияларига қўйиладиган талаблар такомиллаштирилиши мумкин.

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув дастури қуйидаги модулар мазмунини ўз ичига камраб олади:

I. Олий таълимнинг норматив ҳуқуқий асослари

1.1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожига ва таълим-тарбия масалалари.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУСТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ПЕДАГОГ ВА РАҲБАР КАДРЛАРИНИ
ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШНИ
ТАШКИЛ ЭТИШ БОШ ИЛМий - МЕТОДИК МАРКАЗИ

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ИНСТИТУТИ
ХУЗУРИДАГИ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ БЎЙИЧА
МУТАХАССИСЛАРНИНГ ИЛМИЙ-МЕТОДИК ТАЪМИНЛАШ, ҚАЙТА
ТАЙЁРЛАШ ВА УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ МАРКАЗИ

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув дастури Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий оқиранишлар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи комиссиянинг 2016 йил 26-август дақида А - сонли бадийномаси билан тасдиқланган.

- Тузатишлар:
- "Олий таълимнинг норматив ҳуқуқий асослари" модули: с.ф.д., проф. И.Эргашев, ю.ф.н. доц. В.Топиладиков
 - "Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат" модули: п.ф.д., проф. Н.А.Мусулмов, п.ф.н. М.Т.Мирсолиева, п.ф.н. доц. М.У.Смаилов, А.Джамоли
 - "Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш" модули: ф.м.ф.н. доц. Х.Хомидов, ф.м.ф.н. доц. Д.Д.Ҳришова, т.ф.н. доц. Р.Алимов, кат. ўқит., В.Ҳамидов.
 - "Амалий хорижий тил" модули: Ўзбекистондаги Ўзбекистон Кенгашининг ётақи мутахассислари, кат. ўқит., У.Турсунов
 - "Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари" модули: с.ф.д., проф. С.Жўраев, ф.ф.д., проф. Р.Самаров, п.ф.н., Х.М.Алимов, п.ф.н. доц. Х.Шомуродов.
 - Махсус фанлар бўйича: Хорижий эксперт Бак Мун Жон (Жанубий Корея).
 - Илчи гуруҳ: И.Б.Алиев, К.О.Арибаев, Р.И.Латипов, К.Д.Раҳимкулов, М.С.Олимов

Тасдиқчилар: Хорижий эксперт: Бак Мун Жон (Жанубий Корея).
П.Халжаев - ТДПУ "Жисмоний маданият" кафедраси п.ф.н., профессор.

Ўқув дастури Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия институтини Кенгашининг қарори билан тасдиққа тавсия қилинган. (201__ йил) _____ дақида _____ (сонли бадийнома)

1.2. Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари.

II. Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат

- 2.1. Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик.
- 2.2. Жисмоний маданият соҳасида илгор хорижий тажрибалар.

III. Таълим жараёнида ахборот-коммуникацион технологияларни қўллаш

- 3.1. Электрон педагогика ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойихалаш.
- 3.2. Жисмоний маданият соҳасида мультимедиа тизимлари ва масофавий ўқитиш методлари.

IV. Амалий хорижий тил

- 4.1. Амалий хорижий тилни ўрганишнинг ингенери усуллари.

V. Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари

- 5.1. Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари.
- 5.2. Жисмоний маданият ва спорт соҳасида моливий таминотни ташкил қилиш ва унинг таҳлили.

VI. Махсус фанлар

- 6.1. Адаптив жисмоний тарбия.
- 6.2. Болалар ва ўсмирлар жисмоний тарбияси.
- 6.3. Махсус фанларни ўқитиш методикаси.

VII. Педагогик амалиёт

VIII. Малакавий аттестация

Қурснинг мақсади ва вазифалари

Олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсининг мақсади педагог кадрларнинг ўқув-тарбиявий жараёнларни юқсак илмий-методик даражада таъминлашлари учун зарур бўладиган касбий билим, кўникма ва малакаларини мунтазам янгилаш, малака талаблари, ўқув режа ва дастурлари асосида уларнинг касбий компетентлиги ва педагогик маҳоратини доимий ривожланишини таъминлашдан иборат.

Қурснинг **вазифаларига** қуйидагилар кирди:

“Жисмоний тарбия ва жисмоний маданият” йўналишида педагог кадрларнинг касбий билим, кўникма, малакаларини узлуксиз янгилаш ва ривожлантириш механизмларини яратиш;

замонавий талабларга мос ҳолда олий таълимнинг сифатини таъминлаш учун зарур бўлган педагогларнинг касбий компетентлик даражасини ошириш;

педагог кадрлар томонидан замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва хорижий тилларни самарали ўзлаштирилишини таъминлаш;

махсус фанлар соҳасидаги ўқитишнинг инновацион технологиялари ва илгор хорижий тажрибаларни ўзлаштириш;

“Жисмоний тарбия ва жисмоний маданият” йўналишида қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнларининг фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциясини таъминлаш.

