

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ
JOQARÍ HÁM ORTA ARNAWLÍ BILIMLENDIRIW MINISTRIGI
BAS ILIMIY - METODIKALÍQ ORAYÍ**

**BERDAQ ATÍNDAĞÍ QARAQALPAQ MÁMLEKETLIK
UNIVERSITETI JANÍNDAĞÍ PEDAGOG KADRLARDÍ QAYTA
TAYaRLAW HÁM OLARDÍN QÁNIGELIGIN JETILISTIRIW
AYMAQLÍQ ORAYÍ**

**“FOTONIKANÍN ZAMANAGӨY MÁSELELERI” MODULÍ
BOYÍNShA**

**O QÍW – M E T O D I K A L Í Q
K O M P L E K S**

Bul oqıw-metodikalıq kompleks joqarı hám orta arnawlı bilim ministrliginiń 2023 jıl ____-sanlı buyrıǵı menen tastıyıqlanǵan oqıw reje hám dástúr tiykarında tayarlandı.

Dúziwshi:

QMU, f-m.i.k., docent
M.B.Sharibaev

Pikir beriwshi:

QMUDIŃ Yarımətkizgiler fizikası
kafedrası
docenti, Q. Kamalov

Oqıw –metodikalıq kompleksı QMU diń keńesiniń 2024 jıl
_____ daǵı ____-sanlı qararı menen tastıyıqlawǵa usınıs etilgen.

MAZMUNÍ

I. ISSHI BAĞDARLAMA	4
II. MODULDÍ OQÍTÍWDA QOLLANÍLATUĞÍN INTERAKTIV METODLAR.....	10
III. TEORIYALÍQ MAĞLÍWMATLAR	25
IV. ÁMELIY SABAQLARDÍN MAZMUNÍ.....	53
V. PITKERIW QÁNIGELIK USHIN JUMISLARINA BERILETUĞÍN TEMALAR.....	54
VI. KEYSLER BANKI	61
VII. GLOSSARIY	66
VIII. ÁDEBIYATLAR DİZİMİ	73

I. ISSHI BAĞDARLAMA

Kirisiw

Tálim-tárbiya processinde kerekli qarardı qabil etiw ushın barlıq analiz túrlerinen sistemalı analiz usilinan paydalaniwdı talap etedi. Analiz, intellektuallıq iskerliktiń joqarı basqıshı bolıp, házirgi jaǵday, qubılıs, process, san hám dálillerdi baylanışlılıq dárejesin belgilep, onıń mádeniy áhmiyetin belgilep beriwdé ańlatıldı. Sońlıqtan, analiz iskerlik forması sıpatında rawajlanıp, Bugini kunde onıń tarawlı túrleri hám modelleri jaratılǵan. Óytkeni, hár qanday mashqalanıń sheshimin belgilewde, payda bolǵan “X-pedagogikalıqalıq jaǵday”di konstruktiv keshiwin támiynlew ushın analiz ámeliy áhmiyet kásip etip, pedagogikalıqalıq iskerlik sheńberinde regulyativ, baǵıtlandırıwshi, jipslestiriwshi, xoshemetlewshi, diagnostikalıq hám prognostikalıq kibi waziyipa (funkciya) lardi atqaradı. Sol qásiyetlerdi esapqa alǵan halda pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kurslarında “Kvantlıq baylanıs. Fizikalıq qubılıslardı kompьютерде modellestiriw” modulu eńizildi.

“Fotonikanıń zamanagøy máseleleri” modulınıń dásturi Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2015 jıl 12 iyundaǵı “Joqarı bilimlendiriw mekemeleriniń baslıq hám pedagog kadrların qayta tayarlaw hám qánigeligin arıttırıw sistemasın jáne de jetilistiriw shara-ilajları haqqında”ǵı PP-4732 sanlı Pármanındaǵı baslı jónelisler mazmunınan kelip shıqqan halda düzilgen bolıp, ol zamanagøy talaplar tiykarında qayta tayarlaw hám qánigeliki jetilistiriw processlerin mazmunın jetilistiriw hámde joqarı bilimlendiriw mekemeleriniń pedagog kadrlarınıń kásibiy kompetentligin turaqlı asırıp bariwdı maqset etedi.

Moduldıń maqset hám wazıypaları:

“Fotonikanıń zamanagøy máseleleri” modulınıń maqseti: pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń tińlawshıların analiz, analizdiń ótkiziw basqıshları, fizikada sistemalı analizdiń payda bolıwı hám onı pedagogikalıqalıq iskerlikte qollaw texnologiyası, qarar hám onıń turleri, qarardı tayarlaw basqıshları, qararlardıń maqseti haqqındaǵı bilimleri jetilistiriwden ibarat. Bul jaǵday óz náwbetinde tińlawshıllarıń usı máselege baǵıshlanǵan respublikamız hám sirt el ilimi oraylarda qolǵa kiritilgen tabıslar, zamanagøy ilimi jónelisler, izertlew modelları menen tanıstırıw hámde olardı óz qánigeligenen kelip shıqqan halda ámeliy qollaw tuwralı bilim hám kónikpelerge iye bolıwın talap etedi.

Moduldıń wazıypaları:

- pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń tińlawshılarǵa qarar variantların tayarlaw ushın sistemalı analiz ótkiziwdıń maqset hám wazıypaları, onı ámelge asırıwda qollanılatuǵın usıllar haqqında anıq bilimlerdi payda etiw;

- pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń tińlawshılarǵa sistema hám onıń turleri, fizikada sistemalı analizdiń maqseti hám sistemalı analizdiń ámelge asırıwda qollanılatuǵın metodlar haqqında anıq informaciya berip, sistemalı analiz ótkiziw usılların modelleri menen tanıstırıw;

- pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń

tińlawshılarǵa sistemalı analizdi jámiyetti ekonomikalıq, sociallıq, mádeniy hám siyasıy tarawlarında qollaw táribi hám alınatuǵın nátiyjelerdi tálım-tárbiya processinde qollaw texnologiyaların kórsetiw;

- pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń tińlawshılarǵa qarar hám onıń turleri, qarardı tayarlawda informaciya hám basqa faktorlardıń tásiri, informaciyanı jámlew hám saralawda qollanılatuǵın metodlar haqqında anıq maǵlıwmat beriw;

- pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń tińlawshılarǵa pedagogikalıqalıq mashqalanı payda boliwı, keshiwi hám onı sheshiwde sistemalı analizdiń áhmiyeti, qarar qabil qılıwdı student, pedagog hám bilimlendiriw mekemesin máplerin inabatqa alınıwı haqqında maǵlıwmat beriw;

- pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń tińlawshılarǵa sistemalı analiz modelleri menen tanıstırıp, pedagogikalıqalıq iskerlikte qarar qabil qılıwdı olardı qollaw ushin texnikasın úyretiw.

Modul boyınsha tińlawshılardıń bilimi, kónlikpesi hám kompetenciyalarına qoyılatuǵın talaplar

Pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń tińlawshılarǵa “Fotonikanıń zamanagøy máseleleri” hám “Fotonika usıllarınıń tiykargı baǵdarları” moduli sheńberinde beriletuǵın maǵlıwmatlardı ózlestiriw processinde ámelge asırılatuǵın masele(tema)lar tiykarında:

Tińlawshi:

- Hár qıylı pedagogikalıqalıq jaǵdaylarda tálım-tárbiya máplerinen kelip shıqqan halda tuwrı qarar qabil etiw ushin sistemalı analizdi ámelge asırıw ushin, izertlew strategiyasın tuwrı qaliplestiriw, metodlardan maqsetli paydalaniw principleri hámde jıynalǵan informaciyanı bir pútin keltirip anıq metodologiya tiykarında analizdi ámelge asırıw haqqında **bilimlerge iye boliwı maqsetke muwapiq;**

Tińlawshi:

- pedagogikalıqalıq iskerlik sheńberinde sistemalı analiz metodların ámeliy qollap biliw hám alıńǵan nátiyjelerdi tálım-tárbiya processine eń jaydırıw, iskerlikti modellestiriw hám prognozdı ámelge asırıǵan halda qarar qabil etiw kibi ámeliy kónikpe hám **bilimlerdi iyellew maqsetke muwapiq;**

Tińlawshi:

- joqarı bilimlendiriw sisteması ushin informaciyalardı sistemalı analizin ámelge asırıp, derek (lekciya teksti, maǵlıwmatnama, tezis, maqala hám t.b.) tayarlaw, oqıw processin jetilistiriw maqsetinde pedagogikalıqalıq processti analiz qılıp, nátiyjeli maǵlıwmatlaraǵa tayanıp, milliy tálım-tárbiya aldına qoyılatuǵın talaplardan xabarlı bolıp, onı ámeliyatqa qollay biliw **kompetenciyalarına iye boliwı maqsetke muwapiq;**

Moduldi shólkemlestiriw hám ótkiziw boyınsha usınıslar:

“Fotonikanıń zamanagøy máseleleri” hám “Fotonika usıllarınıń tiykargı baǵdarları” moduli lekciya hám ámeliy sabaqlar formasında alıp barılsa da, bunda mashqalalar, slaydlardı kórsetiw, jeke pedagogikalıqalıq jaǵdaylardi jaratiw (pedagogikalıqalıq modellestiriw) hám olardı sistemalı túrde súwretlew hám pedagogikalıq prognozin ámelge asırıw paydalaniw usınıs etiledi.

Moduldı oqıtılw processinde shaxsqa jóneltirilgen bilimlendiriw principleri hám texnologiyasınan, andragogikanıń tiykarǵı nızamshılıqlarına tayanıp tálım metodlarin qollaw hámde informaciyalıq-kommunikaciya texnologiyalarınan paydalaniw názerde tutılǵan:

- lekciya sabaqlarında zamanagóy komp̄yuter texnologiyalari járdeminde prezentaciya hám elektron-didaktikalıq texnologiyalardan;

- ótiletuǵın ámeliy sabaqlarda texnik qurallardan, ekspress diagnostika, test hám soraw, aqılıy hújim, kishi toparlar menen islew, hám taǵı basqa interaktiv tálım usılların qollaw usınıs etiledi.

Modulduń oqıw rejedegi basqa modullar menen baylanışlıǵı

“Fotonikaniń zamanagóy máseleleri” hám “Fotonika usıllarınıń tiykarǵı baǵdarları” modulı mazmuni oqıw rejedegi “Joqarı bilimlendiriwnıń normativ-huquqıy tiykarları”, “Sheber tálım texnologiyalari hám pedagogikalıq sheberlik”, “Tálım processinde informacion-kommunikaciya texnologiyaların qollaw” kibi oqıw modulları menen tiǵız górezli bolıp, pedagogikalıqalıq iskerlikti effektiv keshiwin támiynlew, individual pedagogikalıq taktge iye bolıw hámde “X-jaǵday”larda tuwrı qarar qabil etiw ushın xızmet etedi.

Modulduń joqarı bilimlendiriwdegi ornı

Tı́lawshılar modul sheńberinde beriletuǵın maǵlıwmatlardı tálım-tárbiya processin sistemalı analizin ámelge asırıp, milliy tálım-tárbiya máplerin qorǵaw ushın tuwrı qarar qabil etiwge tiyisli kasibiy kompetentlikke iye boladı. Modul sheńberinde ózlestirilgen bilimler anıq pán tarawları boyınsha ilimiý izrtlewlər alıp bariwda metodologikalıq tiykar bolıp xızmet etedi.

Modul boyinsha saatlardıń bólistiriliwi:

Modul temaları	Tıńlawshınıń oqıw júklemesi, saat			
	Auditoriyalıq oqıw júklemesi saati			
	Ulwıma	Sonnan		
		Teoriya	Ámeliy	Qospashınıgwılar
1. Fotonika tariyxı. Lazer fizikası hám fotonika tiykarları.		2	2	
2. Fotonika usılları hám tiykarǵı baǵdarları.		2	2	
3. Nurlanıw derekleri. Nur diodi. Lazerli diod.		2	4	
4. Fononlar haqqında túsinikler. Kvant interferenciysi. Zamanagóy xabarlardı jetkiziwdiń fizikalıq tiykarları.		2	2	
Jami:	18	8	10	

TEORIYaLÍQ SABAQLARDÍN MAZMUNÍ

1-Tema: Fotonika tariyxı. Lazer fizikası hám fotonika tiykarları.. (2 saat)

Moduldıń maqset hám wazıypaları. Jaqtılıvq nurları, fotonlar. Optikalıq processlerdi úyreniw. Fotonlardıń polyarizaciysi, kósherlerge proekciyaları. Kvantlıq ótiwler jaqtılıqtıń jutılıw hám nurlanıw processleri. Inversiyanı alıw usılları. Inversiyalıq maydanlar.

2-Tema: Fotonika usılları hám tiykarǵı baǵdarları. (2 saat)

3. Jaqtılıqtıń deregi optikalıq kvantlıq generator. Inducirovatъ etilgen nurlanıw. Lazerlerdiń islew principi. Lazer nurınıń tiykarǵı dúzilisi. Lazer nurınıń monoxromatorlıq nur ekenligi. Lazer quwatlıǵı. Gigant impuls. Lazerlerdiń túrlerine xarakteristika. Optikalıq kvantlıq generatorlardı texnika hám sanaata paydalaniw. Lazerlerdi medicinada paydalaniw. Oftomologiyadaǵı lazer. Lazerlik esaplaw texnikaları. Informaciyanı jazıw, saqlawdaǵı paydalananıǵın lazerler. Lazerlik printerler. Optikalıq sanlı saqlaǵışhılar. Lazerlik baylanıs hám lokalizaciya. Lazerlik navigaciya sistemaları hám olardıń samolettiń ushiwı waqtındaǵı qollanılıwı. Qura-jaraqlardı lazerlik basqarıw. Golografiya.

Golografiyanıń payda bolıwı.

3-Tema: Nurlanıw derekleri. Nur diodı. Lazerli diod. (2 saat)

Kvantlıq teleportaciya túsinigi. Teleportaciyalıq jetkeriwler. Fotonlardıń spinleriniń ózgeriwleri boyınsha teleportaciyalaniwdı úyreniw. Teleportaciyalıq xabarlar.

4-tema: Fononlar haqqında túsinikler.Kvant interferenciyası. Zamanagóy xabarlardı jetkiziwdıń fizikalıq tiykarları.

ÁMELIY SABAQLARDÍN MAZMUNÍ

1-ámeliy sabaq

Tema: Fizikalıq qubılıslardı modellestiriwde informaciyalıq – kommunikaciyanıń texnologiyalarınıń ornı. Zamanagóy xabarlardı jetkiziwdıń fizikalıq tiykarları. (2 saat)

Joba:

1. Baylanıs liniyaları. Baylanıs liniyaların klassifikasiyalaw.
2. Xabardı jetkiziwshi apparturalar.
3. Baylanıs liniyalarına xarakteristika.

Liniyalardıń ótkiziw uqıplılığı. Túsiriletuğın qarsılıq. Signallardı jetkezip beriw tezligi. Signallardı anıq jetkiziw. Sekirmeli signallardı anıqlaw. Kodlaw. Bitler, baytlar. Kabelъ túrleri. Sistema texnologiyası. Sistemalı jaqınlasıw hám sistemalastırıw. Optikalıq kabeller.

2-ámeliy sabaq

Tema: Modellestiriw. Modellestiriwdıń tiykarǵı túsinikleri. Modellestiriw basqıshları. (2 saat)

Joba:

1. Modellestiriw tiykarında ápiwayı fizikalıq processlerdi úyreniw.
2. Modellestiriw izbe-izligi.
3. Fizikalıq processlerdi modellestiriw.

Anıq fizikalıq modeller. Denenniń erkin túsiwindegi qozǵalısın hawa qarsılığın esapqa alǵan halda modellestiriw. Gorizontqa mýyesh jasap ılaqtırılǵan deelerdiń qozǵalısların modellestiriw. Suyıqlıqlardıń qozǵalısın modellestiriw. Radiaciya tásiriniń hár qıylı fazalarǵa (hár qıylı denelerge) tásirin modellestiriw.

