

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TALIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BOSH ILMIY-METODIK MARKAZI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI HUZURIDAGI
PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING
MALAKASINI OSHIRISH MINTAQAVIY MARKAZI**

“TASDIQLAYMAN”

Buxoro davlat universiteti
huzuridagi pedagog kadrlarni qayta
tayyorlash va ularning malakasini
oshirish mintaqaviy markazi
direktori



B.R.Adizov

29” 08. 2023 yil

“INGLIZ TILII O’QITISHDA ONLAYN PLATFORMALAR”

O’QUV MODULI BO’YICHA

ISHCHI O’QUV DASTURI

Ta’lim turi: Akademik litseylarning pedagog kadrlarini
qayta tayyorlash va malakasini oshirish

Malaka oshirish toifasi: Xorijiy (ingliz tili) til yo’nalishi
bo’yicha akademik litseylar pedagog kadrlari

Buxoro-2023

Modulning ishchi dasturi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar Vazirligi huzuridagi Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lim yo'nalishlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2023 yil 11-avgustdagi 4 - sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va Vazirlikning 2023 yil "25" avgustdagi MO-AL-391-3-11-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan namunaviy o'quv reja va dastur asosida ishlab chiqilgan.

Mazkur ishchi o'quv dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2023 yil 29 avgustdagi 1-sonli yig'ilish qarori bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchi: Ingliz adaiyotshunosligi va tarjimashunoslik kafedrasi dotsenti, **(PhD) G.P. Nazarova**

Taqrizchi: Ingliz adaiyotshunosligi va tarjimashunoslik kafedrasi dotsenti, (PhD) **D.I. Xodjayeva**

KIRISH

Dastur O‘zbekiston Respublikasining 2020 yil 23-sentyabrda tasdiqlangan “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 3- dekabrda “Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4910-son hamda Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 1-iyimdagi “Akademik litseylar rahbar va pedagog xodimlarining uzluksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to‘g‘risida”gi 296- son Qarorlarida belgilangan ustuvor yo‘nalishlar mazmunidan kelib chiqqan holda tuzilgan bo‘lib, u zamonaviy talablar asosida malaka oshirish jarayonlarining mazmunini takomillashtirish hamda akademik litseylar pedagog xodimlarining kasbiy kompetentligini muntazam oshirib borishni maqsad qiladi.

Dastur doirasida berilayotgan tayanch modullari mavzulari orqali akademik litseylarda faoliyat olib borayotgan pedagog xodimlarning ingliz tilidan til aspektlari amaliyotiga oid zamonaviy yondashuvlardan samarali foydalanish, madaniyatlararo muloqot kompetensiyalarini amalga oshirish, til ko‘nikmalarida kommunikativ yondashuv asoslarini o‘zlashtirish darajasini oshirish hisobiga ularning pedagogik mahorat va kasbiy kompetentligini muntazam takomillashtirish bilan birgalikda pedagog xodimlarning ehtiyojlari asosida tanlab olingan tanlov modullari bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lishlari ta‘minlanadi.

Kursning maqsad va vazifalari

Ushbu kursda ingliz tilini O‘qitish mahoratini rivojlantirishning masofaviy shakllari, onlayn o‘qitishning ijobiy va salbiy tomonlarini ochib berish, tinglovchilarga ish paytida nimalarga e’tibor qaratish kerakligi haqida gap boradi. Onlayn platformalar turlari va shu platformalar asosida o‘qitishning ijobiy tomonlariga o‘zgaruvchanlik, ishning ko‘lami, talabalardagi mustaqillik va tashkilotchilik ko‘nikmalarini rivojlantirish kiradi, o‘qituvchi uchun odatiy (offline) o‘qitish usullarini masofaviy formatda va ushbu usullardan foydalanishning turli texnologiyalaridan foydalanish zarurligi masalasi ham ko‘rib chiqilib, topshiriqlar misollar bilan tushuntiriladi.

Shuningdek, dars jarayonida talabalar bilan ishlashning har xil turlari, masalan, juftlik Quizes, guruh yoki jamoaviy ish Kahoot, Zoom kabilar ochib beriladi. Shu bilan bir qatorda, masofaviy ta'limda qo'llaniladigan psixologiyaga oid matnlar misolida o'qish ko'nikmasini shakllantirish va rivojlantirish uchun kommunikativ usullardan foydalanib, talabalar ixtisosligi bo'yicha matnlar bilan ishlashning har xil amaliy turlari bayon etilfdi. Matnlar bilan ishlashning kommunikativ usullari sifatida voqealar zanjiri, tarix xaritasi, sabab-oqibat munosabatlarini anglab, o'qitishning afzalliklarini saqlagan holda masofaviy ta'lim jarayonini takomillashtirish va optimallashtirish imkonini beradi.

Amaliy va seminar mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy va seminar mashg'ulotlarda tinglovchilar o'quv modullari doirasidagi ijodiy topshiriqlar, keyslar, o'quv loyihalari, texnologik jarayonlar bilan bog'liq vaziyatli masalalar asosida amaliy ishlarni bajaradilar.

Amaliy va seminar mashg'ulotlar zamonaviy ta'lim uslublari va innovatsion texnologiyalarga asoslangan holda o'tkaziladi. Bundan tashqari, mustaqil holda o'quv va ilmiy adabiyotlardan, elektron resurslardan, tarqatma materiallardan foydalanish tavsiya etiladi.

