

**ÓZBEKSTAN RESRUBLIKASÍ JOQARÍ BILIMLENDIRIW,
PA’N HA’M INNOVASIYALAR MINISTRIGI**

**QARAQALPAQ MÁMLEKETLIK UNIVERSITETI
JANÍNDAĞÍ PEDAGOG KADRLARDÍ QAYTA TAYARLAW HÁM
OLARDÍN QÁNIGELIGIN JETILISTIRIW AYMAQLÍQ ORAYÍ**

Tastiyiqlayman

Aymaqlıq oray direktori

K.Ubaydullaev

«_____» 2025

**«TEORIYALÍQ TIL BILIMI MÁSELELERI»
MODULI**

OQÍW-METODIKA KOMPLEKS

Qánigeligin jetilistiriw kursı baǵdarı: Qaraqalpaq tili tálim baǵdarı ushın
Tínlawshılar kontingenti: Joqarı oqıw ornı oqıtılwshıları

NÓKIS-2025

Oqıw-metodikalıqkompleks Joqarı hám orta arnawlı bilimlendiriw ministirliginiń 2024 jıl “ 27”-dekabrgi 485-sanlı buyrıǵı menen tastiyıqlanǵan úlgili oqıw reje hám baǵdarlama tiykarında islep shıǵılǵan.

Dúziwshi: Abdinazimov SH.- QMU, “Qaraqalpaq til bilimi” kafedrası professorı,f.i.d.

Pikir bildiriwshiler: KarlibaevaG.- QMU,«Qaraqalpaq ti lbilimi» kafedrası docenti, f.i.d.

AbdievA.-NMPI, «Qaraqalpaq til bilimi» kafedrası docenti,f.i.k.

Oqıw-metodikalıq kompleks Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámlekетlik universiteti Ilimiy-metodikalıq keńesinde usınıs etilgen (2025 jıl “ ”- sanlı protokol)

MAZMUNÍ

1.Issh ioqıw baǵdarlaması.....	5
2.Moduldi oqıtıwda payda lanılatuǵın interaktiv tálim metodları.....	11
3.Lekciya tekstleri.....	25
4.Ámeliy sabaq ushın materiallar,tapsırmalarhámolardı orınlaw Boyınsha usınıslar.....	156
6.Keysler bankı.....	169
7.Glossariy.....	174
8.Ádebiyatlar dizimi.....	177

ISSHI OQIW BAĞDARLAMA

KIRISIW

Ózbekstan Respublikasında bilimlendiriliw, kadrlar tayarlaw māselesine māmleketlik siyaset dārejesinde itibar qaratılğan. Sebebi, māmleket hám jámiyettiń intellektuallıq, ilimiý-dóretiwshilik, islep shıgariw, óndirislik potencialı usı bárkamal áwladqa tikkeley baylanıslı. Usı kózqarastan, úzliksız tálimniń bir basqıshı esaplangan joqarı oqıw orınlarında tálım-tárbiya sistemasın elede jetilistiriw, rawajlandırıw, pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kún tártibindegi aktual māselelerdiń birine aylandı hám bul boyınsha bir qatar māmleketlik huqıqıy hújjetler qabil etildi.

Baǵdarlamada berilip atırǵan temalar arqalı joqarı oqıw orınlarında iskerlik alıp barıp atırǵan qaraqalpaq tili páni oqıtıwshılarıníń usı pándı oqıtıwǵa baylanıslı zamanagóy jantasiw hám innovaciyalardan, aldıńǵı shet el tájiriybelerinen nátiyjeli paydalaniw, informaciya-kommunikaciya texnologiyaların oqıw procesine keń engiziw, shet tillerin intensiv ózlestiriw dārejesin asırıw esabınan olardıń pedagogikalıq sheberlik hám kásiplik kompetentligin turaqlı türde jetilistiriw menen baylanıslı bilim, kónlikpe hám tájiriybelerge iye bolıwı támiyinlenedi.

Moduldiń maqseti hám wazıypaları

Moduldi oqıtıwdan maqset-tıńlawshılarda lingvistikaliq táliymatlar tariyxınıń bólimaleri, tarawlari, ulıwmalıq tillik qubılıslar, til biliminiń tariyxı, teoriyalıq māseleler boyınsha qánigelikke sáykes bilim, kónlikpe hám däreje qáliplestiriw.

Pánniń wazıypası – til biliminiń tariyxı, teoriyası hám metodların úyreniwdenibar. «Teoriyalıq til bilimi māseleleri» pániniń wazıypası áyyemgi dáwirden XXIásirge shekemgi til tuwralı ilimniń rawajlanıw basqıshları, tiykargı lingvistikaliq mektepler hám olardıń jetiskenlikleri, principleri, kórnekli tilshiler hám olardıń til tuwralı ilimniń jetilisiwine qosqan úlesleri tuwralı maǵlıwmat beredi.

«Teoriyalıq til bilimi māseleleri» páni boyınsha tıńlawshılar teoriyalıq bilimler, ámeliy kónlikpeler, qaraqalpaq tili tariyxı boyınsha keń túsinikke iye bolıwı hám ilimiý kóz-qarasların rawajlandırıw wazıypaların orınlayıdı.

Tıńlawshılar «Teoriyalıq til bilimi māseleleri» pánin úyreniw procesinde

tómendegilerdi orınlawayalıwı kerek:

- bul pán boyınsha kónlikpelerdi iyelewi;
- lingvistikaliq táliymatlardıń payda bolıw, qáliplesiw hám rawajlanıwın; til haqqında ilimniń payda bolıwın;
- tiykarǵı lingvistikaliq mektepler;
- til biliminiń rawajlanıwına úles qosqan ilimpazlardıń miynetlerin; tiykarǵı teoriyalıq máselelerdi biliwi.
- til haqqındaǵı ilimniń qashan hám qaysı elde qanday bahada rawajlanıwı;
- ulıwma til biliminiń tiykarǵı bólimleri;
- til bilimi tariyxınıń basqıshları hám hár bir basqıshtaǵı tiykarǵı lingvistikaliq problemalar;

Modul boyınsha bilim, kónlikpe hám tájiriybeler

Modul boyınsha pedagog tómendegi bilim, kónlikpe hám tájiriybelerge iye bolıwı kerek:

- tildi izertlewde qollanılatuǵın metod hám metodikalardı qollana alıw Kónlikpelerine iye bolıwı;
- tillik qubılıslarǵa durıs tallaw jasay alıw;
- til haqqındaǵı tiykarǵı lingvistikaliq máselelerdiń qalay hám qashannan baslap úyrengenligi,til bilimi tariyxın dáwirlerge bólip úyreniw;
- tillik qubılıslardı úyreniwde qanday usıllardı qollanıw kerekligi,teoriyalıq máselelerdiń rawajlanıw tariyxı haqqında maǵlıwmatqa iye bolıwı.

Moduldiń oqıw rejedegi basqa pánler menen baylanışlılığı

Modul mazmuni oqıw rejedegi “Házirgi qaraqalpaq ádebiy tili”, “Tálim processlerinde informaciya-kommunikaciya texnologiyaların paydalaniw” oqıw modulleri menen úzliksız baylanısqan halda pedagoglardıń qánigelik pánın oqıtılw metodikası boyınsha kásiplik pedagogikalıq tayarlıq dárejesin hám pedagogikalıq

sheberligin arttırıwǵa xızmet etedi.

Moduldiń joqarı oqıw orınlarındaǵı orı

Modul oqıtıwshınıń pedagogikalıq sheberligin hám kásiplik kompetentliliginasırıw arqalı oqıtıw procesin nátiyjeli shólkemlestiriwge hám úzliksiz tálimniń sapasın joqarılıtiwǵa járdem beredi.

Modul boyıńsha saatlardıń bólistiriliwi:

	Modul temaları	Tıńlawshınıń oqıw júklemesi, saat			
		Auditoriyalıq oqıw júklemesi saatı			
		Ulhwıma	Sonnan		
			Teoriya	Ámeliy	Qospa shinigi wlar
1.	Lingvistik táliymatlardıń payda boliwi, qáliplesiwi hám rawajlanıwı. Til haqqında dáslepki ilmning payda bu'lishi. Tiykargı lingvistik mektepler. Til ilmining rawajlanıwına úles qu'shgan ilimpazlardiń ilimiý dóretpeleri. Filologiya tariyxınıń basqıshları hám hár bir basqıshdaǵı tiykargı lingvistik mäseleler.	4	2		
2.	Filologyanıń teoriyalıq mäselelerin u'rganishda paydalanyletuǵın metodlardı qu'llash. Tilge tiyisli hádiyselerdi tu'g'ri analiz qılıw. Til haqqındaǵı tiykargı lingvistik mäselelerdiń u'rganish dawiri. Filologiya tariyxın davrlashtirish. Tilge tiyisli hádiyselerdi u'rganish.	4	2	2	
3.	Oqıtıw processinde aldińǵı shetel tájiriybelerinen hám pedagogikalıq innovatsiyalardan nátiyjeli paydalaniw. Oqıtıwshınıń qaraqalpaq tiliniń teoriyalıq mäselelerin u'qitishga zamanagóy jantasıwı mäselesi. İlg'or innovciyalıq texnologiyalardan didaktik qural retinde paydalaniw.	4	2	2	

	Qaraqalpaq tiliniń teoriyalıq máselelerin sistemalı oqıtıw mamanlıǵın iyelew. Filologiyaniń teoriyalıq máselelerin oqıtıwda kompetentsiyaviv jantasıw. Pedagogdınıń jeke kompetentsiyasi haqqında bilimlerge iye bu'lish. Filologiyaniń aktual máselelerin u'rganishdagı zamanagóy dereklerden paydalaniw. Kásiplik kompetenlikni rawajlandırıw. Teoriyalıq filologiya máselelerin oqıtıw processinde aldińǵı informacion-texnologiyalaridan paydalaniw.				
4.	Házirgi qaraqalpaq kórkem ádebiyatqa baylanıslı tiliniń qáliplesowi hám rawajlanıw máseleleri. Qaraqalpaq tili dawıs dúzilisi. Qaraqalpaq tili leksikologiyası. Qaraqalpaq tili morfologiyası. Qaraqalpaq tili sintaksisi. Qaraqalpaq tiliniń shıńgırlaytuǵın hám shıńgırsız dawısların ajıratıw. Qaraqalpaq tili su'z quramı. Qaraqalpaq tili su'z birikpesi. Gáp-tekst filologligi. Qaraqalpaq tili su'z soǵılıwı máseleleri. Grammatik forma. Grammatik mánis. Grammatik kategoriya. Teksttiń dúzilisi. Tekstti klassifikatsiyalash máseleleri.	2	2	2	
5	Qaraqalpaq tiliniń ilimiý-teoriyalıq áhmiyeti. Qaraqalpaq tili pániniń zamanagóy yu'nalishlari. Qaraqalpaq tili pánin túrli tarawlarǵa qollanıw qılıw. Qaraqalpaq tili pánin programmalastırıw paketin u'quv procesine qollanıw etiw. Qaraqalpaq tili bu'yicha zamanagóy máselelerdi analiz qılıw. Kásiplik jumıs alıp bariw, aldińǵı informacion-kommunikaciya texnologiyalardan ónimli paydalaniw.			2	6
	Jami:	22	8	8	6

Ámeliy sabaqlar multimedia qurılmaları menen úskenekengen auditiriyada hárbir akadem toparda bólek ótiledi. Sabaqlar interattiv usıllar járdeminde ótiledi, “Keys-stadi” texnologiyası qollanıladı, keysler mazmunı oqıtıwshı tárepinen belgilenedi. Kórgizbeli materiallar hám informaciyalar multimedia qurılmaları járdeminde jetkerip beriledi.

TEORIYALÍQ SHÍNÍGÍWLAR MAZMUNÍ

1-tema. Lingvistik táliymatlardıń payda boliwi, qáliplesiwi hám rawajlanıwi. Til haqqında dáslepki ilmning payda bu'lishi. Tiykarǵı lingvistik mektepler. (2saat)

Joba:

1. Áyyemgi jaqın shıǵıs mádeniyatında til haqqında túsinikler. Hind, qıtay, yapon, gerk-rim, Aleksandriya til bilimi
2. Arab til bilimi. Zamaxshariy
3. Maxmud Qashgariydiń «Devanu-lugat-it-túrk»miyneti. XIII-XV ásirlerdegi qıpshaq-oğuz estelikleri. Alisher Nawayınıń «Muhokamatu-l-lugatayn» miyneti
4. Orta ásirlerdegi Evropa lingvistikası. Por-Royal grammatikası. XVII-XVIII ásır til bilimindegı racionalizm hám empirizm. Tildiń payda bolıwı tuwralı teoriyalar

2-tema. Filologyanıń teoriyalıq máselelerin u'rganishda paydalaniletüǵın metodlardı qollaw. Til ilmining rawajlanıwına úles qu'shgan ilimpazlardıń ilimiý döretpeleri. Filologiya tariyxınıń basqıshları hám hár bir basqıshdaǵı tiykarǵı lingvistik máseleler.

(2 saat)

Joba:

1. Salıstırmalı-tariyxıy til biliminiń derekleri. Franc Bopp. Rasmus Kristian Rask. Yakob Grimm. Aleksandr Xristoforovich Vostokov. XIX ásır ortalarındaǵı salıstırmalı-tariyxıy til bilimi
2. XIX ásirdegi til filosofiyası. Romantizm aǵımı. Naturalizm aǵımı
3. Ulıwma til bilimi koncepciyasınıń qáliplesiwi. V.Gumbold. Psixologiyalıq aǵım. G.Shteyntal
4. Vilgelm Vundttıń til filosofiyası. A.A.Potebnyanıń til filosofiyası

3-tema. Oqıtıw processinde aldıńǵı shetel tájiriybelerinen hám pedagogikalıq innovatsiyalardan nátiyjeli paydalaniw. Oqıtıwshınıń qaraqalpaq tiliniń teoriyalıq máselelerin u'qitishga zamanagóy jantasıwı máselesi.

(2 saat)

Joba:

1. Til bilimindegı jas grammaticistler basqıshı Leypcig mektebi
2. Kazan lingvistikaliq mektebi. Moskva lingvistikaliq mektebi
3. Jeneva lingvistikaliq mektebi. Ferdinand de Sossur. Sociologıyalıq aǵım
4. Hugo Shuxardt. «Sözler hám zatlar» mektebi. Til bilimindegı estetikalıq mektep
5. Neolingvistika. London lingvistikaliq mektebi

4-tema. Házirgi qaraqalpaq kórkem ádebiyatqa baylanıshlı tiliniń qáliplesowi hám rawajlaniw máseleleri Til biliminde strukturalizm aǵımı

(2 saat)

Joba:

1. Praga lingvistikaliq dögeregi
2. Kopengagen lingvistikaliq mektebi
3. Amerika til bilimi
4. Deskriptiv lingvistikadagi morfema túsinigi

ÁMELIY SHÍNÍĞÍWLAR MAZMUNÍ

1- tema. Lingvistik táliymatlardıń payda boliwi, qáliplesowi hám rawajlaniwı. Áyyemgi hám orta ásirlerde Shıǵıs mámlekетlerinde lingvistikaliq bilimler (2 saat)

Jobası:

1. Veda jazba estelikleri tuwralı túsinik.
2. Qıtaylillardıń grammaticalıq táliymatları «Erya», «Fanyan», «ShovenSzı», «Shimin»
3. Yapon til bilimi
4. Rim til bilimi

2-tema.Orta ásirlerdeki til bilimi. Til biliminiń ilim sıpatında qáliplesowi (2 saat)

Jobası:

1. Rim grammaticistleri Eliya Donata hám Prissianniń latın tili boyınsha qollanbası

tuwralı

2. Evropada dáslepki universitetlerdiń payda bolıwı hám olarda grammatica máseleleriniń úyreniliwi
3. XVII ásirdegi lingvistikaliq oy-pikirlerdiń rawajlanıwında «Ulıwma hám ratsional grammatica» yamasa Por-Royal grammaticasınıń orni.

3-tema. Salıstırmalı-tariyxıy til biliminiń qáliplesiwi (2 saat)

Jobası:

1. Dúnya tilleriniń bir-birine jaqınlığı, óz ara tuwısqanlığı tuwralı pikirlerdiń payda bolıwı
2. Frans Bopp-salıstırmalı-tariyxıy til biliminiń tiykarın salıwshılardıń biri
3. Rasmus Kristian Rasktiń hind-yevropa tillerin úyreniw boyınsha miynetleri.

4-tema. XIX ásirdegi til filosofiyası (2 saat)

Jobası:

1. Til filosofiyası aǵımınıń wákilleri - I.Gerder, A.Shlegel, A.Shleyxer,V.Gumboldt,G.Shteyntal,A.A.Potebnya,V.Vundt
2. Vilgelm fon Gumboldt-lingvistika iliminiń filosofiyalıq negizin salǵan ilimpaz
3. V.Vundttıń til filosofiyası tiykarları haqqında.

MODULDI OQITIWDA PAYDALANILATUĞIN INTERAKTIV TÁLIM METODLARI

Modullik oqıw insan bas miyiniń ózlestiriw sistemasına eń sáykeslestirilgen oqıtıwdı (assotsiativlik reflektorlıq oqıtıwdı bólsheklik sheginde oqıwdı) názerde tutadı. Modullik oqıtıwdı sabaqlardı ıdúzilisi boyınsha jayıw, sistemalastırıw tiykarǵı orındı iyeleydi. Modullik oqıtıwdıń tiykarǵı printsiplerine:-sistema boyınsha kvantlaw (materialdı elementlerge, ajıratiw), -mativaciyanı qáiplestiriw (oqıw maqsetin, motivlerin belgilew), -oqıw elementi (bóliminde) erkin birgeislesiw,-problemaliq, kognitiv-vizuallıqtı támienlew,-waqıttı únemlew printsipleri kiredi.

Al ulıwma, orta-arnawlı (kásiplik) tálim sistemalarında oqıtıw óz ózgesheliklerine iye. Pedagogikalıq kásip-óner kolledjlerinde sabaqlardı lekciya hám seminar sabaqları formasında proktlestiriw mûmkin. Bunda oqıwshılardıń ózbetinshe tálim alıwına da ayraqsha itibar beriw talap etiledi. Oqıw moduli birpútinlik túrinde:(problemaliq)

Oqıw maqsetleri -->óz betinshe--> lekciya(mini diskussiyalıq)-->menen tanısıw jumıs (informaciyalıq informaciyalardı (texnologiya-laptoplaw járdeminde) seminar --> óz betinshe --> óz betinshe islew --> lekciya jumıs ámeliy lab/liq jumıs izbe izliginde bolıwı mûmkin. Seminar sabaqlarınıń jańa túrleri esaplanǵan analetikalıq, ekspertlik, reflektorlıq, konsultativlik, proektlik, master klass seminarların endiriw arqalı anıq jańa kórinisti ushıratıw mûmkin.

Analitikalıq seminar ekspertlik. Seminar Oqıw maqsetin-->lekciya-->diskussiya-->master klass konsultaciya. Seminar reflektivlik seminar-->Konferenciya-->---->dóngelek stol proektlik seminar.

Bunday sabaq túrlerinde oqıwshılardıń fiziologiyalıq imkaniyatların esapqaalǵan halda oqıtıw shegarası keńeyedi. Sabaqtaǵı eń áhmiyetli belgilerdiń qatarinerkin pikir alısiw, basqalardıń pikirin húrmet etiw, tálim protsessiniń jeke adamdı rawajlandırıwǵa hám tárbiyalawǵa qaratılǵan bolıwı iyeleydi. Bunda belgilerdi payda etiw zárúrli metodlar hám ámeller járdeminde iske asırıladı. Metodlardı tańlaw oqıw materialınıń spetsifikasınan, oqıwshılardıń tayarıǵına sabaqqqa, temaǵa ajıratılǵan waqıttan, oqıw qurallarınıń, informaciyalıq, texnikalıq qurallardıń bar bolıwinan górezli. Sońǵı waqtlarda keń taralǵan dástúriy emes sabaqlardıń qatarına: teatrlastırılgan sabaqlar, jarıs sabaqlar, oyın sabaqları, programmalastırılgan dóretiwshilik hám oylap tabıwshılıq sabaqları, konferenciya, seminar, ekskursiya sabaqları kiredi. Bul muǵallimge zerigerli dástúriy sabaqlardan birqansha uzaqlasıw imkaniyatın beredi.

Konferenciya sabaǵı- basqa sabaqlardan oqıwshınıń bilimdi óz betinshe informaciya dereklerinen alıwı, konferenciya jańadan alıngan bilimler ústinde

islew arqalı tayarlaniwı menen ajıralıp turadı. Muǵallimniń konferenciyadaǵı rolioqıwshılardıń konferenciyada bayanatlar menen shıǵıwin hám onıń talıqlanıwın shólkemlestiredi. İnformaciyaǵa tolıqtırıw, dúzetiw kırgiziwge járdem beredi. Konferenciya juwmaqların ulıwmalastırıdı, nátiyjesin aktuallastırıdı hám bir pútin xızmetti bahalawda óz tásirin kórsetedi. Konferenciya sabaǵı oqıwshılardıń qızıǵıwshılıǵıń qábiliyetin anıqlawǵa, olarda ilimge umtılıwshılıqtıń artıwına, initsiativalıq penen aktivliktiń, óz betinsheliktiń hám juwakershilik sapalarınıń rawajlanıwına tásir etedi. Konferenciya sabaǵınıń nátiyjeliligi temanıń durıs tańlanıwınan, aktuallığınan, wazıypalardıń anıq bólístiriliwinen, oqıwshılardıń temanı tańlaw erkinligi hám orınlaw juwakershiliginiń qáliplesiwinen, jumıs barısınıń turaqlı qadaǵalanıp, esapqa alınıp barılıwı hám durıs proektlestiriliwinen górezli boladı.

Konkurs sabaqları kóbinese belgili bir bólım yamasa kurstuń ulıwmalastırıwshı tákirarlaw sabaqlarınıń sistemásında qollanılıwı múmkin.

Konkurs sabaqlarınıń jobası:

- shólkemlestiriw bólimi, kirissóz
- shınıǵıw konkursı, temanıń tiykarǵı máseleleri boınsha oqıwshılar menen gúrrińlesiw informaciyalıq pauzalarǵa iye halda.

-Tiykarǵı bólım

- a). Basqısh-pán baǵdarındaǵı (fizikalıq, ximiyalıq h.t.b.)
- b). Basqısh-bilimlerdi tekseriw (programmalastırılgan, awızsha, jazba tekseriw)
- v). Basqısh-pikiralısıw, sáwbetlesiw (muǵallim-oqıwshı, oqıwshı-oqıtıwshı) qatnas sistemásındaǵı talıqlanılgan juwap.

-Konkurs juwmaǵın shıǵarıw (bilim uqıp hám kónlikpelerdiń dárejesin anıqlaw) úlgisine sáykes alıwı múmkin.

Jańa pedagogikalıq texnologiyalarda sabaqlardı shólkemlestiriw formaların hám oqıw metodların modernizaciyalaw arqalı da sapalı jańasha sabaqlardı payda etiw imkaniyatı kórsetilgen.

Bunday sabaqlarǵa modellik sabaq dóńgelek stol, múyeshler (debat) strategiyaları hám oqıtıwdaǵı insert metodikası, kubikler strategiyası, úsh basqıshlı intervju «kop-kop» strategiyası, semantikalıq analiz h.t.b. bir qansha metdlardı qollanıw arqalı erisiw múmkin.

Modellik sabaq. «Múyeshler»strategiyası. «Múyeshler» -hár qıylı pikirlerdipayda etiwshi temalar boyınsha debatlardı, diskussiyalardı shólkemlestiriw usılı sıpatında qollanılıwshı birgeliktegi oqıw xızmeti. «Múyeshler» kóbinese teksti oqıp bolǵannan soń yamasa lekciya tílaǵannan keyin qollanıladı. Sonday-aq ol usınıs etilgen bir tema boyınsha da isletiliwi múmkin. Bunda:

Oqıwshılar usınıs etilgen tema ústinde oylap, belgili bir sheshimge keliwi tiyis.

1. Oqıwshılar óz pikirlerin argumentlerge tayanǵan halda bayanlap, hárqıylı Kóz qaraslardı bildiredi.
 2. Oqıwshılardan úsh minut ishinde óz pikirin qorǵawshı kishkene shıǵarmajazıwdı tapsırıwmúmkin.
 3. Jazıp bolǵannan soń, qatnasiwshılardı qarama-qarsı pikirge iye bolǵanlardı hár qıylı (qarsı) mýyeshlerge bólistiriw zárúr. Neytral pikirdegiler ortada turadı.
 4. Topardıń aǵzaları 5 minut ishinde óz-ara pikir alısıp, olardı talqılap, eńjaqsı argumentlerdi tańlap aladı. Bunnan tisqarı topar pikirin bildiriwge bir yamasaekiaratorsóylewikerek.
 5. Toparlardı gezekpe-gezek óz pikirin bildiriwge,tiykarǵı isenimli argumentlerin keltirip ótiwge shaqırıladı.
 6. Bunday deb atlardıń dáslepki qádemin islegennen soń pikir alısıwǵa topardıń basqa aǵzalarıda qosılıwı múmkin.
 7. Ayırım debat qatnasiwshıları aldıńǵı shıǵıpóylewden soń óz pikirin óz gertiwi itimal. Bunday jaǵdayda olar qálegen waqıtta toparin ózgertiwi, basqa pikirles topargá barıp qosılıwı múmkin. Muǵallim bunday kóshiwlerdi quwatlawı kerek.
 8. Diskussiya juwmaqlanǵannan soń hár bir topargá óziniń kóz-qarasların hám pikirin qosıp juwmaq jasawdı tapsırıw lazım. Sońınan hár bir oqıwshıdan óz pikirlerin jazba jumıs formasında tayarlawdı soraw kerek. Quramalı jazba jumislarda qarsı täreptiń pikirleri hám oqıwshınıń óz poziciyasın qorǵaw ushın kontur argumentlerdi qollanıwı inabatqa alındı.

Shıǵıw kartası. Eger diskussiyaǵa waqıt jetpese qatnasiwshılar óz pikirlerin kartochkalarǵa úsh punkt boyınsha jazıwı múmkin:

- Sabaqtıń eń áhmiyetli basqıshı.
- Sabaq teması boyınsha bir soraw
- Sabaq materialı boyınsh aulıwma túsinik beriw

Úsh basqıshlı intervju Úsh basqıshlı intervju belgili bir tem adaǵı qatnasiwshılardıń bir birinen intervju alıwı menen ótiwshi birgeliktegi oqıw metodı. Máselen, úsh adamnan quralǵan komandada A aǵzası B aǵzasına intervju aladı. A I V aǵzası juwaplardıń tiykarǵı jerlerin jazıp baradı. Hárbir intervjuden soń qatnasiwshılar rollerin almasadı. Sonday qılıp topardıń hár bir aǵzası intervju beriwshi ornında hám intervju alıwshı orında ózin sınap kóredi.

Úsh basqıshlı intervju qálegen tiptegi sabaqqqa qollanılıwı múmkin.

Tórt adam nan quralǵan toparda intervju úsh basqıshıta ótedi.

Birinshi gezekte A hám V aǵzaları, B hám G aǵzalarınanı ntervyu aladı.

Ekinshi gezekte- A hám V juwap beredi, al B.hám G intervyu aladı.Úshinshi gezekte hámme óz juwaplari menen artaqlasadi.

Mısalı úsh basqıshlı intervyuda:

- Jańa temanı túsindiriwden aldın usı tema boyınsha nelerdi bilesizler. Usı tema menen baylanıslı qanday máselelerdi qarap shıǵıwdı qáleysizler.-degen sorawlar beriliwi itimal.

- Oqıwshılardan óz jeke bilimlerin yamasa jeke tájiriybesin aytıp beriwdi talap etiwshi sorawlardı beriw máselen, dostıńızdaǵı siz húrmet etetuǵın úsh belgini atań hám ne ushın ekenligin túisndiriń. Eger waqt keńliginde sayaxat ete alganıńızda qaysı dáwirdi barıp kórgen bolar edińiz.

- Sabaqta ótilgen materialardı ulıwmalastırıw boyınsha sorawlar:

Búgingi aytilǵan ideyalardıń qaysıları sizler ushın eń áhmiyetli boldı hám neushın. Búgin úyrenilgen bilimlerdi turmısta qalayınsha qollana alasızlar.

- Úy tapsımasın takrarlawǵa tapsırma:

Keshegi oqıǵan tekstińizden qanday tiykarǵı máselelrdi ajıratıp kórsete alasızlar. Úy wazıypalarında ne nárse eń qızıqlısı boldı. Eń quramalıları qaysıları.-

- Hár qıylı pánlerge tiyisli tiykarǵı, krntseptual máselelر:» Bul máseleni senqanday jol menen sheshtiń.» Usı tarawǵa tiyisli házir sende payda bolǵan qanday boljawlar yamasa gipotezalar bar.

«Kubikler»startegiyası. K-úyreniliwshi temanı perspektivası boyınsha qarawdı jeńilllestiriwshi oqıtıw metodikası esaplanıladı.

K- oylawǵa járdem beriwshi sorawlar menen qollanıladı.

K-Hárbiń tárepı 15-20sm bolıp,6 sorawdı qamtıydı.

Sorawları

- Bul ne ekenligin aytıń.
- Bunı ne menen salıstırıwǵa boladı.Salıstırıń.
- Buǵan uqsas nebar.Bul nege uqsayıdı.
- Unamlı hám unamsız, unamlı-qarsı argumentlerdi atap beriń.
- Bunı qalańsha qollanıwǵa boladı.

Protsess tómendegishe ótkeriledi:

1. Tema járiyalanadı, sońinan oqıwshılardan tema haqqında oylap kóriw yaǵníy usı zattı qanday halda kórip tursa sonday halda túsindiriw tapsırıladı: reńi, forması, belgileri hám t.b.

2. Oqıwshılar tema boyınsha sorawlarǵa jazba juwap tayarlaydı. Bunnan soń birinshi soraw oqıladı.

1. Dıqqat penenq arań bulne.
2. Bul nege uqsayıdı hám nelerge uqsamayıdı.
3. Oyińızda payda bolǵan assotsiaciyani (baylanıstı) atań. Oyińızǵa erk beriń.
4. Analizlep kóriń. Bunı qalayınsha islew múmkin.

5. Qollanıw mümkinshiligin aytıń. Bunı ne islew mümkin, qalayınsha qollanıwǵa boladı.

6. Bunı tastıyıqlawshı hám qarsı argumentlerdi keltiriń. İsenimli pikirlerdi tabiń. Qálegen argumentińizdi paydalaniń, olardı qosıń yamasa alıp taslań.

Bul jazba jumıstan soń oqıwshılar ekew ara kubikiń hár bir tárepindegi soraw boyıńsha juwapların, pikirin almasadı, oqıp beredi.

2x2 topardan qálewshiler topardiń jazba juwabı menen tanıstırıdı.

K-bilimlerdi shaqırıw hám pikirlew basqıshlarında qollanılıwı mümkin.

K-oqıwshılarǵa kóbirek bilim biliw ushın tema aldın ala jaqsı tańlangan bolıwı tiyis.

K-Qollanıwda muǵallim jazıp barıwı, oqıwshılar bir-birine kesent bermewi kerek.

«Dóngelek stol» texnikası (Jazba jumıs), (Kagan 1990)-birgelikte oqıw usılıbolıp, bunda qaǵaz hám ruchka oyıńǵa qatnasiwshı kishi topar aǵzaları arasında gezekpe-gezek aylanıp baradı. Máselen bir oqıwshı qandayda bir sorawdı yamasapikirdi qaǵazǵa jazıp onı shep jaqta otırǵan qońsılas oqıwshıǵa beredi. Ol usıpikirge óziniń (qosımsha) pikirin jazıp qaǵazdı ózinen sońǵı adamǵa ótkeredi. Basqa bir variantta hár bir qatnasiwshı ayriqsha (óziniń) reńli ruchkada jazılıwıkórsetiledi. Bul topar pikirin qáliplestiriwge hár bir qatnasiwshınıń qosqan úlesinkóriw arqalı aniqlawdı kúsheytedi, muǵallimge hár bir adamnıń qatnasın durısbelgilepbarıwimkaniyatınberedi.

Awız-eki «Dóngelek stol» - joqarıdaǵıǵa uqsas birgeliktegi oqıw usılı bolıp, tek awızsha formada ótkeriliwi menen ajıralıp turadı. Hár bir qatnasiwshı aldıńǵı pikirdi tińlap (qabil etip) gezek penen ideyanı rawajlandıradı.

Qurallar: Qatnasiwshılar sanına teń konvert.

Avtoruchkalar, qaǵazlar 5 A sm. háreket sxeması.

Maqseti: -Bilimlerdi tereńlestiriw:

- Bilimlerdi mobilizaciyalaw hám hár qıylı sharayatlarda qollanıw uqıplılıǵıń qáliplestiriw:

- Toparǵa birigip islew kónlikpelerin rawajlandırıw:

Nátiye: Oqıwshılar jámáatlık máslahát aladı, tema boyıńsha óziniń bilimlerin qısqa hám argumentli túsin dire aladı, kishi hám úlken toparlarda islewge beyimlesedi.

«Zigzag » metodi. 1-basqısh. Klasstı kooperativ (kishi) toparlarga bóliń hám oqıw materialın bólip beriń. Topardiń hár bir aǵzasına úyrenip shıǵıw hám topardiń basqa aǵzalarına túsin dirip beriw ushın hár qıylı material (1-oqıwshıǵa

Birinshi bet, 2-oqıwshıǵa ekinshi bet hám basqalarǵada usıǵan uqsas haldaǵı) bólimleri beriledi.

2-basqısh. Ekspertlik toparlar oqıw materialın úyrenedi hám onıńprez entaciyasın tayarlaydı. Ekspert topa rı-bul birdey oqıw materialına iye hár qıylıkishi toparlardıń aǵzaları. (máselen, 1-bet úyreniwge berilgen oqıwshı bir Atoparınıń aǵzası B topardıń 1-bettiúyreniwshı aǵzası menen ushırasıp, birgeliktemateriald ı úyrenip shıǵadı.) Partner – ekspertl er materialdı túsindiriwd iń usılların, jolların anıqlap aladı. Sońınan ekspert toparınıń basqa aǵzalarına materialdı túsindiredi hám olardıń qanday dárejede túsiniп alǵanın anıqlayıdı.

3-basqısh. Birgelikte oqıw (úyreniw) hám tekseriw ushin óz kooperativ toparına qaytiw. Oqıwshılar óz kooperativ toparlarına qaytip keledi. Usı jerde olargezek penen bir birin úyrenip shıqqan materialı menen tanıstırıdı. Komandanıń wazıypası: hár bir oqıwshınıń temanı tolıq bilip alıwin támiyenlew.

4-basqısh. Jeke hám toparlıq esap beriw. Barlıq topar onıń hár bir aǵzasınıń materialdı tolıq biliwine juwapker esaplanadı. Topar onıń hár bir aǵzasınan ózbilimin kórsetiwin sorawı mümkin. Bunı hár qıylı usıllar járdeminde iske asırıwǵa boladı. Máselen: jazba tekseriw jumısın tayarlaw, bir qatar sorawlarǵa awızsha juwap beriw yamasa topardaǵı basqa aǵzalardıń úyretken materialın tolıq prezentaciya islewdi tapsırıw mümkin.

«Insert» metodı Bul ámeldiń mazmunın oqıw protsessinde oqıw materialınıń hár bir bólimshesin (úzindisin) bahalaw hám nátiyjelerdi qálem menen belgilep barıwdan ibarat. Ol tómendegishe orınlanańdı. oqıw materialınıń shetindegi ashıqorıńǵa:

Eger oqıǵan nárseńiz sizge burınnan má lim yamasa oyıńızǵa sáykes kelse «V»-belgisin qoyıń:

Eger oqıǵan nárseńiz siziń oyıńızǵa yamasa burınnan bilgenińizge, bilimińiz ge qayshı kelse «-» belgisin qoyıń:

Oqıǵan nárseler sizge jań yamasa usı máselede anıǵıraq informaciya alıwdı qálegen waqtıńızda qoyıladı.

Solay etip oqı w protsessinde óz bilim lerińizge hám túsiniklerińizge qarap tórttúrdegi belgi qoyasız. Hár bir qatardı yamasa pikirdi belgilep bariw shárt emes. Bul belgiler arqalı siz oqıw materialı haqqındaǵı pikirińizdi bildiresiz. Nátiyjede hár bir abzatsta bir yamasa onnan kóbirek belgi payda boladı. «Insert» metodınıń mánisi oqıwshılar jańa materialdı burınnan belgili yamasa jańa túsinikli, yamasa qarsı pikirdi payda etken informaciya sıpatında bahalawınan ibarat. Biliw tarawındaǵı oqıw maqsetleriniń B, Blum tárepinen kórsetilgen klassifikasiyalıq

Aksonomiyasında (bilim,túsiniw,qollanıw,analiz,sintez,bahalaw) baxa beriw aqıl xızmetiniń eń joqarı dárejesine kiritilgen. İnsert metodı boyınsha hár bir abzatsqa belgi qoyıw jaqsılap oylap kóriwdi talap etedi.

Oqıwshılar oqıw barısında informaciyanı ózlestiriwge sanalı qatnas jasawiushın óz túsiniklerin qadaǵalap baradı. Solay etip jańa informaciyanı óz tájiriybesi hám bilimi menen baylanıstırıdı yaǵníy pikirleydi. Sońinan oqıwshı alıńǵan informaciyanı İnsert tablitsası járdeminde tártipke salıwı múmkin.

İnsert tablitsa

V	-	+	?

Seman tikalıqbelgilerd ianali zlewmetodıSBA-tiykarǵ ibilimlerdiraw ajlandırıw hám oqıwshını aktivlestiriw ushın qollanılıwshı strategiyalardıń biriesaplanadı. Bul metodtı q ollanıw úyreniliwshi tema boyınsha oqıwshı azda bolsa aldınnan bilimge iye bolǵan jaǵdayında paydalı boladı.

Oqıwshılardıń jańa temanı yamasa burınnan belgili tema yamasa bólimler menen salıstırıp úyreniwi bulstrategiya mazmunın qurayıdı.

Strategiyanı qollanıw metodikasın ámelge asırıw ushın muǵallım aldın alaslaydta yamasa úlken bir bet qaǵazda sxemanı tayarlap aladı. Sxema úsh bólimatamasın shep jaqtan joqarıdan tómenge qaray jazadı, al usı aspektler, talqılanıwshı belgiler, sxemaniń joqarǵı qatarına bólip jazıladı. Máselen:

Dáslep xızmet túri sıpatında (bilimlerdi tartıw fazası) oqıwshılar burınnan belgili eki aspektti taliqlaydı hám belgilew sistemasın usınadı (+awa,-yaq) sońinan tekstti oqımastan, lekciya tínlamastan aldın yamasa temanı úyreniwdıń basqa bir túri ámelge asırıwdan burın ? - belgini de usınıwi múmkin. (? -juwapqa isenbegen halda qoyıladı) Bunday jaǵdayda muǵallım tema boyınsha isenbese óz boljawı tiykarında belgilewi tiyis ekenligin túsindiredi hám talap etedi. Endi oqıwshılar jańa temanı oqıwı yamasa basqasha usıl menen úyreniwi (pikir júritiw fazası) múmkin.

ИНТЕРАКТИВ МЕТОДЛАР



Педагогика хам психология кафедрасы

ПАССИВ МЕТОД

Пассивметод—булокытыш ыхамоқыушыарасындағыпассив педагогикалықмұнасабетпаржый ындысы.

Ондаоқыт ыушыбасх а мтійкарғы харекетлен дириушхамискерликалыпбарыушышахс.Ол-сабакпроцессинавтори тарбаскарады.

Оқыушы оқытыушы хук имине соз сиз бойсынады.Оқыушыпассивеситишиболады.

Оқыушыбыг илим икушликадағал анады.

Пассивметоддэффектив мето де сапланбайды.

Пассивметодпедагогикалықпро цессте енкопқолл аныла түгын метод.



АКТИВ МЕТОД



- Педагогикалық процесс оқытыуышы хамоқытушыискерлиги тийкарындашолкемлестириледи.
- Оқыушы сабактың актив катнасытушысынаайланады.
- Оқытыуышы сабактың бас «хукимдари»уазыипасынанбосатылады.
- Оқыушы хамоқытушы оз-ара тенхүқықтыкатнасытушыларгайланады.
- Сабак процесси демократик процесс спертийкарындаалыпбарылады.
- Ен ахмийетлиси актив методта оқытыуыш хамоқытушыортасында педагогикалык биргесиси уамелге асырылады.
- Интерактив методлар актив методлардың заманагой формасын есапланады.



Интерактив метод

«Inter»-биргеликтө, «ast»- ҳарекет. Биргеликтеги ис-харекет, саубет процессинде болыу, диалог. Педагогикалық процесс барше Катнасытушылардың педагогикалык мақсетке багдарланган курамалы мұнасабетлері. Талым процессинде оқытыуушы тек гана оқыушылар менен емес, балким, Оқыушыларда оз-ара биргеликте ислеседи.

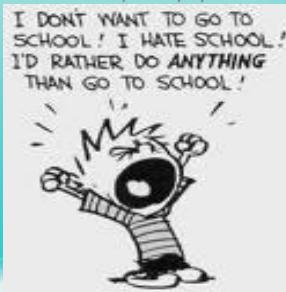
Оқытыуышының баслы уазыйпасы оқыушылар искерлигин педагогикалық мақсетке Багдарлаудан ибарат. Оқытыуушы сабак жобасын курамалы мұнаси бетлерди назерде туткан халда испел шығады.

Турли шынығыулар, уазыйпалар, ойынлар тийкарында сабакты шолкемлес тиреди. Бул шынығыулардың орынлансуы жана материалды озлестириуге карата лады.

ИНТЕРАКТИВ ОҚЫТЫУ



БИЗ ҚАНДАЙ ИНТЕРАКТИВ МЕТОДЛАРДЫ БИЛЕМИЗ?

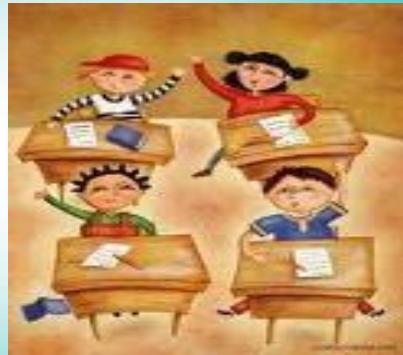


Brainstorming
Кластер
квариум
умеранг
SWOT анализ (strength, weariness, opportunity, threat)



- Casestudy
- Роллийынлар
- Саубет(Сократовские беседы)
- Дискуссия
- Синектика(Synectics)
- Жекеаналогия(эмпатия)
- Мультимедия
- Аралыктан билим алыу (видеоконференция, E-learning, виртуалокыу)





**Интерактив
усыллардын
базылары:**

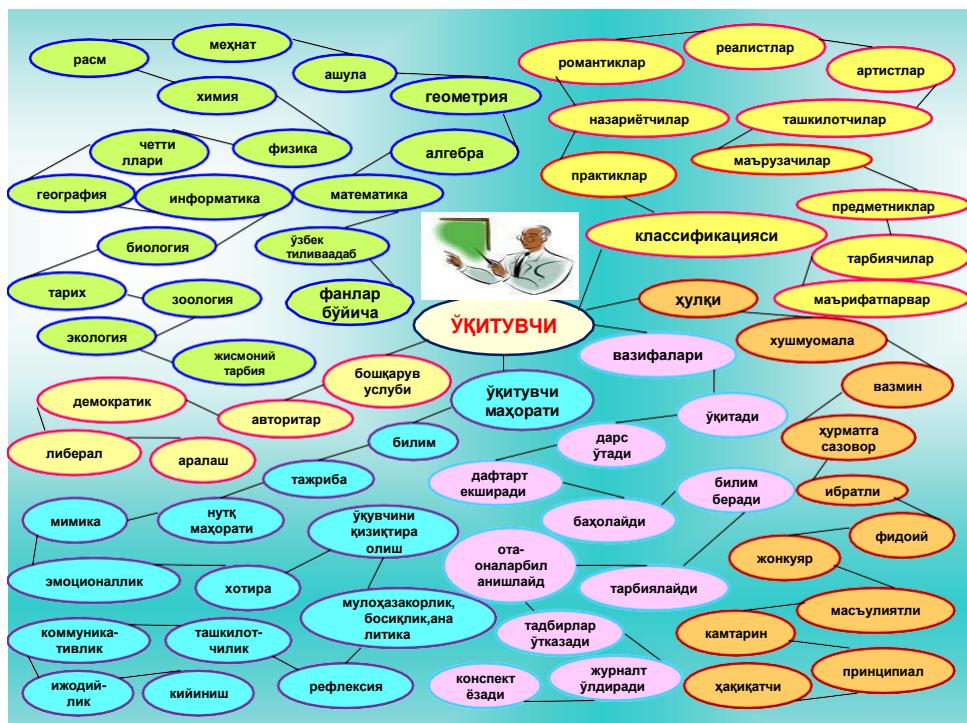
ЗАМАНАГОЙ ОКЫУШЫ (SWOTанализ)

**S-КУШЛИ
ТАРЕПЛЕРИШ-КУШСИЗ
ТАРЕПЛЕРИО-
ИМКАНИЯТЛАР**

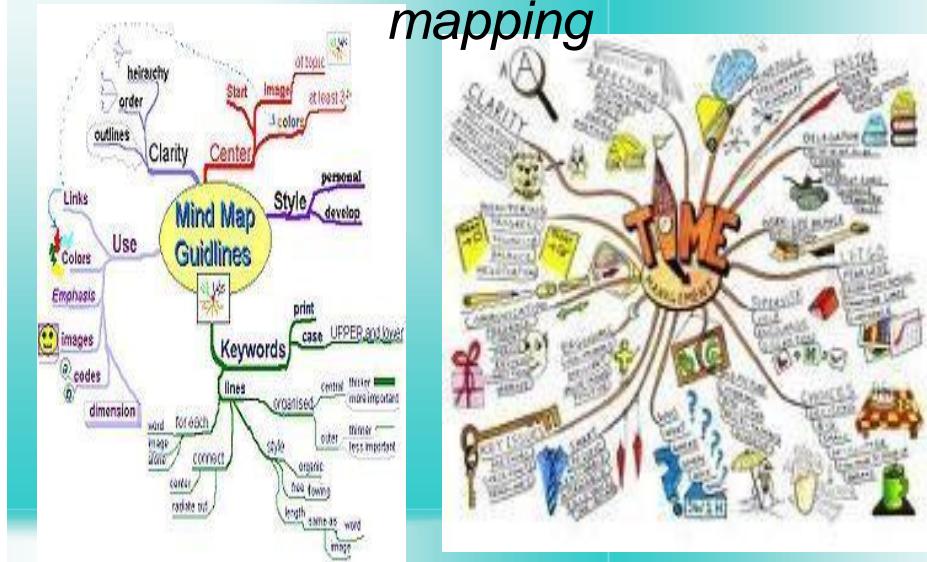


ПСМУ

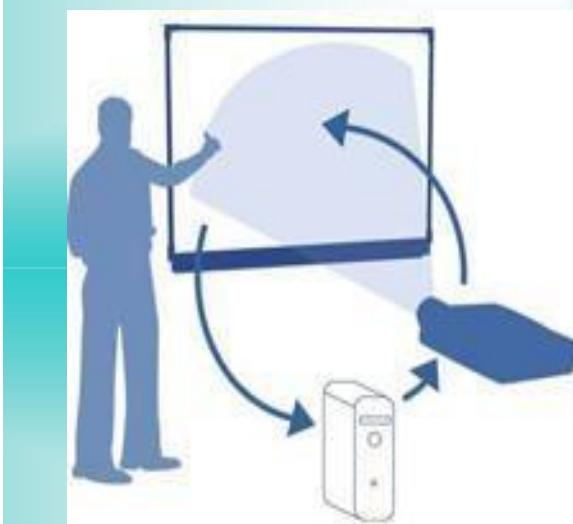
- ПИКИР
 - СЕБЕП
 - МЫСАЛ
 - УЛЫУМАЛАСТЫРЫУ



Ақыл картасы- Mind mapping



Интерактив доска (SMARTDESK)



Ен бириңи интерактив доска
SMART Technologies
Inc. компаниясы
тарепинен 1991

Тсхема

Сорau: Интерактив методлардын унамлы хам
унамсыз тареплери

Жетискенликтери	Кемшиликтери

LEKCIYA TEKSTLERİ
1-TEMA.
ÁYYEMGI HÁM ORTA ÁSIRLERDEGI TIL BILIMI

Joba:

1. *Áyyemgi jaqın shıǵıs mádeniyatında til haqqında túsinikler. Hind, qıtay, yapon, gerk-rim, Aleksandriya til bilimi*
2. *Arab til bilimi. Zamaxshariy*
3. *Maxmud Qashgariydiń «Devanu-luǵat-it-túrk» miyneti. XIII-XV ásirlerdegi qıpshaq-oǵuz estelikleri. Alisher Nawayiniń «Muhokamatu-l-luǵatayn» miyneti*
4. *Orta ásirlerdegi Evropa lingvistikası. Por-Royal grammatikası. XVII-XVIII ásir til bilimindegı racionalizm hám empirizm. Tildiń payda bolıwı tuwralı teoriyalar*

Áyyemgi jaqın shıǵıs mádeniyatında til haqqında túsinikler

Til degen ne, ol qanday payda boldı, jazıw qalay qáliplesti degen sorawlarǵa adamlar áyyemgi dáwirlerden baslap juwap izledi. Ol tuwralı kóplegen maǵlıwmatlar jaqın shıǵıs elleriniń awızekи xalıq dóretpelerine az sanda bolsa dakelip jetken shumer, akkad, egipet jazba esteliklerinde saqlanǵan, olarda til hám jazıw quday tárepinen dóretilgenligi, sonday-aq, onıń jerdegi wákilleri patshalar tárepinen rawajlandırılǵanlıǵı adamzat tilinen ayriqsha qudaydıń ózine tán bolǵan tili bar ekenligi tuwralı maǵlıwmatlar ushırasadı.

Adamzat tariyxındaǵı eń áyyemgi jazıw biziń eramızǵa shekemgi 4000 jılları Egipette piktografiyalıq jazıwlar túrinde payda boldı. Biziń eramızǵa shekemgi 2800-2700-jılları Shumer jazıwı qáliplesti. Bul eki jazıw sisteması Kishi hám Oraylıq Aziyada basqa xalıqlardıń jazıwınıń payda bolıwı hám rawajlanıwına túrtki boldı. Jazıwdıń payda bolıwı hám tarqalıwı jazıwdı úyreniwge bolǵan talaptı kúsheytti. Solay etip, Egipet, Shumer, Vavilon mámlekelerinde xatkerler tayarlaytuǵın mektepler payda bola basladı. Tariyxshılardıń bergen maǵlıwmatlarına qaraǵanda, b.e.sh 2700 jılları Vavilonda xatkerler tayarlaw joqarı dárejede bolǵanlıǵıń kórsetedi, onda Mesopotamiya (ekidáryaaraalıǵı) mámlekeleriniń basqarıw-xojalıq, diniy-mádeniy hám diplomatiyalıq islerinde qollanılǵan shumer jazıwın akkadlılarǵa úyretiw boyınsıha alıp barılǵan isler boyınsıha derekler ushırasadı. Xatkerler tayarlaytuǵın bunday mekteplerde oqıw maqsetlerinde kóp sanlı tekstler, bir tilli hám kóp tilli sózlikler dúzilgen.

Shumerklinopis jazıwı, Vavilon xat jazıw dástúri Kishi Aziya mámlekelerine keń türde tarqaladı. Lubiyada ieroglyph jazıwı rawajlanadı, batıs

Semitlerde áyyemgi sillabikaliq jazıw (protosinay, protopalestin, protobibliya) payda boladı. Usı aymaqlarda b.e.sh 1800-1700 jılları Finikiy mámleketinde tek dawıssız seslerdi ańlatatuǵın dáslepki alfavit oylap tabıladı. Finikiy kvazi alfavitinde 40 grafema, yaǵníy tańba qollanılǵan. Bul alfavit sońın ala kóplegenellerdiń jazıw sistemasiń qáliplesiwine tiykar jasadı. Aldıńǵı Aziyada aramey jazıwı tiykarında evrey jazıwı hám onıń eki variantı, palmir jazıwı, keyin ala arab jazıwınıń payda bolıwına tiykar jasaǵan nabatei jazıwları payda boldı. Shıǵıs mámleketlerinde aramey jazıwınıń tiykarında Persiyada pehleviy, avesto jazıwları, Indiya hám oǵan qońsılas mámleketlerde kxaroshti, braxma, devanagari h.t.b.jazıwlar Oraylıq Aziya hám Sibirde xorezmiy, sogdiy, uyǵır, orxon jazıwları payda boldı. Evropa mámleketlerinde b.e.sh IX-VIII ásirlerde grek jazıwı qáliplesti. Grek jazıwında dáslepki ret dawıslı seslerdi ańlatıw ushın da tańbalar qabil etildi. Eski grek jazıwınıń tiykarında Evropa mámleketleriniń jazıw sistemi payda bola basladı.

Jaqın Shıǵıs ellerinde jazıwdıń payda bolıwı hám tarqalıwı bul jerde jasaǵan xalıqlardıń adamzat civilizaciyası tariyxındaǵı úlken xızmeti bolıp tabıladı. Erte dáwirlerde Jaqın Shıǵıs xalıqları menen dáslep greklerdiń, soń rimlilerdiń hár tárepleme tıǵız baylanısta jasawı grek, rim mádeniyatınıń qáliplesiwine unamlı tásir jasadı. Egipetliler, finikiyliler, siriyalılar, evreyler h.t.b etnos wákilleri menen uzaq dawam etken baylanıslar nátiyjesinde grek hám rimliler jaqın shıǵıs elleriniń ilimi, mádeniyatı hám mifologiyası, egipet miflerindegi til hám jazıwdıń quday tárepinen dóretilgenligi tuwralı ápsanalar menen jaqınnan tanıs boldı. Olar jaqın Shıǵıs elleriniń mifologiyasınan óz qudayları tuwralı ayırm personajlardı ózlestirip aldı. Finikiy alfavitin ózlestirip áyyemgi grek jazıwın qáliplestiriwide bunıń ayqın dálili bolıp tabıladı.

Hind til bilimi

Til biliminiń dáslepki kórinisleri áyyemgi Indiyada payda boldı. Hindlerdesol waqtılardaǵı diniy gimnler esaplanatuǵın Veda estelikleriniń tili menen xalıqtıń awız eki sóylew tili esaplanatuǵın prakrit tili arasında ayırmashılıqlar qáliplese basladı. Bir tárepten qásiyetli gimnlerdiń artikulyaciyalıq jaqtan anıq aytılıwın saqlaw hám onıń túsinikli bolıwin támiyinlew, ekinshi tárepten, Veda estelikleriniń tiliń prakrittıń tásirinen qorǵaw hám sanskritti ádebiy til sıpatında normalastırıw mágsetinde hindler til qubılışların tereń úyrene basladı. Solay etip, til haqqında ilimniń payda bolıwına tiykar salındı. Til máseleleri Veda esteliklerinde arnawltürde sóz etiledi. Másele, Veda estelikleriniń úshinshi toparına kiretuǵın Shiksha esteliginde fonetika hám orfoepiya máseleleri tuwralı sóz boladı.

Chxanda esteligi qosıq qurılısı hám metrikaǵa arnalǵan, Vyakarana esteliginde grammatica, Nirukta esteliginde-etimologiya hám leksika máselerleri sóz etilgen.

Fonetika, grammatica hám etimologiya máselerleri talantlı hind grammaticisti Paninidiń miynetinde tereń izertleniwin taptı.¹ Panini biziń eramızǵa shekemgi IV ásirlerde jasaǵan. Panini grammaticası qurılısı boyınsha ózine tán ózgesheliklerge iye. Onıń miyneti 3996 qosıq qaǵiydalarınan (sutra) ibarat. Panini grammaticası qurılısı jaǵınan segiz baptan, yaǵníy segiz kitaptan ibarat. Birinshi babı «Shivasutra», yaǵníy «Shiva qudayı tárepinen jiberilgen nızamlar» dep ataladi. Panini ózine shekemde rawajlanǵan hind grammaticasınıń bolǵanlıǵı tuwralı jazadı hám onı Shiva qudayı tárepinen jiberilgen dep esaplaydı. Hám ózin bulgrammatikalıq táliymattiń avtorı dep esaplamaýdı. Ózin Shiva qudayı tárepinen jiberilgen kóp ásirler dawamında hindlerde rawajlanǵan bilimlerdi sistemaǵa túsiriwshi hám kelesi áwladqa jetkeriwshi dep esaplaydı. Birinshi bap hind alfavitindegi háripler hám olar ańlatatuǵın seslerdi bayanlawdan baslanadı. Bul bólimde sesler klasslarǵa bólínip izbe-iz tártipte berilgen: 1) dawıslı sesler, 2) yarım dawıslılar, 3) murınlıq sesler, 4) birikpeli sesler, 5) únli dawıssız sesler, 6) únsız dawıssız sesler, h.t.b. Panini grammaticasında sanskrittiń morfologiyalıq qurılısı tereń analiz jasalǵan, ondaǵı jumsalǵan hár bir sestiń aytılıw ózgesheliklerin aniqlaǵan. Panini óziniń bayanlawında mámlekettiń shıǵıs tárepinde jasaytuǵın hindlerdiń tilinde dialektlik ózgesheliklerdiń bar ekenligin kórsetedi. Ol óziniń tiykarǵı dıqqatın diniy qosıqlar-Veda estelikleriniń tili esaplanǵan sanskrit tilin úyreniwge baǵıshlap, onıń tilinde xalıqtıń awızeki sóylew tili esaplanǵan-prakrit tilinen ayırmashılıqlar bar ekenligin kórsetedi.

Biziń eramızǵa shekemgi III ásirde Vararuchi Katyana degen ilimpaz tárepinen «Prakrita-prakasha» yaǵníy prakrit(hindlerdiń awızeki sóylew tili) tuwralı birinshi grammaticalıq miynet payda boladı. B.e.sh. II ásirde Bxartxari degen ilimpazdiń grammatica kategoriyaların filosofiyalıq aspektte izertleytuǵın traktatı payda boldı. Biziń eramızdiń VI ásirlerinde Amarusipxa, XII ásirde Xamachandranıń leksikografiyalıq sózlikleri dóretildi.

Eski hind til biliminde sintaksis óz aldına ayırım alıp izertlenbedi, morfologiyalıq qurılıstıń ishinde sóz etildi. Áyyemgi hindler til qubılışlarına analiz jasawda ulıwmalastırıw hám jekelestiriw metodların qollanǵan. Hind grammaticistleriniń kórsetiwinshe, tiykarǵı til birligi gáp bolıp esaplanadı, sebebi gáp penen belgili bir juwmaqlanǵan pikir bildiriledi. Sózlerdi tórt sóz shaqabına ajiratadı: atawish (naman), feyil (akhuata), dáneker (upasarga) hám janapay (nipata).

¹Минаев И.П. Panini.–Записки Восточного отделения Императорского русского археологического общества. – СПб., 1888. III, 2 выпуск. 3-4

Áyyemgi hind grammaticistleri seslerdiń jasalıwınıń fiziologiyalıq aspektine tiykarǵı dıqqattı awdarıp hár bir sestiń jasalıw ornı hám usılların keń türde bayanlaǵan. Seslerdiń jasalıwın bayanlay otırıp áyyemgi hind grammaticistleri sóylew aǵzası hám artikulyaciya ornın (sthana) bir-birinen ajıratıp qaraydı. Hind grammaticistleriniń buwın boyınsha bildirgen pikirleri de dıqqatqa ılayıq. Buwinnıń tiykari dawıslı ses ekenligin, dawıssız ses qosımsha element ekenligi, yaǵníy buwın quray almaytuǵının bildirgen. Hind grammaticistleri morfologiya tarawı úsh bólımnı turadı dep kórsetedi: 1) Sóz shaqapların klassifikasiyalaw; 2) sózlerdiń jasalıwı; 3) sózlerdiń ózgeriwi. Hind tilshileri tórt sóz shaqabı bar ekenligin aytadı: atawısh sózler, feyil, dáneker hám janapay. Atawısh sózler zattı ańlatadı, feyil sózler ótken hám házirgi waqıtta bolıp atırǵan háreketti bildiredi—dep jazadı. Seplikiń jeti túrin kórsetedi, biraq ol waqıtta sepliklerdiń atamaları bolmaǵanlıqtan cifr menen ańlatqan; 1,2,3,4,5,6,7-seplik. Olar sózdiń qurılısın analizley kelip sózdiń qurılısı túbir, suffiks, jalǵawdan ibarat bolatuǵının aniqlaydı. Panini túbir sózlerdiń mánilerine túsinik bergen halda olardıń sózligin dúzedi.

Hind ilimpazları sózlik dúziw jumısları menen de shuǵıllandı. Eń dáslepki sózliklerdiń biri—«Nigxantava» dep atalıp, onda Veda jazba esteliklerinde jumsalǵan túsiniksız sózlerdiń dizimi berilgen. VI ásırde Amara degen tilshi tárepinen dúzilgen sinskyrttiń sózligi házirge shekem evropalı sanskritologlar tárepinen qollanıladı.

Áyyemgi hind grammaticistleri tárepinen aniqlanǵan lingvistikaliq kategoriyalar Indiyada til haqqında ilimniń qanshelli dárejede joqarı rawajlanganlıǵınan derek beredi. Talantlı lingvist V. Tomson «XIX ásirdiń aqırına shekemgi til bilimi tariyxı» miynetinde, hindlerdiń til bilimi tarawında erisken tabısları tań qalarlıq dárejede joqarı, bul biyiklikke Evropada til haqqındaǵı ilim XIX ásırde, onda da áyyemgi hindlerdiń táliymatların úyreniw tiykarında eristi,—dep jazdi.

Hind gpammatikasınıń hásız tápeplepi de boldı. Olar tildiń rawajlanıwshı, ózgeriwshı qubılıs ekenin jete túsinbedi. Onda jazba til faktleri tiykarǵı izertlew obyekti etip alındı da, janlı sóylew tiline onsha itibap berilmedi. Awızeki tildiń jazba estelikler tilinen ayırilıp turiwın tildiń bóniniwi dep túnsindi. Til faktleri keń türde aniq bayanlangan menen onnan alıngan teoriyalıq juwmaqlar sıpatlama túrinde boldı.

Qıtay til bilimi

Qıtay grammaticalıq táliymatı ieroglyph jazıw dástúrine baylanıslı payda boldı. Qıtay grammaticalıq dástúriniń ózine tán ózgesheliklerin túsiniw ushın qıtay eroglyph jazıwınıń payda boliw qáliplesiw ózgesheliklerine dıqqat awdariw talap etiledi. Qıtayda eski dawırlerde túş jorıw boyınsha súyeklerge jazılǵan jazıwlar biziń eramızǵa shekemgi XV ásırlerde payda bolǵan. Sol waqıtlarda-aq, legendaǵa

aylanǵan Shan patshalıǵında, sonday-aq In qáwimleri rawajlanǵan jazıw sistemасына иye bolǵanlıǵı tuwralı maǵlıwmatlar ushırasадı. Qıtay tilindegi sózlerdiń tiykarınan bir buwınlı bolıp keliwi hám qıtay xalqınıń ózine tán bolǵan tariyxı ideografiyalıq jazıwdıń payda bolıwı hám keń türde tarqalıwına jaǵday jaratıp berdi.

Biziń eramızǵa shekemgi VIII ásirde Chjau dáwirinde Syuan-vannıń imperatorlıǵı waqtında qıtay jazıwın qáliplestiriwdiń dáslepki reforması ótkerildi. Bul reformanıń maqseti- bronza ham taslarǵa jazıwǵa beyimlestirilgen standart tańbalardı qáliplestiriw hám jazıw ámeliyatında hár qıylılıqtı saplastırıw boldı.

Sonlıqtanda bul jazıw dástúriniń atı czinshiven yaǵníy metall hám taslarushın tańbalar dep ataldi. Biziń eramızǵa shekemgi III ásirde Chjango (urısıwshı patshalıqlar) dáwiri tamamlangannan soń altı provinciyaniń birlesiwi nátiyjesinde birden bir mámleketlik dúzim payda boldı hám mámleket kóleminde tańbalardı unifikasiya qılıw jazıwdı qáliplestiriw zárúrligi tuwıldı. Bul imperator Cin Shi-Xuan tárepinen ótkerilgen eki reformada óziniń sáwleleniwin taptı. Birinshisi onıń basqarıwınıń dáslepki jilları ámelge asırıldı, yaǵníy dachjuan (úlken jazıw) grafikasınıń qáliplesiwine tiykar saldı, ekinshisi onıń basqarıwınıń 26-jılında yaǵníy b.e.sh 221-jılı ámelge asırıldı hám syaochjuan (kishi jazıw) grafikası payda boldı.

Mámleketlik kólemdegi qollanılatuǵın baspa (chjuan) jazıw menen bir qatarda puqaralar ortasında bir-birine xabar jetkeriw xat jazıwda, rásmiy is qaǵazlarında qollanılatuǵın lishu jazıwı dausı dáwirde payda boladı. Maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda, bul jazıwdıń tiykarın salıwshı Chen Mao degen uezdlik hámeldar bolıp tabıladı. Ol islegen jınayatları ushın qamaqta jatıp sol jerde uzaq jıllar dawamında bul jazıwdı oylap tabadı. Chjuan (baspa) jazıwınan lishu (is qaǵazları) jazıwınıń ózgesheligi, onda ieroglifler tolıq túrinde emes, al qısqartılǵan túrinde qollanıladı. Bir ierogliftiń qısqarǵan túri tekste ekinshi ierogliftiń qurılısında jumsalsa ekewi birdey túrde qısqartılıp jumsaladı. Máselen, «Suw» degendi ańlatatuǵın ieroglyph qospa ierogliflerdiń shep tárepinde qollanılsa barqulla birdey qısqarǵan túrinde jumsaladı. Demek, lishu jazıwında tolıq ieroglyph emes, al onıń ayırım elementleri shártli tańba sıpatında jumsaladı.

Solay etip, qıtay jazıwı boyınsha ótkerilgen úsh reforma qıtay ieroglyph jazıwınıń qáliplesiwinin úsh dáwirin ózinde sáwlelendiredi;

- a) Tańbalardı standartlastırıw tiykarında jazıwdaǵı hárqıylılıqtı saplastırıw;
- b) Jazıw sistemasın mámleketlik kólemde unifikasiya jasaw;
- v) tańbalardiń strukturalıq-mánilik aǵzalarınıń qáliplesiwi. Bul úsh dáwir házirgi qıtay jazıwınıń úsh stilinde belgili dárejede saqlanıp qalǵan.

Reformanıń nátiyjesinde mámleket kóleminde qollanılatuǵın tańbalar sisteması qáliplesti, onda hár bir tańba qatań hám ózgermeytuǵın formasına iye

boldı. Házirgi qıtay jazıwiniń payda bolıwı biziń eramızdıń I-II ásirlerine tuwra keledi, bul dáwirde qıtay ieroglyph jazıwı normaǵa túsirildi, jazıwda tiykarınan úsh stil qálidesti: normaǵa túsirilgen jazıw (kaishu yamasa chjenshu), yarım normalasqan jazıw (sinshu) hám jeńillestirilgen tóte jazıw (caoshu). Atama teoriyası menen baylanıslı dáslepki grammaticalıq táliymatta áyyemgi Qıtayda payda bolǵan. At qoyıw, atama teoriyasın qálidestirgen biziń eramızǵa shekemgi 551-479-jılları jasaǵan qıtay filosofi Konfuciy (Kun-Czı) boldı. Ol zat penen onınataması ortasında tábiyyiy baylanıs boladı. Sonlıqtan da zatlarǵa atama qoyıwda jiberilgen qátekemshiliklerdi dúzetiw mámleketti basqarıwdaǵı dáslepki qádem bolıwı tiyis dep esapladi. Onıń atamalardı dúzetiw teoriyası legistler mektebi wákilleri tárepinen basshılıqqa alındı. Kerisinshe daos baǵdarındaǵı filosoflar zat penen onıń ataması ortasındaǵı baylanıs tosattan boladı-dep tastıyıqlaydı.

Biraq mámleket tárepinen ierogliflerdi sistemaǵa túsiriw hám tastıyıqlaw Qıtayda oraylasqan mámleketlik dúzimniń payda bolıw dáwirine tuwra keledi.

Qıtaylıarda grammaticalıq izertlewler Xan dinasiyası dáwirinde qıtay ieroglyph jazıwiniń tolıq qálidelesiwi menen payda boldı. Imperator Cin Shi-Xuan mámleketti basqarǵan dáwirde joq etilgen budda diniy kitapların qayta tiklew, olardı qayta kóshirip jazıw, belgili bir qálipke keltiriw hám kommentariyalar beriw, nullası rekonstrukciya jasaw-bul izertlewlerdiń payda bolıwına tásir etti. Eski qıtaylıardıń grammaticalıq táliymatı «Erya», «Fanyan», «Shovenczeczi» «Shimin» dep atalatuǵın tórt miynette sáwleleniwin tapqan. «Erya»-qıtaylıardıń eń eski kitaplarınıń biri bolıp onı qıtay ieroglifleriniń toplamı dep ataw mümkin.

«Erya»-bul sózlik. Ol eski qıtaylıardıń orfografiyalıq hám enciklopediyalıq bilimleriniń normativi bolıp tabıladı. Sózlikte qıtay ieroglifleri birinshi mártebe sistemaǵa túsirilgen, sonlıqtanda onı grammaticalıq miynetlerdiń qatarına kirgiziwge boladı. Sózlik 19 tematikalıq toparǵa bólingen. Olardıń ayırımları tómendegiler ataw(gu), sóylew(yan), túsinidiriw(syun), tuwısqanlıq(cin), basqarıw (gun), qural (ci), muzıka (yue), aspan (tyan), jer (di), shıńlar (cyu), tawlar(shan), suw (shuy), haywanatlar (shou), mal (chu), balıq (yuy) h. t. b. Hár bir tematikalıq topar bir neshe mayda shaqapshaǵa bólinedi. Máselen, yan yaǵníy sóylew toparı, a) sóylewge túsinik (gu, yan, syun), b) adamlar arasındaǵı qatnasqa túsinik (cin, gun, ci, yue) h.t.b.

«Erya»nıń «Dóretiwshi sóz tuwralı» birinshi bólimi onıń úshten birin quraydı. Bul bólimde sózler sinonimlik qatarlar tartibinde izbe-iz ornalastrılǵan. Máselen, chu (baslaw, dáslepki), shaw-baslaw, czu-tiykar, baslanıw deregi, czi-shıǵıw punkti, yuan-baslangısh element h.t.b.

Biziń eramızdıń basında qıtay tilshisi Yan Syun «Fanyan» (Jergilikli sóylem) miynetin dóretti. Eger «Erya» da diniy kitabı tekstlerge ulıwmalıq túsinikler berilse, al «Fanyan» da jazba ádebiy tildegi jergilikli dialektlik awızekı

sóylem elementleri izertlenedi. Solay etip, «Fanyan» niń tiykarǵı máqseti diniy kitabı tildi emes, alawız eki sóylew tilin bayanlaw bolıp tabıladi. Avtor «Fanyan»da sózlerdiń payda bolıw, qollanıw aymaǵı tuwralı túsinik berip, qıtay dialektologiyasına tiykar saladı.

Áyyemgi qıtay til bilimindegi Syu Shánniń «Shovenczeczi» «Ápiwayı belgilerdi bayanlaw, qospa belgilerdi túsındiriw» miynetü eń tiykarǵı miynetlerden esaplanıp, biziń eramızdıń 100 jılları jazıp pitkerilgen. Syu Shán 9353 erogliftiń sózligin dúzdi. Bul tematikalıq sózlik emes, al shártli belgiler, yaǵníy ierogliflerdiń sırtqı forması tiykarında dúzilgen sózlik bolıp, onda ierogliflerdiń ańlatatuǵın mánisi ekinshi orıńga shıǵadı, yaǵníy alfavitlik sózlik principi qollanılgan. Avtor 540 elementti hár qıylı kombinaciyalarda qollanıw arqalı 10 000 ga jaqın ierogliftiń ańlatatuǵın mánilerin kórsetedi. Ulıwmalıq elementi bolǵan ieroglifler sózliktiń óz aldına bólimi retinde beriledi. Bólimalar belgilerdiń quramalasıw dárejesine qaray orın tártibinde berilgen. Qıtay tilindegi belgilerdi sistemlastırıwdıń bul principi bir neshe ierogliflerge ortaq bolǵan elementlerdi (bu) aniqladı.

