

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI HUZURIDAGI
PEDAGOG KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING
MALAKASINI OSHIRISH MINTAQAVIY MARKAZI**

**“TARBIYADA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR”
MODULINING**

ISHCHI O‘QUV DASTURI

Malaka oshirish kursi yo‘nalishi:
Tarbiya

Tinglovchilar kontingenti:
Akademik litseylar pedagog xodimlari

Buxoro – 2024

Modulning ishchi dasturi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023 yil “25” avgustdagi 391-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan “Tarbiya” malaka oshirish yo'nalishi o'quv reja va dasturiga muvofiq ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar: **Olimov Sh.Sh.** - Buxoro davlat universiteti pedagogika kafedrası mudiri p.f.d., professor,
 Samiyeva Sh.X. - Buxoro davlat universiteti pedagogika kafedrası dotsenti, p.f.f.d.(PhD)

Taqrizchi: **Adizov B.R.** – Buxoro davlat universiteti professori, p.f.d.

*Ishchi o'quv dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2023 yil “_____”
dagi ____-sonli yig'ilish qarori bilan tasdiqlangan (2023 yil “____” _____dagi ____-sonli
yig'ilish bayonnomasi).*

KIRISH

Ishchi dastur O'zbekiston Respublikasining 2020 yil 23-sentabrda tasdiqlangan "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 3-dekabrda "Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4910-son Qarori, Vazirlar Mahkamasining 2020 yil 6-iyundagi "Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida "Tarbiya" fanini bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 422-son hamda Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 1-iyundagi "Akademik litseylar rahbar va pedagog xodimlarining uzluksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to'g'risida"gi 296-son Qarorlarida belgilangan ustuvor yo'nalishlar mazmunidan kelib chiqqan holda tuzilgan bo'lib, u zamonaviy talablar asosida malaka oshirish jarayonlarining mazmunini takomillashtirish hamda akademik litseylar pedagog xodimlarining kasbiy kompetentligini muntazam oshirib borishni maqsad qiladi.

Ishchi dastur doirasida berilayotgan "Tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar" moduli mavzulari orqali akademik litseylarda faoliyat olib borayotgan o'qituvchilarni tarbiya texnologiyalari va uning klassifikatsiyasi, tarbiyada pedagogik texnologiyalar va ularning mazmuni, tarbiyaning maqsadi, vazifalari, mazmuni, uslubiy talablariga ko'ra fan, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni va interfaol uslublarni bilish, ulardan o'quv va tarbiyaviy mashg'ulotlarni tashkil etishda foydalanish, tarbiyaning individual va tabaqalashtirilgan texnologiyalaridan samarali foydalanish darajasini oshirish bo'yicha ularning pedagogik mahorat va kasbiy kompetentligini muntazam takomillashtirish hamda modul bo'yicha o'qituvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishlari ta'minlanadi.

Modulning maqsadi va vazifalari

"Tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar" modulining maqsadi o'qituvchilarning ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish, tayyorlash, o'tkazish va tahlil qilishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish uslubiyoti bilan tanishtirish, shuningdek amaliyotda qo'llay olishlariga zamin yaratish bo'yicha kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarini oshirish, ularning kasbiy kompetentligi va pedagogik mahoratini rivojlantirishdan iborat.

Modulning **vazifalariga** quyidagilar kiradi:

- o'qituvchilarda tarbiya jarayonining samaradorligi bo'yicha bilim, ko'nikma, malakalarini yangilash va rivojlantirish;

- o'qituvchilarning "Tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar" modulini o'qitishning sifati va samaradorligini ta'minlash uchun zamonaviy bilimlar bilan qurollantirish;

- “Tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar” modulini o‘qitishning innovatsion texnologiyalari va ilg‘or xorijiy tajribalarni o‘zlashtirish hamda ulardan o‘quv jarayonida samarali foydalanish ko‘nikmalarini shakllantirish;

Kurs yakunida tinglovchilarning bilim, ko‘nikma va malakalari hamda kompetentligiga qo‘yiladigan talablar:

Kurs yakunida tinglovchilar quyidagi yo‘nalishlarda bilim, ko‘nikma, malaka hamda kompetensiyalarga ega bo‘lishlari talab etiladi:

Tinglovchi:

- tarbiyaviy ishlar va ularni tashkil etish hamda boshqarishni;
- o‘quv-tarbiya jarayonini rejalashtirish va loyihalashtirishda innovatsiyalardan foydalanishni;
- tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning asosiy qoidalarini;
- tarbiyaning individual va tabaqalashtirilgan texnologiyalarining mazmunini *bilishi* lozim.

Tinglovchi:

- tarbiya jarayonida pedagogik texnologiyalar va interfaol uslublarni qo‘llashni;
- ta’lim oluvchilarni tarbiyalash jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanishni;
- ma’naviy tarbiya konsepsiyasini amalda qo‘llash va foydalana olish *ko‘nikma va malakalariga* ega bo‘lishi lozim.

Tinglovchi:

- tarbiya texnologiyasi va uning tasniflaridan foydalanish;
- tarbiya jarayoniga raqamli texnologiyalar va zamonaviy usullarni joriy etish;
- ta’lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish texnikasini amalda qo‘llash;
- modulni o‘qitishda tarbiyaning insonparvarlik, individual va tabaqalashtirilgan texnologiyalarini amalda qo‘llash *kompetensiyalariga* ega bo‘lishi lozim.