3-ámeliy sabaq

Tema: Kompyuterde modellestiriw. Modellestiriw baskıshları Kvant interferenciyası. (2 saat)

1. Toklardıń interferenciya tiykarları
2. Asa-ótkizgishli materiallardıń interferenciya tiykarları.
3. Ázzi baylanıs tiykarları.
4. Paralel qosılǵan ótiwler. Interferometrlerdiń xarakateristikaları. Bir túrdegi ótiwler.
5. Hár qıylı túrdegi ótiwler.

4-ámeliy sabaq

Tema: Fizikalıq qubılıslardı modellestiriw tiykarları

1. Fizikalıq qubılıslardı hám processlerdi modellestiriwdegi teoriyalıq tiykarları.
2. Fizikalıq modellestiriwdıń shekli saylap alıngan teoriyalıq tiykarları.
3. **Eksperiment jolı menen aniqlanǵan fizikalıq processlerdi modellestiriw jolı menen aniqlanǵan processler menen salıstırıw.**
4. Fizikalıq modeldi súwretlepberiw ushın matematikalıq model dúziw.

5-ámeliy sabaq

Fizikalıq qubılıslardı modellestiriw. Tolqınlıq processlerdi modellestiriw. (Doppler effekti).

1. Modelъ tiykarında hár qıylı fizikalıq obektlerdi eksperementalъ ь úyreniw.
2. Zamanagøy joqarı dálliktegi sanlı usıllar hám paralelъ esaplawlar;
3. Gazodinamikanıń avia kosmoslıq sistemalardıń esaplaw máseleleri;
4. Tolqınlı effektlerdi modellestiriw;
5. Ses, qabıllaǵısh hám derekke baylanıslı jiyliktiń , tolqın uzınlığınıń өzgeriwlerin modellestiriw;
6. Nurlanıw dereklerine baylanıslı ses hám jıllılıq tolkınlarınıń өzgeriwin modellestiriw.

Oqıtıw formaları

Pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin jetilistiriw kursınıń tínlawshılarǵa “Optikalıq signallar, fizikalıq qubılıslardı modellestiriw” modulinen bilimlendiriride tómendegi oqıtıw formalarınan paydalaniw názerde tutılǵan:

- Lekciya hám ámeliy sabaq túrinen (tálimiy informaciyanı sistemalı túsiniw, analiz hám qarar qabil qılıw texnologiyaların ańlaw, kasıplık qızıǵıwdı rawajlandırıw, teoriyalıq bilimlerdi bekkemlew);

- dáwre sáwbeti hám mashqalalı lekciya túrinen (kórilip atırǵan proekttiń sheshimleri boyınsha usınıs beriw qábiliyetin asırıw, esitiw, túsiniw hám logikalıq júwmaqlar shıǵarıw);

- binarlıq lekciya, tartısıw hám munazara túrinen (mashqalalı jaǵdaylar sheshimi boyınsha dáliller hám tiykarlanǵan argumentlerdi beriw, esitiw hám olardı sheshiw qábiliyetin rawajlandırıw ushin esse tayarlaw).

Bahalaw kriteriyaları

T/N	Bahalaw kriteriyası	Maksimal ball	Túsindirme
1	“Mobil prilogenieler jaratıw” moduli boyınsha	1.25	Proekt – 0.5 ball Test – 0.5 ball Ózbetinshe júmis – 0.3 ball

MODULDÍ OQÍTÍWDA QOLLANÍLATUĞÍN INTERAKTIV METODLAR

“SWOT-analiz” metodı.

Metodtnı́ maqseti: Bar bolǵan teoriyalıq bilimler hám ámeliy tájriybeleri talqılaw, úyrenip shıǵıw tiykarında máseleni sheshiw jolların tabıwǵa, bilimlerdi bekkemlew, tákirarlaw, bahalawǵa, górezsiz, kritikalıq sıń pikirlewdi, standart emes oy-pikirdi jetilistiriw belgilengen.



Úlgi: “Kvantlıq baylanıs. Fizikalıq qubılıslardı kompьютерде modellestiriw” in SWOT talqılawının usı kestege túsıriń.

S	Optikalıq signallar, fizikalıq qubılıslardı modellestiriwdi qollawdıń kúshli tarepleri	Optikalıq signallar, fizikalıq qubılıslardı modellestiriw arqlı barlıq fizikalıq processlerdiń qálegen xarakteristikaların sheshiwge boladı.
W	Optikalıq signallar, fizikalıq qubılıslardı modellestiriwdi qollawdıń kúshsiz tarepleri	Optikalıq signallar, fizikalıq qubılıslardı modellestiriwde kishi programmalastırıw qateliginen barlıq eksperiment juwmaqları buzılıp ketedi.

O	Optikalıq signallar, fizikalıq qubılıslardı modellestiriwdiń imkaniyatları (ishki)	Optikalıq signallar, fizikalıq qubılıslardı modellestiriw arqalı process tezlikleri artadı.
T	Tosıqlar (sırtqı)	Optikalıq signallar, fizikalıq qubılıslardı modellestirgende teoriyalıq bilimlerge qoyılatuǵın sheklewler payda boladı.

Juwmaqlaw (Rezyume, Veer) metodı

Metodtuń maqseti: Bul metod quramalı, kóp tarmaqlı, múmkinshiligine bola, mashqalalı xarakterdegi temalardı úyreniwge qaratılǵan. Metodtuń iskerligi sonnan ibarat, bunda temaniń túrli tarmaqları boyınsha bir túrdegi málimleme beriledi hám áyne payıtında, olardıń hár biri ayriqsha aspektlerde dodalanadi. Máselen, mashqalanı unamlı hám unamsız tárepleri, abzallığı, páziylet hám kemshiligi, payda hám ziyanları boyınsha úyreniledi. Bul metod kritikalıq, talqılawlı, anıq logikalıq pikirlewge nátiyjeli rawajlandırıwǵa hám de tińlawshıllardıń górezsiz ideyaları, pikirlerin jazba hám awızeki formada sistemalı bayan etiw, qorǵawǵa imkaniyat jaratadi. “Juwmaqlaw” metodinan lekciya shınıǵıwlarda individual hám juplıqlardaǵı jumıs formasında, ámeliy hám seminar shınıǵıwlarda kishi toparlardaǵı jumıs formasında tema júzesinen bilimlerdi bekkemlew, talqılaw hám taypalaw maqsetinde paydalaniw názerde tutılǵan.

Методты әмелге асырыў тәртиби:



Педагог-тренер қатнаўшыларын 5-6 адамнан ibarat киши топарларға ажыратады;



тренингтиң мақсети, шәртлери ҳәм тәртиби менен қатнасыўшыларды таныстырганан соң, ҳәр бир топарға улымаłyq машқаланы талқылаў шәрт болған бөлиmlери көрсетилген тарқатпа материаллар тарқатылады;



Ҳәр бир топар өзине берилген мәселени керегинше талқылап, өз көзкарасларын усыныс етилип атырған схема бойынша тарқатпаға жазба баян етеди;



Нәүбеттеги басқышта бәрше топарлар өз презентациясын өткизеди. Соннан соң, педагог-тренер тәрепинен талқылаўлар улыўмаластырады, зәрүрли мәлимleme менен толтырылады тема жуўмақланады.

Úlgi:

Talqılaw túrleriniń salıstırmalı talqılanıwi

Sistemalı talqı		Syujetli talqı		Jaǵdaylı talqı	
Abzallığı	Kemshiligi	Abzallığı	Kemshiligi	Abzallığı	Kemshiligi
Mashqalanı ń kelip shıǵıw sebepli hám keshiw processine baylanıslılı ǵı tárepinen wyreniw imkaniyatı na iye	Ayriqsha tayarlığına iye bolıwı, kóp waqt ajıratıwdı talap etedi	Óz waqtında múnasiybет bildiriw imkaniyatın beradi	Múnásiyet basqa bir syujetge baylanıslı qollanıw ulıwma jaraqsız	Process qatnasiwshı larınıń (obekt hám subekt) wazıypaları n belgilep alıw imkaniyatın beredi	Dinamikalı q qásiyeti belgilep alıw ushın qollap bolmaydı
Juwmaq: Talqılawdiń bárshı túrleri ham óziniń abzallığı hám kemshiligi menen bir birinen parıqlanadı. Lekin, olar qatarınan pedagogikalıqalıq iskerligi nátiyjesinde qarar kabıl etiw ushın sistemalı talqılawdan paydalaniw usı kemshiliklerdi saplastırıwǵa, bar bolǵan resurslardan maqsetli paydalaniwda abzallıqlarǵa iyeligi menen ajıralıp turadı.					

“Keys-stadi” metodı

«Keys-stadi¹» anıq jaǵdaylardı úyreniw, talqlaw tiykarında oqıtıwdı ámelge asırıwǵa qaratilǵan metod esaplanadı². Keysde ashıq málimelemlerden yaki anıq waqıya-hádiyselerden process sıpatında paydalaniw múmkin. Keys háreketleri óz ishine tómendegilerdi qamırap aladı: Kim (Who), Qashan (When), Qay jerde (Where), Ne ushın (Why), Qanday (How), Nátiyje (What).

“Keys metodı”nın ámelge asırıw basqıshları

Jumis basqıshları	Iskerlik forması hám mazmuni
1-basqısh: Keys hám onıń málimeleme támiyinleniwi menen tanıstırıw	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jeke tártitegi audio-vizual jumis; ✓ keys penen tanısıw (tekstli, audio yaki media formasında); ✓ málimeleme ulıwmalastırıw; ✓ málimeleme talqlaw; ✓ mashqalani anıqlaw.
2-basqısh: Keysti anıqlastırıw hám oqıw tapsırmamasın belgilew	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individual ham toparlarda islew; ✓ mashqalani zárúrrligi ierarxiyasın anıqlaw; ✓ tiykarǵı mashqalalı jaǵdaydı belgilaw.
3-basqısh: Keysdegi tiykarǵı mashqalani talqı etiw arqalı oqıw tapsırmasınıń sheshimin izlew, sheshiw jolların islep shıǵıw	<ul style="list-style-type: none"> ✓ individual hám toparlarda islew; ✓ biykarlanbaytuǵın sheshim jolların islep shıǵıw; ✓ hár bir sheshiminiń imkaniyatları hám tosıqların talqı etiw; ✓ biykarlanbaytuǵın sheshim jolın tańlaw.
4-basqısh: Keys sheshimin jetilistiriw hám tiykarlaw,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jeke hám toparlarda islew; ✓ biykarlanbaytuǵın hámriantlardı ámelde

¹ Case – анық жағдай, хәдийсе, «study» – үйрениў, талқылау.

² Бул метод 1921 жылда Гарвард университетинде әмелий жағдайлардан экономикалық басқарыў пәнлерин үйрениўде пайдаланылған.

prezentaciya	<p>qollaw imkaniyatların qollaw;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dóretiwshilik-proekt prezentaciya tayarlaw; ✓ juwmaqlaw hám process sheshiminiń ámeliy aspektlarin jaratiw.
--------------	---

Keys. Oylap kóriń! “Pedagog-Student” kórinisinde pedagogikalıqalıq qarama-qarsılıq payda boldı. Qarar qabil etiw ushın sistemalı talqılawdı ámelge asırıw talap etilmekte. Talqılaw usılların belgilep, józege kelgen processti tálim-tárbiya mápinen kelip shıqqan halda jantasıw talap etilmekte.

Кейсни бажариш босқчилари ва топшириқлар:

- Кейсдаги муаммони келтириб чиқарған асосий сабабларни белгиланг(индицидуал ва кичик гурухда).
- Мобил иловани ишга тушириш учун бажарыладагина ишлар кетма-кетлигини белгиланг (жуфтликлардаги иш).

“FSMU” metodi.

Texnologiyaniń maqseti: Bul texnologiya usılında tínlawshılardaǵı ulıwma pikirlerden jeke juwmaqlar shıǵarıw, taypalaw, salıstırıw arqalı málimelemini ózlestiriw, juwmaq shıǵarıw, sonday-aq, górezsiz dóretiwshilik pikirlew kónlikpelerin jetilistiriw maqsetinde paydalaniw mýmkin. Bul texnologiyadan lekciya shınıǵıwların, bekkemlewde, ótilgen temalardı bekkemlewde, wyge waziypa beriwde hám de ámeliy shınıǵıw nátiyjelerin talqı etiwde paydalaniw usınıs etiledi.

Texnologiyani ámelge asırıw tártibi:

- qatnasıwshılarǵa temaǵa tán (máselen: “X-pedagogikalıqalıq process” júzesinen) bolǵan juwmaqlawshı pikir yaki ideya usınıs etiledi;
- hár bir qatnasıwshıǵa “FSMU” texnologiyasınıń basqıshları jazılǵan qaǵazlar tarqatıldı;



- qatnasiwshilardıń múnásiybetleri individual yaki toparlıq tártipte usınıs etilip, túsindiriledi.

“FSMU” texnologiyası dóretiwshilik-teoriyalıq bilimlerdi ámeliy shiniǵıwlar hám bar bolǵan tájiriybeler tiykarında tezirek hám nátiyjeli ózlestiriw ushın xızmet qılıwı múmkin.

Úlgi.

Ideya: “Sistemalı talqılaw quralında tayarlańǵan qarar pedagogikalıq iskerliginiń nátiyjeliligin támiyinlew ushın tiykar esaplanadı”.

Tapsırma: Bul ideya tiykarınan múnásiybetińizdi “FSMU” texnologiyası járdeminde bayan etiń.

“Assesment” metodı.

Metodtuń maqseti: Bul metodtan pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám kónlikpesin asırıw kursınıń tínlawshılarınıń bilim dárejesin bahalaw, qadaǵalaw, ózlestiriw kórsetkishi hám ámeliy kónlikpelerin jetilisken dárejesin belgilewde qollaw múmkin. Bul metod quralında bilim alıwshilardıń biliw iskerligi túrli

jónelisler (test, ámeliy kónlikpeler, mashqalalı jaǵdaylar shınıǵıw, salısítırmalı talqılaw, simptomların anıqlaw) boyınsha kórip shıǵıladı hám bahalanadı.

Metodtı ámelge asırıw tártibi:

“Assesment”lerden lekciya shınıǵıwlarında talabalardıń yaki qatnasiwshılarıníń bar bolǵan bilim dárejesin úyreniwde, jańa maǵlıwmatlardı bayan etiwde, seminar, ámeliy shınıǵıwlarda bolsa tema yaki maǵlıwmatlardı ózlestiriw dárejesin bahalaw, sonday-aq, óz-ózin bahalaw maqsetinde individual formada paydalaniw usınıs etiledi. Sonday, oqıtıwshınıń dóretiwshilik qatnası hám de oqıw maqsetlerinen kelip shıǵıp, assesmentge kosımsha tapsırmalardıń qosımsha etiw múmkin. Bul óz náwbetinde pedagog kadrlardı qayta tayalaw hám qánigeligin asırıw kursınıń tińlawshıların oqıw iskerligi nátiyjeligin támiyinlew ushın xızmet etedi.

Úlgi. Hár bir ketektegi tuwrı juwap “5” ballı yaki “1 - 5” ballǵa shekem bahalaniwı múmkin.

Тест

1. Система түснігі илимий айланысқа ким кириктен?
A. Т. Парсонс;
B. К. Дойч;
C. О. Конт.

Салыстырмалы талқылаў

Оптнер, Квейд, Яңг, SR, Голубков моделлерин өзине тән тәреплерин ажыратың?

Түсніктердин талқыланыўы

Талқы, түсіндірме, еслетпе сыяқты түсніктерди мазмұнлылығын белгилеп берің

Әмелий көнликпеге

Системалы талқылауды асырыў ушын бар болған талқы моделлеринде “SR-моделин қоллаў тәртибин билесизбе?

“Insert” metodi.

Metodtuń maqseti: Bul metod pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin asırıw kursınıń tínlawshıları da jańa informaciyalar sistemasın qabil etiw hám bilimlerin ózlestiriwin jeńillestiriw maqsetinde qollanılıp, olar ushın eslew qábleti wazıypasın da orınlayıdı.

