

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI



O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim,
fan va innovatsiyalar vazirining
2024-yil "27" dekabr dagi
485-sonli buyrug'i bilan
tasdiqlangan.

"TARBIYA"

yo'nalishi bo'yicha akademik litseylar pedagog xodimlarini
malakasini oshirish kursining o'quv dasturi

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

OLIIY TA'LIM TIZIMI KADRLARINI QAYTA TAYYORLASH VA
MALAKASINI OSHIRISH INSTITUTI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI HUZURIDAGI PEDAGOG
KADRLARINI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI
OSHIRISH MINTAQAVIY MARKAZI

Malaka oshirish kursining o'quv dasturi Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lim yo'nalishlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashining 2024-yil 24.12.12. dagi 12. - sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan

Tuzuvchilar: Olimov Sh.Sh. - Buxoro davlat universiteti pedagogika kafedrasini mudiri p.f.d., professor,
Samiyeva Sh.X. - Buxoro davlat universiteti pedagogika kafedrasini dotsenti, p.f.d.(PhD).

Taqrizchi: Adizov B.R. - Buxoro davlat universiteti professori, p.f.d.

Xorijiy ekspert: Menlibekova Gulbahit Djoldasbekova p.f.d. professor,
Qozog'istonning L.N.Gumilyov nomidagi Yevroosiyo milliy universiteti

*O'quv dasturi Buxoro davlat universiteti ilmiy-metodik Kengashining qarori bilan tasdiqla tavsiya qilingan. (2024-yil " ") dagi
-sonli yig'ilish bayonnomasi)*

KIRISH

Dastur O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrda tasdiqlangan "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 3-dekabrda "Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4910-son Qarori, Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 6-iyundagi "Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida "Tarbiya" fanini bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 422-son hamda Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 1-iyundagi "Akademik litseylar rahbar va pedagog xodimlarining uzluksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to'g'risida"gi 296-son Qarorida belgilangan ustuvor yo'nalishlar mazmunidan kelib chiqqan holda tuzilgan bo'lib, u zamonaviy talablar asosida malaka oshirish jarayonlarining mazmunini takomillashtirish hamda akademik litseylar pedagog xodimlarining kasbiy kompetentligini muntazam oshirib borishni maqsad qiladi.

Dastur doirasida berilayotgan tayanch modullari mavzulari orqali akademik litseylarda faoliyat olib borayotgan pedagog xodimlarining tarbiyaning konseptual asoslari, uning zamonaviy yo'nalishlari mazmun-mohiyatini o'zlashtirish, ma'rifatparvar allomalarimizning asarlaridagi tarbiya masalalarini tahlil etish va baholash, tarbiya darslarida innovatsion ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish darajasini oshirish hisobiga ularning pedagogik mahorat va kasbiy kompetentligini muntazam takomillashtirish bilan birgalikda pedagog xodimlarining ehtiyojlari asosida tanlab olingan tanlov modullari bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishlari ta'minlanadi.

Malaka oshirish kursining o'quv dasturi quyidagi tayanch modullar mazmunini o'z ichiga qamrab oladi:

- 1.1. Yangilanayotgan O'zbekistonda tarbiyaning zamonaviy yo'nalishlari.
- 1.2. Ma'rifatparvar allomalarimizning asarlarida tarbiya masalalari.
- 1.3. Tarbiya darslarida loyihaga asoslangan ta'lim texnologiyasidan foydalanish.
- 1.4. Yakuniy nazorat.

Kursning maqsadi va vazifalari

"Tarbiya" yo'nalishi bo'yicha akademik litseylar pedagog xodimlarining malakasini oshirish kursining maqsadi pedagog xodimlarning o'quv-tarbiyaviy jarayonlarini yuqori ilmiy-metodik darajada ta'minlashlari uchun zarur bo'ladigan kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarini muntazam yangilash, kasbiy kompetentligi va pedagogik mahoratining uzluksiz rivojlanishini ta'minlashdan iborat.