Solay etip, «Shovenczeczi» qıtay tili boyınsha dáslepki grammaticalıq táliymat bolıwı menen bahalı. Qıtay jazıwin sistemlastırıw máqsetinde Syu Shán tárepinen ieroglifler kategoriyasiteoriyası jaratıldı. Syu Shán bunday kategoriyalardıń altawın atap ótedi: kórkemlew, siltew, iedografiyalıq, fonografiyalıq, túri ózgergen hám basqa tillerden ózlestirilgen ieroglifler.

Kórkemlew kategoriyasına misallar: kún, quyash, ay, siltew kategoriyasına misallar: bir, eki, úsh h.t.b.

Áyyemgi Qıtay til bilimindegi kelesi miynet «Shimin» (Atamalarǵa túsinik) dep ataladı. Bul miynet biziń eramızdıń ekinshi ásirinde Lyu Si degen adam tárepinen dúzilgen sózlik. «Erya»daǵı sózlerdi beriwdiń tematikalıq principi bul sózliktede basshılıqqa alıngan.

Bul sózliktiń «Erya» dan ózgesheligi avtor hár bir atamanı etimologiyalıq kóz qarastan izertleydi. Sonlıqtanda bul miynet «Atamalarǵa túsinik» yamasa «Diniy tekstlerdiń etimologiyası» dep ataladı. Bul sózliktiń «Shoven czeczi» dan ózgesheligi-onda ierogliflerdiń ishki formaları hám etimologiyası sóz etilse, «Shimin»de ierogliflerdiń aytılıwına tiykarǵı dıqqat awdarıladi. Lyu Sidiń pikiri boyınsha, atamalardıń kelip shıǵıwı tuwralı haqıyqatlıqtı yaǵníy etimondı, grafika yaki shártli tańbadan emes, al ierogliflerdiń aytılıwınan hám mánisinen izlew kerek. Lyu Si tárepinen usınılgan etimologiyalıq princip qıtay filologiyası tariyxında «Shensyun» (aytılıwdı tallaw) atamasın aldı. «Erya», «Fanyan», «Shoven czeczi», «Shimin» - bul tórt miynet qıtay lingvistikasınıń tiykarın salǵan miynetler bolıp tabıladi.

Qıtay tilinde sóz jasalıw tiykarınan eki túbir morfemanıń dizbeklesiwi, jańa kombinaciyalarda keliwi arqalı iske asadı. Misalı, awız+iyt=iyttíń úriwi, suw +kóz=kóz jas.

Qıtay tiliniń tolıq sózliginde 40 000 nan aslam ieroglyph bar.² Sonlıqtan Qıtay tilinde jazba sawatlılıqtı iyelew kóp waqıttı hám miynetti talap etedi. Sonlıqtan da 1958-jılı Qıtay mámlekетlik Keńesi qaptalındaǵı arnawlı komissiya latin grafikasına tiykarlańǵan jazıwǵa ótiw boyınsha qarar qabil etti. (Проект фонетического алфавита китайского писма). Latin jazıwına tiykarlańǵan qıtay álipbesinde 26 tańba qabil etilgen. Bul álipbe tek telegraf baylanıslarında hám shet elliler ushın jazılǵan qıtay tili boyınsha sabaqlıqlarda ǵana qollanıladı. Latin jazıwına tiykarlańǵan qıtay álipbesine tolıq ótiw jobalastırılmaǵan. Sebebi qıtay tiliniń kóp sanlı dialektlerge bóliniwi hám eń tiykarǵısı bir neshshe míń jilliqmilliy mádeniy miyraslardı joǵaltıp almaw ushın ieroglyph jazıwın saqlaw máqsetke muwapiq bolıp tabıladı.

Yapon til bilimi

Yaponiyada til haqqındaǵı oy-pikirlerdiń payda bolıwı hám rawajlanıwı úsh dáwirge bólinedi. Birinshi dáwiri VIII-X ásirlerdi óziniń ishine aladı. Bul dáwirde qıtay ieroglyph jazıwınıń tásiri seziledi. Yaponlılardıń qıtay ieroglyph jazıwı menen dáslepki tanısıwları eramızdıń basında júz bergen bolsa da ieroglyph jazıwındaǵı dáslepki yapon esteligi V ásirlerde jazılǵan. Iri kólemdegi «Kodziki» hám «Nixonsuki» estelikleri VIII ásirdıń basında payda boldı. Bul estelikler qıtay ieroglyph jazıwında jazılǵan. Esteliklerdiń qıtaysha hám yaponsha oqlıw versiyaları bar. VIII ásirlerden baslap yapon tiliniń sintetikalıq qurılısunıń qıtay tiliniń analitikalıq qurılısunan ózgesheligine baylanıslı qıtay ierogliflerin buwinlıq jazıwǵa beyimlestiriw háreketleri baslandı. Bul dáwirde yaponlarǵa tán bolǵan kambun sisteması, yaǵníy qıtay ierogliflerin yapon tiliniń ózine tán ózgesheliklerine baylanıslı beyimlestiriw, bir buwinǵa bir tańba qollanıw, qosımsha yapon ierogliflerin payda etiw qáliplese basladı. Bul jaǵday va bun yaǵníy yapon jazıwınıń payda bolıwına alıp keldi.

VIII ásirdıń aqırı IX ásirdıń basında yapon jazıwınıń eki túri xiragana hám katagana qáliplesti, xiragana hám katagana jazıwındaǵı tańbalar búgingi kúnge shekem yapon jazıw ámeliyatında qollanıladı. Yaponiyaǵa buddizm dininiń kelip kiriwi sanskrit jazba estelikleriniń úyreniliwi tásirinde hind til bilimindegi seslik jazıwda yapon til biliminiń rawajlanıwına belgili dárejede tásir jasadı.

Yapon tiliniń ózine tán bolǵan qıtay úlgilerinen ózgeshelikke iye dáslepki sózlikleri XII-XV ásirlerde payda bola basladı. XIII ásirde Fudziara Ina degen

²Алексеев В.М.Китайская иероглифическая письменность и ее латинизация.-Л.,1932.Сердюченко Г.П.Китайская письменность и ее реформа.-М., 1959.

Avtordıń eski yapon tekstleriniń leksikası boyınsha dúzilgen sózliginde sózler tematikalıq toparlarga bóligen. Sózler zattıń atamaların bildiretuǵın sózler, zatlıq emes abstrakt túsiniklerdi ańlatatuǵın sózler depeki toparǵa ajıratılıǵan.

Yapon til biliminiń rawajlanıwınıń ekinshi dáwiri X-XVII ásirlerge tuwra keledi. Bul dáwirde eski diniy tekstlerdiń orfografiyasın úyreniw máselesi tiykargı díqqat orayında boldı. Onıń nátiyjesinda yapon jazıwınıń jańa orfografiyalıq normaları qáliplese basladı. Jańa orfografiyalıq normalardı qáliplestiriwde seslerdiń aytılıwı, artikulyaciyasında sońǵı ásirlerde payda bolǵan ózgerisler esapqa alındı. Biraq báribir tariyxılyq principine tiykarlanıldı. Bul dáwirde poetika hám ritorika, yapon poeziyasındaǵı rifma, buwın teńligi máselelerin izertlewge qızıǵıwshılıq kúsheydi. XII ásirlerde bungo ádebiy tili qáliplese basladı, ol yapon xalqınıń awizeki sóylew tilinen bir qansha dárejede ayırmashılıqqa iye boldı.

Yaponlıllardıń evropa til bilimi menen dáslepki tanısıwları XVI ásirdiń aqırı XVII ásirdiń basında portugaliyalı missionerlerdiń járdemi arqalı ámelge astı. Missioner J.Rodrigestiń Evropa til bilimi talaplari tiykarında jazılǵan «Yapon tiliniń ulıwma grammaticası» miyneti bul tarawdaǵı dáslepki izertlew bolıw menen bahalı. Sonday-aq, missionerler yapon diniy tekstlerin latin grafikasına transkripciya jasadi. Yapon til bilimi XI ásirdiń aqırında óziniń rawajlanıwınıń jańa basqıshına kóterildi. Onda budda monaxı Keytyudiń (1640-1701) xızmetleri úlken. Ol vabunda jazılǵan yapon milliy mádeniyatı úlgileri boyınsha jetik qánige bolıw menen birge kambunda jazılǵan qıtay mádeniyatı úlgileri, jazba esteliklerin de tereń úyrendi. Ol yapon orfografiyasınıń tariyxıy rawajlanıw sistemasiń izertledi. Ol VIII ásirde jazılǵan jazba esteliklerdi analizlew tiykarında eski yapon tilindegi buwınlardıń qollanıw ózgesheliklerin aniqladı. Keytyu bul jazba esteliklerde jumsalǵan burın qáte túsinik berilip júrgen 1986 sózdiń tariyxılyq principi tiykarında durıs oqlıwın hám jazılıwın tikledi. Keytyu dińide yasin 1765-jılı Katori Naxiko degen yapon ilimpazı jánedе rawajlandırdı, ayırm sózlerdiń jazılıwı boyınsha óziniń durıs usınısların bildirdi.

Yapontıl biliminde XVIII ásirdiń aqırında jazıw hám sóylew aktınıń óz ara qatnası máselesinde pikirler tartısı payda boldı. Bul pikirler tartısında 1730-1801-jılları jasaǵan Motoori Norinaga aradan waqıttıń ótiwi menen sózlerdiń artikulyaciyasında ózgerislerdiń payda bolıwı nızamlı qubılıs dep esapladı hám tariyxıy fonetikaǵa tiykar saldı. Keytyudiń ayırm orfografiyalıq principlerine qosımshalar kirgizdi, qıtay tilinen kelip kirgen sózlerdiń jazılıwında júz bergen ózgerislerge díqqat awdardı. Bul pikirler tartısınıń ekinshi qatnasiwshısı Ueda Akinari seslerdiń artikulyaciyasında waqıttıń ótiwi menen júz beretuǵın ózgerislerdi tán almadı. Solay etip, Keytyudiń pikirine gúmanlanıwshılıq penen qaradı. Bul diskussiyaniń juwmaǵında Motoori Norinaga ideyaları Murata

Xarumi (1801), Todzi Gimona (1827), Okumura Terudzane, Sirai Xirokage miynetlerinde dawam ettirildi. Solay etip, házirgi yapon til biliminiń tiykarın salıwshılar Keytyu hám Motoori Norinaga bolıp tabıladı. Yapon til biliminiń tiykarğı izertlew obyekti - jazıw hám imla qağıydaları bolıp kelmekte. Evropa tilbiliminde bul mäselege ekinshi dárejeli mäsele sıpatında qaraladı. Yapon jazıw sistemasınıń tariyxı, yapon ierogliflerin izertlewge Arai Xakuseki (1725), Inou Monno (1754), Syunto (1817), Okada Masasumi (1821) h.t.b. miynetleri arnalǵan. Yapon tiliniń tariyxı leksikologiyasın úyreniwge Kaybara Ekkan (1699), Kamo Mabutidiń miynetleri baǵışhlanǵan. Yapon til biliminiń óz aldına tarawı sıpatında stilistika qáliplesti. Arai Xakuseki óziniń 1718-jılı dóretilgen miynetinde arxaizm hám neologizmlerdi, ádebiy til, qarapayım sózler hám dialektizmlerdi izertledi. XVIII ásirde leksikografiya tarawında Tanigava Katosuganiń «Vakun-nosiori» dep atalatuǵın 93 tomnan ibarat sózligi payda boldı. 1775-jılı Kosigaya Godzanniń dáslepki dialektologiyalıq sózligi dóretildi. 1764-1837-jılları jasaǵan Sudzuki Akira tárepinen yapon tiliniń payda bolıwı tuwralı etimologiyalıq izertlewleri járiyalandı. Ol yapon tiliniń payda bolıwınıń tórt joli tuwralı pikir bildiredi:

- a) Haywanlardıń sestine eliklew;
 - b) Adamlardıń dawısına eliklew;
 - v) tábiyattaǵı seslerge eliklew;
 - g) tábiyattaǵı háreket hám halatlardı sáwlelendirıw, solarǵa eliklew.
- Yapon til biliminde sóz shaqapları tuwralı táliymattıń tiykarın salıwshı Fudzitani Nariakira (1738-1779) bolıp tabıladı. Ol yapon tilindegi tórt sóz shaqabıń anıqladı: atawish sózler, feyller, kelbetlikler, kómekshi sózler. 1803-jılı Sudzuki Akiranıń «Yapon tili grammatikası» miyneti dóretildi. Yaponiyaniń Gollandiya menen tıǵız sawda-satıq, mádeniy baylanısları nátiyjesinde Evropa til biliminiń tásirinde 1833-jılı Curumine Sigenobudıń «Yapon tiliniń tolıq grammatikası» payda boldı. Bul miynette evropa til bilimi úlgisinde yapon tilindegi toǵız sóz shaqabı izertlenilgen.

Grek-rim til bilimi

Til mäselesine baylanıslı Greciyada payda bolıp biziń dáwirimizge kelip jetken jazba materiallar biziń eramızǵa shekemgi V ásirge tuwra keledi. Bul materiallar Gomerdiń «Illiada», «Odisseya» dástanlarınıń tilin izertlew menen baylanıslı. Bul dástanlardıń tili grek sóylew tilinen alıslaǵan, túsiniksiz bola baslaǵan. Grek ilimpazları solardı izertlew menen shuǵillanǵan. Bul jaǵınan qaraǵanda hind til bilimi menen grek til biliminiń payda bolıwına tásir jasaǵan faktorlar uqsas.

Grek lingvistikası 2 dáwirge bólinip izertlenedi. Onıń biri – filosofiyalıq dáwir, ekinshisi-filologiyalıq dáwir.

Birinshi dáwir b. e. óga deyingi V-III ásirge tuwra keledi. Onda til máseleleri lingvistikaliq kóz-qarastan emes, filosofiyalıq kóz-qarastan sóz etilgen. Onda konkret til faktlerine súyenbey, abstrakt boljaw, filosofiyalıq juwmaqlar jasaw menen shuǵıllanǵan. Onda zat penen onıń ataması, olar arasındaǵı qarım-qatnas; tildiń qalay payda bolǵanı, tildiń grammatikası menen logika arasındaǵı qarım-qatnas máseleleri izertlengen.

Áyyemgi Greciyada til problemaların úyreniw filosofiyalıq baǵdarda qálidesti. Hind til biliminde til qubılısların úyreniwge empirikalıq qatnas jasalsa, áyyemgi Greciyada til bilimi máseleleri filosoflar tárepinen ulıwma filosofiyalıq máselelerdiń biri sıpatında úyrenildi. Eki lagerge (materialistler hám idealistler) bólingen antik dáwirdiń filosofları arasında bir neshe ásirge shekem dawam etken tartıslardıń tiykarı- tildiń payda bolıwı tuwralı problemalar menen qızıqsındı. Til quday tárepinen dóretilgen be, ya adamlar tárepinen dóretilse, qalay dóretilgen? - degen sorawlarǵa juwap izledi. Sonday-aq, olardı qızıqtırǵan jáne bir nárse - sóz, zat hám olardıń atı arasındaǵı qatnas máselesi boldı.

Bul ilimiý tartıslardıń tiykarǵı mazmunı zat burın payda bolǵan ba, ya onıń ataması burın payda bolǵan ba? Zattıń qásıyetine qaray oǵan atama berile me, yamasa sóz benen zattı ataw belgili bir kelisim tiykarında iske asa ma?, degen sorawlarǵa juwap tabıwda boldı. Bul tartıslarda Geraklit, Demokrit, Protagor, Epikur h.t.b.filosoflar hár qıylı pozicyalardan qatnas jasadı.

Zatlardıń óz atamasına qatnasi jóninde grek ilimpazları eki toparǵa bólindi. Geroklit (b.e.sh. 544-540-jılları) baslaǵan topar zattıń ataması onıń tábiyatınan kelip shıǵadı, sóz tábiyattiń tuwındısı dep sanadı. Geroklit sózdiń ataması ózi ańlatqan zat penen tiǵız baylanıslı,- dep esaplaydı. Demokrit (b.e.sh.shekemgi460 -jılları) baslaǵan ekinshi topar oǵan qarama-qarsı zat penen onıń ataması ortasında tábiyyiy baylanıs bolmaydı, olar arasındaǵı baylanıs tosınnan, shártli baylanıs dep juwmaq shıǵardı. Demokrit zattıń qásıyetine qaray oǵan adamlar tárepinen atama beriledi. Sebebi ayırm jaǵdaylarda zat penen onıń ataması sáykes kelmeydi, bul zattıń tábiyatınan sózdiń ataması payda bolatuǵının biykarlaydı, -dep kórsetedi. Bul sáykes kelmewshilik tómendegilerde kórinedi: 1) kóplegen sózlerdiń bir neshe mánileri boladı; 2) kóplegen túsiniklerdiń bir neshe atamaları boladı; 3) bir sózdi ekinshi sóz benen almastırıw múmkin; 4) ayırm túsinikler sóz benen ańlatılmaydı.

Áyyemgi grek filosoflarının Platon (b.e.sh427-347) óziniń dialog formasında jazılǵan «Kratil» degen miynetin bul mashqalaǵa baǵıshladı. Bul miynette Kratil menen Germogenniń óz ara dialogında joqarıdaǵı eki kóz qaraslardıń da unamlı tärepleri keń türde talqılanadı. Dialogtıń juwmaǵında eki kóz qarastıda absolyut durıs dep esaplawǵa bolmaydı,-dep ekileniwshilik penen máselesini sheshpekshi boladı.

Platonniń «Kratil» miynetiniń lingvistika tariyxındaǵı ilimiý áhmiyeti-
logikalıq tiykarda sózlerdi sóz shaqaplarına klassifikasiya jasaydı. Platon tiykarınan
eki sóz shaqabı bar ekenligin kórsetip, atawısh sóz shaqabı hám feyil sóz shaqapların
atap ótedi.

Ullı grek filosoflarınıń biri Aristotel óziniń «Poetika» miynetinde adamzat tili,
sóylewi máselesi tuwralı ayta kelip, «Hár qanday sóz benen bayanlawda tómendegi
bólekler bar: element, buwın, dáneker, atlıq, feyil, ağza, seplik, gáp» dep kórsetedi.
«Element - bul bóleklerge bólínbeytuǵın eń mayda ses, biraq hár qanday ses emes,
al onnan mánili sózler payda bolatuǵın ses».

Aristotel «Poetika» miynetinde tiykargı eki sóz shaqabı - atawısh hám feyil
sóz shaqabı bar ekenligin kórsetse, al, «Ritorika» miynetinde úsh sóz shaqabı bar
ekenligin (atawısh, feyil, kómekshi sózler) kórsetip ótedi. Atawısh hám feyil sózler
máni bildiredi, al kómekshi sózler grammaticalıq xızmet atqaradı dep kórsetedi.
Aristoteliń til bilimi tariyxındaǵı xızmeti tartıs tuwdırmayıdı. Aristotel zamanında
til ele arnawlı ilim obyekti sıpatında qáliplespegen bolsa da, (máselen, ol sóylew
seslerin metrikanıń tarawında úyrenedi, grammatica máselelerinya logikalıq
izertlewler menen baylanıslı, ya kórkem sóz benen baylanıslı bayanlasa da) onıń
miynetlerinde tildiń seslik hám grammaticalıq qurılısısistemalıtúrde bayanlanganın
kóremiz. Aristotel til seslerin tek akustikalıq belgilerine qaray emes,
al artikulyaciyalıq belgileri boyınsha dáslepki retklassifikasiya jasaydı.

Aleksandriya grammaticalıq mektebi

Biziń eramızǵa shekemgi III, II ásirlerde Aleksandriya grammaticalıq
mektebi payda boldı. Aleksandriya grammaticalıq mektebi til bilimi tariyxında
klassikalıq dástúrdıń rawajlanıwı menen Egipet mámlekete nde, onıń paytaxtı
Aleksandriyada qáliplesti. Bul mekteptiń wákilleri óz watanı Greciyadan alısta
jasaganlıǵı sebepli áyyemgi grek mádeniyatınıń dańqlı dástúrlerin saqlaw, grek
ádebiy tilinde jazılǵan jazba esteliklerdi saqlaw hám onı sırtqı tásirden qorǵaw
máseleleri menen shuǵıllandı.

Bul óz gezeginde filologiyalıq ilimlerdiń rawajlanıwına tásır jasadı,
grammatika óz aldına taraw sıpatında qáliplese basladı. Aleksandriyalılar til
máselelerin filosofiyalıq poziciyadan anıqlawǵa óz pikirlerin bildirdi. Ózlerinen
aldińǵı grek filosoflarınıń «anomaliya» tuwralı pikirlerin tereń úyrenip ózleriniń
ilimiý tartıslarınıń oraylıq máseleleriniń birine aylandırdı. «Anomaliya» termini
arqalı zat hám onı aňlatatuǵın sózdiń sáykes emesligi túsiniledi. Máselen,
«tasbaqa» sózi arqalı bul haywanniń erkegi de, urgashısı da túsiniledi, yaǵníy
anomaliya qubılısı payda boladı. Bul tartıs filosoflardan grammatislerge ótkennen
keyin «anomaliya» haqqındaǵı pikirge «analogiya» haqqındaǵı táliymattı qarsı
qoydı, yaǵníy tilde ústemlik etiwshi princip hár qanday sózdiń

Ulıwmalastırıwshılıq qásiyeti boladı, analogiya payda boladı. «Anomalistler» menen «analogistler» arasında tartıslardıń nátiyjesinde anıqlanǵan til faktleri sistem grammatikanı dúziwge material bolıp xızmet etti. Bul sistem grammaticada analogiyalıq grammatikalıq anıqlamalar menen birge anomaliya tuwralı da maǵlıwmatlar berildi.

Aleksandriya grammaticalıq mektebiniń eń kórnekli wákilleri - Aristarx hámonıń shákirtleri Dionisiy Frakiyskiy, Apolloniy Diskol hám onıń balası Gerodian boldı. Tilekke qarsı, bul ilimpazlardıń miynetleriniń tolıq qoljazbaları saqlanbaǵan, ayırım úzindiler hám basqa avtorlardıń miynetlerinde olar tuwralı maǵlıwmatlar saqlanǵan. Bul maǵlıwmatlarǵa qaraǵanda, Aleksandriya grammaticalıq mektebiniń tiykargı baǵdarları tómendegiler:

Antik dáwirdiń grammatistlerine salıstırǵanda Aleksandriya grammaticalıq mektebi wákilleri tildiń seslik tárepine tereń dıqqat awdarǵan (bári bir eski hindlerge salıstırǵanda tómen). Seslerge sıpatlama beriwdé fiziologiyalıq aspektke salıstırǵanda akustikalıq tárepine kóbirek dıqqat awdaradı. Aleksandriyalılar ses hám háriptiń ayırmashılıǵın úyrenip, seslerdi dawıslı hám dawıssız seslerge ajıratadı. Qısqa hám sozımlı dawıslılardı kórsetedi.

Sóz baylanıslı sóylewdiń eń mayda bólegi. Gáp hám sóylew - tamamlanǵan pikirdi ańlatatuǵın sózlerdiń birikpesi dep kórsetiledi. Aleksandriyalılarda sóz shaqapları hám morfologiya tuwralı táliymat keń túrde sóz boladı.

Aristarxtıń klassifikasiyası boyınsha segiz sóz shaqabı bar: atlıq, feyil, kelbetlik feyil, ágza (tańlaq), almasıq, dáneker, ráwish, janapay.

Aristarxtıń shákirti Dionisiy Frakiyskiyatlıq sózlerge tómendegishe anıqlama beredi: Atlıq seplenetuǵın sóz shaqabı, dene hám zattı ańlatadı (dene, tas,zat) ulıwmalıqtı hám jekkelikti ańlatadı. Máselen, ulıwmalıq «adam», jekkelik «Sokrat». Ol atlıq termini arqalı kelbetliklerdide kórsetedi.

Feyil-dep jazadı avtor,- sepligi joq sóz shaqabı, háreketti, qayǵırıwdı bildiredi, waqıt, bet, san kategoriyasına iye. Ol bes meyildi kórsetedi: tilek, buyrıq, anıqlıq meyil, baǵınıwshı meyil,belgisiz meyil;

Úsh sandı kórsetedi: birlık san, ekilik san hám kóplik san;

Úsh betti kórsetedi: 1-bet sóylewshi, subyekt, 2-bet sóylewdiń kimge baǵdarlanganın bildiredi, 3-bet sóz kim haqqında baratırǵanın ańlatadı dep atapótedi. Dionisiy Frakiyskiy feyildiń máhálleri tuwralı tómendegilerdi jazadı: Házirgi, keler hám ótken máhál. Sonıń ishinde ótken máháldıń tört túrin kórsetedi. «Kelbetlik feyilge ózinde feyildiń hám atawısh sózlerdiń belgilerin jámlegen sózler kiredi»-dep atap ótedi.

«Ágza-aldında hám keyninde seplengen atawısh sózler turatuǵın seplenetuǵın sóz shaqabı»;

«Almasıq - belgili bir betti kórsetetuǵın, atawıshlardıń ornına qollanılatuǵın sózler»;

«Ráwish-feyil menen dizbeklesip keletuǵın, feyil haqqında túsinik beretuǵın seplenbeytuǵın sóz shaqabı»; Dionisiy Frakiyskiydiń sóz shaqaplarına bergen anıqlamaları usılardan ibarat. Onıń sintaksis boyınsha pikirleri morfologiyalıq qurılıs boyınsha bildirgen pikirlerindey keń hám tereń emes.

Eski rimlilerdiń tildi izertlewge qosqan úlesi onsha kóp emes. Eski rim hámorta ásirlerdegi filosoflar - Varron, Eliy Stilo, Seneka, Avgustin, Trifon, Nigidiy Figul h.t.b. miynetlerine sózdiń haqıqıy mánilerin anıqlawǵa umtılıwshılıq kózge taslanadı hám lingvistikaniń jańa tarawı bolǵan - etimologiyaǵa³ tiykar salındı. Rimli ilimpazlardıń ishinde eń tiykarǵısı Mark Terenciya Varron bolıp, Aleksandriya grammaticalıq mektebi principlerin latin tiline qollanıw boyınsha jumıslar alıp bardı. Onıń «Latın tili haqqında» miynetinde «analogistler» menen «anamolistler» arasındaǵı ilimiý tartısları bayanlangan. Biziń eramızǵa shekemgi 281-209-jılları jasaǵan filosoflardıń biri Xrisipp til biliminde «etimologiya» terminin birinshi mártebe qollanıp, sózdiń haqıqıy mánisi tuwralı ilim tarawı dep kórseteli. Antik dáwirdegi grammaticalıq terminologiya latin tilindegi túrinden ásirden ásirlerge ótip házirge shekem qollanılıp kelmekte. Bul eski rim grammatistleri Donata hám Priscianniń ápiwayı, túsiniwge jeńil til menen jazılǵan grammaticalıq traktatlarınıń orta ásirlerde Evropada keń taralıwı nátiyjesinde iskeasti. Sebebi orta ásirlerde Evropa mámlekетlerinde katolik diniy kitaplarınıń tili hám ilimpazlar arasında xalıq aralıq til sıpatında latin tili qollanıwda boldı. Donatanıń grammaticasında⁴ (IVásir) latin tili boyınsha anıqlamalar hám grammatica boyınsha maǵlıwmatlar jiynaqlı túrde berilgen. Sonlıqtanda IV ásirlerden baslap mekteplerde latin tili boyınsha tiykarǵı qollanba sıpatında qollanıwda boldı. Sonday-aq, bul miynette belgilew hám belgisizlik almasıqlarınıń feyil sózler menen dizbeklesip keliwi máselesi izrtlengen. Priscianniń grammaticası⁵ on segiz kitaptan ibarat kólemlı miynet. Dáslepki on altı kitabında ses hám forma jasawshı qosımtalar tuwralı táliymat bayanlangan. Sońǵı eki kitabında sintaksislik konstrukciyalar izrtlengen. Priscian óziniń traktatın jazıwda Aleksandriya grammaticalıq mektebi wákili Apolloniy Diskoldıń ideyaların dawam ettirip óziniń miynetiniń qurılısın dúziwde hám bayanlawda onı basshılıqqa alǵanlıǵı bayqaladı. Priscian grammaticası mekteplerde oqıw qollanba sıpatında keńnen qollanıwı menen birge orta ásirlerdegi grammaticalıq izleniwler, til tuwralı koncepciyalar ushın tiykarǵı baza xızmetin atqaradı.

³Etimon-shınlıq,logos-ilim

⁴Donatus A.Arsgrammatika.Grammatici Latini.Bd.1-4, Leipzig.,1964.

⁵Priscianus.InstitutionumgrammaticarumlibriXVIII, -Hertz.,1855-1859.

Til tuwralı antik dawiri limi tańqalarlıqtay jetiskenlikleri menen birge ayırım kemshiliklerinede iye. Áyyemgi hind til bilimindegidey tildiń tariyxıy rawajlanıw basqıshların túsinbedi, tildi úyreniwde grek yamasa latin tili menen sheklenip, eń bolmaǵanda usı eki tildi bir-birine salıstırmalı baǵdarda úyreniwge umtılmadı. Antik dawir grammatisleriniń filosoflardan górezliliqi, yaǵníy ulıwma filosofiyalıq maselelerdiń biri sıpatında úyreniliwi orta ásirlerge de óziniń tásırın tiygizdi, grammaticalıq kategoriyalardı logikalıq kategoriyalardıń quramında qaradı. Til tuwralı antik dawir ilimi ózine tán bolǵan bul ózgeshelikti keyingi ásirlerge miyras etip qaldırdı.

Biraq sonıń menen birge, Vilgelm Tomsenniń ayriqsha atap kórsetkenindey, «XIX ásirge shekem Evropa grammaticalıq sisteması grek lingvistikalıq táliymatı tiykarında rawajlandı». ⁶

Arab til bilimi

VII-XIII ásirlerdegi arab til biliminiń jetisken tabısları izertlewshilerdi kóphilik jaǵdayda tań qaldıradı. Evropa ilimpazları arasında tek arab til bilimi emes, ulıwma arab ilimine gumanlanıwshılıq penen qaraw faktleri ushırasadı. Olar ara biliminiń tabısların tán algısı kelmey, arablar tek antik dáwirdiń mádeniy baylıqların ózlestirip ózlerinde saqlap qaldı hám aradan ásirlerdiń ótiwi menen Evropaǵa jetkerip berdi. Arablardıń xızmeti usınıń menen sheklenedi degen kóz-qarasqa isendirmekshi boladı. Arab ilimi hám mádeniy miyrasların dıqqat penen tereń úyreniw bul natuwri kóz-qaras ekenligin kórsetedi. Arablar áyyemgi dáwirdiń mádeniy baylıqların tek góana saqlawshılar emes, al geografiya, tariyx, matematika, astronomiya, medicina h.t.b. ilim tarawlari boyınsha dóretilgen ilimiý miynetleri menen dúnya júzilik mádeniyattıń rawajlanıwına úlken úles qosqan. Arab ilimpazlarınıń miynetleri olardıń (arab ilimpazlarınıń) tereń bilimli hám miynet súygish ilimpazlar bolǵanlıǵın dálilleydi.

Arablarda da áyyemgi hindlerdegi kibi til tuwralı ilimniń payda bolıwına xalıqtıń awızeki sóylew tili menen diniy kitaplardıń tili ortasındaǵı ayırmashılıq bolıwı hám onıń úyreniw zárúrligi tásır etti. Jáne de islam dinindegi qásiyetli kitap esaplanatuǵın «Quran»nıń arablardan basqa islam dinindegi xalıqlarǵa túsinikli bolıwı ushın, ekinshi tárepten klassikalıq arab tilin kóp sanlı arab dialektleriniń, sonday-aq arablardan basqa xalıqlardıń tilleriniń tásirinen qorǵaw wazıypası buǵan belgili dárejede tásırın tiygizdi. Bul ámeliy wazıypalardı sheshiw barısında arablardıń til tuwralı ilimi áyyemgi Indiya hám Greciyaǵa salıstırganda basqasha jol menen rawajlana basladı.

⁶ В. Томсен. История языковедения до конца XIX в. - М. Учпедгиз, 1938, с. 25

Áyyemgi hind, grek grammaticalq táliymatınıń til tuwralı arab ilimine tásirisezilgeni menen olardıń kóshirmesi sıpatında bahalaw qáte bolǵan bolar edi. Arabtilinińqurılısıbirtáreptenhindtilinen,ekinshitáreptengrektileñpútkilleyózgeshe liklergeye.

Arabtilbilimińozinetánózgesheliklerinińbiri-
semittillerinińfonetikalıq,morfologiyalıqhámleksikalıqquramintereńhámmaydatillik
qubılıslardı hártareplemebayanlawijaǵınan ajıralıp turadı.

Solayetip,grektilebilimindegidegiulıwmatillikkategoriyalardı,hindtilbilimindegitil
qubılıslarınbayanlawdińulıwmalıqprincipelerinbasshilıqqaalaotırıp arab filologları
olardıjańamazmun menentolıqtırdı.

Arab til bilimiń qáliplesiwi hám tez rawajlanıwına VI ásirdegi
tariyxıxyaǵdaylartásirjasadı.632-

jılıarabxalifatlıǵıpaydaboldionińshegaralarıarablardıń jeńisli atlanıslarınan soń
Jaqın hám Orta Shıǵısti, Indiyaniń belgili biraymaǵın, Kavkaz, Arqa Afrika,
Ispaniyaniń ayırm aymaqların óziniń ishine aldı.Islam dini menen arab tili bul
aymaqlarǵa keńnen tarqaldi. Arab tili islam diniń eńjaydırıwdaǵieńtiykarǵıquralboldı,mámlekettibasqarıw,bilimlendirıwhámilimiy
izertlew jumısları arab jazıwında jazıldı. Arab dúnjası sol dáwirlerde tábiyiyhám
gumanitar ilimler tarawında kúshli rawajlandı. Arab jazıwındaǵı
mádeniyattıńrawajlanıw procesine xalifatlıqqa kirgen kóplegen millet hám xalıqlar
wákilleriqatnasti.Basqamilletwákilleriushınarabtilinhámjazıwinúyreniw,biliwhúrm
etli isesaplındı.

Sebebi,islam diniy túsiniginde, alla tala qurandı Muhammed
payǵambarǵaarab tilinde jetkergen, degen isenim bar edi. Bul jaǵday Arab
xalifatlıǵında

arabtilinińbasqaxalıqlardıńtilinińústinenústemligintámiyinledi.Qurandıbasqatillerge
awdarma jasaw qadaǵan etildi, diniy parızlar, arab tilinde orınlanaǵınboldı. Arab
tiliniń tazalıǵın saqlawǵa mámleketcilik kólemdegi áhmiyetli máselesıpatındaqaraldı.

Arab jazıwı islam dini payda bolmastan burnı-aq qáliplesken edi.
Finikiyjazıwınıń tiykarında aramey jazıwı, aramey jazıwınıń tiykarında b.e.sh IV -
b.e. Iásirlerinde nabatey jazıwı payda bolǵan edi. Nabatey jazıwı arab tilinde
sóylewshiqaǵıwımler tárepinen Sinay yarım atawı hám Arqa Arabiyada VI ásirge
shekemqollanıladı.Arabjazıwıkonsańant-
háriplikjazıwbolıp,ondajazıwlarqatarlarońnan shepke qarayjazıladı.

ArablardıńozinetánbolǵanjazıwıVIásirdıńbaslarındaarabLaxmidxalifalıǵınıń
paytaxtıXiraqalasındaqáliplesebaslaydı.VIIásirdıńekinshiyarımındasozımlıhámqısq
adawıslıllardı,dawıssızseslerdińqabatlasıwqubılıslarınańlatıwushınháriplerdińasti,ús
tineqoyılatuǵındıakritikbelgiler(fatha,kasra,tanwin,sukun,zammah.t.b)qabiletildi,bu
rıńbarlarıjetilistirildi.

Islamtariyxında Ospanxalifalıqetken 644-

656 jılları Qurani Kárimniňayatlarınxatqatúsiriw, sistema ġasalıwhám Qurannińusqal arıkobeytiw getapsırma boladı. 651-jılı Qurandı birinshi mártebe qaǵazǵa jazıp rásmiylestiriwtiykarında bul jazıw mámlekетlik kólemde tastiyıqlandı. Bul wazıypalardı orınlawbarısında Quranniń tekstin durıs oqıw, ondaǵı hár bir súreniń, sózdiń

ańlatatuǵıntuwrähámawıspalimánilerinúyreniwhámtúsiniksózlerinjazıwzárúrligitu wıladı. Muhammed payǵambardıń kúyew balası Áliy xalifalıǵınan on jıldan soń Abul-Asvat al Duali degen ulamaǵa Qurandaǵı súrelerge hár qıylı túsinik beriwigetiyımsalıw, onıńdurısoqılıwhámayıtlıwnormalarınınislepshıǵıwwazıypasıtapsı rıldı.

Olarabtiligrammatikasınızertlewgeháreketetti. Abul Asvadal-Dualisózlerdi úsh sóz shaqabına ajırttı: atawish sózler, feyiller hám kómekshi sózler. Qısqadawıslılarushınqosımshatańbalarkirgizdi, sózózgeriwmáseleelerinúyreni wge háreket etti. Abul Asvadanıń shákirti Yaxiya ibn Yamar, Anbasa ibn Madan al-Fixri hám olardıń ishindegi eń talantlısı, sońǵılığında Basra mektebinińtykarınsalıwın Abu Amir ibn Omaras-

Sakafiboldı. Ortaásirlerde arabtilbilimindegienájayıpdóretpeler VIII-

XIII ásirlerde, mongol-tatarlardıńjawlapalıwshılıǵınan

aldındóretilgenligikóriwgeboladı.

Ayırım hújjeterdegi maǵlıwmatlar 1453-jılı Konstantinopol qalasın türklerjawlapalǵanǵashekemgidáwirdedearabtilshileribelseneháreketetkenintastıyıq laydı.

Arab tilshileri ózlerine shekemgi til biliminde qol jetken tabıslardı, máselen, áyyemgi grekfilosofiyası, ásirese Aristotel miynetlerindegi, sonday-aq, hind tilbiliminiń jetiskenliklerin tereń ózlestirip arab til biliminiń rawajlanıwına paydalıtareplerinqollanǵan.

Dáslepki grammaticalıq miynetler Evfrat hám Tigr dáryaları basseyindekikúshli rawajlanǵan civilizaciya-oshaqları Basra hám Kufa qalalarında payda boldı. Bul eki mektep wákilleri bir neshe ásir dawamında bir-biri menen ilimiý tartıslartiykarındarawajlandı.

Basrahám Kufamektepleriwákilleri Qurannińoqılıwıboyınshaislamdúnyasında tán alıńǵan jeti úlginiń ekewin dóretti. Birewin Kufa mektebi wákili al-Kisay, ekinhisin Basra mektebi wákili Abu-Ámir Inb al-Alla dóretti. Qurannińulgilitürdeoqılıwı

házirigidáwirdedeózáhmiyetinjoǵaltqanjoq. Páttińtúriboyınsha muzıkalı tillerge kiretuǵın arab tilinde hár bir sózdi tásirli etip jetkeriwseslerdiqısqahámsozımlı artikulyacyadaaytıwmáseleelerinebaylanıshı.

Arab til biliminiń tiykarın salıwshı Xalil-Ibn-Axmad al-Faraxidi (791-

jılıqaytıs bolǵan) esaplanadı. Onıń «Kitab-al-ayn» (Ayn háribi kitabı) miynetı arab tiliboyınshadóretilgentúsindirme sózlik.

796-lı Basra mektebi nińkórnekli wákilishı ósiboyınshairanıy, alFaraxididi óshákirti Sibaveyxidíń (on ińtolıqismi-sháripi Abu-Bishr Amr Ibn Usman Ibn Kanbar al-Basriy) ara b filologiyasında grammaticalıq táliymatqa ti ykarsalǵan «al-Kitab» miynetı döretildi. Bul miynet arab tili grammaticası boyınsha usıwaqtqa shekemgi izertlewlerdi juwmaqlastırıwshi, belgili bir sistemaǵa túsirgenmiynet. Sibaveyxiózinińbulmiynetinde hárbi grammaticalıq kategoriyalarǵa keń túrde aniqlama beredi. Bul aniqlamalardı tastiyıqlaw ushın Quran hám eskipoeziyalıq shıgarmalardan 1000 nan aslam mísallar keltiredi. Sibaveyxidíń tereńilimiý túrde jazılǵan bul miynetı tek Basra mektebi wákilleri tárepinen óana emes, alKufalingvistikaliqmektebiwákilleriarasındadamoyınlangan. Onıńgrammatik alıq táliymatınıń sistemalılığı, ilimiý juwmaqları sońǵı ásirlerdegi arabfilologlarıtárepinentánalıngan.

«Al-Kitab» titúsiniw ushın Basrahám Kufaling vistikaliqm . Bulekimektep wákilleri arasındaǵı tartıslar faktler tiykarında arab tili sistemasın bayanlaw hám normalastırıwmáselelerine baylanıslı. Sonday-aq, Basrahá mKufamekte biwákilleriortasın daarabiligrammati kasıboynshakeskinpikirkertartıs ıalıpbarıldı. Basralılarqurannińtilihámpoeziyalıqdóretpelerdekklassikalıqnormalardıń qatań saqlawdıń tárepdarları boldı, al Kufalılar awızeki sóylew tilindesintaksislik qatań normalardan bir qansha dárejede shetlewge boladı dep esapladi. Olararab orfoepiyasınıń úlgisisipatındaxidjazdialektiń usınadı.

Kufa lingvistikaliq mektebiwákilleri-túbir feyil dep birinshi bet, házirigmáhál, birlik sanda hám mujskoy rodtaǵı feyllerdi esaplaw kerek,-dese, Basralıngvistikaliqmektebiwákilleriqosımshamánibildirmeytuǵıng grammaticalıqkat egoriyalardı esaplaydı. Basra hám Kufa mektepleri ortasındaǵı ilimiý tartıslararabtilbilimindegigrammatikalıqterminlerdiqáliplestiriwmáselesinedebayla nıslı. Eki mekteportasında 13 grammaticalıq termindi qollanıw boyınshaayır mashılıqlarbar: anıqdárejedegikelbetlikfeyil, almasıq, sóylewshihámtíńlawshıǵaaldın anıqbo lǵanalmasıq, ajıratiwshıalmasıq, bayanlawısh, sheklew, «la»biykarlawjanapayı, ke lbetlik, teńba ylanıstırıwshıdáneker, biyk arlawshijana pay, seplenetuǵınhámseplenbeytuǵınatawıhsózler, b etlenetuǵınhámbetlenbeytuǵın feyiller.

Basra hám Kufa lingv istikalıq mektepleriniń tiykarǵı wákilleri tómendegiler: Kufame ktebinińtiy karınsalıwshi Abu Jafar Mu xa mmedI nbal-Xasan Ibn Abi-Sara ar-Ruasi bolıp t abıladı. Onıń shákirtleri al-Kisa i, Abu Zakari Yaxı ibn Ziyada ibn Abdulla ibn Manzuraad-Daylami al-F arrı. Kufalingvistikaliqmektebine Basra hám Kufa mektepleri ortasındaǵı ózgeshelikleri tuwralı traktattıńavtorı, belgiligrammatist Abul-Abbas-

Axmed Salabaniydi däkirgizedi. Basramektebińtiykarınsalıwshı Abu Amiribn Umara s-Sakafibolipesaplanadı.

Rammati kali qónertu wralı miynetdóretken Abul- Asvada nińs hákirti. Abul- Asvadanıń ekinshi shákirti de, Basra mektebiniń kórnekli wákilleriniń biri bolıpjetilisedi. Ol Ábiw-Abdraxm n-al-Xalilibn Tamilmaal-Faraxidi.

Sivabeyxidiń «al-Kitab» miynetinde bulardan basqa -al-Mazini, Abul- Xasanal-Axfashal-Avsat, ad-Dabbi, Xamidal-Axfashal- Akbar, Salıxibn Isxakal Djarmi h.t.b. ilimpazlardińatıkórsetilgen.

762-jılı Arab xalifatlığınıń basqarıw-siyasiy hám mádeniy ómiri jańa paytaxt Baǵdadqalasınakóshirildi. Baǵdadgrammatistleridáslepkiwaqtlarında Kufalıl ardińprinciplerinqollap-quwatlaǵanbolsada, sońin ala Basramektebiwákill erinińkoncepc iyala rınbasshılıqqaaldı, nátiyjedebulekimektepińdeunamlı täreplerin ózinde jámlestirgen Baǵdad mektebi qáliplesti. Baǵdad mektebiwákilleri tiykarınan ágartıwshılıq jumısları menen shuǵıllanıp arab tili boyınshakóplegenoqıwqollanbalardóretti. Buloqıwqollanbalarda arabtiliboyınshama ólıwmatlarınańqhámqısqalogikalıqtürdebayanlanǵan. Basrahám Kufamektebiwákiller iortasındaǵılimiyartıslartómendegiilimiymiyetlerdeizertlengen:

1. Baǵdad grammatika mektebi wákili Abul Xasan ibn Kaysonniń «Basrahám Kufagrammatikamektebi wákilleri izertlegenmáseleler» miynet;

2. Baǵdadgrammatikamektebiwákili Kamaliddinibn Abu Sayyidal-Anbariydiń (1119-1181) «Basrahám Kufailim pazlariortası ndaǵıtartıslımáseleler geqalıs, insappenengatnasjasaw» miynet. Bulmiynette avtorekimektep ortasındaǵı 121 tartışlı máselenii kórsetip, sol máselelerdiń jetewinde Kufagrammatikalıq mektebi wákilleri keltirgen dáliller isenimli dep kórsetedi, al qalǵan 114 másede deavtorbasralı ilimpazlardiń pikirlerin qollapquwatlaydı.

3. Ubul-Baqo Ubkariydiń (1143-1219) «Basra hám Kufatilshileri ortasındaǵı tartışlı máse leler» degen miynetih. t.b.

Arab ilimpazlarınıń til bilimi tarıwındaǵı tabısları tómendegilerden ibarat: Áyyemgihind, grekgra mmatistlerinenózg esheligi arablarses hámhäriptiń, sóylew tili menen sóylew sesiniń grafikalıq simvolınıń óz ara ayırmashılığı, tilseslerin aytıw menen olardı jazıwdıń ayırmashılıǵın aniqladı. Seslerge sıpatlamaberiwde fiziologiyalıq principke súyenedi, akustikalıq tärepi de belgili dárejedebasshılıqqaalındı.

Fonetikatarawında arabseslerinińartikulyaciyalıqózgesheliklerinaniqlawǵa, seslerdiń kombinatorlıq ózgerislerine tiykarǵı dıqqat qaratıldı. Dawıslıhámdawıssızseslerdińbir-birinetásiri, metateza, eliziyaqubılıslarıúyrenildi.

Sibaveyxi arab tilindegi 29 dawıssız sestiń 16 jasalıw ornın kórsetedi, sógansáykes arab tilindegi seslerdi klassifikasiya jasaydı. Arab til biliminde fonetikalıqizertlewlerdińrawajlanıwınabelgilidárejede Qurandıqıráátkesalıpoqıwǵa

baylanıslı seslerdi sozımlı hám qısqa aytıwǵa qoyılatuǵın talaplar da óziniń tásirintiygizgen desekqátelespeymiz.

Sózlerdi sóz shaqaplarına klassifikasiya jasawda Aristotel klassifikasiyasińbasshılıqqa aladı hám úsh sóz shaqabı feyil, atawish hám kómekshi sózler barekenligin tánaladı.

Arab tilshileriniń jetiskenlik tárepleriniń biri - semit tilleri ushın xarakterlibolǵan, ishkifleksiyaqubılısitykarında ózgeriskeushırayıtuǵınúshdawıssızs esten turatuǵıntúbirmorfemátusinigin anıqlawıbolıptabıladi.

Áneusim orfologiyalıqka tegoriya X VIII-XIX ásirlerde gevropalingvistleriniń grammaticalıq táliymatına, anıqıraqı F. Bopptıń salıstırmalı-tariyxıytıl bilimine úlkentásirintiygizdi.

Arabilimpazlarıigr ammatikanısintaksis,morfologiyahám fonetikaǵaajıratıpýrendi,sonday-aq,sózjasalıwhámetimologiya máselesine belgilidárejede dıqqat awdardı. Arab tilini n ózine tán ózge sheliklerin anıqlaw máqsetindesintaksis hám morfologiya arab til biliminde tereń izertlenildi, bul jaǵday eski grektıl biliminde de, eski hind til biliminde de ushıraspaǵan edi. Sintaksiń wazıypası-gáptistruktural-semantikal iqjaqtananalizlewbolıp tabıldı. Ekiatawıhsóz,yamasaatawıshpenenfeyilortasındaǵısubyekt-predikatqatnas larıúyrenildi. Gáplerqosp ahámjaygáplergeajıratıld 1.Gáptínekinshidárejeliaǵzal arıklassifikasiya jasaldı hám olardıń atqaratuǵın xızmeti anıqlanıldı. Sóz dizbegindegisózlerdiń jupkerlesiw, basqarıw, izafetlik baylanısları úyrenildi. Morfologiyada sózshaqapları hám olardıń forma jasawdaǵı ózgeshelikleri izertlenildi, atawish sózler,feyillerhámkómekhisózlerdiń 27túrikórsetildi.

Arab tilshileri ádebiy til hám dialectlerdegi sózlerdi úyreniwge háreket etti. Gónergen sózler, ózlestirilgen sózler, bir mánili hám kóp mánili sózler, sózdińtuwra hám awıspalı mánileri úyrenildi. Leksikografiya tarawında ádewir tabıslarǵaerisildi. Xalilibn Ahmedtiń «Kitab-al-ain» miynetibutarawdaǵıeńdáslepkimiyetlerdińbiribolıpsózliktesózdińtúbirieki, úsh, tórt, bessestenibaratbolıwına baylanıslı, dáslep eki sesten turatuǵınsózler berilgen. Sózlik dúziwdińbul dástúriúshásirdawamında saqlanıptúrdı.

Arab til biliminiń eń joqarı jetiskenlikleriniń biri leksikografiya tarawı bolıpesaplanadı. Arab lingvistleri oǵada bay leksikalıq materiallar jıynadı. Sinonimlersózligi, túsindirme sózlik, siyrek ushırasatuǵın sózler sózligi, ózlestirilgen sózlersózligi, eki tillik sózlikler dúzgen. Máselen, qılısh sóziniń 500 sinonimin, arıslansóziniń 500 sinonimin, túye sóziniń 1000 sinonimin jıynap arab tiliniń leksi kalıqbaylıǵı inatapkó rsetedi. Xásirdiń talantlıf ilologların ınbiri Xamzaal-Isfaxani «baxıtsızlıq» só ziniń 400s inonimintawı p, «baxıt sızlıq »ata masını nótibaxıtsızlıq,-dep atap ótken edi.

Ana tiliniń sózligin dúziwde arab tilshileri kóp miynet etti. Al-FiruzabadidegenilimpazKamus(okean) dep atalǵan60tomlıqsózlik düzgen.

Bulardan basqa X ásirdiń aqırında Al-Djauxari degen ilimpazdiń 40 000sózdenibarat«Sixak»degen,Al-Geravidegenilimpazdiń10tomnanibarat «Leksikologiyaǵa jetilisiw» dep atalǵan sózlikleri dúzilgen. Bul sózliklerde sózlerarab alfavititarcyárda berilgen.

Islam dúnyasında tildiń payda bolıwı tuwralı diniy-filosofiyalıq baǵdardapikirler tartısı boldı. Arab filologiyasında tildiń payda bolıwı tuwralı úsh túrli kóz-qarasti kórsetiw mümkin: a) Til alla-taala tárepinen adamǵa inám etilgen; b) Tiladamzatjám iyetinińdáslepkipbasshi lariarasındaǵikeli simtiykarindapayd abolǵan;v) Adamǵaalla-taalatárepinentildińtiykargıazs andaǵielementlerijiber ilgen,soń adamzat tárepin entil rawajlandırılǵan.

Arabtilbil iminetildi n̄paydabolıwıtuwral iideyalardiniykó zqarastanbayanetild i:Tilallataalatárepinendóretilgen,allataalaAdamataǵatildiinámetken,Muhammedpay ǵambarǵatildińbaylıqlarınanqalaypaydalaniwhámtildirawajlandırıwjollarınanxabarj etkizgendeptüsindiriledi.Tild ińpa ydabolıwındiniykóz-qarastadálille ytuǵinlim pazlar toparıarabtil inińbasqatille rdenayrıqs ha til ekenligin, dúnyada birinshi ret arab tiliniń payda bolǵanlıǵın dálilgewgeumtiladi. Ekinshtopardaǵı ili mpazlar, til danışhpan adamlarıń jámáátlıkmıy netiniń jemisi, adamlar arasında kelisim tiykarında payda bolǵan dep esaplaydı.ArabtilbilimindegiBasrahámKufamekteplerinińwákilleriislamdininińtiyk arǵıjazbaesteligiesaplanatuǵın«Quran»nińtilin,sonıńmenenbirgekóphsilikjaǵdaydas óylewtilinormalarınúyrendi.Buláyyemgidáwirdeghind,qıtay,grek, rimlingvistikasındaushıraspaytuǵınbılıs.

Zamaxshariy

Abdulqasım Maximud Ibn Omar 1075-jılı 19-mart kúni Xorezm oypatında házirgi Turkmenstanniń Tashawız walayı aymaǵında Zamaxshar awılında tuwilǵan. Usıǵan baylanıslı Az-Zamaxshariy laqabına iye. 1144-jılı 14-aprelde Urgench qalasında qaytıs bolǵan. Ol xat tanıwdı, kitap oqıwdı óziniń ákesinen úyrengen. Ákesi medresede imam katib bolıp islegen. Bunnan soń Xiywada Abu Mudar degen ustazǵa shákirt boladı. Soń Buxara medresesinde ilimin tereńlestirgen. Buxaradan soń Baǵdatqa, onnan Mákke-Mádiynaǵa barıp sol jerde eki jıl jasaydı. Ol arab tilleri boyınsıha óz zamanınıń sawatlı adami bolıp jetilisedi.Shayıxlıq dárejege jetisedi. Xorezmge qaytip kelgennen keyin bir ayaǵı aqsaq bolıwına baylanıslı Urgenchtegi medresede xat kóshiriwshi-katiblik xızmet penen shuǵıllanǵan .Óz zamanınıń bilimdan, sawatlı adamla rınan mol bilim hám tájiriybelerdi úyrenip Zamaxshariy óz dáwiriniń talantlı shayırı, ilimpazı hám mádeniy xızmetkeri bolıp jetilisedi. Arab tilindegi kitaplardı tereń úyreniwi

nátiyjesinde arab grammaticasihámleksikası, arab poeziyasihámstistikası boyınshaili miytraktatlar jazǵan.

Zamaxshariy xajısaparınab arıp, Má kede eki jıl jasap kelgennen keyin «Muxaddimat-al-adab» miynetin 1137-jılı jazıp pitkeren. Óziniń bul miynetin 1127-1156-jılları Xorezmmám leketinbasqarlıpturǵ anAbdul Muzaffar Atsızdeg enpatshanińh úrmetine arnapjazǵan .«Muxaddimat-al-adab»(«Ádeplilikkekirispe») miyneti leksikografiyalıq sózlik bolıp tabıladı. «Muxaddimat-al-adab» miynetiniń eki kóshirme nusqası saqlanıp qalǵan. Birinshisi, 1305-jılı kóshirilgennusqası, ekinshisi, 1492-jılı kóshirilgen nusqası. Mazmuni boyınsha bul miynetar absha,túrksh e,mongolshasózlik.Zam axshariydińbulsozliginińjetiskenliktarepleriniń biri sózler alfavit tártibinde berilgen. Sózlerdiń tuwra hám awıspalımánilerituwalitúsinkber edi.Awıspalımánilerdińpaydabolıwsebebintúsindiredi.Sonday-aq,sózsh aqap larituwr alıtúsinkberiliptiykarǵı úshsózshaqabibarekenliginaytadı. 1.Ism-atawıshsózler,2.feyil,3.kómekshisózlerhám feyildiń sepleniw úlgilerin kórsetedı. Sonday-aq, bul sózlikte 3500 dey sózler,arab naqıl-maqallarınıń dizimi berilgen. «Muhaddimat al-adab» miyneti birinshimártebe 1706-jılı Xoja Iskah Ependitárepinenosmanlıtúrktiline awdarmajasalǵan. Sońın ala francúz, nemis tillerine awdarma jasalıp Parij, Leipcig, Vena, Leiden qalalarındajáriyalanǵan.Nemisilimpazı Vatzastayn «Muxaddimat-al-adab» miynetiniń Evropa daǵıqoljazbafondlardasaqlanatuǵıñjetinusqasınsalıstırmalı úyrenip 1850-jılı Leypcigtaeki tom túrinde kritikalıq tekstin baspadanjáriyaladı.Zamaxshariy óziniń keyninde 50 den aslam miynetler qaldırǵan. Arab grammaticasiboyınsha «Al-Mufassal-fisańatal-irab» miynetinavtor Mákkeqalasında 1121-jılı jazǵan, mánisi «Fleksiya óneri haqqında tolıq kitap» degendibildiredi. Bul kitap arab tili grammaticasın úyreniwde áhmiyetli qollanba sıpatındashıǵıshámbatis mámleketerinde abırayıǵaerisken,qollanıwdabolǵan.

Zamaxshariydińbulmiynetibelgiliarab tilshisi Sibaveyxidińarab tiligrammatika sı boyınsha jazılǵan «Al-kitab» miynetinen keyin ekinshi orında turadı.Hátte Siriyahákimi Muzaferiddin Musakimde-kimaz-Zamaxshariydińbulmiynetinyadtanbilse, oǵan 5000 gúmisteńge pulhámsarpayjabıwǵ awádebergen. Birqansha adamlardıń Zamaxshariydińbulmiynetinyadlapsawǵanıalǵa nlıǵıdereklerdekeltiriledi. Bul misal Zamaxshariydińbulmiynetinińsoldáwirlerde de qanshama dárejede joqarı bahalanǵanın kórsetedı. «Al-Mufassal» miynetinińbirqoljazbanusqası Tashkentte Beruniyatındaǵı Shıǵıstanıwinsti tutınıń qol jazbalar fondında 5198 shifri menen saqlanadi. Bul miynet 1873-jılı limpaž J.R. Brosh tárepinen nemis tiline awdarma jasalıp 1859-jılı Kristyanadajáriyalanǵan.

«Al Mufassal» díń kóp sanlı kommentariyalarınıń ishindegi eń keń tarqalǵanı siriyalı grammatis Muwaffaq al-Xalabiy(1158-1245) tárepinen jazılǵan kommentariya bolıp esaplanadı. Bul kommentariya 1882-jılı Leipcig qalasında eki tom túrinde járiyalanǵan.

Zamaxshariydiń «Al-mufassal» miyneti qurılısı boyınsha tórt bólmenen ibarat: 1) Ism, 2) feyller, 3) kómekshi sózler, 4) ism, feyil, kómekshi sózler aralas qollanǵan halatlar.

Zamaxshariydiń bunnan basqa da «Al-muhajat bil-masoil an-nahviya av-ahajiy al nahviya» (Grammatika máselelerine tiyisli jumbaqlar), «Al-unmuzaj fin-nahvij» (Grammatikaliq úlgiler haqqında), «Samiymul-arabiya»(Arab tiliniń negizi), «Al-mujam al arabi al farsiy» (Arabsha-parsısha toplam), «Al-mufrad val-muallaffin-nahvi» (Grammatikada birlik hám kóplik), «Diyvanut-tamsiyl» (Assimilyaciya haqqında kitap), «Sharx, abyat kitab Sibaveyx» (Sibaveyxi kitabı báytleriniń shárhi) miynetleri bar.

Zamaxshariydiń «Grammatikaǵa tiyisli jumbaqlar» miyneti Mákke hám eldarlarınıń biri Ulay ibn Vahhosǵa sawǵa etilgen. Ulay ibn Vahho sóz dáwiriniń sawatlı kisileriniń biri bolǵan. Avtordiń «Grammatikaliq úlgiler haqqında» miyneti «Al-Mufassal» miynetiniń qısqartılǵan túri. Bul miynet 1900-jılı Stambulda, 1901-jılı Kairda basqa avtorlardıń miynetleri menen birge toplamda járiyalanǵan. Zamaxshariydiń «Arab tiliniń negizi» miyneti Baǵdadta Iraq milliy muzeyi qasındaǵı kitapxanada 1002 shifri menen saqlanadı. «Arabsha-parsısha toplam» dep atalatuǵın miynet Doktoral-ufiy tárepinen türk tiline awdarma jasalıp, 1951-jılı Stambul qalasında járiyalanǵan. Bul miynettiń Vatzastayn tárepinen tayarlanǵan baspası 1843-jılı Leipcigte járiyalanǵan.Zamaxshariydiń

«Grammatikada birlik hám kóplik» dep atalatuǵın miynetiniń bir qoljazbası Stambuldaǵı Kúprili kitapxanasında 1393 shifri menen saqlanadı. Bul miynet Iraq ilimpazı Bahiyja bakır al-Husniy tárepinen izertlenip Iraq İlimler Akademiyası jurnalınıń 1967-jılgı 15-sanında járiyalanǵan. Zamaxshariydiń «Sibaveyxi kitabı báytleriniń shárhi» miyneti arab ilimpazı Sibaveyxiń arab tili grammatikası boyınsha jazılǵan kitabıń analizlewge baǵışlanǵan. Bul miynettiń bir qol jazbası Stambuldaǵı Ahmedas-Salis kitapxanasında saqlanadı.Qoljazba 111 betten ibarat.

Maxmud Qashǵariydiń «Devanu-luǵat-it-túrk» miyneti

Maxmud Qashǵariydiń «Devanu-luǵat-it-túrk» miyneti XI ásırde jasaǵan türkiy qáwimleriniń tilinen maǵlıwmat beriwshi bahalı miynet bolıp tabıldadi. Avtordiń tolıq atı-Maxmud Ibn-al-Xusain. «Devanu-luǵat-it-túrk» degen ataması biziń tilimizde «Túrkiy tilleriniń sózligi» degen mánini bildiredi.

Bul miynettiń qashan jazılǵanı tuwralı maǵlıwmatlar, miynettiń III tom, 166-betinde ushırasadı:

«tórtmártebekózdenótkeripteksergennenońhijriyjilesabında466-jılı (yaǵníy1072-jılı)jazippitkerildi», -dep jazadiavtor.

«Devanu-luǵat-it-túrk» tiń qol jazba nusqasınıń tek bir danası saqlanǵan. Házır bul qol jazba nusqa Stambuldaǵı milliy kitapxananıń Áli Ámiri fondındasaqlanbaqta. Bul qol jazbanı 1288-jılı 1-avgustta Mahmud Qashgariydiń ózi

jazǵantúpnusqadanaradanekijúzjılótkenkeyinsiriyalıalı́mMuxammedibnAbubak iribnAbdulfatxas-Savi(al-

Damashqiy)degenadamkóshirgen,solkóshirmenusqabizgekelipjetken.Kólemi319bet qaǵazǵajazılǵan,qaǵazıqıtayda islengen, bekkem hám qaliń qaǵaz. Nusqaniń ayırım jerleri óshken. «DLT»miynetı arabgrafikasında,arab tilinde jazılǵan.

Miynettińozindeqayjerdejazılǵanıtuwralımaǵlıwmatlarushıraspaydı,biraq 1074-jılı Baǵdat xalifası Muktedege sawǵaǵa berilgeni tuwralımaǵlıwmatbar. Soǵanqaraǵanda Maxmud Qashgariyóziniń 40jılǵashamalastúr kiyqáwimlerihámqalalarınatlı, eshekli, piyadalar gezip materiallardıjiynapbolǵannan keyin Baǵdat sháhárine kelip sol jerde jiynaǵan materiallardı sistemaǵasalıp tórt jıl dawamında jazıp pitkergen bolıwı mümkin. Baǵdatta jazılǵan depboljaw jasawǵa qosımsha tiykar bolatuǵın nárse XI ásirde Irakta túrkiy qáwimleribasım kóphshilikti quraytuǵın edi hám túrk seldjüklerdiń shıǵıstan batısqa qaray Irak, Iran, Armeniya, Greciyajerlerin basıpalıpatırǵan waqıtiedi.

Toǵız ásir dawamında ilim ushın belgisiz bolıp kelgen «DLT» miynetiniń nusqası XX ásirdiń basında tabıldı. Mahmud Qashgariydiń bul miynetı uzaq ásirlerdawamında esap-sansız arabaǵebiyatlarınıń arasında bılmay kelgenedi.

Bul miynettiń qalay tabılǵanı tuwralı túrk ilimpazı Besim Atalaydiń «DLT»tiń túrk tilineawdarmasındamaǵlıwmatlarushırasadı: Stambul qalası Sahaflarbazarındaǵıkitapshı Burxanápendige Nazif patshaniń xızmetshileriniń bi risatılatuǵın kitap ákeledi. Burxan ápendi kitaptı satıw ushın bilimlendiriw bólime nealıp baradı. Bilimlendiriw bólimi 30 túrk lirasına bul kitaptı qımbat kórip satıpalmayıdı.

Bunnan soń Burxan ápendi qol jazbanı Ali Ámiri degenbir qansha xatsawatı bar adamǵa kórsetedi. Ali Amiri kitaptıń qunlı miynet ekenigin kórip 30liraǵasatıp alıdı. Burxanápendige qosımsha 3lira komission xızmetshıleriń tóleydi. Ali Amiri kitaptı algannan keyin adamlarǵa bul kitaptıń áhmiyeti tuwralıkóp mártebe aytса da hesh kimge kórsetpeydi. Ziya Gokalp degen baspaxana iyesikóp mártebe ótinishetsede oǵanbermeydi.

General Sadriazam Talat pashanıń iske aralasıwı menen Kilisli Axmed Rifat Bilge degen ilimpaz hám baspaxana iyesi 1915-1917 jılları úsh tomnan ibarat kitapeti pbastırıp shıǵaradı. I, II tomı 1915-jılı, III tomı 1917-jılı basıldı.

Solay etip, túrk dýnyasınıń ájayıp jazba estelikleriniń biri «DLT» miynetijoq

bolıw qáwpinen qutqarıldı. Kitaptıń Ali Amiri sıyaqlı sawatlı, Kilisli Rifat sıyaqlı ilimge keń qızıǵıwshı baspaxana iyesine dus keliwi bul miynetti joq bolıp ketiw qáwpinen qutqardı, bul olardıń tyurkologiyaǵaqosqanúlesi bolıptabiladı.

Maxmud Qashǵariydiń «Devanu-lugat-it-türk» miynet 1915-1917-jılları arabgrafikasında Kilisli Rifat tárepi nen Stambul qalasında basılı pshıqqannan keyin bul miynet pútkil dўnya til shi ilimpazları arasında úlken qızıǵıwshılıq oyattı: Breslav qalasın da ǵıun iversitett ínsemittilleriboyıns haprofessorı Karl Brokelmanılı mpazlararasındabirinshiretbul miyettinemistilineawdarm ajasadıhám 1928-jılı Budapesht-Leypcig qalalarındakıtap tipbastırıpshıǵardı. Turkiyadabul miyettit úrktilineawdarmaj asawǵabirinshilerden bolıpkirisken Kilisli Rifat bolıptabiladı. Óziniń bildiriwineqaraǵandabirinshidúnyajúzilikurıstińaqr indayaǵniy 1918-jılı 22 dápterden ibarat «DLT» miynetinińtú rkshegeawdarması nbilimle uluniversitetiniń türktihámádebiyatı fakultetiniń kitapxanasınatapsırılǵan.

1921-jılı Turkiyadarevolyuciya jeńip Mustafa Kemal Ataturktıń basshılıǵında Osmanlı imperiyası saplastırılǵannan eki jıl soń bul miyetti türktile awdarma jasaw hám kitap etip basıp shıǵarıw zárúrligi tuwadı. Bul jumıs bilimlendiriliw ministrliginiń xızmetkeri Salih Rifat bey hám shayır Mehmed Akifbeyge tapsırıladı. Olarǵa Stambul universiteti kitapxanasıdağı Kilisli Rifattiń 22 dápterden ibarat qol jazbası da alıp beriledi. Biraq negedur bul jumıs jáne iskeaspaydı. «DLT» miynetiniń awdarma sıtayar bolmaydı. Bunnanoń Konyalı ilimpaz Bay Atiftárepinen Turkiya Respublikası tilkomitetiniń otinishimeden «DLT» miyetti awdarma jasaldı. Awdarma jasawda jiberilgen qáte-kemshilikleriushınbulsaparıda kitap bolıp bastırılmadı.

1937-jılı bul jumıs Turkiya respublikası til komitetiniń bas xatkeri Ibraxim Nejip tárepinen ilimpaz Besim Atalayǵa tapsırıladı. Ol ózinen burıńǵı awdarmalar, ásirese Bay Atiftiń 943 betlik sońǵı awdarmasına sıń qatnasın jasay otırıp bul iskekirisedi. 1939-jılı I tom, 1940-jılı II tom, 1941-jılı III tomın Ankarada kitap etip basıp shıǵardı. DLT» miyettin awdarmajasawózbek tilshileri arasında filologiyailimleri niń kandidatı Salix Mutallibov tárepinen qolǵa alındı. 1960-jılı I tom, 1961-jılı II tom, 1963-jılı III tom, 1967-jılı I Vtomınıń (indeks) ózbekti lindegi awdarması basılıp shıqtı. 1 967-jılı Salix Mutallibovǵa Maxmud Qashǵariydiń «Devanu-lugat-it-türk» miyettin ózbek tiline awdarma jasap, til bilimine qosqanúlesi ushın filologiyailimleriniń doktori ilimiýdárejesi berildi.

Bunnan soń uyǵır ilimpazı Sadvakasov M. Qashǵariydiń «Devanu-lugat-it-türk» miyettin uyǵır tiline awdarıp, eki tom etip bastırıp shıǵardı. Demek usıwaqtqashekemarabshajazılǵanbul miyettörtilgeawdarmajasaldı (nemis,

túrk, ózbek, uyǵır tillerine). Bul miynetti qaraqalpaq tiline awdarma jasaw qaraqalpaq til biliminiń aldında turǵan áhmiyetli wazıypalardıń biri.

Avtor «Men túrkler, túrkmenler, oǵuzlar, chigiller, yaǵmalar, qırǵızlardıń qalaların, awıl hám jaylawların kóp jıllar gezip shıqtım, sózlerin jıynadım, sózdiń hár túrli qásiyetlerin úyrenip, anıqladım. Men bul islerdi til bilmegenim ushın emes, al bul tillerdegi hárbir kishkene tillik ózgesheliklerdi anıqlaw ushın isledim». (DLT, 1, 44 bet),- dep jazadı. Jáne de, «..Men hár bir qáwimge tiyisli sózlerdiń jasalıw ózgesheliklerin hám qanday qollanıwına qısqasha túsinik beriw ushın ayrıqsha joltuttım. Bul jumısta misal retinde túrklerdiń tilinde qollanıp kelgen qosıqlardan, shadlıq hám matam kúnlerinde aytılatuǵın hikmetli sózlerinen, naqıl-maqallarınan keltirdim. (DLT,1,47bet)», -dep kórsetedı

Maxmud Qashgariy «DLT» miynetinde túrkiy tilleriniń fonetikasına baylanıslı bahalı pikirler bildiredi. Sol dáwirde ses penen háripler arasındaǵı ayırmashılıqtı birinshi mártebe anıqladı, jazıwdı qollanılatuǵın háripler janlı sóylew tilindegi seslerdi tolıq sáwlelendire almaytuǵının kórsetti. Ol bılay jazadı:

«Túrkiy tillerinde qollanılatuǵın tiykarǵı háriplerdiń sanı on segizdur. Álbette, tildegi sesler on segiz emes, kópdur. Bul on segiz hárip jeterli emes. Bulardan basqa túrkiy tildegi seslerdi ańlatıw ushin jáne jeti hárip kerek. Lekin olháripler joq. Ol jeti ses burınnan bar háriplerdiń ústine arnawlı belgi qoyıp jazıladı.(DLT,1,48 bet)». Mahmud Qashgariy túrkiy tillerindegi kóplik qosımtası tuwralıbilay jazadı: «Er» sóz kóplikte «eren» túrinde ushırasadı. Lekin bul jaǵday júdá azushıraydı hám ol qaǵıydaǵa qarama-qarsı, óytkeni, kóplik jalǵawı -lar// -ler túrindeboladı.(1,71-bet).