Қурс якунида тингловчиларнинг билим, кўникма ва малакалари ҳамда компетентлигига қўйиладиган талаблар:

“Олий таълимнинг норматив ҳуқуқий асослари”, “Илгор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат”, “Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш”, “Амалий хорижий тил”, “Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари” модуллари бўйича тингловчиларнинг билим, кўникма ва малакаларига қўйиладиган талабалар тегишли таълим соҳаси бўйича педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш мазмуни, сифати ва уларнинг тайёрлиги ҳамда компетентлигига қўйиладиган умумий малака талаблари билан белгиланади.

Махсус фанлар бўйича тингловчилар қуйидаги янги билим, кўникма, малака ҳамда компетентцияларга эга бўлишлари талаб этилади:

Тингловчи:

- жисмоний тарбия ва спортнинг ҳуқуқий ҳамда ташкилий асосларини;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият дарсига қўйиладиган талабларни;
- “Алпомиш” ва “Барчиной” махсус тестлари талабларини;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишида эришилган янги ютуқлар, илмий натижалар, яратилган илмий адабиётларни;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишида замонавий услублар ва воситаларни;
- спорт мусобақаларини ташкиллаштиришда замонавий услублардан фойдаланиш йўллари;
- ноанъанавий спорт анжумаларини қўллаш услубларини;
- жисмоний тарбияда қўлланиладиган методларни;
- республикамик спортчиларнинг халқаро мусобақаларда эришган натижаларини;
- жимоний тарбия воситалари ва махсус тамойилларни;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналиши бўйича илгор хорижий тажрибаларни, хорижий тилдаги манбаларини;

- спорт турлари бўйича мусобака қоидаларига сўнгги киритилган ўзгаришларни;
- спорт турларининг ривожланиш тенденцияларини;
- мутахассислик фанлари тарихи ва замонавий концепцияларини *билиши керак.*

Тингловчи:

- жисмоний тарбияда педагогик технологияларни қўллаш;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналиши фанларини ўқитишда сўнгги йилларда эришилган ютуқларидан фойдаланиш;
- замонавий жиҳоз ва техник воситаларни жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишида қўллаш;
- мутахассислик фанларини ўқитишда жисмоний тарбия ва спорт менежменти борасидаги маълумотлардан фойдаланиш;
- мутахассислик фанларини ўқитиш жараёнида талабаларнинг муваққил таълими ва ижодий изланишларини ташкил этиш
- олий таълим муассасаларида спорт турлари бўйича(енгил атлетика, гимнастика, спорт ўйинлари, сузиш) машғулларини ташкил этиш ва ўтказиш;
- олий таълим муассасаларида спорт турлари бўйича мусобака ўтказиш ва ҳақамлик қилиш *кўникмаларига* эга бўлиши лозим.

Тингловчи:

- республикамызда жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишида олиб борилаётган илмий тадқиқотлар ва уларнинг натижаларини таҳлил этиш;
- спорт тўғрисида билан ишлашда замонавий услублардан фойдалана олиш;
- замонавий жиҳоз ва техник воситаларни жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишида қўллаш;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишидаги модернизация ва ўзгаришларни педагогик фаолиятга татбиқ этиш;
- спорт мусобақаларини ҳужжатлаштириш ва натижаларини олиш;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналиши фанларини ўқитишда замонавий техника ва технологияларга асосланган машқ ва тренинглардан фойдаланиш;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишидаги танкили хорижий мутахассисларнинг илмий ишлари билан танишиш, таҳлил этиш;
- машғулларни ташкил этиш ва ўтказишнинг самарали техника ва тактикаларидан фойдаланиш;
- спорт турлари бўйича мусобақаларни ташкил этиш ва ўтказиш *малакаларига* эга бўлиши зарур.

Тингловчи:

- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналиши фанларини ўқитишда сўнгги йилларда эришилган ютуқлардан фойдаланган ҳолда инновацион технологияларни қўллаш;
- спорт турлари бўйича мусобака қоидаларига сўнгги киритилган ўзгаришларни амалиётда қўллаш;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишидаги модернизация ва ўзгаришларни педагогик фаолиятда фойдаланиш;
- спорт мусобақаларини ҳужжатлаштиришни ва олинган натижаларини таҳлил қилиш;
- замонавий жиҳоз ва техник воситаларни жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишида қўллаш;
- спорт турларига ўргатишнинг замонавий услуб ва воситаларидан фойдаланиш;
- жисмоний тарбия ва жисмоний маданият йўналишида илмий-тадқиқотларни ўтказиш *компетенцияларига* эга бўлиши лозим.