Kursning vazifalariga quyidagilar kiradi:

- pedagog xodimlarning kasbiy bilim, ko'nikma, malakalarini uzluksiz yangilash va rivojlantirish;

- pedagoglarning zamonaviy talablarga mos holda "Tarbiya" fanini o'qitish sifati va samaradorligini ta'minlash uchun zarur bo'lgan kasbiy mahorat darajasini oshirish;

- o'qitishning innovatsion texnologiyalari va ilg'or xorijiy tajribalarni o'zlashtirish hamda ulardan o'quv jarayonida samarali foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish;

- o'quv jarayonini ilm-fan va ishlab chiqarish bilan samarali integratsiyasini ta'minlashga qaratilgan faoliyatni tashkil etish.

Kurs yakunida tinglovchilarning bilim, ko'nikma va malakalari hamda kompetentligiga qo'yiladigan talablar:

Kurs yakunida tinglovchilar quyidagi yo'nalishlarda bilim, ko'nikma, malaka hamda kompetensiyalarga ega bo'lishlari talab etiladi:

Tinglovchi:

- tarbiya nazariyasining mohiyati, tarbiyaviy jarayonning mazmuni, shakl, metod, vosita va usullari hamda uni tashkil etish muammolari;
- tarbiyada ijtimoiylashuv mexanizmlari;
- tarbiyada ijtimoiy-pedagogik qonuniyatlar va obyektiv jarayonlarni;
- tarbiyaning ijtimoiylashuv obyekti va subyekti, tarbiyaga an'anaviy va zamonaviy yondashuvlarni;
- uzluksiz ma'naviy tarbiya Konsepsiyasida dunyo pedagogik tajribasi va yutuqlari;
- yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish tamoyillarini;
- Sharq mutafakkirlarining ta'lim-tarbiya, odob-axloq masalalaridagi qarashlarini;
- Islomda bolalar tarbiyasi, Sharq mutafakkirlarining ijodiy faoliyatidagi ta'lim-tarbiyaga oid yondashuvlar, g'oyalar, qarashlarni;
- "Tarbiya" fanini zamonaviy talablar asosida o'qitishning ilmiy, metodologik asoslarini;
- "Tarbiya" fanini o'qitishga qo'yiladigan talablar va o'ziga xos xususiyatlarini;
- loyiha usulida "Tarbiya" fanini o'qitish usul, shakl va vositalarini *bilishi* lozim.

Tinglovchi:

- tarbiyada ijtimoiy madaniy tajribalar, meyor va qadriyatlaridan foydalanish;

- ijtimoiylashuvda tarbiyaning mazmun va mohiyatini ochib berish;
- zamonaviy jamiyatda ijtimoiy institutlarning rolini tahlil etish va baholash;
- tarbiyaviy jarayonlarni tashkil etishning ijtimoiy-pedagogik modelidan samarali foydalanish;
- tarbiya fanini o'qitishda milliy pedagogikaning tajribalaridan foydalanish;
- loyiha usulida "Tarbiya" fanini o'qitish usul, shakl va vositalarini amalda qo'llay olish;
- Markaziy Osiyo xalqlarining ta'lim-tarbiyaga oid boy merosini amaliyotga tadbqiq etish;
- yosh avlodning ongiga tarbiya usullari va vositalarini, hayotda ulardan to'g'ri foydalanish xususiyatlarining mazmunini ochib berish;
- Sharq mutafakkirlarining ijodiy faoliyatidagi ta'lim va tarbiyaga oid yondashuvlar, g'oyalar, qarashlardan foydalanish;
- ma'naviy tarbiya konsepsiyasini amalda qo'llash va foydalana olish;
- tarbiya fanini o'qitishda ilg'or mahalliy va xorijiy pedagogik tajribalaridan foydalangan holda dars jarayonlarini tashkil etish *ko'nikma va malakalariga* ega bo'lishi lozim.

Tinglovchi:

- tarbiyaviy ishlar jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga nisbatan hurmatni shakllantirish;
- tarbiya darslarida loyihaga asoslangan ta'lim texnologiyasidan foydalanish;
- tarbiya fanini o'qitishda ilg'or pedagogik tajribalarni amalda qo'llay olish;
- tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash tizimini takomillashtirishda bevosita muammolarni aniqlash va ularning yechimiga doir ilmiy yondashuvlarga asoslanish;
- yosh avlodda yuksak ma'naviy fazilatlarni kamol toptirish, milliy mafkurani shakllantirish;
- boy madaniy merosimiz, tarixiy an'analarimizga, umuminsoniy qadriyatlarga hurmat, Vatanga muhabbat, istiqloq g'oyalariga sadoqat ruhida tarbiyalash;
- tarbiyaning insonparvarlashuv tamoyilini amalda oshirishning zamonaviy yo'llaridan foydalanish *kompetensiyalariga* ega bo'lishi lozim.