XIII-XV ásirlerdegi qıpshaq-oǵuz estelikleri

1. «**Kitab-i-Medjmu-u-terdjuman-túrki ve adjemi-ve mogoli ve farsi**». (Túrkiy, arab, mongol hám farsı tilleriniń awdarma kitabı). Bul miynettiń tup nusqası Gollandiyada Leyden kitapxanasınıń arxivinde saqlanbaqta. Túp nusqaniń kólemi 76-bet. Miynettiń 62-betinde túrkshe-arabsha sózlik berilgen, ol tórt bólümnen ibarat. Túrkiy hám arab tilleri boyınsıha leksiko grafiyalıq hám grammaticalıq maǵlıwmatlar berilgen. Miynettiń avtorı belgisiz. Bul miynetti gollandiyalı ilimpaz arabist, iranist hám tyurkolog Martin Teodor Xoustma 1894-jılı Leyden qalasında baspaǵa tayarladı hám nemis tilinde járiyaladı. G.Xoustma birinshi ret bul sózliktiń tilin izertledi, latın grafikası tiykarında transkripciya jasadı, nemis tiline awdardi. G.Xoustmaniń bergen maǵlıwmatına qaraǵanda, sózlik 1245-jılı 28-yanvar kúni(27shaban643-jıl) jazıp pitkerilgen. Egipette yamasa Siriyada jazılǵan dep boljaw jasaydı. Qol jazba nusqanı kóshirip jazǵan Xalil ibn Muxammed ibn Yusup Konevi yaǵníy Túrkiyanıń Koniya qalasınan shıqqan katib. Belgili tyurkolog A.Nadjip «bul túrkshe-arabsha sózlik Egipette mámlekет basına mamlyukler kelmesten aldın dúzilgen», - degen pikirdi bildiredi. Ilimpazlar sózliktiń quramında

1260 mánili sóz qollanılğanın, onnan 70 procenti qıpshaq tillerinde ónimli jumsalatuǵın sózler ekenligin aniqlaydı.

Bul miynetti ekinshi ret baspaǵa tayarlaǵan qazaq ilimpazı A.Kurishjanov boldı. Oltürkshe-arabsha bul sózliktiń tilin orta ásirlerdegi hám házirgi túrkiy tilleri menen salıstırmalı baǵdarda izertledi hám «Túrkshe-arabsha sózliktiń leksikası boyınsha izertlewler» degen atamada 1970-jılı Alma-Ata qalasında miynetti baspadan shıǵardı. Bunnan keyin ózbek ilimpazı A.Yunusov bul sózlikti tolıq awdarma jasaǵan halında, onıń leksikası hám morfologiyasın izertlep kandidatlıq dissertaciya jaqladı.

2. Jamal-ad-din-at-Túrkiydiń«Kitab-bulgat-ál-mushtaq-fi-lugat-at-túrk-wál-qifshaq» (Túrkiy hám qıpshaq tillerin úyreniwge mútaj adamlar ushınqollanba kitap) sózligi qaraqalpaq tiliniń tariyxin úyreniwde bahalı maǵlıwmatlar beretuǵın áhmiyetli miynetlerdiń biri. Bul miynettiń házirshe ilim ushın belgili bolǵan bir nusqa bar. Bul nusqa Franciyada Parij qalasındaǵı milliy kitapxanada saqlanbaqta. Kólemi jaǵınan 166 bet, eki bólimnen ibarat. Bul miynet XIV ásirdiń birinshi yarımında jazılǵan dep shamalanadı, anıq jazılǵan jılı belgisiz. Polshaliprof. A.Zayonchkovskiydiń kórsetiwinshe, sózlik XIV ásirdiń ortalarında Siriyada jazılǵan.

Miynet túrkiy hám qıpshaq tilleriniń materialları tiykarında jazılǵan. Qol jazbanıń sózlik quramında 770 mánili sóz qollanǵan. Sonıń menen birge túrk hám qıpshaq tilleriniń grammaticalıq qurılısı jóninde kóplegen maǵlıwmatlar bar. Qol jazbanıń birinshi bóliminde atlıq sózler berilgen bolıp, kólemi 28 bet. 1958-jılı Varshavada basıp shıǵarıldı. Birinshi bólimniń dáslepki qoljazbası 1939-jılı Varshavaǵa nemislerdiń topılısı waqtında órt sebebinen janıp ketken edi. Miynettiń ekinshi feyil sózlerdi izertleytuǵın kólemi 138 betten ibarat bolǵan bólimi Varshava qalasında 1954-jılı basıp shıǵarıldı.

Ózbek til biliminde Sh.Fayzullaeva 1969-jılı Jamalatdin-at-Túrkiydiń bul «Kitab bulǵat-ál-mushtaq-fi-lugat-at-túrk wál-qifjaq» miynetiniń fonetika, leksika, morfologiyasın izertlew menen birge eki bólimdi birlestirip tolıq awdarma jasadı, bul temada kandidatlıq dissertaciya qorǵadı.

Prof. Á. Nadjip sózlikte qıpshaq tillerine qaraǵanda oǵuz-túrkmen sózleri kóplep ushırasadı,-degen pikirdi aytadı.

3. XIII-XV ásirlerde oǵuz-qıpshaq tilleri boyınsha dóretilgen miynetlerdiń ishinde XIV ásirdiń en kórnekli filologlarınıń biri, Ásiyruddin Abu-Hayyan Ál-Andalusidiń «Kitab ál-idrak-li-lisan-ál-átrak» miyneti (Túrkiy tillerin úyreniwkitabı) belgili orındı iyeleydi. Bul miynette mamlyuk mámlekетindegi aralas oǵuz-qıpshaq túrkleriniń tili, onıń fonetikası, leksikası,morfologiya hám sintaksissi boyınshaoǵadabay materiallar berilgen. Prof. Á.Nadjipóziniń«XIV ásird egiEgipetmamlyu klerinińqıpshaq-oǵuzá debiytılı»depa talǵandoktorlıqdissertac

iyasında Abu-Hayyanniń qálemine tiyisli bul miynetten basqa eliwge shamalas dóretpeleri bar ekenin kórsetedi. Abu-Hayyanniń bul «Kitab-al-idrak li-lisak al-atrak» miyneti 1312-jılı (hijriy jıl esabı boyınsha 712-jıl 20-ramazan) Kair qalasında Malik Salix medresesinde jazıp pitkerilgen. Miynettiń tiykarǵı nusqası saqlanbaǵan, eki qol jazba kóshirmesi saqlanıp bizge kelip jetti. Onıń bir nusqası Stambul qalasında Bayazit meshiti qaptalındaǵı Valeddin Efendi kitapxanasında saqlanadı.

Ekinshi kóshirme nusqası Stambul universitetiniń Xalis Efendi atındaǵı qoljazba fondında saqlanadı. Abu-Hayyanniń bul miyneti birinshi ret 1891-jılı túrk filologi Mustafa bey tárepinen Stambulda basıp shıǵarıladi. Ekinshi ilimiý baspası túrk ilimpazı Axmed Jafaroglı tárepinen tayarlanıp, 1931-jılı Stambulda basıp shıǵarıladi.

Ózbek ilimpazı N.A.Rasulova tárepinen 1969-jılı «Abu-Hayyanniń «Kitabal-idrakli-lisanal-atrak» miynetiniń tilin izrtlew» degen temada kandidatlıq dis sertaciya jaqlandı. Bul miynette AbuHayyan miynetiniń morfologiyası, leksikası izertlengen hám glossarii (sózligi) berilgen.

Qazaq ilimpazı M.N.Majenova «Abu Hayyan-qıpshaq tilin izrtlewshi» degen temada 1969-jılı Alma-Atada kandidatlıq dissertaciya qorǵadı.

Abu-Hayyanniń bul miynetinde 3500 den aslam túrkiy sózler berilgen. Bunda qıpshaq, óguz, túrk, tatar, bulgar, uyǵır tilleriniń materialları salıstırmalı baǵdarda bayanlańgan. Abu-Hayyanniń bul miynetinde qollanılǵan sózlerdiń kóphshiliǵi qaraqalpaq tiliniń tariyxın úyreniwde bizge bahalı maǵlıwmat beredi.

4. XIII-Xvásirlerdegi óguz-qıpshaq tiliniń kelesi eń iri miynetleriniń biri «**Kitab at-tuhfat-uz-zakiyya fil-luǵat-it-turkiya**» (Túrkiy tilleri boyınsha minsiz taza sıylıq) esteligi bolıp bul miynettiń avtorı ilim ushın ele belgisiz. Bul miynet XIII-XV ásirde payda bolǵan miynetlerdiń arasında tillik faktlerdiń jiynaqlılıǵı, bay maǵlıwmatı, jazılıw sapası jaǵınan tyurkologiyada ayrıqsha orındı iyeleydi. Bul miynettiń ilimiý qunlılıǵı sonnan ibarat, túrkiy tilleri boyınsha jazılǵan basqa miynetlerdegi birneshe bólimlerge bóligen.

Birinshi bólimde, qısqasha kirisiw berilgen, onda qıpshaq tiliniń seslik qurılısı, grafikalıq jazıwi tuwralı maǵlıwmat beriledi.

Ekinshi tiykarǵı bólimde qıpshaq tiliniń sózligi berilgen, sózlik arab háripleriniń jaylasıw tártibi menen berilgen, dáslep arab sózleri, keyin onıń túrkiy tilindegi ekvivalenti berilgen.

Úshinshi bólimde, qıpshaq tiliniń grammaticalıq qaǵıydaları berilgen. Sózlik bólimi 29bapqa, grammaticalıq bólimi 64 bapqa bóligen.

Fuadbey Kuprilizade, I.A.Zayonchkovskiydiń miynetlerinde «At-tuhfa» niń qoljazba nusqaları hám tillik ózgeshelikleri tuwralı pikirler ushırasadı.

Bul miynettiń payda bolǵan dáwiri hám jazılǵan ornı tuwralı hárqıylı pikirlerdi ushıratıwǵa boladı. Ayırım ilimpazlar bul miynet XIV ásirde Egipette

jazılğan dep boljasa, ayırım ilimpazlar miynettiń tilinde ushırasatúğın Sıriya arabalarınıń dialektlik sózlerine tiykarlana otırıp miynettiń avtorı Sıriyada tuwılıp ósken, soń Egipette jasaǵan. Egipette jasap turǵan waqtında bul miynetti jazǵan dep boljaw jasyarıdı.

Bul miynettiń qoljazbası házirgi dáwirde Stambul qalasındağı Bayazit meshiti qaptalındaǵı Valeddin Áfendi kitapxanasında №3092 shifri menen saqlanadı. Kólemi 180 bet,3600 den aslam sózler qollanılǵan.

M.G.Ziyaevanıń kórsetiwi boyınsha,1729atlıq,1185feyil, 313 kelbetlik, 92 sanlıq, 53 almasıq, 42 ráwish, 33 dáneker, 28 tirkewish, 10 janapay, 6 tańlaq sóz qollanǵan.

Qol jazba nasx usılında jazılğan, arab sózleri qara, túrkiy sózleri qızıl siya menen jazılğan. Kólemi 26 X 17,5 sm qaǵazǵa jazılğan. Hár bir bette 13 qatarjaziw, hár bir qatarda ortasha 7 sóz jazılğan. 1902-jılı túrk ilimpazı Nájib Ásim Bayazid kitapxanasından bul esteliktiń foto kopiyasın alıp Shemsettin Sami degen ilimpazǵa awdarma jasaw ushın bergen. Shemsettin Sami 212 betlik awdarma jasyayıdı,biraq basılıp shıqpaydı. Soń «Kitabat-tuxfat» miyneti úsh mártebe baspadan basıp shıgarıladı.

Birinshi ret prof. T. Xalashi Kun tárepinen bul miynettiń qol jazbası baspaǵa tayaranıp 1942-jılı Vengriyada Budapesht qalasında basıp shıgarıladı.

Ekinshi ret, talantlı túrk ilimpazı Besim Atalay tárepinen 1945-jılı túrk tiline awdarma jasalıp,sózligi dúzilip Stambul qalasında basılıp shıgarıladı.

Úshinshiretóbekilimpazıprof.S.Mutallibovtárepinenózbektilineawdarmajasa lip,1968-jılı Tashkenttebasıpshıgarıladı.

Bul miynettiń tillik ózgeshelikleri tuwralı ózbek ilimpazı M.G.Ziyaeva 1972-jılı «XIV ásir esteligi «Kitab-at-tuhfat-uz-zakiya fil-luǵat-it-turkiya boyınsha izertlewler» degen temada kandidatlıq dissertaciya qorǵadı. Uyǵır ilimpazı T.A.Arınov «XV ásir esteligi «Kitab-at-tuhfa-az-zakiya-fil-lugat-at-turkiya» tiliniń leksika-semantikalıq hám stilistikaliq ózgeshelikleri (Alma-Ata,1983) degen temada kandidatlıq dissertaciya qorǵadı.

5. «**Al-kavaninal-kulliyali-dabtal-luǵatat-túrkiya**»(Túrk tilin úyreniwshiler ushın qollanb akitap) miyneti. Bul miynettiń avtorı belgisiz. Ilimpazlardıń dálillewinshe, XV ásirdiń basında Egipette jazılğan dep esaplanadı.

Tili jaǵınan qıpshaq-túrkmen tilleri materiallarınıń aralas ekenligin kóriw mümkin.Nusqanıń qol jazbası eki bólimnen ibarat:

Birinshi bólim, túrkiy tiliniń grammaticalıq ózgesheligin anıqlawǵa arnalsa,ekinshi bólimde, sózlik berilgen bolıp 500 den aslam sóz ushırasadı.

Bul miynet birinshi mártebe 1928-jılı túrk ilimpazı Kilisli Rifat tárepinen túrk tiline awdarma jasalıp prof.Fuadbey Kuprilizadeniń kiris sózi menen Stambulda basılıp shıqtı. Ekinshi baspası prof.S.Telegdi tárepinen tayaranıp 1937-

jılı Budapeshtqalasındabasılıpshıqtı.Qurılışıjaǵınankirisiwbólimi,fonetikalıq hám morfologiyalıq ózgesheligin izertlewge arnalǵan tiykarǵı bólimnenhámsózliktenibarat.

6.Ibn-Muxannaniń «Kitabu-xulliyat ul-insan va xulbat ul-lisan» sózligi.Orta ásirlerde dúzilgen sózliklerdiń ishinde ayriqsha orındı iyeleydi. Bul sózliktiń 6qoljazba nusqası saqlanǵan. Sonıń ishinde úsh qoljazba nusqa Oksfordta, birnusqa Parijde, bir nusqa Berlinde, altınshi nusqa Stambulda saqlanadı. Altınshi qoljazba nusqa keyinirek tabılǵan. Dáslep bes nusqanı akad.P.M.Melioranskiy óziniń 1900-jılı Sankt-Peterburgtajáriyalanǵan«Arab-filologtúrktilihaqqında»depatalatuǵınımiynetindeizertledi.P.M.Melioranskiydińkórs etiwinshesózlik XIIIásirdińaqırı XIVásirdińbaslarındajazılǵan.Qoljazbalardıńishinde sapası,толıqlığı jaǵınan Stambul nusqası Evropadan tabılǵan nusqalardan ajıralıp turadı.Ol házirgi waqıtta Stambul mámlekетlik muzeyi kitapxanasında saqlanadı. Bulnusqa 1921-jılı Stambul qalasında Kilisli Rifattıń baspaǵa tayarlawında «Kitabuxulliyat ul-Insanvaxulbat ul-lisan»degenatamadajáriyalandı.

Prof.S.E.Malov óziniń 1928-jılı Leningradta járiyalanǵan «Ibn-Muxanna türktili haqqında» degen maqalasında P.M.Melioranskiy tárepinen járiyalanǵan Ibn-Muxannasózligine Stambulnusqasınatiykarlanaotırıpdúzetiwlerkirkizedi⁷.

1934-jılı türk ilimpazı Abdulla Battal Ibn Muxanna sózliginiń nusqalarıntekstologiyalıqjaqtaniztleplatıngrafikasında,türktilineawdarmajasapSta mbuldajáriyaladı⁸.P.M.Melioranskiy Ibn-Muxannasózligi Iranyamasa Azerbayjanda mongollar ústemlik etip turǵan dáwirde jazılǵan, onıń tilindegi eskiazerbayjan tiliniń belgileri bunı dálilleydi dep kórsetedi. S.E.Malov joqarıda atıatalǵanmiynetinde Ibn-Muxannasózliginde Shıǵıs Türkstan, qashǵar, uyǵırtillerinińbelgilerisáwleleniwintapq andegenpikirdibildiredi.Prof.A.Nadjipóziniń 1965-jılı Moskvada «XIV ásirdegi Egipet mamlyukleriniń qıpshaq-oǵuzádebiy tili» dep atalatuǵın doktorlıq dissertaciyasında bul sózlikti XIV ásirdegi aralas qıpshaq-oǵuz ádebiy tilinde jazılǵan esteliklerdiń biri ekenligin dálilleydi.Avtordıń anıqlawıńsha Ibn-Muxanna sózligindegi shıǵıs türkstan, uyǵır tillerinexarakterli sózler kitabıy tilden jazba nusqalardan alıp qollanılǵan. Ibn-Muxannanıńóziniń kórsetiwinshe bul sózlikti dúziwde ózineshekem dóretilgen tórt miynetten paydalanganınbildiredi.Uyǵırádebiydástúrinińtásirisózjasalıwdadabayqal adı.

⁷Малов С.Е.Ибн-Муханнаотурецкомязыке.ЭКВ,III,-Л.,1928, C.221-248

⁸Aptulla Battal.Ibnu-MuhennaLugati.-İstanbul.,1934.

Máselen, qıpshaq tillerinde kelbetlik jasawshı-li/-li, oǵuz tillerindegi-lu/-lú qosımtaları menen birge uyǵır jazba esteliklerine tán-lıǵ//-lig affikslerinde jumsalǵan. Sonday-aq, auslaut poziciyada -ǵ//-g sesleriniń saqlanıw yamasa túsip qalıwı ushırasadı: achiǵ (ashshı), aǵrıǵ (awırıw), aqkózlu, altunlıǵ, atlı-atlıǵ, baǵlıǵ-

baylawlı, biliglig chıra hám chıraq. Qıpshaq tillerinde sońǵı -ǵ//g sesleriniń túsip qalıwı xarakterli ushırasadı.

Anlaut poziciyada -d//t sesleriniń sáykesligin kóriw múnkin: davar (zat),tawarlıǵ, daǵuq-taǵuq, demir-temir, dil-til, dish-tish, deva-teva, dolu-tolmaq, delu olmaq - telbe (esinen ayırılıw). Anlaut poziciyada «d» sesiniń jumsalıwı óguztilleri,«t» sesiniń jumsalıwı qıpshaq tillerine tán belgi.

Alisher Nawayınıń «Muhokamatu-lluǵatayn» miyneti

«Muhokamatu-l-luǵatayn» miynetiniń tórt qol jazba nusqası saqlanǵan:

1. Nusqalardan birinshisi Stambuldaǵı Topqapı sarayı muzeyi Ravan kitapxanasında 808 shifri menen saqlanatuǵın Nawayı shıǵarmaları toplamınıń 774-781-betlerinen orın algan. Bulqol jazba 1697-jılı kóshirilgen.

2. Bul miynettiń jáne bir nusqası Stambuldaǵı Sulaymaniya kitapxanasınıń Fatih bólümünde 4056 shifri menen saqlanatuǵın Nawayı shıǵarmaları toplamınan orın algan.

3. Parij nusqası. Bul nusqa Parij milliy kitapxanasında saqlanatuǵın (Suppe.Turc.316-317 sanlı qol jazba) Nawayı shıǵarmaları toplamınan orın algan.Qol jazba 1526-1527-jılları kóshirilgen.

4. Bul miynettiń jáne bir nusqası Budapeshtte saqlanadı. «Muhokamatu-l-luǵatayn» birinshi mártebe 1841-jılı Parijde M.Katremer tárepinen járiyalanadı.1882-jılı Baqsha sarayda I.Gaspiralı tárepinen, 1895-jılı Stambulda Ahmed Javdetuli tárepinen baspaǵa tayaranıp járiyalandı. 1917-jılı Qoqanda tasbaspa usılında basılıp shıqtı. Bunnan soń ózbek alımı Parso Shamsiev bul miynetti 1940, 1948, 1967-jılları Tashkentte úsh mártebe járiyaladı.1940-jılı latın álipbesinde járiyalanǵan. Bul baspaǵa miynettiń Parij nusqası tiykar etip alınǵan. 1948, 1967-jıllarda kirill jazıwında járiyalandı. Bul miynet Ashxabad, Urumchi qalalarında dajáriyalanǵan. 1996-jılı bul miynet Ankarada Türk tili qurımı tárepinen járiyalandı. 2000-jılı Tashkentte jáne bir mártebe járiyalandı.

Bul miynette türkiy til menen parsı tili bir-birine salıstırmalı baǵdarda sóz etiledi.

Nawayı türkiy ulisti türkler, türk eli, türk ulısı, türkiy tildi bolsa türk tili, türklafzi, türk alfazı, túkshe, türkiy alfaz dep ataydı. Parsı ulisin şart ulısı, şart eli,parsı tildi bolsa farsıy, farsı tili, farsıy alfaz yamasa şart tili, şart lafzi dep ataydı.Alisher Nawayı óziniń miynetinde bul eki tildi bir-birine tek salıstırıw menen sheklenbeydi.Onda türkiy hám parsı tilleriniń ózine tán ózgeshelikleri ilimiý tiykarda bayan etilgen. Nawayınıń bul dóretpeni jazıwdaǵı tiykarǵı máqseti türkiytildiń kórkem shıǵarma dóretiwde múnkinshilikleriniń oǵada sheksiz ekenligin, onıń sózlik baylıǵın kórsetiw hám usı tiykarda jas qálemkeshlerdiń itibarın tiykarınan türkiy tilge qaratıw bolıp tabıladı. Nawayınıń aytpaqshı bolǵanı,

ayırımtürkiytillishayırlarózanatilindeemes,alparsítılindedeqosıqjazıwdımaqulkórgenligi sebepli türkiy tildiń bay hám sheksiz imkániyatların bilmegenin, onnanpaydalanaalmawinkórsetiwedi.

AlisherNawayınıńbulmiynettilbilimindegıülkenjańalıqbolıp,ondadúnya til biliminde dáslepki ret tuwısqan bolmaǵan tiller bir-birine salıstırmalıbaǵdarda úyrenilgen. Nawayının bul miyneti dóretilmesten burın jazılǵanayıŕımsózlikler, grammaticalıq miynetlerde tildegi belgili qubılısti túsındiriw ushın ekitildi salıstırıwtájiriybesi bar edi. Biraq tipologiyalıq jaqtan basqa-basqa tilliksemyalarǵa kiretuǵın tiller salıstırılıp úyrenilmegen edi. Nawayı óz miyneti arqalıtil bilimindegi usı boslıqtı toltırdı. Türkiy hám parsı tilin óz-ara salıstırıp leksika-semanticalıq, fonetikalıq, morfologiyalıqkózqarastanbayanlaydı. Olekitildisalistip, til birlikleriniń stillik qollanıwı, sózdiń teksttegi ornı, tińlawshıǵa tásirimáselelerinedetoqtaladı.

Ol óziniń bul miynetinde tilleriń payda bolıwı tuwralı pikirlerin bayanlap, insandıtilarqalıbárshetirishilikdúnyasınıńgúltajietipjarattı,- depjazadı. Nawayınıń kórsetiwinshe, sóz gáwhar, onıń dáryası kewil. Kewil sonday bir orınbolıp, onda mayda hám úlken mániler toplanǵan. Sóz dúri kewilden sózge sheshenadam tilinde tısqarıǵa shıǵadı, onıń bahası óziniń dárejesine qaray abiroyǵa erisedi. Nawayıinsantilinhaywanhámquslardıńseslerinenózgeshelenetuǵınparkınkór setip «Insan máni hám tildiń iyesi. Máni sózler arqalı sáwlelenedi, sózlerdenmániańlanadı»-

depjazadı. Dúnyatilleriishindefarabtılızinińnázikliliği, kórkemlik tásirliliği menen ajıralıp turatuǵının kórsetip ótedi. Bunnan soń úsh tilbar. Türkiy, parsı hám hind tilleri Nuw payǵambardiń úsh ulı- Efas, Som hám Homǵa barıp tireledi. Topan suwınan aman qalǵan Nuw payǵambar Efas degenbalasin-Abu türk dep atadı-onı Qıtayǵa jiberdi, Som degen balasin Abu-Furs dedi-onı Iran-Turanǵahákımqıldı, Xomdegenbalasin Abu-Hinddepatadı, onı Hindistanǵajiberdi. Türkiy, parsı hám hind tilleris olúshewinińawladı ariortasındatarqaldı-depjazadı.

Nawayıekitildisalistırmalıúyreniwdetiykarǵıdıqqattı, fonologiyalıqyarusta parsı tilinde ushıraspaytuǵın türkiy tildiń ózine tán seslerine, semanticalıqyarustanázikmánılıhárekethalatlarınańlatatuǵınfeyiller, olardıńmazmun ǵatásiri, sinonim, omonimlerdiń kórkem ádebiyattaǵı stilistikalıq xızmeti, sózlerdiń kópmánılığı, sonday-aq, türkiyatamal ardıńjúdá baylıǵısıyaqlılıngvistikali qbelgile rineawdaradı. Nawayı türkiy tildiń seslik ózgeshelikleri tuwralı bilay jazadı: Til sesin «ún» dep ataydı. Seske baylanıslı jińishke ún (inčka ún), kúshli ún (biyik ún) sózlerinqollanadı. Onıńshıǵarmalarıtilindesingarmonizmnıızamıturaqlısaqlanǵan:aldamaq, qıstamaq, yalınmaq, indämäk, örtänmäk. Nawayı tilinde til artı, juwan (a) sesi menen birge til ortası jińishke (á) dawıslısı basqa-basqa fonemalar

sıpatındajumsalǵan.

Túriy tilleriniń tariyxıy fonetikasına baylanıslı bildirgen pikirleri bahalı. Ola, á,e o, ó, ı, i, u, ú sesleriniń hár túrli articulyaciysi nátiyjesinde sózdiń mánilikózgeriske ushiraytuǵının atap ótedi. «Ot» hám «ót» sózlerinde bir sestiń ózgeriwimeden sózdiń mánisiniń ózgeretuǵının atap ótedi: «ot»-jandırıwshı nárse, ót-ótiwmánisin ańlatadı,-dep jazadı. Jáne de «tor» dep oqılsa «awshılar torı», «tur» depoqılsa «qusqonaqlaytuǵınaǵash», «tórı» delinse «úydińtóri», «túr» depoqılsa «esiktitúrmek» degenmánia ańlatılatuǵınınkórsetedi.

Nawayıtúrkiytildińsózbaylıǵı, túrkiytildiństilikaliqqolaylıǵınkórsetiwmáq setindeparsılınlindesińarıjoqjúzfeyilsózdimışsalǵakeltiredi. Topqapı hám Parij nusqalarında toqsantogız, al Sulaymaniya hám Budapestnusqalarındajúzfeyilsózberilgen: CHIMDILAMAK. Sonday-aqvatarsinonimlerdiń stillik ózgesheliklerine dıqqat awdaradı: «sıqtamaq», «yıǵlamsınmaq», «ıńramaq», «yıǵlamaq», «ókirmek», «ıshqırmaq» sózleriniń kontekst tegi mánilerin kórsetedi. Sózlerdiń kóp mániligin kórsetedi: túrkler «kók» sózinbirneshemánideqollanadı. Birishiden, «kók» dep «aspan» dia lataydijáne «kók»-tigiwdeqollanadı, kókleptigiw, kók-boyaw, jánekók-kókshóph.t.b.

Parsı tiline salıstırǵanda túriy tilde sózlerdiń bay ekenligin kórsetip, parsılkóplegentúrkiysózlerinqollanadı dep jazadı: Máselen, azıq-awqatlıqzatlardan «qaymaq», «qatlama», «bulamaq-bılamıq», «qurut», «qımız», «súzma» sózlerinparsıltárıksheaytadı.

Nawayı túriy tilge tán ózgesheliklerdi ańlatatuǵın ayırım morfologiyalıqqubılıslar tuwralı sóz etedi. Bunda bir sóz eki adamnıń birlesip islegen is-háreketina ańlatadı: arz qilishmaq, qarshilashmaq, sher aytishmaq. Parsısha jazıwshılar bulpaydadın mahrumdur, -dep jazadı. Sonday-aq, avtor bazı sózlerdiń sońına hámelyamasa kásıptı bildiriw ushın -chi// -chi qosımtası qosıladı. Bul da parsıy tilde joq, bálkiolarhám túrısheaytadı, -dep jazadı: suwchı, nayzachı, quşchı, qoruqchı, tamǵachi, kemachi, qoychi, qazchi, turnachi, kiyikchi. «Qarawıl, yasawıl, bákawıl, shıǵawıl» sózlerinde jumsalǵan «wil» qosımtası da parsı tilinde joq. «Qıshlaq, yaylaq, awlaq, quşlaq» usaǵansózlerde jumsalatuǵın «laq» affiksinde parsıltárıksheaytadı, -dep jazadı.

Alisher Nawayı «túriy tilde usınday náziklikler kóp, búgingi kúnge shekemheshkimbularjóninde pikirjúritpegenligisebeplijasırınhaldaqalıpkelgen. Túrk ińónersiz, biyshara, xoshpeyljigitleriańsatlıqtıgözlep, parsıtilinde qosıq jazıw menen shuǵıllanıp kelgen. Haqıyatında bolsa bul tilde sonshama keńlik hámmaydanında jazıqlıq tabılǵanlıǵınan eger kisi jaqsı oylansa hám pikir júritse, bultilde tez aytı alıw, gózzal nárseler jazıw, qosıqlar jaratıw hám shıraylı hikayalardóretiwańsatiraqboladı. Túrkiytildińtolıqlıǵıusıñshamadálillermenen

tastıyıqlanǵannan keyin bul xalıq arasınan shıqqan talantlı adamlar qábiylet hám talantların óz tilleri turǵanda, basqa til menen júzege shıǵarmaqlıqları hám iske salmawları kerek. Eger hár eki tilde aytıwǵa qábiyletleri bolsa óz tillerinde kóbirek hám basqa tilde (parsı) azıraq aytsa bolaredi. Eger arttırip jibermekshi bolsa hár eki tilde teń aytsalar edi»-dep jazadı.

Nawayı óz shıǵarmasınıń sońında «túrk xalqınıń sóz ustaları aldında ullı waziypań orınladım. Buniń menen olar parsıgóy shayırlardıń túrkiy tilde dóretilgen shıǵarmalar tuwralı bildirgen eskertiw hám kemsitiwlerinen qutıldı», -dep jazadı. Ulıwma juwmaqlastırıp aytqanda, sheriyat mülkiniń sultani Alisher Nawayınıń «Muhakamatu-l-luǵatayn» shıǵarması túrkiy til biliminiń tariyxında ayraqsha ornı bar miynetlerdiń biri. Ol túrkiy tildi parsı tili menen salıstırıp, onıń parsı tilinen tómen emesligin, kerisinshe bay til ekenligin kórsetti hám kórkem sóz sheberlerin túrkiy tilde shıǵarma dóretiwge ruwxlandırdı.

Orta ásirlerdegi Evropa lingvistikası

Evropada orta ásirlerde ilimniń barlıq tarawlari, sonıń ishinde til bilimindede aytarlıqtay alǵa ilgerilewshilik bolmadı. Bul dáwirde ámeliy máqsetlerde latın tilin úyreniw boyınsha jumıslar júrgizildi. Rim grammalistleri Eliya Donata hám Priscianniń latın tili boyınsha qollanbań da boldı.

Donataniń grammaticası («Arsgrammatica») latın tili boyınsha jazılǵan qısqasha oqıw qollanba. Sonlıqtan da IV ásirden baslap mekteplerde latın tilinúyreniwde miń jıldan aslam waqıt aralığında keńnen qollanılǵan. Onıń tolıq («Arsmaior») hám qısqartılǵan («Ars minor») variantları bar. «Ars minor» da kirisiwbólüm, sóz shaqaplari tuwralı qısqasha maǵlıwmatlar berilgen. «Ars maior» dafonetika, jazıw, qosıq qurılısı, sóz shaqaplari tuwralı táliymat, stilistika boyınshamateriallar keń túrde berilgen. Áyyemgi grek-rim grammaticalıq tradiciyalarınıń ishinen belgilew hám belgisizlik almasıqlarınıń feyller menen dizbeklesip qollanıwı máselesin tereńirek izertlewi menen bahalı.

Priscianniń grammaticası («Instituti onum grammaticarum») on segiz kitaptan ibarat kólemli miynet. Dáslepki on altı kitabında til sesleri hám forma jasawshı qosımtalar tuwralı táliymatı bayanlangan. Ol «Priscianus Maior» dep ataladı. On jeti hám on segizinshi kitaplar «Priscianus Minor» dep atalıp onda sintaksis, sóz dizbekleri úyrenilgen. Priscian latın tilin bayanlawda Aleksandriya grammaticalıq mektebi wákili Apolloni Diskoldıń grammaticalıq táliymatına tiykarlanadı.

Oyanıw dáwirinde tilge baylanıslı tiykarǵı úsh másele kún tártibinde turdı:

- a) milliy tillerdiń qáliplesiwi hám rawajlanıwı;
- b) xalıq aralıq masshtabta hár qıylı tillerdi úyreniw hám iyelew;
- v) antik dáwirlerdegi lingvistikaliq miyraslardı qaytatiklew;

Evropada dáslepki universitetlerdiń (Parij, Sorbonna, Bolonya, Praga,

Vena, Geydelberg, Kembridj) paydabolıwımenen Priscianniń gramatikasınjoqarıbas qıshtaǵıoqıwmáqsetlerine beyimlestiriw geumtılıw paydaboldı. Usınday jumıslardıń biri - Aleksandr Villadeyskiydiń 1199-jılı qosıq túrinde jazılǵan latıngrammatikası döretpesi.

Grammatikanılogika-filosofiyalıqkóz-qarastanúyreniw Petr Abelyar (1079-1142) hám Raymond Lulliyanıń (1235-1315) koncepciyalarındakózgetaslanadı. Asirese Raymond Lulliya latın tiliniń tiykarında universal filosofiyalıqtildiqáliplestiriw deyasınusınadı. Onıńpikirinshe, tildińelementlerihámq ollanıw kombinaciysi logikalıq modellestiriw mexanizmin sáykes túrde ózindesáwlelendiriwitiiyis.

Buldáwırlerdetilmáselelerinúyreniw geulkendiqqatawdarǵan filosoflardıńayıri mları originalideyalardıusındı. Máselen, 1225-1274 jıllarijaşaǵan logik-filosof hám teolog Foma Akvinskiy «adamniń sóylew tilindegi seslersırtqıdúnyadaǵı zatlardıańlatadı»-degen pikirdibildiredi.

XIII-XIV ásırlerde Priscianniń gramatikasın ele de jetilistiriw máqsetinde ayırim miynetler payda bola basladı. Solardıń biri Petr Gelyskiydiń «Ulıwmagmatika» (Summagrematicae) miynetibolıponda ortaásırlerde Evropax alıqlarınıń xalıq aralıq tili dárejesine kóterilgen latın tilin dáwır talaplarına sáykesjetilistiriw názerde tutılǵan. Sonday-aq, Petr Gelyskiy ózine shekemgi ilimpazlarkibi gramatikaǵa - durıs jazıw hám durıs sóylew óneri sıpatında ǵana emes, alilimsıpatında qatnasjasayıdı.

Orta ásırlerde latın tili menen birge grek hám eski evrey tillerin úyreniw geumtılıw kózge taslanadı. Rodjer Bekonniń (1214-1294) grek hám eski evrey tiliniń gramatikası boyınshamıynetikeńtanımalıqqaiyeboldı. Ortaásırlerdetildilogik alıqbaǵdardaizertlew Petr Ispanskiydiń (1220-1277) «Ulıwmalogika» (Summulae Logicales) miynetinde bayanlandı. Ol gramatika, ritorika hám logikanı sóylew procesine baylanıslı ilimlerge kirgizedi. Onıń pikirinshe, logika universal qubılıslardı úyrenedi, al gramatika tillerdiń biri-birinen ayırmashılıǵınızertleydi.

Italiyalı Dante Aligeri (1265-1321) feodallıq ortaásırıntamamlanıp, burjuaziyalıq dúzim qáliplesken jańa dáwirdiń ilimpazı bolıp, til máseleleri menende qızıqsındı. Ol 1304-1307-jılları jazılǵan «Xalıq tili haqqında» traktatında tildińpayda bolıwı máselesine toqtaydı. Jańa dáwır mádeniyati tariyxında birinshilerden bolıpxalıqtilinetiy karlanganádebiytılhaqqındaágımáselenikóteredı. Ol kanonlıq-diniy kitabı tildiń emes, al milliy ádebiy tildiń tárepdarı boladı. Ol xalıqtılı latın tiline salıstırǵanda tábiyyiy til ekenligin, al latın tili-jasalma yaǵníy óli tilekenligin kórsetedi hám óziniń shıǵarmaların latın tilinde emes, al italyan tilinde

jazadı.

Kitap basıp shıǵarıwdıń payda bolıwı, xalıqtıń sóylew tili tiykarında ádebiy tilleriniń qáliplese baslawına baylanıslı batıs Evropa xalıqlarınıń ózine tán gramatikalıq táliymatları dóretile basladı. Solardıń biri oyanıw dáwiriniń gramatisti, francuz ilimpazı Per de la Rame (Ramus.1515-1572) bolıp tabılادı. Ol grek, latin hám francuz tilleriniń gramatikası boyınsha miynetler jazdı. Onıń 1562-jılı Parij qalasında «Francuz gramatikası» degen miyneti járiyalandı. Ol til biliminde házirge shekem qollanılıp kiyatırǵan gáptıń bas aǵzaları hám gáptıń ekinshi dárejeli aǵzaları terminlerin kirgizdi. Onıń shákirtleriniń biri Yakob Madsen Aarus (1538-1586) jańa dáwirdıń birinshi fonetistlerinen esaplanadı. Ol 1586-jılı jazılǵan «Hárip tuwralı eki kitap» degen miynetinde dat tili hám dialektlerindegi sesler hám olardıń jasalıw ornı, usılları tuwralı sistemaǵa túsirilgen izrtlewlerin járiyaladı.

Rossiyada XVI ásirdıń basında Maksim Grektiń (1475-1556) miynetlerinde gramatika máselelerin óz aldına úyreniw baslandı. 1586-jılı «Slavyan gramatikası» degen atamada Vilno qalasında slavyan tilleriniń gramatikası boyınsha izrtlewleri basılıp shıqtı.

Lavrentiy Zizaniyanıń «Slavyan gramatikası sózligi menen» degen miyneti de 1596-jılı Vilno qalasında járiyalandı.

Evropada tilge tariyxıı qatnas jasaw etimologiyalıq hám kóp tillik sózliklerdi dúziwde kózge taslanadı. Bunday miynetlerdiń qatarına Menajdiń «Francuz tiliniń etimologiyalıq sózligi» (1650), Ferraridiń «Italian tiliniń derekleri» (1676) sózliklerin kórsetiw múmkin.

Por-Royal gramatikası

XVII ásirdegi lingvistikalıq oy-pikirdiń rawajlanıwında 1660-jılı payda bolǵan «Ulıwma hám racional gramatika» yamasa Por-Royal gramatikası belgili orındı iyeleydi. Bul gramatikalıq táliymat Parij janındaǵı Por-Royal monastrında jazıldı.

«Por-Royal gramatikası» eki talant iyesi filosofiya hám logika professorı Antuan Arno, gramatika hám filologiya professorı KlodLansl onıń birliktegi dóretiwshilik miynetiniń jemisi bolıp tabıladi.

Antuan Arno 1612-jılı Parij qalasında belgili advokattıń semyasında tuwiladı. Ákesi 1594-jılı universitet huqıqların qorǵawshılardıń iezuidlerge qarsı kóterilisine qatnasqan. Usı kóterilis sebepli quwdalanǵan ákesi shańaraǵın Parijge jaqın jerdegi Por-Royalab batlıǵına kóshirip alıp keledi. Antuan Arnoda soń b ul jerden quwdalanıp Belgiyaǵa ketiwge májbür boladı hám 82jasında 1694-jılı Bryusselde qazalanadı. Antuan Arno hár qıylı ilim tarawları boyınsha kóplegen miynetler dóretken. 1775-1781 jılları Shveycariyanıń Lozanna qalasında onıń

44tomlıqtolıqshıǵarmalar jıynaǵı járiyalanǵan.

Klod Lanslo 1616-jılı Parij qalasında tuwilǵan. Óziniń bas dushpanı bolǵan Kardinal Risheleniń óliminen soń Por-Royal abbatlıǵında mektep shólkemlestiredi. Onıń birinshi muǵallimi hám basqarıwshısı boladı. Ol klassikalıq hám janlı tillerboyınsha kóplegen izertlewler dóretken. Klod Lanslo 1695-jılı 79 jasında qaytısboladı.

Por-Royal abbatlıǵı Parijge jaqın jerde jaylasqan bolıp, onda hayal-qızlardıńkatolik shirkewi bar edi. XVII ásirde bul shirkew Yansenizm táliymatınıń orayınaaylandı. Yansenizmbul-belgiligollandıyalıruwxaniy-teolog Yansentiykarınsalǵan diniy ağım bolıp, onda diniy-sociallıq háreketlerdiń ideyaları bayanlanadı. Solay etip, XVII ásirde Por-Royal shirkewi Franciyaniń ağartıwshılıq oraylarınıńbiriboladı. Por-Royalmonastrındaqálipleskenhayal-qızlarhámerbalalarmektepleriőzinińbilimberiwdárejesinińjoqarılıǵımenenajıralıptur adı. Bulmekteplerdeteologiyalyaqyaǵníydiniybilmermenenbirgedúnyalıqilimlerdiúy reniwge, ásirese, filosofiya, tilhámkórkemádebiyattıúyreniwgeayrıqshadıqqat awdarıldı. Usınday progressiv tärepleri katolik shirkewindegi dinshillergejaqpay 1660-jılıerbalalarmektebijabıladi, 1710-jılıhayal-qızlarmektebidejabılıp, buzıp taslanadı. 1712-jılı Franciya karoli Lyudovik XIV buyrıǵı menen Por-Royalmonastırórtepjiberiledi.

UsıPor-

Royalmonastrindhárqıylıoqıwqollanbalarhámsabaqlıqlardóretilgen. Olardıńishinde Antuan Arnotárepinendóretilgenracionálizmruwxındajazılǵan «Logika»sabaqlıǵıkópshilikketanıldı.

Klod Lanslo kópjıllarlatın, grek, ispan, italyantillerinoqıtıwmenen shuǵıllandı. Latin tiliniń ayrıqsha jaǵdayı, yaǵníy xristian diniy kitaplarınıń ondajazılıwı, al tildiń grammatikası tek aniqlamalar jıynaǵı sıpatında qaralıwı, tillerqudaytárepinen dóretilgendifen kózqaraslaronı tınıshsızlandıradı.

Klod Lanslo mektepte oqıtıw zárúrliginen kelip shıǵıp 1644-jılı latin tilinoqıtıw boyınsha qollanba, 1655-jılı grek tili boyınsha, 1660-jılı ispan hám italyantilleri boyınsha qollanbalar jazdı. Oqıw qollanbalar tayarlaw barısında bul tillerdińbarlıǵınadaortaqgrammatikaliq analogiyalardıń barekenliginańladı.

Por-Royal grammaticas eskievrey, grek, latinhám francuztillerimaterialılları tiykarında jazılǵan. Biraq bul miynet salıstırmalı izertlew emes, allegika-tipologiyalyqgrammatika. Onıńtiykarǵımaqseti-barlıqtillergeortaqracionál (logikalıq) derekti tabıw hám olardıń arasındaǵı ózgesheliklerdi aniqlawbolıp esaplanadı. Usı dáwirge shekemgi grammaticaliq táliymatlardan ózgesheligi-tillikmaterialıllıhártáreplemeanızlewibolıptılabıdı. Por-Royal

grammatikasında eki princip, birinshisi grammatikalıq aniqlamalardıń ulıwma tillikbolıwı, ekinshisi, bulanıqlamalardıń logikaǵatıykarlanıwıbasshılıqqaalingan.

«Por-Royal grammatikası» qurılısı boyinsha eki bólımnı ibarat. Birinshialfavit, ses hám hárip, jazıw tuwralı bólımı altı bapqa bólingen. Birinshi baptadawıslı sesler hám olardı ańlatatuǵın háripler sóz etiledi. Dawıssız sesler tuwraliekinshi bapta latın, grek, eski evrey tillerindegi dawıssız seslerdiń kestesi berilgen. Úshinshibaptabuwın, tórtinshibaptapáztizertlengen. Besinshibaptashárlitańb alar-háripler izertlew obyekti boladı. Altınshı bap «Qálegen tiptegi tillerdi tez, jeńil úyreniwboyinsha jańa metodlar» depataladı.

Por-Royal grammatikasınıń ekinshi bólımı 24 baptan ibarat. Bul bólımdesózdiń hár túrliliǵı hám kópmánılıgine tiykarbolatuǵın principler hám motivlersózetalgen. Ibap «sóylewbirlikleriesaplanatuǵınsózlerdińkóptúrlılıginińgram matikalıqtiykarları» máselesinsózetedi. II baptaatlıqhámkelbetliksózler, III baptamens hiklihámǵabalıqatlıqlar, IV baptabirlikhámkópliksanzertlengen. V bapta rod kategoriyası (mujskoy, jenskoy, sredniy rod), VI baptaseplik kategoriyası, VII bapta artıkl, VIII, IX baplarda almasıqlar, X bapta francuztilindegirelyativ, grammaticalıqanıqlamalar, XI baptatirkewishler, XII baptará wish sózler, XIII bapta feyilge tán ózgeshelikler, XIV bapta feyildiń betsankategoriyası, XV bapta feyil máhálleri, XVI bapta feyildiń meyilleri, XVII baptainfinitiv, XVIII bapta kelbetlik feyiller, XIX bapta feyildiń belgisiz dárejesi, XX bapta hal feyiller, XXI bapta gerundiya hám supin, XXII bapta kómekshi feyiller, XXIII bapta dánekerler hám tańlaq sózler, XXIV bapta sintaksis, sóz dizbeklerihámǵaplerizertlengen.

Solay etip, Por Royal grammatikasınıń tiykarǵı jańalıqları tómendegilerdenibarat boladı: 1) Sózdiń tábiyatın izertlew, onıń qurılısı, qásiyetleri hám mánilerinizertlew: 2) Izertlew juwmaǵında tillerge ortaq ulıwmalıq belgilerdi aniqlaw: 3) Tildiń jasawı ushın tiykar bolatuǵın qubılıslardı úyreniw: 4) Tillik qubılıslar hámkategoriyalar menen oylawdıń kategoriyaları arasındaǵıqatnastıaniqlaw bolıptabil adı.

Til bilimine qosqan jańalıqları menen birge bul grammatikaniń kemshilikleride boldı. Olar til kategoriyalarınıń bir-birinen ózgesheligin ańlamay, bir qubılıssıpatındaqaradı.

Olarhárbitildiń grammaticalıqqurılısıboliwmúmkinliginbiykarladı. Grammati kaulıwmatilik, universalbolıwıkerek, sebebigrammaticalıqkategoriyalar logikalıq kategoriyalarıń kórsetkishleri, al jeke milletlik logikalıqkategoriyalar bolmaydı, tillerdeń barlıǵıdialogikaǵárezlidep tastıyıqladı.

Bul pikirdiń qáteligi mina da: logikalıq kategoriyalarıń ulıwma adamzatlıqbolatuǵını durıs, biraq til jeke xalıqqa, milletke tiyisli boladı. Oylaw

procesin hám kategoriyaların hárbi til ózinshe sáwlelendiredi. Tillik kategoriyalar logikalıq

kategoriyalarǵa salıstırǵanda keń hám kóp tarawlı. Álbette dўnya tillerine ortaqqubilıslar, universal qásiyetler kóplep ushırasadı, biraq usıǵan tiykarlanıp barlıqdўnya tillerine ortaq, barlıǵı birdey dárejede qollanatuǵın grammatika dóretiwgeboladıdepesaplawqáte.Tilbiliminińtykargımaqseti-barlıqtillerditekbirgrammatikaǵárezlietiwemes,altillerarasındaǵıortaqhámózgesh elikbelgilerdi anıqlawbolıptabiladi.

Por-Royal grammatisası óz dáwirinde Evropada úlken abirayǵa iye boldı. Olbir neshe tillerge awdarma jasaldı, qayta járiyalandı. Kóplegen ilimpazlar Por-Royal grammatisasın til bilimi tariyxındaǵı ayriqsha qubilis, ulıwma til biliminińtırnaǵısıpataindabahalaydı.Por-Royalgrammatikasınıńózdáwirihámsońǵásirlerdegi lingvistikaliq oy-pikirdiń rawajlanıwına qosqan tásiri kúshli boldı. Soldáwirlerdegi barlıq oqıw orınlarında til boyınscha ulıwma teoriyalıq bilim beretuǵınsabaqlıq retindeoqıtılǵan.

Por-

Royalgrammatikasıpaydabolǵannankeyin50jılǵashekemtilbilimindebasqamiynetpa ydabolmadı.Bulmiynettiletoriyasinoqıtıwtarawındaǵień baslımiynetsıpataindafanciyadaǵı mekteplerdeoqıtıldı.

Fanciyada XVIII ásirdiń basında Por-Royal grammatisasınıń tásirinde birqanshamiynetlerpaydabolabasladı.Bundaymiynetlerdińqatarına1706-jılıjazılǵan abbat de Mareníń «Francuz grammatisası ocherkleri» miyneti, Danjonıń1711-jılıjazılǵan«Grammatikalıqocherk»miyneti,KlodByufeniń1732-jılıjazılǵan«Francuzgrammatikası»miyneti,AbbatD.Oliveniń1740-jılıjazılǵan «Grammatikalıqocherk»miynetlerikiredi.BulmiynetlerdińbarlıǵıdaXVIIIásirde filosofiyalıq grammatica dep atala basladı. Bul miynetlerdiń avtorları sózshaqaplarıklassifikaciyajasadı,dawıslıhám dawıssızseslerdińjetilistirilgenklassif ikaciyalarınPor-Royalgrammatikasıprincipeleritiykarındaislepshıqtı.

Sonińmenenbirge,Por-Royalgrammatikasinasıńkózimenenqaraǵanayırm avtorlar ózleriniń pikir, usınlıların bildiriwge umtıldı. Máselen, 1767-jılıN.Boze degen ilimpazdiń «Ulıwmalıq grammatica» miyneti payda boladı. N. BozePor-Royalgrammatikasındaǵıideyalardıdawametkenhaldaózmiynetinúshbólimgebólipqa raydı:Sózdińelementleri,sóylewdińelementleri,sintaksistińelementleri. Ol óziniń bul miynetinde, grammatica sóylew óneri dep esaplaǵanPor-Royal grammatisasına qosımscha kirgizip grammatica til ilimi bolıwı zárür,-dep atap ótedi. Soniń menen birge, sóylew óneri tek janlı tilge xarakterli bolatuǵınıtuwralı pikirlerinberedi.

1769-jılıDyuMarseniń«Grammatikanızamları»depatalatuǵınniynetipayda boldı. Dyu Marseniń grammatisası «konstrukciyalar teoriyası» dep ataladı.DyuMarsenińkonstrukciyasıboyınshabarlıqjerdehámayırimhalatlardaqollanı latuǵınsózler-oylawdińızamlarıhámprincipeleritiykarındaboladı.Oybarlıqjerdebirdey,al biraq onı

tillik analizlew hám sintezlew härqıylı,sonlıqtan

da dúnýada kóplegen tiller ómir súredi,- dep kórsetedi. Sonday-aq, tildiń paydabolıwı tuwralı pikir bildirip, ol «instinktiń metafizikası hám sezim tildiń paydabolıwınaalıpkeldi», -depjazadı.

1755-

jılı E.B.Kondilyakdegenilimpaz «Grammatika» degenmiynetin járiyaladı. Bulmiynette Por-

Royalgrammatikasınıntekayırımpriçipleribasshılıqqaalınǵan.Ózinińbulmiynetiniń ekinshibabında avtortidisistemasi patında úyreniwgeháreketetedi. Oltildionıńoyǵaqat nasınaqarayizertleydi. Ol

«Men grammatikaǵaoylawónerinińbirinshibólismisıpataqarayman. Tilnızamlarına nıqlawushınbizińqalayoylaytuǵımızdzibaqlawımızkerek, bulnızamdı oylawdıń analizinen izlewimiz kerek», -dep jazadı. Onıń pikirinshe, Arnohám Lanslo kórsetkenine qaraǵanda, til hám oy anaǵurlım tiǵız baylanısqan, sebebitiltekoydísawlelendiripqoymayıdı, tilbizińoypikekimizdiń, bilimimizdińrawajla nıwınadatásirjasaydı. Bul pikirtiblimindegijańalıqlardıńbiriedi.

Por-Royalgrammatikasıprincipitiykarındainglizilimpazı D.Garristiń «Germes, yamasagrammatikanılıwma filosofiyalıqizertlew» (1751) miynetipayda boldı. Aristotel táliymatına tiykarlanıp Garris tildi articulyaciyalıq sesliksistema sıpatında qaraydı. Materiya hám forma haqqında Aristoteliń pikirlerin basshılıqqaaladı.

Universal teoriyanıń tárepdarlarınıń ayırmaları, máselen, K. de Gabelin hind-evropa tilleri semyasına kirmeytuǵın tillerdiń materialların ilimiý aylanısq qosadı. Onıń «Universalhámsalistırmalıgrammatika» (1774) miynetinde qıtayhámame rikaindeelerinińtiliizertlewobyektietipalıngan.

Logikalıq grammatikaniń kóz-qaraslarınıń durıslılıǵın orıs tili materialarıtykarında dálillewge I.S. Rijskiy «Sóz ónerine kirisiw» (1806) miynetinde umtıldı. Ol adamzatoy-pikirinózindesawlelendiretuǵın logikanılıwmalıqnızamlılıqlarintánalıwzárlıgin bildirdi.

Hártúrlitilliksemya materialarıtykarındapaydabolǵan universalgrammatika-tildińqurılısınınlımiytúsiniwgetaslangandáslepkiqádemboldı. Sonlıqtanda grammatika líqoy-pikirdińrawajlanıwinıńahmiyetlibasqısharınıńbiri bolıpesaplanadı.

XVI-XVIII ásirlerde til teoriyasın izertlew menen birge jer júzindegı burınbelgisiz tillerdi anıqlaw, úyreniw hám klassifikasiya jasaw maselesi áhmiyetke iyeedi. XVI ásirde sol dáwirge shekem belgili tillerge sholıw jasawǵa umtılıs kózgetaslanadı. Bunday jumıslardıńqatarına 1555-

jılı Cyurixqalasındajáriyalanǵan K. Gesnerdiń «Mitridat» degenmiynetin, 1592-jılı Frank-furtqalasındajáriyalanǵan Ieronimus Megizerdiń «Qırıq tildiń úlgileri» dep atalatuǵın miynetlerin kórsetiw mümkin.

XVIII ásirde Rossiyada Ekaterina II patshalıq etken dáwirde sózlerdiń dizimi hám kórsetpe tayarlanıp Sibirdiń hákimshılık orayları,Sibirdi izertlewshi

Akademiya aǵzalarına, sonday-aq, Rossiyanıń elshixanası bar mámleketterdiń bárine tarqatıladıhám dizimde berilgen sózlerdiń sińarların soljerde jasawshı xalıqlardıń tillerinen tabıw waziypası júklenedi. Bul materiallar milleti boyınsha nemis akademik Petr Simon Pallas (1744-1811) tárepinen sistemaǵa túsirilip 1787 hám 1789-jılları eki tom túrinde «Barlıq tiller hám dialektlerdiń salıstırmalı sózligi» degen atamada járiyalanadı. Bul sózlikte 272 til hám dialektlerdiń materialları berilgen.

Ispan monaxı Lorencı Ervas-i-Panduroniń 1800-1804-jılları Madridte altı tomlıq «Dúnya tilleri hám olardıń klasifikasiyası» boyınsha izertlewi járiyalandı. Bul miynette 300ge shamalas tillerdi salıstırıp úyreniw tiykarında tillerdiń grammatikalıq qurılısındaǵı ózgesheliklerge dıqqat awdardı. Bul tiptegi sózliklerdiń ishinde nemec tilshisi Iogann Kristof Adelungtiń «Mitridat, yamasa ulıwma til bilimi» (1806-1817) dep atalǵan tórt tomlıq sózligi eń jetilisken sózliklerden esaplanadı. Bul miynette 500 den aslam dúnya tilleri hám dialektleri boyınsha maǵlıwmatlar berilgen.

XVII-XVIII ásır til bilimindegı rationalizm hám empirizm

XVII-XVIII ásır filosoflarınıń miynetlerinde til ulıwma filosofiyalıq máselelerdiń quramında sóz etildi. Ulıwma adamzatqa tán rational til hám til ontologiyası máseleleri átirapında pikirler bildirildi.

XVII Ásirde til filosofiyası boyınsha Angliya, Franciya, Germaniyada qáliplese baslaǵan úsh konsepciyanı kóriw mümkin. Angliyada F.Bekonnıń empirizmi, Dekart ideyalarında óziniń sáwleleniwin tapqan francuz rationalizmi, Germaniyada Leybnictiń ilimiy-filosofiyalıq konsepciyası payda boldı.

Frencis Bekonnıń (1561-1626) filosofiyalıq grammatica koncepciyasınıń⁹ tiykarında biliwdiń empirikalıq metodı, induktiv principler turadı. Bekon barlıq tilsemyaları ushın ortaq bolǵan salıstırmalı grammaticanı dúziw ideyasın usınadı. Ol eń keń tarqalǵan hind-evropa tilleri ushın qatnas quralı xızmetin atqaratuǵın esperanto sıyaqlı jasalma tildi dóretiwdi usınadı. Ol óziniń bul pikirlerin 1623-jıl járiyalanǵan «Ilimdi jetilstiriw hám jetiskenlikleri haqqında» degen miynetinde bayanladı.

Rene Dekart (1596-1650) adamzattıń oǵada quramalı túsinkler sistemasın elementar birlikler menen (shártli tańbalar) ańlatatuǵın filosofiyalıq tildi dóretiw boyınsha ideyaların usındı.

Dekart óziniń 1637-jılı jazılǵan «Sananı basqarıwǵa hám ilimde shinlıqtı tabıwǵa xızmet etetuǵın metod haqqında pikir júrgiziw», 1644-jılı jazılǵan «Filosofyanıń baslaniwı» 1650-jılı jazılǵan «Metafizikalıq pikir júrgiziw»

⁹Bacon F. The Works of F. Bacon. - London., 1864.

Miynetlerinde rationalizmiń metodologiyalıq tiykarın quraytuǵın birqansha principlerdi bayanladı: Olar obyektiv dýnyanı biliwdiń sheksizligi; barlıq ilimlerdiń birligi; ulıwmalıq deduktivlik principler; logika-matematikalıq metodqa tiykarlanıwdıń zárúrligi; sananı ańlaw, teoriyalıq oylawdıń sezim arqalı biliw basqıshına salıstırǵanda joqarı basqısh ekenligin hám biliw aktinde birden-bir hám kemshiliksiz kriteriya ekenligi. Dekarttiń tiykargı juwmaǵı tómendegiden ibarat: «Men oylap turman, demek men jasap atırman».

Gotfrid Vilgelm Leybnictiń (1646-1716) lingvistikaliq qızıǵıwshılıǵı birneshe baǵdarda kózge taslanadı. Birinshiden, tillerdiń óz ara qarım-qatnasi hámolardıń geneologiyasın anıqlaw. Bunda ol tilge salıstırmalı-tariyxıy qatnas jasaydı. Dúnya tilleri boyınsha kóplep maǵlıwmatlar toplawdı ol qollap quwatladı.

Ekinshiden, lingvofilosofiyalıq kóz qaraslarında ol tildiń mánisi, til biliminiń wazıypaların ulıwma filosofiyalıq baǵdarda bayanlaydı. Ol óziniń 1704-jılı jazılǵan «Adam sanası haqqında jańa tájiriybeler» miynetinde tildi logikalıq analizlew tuwralı pikir bildirip, universal simvolikalıq tildi dóretiw tuwralı ideyanı usınadı.

Ol 1666-jılı jazılǵan «Kombinatorika óneri haqqında» dep atalatuǵın dissertaciyalıq jumısın da til filosofiyası tuwralı óziniń ideyaların birinshi ret bayanladı. Ol dýnya tillerine ortaq hámme ushın túsinikli jazıwdı qálidestiriw, tańbalardı islep shıǵıwdı usınadı. Bul jasalma tildiń logika filosofiyalıq konstrukciyalarǵa, matematikalıq cifrlarǵa oǵada jaqın bolıwınıń tárepdarı boldı.

Leybnic formallasqan jasalma tildiń proektin usındı, onı jazba hám awızekitürdeqollanıwǵaboladıdep esapladı. Oltómendegikóriniskeiyeboldı:

a) Birden toǵızǵa shekemgi cifrlarlatın alfavitindegi dáslepki toǵız dawıssızǵa sáykes keledi: 1=B, 2=C, 3=D, 4=F, 5=G, 6=H, 7=L, 8=M, 9=N.,

b) Onlıq sanlar latin tilindegi bes dawıslı seske sáykes keledi; 10=A, 100=E, 1000=I, 10000=O, 100000=U. Eki dawıslı au diftongin ańlatıw ushın 1000000 cifrin qollanıw díusındı.

Leybnictiń ideyaları simvolikalıq logikanıń rawajlanıwına tásir jasadı, keyin ala matematikalıq logika hám kibernetikada paydaǵa astı.

Bekon, Dekart, Leybnictiń til teoriyası tarawındaǵı pikirleri til filosofiyası sheńberinen sırtqa shıǵa almadı. Sol dáwirdegi janlı tiller, olardıń ishki tábiyatı, qurılısı boyınsha lingvistikaliq materiallardı analiz jasamadı.

Tildiń payda bolıwı tuwralı teoriyalar

Tildiń payda bolıwı tuwralı teoriyalar XVIII ásirdegi filosofiya oyshılları Russo, Didro hám Gerderdiń miynetlerinde bayanlandı.

Jan Jak Russo (1712-1778) tildiń payda bolıwı tuwralı eki teoriyanı usınadı. Birinshisi, sociallıq kelisim teoriyası, ekinshisi-emocionallıq yaǵníy tańlaqlıq

teoriyası.Olózinińteoriyaların1761-jılıjáriyalanǵan«Tillerdińpaydabolıwıtuwralı tájiriybeler»miynetindebayanlaydı.

Sociallıqkelisimteoriyasıboyınshatiljámiyetleskenadamlardıńózarakelisimitiy karındapaydaboladı,-
degenpikirdiusınadı.Sociallıqkelisimteoriyasınıwákilleri«tildi-
jámiyettegiadamlardıńsanalıtürdegidóretpesi»esaplaydı. Yańiy til jámiyettegi adamlardıń anaw yamınaw zat hám qubılıstıqalayatawjónindegioz arakelisimiarqalıdóredi,-depqaraydı.

Emocionallıqyamasatańlaqlıqteoriyasıboyınshatiladamníishkisezimleri - quwanısh,qıynalıw,tańlanıwlarınıh.t.btiykarındadóregen,-depesaplaydı.

Áyyemgidáwirlerdehaywanatdúnyasınanjańabólinipshıǵıpatırǵanpaytlarda adamlar haywanat hám quslardıń hár qıylı seslerine uqsas halda dásleptańlaq sózlerdi qollanǵan, kem-kem sonıń tiykarında máni ańlatatuǵın sózler paydabolǵanlıǵın aytadı. J.J.Russo adamzattıń dáslepki tili sezimlerge bay, tolı edi, keyinápiwayılasıp qaldı, áyyemgi adamlardıń tilinde ishki sezimlerdi bildiretuǵın tańlaqsózlerkópedi, -deptastıyıqlaydı.

J.J.Russonıń tildiń payda bolıwı tuwralı bul teoriyaları onıń zamanası DeniDidro(1713-

1784)tárepinenqattısınǵaalındı.Didroóziniń«Enciklopediyayamasakórkemónér,óner mentshilikhámilimnińtúsindirmesózligi»degenmiynetiniń toǵızıńshı tomında tildiń payda bolıwı tuwralı kóz-qarasların bayanladı.Onıń kórsetiwinshe, «...til belgili bir milletke ǵana tiyisli bolıp, ses arqalı pikirdijúzege shıǵaratuǵın kónlikpeler jiynaǵı». Didro tildiń kommunikativlik xızmetinatap kórsetedi: «Til oydı qáliplestiriw hám bayanlawdıń quralı». Ol tildiń paydabolıwıhaqqındaǵımáselegetoqtaptildipaydaetkeniushıńqudayǵaırazıboliwımız kerek,-depjuwmaqjasayıdı.

Til biliminde keń tarqalǵan teoriyalardıń biri-seslik eliklew teoriyası. Bulteoriyanı G. Leibnic óziniń «Adam sanası haqqında jańa tájiriybeler» miynetindebayanladı.

Bulteoriyaboyınshatildińpaydabolıwı,sózdińdóreliwiseslikeliklewtiykarındaq álipleskendepboljawjasaladı.Bulteoriyanıntárepdarlarıayıŕımsózlerseslikeliklewgeti ykarlangándeptastıyıqlaydı.Máselen,quslardıńbazıbirewlerinińatamasındaolardıń dawısındaǵı belgilergetiykarlangán baylanıstıńbarekenligiyatıldı.

Seslik eliklew teoriyası da tildiń kelip shıǵıwın tolıq dálilley almaytuǵınnadurısteoriyalardıńbiribolıptabiladı.Bulteoriyanıńkemshiligiondatildiń ámiyetlik qubılıs ekenligi esapqa alınbaydı, tildi tábiyattiń ózi dóretken, til tábiyiyqubılısdepesaplaydı.

Miynet shawqımı teoriyası da mánisi jaǵınan tańlaqlıq teoriyasına jaqın. Bulteoriyanı francuz ilimpazı S.L.Nuare (1829-1889) usıńǵan. Onıń pikiri boyınsha,

miynetetiw procesi miynet shawqımin payd aetedi. Demek tildiń payda bolıwına

miynet shawqımı tiykar bolǵan dep esaplaydı. Bul teoriya da tildiń payda bolıwıhámrawajlanıwındaǵıobyektivnızamlılıqtı moyınlamawbolıptabiladı.

Kórnekli nemec ağartıwshısı Iogann Gerder (1744-1803) óziniń 1772-jılıjáriyalanǵan «Tildińpaydabolıwıhaqqındaizertlew» miynetinde J.J.Russonıń «Sociallıq kelisim» hám «tańlaqlıq» teoriyaların sıńga alıp, «til tábiyyiy túrde paydabolǵan» degenjuwmaqqakeledi. Onıńpikirinshe, tiladamnıńoy-pikirlerin, sezimlerin basqa adamǵajetkeriw ushın qollanıladı. Yaǵníy, tiltek sezimlerdiańlatıw quralı dep esaplaw qáte. Tildiń payda bolıwı hám tariyxı oylawdiń tariyxımenentıǵızbaylanıshı. «Adamlar, -depjazadı! Gerder, - obyektivdúnyadaǵızatlarǵa hám olarǵa xarakterli bolǵan belgilerge dıqqat awdaradı, olardı bir-birinenajıratadı. Adamnıńsanasındasaqlanıpqalǵanusıbirinshibelgiózinińatamasınai ye boladı, sózde sáwlelenedi. Bul jaǵday tildiń payda bolıwına alıp keledi». Onıńkórsetiwinshe, til quday tárepinen dóretilmegen hám birdenpayda bolǵan joq. Tildińpaydabolıwı-adamnıńsanasıhámsezimlerinińrawajlanıwbarısındaǵınızamlı qubılıs. Til sol tilde sóylewshi adamnıń rawajlanıwı menen tiǵız bayanıslırawajlanıpbaradı.

Sonlıqtandatibilimitariyxındı! Gerdertildińtariyxırawajlanıwteoriyasınıń tiykarın salıwshılardıń biri esaplanadı. Ol tildiń rawajlanıwınıń ekibasqıshituwralıpikirbildirip, tildińrawajlanıwındaǵıtariyxıylıqproblemasıńortaǵa qoyadı.

Onıń til hám oylawdiń óz ara qatnası máselesindegi bildirgen pikirleri, köz-qarasları V.Gumboldt, G.Shteyntalkibitalantlıtilshilerdińlingvistikaliqkoncepçiyaları nińqáliplesiwinebelgilidárejetetásır etti.

3-SALÍSTÍRMALÍ-TARIYXÍY TIL BILIMI

Joba:

- 1. Salistirmalı-tariyxıy til biliminiń derekleri. Franc Bopp. Rasmus Kristian Rask. Yakob Grimm. Aleksandr Xristoforovich Vostokov. XIX ásir ortalardaǵı salistirmalı-tariyxıy til bilimi*
- 2. XIX ásirdegi ti lfilosofiyası. Romantizm aǵımı..Naturalizm aǵımı*
- 3. Ulıwma til bilimi koncepciyasınıń qáliplesiwi. V. Gumbold. Psixologiyalyq aǵım.G.Shteyntal*
- 4. Vilgelm Vundttiń til filosofiyası. A.A.Potebnyanıń til filosofiyası*

XVII-XVIII ásirlerde dúnya tilleri boyınsha kóplegen ilim izertlew jumislarınıń payda bolıwı hám hár qıylı tiptegi tiller boyınsha bay materiallardıń jiynalıwı,til haqqındaǵı teoriyalıq túsinklerdi salistirmalı úyreniwge sharayat jaratıp berdi.

XVIII asirdiń ortalardan baslap tildi salistirmalı-tariyxıy kóz qarastan izertlew zárúrligi tuwralı ideyalar payda bola basladı. Bul dáwirde tábiyyiy pánler-astronomiya, fizika, ximiya, biologiya h.t.b. ilimler tarawındaǵı jetiskenlikler de lingvistikaliq oy-pikirdiń rawajlanıwına tásir jasadi.

Ilimde, sonıń ishinde til biliminde de tariyxıylıq principi ilimiý jámiyetshiliktárepinen tán alınıp kem-kem tastıyıqlanıp bardı. Til biliminde bul princip tillerdi salıstırıw, metodılardıń kelip shıǵıw tariyxı menen baylanıstırıw,tillerdi klassifikasiya jasawdada tillerdiń kelip shıǵıwı hám rawajlanıwına baylanışlı úyreniw túrinde qáliplese basladı.

Salistirmalı-tariyxıy til biliminiń derekleri

Tillerdiń óz ara genetikalıq baylanısları, yaǵníy tillerdiń tuwısqanlıǵı tuwralı pikirler salistirmalı-tariyxıy metod qálipespesten ádewir burın payda bola basladı.

Dúnya tilleriniń bir-birine jaqınlıǵı, óz ara tuwısqanlıǵı tuwralı pikirler XVI ásirlerde payda bola basladı.