Курс ҳажми

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси 288 соатни ташкил этади. Ўқув юкламаси ҳафтасига 36 соат этиб белгиланган. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналиши бўйича таълим дастурларини тўлиқ ўзлаштирган ва Аттестациядан муваффақиятли ўтган курс тингловчиларига Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги ПФ-4732-сон Фармони 3-илоvasи билан тасдиқланган давлат намунасидаги малака аттестати берилади.

“Жисмоний тарбия ва жисмоний маданият” йўналиши бўйича қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсининг ўқув модуллари ва уларнинг мазмуни

I. Олий таълимнинг норматив ҳуқуқий асослари **I.1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида жамият ривожини ва таълим–тарбия масалалари.**

Инсон онг ва тафаккурининг янгилини жамият ривожланишининг муҳим омилли сифатида. Глобаллашув ва ижтимоий-маънавий ҳаётдаги ўзгаришлар тенденцияси ва истикболлари.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Озод ва обод Ватан эркин ва фаровон ҳаёт пировард максадимиз”, “Юксак маънавият – энгилмас куч, “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида”, “Мамлакатни модернизация қилиш ва иқтисодийетимизни барқарор ривожлантириш йўлида”, “Ватанимизнинг босқичма-босқич ва барқарор ривожланишини таъминлаш – бизнинг олий максадимиз”, “Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш– мамлакатимиз таракқиётининг асосий мезонидир” “Она юртимиз бахти икболи ва бутук

келажаги йўлида хизмат килиш – энг олий саодатдир” ва бошқа асарларида жамият ривожини ва таълим-тарбия масалаларининг ёритилиши.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор йўналишларига бағишланган маърузаларида таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимини модернизациялаш билан боғлиқ вазифаларнинг белгиланиши.

1.2. Таълим-тарбия жараёнларини ташкил этишнинг қонунчилик нормалари.

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тушунчаси ва турлари. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг ишлаб чиқиш ва амалга киритиш тартиби. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. “Таълим тўғрисида”ги Қонун. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг босқичлари ва асосий йўналишлари.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 20 майдаги “Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустахкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–1533-сон Қарори, 2012 йил 24 июлдаги “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ–4456-сон Фармони, 2015 йил 12 июлдаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ–4732-сон Фармони ва бошқалар.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 5 январдаги “Ўзлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида”ги 5-сон Қарори, 1998 йил 5 январдаги “Ўзлуксиз таълим тизимини дарсликлар ва ўқув адабиётлари билан таъминлашни такомиллаштириш тўғрисида”ги 4-сон Қарори, 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон Қарори, 2006 йил 10 февралдаги “Олий таълим муассасасига педагогларни танлов асосида ишга қабул килиш тартиби тўғрисида”ги Низомни тасдиқлаш хусусидаги 20-сон Қарори, 2012 йил 26 сентябрдаги “Олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 278-сонли Қарори, 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон Қарори, 2015 йил 20 августдаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 242-сон қарори ва бошқалар.

Давлат таълим стандартлари, ўқув режалари ва фан дастурлари тушунчаси ва уларга қўйиладиган талаблар. “Олий таълим

муассасаларида талабалар билимини назорат килиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги Низом. “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари талабаларининг малакавий амалиёти тўғрисида”ги Низом. “Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисида”ги Низом. Олий таълим муассасаларида мустақил таълимни ташкил этиш тартиби тўғрисида”ги Низом. “Магистратура тўғрисида”ги Низом. “Очик лекцияларни ташкил этиш ва ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Низом ва бошқа меъёрий ҳужжатлар.

II. Илғор таълим технологиялари ва педагогик маҳорат

2.1. Инновацион таълим технологиялари ва педагогик компетентлик.

Олий таълим тизимини модернизациялашнинг устувор йўналишлари. Инновацион таълим технологияларининг моҳияти, турлари ва назарий асослари, инновацион жараёнларнинг кечиб босқичлари. Педагогик технологиянинг таснифи, қонуниятлари, тамойиллари ва мезонлари. Таълим-тарбия жараёнини технологиялаштириш асослари.

Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини ташкил этишнинг инновацион шакл, метод ва воситалари.

Шахсга йўналтирилган таълим технологияларининг мазмуни, мустақил таълимни ташкил этиш асосидаги инновацион таълим технологиялари: амалий ўйинлар, муаммоли ўқитиш, интерфаол таълим, модулли-кредит тизими, blended learning (аралаш ўқитиш), case study (кейс таълими), масофали ўқитиш, маҳорат дарслари, вебинар технологиялари, ассинхрон методларидан ўқув-тарбия жараёнида фойдаланиш. Ўқув лойиҳаларини ишлаб чиқиш, портфолиоларни шакллантириш ва амалиётга татбиқ этиш.