Kursning hajmi

Malaka oshirish kursi 8 kredit (48 soat)ni tashkil etadi. Bunda o'quv dasturining 4 kredit (24 soat)ga mo'ljallangan tayanch modullari ishdan ajralgan

holda qayta tayyorlash va malaka oshirish mintaqaviy markazlarida o'qish orqali hamda ishdan ajralmagan holda mustaqil malaka oshirish shakllarini bajargan holda kamida 4 kredit yig'ish orqali amalga oshiriladi. Mustaqil malaka oshirish shaklida pedagog xodimlar tanlov modullarini o'zlashtirish orqali hamda so'ngi bir yilda bajargan kasbiy faoliyat natijalari bo'yicha kreditlar yig'ib boradilar. Malaka oshirish davomida kamida 8 kredit birligini to'plagan pedagog xodimlarga QR-kod tushirilgan elektron shakldagi sertifikat taqdim etiladi.

“TARBIYA” YO‘NALISHI BO‘YICHA MALAKA OSHIRISH KURSI TAYANCH O‘QUV MODULLARINING MAZMUNI

1.1. Yangilanayotgan O‘zbekistonda tarbiyaning zamonaviy yo‘nalishlari.

Tarbiya – ijtimoiy-pedagogik hodisa va jarayon sifatida. Tarbiya nazariyasining mohiyati, tarbiyaviy jarayonning mazmuni, shakl, metod, vosita va usullari hamda uni tashkil etish muammolari. Ijtimoiy tarbiya tamoyillari.

Tarbiyada ijtimoiylashuv mexanizmlari. Tarbiya fanining jamiyat va shaxs rivojlanishidagi o'rni. Ijtimoiy tarbiyaning maqsadi va ijtimoiylashuv mexanizmlari. Tarbiyada ijtimoiy madaniy tajribalar, me'yor va qadriyatlar.

Tarbiyada ijtimoiy-pedagogik qonuniyatlar va obyektiv jarayonlar. Zamonaviy jamiyatda ijtimoiy institutlarning roli. Tarbiya ijtimoiy institut sifatida. Ijtimoiylashuvda tarbiyaning mazmun va mohiyati.

Tarbiyaviy jarayonlarni tashkil etishning ijtimoiy-pedagogik modeli. Jamiyatda faoliyat yuritish va uni rivojlantirishga qodir bo'lgan kadrlarni tayyorlash masalalari. Tarbiyaning ijtimoiylashuv obyekti va subyekti, tarbiyaga an'anaviy va zamonaviy yondashuvlar. Tarbiyaning insonparvarlashuv tamoyilini amalga oshirishning zamonaviy yo'llari.

1.2. Ma'rifatparvar allomalarimizning asarlarida tarbiya masalalari.

Sharq mutafakkirlarining ta'lim-tarbiya, odob-axloq masalalaridagi qarashlari. Sharq mutafakkirlarining ta'lim-tarbiya, odob-axloq masalalaridagi qarashlar. Islomda bolalar tarbiyasi, Sharq mutafakkirlarining ijodiy faoliyatidagi ta'lim-tarbiyaga oid yondashuvlar, g'oyalar, qarashlar. Yosh avlodning ongiga tarbiya usullari va vositalarini, hayotda ulardan to'g'ri foydalanish xususiyatlarining mazmuni.

Markaziy Osiyo xalqlarining ta'lim-tarbiyaga oid boy merosini o'rganish. Markaziy Osiyo xalqlarining ta'lim-tarbiyaga oid boy merosini o'rganish. Sharq mutafakkirlarining ijodiy faoliyatidagi ta'lim va tarbiyaga oid yondashuvlar, g'oyalar, qarashlar.