Francuz gumanisti Gvilelma Postellustıń (1510-1581) «Tillerdiń tuwısqanlıǵı tuwralı» (1538) degen miynetü járiyalandı. Avtor óziniń bul miynetinde tillerdi genetikalıq jaqtan birinshilerden bolıp klassifikasiya jasawǵa umtiladı. Bunnan soń gollandiyalı ilimpaz Yosif Yustus Skaliger (1540-1609) óziniń 1599-jılı jazılǵan «Evropalılardıń tilleri tuwralı pikir júrgiziw» miynetinde Evropadaǵı barlıq tillerdi tuwısqanlıǵına qaray klassifikasiya jasaydı. Ol óziniń bul miynetinde Evropada on bir til toparı bar ekenligin kórsetip, onnan tórtewi-úlken, jetewi-kishi tillik toparlar ekenligin bildiredi. Skaliger hárbir gruppa-bir ata tildiń

tiykarında qáliplesken dep kórsetedi. Tiykarǵı tórt tilge latin, grek, tevton, slavyantillerin kirgizedi. Jeti kishi tillerge alban, tatar, venger, fin, irland, britt, bask tillerinkirgizedi. Onıń pikirinshe, bul on bir til óz ara tuwısqanlıq qatnasqa iye. Tillerińtuwısqanlıǵı problemasınabuldáwirdefilosoflardaqızıqsındı. Bulmáselegeberge lgilinemecfilosofi Gotfrid Vilgelm Leybnic dıqqataydaradı. Olburınizertlenilmegentill erdiizertlewboyınhajumıslardıshólkemlestiriwgeumtıldı. Ásirese Rossiya daǵıazsanlı ixalıqlardıńtillerin úyreniwdińzárúrliginbildirdi. Máselen, Shveciyaniń Rossiya daǵıel shixanasına elshilikxızmetine jiberilgen, shıǵıs tilleri boyınsıha qánige hám orıs tilin de jaqsı biletuǵın Sparvenfeld degenilimpazǵa 1696-jılıjazǵanxatında slavyantillerin tereń úyreni w zárúrligin, onıńfin hám got tilleri menen tuwısqanlıǵı máselesin anıqlawdı usınıs etedi. Leybnic 1713-jılı 26-oktyabr kúni Petr 1-ge jazǵan xatında Rossiya daǵı izertlenilmegen azsanlıxalıqlardıńtilinizertlewhámolardıńszligindúziwzárúrliginaytadı. Vilgelm Le ybnić 1704-jılıjazılǵan «Adamzatsanasıtuwralıjańatájiriybeler» degen miynetinde dýnya tillerin aramey hám yafet tilleri dep eki toparǵa bóledi. Yafet tilin skif hám kelt tilleri dep taǵı eki shaqapshaǵa bóledi. Skif shaqapshasınafın, túriy, mongol hám slavyan tillerin, kelt shaqapshasına basqa evropa tillerinkirgizedi.

Ol óziniń bul miynetinde barlıq dýnya tillerin salıstırıp úyreni w zárúrliginbildiredi. Dúnya tillerin birinshiden, óz ara salıstırıw kerek, ekinshiden, eski jazbaesteliklerdi, máselen, tevton, eskigermanhámbibliyanıńtekstlerinsalıstırıpúyreni wzárúr degen pikirdibildiredi.

XVIIIásirdetillerdińgenetikalıqtuwısqanlıǵı hám ayırm tilleriń kelipshıǵıw deregi bir ekenligi tuwralı pikirler belgili orıs ilimpazı M.V. Lomonosovtárepinendebildirildi. Onıń 1755-jılıjazılǵan «Rossiyagrammatikası» (SPb) miynetinde hám 1757-jılıjazılǵan «Orıstilindeshirkewkitaplarınıń paydasıtuwralı» degen miynetlerinde slavyan tilleriniń tuwısqanlıǵın kórsetedi. Ol slavyantillerin tereń izertlew tiykarında, ortaq slavyan tilinen orıs, polyak, bolgar, serb, chex, slovak, vend (vend termini arqalı lujic tili túsinilgen) tilleri kelip shıqqanlıǵınaytadı. M.V. Lomonosovtıń kórsetiwine qaraǵanda, házirgi waqıtta hár bir slavyantiliózarahárqıylıtuwısqanlıqdárejesindeturıptı. Máselen, orıstiline bolgartılınińtuwısqanlıǵı, polyak tiline salıstırǵanda ádewirjaqın.

Soniń menen birge ol, slavyan tilleriniń basqa hind-evropa tilleri menen tuwısqanlıq qatnasınanıqlaydı. Máselen, slavyantilleri, grekhámlatıntillerimene n genetikalıq jaqtan jaqın dep kórsetedi. Slavyan tilleri ásirese kurlyand tilleri (avtor kurlyand tilleri termini arqalı litov hám latış tillerin názerde tutqan) menen jaqın tuwısqanlıq qarım-qatnasqaiyeekenliginbildiredi.

M.V. Lomonosov óziniń izertlewlerinde bul tillerdegi sanlıq sózlerdi izertlew

obyekti etip aladı.

XVIII ásirde gollandiyalı izertlewshi Lambert ten Kate «Tómengi nemis tilin úyreniwge kirisiw» miynetinde (1723) got, nemis, golland, anglo sakson hám island tillerin salıstırıdı.

XVIII ásirdiń aqırı XIX ásirdiń basında salıstırmalı izertlew sheńberine eskihind tili materiallarıńı tartılıwı nátiyjesinde hind evropa-tilleriniń tuwısqanlıǵı máselesi jáne de aktuallastı. Eski hind grammaticalıq dástúri tiykarında fonetika hám morfologiyalıq qurılıstı mayda bóleklerge bólip izertleytuǵın sanskrit tiliniń grammaticası járiyalandı. Bul sanskritili grammaticasınıń járiyalanıwı ayırim Evropa tilleriniń grammaticalıq qurılısın oǵan salıstırmalı baǵdarda izertlew mümkinshiligin jarattı. Bul hind-evropa tilleriniń salıstırmalı grammaticasınıń jaratılıwına túrtki boldı.

1767-jılı francuz ruwxanıyı Kerd Francuz Akademiyasına hind-evropa tilleriniń tuwısqanlıǵı tuwralı jazba bayanat bildirdi. Bul bayanatta latin, grek, sanskrit tillerindegi sózler hám grammaticalıq formalardıń dizimi berildi, bul tiller bir derekten payda bolǵan degen ideyani tastıyoqladı. Bul bayanat 1808-jılı járiyalandı.

1786-jılı angliyalı shıǵıstanıwshı hám yurist Uliyam Djounz (1746-1794) Kalkuttadaǵı Aziya jámiyetinde jasaǵan ilimiy bayanatında sanskritili menen grek, latin, kelt, got, eski parsı tilleri arasında baylanıs bar ekenligin bildirdi, bul tillerdegi grammaticalıq formalardıń tiykarınan sáykes keletugınnıń kórsetti. Bul izertlewiniń juwmaǵında Djounz «bul salıstırılıp otırǵan tillerdegi tek ǵana sózlerdiń emes, al grammaticalıq formalardıń da sáykes keliwi olardıń genetikalıq tuwısqanlıǵınan derek beredi», - degen sheshimge keledi. Onıń kemshiligi sanskrit tilin prayazık-ata til sıpatında emes, basqa hind-evropa tilleriniń bırı sıpatında qarawı boldı.

1776-1789-jılları Indiyada jasaǵan avstriyalı monax Paulinoa Santa-Bartolomeo sanskrit tili boyınsha eki grammatica hám sózlik dúzdi. 1798-jılı Djounz ideyaları tásirinde «Parsı, hind hám german tilleriniń tuwısqanlıǵı hám áyyemgiligi tuwralı traktat» miynetin jazadı.

Fridrixfon Shlegel (1772-1829) lingvistikalıq komparativistikaniń baslawshılarınıń bırı boldı. Dáslep ol eski grek ádebiyatı, filosofiyası, eski grek tilin úyrendi. Romantizm aǵımınıń Yen mektebiniń qáliplesiwine úlesin qostı. Bul mektep wákilleri eski dáwirdegi mádeniyat hám tildi romantizm ruwxında úyreniwge umtildı. Jaslıq jıllarında tildiń sóylew barısında kem-kem jetilisip tábiyyiý türde payda bolǵan degen pikirdi bildirse, ómiriniń sońǵı jılları til quday tárepinen dóretilgen degen pikirde boldı. Diniy sezimlerge beriliwine baylanıslı ideal túrindegi gózzallıq, dinniń mánisin Indiya mádeniyatı hám áyyemgi hind tiline baylanıstırıdı. Onıń 1808-jılı keń tanımalıqqa iye bolǵan «Hindlerdiń

danalığı hám tili tuwralı» miynetinde hind-evropa tilleriniń payda bolıw hám qáliplesiwiniń basqıshların úyreniwge umtıldı. Fridrix Shlegeldiń pikirinshe, «sanskrit-bul tiykarǵı derek, ata til (prayazık), onnan basqa hind-evropa tilleri payda boldı hám rawajlandı», - degen ideyanı bildiredi. F. Shlegel sanskrit tilimenen grek, latin, parsı hám german tilleri tek sózlik quramı jaǵınan emes, al grammaticalıq qurılısı jaǵınan da tuwısqan ekenligin bay tillik materiallar menen anıqlaydı. Fridrix Shlegel til biliminde birinshi bolıp «hind-german tilleri hám salıstırmalı gramatika» degen termindi qollanadı. Sońın ala bul terminniń sinonimi retinde «hind-evropa tilleri» termini qáiplesti.

Fridrix Shlegel dúnnya tilleriniń birinshi tipologiyalıq klassifikaciyasın islep shıqtı. Sanskrit, grek, latin tilleriniń materialları tiykarında flektiv tiller túsinigin kirgizdi. Onıń jigit aǵası, **Avgust Vilgelm fon Shlegel** (1767-1845) óziniń roman, german hám hind filologiyasına baylanıslı izertlewleri menen til biliminde iz qaldırdı. Ol tillik qubılıslardıń tábiyatınıń tariyxın úyreniwge qızıǵıwshılıǵı menen ajıralıp turadı. Ol flektiv tillerge keń türde sıpatlama beredi. Flektiv hám affikslitillerden basqa túbir tillerdiń bar ekenligin kórsetedi. Ol til bilimine sintetizm hám analitzm terminlerin alıp keldi. Onıń pikirinshe, hár qıylı tillerdiń biri-birine tásiretiwi nátiyjesinde, Evropa xalıqlarınıń tilleri analitikalıq tipke qaray rawajlanbaqta. 1818-1819-jılları Bonn universitetinde orta ásırlerde jazılǵan nemis tekstleri boyınsıha lekciyalar oqıw barısında nemis tiliniń tariyxıı gramatikasın dóretiwdi usınis etedi. Joqarıda kórsetilgen ilim-izertlew jumıslarınıń bárinde de tilge tariyxıı qatnas jasawdıń zárúrlıgi tiykarlandı, tillerdi salıstırmalı úyreniw til biliminde salıstırmalı-tariyxıı metodtıń lingvistikaliq izertlewlerdiń jańa usılı sıpatında qáliplesiwine jaǵday jaratıp berdi.

Franc Bopp

Franc Bopp salıstırmalı-tariyxıı til biliminiń tiykarın salıwshılardıń biri. Ol 1791-jılı 14-sentyabrde Germanyanıń Maync qalasında tuwilǵan. Ashaffenburg qalasındaǵı gimnaziyada oqıdı. Gimnaziyada oqıǵan waqıtları Vindishman degen ustazınıń tásırinde tilge qızıǵıwshılıǵı kúshlı bolǵan. Ol shıǵıs tilleri-sanskrit, parsı, arab, eski evrey tillerin úyrenedi. 1821-jılı Berlin universitetiniń shıǵıs ádebiyatı hám ulıwma til bilimi kafedrasınıń professorı, 1829-jıldan Ilimler Akademiyasınıń aǵzası bolıp saylanadı. Franc Bopp 1867-jılı 23-oktyabr kúni Berlinde qayıts boldı. F. Bopptıń lingvistikaliq koncepçıyalarınıń qáliplesiwine áyyemgi hind gramatistlerinen baslap ózi jasaǵan dáwirdegi tariyxıı-filologiyalıq hám lingvistikaliq táliymatlar tásır jasadı. F. Bopp 1812-1816-jılları bes jıl Parıjde jasap kitapxanalarda sanskrit jazba esteliklerin hám basqada shıǵıs tillerin úyrendi. Bul jerde ol Avgust Shlegel menen tanıсадı. Sanskrit tilin elede tereńirek úyreniw máqsetinde 1816-jılı Londonǵa baradı. Bul jerdegi Britaniya kitapxanasında

saqlanatuǵınhindlerdińMaxabxaratadástanınıńbirneshebólimlerinbaspaǵatayarlap járiyalaydı. Bul sanskrit tilin úyreniwshilerge qollanba waziypasın atqardı.Bundasanskritjazbaesteliklerinińtekstleri,olardıńawdarmasıberildi,sózligita yarlandı (1834). Londonǵa barganında Angliyadaǵı Germaniya elshisi Vilgelmfon Gumboldt penen jaqın doslıq qatnasta boladı. A.Shlegel, V.Gumboldt penen bolǵanpikiralısıwlaronıńlingvistikaliqkoncepciyalarınadaunamlıtásirintiygize di.

Franc Bopptıń 1816-jılı járiyalanǵan «Sanskrit tilindegi sepleniw sistemasihám onı grek, latin, parsı hám german tilleri menen salıstırıw» degen miynetisalıstırmalı-tariyxıy til biliminiń tiykarı esaplanadı. F.Bopp bul miynetinde ózinińaldına tiykargı eki waziypanı qoyadı: birinshiden, hind-evropa tillerin tereń ilimiyyizertlew tiykarında olardıń tuwısqanlıǵın dálillew, ekinshiden, hind-evropa tillerinetán ishki fleksiyani úyreniw. Sebebi ishki fleksiya qubılısı bir tilden ekinshi tilgeózlestirilmeydi. Ekinshi waziypanı orınlaw ushın hind-evropa tillerindegi feyil sózshaqabıntereńuyreniwgekirisedi.Bulmiynetindebeshind-evropatilindegifeyildiń sepleniw úlgisin salıstırmalı izertlew tiykarında olardıń bir tiykar tildenkelip shıqqanlıǵın dálilleytuǵın uqsaslıq belgilerdi anıqladı. Ol dáslep eski hindtilindegi sepleniw sistemasın tereń izertleydi hám onı grek, ispan, parsı, germantilleri materiallarınasalıstırıdı.

F.Bopptıńeńbaslıjetiskenligi-salıstırıwushınggrammatikalıqqurılısqatiykarlanadı.Bultillerdińtuwısqanlıǵındálille wdebasqatiliksemyalardanózlestirilebermeytuǵınfleksiyaqubılısıhámsózjasalıwdıb asshılıqqaaladı.

1833-1852-jılları F. Bopp óziniń tiykargı miynetı esaplanǵan «Sanskrit, zend(XIX ásirde avesta tili solay atalǵan), grek, latin, litov, got hám nemis tillerinińsalıstırmalıgrammatikası»miynetin járiyaladı.Hind-evropatilleriniń(Tilbilime «hind-evropatilleri»termininF.Boppalıpkeldi)grammatikalıqmaterialarıtiykarında bul tillerdiń tuwısqanlıǵın kórsetti. (Ol malaya-polineziya hám kavkaztilleridehind-evropatillerimenentuwısqandepesapladi,biraqbulqátepikiredi).

F.Bopptıń ózine shekemgi dáwirdegi lingvistlerden ózgesheligi-sanskrit tilinúyrenip áyyemgi hind grammaticleriniń táliymatınan óziniń ilimiyy köz qaraslarinasáykes keletugıntáreplerin basshılıqqa aladı.

F.Bopptıń «Salıstırmalı grammatika» miynetinde salıstırılıp atırǵan tillerdińseslik sisteması hám jazıwına qısqasha sıpatlamadan soń «Túbir sózler tuwralı»degen bap berilgen. Bul bapta ol óziniń túbir morfema tuwralı teoriyasın bayanetedi. Hind grammaticleriniń táliymatına súyengen türde, hind-evropa tillerindesózler dáslepki waqtılarda bir buwınlı feyil hám almasıq túbir morfemalar bolǵandegenpikirdibildiredi.Feyilsózlerdińtiykarındaatlıqhámkelbetliksózler,alması

qlardıńtıykarındatirkewish,dáneker,janapaylarkelipshıqqandepkórsetedi.

F.Bopptárepinenqollanǵanmetodtuńmánisi-birtildegigrammatikalıqformanı-yaǵníyfeyilformalarınbasqatildegiformalarǵasalıstırıwarqaliolararasındaǵıuqsaslıqhám ózgeshelikleranıqlanadı.Bullingvistikaliq izertlewlerushın jańa usıl bolıp F. Bopptuń salıstırmalı-tariyxıy metodqa tiykar salıwına alıpkeldi.

Óziniń «Salıstırmalı grammatica» miynetine kiris sózinde «Bul kitapta menatiatalǵantillerorganizmindegi barlıqtuwısqanlıqqatnaslardısalıstırmalıbayanla wǵa, mexanikalıq nızamların hám grammaticalıq qatnaslardı ańlatatuǵıinformalardıńkelipshıǵıwinizertlewgeháreketetemen», -depjazadı.

Fridrix Shlegeldenkeyintúbirmorfemateoriyasınabaylanıslı F. Bopptillerditipol ogıyalıqklassifikasiyajasayıdı.Tiykarǵı úshtiptikórsetedi:

1) Túbir tiller. Bultipkeqıtaytilinkirgizedi. Bultiptegitillerdetúbirmorfemanıń qurılısında ózgeris bolmaytuǵınınkórsetedi.

2) Birigiwshi tiller, yaǵníy hind-evropa tilleri. Bul tillerde feyil hám almasıqtıykarındaǵı bir buwınlı sózlerdiń birigiwshılıgi nátiyjesinde jańa mánili sózlerpaydaboladı.

3) Keminde úsh dawıssız sesten turatuǵın túbir morfemalı tiller. F. Bopp bultipke semit tillerin kirgizedi. Túbir morfemanıń qurılısında ózgeris júzege keliwimenensózlermániózgesheligineushıraytuǵınınbildiredi.F.Bopptıntillerdiizertl ew tiykarında adamzat sanası hám ruwxınıń tábiyatın túsiniwge umtılıwı tekǵana V. Gumboldt hám Fridrix Shlegeldiń til filosofiyasınıń tásirinde emes, aluniversalgrammatika, yaǵníy Por-Royal grammaticasınabaylanıslı edi.

F.Bopptıntilbilimitariyxındaǵıilimiyxızmetisonnanibarat, olhind-evropa tilleriniń grammaticalıq qurılısındaǵı genetikalıq jaqtan ortaq elementlerditopladihámsistemalastırdı; Hind-evropatillerinińsalıstırmalı-grammatikasınıńbunnan bılay rawajlanıwına tásir jasaǵan morfologiyalıq formalardıń sáykesligikestesinislepshıqtı.F.Bopptınzertlewjumıslarısolwaqıtlarıtılıbilimindeúste mliketipturǵantereńlimiybolmaǵan F. Shlegeldińromantikalıqkoncepciyasına salıstırǵanda metodikalıq jaqtan progressiv áhmiyetke iye boldı.F. Shlegeldúnyatillerinińtipelerituwaliteoriyarı 1808-jılıjáriyalanǵan «Hindlerdiń danalığı hám tili tuwralı» degen miynetinde bayanlaydı.¹⁰ Ol dýnyatillerin tipologiyalıq jaqtan eki tipke ajıratadı. Birinshi-organikalıq tiller, yaǵníyflektiv tiller, ekinshisi jalǵamalı tiller. Ol flektiv tipti eń joqarǵı tip dep kórsetedi.Onıń pikirinshe, flektiv tiller materialdiń hám ruwxtıń birligin ózinde saqlaydı. Bultiptegi tiller qurılısınıń organikalıq birligi forma hám mazmunnıń sáykes keliwindekórinedi.

¹⁰Schlegel F.Uber die Sprache und Weise der Indianer-Heidelberg.1808.

F. Shlegel organikalıq (flektiv) tillerge latın, grek, ásirese ata til esaplangánsanskrit tillerin kirgizedi. Onú浪漫主义的理论boyinsha, hind-evropa

tilleribirdenhámtayarhalındajoqarijetiliskentúrindepaydaboldı.Bunnankeyinrawajla níwdaǵídáslepki гармонияның бузılıwıyaǵníytayarbirtildińmaydashaqapshalarǵa bóniniwine alıp keldi,-dep tastiyıqladı. F. Bopp bul pikirge sin kózimenenqaradı.Ózinińizertlewlerindetilmexanizminińdáslepki halatinanásteaqrıń hám basqıshpa-basqısh ózgerip barıwı menen birge, mexanikalıq birikpelermenenalmazıwdástúrijúzegekelip,sonıńnátiyjesindejańaorganizm-jańatillerdińpaydaboliphámrawajlanıpbaratuǵınınanıqladı.Tilorganizminińqáliplesi wi qatańtil nızamlarıtykarındajúzege asadı.

Sonlıqtandahárqanday ilimiylizertlewdińtiykarǵımaqsetihárbirtilliksemeyalarǵa tán bolǵan tillik nızamlılıqlardı anıqlaw bolıp tabıladı dep esapladi.F.Bopp óziniń miynetlerinde morfologiyalıq qurılıstı analizlew tiykarında hind-evropa tilleriniń tuwısqanlıǵı gipotezasın ilimiyl türde dálilledi. Bul gipotezanıńtiykarındahind-evropatillerindeayırımuqsastillikqubılıslardıńbarekenligituwalıpikiremes,alolardıń grammaticalıqsistemasınıńbirekenliginaniqladı.

RasmusKristianRask

RasmusKristianRask(1787-1832)Kopengagenuniversitetinpitkeren.1811-jılı «Eski arqa (avtor bul termindi skandinaviya mánisinde qollanǵan) yamasaislandtiliboyinshaqollanba»degenmiynetijáriyalanǵan.1812-1814-jillarıIslandiyada úsh jıl jasaydı. Bul jerde ol island ádebiy shólkemin dúzdi. «Kishi hámülken Edda» jurnalların shıǵardı. Usı jilları eski island tili, tariyxı hám ádebiyatıboyinshamateriallartoplaydı.RasmusRasktíllerdisalistırmalizertlewta wındaǵı eń tiykarǵı bul miyneti 1814-jılı jazılıp «Island tiliniń payda bolıwıyamasa eski arqa tili boyinsha izertlewler» degen atamada 1818-jılı járiyalanadı.Rasktiń bul miyneti dat tilinde jazılǵanlıǵı sebepli Evropa ilimiyl jámiyetshiliginekeshigińkirep tanıldı. Rask bul miynetinde got (ol german tillerin ańlatıw ushın bultermindi qollanǵan.)tilleri menen frakiy tilleriniń (latın hám grek tillerin ańlatıwushınbı termindiqollanǵan)tuwısqanlıǵın dálilleydi.

Olshiǵıshind-evropatillerinúyreniwmáqsetindeIndiyaǵasaparetedi.JolboyıPeterburg, Moskva,Kavkaz hám Iranda boladı.Ol Indiyada ekijıljasaydı.DáslepBombeydemusılmandinindegiparsılararasında,sońCeylonatawl arındabuddistlerarasındajasaydı.Indiyadajasaǵandáwirindeinglistilindeshigistillerib oyinsha,ózwatanınakelgennenkeyinzendiliboyinshaizertlewlerinjáriyalaydı. Rasmus Rask ispan, italyan, friz, eski ingleś, shved h.t.b. tiller boyinsha

kópsanlı grammaticalıq miynetler járiyaladı. Ol 25 ten aslam tildi bilgen. Til biliminińrawajlanıwındaR.Rasktılınqollanǵanızertelewmetodikasıdaqızıǵıwshılıq

tuwdıradı. Bul island tilin tuwısqanlıq dárejesine qaray izbe-izlikte basqa tillergesalistırıwusılıbolipesaplanadı.

Oldáslepislandtilinaymaqlıqjaqtanjaqınjaylasqangrenland,kelt,bask,fintilleri menensalistırıpayırımsózlerdiesaplamaǵandabultillerortasındatuwısqanlıq qarım-qatnastıńjoq ekenliginaytadı.

Bunnan soń island tilin slavyan, latış, litov tillerine salıstırıp, bul tilleriňhind-evropa tilleri semyası qurılısındaǵı ornın kórsetedi. Onıń juwmaǵında avtor,eski arqa (skandinaviya) hám got tilleri bir shaqaniń putaqları bolsa, slavyan tillerimenenbaltiktilleri-eskifrakiyshaqasınanósipshıqqan,-degenjuwmaqqakeledi.

Tillerdi salıstırmalı úyreniw mashqalaları tuwralı avtor óziniń köz-qaraslarınbildirip, tillerdegi leksikalıq sáykeslikler júdá isenimli bola bermeytuğının aytadı.Sebebi hár qanday sóz bir tilden ekinshi tilge ózlestiriliwi mümkin. Sonlıqtan daleksikalıqsáykeslikertiykarındatillerdińgenetikalıqkelipshıǵıwıntolıqmánisinde dálillew qıyınhılıq tuwdıradı. Al tilleriń tuwısqanlıǵın dálilleytuǵıntiykarǵıkórsetkish,fonetika-grammatikalıqsáykesliklerbolıptabıladi,- depjuwmaq jasaydı.

Yakob Grimm

Yakob Grimm (1785-1865) - kórnekli nemis ilimpazı, salıstırmalı - tariyxıymetodtıńtiykarınsalıwshılardıńbiri,germantillerinińbirinshisalıstırmalıgram matikasınıńavtorı.

Ol Germaniyanıń Ganawqalasındatuwilǵan.Dáslep Kasselqalasındaǵıliceyde, soń Marburg universitetiniń yuridika fakultetinde oqıǵan. Biraq ta Yakob Grimmniń filologiyaǵa qızıǵıwshılıǵı kúshli bolǵanlıǵı sebepli óziniń ómirin tilhámádebiyatqabaǵıshladı. 1830-jılı Gettingen universitetiniń nemistilihámádebiyatıka fedrasınıń baslıǵıbolıptayınlana di. 1840-jılı Bermen universiteti professorı lawazımına saylanadı. Yakob Grimmniń barlıq dóretiwshilik xızmetituwısqan inisi Vilgelm Grimm (1786-1859) menen tiǵız baylanıslı. Olar liceyde hám universitte birgeoqıdı. 1813-1816-jılları «Altdutdsche Walder» jurnalı nshıǵardı. Bul jurnalda eski nemis awılları, tariyxı hám avtorlar jıynaǵan nemis folklorınıńulgilerijáriyalındı. Olar birliktenemistilińińsózligintayarladı. Házırg eshekemdúnyaádebiyatında «Tuwısqan Grimmertekleri» keńnenmálim.

Y. Grimm orta ásirlerdegi jazba estelikler boyınsıha izertlew jumısların alıpbardı. 1811-jılı jazılǵan «Eskinemismaysterzangihaqqında» miynetinde eskinemis ádebiyatın dáwirlestirdi. 1834-jılı «Rein schart Tuchs» kitabın járiyaladı, onda Y. Grimmniń romantizmaǵımı tásırindegi kóz-qarasları sáwlelengen.

Tórttomlıq «Nemisgrammatikası» miyneti Y. Grimmni tilbilimitariyxındağı eň tiykarǵı miyneti esaplanadı.¹¹ Onıń I tomı fonetikanı izertlew gearnalıp 1819-jılı, morfologiyanızertleytuǵın II tomı 1822-jılı, sózjasalıwdıizertleytuǵın III tomı 1831-jılı, sintaksis máselelerin sóz etetuǵın IV tomı 1837-jılı járiyalanǵan. F. Bopptan ózgesheligi Y. Grimm fonetika hám sintaksis máselelerintereń izertleydi.

Yakob Grimmni «Nemisgrammatikası» miynetini járiyalanıwıtillerdisalistır malıizertlewteoriyasıhámameliyatınakúshlitásirjasadı. Olózineshekemgiuniversal, logikalıqgrammatizmhámbasqada XVIIIásirdegilingvistlergesalistırǵandajańametodtı qollandi. Hátteózimenenqatarjasaǵan

F. Bopp, R. Rask sanskrit, eski grek hám latin jazba esteliklerine házirgi tillerdisalistırmalı izertlegen bolsa, Yakob Grimm tek házirgi tillerdi, onda da germantillerihámonıń dialektleri materialların salıstırmalı baǵdardaúyrendi.

Ol bılay jazadı: «Ádette grek hám latin jazba esteliklerinde jumsalǵan sózlerhám grammaticalıq formalardı ideallastırıp olarǵa háwesimiz keledi. Negizindenemis xalqınıń awızeki sóylew tili hám dialektleri materialların tereńirek izertlewarqalıbulsózhámgrammatikalıq formalardıonnан tabıwmúmkin».

Solayetip, nemisromantizminiwákili Yakob Grimm konkrettillikmateriallartıy karında F. Shlegeldińteoriyalıqkóz-qaraslarınaqosıladi. Yakob Grimmni ózmilletihámmilliytilini ítariyxınaqızıǵıwshılı ǵıkúshli, onıromantizmruwxındabayanlaydı.

Y. Grimm adamzat tiliniń payda bolıwı hám rawajlanıwı máselesine ózinińkóz-qarasın bildirip, onıńtiykarǵıúshbasqıshinkórsetedi:

Birinshibasqıshqa-túbirhámdórendisózlerdińpaydabolıwhámqáliplesiwi, sózlerdiń erkin dizbeklesiwi, kóp sózlilik hám müzikalılıq tán; ekinshibasqısh-fleksiyanińrawajlangandawiri, tildińpoetikalıqjetilisiwi; úshinshibasqısh - oy-pikirdiń ayqınlığına yaǵníy analitikaǵa umtılıw basqıshi. Avtordıńpikirinshe, ekinshibasqıshtaǵıtillergesanskrit, zend, eskigrek tillerikiredi. Úsh inshibasqıshtaǵıtillergeházirgiinglis, hind, parsı, jańagrek, romanhámgermantillerin kirgizedi. Keleshekte analitikalıq qurılısqaiyeingliz tilinińjerjúzine keń tarqalatuğının aldın ala seze bildi. Grammatikalıq formalardı salıstırıwhámolararasındaǵıgenetikalıq tuwısqanlıqtıdálillewgeumtilǵan F. Bopptan, Y. Grimmniń ózgesheligi, ol seslik ózgerislerge tiykarǵı diqqattı awdardı. Bulásireseablautqubılısı, yaǵníytúbirmorfemadaǵıdawıslıseslerdińalmasıwqubılısının abaylanıslıbildirgenpikirlerindekórinedi. Y. Grimmnińpikirinshe, ablaut-nemis tiliniń grammaticalıq qurılısınıń tiykarın quraydı, ishki sóz jasalıw-depatapkórsetedi. «Ablaut-nemistiliruwxınsáwlelendiriwshiforma». Onıń

¹¹Grimm J., Deutsche Grammatik. Bd. I-IV. – Gottingen., 1819-1837.

kórsetiwinshe,ablautnemishámbasqadagermantillerinháreketkekeltiriwshikúshi.

Yakob Grimmge shekem dawıslılardıń almasıp qollanıwın (ablauttı) XVIIIásirde gollandilimpazı Lambertte Kate dekórsetkenedi.Olóziniń 1723-jılıjáriyalanǵan «Tómengi nemis tilin úyreniwge kirisiw» miynetinde german tilleriqurılısındatúbirmorfemadadawıslıseslerdińózgeriwqubılısınbirinshilerdenbolı patapótedi.Oleskigermantilleri-

gott,nemis,anglosakson,islandtillerindegifeysielsózlerdińqurılısındaǵıseslerdińalması wınuýrendi.Yakob Grimm 1851-jılı járiyalanǵan«Tildiń payda bolıwı haqqında» degen miynetindelingvistika menen botanika, zoologiya bir-birine salıstırıldı. Tildiń rawajlanıwıtabyattıńqatańızamlarınabaǵınadı,-degen pikirdibildiredi.

Yakob Grimmniń salıstırmalı-tariyxıy til biliminiń rawajlanıwındaǵı tiykargıxızmetlerinińbiriseslerdińalmasıp qollanıwnızamlılıqlarınanıqlawıboliptabil adı. Ol óz dáwirindegi til bilimi teoriyasınıń rawajlanıwına úlken úles qostı,lingvistlerdińkeyingiawladlarınıńqáliplesiwinetásirjasadı.Onıńilimiydóretiws hilikxızmetinińahmiyetlitáreplerinińbiri- awızekisóylewtilleri,dialektlikmaterialdiizertlewtiykarındahárbirmilliytillerdińiz ertleniwinetürki jasadi.

Aleksandr Xristoforovich Vostokov

Rossiyadasalıstırmalı-tariyxıyslavyantilbiliminińqáliplesiwindeorisakademigi A.X.Vostokovtiń(1781-1864)miynetleribelgiliorındıuyeleydi.

A.X.Vostokov(Ostennek)Ezelatawinda Arensburgtetuwıldı. 1787-jılı Peterburgtaǵı Kadetkorpusına oqıwágakiredi. 1794-jıldan baslap körkemóner Akademiyasında oqıwın dawam etedi. Ol jaslayınan sóz ónerine qızıqsınadı. Orısxalıq qosıqları, naqlı-maqalların jıynadı. «Naqlı-maqallarjiynaǵın»(1865,SPb), «Orıslardıń qosıq qurılısı boyınsha tájiriybeler» (1817) miynetlerin járiyaladı. Orısxalıq sóylemlerin úyrendi, orıstiliniń etimologiyalıqszligiústindekópjıllarmiynet etti. Sankt-Peterburgta Imperatordıń kitapxanasında qoljazbalar bólimalı basılığınıń járdemshisi bolıp jumıs islewi oǵan eski slavyan qol jazbaların tereńuyreniwmúmkinshiliginberedi.

A.X. Vostokovtiń tiykargı miynetleri: «Рассуждение о славянском языке»(1820), «Русская грамматика»(1831), «Описание русских и славянских рукописей Румянцевского музея» (1842), «Издание Остромирова Евангелия»(1843), «Словарь церковно-славянского языка»(1858-1861), «Грамматика церковно-славянского языка» (1863). Bul grammatica 80 jasar ilimpazdiń sońgımıynet edi. Vostokovtiń dáslepki izertlewinen-aq, onıń til bilimindegi jańa aǵımsalıstırmalı-tariyxıy til bilimi aǵımınıń wákili ekenligi kózge

taslanadı.

Tillerdińtuwısqanlıǵındálilleshınsózlerdi «birinshidárejelisózler», «ekinshidárejeli

sózler» ge ajiratadı. «Birinshi dárejeli sózler» toparına atlıq, kelbetlik, sanlıq hámalmasıq sózlerdi kirkizedi, ekinshi toparına feyil, kómekshi sózler, tańlaq hámelikleewishlerdi kirkizedi. Onıń dáslepki miynetlerinde sanskrit tili tilge de alınbasa, al keyingilerinde F. Shlegel, ásirese, F. Adelungtiń miynetleri menen tanış ekenligimálimboladı.

A.X. Vostokovtiń «Slavyan tili tuwralı pikir júrgiziw» miyneti onıń ilimiymyraslarınıńishindебelgiliорındıyeleydi. Bulmiynetteslavantillerinińgramm atikalıq qurılısı salıstırmalı baǵdarda úyrenilip, slavyan tillerinde birinshimártebesalıstırmalımetodqollanılgan.

«Slavyan tili tuwralı pikir júrgiziw» miyneti qurılısı jaǵınan eki bólimnenibarat: 1) Pikir júrgiziw; 2) Ańlatpa; «Pikir júrgiziw» bóliminde shirkew slavyantilińrawajlanıwınıńtiykarǵıúshbasqıshıbarekenliginkórsetedı. Birinshibasqısh-eskidáwir, IX-XIVásirler; ekinshibasqısh-XV-XVIásirler; úshinshibasqısh-XVI ásirden keyin payda bolǵan jazba esteliklerdi óz ishine aladi. Ásirese, úshinshibasqıshtabasdanshiǵarılgandiniykitaplardıkeńtürdeanalizjasadı.

A.X. Vostokovtiń bul miyneti hind-evropa tilleri semyasınıń bir toparınıń(slavyan toparı) tariyxıy fonetikası boyınsha júrgizilgen ilim izertlew jumısı. Bulmiyneti bir tárepinen slavyan hám orıs tili tariyxın dáwirlestiriw, eski orıs tilinińshirkew slavyan, polyak hám slavyan tillerine qatnasına baylanıslı jasaǵan ilimiyyuwmaqları menen bahalı bolsa, ekinshi tárepten tuwısqan tillerdi anıqlawı menenqunlı.

A.X. Vostokov kóp sanlı shákirtler tayarladı. Olardıń ishinde P. Shafarik, V.Kopitar, F. Mikloshich (1813-1891, Vena universiteti professorı) ajıralıp turadı. Pavel Iosif Shafarik Vostokovtiń eń talantlı shákirti bolıp, ol salıstırmalı-tariyxıy metodıslavyantillerihámádebiyatınúyreniwgeqollandı. Olserbhámchextiller in izertlew obyekti etip aldı. Shafarikiń chex tili grammatikasınıń tásirinde 1863-jılı A. Maleckiydiń polyak tili grammatikası, 1856-jılı M. Gattaldıń slavyantili grammatikası, 1864-jılı X. Danilichtiń serb tili grammatikası, F.I. Buslaevtiń 1858-jılıoris tiligrammatikası boyınshamıynetleripaydaboldı.

XIXásirortasındaǵısalıstırmalı-tariyxıytilbilimi

XIX ásirdıń ortasında ilimpazlar ózleriniń izertlew jumısların salıstırmalı-tariyxıy metodologiyanińedereńlestiriw, ilimiymashqalalarsheńberinkeńeytiw, ize rtlewusıllarınjáne dejetilistiriwgebaǵdarları.

Bul dáwirde sońgılıǵında til bilimindegı belgili bir aǵımlarǵa tiykar salǵan A.F.Pott, G.Kurcius, A.Kun, T.Benfey, A.Shleyxer, I.Shmidth. t.b. ilimpazlarizer tlewjumıslarınalıpbardi.

Olarbirinshiden, hind-evropatillerinde gesizózgertiwshiaffikslerdiń, ásirese, feyillerdińbet-

sankategoriyasındaǵıqosımtalararasındaǵıuqsaslıqlardı

anıqlaw, ekinshiden, sózlik quramdaǵı ortaq sózlerdi anıqlaw, úshinshiden, bultillerdińseslik sistemásındaǵısesliksáykesliklerdi izertlewgeumtildi.

AvgustFridrixPott(1802-

1887)ózinińizertlewleriarqaliilimiyetimologiyaǵatiykarsaldı.Olilimpazlararasındabi rinshilerdenbolıpózaratuısqantillerhámtilbirlikleriarasındaǵısesliksáykesliklerdite reńizertlewzárúrligin bildirdi. Tuwısqan tillerdegi sózlerdiń seslik qurılısın qatań hám tereńbilmey turıp etimologiyalıq izertlewler alıp bariw múnkin emesligin kórsetti. Egerde bul jaǵdaylar esapqa alınbay etimologiyalıq izertlewler júrgizilse, onda ol heshqanday dálillew kúshine iye emes, tek ótkir pikirlilik tarawındaǵı shınıǵıw bolıpqaladı,-depatapótti.SesliknızamlardegendePott-tildińseslikquramınıńfiziologiyasınankelipshıǵatugınnızamlardınázerdetutadı.Tilbil imindeXXásirdińbasındapaydabolǵanmladogrammatistlerağımıA.F.Pottiózlerinińtá liymatınıń irge tasın qalawshı sıpatında atap ótedi. 1833-1836-jılları járiyalanǵanekitomlıq«Этимологическаяисследованиявобластииндоевропейск ихязыков,супоромнапереходзвуковвсанскрите,греческим,латинском,литовско миготском»miynetień tiykargı miynetiboliptabiladı¹².

Georgiy Kurcius 1820-jılı Germaniyada tuwılıp, 1885-jılı qaytıs bolǵan. Jaswaqtınan baslapF. Bopp hám V.Gumboldttıń ideyalarımenen qızıqsınadı hámózin olardıń isin dawam ettiriwshi esplaydı. G.Kurcius salıstırmalı-tariyxıy tilbiliminiń jetiskenliklerin klassikalıq tiller, ásirese grek tilin izertlewge qollanıwǵaumtildi.Onıńtiykarǵımıynet 1858-1862-jılları Leipcigte járiyalanǵanekitomlıq

«Grek etimologiyası tiykarları» dep ataladı.¹³ Ilimiy áhmiyeti jaǵınan qunlı jáne birmiynet 1873-1876-jılları Lepcigte eki tom túrinde járiyalandı. Bul miynet «Grektılindeli feyil»depataladı.

Kurcius óziniń bul eki miynetinde de tildiń seslik sistemásın tereń izertlewgeumtildi. 1870-jılı Saksoniyakorolligiilimiy jámiyetinińtariyx-filologiyabólümünde jasaǵan bayanatında, «XIX ásirdiń 40-jıllarınan baslap tilshilerdiń jasáwladesliknızamlıqlar,sáykesliklerhámolardıńsebeplerinqatańbaqlawdızlerinińtiykarǵılozungi sıpatındakóteripshıqtı», -dep tastıyıqladı.

Kurcius til tariyxın aǵa-inili Avgust hám Fridrix Shlegel menen V.Gumboldtkoncepciyalarına sáykes eki dáwirge bóledi. Birinshisi, rawajlanıw, ósiw dáwiri, ekinshisi, qartayıw hám eskiriw dáwiri. Kurciusta F.Bopqa salıstırǵanda da tábiyyiyilimlerterminologiyasın tilbilimeqollanıwbasım.

A.Kun (1812-1881) til biliminde eki aǵımnıń tiykarın salıwshı esaplanadı. Birinshisi-lingvistikaliqpaleontologiya, ekinshisi-salıstırmalımfologiya. Sonıń

¹² Pott A.F. Etymologische Forschungen auf dem Gebiete der Indogermanischen Sprachen, mit besonderem Bezug auf die Lautumwandlung im Sanscrit, Griechischen, Lateinischen, Littauischen und Gothischen. Bd-1,2. Lemgo.1833-1836
¹³Curtius G. Grundzüge der griechischen Etymologie. T.1-2., Leipzig.,1858-1862.

menen birge ol «Salıstırmalı til bilimi jurnalı» in shólkemlestirdi. («Zeitschrift Furvergleichende Sprachor schund»). Ol tiykarınan eski tillerdi salıstırmalı-tariyxıbağdardaizertledi.

T. Benfey 1809-jılı tuwılıp, 1881-jılı qaytıs bolǵan. Ol ulıwma til bilimiboyınshabelgiliqánige,hindtanıwshı,lingvistikaliqpaleontologiyahámsalıstırm alı mifologiyaniń tiykarın salıwshılardıń biri. Onıń jumısları grek tilinińgrammatikası,leksikasihámsanskrittillerinizterlewgearnalǵan.

Solay etip, XIX ásirdıń birinshi yarımda salıstırmalı-tariyxıy metod nemisilimpazları F.Bopp, Y.Grimm, daniyalı R.Rask, orıs ilimpazı A.X.Vostokovlardıńmiynetlerinde payda boldı. Bul metodtıń payda bolıwı til teoriyası tarawında alıpbarılǵan kóp sanlı ilimiy-izertlewlerdiń tábiyyiyjuwmaǵıboldı.

XIXásirdegitilfilosofiyası

XIXásirdeiykarınanhind-evropatillerinińsalıstırmalı-tariyxıygrammatikasın izertlew menen birge, tildiń antologiyasın filosofiyalıq túsındırıwqataralıpbarıldı.

Bulaǵımnıńtiykarǵıwákilleri-

I.Gerder,A.Shlegel,A.Shleyxer,V.Gumboldt,G.Shteyntal,A.A.Potebnya,V.Vundth.t .b.Olardıńmiynetlerindetildińtábiyatinhámonıñoylawǵaqatnasınanıqlaw,tildińulıw mateoriyasınqáliplestiriw hám tildiń rawajlanıwı teoriyasınıń tiykarǵı principlerin islep shıǵıwmáseleleri izertlenildi.

Tábiyyiy pánler tarawındaǵı sońǵı ashılıwlardıń nátiyjesinde XIX ásirdıń 50-60-jılları til biliminde naturalizm aǵımı qáliplese basladı. Bul aǵımnıń kórnekliwákili-hind-evropatillerinińsalıstırmalı-tariyxıygrammatikasıboyınshafundamental miynetleri menen keńnenbelgili Avgust Shleyxerboldı.

Bulmáselelerdiizertlewde V.Gumboldttıńornıayıraqshaboldı. V.Gumboldttıń lingvistikaliq koncepciyası til bilimi tariyxında jańa dáwirdi baslapberdi. Ol til bilimi tariyxında birinshi ret tildiń ishki qurılısıń sáwlelendiretuǵınpútinlingvistikaliqsistemanı,tildisoltidesóylewshixalıqtıńruwxıyh ámmádeniyómırımenenbaylanıslı haldaúyreniwmáselesin kóterdi.

Onıń teoriyalıq kóz qarasları nemis klassikalıq filosofiyasına jaqın boldı.Gumboldttıńkórkemónerfilosofiyasınaqızıǵıwshılığıioni F.Shellingpenenjaqınl astıradı. V.Gumboldt nemis klassikalıq filosofiyasındaǵı kórkem-óner hámilimruwxıymádeniyattıńrawajlanıwındaǵıuzbe-izbasqıshlariekenligituwralıideyanıbasshılıqqaaladıhámonıń miynetlerindebulideyasezilipturadı.

Ol kórkem-óner hám ilim adamzat dóretiwshiliginiń túrleri ekenligin hámolar adamzat dóretiwshiliginiń ayrıqsha túri bolǵan til arqalı óziniń reallığına

iyebolatuǵının anıqtúsındı.

Usıkózqarastanshıǵaotırıp,V.Gumboldtildijámiyetlikqubılıshámadamzattıń ruwxıy kúshiniń rawajlanıp barıwshı dóretpesi sıpatında úyrenetuǵın tilteoriyasınıńtiykarınsaldı.BuldáwirdegitilbilimideXVIIIásirdıńsońǵishereginde payda bolıp XIX ásirdıń basında Evropa xalıqlarınıń mádeniy ómirinińbarlıq tarawların óziniń ishine alǵan filosofiyalıq-tariyxıy ádebiy aǵım romantizmaǵımınıńtasırindeboldı.

Romantizmaǵımıwákilleriteltańbalarınıńmánisihámfuncionallıqózgeshelikle ri,hárqıylitańbalıqsistemalarhámolararasındaǵıbaylanıslardızertlewgeulkendıqqata wdardı.

XIXásirdıń60-jıllarıideyallıqhámabsolyutsanatuwralıusıdáwirgeshekemgiilimiykóz-qaraslarǵasalıstırǵanda,ruwxıydúnyanińindividuál-psixologiyalıqmexanizminizertlewgeqızıǵıwshılıqkúsheydi.Sonlıqtandailimpazlardıń izertlew obyekti ulıwmalıqtan individtiń jeke psixikalıq háreketinińmexanizmin,yaǵníyjeke ruwxtıizertlewgebaǵdarlandı.

Buldáwirdeindividualpsixologiyanińtiykarlarıqálipebasladı.Tilbilimindetil diindividual-psixikalıqqubılıssıpatındaizertlewlerpaydabolabasladı. Solay etip, til biliminde psixologiyalıq aǵım payda boladı. Bul aǵımnıńtarepdarları hár qanday tillik analizdiń tiykarında sóylewshi individtiń sanasındaǵıpsixikalıqproceslerturıwıtıyisdeptastıyıqladı.Ilimykóz-qarassıpatındaqálipleskenn psixologizm G.Shteyntal, I. A. Boduen de Kurtene, A.A. Potebnya kibiilimpazlardińdakoncepciyalarınıńajıralmasbólegiesaplanadı. A.A. Potebnya V. Gumboldtıń kóz-qaraslarına kritikalıq qatnas jasay otırıp til hámoylawmexanizminińóz aratásırinizertlewdi wazıypa etipqoyadı.

Psixologiyalıq kóz-qaraslardıń tásiri menen XX ásirdıń basında til bilimindemladogrammatizm(jasgrammatistler)aǵımıqáliplesti,olarózlerinińmiynetlerindenaturalizmaǵımınqattısınǵaaladı.

Romantizmaǵımı

Evropada romantizm óz aldına ideologiyalıq aǵım sıpatında payda boldı.F.Shellingtiń«Transcendentalidealizmsisteması»miynetiGermaniyadaromanti zm aǵımınıńpaydabolıwınaalıpkeledi.I.Kant,F.Shiller,I.Fixtenińfilosofiyalıqkoncepciy alarınatıykarlanganF.Shellingtiń«Filosofiyaóneri»miynetinderomantizmaǵımınıńti ykarǵıkóz-qaraslarıbayanlanganedi.Germaniyadaǵı romantizm ótken dáwirdi ideallastırdı, eski dáwirdegi tábiyat, diniyisenimh.t.b.máselelerdi romantikalıqkóz-qarastabayanlağı.

Tilbiliminderomantizmaǵımınıńkórinislerisalıstırmalıtilbiliminińdáslepkipas hqıshlarındapaydaboldı,yaǵníyhind-evropatillerinbir-

birinesalistirmalıúyreniwtiykarındaolararasında
uqsaslıqbelgileranıqlanıpbarıldihám

bul tillerdiń barlıgınıń áyyemgi dáwirdegi ájayıp bir derekten kelip shıqqanlıǵıńromantikalıq ruwxta bayanlawtúrindekórindi.

Fridrix Shlegel, Avgust Shlegel, Yakob Grimm hám basqadatilshiilimpazlarmáde niyattariyxımásselelerim enenqızıqsındı. Olar áyyemgi dáwirmádeniyatın tereń úyreniwge umtıldı hám sol dáwirlerdi ideallastırıp kórseti wgeháreket etti. Ol artılbilimindegi romantizmaǵımınıń wákilleriboldı.

Romantizm aǵımınıń wákilleriniń biri-**Iogann Gotfrid Gerder** (1744-1803) boldı. Ol belgili nemis oyshılı, kórkem-óner izertlewshisi, jazıwshı hám lingvistboldı. Onıń áyyemgi dáwirdegiklassikalıqmádeniyatqaqızıǵıwshılıǵıkúshlibol ǵan. Tildi millet, xalıqtıń ruwxınıń sáwleleniwi dep esapladi. Ol óziniń «Tildiń payda bolıwı tuwralı traktat» miynetinde adamníń sóylew tili óziniń ishki tábiyiytalaplarınjúzegeasırıwquralısıpátında adamzat paydabolǵannan berlibir gejasay dı,-degenpi kirdibildiredi.¹⁴

Gerderdiń pikiri boyınsha, «dáslep til payda bolǵan, soń adamzat poeziyanıdóretken. Poeziya adamníń ruwxı rawajlanıwı hám ośiwinıń kórsetkishi».

«Til barlıq adamzattı biriktiriwshı kúsh. Til ayırım xalıqtı, ayırım millettibasqa barlıq xalıqlar, milletler menen baylanıstıradi. Tilde jeke millet hám barlıq adamzat jámiyetinetán belgilersáwleleniwin tabadı», -dep jazadı.

Sonday-

aq, Gerdertiladamníń psixikalıqqurılışınıń ayriqshabırónimisıpátındarawajlanadı, ada mǵatábiyattárepinen miyrasqaberilmeydi, - degenpi kirdibildiredi. Tildiń mánisihámpaydabolıwıtuwralı Gerderdiń bildirgenpi kirl eri ózinen keyingi dáwirdegi filosof, psixolog hám tilshilerge belgili dárejetásirjasadı.

Fridrix Shlegeltiykarınan antik dáwirdegi ádebiymıyraslardı izertlew geumtildı. Ol óziniń «Filologiya tuwralı» degen miynetinde abstrakt filologiyadan áyyemgi dáwirdi izertleytuǵıñ konkrettábiyi filologiya ótiwzárliginay tadi.¹⁵

Óziniń «Grekhámrimlilerdiń poeziyası tariyxı» miynetinde hárqanday filologiya líqizertlewdiń tiykarıtariyx bolıwı kerek, onı izertlewshı filolog-tariyxshı filosof bolıwı kerek, -degenpi kirdibildiredi.

XIX ásirdiń I yarımdaǵı salıstırmalı-tariyxı til biliminiń «til bilimindegifilosofi yadawiri» depeatalıwıda F. Shlegeldiń usıkóz-qaraslarıniń tásirinde boldı.

F. Shlegeldiń 1808-jılı járiyalanǵan «Hindlerdiń danalığı hám tili tuwralı» degen miynettil biliminde romantizm aǵımınıń qáliplesiwine kúshli tásir jasadı¹⁶. Bul miynet til bilimindegı romantizmniń manifesti esaplanıp, onıń tiykarında XIX ásirdiń birinshı yarımdaǵı kópshilik tilshilerdiń usıkóz-qarasları qáliplesti.

¹⁴HerderJ.G.Abhandlunguberden Ursprungder Sprache.-Berlin.,1772.

¹⁵ShlegelF.,ZurPhilologie.SammtlicheWerke.Bd.15.-Wein.,1846.

¹⁶SchlegelF.,UberdieSpracheundWeisheitderIndier.Heidelberg.,1808.

Romantiklerdiń eń joqarı sıyınatuǵın obyekti óziniń tili hám folklorı arqalıózgeshelenip turatuǵınxalıq,milletboldı.

Tuwısqan Vilgelm hám Yakob Grimmeler nemis tili grammaṭikasın úyreniwushın folklorlıq esteliklerdińtilinúyreniwgeumtildı.

1812-jılı járiyalanǵan V. Gumboldttıń «Basklardıń jazıwı hám poeziyasınıńulgileri» degen maqalasında romantizm ideyalarınıń tásiri seziledi. V. Gumboldtbulmiynetinde,«tillerdi,onińtábiyatıhámruwxınizertlewmillettiń,xalıqtıńt ábiyatıhámruwxınizertlewushın giltbolıwı kerek», -depjazadı.

Ulıwma alganda, til bilimindegi romantizm aǵımınıń wákilleri, hind-evropatilleri ushın ortaq ata tildi (prayazık) tabıw, qayta tiklewge umtiladı. Ata tidesóylegenxalıqtıń,qáwimnińkúnkorisi,mádeniyatımenenqızıqsınadı,olardiidealla stıradı.

Naturalizmaǵımı

Naturalizmaǵımı XIXásir tilbiliminińkórnekliwákillerinińbiri, Ienuniversiteti professorı Avgust Shleyxerdiń (1821-1868) atı menen baylanıslı. Olulıwmatibilimiboyınshajetikqánige.

Bulilimpazdıńdóretiwshilikxızmetiilimiyyoyórısınıńkeńligimenenajıralıp turadı.

Onıń 1852- jılıjáriyalanǵan «Shirkewslavyantilinińmorphologiyası» miynetinde baltikhámslavant illerinińsalıstırmalı grammaṭikası boyınsha izertlewleri berilgen. 1855-1857-jılları «Litov tilin úyreniw boyınsha qollanba» miyneti dóretildi. 1861-jılı til biliminiń bunnan keyingi rawajlanıwına úlken tásırjaságán «Hind-evropatillerinińsalıstırmalı grammaṭikası kompendiyi» miynetijáriyalandı¹⁷.

Bul miynetinde avtor bay tillik materiallar tiykarında hind-evropa ata tilin(prayazık) tiklewgeumtildı. Fonetikalıqizertlewler bulmiynettińushten birbólimi n aladı. Avtor ata tilde 9 dawıslı, 15 dawıssız, ulıwma 24 ses qollanǵan depkórsetedi. Bul juwmaqqa házirgi hind-evropa tillerindeki dawıslı hám dawıssızseslerdi bir-birine salıstırıw hám onı sanskrit tiline salıstırmalı izertlew tiykarındakeledi.

Avgust Shleyxerdiń naturalistlikkózqaraslarınıńulıwmateoriyalıqbaǵdarları onıń 1860-jılı járiyalanǵan «Nemis tili» miynetinde berilgen. Avgust Shleyxerdiń jetili skenn naturalistlikkózqarasları onıńsońǵiekimiynetinde bayanlangan. Onıń biri 1863-jılı járiyalanǵan «Darvin teoriyası hám til tuwrahilim» miyneti, ekinshisi 1865-jılı járiyalanǵan «Adamzattıń tábiyyiy tariyxı ushıntıldıń áhmiyeti» miynetleribolıptabıladi.

¹⁷Schleicher A. Die Formenlehre der Kirchenslavischen Sprache. – Bonn., 1852; Handbuch der Lituaischen Sprache I-II.. Praga., 1856-1857.

Bul miynetlerde keyingi dáwirdegi tilshilerdiń tartıslarına sebepshi bolǵanfonetikalıqnı zam tuwralı, analogiyatuwralı, tildiń sistemaliqxarakterituwralıpikirleri, tillerdi Sharlz Darvinnińevolyuciyalıqtálymatına baylanıslı úyreniw boyınsha usınısları sáwleleniwin taptı. Salıstırmalı-tariyxıy til biliminiń dáslep kibasqıshında hind-evropatillerinińtuwısqantillerekenligi, olardıń bir derektenkelip shıqqanlıqılımpazlar tárepinen anıqlandı. Bul tillerdiń tuwısqanlıqı endiguman tuwdırmaydı, biraq qaysı derektiń tiykarında hind-evropa tilleri payda boldıdegen másaedele ilimpazlardıń pikirleri hár qıylı boldı. XVIII ásırde Ulyam

Djounzsanskrit, grekhámlatı tilleri ortaq birdereken paydabolǵan degen pikirdibildiri p edi. F. Bopp dáslep sanskrit tilinen payda bolǵan til tuwralı pikir aytsa, keyingi miynetlerinde sanskrit tiliniń áyyemgılıgin hám onıń basqa tillerge tásirinjúdá joqarı kótermelep jibermew ushın sanskrit tili menen tuwısqan bolǵan qandayda birbasqa til tuwralıpikirlerin bildirdi. F. Shlegel sanskritili dáslep paydaboldı, al basqahind-evropatillerisonıńtiykarındaqáliplesti, -depesapladi.

Avgust Shleyxerdiń dáwirine shekem-aq bir qansha ilimpazlar F. Shlegeldińbul pikirin biykarladı. A. Shleyxer filosofiyalıq kóz-qaraslar keń, tábiyyiy pánlergeqızıǵıwshılıǵı kúshli, hár tárepleme rawajlanǵan ilimpaz bolǵanlıqtan til bilimintábiyyiy ilimlerge baylanıslı izertlewge háreket etti. Ol tábiyyiy pánlerdegi, ásiresebiologiyadaǵı organizmniń ishki bólekleri, qurılısun izertleytuǵın morfologiyalıqtaǵıymattılbilimineqollanıp, sózdińsırtqıformalıqbelgilerijámlengen grammaticalıq formalartuwralıqtaǵıymattıpaydaetti. A. Shleyxer bul tillik formalardı evolociyalıq rawajlanıwbaǵdarında úyreniw geumtiladı.

Solay etip, ol tábiyyiy dúnyada ómir süretuǵın, adamnıń erkinen tısqarı ózinińobyektivnızamlarım en rawajlanatuǵıñ filosofiyalıq «tábiyyiyorganizm» konce pciyasıntılbilimineqollanadı. Olayırbirtilyamasatılsemyaların analizle dedeoǵan sistemalı qatnasjasawdıń zárúrligin kórsetedi.

Tildiń seslik nızamlıqları, morfologiyalıq qurılısunıń ózgesheligi hám ógansistemalı qatnas jasawdıń zárúrligi A. Shleyxerge tillerdiń kelip shıǵıwı tuwralıklassifikasiyasınpaydaetiwinealıpkeldi. Shleyxerdiń tillerdiń paydabolıwıtuwr alıklassifikasiyasıboyınshahind-evropatilleribiratatildiń(prayazık)tiykarındapaydabolǵan. Onnansońtilsemyaların ah ámshaqapshalarına ajiratılǵan. A. Shleyxer óziniń «Hind-evropa tilleriniń salıstırmalı grammaticası» miynetinde hind-evropatillerinińtuwısqanlıǵınkórsetiwshiklassifikasiyanıberedi.¹⁸

A. Shleyxer tildi tábiyyiy dúnyadaǵı basqa da tiri organizmeler sıyaqlı tábiyyiyorganizm esapladi. Xızmeti hám rawajlanıwı boyınsha til tábiyattıń nızamlarınabaǵınadı, -dep kórsetedi. Onıń pikirinshe, tildebiologiyalıq qubılıs, tuwıladı,

¹⁸Schleicher A. Compendium der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen.-Weimar, 1861-1862.

rawajlanadı, óledi. Sonlıqtan da tildi izertlewde tábiyat nızamların basshılıqqa alıwkerek, -deydi. Tildegı ózgerisler adamlardan górezsiz boladı, sonlıqtan da tildibiologiyalıqorganizmlerqatarınajatqarıwkeren, -dep esaplaydı.

A.Shleyxerhind-evropatillerisemyasınıńgenetikalıqklassifikaciyasınıńjasaǵan dáslepki lingvistlerdiń biri. Ol dýnya júzindegı hámme tiller ushın ortaq-bir ata tildi (prayazık) qayta tiklew mýmkin emesligin bildirdi. Ol F.Shlegeldińhind-evropa tilleriniń hámnesi sanskrit tilinen kelip shıqqanlıǵı tuwralı pikirinbiykarlaǵı.

A. Shleyxeróziislepshıqqanhind-evropatillerinińgenetikalıqklassifikaciyasına isengenligi sonsheli hind-evropa ata tilinde «Qoylar hám atlар»degenbir tımsaldıdajazdı.

Til bilimindegiA. Shleyxertiyrkarın salgannaturalizm aǵımınıń tiykargıteoriyalıq kemshilikleriniń biri ol tildiń jámiyetlik qubılıs ekenligin tán almaǵanıhámonıńbárqullarawajlanıwdabolatuǵının,adamzatjámiyetinińrawajlanıw nızamlarınabaylanısliekenligintánalmawiboliptabıladi.A.ShleyxerdińbiologiyalıqkoncepciyasionińshákirtleriMoricRapptiń1840-jılıjáriyalanǵan

«Til fiziologiyası» hám 1852-jılı járiyalanǵan«Salıstırmalı grammatika tábiyyiliimsıpatında»degen miynetlerindedawamettirildi.

Naturalizm mektebiniń jáne bir wákili-**Maks Myuller**. Ol 1823-jılı tuwılıp,1890-jılı qaytıs bolǵan. Milleti boyınsha nemis, ingleś tili boyınsha qánige. MaksMyullerdetilbilimitábiyyiliklerinińbirtarawıdeptúsinedi.Biraqoltibilbiologiyalı qorganizmdegenpikirgeqosılmaydı.Tilbiologiyalıqorganizmemes,al oylawdıń quralı, til arqalı adamzat haywanatlar dýnyasınan ajıralıp turadı, - depkórsetedi.Tildiadamlarkúndeliklitrümistaqollansaǵanaoljasayıdı,alqollanıwdan qalsa tildiń ólgeni dep túsındiredi. M. Myuller tildegı túrli qubılıslardıtildiń rawajlanıw tariyxı dep esaplamaýdı, al biologiyalıq organizmdegi siyaqlı jayósiw dep kórsetedi. Maks Myuller hind-evropa tilleriniń klassifikaciyası boyınshapikir bildirip, hind-evropa tillerin tiykargı eki-aziya hám evropa toparına bólizwzárliginbildirdi.

Avgust Shleyxer tiykarın salǵan naturalizm aǵımına kritikalıq kóz-qarastıinemisilimpazı**IogannShmidt**(1843-1901)bırınshilerdenbolıpbildirdi.Olóziniń «Indogerman tilleri arasındaǵı tuwısqanlıq qatnaslar tuwralı» miynetinde Shleyxertáliymatındaǵı«hind-evropaatatili»termininsıńǵaaladı.Shmidtbiratatilhaqqındaǵıpikirilimiyyshınlıqqatuwr akelmeydi,haqıyqatındaeńdáslepkidáwirlerdenbaslap-aqhind-evropatillikkompleksidialektlikbolsheklergebólingenedi.Sonlıqtanda,onińbarlıqelete mentlerinbirdáwirgejatqarıwǵabolmaydı,-degen pikirdibildirdi.

Usıǵan baylanıslı I. Shmidt komparativistikanıń tiykarǵı wazıypası ata
tildiqaytadantiklewgeumtilıw emes,alayırim sózhám
grammatikalıqformalardirekonstrukciyajasawbolıptabilədi, -depkórsetti.¹⁹

Shmidttińpikirinshe,hind-evropatillerine Shleyxersıyaqlıbirdaraqtıńshaqaları
sıpıtında emes, al bası da aqırı da joq sheńber tárizli óz ara
baylanısqanbólımlerdenibaratshınjırsıpıtındaqarawkerek.Máselen,hind-
iransheńberitárepinen qaraǵanda oǵan eń jaqın sheńberler-baltik hám slavyan
sheńberi, onnankeyin german,kelt,italyan,grek sheńberine shekembarıladı.

Ol geografiyalıq ornalasıwı jaǵınan bir-birine jaqın jaylasqan tillerdiń óz
arauqsaslıǵı aymaqlıq jaqtan alısta jaylasqan tillerge salıstırǵanda kóp. Usıǵan
sákeshind tillerinen iran tilleri arqalı slavyan tillerine, slavyan tillerinen baltik
tillerine kem-kemtolqıntárizlitildińaǵıpótıwqubılısbayqaladı,-
depkórsetedi.Sonlıqtandaslaviantilleribaltiktillerinesalistırǵandakóbirekirantillerini
ńbelgilerine iye, al iran tillerinde óz gezeginde sanskrit tiline salıstırǵanda
slavyantilleri menen ortaq belgileri kóp. Baltik-slavyan tilleri bir tárepten german
tillerimenen, ekinshi tárepten iran hám hind tilleri usınday tıńimsız baylanıslar
menentígızbaylanısqan.

Solayetip,baltik-slavyantillerigermanhámhind-
irantilleriarasındaǵıaralıqbasqısh.«Onıńdálili,-
depkórsetedi Shmidt,máselen,slavyan-baltiktilleriniń sózlik quramında nemis tiliniń
sózlik quramına salıstırǵanda iran tillerinińelementleri tórt mártebe kóp, slavyan-
baltik tillerinde german tilleriniń elementlerihind-
irantillerinesalistırǵandaonesekóp».

Solayetip, Shmidttilbilimindebirtildińekinshitelgeásteaqırınótıwteoriyasinatiy
karsaladı.Bul teoriya «tolqınteoriyası» dep ataladı.

I.Shmidttińbulteoriyasınıńjetiskenlikhámkemshiliktárepibar.Onıńtiykarǵı
jetiskenligi- A. Shleyxerdiń hind-evropa tilleri boyınsıa
klassifikasiyasıabsolyutlestiriwdenbastartıwı,jańatillerdińpaydabolıwıhámтарqalı
wnızamlılıqlarınanıqlawıboldı.Kemshiligi-qońsılastillerdińózaratásirinjúdáborttirip
kórsetiwi bolıp tabıladı. Tillerdiń óz ara tásırın anıqlawda tek tuwısqantillerdi
názerde tutadı, al tuwısqan bolmaǵan tillerdiń bir-birine tásırı dıqqattanshette qaladı.
Solay bolsa da, Iogann Shmidttiń «tolqın teoriyası» ózinen
keyingidáwirdegilingvistikaliqaǵımlarǵabelgilidárejedetásirintiygizdi.Sońǵídawirle
rde areal lingvistikani izertlewshi neolingvistler aǵımı, «Sózler hám
zatlar»mektebinıńbassııG.Shuxardtbulteoriyanı belgilidárejedebasshılıqqaaldı.

Shmidttiń«tolqınteoriyası»keyinalajasgrammatistlertárepinenkópmártebesıng
aushıradı.JasgrammatistleraǵımıwákiliAvgustLeskinShmidtti

¹⁹SchmidtJ.,*Die Verwandtschaftsverhältnisse der indogermanischen Sprachen.*-Weimar.,1872.

sıńgaalaotırıp, onıńkoncepciyasınıń Avgust Shleyxer koncepciyasım enentikkeleyqara ma-qarsıemes ekenligindállewgeumtıldı.

Leskin óziniń 1876-jılı Leipcig qalasında járiyalanǵan «Slavyan-litov hámgermantillerinde giseplikler haqqında» degen miynetinde, «daraq» teoriyası (A. Shleyxer) menen «tolqın» teoriyasın (I. Shmidt) kelisimge keltiriwge boladı, sebebi dáslebinde úzliksız ótiwshi baylanıs ómir súrgen, al keyin ala shaqalarǵabóliniw procesi bolǵan,-dep tastıyıqlaydı.²⁰ Leskinniń pikirinshe, Shleyxer hám Shmidt teoriyaları arasında principal qarama-qarsılıq joq, olar hind-evropalılardıń tariyxına ekewi eki tárepinen qaraydı. Birewi-ayırım qáwimlerdiń kóship qoniwinátiyjesinde olardıń tiliniń óz aldına rawajlanıwın bildirse (Shleyxer), ekinshisi-aymaqlardıń kem-kemkeńeyip bariwprocesinkórsetedi (Shmidt).

Ulıwmatibilimik koncepciyasınıńqáli plesiwi.

V.Gumboldt

XIXásirdıń birinshiyarımında ulıwmatibilimik koncepciyasınıńqáli plesiwinde Vilgelm fon Gumboldtiń ornı ayrıqsha. Olózine shekemgi ilimiy jańalıqlardı ulıwma lastırıp lingvistika iliminiń filosofiyalıq negizin salǵan talantlıtilshi ilimpaz, mámlekетlik iskerboldı.

V.Gumboldt 1767-jılı nemis dvoryanınshańaraǵındatuwilǵan. 1835-jılı qayıtis boladı. 1787-jılı Frankfurt universitetiniń yurisprudenciya qáni gelige neqıwǵakiredi, ekinshikursta Gettinge universitetiniń filologiya fakultetine ózgertedi. Genrix Geyneniń tariyxhámá debiyattariyxı boyınshalekciyalarıntıń laydı. Gettingem universitetinde talantlı nemis shayırı F. Shiller menen tanışadı. F. Shillerdiń estetikalıq táliymati oǵan kúshli tásir etedı.

Estetikaproblemalarına qızıǵıwshılıq I. Kanthám F. Shelling filosofiyasınúyr eniwine iyermeleydi. Bunnanoń V. Gumboldttıń tilbilimine qızıǵıwshılıǵıkusheyedi.

1799-jılı bask tili boyınsha izertlew júrgizip, bir neshe tillerdi filosofiyalıq tiykardasalıstırmalıtürde izertleydi. V. Gumboldtqaonıńjigitaǵası, tábiyattanıwshıhám geograf Aleksandr amerika indeeleriniń tili boyınsha jıynaǵan kóplegen materiallar alıp keli pberedi. Onıń lingvistikaǵa qızıǵıwshılıǵıkem-kemkúsheyip baradı.

Oı 1801-1810-jılları mámlekетlik xızmette bilimlendirip departamentidirektorı lawazımında aisledi. Onıń 1810-jılı Berlin universitetinińashılıwında xızmet salmaqlı boldı. Sonlıqtan da buluniversitet V. Gumboldtıń atına qoyılǵan.

1810-1819-jılları diplomatiyalıq xızmette bolıp, dem alışqa shıqqannan

soñóznilimge baǵıshladı.

²⁰Leskien A. Deklination im Slavisch-Litauischen und Germanischen. - Leipzig., 1876.

1820-

jılı Berlin İlimlerakademiyasında «Hárqıylırawajlanıwbasqıshlarındağıtillerdisalıstır malıüzertlewhaqqında» degentemadabayatjasadı. Bul bayanatında til bilimi tarawındaǵı óziniń ilimiý-izertlew jumıslarınıńbaǵdarlamasınbayanlaydı, lingvistikaliqmashqalalarınqálidestiredi, tilha qqındaǵı ilimniń maqseti hám shegaraların tiykarlaydı. Bunnan soń 1824-jılıjáriyalanǵan «Grammatikalıqformalardıńpaydabolıwihámonıńideyalardıńrawajla nıwınatásiri» miynetindesanskrittliboyınshaózinińizertlewlerinjuwmaqlastırıdı.

V.Gumboldtıńtildińpaydabolıwı, rawajlanıwı, xızmetituwralıkózqarasları 1827-jılı járiyalanǵan «Grammatikalıq formalardıń tábiyatı hám qıtay tilituwralı» miynetindeberildi.

1829-1831-jılları ol Sumatra dan Pasxiatawlarına, Jańa Zelandiyadan Sandvich atawlarına shekemgi aralıqtaǵı jasaǵan xalıqlar hám olardıń tillerin tereńyreniwnátiyjesinde bultillerhind tillerim en amerikatilleri arasındaǵı baylanısti rıwshı buwınde gen juwmaqqa keledi.

