

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI HUZURIDAGI PEDAGOG
KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH VA ULARNING MALAKASINI
OSHIRISH MINTAQAVIY MARKAZI**

“TASDIQLAYMAN”

Buxoro davlat universiteti huzuridagi
pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va
ularning malakasini oshirish mintaqaviy
markazi direktori **B.R.Adizov**



“ 06 ” 01 2025 yil

**“ZAMONAVIY TA’LIMDA RAQAMLI TA’LIM
TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI”**

**modulining
ishchi o‘quv dasturi**

Malaka oshirish kursi yo‘nalishi: informatika va axborot texnologiyalari

Tinglovchilar kontingenti: akademik litseylar pedagog xodimlari

BUXORO – 2025

Modulning ishchi dasturi Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lim yo'nalishlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2024-yil 24-dekabrdagi 12 - sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan va Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 27-dekabrdagi MO-AL- 485-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan namunaviy o'quv reja va dastur asosida ishlab chiqilgan.

Mazkur ishchi o'quv dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2024-yil 27- dekabrdagi 5-sonli yig'ilish qarori bilan tasdiqlangan.

Tuzuvchi: - BuxDU Axborot tizimlari va qaramli texnologiyalar kafedrası dotsenti, f.-m.f.n. **N.S. Sayidova**

Taqrizchi: - BuxDU Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrası dotsenti, f.-m.f.n. **J.Jumayev**

Kirish

Ushbu ishchi dastur O‘zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentabrda tasdiqlangan “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 3 dekabrda “Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik litseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4910-son hamda Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 1 iyundagi “Akademik litseylar rahbar va pedagog xodimlarining uzduksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to‘g‘risida”gi 296-son Qarorlarida belgilangan ustuvor yo‘nalishlar hamda namunaviy dastur mazmunidan kelib chiqqan holda tuzilgan bo‘lib, u zamonaviy talablar asosida malaka oshirish jarayonlarining mazmunini takomillashtirish hamda akademik litseylar pedagog xodimlarining kasbiy kompetentligini muntazam oshirib borishni maqsad qiladi.

Ishchi dastur doirasida berilayotgan mavzular orqali akademik litseylarda faoliyat olib borayotgan zamonaviy ta'limda raqamli ta'lim texnologiyalarining ahamiyatiga oid bilimlar darajasini kengaytirish va chuqurlashtirish hisobiga ularning pedagogik mahorat va kasbiy kompetentligini muntazam takomillashtirish bilan bog‘liq bilim, ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lishlari ta’minlanadi.

Modulning maqsadi va vazifalari

Modulning maqsadi tinglovchilarni zamonaviy axborot texnologiyalari texnik vositalari: multimedia proyektorlar, elektron doska, axborot-kommunikatsiya va interaktiv texnologiyalaridan foydalanish, internet ta’lim uchun web-maydonchalar: mustaqil ta’limning asosiy elementi sifatiga amal qilish bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarini oshirishdan iborat.

Modulning vazifalariga quyidagilar kiradi:

- raqamli texnologiyalarni ta’lim jarayoniga joriy qilish bo‘yicha tinglovchilarning kasbiy bilim, ko‘nikma, malakalarini uzluksiz yangilash va rivojlantirish;
- audio va video materiallarini yaratish va ishlovlarini o‘zlashtirish;

- mazkur modulni o'qitishdagi jaxon mamlakatlarida qo'llanadigan tajribalarni o'zlashtirish hamda ulardan o'quv jarayonida samarali foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish.

Modul yakunida tinglovchilarning bilim, ko'nikma va malakalari hamda kompetentligiga qo'yiladigan talablar:

“Zamonaviy ta'limda raqamli ta'lim texnologiyalarining ahamiyati” modulini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida:

Tinglovchi:

- zamonaviy axborot texnologiyalari texnik vositalarini;
- kompyuter grafikasiini;

zamonaviy axborot texnologiyalari texnik vositalari: multimedia proyektorlar, elektron doska, Smart mobil qurilmalar hamda ular bilan ishlash usul va vositalari, turli tizimli ilovalar tasnif va tavsifi, foydalanish tartibini; axborotlarni himoyalashni ***bilishi*** kerak.