Педагог касбий компетентлигининг тузилиши ва мазмуни. Педагогнинг психологик, методик, инновацион, креатив, инновацион компетентлиги мазмун-моҳияти. Педагогик маҳорат асослари ва таркибий қисмлари. Ўқитувчининг коммуникатив компетентлиги, педагогик жараёнда мулоқот услубларини тўғри танлаш ва улардан самарали фойдаланиш. Педагогик деонтология. Нутқ техникаси ва маданияти. Аудиторияда шахсларо муносабатларни самарали ташкил этиш ва гуруҳни оптимал бошқариш. Педагогик низоларни самарали хал этиш йўллари. Замонавий педагог имиджи ҳамда ўқитувчининг ўз-ўзини касбий ва шахсий такомиллаштириб бориши.

Креативлик – педагогик ижодкорликнинг асоси сифатида. Олий таълим педагог кадрларининг креатив потенциали тушунчаси ва моҳияти. Педагогларда креатив компетентликни шакллантиришнинг зарурий шарт-шароитлари, моделлари. Касбий фаолиятда позитив-фаол мотивация ва

педагог кадрларнинг креатив потенциалини баҳолаш мезонлари. Таълимни ахборотлаштириш шартотида педагог кадрлар креатив имкониятларини баҳолаш мезони.

2.2. Жисмоний маданият соҳасида илгор хорижий тажрибалар.

Хорижий мамлакатлар таълим тизимида жисмоний тарбия ва спортни ташкил этиш. Хорижий давлатлар таълим тизими сифатининг асосий йўналишлари. Хорижий давлатлар таълим тизимининг тараққиёти. Ривожланган мамлакатларда жисмоний тарбия ва спорт ишларини ташкил қилиш.

Жисмоний маданият сифатини оширишда АҚШ ва Европа давлатлари тажрибаси. Ван Боттенбург бўйича жисмоний тарбия сифати стандартлари. Профессонал спортни ташкил этишда Америка тажрибаси. Профессонал спортни ташкил этишда Европа давлатлари тажрибаси. Профессонал спортни ташкил этиш ва бошқаришда илгор хорижий тажрибалар (Япония, Жанубий Корея, Германия, Хитой).

Оммавий спортни ташкил этиш ва уни бошқарувида хорижий тажрибалар. Оммавий спортни ташкил этиш ва уни бошқарувида ижтимоий-иқтисодий муаммолар. Оммавий спорт ривожда хорижий тажрибалар. Оммавий спорт ривожда молиявий, моддий, меҳнат ва илмий-ахборот ресурслар билан таъминланганлик.

III. Таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш

3.1. Электрон педагогика асослари ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойихалаш.

Педагогик жараёнда ахборот-коммуникация ва интерактив технологияларидан фойдаланиш. Таълимий Интернет ресурслари ва улардан ўқув жараёнида фойдаланиш. Интернет тармоғининг асосий хизматлари. Ziyonet.uz ва бошқа таълим порталлари ресурслари билан ишлаш. Интернет тармоғида педагогларнинг, талабаларнинг электрон мулоқот муҳитида жамoa бўлиб ишлаш шакллари. Блог, форум ва тематик чатларни ташкил этиш усуллари. Педагогларнинг тармокдаги ҳамкорлиги.

Педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини ташкил этиш. Электрон портфолио тушунчаси, таркиби, мазмуни ва имкониятлари. Ахборот технологиялари воситасида педагогнинг электрон портфолиосини шакллантириш. Электрон ахборот-таълим муҳитида педагогик жараёни лойихалаштириш. Moodle дастури асосида ўқув ресурсларини яратиш.

Педагогик фаолиятда амалий дастурий воситалардан фойдаланиш, амалий дастурий воситалар ёрдамида электрон дарсликлар, тренажерлар, виртуал лаборатория машгулотларини яратиш усуллари. Офис дастурларида электрон ўқув-методик материалларини яратиш усуллари (Microsoft Word,

Excel, Power Point ва б.). Web 2.0/3.0 технологиялари ва уларнинг ёрдамида электрон дидактик материалларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнида қўллаш.

Педагогик фаолиятда амалий дастурий воситалар химоясини таъминлаш. Аутентификациялаш ёрдамида химоялаш. Химоялаш воситалари.

3.1. Жисмоний маданият соҳасида мультимедиа тизимлари ва масофавий ўқитиш методлари.

Мультимедиянинг компонентларидан спорт таълими жараёнида самарали фойдаланиш. Аудио ва видео конференция. Самплинг методидан спорт соҳасида фойдаланиш. Соҳага оид мультимедиали электрон нашрлар (ўқув фильмлари, электрон дарсликлар) яратиш.