Yosh avlodning ongiga tarbiya usullari va vositalari o'qitish samaradorligini oshirish. Yosh avlodga yuksak ma'naviy fazilatlarini kamol toptirish, milliy mafkurani shakllantirish. Boy madaniy merosimiz, tarixiy an'analarimiz, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlarni amalga qo'llash.

1.3. Tarbiya darslarida loyihaga asoslangan ta'lim texnologiyasidan foydalanish.

“Tarbiya” fanini zamonaviy talablar asosida o'qitishning ilmiy, metodologik asoslari. “Tarbiya” fanini o'qitishga qo'yiladigan talablar va o'ziga xos xususiyatlari. Uzlusiz ma'naviy tarbiya Konsepsiyasida dunyo pedagogik tajribasi va yutuqlari. O'zbekistonda yoshlar tarbiyasini zamonaviy asosda ilmiy-texnologik isloh qilish tamoyillari.

“Tarbiya” fanining mazmuni va uni loyiha usulida o'qitish. “Tarbiya” fanini o'qitishda milliy pedagogikaning tajribalariga tayanish. Loyiha usulida “Tarbiya” fanini o'qitish usul, shakl va vositalari. Tarbiya jarayonida o'qituvchi va murabbiylarning maqomi.

O'qituvchilar tarbiya darslarida loyihaga asoslangan ta'lim texnologiyasidan foydalanishga tayyorlash mexanizmlari. Tarbiyaviy ishlar jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga nisbatan hurmatni shakllantirish. O'qituvchilar tarbiya ishlarini tashkil etish va boshqarishda ilg'or pedagogik tajribalarni aniqlash. Tarbiyada oilaning ta'lim muassasasi bilan o'zaro samarali hamkorligini mustahkamlash mexanizmlari.

1.4. Yakuniy nazorat.

Yakuniy nazorat tayanch modullari mazmunidan kelib chiqib onlayn test sinovlari asosida tashkil etiladi. Onlayn test sinovlarida 60 foizdan yuqori natijaga erishgan tinglovchilarga tayanch modullarini to'liq o'zlashtirgan hisoblanadi va ularga 4 kredit ajratiladi. Onlayn test sinovlarida 60 foizdan kam ko'rsatgichga erishgan tinglovchilarga ikki marta qayta topshirish imkoniyati beriladi. Qayta topshirish natijasida onlayn test sinovlaridan 60 foizdan kam ko'rsatgichga erishgan tinglovchilar kursni o'zlashtirmagan hisoblanadi.

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlarda tinglovchilar o'quv modullari doirasidagi ijodiy topshiriqlar, keyslar, o'quv loyihalari, texnologik jarayonlar bilan bog'liq vaziyatli masalalar asosida amaliy ishlarni bajaradilar.

Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy ta'lim uslublari va innovatsion texnologiyalarga asoslangan holda o'tkaziladi. Bundan tashqari, mustaqil holda o'quv va ilmiy adabiyotlardan, elektron resurslardan, tarqatma materiallardan foydalanish tavsiya etiladi.

Ishdan ajralmagan holda mustaqil malaka oshirishni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Mustaqil malaka oshirish o'quv-metodik va ilmiy-pedagogik faoliyat hamda mustaqil tajriba o'tirish natijalariga ajratilgan kreditlarni yig'ish orqali amalga

oshiriladi. Kasbiy faoliyat turlari quyidagilarni o'z ichiga oladi: xorijiy mamlakatlarda malaka oshirish, stajirovka o'tash; iqtidorli va iste'dodli o'quvchilar bilan ishlash; ilmiy anjumanlarda ma'ruza bilan qatnashish; ilmiy jurnallarda maqolalar chop etish; o'quv adabiyotlari (hammualliflikdagi darslik, o'quv qo'llanma)ni tayyorlash va nashrdan chiqarish. Mustaqil tajriba o'tirishda akademik litseylar pedagog xodimlari o'z ehtiyojlari va tanlovlaridan kelib chiqib, onlayn shakldagi tanlov modul dasturlarini o'zlashtiradilar. Mustaqil malaka oshirish shakli bo'yicha so'nggi bir yilda to'plangan kredit birliklari malaka oshirish natijalarini umumlashtirishda hisobga olinadi. Pedagog xodimlarning mustaqil malaka oshirish natijalari elektron portfolio tizimida o'z aksini topadi.