Tinglovchi:

- audio va video axborotlar bilan ishlash;
- internetda ta'lim to'g'risidagi ma'lumotlarni o'rganish;
- Web -servislar, Web -sahifalar yaratishning dasturiy vositalarini
- Web –texnologiyalaridan foydalanish ***ko'nikma va malakalariga*** ega bo'lishi

lozim.

Tinglovchi:

smart mobil qurilmalar yaratish;

video roliklar yaratish;

- informatika va axborot texnologiyalari fanlarini o'qitishda o'quv axborotini qayta ishlash;
- elektron darsliklar va ularni yaratish ***kompetensiyalariga*** ega bo'lishi lozim.

MODUL BO'YICHA SOATLAR TAQSIMOTI

№	Modul mavzulari	Auditoriya o'quv yuklamasi		
		Jami	Nazariy	Amaliy mashg'ulot
1.	Raqamli ta'lim texnologiyalari va ularning rivojlanish bosqichlari. Raqamli ta'limda platformalar va dasturiy vositalar	2	2	
2.	Google Classroom platformasidan foydalanish asoslari	2		2
3.	Canva yordamida taqdimot va interfaol materiallar yaratish	2		2
	Jami:	6	2	4

NAZARIY MASHG'ULOT MAZMUNI

1-MAVZU: RAQAMLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA ULARNING RIVOJLANISH BOSQICHLARI. RAQAMLI TA'LIMDA PLATFORMALAR VA DASTURIY VOSITALAR (2 SOAT)

Raqamli ta'lim texnologiyalari. E-learning. Online Learning. Interfaol va adaptiv texnologiyalar. Raqamli ta'limning afzalliklari va kamchiliklari. Sun'iy intellekt. Virtual va kengaytirilgan haqiqat (VR/AR). Blokcheyn texnologiyasi.

O'qitishda ishlatiladigan platformalar: Google Classroom, Moodle, Edmodo. Onlayn ta'lim uchun dasturlar: Cisco Webex , Microsoft Teams va Zoom. Raqamli resurs yaratish vositalari: Canva, Prezi va Powtoon. Raqamli baholash va test vositalari: Socrative, Kahoot va Quizlet.

AMALIY MASHG'ULOT MAZMUNI

1-amaliy mashg'ulot: Google Classroom platformasidan foydalanish asoslari. (2 soat)

Google Classroom, Moodle, Edmodo kabi online ta'lim platformalarida o'quv materiallari va boshqa o'quv resurslari bilan ishlash. Google Classroom

platformasiga kirish va sozlash. Kurs yaratish va tartibga solish. Talabalar bilan aloqa almashinuvini o'rnatish. Baholash va monitoring qilish tizimini yaratish.

2-amaliy mashg'ulot: Canva yordamida taqdimot va interfaol materiallar yaratish. (2 soat)

Canva bilan tanishish, taqdimot va slaydlar yaratish. Interfaol vizual resurslar yaratish. Ish natijasini taqdim etish. Microsoft Teams, Zoom, VooV, Cisco Webex, Canva, Prezi, Powtoon, Kahoot, Quizlet va Socrative dasturlari bilan ishlash. Ta'lim jarayonida google xizmatlaridan foydalanish.

Modulni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha tavsiyalar

“Zamonaviy ta'limda raqamli ta'lim texnologiyalarining ahamiyati” moduli ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar shaklida olib boriladi.

