

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



**QAYTA TAYYORLASH VA MALAKA OSHIRISH KURSI O'QUV REJASI**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'nalishi: Filologiya va tillarni o'qitish:nemis tili

Tingloychilar kontingenti: Oliy ta'lif muassasalarining professor - o'qituvchilari

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi muddati: maxsus reja grafik asosida (288 soat)

№	O'quv modullari	Umumiy soat	Jami auditoriya soati	jumladan		Mustaqil ta'lif	Haftalar bo'yicha soatlar taqsimoti			
				nazariy	amaliy		I	II	III	IV
I.	<b>Mustaqil malaka oshirish</b>									
1.1.	Ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalarni pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtirish, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantirish	144				144				
II.	<b>Bevosita malaka oshirish</b>									
2.1.	Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari	12	12	4	8		6	6		
2.2.	Oliy ta'lifning normativ huquqiy asoslari hamda tizimda korrupsiya va manfaatlar to'qnashuvining oldini olish	14	14	6	8		6	8		
2.3.	Pedagogik faoliyatda raqamlı kompetensiyalar	14	14	6	8		8	6		
2.4.	Ilmiy va innovatsion faoliyatni rivojlantirish	16	16	6	10		6	10		
2.5.	Pedagogning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish	16	16	8	8		10	6		
2.6.	Ta'lif sifatini ta'minlashda baholash metodikalari	14	14	6	8				8	6
2.7.	Xorijiy tilni o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish	6	6	2	4				4	2
2.8.	Nemis tilini o'qitishda zamonaviy yondashuv va innovatsiyalar	18	18	8	10				10	8
2.9.	Amaliy lingvistikaning dolzarb muammolari	22	22	10	12				14	8
III.	<b>Malakaviy attestatsiya</b>	12				12				12
		288	132	56	76	156	36	36	36	36

**Izoh:**

1. O'quv rejasiga qo'shimcha kiritiladigan modullar Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligining buyrug'i asosida amalga oshiriladi.
2. Mazkur o'quv reja asosida qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi yo'nalishidan kelib chiqib ishchi o'quv reja tuziladi va tayanch oliy ta'lif muassasasining Kengashida tasdiqlanadi. Bunda tayanch oliy ta'lif muassasasiga modullar hajmini 5% gacha hamda haftalik o'quv yuklamasining umumiy miqdorini saqlagan holda modullarning haftalik taqsimotini o'zgartirish huquqi beriladi.
3. Tinglovchilarning kunlik o'quv yuklamasi 6 soatdan kam bo'lmasligi kerak.
4. Mashg'ulotlar muammoli ma'ruza, seminar-trening, davra suhbat, munozara, kichik guruhlarda ishslash hamda boshqa interfaol metodlardan foydalangan holda olib boriladi.
5. Ko'chma mashg'ulotlar oliy ta'lif muassasalari, iqtisodiyot tarmoqlari, ijtimoiy soha korxona va tashkilotlari, ilmiy-tadqiqot va loyiha-konstrukturlik muassasalarida tashkil etiladi.
6. Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari moduli xalqimizning boy tarixi, ilmiy-madaniy merosi, milliy-diniy qadriyatlarni o'rgatish bilan uyg'un holda tashkil etiladi.
7. Mustaqil malaka oshirishda ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalar pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtiriladi, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantiradi.
8. Tinglovchilarning malakaviy attestatsiyasi kasbiy, o'quv-metodik va ilmiy-metodik faoliyati natijalarini (elektron portfolioda qayd etilgan ko'rsatkichlari), kursni tamomlagandan keyingi onlayn test sinovlari hamda Attestatsiya komissiyasida bitiruv ishini himoya qilish asosida o'tkaziladi.

Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lif yo'nalishlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashida ma'qullangan.

2024 yil "24" dekabr dagi 12 - sonli bayonnoma.

Kadrlarni malakasini oshirish va qayta tayyorlash bo'limi boshlig'i

F.Esanboboyev

Oliy ta'lif tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti direktori

U.Begimkulov

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti fakulteti direktori

I.M.Turaysinov

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti huzuridagi pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tarmoq markazi direktori

D.R.Abduganiyeva