Metodtu ámelge asırıw tártibi:

- oqıtıwshı shınıǵıwǵa shekem temanıń tiykarǵı túsiniklerin mazmunı jaratılǵan input-tekstti tarqatpa yaki prezentaciya kórinisinde tayarlaydı;
- jańa tema mazmunın jaratıwshı teks pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin asırıw kursınıń tínlawshılarına taqatiladı yaki prezentaciya kórinisinde kórsetiledi;
- pedagog kadrlardı qayta tayaraw hám qánigeligin asırıw kursınıń tínlawshıları individual tárizde tekst penen tanısıp shıǵıp, shaxsiy kózqarasların arnawlı belgiler arqalı bayan etiledi. Tekst penen islewde olar tómendegi arnawlı belgilerden paydalaniwları mümkin:

Belgiler:	1-tekst	2-tekst	3-tekst
“V” – tanıs maǵlıwmatlar			
“?”–Bul maǵlıwmattı túsinbedim, túsindeŕme kerek			
“+”-Bul maǵlıwmat men ushın jańalıq			
“–” Bul pikir yaki bul maǵlıwmatqa qarsıman?			

Belgileńen waqt juwmaqlanǵan soń, pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin asırıw kursınıń tínlawshılar ushın tanıs emes hám túsiniksiz bolǵan maǵlıwmatlar oqıtıwshı-trener tárepinen talqılaw arqalı túsindiriledi. Olardıń áhmiyeti tolıq jaratıladı. Sorawlarǵa juwab beriledi hám shınıǵıw arqalı juwmaqlanadı.

“Túsiniklerdiń analizi” metodi.

Metodtrń maqseti: pedagog kadrlardı qayta tayarlaw hám qánigeligin asırıw kursınıń tínlawshıların tema boyınsha tayanışh túsiniklerin ózlestiriw dárejesin aniqlaw, óz bilimlerin górezsiz ráwishte tekseriw, bahalaw, sonday-aq, jańa tema boyınsha dáslepki bilimler dárejesin diagnostika qılıw maqsetinde qollanıladı.

Metodtı ámeliyatqa qollaw tártibi:

- qatnasiwshılar shınıǵıw qaǵıydaları menen tanıstırıladı;
- tínlawshılar temaǵa yaki bapǵa tiyisli bolǵan sózler, túsinikler atı túsimirgen tarqatpalar beriledi (individual yaki toparlı tártipte);
- tínlawshılar usı túsinikler qanday máni ańlatıwı, qashan, qanday halatlarda qollanılıwı haqqında jazba maǵlıwmatlar beriledi;
- belgileńen waqıt juwmaqlanǵan soń oqıtıwshı berilgen túsiniklerdiń tuwrı hám tolıq túsinikli etip oqıp esittiredi yaki slayd arqalı kórsetiledi;
- hár bir qatnasiwshı berilgen tuwrı juwaplar menen óziniń shaxsiy múnasiybetin bildiredi, ózgesheligin aniqlaydı hám óz bilim dárejesin tekserip, bahalaydı.

Úlgi: “Sistemalı talqılaw hám qarar qabil etiw tiykarları” modulına tiyisli bolǵan tayanışh túsiniklerdiń talqılanıwı

Túsinikler:	Sizińshe bul túsinik qanday máni ańlatadı?	Qosımsha maǵlıwmat
Sistema	Ayriqsha bólimlerden (bóleklerden) quralǵan ózgeshelik	Sistema túsiniklerine ańlatıw
Málimleme	Shártli belgilerden (dawıs, saza hám h.b.) ibarat kompleks	Informaciya túsiniklerine ańlatıw
Princip	Ámel etiwge shárt bolǵan qaǵıyda	Princip túsinigin

		ańlatıń
Norma	Háreketler shegerası	Norma tushunchasını talqılań
Sistema astı	Ayraqsha górezsiz bólím sıpatında ámel etiwi mümkin bolǵan tańlaw	Podsistema túsinigin ańlatıń
Element (xossa)	Uqsaslıǵınıń bir bólegi	Element túsinigin túsindiriń
Sistemalı baylanıs	Háreket etiw nátiyjesinde júzege kelgen process	Sistemalar aralıq baylanıs túsinigin bildiriń

Ańlatıw: Ekinshi úsińe tán bolǵan tuńlawshılar tárepinen múnásibet bildiriledi. Úshinshi ústindegi túsiniklerdiń túsindirmesi górezsiz tayarlaw ushin wazıypa tárizinde tapsıraladı. Bul túsinikler haqqında qosımsha maǵlıwmatlar glossariyde keltirilgen.

“Venn diagramması” metodı.

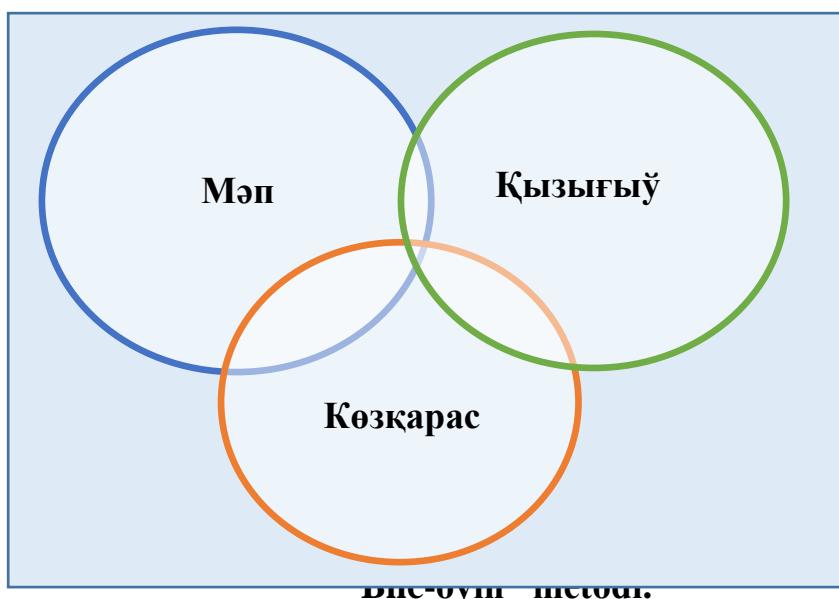
Metodtnıń maqseti: Bul metod grafikli súwret arqalı oqıtıwdı payda etiw forması bolıp, ol ekiw bolıp, óz-ara kesilisken aylana súwret arqalı túsindiriledi.

Bul metod túrli túsinikler, tiykarlar, oy-pikirleriniń analiz hám sintezin eki aspekt arqalı kórip shıǵıw, olardıń ulıwmalıq ham pariqlanıwshı belgilerin anıqlaw, salıstırıw imkaniyatın beredi.

Metodtı ámeliyatqa usınıs etiw tártibi:

- qatnasiwshılar eki adamnan ibarat juplılıqlarǵa birlestiriledi hám olargá kórip shıǵılıp atırǵan túsinik yaki tiykardıń ózine tán, unamlı ózgerislerin (yaki kerisinshe) dóńgelekler ishine jazıp shıǵıw usınıs etiledi;
- náwbettegi basqıshta qatnasiwshılar tórt adamnan ibarat kishi toparlarǵa birlestiriledi hám hár bir jup óz talqılı menen topar aǵzaların tanıstırıdı;
- juplılıqlardıń talqılanıwı tińlangan soń, olar birgelesip, kórip shıǵılıp atırǵan másele yaki túsiniklerdiń ulıwmalıq táreplerin (yaki túrlerin) belgilep aladı, ulıwmalastırıdı hám dóńgelekshelerdiń kesilgen bólime jazadı.

Úlgi: Pedagogikalıqalıq mashqalaniń xarakteristikası



Metodtnı maqseti: tińlawshılarda qısqa waqt dawamında málimlemlerdi jámlep hám talqılaw, qarar variantın tayarlawdı rejelestiriw, processti prognozlaw kónlikpelerin jetiliştiriwden ibarat. Bul metodtı ótilgen temanı ózlestirilgenligin bahalaw hám bek kemle maksetinde qollaw maqsetke muwapiq.

Metodtı ámelge asırıw basqıshları:

1. Dáslep qatnasiwshılarǵa belgileňen tema sheńberinde tayarlangan

tapsırma, yaǵníy tarqatpa materialları bólek-bólek beriladi hám olardan materialdı tereń úyreniw talap etiledi. Sonnan soń, qatnasiwshılarǵa tuwrı juwaplar tarqatpadaǵı «jeke baha» kolonkasına belgilew kerakligi túsindiriledi. Bul basqısh wazıypa jeke tártip de orınlanaǵı.

2. Náwbettegi basqıshıta trener-oqıtıwshı qatnasiwshılarǵa úsh adamnan ibarat kishi toparlarǵa birlestiredi hám topar aǵzaların óz pikirleri menen toparlasların tanıstırıp, pikirlesip, bir-birine tásır ótkizip, óz pikirlerin isendiriw, kelisilgen halda bir toqtamǵa kelip, juwapların «topar bahası» bólimine nomerler menen belgilep shıǵıwdı tapsıradı. Bul wazıypanı orınlaw ushın 15 minut waqıt beriledi.

3. Bárshı kishi toparlar óz jumısların toqtatqan soń, tuwrı háreketler izbeliqligi trener-oqıtıwshı tárepinen oqıp esittiriledi hám tınlawshılardan bul juwaplardı «tuwrı juwap» bólimine jazıw soraladı.

4. «Tuwrı juwap» bóliminde berilgen nomerlerden «jeke baha» bólimine berilgen nomerler belgilenip, parqı bolsa «0», mas kelse «1» ball qoyıw belgilenedi. Sonnan soń «jeke qáte» bólimindegi pariqlar joqarıdan páske qarap qosıp shıǵılıp, ulıwmalıq jiyınıni esaplaydı.

5. Usı tártipte «tuwrı juwap» hám «topar bahası» ortasındaǵı pariq shıǵarıladı hám ballar «topar qátesi» bólimine jazıp, joqarıdan páske qarap qosıladı hám ulıwmalıq jiyındını keltirip shıǵarıladı.

6. Trener-oqıtıwshı jeke hám topar qátelerin toplanǵan ulıwmalıq jiyındı boyınsha bólek-bólek túsindirmeler beredi.

7. Qatnasiwshılarǵa alǵan bahalarına qarap, olardıń tema boyınsha ózlestiriw dárejelerin aniqlaydı.

«Pedagogikalıq iskerlikte sistemalı talqılaw usılınan paydalanıwdıń abzallıqların tiykarlaw». Teoriyalıq bilimlerin ámeliyatda qollaw texnikası.

Háreketler mazmuni	Jeke baha	Jeke baha	Tuwrı juwap	Topar bahası	Topar bahası

Sistemalı talqılawdını wazıypaları				
Sistemalı talkılawdını maqseti				
Sistemalı talkılawdını tiykargı principleri				
Yań, Golubkov, SR sıyaqlı modelleri				
Málimleme sıpatın bahalaw ólshemleri				
Qarar ham onıń túrleri				

III. TEORIYALÍQ MAĞLÍWMATLAR

1-Tema: FOTONIKA TARIYXÍ. LAZER FİZİKASI HÁM FOTONIKA TIYKARLARÍ.

Joba:

1. Fotonika
2. Klassikalıq optika
3. Jaqtılıq nurlarınıń tolqın uzınlıqları boyınsha bólistiriliwleri.
4. Elektromagnitlik jaqtılıq nurlarınıń taralıwlari.
5. Tolqınlıq cuga.
6. Kvantlıq ótiwler.

Fotonika –bul optikaniń bir bəlimi bolıp, өз ishine genraciyani, fotonlar arqalı tásir etip nurlanıwdı payda etip, modulyaciyalawdı, kúsheytiwdi, zondlawdı, signallardı qayta islewdi, jetkiziwdi өз ishine aladı. Fotonika kvantlı elektronika menen tereń baylanısqan bolıp, kvantlı elektronika teloriyalıq jaqtı túsnendirse fotonika injinerlik tárplerdi өз ishine aladı. Jaqtılıqtın texnikalıq tärepten qollanılıw oblasttı tolıq spektrler quramın өз ishine aladı, al kóphilik waqıtta fotonikada bolsa kóphilik waqıtta kózge kórinetuğın oblastlardaǵı infraqızıl nurlanıwlardı өз ishine aladı. "Fotonika" termini dáslep 1960 jılları yarımötkizgishlerden tayarlangan nurlarıwshı ásbaplar payda bolǵannan baslap payda boldı.

"Fotonika" səzi grektiń "phos", jaqtılıq degen səzin bildirip 1960 jıldan baslap telekommunikaciya baǵdarlarında informaciyalardı qayta islew ushın paydalana basladı.



Fotonika 1958-1960 jıllarda mazerler hám lazerlerdi isletiwden baslap keń qollana basladı. 1970 jıllarǵa kelip lazerli diodlar, erbiy menen legirlengen optikalı talshıqlı signallardi jetkerip beriwshiler payda bolǵan waqıtları tolıq fotonika isletilip basladı.

1980 jıllarǵa kelip bul termin tolıq türde telekommunikaciyada talshıqlı optikalıq elemetler menen signallardi jetkerip beriwde paydalana basladı.

Klassikalıq optika

Klassikalıq optika 1905 jılı fotoelektrlik qublistı Albbert Enshteyn túsindirgende payda boldı. Klassikalıq optikanıń optikalıq instrumentleri өз ishine linzalardı, shaǵılıstırıwshı aynalardı hám usı zatlardı baylanıstırıwshı komponentalardı өз ishine aladı. Klassikalıq optikanıń principleriniń tiykargı tiykargı sheshiwshi gilti Gyuygens principi hám Maksvell teńlemeleri bolıp esaplanadı. razraborannie na protyajenii 15-19 vekov.

Zamangøy optika

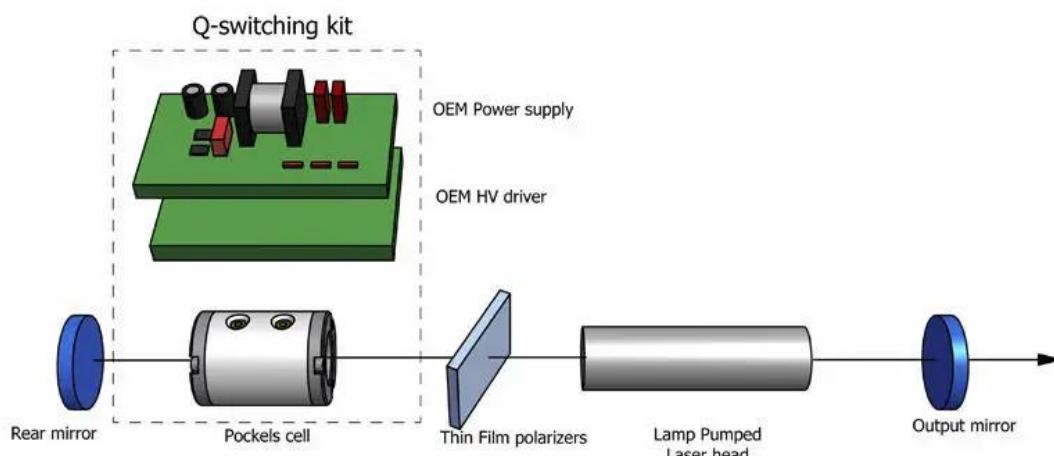
Fotonika kvantlık optika, elektrooptika, optoelektronika hám kvantlıq elektronika menen baylanıslı pán bolıp esaplanadı.

Fotonika termini mazmuni jaqtan anıq tómendegı mazmunlardı ańlatadı.:

- Jaqtılıq bøleksheleriniń dúzilisi.

- Fotonlardı paydalaniw arqalı signallardı qayta islepw potencialın döretili.
- Optikada ámeliy qollanılıw.
- Analogiya s [elektronikoy](#).