Kursni o'qitish jarayonida zamonaviy ta'limda raqamli ta'lim texnologiyalarining ahamiyati zamonaviy metodlari, pedagogik texnologiyalar va masofaviy ta'limga asoslangan zamonaviy ta'limda raqamli ta'lim texnologiyalarining ahamiyati raqamli texnologiyalari nazarda tutilgan:

- video ma'ruzada zamonaviy ta'limda raqamli ta'lim texnologiyalarining ahamiyati zamonaviy interaktiv texnologiyalar yordamida prezentatsiya va elektron-didaktik texnologiyalar;

- o'tkaziladigan amaliy mashg'ulotlarda raqamli texnologiyaga asoslangan dasturiy vositalar, ekspress-so'rovlar, test so'rovlari va boshqa interaktiv ta'lim usullarini qo'llash nazarda tutiladi.

Qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari: dialogik yondoshuv, muammoli ta'lim. Ma'ruza, namoyish etish, savol-javob, “Bumerang”, “Klaster”, “Blis-surov”, “Fikrlash xaritasi” “Ajurali arra”, “Veyer”, Charxpalak, B.B.B jadvali, kichik guruularda ishlash metodlari.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

I. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining asarlari

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - T.: “O'zbekiston”, 2017. - 488 b.

2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. - T.: “O'zbekiston”, 2017. - 592 b.

3. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. T.: “O'zbekiston”, 2018. - 507 b.

4. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. 3-jild.- T.; “O'zbekiston”, 2019. - 400 b.

5. Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan - milliy yuksalish sari. 4-jild. - T.: “O‘zbekiston”, 2020. — 400 b.

6. Mirziyoyev Sh.M. “Yangi O‘zbekiston strategiyasi” “O‘zbekiston”, 2021.-464 b.

II. Normativ-huquqiy hujjatlar

7. O‘zbekiston Respublikasining Konstitusiyasi. - T.: O'zbekiston, 2018.

8. O'zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentyabrda qabul qilingan “Ta’lim to‘g‘risida”gi O‘RQ-637-sonli Qonuni.

9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 22 yanvar “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-60-son Farmoni.

10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevral “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi 4947-sonli Farmoni.

11. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 26 sentyabr “Oliy ta’lim muassasalariga kirish uchun nomzodlarni maksadli tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish to‘g‘risida”gi PQ-3290-sonli Qarori.

12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabr “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-sonli Farmoni.

13. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 29 oktyabr “Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-6097-sonli Farmoni.

14. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 3 dekabrda “Iqtidorli yoshlarni saralab olish tizimi va akademik liseylar faoliyatini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida” PQ-4910-son Qarori.

15. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil liyundagi “Akademik liseylar rahbar va pedagog xodimlarining uzduksiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to‘g‘risda” 296-son Qarori.

III. Maxsus adabiyotlar

15. Oliy ta’lim tizimini raqamli avlodga moslashtirish konsepsiyasi. Yevropa Ittifoqi Erasmus+ dasturining ko'magida. https://hiedtec.ecs.uni-ruse.bg/pimages/34/3-_UZBEKISTAN-CONCEPT-UZ.pdf

16. Bokiyev R.R., Matchanov A.O. Informatika.-T.: “O‘qituvchi”, 2010.- 374 b.

17. Usmonov A.I., Baxramov F.D. Kompyuter texnologiyalari asoslari. -T., 2010.

18. Aripov M.M., Imomov T. va boshqalar Informatika. Axborot texnologiyalari. O‘quv qo‘llanmasi, 1-2-qism. -T.: TDTU, 2005,-334 b.va 394 b.