Электрон таълим ресурслари хақида тушунча. Масофавий ўқитишда спорт соҳасида электрон таълим ресурсларини яратиш. Соҳага оид мультимедиали маърузалар тайёрлаш.

Масофали ўқитишнинг назарий ва амалий асослари. Масофавий ўқитишни спорт таълимиде ташкил қилиш усуллари. Масофавий таълим жараёнини амалга ошириш босқичлари. Таълимда эркин ва очик кодли дастурий таъминотлар таҳлили. LMS тизимларининг асосий функциялари ва улардан спорт соҳасида фойдаланиш.

Moodle тизимида ўқув жараёнини, жорий, оралик ва якуний назорат турларини ташкиллаштириш. Moodle тизимида ўқув контентларни шакллантириш ва бошқариш.

Спорт соҳасида оммавий онлайн очик курслар дастурини яратиш ва ташкил этиш.

IV. Амалий хорижий тил

4.1. Амалий хорижий тилни ўрганишнинг интенсив усуллари.

Хорижий тилни ўқитиш ва ўрганишдаги ислохотлар. Тил бўйича Европа стандарти ва унинг талқини. Тил алоқа (коммуникация) воситаси сифатида ва тилга оид билим ва кўникмаларни шакллантириш усуллари. Тилни ўрганишда муваффақиятга эришиш шарт-шароитлари: касбий интерактив мулоқот муҳити, мулоқот клубларини ташкил этиш, ўзининг тил кўникмалари даражасини баҳолаш ва бошқ. Хорижий тилни ўрганишда грамматиканинг аҳамияти (грамматика ва лексика-В1-В2 оралиғида). Тил ўрганишда ўқитувчи ва ўрганувчиларни роли. Тил ўрганиш учун зарур ўқув-аудио, методик ва онлайн ресурслар. Тили ўрганилаётган мамлакат маданиятини билишнинг аҳамияти. Маданиятлараро мулоқот компетенцияси (Ўзбек ва хорижий тилда сўзлашувчи халқлар маданияти, урф-одатлари, анъаналари хақида чет-тилда гапира олиш).

Мулоқот мавзулари: кундалик ҳаётга оид (шахсий маълумот, оила ҳақида маълумот, бўш вақтни ўтказиш ва ҳокazo) ижтимоий ҳаётга доир, таълимга ва касбга йўналтирилган мавзулар.

Мутахассисликка оид матнларни ўқиш, уларни тушуна олиш, оғзаки баён эта олиш, ўз фани бўйича ўқув жараёнини ташкил этишда соҳага оид хорижий тилдаги атамалардан фойдаланиш.

V. Тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш асослари

5.1. Олий таълим жараёнини бошқаришда тизимли таҳлил ва қарор қабул қилиш технологиялари.

Тизимли таҳлил тушунчаси. Тизим ва тизимлар назарияси. Тизимли методология ва тизимли ёндашув. Тизимлар классификацияси. Тизим структураси. Тизимли таҳлилнинг мақсади ва вазифалари. Тизимли таҳлилдан педагогик фаолиятда фойдаланиш техникаси. Педагогик тизим ва унинг тузулиши. Педагогик вазиятларнинг тизимли таҳлилни амалга ошириш. Тизимли таҳлилни амалга оширишнинг асосий босқичлари. Тизимли таҳлилни амалга ошириш моделлари. Тизимли таҳлилни амалга ошириш методлари. Тизимли таҳлил натижаларини манба шаклига келтириш технологияси.

Қарор тушунчаси ва унинг асосий вазифалари. Қарор турлари ва уни қабул қилиш усуллари. Қарорларни тайёрлашга қўйладиган талаблар. Қарор вариантларини тайёрлаш технологияси. Қарор қабул қилиш жараёни ва педагог шахси. Қарорларни қабул қилиш жараёнига таъсир кўрсатувчи асосий омиллар. Педагогик жараёни бошқаришда қарорлар (тезкор, тактик ва б.).

Қарор натижаларини баҳолашнинг экспертли ва прогностик методлари. Қарорлар самарадорлигини баҳолаш мезонлари. Қабул қилинган қарорлар ижросини таъминлаш механизми.

5.2. Жисмоний маданият ва спорт соҳасида молиявий таъминотни ташкил қилиш ва унинг таҳлили.

Жисмоний маданият ва спорт соҳасидаги муассасаларни молиялаштириш тартиби. Жисмоний маданият ва спорт соҳасини молиялаштиришнинг бюджет ва бюджетдан ташқари манбалари. Бюджетга қарашли спорт ташкилотларида штатлар жадвалининг шакллантирилиш тартиби. Жисмоний маданият ва спорт соҳаси менежерининг смета ижросини таъминлашдаги ўрни. Йиллик смета харажатларнинг самарали фойдаланишида корхона менежерининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари. Бюджетга қарашли спорт ташкилотнинг йиллик харажатлар сметасининг харажат моддаларининг ҳаққонийлигини асослаш манбалари. Жисмоний маданият ва спорт соҳасида бюджетдан ташқари маблағларни жалб этиш механизмлари. Жисмоний маданият ва спорт соҳасида бюджетдан ташқари маблағларни ишлатиш тартиби.