Optoelektronika termininiń өзи juqa plenkalı yarımötkizgishli materiallardan tayarlangan sxemalar bolıp, өzine ishine elektrlik hám optikalıq funkcıyalardı aladı. [Elektrooptika](#) bolsa sızıqlı emes elektrooptikalıq tásırlesiwlerdi өz ishine alatǵıñ misali: sapalı kölemlilik kristalliq modulyatorlar, Pokekelbs yacheykası tiykarındaǵı qurılmalardı hám súwretlewdi dál zamagagøy körsetip beriwshi qurılmalardı өз ishine aladı.

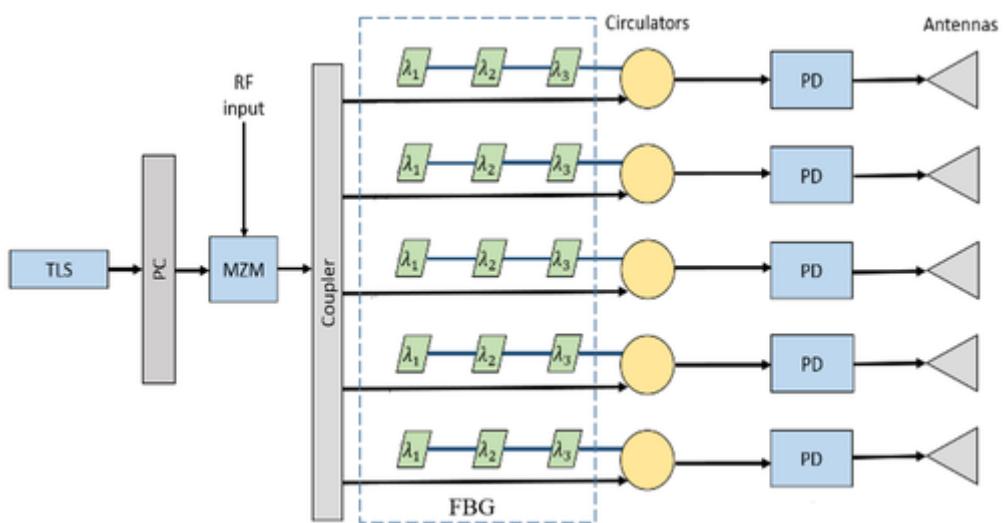


- [Optoakustika yamasa fotoakusticheskaya vizualizaciya](#), -bul lazer energiyası biologıyalıq tkanıklärǵa túsip jutılıp, jıllılıqtı payda etip usınıń esabınan ultrasestiń nurlanıwı payda bolıw bolıp esaplanadı.
- [Optomexanika](#),-bul jaqtılıq nuri menen makroskopiyalıq hám mezoskopiyalıq obektlerdiń mexanikalıq terbelisleriniń úyreniw bolıp esaplanadı;



Fotonika ekinshi tärepten elektronikanıń analogi bolıp, elektronlardıń ornına elektromagnitlik maydannıń fotonların paydalanadı. Fotonikada signallardı qayta islewde foton arqalı basqarılıp, bul өз gezeginde miniatyurizaciya mümkinshiligin keltirip shıgaradı. Fotonikada kəzge körinetüǵın hám soǵan jaqın bolǵan spektrlerde generaciyanı, fotonlardı basqarıwdı, detektorlawdı úyrenedi. Házirgi waqıtta kaskadlı yaǵníy paralel tranzistorlardı jalǵaw arqalı isleytuǵın lazerlerde ulıtrafiolet tolqın uzınlığında (tolqın uzınlığı 10...380 [nm](#)), infraqızıtolqın uzınlığında 15...150 [mkm](#)) hám asa infraqızıl spektrlerinde (mısali, 2...4 [TГc](#) gercte yaǵníy tolqın uzınlığı 75...150 mkm), isleytuǵın sxemalıq qurilmalar paydalanılıp atır.

Házirgi waqıtta 2015 jıldan baslap Rossiya federaciyasınıń Moskva mámlekетlik universitetinde kremniyden tayarlangán asa joqarı tez islewshi fotonlıq pereklyuchatelъ islep shıgildı. Usı islep shıgilǵan pereklyuchatelъ tiykarında sekundına 10-100 terabit informaciyanı qayta islew ushın paydalanıp atır.



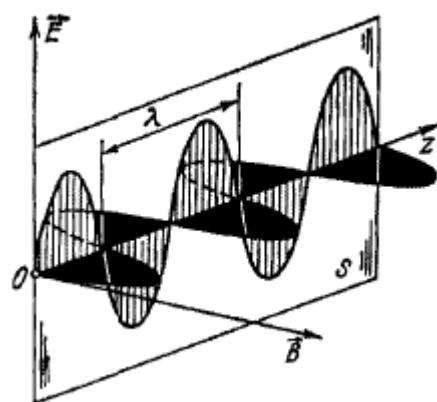
Radiotexnikalıq düzilislerdi fotonika usılında paydalnıwdı mısal etip körsetsek boladı. 1-suwrette usı strukturaniń islew sxeması körsetilgen. TLS lazer deregenen shıqqan foton modulyator MZM arqalı modulyacyyalanıp talshıqlı jetkerip beriwshilerge FBG túsip fotodetektorǵa PD beriledi. Detektorlanǵan signal antennalar arqalı uzatıldı. Jaqtılıq yamasa optikalıq nurlanıw degende tolkıń

uzınlığı 0,01 mkm den 100 mkm aralığındaǵı elektromagnitlik tolkınlardı túsinemiz. Adamníń kózi usı tolqınlardıń ishinde **$0,4 < \lambda < 0,75 \text{ MKM}$** aralığındaǵı tolqınlardı kóre aladı hám usı tolkınlar kórinetuǵın oblastaǵı tolqınlar dep ataladı. $\lambda < 0,4 \text{ MKM}$, kishi tolkınlar bolsa ulytrafiolet tolqınlar dep, al tolqın uzınlığı $\lambda > 0,75 \text{ MKM}$ tolkınlar infraqızıl tolqınlar dep ataladı. Elektromagnitlik tolqınlar jaqtılıqtıń tezligi menen taralatuǵın bir biri menen perependikulyar baǵitta kesilisken tolqınnıń taralıw baǵıtında tarqalatuǵın elektr hám magnitlik maydanlardan turadı. 1-súwrette elektromagnitlik tolqınnıń taralıwı kórsetilgen. Elektromagnitlik tolkınlardıń

$$\nu = \frac{v}{\lambda},$$

jiyiliǵi tolkin uzınligina baylanıslı aniqlanadi. (1). Jaqtılıq tiń taralıw tezligi bolsa ortalıqtıń qanday zattan turatuǵınına yamasa ortalıqtıń optikalıq

$$v = \frac{c}{n}, \quad (2).$$



Real halda jaqtılıq nurların foton dep alamız. Foton tınıshlıqta massası joq , biraq qozǵalıs waqtında energiyası bar elementar bólekshe bolıp esaplanadi. Demek, fotonniń qozǵalısta energiyası bar bolatuǵın bolsa, onda onıń dáslep

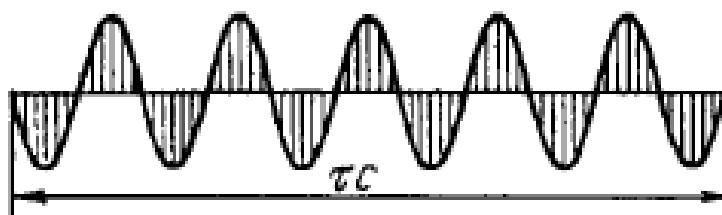
impulśsin aniqlaw kerek boladı. $p = \frac{\epsilon}{c}.$ (3). Foton jaqtılıq tezliginde qozǵalatuǵın bolǵanlıqtan, onıń polyarizaciyasında aniqlaw kerek boladı. Sebebi

elektr hám magnit maydanındaǵı hár qozǵalıwshı hár bir elementar bólekshe polyarizaciyalanadı. Fotonǵa tuwrı xarakteristika beriw ushın fotonniń 3-impulſiniń proekiyasın (p_x, p_y, p_z) hám fotonniń polyarizaciyasın γ biliwimiz kerek boladı. Sońinan fotonniń energiyası aniqlanadı. Fotonniń impulſiniń proekiyası tómendegishe aniqlanadı.

$$\epsilon = pc = c \sqrt{p_x^2 + p_y^2 + p_z^2}.$$

(4). Fotonlar bir halda bolatuǵın

bolsa, yaǵníy impulſ proekciyalar polyarizaciyalanıw koefficentleri birdey bolsa onda olar birdey energiyaǵa iye boladı. Atomlar óziniń halına qaray otırıp hár qıylı haldaǵı fotonlardı ózinnen bólip shıgaradı. Egerde atomlar ózinen hár qıylı energiyaǵa iye fotonlardı bólip shıgarsa, onda usı waqıttaǵı payda bolatuǵın tlkınlardı tolqınlı cuga dep ataymız. Tolqınlı cuǵa kórinisi 2-súwrette kórsetilgen.



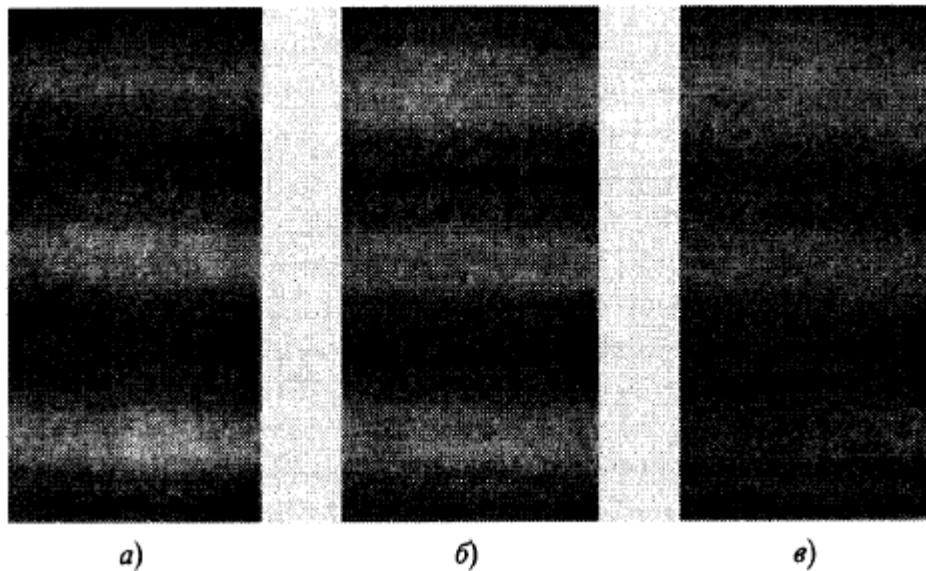
2-súwret. Tolqınlı cuga.

Atomniń bólip shıgarıp atırǵan fotonlarınıń halı hár qıylı bolatugın bolsa, onda olardıń ulıwmalıq interferenciyalıq súwretleniwi tınıq emes boladı, sonlıqtanda onıń parametrlerin esaplaw ushın interferenciyalıq aniqliq koefficenti kirtiledi. Interferenciyalıq aniqliq koefficenti fotonniń intensivliklerini nı

$$\zeta = \frac{I_1 - I_2}{I_1 + I_2}, \quad (5).$$

maksimalı hám minimalı halları menen aniqlanadı.

I_1 – jaqtı oraydaǵı sıziqtıń intensivligi, I_2 – qarańǵı interferenciya tegisligiiń orayındaǵı tochkasınıń intensivligi. Interferenciya tegisligin 3-súwrette kóriwimizge boladı.



3-suwret. Interferenciya kórinisi.

Jaqtılıq tolqınlarınıń interferenciyasın tolıq dálilep beriw ushın kogerentlik dáreje kórsetkish túsinigin kirtiwimiz kerek. Tolqınlardıń monoxromatiyalıq emes ekenligin dáslep aniqlap alıp sońınnan kogerentlik dárejesin aniqlayımız.

Jaqtılıq tolkınıniń ortasha jiyiligin aniqlap onı belgili intervalı aralığındaǵı

$$\xi = \frac{\Delta\nu}{\nu_0}, \quad (6)$$

jiyilikke bólsek monoxromatikalıq emes koefficient shıǵadı.

Polyarizaciya koefficenti bolsa kristaldı hár qıylı orientaciya boylap jaylastırıp onıń interferenciya intensivliginniń maksiamlıb hám minimalıb intensivligin aniqlap

$$\omega = \frac{I_{\max} - I_{\min}}{I_{\max} + I_{\min}}. \quad (7)$$

olardıń ayırması boyınsha aniqlanadı. Monoxromatik emes tolkinniń dárejesi menen cugalıq tolkın uzaqlığı parametleri arasında tómendegi formula boyınsha baylanıs bar bolıp usı baylanıs arqalı ortasha jiyilikti aniqlayız.

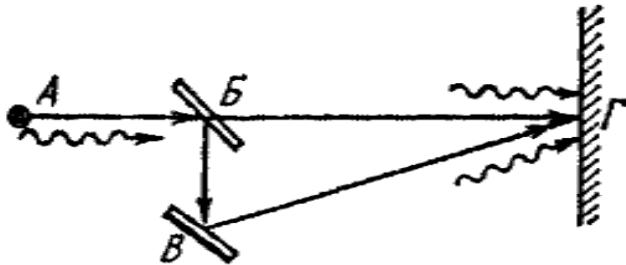
$$\xi \approx \frac{1}{\tau\nu_0}. \quad (8)$$

$$\Delta\nu \approx \frac{1}{\tau}.$$

Bul formuladan ortasha jiyilik anıqlanadı.

Lazerlerge shekemgi optikanı nekogerent optika dep ataymız. Kogerentlik júdá kishi bolǵan optika bolıp esaplanadı. Jaqtılıq tolqınları hár qıylı dereklerden shıǵatugin bolsa onda interferenciyalanıw qublısı qıynı boladı. Sonlıqtanda mümkin bolǵanınsha jaqtılıq nurların bir derekten shıǵarıp súwrette kórsetilgendey etip aralıqtı saylap alatuǵın bolsaq onda interferenciya qubıllısın

$L < \tau c$, belgili ese kishi dep alıp $L = |BB| + |BG| - |BG'|$ dep alatuǵın bolsak interferenciya qubılısı anıqlanadı.

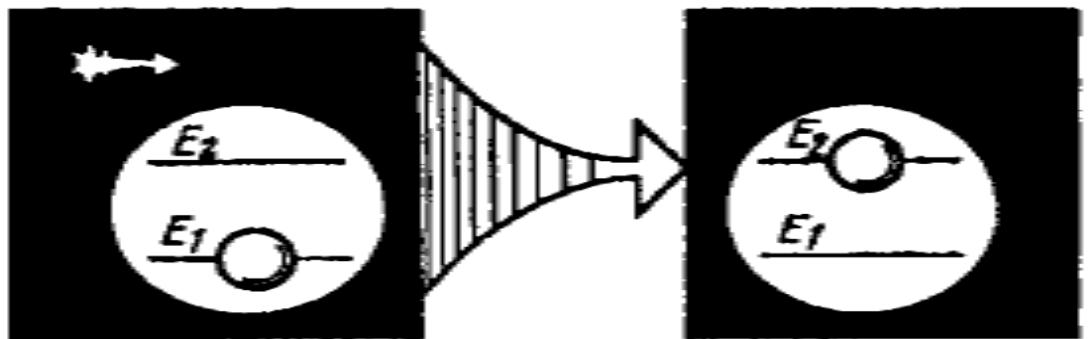


4-súwret. Bir derekten shıqqan tolqınlardıń interferenciyalanıwı.

