O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TALIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BOSH ILMIY-METODIK MARKAZI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI HUZURIDAGI PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI OSHIRISH MINTAQAVIY MARKAZI

“TASDIQLAYMAN"
Buxoro davlat universiteti huzuridagi pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish mintaqaviy markazi direktori
_____________ B.R.Adizov
“04” 09. 2023 yil

“TIL KOMPETENSIYALARI VA BAHOLASH (ASSESSMENT) TAMOYILLARI”

O’QUV MODULI BO’YICHA

ISHCHI O’QUV DASTURI

Ta’lim turi: Akademik litseylarning pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish

Malaka oshirish toifasi: Xorijiy (ingliz tili) til yo’nalishi bo’yicha akademik litseylar pedagog kadrlari

Buxoro-2023

Modulning ishchi dasturi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy, o‘rta maxsus va professional ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha o‘quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2023 yil 11-avgustdagi 4 - sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan va Vazirlikning 2023 yil “25” avgustdagi MO-AL-391-3-9-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan namunaviy o‘quv reja va dastur asosida ishlab chiqilgan.

Mazkur ishchi o‘quv dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2023 yil 29 avgustdagi 1-sonli yig‘ilish qarori bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchi: **Ingliz adaiyotshunosligi va tarjimashunoslik kafedrasi dotsenti, (PhD) D.I. Xodjayeva**

Taqrizchi: **Ingliz adaiyotshunosligi va tarjimashunoslik kafedrasi dotsenti, (PhD) G.P. Nazarova**

KIRISH

Dastur O‘zbekiston Respublikasining 2020 yil 23-sentyabrda tasdiqlangan “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 3- dekabrdagi “Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4910-son hamda Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 1-iyimdagi “Akademik litseylar rahbar va pedagog xodimlarining uzluksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to‘g‘risida”gi 296- son Qarorlarida belgilangan ustuvor yo'nalishlar mazmunidan kelib chiqqan holda tuzilgan bo‘lib, u zamonaviy talablar asosida malaka oshirish jarayonlarining mazmunini takomillashtirish hamda akademik litseylar pedagog xodimlarining kasbiy kompetentligini muntazam oshirib borishni maqsad qiladi.

Dastur doirasida berilayotgan tayanch modullari mavzulari orqali akademik litseylarda faoliyat olib borayotgan pedagog xodimlarning ingliz tilidan til aspektlari amaliyotiga oid zamonaviy yondashuvlardan samarali foydalanish, madaniyatlararo muloqot kompetensiyalarini amalga oshirish, til ko‘nikmalarida kommunikativ yondashuv asoslarini o‘zlashtirish darajasini oshirish hisobiga ularning pedagogik mahorat va kasbiy kompetentligini muntazam takomillashtirish bilan birgalikda pedagog xodimlarning ehtiyojlari asosida tanlab olingan tanlov modullari bo‘yicha bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo’lishlari ta’minlanadi.

Kursning maqsad va vazifalari

Kurs davomida davomida tinglovchilar dastlab namunaviy darslarda “til o’rganuvchi” rolida qatnashadilar, so’ngra o’qituvchi sifatida tavsiya etilgan darslar va mashqlarni tahlil qilishadi, maxsus testlarni yechishadi, portfolio topshiriqlarini bajarishadi, namunaviy dars olib borish orqali o‘zlarining til o’qitish ko'nikmalarini rivojlantirishadi. Kurs ishtirokchilaridan kasbiy malakalaridan kelib chiqqan holda chet tili o’qitishdagi dolzarb masalalarni belgilab olishlari, shuningdek, guruh a’zolari bilan darsda hamkor holda ish yuritishlari kutilmoqda. Shuningdek, pedagogik innovatsiya tushunchasi, ta’lim sohasidagi innovatsion jarayonlarning mazmuni va mohiyati, pedagogik innovatsiyalar xususiyatlarini

anglab tushunish va innovatsion uslublarni ishlab chiqish va joriy etish kabi tushunchalarga ega bo'lishadi.

Shuningdek, innovatsiya va u bilan bog'liq tushunchalarning pedagogik tavsifini tushunish; innovatsion faoliyatning muhim komponentlari va ta'lim tizimida innovatsion uslublarni ishlab chiqishning zaruriyati, shart-sharoitlarini anglash; innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish, innovatsion metodlarni ishlab chiqish va o'rganishning didaktik prinsiplarga yondashgan holda darslarni tashkil etish, kutilayotgan natijalarni belgilash malakalarini rivojlantiradilar.

Amaliy va seminar mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy va seminar mashg'ulotlarda tinglovchilar o'quv modullari doirasidagi ijodiy topshiriqlar, keyslar, o'quv loyihalari, texnologik jarayonlar bilan bog'liq vaziyatli masalalar asosida amaliy ishlarni bajaradilar.

Amaliy va seminar mashg'ulotlar zamonaviy ta'lim uslublari va innovatsion texnologiyalarga asoslangan holda o'tkaziladi. Bundan tashqari, mustaqil holda o'quv va ilmiy adabiyotlardan, elektron resurslardan, tarqatma materiallardan foydalanish tavsiya etiladi.

Dasturning axborot-metodik ta'minoti

Modulni o'qitish jarayonida ishlab chiqilgan o'quv-metodik materiallar, tegishli soha bo'yicha ilmiy jurnallar, internet resurslari, multimedia mahsulotlari va boshqa elektron hamda qog'oz variantdagi manbalardan foydalaniladi.