Жисмоний маданият ва спорт соҳасини моддий-техник базасини янгилаиб бориш механизмлари.

VI. Махсус фанлар

6.1. Адаптив жисмоний тарбия.

Модулнинг назарий машғулотлари мазмуни. Адаптив жисмоний тарбия услубиятининг назарий услубий асослари. Ўқув-педагогик ва илмий фани жисмоний тарбиявий-спорт фаолияти технологиялари. Адаптив жисмоний тарбиянинг методологик бўлимлари тоифа ва таснифлари. Адаптив жисмоний маданият. Машғулотларнинг қурилиш шакли. Имконияти чекланган ҳар хил шахслар билан ишлашнинг таснифи. Махсус тиббий гуруҳлар. Адаптив ўз-ўзини маданий тарбиялаш. Адаптив жисмоний тарбияда турли бузилишлар таснифи. Адаптив ҳаракат рекреацияси. Амалий машғулотларни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар.

6.2. Болалар ва ўсмирлар жисмоний тарбияси.

Болалар ва ўсмирлар спорти назарияси ва услубийети. Спорт тайёрларлигига комплекс таъсир этишнинг педагогик тизими. Ёшлар спортини ташкилий ва меъёрий асослари.

Ёш спортчиларни кўп йиллик тайёрлаш учун уларни спортга танлаб олиш. Ёш спортчиларнинг треновкаси асослари. Ёш спортчиларнинг кўп йиллик тайёрларлигини бошқариш ва режалаштириш.

Ёш спортчиларни тайёрлашни комплекс назорат қилиш. Кўп йиллик тайёрларлик босқичида ёш спортчиларнинг индивидуал ўзига хос хусусияти.

6.3. Махсус фанларни ўқитиш методикаси.

Таълим тизимида жисмоний тарбиянинг ўрни ва роли. Машғулотларни ташкил этиш ва ўтказиш методикаси. Жисмоний тарбия воситаларидан самарли фойдаланиш усуллари.

Жисмоний харажатларга ўргатиш методикаси. Дарс қисмларини ўқизиш методикаси ва воситалари. Машғулотларни режалаштириш ва назорат шакллари.

Жисмоний тарбияни ноанъанавий дарс воситалари орқали ўтказиш методикаси. Олий таълим муассасаларида дарсдан ташқари машғулотлар шакллари ва уларни ўтказиш методикаси.

VII. Педагогик амалиёт

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида педагогик амалиёт очик маърузалар ва амалий машғулотлар ўтказиш, ўтилган дарсларнинг муҳокама

қилиниши ва танкидий таҳлил этилишига асосланган ҳолда амалга оширилади.

Педагогик амалиёт қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишлари ва мутахассисликларининг ўзига хослигидан келиб чиққан ҳолда олий таълим муассасаларининг тегишли профили кафедраларида ташкил этилади.

Амалий машғулотларни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Амалий машғулотларда тингловчилар ўқув модуллари доирасидаги ижодий топшириқлар, кейслар, ўқув лойиҳалари, технологик жараёнлар билан боғлиқ вазиятли масалалар асосида амалий ишларни бажарадилар.

Амалий машғулотлар замонавий таълим услублари ва инновацион технологияларга асосланган ҳолда ўтказилади. Бундан ташқари, мустақил ҳолда ўқув ва илмий адабиётлардан, электрон ресурслардан, таркатма материаллардан фойдаланиш тавсия этилади.

Мустақил таълимни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Мустақил таълим тегишли ўқув модули бўйича ишлаб чиқилган топшириқлар асосида ташкил этилади ва унинг натижасида тингловчилар битирув иши (лойиҳа иши) ни тайёрлайди.

Битирув иши (лойиҳа иши) талаблари доирасида ҳар бир тингловчи ўзи дарс бераётган фани бўйича электрон ўқув модулларининг тақдиротини тайёрлайди.

Электрон ўқув модулларининг тақдироти куйидаги таркибий қисмлардан иборат бўлади:

Кейслар банки;

Мавзулар бўйича тақдиротлар;

Бошқа материаллар (фани ўзлаштиришга ёрдам берувчи қўшимча материаллар: электрон таълим ресурслари, маъруза матни, глоссарий, тест, кроссворд ва бошқ.)

Электрон ўқув модулларини тайёрлашда куйидагиларга алоҳида эътибор берилди:

- тавсия қилинган адабиётларни ўрганиш ва таҳлил этиш;

- соҳа тараккиётининг устивор йўналишлари ва вазифаларини ёритиш;

- мутахассислик фанларидаги инновациялардан ҳамда илгор хорижий тажрибалардан фойдаланиш.

Шунингдек, мустақил таълим жараёнида тингловчи касбий фаолияти натижаларини ва талабалар учун яратилган ўқув-методик ресурсларини “Электрон портфолио” тизимига киритиб бориши лозим.

Дастурнинг ахборот-методик таъминоти

Модулларни ўқитиш жараёнида ишлаб чиқилган ўқув-методик материаллар, тегишли соҳа бўйича илмий журналлар, Интернет ресурслари, мультимедиа маҳсулотлари ва бошқа электрон ва қозғоқ вариантдаги манбаалардан фойдаланилади.

Адабиётлар

I. Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарлари

1. И.А.Каримов. Озод ва обод Ватан эркин ва фаровон ҳаёт пировард мақсадимиз, 8-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2000.

2. И.А.Каримов. Ватан равнақи учун ҳар биримиз маъсулмиз, 9-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2001.

3. И.А.Каримов. Юксак маънавият-енгилмас куч. Т.: “Маънавият”. – Т.: 2008. -176 б.

4. И.А.Каримов. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Т.: “Ўзбекистон”. 2011. -440 б.

5. И.А.Каримов. Она юртимиз бахту икболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш – энг олий саодатдир. “Ўзбекистон”, 2015. – 302 б.

II. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2014.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Таълим - тарбия ва кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ислох қилиш, барқамол авлодни вояга етказиш тўғрисида”ги 1997 йил 6 октябрдаги №1869-сонли Фармони.

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида”ги 1998 йил 5 январдаги 5-сонли Қарори.

4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзлуксиз таълим тизимини дарслиқлар ва ўқув адабиётлари билан таъминлашни тақомиллаштириш тўғрисида”ги 1998 йил 5 январдаги 4-сонли Қарори.

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2001 йил 16 августдаги 343 - сонли Қарори.

6. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий ўқув юртлари талабаларига стипендиялар тўлаш тартиби ва миқдорлари тўғрисида”ги 2001 йил 17 августдаги 344 - сонли Қарори.

7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2004 йил 1 мартдаги “Нодавлат таълим муассасалари фаолиятини лицензиялаш тартиби тўғрисида”ги Низомни тасдиқлаш тўғрисидаги 100-сонли Қарори.

8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълим муассасасига педагогларни танлов асосида ишга қабул қилиш тартиби тўғрисида”ги Низомни тасдиқлаш тўғрисидаги 2006 йил 10 февралдаги 20-сонли Қарори.

9. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 16-февралдаги “Педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш тизимини янада тақомиллаштириш тўғрисида”ги 25-сонли Қарори.

10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълим муассасалари талабалари ўқинишни кўчириш, қайта тиклаш ва ўқинишдан четлаштириш тартиби тўғрисида”ги Низом тасдиқлаш хусусидаги 2010 йил 18 июндаги 118-сонли Қарори.

11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Таълим муассасаларининг битирувчиларини тadbиркорлик фаолиятига жалб этиш борасидаги кўшимча чора-таdbирлар тўғрисида”ги 2010 йил 28 июлдаги 4232-сонли Фармони.

12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустахкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-таdbирлари тўғрисида”ги 2011 йил 20 майдаги 1533-сонли Қарори.

13. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 2012 йил 24 июлдаги 4456-сонли Фармони.

14. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 26 сентябрдаги “Олий таълим муассасалари педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-таdbирлари тўғрисида”ги 278-сонли Қарори.

15. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўриндошлик асосида ҳамда бир неча касба ва лавозимда ишлаш тартиби тўғрисида”ги Низоми 2012 йил 18 октябрдаги 297-сонли Қарори.

16. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий ўқув юртидан кейинги таълим ҳамда олий малакали илмий ва илмий педагогик кадрларни тайёрлаш аттестациядан ўтказиш тизимини такомиллаштириш чора-таdbирлари тўғрисида”ги 2012 йил 28 декабрдаги 365-сонли Қарори.

17. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 29 декабрдаги “Республика олий таълим муассасалари рейтингини баҳолаш тизимини жорий этиш тўғрисида”ги 371-сон Қарори.

18. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартриш ва кўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сонли Қарори.

19. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 2 мартдаги “Магистратура тўғрисида”ги Низомни тасдиқлаш тўғрисидаги 36-сонли Қарори.

20. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги “Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-таdbирлари тўғрисида”ги 4732-сон Фармони.

21. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 20 августдаги “Олий таълим муассасалари раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш чора-таdbирлари тўғрисида”ги 242-сонли Қарори.

22. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартриш ва кўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон Қарори.

Ш. Махсус адабиётлар

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. – Т.: Молия, 2003. – 192 б.

2. Арипов М. Интернет ва электрон почта асослари. – Т.: 2000. – 218 б.

3. Исмаилов А.А., Жалалов Ж.Ж., Саггаров Т.К., Ибрагимходжаев И.И. Инглиз тили амалий курсидан ўқув-услубий мажмуа. Basic User/Breakthrough Level A1/-Т.: 2011. – 182 б.

4. Ишмухамедов Р., Абдуқодиров А., Пардаев А. Таълимда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог-ўқитувчилари учун амалий тавсиялар). – Т.: “Истеъдод” жамғармаси, 2008. – 180 б.

5. Ишмухамедов Р., Абдуқодиров А., Пардаев А. Тарбияда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог-ўқитувчилари учун амалий тавсиялар). – Т.: “Истеъдод” жамғармаси, 2009. – 160 б.

6. Саггаров Э., Алимов Х. Бошқарув мулоқоти. – Т.: “Академия”, 2003. – 70 б.

7. Махмудов И.И. Бошқарув психологияси. – Т.: 2006. – 230 б.

8. Махмудов И.И. Бошқарув профессионализи: психологик тахлил. – Т.: “Академия”, 2011. – 154 б.

9. Ракамли телевидение// X.C.Coатов тахрири остида Ўқув қўлланма. Т.: 2015.

10. DUET-Development of Uzbekistan English Teachers*. 2-том. CD ва DVD материаллари, Тошкент.: 2008.

11. Michael McCarthy “English Vocabulary in use”. Cambridge University Press, 1999, Presented by British Council.

12. Pablo Pavon Marino. Optimization of Computer Networks: Modeling and Algorithms: A Hands-On Approach. United States of America April 2016

13. Riaz Esmailzadeh. Broadband Telecommunications Technologies and Management. New Jersey, United States May 2016

14. Jonathan Rodriguez. Fundamentals of 5G Mobile Networks. New Jersey, United States June 2015

15. Marian K. Kazimierzczuk. RF Power Amplifier, 2nd Edition. New Jersey, United States December 2014

16. Clark B.R. Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation. - New York: Pergamon Press, 1998.

17. Mahkamdjanov K.M. “Jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi” darslik T.: Iqtisod-Moliya, nashriyoti 2008 y.

18. Salomov P.C. “Жисмоний маданият назариясига кириш”, ўқув қўлланма Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 2002 й.

19. Salomov P.C. “Спорт машғулотларининг назарий асослари” ўқув

кўлланма Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.

20. Гончарова О.В. “Ёш спортчиларнинг жисмоний қобилиятларини ривожлантириш” ўқув кўлланма Т.: ЎзДЖТИ нашриёти 2005 й.

21. Юнусова. Ю.М. Теория и методика физической культуры. «IQTISOD-MOLIYA» Тошкент. 2007. С.167 – 172.

22. Керимов Ф. А. Спорт соҳасидаги илмий тадқиқотлар. Тошкент. 2004. С. 320.

23. Керимов Ф. А. Спорт кураши назарияси ва услубияти. Тошкент. 2007. С. 330

24. Ачилов А.М., Акрамов Ж.А., Ганчарова О.В. Болаларнинг жисмоний сифатларини тарбиялаш. «Lider Press» nashriyoti, Тошкент. 2009. С-198.

25. Ачилов А.М., Халмухамедов Р.Д., Шин В.Н., Тажигаев С.С., Ражабов Ф.Қ. “Ёш боксчиларни тайёрлаш асослари” “МУМТОЗ СЎЗ” 2012 й. 228бет.

IV. Электрон таълим ресурслари

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги: www.edu.uz.
2. Ўзбекистон Республикаси Маданият ва спорт ишлари вазирлиги: www.mcs.uz
3. Тошкент ахборот технологиялари университети: www.tuit.uz.
4. [www. Ziyouet. uz](http://www.Ziyouet.uz)
5. Infocom.uz электрон журнали: www.infocom.uz
6. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
7. <http://learnenglish teens.britishcouncil.org/en/>
8. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
9. <http://wiley.com>
10. <http://nptel.ac.in>

ИШЛАБ ЧИКИЛГАН:

Олий таълим таълим педагог ва раҳбар кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг маънавиятини оширишни ташкил этиш бош-илмий-методик маркази

Директор У.Ш.Бегимкулов
201__ й.



Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия институти хузуридаги Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахасссларни илмий-методик таъминлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг маънавиятини оширишни ташкил этиш маркази

И.Туреуалдиев
201__ й.



КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Маданият ва спорт ишлари вазирлиги Таълим муассасалари бошқармаси

Бошқарма бошлиғи А.Нуруллаев
201__ й.