Kvantlıq ótiwler jaqtılıqtıń jutlıw hám nurlanıw processleri

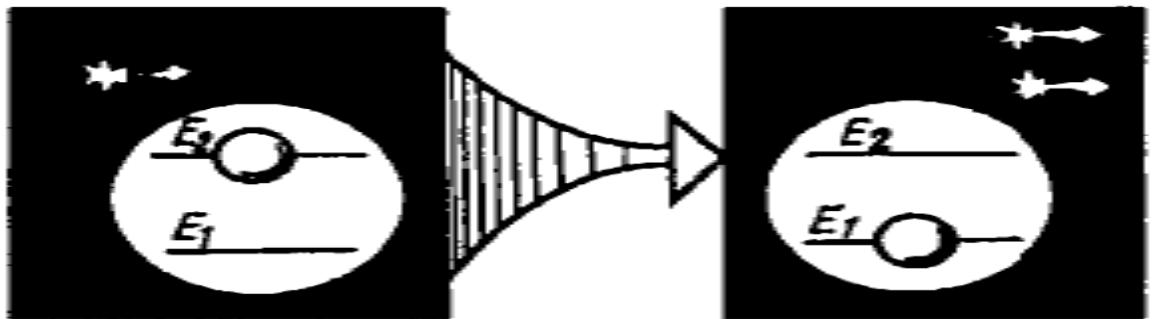
Molekulaniń yamasa atomniń energiyası belgili bir diskret anıq mániske iye boladı. Usı energiyaniń mánisi atomlardıń bir qaddiden ekinshi qáddige ótken waqıtları payda bolıp kvantlıq ótiw dep ataladı. Bunday atomlıq ótiwler optikalıq tásirlerdiń nátiyjesindede amelge asırılıwi mümkin. Energetikalıq qaddilerdiń arasındaǵı aralıq 1-5 eV teń boladı. Molekulalardıń energetikalıq qáddileriniń strukturası 3- qozǵalıstan turadı. 1). Elektronnıń qozǵalısı. 2). Atomniń molekuladaǵı qozǵalısı. 3). Molekulaniń aylanbalı qozǵalısı. Elektronlıq qozǵalısqa juwap beriwshi qáddiniń terbelsinen energiya qáddi 0,1 eV teń boladı,

aylanbalı qozǵalsınan payda bolatuǵın qáddi energiyası 0,01 eV teń boladı. Eki qáddiniń energiyaları tómengi qaddile E_1 ge, joqarı qáddi energiyası E_2 teń bolsın. Atom tómengi qáddide jaylasqan bolsın. Atomniń dögereginen energiyası $\epsilon_{12} = E_2 - E_1$ teń bolǵan foton ushıp ótsin.



5-súwret. Energetikalıq qáddiler.

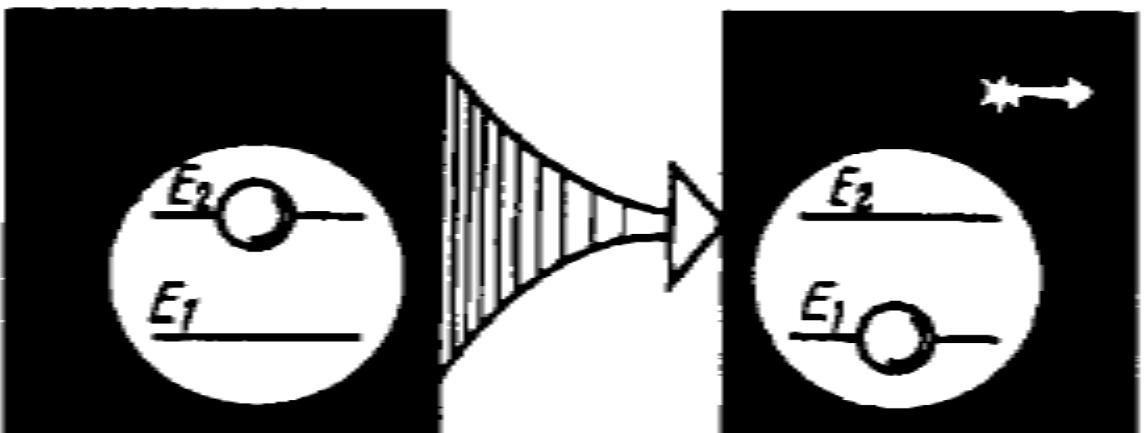
Atom fotondı jutıp ekinshi qaddige ótiwi múnkin. Bul zatlar tárepinen fotonniń jutılıwin túsindirip beredi. Waqıt birligi ishindegi jutılıw itimalığın w_{Π} belgilep alamız. Jutılıw itimallığı fotonlar saina tuwra proporsionalıb boladı. $w_{\Pi} = BN\epsilon_{12}$, N-fotonlar sanı, V-ótiw itimalığın kórsetiwshi koefficent. Eger 6-súwrette kórsetilgendey atom joqarǵı qáddide jaylasqan bolsa, onda $\epsilon_{12} = E_2 - E_1$ onda atom foton bólip shıǵarıp ekinshi tómengi qáddige ótedi. Shıǵarılgan foton impulssi hám polyarizaciyası boyınsha dálepki ushıp ótken fotonniń baǵıtında boladı. Bunday processsti májbúriy jaqtılıq shıǵarıw dep ataymız.



6-súwret. Májbúriy jaqtılıq shıgariw.

Atomnan shıqqan fotonlar eklenshi fotonlar dep ataladı. Ekinshi qaddiden birinshi qáddige ótetuǵın atomlar kóp bolsa, usıǵan sáykes fotonlar sanıda bar bolatuǵın bolsa, onda spontalı ótiw payda boladı. Spontallı ótiw ótiw usılına baylanıslı baylanıslı boladı. Spontalı ótiwdegi ótiw itimallığı

$w_{n.c} = A$. anıqlanıp bunda, A-jaqtılıqtıń jutılıw yamasa shıgıw koefficenti.



7-súwret Spontan jaqtılıq shıgariw. Demek, jaqtılıqtıń jutılıw hám shashıraw usılı menen shıgıw usılları bar eken. Májbúriy usılı bul basqarılwǵa bolatuǵın process bolıp, spontallı ótiw usılı basqarılwǵa bolmaytuǵın ótiw usılları bolıp esaplanadı. Spontallı ótiw ótiw mikro dunyada kóp payda bolıp, radioaktiv elementlerdiń bir türden ekinshi túrlerge ótiwlери menen túsindiriledi.

2-Tema: FOTONIKA USÍLLARÍ HÁ TIYKARĞÍ BAĞDARLARI.

LAZER FİZIKASÍ HÁM FOTONIKA TIYKARLARI.

Joba:

2.1 Jaqtılıqtiń deregi optikalıq kuantlıq generator. Inducirovatъ etilgen nurlanıw.

2.2 Lazerlerdiń islew principi.

2.3 Optikalıq kuantlıq generatorlardı texnika hám sanaata paydalaniw.

Tayanışh sóz hám birikpeler: Lazer nurınıń tiykarǵı düzilisi. Lazer nurınıń monoxromatorlıq nur ekenligi. Lazer quwatlıǵı. Gigant impuls. Lazerlerdiń túrlerine xarakteristika. Lazerlerdi medicinada paydalaniw. Oftomologiyadáǵı lazer. Lazerlik esaplaw texnikalari. Informaciyanı jazıw, saqlawdaǵı paydalananatúǵın lazerler. Lazerlik printerler. Optikalıq sanlı saqlaǵıshlar. Lazerlik baylanıs hám lokalizaciya. Lazerlik navigaciya sistemaları hám olardıń samolettiń ushıwı waqtındaǵı qollanılıwı. Qura-jaraqlardı lazerlik basqarıw. Golografiya. Golografiyanıń payda bolıwı.

Májbúriy (inducirovatъ) nurlanıw

20-ásirde fizika tarawındaǵı eń úlken bir ashılıwlardıń, jańalıqlardıń biri bul lazerlik optikalıq kuantlıq generatorlardıń payda bolıwı bolıp esaplanadı. Bul ashılıw optikalıq fizika tarayaındaǵı eń úlken jetiskenliklerdiń biri boldı.

Lazerlerdiń eń tiykarı inducirovatъ etilgen nurlanıwdıń alınıwı bolıp, onıń tiykarın 1917 jılı Eynshteyn salıp ketken edi. Eynshteynniń aytıp ketken processleri menen birge yaǵníy ápiwayı nurlanıw menen rezonanslı jutılıw processi menen birge májbúriy nurlanıw processi ashıldı. Rezonanslı jaqtılıq nurın jutiwı esabınan atomlar joqarı energiyalı qaddige óte baslaydı. Atom óz gezeginde awısıq energiyasın nur formasında bóqip shıgaradı. Bunday nurlanıwdıń ózine say xarakteristikası bul normalş haldaǵı nurlanıw menen birdey jiyilikli nur shıgaradı yaǵníy fazası, jiyiliği poliarizaciyası hám tarqalıw baǵıtı birdey boladı. Demek, májbúriy nurlanıw rezonanslı jutılıw esabınan normalş haldaǵı nurǵa uqsas nurlardı bólip shıgaradı degendi bildiredi.

Tómengi energetikalıq qáddilerde turıp atomlar jaqtılıq nurların jutıp joqarı energetikalıq qáddide nurlanıwlardı payda etedi. Egerde tómengi enregetikalıq qáddilerde joqarǵı energetikalık qáddilerge qaraǵanda atomlar kóp bolatugin bolsa, onda jaqtılıq nurları usı otalıqlardan ótip óziniń intensivligin azaytadı energiyası kemeyedi. Mısalı: Egerde joqarı energetikalıq qáddide qozdırılǵan atomlar sanı qozdırılmaǵan atomlardan kóp bolatugin bolsa, onda jaqtılıq usınday ortalıqtı kesip ótip óziniń energiyasın artırıdı. Usınday qáddide inducirovatı etilgen nurlanıw payda boladı.

Aynalar arasındaǵı ortalıq aktiv ortalıq penen toltırılǵan bolsa, yaǵníy qozdırılǵan atomlar menen toltırılǵan bolsa (joqarı qaddilerde qozdırılǵan atomlar) onda inducirovatı etilgen nurlanıw payda boladı. Jaqtılıq usı ortalıqtan ótken waqıtta inducirovatı etilgen nurları payda etedi. Bul spontallı nurlanıw dep ataladı. Jaqtılıqtıń kúsheyiwi shaǵılısıw müyeshleri júdá kishi bolǵan waqıtları payda boladı. Shaǵılısqan nurlar bir neshe márte shagılsqannan keyin bir-biriniń intensivliginiń artıwına alıp keledi.

Lazerlerdiń islew principleri

Lazerlik nurlanıw- normalı̄ temperaturadaǵı objektlerden nurlanıw. Ápiwayı nomalı̄ halda kóphilik atomlar tómengi energetikalıq qáddilerde boladı. Usı sebepke baylanıslı tómen temperaturada atomlar nurlandı. Egerde elektromagnitlik tolkınlardı zatlardan ótkeretuǵın bolsak, onda kóphilik atomlar qozdırılıdı (elektromagnitlik nurdı jutıp). Demek joqarı energetikalıq halǵa ótedi. Usınday process waqtında ayrim atomlar joqarǵı enregitikalıq qáddilerge ótip ketedi usınıń esabınan belgili bir energiya muǵadırı kemeyip baradı.

$$hv=E2 -E1 ,$$

bul jerde hv — jońaltılǵan enregiya muǵdarı , $E2$ — joqarǵı energetikalıq qáddidegi energiya, $E1$ — tómengi energetikalıq qáddidegi enregiya. Qozdırılǵan atom sırttan energiya lǵannan keyin óziniń enregiyasın qońıslas atomlarǵa beredi yamasa fotondı qálegen baǵıttı bólip shıǵarıwıda mümkin. Endi bizler ortalıqta belgili bir atomlar muǵdarın qozdırıǵan bolayıq. Eger elektromagnitlik tolkinnıń

ortalıqtan ótken waqıttaǵı jiyiligi v — bolatugın bolsa, onda qaddilerdegi enregiya ayırması $E_2 - E_1$ — teń boladı. h — tolkın uzınlığı. Elektromagnitlik tolqın sónip baslaydı, al qáddilerdegi haldıń energiyası jutılıw esabınan artıp baslaydı.

Lazer nurınıń tiykarǵı dúzilisi

Lazerler siyrek gezlesetugin jaqtılıq derekleri bolıp esaplanadı. Sebebi bul ápiwayı jaqtılıq derekleri emes bolıp esaplanadı. Mısalı ápiwayı úy lampasında jaqtılıq optikalıq kvantılıq generatordıń qálegen tárepinde payda bolıp payda etiwshi atomlar bir-birinen makroskopiyalıq aralıqta jaylasqan boladı.

Usı lampochkadan shıǵatuǵın nurlarıń kogerentligi haqqında sóz etetugin bolsak, onda iterferenciyalıq kartınaǵa oqtap ótiwimizge boladı. Interferenciya —bul eki tolqınnıń tásirlesip úshinshi bir amplitudası basqa bir tolqındı payda etiwi bolıp esaplanadı. Ápiwayı jaqtılıq dereklerinde interferenciya kartiaların baqlaw qıyie sebebi olar bir-biri sóndiriwide múmkin boladı. Tolkınlardıń kogerenligin tolkınlar dereklerin tek matematikalıq jol menen anıqlawǵa boladı. Mısalı birinshi derektiń payda etetugin kernewlilik E1 teń bolsın, ekinshi derektiń payda etetugin kernewlilik E2 —teń bolsın. A-tochkasında usı kernewlilikler kesilsetugin bolsa, ulıwmalıq kernewlilik tómendegishe anıqlanadı.

$$E = E_1 + E_2$$

Usı waqıttaǵı intensivlik

$I = E_2$ teń boladı.

Intensivlikti kernewlilik penen almasıtırıp ulıwmalıq intensivlikti anıqlayımız.

$$I = I_1 + I_2 + I_{12},$$

I_1 — birinshi derektiń intensivligi,

I_2 — ekinshi derektin intensivligi

En keyingi qosındı I_{12} jaqtılıq nurlarınıń tásirlesiwi yamasa interferenciyalıq aǵza dep ataladı.

$$I_{12} = 2(E_1 * E_2).$$

Lazerdiń júregi aktiv elementler (qattı zatlar, gazler, suyıqlıqlar) bolıp esaplanadı. Aktiv elementler aktiv atomǵa, molekulaǵa hám ionlarga iye bolǵan tańlap alınǵan zatlar bolıp esaplanadı. Gazlerde aktiv atomlardıń sanı 1 sm³ ta $10^{15}-10^{17}$, qattı suyıq zatlarda $10^{19}-10^{20}$ teń boladı. Lazerlerde aktiv element atomları birinshi yamasa ekinshi qáddilerde jalasıwına baylanıslı jutlıw hám jaqtılıq fotonların shıǵarıw processleri hár qıylı boladı. Jaqtılıq nurları aktiv elementlerden ótip májbúriy nurlarıwdı payda etedi. Lazer quwatlılığınıń maydan boylap bólistiriliwi $S = h\nu NV$ boyınsha anıqlanadı, Nurlarıw jiyiliği $\nu_{12} = \frac{E_2 - E_1}{h}$ *9)

formula menen anıqlanadı. Invertirovatı etilgen aktiv ortalıqtan jaqtılıq nurları ótip jutlıw processinen basım bolıp jájbúriy nurlarıwdı artırıwı mümkin.

$W = (n_2 - n_1)BNh^2\nu_{12}^2$ (10) Jaqtılıq energiyası aktiv ortalıqtığı energetikalıq qáddilerden ótip atırǵan atomlarga baylanıslı bolıp atomnıń ótiwi esabınan bónip shıǵatuǵın yamasa jutlatuǵın fotonlar sanına baylanıslı energiya almasıw processleri amelge asırıladı.

$$W = (n_2 - n_1)BNh^2\nu_{12}^2$$
 (11)

Joqardaǵı eki teńlemeden ulıwmalıq tolıq energiya teńlemesin alamız.

$$W = \frac{Bh\nu_{12}}{v}(n_2 - n_1)S.$$
 (12)

Lazerlerde kóphilik waqıtta májbúriy ótiw processiniń kesimi túsinigi alındı

bunı σ_{12} háribi belgilep tómendegi formula menen anıqlanadı.