Modul birliklari bo'yicha soatlar taqsimoti

№	Mavzular	Tinglovchining o'quv yuklamasi, soat					
		Hammasi	Auditoriyadagi o'quv yuklamasi				Mustaqil tayyorgarlik
			Jami	Jumladan:			
				Amaliy mashg'ulot	Seminar	Ko'chma mashg'ulot	
1	Namunaviy darslarda "til o'rganuvchi" rolida qatnashish. Tavsiya etilgan dars va mashqlarni "o'qituvchi" rolida tahlil qilish. Portfolioda beriladigan topshiriqlarni bajarish.	**2**	**2**		**2**		
2	Namunaviy dars olib borish orqali pedagogik mahoratni oshirish. Chet tili o'qitishdagi dolzarb masalalarni belgilab olish va ularni kichik guruhlarda muhokama qilish.	**2**	**2**	**2**			
3	Dars davomida guruhlarda, juftliklarda hamkorlikda ishlab interfaol usullarning samarali shakllarini ta'lim jarayoniga tadbiq qilish, fikr almashish, bir-biridan o'rganish. Ta'lim sohasida erishilgan yutuqlarni ommalashtirish.	**2**	**2**	**2**			
	Jami:	**6**	**6**	**4**	**2**		

SEMINAR MAShG’ULOTLAR MAZMUNI

1-mavzu. Tinglovchilar o’tkazilgan namunaviy darslarda avval “til o’rganuvchi” rolida qatnashishadi. Keyinchalik tavsiya etilgan dars va mashqlarni “o’qituvchi” rolida kuzatib, tahlil qilishadi. Shuningdek, dars davomida portfolioda beriladigan topshiriqlarni bajarishadi.

AMALIY MASHG’ULOTLAR MAZMUNI

1-mavzu. Tinglovchilar namunaviy dars olib borish orqali o’z pedagogik mahoratni oshiradi. Chet tili o’qitishdagi dolzarb masalalarni belgilab olib, ularni kichik guruhlarda muhokama qilishadi. Ushbu dolzarb masalalar haqida suhbat-munozara o’tkazishadi.

2-mavzu. Tinglovchilar dars davomida interfaol usullarning samarali shakllarini ta’lim jarayoniga guruhlarda, juftliklarda hamkorlikda ishlab tadbiq qilishadi va bu orqali fikr almashib, bir-biridan o’rganishadi. Ta’lim sohasida erishilgan yutuqlarni ommalashtirishga alohida e’tibor qaratiladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining asarlari

1.Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. — T.: “O‘zbekiston”, 2017. - 488 b.

2. Mirziyoev Sh.M. Milliy laraqqiyot yo'limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. - T.: “O‘zbekiston”, 2017.-592 b

3. Mirziyoev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. T.: “O‘zbekiston”, 2018. - 507 b.

4. Mirziyoev Sh.M. Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi. 3-jild,-T.: “0‘zbekiston”, 2019. - 400 b.

5. Mirziyoev Sh.M. Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari. 4-jild.T.: “O‘zbekiston”, 2020. - 400 b.

Normativ-huquqiy hujjatlar

1. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. — T.: O‘zbekiston, 2018.
2. O‘zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentyabrda qabul qilingan “Ta’lim to‘g*risida”gi 0‘RQ-637-sonli Qonuni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevral “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi 4947-sonli Farmoni.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 26 sentyabr “O1iy ta'lini muassasalariga kirish uchun nomzodlami ipaksadli tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish to‘g‘risida”gi PQ-3290-sonli Qarori.
5. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabr “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-sonliFarmoni.
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 29 oktyabr “Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-6097-sonli Farmoni.
7. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012 yil 10 dekabrdagi “Chet tillami o‘rganish tizimini yanada takomillashtirish chora - tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ - 1875- sonli qarori.
8. 0‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 3 dekabrdagi “Iqtidorli yoshlami saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-4910-son Qarori.
9. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil liyundagi “Akademik litseylar rahbar va pedagog xodimlarming uzduksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to‘g‘risda” 296-son Qarori.

III. Maxsus adabiyotlar

1. Brun-Mercer Nicole. Online Reading Strategies for the Classroom, English Teaching Forum 2019. —- Vol 57, No. 4

2. Psychological bulletin. American Psychological Association 2016. — Vol 142,—-No. 12.

3. Fisher D., Flood J., Frey N. Interactive Reading Out Lode: Is There a Tsommon Set of Practices Used. The Reading Theater. — Vol 58. — No. 1. — 2004, — pp. 8-17.

4. Chiesa D., Azizov U. and others (2019) Reconceptualizing Language Teaching: an in-service teacher education course in Uzbekistan. Tashkent. Baktria press

5. Ferris, D„ & Hedgcock, J. (2014). Teaching L2 Composition: Purpose, Process, and Practice. (3rd ed.). New York/London: Routledge.

6. McNamara, T. (2000). Language Testing. UK. Oxford: Oxford University Press.

7. Brown, J. D. (2006). Testing in language programs: A Comprehensive guide to English language assessment. McGraw-Hill Companies: New York.

8. Mary J. Pitoniak, John W. Young (2009). Guidelines for the Assessment of English Language Learners. Educational Testing Service.