O'QUV MODULI BO'YICHA SOATLAR TAQSIMOTI

№	Modul mavzulari	Jami	Umumiy auditoriya soati	Jumladan	
				Nazariy	Amaliy
1.	Tarbiyaviy ishlar va ularni tashkil etish hamda boshqarishning nazariy aspektlari	2	2	2	
2.	Tarbiya jarayonida pedagogik texnologiyalar va interfaol uslublarni qo'llash	2	2		2
3.	Innovatsion texnologiyalardan foydalanish orqali ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish	2	2		2
Jami		6	6	2	4

NAZARIY MASHG'ULOTLAR MAZMUNI

1-Mavzu: Tarbiyaviy ishlar va ularni tashkil etish hamda boshqarishning nazariy aspektlari (2 soat nazariy).

REJA:

1. O'quv-tarbiya jarayonini rejalashtirish va loyihalashtirishda innovatsiyalardan foydalanish.
2. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishning asosiy qoidalari.
3. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishni boshqarish

AMALIY MASHG'ULOTLAR MAZMUNI

1-Mavzu: Tarbiya jarayonida pedagogik texnologiyalar va interfaol uslublarni qo'llash (2 soat amaliy).

REJA:

1. Ta'lim oluvchilarni tarbiyalash jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish.

2. Tarbiyaviy trenninglar tavsifnomasi.

2-Mavzu: Innovatsion texnologiyalardan foydalanish orqali ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirish (2 soat amaliy).

REJA:

1. Tarbiya jarayoniga raqamli texnologiyalar va zamonaviy usullarni joriy etish.
2. Ta'lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy tarmoqlardan foydalanish texnikasi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

I. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining asarlari

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
2. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2017. – 592 б.
3. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. Т.: “Ўзбекистон”, 2018. – 507 б.
4. Мирзиёев Ш.М. Нияти улуғ халқнинг иши ҳам улуғ, ҳаёти ёруғ ва келажак фаётовон бўлади. 3-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2019. – 400 б.
5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Т.: “Ўзбекистон”, 2020. – 400 б.

II. Normativ-huquqiy hujjatlar

6. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. – Т.: Ўзбекистон, 2023.
7. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрда қабул қилинган “Таълим тўғрисида”ги ЎРҚ-637-сонли Қонуни.
8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сонли Фармони.
9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 26 сентябрь “Олий таълим муассасаларига кириш учун номзодларни мақсадли тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПҚ-3290-сонли Қарори.
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрь “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармони.

11. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 октябрь “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-6097-сонли Фармони.

12. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 3 декабрдаги “Иқтидорли ёшларни саралаб олиш тизими ва академик лицейлар фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-4910-сон Қарори.

13. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 1 июндаги “Академик лицейлар раҳбар ва педагог ходимларининг уздуксиз малакасини ошириш тизимини жорий этиш тўғрисида” 296-сон Қарори.

14. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 6 июлдаги “Умумий ўрта таълим муассасаларида “Тарбия” фанини босқичма-босқич амалиётга жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 422-сон Қарори.

15. - Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 31 декабрдаги “Уздуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 1059-сон Қарори

III. Maxsus adabiyotlar

16. Асекретов О.К., Борисов Б.А., Бугакова Н.Ю. и др. Современные образовательные технологии: педагогика и психология: монография. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – 318 с. <http://science.vvsu.ru/files/5040BC65-273B-44BB-98C4-CB5092BE4460.pdf>

17. Белогуров А.Ю. Модернизация процесса подготовки педагога в контексте инновационного развития общества: Монография. – М.: МАКС Пресс, 2016. – 116 с. ISBN 978-5-317-05412-0.

18. Гулобод Қудратуллоҳ қизи, Р.Ишмуҳамедов, М.Нормуҳаммедова. Анъанавий ва ноанъанавий таълим. – Самарқанд: “Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот маркази” нашриёти, 2019. 312 б.

19. Муслимов Н.А. ва бошқалар. Инновацион таълим технологиялари. Ўқув-методик қўлланма. – Т.: “Sano-standart”, 2015. – 208 б.

20. Ишмуҳамедов Р., Абдуқодиров А., Пардаев А. Таълимда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог-ўқитувчилари учун амалий тавсиялар). – Т.: “Истеъдод” жамғармаси, 2008. – 180 б.

21. Ишмуҳамедов Р., Абдуқодиров А., Пардаев А. Тарбияда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог-ўқитувчилари учун амалий тавсиялар). – Т.: “Истеъдод” жамғармаси, 2009. – 160 б.

22. Топилдиев В. Таълим ва тарбия жараёнларини ташкил этишнинг меъёрий-ҳуқуқий асослари. - Тошкент: “Университет”. 2015. – 245б.

23. Қуронов М ., Тураев Ш .ва бошқ. Миллий тарбия ва ёшлар дунёқарашини шакллантириш. ўқув қўлланма, "Мухаррир" нашриёти 2017й. 186.т

24. Кодиров А ., Қуронов М.ва бошқ.Фазилатли авлод: 7-18ёш гача бўлган болаларни тарбиялаш бўйича қўлланма. "Мухаррир" нашриёти 2019 й.

25. Олимов Ш.Ш.. Маънавий-ахлоқий тарбия асослари. (Монография). – Т.: «Fan va texnologiya», 2015, 228 бет.

IV. Internet saytlar

26. <http://edu.uz> – Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги.

27. <http://lex.uz> – Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси

28. <http://lib.bimm.uz> –Бош илмий-методик маркази

29. <http://ziyonet.uz> – Таълим портали Ziyonet

30. <http://natlib.uz>–Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси.