

38  
6

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

“Tasdiqlayman”

Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar

vazirligi



» 12 2024-yil.

№ МО485-Н-6

24.12.2024-y.

**QAYTA TAYYORLASH VA MALAKA OSHIRISH KURSI O'QUV REJASI**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'nalihi: Bank ishi

Tinglovchilar kontingenti: **Oliy ta'lif muassasalarining professor - o'qituvchilari**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi muddati: maxsus reja grafik asosida (288 soat)

№	O'quv modullari	Umumiy soat	Jami auditoriya soati	jumladan			Mustaqil ta'lif	Haftalar bo'yicha soatlar taqsimoti			
				nazariy	analiy	ko'chma mashg'ulot		I	II	III	IV
I.	<b>Mustaqil malaka oshirish</b>										
1.1.	Ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalarni pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtirish, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantirish	144					144				
II.	<b>Bevosita malaka oshirish</b>										
2.1.	Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari	12	12	4	8			6	6		
2.2.	Oliy ta'lifning normativ huquqiy asoslari hamda tizimda korrupsiya va manfaatlar to'qnashuvining oldini olish	14	14	6	8			6	8		
2.3.	Pedagogik faoliyatda raqamli kompetensiyalar	14	14	6	8			8	6		
2.4.	Ilmiy va innovatsion faoliyatni rivojlantirish	16	16	6	10			8	8		
2.5.	Pedagogning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish	16	16	8	8			8	4	4	
2.6.	Ta'lif sifatini ta'minlashda baholash metodikalari	14	14	6	8					8	6
2.7.	Bank ishining dolzarb muommolari va zamonaviy yutuqlari	24	24	10	8	6				12	12
2.8.	Zamonaviy pul-kredit siyosati	22	22	8	8	6			4	12	6
III.	<b>Malakaviy attestatsiya</b>	12					12				12
	<b>Jami</b>	288	132	54	66	12	156	36	36	36	36

**Izoh:**

1. O'quv rejasiga qo'shimcha kiritiladigan modular Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligining buyrug'i asosida amalga oshiriladi.
2. Mazkur o'quv reja asosida qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi yo'nalihidan kelib chiqib ishchi o'quv reja tuziladi va tayanch oliy ta'lif muassasasining Kengashida tasdiqlanadi. Bunda tayanch oliy ta'lif muassasasiga modular hajmini 5% gacha hamda haftalik o'quv yuklamasining umumiy miqdorini saqlagan holda modullarning haftalik taqsimotini o'zgartirish huquqi beriladi.
3. Tinglovchilarning kunlik o'quv yuklamasi 6 soatdan kam bo'lmasligi kerak.
4. Mashg'ulotlar muammoli ma'ruza, seminar-trening, davra suhbat, munozara, kichik guruhlarda ishslash hamda boshqa interfaol metodlardan foydalangan holda olib boriladi.
5. Ko'chma mashg'ulotlar oliy ta'lif muassasalari, iqtisodiyot tarmoqlari, ijtimoiy soha korxona va tashkilotlari, ilmiy-tadqiqot va loyiha-konstrukturlik muassasalarida tashkil etiladi.
6. Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari moduli xalqimizning boy tarixi, ilmiy-madaniy merosi, milliy-diniy qadriyatlarni o'rgatish bilan uyg'un holda tashkil etiladi.
7. Mustaqil malaka oshirishda ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalar pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtiriladi, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantiradi.
8. Tinglovchilarning malakaviy attestatsiyasi kasbiy, o'quv-metodik va ilmiy-metodik faoliyati natijalari (elektron portfolioda qayd etilgan ko'rsatkichlari), kursni tamomlagandan keyingi onlayn test sinovlari hamda Attestatsiya komissiyasida bitiruv ishmoja qilish asosida o'tkaziladi.

Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lif yo'nalichlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashida ma'qullangan.

2024-yil "24" dekabr dagi 12 - sonli bayonnomा.

Kadrlarni malakasini oshirish va qayta tayyorlash  
bo'limi boshlig'i

F.Esanboboyev

Oliy ta'lif tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va  
malakasini oshirish instituti direktori

U.Begimkulov

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti direktori

T.Z.Teshaboyev

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti huzuridagi  
pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning  
malakasini oshirish tarmoq markazi direktori

N.G.Karimov