

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



“Tasdiqlayman”
Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar
vazirligi

24.12.2024-yil.
№ 10485-2-111-4
24.12.2024-y

QAYTA TAYYORLASH VA MALAKA OSHIRISH KURSI O'QUV REJASI

Qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'naliishi: **Soliqlar va soliqqa tortish**

Tinglovchilar kontingenti: **Oliy ta'lif muassasalarining professor - o'qituvchilari**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi muddati: **maxsus reja grafik asosida (288 soat)**

№	O'quv modullari	Umumiy soat	Jami auditoriya soati	jumladan			Mustaqil ta'lif	Haftalar bo'yicha soatlar taqsimoti			
				nazariy	amaliy	ko'chma mashg'ulot		I	II	III	IV
I.	Mustaqil malaka oshirish										
1.1.	Ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalarni pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtirish, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantirish	144					144				
II.	Bevosita malaka oshirish										
2.1.	Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari	12	12	4	8			6	6		
2.2.	Oliy ta'lifning normativ huquqiy asoslari hamda tizimda korrupsiya va manfaatlar to'qnashuvining oldini olish	14	14	6	8			6	8		
2.3.	Pedagogik faoliyatda raqamlı kompetensiyalar	14	14	6	8			8	6		
2.4.	Ilmiy va innovatsion faoliyatni rivojlantirish	16	16	6	10			8	8		
2.5.	Pedagogning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish	16	16	8	8			8	8		
2.6.	Ta'lif sifatini ta'minlashda baholash metodikalari	14	14	6	8					8	6
2.7.	Soliqlar va soliqqa tortishning dolzarb muommolari	24	24	8	10	6				14	10
2.8.	Soliqlar va soliqqa tortishning zamonaviy tendensiyalari	22	22	8	8	6				14	8
III.	Malakaviy attestatsiya	12					12				12
	Jami	288	132	52	68	12	156	36	36	36	36

Izoh:

1. O'quv rejasiga qo'shimcha kiritiladigan modullar Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligining buyrug'i asosida amalga oshiriladi.
2. Mazkur o'quv reja asosida qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi yo'nalishidan kelib chiqib ishchi o'quv reja tuziladi va tayanch oliy ta'lif muassasasining Kengashida tasdiqlanadi. Bunda tayanch oliy ta'lif muassasasiga modullar hajmini 5% gacha hamda haftalik o'quv yuklamasining umumiy miqdorini saqlagan holda modullarning haftalik taqsimotini o'zgartirish huquqi beriladi.
3. Tinglovchilarning kunlik o'quv yuklamasi 6 soatdan kam bo'lmasligi kerak.
4. Mashg'ulotlar muammoli ma'ruza, seminar-trening, davra suhbat, munozara, kichik guruhlarda ishlash hamda boshqa interfaol metodlardan foydalangan holda olib boriladi.
5. Ko'chma mashg'ulotlar oliy ta'lif muassasalari, iqtisodiyot tarmoqlari, ijtimoiy soha korxona va tashkilotlari, ilmiy-tadqiqot va loyiha-konstrukturlik muassasalarida tashkil etiladi.
6. Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari moduli xalqimizning boy tarixi, ilmiy-madaniy merosi, milliy-diniy qadriyatlarni o'rgatish bilan uyg'un holda tashkil etiladi.
7. Mustaqil malaka oshirishda ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalar pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtiriladi, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantiradi.
8. Tinglovchilarning malakaviy attestatsiyasi kasbiy, o'quv-metodik va ilmiy-metodik faoliyati natijalari (elektron portfolioda qayd etilgan ko'rsatkichlari), kursni tamomlagandan keyingi onlayn test sinovlari hamda Attestatsiya komissiyasida bitiruv ishini himoya qilish asosida o'tkaziladi.

Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lif yo'nalishlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashida ma'qullangan.
2024-yil "24" dekabr dagi 12 - sonli bayonnoma.

Kadrlarni malakasini oshirish va qayta tayyorlash bo'limi boshlig'i

F.Esanboboyev

Oliy ta'lif tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti direktori

U.Begimkulov

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti rektori

T.Z.Teshaboyev

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti huzuridagi pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi direktori

N.G.Karimov