Dasturning axborot-metodik ta'minoti

Modulni o'qitish jarayonida ishlab chiqilgan o'quv-metodik materiallar, tegishli soha bo'yicha ilmiy jurnallar, internet resurslari, multimedia mahsulotlari va boshqa elektron hamda qog'oz variantdagi manbalardan foydalaniladi.

Modul birliklari bo'yicha soatlar taqsimoti

№	Mavzular	Tinglovchining o’quv yuklamasi, soat					
		Hammasi	Auditoriyadagi o’quv yuklamasi				Mustaqil tayyorgarlik
			Jami	Jumladan:			
				Amaliy mashg’ulot	Seminar	Ko’chma mashg’ulot	
1	Ingliz tilini O’qitish mahoratini rivojlantirishning masofaviy shakllari. Onlayn platformalar turlari.	2	2		2		
2	Offline o’qitish usullarini masofaviy formatda va turli texnologiyalaridan foydalangan holda o’tish yo’llari (Zoom, Google Classroom)	2	2	2			
3	Talabalardagi mustaqillik va tashkilotcbilik ko'nikmalarini onlayn platformalar orqali rivojlantirish yo’llari.Talabalar bilan ishlashning har xil turlari (Quizes, Kahoot)	2	2	2			
	Jami:	6	6	4	2		

SEMINAR MASHG'ULOTLAR MAZMUNI

1-mavzu. Ingliz tilini O'qitish mahoratini rivojlantirishning masofaviy shakllari va ularning mohiyati o'rganiladi. Ushbu tushunchalarning ahamiyati haqida suhbat-munozara o'tkaziladi. Onlayn platformalar turlari haqida ma'lumot beriladi.

AMALIY MASHG'ULOTLAR MAZMUNI

1-mavzu. Offline o'qitish usullarini masofaviy formatda va turli texnologiyalaridan foydalangan holda o'tish yo'llari (Zoom, Google Classroom) mashqlar orqali tushuniladi va tahlil qilinadi. Zoom, Google Classroom

platformasi orqali taqdimotlar yaratish va o'tkazish amaliy mashqlar orqali o'rganiladi.

2-mavzu. Talabalardagi mustaqillik va tashkilotchilik ko'nikmalarini onlayn platformalar orqali rivojlantirish yo'llari hamda ular bilan ishlashning har xil turlari (Quizes, Kahoot)ni yaratish, ularni amalda tadbiq qilish turli topshiriq va amaliy mashqlar orqali o'rganiladi. Onlayn o'qitishning ijobiy va salbiy tomonlari muhokama qilinadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining asarlari

- 1.Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. — T.: “O‘zbekiston”, 2017. - 488 b.
2. Mirziyoev Sh.M. Milliy laraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. - T.: “O‘zbekiston”, 2017.-592 b
- 3.Mirziyoev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. T.: “O‘zbekiston”, 2018. - 507 b.
- 4.Mirziyoev Sh.M. Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi. 3-jild,-T.: “O‘zbekiston”, 2019. - 400 b.
5. Mirziyoev Sh.M. Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari. 4-jild.T.: “O‘zbekiston”, 2020. - 400 b.

Normativ-huquqiy hujjatlar

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. — T.: O‘zbekiston, 2018.
2. O‘zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentyabrda qabul qilingan “Ta’lim to‘g‘risida”gi O‘RQ-637-sonli Qonuni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevral “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi 4947-sonli Farmoni.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 26 sentyabr “Oliy ta'lini

muassasalariga kirish uchun nomzodlarni ipaksadli tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-3290-sonli Qarori.

5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabr "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli Farmoni.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 29 oktyabr "Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-6097-sonli Farmoni.
7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012 yil 10 dekabrda "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora - tadbirlari to'g'risida"gi PQ - 1875- sonli qarori.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 3 dekabrda "Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" PQ-4910-son Qarori.
9. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil iyundagi "Akademik litseylar rahbar va pedagog xodimlarning uzduksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to'g'risida" 296-son Qarori.

III. Maxsus adabiyotlar

1. Brun-Mercer Nicole. Online Reading Strategies for the Classroom, English Teaching Forum 2019. — Vol 57, No. 4
2. Psychological bulletin. American Psychological Association 2016. — Vol 142,—No. 12.
3. Fisher D., Flood J., Frey N. Interactive Reading Out Loud: Is There a Common Set of Practices Used. The Reading Teacher. — Vol 58. — No. 1. — 2004, — pp. 8-17.
4. Chiesa D., Azizov U. and others (2019) Reconceptualizing Language Teaching: an in-service teacher education course in Uzbekistan. Tashkent. Baktria press

5. Ferris, D., & Hedgcock, J. (2014). Teaching L2 Composition: Purpose, Process, and Practice. (3rd ed.). New York/London: Routledge.
6. McNamara, T. (2000). Language Testing. UK. Oxford: Oxford University Press.
7. Brown, J. D. (2006). Testing in language programs: A Comprehensive guide to English language assessment. McGraw-Hill Companies: New York.
8. Mary J. Pitoniak, John W. Young (2009). Guidelines for the Assessment of English Language Learners. Educational Testing Service.