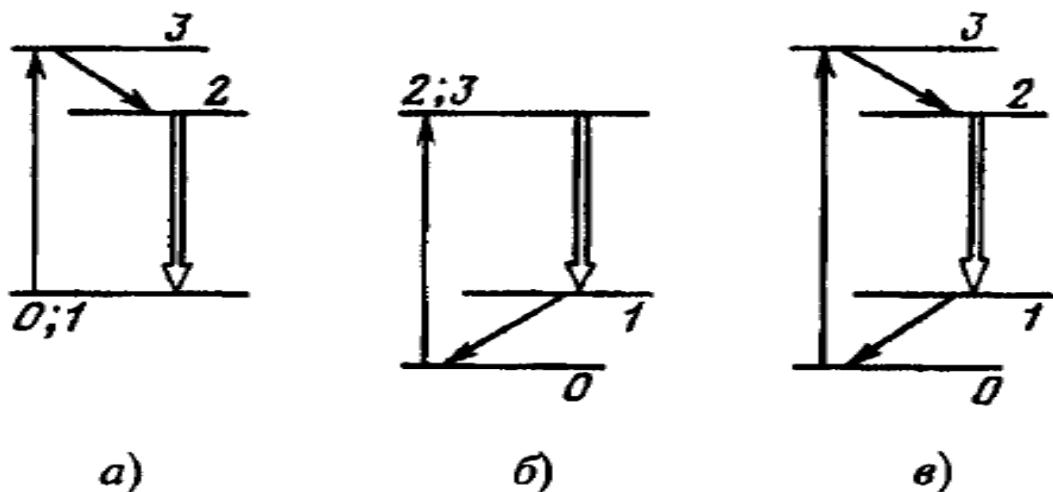
$$\sigma_{12} = \frac{Bh\nu_{12}}{v}$$
 (13).

Ulıwmalıq nurlanıw energiyası usı kesimge baylanışlıda aniqlanadı.

$$W = \sigma_{12}(n_2 - n_1)S \quad (14).$$

Inversiyarı alıw usılları

Inversiyarı payda etiw ushın joqarı qaddiler tómengi qáddilerg qaraǵanda aktia oraylarǵa iye bolıwı kerek. Aktiv oraylardı payda etiwdiń bir neshe usılları bar. Birinshisi optikalıq nakachka usılı bolıp esaplanadı. Gazlı ortalıqlarda aktiv oraylardı payda etiw ushın gazlı razryadlanıw jolınan paydalanamız. Ekinshi usılı aktiv oraylardı kúshlı temperaturada qızdırıw yamasa tómen temperaturaǵa shekem suwıtıw usılı bolıp esaplanadı.



1-súwret. Aktiv oraylardıń principialь sxeması.

Paydalangan ádebiyatlar

1. Ayden K. – Apparatnie sredstva RS: perevod.
2. Kitaygorodskiy A. I. – Fizika dlya vseх: Fotoni i yadra.
3. Landsberg G. S. – Optika.
4. Landsberg G. S. – Elementarniy uchebnik fiziki.
5. Matveev A. N. – Optika.
6. Myakishev G. Ya., Buxovcev B. B. – Fizika.
7. Sivuxin V.A. – Obshiy kurs fiziki. Optika.
8. Tarasov L.V. – Lazeri. Deystvitelnostь i nadejdi.

3-Tema:

NURLANÍW DEREKLERİ. NUR DIODÍ. LAZERLI DIOD.

Reje:

5.1 Kvantlıq teleportaciya túsinigi

5.2 Teleportaciyalıq jetkeriwler.

5.3 Fotonlardıń spinleriniń ózgeriwleri boyınsha teleportaciyalanıwdı úyreniw.

5.4 Teleportaciyalıq xabarlar.

Kvantlıq teleportaciya — bul fizikalıq obektlerdi emes, energiyani emes al hallardı teleportaciyalaw bolıp esaplanadı. Klassikaliq usil menen hallardıń beriliwi mümkin emes. Informaciyanı belgili bir obekte jetkerip beriw ushın hár qıylı tárepleme ólshewler júrgizip beriw kerek. S ortalıqÓlshewler kvantlıq hallardı buzadı, sonlıqtanda qayta ólshew jolınan paydalaniw qıyın bolıp esaplanadı. Kvantlıq teleportaciya bir kishi hallardı ólshemesten qaramastan buzbastan jetkerip beriw processleri bolıp esaplanadı.

Kubitler

Kubit — bul kvantlıq teleportaciya waqtında jetkerip beriletugın hallar bolıp esaplanadı. Kvantlıq bitler eki haldıń supperpoziyasınan turadı.Klasslıq hallar 0 halında yamasa 1 halında bolıwı mümkin. Meyli bizlerde kubit 30% — 0 hám 70% — 1 bar bolsın. Bizler onı ólshesek 0 hám 1 alamız. Egerde 100, 1000 usınday hallardı ólsheytuğın bolsaq, onda haqıyatındada hallardıń 30% — 0 hám 70% — 1 halında ekenin tawıwımızǵa boladı. Bul klasslıq usil menen informaciyanı alıw dep ataladı. Kvatlıq mexanika kóp hallardı qozǵamaydı.

Ortalıqtıń optikalıq yaǵníy jutılıw, polyarizaciya, nurlanıw qubılıslarınıń nurlandırıw tásirinen keyingi ózgeriwin sızıqlı emes optikalıq effektler dep ataymız. Sızıqlı emes ortalıqqa iye bolǵan ortalıqlarda kúshli nurlanıw payda bolǵannan keyin bir neshe sızıqlı emes effektler payda bolıwı mümkin , usınıń eabınan olar bir-birin kompesaciyalaydı.

Teleportaciya termini 1993 jılı «[Physical Review Letters](#)», jurnalında birinshi márte kvantlı qublis esabında kórsetilip barlıq kvantlıq hallardıń súwretleniwi dep maqalada jazılǵan.

Informaciyanı kvantlıq kanallar boyınsha jetkeriw yamasa qosımsa informaciyalardı klassikalıq kanallar boyınsha jetkerip beriwge paydalanyladi. Klassikalıq informaciyanı jetkerip beriw ushın ápiwayı baylanıs kanalları paydalanyladi, al «kvantlıq bólimin» jetkerip beriw ushın kvantlıq adasqan bólekshelerdiń Eynshteyn — Podolskiy — Rozena korrelyaciyası paydalanyladi.

Usınday túsiniklerdi úyreniwimiz ushın eki mümkin bolǵan halǵa iye kvantlıq sistemalardı qarastırımız (Mısalı berilgen kósher boyınsha fotonnıń yamasa elektronniń spinin alsaq boladı). Usınday sistemalardıda kubit dep ataymız.

Signaldı jiberiwshide A bólekshe bar. A bólekshe ózgermeli kvantılıq hallarda bolıp, usı kvantlıq hallardı qabilawshıga jetkerip bere jaq hámde qabilawshıda usı kvantlıq hallar qalıwı kerek. Qabilawshıda qalatuǵın kvantlıq hallar usı formada ózgermes bolıp barıp, ózgermes bolıp qayıtw kerek. Bir sóz benen táriyipleytuǵın bolsaq, qatnasın maksimalı dálilik penen jetkerip beriw kerek. Bul jerde baslı maqset informaciyanı jetkerip beriw emes, al dál jetkerip beriw bolıp esaplanadı. Usınday máseleni sheshiw ushın tómendegi izbe-izlikli máseller orınlaniwı kerek..



1. Informaciyanı uzatıwshı dáslep shiyelesken kvantlıq juplıqtı döretedi (mısali Bell halındaǵı eki kubit) C hám B halı bolıp, S halı jiberiwshige V-halı qabillawshıǵa jiberiledi. Usı bóleksheler shiyelesilgen (aralas) bolıp, hár qaysısı óziniń tolqınlıq funkciyasına iye bolmaydı, bóleksheler juplıǵı menen tórt ólshemli hallar vektorları menen menen suwretlenedi.

2. A hám S kvantlık sistemasınıń tórt hallı boladı, biraq bizler onıń halın vektor menen súwretley almaymız sebebi tolıq taza (tolıǵı menen aniqlanılǵan) hal tek úsh A, B, C. bóleksheden turatuǵın hallarda aniqlanıladı. Informaciyanı jiberiwshi mümkin bolǵan tórt shıǵıwdı ólsheytuǵın bolsa, onda eki bóleksheden sitema ushin A hám S ólsheniwshi shamalardan tórt menshikli mánisti aniqlaydı. A hám S hallarındaǵı bóleksheler tolıǵı menen aniqlanadı, biraq A, B, C úsh bóleksheniń halları kollapslıq halǵa túsip qaladı. Demek úshlik bólekshe baylanısı belgili kvantlıq halǵa túsip qaladı.

3. Usı waqıtta «kvantlıq bólim» informaciyası beriledi.. Jetip barǵan V informaciyası A bóleksheniń halı menen baylanıslı ekenligi belgili boladı, biraq qalay hám qanday bpylanısta ekenligi belgisiz bolıp qaladı. Eki informaciyanıń bir-biri menen baylnaıslıǵı belgisiz bolıp qaladı.

4. Usı processlerdi tolıq túsiniw ushin informaciyanı jiberiwshi ápiwayı kanal arqalı óziniń ólshegen nátiyjelerin jiberedi (usı AS halına tiyisli eki bitli informaciyanı jiberedi). Kvantlıq mexanika nızamlarına tiykarlana otırıp A hám S bóleksheleriniń halın aniqlay otırıp hám S shiyelenisken halınıń V halı menen baylanıslıǵına tiykarlana otırıp túrlendiriew júrgiziwge boladı. Usınıń esabınan A halınıń dáslepki halın tiklewge boladı.

Алгоритм (протокол) передачи на примере бинарного слова **11010**

- Алиса ловит свои (левые) частицы, измеряет их спины и получает: $\downarrow \uparrow \uparrow \uparrow \downarrow$, т. е. **01110**.
- Значит, Боб получил $\uparrow \downarrow \downarrow \downarrow \uparrow$, т. е. **10001**.
- У Боба первая и третья цифры правильные, остальные – нет.
- Алиса говорит Бобу (по телефону): 1 и 3 цифры оставь, а остальные измени на противоположные. Это можно закодировать как **01011**, где 0 означает «не менять», а 1 – «изменить».
- **01011** – ключ к шифру, его можно передать открыто, скажем, по радио или телевидению. (public key distribution).

- Боб делает то, что велит Алиса:
10001 – получено Бобом
01011 – инструкция Алисы
11010 – результат

Сообщение передано!

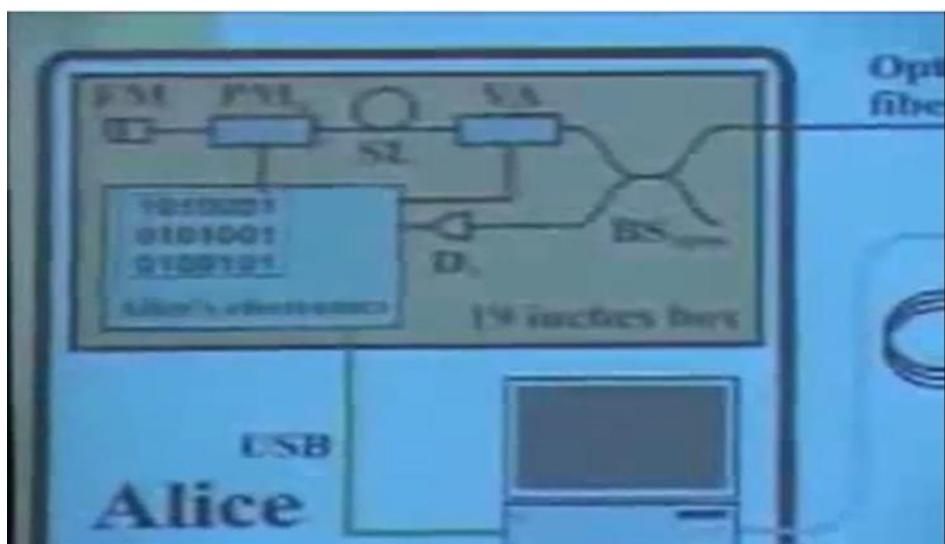
Передано путем **КВАНТОВОЙ ТЕЛЕПОРТАЦИИ**
без прямого обмена электрическими
импульсами, электромагнитными волнами,
частицами и т. п., но при обязательном
использовании второго (классического) канала
связи

Очень важно! Квантовую телепортацию можно наблюдать лишь тогда, когда ничего не мешает частицам оставаться в едином когерентном («перепутанном», entangled) квантовом состоянии.

Вывод: телепортационная линия связи должна быть устроена так, чтобы полностью исключить взаимодействие «рабочих» частиц с любыми другими.

Современные варианты:

- глубокий вакуум (космос)
- оптическое волокно с малыми потерями



Очень важно! Квантовую телепортацию можно наблюдать лишь тогда, когда ничто не мешает частицам оставаться в едином когерентном («перепутанном», entangled) квантовом состоянии.

Вывод: телепортационная линия связи должна быть устроена так, чтобы полностью исключить взаимодействие «рабочих» частиц с любыми другими.

Современные варианты:
- глубокий вакуум (космос)
- оптическое волокно с малыми потерями

1935, 1964, 1993, 1997

Tolıq informaciya eki kanalda alıńǵan informaciyalar alınıp bolǵannan keyin jetkerilip berilgen bolıp esaplanadı. Usı waqt aralıǵına shekem signalda qabillawshilar klassikalıq kanal arqali jiberilgen hallar haqqında hesh bir nárse ayta almaydı. Kvantlıq leleportaciyada obektlerdi bir-orınan ekinshi orıńǵa kóshirmeytuǵınlıǵın túsiniw kerek. Kvantlıq teleportaciyada rbekt emes onıń halı bir-orınnan ekinshi orıńǵa kóshiriledi. Asırıńqırap aytatuǵın bolsaq, bizlerde qandayda bir zat bar bolsa, usı zat qandayda bir halǵa iye dep esaplaytuǵın bolsaq, úsı haldı ózgertpesten basqa jerde kvantlıq teleportaciya esabınan qóshirip aparıwǵa boladı degendi bildiredi. (Kitayda jer betindegi punkttiń arasındaǵı bóleksheler halları kosmoslıq sputnikler arqalı jetkerilip beriledi).

Paydalangan ádebiyatlar

1. **Teleportaciya: prijok v nevozmojnoe / Devid Darling.** — Moskva: Eksmo, 2008. — 300 s. — (Otkritya, kotorie potryasli mir). — 3100 ekz. — [ISBN 978-5-699-23980-1](#).
2. **Baumester D., Ekert A., Caylinger A.** [**Fizika kvantovoy informacii.**](#) M.: Postmarket, 2002. 376 s. Glava 3.
3. **Kaye F., Laflamm R., Moska M.** Vvedenie v kvantovye vychisleniya. — Ijevsk: RXD, 2009. — 360 s.
4. **Kilin S.Ya.** Quanta and information / Progress in optics. — 2001. — Vol. 42. — P. 1-90.
5. **Kilin S. Ya.** Kvantovaya informaciya / Uspexi Fizicheskix Nauk. — 1999. — T. 169. — C. 507—527. [\[1\]](#)
6. **Belokurov V. V., Timofeevskaya O. D., Xrustalev O. A.** Kvantovaya teleportaciya — obiknovennoe chudo. Moskva, Ijevsk: Izd-vo: Regulyarnaya i xaoticheskaya dinamika, 2000. 172 s. <http://books.prometey.org/download/14171.html> <http://quantumtheory.ru/read/ru/5C83EBA0666885492E275916BE83723CCFFEE2D/>

4-Tema: FONONLAR HAQQINDA TÚSINIKLER.KVANT INTERFERENCIYASI.

Reje:

4.1. Djozefson effekti

6.2 Djozefsonniń stacionar effekti.

6.3 Stacionar emes tok.

6.4 Djozefson effektiniń paydalaniwı

Djozefson effekti — dep eki asa ətkiziwshilikke iye toktuń ortasınan belingen juqa dielektrik qatlaminan ağıp etiwine aytamız. Eki ətkizgishti tutastırıwdı djozefson kontaktı dep ataymız. Djozefsonniń dáslepki izertlewinde dielektriķiń qalınlığı asa ətkizgishliktiń uzınlığınıń kogerentliginen kishi etip alındı, sońnan usı etiw

processi úlken qalınlıqtaǵı dielektrik qatlaminannan ətkendede usı etiw processiniń bir qıylı türde bolıp ətetüǵınlıǵı dálilendi. 1962 jılı B.Djozefson asa ətkiziwshilik –dielektrik-asa ətkiziwshilik kontaktindegi nestacionar effektine belgili bir teoriyalıq túsinikler kirdizdi.

Kontakt arqalı toktı etkergenimizde toktıń mánisi kritikalıq toktan asıp ketpeydi, kontakte kernewdiń túsiwi payda boladı (dielektrik qatlamnıń qatnasiwında). Usı effekt dielektrik boyınsha elektronlıq etiw qarsılıqsız tunnellik effekt esabınan bolıp ətedi. Dielektrikten toktıń etiwi (kuperlik juplar) esabınan bolıp ətip, birinshi kəz-qarastan asa ətkiziwshilik togı kontakttiń tunnelik məldirliginiń kvadratına tuwra proporsionalıb boladı (usı process kontakttiń netriviallıq ekenin kərsetedi). Kuperlik juplıqtıń tunneleniwi –specipikalıq kogerentlik effekt bolıp, onıń onıń itimallıǵı jeke elektronnıń tunneleniwine teń. Djozefsonniń maksimalıb togınıń mánisi asa ətkizgishtiń energetikalıq spektrindegi sańlaqtaǵı kernewine teń boladı. Kuperlik juplıqlardıń mikroskopiyalıq tunneleniw mexanizimi kvazi bôlekshelerdiń kontaktlik oblastta potenciallıq yamada andreev shaǵılısıwı bolıp sapanadı.

Kvant mexanikada tok tıǵızlıǵı J : , $j = \frac{ie\hbar}{2m}(\psi\nabla\psi^* - \psi^*\nabla\psi)$ formulası menen beriledi, bul jerde $\psi = |\psi| e^{i\varphi}$ tolqınlıq funkciya moduli, $|\psi|$ -tolqınlıq funkciya, φ -faza. Tok tıǵızlıǵı J $j \sim \nabla\psi$. Asa ətkizgishlerde elektronlardıń barlığı birdey fazaǵa iye boladı. Eki asa ətkizgishlikke iye materialdan tunnelik kontaktti dəretiw arqalı kernewsiz tok ətkeriwdi payda etiwge boladı. Usı tok menen Djozefson togı bolıp tek fazalar ayırmasınan $\vartheta = \varphi_1 - \varphi_2$ hám tok tıǵızlıǵına $j = j_0 \sin \vartheta$ gárezli boladı.

Djozefsonniń stacionar effekti.

Asa ətkizgishli materiallar arasındagı ballistikaliq tochkalıq kontakttiń diametri d bəlip, əlshemi zaryad tasiwshılardıń erkin júriw jolınan kishi boladı. Usınday Djozefenlik baylanısta tok - $I(\varphi)$ faza qatnasi hám kritikalıq tok $I_c(T)$ tunnelik kontaktı toklardan ayırmashılıqqá iye boladı. $l \gg d$ bolatuǵın bolsa, $0 \leq T \leq T_c$ (T_s-asa ətkizgishtiń kritikalıq temperaturası), onda tok

$$I(\varphi) = \frac{\pi\Delta(T)}{eR_{Sh}} \sin(\varphi/2) \tanh\left[\frac{\Delta(T)\cos(\varphi/2)}{2T}\right],$$

túrinde aniqlanadı, usı jerdegi

R_{Sh} normalıb kontaktı qarsılıq (asa ətkizgishliktegi emes), (Sharvin qarsılığı), $\Delta(T)$ berilgen temperaturadaǵı asa ətkizgishliktiń sańlaǵındaǵı temperatura. $T \rightarrow 0$ taza sańlaqtaǵı kritikalıq tok normalıb qarsılıqqá iye bolǵan kritikalıq toktan

eki ese úlken boladı. Toktıń fazaǵa ǵárezligi témendegishe kөrsətiledi.

$$7. \quad I(\varphi) = \frac{\pi\Delta(0)}{eR_{Sh}} \sin(\varphi/2), \quad -\pi < \varphi < \pi,$$

Egerde $\varphi = \pm\pi$ teń bolatuǵın bolsa, tok sekirmeli kөbeyedi.

Stacionar emes tok.

Kontakt arqalı toktı ətkergende tok kúshi kritikalıq tok kúshinende artıp ketedi, kontakte kernew túsip ketedi, usı waqıtları kontakt өzinен elektromagnitlik

$\nu = \frac{2eU}{h}$.

tolqınlardı taratadı. Usı waqıttaǵı elektromagnitlik tolqın jiyılıgi boyınsha aniqlanıp, bunda e –elektronniń zaryadı, h -Plank turaqlısı. Bunday elektromagnitlik tolqınnıń nurlanıwı biriktirilgen elektronlar juplığı asa ətkizgishlikti payda etip, kontaktten ətken waqıtları asa ətkizgishliktiń tiykarǵı halına salıstırǵanda belgili bir awısıs energiyasın payda etedi Elektronlardıń tiykarǵı halǵa keliwi ushın eń tiykarǵı mýmkinshilik elektromagnitlik energiya kvantın nurlandırıw bolıp esaplanadı $\hbar\omega = 2eU$.

Djozefson effektiniń paydalaniwı

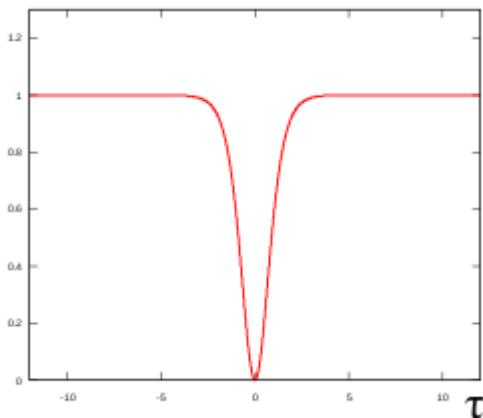
Djozefson effektin paydalana otırıp úlken dállik penen kernewdi əlshevge boladı.

Djozefson effekti asa ətkizgishli interferometrlerde paydalanılıp, eki paralel Djozefsson kontaktinen turadı. Asa ətkizgishlik togı kontaktten ətip atırıp interferenciyalanadı. Kritikalıq eń maksimalıq toktıń shaması sırtqı magnit maydanına baylanıslı bolıp, magnit maydanın dál əlshevge qatnasadı.

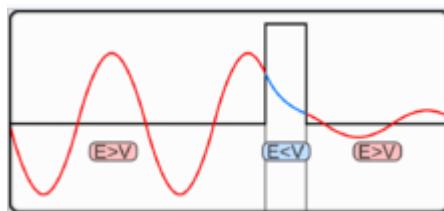
Djozefson effektin turaqlı kernewde uslap turatuǵın bolsaq, onda joqarı jiyilikli terbelisler payda boladı. Usı payda bolǵan effekti Djozefson generaciyası dep ataydı. Djozefson generaciyası birinshi márte I. K. Yanson, V. M. Svistunov hám I. M. Dmitrenko tárepinen baqlandı. Usı processke keri process Djozefson jutılıwı dep ataladı. Demek, Djozefson kontaktin elektromagnitlik tolqınlar generatorı yamasa elektromagnitlik tolqınlardı qabillawshı esabında paydalıwǵa boladı. (usı generatorlardıń hám qabillawshılardıń jumıs islewi basqa usıl menen qol jetieytugın diapozonlarda jumıs atqaradı).

Djozefson ətkilinde ətkil boylap soliton (Djozefson vixrı) magnit aǵımınıń kvantın tasıydı. Xázirgi waqitta kęp solitonlı pútin sandaǵı kvant aǵımların tasıwshı hallar bar bolıp, olar arqalı hár qıylı magnitlik maksimumlar aniqlanıp atır. Usı kęp solitonlı hallar sızıqlı emes [sinus-Gordona](#) teńlemesi arqalı aniqlanadı. Djozefson solitonı Frenkel ətkilinde uqsas bolıp tabıldı. Eger izolyaciyalanǵan oblastı bir tekli emes qilatuǵın bolsaq, solitonlar bir tesizlik emes oblastqa jabı�ıp alıp olardı jılıjtıwǵa alıp keledi. Usı processti kériw ushın úlken sırtqı kernew beriwimiz kerek. Usınday usıl menen solitonlar zaryad tasıwshılardı jiynaydı hám jetkizip

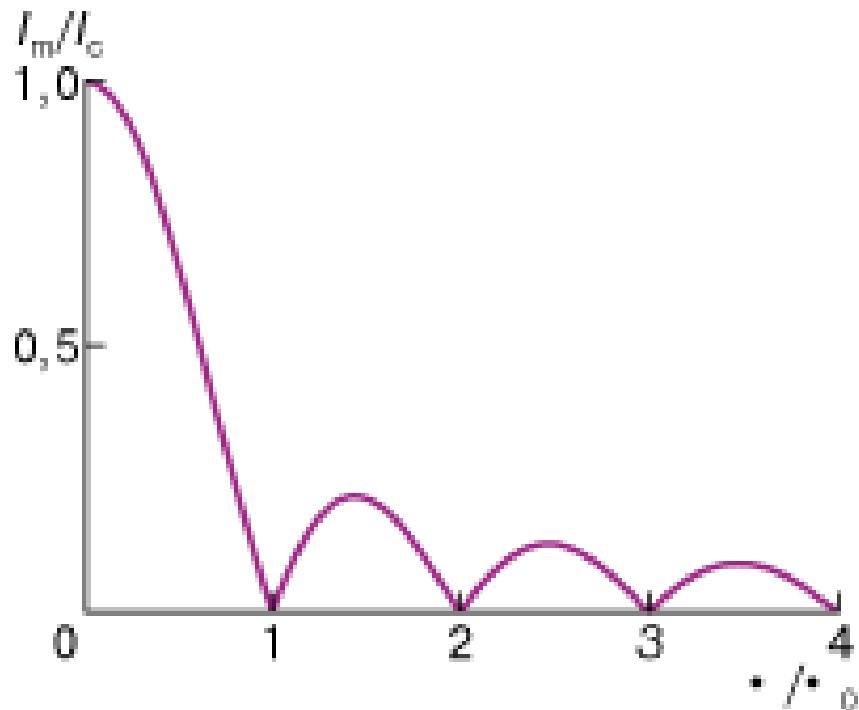
beredi; ∴ Djozefson tolqınlıq ətkili boylap bir-biri menen baylanısqán signallar arqalı maǵlıwmatlardı jetkerip hám jazıp alıwǵa múmkinshilik boladı(kvantlıq kompyuter)



1-súwret. Soliton grafigi.



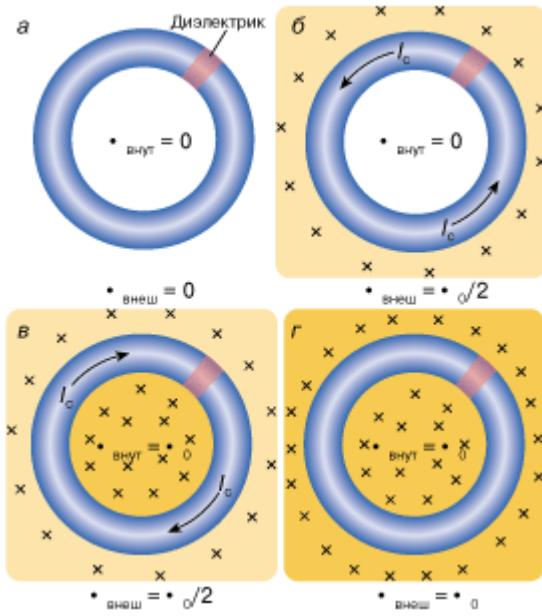
Magnit maydanındaǵı maksimalь asaetkizgishlik togı I_c paralelъ kontakt boylap monotonlı emes türde (kvant potoklarınıń Φ_0 dáwiri boyınsha) kontaktke kiretuǵın magnit aǵımı Φ baylanıslı өzgeredi. Eger magnit aǵımı pútin sandaǵı magnit aǵımına Φ_0 teń bolatugın onda toklardıń kompensaciyalanıwı payda boladı. Usı ǵárezzlilik 3-súwrette körsetilgen. Egerde pútin sandaǵı kvantqa teń bolatuǵın bolsa, toklardıń kompesaciyalanıwı payda boladı. Tok kontakttiń qarama qarsı tárepindegi hár qıylı tochka boylap kompensaciyalanadı hám kritikalıq tok nolъge teń boladı. Kritikalıq toktiń djozeffen kontaktine ǵárezli өzgeriw grafigi bir sańlaqtaǵı difrakciya qublisına uqsas boladı, bul өз gezeginde asaetkizgishlik toklarınıń tolqınlıq dúzilisin körsetip beredi.



3-súwret. Kritikalıq toktuń . I_m (maydannıú qatnastwında kritikalıq tok I_c boyinsha normirovka etilgendi)) djozefson kontaktindegi sırtqı magnit maydanınıń aǵımına ǵárezli grafigi.

Usı qublıstı qarastırtıw ushın asaøtkizgishlikke iye konturdiń tunnelik kontaktin qosıw arqalı alamız. Magnit aǵımı döńgelek boylap derlik stacionar hám onıń ol kvantlanadı. Kvantlanıw pútin san teń Φ_0 , hám onı döńgelekti өzgertpey normalı halǵa keltiriw mümkin emes bolıp esaplanadı. Egrede döńgelek hásız baylanısqa iye bolsa, magnit aǵımı өzgeriwi mümkin, hámde kvant onıń eń ázzi bøleklerine kirip ketedi.

Sırtqı magnit aǵımın өzgertiw arqalı ázzi baylanısqa iye döńgelektegi I –tok kúshiniń magnit aǵımına baylanıslı өzgeriwin qarastıramız. Dáslep sırtqı maydan hám konturdaǵı tok nolęge teń bolsın. 4-súwrettiń a). Magnit aǵımida nolęge teń bolsın. Sırtqı maydandı Faradeydiń magnit indukciyası nızamı boyinsha kúsheytemiz konturda asaøtkizgishlik tok payda boladı. Asaøtkiziwshilik togı Lenc qaǵıydası boyinsha kompesaciyalana baslaydı. Krmpesaciyalaniw kontaktegi kritikalıq tokqa I_c konturdaǵı tok teń bolǵanınsha dawam etedi (4-súwrettiń b.). Ápiwayı tú sindiriw ushın $I = I_c$ teń bolǵandaǵı sırtqı magnit aǵımı Φ kvant aǵımınıń yarımina teń bolǵansha $\Phi = \Phi_0/2$ döńgelektiń maydanın saylap alamız.



4-súwret. Sırtqı magnit maydanındaǵı djozefson elementi menen asaetkizgishlik konturı. .

Tok kúshi I_c , -tok kúshinen úlken bolǵanda kontaktegi asa etkizgishlik buzılıdı konturǵa kvant aǵımları kiredi Φ_0 (4-súwret. v)). Usı shárt orınlıanganda Φ/Φ_0 qatnası sekirmeli birge shekem ezgeredi, al tok kúshiniń baǵıtı qarama-qarsı tárepke qaray baǵıtlanǵan boladı, biraq onıń mánisi turaqlı qaladı I_c . Xaqıyqatındada kvant aǵımlarınıń kiremen degenshe $\Phi_0 I_c$ togı sırtqı aǵımdı körsetip beredi $\Phi = \Phi_0/2$, kirip bolǵannan keyin ol sırtqı sırtqı aǵımdı Φ_0 kúsheytedi. Usı usıl menen kontur taza kvantlıq halǵa keledi.