V. Gumboldt óziniń dáslepki miynetlerinen baslap lingvistikaliq máselelerdi filosofiya menen tıǵız baylanısta sheshiwge umtıldı. Onıń bul ideyaları avtor qaytisbolǵannankeyin 1836-1839-jılları járiyalanǵan «Yavaatawındaǵı Kavítılıtuwralı» degen III tomlıq miynetinde ayqın kózge taslanadı.²¹ Bul miynettiń kirisiwmaqalası «Adamzattiliqurılısınıńrawajlanıwihámonıńxalıqtıńruwxıy rawajlanıwınatásiri haqqında» depataladı. Bulmaqala V. Gumboldtıń filosofiyasın ózindesáwlelendirgentykarǵı miyneti esaplanadı.

Ol E.Kondilyaktıń 1755-jılı járiyalanǵan «Grammatika» degen miynetinde bildirilgen, «til tek oydi sáwlelendirip qoymayıdı, al oy-pikirimizdiń, bilimimizdiń rawajlanıwına da tásir jasaydı», I.Gerderdiń 1772-jılı járiyalanǵan «Tildiń paydabolıwı haqqında izertlew» degen miynetinde bildirilgen, tildiń payda bolıwı hámtábiyatı haqqında, til, oylaw hám «xalıqtıńruwxı» nińózara baylanısituwralı pikirlerin hám Avgust Shlegeldiń tillerdiń tipologiyalıq klassifikasiyası inbasshılıqqa aladı.

V. Gumboldtıń filosofiyalıq kóz-qarası Immanuel Kantıń kritikalıq filosofiyası tásirinde qáliplesken. Sol dáwirdegi filosofiyalıq oy-pikirlerge Kantıń tazasanadaǵıqarama-qarsılıqlar- antinomiyatuwralı taliymatıúlkentásırı jasaydı.

V. Gumboldt Kantıń antinomiya tuwralı taliymatın til bilimine qollanıwǵaháreket etedi. Ol da Kant sıyaqlı «sana materiallıq tábiyattan górezsiz óz nızamlarım enen rawajlanadı», -dep esplaydı. Usı kóz qarasti tilge baylanıslı qollanıp, «tilruwxıy halattıń nızamları tiykarında rawajlanadı» -dep jazadı. Sonıń menen birge oltildi oylawquralısıpında bahalaydı.

²¹Humboldt W. Über die Kawi-Sprache auf der Insel Java. Bd. I-III. – Berlin., 1836-1839.

V. Gumboldt tildiń kommunativlik xızmeti hám onıń seslik tárepine úlkendiqqat awdaradı: «Sózdiń qurılısında bárhamma eki birlik-ses hám túsinik birligiboladı».

Onıńpikirinshe,tildexalıqtıńruwxıydúnyasısáwleleniwintabadi.Buljaǵday tildiń onı qollanıwshı individ penen qorshaǵan obyektiv dúnya ortasındabolıwına baylanıslı júzege keledi. Basqa xalıqtıń ruwxıy dúnyasın biliw ushın solxalıqtıńtilinúyreniwzárúr,-

depjazadı.V.Gumboldttayarlogikalıqkestelertiykarında konkret tillerdi izrtlewege boladı dep esaplaytuǵın deduktivli- ulıwgrammatikalıq(universalgrammatika)kóz-qaraslarǵaqarsıshıqtı.Onıńornınainduktiv grammatika tiykarında, yaǵníy konkret tillik faktler tiykarında jekkeliktenulıwmaliqqa qaray izrtlewdi usındı. Ayırımayırım tillerdiń materialların izrtlewiykarındaulıwmaadamzat tilineortaq qubılıslardıanıqlawdıusındı.

V.Gumboldttıń lingvistikalıq koncepciyası til bilimi tariyxında jańa dáwirdibaslapberdi.Oltılbilimitariyxındabirinshirettildińishkiqurılısısáwlelendiret uǵın pútin lingvistikalıq sistemanı, tildi sol tilde sóylewshı xalıqtıńruwxıyhámmádeniyómırımenenbaylanıslıhaldaúyreniwmáselesin kóterdi.

Onıń teoriyalıq kóz-qarasları nemis klassikalıq filosofiyasına jaqın boldı.GumboldttıńkórkemónerfilosofiyasınaqızıǵıwshılıǵioniF.Shellingpenenjaqınl astıradı. V. Gumboldt nemis klassikalıq filosofiyasındaǵı kórkem-óner hámilimruwxıymádeniyattıńrawajlanıwındaǵıizbe-izbasqıshlariekenligituwralıideyanıbasshılıqqaaladıhámonıń miynetlerindebulideyasezilipturadı.

Ol kórkem-óner hám ilim adamzat dóretiwhiliginıń túrleri ekenligin hámolar adamzat dóretiwhiliginıń ayrıqsha túri bolǵan til arqalı óziniń reallığına iyebolatuǵının aniqtúsındı.

Usıkóz-qarastanshıǵaotırıp,V.Gumboldttildijámiyetlikqubılıshámadamzattıń ruwxıy kúshiniń rawajlanıp barıwshı dóretpesi sıpatında úyrenetuǵın tilteoriyasınıńtiykarınsaldı.GumboldqashekemtilbilimiXVIIIásirdıńsońǵısheregrind e payda bolıp XIX ásirdıń basında Evropa xalıqlarınıń mádeniy ómirinińbarlıq tarawların óziniń ishine algan filosofiyalıq-tariyxıy ádebiy ağım romantizmaǵımınıńtásirindeboldı.

V. Gumboldttıń 1812-jılı járiyalanǵan «Basklardıń jazıwı hám poeziyasınıńulgileri» degenmaqalasındaromantizm ideyalarınıńtásiriseziledi.V.Gumboldtbulmiynetinde,«tillerdi, onıńtábiyatıhámruwxı nizrtlewmillettiń,xalıqtıńtábiyatıhámruwxıinizrtlewushın gilt bolıwı kerek», -degenpikirdibildiredi.

«Hárqıylırawajlanıwbasqıshlarındaǵıtillerdisalıstırmalıizrtlewhaqqında»deg

enmiynetindeoltillerdińrawajlanıwınıńúshbasqışhinkórsetedi.

Birinshi basqış - tillerdiń payda bolıw dáwiri. Ol «til bir halattan ekinshihalatqasekirmelitürdeótıwinebaylanıslıbirdenpaydaboladı. Birinshibasqıshta

tildińorganikaliqqurılışınıńpaydabolıwınıńtolıqemes,dáslepkipkórinisleriqáliplesedi» -dep jazadı.

Ekinshibasqısh-

tilhámonıńqurılışınıńqáliplesiwimenenbaylanıslı.Tildińqáliplesiwituraqlılıqhalatına shekemdawametedi,onnankeyintildińqurılısında ayrıqsha ózgerisler júz beriwi mûmkin emes. Onıń pikirinshe, dûnyatilleri rawajlanıwdıń birdey jolları menen rawajlanadı, biraq hár qıylı basqıshlardaturaqlılıqhalatinajetisiwimûmkin.

Úshinshibasqısh tildińshól kemlesiwinıńjuwmaqlawshishe ginejetkendáwirden baslanadı. Til endi rawajlanbaydı, úlken ózgeriske de ushıramaydı, biraqtildiń qurılısında kishigirim ózgerisler júz beredi, jetilisip baradı. Onıń pikirinshe,házirgi Evpora tilleri usı basqıshta turıptı. Tildiń jetilisiwi sol xalıqtıń tariyxı rawajlanımenentígizbaylanıslı.

Gumboldtusımıynetinde hár birtildesóylewshixa lıqtıńoylawında ózgeshelik bolatuǵını, tildiń jámiyetlik qubılıs ekenligi haqqında bahalı pikirlerin bildiredi: «Til jeke adamnıń erkin dóretiwsılıgi emes, al pútin xalıqqa tiyisli, keyingi áwladlar onı aldińǵı áwladlardan miyras etip aladı», tiller tek aniqlanǵanhaqıyqatlıqlardı sáwlelendirıw quralı bolıp qalmastan, ele belgisiz bilimlerdi biliwquralıda esaplanadı. Tillerdińhárqıylılığı tekseslerdińhámtańbalardıńhártúrlılıgi ndeemes, aldúnyanıtanıw, seziwhámqabıllawdıńhárqıylılığına baylanıslı».

Solay etip, onıń pikirinshe tillerdi olardıń qáliplesiw basqıshında salıstırıw - bultipologiya, altillerdi olardıń jetilisiw basqıshında salıstırıw - bulbirinshigezekte, hár bir xalıqtıń ózine tán dûnyanı tanıw, tildiń járdeminde qáliplesetuǵınálemniń kartinasınsalıstırıw bolıptabıladi.

Gumboldttıńeńtiykarǵımıynetiesaplanatuǵın «Adamzattiliqurılışınıńrawajlanı wı hám onıń adamzattıń ruwxıı rawajlanıwına tásiri haqqında» degenmiynetinde «insannińruwxııykúshi», «insannińruwxııykúshinińháreketi» túsinikl erinedıqqatawdaradı.

Til adamzattıńruwxııykúshimenentígizbaylanıslı bolǵanlıǵısebeplı, hár bir konkret til xalıqtıń ruwxıı menen tiǵız baylanıslı. Gumboldttıń pikirinshe, til adamzatma deniyatınıńajıralmasbólegibolıptabıladi: Til adamzatruwxınıńháreketi, xalıqtıń birden-birenergiyası. Til-adamzatháreketinińbasqabarlıqtúrleriniń tiykarında turatuǵın adamzat ruwxınıń baslı háreketi. Olinsandi insaneti páliplestirgentiykarǵıkúsh.

Usımıynetinde, oltılgənıqlamaberedi: Til hárrekettińnátiyjesiemes(ergon), al-háreket(energiya) bolıptabıladi. Onıń pikirinshe, tilmateriya(substanciya) hámformada nibarat. Oltildińishkiformasituwralıpikirlerin bildiredi. Ishkiforma degende til sesleriniń óz ara dizbeklesiwi nátiyjesinde mániańlatatuǵıınınázerdetutiladı. Tildiń sırtqıhámishkiforması birpútinliktińekı

tárepibolıp, tilsesleriteksóylewprocesinde, konkretsituaciyadamániańlatipkeledi.

V.Gumboldttíntilbilimitarawındaǵıkoncepciyasınıńtiykarǵiteoriyalıqhám metodologiyalıqustanımlarıtómendegilerdenibarat:

- a) Tilgeruwxtińorganizmiruwxtińháreketisıpátındaqatnasjasawı;
- b) Tildiqarama-qarsılıqtıńbirligidepesaplawı, antinomiyatuwralıpikirleri;
- v) Tilgesistemasıpátindakózqaras;
- g) Tilgestrukturalıq-statikalıqqatnasqasalıstırǵandadinamikalıq, genetikalıq qatnasjasawdńzárúrliği;
- d) Tildiózin-ózipaydaetetuǵınorganizmsıpátindatúsiniw;
- e) Waqıttıń ótiwi menen tilde júz beretuǵın ózgerislerdi tariyxıy analizlewgeqaraǵanda(panxroniyalıqyamasaaxoniyalıq)waqıtlıqshegaranituraqlıbil meytuǵıñqubılissıpátında qaraw;
- j) Awızekisóylewtilinúyreniwgedıqqatawdarıw;
- y) Adamzat háreketiniń basqa túrlerinen baylanıssız tildiń tek ishki qurılısınbayanlawdanbastartıwhámt.b.

V.Gumboldttínkoncepciyalarıtykarında XXásirtılbiliminde jańagumboldtshılıq aǵımıpaydaboldı. Evropadaqálipleskenjańagumboldshılıqaǵımınıń tiykarǵı wákilleri – L. Veysgerber, Y. Trir, G. Ipsen hám t.b. Olar tildińsemantikalıq tárepine tiykarǵı dıqqattı awdarıp, tildi sol xalıqtıń mádeniyatı menentígızbaylanıslıizertlewdialdinamaqsetetipqoyadı. Amerikadaqálipleskenetnolı ngvistik aǵımınıń kórnekli wákilleri – Eduard Sepir, Bendjamen li Uorfhám t.b. bolıp olar da til hám mádeniyatmashqalasına tiykarǵı dıqqat awdaradı, amerikaindeelerinińtillerin Evropaxalıqlarıtillerinesalıstırmalıbaǵdardaú yrenedi.

Ulıwmajuwmaqlastırıpaytqanda, Vilgelmfon Gumboldt XIXásirdińbirinshi yarımindáǵı til biliminde ayrıqsha ornı bar, kórnekli tilshi, lingvofilosof, mámlekетlik isker boldı. Onıń til bilimi tarawında bildirgen pikirleri qaraqalpaqtılınizertlewdedemetodologiyalıqtiykarbolıpqaraqalpaqtılbilimindeetnolı ngvistik, lingvofolkloristika hám semantikalıq baǵdarda ilimiý miynetlerdińpaydabolıwına tásır jasadı.

Psixologiyalıqáǵım.G.Shteyntal

Psixologiyalıq aǵım XIX ásirdiń 50-jıllarınan baslap til biliminiń ayrıqshatarawı sıpatında qáliplesti. Bul lingvistik menen psixologiyaniń arasında paydabolǵan jańa aǵım.

Psixologiyalıqáǵımsóylewháreketindebolatuǵınxabarberiwy, xabardıqabıllaw processlerinińqalay iskeasatuǵınnızertleydi. Bul aǵım XIXásirdińortalarında V.Gumboldttíntilfilosofiyasınıńtásırınde paydaboldı. Gumbold ttıń

psixologizmi - bul universal baǵdardaǵı ulıwma adamzattıń sana, oylaw hám ruwxkoncepçiyalarınatıykarlanadı.

Psixologiyalıqamnıńtiykarınsalıwshi Geyman Shteyntal (1823-1899) bolıp tabıladı. Ol Berlin universitetiniń professorı. XIX ásirdegi til filosofiyasında, psixologizm óz aldına xalıqlıq psixologiya koncepciyası negizinde payda

boldı. Shteyntaldıń psixologiyalıq koncepciyası birtárepten logikalıq grammaticalıqtálı ymatqa (bulkaliymattıńtiykarǵıkózqarasları K. Benkerdiń 1841-jılıjáriyalanǵan «Til organizmi» miynetinde sáwlelengen), ekinshi tárepten, Avgust Shleyherdiń biologiyalıq naturalizm ineqarsıaǵımsıpatındajúzegekeli. Shteyntal

V. Gumboldttıń til filosofiyasın basshılıqqa alǵan.

Kóplegen ilimiý izertlew jumıslarınıń avtorı bolǵan G. Shteyntal konkrettillerdiyamasalingvistikaliqqubilıslarhám faktlerdiizertlewmenenemes, alulı wma teoriyalıq máseleler menen shuǵıllanǵan. Onıń psixologiyalıq koncepciyası tómendegi miynetlerinde sáwlelengen: «Til filosofiyası boyınsha V. Gumboldttıń miynet» (1848), «Grammatika, logika hám psixologiya, olardıń principleri hámqarım-qatnasi» (1855), «Tilqurılısunıń baslıtiplerinesıpatlama» (1860), «Psixologiya hám til bilimine kirisiw» (1881). Bulardan basqa avtordıń «Tildiń paydabolıwı» (1888), «Grekhámrimlilerdetilbilimitariyxı» (1891) h.t.b. miynetleri járiyalanǵan.

G. Shteyntaldıń psixologiyalıq koncepciyası Gerberttiń associativ lipsixologiyası na tiykarlanıp, onda adamnıń sana-sezimi, tili, aqıl-oyı psixologiyaniń assimilyaciya, appercenciya, associaciyanızamları menen basqarılıtuǵı nibasshılıqqa alınadı.

Ol 1860-jılı Moris Lacarus penen birge psixologiyalıq aǵımnıń máselelerin járiyalaw ushın «Til bilimi hám etnikalıq psixologiya» jurnalın shólkemlestirdi. Shteyntal hám Lacarus tárepinen ortaǵa qoyılgan xalıq psixologiyasına baylanıslı maseleler tómendegiler: Xalıqlıq psixologiyaniń jeke individtiń

psixologiyasına qatnasi, psixologiyaniń bóliniwi, tábiyathámruwx, antropologiya, etnologiya, tariyx, siyasat, tábiyattanıwǵaqatnasi, tariyxtıń filosofiyadan ózgesheligi, empirik alıqsıpattaǵıxalıq psixologiyası - ilimtarawısı patındadegen maseleleratırapındaboldı.

Vilgelm Vundttıń til filosofiyası

V. Vundt (1832-1920)- kórneklinemisilimpazı, filosofhám psixolog. Qánigeligi boyınsha vrach, fiziologiya hám psixologiya tarawları boyınsha jetikqánige. 1885-jıldan Leipcig universitetiniń filosofiya boyınsha professorı. Onıń limiý hám pedagogikalıqızmetiusıoqıwornımenentígız baylanıslı. Olfiziologiy

a,psixologiya,filosofiya,logika,tilbilimi,etikahámdinboyıñshakóplegen miynetlerdińavtorı.

V.Vundttıń filosofiyasıtılıkınanpsixologiyabazasınaqurılǵan.Vundttıń pikirinshe, filosofiya sıyaqlı psixologiya da óz aldına ilim bolıp tabıladı.Yaǵníyhárqandayilimiybiliwdińempırıkalıqtıykarıpsixikalıqprocessesaplan adı.

Psixikalıqprocesslerdiizertlewdińahmiyetinóziniń1889-jılıjáriyalanǵan «Filosofiyasisteması»miynetindekórsetedi,oylawdıńpsixologiyalıqtıykılarıproble masınakeńtürde toqtaydı.²²

V.Vundt1878-jılıeksperimentalpsixologiyaproblemalarınsistemaliizertlew maqsetinde Leipcig qalasında birinshi mártebe eksperimental psixologiyainstitutıñshólkemlestiredi.Bulinstitutsońǵılıǵındabarlıqpsixologiyalıqla boratoriyalarushınulgixızmetin atqaradı.

Ol, sonday-aq, «Filosofiyalıq izertlew» («Philosophische Studien») degenatamadaǵı filosofiyalıq-psixologiyalıq jurnalı shólkemlestirdi. Bul jurnal Vundttárepinen 1883-1903-jılları sistemali türde járiyalandı. 1905-1918-jılları «Psixologiyaboyınshaizertlewler»degenjańaatamadashıǵipturdu.V.Vundttıń «Fiziologyalıqpsixologiyatiykarları»depatalatuǵınklassikalıqmiynetinde,psixologi yalıq eksperimentmetodikasıkeńtürdebayanlandı.

«Quramalı psixikalıq procesler,-dep jazadı V. Vundt-sol xalıqtıń tilinde, úrp-ádetinde, dini hám kórkem ónerinde obyektiv türde iz qaldıradi. Mine bulardıńhámmesi-xalıq psixologiyası degenilimtarawındaizertlewi tiyis».

V. Vundt óziniń 1888-jılı járiyalanǵan «Xalıq psixologiyasınıń jolları hámmaqsetituwralı»degenmiynetindepsixologiyamenentilbilimiarasındaǵıbaylanıs problemasına qatnasınbildiredi.²³

Ol1900-jılıontomlıq«Xalıqlarpsixologiyası.Tili,miflerihámúrp-ádetleriniń rawajlanıw nızamları boyınsha izertlew» miynetiniń birinshi bóliminjáriyaladı. 1400 betten ibarat dáslepki eki tomı tildi izertlewge arnalıp «Til» depataladı.²⁴ Birinshi tomı «Xalıq psixologiyasına kirisiw» dep ataladı, ol bes baptanibarat. I babı «Kórsetiwshi háreketler», II babı «Háreketler tili», III babı «Tilsesleri»,IVbabı «Seslik ózgerisler»; Vbabı «Sózjasalıw»dep ataladı.

Ekinshi tomı tórt baptan ibarat I babı «Sóz formaları»,II babı «Gáp», IIIbabı«Máninińózgeriwi»,IVbabı «Tildińkelip shıǵıwı»dep ataladı.

V. Vundttıń bul miynetleri psixologlar hám tilshilerge belgili dárejede tásirjasadı.OlsociallıqpsixologiyasistemasıńqáliplestiriwushınózinenaldińǵıG.Shtey ntalhámM.Lacarustárepinenbildirilgen,«jekpsixologiyaxalıqlıqpsixologiyamenent olıqtırıwıkerek,olarekewiulıwmapsixologiyanińbólmleri»-

²²WundtW.SystemderPhilosophie.Bd.I-II.-Leipzig.,1889.

²³WundtW.VolkerpsychologieE.ineUntersuchungderEntwicklungsgesetzeVonSprache.Bd.I-II.DieSprache.1900.

²⁴Вундт В. Физиология языка.-СПб.,1868,7-6.

degen ideyaǵa súyendi. Shteyntal hám Lacarustı xalıq psixologiyası táliymatınıńtiykarın salıwshılar sıpatında tán algan halda, olardıń iliminiń kemshilik tareplerinsingá aladı. «Olar ilimpaz sıpatında individual psixologiya sheńberlerinen sırtqashiǵaalmadı»-depjazadı.

Vundttıńpikirinshe,«tildińrawajlanıwı-bulpsixologiyalıqrawajlanıw». «Til - adamnıń psixofizikalıq háreketiniń juwmaǵı». Vundttıń til filosofiyasınıńtiykarǵıkoncepciyası- tildiadamzatjámiyetinińrawajlanıwprocesindegijámáatlik ruwxıyháreketlerinińbaslı ónimi sıpatindabahalaydı.

V.Vundttıńlingvistikálıqhámpsixologiyalıqideyalarıonıńshákirtipsixolog hám tilshi O. Ditrixqa úlken tásir jasadı. O. Ditrixtıń 1903-1904-jıllarıjáriyalanǵan «Til psixologiyası tiykarları» miynetinde Vundttıń til filosofiyasınıńtásiri ayqınseziledi.

A.A.Potebnyanińtilfilosofiyası

Aleksandr Afanasevich Potebnya(1835-1891)oristili,poeziyahámfolklorı,sonday-aqulıwmatıl boyıńshakórnekliizertlewshi. bilimi

A. Potebnyaniń ilimiý-dóretiwshilik xızmeti Xarkov universiteti menen tıǵızbaylanıslı. Ol Xarkov universitetin 1863-jılı pitkerdi hám qalǵan ómirindegi barlıqilimiyizertlew,pedagogikalıqjumislariusıoqıwornındaótti.Olózinińerudiciyası, lingvistikálıqoy-

pikirinińkeńligimenenauditoriyaǵakúshlitásırjasayıtuǵınajayıplektorbolǵan.Aleksandr Potebnyanińmektebinensońǵılığında

D.I.Ovsyaniko-

Kulikovskiy,A.V.Popov,B.M.Lyapunov,M.A.Kolosov,A.I.Sobolevskiykibitalanthı shákirtlersıqtı.

Oǵan 1877-jılı«Orıs grammatisı boyıńsha izertlewler» degenmiynetinińItomıushın Rossiya Ilimler Akademiyasınıń M.V.Lomonosovatındaǵı sıylığıberildi.

Potebnyaniń ilimiý miyraslarınıń ishinde ulıwma lingvistikálıq kózqaraslarısawleleniwintapqantómendegimiynetleriayıraqshaorındıyeleydi.1862-jılıjáriyalanǵan«Oylawhámtıl»miyneti,²⁵1876-jılıjáriyalanǵan«Orıstilindegiselerdiń tariyxı másalesenıne», 1894-jılı járiyalanǵan «Sóz óneri teoriyası boyıńshalekciyalardan», tórt tomlıq «Orıs grammatisı boyıńsha izertlewler» (1905) degenmiynetleri.

Oltılfilosofiyası,ulıwmatılbilimi,morfologiya,fonetika,sintaksis,semasiologiy a,dialektologiya,hind-evropatillerinińsalıstırmalı-tariyxıgrammatikası hám slavyan tilleri másalesi menen qızıqsındı. Sonday-aq, Potebnyapoetika, kórkem shıǵarma tili, til hám kórkem-ónerdiń qatnası másaelerin izertlewmenen shuǵıllandı.

²⁵Потебня А.А. Мысльиызык.// -Журнал Министерства народного просвещения. Ч. XIII-XIV. - М., 1862.

Potebnyanıń filosofiyalıq kózqarasıların nemisklassikalıq filosofiyası I. Kant, I. Fixte, F. Shelling, G. Gegel miynetleri iykarında qáliplesti. Sonday-aq, V. Gumboldt, G. Shteyntaldıń miynetlerim enen jaqınnan tanışboladı.

V. Gumboldt tıń til filosofiyası, ásirese, onıńilim hám kórkem ónerdi adamzatsanası inıń birtúrisıp atında qarawı, onıńilmenen baylanıslı izertle wárúrligi tuwralı ideyaları Potebnyaǵa úlken tásır jasaydı. Potebnya bul máselelerdisol dáwirdegi til biliminde ústemlik etken filosofiyalıq psixologizm kózqarasınan qabillaydı. Oǵan M. Lacarus penen G. Shteyntaldıń etnikalıq psixologiya tuwralı teoriyaları dabelgilidáre jedetásir intiygizgen.

A.A. Potebnyanıń til bilimi tariyxındaǵı tiykarǵı xızmeti tómendegilerden ibarat boldı: ol birinshi gezekte til filosofiyası menen qızıqsındı, tildiń mádeniy, mádeniy-tariyxıy, psixologiyalıq qubiliseken ligin anıqlawǵa umtıldı, til hám oylawdıń, olarǵamá deniyattiń qarım-qatnasi máselelerini zertledi.

Onıńilimiy-dóretiwshilik xızmeti keidáwir gebólinedi: birinshidáwiri 1860-1865-jıllardı óz ishine aladı. Bul dáwirde ol V. Gumboldt hám Shteyntaldıń til teoriyası boyınsha filosofiya-psixologiyalıq ideyaların sıń kózqarasında úyrenip shıqtı. Usı dáwirde ol til biliminde tiykarınan psixolog hám filosof sıpatında kózgetaslanadı. Ekinshi dáwiri 1865-1891- jıllardı óz ishine aladı. Potebnya bul dáwirde orıstilińiń fonetiKAHám grammatisasi, dialektologiyası boyınsha izertle wlerjür gizdi. Hind-evropa til biliminiń jetiskenliklerine tiykarlana otırıp slavyan tillerintereń izertledi.

Potebnyanıńilimiy-dóretiwshilik xızmeti inyurenip qaraǵanımızda, onıqızıqsındırǵan baslı másele-til hám oylawdıń óz ara qatnasi máselesi ekenliginań lawǵaboladı.

Ol «Oylaw hám til» miynetinde, óziniń aldına individtiń psixikalıq halatınadamnıń biliw procesiniń obyektiv mexanizm işpatında úyreniwwazıypasınqoy adı. Ózi islep shıqqan keste tiykarında poeziya hám proza, kórkem-óner hám ilimteoriyası nıquradı. Yaǵníy buljer desózilimiy oylaw hám kórkem-óner psixologiyası problemaların úyreniwtuwalı boladı. Bulteoriyanıńtiykarı V. Gumboldt tıńrepinen islep shıqılgan, keyin G. Shteyntaltıń repinen ayırım ózgerisler menen rawaj landırılğan edi. Biraqbulteoriyanıńtiykarla pdálillegen
A.A. Potebnyaboldı.

Ol «Oylaw hám til» miynetinde «poeziya hám proza, kórkem-óner hám ilimtilar qalıjúzege asadı», -degen V. Gumboldt ideyalarındawametti. «Bilimdi úyreni w tildiń túrinen górezli boladı. Grammatikalıq qurılıstıń ózgeriwi menen pikirle wqurılısı ózgeredi». Potebnyanıń pikirinshe: «Tiltayar oypikir disáwlelen diri wquralı emes, aloy-pikir dipayda etedı»²⁶. Sonlıqtanda ol tilge

²⁶Потебня А.А. Мысльизык // -Журнал Министерства народного просвещения. Ч. XIII-XIV. - М., 1862.

oylawdiń hám biliwdiń tiykarǵı usılı, oydi shólkemlestiriwshi háreket sıpatındaqaraydı.

G.Shteyntaldıńideyalarındawametip,ol,«*tildińbarlıqwaqıttaoylawmenensáy* eskelmeytuǵıninkórsetedi».Máselen,xudojnikhámhárqandaymuzıkanttiń dóretiwshilik oylawı sózdiń qatnasısız ámelge asadı. Júdá quramalımatematikalıq túsinikler de shártli tańbalar arqalı orınlanadı, biraq ta buǵan erisiwbasqıshi til arqalı júzege asadı. Potebnya til hám sóz arqalı jasaytuǵın mifler,ápsanalardıúyreniwjúdáahmiyetli,sebebiolaradamlardıbirjámiyetkebirlestire di. Bir tilde sóylew adamları bir-birine jaqınlastıradi. Tildiń birligi diniy,ekonomikalıq hám siyasiy birlikke salıstırǵanda anaǵurlım jaqın,-dep juwmaqshıgaradı. Usı máselege baylanıslı «Xalıqtıń jasawınıń birden-bir hesh nárse menenalmastırıpbolmaytuǵınusılı tilinińbirligibolıptabiladı», -depjazadı.²⁷

Ulıwmajuwmaqlastırıpaytqanda,A.A.Potebnyanińfilosofiyalıq-lingvistikålıq kózqarasları V.Gumboldt, M. Lacarus, G. Shteyntal h.t.b. kórnekliilimpazlardiń «adamnıń evolyuciyalıq procesi menen birge oylawdiń hám tildińrawajlanıwı iske asadı, olardıń biriniń rawajlanıwı ekinshisiz bolıwı múmkın emes. Sóz tayar oy-pikirdi sáwlelendirıw quralı emes, ol oylawdı qálipestiriwshi usılbolıptabiladı. Til-buloydıńozi.Oydıńpaydabolıwıtilmenenorganikalıqbaylanıslıboladı,oylawtildengár ezli»-degen ideyalarınatiykarlanadı.

Akademik V.V.Vinogradovonıńilimiý-dóretiwshilikxızmetinehaberip, «OrıstılbilimitariyxındaPotebnyaayrıqshaorındıiyeleydi.Tilshi-oyshılsıpatında ol orıs tilin ulıwma adamzatlıq til hám oylawdiń evolyuciyası menen tıǵızbaylanıstaizertledi», -depatapkórsetedi.

XIXásirdegitilteoriyasındatiykarǵıorındıV.Gumboldttárepinenislepshıǵılgan til koncepciyası oraylıq orındı iyeleydi. Bul koncepciyadaǵı Gumboldttıńiykarǵı ideyası- «til massalıq háreketlerdiń ónimi, sonıń menen bir waqıtta háreketbolıp tabıladı». Gumboldt tildiń dóreliw procesi, qurılısun bayanlawda fenomendi, yaǵníyhárekettibayanlaydı. Gumboldttıńtilontologiyasıtıykarındatılfilos ofiyasınabaylanıslı bir qanshaideyalar paydaboldı.

1) Dúnyatillerinóz-ózinenrawajlanatuǵıntábiyyiyorganizmsıpatındatúsiniw ideyası. Bul ideya boyınsha tildiń rawajlanıwı qálegen tábiyyiy organizmsıyaqlıadamnıńerkinentisjasayıdı,- depesaplaydı. Bul Avgust Shleyxertáliymatınıńfilogenetikalıqhámontogenetikalıqasp ektlerinózishinealadı.

2) Oylawdiń rawajlanıwı tuwralı túsinik. Bul ideya boyınsha oylaw tildińháreketinátiyjesindепaydaboladı. Bulideya G.Shteyntal,M.Lacarus,V.Vundt, A.A.Potebnyamiynetlerindesáwleleniwintaptı.

²⁷Потебня А.А.Мыслить языком.с.222.

XIXásirtibiliminińeńbaslijetiskenligibultildińishkibaylanıslarınanalizlew,oyl awmenentildińbaylanısınatásirjasayıtuǵınsırtqıfaktorlardıızertlewboldı.

3-

TEMA.

XIXÁSIRAQÍRÍ HÁMXXÁSIRDEGITILBILIMI

Joba:

1. *Tilbilimindegijasgrammatistlerbasqıshı.Leypcigmektebi*
2. *Kazanlingvistikaliqmektebi.Moskvalingvistikaliqmektebi*
3. *Jenevalingvistikaliqmektebi.FerdinanddeSossyur.Sociologiyalıqaǵım*
4. *GugoShuxardt.«Sózlerhámzatlar»mektebi.Tilbilimindegiestetikaliqmektep5Neolinguistica. London lingvistikaliqmektebi*

Tilbilimindegijasgrammatistlerbasqıshı.Leypcigmektebi

XIX ásirdiń 60-jıllarınan XX ásirdiń 20-jılları aralığı salıstırmalı-tariyxıý tilbilimihámulıwmatılbiliminińrawajlanıwı,tilbiliminińquramalıızertlewmетодологı yası hám analizlewdiń qatań texnologiyasına tiykarlanǵan anıq pángeaylanıwı menensıpatlanadı.

XIXásirdiń60-

jıllarıkomparativistikadajúzegekelgenkrizisjańajasgrammatistler aǵımınıń payda bolıwına alıp keldi. Jas grammatisler aǵımına tánbolǵan kontseptsiya G.Ostgof, K.Brugman, A.Leskin, B.Delbryuk, G.Paul h.t.b.ilimpazlardınatlarımenenbaylanıslı.NemisilimpazlarınıńbulaqımınaskandinaviyalıK.Verner,daniyalıV.Tomsen,frantsuzM.Breal,shveytsariyalıFerdinandt de-Sossyur, italyalyı G.İ. Askoli, amerikalı V.D. Uitni, rossiyalyı F.F.Fortunatov, İ.A.BoduendeKurteneh.t.b.ózlerinińdóretiwhilikxızmetinińdáslepki basqıshlarındaqosıldı.İlimiyádebiyatlardajasgrammatistleraǵımı-Leyptsigmektebidepataladı.OnıńtiykargısebebiLeyptsiguniversitetigrammatistlerıtárepinenjasgrammatistleraǵımınıńmetodologiyalıqtıykarlarıislep shıgıldı.

Leyptsig lingvistikaliq mektebinıń tiykarǵı wákilleri-Avgust Leskin (1840-1916), GermanOstgof(1847-1909),BertoldDelbryuk(1842-1922),KarlBrugman (1849-1919)hámGermanPaul(1846-1921)esaplanadı.

F. Bopptan A. Shleyxerge shekemgi, ózlerinen aldińǵı tilshilerdi sheshiwshitúrdesinǵaalǵanolardınemisilimpazıF.Tsarnkeironiyamenen«Jasgrammatistler» («Өunggrammatiker»)dep atap edi, sońǵılıǵında bul termin ilimiyyortalıqtakeńnentanımalıqqaiye bolıpketti.

Jas grammatisler aǵımı XIX ásirdiń 80-jıllarınan baslap qáliplesipilimiyaǵımsıpatında50jıljasadı.Onıńwákilleritilhaqqındaǵıilimnińwazıypa larihám

tiykarǵı printsiplerin anıqlaw hám lingvistikaliq analizlew metodikasın jetilistirigmáseleleri menenshuǵıllandı.

Romantizm aǵımı wákilleri til bilimine eski dáwirdegi ádebiy estelikler hámfolklorlıqshıǵarmalardaǵıdereklerboyıńshaǵılmahind-evropamádeniyatıńqaytatiklewushınmaǵlıwmatalatuǵındereksıpatındaqaradı.F.Bop p,Ya.Grimm,R.Rask,A.X.Vostokov,h.t.b.tilshibolıwmenenbirgefolklorist,paleograf , ádebiyat tariyxshıları bolsa, ayırımları, máselen F.İ. Buslaev kórkem-ónertaniwshıśiboldı.Olardıńkóz-qarasınsha,tilbiliminińwazıypası-ruwxıymádeniyattıńtariyxınbayanlawhámqaytatiklewushıńlingvistikaliqmaǵlıwmat lardı paydalaniw bolıp tabıladı. Sonlıqtanda romantizm filosofiyasınasáykestilruwxıyrawajlanıwdıńderegisıpatındaqaraldı,tilsistemasınıńra wajlanıwsebeplerimádeniyhámruwxıyrawajlanıwdıńfaktorlarısıpıtındaúyrenildi.

A. Shleyxer hám onıń shákirtleri tildi tábiyyiy organizm sıpatında úyreniwideyasinusındı.

Aljasgrammatistlertillilikózgerislerdińsebeplerinekstralingvistikaliqemes,al ishki lingvistikaliq faktorlardanızlewimiz kerekdepesapladi. Olardıń baslıtezisi: Tildiń qurılısı (til organizmi, tildiń sisteması) hám onıń jasawı sistemanińozinháreketke keltiredi.

JasgrammatistlerShleyxerkontseptsiyasındaǵıtábiyyiyobektivnızamlartiykarın daǵı tildiń rawajlanıwı tuwralı organikalıq teoriyasın parallel dawam etkenhalda, oǵan komparativistikadaǵı til sistemasınıń óz-ózinen rawajlanıwı tuwralıpikirlerinqarsıqoyadı.Jasgrammatistlertildińrawajlanıwınıńekibasqıshıhaqqı ndaǵıteziskeqosılmaydı.Olartildibirinshidenbizińeramızǵashekemgidáwir, yaǵníy jaslıq waqtı; ekinshi dáwiri(rawajlanıw dáwiri dep bóliwge qarsıboladı. Ol hár bir tildegi házirgi dáwirde bar materiallardı izrtlewdi usınadı. JasgrammatistlerXIXásirdıńbirinshiyarımındatilbilimindeústemliketkenglottonikalı qprotsesslerdińbirligi,túbirtillerdińagglyutinatsiyaarqalıflektivtillerge aylanıwı, V. Gumboldtıń xalıqtıń milliy ruwxın sáwlelendiretuǵın tildińishki forması tuwralı, A.Shleyxerdiń tildi tábiyyiy organizm sıpatında úyrenetuǵınhám tildiń jasawınıń eki dáwiri- eski dáwiri tildiń formalarınıń payda bolıwı hámqáliplesiw dáwiri,jańa dáwır tillik formalardıń buzılıw dáwiri usaǵan ideyalarǵaózlerinińqosılmaytuǵınnınbildirdi.

Jas grammatistler individtiń sóylew protsesin izrtletil bilimiń tiykarǵıwazıypasıbolıwıshártdepsanaydı.Sóylewshimenentıńlawshınıńturmissharay atlarınıńjaqınlıǵıtykarındabir-birintüsiniwihámqarım-qatnasjasawıtámıyinlenetuǵınnı,sonday-aqolardıńkewillerindepayabolatuǵıntúsıniklerkompleksinińjaqınlıǵınatıyjesindetil diindividual-psixikalıqqubılissıpatındaizrtlewmáselesineayrıqshadıqqatawdaradıOlartilditábiyi yqubılissıpatında

emes, tildiń adamlardan tısqarı hám jámiyetlesken adamlardıń ústinde ózinen-ózijasamaytuğının, al tek individiumlar arqalı jasaytuğınjámiyetlik qubılıs sıpatındaúyrenedi.Olar til bilimin individtiń psixologiyasın izertleytuğın mádeniyattanıwilimlerinińqurılısındaúyreniwdiusınadı.İndividtińpsixologiyasımen enbirgefiziologiyası da túsinildi, bul jaǵday tillik qubılıslardı úyreniwde dualizmge alıpkeldi.

Jasgrammatistleraǵımınıńtiykarǵıkózqaraslaribayanlanganmiynetleritómende giler:JasgrammatistlerdińmanifestiesaplanatuğınG.OstgofhámK.Brugmannıń «Hind-evropa tillerin morfologiyalıq izertlew» miynetiniń I tomınakirissózi,²⁸GermanPauldiń«Tiltariyxıprintsipleri»²⁹,B.Delbryuktiń«Tildiúyre niwge kirisiw. Salıstırmalı til bilimi metodologiyası hám tariyxınan», «Tildiizertlewdiń tiykarǵı máseleleri» miynetleri,³⁰ K. Brugmannıń «Til biliminiń házirgijaǵdayı máselesine»miynetleribolıptabıladi.³¹

JasgrammatistleraǵımınıńlingvistikaliqizertlewmetodologiyasıK.Brugman hám B. Delbryuktiń «Hind-evropa tilleriniń salıstırmalı grammaticasınıńtiykarları»degenkapitallıqmiynetindeberiledi.³²

Jas grammatistler hind-evropa tilleriniń salıstırmalı tariyxıy fonetikası hámmorfologiyasın izertlewde belgili tabislarǵa eristi.

Brugman hám Delbryuktiń «Salıstırmalı grammatica tiykarları» miynetikeń kólemlı jumıs bolıp onda 70 ten aslam hind-evropa tilleri hám dialektrimaterialıanalizlengen. MiynettińI, IItomlarıK. Brugmantárepinenjazılıpfonetika, sóz hám forma jasawshı affikslerdi izertlewge arnalǵan, qalǵan III, IV, Vtomları B. Delbryuk tárepinen jazılıp, III tomında hind-evropa tilleriniń sintaksislikqurılısı,IV,Vtomlarındagápaǵzaları,sózshaqaplarihámgrammatikalıqkat egoriyalar úyrenilgen. Ata tildiń fonetikalıq sisteması tuwralı túsinikler ózgerdi.Máselen, A. Shleyxer ata tilde 24 ses bar dep esaplaǵan bolsa, K. Brugman 73sestiń bar ekenligin aniqladı. Óz waqtında A. Shleyxer ata tildegi dawıslı seslerdińsanskritke jaqın ekenligi, al grek tilinde dawıslılardıń rawajlanǵan halatın kóriwmúmkin. Dawıssızlar tarawında grek tilinde eski halat saqlanǵan, al sanskritte bulhalattıńbuzılıwjaǵdayı ushırasadı,-depkórsetken edi.

Solayetip,Brugman,A.Shleyxerdińatatildegidawıslıhám dawıssızseslerdińkeyin alarawajlanǵanıtuwralıgipotezasınbiykarlaydı.

²⁸MorphologischenUntersuchungenaufdem,GebietederindogermanischenSprachen.Bd.I.-Leipzig.,1878.

²⁹PaulH.,PrinzipienderSprachgeschiste.-Halle.,1880.

³⁰DelbrückB.Einleitungindas Sprachtudium.-

Leipzig,1880.VergleichendeSyntaxderindogermanischenSprachen.Bd3-5,-Leipzig., 1893-1990.

³¹BrugmanK.ZumHeutigenStandderSprachwissenschaft.-Strassburg.,1885.

³²BrugmanKundDelbrückB.GrundvissderVerleichenderGrammatikderindogermanichenSprachen.Bd.1-5.-

Strassburg.,1880-1900.

1-

etnopsixologiyatuwalipikirlerimenenkelispeytugınbildiredi. Máselen, Pauldínpikiri nshehárqandapsixikalıqháreketerindividtińtamırlarında payda boladı. Sonlıqtanda, haqıyatında jeke psixologiya ómir súredihám hesh qanday etnopsixologiyaogan qarsı qoyılıwımúmkinemes. G.Paulóziniń «Til tariyxı printsipleri» miynetinde Vundtń «Xalıqpsixologiyası» miynetin sinǵa alıp, «Men Vundtda til biliminiń járdeminde alıngan psixologiyalıqjuwmaqlardıtaba almadıム³³, -depjazdı.

Leyptsigjasgrammatistlerinińtilqubılıslarınlingvistikaliqinterpretatsiyajasawı individualpsixologizmruwxındabayanlangan.

Ózlerine shekemgi til biliminiń tiykarǵı kemshilikleri sıpatında olar izertlewobektin tolıq anıqlap almay turıp yaǵníy adamniń sóylew háreketi waqtında qandayfaktorlar óz-ara tásir etisetuǵının anıqlamay turıp pikir bildirgenin kórsetedi. Tilmaterialarıbarqullajańalanıp, óz-aratásirgeushıraydı, - depjazadı. Jasgrammatistlerdiń pikirinshe, «tildegi ózgerisler, til dóreliw protsesi tek sóylewshiindividlertárepinenámelgeasırıladı. Tilindividiumlararqalıomirsúredi».

Jasgrammatistler «..házirgipayittasolxalıqtıńtilindesóylewshinesheindividbolsa sonshellisóylemboladı», - depqarayıdı. Usınnankelipshiǵıpjasgrammatistlerbarlıqtillikózgerislerindividtińsóyle wháreketinińnátiyjesindepaydaboladı, - degentezistiortaǵaqoyadı. Jasgrammatistlerlingvistikaliqanalizdińbirden- birilimiypıntsibi-tariyxıylıqbolıptabiladı, -depjáriyalaydı. Sonlıqtanda jas grammatistler ushın «tariyxıylıq» sózi «ilimiylılik» sózine sinonimboldı. Máselen, K.Brugmanhám V.Shtraytberg «tildiili Miyúyreniwdimaqsetet ip qoýgan adamniń biyliginde jalǵız bir metod-tariyxıylıq metodu boladı», - depjazdı.³⁴ V.Delbryukta óziniń «Tildi úyreniwge kirisiw» miynetinde tariyxıylıqprintsibintastıyıqlap, «Tilbilimifilosofiyalıqdáwirdentariyxıylıqdáwirinek irdi», -dep jazzdı.³⁵

Tariyxıylıqprıntsibi G.Pauldínbarlıqkontseptsiyasınıńtiykarınqurayıdı. Onıńmiyнети «Tiltariyxıprintsipleri» depbiykargaaatalmaǵan.

Pauldínpikirinshe, tildiizertlewdińbarlıqtárepionitariyxıyrawajlanıwbaǵdarında úyreniw menen tiǵız baylanısqan. «Tildiń tariyxıy rawajlanıwı tuwralımaǵlıwmatlarǵa iye bolmay turıp til tuwralı triyanaqlı pikir aytıw maǵan ulıwmatúsinksız»³⁶ -depjazadiol.

Leyptsig lingvistikaliq mektebi wákilleri tek áyyemgi tillerdi úyreniw, hind-evropaatatinrekonstruktıyasawǵaumtılıwlارǵaqarsıshıqtı. Olar Ya. Grimm

³³Пауль Г. Принципы истории языка. - М., 1960. - С. 22-23.

³⁴Brugman K. Und Streitberg W. Zu Fr. Boppshundertjährigen Geburstage - // Indogermanischen Sprachen., 1., 1892.

³⁵ДельбрюкБ.Введение в изучение языка.-СПб.,1904,с.148.

³⁶ПаулГ.Принципы истории языка.-М.,1960. -С.25.

kórsetip bergen, biraq A. Pott, A. Kun, T. Benfey, G. Kurtsius, A. Shleyxer júrgenjol menen emes, basqa bol menen bardı. Olar tildiń rawajlanıw nızamlılıqlarınanıqlawushın baymateriallarberetügen janlıtillerdi úyreniwgeshaqırdı.

Bulshaqırıqásirese,G.OstgofhámK.Brugmanniń«Hind-evropatilleriboyınshamorfologiyalıqizertlewler»miynetindeayqınkózgetaslanadı.Bu lmiynetinde olar birinshi mártebe qısqa hám anıq etip Leiptsig mektebiniń kózqarasların bayanladı: «Tillerdi salıstırmalı baǵdarda izertlew menen shuǵıllanıwshıilimpaz-dep kórsetti olar,- tildiń rawajlanıw baǵdarları tuwralı túsinikke iye bolǵısıkelse óziniń ilimiyl talantın ata tilge emes, al tildiń házirgi jaǵdayın izertlewgebaǵıshlawı zárúr». Olar hind-evropa tilleriniń vokalizmin tereń izertledi, seslikalmasıwlardıńjetiliskenkartinasınpaydaetti,hind-evropatillerimorfonologiyasınıńtiykarınsaldı.JasgrammatistlerdińshákirtiF.deSossy urtárepinen tillik faktlerdi sistema túrinde izertlew tiykarında hind-evropa tillerindegiablauttírawajlanıwıhámsozımlıdawıslıardıńpaydabolıwındálilleytuǵın «sonantlıqkoeffitsent»(1879)nızamıashıldı.Bulusıdáwirdegieńulkendanalıqlardıń biri bolıp, keyin ala F.F.Fortunatov, F. Kurshaytis, E. Kurilovichtińmiynetlerinde dawam ettirildi. Jas grammatistler túbir morfema túsinigine anıqlıqkirkizdi, onıń tariyxıy ózgerislerge ushıratuǵının anıqladı. Olar etimologiyalıqanalizlewushıńqatańqatnasjasawdıtalapetti.Olarisenimlilingvistikaliq rekonstruktsiyaajasawdıjoqarıbasqıshqaalıpshıqtı,hind-evropaatatalinińmorfologiyalıq qurılısı hám seslik quramı tuwralı, tariyxıy dáwirler dawamındatıldıń ózgeriwnızamlılıqların izertlewdeanıq nátiyjesineeristi.

KAZANLINGVISTIKALÍQMEKTEBI

KazanlingvistikaliqmektebinińtiykarınsalıwshıİvanAleksandrovichBoduende Kurtene(1845-1929)bolıptabiladı.Kazanlingvistikaliqmektebiwákilleritildińpsixikalıqtárepihámfonetikamáselelerinizertlewgetiykarǵıdıqqattı awdaradı. Olar eksperimental fonetika hám fonologiyani tereń izertlewimenen ajıralıpturadı.

Boduen de Kurtene 1y jasında Varshava universitetine oqıwǵa kirip, sanskrit,litov,slavyantillerihámpolyaktilinińtariyxıboyınshamaterialartopladı,sesler dińfiziologiyalıqaspektinúyrenebasladı.Universitettipitkergennensoń18yy-jılı shet ellerge ilimiyl saparǵa jiberiledi. Ol Praga, Yen, Berlinde bolıp soldáwirdegitallıilimpazlarushırasadı,táliymatlarınúyrenedi.1870-jılı İ.Sreznevskiydiń basshılıǵında Sankt-Peterburgte «XIV ásirge shekemgi eski polyaktili Haqqında» degen temada magistrlik dissertatsiya qorǵadı. Usı jıldan baslapSankt-Peterburguniversitetinińprivat-dotsentisıpatandaHind-evropatillerinińsalıstırmalı grammaticasıboyınshalektsiyaaoqıwınaruxsatberiledi.

1874-

jılıtúslikslavyantilleridialektlerihámētnografiyalıqmateriallarıtıykarında«Opitfoneti kirezyanskixgoverov»degentemadadoktorlıqdissertatsiyaqorgadı. UsıjıldanbaslapK azanuniversitetinejumısqaótedi.

Ol 1874-1883-jılları Kazanda, 1883-1893-jılları Yurevte, 1894-1899-jılları Krakovta (Polsha), 1900-1918-jılları Sankt -Peterburgte, 1918-1929 jılları Varshava üniversitetlerindesabaqberdi.

Kazanda jumıs islegen payıtlarında tiykarınan eki masele, fonetika, ásirese tilseslerinińfiziologiyalıqaspektihámsalistirmalıtipologiyamáselelerimenen shúlla ndı. Buljerde ol N.V.Krushevskiy, V.A.Bogoroditsskiy, S.N.Bulich H.t.b.ilimpazlarǵaustazlıqetedi, pikirlesboladı.

XIX ásirdiń80-

jılları Derpt universiteti slavyantillerinińsalistirmalıgrammatikası kafedrasına jumısqa ótedi. Ol Derpt universitetinde islegen jıllarıkóplegenilimiy-izertlew jumıslarındóretti, armyan, eston, arab, latintillerin úyrenedi.

Olorishám

polyaktillerinen basqanemets, frantsuz, litov, italyan, chektillerinde erkinsóylegen. 1893-jıldan baslap Krakov universitetinde ulıwma fonetika, slavyan, baltik hám german tilleriniń salistirmalı grammatikası boyınshalektsiyalaroqıydı.

Bul payıtları Boduen de Kurtene Evropa ilimiń jámiyetligine tanılıp úlgergenedi. Parij lingvistikaliq jámiyetine ómirlik aǵza bolıp saylanadı. Ol dўnya júzindegibelgili tilshiler Ferdinand de Sossyur, Arnold Meye, G. Paul, O. Espersen, G. Shuxardt H.t.b. menendoslıqqatnasta boldı.

1897-

jılı Rossiya lílimler Akademiyasınıń korrespondent aǵzası bolıp saylangan Boduende Kurtenen 1900-jılı Sankt-

Peterburg universitetine qaytadı hám sanskrifti liboyınshaprofessor lawazımına saylana dı. Peterburgtada, Kazandaǵısıyaqlıonińátırıpınabırqanshalingvistler jynaladı. Olar L. V. Sherba,

B. Ya. Vladimirov, E.D. Polivanov, B.A. Barannikov H.t.b. fonetika, leksikografiya problemaları, tillik qubılıslardıń psixikalıq substrati, ulıwma grammaticalıqmáseleler menen shúllanadı.

1918-jılı Varshava üniversiteti Boduende Kurtenen i Hind-evropatillerikafedrası başlığı lawazımına shaqıradı. Jasi birazǵa barıp qalǵanlıǵına qaramastan Boduen de Kurtene jańa górezsizligin alıp atırǵan watanı Polshaǵa qaytadı. Onıń jámiyetlik hámiliyi jumıslarınabelseneqatnasadı. Onıń baslamasımnen «Polyaktılıdoslıǵı» jámiyetidüziledi.

1922-1923 jılları Parij, Kopengagen universitetleriniń miráti boyınshabarıp evropatilleriniń salistirmalı grammaticalıqmáseleler boyınshalektsiyalaroqıydı.

Boduende Kurtene filosofiyalıq kóz qarasları jaǵına napsixologizmaǵımıwá killerin ejaqıń. Ol

tildebolatuǵınózgerislerdińtiykarısoltildeşóylewshixaǵıńpsixologiyasına baylanıslı, psixikalıq nızamlarǵa górezli dep túsinedi. Boduen deKurtene600denaslamilimiymaqalalardóretti.BulmiynetlerEvropadaǵıHárqıylı mámleketerde járiyalanǵanlıǵı onıń ilimiý miyrasların úyreniwde qıyınshılıqtuwdıradi. Boduen-de-Kurtenejasgrammatistlerdenburın-aqseslik qubılıslardıizertlewdeanalogyaprintsiplerinqollanadı.(Sonlıqtandaayırımlimiyáde biyatlardajasgrammatistleraǵımınıńtiykarınsalıwshılardıńbirisipatindadaatı ataladı). Biraq ol seslik nızamlılıqlardı jas grammatislerdiń mexanikalıq túrdetúsiniwin qattısınǵa aladı.

Qazanlingvistikaliqmektebiwákilleriulıwmatibiliminetilbiliminińayırim bólimi sıpatında qaraydı. Bul mektep wákilleri tiykarǵı dıqqattı fonemateoriyasın islep shıǵıwǵa, fonetikalıq seslik almasıwlar, morfema, onıń túrleri hámmorfologiyalıqprotsesslerge awdaradı.

Oljasgrammatistlerdińtilfaktlerinizertlewdeuniversal-tariyxıqatnasjasawına qarsı bolıp, tildi izertlewde bayanlaw Huqıqın qorǵadı. Usıǵan bayanıslionıńtildistatikalıqhámdinamikalıqkóz-qarastanizertlewzárúrligituwalıbildirgen pikirleri keyin ala Ferdinand de Sossyurdiń miynetlerinde sinxroniyalıqhámdiaxroniyalıqlıngvistikatúrinde ushırasadı.

Boduen-de-

Kurtenekomparativistlerdieskiformalardirekonstruktsiyajasawdaǵı sxematizmi ushın qattı sínǵa aladı hám Házirgi tiri tiller hám olardıńdialektlerinizertlewáHmiyetliekenliginusınadı.Házirgitillerhámonıńdialektle rinde tildiń rawajlaniwın basqarıp baratuǵın barlıq faktorlar saqlanǵan,sonlıqtandaolardıńózgeriwsebepleri,tillikqubılıslararasındaǵıbayanıslardı ianıqlawmúmkin,-degenjuwmaqqakeledi.Oltibilimindepsixologizmkóz-qarasınıńbekkemleniwinetásir jasadi.

Boduen-de-Kurtene fonetika máseleleri menen arnawlı túrde shuǵıllanǵan eńdáslepki tilshilerdiń biri boldı. Ol bul tarawda aytarlıqtay tabıslarǵa da eristi. Olóziniń fonema teoriyasın dóretti, sońǵılıǵında bul teoriya tiykarında til biliminińfonologiyatarawıqáliplesti.

Boduen-de-Kurtenenińshákirti 1851-1887-jıllarıomirsúrgen Nikolay Vyacheslavovich Krushevskiy boldı. Onıń 1883 jılı járiyalanǵan «Til Haqqındailim ocherki», qaytıs bolǵanınan soń 1893-jılı járiyalanǵan «Antropofonika. Tilbilimi boyınsha ocherkler» miynetleri bar. Ol ulıwma til bilimi máseleleri boyınshaizertlewleralıpbardı.Tillerdińrawajlaniwnızamlılıqlarınizertlewdesózdińm orfologiyalıqqurılısıhámsózjasalıwǵa ayrıqsha itibarberdi.

MOSKVALINGVISTIKALIQMEKTEBI

Moskvalingvistikalmektebinítiykarınsalıwshı-
FilippFedorovichFortunatov(1848-1914)boldı.Onınílimiy-
pedagogikalıqxızmetiMoskvauniversitetimenentígızbaylanıslı.Ol1875-
jılımagistrlikdissertatsiyasınqorǵadı.

F.F.Fortunatov talantlı orıs ilimpazı F.İ.Buslaevtiń shákirti. Ol 1871-1875-jılları Germaniya, Frantsiya, Angliyadabolıp Leyptsigte G. Kurtsiushám A. Leskinniń, P arijde M. Brealdiń lektsiyalarıntınlaydı. Bulsońgılıǵında onınílingvistikalmek kontseptsiyalarınıńqáliplesiwinetásirjasayıdı.

187y-jıldan baslap 1890-jılǵashékem Hind-evropatillerinińsalistırmalı grammatikası kafedrasında isledi. 1890-jılı akademik bolıp saylangannan keyin Peterburg qakeledi.

F.F. Fortunatov ilimiý miynetleriaz járiyalanǵan ilimpazlar toparına kirip, óz ideyaların tiykarınan lektsiyalıq kurslarda rawajlandırǵan. F.F. Fortunatov tiriwaqtında onıń tiykarınan disserratsiyalıq jumısı (Samaveda Aranjaka Samhita), slavyan-baltik tillerindegi aktsentologiya, Hind-evropatillerindegi dawıssızlar boyınsha miynetleri jarıq kórdı. Ol universitette islegen waqıtları kóplegen Hárqıylı kurslar-uliwma til bilimi, Hind-evropa tilleriniń salıstırmalı fonetikası hámorfologiyası kursı, eski slavyan tili, litov tili, got tili, eski Hind tili boyınshalektsiyalar oqıdı, ózinińlingvistikalmek kontseptsiyalarınuśleksiyalar kursı barıñda rawajlandırıp bardı. Litografiyalıq usılda aazsandastudentler hámshákirtler iushın basıpshıǵılgan lektsiyakursları tiykarındakópsanlıtalantlı lingvistler ditárbiyalap shıǵarıdı.

F.F. Fortunatov ilimiýizertlew metodı tarawında jas grammatis tler menen bir waqıttaseslikevolyutsiyaproblemaları menen shuǵıllandı. Kóphsilik fonetikalıq protsesslerge ortaq ulıwmalıq nızamlılıqlardı anıqlaw menen birge Hárbir konkret tildiń tariyxı rawajlanıw jaǵdaylarına baylanıslı sol tildiń qurılısında uşhırasatuǵın ózgesheliklerin anıqlawǵa umtıldı.

Jas grammatis tlerdiń individual-psixologiyalıq pozitsiyalarına qarsı F.F. Fortunatov tildiń jámiyetlikxarakteri, jámiyettiń rawajlanıwtariyxımenen tiltariyxınıń baylanısına ayriqshadıqqatawdardı.

F.F. Fortunatov tilhámoylaw dıńqatna simásele sinekópdıqqatawdarıp, tildiń izertlewdiń konkret maselelerinusı qatnaşqatiy karlańıp úyreniwdiusınadı.

Onıń táliymatınıń áHmiyetli tárepleriniń biri sózdiń qurılısı, sóz dizbegi, tildegi forma Haqqındaǵıkóz-qarasları bolıptabıladi.

F.F. Fortunatov tınilimiýikózqarasları birtáreptent tildińmánis in psixologiyalıqtúsı niwhámfonetikalıq nızamlılıqlardıqatańe sapqaalıwda Leyptsigmek biideyaların ajaq in. Tildiń sotsialıqtárepinizertlewde Ferdinand de Sossyur táliymatı menen

únleslikseziledi.

F.F.Fortunatovkórneklikomparativistlerdińbiriboldı.Ol Hind-evropatillerinińsalistırmalı grammaticasınızertlewgeózülesinqostı.

«Salıstırmalı til bilimi» (1900), «Hind-evropa tilleriniń salıstırmalı fonetikası(1902), «Eski slavyan tiliniń fonetikası boyınshalektsiyalar» (1919), «Salıstırmalımorphologiya» (1901) miynetleri onıń eń tiykarǵı ilimiý miyrasları esaplanadı.

Olzinińmiynetlerindesalistırmalı-

tariyxıyzertlewmetodikasınjetilistiriwmáselesineúlkenitibar beredi.

F.F. Fortunatovtıń ilimiý xızmetleriniń biri XIX ásirdiń 90-jılları slavyan hám baltik tillerinde pátteilisózdiń basınan sońına qaray jılımalı bolatúǵını tuwralınızam dı anıqlawıboliptabıladi.

Bulnızam tilbiliminde «Fortunatov-Sossyurnızamı», - depataladı. Onıń sebebi Ferdinand-de Sossyur de Fortunatov penen bir waqıtta litov tilindegi pátke baylanıslı bulnızam dı anıqla gaganedı.

Sonday-aq, sóz formaları hám sózlerdiń grammaticalıq klassları tuwralı F.F.Fortunatovtıńtaliymatıda qızıǵıw shılıqtuwdıradi. Sózformalarınabaylanıslıaliy matına baylanıslı dўnya tillerin morfologiyalıq klassifikatsiya jasaydı. Onıń klassifikatsiyası boyınshadúnyatilleri tiykarǵıbes tipkebólinedi.

1. Agglyutinativ tiller. Bul tillerde túbir hám kómekshi morfemalar formalıq jaqtan bir- birinen górezsiz. Kómekshimorfemalartúbirmorfemalardan keyin jalǵanadı. Bultipke ural-altay tillerinkirgizedi.

2. Agglyutinativ tiller. Bul tipke semit tillerin kirgizedi. Bul tillerde túbirmorfemaniń qurılısında iashki fleksiya qubılısıushırasadı.

3. Flektiv tiller. Bul tipke Hind-evropa tillerin kirgizedi. Bul tillerde túbirmenenaffikstiń shegarasında fleksiya qubılısı ushırasadı.

4. Túbirthiller. Bultillergeqıtayıtilinkirgizedi. Kómekshimorfemalarushıraspaydı .

5. Polisintetikalıqtiller. Bultillergeamerikaindeetslerinińtilinkirgizedi.

Bul tillerde agglyutinativ tillerde gidey forma jasawshi qosımtalar qollanılganımenen tolıq pikir bir sóz benen de ańlatılatuǵını esapqa alınıp óz alına toparsıp atındaberilgen.

F.F.Fortunatovtıńtaliymatı boyınshagrammaticalıq formamorfologiyatarawında , sózdizbeklerisintaksistarawında úyreniliwityis. Solayetip, F.F.Fortunatovsintaksistińtiykarı obekti sózdizbekleri depkórsetedi.

F.F.Fortunatovtıńpsixologiyalıq pikirjúrgiziw, onıńbólimaleri, psixologiyalıq bası awısh, psixologiyalıq bayanlawıshı tuwralı ideyası jasgrammatistler aǵımıwákili German Pauldiń psixologiyalıq sintaksis boyınshapikirlerinesáykeskeledi. Orışgrammaticalıq dástúrı, sonday-aq, Pragalingvistikaliqdógeregi F.F.Fortunatovtıńlingvistikaliqideyalarınıńtásirindeb

old1.

F.F.Fortunatovbirinshilerdenbolıpsóz,morfemahámsózdizbekleriformalarınıń kriteriyaların anıqlawǵa umtıldı. Orıs til biliminde tán alıńǵan sózjasawshi, sóz túrlendiriwshi formalar tuwralı táliymattı dóretti. Sintaksis boyıńshaonińkózqaraslarıorıstilinińsintaksisiboyıńshaizertlewlerdińrawajlanıwınaú lkен tásir jasadı.

F.F. Fortunatov tiykarın salǵan Moskva lingvistikaliq mektebinen, kóplegentalanthı shákirtleriósipjetilisti. A.A.Shaxmatov, G.K.Ulyanov, M.M.Pokrovskiy, B.M.Lyapunov,

Sintaksismáseleleri F.F.Fortunatovtńshákirtleri A.A.Shaxmatov, A.M.Peshkov skiyimiyetlerinde edetedereńirekizertlenildi. Ásirese, A.A.Shaxmatovtń «Rustilinińsintaksi» (1914), «Házirgirusádebiytlinińocherki» (1925), «Sintaksisin ilimiý bayanlaw» (1944) miynetleriniń áHmiyetiúlken. Sonday-aq, bul mashqalaǵa arnalǵan V.N. Porjzinskiydiń «Baltik tillerdegiseplik formaları tariyxı máselesine» (1990), M.N. Petersonniń «Orıs tili sintaksisiocherkleri» (1923) miynetleribeglili orındıiyeleydi.

A.A. Shaxmatov (18y4-1920) F.F. Fortunatovtń talantlı shákirtleriniń biri. Ol til bilimi tariyxında sintaksislik izertlewleri menen belgili orındı iyeleydi. Onıń 1925, 1928-jılları Sankt-Peterburgta «Orıs tiliniń sintaksisı» miynetiniń I, II tomları járiyalındı. Bulmiynette jay gáplerdińtiplerikeńtürdeizertlengen, bay tillikmateriallarberilgen. Sonday-aq, bulmiynette teorıstilindegi sintaksislik konstruktısiyalardıń Hárqıylıtipleribirinshireti zertleniwobektiboldı. Bulmiynette A.A. Shaxmatovtń bir sostavlighámekisostavlıgáple rtuwalı, sózdizbegi tuwralıtaliymatıbayanlangan.

Sintaksistisózdizbeginizertleytuǵıntilbiliminińtarawıdepesaplaǵanustazı F.F. Fortunatovtan ózgesheligi, ol sintaksistiń izertlew obekti gáp bolıwıtiyis,-dep esapladi. Solay etip, sóz dizbegi gáp tuwralı táliymattıń bir bólimi bolıwıtiyisligin kórsetip, «sóz dizbegi gáptıntamamlanbaǵan bólegi esaplanadı», -depjazdı. A. Shaxmatovtń gáp Haqqındaǵı táliymatınıń tiykarında kommunikatsiyatuwralı teoriya turadı. Kommunikatsiya túsinigi arqalı adamnıń oylaw protsesinde paydabolatúǵınxabardıbasqaadamǵajetkeriwitúsınıledi. A.A. Shaxmatovtń ipikirinshekommunikatsiyagáptıń Hárqıylıtırlarınıń psixologıyalıqtıkyariesaplanadı.

1. Ol óz dáwirindegi psixologiya hám logika ilimleriniń jetiskenliklerinetiykarlanaotırıp, gáptıńlogika-psixologıyalıqtábiyatınanıqlawǵaumtıldı.

A.A. Shaxmatovtń gáp tuwralı táliymatı, bir sostavı hám eki sostavlı gáplerdińbir-birinenayırmashılıǵınanıqlawıorıstilinińteoriyalıqgrammatikasınıńrawajlanıwındab elgilorındıiyeleydi.

JENEVALINGIVISTIKALÍQMEKTEBI.FERDINANDDESOSSYUR

1857-1913-jılları jasaǵan Ferdinand-de-Sossyur til bilimindegi sotsiologiyalıqmekteptiń tiykarın salıwshı esaplanadı. Bul mektepti ayırmı ilimiý ádebiyatlarda-frantsuzmektebidepteataydı.Ferdinand-de-Sossyurtáliymatındaǵideyalarsońǵılıǵındastrukturalizmaǵımınıń paydabolıwına túrtki jasadı.

Olusıńǵanideyalar,bildirgenpikirleriteksotsiologiyalıqmekteptińsheńberimen ensheklenbeytuǵınlığısebeplionińatımenen«tilbilimindesossyurianstvo»terminide qáliplesken.

F.De Sossyur táliymatı-til Haqqındaǵı ilimniń bunnan keyingi dáwirlerderawajlanıwınakúshlitásırjaságantilbilimindegiayrıqshaqbılislardıńbiri.

Ol ele Leyptsig universitetiniń studenti waqtında 21 jasında «Hind-evropatillerindegi eski dawıslılar sistemi boyınsha izertlew» miynetin járiyaladı. Buluniversitette ol jas grammastıler A.Leskin, G.Ostgof hám Karl Brugmanlardıńlektsiyaların tınladı. Onıń atı atalǵan jumısı óziniń ilimiý áHmiyetin búgingi kúngeshekem joǵaltqan joq. Ol til biliminde xind-evropa tilleriniń vokalizmin izertlewdeúlkenxızmetatqaradıhámsalıstırmalı-tariyxıymetodtńjetiliśiwinetásırjasadı.

OldáslepParijuniversitetinde,soń1891-jıldanbaslaptuwilǵanqalasıJenevadalektsiyalaroqıdı.189y-jılıxind-evropatilbilimihámsanskrittiboyınshaprofessorboldı,1907-jıldanbaslapulıwmalingvistikakafedrasınbasqardı.

Ferdinand-de Sossyurdıń miynetleri de F.F. Fortunatov sıyaqlı kóziniń tiriwaqtında az járiyalandı. Qaytıs bolğannan keyin y00 bet kólemindegi bir tomlıqmiyneti Jeneva qalasında 1922-járiyalandı.

1906-
1912jıllarıF.deSossyurJenevauniversitetindeúshmártebetildińulıwmateoriyasıkursıb oyınshalektsiyalaroqıdı.Onıńbulmiynetideqayıtbolğannan keyin eki shákirti A. Seshe hám Sh.Balli tárepinen 191y-jılı«Ulıwmalingvistikakursı»atamasındajáriyalandı.1931-jılınemistilindegiawdarması(«Grundfragenderallgemeinen-Sprachwissenschaft»),1933-jılıR.Shordıńredaktsiyalawındaorıstılende«Ulıwmalingvistikakursı»atamasındajáriy alındı.

F.deSossyurdıńlingvistikaliqteoriyasınıńfilosofiyalıqtiykarıDyurkgeymnińsotsiologiyalıqtaǵımatıbolıptabiladı.DyurkgeymnińsotsiologiyalıqtaǵımatımenenF.d eSossyurdıńlingvistikaliqkontseptsiyalarındaǵayırimkózqaraslartúptiykarınansáykeskeledi.

F. de Sossyur til (langue), sóylew (parole) hám sóylew xızmetin (langage)bır-

birinen ajıratıp qaraydı. Sóylew xızmeti kóp qırlı bolıp fizika, fiziologiya hámpsikamenenbaylanıсадı.

Sóylew-

individualqubılıs,altiljámááttińsóylewxızmetinińsotsiallıqónimi.Oltibiliminsırtqılı
ngvistika hám ishkilingvistika
depbólipqaraydı.Sırtqılingvistikadatildińjámiyetlikhámtariyxıyjaǵdaylarınabaylanıſ
lı

rawajlanıwıúyreniledi. İshkilingvistikadatilbirlikleri, olardıńqarım-qatnasiúyreniledi.

JánedeF.deSossyurtildiúyreniwdiekiaspektkeajiratadı. Birinshisidiaxroniyalıq , tariyxıy yamasa dinamikalıq aspekt, ekinshisi sinxroniyalıq aspekt. Bulekiaspekttioltekǵanaajıratıpqoymaydı, albir-birineqarama-qarsıqoyadı.

Sonday-aq, F. de Sossyur tildi tańbalar sistemi sıpaticında qaraydı. F. deSossyurtibilimindegikóplegenproblemalardıkóteripshıqtı, tildińózinetánózgesheli ginteretúsiniwgetásirjasaytuǵintildiizertlewdegiáHmiyetliaspektlerdi aniqladı.

F. de Sossyur kóp sanlı talantlı shákirtlerdi tárbiyaladı, olar úsh toparǵabólivedi, olardıń ishinde Sh. Balli, A.Seshelar³⁷ F. de Sossyurdıń lingvistikalıq kontseptsiyaların qatań basshılıqqaalıp, onıńdástúrlerindawametti.

Ekinshi topardaǵı shákirtleri-F.de Sossyurdıń táliymatındaǵı sotsiologialıq elementlerdibasshılıqqaalıp, onısalıstırmalı-tariyxıytibiliminińprintsiplerimenenbirlestirgenilimpazlarbolıptabiladı. Olar A.Mey e, J.Vandries, E.Venvenist H.t.b.

úshinshi topardaǵı ilimpazlar strukturalizm aǵımınıń Hár qıylı jónelislerine kiretuǵın ilimpazlar bolıp, olar ózleriniń lingvistikalıq táliymatların qáliplestiriwde F.deSossyurdıń ayırımıdeyaların basshılıqqaaladı. Bunday ilimpazlardıńqatarına

V. BrendalhámLuyElmslevlerdikirgiziwgeboladı.

F. deSossyurdıń lingvistikalıq kontseptsiyasındaǵitykarǵıjańalıqlartómendegi lerden ibarat:

1. Sossyur tildiń tańbalıq sıpatta ekenligin, tańbalar sistemi ekenligin, alsóylew usı sistemaniń iske asıw protsesi ekenligin kórsetip til menen sóylewdi bir-birinen ajıratıpqaraydı.

2. Til hám sóylew-sóylew xızmetiniń eki komponenti sıpaticında onıń quramınakiredi. Til-bul qurılıs, bayanıslardıń abstrakt sistemi, sóylew-tildiń materiallıqtárepi.

3. Tildińqurılısı-
materiallıqdúzilisinúyreniwgejárdemberetuǵınbarlıqabstraktmodellertiykárında, fun ktsionalnízamlarsistemaşarıqalıúyrenilipbarıladı.

4. Sossyurtibilimindesinxroniyamenendiaxroniyanıńprincipiáltürdeajiratadı. Sinxroniyaǵa tiykarǵı dıqqattı awdaradı. Sinxroniya menen diaxroniyanıbir-birinen ajıratıp, sinxroniyaǵa tiykarǵı dıqqattı awdarǵanı menen olardıń óz-aratıǵız bayanısliekenligin, olardıń birewin tańlaw izertlew obektinińxarakterinehámaldıǵaqoyǵan wazıypalarǵabayanısliekenligin atapkórsetedi.

5. Sossyursinxroniyadabaslıdqattıtilsistemasınaawdaradı.

³⁷А.Сешэ.Общаялингвистикаиопросыфранцузкогоязыка;М,1955.

6. Sóylew xızmetin aniqlawda eki tiptegi qatnas bolatuğının kórsetedi:
a)assotsiativlikyamasaparadigmatikalıq;b)sintagmatikalıq,yağníysóylewshınjırında
ǵı elementlerdińizbe-izornalasıwqatnasi.

7. Sistemaonińquramınakiretuǵınaǵzalardıńbir-birineqarama-qarsıqoyılıwına
tiykarlanadı. Sossyurdıń pikirinshe, til konkret til birlikleriniń tolıq bir-
birineqarama-qarsı qoyılıwınatiykarlańgan sistemabolıp tabıladı.

8. Til materialların analizlewdi ulıwmalıqtan jekkelikke qaray,
sistemadanelementlerge qaray alıp barıw kerek. Sistemanı izertlewde ulıwma
pútinnen onińelementlerineshekembarıwnázerdetutiladı.

9. Sossyur ishki hám sırtqı lingvistikani bir-birinen ajıratıp qaraydı.
İshkilingvistica-tildiń sistemalıq qurılısın sıpatlaytuǵın til biliminiń tarawı
ekenliginkórsetedi. Sırtqı lingvistica-tildiń kóp tárepleme baylanısın izertleydi.
yaǵníy tildińsol tilde sóylewshi xalıqtıń tariyxı menen qatnasın sinxroniyalıq hám
diazroniyalıqbaǵdarlardaizertleydi.

TilbilimindegisotsiologiyalıqmekteptińpaydabolıwıFerdinanddeSossyurdińatı
menenbaylanıslıhámtildińsotsiologiyalıqkontseptsiyasınatiykarlanadı.Bulmektepw
ákilleri,adamzattilibuljámiyetlikónimsıpatındatúsiniletuǵın sotsiallıq qubılıs,
sonlıqtanda tildi izertlew jámiyetimizdegi basqa
dasotsiallıqqubılıshám faktlermenenbaylanıslıizertleniwızárúrdepesaplaydı.

Frantsuz lingvistikasındaǵı sotsiologiyalıq aǵımnıń kórnekli wákilleriniń biri-
Antuan Meye(18yy-193y) hámonıńshákirtiJorj Vandries boldı.

A.Meye Hind-evropatillerinińsalıstırmalıgrammatikasıboyınhajetikqánige edi.
Ol Hind-evropa tilleriniń barlığı boyınsha izertlew júrgizgen birden-birilimpaz. Ol
maqala arnamaǵan birde Hind-evropa tili joq. Ol óziniń izinde
oǵadabayılımiymyrasqaldırı. Onıń24monografiyası,540tenaslammaqlalarıjáriyal
anǵan.Onıńarmyantili(1951),slavyantilleri(1951),germantoparıtilleriniń tiykarǵı
ózgeshelikleri (1952) boyınsha miynetleri járiyalındı. Onıń birqatarjumıslarıHind-
evropatillerinińdialektlerinizertlewgebaǵışlanǵan.Ollingvistikalıq izertlewlerdiń
printsipleri hám metodların izertlewge de úlken dıqqatawdardı: «Tariyxı til
bilimindegı salıstırmalı metod» (M, 1954), «Hind-
evropatillerinsalıstırmalıýreniwigekirisıw» (M,1938). BulmiynetlerdeA.
Meyenińlingvistikalıqkontseptsiyalarıbayanlangan.

FrantsuzfilosofiO.Konttıńpozitivizmi,E.Dyurkgeymnińsotsiologiyasıfrantsuz
lingvistikasınıń sotsiologiyalıq aǵımınıń tiykarın salıwshı, XX ásirdiń
eńkórnektilshilerinińbiri-AntuanMeyeniń(18yy-
193y)lingvistikalıqkózqaraslarınıńqáliplesiwineúlkentásirjasadı.

Frantsuz filosofı O. Kont (1798-1857) óziniń 1842- jılı járiyalanǵan
«Pozitivlik filosofiya kursı» miynetinde, «Hár qanday ilimniń wazıypası
predmethámzatlardıńmánisin,qubılıslardıńsebebintúsindiriwemes,alonıśırtqı

kórinisine qaray bayanlaw», - degen pikirdi bildiredi. Ol sotsiologiya ilimine tiykarsaladı. Sotsiologiya-adamzat jámiyetine sotsiallıq organizm sıpatında qaraydı. Bulsotsiallıqorganizmqrılısijaǵınanbiologiyalıqorganizmsıaqlıkópsanlıindividual organizmlerden ibarat. Bul organizmniń bólümleri arasında tilekleslikómır süredi. Solay etip, O. Konttiń jámiyet Haqqında táliymatınıńtykari ulıwmasotsiallıq tilekleslikideyası esaplanadı.

Frantsuz sotsiologiyalıq mektebiniń tiykarın salıwshılardıń biri E. Dyurkgeym(1858-

1917)bolıp,onińkontseptsiyásıkóplegenilimlergetásiretti.Olóziniń1899-jılı járiyalanǵan «Cotsiologiya metodı» jumısında sotsiologiyaniń predmeti-jámiyetlik shólkemler, nızamlar, kórsetpeler túrinde jasaytuǵın sotsiallıq faktorlarbolıwitiyis-depdágazalaydı.Dyurkgeymnińpozitivizmiboyınsha,sotsiallıqqubılıslardıńishinekiri wshártemes,alonısırttanbaqlaw,izertlewzárúr.Dyurkgeym jámiyet hám individumlardıń óz-ara qarım-qatnasi máselesine úlkendiqqat awdaradı hám bılay jazadı «gruppa dumaet, chuvstuet, deystvuet sovseminache,chemetosdelibieechleni,eslibionibili razedineni».

Antuan Meye Dyurkgeymniń «sotsiallıq faktorlar individumlardan górezsizjasayıdı, sonıń menen birge olarǵa tásir jasayıdı, -degen ideyasın basshılıqqa aladı.BulpikirdirawajlandırıpA.Meyebılaydepjazadı«Tilsoltildesóylewshiindividum lardan górezsiz jasayıdı».

OlFerdinanddeSossyurdińtildisóylewHáreketinińsotsiallıqónimisıpatańda baHalaytuǵın táliymatın basshılıqqa aladı. Lingvistikaǵa sotsiallıq ilimsıpatańda qaraydı. Jámiyettiń belgili bir qatlamlarına tildiń belgili bir qatlamlarısıýkeskeledi.Jámiyettiństrukturasıózgeriwimenentildiństrukturasındadaó zgerisler payda boladı. Til biliminiń tiykargı wazıypası usılardı izertlew bolıwitiyis-depesaplaydı.

A. Meye XIX ásirde payda bolǵan hám keń qollanılgan salıstırmalı-tariyxıymetod XXásirde jetilistiriwdi talapetedi,-dep esaplaydı.

«Salıstırmalı tariyxıymetod- bul izertlew quralı, al maqset emes»-dep jazadı.Usıpozitsiyadanonıńatatalge(prayazık)degenqatnasiqáliplesedi.Onıńpikirinsh e, tilshiniń wazıypası ata tildi qayta tiklew, rekonstruktsiya jasaw emes,bulorınlanbaytuǵınwazıypa.Komparativistińwazıypası-tillerdegisáykesqubılıslardı salıstırmalıbaǵdardaúyreni.

Solay etip, salıstırmalı- tariyxı metodı qollanıwdan shıǵarmawımız kerek, otil tariyxın izertlew ushın lingvistlerdiń qolındaǵı qural bolıp qaladı, biraq onı atatildi qayta tiklewgeemes, al tillerdegi sáýkesliklerdi anıqlaw ushın qollanıwımızkerek,- depjazadı.Olsalıstırmalımetodtjetilistiriwushın,bulusıldisóylewHáreketiniń Házirgi jaǵdayların baqlawǵa qollanıwdıń tárepdarı boldı. Ol sonday-aq,lingvistikaliq

geografiya usılinqollanıwdıjaqladı.

A.Meyeózinińteoriyalıqpozitsiyalarınasáykestilqubılışlarınsotsiologiyalıq baǵdarda túsindiriwge umtildi. Hár bir sotsiallıq qatlam ózine tánbolǵanintelkualózgesheliklerineiye,sonińishindeózinińtilinedeiyeboladı.Oltild ińsotsiallıqqatlamlarıtuwalitezistiusındı.Sózmánisinińózgeriwinsotsiallıq sebeplerge baylanıslı túsindiredi. Eger sóz keń sotsiallıq topardan tarotsiallıq toparqa ótse, onda sózdiń mánisi tarayadı hám kerisinshe protsess júzegekeledi. Basqa tillerden sózlerdi ózlestiriw máselesi de usıǵan tikkeley baylanıslı.Tildiń rawajlanıwında sózlerdi ózlestiriw eń tiykargı faktorlardıń biri ekenligin tánalǵan Halda , A. Meye, sózlerdi ózlestiriw tek basqa tillerden emes, al bir tildińishindebirdialekttenekinshisine,birsotsiallıqqatlamnanekinshisotsallıqqatlamǵ asózlerdiń ótetüǵın kórsetedi.

Tildińsotsiallıqtábiyatıseslerdińózgeriwindedekózgetaslanadı.

A.Meyenińpikirinshe,soltildińsistemasa,onińulıwmarawajlanıwbaǵdarınahá mjámiyettińtalaplarınasáykesbul jaǵdayjúzegeasadi.

FerdinanddeSossyursıyaqlıAntuanMeyedeózinińsotsiologiyalıqteoriyalarınıń aǵasınDyurkgeymnińsotsiologiyalıqtlıymatınanaladı. Ayırımmaqalalarında, tildegi barlıq qubılıslardı sotsiallıq sebeplerge baylanıstırıp Háddentis kótermelepjiberedı.

J.Vandries.OlSarbonnauniversitetiHind–evropatilbilimikafedrasınıńprofessorı, klassikalıq tiller hám keltili boyıńsha qánige.Onıń ayırm miynetleritil biliminiń ulıwmalıqmáselelerine arnalǵan. Sonday miynetleriniń biri-1937-jılıMoskvada járiyalanǵan «Til tariyxına lingvistikaliq kirisiw» miyneti. Bul miynettetil biliminiń eń áHmiyetli máseleleri-frantsuz sotsiologiyalıq mektebi wákillerinińkóz-qarasları izbe-izhámisenimli túrdebayanlanǵan.

J.Vandriestińtúsindiriwinsheolartómendegilerdenibarat:

«Til sotsiallıq qubılıs, onıń payda bolıwı jámiyettiń talaplarına baylanıslı.Sóylewshi individlerdiń qollanıwı menen ol turaqlılıqqa iye boladı. Til tańbalarıshártlı,solxalıqtıńmádeniyrawajlanıwımenenonıńtilindegigrammatikalıqka tegoriyalar arasında baylanıs joq, sonlıqtanda rasa menen til ortasında baylanısornatıwdıńzárlırigijoq.»

«Adam turmısındaǵı jámiyetlik sháriyatlar hám sotsiallıq kelip shıǵıwı onıńtilindejumsalatuǵın grammaticalıqkategoriyalardı qáliplestiredi.»

«Tildi túsiniw ushın- onıń Házirgi jaǵdayın izertlewimiz zárür. Sózdiń jasawitiykarınan sotsiallıq jaǵdaylarǵa baylanıslı bolǵanlıqtan sóz mánisiniń ózgeriwinaniqlawdafonetikalıqfaktordı joqarıkótermeleybermewkerek.»

«Tillerdińrawajlanıwındaækikúshtińgúresibayqaladı:onińbirinshisi-differentiatsiyaǵaumtılsa,ekinshisi-unifikatsiyaǵabeyim.»

J.VandriesFerdinanddeSossyurhámAntuanMeyenińkózqaraslarınsistemalastırı wmenenbirgeayırmáselelerdeózinińkóz-qarasların,ideyaların

usınadı. Bunday māselelerdiń qatarına emotsional yamasa effektli sóylew, til hámoylaw, dialekt, tildiń ádebiy hám jazba túrleri, lingvistikaliq geografiya, jazıw,tillerdiń klassifikatsiyasıH.t.b.

GUGOSHUXARDT.«SÓZLERHÁMZATLAR»MEKTEBI

«Sózlerhámzatlar»mektebijasgrammatistlerdińkontseptsiyalarıhámizertlewm etodlarıinqatańsıngáalıtyikarındapaydaboladı.Bulmekteptińtyikarǵıkóz-qaraslarıR.Meringerdiń1909-jıldanbaslapjáriyalanabaslaǵan «Sózler hám zatlar» jurnalı menen baylanıshı. Bul jurnal XX ásirdiń 40-jıllarınashhekemjáriyalandı.

RudolfMeringer(1859-1931)hárqıylıtárepketarqalatuǵın«mádeniytolqınlar» tuwralı ideyanı usınadı. Bul «mádeniy tolqın» qurılısı jaǵınan «tilliktolqın» hám «zatlıq tolqın» lardan ibarat. Meringerdiń ideyası boyınsha hár qıylıxlıqlarhámmámleketlerdińbir-birimenenqatnasınátiyjesindebirxalıqtanekinshi xalıqqa zatlar kelip kiredi, sol zatlar menen birge olardıń ataması bolǵansózlerdeózlestiriledi.R.Meringerhámonıńshákirtleriushırasqaneńtyikarǵıqıyı nshılıq: «Zat» degen túsinikti qalay anıqlawımız kerek, -degen sorawǵa juwaptabıwda boldı hám tilde jańadan payda bolatuǵın abstrakt túsiniklerdiń atamasımáselesindeboldı.

«Sózler hám zatlar» mektebi wákilleri ózleriniń aldına sózlerdiń tariyxınúyreniwdi tek lingvistikaliq analiz tiykarında emes, al sóz benen ańlatılǵan zattıńtariyxı menenbaylanıshı izertlewwazıypasın qoyadı.

Jas grammatistler fonetika hám morfologiya māselelerine tiykargı dıqqattıawdarıp, sózlerdiń semantikası māselesine ústirtin qatnas jasaǵan edi. Sonlıqtandajasgrammatistlerdisinnishanasınaaylandırǵanbulmektep wákilleri ózlerin íntiykarǵıdıqqatıńsemantikamáselelerine,mánilerdińózgeriwhámrawajlaniwtarawın a qaratti. Olar tilge xalıqtıń tariyxı, onıń sotsiallıq hám mádeniy halatlarımenentígızbayanıslıadamxızmetinsáwlelendiririwshıquralsıpatındaqaradı.S onlıqtanda bul mektep wákilleri tillerdiń házirgi jaǵdayın hár tárepleme izertlewmenen birge onıń tariyxı rawajlaniwın tereń izertlewdiń tárepdarı boldı. Bul

kóz-qaraslar«Sózlerhámzatlar»mektebiníntiykarǵıwákiliavstriyalıtilshiGugoShuxardttıń(1842-

1927)miynetlerindebayanlandı.G.Shuxardttıńilimiyjurnallardajáriyalanǵankópsanlı izertlewleribar.Olar1950-

jılı«Tilbilimiboyınshatańlamalımaqalalar»degenatamadaorıstilindeMoskvadajáriyal andı.Olardıń ayırımları tómendegiler: «Zatlar hám sózler», «Tildiń paydabolıwı»,«Lingvistikaliq izertlewlerdeavtordıń shaxsı»h.t.b.

TilhaqqındaǵıilimnińelederawajlaniwınaG.Shuxardttıńsemantikatarawındaǵı

izertlewleribeglidárejetásiretti.Bulizertlewlerindeoltildińsemantikalıqcurılısunıń rawajlanıwınızamlıqlarınanıqlawǵaumtıldı.Oltiykargı

dıqqattı sóz mánisiniń ózgeriwi hám rawajlanıwı mashqalasına awdardı. Sóz hámonıń tariyxı sóz benen ańlatılǵan zattıń tariyxı menen tígız baylanıslı. Bul baǵdardaonıń 1912-jılıjáriyalanǵan «Zatlarhámsózler» miynetihmiyetli. Bulmiynette «Zatlartermini» keńmánideqollanılgan. «Zatlar» terminiarqalıpredmetler, háreketlerh ámhal-jaǵdaytúsineledi. Bulterminarqalırealhámrealemesdúnyadaǵı janlıhámjansız zatlarańlatılǵan.

G. Shuxardttıń bul mashqalaǵa úlken itibar bergenligi sonshelli, ol «.. tilhaqqındaǵıtáliymat-bul mánituwralı táliymatbolıptabıladı»-dep jazadı.³⁸

G. Shuxardttıń «Zatlar hám sózler» (1912) maqalası til biliminiń «onomasiologiya», yaǵníy atamalar haqqındaǵı tarawınıń óz aldına qáliplesiwinetásiretti. Onamasiologiya zathámtúsinklerdińatalıwınıńızamlıqlarıhámprintsiplerin úyrenetuǵın til biliminiń tarawı. Onamasiologiya máseleleri keyin ala Kvadri Brunoniń «Onamasiologiyalıq izertlewlerdiń metodları hám wazıypaları» (Bern, 1952) miynetinde keń túrde izertlenildi. G. Shuxardt sonday-aq, bir túrdegizatlardıńatıboyınshadúzilgensózlikalfavittártibindedúzilgensózliklergesalisti rǵandaádewirpaydalıekenliginatapkórsetedi.

Tilbilimitariyxında G. Shuxardttıń jasgrammatistlermenenfonetikalıqnızamlart uwralılılimiyartıslarıhmiyetli.

XIX ásirdiń 70-jıllarıjasgrammatistlermektebindetildińrawajlanıwıtykarınan fonetikalıq nızamlarǵa baylanıslı degen bir tárepleme pikir ústemlik etti. G. Shuxardtızıniń «Fonetikalıqnızamlartuwralı»³⁹ degen polemikalıq maqalasında jasgrammatistlerdińbuldogmalarinqattısınǵaaladı. Oljasgrammatistlerdiń «fonetikalıq nızamlıqlardıń tábiyat nızamlıqları menen sáykesligituwralı»⁴⁰ tezinin tán almaydı. Shuxardttıń kórsetiwinhe, tildiń rawajlanıwın teksirtqi mexanikalıq faktorlarǵa baylanıstırmaw kerek, tildiń rawajlanıw nızamlıqlarionıń tek fiziologiyalıq tárepine baylanıslı emes, al psixikalıq tárepine de baylanıslı. Aljasgrammatistlerdińtáliymatındapsixologiyalıqfaktor «fonetikalıqnıza mlıqlardıńantagonisti» sıpatındatúsineledi. G. Shuxardt fonetikalıqnızamlıqlartuwralıb ılaydepjazadı; «Yaprıznayupravonasushestvovanieipoleznost «foneticheskix zakonov», no lish v kachestve formul, razyasnyayushixsbljenieilisovpadeniyarazlichnixprosessov, aotnyudneopredelyay ushixix»⁴¹,

«Foneticheskix zakoni i sotsialniy xarakter yazıka nesovmestimi drug s drugom». Ol tildegi seslerdiń ápiwayı evolyutsiyası til tariyxınıń haqıyqıy mánisin ashıp berealmayıdı-dep esaplaydı. Tildegi ózgerislerdiń sebepleri tuwralı usı máselede jasgrammatistlermenenkelispeli. Jasgrammatistlertildegiózgerislerdińsebeplerin

³⁸ Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию. - М., 1950, с. 238

⁴¹ Сонда, 53-бет

³⁹Шухардт Г. О фонетических законах, - М., 1950.

⁴⁰Сонда, 25-бет

⁴²Сонда, 53-бет

kóphilikjaǵdayda fonetikalıq nızamlıqlar hám analogiyaǵa baylanıstırǵanbolsa,al Shuxardt tildiń rawajlanıwındaǵı eń tiykarǵı sebeplerdiń biri tillerdiń bir-birinetásir jasap,aralasıw qubılısı bolıp tabıladi,-dep esaplaydı. Ol «Tillerdiń aralasıwıhaqqındaǵı máselege» degen maqalasında, «.. házirgi dáwirde til bilimi shuǵıllanıpatırǵan máselelerdiń ishinde tillerdiń aralasıwı mashqalasın izertlewden áhmiyetlimáselejoq⁴²»-

depjazadı.G.ShuxardttıńtillerdińaralasıwıtuwralıkontseptsiyasınıńqáliplesiwineYog annShmidttiń«tolqın»teoriyasıbelgiliidárejede tásirin tiygizgen. Bul teoriya boyınsha tiller arasında qatań shegera joq,qońsılasjaylasqantillershegerasındaekitilgedeortaqbælgilerqáliplesedi.Tillerdiń aralasıwınıń tiykarǵı sebebi, til bul sotsiallıq qubılıs, al fiziologiyalıqqubılıs emes.

Qullası, til bilimi tariyxında G.Shuxardt, ózine shekemgi jas grammatislermektebiniń sınshısı sıpatında keńnen tanıldı. Onıń miynetlerinde XIX ásirdiń

aquíriXXásirdińbasındaǵıtilgejańashakózqarastińqáliplesebaslaǵanın,tildiizertlewdiń jańa metodları qáliplese baslaǵanı kózge taslanadı. Onıń miynetlerindebildirilgenideyalarXXásirtılshilerítarepinendawametirildi.Máselen,til dijámiyetlikqubılıssıpatındaúyreniw-

sotsiologiyalıqágımwákilleri,tildińrawajlanıwınıń tiykarı tillerdiń aralasıwı, birigiwi haqqındaǵı kontseptsiya-N.Ya.Marrdúmynetlerinde,tildiöz-aratıǵıbaylanıslielementlerhámqatnalarsisteması sıpatında izertlew strukturalizm ağımı wákilleriniń miynetlerinde dawamettirildi.

TILBILIMINDEGIESTETIKALIQMEKTEP

Tilbilimindeghestetikaliqmektep(neofilologiya)tildiizertlewdeonińekspressivl iкxızmetikóz-qarasınanqatnasjasaydı,tilulıwmalıqbaǵdardantariyxıymádeniybaylıqsıpatındabahal anadıhámizertlenedı.

Tilbilimindeghestetikaliqmektepińtiykarınsalıwshı **KarlFossler**(1872-1949)bolıptabiladı.BulmektepińwákillerinińishinenE.Lerx,L.Shpittser, F. Shyura, X.Xattsfeld, X. Raynfelderlardı kórsetiw mümkin. Olardıńbarlıǵıromanfilologiyasıboyınsashaqánigeleredi.E.Lerx-frantsuztilisintaksisi, L. Shpittser-roman tilleri etimologiyası, semasiologiyası hám stilistikası boyınsshaizertlewjumıslarınalıp barǵan.«Neofilologiya»atamasıK.Fosslerdiń 50jıllıqyubileyinebaylanıslıshákirtlerijáriyalagalıǵantoplamnıńatımenenbaylanıslı.Myu nxen universitetiniń roman filologiyası professorı Karl Fossler tek tilshi emes,al ádebiyatshı da edi,bul onıń tilge kóz qarasında, onı qızıqtıratuǵın máseleler hámabayanlawusılındakózgetaslanadı.

⁴²Сонда,53-бет

K.Fosslerdińtilbilimitarawındaǵitykarǵımıynet: «Tilbilimindegidealizm hám pozitivizm» (1904) miynet. Bul onıń baǵdarlamalıq polemikalıqjumısı, onda til bilimin estetikalıq kontseptsiyalar tiykarında qálidestiriw boyınshapikirleribayanlanǵan.K.Fossleróziniń«Tildóretiwshilikhámrawajlanıwsipa tında» (1905), «Til filosofiyası boyınsha tańlamalı maqalalar» (1923), «Tilderuwx hám mádeniyat máselesi» (1925) miynetlerinde til bilimindegide estetikalıqmeketepketánbolǵankóz-qaraslardıilimiytürdebayanlawǵaumtladı.Bulwaziypaniorınlawushintilmenenpoezi yanıń,dinniń,ilimnińqarım-qatnasın ,sonday-aq,tilmenensóylewedińqatnasıntereńhámhartáreplemeizertlewgeumtladı. Onıń 1923-jıl járiyalanǵan «Frantsiyadaǵı til hám mádeniyat» miynetindefrantsuztilinińeskidáwirlerinenbaslapházirgeshekemgitariyxınızertlewba rısında xalıqtıń estetikalıq kóz-qaraslarınıń da rawajlanıp barganlıǵın kórsetedi.K.FosslerdińmiynetlerineitalyanfilosofiBenedettoKrocheniń(1866-1952)filosofiya-estetikalıq ideyalarınıń tásiri seziledi. Ásirese, oǵan B.Krocheniń «Ruwxtıńfilosofiyası»,«Estetika- ulıwmatibilimisipatında»(Moskva,1920)miynetlerindegilgebolǵankózqaraslarıtás irjasadı.B.KrochenińideyalarıV.Gumboldttıńideyalarınatiykarlanadı.B.Krocheadam nińsóylewprotsesindóretiwshilikprotsessketeńlestiredi,buljaǵdaytildikórkemónerm enenjaqınlastıradi.Solayetip,tilbilimininde,estetikanıńdaizertlewobektibiresaplanadı .Sonlıqtanda,B.Kroche«lingvistikadaǵıbarlıqiliymashqalalarestetika ushın da ortaq, til filosofiyası, kórkem óner filosofiyası bular bir nárse», -dep jazadı hám lingvistikani ulıwma estetikanıń ishinde qaraydı. Solay etip, tildińemotsional-ekspressivlikxızmetinizertlewtilbiliminińtykarǵıwazıypasıdepesaplaydı.

V. GumboldttıńlingvistikaliqkontseptsiyasınaK.Fosslerdińkóz-qaraslarısáykes keledi. Biraq K. Fosslerdiń kontseptsiyası óziniń bir táreplemeliligi menensipatlanadıyaǵníyV.Gumboldttıńtilgeekitáreplemeqatnasjasawzárúrligituwra lítézisinińahmiyetliligintúsınbedi,sonday-aq,tillikantinomiyatuwralıpikirlerin qabıletpedi.

K.Fosslerdińkóz-qarasıboyınsha,tilbiliminińjańasistemasıtildibirinshiden-tazaestetikalıq,ekinshiden-tariyxıy-estetikalıqbaǵdardaizertleweditámiyinlewi tiyis.

K. Fosslerdiń pikirinshe, til máńgi dóreliwde boladı, barqulla tolısıp, jetilisipbaradı.Oltildińqurılısın,grammatikalıqformalarhámseslerdiúyrenetuǵınpánl ergeqarsıshiǵadı.Jasgrammatistlerdiqattısınǵaalaotıripbilaydepjazadı: «Sintaksis vovse ne nauka-v takoy je stepeni kak i morfologiya i fonetika. Vsy etasovokupnostgrammaticheskixdistsiplin-bezgranichnoekladbishe,ustroennoeneutomimímipozitivistami,gdesovmestnoilipoodinochkevgrobnitsaxroskoshnopokeyatsyavsyakogorodamertviekuskiyazika,agrob nitsısnabjenı

nadpis yami perenumerovanı. Ktone zadıxalsyav mogilnoyat mosfere eto ypozitivistsk oy filologiy».

K. Fossler birden-bir ilimi y pán sıpatında tek stilistikani tán aladı: «Stilistikabilaiostaetsya alfo yibet oy filologiy». Solayetip, stilistika K. Fosslerdiń kontse ptsiyasındatiy karğı orındı iyeleydi.

Tilge «ruwxtińsáwleleniwi» sıpatında qatnasjasawı, K. Fosslerdiń tildimádeniyat tiń ayırım túrisıpatanda qabil etiwine alıp keldi. Usığan baylanıslı K. Fossler til tariyxı gana ilimi y sıpatqa iye bolıwı mümkin, sebebi til tariyxı gana tilqubılısların fizikalıq, psixologiyalıq, siyasiy, ekonomikalıq hämmádeniyózgerislerm enen baylanısltúsindirip bere aladı», -dep jazadı.

Solayetip, K. Fosslerdiń pikirinshe, «til tariyxı-sáwleleni wformalarınıń tariyxı» esaplanadı. Bul onıń «Ruwx hám tildegi mádeniyat», «Frantsiyadaǵı til hám mádeniyat» miynetlerinde bayanlangan. Onıń 1925-jılı járiyalanǵan «Ruwx hám tildegi mádeniyat» miyneti qurılısı jaǵınan tómendegi baplardan ibarat: I. Kirisiw; II. Sóylew, dialog, til; III. Til hám din; IV. Xalıqlıq latındaǵı oylawdıń jańatúrleri; V. Til hám tábiyat; VI. Til hám ómir; VII. Tillik semyalar; VIII. Til hám ilim; IX. Til hámpoeziya.

Ol óziniń «Frantsiyadaǵı til hám mádeniyat» miynetinde tillik ózgerislermenen hárqıylıdáwirlar degiruwxıymádeniyattıń ózgeshelikleri arasındaǵıb aylanıstıizertlew geumtiładı.

Tildi izertlewde K. Fossler qollanǵan usıl tómendegishe: Tildiń hár qıylıdáwirdegi jaǵdayın grammaticalıq kóz qarastan bayanlaw, soń bul grammaticalıq qubılıslardı stilistika, estetika, oylawdıń türlerikóz-qarasın antúsindiriwbolıptabıladi.

Juwmaqlastırıp atqanda, Karl Fossler óziniń miynetlerinde lingvistikani adamnı nıshkidúnyasın úyreni wdiń quralına aylarıwǵa, adamzattiliń döreti wshilik tarepler inhártárepleme izertlew diń obektine aylarıwǵa aumtıldı.

K. Fosslerdiń subektivizm inesapqa almaǵanda, onıń tildiń rawajlanıwın jámiyettiń rawajlanıwı menen tiǵız baylanıslı izertlewge umtilǵanın, lingvistikaliq izertlewlerdiń sheńberin keńeytkenligin kóremiz.

Onıń eń tiykarǵı xızmetleriniń biri-til biliminiń aldına jańa wazıypalardı qoyıwı, máselen, kórkem ádebiy dóret peler distilistika líqizertlew, ulıw maxalıqlıq tilmenen kórkem sóz sheberleri tiliniń karım-qatnasın izertlew, tildiń rawajlanıwın mádeniyat tariyxı menen tiǵız baylanıslı úyreni w, oylaw hám tildiń karım-qatnasın úyreni w máselelerinkún tártibine qoyıwı bolıptabıladi.

NEOLINGVISTIKA. LONDONLINGVISTIKALÍQMEKTEBI

Til biliminde neolingvistika (areal lingvistika dep te ataladı) XXasirdiń 20-jıllarıgaǵımsıpatındaqáliplesti.Bulaǵımnıńtiykarǵıwákilleri-italyalıMatteoBartoli(1873-194y)hámDjulioBertoniler(1878-1942).«Neolingvist», «Neolingvistika»termininM.Bartoli1910-jılıbirinshimártebeqollandi.

Neolingvistikaǵımınıńizertlewsıllarlıhámprintsipleri1925-jılıjáriyalanǵan. «Neolingvistikaniń qısqasha ocherki» miynetinde járiyalandı⁴³. Bulmiynettiń«Ulıwmaprintsipler»depatalatuǵınbirinshibóliminDj.Bertoni, «Texnikalıqkriteriyalar»depatalatuǵinekinshibóliminM.Bartolijazǵan.

NeolingvistikanińulıwmateoriyalıqmáseleleriM.Bartolidiń1925-jılıjáriyalanǵan«Neolingvistikaǵakirisıw»,DjulianoBonfanteneniń1942-jılıjáriyalanǵan«Neolingivistikapozitsiyası»miynetlerindebayanlangan.NeolingivistikaǵımıV.Gumboldt,italyanfilosofiBenedettoKrochenińideyalarınatıykarlanǵanHaldaolardırırawajlandırıwǵaumtıladı.Kóplegenmáselelerdetilbilimindegiestetikalıqmetep,«Sózlerhámzatlar»mektebineideyaları jaǵınan jaqın keledi. K.Fossler kibi neolingvistika aǵımı wákilleri tildikórkemdóretiwshilikhámruxiyHáreketsıpatında baHalaydı,

Gugo Shuxardt kibi tildiń rawajlanıwında tillerdiń aralasıw protsesin eńtiykarǵiorıngá qoyadı.

Neolingvistikanińayırımkóz-qaraslarlingvistikaliqgeografiyanıńkontseptsiyaları menen sáykes keledi. Sonlıqtanda Matteo Bartoli óziniń «Neolingvistikaǵa kirisiw» miynetinde neolingvistikaliq aǵım J. Jileronniń «Lingvistikaliqatlas»miynetindegiideyalarınatıykarlanadı,-depjazadı.

Neolingvistikaǵımıwákilleriaǵımınıńatamasımenendeózlerin«Jasgrammatis tlerge»qarsıqoyıwǵaumtıladı.«Jasgrammatist»lerlingvistleremesedi, tek grammalistler edi. Bizler til faktleriniń quramalı kompleksin izertlewshijańalingvisttermiz,- degenlozungtikóteredi.«Neolingvist»,«Neolingvistika»terminlerin qollanıwınıńdatıykarıusıǵanbaylanışlı edi.

DjulianoBonfanteóziniń«Neolingvistikapozitsiyası»maqalasındaneolingvistika aǵımı aldına qoyǵan wazıypalardı bayanlaydı: «Biziń ásimız tilditek bayanlap beriwdi emes, al onı túsiniwdi oǵada talap etedi; ...Neolingvist ushıntı- bul estetikalıq sáwleleniwdiń, kóz-qaraslardıń jiynaǵı. Ol poemanıń Hár birqatarında, Hár bir sóylewde, Hár bir naqıl-maqalda tolıq hám keń túrde kózgetaslanadı».

Neolingvistler tildi eń aldı menen individlerdiń estetikalıq dóretiwshiliginińónimisıpatındabaHalaydı.Tildi«ruxıydóretiwshilik»sıpatındabaHalap,

⁴³Bartoli M. e Bertoni G. *Breviario dineolinguistica*, Modena, 1925.

neolingvistler B. Kroche kibi til hám sóylew protsesin dóretiwshilik protsessketeńlestiredi. «Adamlar,-dep jazadı Bonfante,-sóylew barısında sózlerden, anıǵıraǵıgáplerden paydalanadı,

alfonemalar,morfemalaryamasasintagmalardanemes,olar óz aldına jasamaytuǵın biziń abstraktsiyalarımız bolıp esaplanadı”.⁴⁴ Olar tildipútin Halında, ruxiy dóretiwshilik sıpatında baHalaydı. Al «jas grammatistler» tildifonetika, morfologiya, leksika hám sintaksisge ajıratıp tildiń pútinligin buzdı-depsıńǵaaladı.

Tilbilimine «areal» terminiňfrantsuzlingvisti J.Jileronengizgenedi. Neolingvist erdińtaliymatında areallingvistika, onıńizertlewusılları, lingvistikaliq geografiyatusını kleridebelgili orındı iyeleydi.

Areallingvistika-
tillikqubılıslardıńbelgilibrterritoriyalardatarqalıwjaǵdayların, sebeplerin, shegaraları nizertleytuǵıntilbiliminińtarawı. Dáslepkiwaqtları Evropa tilleriniń lingvistikaliq geografiyası boyıńsha atlaslar düzildi. Máselen, XIXásirdıńsońǵıshereginde G. Venkertárepinen Germaniyanıńlingvi stikalık atlası düzildi. (187y). G. Venker, F. Vrede tárepinen tayarlangan, jetilistirilgen «Nemetslingvistikaliqatlası» niń 192y-1932jılları altıtomlıǵı járiyalandı.

XX ásirdin birinshion jılıǵında J.Jileronhám E. Edmonitárepinen «Frantsiyanıń lingvistikaliq atlası» niń 12 tomlığı (1902-1910), K. Yaberg hám İ.Yuda tárepinen «Ítalya dialektleri hám túslık Shveytsariyanıń atlası» niń 8 tomlığı (1928-1940) baspaǵatayarlanıp járiyalandı. J.Jileronhám E. Edmonidiń «Atlası»ndasózlerdińtaralıwshegeralarındızımgealadı. Nemislerdińlingvistikaliq geografiyası sirese T. Fringstímiynetlerinde Reynprovintsiyasınıń dialektlerinkomplek sliizertlewgeumtilǵaninkóremiz, yaǵniy frantsuzlardaǵıdaytekleksikanıemes, alfonetika-grammatikalıq belgilerinde izertleydi. Matteo Bartoldiń «Ítalyanıń lingvistikaliq atlası» leksikalıq printsipketiykarlanıp lingvistikaliq geografiya tarawındaǵıromantilleri dástúrin dawamettiredi.

Neolingvistlerdiń tiykarǵı izertlewmetodi izogloss-yaǵniy til belgileriniń (fonetikalıq, leksikalıq, grammatikalıq) taralıw shegeraların anıqlaw bolıp tabıladı. Bulaǵımnıńbelgiliwákillerinińbiri-Vittore Pizanibolıptabıladı. Onıń «Geolingvistika hám Hind-evropa tili» miynet 1940-jılı Rimde járiyalanǵan. Bulmiynetiniń birinshi babı «Írradiatsiya hám innovatsiya» dep ataladı, onda tildegijańa ózgerislerdiń payda boliwı hám taralıw usılları izertlengen. Miynettiń «Hind-evropa tilin qayta tiklew hám neolingvistikaliq norma» dep atalǵan ekinshi babında Hind-evropatillerin úyreni wdeayırımnı normalardıqollanıwmúmkınhılıq intekserip kóredi.

⁴⁴ Звеницев В.А. История языкоznания XIX и XX веков в очерках и извлечениях, ч.1, М, 1980.

Neolinguistikaǵımınıń jánebirá Hmiyetliideyalarınıńbiri-tillerdińaralasıwı birigiwi tuwralı pikirleri bolıp tabıladı. Olar tillerdiń aralasıw protsesintildegi innovatsiya probleması dep qaraydı: «Xalıqlardıń etnikalıq aralasıwı,- depjazadiolar,-tillikózgerislerdińtiykarǵısebebibolıptabıladı.»

Neolinguistikada tillerdiń aralasıwı tuwralı teoriyanıń qáliplesiwinde belgiliitalyan lingvisti Gratsiadio İsaya Askoldiń (1829-1907) miynetleri salmaqlı orındıiyeleysteydi. G.Askoli salıstırmalı Hind-evropa til bilimi, ásirese roman tilleri boyınshaizertlewleri menen belgili. óziniń ilimiý kóz qarasları jaǵınan neolinguistler menenjasgrammatistlerdińortasındajaylasqan.Olóziniń188y-jılı Turinqalasındajáriyalanǵan «Til bilimi boyınsha xatlar» miynetinde jas grammastistler mektebiwákilleriniń ayırım kóz qaraslarinsıngá aladı. Tillerdıń aralasıwı mashqalalarınızertlewde «substrat», «superstrat», «adstrat» túsıniklerinengiz di(substrat-jeńgentilelementlerinińjeńgentilda saqlanıwı; superstrat-jeńgentilelementleriniń jeńilgen tilde saqlanıwı; adstrat- Hár qıylı tillerdıń bir territoriyada uzaq birge jasawıtykarında qáliplesetuǵınbolgiler)

Til biliminde substrat teoriyasınıń tiykarın salıwshi G.Askoli esaplanadı. Olóziniń «Til bilimi boyınsha xatlar» H.t.b. miynetlerinde kelt tiliniń roman tillerin etásırı problemasınızertleydi. Substrat teoriyası XXásirdıńbasında B.Terrachini diń «Substrat» miynetinde dawam ettirildi. Substrattúsiniǵi Hind-evropa tilleriniń dialektlik bóliniwin, sonday-aq, Hind-evropa tillerindegi basqatillik semyalarga tán belgilerdi túsındırıwde qollanıldı. Lingvistlerdiń xalıqaralıqkongresslerinde substrat teoriyasına baylanıslıbirneshe bayanatlarjasaldi.

«Superstrat» termini J.Jileronnińshákirti VVartburgtárepinen 19y7-jılı Parijdejáriyalanǵan «Romantillerinińajıralıwı» degen miynetinde qollanıldı. V.Vart burggermanjawlapaliwshıları-franklardıńtilinińlatıngátásırın (franksuperstratı) izertledi.

«Adstrat» termini M.Bartolitárepinen birinshimártebe qollanılıp, onıńpikirinshe, adstrat termini arqalı tildegi jasawshi eki qatlam túsınıledi, olardıńbiri-ekinshisińüstinen ústemliketpeydi.

Neolinguistlerdińtillerdińaralasıwı Haqqındakontseptsiyasınıńqáliplesiwine Y ogann Shmidtiń «tolqın» teoriyası úlkentásiretkenibayqaladı.

Shmidtıń anıqlawınsha, eki tildiń geografiyalıq qońsılas jaylasıwı tek usıtillerge ortaq bolǵan belgilerdiń qáliplesiwinde alıp keledi. Yaǵnıy kelip shıǵıwı Hárqıylı bolǵan tiller uzaq waqt qońsılas birge jasawı nátiyjesinde tillik birlespelerdińpayda bolıwına alıp keledi. Bul tillik qubılısqa klassikalıq úlgi sıpatında Balkanyarımatawında qıkelip shıǵıwı boyınsha Hárqıylıtiller-grek, alban, bolgar, makedon, rumın tillerin kórsetedi. Bul tillerde uzaq dawam etken tariyxıy qarım-qatnaslardıńnátiyjesinde birqanshaortaqbolgiler qálipleskenin anıqlaydı.

Qullası, neolinguistik ağımınıń til bilimi tariyxındańı ornı tómendegilerdenibarət:lingvistikaliqgeografiyanızertlewusıllarınjetilistiriw,onińulı wmateoriyalıqwazıypalarintereńlestiriwbolıptabiladı.Ayırımareallingvistikaliqizertl ewleri klassikalıq úlgidegimiyetlerbolıpqaldı.

Onıńtiykarǵıkemshiligi-
ekstralingvistikaliqfaktorlarǵakóbirekdıqqatawdarıp,tildińsistemalıq-
qurılışlıqózinshelliginbaHalamańbolıptabiladı

Londonlingvistikaliqmektebi

Til bilimi tariyxında London lingvistikaliq mektebi az izertlengen. Til bilimitariyxshılarıńıńayıŕımlarıbulmekteptiEvropatilbilimindegistrukturalizmaǵımıńıń bir shaqabı sıpatında tilge alsa, ayırm qánigeler bul mektepti dıqqattanshetteqaldırıdı.Qullası,bulmektepPragahámKopengagenlingvistikaliqmek tepleriniń qasında birge tilge alına bermeydi. Buniń bir neshe sebepleri bar.Birinshiden bul aǵımnıń tiykarǵı kontseptsiyaları XX ásirdıń 30-40 jılları qáliplesebaslaǵan bolsa da 50-jıllardıń ortalarında hár qıylı baspalarda shashirandı xalındajáriyalanǵanmiynetleredesáwleleniwintapqanlıǵı,ekinshiden,bulmektepwákil leriniń miynetleri hind-evropa tilleri semyasına kirmeytuǵın az izertlengentillerdi úyreniwge baǵıshlanǵanlıǵı, úshinshiden, olardıń miynetleri abıraylı ilimiybaspalarda az tirajda járiyalanǵanlıǵı menen túsindiriledi. Biraq soǵan qaramastanbul mekteptiń wákilleri XX ásırdegi lingvistikaliq oy-pikirlerdiń rawajlanıwinabelgili úlesqostı.

AngliyaXIX-
XXásirlerdedúnyajúziliktilbilimindetiykargiorınlardıyeleytuǵınmámleketerdińqat arınakirmesede,bulmámleketteózinetánózgesheliklerine iye lingvistikaliq dástúrler qálipleskenn kóremiz. Bunda birinshigezekte Angliya fonetikalıq mektebin tilge alıw mümkin. Onıń wákilleri - GenriSuit(1845-1912),DanielDjounz(1881-1967).Britaniyalılimpazlardıńizertlewlerine xarakterli bolǵan ózine tán ózgesheligi-olardıń janlı tillerdi, birinshigezekte ullı Britaniyaataawlarında sóylewshilerdiń

tilinEvropakontinentindegibasqatillerge,máselen,nemistilinesalistırmalıbaǵdardaúy reniw,sonday-aqBritaniya imperiyasınıń Aziya hám Afrika materigindegi az úyrenilgen

«ekzotikalıq» tillerdi izertlewge qızıǵıwshılıǵı bolıp tabıladı. London mektebinińteoriyalıq kóz qarasınıń qáliplesiwine E.Dyurkgeimniń sotsiologiyalıq táliymatıhámF. de Sossyurdıń lingvistikaliq kontseptsiyası belgili dárejede tásir jasaǵan.Bul halat til hám mádeniyattiń qarım-qatnasi mashqalaların izertlegen etnografBronislavKasperMalinovskiydiń(1884-1942)miynetlerindekózgetaslanadı. «Mádeniyat» termini arqalı hár qanday xalıqtıń úrp-ádeti, dástúrleri, diniy

isenimitúsiniledi. Malinovskiy olardı tillik qarım-katnas jasaw ushın zárúrli sistemanińelementleri sıpatında úyrenedi. Bul jaǵday Malinovskiydiń pikirinshe situatsiyalıq konteksttipaydaetedi.«Realturmıstabildirilgenpikir,olqandaysituatsiyad a

aytilǵanınan bólek alınıp qaralıwı mümkin emes» - dep jazadı ol. Bul situatsiyalıq kontekst sóylew häreketi oraylıq orında turatuǵın sotsiallıq protsesstiń bir bólímibolıp tabıldadı hám sistemanıń basqaǵzalarımenenbirgelikteizertlewdi talapetedi,-dep esaplaydı.

London lingvistikaliq mektebinıńtykarınsalıwshı **Djon Rupert Fjrs** (1890-1960) bolıp tabıldadı. Ol XX ásırdań 20 jılları İndiyada jasadı hám ilimiy-izertlew jumısların alıp bardı. 1928-jıldan baslap London universitetinde xızmetindawam etedi. 1944-jılı usı universitette Ullı Britaniyada birinshi ret ulıwma tilbilimi kafedrası ashıladı. Ol usı kafedranı 1959-jılğa shekem basqardı. Urıstansońı jılları Egipet, Pakistan hám AQShıta lektsiyalar oqıdı. Onıń shákirtleri-Uolter Allen (1911-1995), Robert Robins (1921-2000), Maykl Aleksandr Xallidey (1925)h.t.b.

London lingvistikaliq mektebinıń lingvistikaliq kóz qarasları Djon Férstuń 1957-

jılıjáriyalanǵan «Lingvistikaliqmiynetler» kitabındahámbulmekteptińbasqawákilleri nińavtorlıǵındajáriyalanǵan «Lingvistikaliqanalizboyınshaizertlewler» degentoplama da bayanetildi.

London lingvistikaliq mektebi wákilleri tiykarınan tómendegi máselelerdiizertledi: jámiyyette tildiń ornı hám xızmeti, til hám mádeniyat, tildiń mánisi

hámonıńanıqlaması, tildirawajlandırıwshıkúshler, tildińqurılısı, tilbiliminińwazıypası ,lingvistikaliqbayanlawsisteması, lingvistikaliqkategoriyalardıńtykarǵıbelgilerihám olardıanıqlawólshemleri, lingvistikaliqanalizjasawdaekstra- lingvistikaliqmaǵlıwmatlardıqollanıwmúmkınhılıgi, konteksttúsıniǵı, konteksttińtúrı, tildiń funktsionallıqbólınıwi, h.t.b.

London lingvistikaliq mektebinde hár qıylı situatsiyada- jámiyetlik orınları, diniymáresimler, sotsiallıqornı jámiyyette hárqıylıbolǵanadamlardıńqarım- qatnasıprosesinde gitildińxızmetiúyrenildi. Buljaǵdaysotsiolıngvistika, funktsionalgr ammatıka hámtekstlingvistikasınıńrawajlanıwınatásırjasadı.

TEMA.
TILBILIMINDEGISTRUKTURALIZMAĞÍMÍ

Joba:

1. *Pragalingvistikaliqdogeregi*
2. *Kopengagenlingvistikaliqmektebi*
3. *Amerikatilbilimi*
4. *Deskriptivlingvistikadagimorfematisinigi*

Til biliminde strukturalizm aǵımınıń payda bolıwına XX ásirdiń basındaǵıtabyiyapánlerde ashılǵanjańalıqlartásır jasadı.

XXásirdińbirinshisheregindefiziklertárepinenzathámprocesslerdińmayda elementleriniń ashılıwı ilimniń basqa tarawlarına unamlı tásir etti. Fizikailimi atom hám kristallardıń strukturasın ǵana emes, al jaqtılıqtıń strukturasın daúyreniwdi basladı. Solay etip, «struktura» termini arqalı zat, qubılıs, processlerdińmaydaelementleri,elementlerarasındaǵıbaylanıslardıńusılları,nızamlılıqlaritúsiniledi.

XIX ásirdegi ilim ushın faktlerdi baqlaw hám dizimge alıw xarakterli bolǵanbolsa,alXXásirilimibaqlanǵanfaktlerdińmánisinanıqlaw,onińishkinizamlılıqlarınashıw,izertlenipatrǵanqubılıslardıńelementleriarasındaǵıbaylanıslardı, olardıń bir-birine tásirin, óz ara háreketlerin anıqlawǵa eristi. Fizika,ximiya, biologiya, psixologiya hám ekonomikalıq ilimlerde struktura hám onińelementarbólekshelerinizertlewdástúriqálipesebasladı.Fiziologiyada I.P.Pavlov tiń joqarı nerv sistemiń tuwralı táliymatı,30-jılları matematikalıqstrukturateoriyasıpaydaboldı,psixologiyadastrukturalıqpsixologiyakonceptiyası rawajlandı.

«Struktura»túsiniǵitibiliminedekelipkirdihámtilbilimindestrukturalizmniń úshaǵımıpaydabolabasladi.

Til bilimindegı lingvistikaliq mektepler ózleriniń teoriyalıq kóz-qaraslarinqáliplestiriwdeádettemetodologiyalyqılımlerdińulıwmalıqjuwmaqlarınbas shılıqqaalıp,olardıńtáliymatlarintillikfaktlerdiizertlewgeqollandı.Bunıdálillewushın V.Gumboldttáliymatına Immanuel Kantıń,Avgust Shleyxer koncepciyasında Ch.Darvinniń evolyuciyalıq táliymatınıń, Ferdinand de Sossyur koncepciyasına Dyurkgeymniń sociologiyalıq izertlewiniń tásiri bolǵanın kórsetiwmúmkin.

Pragalingvistikaliqdógeregi

Pragalingvistikaliqdógeregi 1926-

jılıbelgilichexilimpazı V. Mateziustıń baslamasım enen shólkemlesti. Bulaǵımnıńtiyka rǵıwákilleri Bogumil Trnka (1895-1984), Bogumil Gavranek (1893-1978), Y. Mukarjovskiy (1891-1975), Yozef Vaxek (1909-2004), Vladimir Skalichka (1909), N.S. Trubeckoy, R.O. Yakobson h.t.b. bolıptabıladı. Pragalingvistikaliqdógeregi 1952-jılǵashékem háreket etkeni menen onıń eń jemisli islegen dawiri 1929-1939-jıllarǵatuwra keledi. 1939-jılı Germaniyani Chexoslovakiani jawlap alıwı nátijesinde ilimiy-dóretiwshilik jumısları menen shuǵıllanıw mümkinshılıgi bolmadı. Dáslep Trubeckoy, urıstansońǵıjılları Matezius, Korjinek qaytıs boldı, Yakobson Amerikaǵa emigraciyaǵaketti. Dógerektińqalǵanaǵzaları ózlerinińizertlew jumıslarınalıpbar ǵanımenendúnya júzilik tilbiliminde burıngıdayaldıńǵıorınlardıyelemedi.

Pragalingvistikaliqdógeregiaǵzalarınıńteoriyalıq kózqarasları 1929-jılı Pragada ótkerilgen slavistlerdińxalıq aralıq sezdindebayan etildi.

Praga tilshileri ózleriniń lingvistikaliq koncepciyasın tillik faktlerdi izertlewde induktiv metod, tariyxılyıqtı baslı orıngá qoyǵan jas grammatislerdiń táliymatına qarsıqoydı. Solaybolsada Pragalingvistikaliqdógeregi wákilleri jaśgramma tıstlerdiń koncepciyalarıntolıqbiy karlamayıdı. V. Matezius óziniń «Salıstırmalı fonologiyaniń wazıypaları» maqalasında «Funkcional hám struktural tilbilim jas grammatisler mektebiń tolıqhuqıqlımiyrasxorla riesaplanadı», -dep jazdi [1]. Olardıń jas grammatislerden ózgesheligi, jas grammatisler tildiń rawajlanıwınıń dáslep kibasqıshlarınıńizertlewdi áhmiyetli depe sapla, Pragalingvistikaliq dógeregi wákilleri tillerdi sinxroniyalıq baǵdarda izertlewdi usınadı. Jas grammatisler mektebinde salıstırmalı metod penen tuwısqan tiller izertlengen bolsa, bul funkcionallıngvistik adatuwısqan emes tillerde salıstırıldı.

Olarózleriniń lingvistikaliq koncepciyaların qáliplı estiriwde bir tarepten Ferdinand de Sossyurdiń diaxroniya hám sinxroniyatuwralı liyimatın atıykarlansa, ekinshi tarepten Boduen de Kurteneniń tildi izertlewdiń sinxroniyalıq aspektine áhmiyet berip til funciyaların úyreniwdiń zárúrlıgi tuwralı ideyaları úlkentásiretti. Sonlıqtanda, V. Matezius óziniń «Til biliminde bizqayjer gekeldi k?» degen miynetinde, «Til bilimindegı funkcional hám struktural kózqaras Boduen de Kurtene hám Ferdinand de Sossyurdiń ideyalarına tiykarlanadı», - depjazadı.

Praga lingvistikaliq dógeregi 1929-1939-jılları usı aǵımniń tiykarǵı principlerinsáwle lendiretuǵın ilimi miynetler jıynaǵın járiyalap bardı [2]. Usı «Miynetler...» jıynaǵınıń birinshisarında Pragalingvistikaliqdógeregi niń teoriyalıq principleleri

«Tezisler» túrinde járiyalandı.

Praga mektebiniń lingvistikaliq koncepciyası eki ózgeshelikke iye. Birinshisi, struktura probleması, yaǵníy tildiń strukturalıq xarakteri hám onıń bólimeriniń ózara tiǵız baylanıslılıǵı, ekinshiden, Praga lingvistikası funkcional lingvistika bolıptabıladi.

Pragalingvistleritilgefunkciyalarsistemasisipatındaqatnasjasadı. Pragamektebind egi bul funkcionalizmtezislerindetastıyıqlanıwıntaptı.

«Tezis»lerde tildi funkcional-strukturalıq izertlew principi tómendegishebayanlandı. «Tiladamzatháreketinińónimibolıwıme nenbirgebelgilibirmáqsetkebaǵdarlanadı. Sonlıqtandalingvistikaliqanalizlewgefunk cionalkózqarastanqatnasjasawkerek. Bundaykózqarastanqaraǵandaltilbelgilibirmáqs etlergexizmetetetuǵınpikirdibayanlawqurallarınıńsisteməbolıptabıladi».

Solayetip, olartildiizertlewdestrukturalhámfuncionalqatnasjasawdıusındı.

Praga lingvistikaliq dógereginıń tezislerinde, sóylew háreketiniń eki tiykarǵıfunkciyası kórsetiledi:

- a) sociallıqfunkciya, yaǵníybasqaindividlermenenbaylanıs xızmeti;
- b) ekspressivlikfunkciya-

sóylewshinińemociyasınańlatıwxızmeti. Pragatilshileri, eger sóylew háreketiniń hár qıylı funkciyaları bolatuǵın bolsa, onda oǵanhár qıylı funkcional tiller sáykes keliwi tiyis dep esapladı. Solay etip, ádebiy tildińfunkciyalarımenenfunktionaltillerdińózarabaylanıstómendegishetúsindiredi: Ádebiytildińfunkciyaları

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| a) kommunativlikfunkciya | Funktionaltiller |
| á)arnawlı ámeliyfunkciya | a)sóylewtılı |
| b)arnawliteoriyalıqfunkciya | á)rásmyitıl |
| d)estetikalıqfunkciya | b)ilimiytıl |
| | d)poetikalıqtıl |

Pragalingvistikaliqdógeregindetilfunkciyalarınızertlew, tilhámsóylewfunkciyalı rın bir-birinen ajratıw máselesi tiykarǵı orında turǵanlıǵı sebepli bulmektepiyayımlımiyádebiyatlardafunktional lingvistikadepteataydı.

Vilem Matezius (1882-1945) chexiyalı tilshi, Pragadaǵı Karlov universitetiprofessorı, ingleś tili boyınsha qánige. Praga lingvistikaliq dógereginıń tiykarınsalıwshi. Tilsisteməinizertlewdetiykarǵıdqattısinxroniyalyıqaspektkeawda rǵan. Tildiizertlewdesinxroniyalyıqqatnastıńahmiyetinóziniń 1941-jıljáriyalanǵan «Tillikqubılıslardıńpotenciallıǵıtuwralı» miynetindebayanlaǵan.

Sintaksislikmashqalalardıizertlewgefunktionalqatnasjasaw V. Mateziustıń «Gáptiń aktual aǵzaları haqqındaǵı máselege» (1947), «Chex tilindegi sózlerdińqatar tártibiniń tiykarǵı xızmeti» (1947) miynetlerinde sáwlelengen. Bul teoriyaboyınsha, gáptıńgápaǵzalarınıńformalbóliniwine (baslawısh, bayanlawısh, gáp tiń ekinshi dárejeli aǵzaları) gáptiń semantikalıq dúzilisi hám onıń funkcionalmánisinetiykarlanatuǵıngáptıńaktualaǵzalarıtúsinińinqarsıqoyadı. «Eger

formal aǵzalar gáptiń qurılısun grammaticalıq elementlerge ajıratıp úyrenetuǵınbolsa, -dep jazdı V.Matezius, aktual aǵzalar gápti kontekstiň ishinde qarastırıdı». Gáptiń formal aǵzalarınıń tiykarǵı elementleri grammaticalıq predikat esaplanadı. Gáptiń aktualaǵzalarınıńtiykarǵıelementlerisóylewshinińsóylewaqtınd aǵıhalatı(psixologiyalıqpredikat)gáptińpaydabolıwınatásiretkenderekesaplanadı.

Praga lingvistikaliq dögeregide fonoliya hám morfologiya problemaları daizerlenildi.

Nikolay Sergeevich Trubeckoy (1890-1938) Praga lingvistikaliq dögereginińtiykarın salıwshılardıń biri. Slavyan tilleri boyınsha qánige, fonolog. Ol 1915-jılımagistrlikdissertaciyaqorǵágannanońMoskvamámleketlikuniversitetindesalistur malı til bilimi boyınsha lekciyalar oqıdı. 1917-jılı Evropaǵa emigraciyaǵaketedi. 1919-jılı Sofiya universitetine jumısqa ótti, 1922-jıldan Vena universitetislavyan filologiyası kafedrasın basqardı. Onıń eń tiykarǵı miynetleri: «Orıs tilinińmorfologiyalıqsisteması»(1934), «Fonologiyalıqbayanlawushınqollanba»(1935), «Eski slavyan tiliniń grammaticası» (1954). Ol ómiriniń sońǵı on eki jílineń tiykarǵı «Fonologiyatiykarları»miynetin jazıwǵa baǵıshladı.

Bul miynet 1939-jılı nemis tilinde járiyalandı. N.S.Trubeckoydiń «Fonologiyatiykarları» miynetin shártlı túrde XX ásirdegi birinshi fonologiyalıq enciklopediyadepatawmúmkin. Bulmiynette 100aslamtillerdińfonologiyalıqsistemas iúyrenilgen,fonologiyanińtiykarǵıtúsınikleri,fonemahámonıńbelgileri,fonemalardıń oppoziciyası, qabatlasqan sesler hám olardıń til sistemasındaǵı ornımáseleleri aniqlanǵan.

L.V.SHerbatilseslerinińmániayıriwshılıqxızmetinkórsetkenbolsa,N.S.Trubecko ytisleslerinińmániayıriwshılıqxızmetinińtiykarındaqandayakustikalıq elementler turatuǵının aniqladı. Til sesleriniń máni ayriwshılıq xızmetihámolardıńelementlerinińózarabaylanısimáselesinúyreniwtiykarındafonolo giyaóz aldınatilibilimińtarawısipateda qáliplesti.

1931-jılıN.S.Trubeckoydiń«Morfonologiyaǵabaylanıslıayırimkózqaraslar», - degen maqalası járiyalandı. Bul maqalada Boduen de Kurteneniń birmorfemanıń qurılısunndaǵı fonemalardıń ózgeriwi tuwralı bildirgen «alternaciya»teoriyası Trubeckoytárepinen rawajlandırıldı. Olmorphonologiyaterminia rqalıqálegentildegifonologiyalıqbırılıklardimorfologiyalıqqollanıwdıtúsinedi.

Morfonologiyanińtiykarǵizertlewobektimorfemalardıńfonologiyalıqqurılısun, morphologiyalıq xızmet atqaratugıń seslerdiń kombinatorlıq ózgerislerinizertlew bolıp tabıladı. Praga mektebi wákilleri morfonologiyaǵa fonologiyaniń birbólimi sıpatında qaraydı.

Praga lingvistikaliq dögeregide wákilleri til bilimiń qurılısı tuwralı ózgesheideyani usınıs etti. Til bilimiń ádettegi fonetika, leksikologiya,

morfologiya

hámsintaksis

bólimleriniňornına«Lingvistikaliqnominaciyateoriyası»degertermindi

qollanıp, onda sóz hám turaqlı sóz dizbeklerin izertlew zárúrligin bildiredi. Bulbólimgesózjasalıw,sózshaqaplarihámsózformalarıhámsemantikanıkirgizedi.

Ekinshi «Sintagmatikalıquisıllarteoriyası» depatalatuğınbólimgesintagmatikalıq háreketler tiykarında payda bolatuǵın sóz dizbeklerin kirgizedi. Sintagmatikayamasafuncionalsintaksis,-Pragalingvistlerinińpikirinshe,-dástúriy sintaksiske sáykes kelmeydi. Baslawıştıń grammaticalıq formaları hámfunciyasın esapqa algan halda bayanlawıştıń tiplerin izertleydi. Morfologiya ózaldına til biliminiń tarawı esaplanbaydı, nominaciya teoriyası hám sintagmatikalıquisıllarteoriyasınıńishinde úyreniledi.

Praga lingvistikaliq dógeregine tán bolǵan jáne bir ózgeshelik- sinxroniyamenen diaxroniya arasındańı baylanıstı ózine tán túśindiriwi bolıp tabıladı. Tildińtabyatıntúsiniwhámjasawınanıqlawdatillifikatılderdisinxroniyalyalıqanalizjasaw dínahmiyetliligintánalǵanhaldalarJenevamektebiwákillerikibisinxroniya menen diaxroniyanıń arasına ótiw múmkin bolmaǵan diywaltiklewdińzárúrliji joq dep esaplaydı. «Tildi diaxroniyalyalıq úyreniwsistema hám funciyatúsiniňinbiykarlamayıdı, alkerisinshe, bultúsinikleresapqaalınbasatoliqbolma ydı», -depjazadı. Sonday-aq, tildisinxroniyalyalıqizertlewdeevolyuciyatúsiniňin umitiwǵa bolmaydı. Sebebi tildiń rawajlanıwınıń házirgi jaǵdayı bunnanaldıńǵirawajlanıwbasqıshınıń ornınakelgeninumıtawımkerek».

Pragalingvistikaliqdógeregiwákilleriňameliyizertlewjumıslarımenenteor iyalıq kózqarasları boyınsha biraǵımdaǵımektep wákilleribolıwımenen qatar bir-birinenádewirparıqqılađı.

Roman Osipovich Yakobson(1896-

1982) Rossiyadan emigraciyanátiyjesinde Pragaǵakelipoljerde Pragalingvistikaliqme ktebidástúrlerin rawajlandırdı. Ol Pragamektebiwákillerinińfonologıyanıstrukturalanali zlew metodınmorfologiyanińizertlewgeqollandı. Yakobson morfologiyalyalıqkategoriyal ardińkorrelyaciya siteńdeyemesligituwralı, morfologiyalyalıqkategoriyalardıńhárbiraǵz asınıńbirden-bir semantikalıqinvariantıbolatuǵınıtuwralı ideyalardı usındı. Ol 1920-jılları til bilimi hám poetikalıq izertlewlerde orıshám Pragamektebiwákilleri dástúrlerindawametti.

Nacistlertárepinen Shexoslovakıyajawlapalıngannankeyin Daniya, Norvegiya, Shveciya mámlekетlerinde jasadı. 1941-jıldan baslap Amerikaǵa bardı. Volndaǵı Joqarıızertlewlermektebindelekciyalaroqıdı. Soń Garvardhám Massac huset texnologiyalyalıq institutlarında jumıs isledi. Amerika strukturalizminiń Massachusetmektebinińqáliplesiwinebasshılıqetti. 1943-jılı New-York lingvistikaliqdógeregininshólkemlesiwinde úlkenxızmetiboldı. Ol ózinińizertlewlerindetildińevolyuciya siteńteoriyası, tillikbirlespelerteoriyası, tillidińtipologiyası, tańbalarteoriyası, tilteoriyası (ásirese, fonologiya, tariyxıyfonologiya, morfologiyalyalıqkategoriyalar, grammaticalıqmáni), kommunikaciya

sistemasında tildiń ornı, til hám miydiń óz ara qatnasi, awdarmaniń lingvistikaliqaspektleri, til biliminiń tábiyyiy hám gumanitar ilimlerge qatnasi, til bilimi

tariyxı, semiotikanıńjetiskenliklerinlingvistikaliqizertlewlergeqollanıw, informaciyat eoriyasımáselelerinizertlewgeumtildi. Olbinarlıqoppoziciyametodınpaydalandı.

Praga lingvistikaliq dögeregi wákilleri tillerdi tipologiyalıq izertlew másalessimenende qızıqsındı. Bul **Vladimir Skalichkanıń** (1909) miynetlerinde ózinińsawleleniwin taptı. Tildegi ayırım qubılıslar (morphologiyalıq, sintaksislik, fonetika-kombinatorlıq, sóz jasalıw) óz ara tiǵız baylanısh bolatuğının kórsetip Skalichkatillerdibestipkebóledi. Flektiv, introflektiv yaǵníyishkiflekciyaǵaiyetip, aggl yutinativ, túbir tiller, polisintetikaliq tip. Ol bir tilde hár qıylı tipke tán belgilerushırasatuğınında atap kórsetedi. Skalichkatiltiplerinin iq lawdatek morfologiy alıq qurılısqı tiykarlanıw jetkiliksız, hár qıylı tillerdiń fonologiyalıq qurılısın salıstırıp izertlew de zárür degen pikirdi bildiredi. Sonlıqtan da tillerdiń morfologiyalıq klassifikasiyasıdegertermindiqollanıwqátedep esaplaydı.

Praga lingvistikaliq dögeregi wákilleri ishinen **Gavranek, Mukarjovskiy** lerádebiytil, tilmádeniyatı mása selelerimene nqızıqsındı. Gavranekádebi ytilkúndeliklitrımista qollanılatuǵına wıze ki sóylew tiline salıstırǵandajetilisken, differenciacya ja salgóantilesaplanadı. Sonlıqtanda oládebiytildi ókommunikativlik funkciya, arnawlı ámeliy funkciya, arnawlı teoriyalıq funkciya, estetikalıq funkciyaları bolatuğın inkórsetedi. Yan Mukarjovskiyádebiytildiń estetikalıq funkciyasınızertlewge úlkendıqqata wdaradı. Oltildińtiykarǵı kommunikati vlik funkciyası menen birge poetikalıq tilde estetikalıq funkciyatiykarǵı orındı iyeleydi, - dep jazadı. Pragalingvistikaliqdógereginiń Yan Mukarjovskiyden basqa aǵzaları «estetikalıq funkciya» termininiń ornına «poeti-kalıq funkciya» terminini qollanadı.

Sonińmenen birge, Pragalingvistikaliqdógereginiń Kopengagen strukturalizminen til iliminiń tiykarǵı problemaların túsiniwde ajıratıp turatuǵıntárepleribar. Bulayırmashılıqtmendegiler:

1. Praga lingvistikaliq dögeregi wákilleriniń L. Elmslevten ózgesheligi tillik reallıqtıbiy karlamaydı, til getillikemes qubılıslardı biliwdiń quralısıp atında qatnasa jasayıdı;

2. Olar til tańbaların onı qollanıw tiykarı bolǵan tilden bólek alıp qaramaydı. Til hám til tańbaların bir-birinen ajıralmaytuǵın qubılıs sıpatında qaraydı. Sonday-aq tildi óz aldańa ajıratıp izertlewge bolmaydı, - dep tastıyıqlaydı. Tildi ádebiyat, kórkemóner, mádeniyatqa baylanıshı izertlew zárúrlıgık kórsetedi;

3. Praga lingvistikaliq dögeregi til strukturاسın izertlewde qarama-qarsı qoyıw, salıstırıwdıńahmiyetintánaladı. Biraq strukturaniń elementlerire altúrde jasayıdı,

sırtqıortalıqpenenbaylanıstaboladı,-deptastıyıqlaydı.BunıL.Elmslevtánalmaǵan edi;

4. Tildirealturmıstaǵızatlarhámqubılıslarmenentikkeleybaylanıslılingvistikaliq tańbalar sistemasi sıpatında qarap Praga dógeregi wákilleri tildiństilikaliqhámhárqıylifuncionallıqózgesheliklerinizertlewtilbilimnińtiykarǵı wazıypasıbolıwıkerek,-deptastıyıqlaydı.

PragalingvistikaliqmektebimenenKopengagenmektebiarasındagiayırmashılıq olardıń lingvistika problemalarına ulıwma teoriyalıq kóz qaraslarınıńózgesheligindede kórinedi.

Praga lingvistikaliq dógeregi wákilleri til sistemasi elementlerin funcionaldifferenceciacyajasaw,kórkemshıǵarmalardıńtilinúyreniw,tilmádeniyatım áselelerinizertlewge úlkendıqqat awdaradı.

F.deSossyurtilhámsóylewdibir-birinenajıratıpqaradı.Til-sóylewdengárezsiz jasaytuǵın sistema. Praga tilshileri «til menen sóylew arasındaǵı qatnasti» ilimiý analizlew yaǵníy abstrakciya menen real tillik qubılıslar ortasındaǵı qatnassıpatındabahalaydı.

Pragatilshilerinińdúnyajúziliktilbilimeqosqaneńtiykarǵıúlesifonologiya haqqındaǵı táliymattı dóretiwi bolıp ta bıladı. Matezius «til bilimindegijańakózqarastińnatıyjeliligihámqolaylılıǵıtildińsesliktárepindetekseripk óriledi,funcionaltarawdaǵı,sonday-aq,strukturnallingvistikadaǵıaldıńǵıqatardaǵı pán sıpatında fonologiya qáliplesedi» dep jazadı. Jas grammatislerdińtáliymatındatarixiyfonetikaqandayorındiyeleytuǵınbolsa,bulmek tepwákillerimiyetlerinde fonologiya sonday orındı iyeleydi. Trubeckoy Ferdinandde Sossyurdıń tańbanıń eki tárepi, yaǵníy mániniń ańlatıwshı hám ańlatılıwshıtárepitwuralitezisìnbaşshılıqqaalaotırıponıńbirtárepinińózgeriwiekinshıt árepiniń ózgeriwine tásir jasaytuǵının kórsetedı. Solay etip, sóylew seslerin tilseslerinen ajıratıp qaraydı. Sóylew seslerin tábiyyiy pánlerdiń metodların qollangántürdefonematika úyreniwi tiyis. Til sesleri bolsa fonologiya tarawında úyreniledi.Trubeckoyfonologiyadatiykarǵıorındıfonemalaremes,alolardıńmániayıri wshılıqoppoziciyasıiyeleydi— depjazadı.Fonemaoppoziciyanıǵzasısıpatında,konkretsespensáykeskelmeydi.K onkretseslerfonemalardıńmateriallıqsimvolıǵanabolıptabıladi.Olfonemalardıńvaria ntıarıtúsıniginengizdi.

Trubeckoyfonemalardıńmániayıriwshılıqxızmetineayrıqshadıqqatawdaradı. Ses máni ayırıwshılıq xızmet atqaradı: [z] at - [x] at. Oppoziciya túsinigiengiziledi.[z]hám[x]seslerinińoppoziciyasınátıyjesindeolardıńmániayıriwshılıqxızmetikórinedi.Eńkishifonologiyalıqbırılıkfonemaesaplanadı.

Tiykarǵıwazıypalardıńbiri–konkrettıldegifonemalıaniqławesaplanadı. Bunıńushınfonemalardıidentifikasiyalawdińúshusılıkórsetiledi.

1) Eger tildegi eki ses birdey pozicyiyada bir-biriniň ornına jumsala alsa hámsózdiń mánisiniń ózgeriwine tásır jasamasa, bunday sesler bir fonemaniń fakultativvariantları depesaplanadı [ch] -[sh].

2) Eger eki ses birdey pozicyiyada jumsalıp, sózdiń mánisiniń ózgeriwine tásırjasasa, ondabundyseslerhárqıylı fonemalaresaplanadı: tur-tor, bas-tas.

3) Eger akustikalıq yamasa artikulyaciyalıq jaqtan jaqın eki ses hám waqıtshabirdey poziciyalarda qollanbasa, onda olar bir fonemaniń kombinatorlıq variantlariesaplanadı: god[o] – goda – godovoy.

Fonemalardıń oppoziciyası tildegidawıslıhámdawıssızseslerdi, dawıslıseslerdiń jasalıw ornı boyınsha til aldı, til ortası, til artı, erinniń qatnasi boyınshaerinlik hám eziwlilik, juwan hám jiinishke, ashıq hám qısıq dawıslılarǵa ajıratiwarqalı, dawıssız seslerdi únli, únsız, sonor dawıssızlar, qos erinlik, erinlik-tislik, kómekey, jabısıńqı hám juwisińqı dawıssızlarǵa qarama-qarsı qoyıw tiykarında anıqlanadı. Praga mektebi wákilleri morfonologiyayı til biliminiń óz aldına bólismisıpatańda úyrenedi. Morfonologiyayıń izertlew obyekti morfemaniń fonologiyalıqqurılısı, morfemalardız begindemorfemalardıń kombinatorlıqseslikmod ifikaciyası, morfemaxızmetinatqaratuǵınseslikózgerislerbolıptabiladı.

Praga lingvistikaliq mektebiniń tiykarǵı konsepciyalarınıń biri tillik funkciyatúsiniǵı esaplanadı. Praga tilshileriniń til funkciyaları túsinigi nemis ilimpazı Karl Byulerdiń 1934-jılıjáriyalanǵan «Tildeoriyası. Tildińqurılısınıń modeli» miynetindegi til funkciyaları tuwralı pikirlerine tiykarlanadı. Byulerdiń pikirinshe, adamnıń – oylaw, seziw hám erkin bildiriw usaǵan psixikalıq qábileti tildiń úshfunkciyasınpaydaetedi: a) adresant kommunikativ (xabarlaw funkciyası) á) adresat: tínlawshı; b) ne haqqında xabar beriledi, xabarlaw. Bul funkciyalarǵa pikirbildiriwdińushtipisáykes keledi: a) bayanlaw; á) soraw; b) buyırıw.

Praga lingvistleri tildi funkcional sistema sıpatında tú sine otırıp, til belgili birmaqsetlerge baǵdarlangan bayanlawqurallarınıń sistemasi depesaplaydı. Olarádebiy tilhámtilmádeniyatımáseleelerinizertlew detilgef funkcional qatnasa sawdı tabıslıámelge asırdı.

Praga tilshileri morfologiyayı lingvistikaliq atamalar teoriyasınıń bir bólismisıpatańdatúsiniip, onı sintagmatikalıq sıllarteoriyasıyaǵníy sintagmatikalıqqatn aslar nátiyjesinde payda bolatuǵın sintaksiske qarama-qarsı qoyıp úyrenedi. Sintaksistetilhámsóylewdibir-birineqarama-qarsıqoyıwsóylew procesinde gáplerdi bir-birinenajıratıwǵatiykar boladı.

Pragatilshileriniń fonologiyamáseleelerine bayanlıslikózqarasları birdey bolsa, al grammatica tarawında olardıń ózgesheligi seziledi. V. Skalichka 1935-jılıjáriyalanǵan «Venger tiliniń grammatisası haqqında» degen miynetinde grammati-

kalıq qubılıslardı fonologiyatı rawındağı jet iskenlikler getiykarlangantürde izertlewge
umtılسا (onińgrammatikalıq teoriyasınıńorayında–grammatikalıq

sistemanıń tiykarın quraytuǵın eń kishi birliklerdi anıqlaw turadı), R.O.Yakobsonóziniń 1936-

jılıjáriyalanǵan «Seplikhaqqında ulıwmatáliymatocherki» miynetinde Trubeckoy tárepinen usınılgan fonologiyalıq oppoziciya túsinigin orıstiliniń seplik sistemasın analizlewge qollanıp, grammaticalıq oppoziciya tuwralıpikirlerinusındı. Al, V. Matezius «Gáptińaktualaǵzalarǵabóliniwihaqqında (1947), «Chextilindegisózlerdińorintártibinińtykargıfunkciyası» (1947) miynetlerinde óz inińfunktional sintaksishaqqında ulıwmatáliymatın bayanladı:

1) Til bilimi psixologiya, fiziologiya yaması logikaǵa emes, al tildiń tańbalıqsistemasın atiykarlanatuǵını limesaplanadı.

2) Til – sistema. Sistema túsinigin Praga tilshileri tillik faktlerdiń hár birin ózaldına ajıratıp, atomizm principi tiykarında izertlegen jas grammatislerge qarama-qarsıqoydı.

3) Olar tilge belgili bir maqsetke bağdarlanǵan funcional sistema sıpatında qarayıdı. Olar funkciya túsinigin sistemanıń elementleri arasındaǵı górezli baylanıssıpatında emes, almaqsetke baǵdarlanǵılıǵında depdálilleydi. Olarawızekisó ylewtimenen poetikalıqtıldıbir-birinenajıratıpqaradı. Ádebiytılgeqoyılatuǵın tiykarǵı talaplardı kórsetti: a) turaqlılıq; á) sózlikbaylıq hám onıń stillikhárqıylılığı; b) mániniń anıqlılığı; d) originallıǵı; e) ádebiytılmenen awızekisó ylewtiliarasındaǵı ayırmashılıqtińhádden tiskóbeyip ketiwi.

4) Pragalıtilshileteoriyalıqfonologiyanińqáliplestirdi. Fonologiyadabirinshide n, psixologiyalıq ólshemlerdiń qollanıwın biykarladı; ekinshiden, olarsestiń barlıqqásiyetlerinesapqaalıwǵaumtıldı. Ásirese, sestiń differentialıq, releva ntılıqbelgilerine, yaǵníyestifonemasıpatındatanıwǵatiykarbolatuǵınbolgilerinedıqqa tawdardı. Pragalılar L. V. Sherbasıyaqlıfonemanińsózhámmorfemalardaǵı mání ayırıwshılıqbelgilerin kórsetti.

5) Pragatılshileriniń kórsetiwin she, tilsisteması elementlerin, olardıńqollanıwfu nkciyasıkózqarasınansinxroniyalıqbayanlawtildiń rawajlanıwıtuwralı túsiniki biykarlamaydı. R. Yakobson óziniń 1929-jılı jazılǵan miynetinde diaxroniyaniń sistemalıq xarakteri tuwralı tezisti tiykarladı. Til tek sinxroniyalıqsistemadanibaratemes, albárqulla hárekette bolatuǵınsistemadan turadı. Bulbárqulla hárekette bolatuǵın sistema – tariyxı leksika, morfologiya, sintaksis hámfonologiyani ózinińishine aladı.

Kopengagenlingvistikaliqmektebi

Kopengagen strukturalizmimektebinińtykargıkózqarasları Vigo Brendaldıń (1887-1947) «Struktural lingvistika» degen kólemi jaǵınan júdá úlken bolmaǵanmaqala sındabayanlandı. Bulmaqala Kopengagenqalasında 1939-jılı «Acta Linguistica» jurnalınıń birinshisanındajáriyalandı. «Acta Linguistica»

jurnalı til bilimindegı strukturalizm aǵımınıń xalıq aralıq organı sıpatında jańadanshólkemlestirilgen edi.

Bul maqalada XIX ásırdegi salıstırmalı grammatikaǵa XX ásırdegi strukturallıngvistik qarama-qarsı qoyıp izertlenedi. Vigo Brendal salıstırmalı grammatikaǵatán bolǵan tariyxılylıq, absolyutlik sıpatqa iye nızamlardı qálidestiriwge

umtılıw,konkretliliktenabstraktılılıqqaótıwdegevolyuciyausaǵanbelgilerdikórsetip, «házirgi til iliminiń jáne de rawajlanıwı ushin bul koncepciya jetkiliksız» deptastıyıqlaydihámöziniń kózqaraslarıntómendegishebayanlaydi:

- Til biliminiń predmetin bóleklep, ajıratıp anıqlap alıw kerek. Bir táreptenházirgihalatın,ekinshitáreptenbirhalattanekinshihalatqaótıwdebirdenbolatuǵ inózgerislerdińwaqıtlıqshegerasinkórsetiwkerek.UsıǵanbaylanıslıSossyurdińsinxro niyahám diaxroniyatuwralı táliymatınkórsetedi.

- Obyekttińishinde strukturanıpaydaetetuǵınózarabir-birinenǵárezliqubılıslardı anıqlap alıw kerek. Usıǵan baylanıslı Sossyurdan basqa da E.Sepir,Boduende Kurtene,N.S.Trubeckoykibi avtorlarditilge aladı;

- Sinxroniyaǵatildińházirgi halatınabaylanıslıbarlıqjaǵdaylarkirgiziliwitiyis;
- Ajıratıpalınganelementlerortasındaǵıbarqulla,zárúrlıhámanıqlawshıqatnaslar dı anıqlawzárür;

- Sinxroniyaniń ishinde waqıtlıq máni anlatılatuǵın bolǵanlıqtan statikalıq hámdinamikalıqaspektlerdibir-

birinenajıratıpalıqparawkerek.Sinxroniyahám diaxroniyamenenbirliktepanxroniyay amasaaxroniyajasayıd.(Bulterminlerbarlıq waqıtta hárekette bolatuǵın yamasa waqıtlıq shegaranı bilmeydi degendiańlatadı).Panxroniyaterminiarqalıulıwmaadamzatqatánbolǵan,tariyxırawaj laniw dawamında hár bir tildiń qurılısında ózgerissiz saqlanǵan qubılıslartúsınıledi;

- tilmenensóylewdińortasındatillikdástúrjasayıd;
- struktura onıń quramına kiretuǵın elementlerdiń ápiwayı jiyındısı emes, al ózaldınaobyektesaplanadı.

Biraqtatildiizertlewdestrukturalmetodlardıqollanıwtájiriybesinstrukturalizmaǵı mınıńbulmanifestijáriyalanbastanburın-

aql.L.Bluemfeld,N.Trubeckoy,V.Matezius,L.Elmslev miynetlerindeqollanılıp júredi.

Kopengagen strukturalizmi mektebinińtykarın salıwshı **Luy Elmslev** bolıptabiladı.Ol1899-1965-jıllarıjasagań.1923-

jılıKopengagenuniversitetinpitkeren. Praga hám Parij universitetlerinde bilimin tereńlestirgen. 1937-

jıldanbaslapKopengagenuniversitetinińsalıstırmalıtilbilimikafedrasıbaslıǵılawazımı ndajumisisledi.LuyElmslevtiń1928-

jılıjáriyalanǵan«Ulıwmagmatikaprincipleri»degenmiynetindestrukturalizmaǵım

iníteoriyalıqtiykarlarındálillewgeumtılıwshılığıkórinedi.BunnansonL.Elmslevtiń

«Acta Outlandica» jurnalını 1935-jılı 1-sanında, 1937-jılı 2-sanında «Seplikkategoriyası» degen miynetijáriyalandı. 1943-jılı strukturalizmniń teoriyalıqtiykar esaplanatuǵın «Tilteoriyasıńtiykar lawmáseleleri» degen miynetijáriyalandı.

«Acta Linguistica» jurnalını 1950-1951 jıllardaǵı 2, 3-sanlarında Luy Elmslevtiń «Lingvistikadaǵı struktural analiz metodı» atamasındaǵıstat yasijáriyalandı. Bul statyada da óziniń ilimiý kóz qaraslarınıń tiykargı principlerin bayan etildi.

Glossematika teoriyasınıń tiykargı kóz qarasları tolıq túrinde L. Elmslevtiń «Tilteoriyasıńmaßelesine prolegomenler» (1943), Xans Uldalldıń (1907-1957) «Glossematikatiykarları» (1957) miynetlerinde bayanlandı.

L. Elmslev «Lingvistikadaǵı struktural analiz metodı» maqalaśında glossematikanıń teoriyalıq derekleri Ferdinand de Sossyurtáliymatı; Alfred Uaytxed hám Bertran Rasseldiń matematikalıq táliymatlarına tiykarlangan tildiń logikalıq teoriyası, sonday-aq, Vena logikalıq mektebi wákilleri, ásirese Rudolf Karnaptiń sintaksis hám semantikanı izertlewge arnalǵan miynetlerindegi ideyalarekenligin kórsetipótedi.

L. Elmslevtiń kórsetiwin she, F. de Sossyurt ilgestruktural qatnasjasawdıbirinshilerd en bolıptalapetti. F. de Sossyurdıń «Ulıwmalingvistikakursı» miynetinde bildirgen pikiri («Edinstvenniyiistinnımöbyektom lingvistikiyavlyasya yazık, rassmatrivaemiy v samom sebe i dlya sebya») glossematikateoriyasınıńtiykarına aylandı.

Glossematikateoriyasınıń filosofiyalıqtiykarıpozitivizmbolipesaplanadı. Glossematikaǵafilosofiyalıqpozitivizmnińtásırıson dákörinedi, glossematikateoriyasınıń tárepdarları materiallıq dýnya menen sananıń birligi júzege shıǵatuǵınámeliyat, tájiriyybeni esapqaalmaydi. («lingvistikaliq teoriya tiller hám tekstlertiykárında tekseriliwi, tastıyıqlanıwıyamasabahalaniwımúmkınes»). Logik aliqpozitivizmmetodı real turmısqabaylanıssızshártlijáǵdaylarǵatiykarlanadı.

Bertran Rassel (1872-1970) inglez matematigi, filosof. Ol 1872-jılı Uelstetuwilǵan. Ol 1890-jılı Kembrij universitetine oqıwǵa kiredi. Kembrij hám basqada universitetlerde filosofiya, matematika boyınshalekciyalaroqıydı.

Rassel simvolikalıq logika tarawında jaqsı ilimiý nátiyjelerge eristi hám onı filosofiya, matematika mashqalaların úyreniwge qollandı.

Professor Rasseldiń matematikalıq logikanıızetlew gearnalǵan birneshemiynetleri bar. Olardıńishindeeńahmiyetlisi A. Uaytxed penen birlikte jazılǵan «Matematikanińbaslanıwı» (1913) degen miyneti. Bul miynettematikamenen logika iliminiń principleri sáykes keletügeni, sonlıqtan da matematikanińtiykarǵıtúsıniklerin logikalıq terminlermenenaniqlawǵabolatuǵınındál iyllewge

umtiladı. Rassel Aristotel dáwirinen keyin matematikalıq logikaǵa eń úlken úlesqosqanilimpaz esaplanadı.

Rudolf Carnap (1891-1970) Germaniyada tuwilǵan, filosof, logika boyınshaqánige, logikalıqpozitivizmnińkórnekliwákillerinińbiri. Ol 1926-1935-jılları Vena universiteti, 1931-1935-jılları Praga universitetinde jumislegen. 1936-1952-jılları dáslep Chikago universiteti, 1954-1970 jılları Kaliforniya universitetinde jumis isleydi. Kaliforniya llimler Akademiyasınıńaǵzası.

Onıń 1928-jılı «Dúnyaniń logikalıq qurılısı» dep atalatuǵın tiykargı miynetijáriyalanadı. XX ásirdiń 30-jılları ol Vena logikalıq dögeregi jumislarına belse neqatnasadı hám logikalıq empirizm, radikal neopozitivistlik koncepciya-fizikalizmideyalarınusınadı, filosofiyanıńdúnyatanıwshılıq sıpaticı karlaydı. R. Carnap

«filosofiyanıń predmeti matematikalıq logikalıq metod járdeminde ilimniń tiykargıtúsiklerintoliqtırıwmáq setindetábiyyiliklerdińqurılısına analizlewboliwıtity is» - dep esplaydı. Nepozitivistler tárepinen filosofiyanıń birden bir real obektitil dep moyınlanadı hám onıń wazıypası ilimniń tilin túsindiriw bolıp esaplanadı. Hár qanday ilimniń mánisin, mazmunun onıń tiliniń sintaksisin izertlewde kóredi. 1934-jılı onıń jáne bir kólemlı «Tildiń logikalıq sintaksisi» dep atalatuǵın miynetijáriyalanadı. 1942-1947-jılları «Semantika boyınsha izertlewler», 1950-jılı

«Itimallılıqtiń logikalıqtiykarı» miynetibaspadanshiqtı.

R. Carnap «til ilim ushin isenimli fundament xızmetin atqaradı, máselen házirgibolıp atırǵan háreketlerdi bayanlaytuǵın gáp tekseriwdi talap etpeydi, haqıqiyshınlıq bolıptabiladı»-depjazadı. Óziniń bultarawdaǵı pikirlerintastıyıqlawushın 1932-jılı «Fizikalıq til - ilim ushin universal til sıpatında» degen maqalasınıńjáriyaladı.

1937-jılı járiyalanǵan «Tekseriliwhám máni» maqalasında fizikanıń tili barlıqempirikalıq ilimlerushınulıw malıq bolıptabiladı degen pikiribildirilgen hám «mángilik til» haqqında tezis penen konkretlestirilgen. Yaǵníy fizikalıq obyektlərhám olardıń bayqalatuǵın qásiyetleri tilde gáp halında «zatlar» túrindeberiledi. Karnaptıń pikiri boyınsha «mángilik tildiń» bayqaytuǵın predikati sol empirikalıq bazis bolıptabiladı. Onıń mángilik til koncepciyasi logikalıqpozitivistlerdiń bazislik empirikalıq bilim haqqında ideyalarınıńjuwmaqlawshıpi kirkiriboldı.

Karnap «logika ilimi gápler, túsınikler hám teoriyalar ortasındaǵı sintaksislik baylanıslardı analizetiwiyi»- depjazadı. Ol logikalıq sintaksisteoriyası nrawajlandırdı. Karnap ilimniń unifikasiyalıǵantilindóretiwi deyesim enen shugıllanıwtykarında formal sintaksislik qatnasa sawjet

kiliksiz, onıńsemantikasın da esap alıw zárúr degen juwmaqqa keledi. Yaǵníy til
menen
olbayanlapatırǵanpredmetlerdińqásiyetleriarasındaǵıbaylanısesapqaalınıwikerek.

Solay etip, Karnap tiykarın salǵan aǵımnıń logikalıq pozitivizm dep atalıwınıńtiykarǵı sebebi filosofiyalıq analiz jasaw ushın logikanıń metodların qollanıwǵaayrıqsha dıqqat awdardı. Ol tárepinen logikalıq sintaksis hám semantika tarawındaalıńǵan nátiyjelerlogikailiminiń jánederawajlanıwınatásiretti.

Glossematika teoriyasınıń tárepdarları matematika nızamlarına tiykarlanatuǵınmatematikalıq logika metodına tiykarlanadı. Matematikalıq teoriyanıń rawajlanıwbarısında matematikanı tańbalar sisteması sıpatında túsiniw qáliplesti. Bul

tańbalarsistemasikeńtürde «til» degenterminmenenataladı. Onıńishinelogikalıqesapla wlar, hár qıylı ilimlerdiń tilleri hám tábiyyiy tillerde kiredi. Glossematikawákilleri ayırım waqtları ózleriniń táliymatın «til algebrası» dep te ataydı. «Bulalgebra, - dep jazadı Xans Uldall (1907-1957) «Glossematika tiykarları» (1957)miynetinde, - tolıq qurılıs túrinde gumanitar materialdı bayanlaw usılı sıpatındaoylap tabıldı». L.Elmslev «lingvistikaniń tiykarǵı máqseti - tildiń ishki qurılısinatánbolǵanproceslerdiformalıqjaqtanizertlewboliwıtiyi», - depkórsetedi. Barqulla ózgerisler tiykarında, processler tiykarında jasaytuǵın til sisteması hárqandaylingvistikaliqizertlewdińobyektiboliwıtiyi.

L.Elmslevtińglossematikateoriyasıuniversallıqqaumtilipsondaydárejedeabstrak ciyalandı, ol konkret tillik qubılıslardı izertlewge jaramsız bolıp qaldı. Tilbilimindegiglossematikasırttanqaraǵandalogikalıhámtereńlimiydeybolıkóringe nimenenkonkrettillikmateriallarǵatiykarlanbaǵanlıǵisebeplikópmártebesıńga ushıradı.

OlFerdinanddeSossyurdińtildisemiologiyalıqsistemalsıpatındabahalaytuǵın ilimiý pikirlerin rawajlandırıp hám ayırım ózgerisler kirgizip, hár birtildińqurılısunıńózinetánózgesheligi, onıńtariyxıyrawajlanıwınıńkonkretformalıı bolatuǵının biykarlap, tildiń universal hám abstrakt qatnaslar sistemasiqurılısun aniqlawǵa umtiladı. Onıń teoriyası boyınsha izertlewshi tildiń qurılısinemes, alabstraktqatnasdardıńqurılısunızertlewizárür. Tildiqálegentańbalarsist emasınıńbirisıpataqarap, tildińjasawıushıntiykarbolǵantańbalar(alfavit), qatnas jasaw sistemaların ámelge asırıwdıń bir usılı, - dep tastıyıqlaydı L.Elmslev.

Solayetip, bulteoriyaboyınsha «qarım-qatnaslingvistikası» - abstraktkategoriyalırdıńuniversalstrukturasırealtil, onıńseslikmateriyasihámmazmu nınasalıstırǵanda birinshi orında turadı.

Bul halatta tildiń sinxroniyalıq jaǵdayı til sisteminiń házirgi jaǵdayı emes, alwaqıtlıqhám keńislikjaǵımanshekleniwshiliktibilmeytuǵınızertlewtúsineledi. Hár qıylı tiller semyasına kiretuǵın til kategoriyaların ulıwmalastırıwǵa umtılıp Kopengagen strukturalizm mektebi til tuwralı ilimniń sheńberinen sırtqa shıǵadı, dúnyatilleriústindeturatuǵınteoriyanıusınadı.

L.Elmslevtáliymatınıídástúriylingvistikadanózgesheliginbildiriwmáqsetindeoǵ adaqramatlıhámtíusiniwqıyınbolǵanterminologiyanaqollanadı.Olzteoriyasın«glossematika»depataydı.

«Glossematika»terminigrektiledegi«glossa»-tilhám«sema»-tańbasózin en alıngan. Til biliminde burın qollanılmaǵan bunday atamanıń alınıwınıń ózitildi izertlewed pútikilley jańasha qatnas jasalatuǵının ańlatadi. Daniyalı ilimpazlardástúriy tilbilimińtiykarǵıkemshilikleriniń biri-tilqubılısların úyreniwdeizertlewshiniń subyektivizmi tiykarǵı orındı iyeleydi, al subyektiv pikir anıq ilimiyjuwmaqlarjasawdajetkiliksızbolıp tabıladı-depesaplaydı.

Glossematikatańbalarhámfiguralarfunkciyasınesaplawtiykarındalingvistikanińa ksiomatikalıqteoriyasındóretiwgeumtılıwbolıptabiladı.L.Elmslevtiń pikiri boyınsha, lingvistikalıq teoriya lingvistikalıq metodlar teoriyasıdegendi bildiredi. L.Elmslevtiń metodikası logika-matematikalıq modellestiriwdińulgisi bolıptabiladı.

LuyElmslev til bilimiń tiykarǵı waziyası tuwralı bılay dep jazadı: «Lingvistikatilditillikemesfizikalıq,fiziologiyalıq,psixologiyalıq,logikalıq,sociologi yalıq qubılıslardıń konglomeratı sıpatında emes, al ózin-ózi basqarıp hámrawajlanıp otıratuǵınpútinqurılıs túrindeqamtıp alıwıkerek».

LuyElmslevtiykarǵıkóz-qaraslarıntómendegishebayanlaydı:

- Til materialların sáwlelendiriw planı yaǵníy sırtqı forması menen sáwleleniwplanın, yaǵníy máni mazmun planın bir-birinen ajıratıp qaraw kerek. Elmslevtińpikirinshe,bul ekiplandı dabirdeyemetodlar menenanalizlewmúmkin.

- Eki planda da substanciya hám formanı bir-birinenajıratıp qaraw kerek. Substanciyaǵamateriallıqelementler(sesler,grafika,háreketh.t.b)kirse,al,olardı ınsol tildegi qollanıw usıllarıformaǵa kireti. Máselen, ses substanciyasıbarlıq tiller ushın ulıwma,al onıń qollanıwı barlıq tillerde birdey emes. Yamasatıldıń sáwleleniw planına itibar bereyik. Luy Elmslev bunda barlıq tiller ushınulıwmaliqbegalıbarekenliginkórsetedi.Máninińsáwleleniwplaniulıwmaliq qa iye,al onıń tillerde sáwleleniw planı bir qıylı emes. Máselen, orıstilinde «ne znayu», qaraqalpaq tilinde «bilmeymen», nemis tilinde «Ich werb esnicht», türktilinde«bilmiyorum». Keltirilgenmisallardafeyildińbolımsızlıqformasıoris tilinde 2, qaraqalpaq tilinde 3, nemis tilinde 4, türk tilinde 4 elementarqalı ańlatılǵan.

- Tilbilimińhaqıyqıymánisindegi predmetiformabolıptabiladı,alsubstanciyae mes.BultuwralıElmslevbilaydepjazadı:«Ekiplannińdasubstanciyasınayırimjaǵdayda fizikalıqqubılıssıpatında(sesler-pikirdibayanlawda,predmetler-máni,mazmunplanında)hámayırimjaǵdaylardabulqubılıslardıń sóylewshiniń sanasında sáwleleniwi sıpatında qaralıwı múmkin. Buljaǵdaydalingvistikanińulesinetillikformalardianalizlewtiyisedi.Bundayılım

tábiyyiy ańlatatuǵın mánisine baylanıssız tosattan atama qoyılǵan zatlar, yamasaataması joq zatlardızertleytuǵın tilalgebrasibolǵan bolaredi.

- Mazmunníformasınızertleytuǵınpándidástúriysemanticakadanózgeshetürde plerematika dep ataǵan máqsetke muwapiq bolar edi. Onıń sáykes birligiterema (grekshe.pleres-toliq); bayanlaw forması haqqındaǵı bólimin kenematikadepatawmúmkin; aloniń birligi-kenemaboladı.(grekshekenes-toliq emes).

- Glossematikanińbirdenbirizertlewobyekti- tekstbolıptabıladi.Izertlewushınajıratıpalingantekstsistemasiıpatındatúsiniledi.Izertle wshiusıkishisistemanıń elementleri,olararasındaǵıbaylanıslardızertleydi.

- Analizlew barısında ajiratıp alıngan aǵzalardıń arasındaǵı górezli baylanıslaraniqlanadı.Tiykarınan baylanıslardıń úshtipikórsetiledi:

a) Interdependenciya, yaǵniy eki tárepleme górezli baylanıs. Elementlerdiń biriekinhisiz jasay almaydi. Buǵan misal retinde, sistemadaǵı dawıslı hám dawıssızsesler arasındaǵı, sonday-aq, tekste baslawısh penen bayanlawıshıń arasındaǵıqatnastıkórsetiwmúmkin.

á)Determinaciya,yaǵniybirtáreplemegárezlibaylanıs.

b) Konstellyaciya termini arqalı erkin baylanıs túsiniledi. Hár bir element biriekinhisizerkinjumsaladı.

LuyElmslevózinińglossematikateoriyasınasáykes«til»hám«sóylew»terminlerin etómendegishe túsinik beredi:

1) Tildiformatúrindetúsiniw.Tildiń jámiyetliksociallıqxızmetiesapqaalınbaydı. Tildibultúrindetúsiniwdixxemadepataydı.

2) Tildi házirgi sociallıq reallıqta aniqlanatuǵın materiallıq forma sıpatındatúsiniw.Bulkózqarastanqaraǵanda tilnorma bolıptabıladi.

3) Til belgili bir sociallıq kollektivte qabil etilgen kónlikpeler jiynaǵı bolıptabıladi. Bul kóz qarastan qaraǵanda til uzus bolıp tabıladı. Bul úshtúsınikkeqosımshahárbirindividtińsóylewinbildiretuǵınsóylewxızmetinkórsetedi .

Kórsetilgentórtaǵzaortasındaǵıtómendegiǵárezlibaylanıslardıńtúrlerianiqlanadı: norma uzus hám sóylew xızmeti menen determinaciyalıq yaǵniy birtáreplemegárezlibaylanısqan;uzuspenensóylewxızmetiortasındainterdpedenciylaq, yaǵniy eki tárepleme górezli baylanıs boladı; al sxema norma,uzushámsóylewxızmetinenedeterminaciyalıq,yaǵniybirtáreplemebaylanısq an.Bunitómendegisxema túrindekórsetiwmúmkin:

Norma



→ Sxema

Uzus ←→ Sóylewxızmeti

Ferdinand de Sossyur til, sóylew hám sóylew xızmetin úshke ajıratıp qarağanbolsa, Luy Elmslev joqarıdağıday tórtke ajıratıp qaraydı. Luy Elmslev birinshiaspekt esaplanatuǵın sxemaǵa tiykarǵı dıqqattı awdaradı. Norma, uzus hám sóylewxızmeti bir-biri menen tıǵız baylanısqan bir obekt esaplanadı. Uzusqa salıstırǵandanorma abstrakciya esaplanadı, al sóylew xızmeti-konkret bolıp tabıladı. Uzus LuyElmslevtiń realizaciya teoriyasınıń haqıqıy obyekti bolıp esaplanadı: norma buljasalmaqurılma,al,sóylewxızmeti-ótkinshifakt.

Sonlıqtan da, Luy Elmslev óziniń izertlew jumıslarında «Til - bul sxema» depkóp mártebeqaytalaydı.

Bul mekteptiń tiykarın salıwshı L.Elmslevtiń pikirinshe, dástúriy lingvistikatıldıń tábiyatın izertlemeydi, al tildiń psixologiyalıq, sociallıq, fiziologiyalıq hám tariyxıy kórinislerin úyrenedi. Haqıqıy ilimiý til bilimi immanent bolıwı

kerek, yaǵníyulıwmaadamzattilinetánbolgantildińishkihámaturaqlielementleriarasınd aǵı qatnaslardıizertlewi tiyisdep esaplaydı.

Logikalıq pozitivizm – tildi til birlikleriniń materiallıq tábiyatınanabstrakciyalanǵanqatnasıstemasısıpaticatúsinedi. Glosse matikanıtildińulıwmalıq deduktiv teoriyası (ulıwmalıqtan jekkelikke, (sóz

shaqaplarınanelementlerge)depesaplaydı, ulıwmaadamzattiline, sonıńish indekeleshetetillerpaydabolatuǵınbolsa, olarǵadaqollanıwǵaboladıdepkórsetedi. Bu

ndayimmanent til algebrasın qáliplestiriwde anıq pánlerdi izertlew metodların qollanadı. L.Elmslev svetafor lampaları, Grinvich yamasa Kreml bashnyalarındasaatlardıń belgili waqıt aralığında ses arqalı waqıttı ańlatıwı,

tyurmadaǵıtutqınlardıńseslikazbukasınsignalizaciyasıpaticunda, onıńqurılı sınaanalizlewtiykarındatılgexarakterlibolǵanbesbelginikórsetedi. Tilbirinshiden, mání hámsáwleleniwdenibarat, ekinshidenteksthámsistemadanibarat, úshinshiden, mánihá

m sáwleleniw ortasındaǵıbaylanıslardanibarat, tórtinshiden, tekst hám sistemaarasındaǵıqatnaslardanibarat, besinshiden, tiltilliktańbalardieledemaydaelem entlergeajıratıpúyreniwmúmkinshiliginberedi. Solayetip, tilulıwmasemiotika sistemasınıń bir bólimi sıpatında

túsiniledi. Glossematiklerdińsemiotikalıqkózqaraslarlingvistlerdińkózq araslarınıńkeńeyiwinetásirjasadı. Bulbaǵdarda L.Elmslevengizgen «figura» túsiniǵiay rıqshaorındiyeleydi. F.deSossyur «tańbaseshámtúsinikbirliginenibarat, barqullanenidurańlatadı» -

depesaplaǵanedi. Al, L.Elmslevtildińsáwleleniwplanindatańbamenenańlatılmaytuǵın maydabırılklerjasaydı. Figuralardıńkombinaciyasıtańbaǵajańamániberedi. Máselen, «qız» degentańbanıńmánisin «adamzat» + «jas» + «hayaljinısı» figuralarınaajıratıwmúm

tańbanibildiredi.

Tildefiguralardıńsanısheklengeñ:fonemalardıńsanı70-80nenaśpaydı.Glossematikamektebiwákillerisáwlelendiriplanında«fonema»termi niniń

ornına «kenema» terminin qollanadı. Al, sáwleleniw planında figuralardı «plerema» dep ataydı, keyin ala «sema» dep atadı, olardıń sanı da júdá kóp emesekenligin kórsetedi. «Til solay shólkemlesken – dep jazadı L.Elmslev, - figuralardıjańadan-jańa kombinaciyalarda orın almastırıp qollanıw arqalı tańbalar legioninquriwǵaboladı».

Solayetip, tańbalarhámfiguralartuwralıglossematikatáliymatı F.deSossyurdıń tildiń tańbalıq xarakteri tuwralı koncepciyasına salıstırǵanda bir adımalǵa ilgerilew bolıp tabıladı. L.Elmslevtiń pikiri boyınsha til elementlerden emes, al qatnaslardan turadı. L.Elmslev bul qatnaslardı ańlatıw ushın «funkciya» terminin qollanadı. Funkciya til elementleri arasındaǵı gárezli baylanısti shólkemlestiredi. Tilelementleri arasındaǵıqatnaslar logika-matematikalıqmánidegi funkciyası patındatúsınıledi. Tildińqurılısı elementlerdińgáre zlibaylanıslartarmaǵına teńlestiriledi.

Glossematikalıq teoriyanı konkret tillerdiń materialların izertlewde qollanıwqıyın, biraq tildegi qálegen birlikler arasındaǵı qatnaslardı hám barlıq baylanıslardı teoriyalıq jaqtananiqlawǵaumtılıwıjaǵınnátiyjeliboldı. Tildiháddentis formallastırıw matematikalıq lingvistikalıq qáliplesiwine tiykar boldı. Analizlewde ulıwmaliqtanjekkelikkeqaraybarıladı. Yaǵníytekstsáwlelendirıwplanın dafiguralarkenema, yaǵníyfonemaǵashekem, sáwleleniwplanında figuralar pleremaǵa shekem, yaǵníy eń mayda elementlerge qaray izertlenedı. Tildiń hárqıylıbasqıshları (fonologyalıq, leksika-semantikalıq, grammaticalıq yarus) arasındaǵı shegaralaralıptaslanadı.

Glossematikler kommutaciya metodıńqollandı. Bul metod boyınshasáwleleniw hä msáwlelendirıwplanında figuralardıńozaraorınalmastırıp qollanıw tiykarında birlikler hám olardıń invariantları anıqlanadı. Bul metod Pragalingvistikamektebiwákilleriniń fonemalardı oppoziciyalıq analizlew metodına uq sas.

Qullası, til algebrası esaplanatuǵın bul izertlew usılı ulıwma adamzat tilin formal-logikalıq bayanlaw ushın, hár qıylı semiotikalıq sistemanı úyreniw hámkeyinalaqáliplesken matematikalıq lingvistikatarawındaǵıqánigelerushıñqızıǵıw shılıq tuwdıradı. Bul teoriyaǵa sıń kóz qaraslardıń bolıwı menen birge, bulmektepwákilleri lingvistikalıq izertlewde qatań metodlardıqollanıwhámrawajlandı rıwda ayriqshaorını yeleytuǵınlıǵıntanalıwkerek.

XX ásirdiń 60-jıllarında L.Elmslevtiń abstrakt-logikalıqsıpattaǵı strukturalizmaǵımindadóret ilgenmiynetleri olardıń koncepciyaların asıńkózqaraslardıń bolıwı menen birge, tilsociologiyası, sóylewpsixologiyası háminden erliktilbilime neqızıǵıw shılıqtıjáne dekúsheytkenliginayıtipótıworınlı.

Amerikatilbilimi

XIX ásirdiń 70-jılları Amerika materiginde til bilimi qáliplese basladı. Onıńpaydabolıwında **Uilyam Duayt Uitnidiń** (1827-1894) belgiliornıbar. Onıńsanskrit jazba estelikleriboyınsha izertlewi dúnyajúzilik til biliminiń aldıńǵiorńindaturatuǵınnemistilshiiłimpazlarıtarepinendeózwaqtındatánalıńgan.

1875-jılı járiyalanǵan «Tildiń payda bolıwı hám rawajlanıwı» miynetinde onıńtil bilimindegı kóz qarasları sáwleleniwin tapqan. Ol tilbiliminde Ferdinand deSossyurdiń táliymatların basshılıqqa aladı. U.Uitnidiń bul miynetinde bildirgenpikirleri dýnya tilshileriniń díqqatın ózine tartıp 1875-jılı francuz tiline, 1876-jiliitalyan tiline, 1876-jılı nemis tiline awdarma jasaldı. Bul kitaptı nemis tiline jasgrammatistleraǵımınıńkórnekliwákillerińbiri Avgust Leskinawdarmajasadı.

U.Uitnidiń til bilimindegı kóz qaraslarına naturalizm hám jas grammatistlerdińkoncepciyalarımenenbelgilińdarejedbayanısxarakterli. Oltılgejámi yetlikqubılıs sıpatında qaraydı. Uitni tilge oy-pikirdi ańlatatuǵın tańbalardıń jiynaǵı depańıqlama beredi. Sonıń menen birge tildiń sociallıq ham individuallıq aspektlerinkórsetedi. Adamzat tilindegı tańbalar eki túrlı (tosınnan hám shárthı) ózgeshelikkeiye.

Birinshi tosınlılıq ózgesheliginde sóz benen máni ortasında baylanıs bolmaydı, ekinhisitańbalardıqollanıwdasóylewshiindividpenensoltildesóylewshiko llektivortasındabaylanısbolmaydı.

Tildi onıń bólimleri hám elementleriniń kompleksi sıpatında kórsetip tildińsistemalıq xarakterintúsiniwge jaqın keldi.

F.deSossyurdiń járiyalanbaǵanqoljazbalarınıńarasınantómendegideyjazıwlardı oqıyımız: «Uitni «Til bul adamzatlıq qurılma»- dep jazdı. Bul jaǵdaylingvistikaniń baǵdarın túp tiykarınan ózgertti.. Uitni ele de jaqsıraq seziniw ushın, til bulqurilmabolıptabıladi dep qaytalawdiheshqashanumítpadı».

Amerika til biliminiń rawajlanıwında F. Boas, E. Sepir hám L. Blumfild h.t.bilimpazlardiń ornisalmaqlı.

Franc Boas (1858-1942) Germaniyadatuwıldıhámuniversitettipitkerdi, qánigeligiboyınshafiziolog. 1883-1884-jılları Arktikaǵashólkemlestirilgenekspediciyalardıń quramında qatnasıwı onıń Arqa Amerikadaǵı indeecler meneneskimoslardıńtilinizertlewgeqızıǵıwshılıǵınoyatadı. Bulxalıqlardıńturmısime nen tereń tanısıwı, bir waqıtları Boduen de Kurtene bildirgen «artta qalǵanxalıqlarbolǵanımenen, arttaqalǵantillerbolmaydı,- degenpikirinińorınlıayıtlıǵanın tastıyıqladı. Boas rasizmge qarsı gúresedı, sonlıqtan da onıń miynetlerifashistlik Germaniyada órtep jiberilgen kitaplardıń arasınan orınaladı.

F.Boastıñulıwma lingvistikaliqkózqarasları 1911-1922-jılları jazılǵan «Amerika indeecleriniń tili boyınsha qollanba» miynetinde bayanlanǵan. Amerikaindeecleriniń tilin úyreniwtiykarında F.Boashind-evropatillerimaterialılların

izertlewushinqollanılıpkiyatırǵanilimiyanalizlewmетодыниндеectillerinizertlewushın qollanıwǵabolmaydı,-degensheshimgekeledi.Onıńtykargisebebi,bultillerdehind-evropatillerinesalistırǵandabasqalingvistikalkıqkategoriyalardıńushırasıwıǵanaemes, albultillergetiyislibirde-birjazbaesteliktiń joqlığı, sonday-aq, bul tillerdiń genetikalıq tuwısqanlıǵı da anıq emesligibolıptabiladı.SonlıqtandaF.Boasbultillerdiizertlewdeindukdiyamethodıńqoll anıp sol tildiń logikası tiykarında tillerdiń ishki qurılısın úyreniwdiń áhmiyetinbildiredi.

Onıń pikirinshe, indeeclerdiń tilleri tariyxıy hám salıstırmalı interpretaciyajasawǵakelmeydi, onıbultillerdińformalıqsapasihamsırtqıkórinisinetyi karlanatuǵın obyektiv metodlar menen izertlew zárúr. F.Boastiń dástúrin SepirhámBlumfilddawametti.

Eduard Sepir (1884-1939). Ol Boastiń shákirti, uzaq jıllar Kanadada jumısıslegen. AQSH qa qaytip kelgennen keyin dáslep Chikago, soń Yel universitetinde professor lawazımında jumısısleydi. Soljerde 1921-jılıonińeńtykargımiynetı

«Til» degen kitabı járiyalandı. Ol tillerdiń tipologiyalıq klassifikasiyası, sociallıqfaktorlar menen tillik qubılıslardıń qarım-qatnasi, til menen mádeniyat ortasındağı baylanıslarmáselelerin izertlewmenen shuǵıllandı. Eduard Sepir lingvistikalkıqdiapazonı keń ilimpazlardan esaplanadı. Onıń qáleminen indeec tilleri, ulıwma tilbilimi hám mádeniyattanıw boyınsha kóplegen miynetler dóredi. Sepir til hámoylawdıń qarım-qatnasi mashqalasın izertlewge úlken dıqqat awdardı. Ol til menen oy lawdıń bárhama bir-birinesáykeskelebermeytuǵınnıńkórsetedi. Onıń «Til» miynetinde tillerdiń tipologiyalıq klassifikasiyası ayrıqsha orındı iyeleydi. Sepir tillerdiń tipologiyalıq klasifikasiyasınıń úsh aspektin usınadı. Birinshiden, máni tilimenen baylanıslı tildiń tiykarǵı tipin kórsetedi, máni tipleri ayırm sózler hám túbirmenenańlatılatuǵınt-túbirtip, sózjasawshıaffikslermenenańlatılatuǵıń-derivaciyalıq tip, affiksler hám ishki fleksiya menen ańlatılatuǵıń-aras relevantlıqtip, bir neshe sózler menen ańlatılatuǵıń-relevantlıq tiplerge ajıraladı. Birinshi hámtórtinshi tipler dúnyadaǵı barlıq tillerde de ushırasadı, ekinshi hám úshinshi tiplerbarlıq tillerde ushıraspaydı.

Tillerditipologiyalıqklassifikasiyajasawdıńekinshiaspekti-qatnaslardıśawlelendirıw texnikası bolıp tabıladi. Usı kóz qarastan barlıq tiller túbir tiller, agglyutinativtiller, fuziyalıtillersim vollastırıwshıtillergebólinedi. Sim vollastırı wshıtipketúbirdıńqurılısındaǵıozgeristiykarındagrammatikalıqmáni bildiriletuǵıntillerkiredi,-dep esaplaydı.

Tillerditipologiyalıqklassifikasiyajasawdıńúshinshiaspekti-sintezleniwdárejesine qarap (sózdiń qospalılıǵı) bólinedi. Bul kóz qarastan tiller analitikalıq,sintetikalıqhámpolisintikalıqtiplergeajıraladı. Onıń etnoling-

vistikalıqkóz-
qarasları «Lingvistikani nilimdegiornı» (1929), «Til» (1933) maqalalarında

sáwlelengen. Ol tildi sol tilde sóylewshi xalıqtıń mádeniyatı menen tiǵız baylanıslıizertlewdiń zárúrligin bildiredi. Ásirese tildiń sózlik quramı sol tilde sóylewshihalıqtıńmádeniyatın ózindetoliq sáwlelen-diredi,-dep atap kórsetedi.

E.Sepirdińlingvistikálıqideyalaritilbiliminińayrıqshabirtarawietnolingvistikanıń qásiplesiwine tásir etti. Etnolingvistika - xalıq yamasa millettińtilin onıń mádeniyatı, úrp-ádetleri, dástúrleri menen tiǵız baylanıslı izertleytuǵın tilbiliminiń tarawı. Sepir til hám mádeniyattıń baylanısı máselelerin oylaw menentígbaylanıstaizertlezwárúrliginaytadı. Tillerdińhárqıylıgrammatikaliqqurılıs qaiyeboliwihárqıylıoylawǵaalıpkeledi. Hárqıylıoylawsoltidesóylewshixalıqtıń mádeniy-tariyxıyjaǵdaylarınıabaylanısliboladı.

BulpikirB.UorfmiynetlerindedawamettiriliptilbilimindeSepir-Uorfgipotezası degen at penen belgili. Bul gipoteza idealistik tiykargá iye bolıp, oylawhámsananibirinshiorıngá,obektivreallıqtı,turmıstiekinkiorıngáqoyadı. Sepirdiń«Til»miynetindeonıńekileniwshiligidekózgetaslanadı.«Mádeniyathámtildińishkib aylanısıjoq. Pútkilleybasqa-basqatipkekiretuǵintillerbirmádeniyatqa xızmet etedi. Al tuwısqan tiller, yamasa bir til hár qıylı mádeniyatpenenbaylanıslırawajlanadı»depjazadı..

Bendjamen Li Uorf (1897-1941) qánigeligi boyınsha tilshi emes edi. Ol 1918-jılı Massachusettexnologiyalıqinstitutıntamamladı. ómirinińaqırınashékem Amerikad aǵı qamsızlandırıw kompaniyalarınıń birinde órt qáwipsizligi boyınshainjenerlawazımındajumısısledi. 1926-jıldan baslap jumıstanboswaqtılarıactekler hám mayyalardıń mádeniyatı, jazıwı hám arxeologyası menen qızıqsınıp, onı izertley baslaydı. Ol indeecleriń tilleri, ásirese xopi tilin tereń úyrenedi. 1931-jılı E.Sepir Yeluniversitetinińantropologiyaboyınshaprofessoribolipsaylangannan keyin B.Uorf onnan indeecleriń tili boyınsha kurstı tińlaydı. 1937-1938-jılları onıń ózi de usı universitte antropologiya boyınsha lekciyalar oqıdı. Ol 1941-jılı 44jasında qayıtsboldı.

1925-1941-jılları olmayyalarıńarxeologiyası hám jazıwına, Meksikadaǵıindeeclerińtariyxınaba yılanıslı jazılǵankóplegenmiynetlerinjáriyaladı.

Onıń ilimiý miyrasları 1950-jılı «Metalingvistika boyınsha tórt maqala», 1952-jılı «Metalingvistika boyınsha miynetler jıynaǵı», 1956-jılı «Til, oylaw hám realturmıs» degenatamadaúshkitaptúrinde járiyalandı.

Tilbilimindegisepir-Uorfgipotezاسınıńtiykarǵımánisi-tillerdińhárqıylıgrammatikaliqqurılısqaiyeboliwıoylawdıńformalarıhámminez-qulıqnormalarınıń hár qıylı bolıwına tásir etedi, - dep esaplaydı. Oylaw normalarınıń hárqıylı bolıwı adamlardıń minez-qulıq normalarınıń hár qıylılığına alıp keletugınkórsetip B.Uorf bılay jazadı: «Eger de Nyuton inglés tilinde sóylemey, al

xopitilindesóylegenindeedi,jerdińtartılıwkúshituwralıNyutonnızamıbasqashabolar

edi». «Bir tilden basqa tilge ótiw», - dep jazadı ol, -bir geometriyalıq qatnaslarsistemاسınan basqasına ótiwinesáykeskeledi».

Sepirjańatipologiyalıqklassifikasiyanıusındı.Tillerditipologiyalıqjaqtanflektiv, agglyutinativ, túbir hám polisintetikaliq tillerge ajiratatuǵın klassifikasiyanıbiykarlap, oltillerdihárqıylıtiplegitúsinklerdiberealıwı, qatnaslardıssá wlelendiriw texnikası, grammaticalıq sintezleniw dárejesine qarap klassifikasiyajasawdı usınadı.

Leonard Blumfeld (1887-19ń9) Boastiń kóz qarasların basqa baǵdarda dawamettirdi. Ol dáslepki waqtıları jas grammatistler ideyalarını táısırınde bolǵan bolsada, XX ásirdiń 20-jılları óziniń lingvistikaliq kóz-qarasları bildiredi. Onıń 1926-jılıjáriyalanǵan «Til haqqındaǵı ilim ushın bir neshe postulatlar», - degen maqalasındajańa lingvistikaliq teoriya hám onıń izertlew metodikasın bayanlaydı. L. Blumfeldózinińideyalarındálhámanıqbayanlawushınpostulatlardıńmatematikalıqforması yaǵníy gipoteza hám aksiomalardı qollanadı. Ol teoriyalıq til biliminińtykargıwazıypasıspatındapostulatlardıqáiplestiriwproblemasıńkórsetedi. L. Blumfeldtiń 1933-jılı járiyalanǵan «Til» miynetı amerika tilshileri ushın tiykarǵısańbaqlıquesaplanadı. FerdinanddeSossyurdiń «Ulıwmalingvistikakursı» Evrop atıl bilimi tariyxında qanday orın iyeleytuǵın bolsa, XX ásirdegi Amerika til bilimiushınbulmiynettińahmiyeti sonday.

L. Blumfeldtarepinen bayanet ilgenlingvistikaliqizertlewdińmetodları, principlerih ámwazıypalarituwalıpikirleri amerika til biliminde descriptiv lingvistikaniń payda bolıwına alıp keldi.

Bulmektepwákillerinińkózqarasınsha, lingvistikanińobektitekst, onıńbólekleri-segment, fonhámmorflarbolipesaplanadı. Sóz-fonemahámmorfemalardıńızbe-izligisıpatındatúsiniledi, al, konstrukciya-sózhámmorfemalardanibarat.

Yelmektebiwákilleritilbilimińtykargıwazıypasıtek bayanlaw metodikasınıslep shıǵıwhámjetilistiriw, -

depesaplaydı. Sonlıqtandailimiyádebiyatlarda Yelmektebin descriptiv lingvistikade pa tawjaǵdaylarıushırasadı.

Bul mektep ulıwma kategoriyalar hám sxemalardı izertlewdi aldına maqset etipqoyǵan Kopengagen strukturalizminen usı tárepleri menen ayrıqshalanadı. Keyinala bul metod Kennethli Payk miynetleri tiykarında jáne de rawajlandırıldı. Tillerdioqıtıwdıń bul ilimpazlar tiykarın salǵan metodikası inglez tiline, sonıń ala basqa dahind-evropa, túrkiy hám semit tillerine qollanıldı. Yaǵníy descriptiv lingvistikametodıńuniversallarıwtendenciyasıbayqaldı. Descriptiv lingvisticaǵametodologiyalıqteoriyasıpatındaqarawǵa, sonıńtykarında Kopengagenstruktur alizminiń tiykarın salıwshi Luy Elmslevtiń táliymatı menen jaqınlasıwǵaumtılıwseziledi.

Deskriptivmetodtilstrukturasınıńtúsinkpenenbaylanıslıbolmaǵanelementlerine, yaǵníytildińfonetikalıqsistemasınabaylanıslıtabislıtúrdeqollanıldı. Albulsheńberden shıǵıpmorfologiyahámsintaksismáselelerinizertlewge bul metodtı qollanıw, olar ushın birdey bolǵan sxemalardı anıqlawda,sonday-aq,barlıqtillergeortaqbólğanuniversalkategoriyalardıanıqlawdadeskriptivmetodtıń emshiliklerijúzegekeledi. Sebebibilmetodtíteksırtqıforma-strukturahám onıńelementlerinanıqlawda tabıslıqollanıw mümkin. Altidiń mánilik tárepi, hárte fonemalardıń máni ańlatıwshılıq xızmetin anıqlawda bulmetodtıńkemshiliklerikózgetaslandı. Tildiizertlewdetildińayırimelementleriniń, g rammatikalıqkategoriyalar menensózdińsemantikasınıńlogikalıqkategoriyalar menen baylanısliekenliginitibardanshetteqaldırıwǵabolmaydı.

L.Blumfildiykarınsalǵan Amerika deskriptivlingvistikasınıńfilosofiyalıqtiykarıp ozitivizmbolıptabıladi. Ilimiydóretiwshilikxızmetinińdáslep kibasqıshlarında jas grammatislerdiń idealistik koncepciyaları menen polemikalıqqatnastabolǵanbolsa, keyinalaR.Karnaptıńlogikalıqpozitivizmimenenja qınlığın bildiredi. Házirgi dáwir pozitivizmi til biliminiń tiykarǵı wazıypası tifaktlerin dizimge alıw hám onı bayanlaw - dep qaraydı. Amerika tilshileri bulpikirdibasshılıqqaalıptifaktlerinanıqbayanlawǵaumtiladı, biraqolardıtúsindiriwǵ eháreketetpeydi.

Til faktlerin izertlewge bunday ústirtin qatnasjasaw lingvistiqanıńmániliktárepinjarlılandırıdı. F.F.Fortunatov XIXásirde aqtilbiliminińtiy karǵıwazıypası

- til faktlerin túsindiriw (bayanlaw emes), til arqalı sáwlelenetuǵın túsiniklerdińbaylanısın anıqlawekenligin kórsetkenedi.

L.Blumfildiń lingvistikaliq analiz jasawınıń psixologiyalıq tiykarı XIX ásirdińaqırı XX ásirdiń basında amerika psixologiya iliminde qáliplesken bixevoirizmaǵımibolıptabıladi. Bixevoirizmbizińpikirlewimiz, adamnıńminez-qulqıpsixikalıqprocesslerge, sırtqıreakciyasınatiykarlanıwıtityis,- depesaplaydı. Blumfild bul táliymatqa tiykarlanıp barlıq lingvistikaliq analiz adam háráketlerihám onıń reakciyasın baqlaw menen shekleniwi tiyis,- dep esaplaydı. Solay etip, oltilegadamnıń minez-qulqınıń ayriqshabirforması sıpatındaqaraydı.

L.Blumfildińteoriyalıqkózqaraslarionińshákirtleritárepinenhárqılylibağdarlarda rawajlandırılmaqta. Amerika strukturalizmi óziniń ishinde bir neshebaǵdarlarǵabólinedi:

Birinshi baǵdar: Amerika strukturalizmindegi L. Blumfild tiykarın salǵan Yelmektebi. Olardıń tiykarǵı wákilleri hám miynetleri tómendegiler: Djordj LeonardTreydjerdiń «Lingvistikaliqanalizocherki»(1942), «Ingliztilinińqurılısiocherki»(1951), ZellingXarriстиń(1909-1992) «Strukturallingvistikametodi»

(1951), «Sóylewdińanalizi»(1961), «Strukturallingvistika»(1961), Bernard Bloktiń(1907-1965) «Inglizfeyilindegifleksiya»(1947) miynetleri h.t.b.

Charlz Xokkette Yel mektebi wákili. Ol 1916-jılı tuwilǵan. 1946-jıldan Yelhám Kornel universitetleriniń lingvistika professorı. 1964-jılı amerika lingvistikajámiyetiniń prezidentibolipsaylanadı.

Ch.Xokket - amerika indeecleriniń tili boyınsha jetik qánige. Onıń tiykarǵımınetleri: «Potavatomı: I. Fonologiya, morfonologiyahámmorfologiyaǵasholıw:

II. Sózjasalıw, betlikaffikslerihámathıqlar; III. Tiykarǵifeýiller, janapaylar»(1948), «Blumfildtiń algonkinli izertlewine kirisiw» (1948), «Algonkin tillerinińleksikası»(1957).

Amerikaindeelerinińtillerinentoplaǵanmaterialılların Ch.Xokketlingvistikaniń ulıwma problemaların izertlewge arnaǵan miynetlerinde keń túrdepaydalangan.

Onıńulıwmatibilimimásélélerinebaǵıshlanǵantómendegimiynetlerinkórsetiw mümkin: «Grammatikalıq bayanlawdiń eki modeli» (1954), «Fonologiyaboyınsha qollanba» (1955), «Ulıwma til bilimi kursı» (1958), «Til birlikleri hámolardıń qatnası» (1961), «Tillik universaliya probleması másedesine» (1963), «Til, matematikahámlingvistika»(1966).

Bulaǵım wákilleritildianalizlewdiń Blumfildusıńǵanformal(immanent)usılin rawajlandırıp lingvistikalıq analizlew texnikasın jetilstirdi. Bul topardaǵıtilshiler lingvistiqalıq izertlewde máni faktorın ekinshi orıńga qoyıp til formalarınadıqqattı awdaradı.

Ekinshi baǵdar: Enn-Anbor toparı bolıp, ol Michigan universitetinde qáliplesti. Onıń tiykarǵı wákilleri hám miynetleri tómendegiler: Kennet Li Payktiń (1912-2000) «Adamminez-

qulqınıńbirleskenstrukturasıteoriyasınatıldıńqatnası»(1960), «Fonologiya, morfologiya hám sintaksiske interpretaciya (1958), Yudjin Albert Naydtiń (1914) «Morfologiya»(1951), Charlz Frizdiń (1887-1967) «Ingliztiliniń strukturası»(1952) miynetleri. Bul mektep wákilleri ózleriniń köz qarasıjaǵınan E. Sepirdińtáliymatınajaqın, etnolingvistikalıqbaǵdardaǵıizertlewlerim enen ajıralıp turadı. Lingvistikalıq analizge lingvistikalıq emes psixologiyalıq, sociallıq-etnikalıq faktorlardı keńnen qollanadı. Bul mektepke tán bolǵan jáne birbelgi- olardialektologiyalıqekspediciyalarshólkemlestiriwgeúlkendiqqatawdaradı.

Amerikadaǵı jergilikli xalıqlar arasında missionerlik háreketleri menende keńnen belgili. Amerika indeecleri tillerine bibliyanı awdarma jasaw menenshuǵıllanǵan Yudjin Albert Naydtiń miynetlerinde awdarma teoriyası problemalarıtereń izertlenildi. Bul mektep wákilleri til bilimine tagmemika túsinigin alıp keldi. Tagmemika termini eń kishi tillik birlikler fon hám morflardı ańlatadı.

Sintagmematagmemalardıńdizbeklesipkeliwinbildiredi.

Amerika mektebi wákilleri ulıwma til biliminiń metodologiyalıq problemalarımenenqızıqsınbaydı.Olartildińbayanlawtexnikasinqálipestiriw,bayanl awusıllarınıńmetodikasımáselelerinetykarǵıdılqqattıawdaradı.Lingvistikalıqanalızl ewdińdeskriptivmetodıZ.Xarriстиń«Strukturallingvistikametodı»miynetindebayanla nǵan.

Olartildiizertlewdetómendegijaǵdaylarǵadiqqatawdaradı:

- Sóylewprocesinenalıngánanayırırmtekstlerdibasqatekstlergesalistırmalıbaǵdarda úyreniw,bundatildińtariyxı,xalıqtıńpsixologiyasınadıqqatawdarılmayıdı;
- deskriptiv lingvistikaniń tiykarǵı máqseti, - dep jazadı Z.Xarris, - sóylewprocesindegionińayırımbólümleyiyamasabelgilerinińbir-birinesalistırgandaornalasıw,aytlıwqatnasların úyreniwbolıptabiladı;
- lingvisttińwazıypasısonnanibarat,fonologiyalıqelementlerdińdifferenciyasın anıqlaw,olararasındaǵıqatnastıizertlewońmorfologiyasınúyreniw.Fonologiyamene nmorfologiyaarasındaadewirayırmashılıqlarbar,máselen,sanıjaǵınan,qálegentildem orfologiyalıqelementler,fonologiyalıqelementlerge salıstırǵanda kóp, biraq bul eki parallel sxema ózleriniń tipi hámoperacyalarınıń izbe-izligi jaǵınan sáykes keledi. Sonlıqtan da dástúriy usıl birqanshaápiwayıbolıwınaqaramastanpricibindekeriizbe-izlikte,yaǵníymorfemadan fonemaǵaqaRAYIZERTLEWMÚMKİN;

Bul wazıypalardı orınlaw teksti segmentaciyalarǵa (bólimerge) bóliw hámsegmentaciyanátiyjesindeanıqlanǵanbirliklerdidistribuciyalıqanalizlewtiykarın da ámelge asırıladı. Elementar birlikler klassın anıqlaw ushın substituciya(orın almastırıw) texnikası qollanıladı, onda segmentler sóylew barısında alıngánanbasqatekstlergeqoyıpkırilediháminformantushınonińsáykesligitekseriledi.

Lingvistámeliyattatekbirtildesóylewshiinformantpenenislesedi.Informatordan jazıp alıngán forma, yamasa eki forma mánisi boyınsha sáykes keleme?Yamasa sáykes kelmey me?Máselen, qálegen A hám V eki morfemasınalayıq. Olardıń ańlatatuǵın mánileri basqa basqa. Sonlıqtan da olar distribuciyasıboyınshaózgeshelikkeye.Ekisóylewortalıǵıbar.Olardıńbirindebirewiq ollanılsa,ekinshisiqollanılmayıdı.Amorfemasındaushırasatuǵın,biraq Vmorfemasınd a joq fonema yamasa seslik elementler óziniń distribuciyası boyınsha V morfemasındaǵı fonema hám seslik elementlerden ajıraladı. Usıǵan tiykarlanıpZ.Xarris tómendegidey juwmaq shıgaradı: keleshekte distributiv metod texnikasınjetilistirgenjaǵdaydahárbirelementtińdistribuciyasıaniqlanadı.

Teksttifonologiyalıqyarusta-fonlarǵa,morfologiyalıqyarusta-morflarǵayaǵníy elementar birliklerge segmentaciya jasaǵannan keyin olardı identifikasiyajasawzárür.Yaǵníy olarbirelementarbirliktińallofonımayaaallomorfıma,yamasabasqabasqaelementarbirliklerme?Usıǵanbaylanıslıdistribuciyanińúsh

tipinkórsetedi:qosimshadistribuciya,kontrastdistribuciya,erkindistribuciya.Tekstlik birlikleregerolarbirdey poziciyalardaheshqashanqollanılmasaqosimsha distribuciyada turadı (Mısalı, den hám test sózlerinde dawıslı sesler ashıqhám tuwıqlıq dárejesi boyınsha ózgeshelenedı); kontrast distribuciyada sesler mániózgeriwine tásir jasap birdey poziciyalarda qollanıladı (máselen, dam hám domsózlerindegiahámonemaları); erkindistribuciyadaqálegenhalattamániózgerisi netásirjasamaybiri-
birinińornınaqollanıladı:(máselen,orıstilindegijarlıwshıhámfrikativ «gorod,gora»sózlerindeqollanılıwı h.t.b.) gsesi

Deskriptivlingvistikadaǵımorfematúsiniği

Til biliminde strukturalizm aǵımınıń Kopengagen mektebi, Praga lingvistikalıqdógregimenenbirgeamerikadeskriptivlingvistikasıbelgiliorındıyeleydi.

Amerikatilbilimindeteoriyalıqmashqalalardıúyreniwge,lingvistikaliqanalizlewd ińmetodlarıńqáliplestiriwge,ayrıqshamorfologiyalıqizertlewlergeqızıǵıwshılıq joqarı. Deskriptiv lingvistikaniń talaplarına sáykes tildiń morfolo-
giyalıqqurılısınformalbayanlawprincipiboyınshasóylewdeeńkishimániańlatatuǵınel
ementlerdimorfemalıqsegmenttiajıratıw,hárqıylılingvistikaliqkorshawdaolardıńfun
kciyasınanıqlaw,morfemalıqsegmentlerdimorfemalartoparınabirlestiriw,morfemala
rdıgrammatikalıqtoparlarǵaaјıratıwzárúr.Bulmaqalada amerikalıq tilshilerdiń
morfologiya, morf, morfema tuwralı kóz-qaraslarısózetiledi.

Morfologiyalıq analizlewdiń teoriyası, metodikası hám texnikası Yudjin Nayd,Zelling Xarris, Charlz Xokket, Bernard Blok miynetlerinde bayanlanǵan. Yudjin Nayd «Morfologiya sózlerdi izertleydi» - dep jazadı. Leonard Blumfild, B.Blok,Dj.Treyger,Ch.Xokkettińmiynetlerinde«morfologiya»terminiarqalıszıdılq urılısın izertlew túsiniledi. Biraq ta sóz izertlew, analizlewdiń baslangısh noqatısıpatanda túsiniledi, al tildi bayanlaw, úyreniwdə morf, morfema termini jumsaladı.Sózlingvistikaliq izertlewdińbirligi sıpatındatán alınbaydı.

Lingvistikaliq tańbalar, olardıń shegaraları, olardıń dizbeklesiw hám qollanıwnormalarısıyaqlıteoriyalıqmashqalalarbulmektepώákilleritárepinenekmorf emaǵabaylanıslıjumsaladı.

Isjúzindeteksózdińqurılısıemes,sózdizbegi,gáplerdińqurılısıdamorfemalartıykarındaanalizlenedı, yańıymorfemaamerikadeskriptivizmaǵımındaǵılingvistikaliqanalizlewdińoraylıqhámтиykarğıbirligiesaplanadı.Sonlıqtandamorfemalartárepinenkeń hámtereń türdeúyrenilgen.

Deskriptivaǵımınıńtıykarınsalıwshı L.Bluımfildóziniń«Til»(1933)miynetindemo rfemanińeńkishitillikformaekenliginkórsetip, basqatillikformalar hám fonemalardıń basqasha izbe-izlige fonaetika-semantikalıq uqsaslıǵıjoq ekenliginbildiredi.

Bulanıqlamadanmorphemaniňózgesheliginúyreniwmorphemaniňsırtqıformalıq belgilerin anıqlaw menen birge onıń aňlatatuǵın mánisinde úyreniwdiňzárúrligi kórinedi.

«Morfemaniňmánisisememabolıptabıladi,-depjazadıL.Blumfild,- Lingvistikadamorfemaoniňseslik qurılısıkóz qarasınan bayanlanıwıtıyis,almorfemaniňmánisi,semematilbiliminentisqarıdaturadı.Máselen: wolf

«qasqır», fox «túlki», dog «iyt» kibi morphemalardıń mánileri ortasında hesh qanday baylanıssezilmeydi.Olar zoologlardińizertleytuǵın mashqalaları bolıptabıladi.

Lingvistikaliq birliklerdi izertlewde mániniń orı haqqındaǵı máselede amerikatılshileriortasındaekitürlikóz qarastı bayqawǵa boladı.

Z.Xarris,Dj.Treyger,B.Blok,Ch.Fegelinht.b.tildiformalbayanlawdińtarepdarları mániniesapqaalmay-aqizertlewdelingvistikaliqanalizjasawmetodların qollanadı.

Yu.Nayd«Formadantısqarıdamánibolmaydı»depjazadı.Naydtıńbulpikirinentildi úyreniwdetiykarǵıdqattıformaǵaqaratiwımızkerek, almáni faktorınmorfologiyalıqizertlewlerdelingvistikaliqanalizlewdińzárúrligijoqde gen juwmaq kelip shıǵadı. Ch.Fegelin «lingvist sóylewdi izertlewde aňlatatuǵınmánisine qaramay-aqfonemahám morfemalarǵa ajıratıwıtıyis», depesaplaydı.Bul jaǵday tillik izertlewlerdiń hádden tıs formallasıwına alıp keledi. Charlz Friz,KennetliPayk,G.Glisont.b.ilimpazlarmánifaktorınesapqaalmaymorphemalardı izertlew mümkin emesliginbildiredi.

Morfemaniń formalıq ózgesheligin deskriptiv lingvistika wákilleri hár qıylıtúsındiredi.Bulmektepińtykarınsalıwshi Leonard Blumfild «Morfemanıfonetika liq bayanlaw mümkin, sebebi ol bir hám onnan kóp fonemalardan turadı»-dep jazadı. Solay etip, morphemani payda etetuǵın seslik material bolıp fonemaxızmanı metetedi.Biraqmorfemanıpaydaetiwdefonemanińbarlıqtipleriteńdeyqatna spaydı.Blumfildtińpikirinshe,morfema-segmentlikfonemalardıńbelgilidárejedegi izbe-izligi bolıp tabıladı. Supersegmentli fonemalar morphemani paydaetiwdeqatnaspaydı.Intonacyiahámpátqubılısıdamorfemanıpaydaetealmaydı.

Ol morfologiyalıq konstrukciyalardı analizlewde tek onıń quramına kiretuǵınmorfemalarǵa sıpatlama beriw menen sheklenbeydi, al morfologiyalıq processlerdide bayanlaydı.

Deskriptivlingvistikanińrawajlanıwindabelgiliornıbar Zelling Xarriстиńmiynetleri nde morphema teoriyası jáne de rawajlandırıldı. Ol sóylew aktınıń seslikformasın anıqlaw,morfemaniňfonetikalıq quramınızertlewdefonemalardıń birtipi menen sheklenip qalıwǵa bolmaydı. Morfemaliq segment sóylew aktınıń birbólimelementtimánilibirliklergeajıratıwnátiyjesinde paydaboladı, ol segmentlikhá msupersegmentlikseslikbirliklerdenibaratboladı.Hárqanday

seslik qubılıs sózdi yamasa sóylewdi ańlatıwınan górezsiz morfemalıq segmenttińquramınakiredidepesaplaydı.