19. Aripov M., Fayziyeva M., Dottayev S. Web texnologiyalar. O'quv qo'llanma. -T.: "Faylasuflarjamiyati", 2013. -350 b.
20. Tillayev A.I. Fotodizayn, Adobe Photoshop. O'quv qo'llanma. -T.: "Adib", 2014,- 156 b.
21. Akmalov A. Infonnatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda tarixiy material lardan foydalanish. -T.: "Fan", 2005.- 56 b.
22. Alixonov S., Rayemov M. Informatika va axborot texnologiyalari o'qitish metodikasi.-T.: Iqtisod moliya, 2010.
23. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРАМ", 2013.
24. To'rayeva G.H. Google Classroom platformasida ishlash bo'yicha metodik tavsiyalar. Uslubiy qo'llanma. Buxoro: 2020 - 36 b.
25. Yunusova D.I. Informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishning zamonaviy texnologiyalari. -T.: Fan va texnologiyalar. 201. -2000 b.
26. Виртуальная реальность как новая исследовательская и образовательная среда. Серфуз Д.н. и др. // ЖУРНАЛ Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России, 2015. - с.185-197.
27. Игнатова Н. Ю. Образование в цифровую эпоху: монография. М-во образования и науки РФ. - Нижний Тагил: НТИ (филиал) УрФУ, 2017.-128с.
http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54216/1/978-5-9544-0083-0_2017.pdf
28. Moodie LMS tizimida masofaviy kurslar yaratish. O'quv-uslubiy qo'llanma. -T.: Toshkent farmatsevtika instituti, 2017.
29. Tursunov S.Q. Ta'limda elektron axborot resurslarini yaratish va ulami joriy qilishning metodik asoslari. Monografiya. -T.: Adabiyot uchqunlari, 2018.
30. Копытова Н.Е., Лоскутова В.И. Использование дистанционных технологий в повышении квалификации педагогических кадров // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. -2014.- №9 (137).- S.38-42. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22289245>
31. Elektron ta'lim bo'yicha V.S.Xamidovning shaxsiy blogi [http ://elearning. zn. uz/](http://elearning.zn.uz/)
32. Kaatrakoski H., Littlejohn A., Hood N. Learning challenges in higher education: an analysis of contradictions within Open Educational Practice // Higher Education. - 2017. - Vol. 74, Issue 4. - P.599-615. DOI: <http://doi.org/10.1007/s10734-016-0067-z>
33. Yuldashev U.Yu., Boqiyev R.R., Zokirova.F.M. Informatika va axborot texnologiyalari. Elektron o'quv qo'llanma. - T, 2004
34. Кречетников К. Г. Социальные сетевые сервисы в образовании

/Кречетников К. Г., Кречетникова И. В. / Тихоокеанский военно-морской институт имени Макарова С.О. - [http://ido.tsu.ru/other_res/pdfZ3\(39\)_45.pdf](http://ido.tsu.ru/other_res/pdfZ3(39)_45.pdf)

35. Нурмухамедов Т.Н. Электронные учебные курсы: потребности образования, проектирование, разработка, проблемы и перспективы. //Информатика и образование. -2012.-№1.

36. Obidov A.E. Pedagog kadrlami malakasini oshirish jarayonlarini vebinar texnologiyasi asosida takomillashtirish. Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (Doctor of Philosophy) ilmiy darajasini ol&h uchun tayyorlangan dissertatsiya. Toshkent, 2020.

37. Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M., & Jones, K. (2010, September). Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning: A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies.

38. Tolametov A.A., Maxarov T.A. Interaktiv topshiriqlar, testlar, krossvordlar yaratishda «Hot Potatoes» dasturidan foydalanish. /O'qituvchilar uchun uslubiy qo'llanma.-T.:“LidirPress”, 2019. -3-5 b.

IV.Internet saytlar

39.<http://edu>.

40.[http:// www.mitc.uz](http://www.mitc.uz)

41.<http://lex.uz>

42.<http://bimm.uz>

43.<http://ziyonet.uz>

44.<http://natlib.uz>

45.<http://www.tuit.uzt>

46. <https://www.litres.ru/lps-rii/strim-dlva-novichkov>.

47. <https://zillya.ua/ru/check-password>.

48. <https://habr.com/ru/post/21822/>

49. <https://moodle.org/>

50. <https://www.coursera.org/>

51. <http://www.atutor.ca>

52. <http://www.efrontlearning.net/>

53. <https://classroom.google.com/h>