Dasturning axborot-metodik ta'minoti

Modullarni o'qitish jarayonida ishlab chiqilgan o'quv-metodik materiallar, tegishli soha bo'yicha ilmiy jurnallar, Internet resurslari, multimedia mahsulotlari va boshqa elektron va qog'oz variantdagi manbalardan foydalaniladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

I. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining asarlari

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 488 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 592 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. T.: “O'zbekiston”, 2018. – 507 b.
4. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. 3-jild. – T.: “O'zbekiston”, 2019. – 400 b.
5. Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. 4-jild. – T.: “O'zbekiston”, 2020. – 400 b.

II. Normativ-huquqiy hujjatlar

6. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O'zbekiston, 2023.
7. O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrda qabul qilingan “Ta'lim to'g'risida”gi O'RQ-637-sonli Qonuni.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi “2022 — 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida”gi PF-60-sonli Farmoni.
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabr “O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi PF-5847-sonli Farmoni.
10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-oktabr “Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi PF-6097-sonli Farmoni.
11. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 3-dekabrda “Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida” PQ-4910-son Qarori.
12. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 1-iyundagi “Akademik litseylar rahbar va pedagog xodimlarining uzduksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to'g'risida” 296-son Qarori.
13. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 6-iyuldagi “Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida “Tarbiya” fanini bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida”gi 422-son Qarori.
14. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrda “Uzduksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi 1059-son Qarori.

III. Maxsus adabiyotlar

15. Аскеров О.К., Борисов Б.А., Бугакова Н.Ю. и др. Современные образовательные технологии: педагогика и психология: Монография. – Новосибирск. 2015. – с. 318 <http://science.vvsn.ru/files/5040BC65-273B-44BB-98C4-CB5092BE4460.pdf>.
16. Белогуров А.Ю. Модернизация процесса подготовки педагога в контексте инновационного развития общества: Монография. – М.: МАКС Пресс, 2016. – 116 с. ИСБН 978-5-317-05412-0.
17. Gulobod Qudratulloh qizi, R.Ishmuhamedov, M.Normuhammedova. An'anaviy va noan'anaviy ta'lim. – Samarqand: "Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi" nashriyoti, 2019. -312 b.
18. Muslimov N.Ava boshqalar. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. O'quv-metodik qo'llanma. – T.: "Sano-standart", 2015. – 208 b.
19. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardayev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). – T.: "Iste'dod" jamg'armasi, 2008. – 180 b.
20. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardayev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). – T.: "Iste'dod" jamg'armasi, 2009. – 160 b.
21. Topildiyev V. Ta'lim va tarbiya jarayonlarini tashkil etishning me'yoriy-huquqiy asoslari. – T.: "Universitet", 2015. – 245 b.
22. Quronov M., Turayev Sh. va boshq. Milliy tarbiya va yoshlar dunyoqarashini shakllantirish. O'quv qo'llanma.-T.: "Muharrir" nashriyoti, 2017. -18b.
23. Kodirov A., Quronov M.va boshq. Fazilatli avlod: 7-18yosh gacha bo'lgan bolalarni tarbiyalash bo'yicha qo'llanma.-T.: "Muharrir" nashriyoti, 2019.
24. Olimov Sh.SH.. Ma'naviy-axloqiy tarbiya asoslari. (Monografiya). –T.: «Fan va texnologiya», 2015.- 228 b.

IV. Internet saytlar

25. <http://edu.uz>
26. <http://lex.uz>
27. <http://lib.bimm.uz>
28. <http://ziyonet.uz>
29. <http://natlib.uz>

"KELISHILGAN":
Kadrlarni malakasini oshirish va qayta tayyorlash bo'limi boshlig'i
F.T.Esanboboyev
23.07.24 2024-y.

M.O'.

"KELISHILGAN":

Kadrlarni malakasini oshirish va qayta tayyorlash va malakasini oshirish markazi
U.Sh.Begimkulov
23.07.24 2024-y.

M.O'.

M.O'.

Buxoro davlat universiteti huzuridagi pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish markazi
B.R.Adizov
23.07.24 2024-y.

M.O'.