Morfemanı fonemalardıń izbe-izligi sıpatında túsiniwge de ózgeris kirgizedi. Fonemalardıń izbe-izligi úzilissiz bolıwı shárt emes, morfemalardıń ayırım aǵzalariortasına basqa elementlerde kelip kiriwi mümkin-dep jazadı. Solay etip, Z.Xarrismorfemaǵatómendegisheanıqlamaberedi: «Turaqlıtúrdebirgeqollanılatuǵın máni qurılısı jaǵınan pútin sıpatında associaciya etiletuǵın fonemalardıń qálegenkombinaciyası morfema bolıp tabıladı. Z.Xarris birikpegen, distaktli hám úzilisketúsetuǵınmorfemalartuwralıarnawlimaqladajazdı. Olbulmáselenijánede «Struktural lingvistika metodları» miynetinde keń túrde bayanlaydı. L.Bluemfieldkesalistırǵanda morfema túsiniğine keń máni beriw tek Zelling Xarriстиń bir ózinetyiyisli emes. Charlz Xokkette óziniń ulıwma til bilimi boyınsha izertlewlerindesegmentlikhámsupersegmentlikmorfemalardıńbolatuǵınınkórsetip,s upersegmentlik morfemalardıńqurılısınaintonaciyanıda kirgizedi.

Z.Xarrismorfemanıpaydaetetuǵıńqurılısmaterialısıpatındafonemanińsegmenti hám supersegmentine qosımsha morfema hám sóylew komponentlerinińornalasıw tártibinde atap kórsetedi. Sóylew komponentlerinińornalasıw tártibieger ol máni ayırıwshılıq xızmet atqaratuǵın bolsa morfema statusın aladı. Ayırımtillerde,- depjazadıXarris,sóylewkomponentlerinińorınlasıwtártibinbasqamorfemalıq segmentler menen teńdey dárejede sóylewdiń morfemalıq qurılısınıńbirelementisıpataqaraǵanmaql.

Z.Xarriстиń bul pikiri morfema túsiniğiniń mánisin keńeytti. Morfemanı bundaytúsiniwmorfemanıtekmorphologiyanińtiykarǵıbirligiemes,alsintaksistińdeora ylıq birligine aylandıradı. Morfemanı analizlewde barlıq morfemalar fonemalararqalianıqlanadı,tildegibarlıqsóylew,pikirbildiriwsegmentlikhámsuperseg mentlik morfemalar tiykarında izertlenedı - degendi bildiredi. Solay etip,Z.Xarrismorfemanińsegmentitúsiniğinegerdeolmániayırıwshılıqxızmetatqaratu ǵın bolsa, sóylew procesine baylanıslı barlıq qubılıslarǵa-kúshli frazalıqpát, soraw hám tańlanıw intonaciyası, pauzaǵa baylanıslı qollanıwǵa boladı, - depesaplaydı. BulózgezegindeZ.Xarriстиńsóylew,pikirbildiriwgebergenanıqlamasın ózgertiwinemájbürleydi. Sóylewmorfemalıqsegmentlerdińizbe- izligisıpataqaradımes,alolardıńkombinaciyası,birigiwisıpataqaraladı.

ÓzinińwaqtındaL.Bluemfield,hárqandaykompleksliformatolígimenenmorfemalar danturadıdegenpikirdibildiripedi.

Z.Xarris hám Ch.Xokket bul anıqlamanı sóylew, pikirge baylanıslı qollanıladıhámhárqandaysóylewmorfemasegmentleriyyamasamorflardanibaratdepes aplaydı. BultuwralıXokketóziniń«Morfologiyalyqanalizlewmashqalaları»degen maqalasında «Hár qanday sóylew tolığı menen morflardan ibarat, sóylewdińhárbiſeslikelementi anawyamasamınawmorfqatiyisli»-depjazadı.

Eger haqıyatında da sólew, pikir bildiriwde hámmesi morfemaǵa baylanıslıbolatúgın bolsa onda ádette sintaksistiń quramında izertlenetugın ayırım máselelermorphologiyanińqarawınaótedi. Sonlıqtanda G.Glisontilhaqqındadeskriptivt áliymattintiykarlarınbayanlayotırıp, ayırımlingvistlerdińtúsiniňginshe «morfologiya» termini «grammatika» termininiňsínarısıpatindajumsalǵanınkórsetedi.

Kóripotırǵanımızday, deskriptivlingvistikawákillerimorfemanıgrammatikalıq izertlewlerdiń tiykarǵı hám birden bir strukturalıq birligi esaplaydı. Morfemanıizertlemeyturıptekǵanatildińmorfologiyalıqqurılısınemes, alsin taksisinde úyreniwmúmkinemes deptastiyıqlaydı.

Endideskriptivlingvistikawákillerimorfologiyalıqanalizdiqandaybasqıshlarda hám izbe-izlikte ámelge asırǵanına názer awdarayıq. L.Bluumfieldtińaniqlamasıboyınsıa, morfemanıbasqalingvistikalıqbırılıklerden (fonema, sólew) ajıratıpturatugın, biraqfon emalardıńturaqlıtúrdebirdeykombinaciyalarda qaytalaniwın támiyinleytuǵın fonetika-semantikalıq uqsaslıqqaiyeulıwmaliqformula bolıptabiladı.

Dj. Grinberg bulanıqlamaǵaqanaatlanbaydı, morfemaǵa ámeliyattarealqollanıwus hinqolaylı, anıqháreketsheńaniqlamaberiwzárúliginkórsetedi. Sonlıqtanda deskriptiv lingvistikawákillerimiynetlerindetildimorfologiyalıqanalizjasawdaqollanılatugın, on ıqısqatúrdebiraqqolaylıformulalararqalıbayanlawushınbırqataranıqlamalarhámusıll arislepshıǵıwǵaúlkendıqqatawdarılǵan.

Amerikatılshilerinińkórsetiwineqaraǵanda, morfologiyalıqanalizdińwazıypasım aterialdılıwmalasqanformulalartúrindedizimgealıwdıńqolaylıusıllarına erisiw, kóp qırlı lingvistikalıq materiallardı qanday da bir qaytalananatuǵınbırılıklerdińfunkciyasıpatında úyreniwbolıptabiladı. Buljaǵdayawdar majasawshıkompyuterlerushıntildi programmalastırıwǵaalıpkeledi.

Z.Xarris 1942-jılı morfologiyalıq analizlewdi úsh basqıshıta ámelge asırıwdıusınadı. Morfologiyalıq analizlewdiń úsh basqıshı tómendegiden ibarat: Til arqalıhárqandaypikirbildiriw, sólew mánibildiretuǵınfonemalardıńdizbeginesheke m ajıratıladı. Barlıq elementler morfemanıń alternantları dep ataladı; keyinmorfemanıń alternantları morfemalıq birlikke birigedi hám eń sońında alternantlarıarasındabırdeyuqsaslıǵıbar morfemalar klasslarǵaaajıratıladı.

Buljerdefonologiyalıqanalizlewmenentolıqsáykesliktokırıwgeboladı. Deskriptiv lingvistika wákilleriázlerinińmiynetlerinde fonologiyalıqanalizlewprincipelerinmorfologiyalıqanalizlewgeqollanıwǵaháreketetkenligibayqaladı.

Analizlewdiń birinshi basqıshında sólew, pikir bildiriw máni ańlatatuǵın eńmaydaelementlergeyamaşaýırımmániliksegmentlergeajıratıladı. Usınnan «segmentlestiriw» termini kelip shıǵadı. Izertlewdiń birinshi basqıshında

sóylewdegifonetikalıquqsasbelgilerúyreniledi.Fonetikalıquqsaslígibundaysegmentlerdieledetereńirekizertlewgezárulikbarmadegensorawgasignalxızmetinatqaradı.Eg erdesegmentlestiriwdebirliklerdińfonetikalıquqsaslígiesapqa alınbağan bolsa ámeliyatta birde-bir morfemanı ajiratıp alıw qıyın bolğanbolar edi. Struktural lingvistikaniń tili menen aytqanda, formalıq jaqtan jaqınlıqbırıklıkerdi markalaydı.

Segmentlestiriwqalayámelgeasırıladı?Qandayusıllartiykarındasóylewayırm bóleklerge ajiratıladı? Bul máselede Blumfield hám usı mekteptiń ayırımwákilleriniń kóz qarasları birdey emes. Sóylewdi aǵzalarǵa ajiratıw ushın tikkeley-qatnasiwshılar metodın qollanıw kerek pe (L.Brumfield, R.Uelz, Y.Nayd, K.Payk) yamasa salıstırıw metodın qollanıw kerek pe? (Z.Xarris, G.Glison, Dj.Grinberg) degensorawgajuwaptabiwdapıkirlerarasındaayırmashılıqpaydaboladı.

Tikkeley-qatnasiwshılar metodı sóylewdionıpayda etipturǵankonstrukciyalaraǵa ajiratıw arqalı, yaǵníy lingvistikaliq modellerdi esapqa alǵanhalda ámelgeasırıladı.Tikkeley-qatnasiwshılar metodı sóylewdińhárbirajıratılǵan bólegi eki bólommen turatuǵınına tiykarlanadı. Mısalı: Poor Óohn ranaway; Poor Óohn/ran away; ran/away;a/way.

Deskriptiv lingvistika wákillerinen salıstırıw metodınıń tárepdarları salıstırıwmetodı tiykarında sóylewdi mayda bóleklerge ajiratıw qıyınshılıq tuvdırmayıdı depesaplaydı. Bul metod mánilik jaqtan jaqın pikirlerdi, mánilik qatarlardı salıstırıwǵatiykarlanadı. Sóylewdi salıstırıw metodı tiykarında aǵzalarǵa ajiratıwda ekifaktor-formahámmánifaktorınatıykarlanadı.

Dj.Grinbergsalıstırıwmetodıtiykarındasóylewdimorfemalarǵaajiratıwprincipleri n bayanlaydı. Ol máni faktorın esapqa aladı. Z.Xarris salıstırıw metodıtiykarında segmentlestiriw problemasın sheshiwdı sóylewdiń formal strukturasınsalıstırıadı, onıńsemantikalıqqatnalarınesapqaalmaydı.Z.Xarrissóylewdi ajiratıwdıńekiprincipbinusınadı.Onıńbirinshisimorfemaliqsegmentlerdiyırıwdıńjoqa rǵıbasqıshıyaǵníysóylewdimaksimaldárejedegielementarbóleklerge ajiratıw hám onıń sanın anıqlaw; Ekinshisi sówlewdigi morfemaliqsegmentlerdińtómengibasqıshınbégileydi, yaǵníyolardıńsanınminumum ágashekemqısqtadı.

Morfologiyalıqanalizdińekinshibasqıshındasóylewdińbólimerinsistemalastırıw hámolardımorphemayasamorfemaliqbırılkertoparlarınaajiratıw ámelge asırıladı. Morfemaniń allamorflarin klassifikasiyalawda amerika tilbilimininde «identifikasiyalaw» termini qollanıladı.Morfemaliqsegmentlerdiidentifik acıyalawprincipleri Xarristárepí-nenusınısetildi.Olfonologiyalıqdistribuciyahámqosımshadistribuciyatúsıniklerinmorphologiyatarawındaqollandı.Morfologiyadadistribuciyaterminiqarqalıuzertlenipatırǵanmorphema

ushırasatúŋkontekstlerjynaǵıbulmorfemajumsalaalmaytuǵınbasqakontekstlerden ózgesheligitúsiniledi.

Distribiciya túsinigi deskriptiv til biliminiń eń tiykarǵı túsinikleriniń biri bolıptıldıń hár qıylı yarusların lingvistikaliq analizlewde qollanıladı. Morfemanıń alter-nantları tuwralı túsinik (ayırım jaǵdaylarda allamorflar depte ataydı) morfemaliqanalizlewdiń bul basqıshı ushın oǵada áhmiyetli. Morfemalardı identifikasiyalawdegenimizalla-morflardı belgilibirtoparǵajámlestiriwdegendibildiredi.

Morfologiyalyqanalizdińúshinshibasqıshindamorfemalarbelgilibirklasslarǵaaajır atıpizertlenedi.Deskriptivlingvistikawákillerimorfemardıtómendegiklasslarǵaaajıra tadi:formalklasslar(formclasses),«morfemaliq-distributivlikklasslar», (morpheme-distributionclasses)yamasa«ózaraorinalmasıwshıbirliklerklassı»(substitution classes).

Lingvistikaliqanalizdińbulbasqıshındabirdeylingvistikaliqkorshawdakeletuǵın morfemalar klasslarǵa ajıratıldı. Máselen: úy hám qala morfemaları birklasstaǵı sózlerge kireti, sebebi bul eki sózdi tómendegidey korshawlarda biriniňornına ekinhisin qollanıw mümkin. Mısalı: órtenbekte,jalın qushaǵında,mendi kóriptúrman,úlken.....,kóp.....,bizlerde/dajasayımız.

Qorshawda qollanılǵan sózlerdiń sáykes keliwi yamasa kelmewi substituciyametodıtykarındaanıqlanadı.Yaǵníysóylewdińqurılısındaǵıbirmorfeman ibasqasımenenalmastırıpkóredi.Deskriptivlingvistikamektebiwákilleritildifonetikalı qmorfologiyalyq,sintaksislikbasqıshlardaizertlewdebulmetodqaayıqshaáhmiyetber edi.SonlıqtandaZ.Xarris«Substituciyametodıdeskriptivlingvistikaliqtiykarǵımetodi esaplanadı», -depjazadı.Substituciyatúsiginlingvistikaliq analizge L.Brumfeld alıp kelgen edi. Ol grammaticalıq formalardıńayırmkategoriyalarısóylewdińgrammatikalıqshólkemlesiwinibirtipina ńlatıwınsubstituciyadepataǵanedi.Brumfeldtińpikirinshe,substitutlingvistikaliq forma bolıp, ayırım jaǵdaylarda belgili bir topardaǵı aǵzani almastıraaladı. Ol substitutlarǵa almasıqlardıń mánilik túrlerin, ráwish, sanlıq hám ayırımfeyil sózlerdikirgizginedi.

Z.Xarriстиń pikirinshe, substituciya izertlew metodi bolıp tabıladı. Bul metodtıń járdemindemorfemalıdklasslarǵaaajıratıwmúmkin.Bulmorfemanińqanday dizbektebirdeykorshawdakeliwinanıqlawBrumfeldqollanǵantikkeley-qatnasiwshılar metodına belgili dárejede qarama-qarsı qoyıladı. Xarris Brumfeldtarepinen usınılǵan sóylewdiń ulıwmalıq principleri bolatuǵınına gumanlanıwshılıqpenenqaraydı.ÓzaraorinalmasıwshıklasslardıqáliplestiriwdeBrum fildkórsetkenindeyanalitikalıqbaǵdardasóylewdenmorfemaǵaqarayemes,almorfema dan sóylew, pikir bildiriwge qaray kem-kem sintezlew joli menen háreketetilseteoriyalıq mashqalalar azayaredi,-dep kórsetediXarris.

Z.Xarrissubstituciayametodımenenenanawyamasaminawmorfemaniídistrubiciyası nanıqlawańsatemesekenliginbildiredi.Seslerdińfonologiyalylıqdistribuciyasınanıq aniqlaw mümkin. Sebebi tildegifonemalardıń sanı az. Almorphologiyalylıqanalizlewdekartinatúptiykarınanózgeredi.Úlkenkólemlitekstlerdianalizlewdemorfemalardıńtolıqdistribici yasınanıqlawqıyınhılıqtuwdırıdı.Bunıńtiykarǵısebebimorfemalardıńhárqıylıkombi naciyalardaqollanıwmúmkınhılıgikeňligimenenbirgeayırımmorfemalarjúdasiyrekj umsaladı.

Analizlewdińbulbasqışındaǵıbarlıqqıyınhılıqlarmorfemalardıńdistrubiciyalıqb ayanlawmenensaplastırılmayıdı.Izertlewshimorfemalardıńdizbeklesiw,qorshawdake liwnormalarınızertlewbarısındamorfemalardıńazsandaǵıtoparıǵanaabsolyutidentifik acıyalıqdistribuciyagaýaiyeekenliginbayqaydı.

Solay etip, birdey distribuciyaga iye morfemalar klasın aniqlaw bir qanshaqıyınhılıqtuwdırıdı.Bulqıyınhılıqanawyamasaminawmorfemaniídistrubici yasintolıqanıqlawdıńmúmkıinememesligi,sonday-aq,tolıqbirdeydistribuciyaǵaiyemorfemalardıńoǵadaazezenligindekórinedi.Sonlıqta ndamorfemalardı klassifikasiya jasawda distribuciyası tolıq sáykes bolmasa da jaqındistribuciyaga iye morfemalardı bir morfemalar klasına birlestiriw, olardı hár qıylıusıllarmenenaqınlastırıwǵatuwrakeledi.

Deskriptiv lingvistika wákilleri morfemaniń hár qıylı kategoriyaları ortasındaprincipial ayırmashılıq joq ekenligin kórsetip tildegi barlıq morfemalardı ekige-túbirhámkómekshimorfemalarǵaaajıratadı.Z.Xarristeoriyalıqkózqarastansupersegme ntfonemalar(pawza,pát,intonaciya)morfemaxızmetindejumsalatuğınınbildunge. Túb ırmorfemalardıklasslarǵaaajıratıwdadástúriygrammatikaǵa salıstırǵanda ózgeshe hám quramalı usıldı qollanadı. Z.Xarris inglistilindegomfemahámmorfemalardıńizbez-izliginiń(sonıńishinesózdidekirgizedi) 30 tipin aniqlaydı. Bul tiplerdiń ishinde dástúriy morfologiyyadagi atlıq,feyil,awıspalıhámawıspasızfeyiller,kómekshisözler,kelbetlik,ráwish,almasıqla rdiushıratıwmúmkın.Deskriptivlingvistikawákillerisözlerdisózshaqaplarańa dástúriy ajıratıp úyreniwdi jetkiliksiz dep esaplaǵan bolsa da, olardıńızlerimorfemalardıklasslarǵaaajıratıwdasózshaqaplarańatiykarlanganıkórem iz.

Z.Xarriстиńkórsetiwinshe,morfologiyalylıqanalizdińeńsońǵıbasqışhindamorfemaǵ asalistırǵandasóylewprocesinenalinganúlkenüzindi(sóylewdińbólegi) izertlenedı. Tildiń óz ara orın almasıwshi birlükler klasına tek morfemalarǵana emes, al morfemalardıń izbe-izligi, sóz hám sózler dizbegi de kiredi. «Bizińwazıypamız,-depjazadıXarris,-AhámVmorfemasıS-

Dmorfemalarınıńqorshawındajumsalıwınanıqlawǵanaemes,buljaǵdaydaAEyamasa FGHtártibindemorfemalarqollanılatuǵınanıqlawbolıp tabıladı.

Izolyaciyalanǵanmorfemalardıklassifikaciyalawprincipleri,morfemalardıklassifikaciyalawdaolardínóz-araorinalmasıwshılıǵınanıqlawshisubstituciyametodı sintaksislik basqıshqa alıp shıǵıladı hám morfemalardín dizbegin anıqlawdaqollanıladı.Z.Xarrisóziusınganizertlewmetodıtılıykarındatildińbirqanshaqu ramalıbolǵanbirliklerigáplerhámsóylewdińizbe-izligimonologhámdialoglardıanalizlewgeboladıdepesaplaydı.Solayetip,morfologiya líqanalizlewdiń úshinshi basqıshi morfologiyalıq basqıshitán sintaksislik basqıshqaótıwdı támiyinleydi. Amerika til biliminde sintaksis tarawı boyınsha izertlewlerNoamXomskiydińtransformaciyalıqgenerativlikteoriyasındasáwlelengen .

Deskriptiv lingvistikaniń ózine tán kemshilikleriniń biri tildiń grammaticalıqstrukturasımorphemahámmorfemalardín dizbeginenibaratekenliginbay anlayotırıp morfema menen sóz dizbegi ortasındaǵı sózdi dıqqattan shette qaldıradı.Deskriptiv lingvistika wákilleri sózdiń real jasaw normaların esapqa almaǵan haldatilsistemäsinquradı.Sóylewdimorfemalıqsegmentlerdińizbe-izligisıpatandaqaraw,morfemanısóylewdipaydaetetuǵinqurılsımaterialısıpatandatúsı niwqatnasquralıbolǵantildińhaqıyqıyhalatınsáwlelendirealmaydı.Sóylewshisubekt ushın tilde erkin qollanılatuǵın sózler jasayıdı. Sóylew barısında sózlerdileksika-grammaticalıqbaylanısqatúsırıwarqalısóylewpaydaboladı.Bunıedeskriptiv mektep wákilleri de biledi, biraq til teoriyası ushın júdá áhmiyetli emesdep esaplaydı. Máselen, Ch.Xokket bılay jazadı: Adamlar sózdi úyreniw demektildi úyreniw dep oylayıdı. Bul qáte kóz qaras. Grammaticalıq aspekstte tildiń eńbirinshi qurılıs materialı bolıp morfemalar xızmet etedi, al sózler emes. Morfemanıeńtiykarǵıtilbirligisıpatandaesaplaytuǵınbulhalatsózdińqunıntómenletpe ydi.

Ch.Xokketöziniń«Házirgilingvistikakursı»miynetinde«sóylewdemorfema qurılıs materialı bolıp tabıladı» - dep kórsete kelip, keyin ala idiomatúsıniginkirgizedi.Idiomaterminiarqaliápiwayıhámquramlıformayaǵníymorphemahámmorfemalardizbegitúsınıledi.IdiomalardıńqatarınaXokketmorfemalardín dizbegi (qospa sózler hám dórendi sózlerdi de), tolıq frazalardı(mısalı, Noulis the time for allgoodmen to come to the aidof the party) hámayırmıdialoglardıkirgizedi.

Solay etip, Xokket lingvistikaliq analizge óziniń kórsetiwi boyınsha gáptidúziwdegieńsáykeskeletuǵınbırliklerbolǵanidiomatúsıniginkirgizdi.Biraqoniń miynetindebulkategoriyanıńanıqlılimiyanıqlamasıberilmegen.Tildińgrammaticalıqıq urılısınbayanlawdaiiomalardıńornıanıqlanbaǵan,sóylewdiidiomalarǵaaјıratıwdıńprinciplerikórsetilmegen.DeskriptivlingvistikanińtiykarǵıkózqaraslarısintaksistarawındaNoamXomskiydińtransformaciyalıqteoriyasıpaydabolǵannankeyinózgeriskeushıramaqta.Bulteoriyanıńpaydabolıwı morfemanı sintaksistiń tiykarǵı birligi sıpatında esaplawǵa

bolmaytuǵıñınkórsetti. Sońǵıwaqıtlarıedeskriptivlingvistikagáptińqurılısıntereńúyren iwge

umtilmaqta, sintaksislik analizlewde transformaciyalıq metodtı qollanıw tiykarındatekstti kompleksliizertlewbagdarindarawajlanbaqta.

Bultemadadeskriptivlingvistikawákillerikóteripshıqqankóplegenmáselerdiń ishinen tek morfologiyalıq pikirlerine sholıw jasadıq. Buniń tiykarǵısebebi amerikalı ilimpazlar til biliminiń usı tarawına qızıǵıwshılıq tuwdıratuǵınjańa ideyalardı alıp kirdi. Morfemalardıń ayırmashılıǵın hár tárepleme hám anıqlingvistikalıq bayanlaw, morfemalardı klassifikasiyalaw principleri hám olardıńfunkciyasınıńanıqlanıwıtılbilimiushınjańalıqboldı. Burınnanbelgilihámdástür iy til biliminde izertlengendey bolıp kórinetuǵın tillik faktlerge jańasha kóz-qarastanqarawǵa májbúrledi.

Dástúriy túsiniklerden bas tartıw, struktura kóz qarasınan eski teoriyalardıqaytaqarapshıǵıwgrammatikalıqtáliymattariyxınıńjańabetinińashılıwınb ildiredi. Amerikatilshileriizertlewdehárqıylıusıllardıqollanıwına,terminologiyalıqayı rmashılıqlardıńbolıwınaqaramastan«tazaanalizlewmekebi»niń(shkolichistogoanalıza)lingvistikaliqizertlewdińtiykarǵıbirligimorfemabolıptabıladı,altıldıńgrammatikal iqsistemasımorphemalardıńoppoziciyasınanibaratdegentiykarǵıteoriyalıqkózqarasları nińahmiyetintómenletpeydi.

ÁMELIYSABAQUSHÍNTEMALAR:

1-tema. Áyyemgi hám orta ásirlerde Shıǵıs mámleketherinde lingvistikalıqbilimler

Qadaǵalawushınsorawlar

1. *Tilbilimitariyxıpánineniúyretedi?*
2. *Eńda 'slepplingvistikaliqizertlewlerqashanpaydaboldı?*
3. *Áyyemgi Hindgrammatistlerinen kimlerdibilesiz?*
4. *Qitaylılarda grammaticalıq izertlewler qaysı dáwirlerde payda bolabasladi?*
5. *Greklingvistikasınıeshedáwirgebo 'lipizertlendi?*
6. *Aleksandriyagrammatikalıqmektepbinińwákillerikimler?*
7. *EskiRimlilerdińtildeizertlewgeqosqanúlesleriqanday?*
8. *Sanskrittılıhaqqındatúsiniǵınız?*

1-qosımsha

Kateogriyalardıusunuwdiótkeriwqaǵıydası

1. Toparda «Aqılıyhujim» ótkeresiz hámtemaboyınshabarlıqtúsinikjazıpalaſız?
2. Qálegen bir belgisi boyınsha alıńǵan maǵlıwmatlardıń ulıwalastırıwshıkategoriyaların aniqlaysız.
3. Kategoriyalardıqaǵazǵajazıńhámalınganmaǵlıwmatlardıbelgiliólsheňlerboyınsh abóliń.
4. Ayırımlanǵanlarınıńqálegenbirewinińkategoriyasınıńatınózgertińhámqosiń.
5. Kategoriya kestesindúziń.

Tema	Túrleri,kórinisleri,ózgeshelikleri,sıpatı			
Kategoriyalar, belgiler	1	2	3	4

Kategoriya boyınsha usınıw ushın
temalar 1-topar.Nusqaları
2-topar.Tillikózgeshelikleri 3
-topar.Izertleniwi

3-qosımscha
Bahalawólshemlerihámkórsetkishleri(ball)

T opar	Kesteniń dúzilgenligi	durıs ní	Kesteni túsinerliliği hámanıqlığı	Juwmaql ardıformaland ırıw	Ballar jiyındısı
		(0,8)	(0,6)	(0,6)	(2,0)
1					
2					
3					
4					
5					

№1 qosımscha

- «Sinkveyn»metodi
- Sinkveynhaqqındaqısqashamaǵlıwmat
 - Sinkveyn bes qatarlı taqmaq degendi ańlatad Lekciyaboyınshaalınǵan bilimdi qısqasha rezyume beriw túrinde beriw uqıplılıǵın studenttepaydaetiwege járdem beryedi. Studentten bay túsiniklerge tiykarlanǵan halda refleksiyajúrgizilditalapetyedi. Sinkveynmaterialdı, maǵlıwmmattıqısqapikirlerdesinte zlewdi talapetetuǵıntaqmaq.
 - Sinkveyndijazıwǵaqoyılatuǵınpádeler
 - 1.Birinshiqtardatemabiratlıqsózjárdemindeberileydi.
 - 2.Ekinshiqtardatemaniékikelbetliktsózdińjárdemindesúwretlew.
 - 3.úshinshiqtardaberilgentemakólemindehárekettiúshsózjárdemindesúwretlew.
 - 4.Tórtinshiqtardatemaǵaqatnastıkórsetetuǵıntórtsózdenquralǵangápçı keltiriwkerek.
- 5.Besinshiqtardatemanıńmazmunınashatuǵınbirsózdenquralǵanbirinshiatlıqsózdiń sinoniminkeltiriwkerek.
- «Sinkveyn»metodi
- Qalayislewkerek?
- Atama(ádetteatlıqsóz) _____
- Súretlew(ádettekelbetlikekisóz) _____
- Háreket(ádettefeyilúshsóz) _____
- Seziw(fraza) _____
- Tiykardıqaytalaw _____

Kishitoparlarda islewbasdıqlılar

Jumıstıorınlaw basqıshları	İskerlik
1.basqısh	Tapsırma haqqındakóz-qaraslardıkelişip alıw.
2.basqısh	Problemanışhesiwushınusunu setilgenpikirle rdi analizlep, eń maqlı dep sanalǵan usınıstıttańlań.
3.basqısh	Problemanıń sheshimi dep tabılǵan usınıstıprezentaciyalawǵatayarlaw. Bunda awızyeki ,plakatyamasadoskaǵajazbatúrdeberiliwimúmkin.
4.basqısh	Prezentaciyaetiwdińjobasınıslepshiǵıw toparaǵzalarınakishidokladlardıbólístiriń

2-tema.Ortaásırılerde gitbilimi.Tilbiliminińilimsıpatındaqáliplesiwi

Qadaǵalawushınsorawlar

1. Arab tilbiliminińózinetánózgeshelikleri qanday?
2. Basrahám Kufa lingvistikaliqmekteplerinińtiykarǵıwákillerikimler?
3. Arab filologiyasında tildiń payda bolıwı boyınshaneshetúrlikóz-qaraslar bar?
4. Zamaxshariydiń «Muxaddimat-al-adab» miynetine gearnalǵan?
5. Arab ilimpazlar ittilbilimitarawı boyınshaqanda yatabislardıqolǵa kirgizgen?
6. Maxmud Qashǵariydiń «DLT» miynetine gearnalǵan?
7. «DLT» miynetinińqoljazbasıhá 'zırqayı jerdesaqlanbaqta?
8. «DLT» miynetinińtabılıwi, awdarmajasalıwı hám basıpshiǵarılıwı hágqından elerdibileşiz?
9. Ózbek tilshi alımların anbirinshilerden bolıpkım tárepinen «DLT» ózbek tiline awdarmajasadi?
10. «DLT» miynetinińkúngeshekemneshetilge awdarmajasaldi?
11. Nayawı túrkiy tillerinińparsı tillerinen artıqmashlıǵıne dede kórsetedi?
12. Nayawıń «Muhakamatul-luǵatayn» miynetinińtilbilimitariyxındaǵıjańaliqları nelerden ibarat?
13. Oyanıwdáwirin de tilgebaylanıslıq andaymáseleler kúntártibin deturdu?
14. Oyanıwdáwir grammatislerinen kimler dibileşiz?

15. Por-Royalgrammatikasiháqqindanelerdibilesiz?
16. Por-Royalgrammatikasını tilbilimine qosqan jańalıqlarınelerdenibarat edi?
17. XVIIIásirgekeli Fransiyada Por-Royalgrammatikasıtásirindeq andayılımiyiynetler paydabolabasladi?
18. Dante Aligeridiň «Xalıqtılıhaqqında» bildirgen pikirleri?
19. F. Bekon, Dekart, Leybniciň tilpaydabolıwituwralı pikirleri?
20. Tildiň paydabolıwituwralıq anday teoriyalardibilesiz?

№1 Qosımsha

«Klaster» metodı

- «Klaster» metodı haqqında maǵlıwmat
- Berilgen tema boyınsha studentlerǵa erkin hám ashıq türde pikirle wgejár demberi shipedagogikalıq strategiya. Ol Woylawiskerliginstimullastırı wushınqollanıla d Belgilitem aboyınshatúsini kkeiye bolıwushın, studentlerdińózlerinińjekebilimlerine qatnaşın kórsetiwshi strategiya.
- Klaster didúziw geqoyılatuǵıntalaplar:
- - berilgen temanıń mazmunına baylanıslı túsinik haqqında oyımızǵa kelgen barlıq maǵlıwmat tı jazamız (wolardıńsa pasınesapqa almaǵan haldı).
- - maǵlıwmat lararasında lajıbarınshakópbaylanıstık kórsetiw geháreket etiwkerek.

№2 Qosımsha

Temaǵa baylanıslı klaster taryar law.

№1 Qosımsha

«Miyge hújim» metodında studentler dáslep úsh topárǵa bólinelyedi. Har bir topárǵa tapsırmanıń bir bólegi boyınsha ilájı barınsha kóp pikirler jazıw tapsırıla d Toparlarǵa pikirlerdi toplaw ushın waqıt berilyedi. Auditoriya taxtası úsh bólekkebólinip, hár toparózlerinińnátiyjelerin jazadı.

Dáslepki topardıń nátiyjelerin keyingi eki topar analizleydi eger qáte pikir jazılganyamasapikirlerqaytalangánbolsawolardoskadaǵı pikirlerdi óshiriwhuqu qıñaiye. Toparaǵzalar óz pikirlerinqorǵawıtıyis. Bul process keyingit oparlarnátiyjeleri menendeqaytalanadi.

Talıqlawdıń sońındawoqıtılwshın nátiyjelerdi talıqlap jetiskenlik hám kemshiliklerdi kórsyetipótyedi.

Bulusıł studentlerǵa óz bilimlerin hám basqalardıńkóz-qaraslarına analizlew, ózkóz-qaraslarına qorǵaw kónlik pelerin payda etyedi.

№2qosımsha
studenttińtoparlıqtapsırmanıorınlawıboyıñshabahalaniwkriteriyleri.

Ctudent	Sheshimlerdi duriskórsetke ni ushın0,6ball	Teoriyalıqd urıstiykarlapb eriw.0,6ball	Aktivlilik 0,3ball	Uluwma 1,5ball

3-tema.Salistirmalı-tariyxıytılbilimińqáliplesiwi

Qadaǵalawushınsorawlar

1. *Tildısalıstırmalı-tariyxıykóz-qarastanızertlezwárırlıgituwralıideyalarqashan paydabolabasladı?*
2. *Dúnyatillerinińbir-birinejaqınlığı,tuwısqanlıǵituwralısolızetilgenqandaymiynetlerdibilesiz?*
3. *Tillerdińtuwısqanlıǵituwralıorisilimpazı M.V.Lomonosovtárepinenqanday pikirerbildirgen?*
4. *Hind-Evropatillerinińtuwısqanlıǵituwralımáselelererdikóteripshıqqandáslepkiilimpazlarkimler?*
5. *«Hind-Evropa»tilleritermininińqollanılıwinatiykarsalǵanılimpaz?*
6. *F.Bopptıńsalıstırmalı-tariyxıytılbilimbabaǵdarındajazılǵanqandaymiynetleri bar?*
7. *F.Shlegeldúnyatillerintipologiyalyaqjaqtanneshetoparg'aajiratadı?*
8. *R.Rasktińsalıstırmalı-tariyxıytılbilimboynsha jazǵanqanday miynetleri bar?*
9. *Germantillerinsalıstırmalı-tariyxıykóz-qarastankimlerizertlegen?*
10. *YakobGrimnińsalıstırmalı-tariyxıytılbilimińrawajlanıwindag'ı tiykarǵıxızmetleriqanday?*

№1

QosımschaSeminarkonferenciya studentlerǵaarnawlıtemaboyıñshatereńtayarla
niw,
hámózmiynetinkeńauditoriyadaqorǵapshıǵıwkonlikpelerinpaydaetiwushıñqollanılad

Aldınnan(aldıñǵiseminarsońında)dokladshılarwwolardıńtemaları,wolarǵa rásmiy opponentler belgilenyedi. studentlerǵa konferenciyaniń reglamentieskertilyedi.

Qoyılatuǵıntalaplar:

- Dokladshıstudentaldınalatapsırılgantemaboyınshatayarlanadı;
 - dokladshıózshıǵıpsóylewin8-minutishindejuwmaqlawıkerek;
 - rásmiyopponentlerdokladshınıshıǵıpsóylewintińlaydı;
 - Rásimyopponentdokladanaliziboyınsha5-minutkólemindeanalizdiawzyeki türdebildiriwikerek
- Rásmiy yyemes opponentler dokladshı hám rásmiy opponent bayanatlarıntıńlap túsiniksiz, aytılmay qalǵan máselerdi soraw etip beriwi, hám jazba türdebahalawdı ámielge asırad

№2 qosımsısha

Dokladshı studentlerdi bahalaw
kriteriyleri.studentkeqoyılatuǵınluluwmaball
:1,5ball

Dokladshı	Dokladtínteo riyalıqtıykarl anǵanlıǵı 0,4ball	Pikirlerdiń logikalıqız be- izligi.0,4b all	Pikirlerin qorǵap,d áliylleyal ıw 0,5ball	Reglamentke sáykesligi. 0,2ball	Uluw ma1, 5 ball

№3 qosımsısha

Rásmyi opponent studentlerdi bahalaw
kriteriyleri.studentkeqoyılatuǵınluluwmaball:1,5bal
1

Dokladshı	Dokladanaliz inińteoriyalı qtiykarlangá nlığı 0,4ball	Analizdiń tolıqlığı 0,4ball	Juwmaqlardıń logikalığı 0,5 ball	Reglamentke sáykesligi. 0,2ball	Uluw ma1, 5 ball

№4 qosımsa

Rásmyiyyemes opponent studentlerdi bahalaw
kriteriyleri.studentkeqoyılatuǵın uluwma ball: 1,5 ball

Dokladshı	Bayanatlardı analizlewi 0, 4 ball	Sorawlardıń teoriyalıqdá rejesi. 0,4 ball	Sorawlardıń logikalıqdurıslığı 0,5 ball	Aktivligi. 0,2 ball	Uluwma 1, 5 ball

4-tema. XIX ásırdegi til

filosofiyası Qadaǵalaw

ushinsorawlar

1. Romantizmaǵımıńıtykarǵıwákillerikimler?
2. Romantizmaǵımıńıwákillerinińtykarǵıideyalarınelerdenibaratbolǵan?
3. Naturalizmaǵımıńıwákillerikimler?
4. Naturalizmaǵımıńıwákilleriqándayteoriyalardialǵasúrgen?
5. Tilbilimindepisixologiyalyaqágımqashanpaydaboldı? Onıńtykarın salıwshısıkım?
6. V.Gumboldtıńtildińpaydabolıwi, rawajlanıwi, xızmetituwralıkóz-qarasları qanday?
7. V.Gumboldtıńfilosofiyalyqkóz-qaraslarınıńıqáliplesiwineqaysı filosofilimpazlardińtásiriku 'shlibolǵan?
8. V.Gumboldtıńtilfilosofiyasinózindesáwlelendirgentiykarǵımıynetiqanday?
9. Potebnyaniń «Oylawhámtil» miynetituwralınelerdibileziz?
10. Shteyntalhám Lacarustıńetnopsixologiyatuwralıpikirleri?

BBBtexnikasinqollawnızamları

Temasorawı	Bilemen	Biliwdi qaleyment	Bildim
2	3	4	5
Por-Royalgrammatikası			
AntuanArno			
KlodLanslo			
Ulıwma hám racionál grammatika			

5-tema.XIXásirdiňaqırıXXásirdiňbasındaǵılingvistikaliqmektepler*Qadaǵalawushinsorawlar:*

1. Leyptsinglingvistikaliqmektebijas grammatisleriaǵımınıńtiykarǵiwákilleri kimler?
2. Jas grammatisleraǵımınıńwákilleritiykarınanqandaymáselelermenen shuǵıllandi?
3. Kazan lingvistikaliq mektebiniń wákilleri til máselelerin sheshiwdetiykarǵıdıqqattinegeawdardı?
4. Moskvalingvistikaliqmektebinińwákilleritilmáselelerinsheshiwdetiykarǵıdı qqattinelegeqaratadı?
5. F.deSossyurdińlingvistikaliq kontseptsiyasınıńtiykarǵıjańalıqlarınelerden ibarat?
6. Neolinguistikaaǵımınıńwákillerikimlerhámolardıńtilbilimeqosqan jańalıqları qanday?
7. «Sózlerhámzatlar»mektebi,wákilleri,miynetleri,kózqarasları?
8. Estetikalıqmektepwákillerinińtildiüryreniwdegiózinetánózgeshelikleri?
9. Neolinguistikamektebiózgeshelikleri?

№1 Qosımsha

«Klaster»metodı

• «Klaster»metodıhaqqındamaǵlıwmat

• Berilgen tema boyınsha studentlerǵa erkin hám ashıq türde pikirlewgejárdemberiwsipedagogikalıqstrategiya.OlWoylawiskerliginstimullastırı wushinqollanıladBelgilitemaboyınshatúsınıkkeiyeboliwushın,studentlerdińózlerinińjekebilimlerineqatnasıkórsetiwshi strategiya.

• Klasterdidúziwgeqoyılatuǵıntalaplar:

•-berilgentemanı́mazmunınabaylanıslı
túsinkhaqqındaoyımızgákelgenbarlıqmaǵlıwmattıjazamız(wolardıńsapasinesap
qaalmaǵanhalda).

•-maǵlıwmatlar arasında ilajı barınsha kóp baylanıstı
kórsetiwgeháreket etiwkerek.

No2Qosımscha

Temaǵabaylanıslıklastertayarlaw.

1-qosımscha

Oqıwtapsırmalar

Toparaǵzalarınıńhárkı

- ózsheriklerinińpikirlerinhúrmetetiwikerek;
- berilgentapsırmalarboyınhajedeljumıslaralarılpbarıwılažım;
- ózlerinejárdemkerekbolǵandasorawlarımúmkin;
- járdemsoraǵandakómekberiwi kerek;
- topardıbahalawprocesindeqatnasiwıkerek;
- Hámmeawızbirshilikteislewishárt.

2-qosımscha

Toparlar ushın

tapsırmalar1-topar

Salıstırmalı-tariyxıytılbilimihaqqındamaǵlıwmatberiń.

« Salıstırmalı-tariyxıy til bilimi » túsiniğine klaster
dúziń2-topar

Leypcigmektebiwákillerikimler?

«Leypcig mektebi wákilleri» temasına klaster
dúziń.3-topar

Nemec,amerikalıhámrusilimpazlarıkórsetiń.

«Jasgrammatistler» temasınaklasterduziń.

6-tema. XX ásirdıń 20-50 – jıllarındaǵı til bilimi. Til bilimindegı strukturalizmaǵımı

Qadaǵalawushınsorawlar

1. Marrdúyafetikalıqteoriyasınıńtiykarǵıózgesheliginelerdenibarat?
2. Marrdúyatillerinińpaydabolıwıtuwralıqandaypikirlerdibildirgen?
3. L.V.Sherbanıńlingvistikalıqkoncepçiyalarınelerdenibarat?

4. I.I.Meshaninovtínilimiydóretiwshilikxızmeti?

5. V.V.Vinogradovtıńqandayilimiymiyetleribar?
 6. Marrdińtillerdińsekirmelirawajlaniwituwralitaliymati?
 7. L.V.Sherbanıń eksperimental fonetika tarawindaǵı izertlewlerinińahmyeti?
 8. V.V.Vinogradovtıństilikaboyinshamiynetleri?
1. NoumXomskiyhámoniń miynetleri?
 2. Noum Xomskiydiń transformaciyalıq grammatisanıń ózine tánózgeshelikleri?
 3. Sociolingvistikaliqizertlewlerdińtiykarǵibaǵdarlarneleiderdenibarat?
 4. Psixolingvistikaǵımınıńtiykarǵiwákilleri,miynetlerituwralinelerdibilemiz?
 5. Neyrolingvistikaliqizertlewlerituwralinelerdibilemiz?
 6. Andre Martineniń funkcional lingvistikaliq koncepçiyalarınıńózgeshelikleri?
- 1-qosımsha**
Kateogriyalardıusınıwdıótkeriwqaǵiydası
1. Toparda«Aqlıyhujim»ótkeresizhámtemaboyinshabarlıqtúsinklerdijazıp alasız?
 2. Qálegembir belgisiboyinshaalınǵanmaǵlıwmatlardıńulıwalastırıwshikategoriyanın anıqlaysız.
 3. Kategoriyalardı qaǵazǵa jazıń hám alıńǵan maǵlıwmatlardı belgiliólshemlerboyinshabóliń.
 4. Ayırımlanǵanlarınıńqálegembirewinińkategoriyasınıńatınózgertińhám qosıń.
 5. Kategoriyakestesindúziń.

Tema	Túrleri,kórinisleri,ózgeshelikleri,sípatı			
Kategoriylar/bel giler	1	2	3	4

1-qosımsha

Oqıwtapsırmalar
 Toparaǵzalarınıńhárbiri
 – ózsheriklerinińpikirlerinhúrmetetiwikerek;

- berilgentapsırmalarboyınshajedeljumıslaralıpbarıwilazım;
- ózlerinejárdemkerekbolǵandasorawlarımúmkin;
- járdemsoraǵandakómekberiwi kerek;
- topardibahalawprocesindeqatnasıwıkerek;
- Hámmeawızbirshilikteislewishárt.

2-qosımsha

Toparlarushıntapsırmalar1

-topar

Marrdiňyafetikalıqteoriyasıhaqqındamaǵlıwmatberiń.

«Yafetikalıq teoriya» túsinigine klaster

dúziń2-topar

Sherbanińmiynetindeqandaymáselelerkózdetutiladı?

«L.V.Sherba» temasına klaster

dúziń.3-topar

Vinogradovtıńtiykarǵımıynetlerihaqqındaayıtnı?

«Vinogradov» temasına klaster

duziń.4-topar

XXásirlingvistikasıhaqqındamaǵlıwmatberiń.

«XXásirlingvistikası» temasınaklasterdúziń.

1-qosımsha

BBBtexnikasinqollawnızamları

Temasorawı	Bilemen	Biliwdi qaleymen	Bildim
2	3	4	5
Kopengagenmektebi			
LuiElmslev			
Strukturallingvistika			
Actalinguisticajurnalı			

1-qosımsha

Kateogriyalardıusınıwdıótkeriwqaǵıydası

1. Toparda«Aqlılyhujim»ótkeresizhámtemaboyınshabarlıqtúsinklerdijazıp alasız?

2. Qálegenbir

belgisiboyınshaalınǵanmaǵlıwmatlardıńulıwalastırıwshikategoriyaların aniqlaysız.

3. Kategoriyalardı qaǵazǵa jazıń hám alıńǵan maǵlıwmatlardı belgiliólsheňlerboyınshabóliń.
4. Ayırımlanǵanlarınıńqálegenbirewinińkategoriyasınıńatınózgertińhám qosıń.
5. Kategoriya kestesindúziń.

Tema	Túrleri/kórinisleri/ózgeshelikleri/sípatı			
Kategoriyalar/bel giler	1	2	3	4

Kategoriya boyınsha usınıw ushın
temalar 1-topar. Sociolingvistika
2-topar.
Neyrolingvistika 3-
topar. Psixolingvistika 3-qosımsha

Bahalawólshemlerihámkishleri(ball)

T opar	Kesteniń durıs dúzilgenligi	Kesteniń túsinerliliǵı hámanıqlığı	Juwmaql ardıformaland ırıw	Ballar jıyındısı
	(0,8)	(0,6)	(0,6)	(2,0)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Pitkeriwjumislariushintemalar:

1. Tilbilimindegistrukturalizmaǵımıhámonińózgeshelikleri
2. Ortaásirlerdegiarabtilbilimi
3. Túrkiytilbiliminińtiykarları
4. Tiltuwralıantikdáwirilimi
5. XIXásirdetilantologiyasınafilosofiyalıqqatnas
6. XIXásiraqırıXXásirbasındaǵıtilbilimi
7. XXásirdiń20-50-jillarındaǵırustilbilimi
8. Salıstırmalı-tariyxıytılbiliminińqáliplesiwihámrawajlanıwı
9. FerdinanddeSossyurdıńlingvistikaliqtáliymatları
10. OrtaásirlerdeEvropadatiltuwralıilimnińqáliplesowi
11. Sociolingvistikaliqtáliymatlardıńrawajlanıwı
12. Psixolingvistikahámneyrolingvistikaliqizretlewler
13. NoumXomskiydińtransformaciyalıqgrammatikası
14. Neogumboldtshılıqaǵımı.LeoVeisgerberdińilimiykoncepciyaları
15. Tilbilimindeantropocentristlikparadigmanińrawajlanıwı

1-Кейс.Áyyemgitilbiliminde“zatpenenonıńarasındaǵıqatnas” máselesi

Ilimiy tartıslardıń tiykarǵımazmunızat burınpaydabolǵan ba, yaonińataması burın payda bolǵan ba? Zattıń qásiyetine qaray oǵan atama berile me, yamasa sóz benen zattı ataw belgili bir kelisim tiykarında iske asa ma?, degensorawlarǵajuwaptabıwdaboldı. Bultartıslarda Geraklit, Demokrit, Protagor, Epik urh.t.b.filosoflarhár qıylı pozicyyalardan qatnasjasadı.

Zatlardıń óz atamasına qatnasi jóninde grek ilimpazları eki toparǵa bólindi. Geroklit (b.e.sh. 544-540-jılları) baslaǵan topar zattıń ataması onıń tábiyatınankelip shıǵadı, sóz tábiyattıń tuwındısı dep sanadı. Geroklit sózdiń ataması óziańlatqan zat penen tiǵızbaylanıslı,-dep esaplaydı. Demokrit(b.e.sh.shekemgi460 -jılları) baslaǵan ekinshi topar oǵan qarama-qarsı zat penen onıń ataması ortasındatábiyyi baylanıs bolmaydı, olar ortasındaǵı baylanıs tosınnań, shártli baylanıs depjuwmaq shıǵardi. Demokrit zattıń qásiyetine qaray oǵan adamlar tárepinen atamaberiledi. Sebebi ayırm jaǵdaylarda zat penen onıń ataması sáykes kelmeydi, bulzattıń tábiyatınan sózdiń ataması payda bolatuǵının biykarlaydı, - dep kórsetedi. Bul sáykes kelmewshilik tómendegilerde kórinedi: 1) kóplegen sózlerdiń bir neshemánileri boladı; 2) kóplegen túsiniklerdiń bir neshe atamaları boladı; 3) bir sózdiekinhisózbenenalmastırıwmúmkin; 4) ayırmıtúsinklersózbenenańlatılmaydı.

Keystiorınlawushintapsırmalar:

1. Grek-rimtilbiliminińfilosofiyalıqdáwirinúyrenipshıǵıń.
2. Grekfilosoflarınıńpikirlerindodalań.
3. Konfuciy táliymatlarındaǵı “zat penen atama” teoriyasına talqı jasań.
4. Tiltuwralı antikdáwirtibiliminińjetiskenliklerin úyreniń

2-Кейс. Tildińpaydabolıwımáselesi

Arabtilbilimdetildińpaydabolıwıtuwralıideyalardiniykózqarastanbayanetildi: Tilallataalatárepinendóretilgen, allataala Adamataǵatildiinámetken, Muhammed payǵambarǵatildińbaylıqlarınanqalaypaydalaniwhámtildirawajlandırıw jollarınanxabarj etkizgendeptüsindiriledi. Tildińpaydabolıwındiniykózqarastadálilleytuǵınılimpazlartoparıarabtilinińbasqatillerdenayrıqsha til ekenligin, dúnyada birinshi ret arab tiliniń payda bolǵanlıǵın dálillewgeumtıladi. Ekinshi topardaǵılimpazlar, til danishpan adamlardıń jámáátlikmiynetiniń jemisi, adamlar arasında kelisim tiykarında payda bolǵan dep esaplaydı. Tildińpaydabolıwıtuwralıteoriyalar XVIIIásirdegi filosofiya oyshılları Russo, Didrohám Gerderdińmiynetlerinde bayanlandı.

Tildińpaydabolıwıtuwralılingvistikaliqtáliymatlardıúyrenipshıǵıń.

Keystiorinlawbasqıshlarıhámtapsırmalar:

1. Keystegimáselenikeltiripshıǵarıntiykarǵısebeplerhámsheshiwjollarınkestetiykarındatú sindiripberiń(jeke hámkishitoparlarda).

Máseletúri	Kelipshıǵıwsebepleri	Sheshiliwjolları

3- Кейс.Evropalingistikasındaprayahazık(atatıl)máselesi

1786-jılı angliyalı shıǵıstanıwshı hám yurist Uliyam Djounz (1746-1794) Kalkuttadaǵı Aziyajámiyetinde jasaǵan ilimiý bayanatında sanskrittilimenengrek, latın, kelt, got, eski parsı tilleri arasında baylanıs bar ekenligin bildirdi, bultillerdegi grammaticalıq formalardıń tiykarınan sáykes keletüǵının kórsetti.

Bulizertlewinińjuwmaǵında Djounz «bulsalıstırılıpotırǵantillerde gittekǵanasózlerdiń emes, al grammaticalıq formalardıń da sáykes keliwi olardıń genetikalıqtuwısqanlıǵınan derek beredi», - degen sheshimge keledi. Onıń kemshılıgi sanskrittilin prayazık-atatılsıpatında aemes, basqahind-evropatillerinińbirisıpataqarawı boldı.

Diniysezimlergeberiliwine baylanıslı idealtúrinde gigózzallıq, dinnińmánisin Indiya mádeniyatı hám áyyemgi hind tiline baylanıstıradi. Onıń 1808-jılı keńtanımlıqqaiyebolǵan «Hindlerdińdanalıǵıhám tilituwralı» miynetinde hind-evropatilleriniń paydabolıwhámqáliplesiwiniń basqıshların úyreniwigemtildi. Fridrix Shlegeldiń pikirinshe, «sanskrit-bultiykargıderek, atatıl(prayazık), onnan basqa hind-evropa tilleri payda boldı hám rawajlandı», - degenideyanı bildiredi.

Shmidt bir ata til haqqındaǵı pikir ilimiý shınlıqqa tuwra kelmeydi, haqıyatında eńdáslep kidáwirlerden baslap-aqhind-evropatillik kompleksidialektlik bólşeklerge bólingen edi. Sonlıqtan da, onıń barlıq elementlerin birdáwirgejatqarıwǵabolmaydı, - degenipkirdibildirdi.

F. Shlegel organikalıq (flektiv) tillerge latın, grek, ásirese ata til esaplanǵansanskrit tillerin kirgizedi. Onıń romantikalıq teoriyası boyınsha, hind-evropa tilleribinden hám tayar halında joqarıjetiliskentürin depaydaboldı. Bunnan keyin rawajla nıwdaǵıdáslepki garmoniyań búzılıwıyaǵníytayarbirtildińmayda

shaqapshalarǵabóliniwinealıpkeldi,-deptastıyıqladı.F.Boppbulpikirgesinkózimenen qaradı.

Keystiorınlawushintapsırmalar:

- 1.YustusSkaligerdińteoriyalarınıúyrenipshıǵıń
3. UliyamDjounztıńpikirlerintalqılań
4. FridrixfonShlegeldińromantizmaǵımıboyınshakózqarasları
5. Naturalizmaǵımıwákillerinińtaliymatlarındodalań

Keyssheshimiushinusınısetilgenideyalarprezentaciyasıushinkeste úlgisi

Mashqala(tiykarǵihám kishimáseleler)	Sheshim	Nátiyje

4- Кейс: Jasgrammatistlerdińkritikalıqkózqarasları

Psixologiyalıq kóz-qaraslardıń tásiri menen XX ásirdiń basında til biliminde la dogrammatizm(jasgrammatistler) aǵımıqáiplesti, olarózlerinińmiynetlerinden naturalizmaǵımınqattısına aladı.

Shmidttiń «tolqınteoriyası» keyinalaja grammatistlertárepinen kópmártebe sínǵa ushıradı. Jas grammatistler aǵımı wákili Avgust Leskin Shmidt tisínǵaalao tırıp, onıń koncepciyasınıń Avgust Shleyxer koncepciyası menen entikk eleyqarama-qarsıemes ekenligindálil wegeumtildi.

Praga tilshileri ózleriniń lingvistikaliq koncepciyasın tillik faktlerdi izertlewde induktiv metod, tariyxılyqtı baslı orıngá qoyǵan jas grammatistlerdiń táliymatına qarsıqoydı. Solaybolsada Pragalingvistikaliqdóge regiwiwákilleri jas grammatislerdiń koncepciyaların tolıq biykarlamayıdı. V.Matezius óziniń «Salıstırmalı fonologiyaniń wazıypaları» maqalasında «Funkcional hám struktural tilbilim jas grammatisler mektebiń tolıq huqıqlımiyrasxorlar iesaplanadı», -dep jazdi [1]. Olardıń jas grammatislerden ózgesheligi, jas grammatisler tildiń rawajlanıwınıń dáslepki basqıshlarıinizertlewdiáhmiyetlide pesaplaşa, Pragalingvistikaliqdóge regiwiwákilleri tillerdisin xroniyalyıqbaǵdarda izertlewdiusınadı.

Jasgrammatistlermektebindesalistirmalimetodpenentuwısqantillerizertlengenbolsa,bul funkcionallingvistikadatuwısqan emes tillerdesalistırıldı.

Pragatilshileritillikfaktlerdińhárbirinózaldınaajıratıp,atomizmprincipitykarındaize rtlegenjasgrammatistlergeqarama-qarsıqoydı.

Keyssheshimiushınusınısetilgenideyalarprezentaciyasıushıñkeste úlgisi

Mashqala(tiýkarǵıhám kishimáseleler)	Sheshim	Nátiyje

5-

Keǐc.Dúnyatillerinklassifikaciajasawmáseleleri

Fridrix Shlegel dúnya tilleriniń birinshi tipologiyalıq klassifikaciyasın islepshıqtı. Sanskrit, grek, latın tilleriniń materialları tiykarında flektiv tiller túsiniginkirgizdi.

F.Bopptillerditipologiyalıqklassifikaciajasaydı.

A.Shleyxerhind-

evropatillerisemyasınıńgenetikalıqklassifikaciyasınjaságandáslepplingvistlerdińbir i.

F.F.Fortunatovtúnmorfologiyalıqklassifikaciyası.

Sepirdiń «Til» miynetinde tillerdiń tipologiyalıq klassifikaciyası ayrıqshaorındı iyeleydi. Sepir tillerdiń tipologiyalıq klasifikasiyasınıń úsh aspektin usınadı.Birinshiden, máni tili menen baylanıslı tildiń tiykarǵı tipin kórsetedi, máni tipleriayırm sózler hám túbir menen ańlatıllatuǵın-túbir tip, sóz jasawshı affiksler menenańlatıllatuǵın-derivaciyalıq tip, affiksler hám ishki fleksiya menen ańlatıllatuǵın-aralasrelevantlıqtip,birneshesózlermenenańlatıllatuǵın-relevantlıqtiplergeajıraladı.Birinshihámtórtinshitiplerdúnyadaǵıbarlıqtillerdedeushi rasadı,ekinshi hámúshinshitipler barlıqtillerde ushıraspaydı.

Tillerditipologiyalıqklassifikaciajasawdınınekinshiaspekti-qatnaslardısáwlelendirıw texnikası bolıp tabıladı. Usı kóz qarastan barlıq tiller túbir tiller,agglyutinativtiller,fuziyalitillersimvollastırıwshıtillergebólinedi.Simvollastırı wshitipketúbirdińqurılısındaǵıozgeristiyykarındagrammatikalıqmáni bildiriletuǵıntillerkiredi,-depesaplaydı.

Tillerditipologiyalıqklassifikaciajasawdınıúshinshiaspekti-sintezleniwdárejesine qarap (sózdiń qospalılığı) bólinedi. Bul kóz qarastan tiller

analitikalıq, sintetikalıq hämpolisintikalıqtıplergeajıraladı. Onıńetnoling-vistikalıqkóz-

qarasları «Lingvistikani nilimdegiornı» (1929), «Til» (1933) maqalalarındasáwlelenga n. Ol tildi sol tilde sóylewshi xalıqtıń mádeniyatı menen tiǵız baylanıslıizertlewdiń zárúrligin bildiredi. Ásirese tildiń sózlik quramı sol tilde sóylewshihalıqtıńmádeniyatın ózindetoliq sáwlelen-diredi,-dep atapkórsetedi.

Keystiorınlawushıntapsırmalar:

1. Dúnyatillerinklassifikaciýajasarwdıńprinciplerinbir-birinenajıratıpaliń.
2. Berilgenmaǵlıwmatlarǵatayanǵanhal damáselenińsheshiliwjollarınsalıstırıń
3. Anıqlanǵan principlerdiń ishinen eń tiykarǵısın yamasa kóbirekqollanılǵanın anıqlań.
4. Usıfaktorlartiykarındasheshimditiykarlapberiwgeurınıń.
5. Sheshimdbayanlań

GLOSSARIY

TILBILIMI	birneshetarawlardanibarattilhaqqındaǵılım
TILLERDIŃQATNASI	tariyxıy,geografiyalıqhámsociyallıqjaǵdaylarǵa baylanıslıtillerdińbir-birineqatnası,tásırı
ARTIKULIYACIUÁ	sestińaytılıwındaǵısoylewaǵzalarınınháreketihámpo ziciyaları.Awızlıqartikulyaciya.Murınlıq artikulyaciya.Qosarlıartikulyaciya.
ETIMOLOGIYA	til biliminiń sózlerdiń kelip shıǵıw tariyxın izertleytuǵıntarawı
ETIMON	sózdińyeńdáslepki formasihámmánisi
PRAKRIT	hindlerdińawızekisóylewtilituwralıjazılǵanbirinshi grammaticalıqmiynet
NIXGANTAVA	hindilimpazlarıtárepinendúzilgensózlik,wondaVedajazbayesteliklerindejumsalgantúsiniksizsózlerdiń dizimi berilgen. VI ásirde Amara degen tilshıtárepinendúzilgensanskritińsózligiházirgeshekem evropalısanskritologlartárepinenqollanıladı.
ATAMATEORIYASI	Qitaydapaydabolǵandáslepki grammaticalıqtáliymat.A tqoyıw,atamateoriyasıńqáliplestirgenb.e.sh.551-479-jıllarıjasaǵanqıtayfilosofiKonfuciy (Kun-Czı)bolıptabıladı.
ERYA	yeskiqıtaylılardıńorografiyalıqhámencoklopediyalıq bilimleriniń normativi bolıp tabıladı.Sózlikteqıtayyeroglyphleribirinshimártebesistema ǵatúsirilgen,sonlıqtandawonıgrammatikalıqmiynet qatarınakirgizedi.
ANOMALIYA	zathámwonıańlatatuǵınsózdińsáykesyemesligin ańlatatuǵıntermin
ANALOGIYA	hár qanday sózdiń ulıwmalastırıwshiliúq qásiyeti boladı,deptüsindiriwshiprincip.
TILLERDIŃ AYIRIMLANIWI	tildińrawajlaniwındaǵıbiribirinejaqın,uqsas qubılıslardıńbiri-birinenajıralıwı,bólekleniwi.
SEMITILLERI	bulsemitiyaǵaarabh.t.b.tillerkiredi.Wólittillerdenassiriya -vavilonyamasaakkad,xanaanyamasaevery-finikiya,aramey,assiriyatilleri.
LEKSIKOGRAFIYA	til iliminde sózlikler dúziwdiń teoriyasın hám praktikasınızertleytuǵıntaraw.
MORFOLOGIYALIQ	grammatikalıqmánileribirdeyformadaańlatılatuǵın

KATEGORIYA	sózlertoparı.
MORFEMA	sózdiń qurılısında bunnan bılay bólinceturğın yeń kishkenevánilikbirlik.
TRANSKRIPCIYA	sózdi ilimiy- lingvistikaliq maqsette jazıp alıwdıń arnawlıusılı.
SÓZLIKQURAM	belgilibirtildińyamasadiyalekttińquramındaǵıbarlıq sózlerdińjynaǵı.
TILLERDIŃQATNASI	tariyxıy, geografiyalıq hám sociyallıq jaǵdaylarǵa baylanıştillerdińbir-birineqatnası,tásiri
EKVIVALENT	funkciyası jaǵınan basqa sóylew birligine sáykes keletuǵın,sonıńxızmetinatqaraalatuǵınsóylewbirligi.
GRAMMATIKALIQ QURAL	grammatikaliqmánilerdibildiretuǵıncıqurallar(affiksler, kómekshisózlerhámt.b.).
GRAMMATIKALIQ TÚSINIKLER	belgili bir tilde wóziniń morfologiyalıq yamasa sintaksislikkórinislerineiyebolǵanmániler,túsinikler.
KONSTRUKCIYALAR TEORIYASI	barlıq jerde hám ayırım halatlarda qollanılatuǵın sózler-woylawdiń nızamları hám principleri tiykarında paydaboladı.Woybarlıqjerdebirdey,albiraqwonıtillikanal izlewhámsintezlewqıylı,sonlıqtandadúnyada kóplegentillerwómirsúredi(DyuMarse).
TEOLOGIYA	diniybilimler
TARIYXIYG RAMMATIKA	sóz,sózdizbegihámgapqurlısınıńtariyxıyrawajlaniwin,ola rdıńtariyxıyjollarınıńhárqiylietaplarinsalistiriwusilimene nizertlewshigrammatika.
TARIYXIY FONETIKA	Tildegi seslerdiń rawajlaniwin hám qáliplestiriliwinizertleytuǵintililiminiń bólimi.
TÚBIRTILLER	Túbir morfema qurılısında ózgeris bolmaytuǵintiller(qıtaytili)
BIRIGIWSHITILLER	bultillerdefeyihámmasıqtıykarındaǵıbirbuwınlı sózlerdiń birigiwshılıgi nátiyjesinde jańa mánılısózlerdińpaydaboliwi(hind-evropatilleri)
TÚBIR MORFEMALI TILLER	túbirmorfemanińqurılısında ózgerisjúzegekeliwi menensózler máni ózgesheligineushraytuǵintiller(semit tilleri).

GRAMMATIKA	salistiripúyrenetuǵingrammatika
SOZLIKQURAM	belgilibirtildiyamasadiyalekttińquramındaǵıbarlıq sózlerdińjynaǵı
ÓLITIL	házigriwaqittaqollaniwdanqalǵan,tekǵanajazbaesteliklerd esaqlanǵantil:latintili,skiftili,eskigrektili, xazartilihámpt.b
KÓPTILLIK	Birneshetildibirdeyjaqsıbılıw.2.Belgilibir territoriyadabirneshetildińboliwi.
TIPOLOGIYA	Tillerdeolardińkelipshiǵıwjagyadalarinaqaramastan,hár túrli tiplergebóliwge tiykar bolatuǵınuliwmalingvistikaliqkategoriyalardińaniqlaniw i.2.Tillerditipologiyaliqklasifikaciajasawdińprincipelerin izertleytuǵintilbiliminińbólimi.
TARIYXIYG RAMMATIKA	sóz, sóz dizbegi hám gáp qurlısınıń tariyxiyrawajlanıwin, olardıń jollarınıńhár qiyli etaplarinsalistiriwusilimenenizertlewsigrammatika.
SALISTIRMALI GRAMMATIKA	tuwısqan tillerdiń grammaticalıq qurilisin bir-birine salistiripúyrenetuǵingrammatika
TARIYXIY FONETIKA	Tildegi seslerdiń rawajlanıwin hám qáliplestiriliwin izertleytuǵintililiminińbólim
GRAMMATIKALIQ QURAL	grammatikalıqmánilerdibildiretuǵıncıqurallar(affiksler, kómekshisözlerhámpt.b.).
PSIXOLINGVISTIKA	sóylewháreketlerinińızamlarınızertleytuǵınılim.Wonisó ylewháreketlerinińteoriyasıdepteataydı.Psixolinguistikaniń negizi- informaciya teoriyası dep teqaraladı. Psixolinguistica sóylew háreketinde bolatugınxabarberiw,xabardıqabıllawprocesslerinińqalay iske asıratuǵınnızertleydi.
LINGVISTIKALIQ KATEGORIYALAR	tilbirliklerinińhárqıylıkklassılarıhámbasqıshlarınıń ulıwmawózgeshelikleri
LEKSIKOGRAFIYA	til iliminde sózlikler dúziwdiń teoriyasın hám praktikasınızertleytuǵıntaraw.
SALISTIRMALI TARIYXIY GRAMMATIKA	hártúrlituwısqantillerdegefaktlerdisalıstırıwusılımenenbur ınnanbelgisizbolıpmpqalǵantılfaktlerin qaytatklewsigrammatika.

JASGRAMMATIST LER AĞIMI	XXIásirdiń80- jillarindaqálipleskenbolip,ilimiyaǵımsipatında50jiljasáǵa n.
-------------------------------	--

ÁDEBIYATLARDIZIMI

Ózbekstan Respublikası Prezidentiniň miynetleri

1. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqımız bilan birga quramız. – T.: “O’zbekiston”, 2017. – 488 b.
2. Mirziyoev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo’limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko’taramız. 1-jild. – T.: “O’zbekiston”, 2017. – 592 b.
3. Mirziyoev Sh.M. Xalqımızning roziligi bizning faoliyatımızga berilgan eng olıy bahodır. 2-jild. T.: “O’zbekiston”, 2018. – 507 b.
4. Mirziyoev Sh.M. Niyati ulug’ xalqning ishi ham ulug’, hayoti yorug’ va kelajagi farovon bo’ladi. 3-jild.– T.: “O’zbekiston”, 2019. – 400 b.
5. Mirziyoev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. 4-jild.– T.: “O’zbekiston”, 2020. – 400 b.

I. Normativ-huquqiy hújjetler

1. O’zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O’zbekiston, 2018.
2. O’zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni.
3. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2015 yil 12 iyundagi “Oliy ta’lim muassasalarining rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayेrlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PF-4732-sonli Farmoni.
4. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagı “O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi 4947-sonli Farmoni.
5. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 2017 yil 20 apreldagi PQ- 2909-sonli Qarori.
6. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining “2019-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 2018 yil 21 sentyabrdagi PF-5544-sonli Farmoni.
7. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 maydagı “O’zbekiston Respublikasida korruptsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5729-sonFarmoni.
8. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 17 iyundagi “2019- 2023 yillarda Mirzo Ulug‘bek nomidagi O’zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo‘lgan malakali kadrlar tayеrlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatini rivojlantiri chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4358-sonli Qarori.
9. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 avgustdagı “Oliy ta’lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarining uzlusiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to‘g‘risida”gi PF-5789-sonli Farmoni.
10. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 avgustdagı 8 oktyabrdagi “O’zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasını

tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-sonli Farmoni.

11. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 24 maydagidagi“Qadimiyèzma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ- 2995-sonli Qarori.
12. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 19 dekabrdagi “Moddiy madaniy meros ob‘ektlarini muhofaza qilish sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ- 4068-sonli Qarori.

Arnawlıádebiyatlar

1. Abdinazimov Sh. Lingvistikaliqtáliymatlartariyxı.-Nókis:Bilim,2018.
2. Abdinazimov Sh. Lingvistikaliqtáliymatlartariyxı.-Toshkent:Sano-standart,2018.
3. Абдиназимов Ш. Тилбилимитарийхы.-Ташкент,ФАН,2013.
4. Амирова Т.А.,Олховиков Б.А.,Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики.-М.,1975.
5. Алпатов В.М.История лингвистических учений. Учеб.пособие.- М.:Языки славянской культуры,2005.
6. Березин Ф.М.История лингвистических учений.-М.,1975.

Qosimshaádebiyatlar

7. Ferdinand de Sossyur. Trudı po yazıkoznaniyu.. M., 1977.c.231-274.12.Glison G. Vvedenie v deskriptivnuyu lingvistiku. M., 1959,13.Koduxov V.İ.Obsheeyazıkoznaniya.M.,1974.
14. Maslov Yu.S. Vvedenie v yazıkoznanie. Moskva,1987.
15. Gipotezavsovremenoj lingvistike. –M,1980
16. Desheriev Yu.D. Sotsialnaya lingvistika.-M, 1977.17.Korostovtsev M.A. Egipetskaya filologiya.-M, 1963.18.Paul G. Printsipiistorii yazıka,-M,1960.
19. Trubetskoy N.S. Osnovıfonologii.–M,1960.
20. Zvegintsev V.A. İstoriya yazıkoznaniya XIX i XX vv. sh. 1, -M, 1960.21.Zvegintsev V.A. Teoreticheskaya, prikladnaya lingvistika.M., 1968.22.Zvegintsev V.A. Yazıki lingvisticheskaya teoriya.M.,1973.

- 23.Nadjip E.N. İssledovaniya po istorii tyurkskix yazıkov XI-XIV v.v. -M.,
1989.24.Nasirov D.S.Stanovlenie karakalpaksogo obshenarodnogorazgovornogoyazika
egodialektnayasistema.-Nukus-Kazan.,1976.
25. Nasirov D.hámbasqalar.Qaraqalpaqádebiyatiklassiklerishiǵarmalarınıńtili.-
Nókis.,1995.

Internet saytları

26. <http://www.elibrary.karsu.uz>
27. <http://www.ziyonet.uz/>;
28. <http://www.cheloveknauka.ru/>;
29. <http://dissertcat.com>;
30. <http://www.wikipedia.ru>
31. <http://russkiyyazik.ru>;
32. <http://www.krugosvet.ru>.