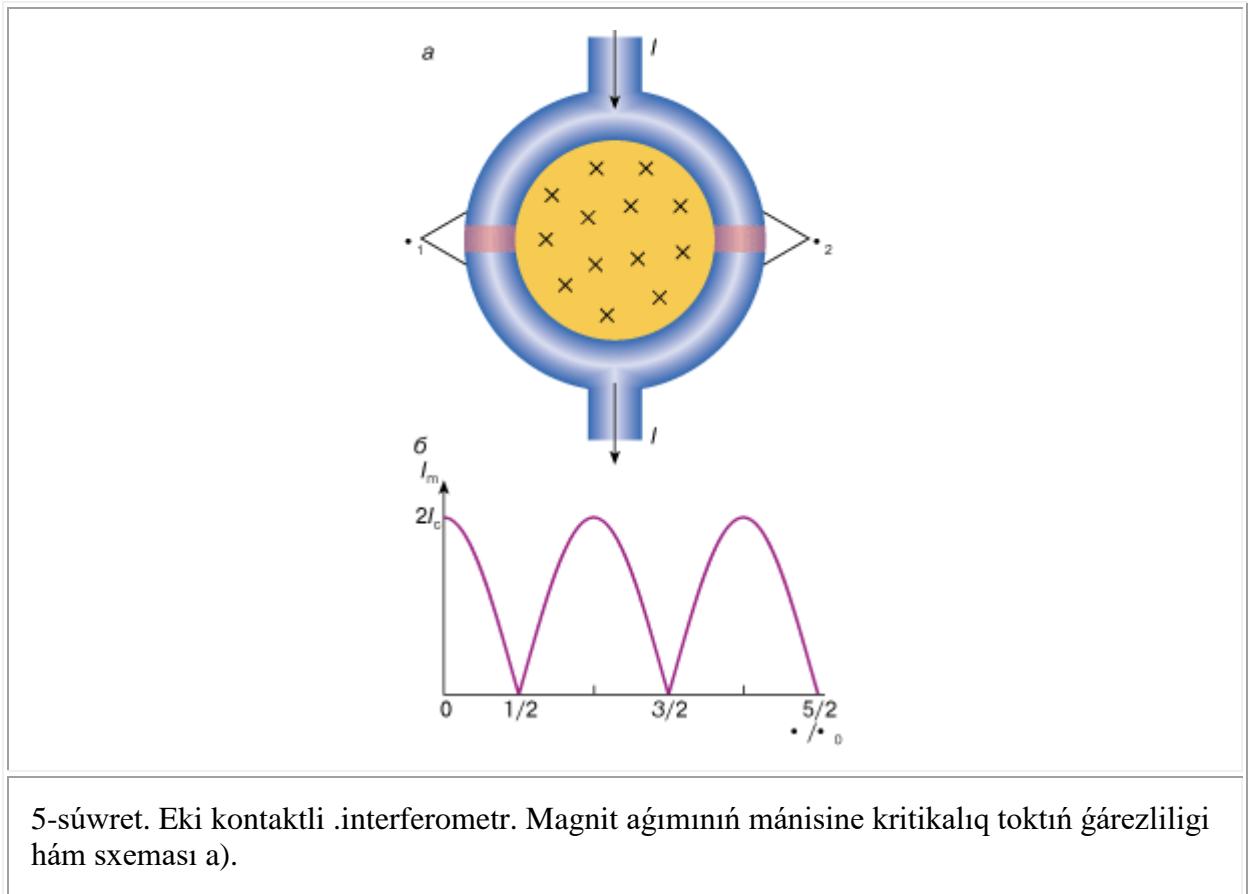
Sırtqı maydandı eled artırıw esabınan döńgelektegi tok kemeyip bara beredi, al aǵım Φ_0 teń bolıp qaladı. Sırtqı aǵım Φ_0 teń bolǵan waqıtları 4-súwret g). tok nolge teń boladı, usı waqıtları keri tok aǵada. Sırtqı magnit aǵımı $3\Phi_0/2$ teń bolǵanda tok kúshi I_c teń boladı, asaetkizgishlik buzılıp kelesi kvantlar kirip keledi. Sekirmeli górezlilikti jeke kvantlar aǵımı xarakterlep beredi, biraq əlshemı júdá kishi boladı $\sim 2 * 10^{-15}$ ѴVb.

Djozofenson kontaktin konturlar arqalı qosqanımızda asaetkiziwshiliktiń kogerentlik düzilisi anıq türde anıqlanadı. (5-súwrettiń a)). Tolıq tok interferenciyalanıwshı toklar arqalı anıqlanıladı:

$$I_m = I_c \sin \varphi_1 + I_c \sin \varphi_2, \quad (2)$$

Bul jerde φ_1 hám φ_2 - otkildegi tolqınlar funkcıyasınıń sekirmeli fazası. Kontaktlerdegi eki kritikalıq tokta bir qıylı hám bir-birine teń dep alındı I_c . Kritikalıq tok I_m sırtqı magnit maydanına dáwırıli türde górezli hám nolge

aylanadı, usı waqıtta kvant yarım pütin sanga teń boladı 5-súwrettiń b). Usı górezlilik tolıq túrde optikalıq interferenciyaǵa sáykes keledi hám analogi bolıp esaplanadı (eki sańlaq boyınsha jaqtılıq tolqınları ətken waqıttaǵı intensivlikleriniń qosılıwına sáykes boladı).



Signál — maǵlıwmatlardı saqlawda hám qayta islewde jetkizip beriwshi materiallıq xabar.

Signál — ([simvol](#), [kod](#)), bir neshe sistemalardıń tásirlesiw processinde dúzilgen belgi.

Signál ([teoriyalıq maǵlıwmatlarda hám baylanısta](#)) — baylanıslar sistemasında maǵlıwmatlardı jetkerip beriwshi xabar.

Signal generaciyalanıwı mümkin, biraq onıń qabillap alınıwı shárt emes, Xabardı ekinshi qábılıp alıwshı tárep qabillap almasa onda ol xabar bolıp esaplanbaydı, usı tárepi menen signaldan ayrılıp turadı. . Qálegen fizikalıq process

signal bolıwı múkin biraq onıń parametrleri jetkerip beriwshi xabardıń ulıwmalıq muǵdarına qaray өzgerip otıradı.

Signallardı klassifikasiyalaw

1. elektrlik; 2. elektromagnitlik; 3. optikalıq; 4. Akustikalıq hám t.b.

SIgnallar beriliw usılı boyınsha :

- regulyarlıq - [analitikalıq funkciya túrinde](#) ;
- neregulyarlıq emes (tosattan), qálegen waqıt momentinde, qálegen waqıttı tuwrıdan tuwrı.

Funkciyaǵa ǵárezli túrde signaldıń parametrleri təmendegi túrlerge bəlinedi:^[4]

- úziliksiz (analoglı),
- úziliksiz -kvantlanıwshı,
- diskret-úziliksiz
- diskret-kvantlıq signallar.

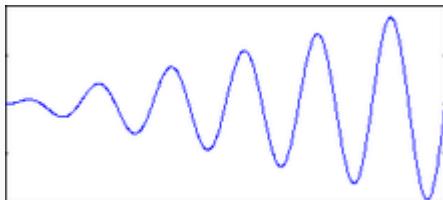
Yziliksiz (analoglı) signal

Yziliksiz kəphsilik signallar ayırim өzgeriwshilerge ǵárezli (mısali: waqıt boyınsha өzgeriwi mümkin) hám belgili bir aralıqta qálegen mánisi өzgerip ketiwi mümkin. Waqıt boyınsha úziliksiz hám úziliksiz amplitudalar aralığında өzgeriwshı signallargá analoglı signallar dep ataymız. Analoglı signallardı AS belgili bir matematikalıq funkciyanıń waqıt boyınsha өzgeriwi dep qarstırsaq boladı. Mısalı: AS-garmonikalıq signalı : $s(t) = A \cdot \cos(\omega \cdot t + \varphi)$.

Analoglı signallar telefonlarda, radiobaylanıslarında, televeleniede qollanıladı. Analoglı signallardı sanlı sistemaǵa kirtip qayta islew mümkin emes, sebebi bunday signallar qálegen waqıt momentinde, qálegen aralıqlar diapozonında sheksiz kəp mániske iye bolıwı mümkin. Bunday signallar jeke hár birin qabıllap ayırıp alıw ushın sheksiz razryadlar kerek boladı. Sonlıqtanda analoglı signallardı

túrlendiriw ushın berilgen razryadlar sanınıń izbe-izligin kəz aldımızǵa keltiriwimiz kerek.

Sońǵı waqıtları «analoglı signal» termini orına « úziliksiz signal» termini paydalananıdı.

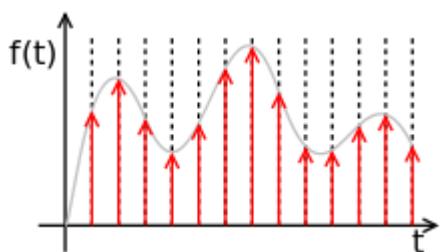


Analoglı signal

Diskret-úziliksiz (diskret) signallar

Diskret signallar (waqıtqa diskret bolǵan signallar) waqıttıń diskret momentlerinde anıqlanadı hám izbe-iz sanlı türde körsetilip beredi.

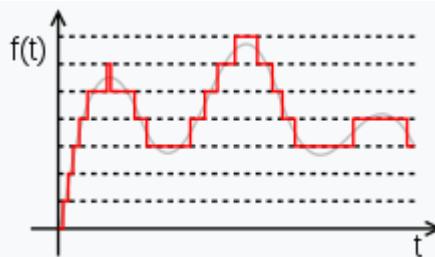
Analoglı signallardı diskretlew waqıttıń diskret momentinde alıńǵan t_i (bul jerde i — indeks) izbe iz mánisleri menen körsetilip beredi. Waqıt birligi ishindegi izbe iz sanaqlı waqıt ($\Delta t_i = t_i - t_{i-1}$) ayırması turaqlı bolatuǵın aralıqlardıń sáklanıp qalıwına Δt -aralıq diskretizaciyası dep ataymız. Ayırım waqıtları waqıt birligi ishinde izbe-izlik turaqlı qalatuǵın bolsa, diskretizaciya aralığı dep ataymız. Signaldıń өзиниń mánisin $x(t)$ өлшew waqtında $x_i = x(t_i)$, sanaq sisteması dep ataymız.



Diskret signal

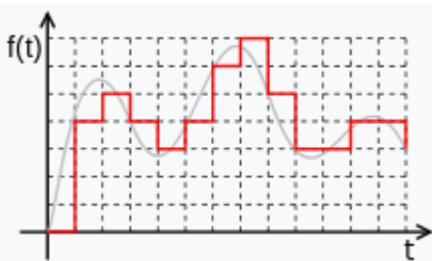
Yziliksiz-kvantlı signal

Signallardıń barlıq oblastlarda kvantlanıwı waqtında belgili bir qáddilerge bølinedi, hámde olar belgili bir razryadlı sanlar menen kørsetilip signallardıń kvantlanıwıń dálilep beredi. Kvantlanıw waqtında payda bolǵan qáddiler aralıǵın kvantlanıw adımı dep ataydı Δ . Qáddiler sanı bolsa N dep belgilenip (0 den $N-1$ shekem) boladı. Xár bir qáddige belgili sanlar sákes keledi. Qáddilerdiń kvantlanıwı esabınan signallıń esaplanıwı payda boladı hám hár bir kvantlanıwdıń qáddilerine sáykes túrde signal esabında sanlar alındı. Xár bir qáddi n razryadlı ekilik sanlar menen kvantanadı. Qáddiniń kvantlanıw sanı N hám ekilik razryadlanıw n sanı bir-biri menen tømendegi teńsizlik boyınsha baylanısqan boladıyu $\geq \log_2(N)$.



Kvantovanniy signal

Diskret-kvantlangan signallar (sanlı signal)



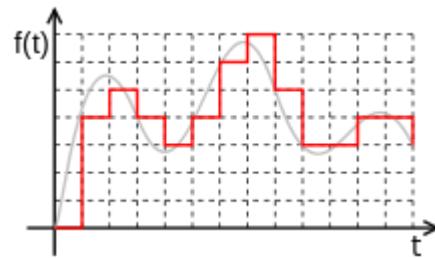
Sanlı **signal**

Sanlı signallarǵa diskret ǵárezsiz өzgeriwshiler (misali: waqt) hám qáddi.

Analoglı signallardı sońǵı razryadlanıw izbe-izlik sanı boyınsha alıp qaraytuǵın bolsaq, onda olardı dáslep dikret sanlarǵa aylandırıp alıwımız keoek, soninan kvantlanıw usıları boyınsha tarqatılıw kerek. Kvantlanıw diskretizaciyalanıwdıń jeke halı bolıp, diskretleniw bir өlshemde bolıp өтetuǵın bolsa onda kvantlandı dep

ataladı. Usı processlerdiń nátiyjesinde signal waqıt birligi ishinde hár bir berilgen waqıt ishinde jaqınlastırılǵan (kvantlanıw) signaldıń mánisi pútin sanlar menen jazıwǵa boladı. Usınday sanlardıń izbe-izligi sanlı signallar dep ataladı. Signallıq spektrlerdiń keńligi-jiyilikler keńligi, signaldıń tiykargı shekli energiyasına baylanıslı anıqlanadı. ;

- Signallar bazası spektrdiń keńligin signal uzaqlığına kəbeytiw arqalı anıqlanadı. Spektr keńligi hám signaldıń uzaqlığı arasında keri proporcionallıq gárezllilik payda boladı: spektr qanshelli qısqa bolatuǵın bolsa, signaldıń dawam etiwi sonshelli úlken boladı. Bazanıń өлshemi ámeliy jaqtan өzgermeydi.
- Signal/shum qatnası paydalı signaldıń quwatlılıǵın shumnıń quwatlılıǵına bəliw arqalı anıqlanadı;
 - Signaldı jetkerip beriwshi maǵlıwmattıń kəlemi baylanıs kanalınıń өtkiziw uqıplılığı menen xarakterlenedi. Signaldıń jetkerilip beriliwi spektrallıq signaldıń dawam etiw waqtınıń, spektrdiń keńliginiń hám dinamikalıq aralıqtıń kəbeymesinen turadı.



- Sanlı signal

Dáwirli signallardıń xarakteristikası

- **Dáwirli signallardıń dáwiri** —dep dáwirli signaldıń bir zamattaǵı qaytalaniwshi mánisiniń eń kishi waqıt aralıǵına teń bolǵan parametrine aytamız.
- **Dáwirli signallardıń jiyiliği** — dep dáwirli signaldıń dáwirne keri bolǵan өlshem parametrine aytamız.
- **Dáwirli signaldıń spektriniń kompleksligi**

- Diskret argumentiniń komplekslik funciyası bul dáwirli signaldıń jiyiliginin pútin sanǵa teń bolǵan dáwirli signallar ushın komplekslik Furье qatarınıń koefficientiniń mánislerin kөrsetip beriwshi parametr.
- **Dáwirli signaldıń spektrallıq amplitudası** –bul dáwirli signaldıń komplekslik spektr modulin kөrsetip beriwshi diskret argument funkciya.
- **Dáwirli signaldıń fazalık spektri** – bul komplekslik spektr modulin kөrsetip beriwshi diskret argument funkciya.
- **Garmonika** —garmonikalıq signal amplitudasına hám dáslepki fazasına teń bolǵan argumenttiń belgili bir mánisinde dáwirli signaldıń belgili bir fazalık spektriniń qaytalanıwına hám amplitudasına teń bolǵan mánisine aytamız.

Tosattan payda bolǵan signalardıń xarakteristikası

Bir өlshemli tıǵızlıqlar itimalığı –waqtı nolǵe umtilǵan waqıtları tosattan bolǵan signaldıń qabilanıw shekligine teń bolǵan usı aralıqtaǵı mánisiniń keńligine qatnas funkciyasına aytamız.

- **Korrelyaciyalıq funkciya** — tosattan bolǵan signaldıń өzgeriwshi quramınıń ortasha mánisiniń usı berilgen signalday biraq berilgen waqtqa boyınsha keshigetuǵın өzgermeli qurawshısına kөbeymesine teń bolǵan fugkciyaǵa atamız.
- **Normadaǵı korrelyacion funkciya** –dep tosattan bolǵan korrelyaciyalıq funkciyanıń onıń disperciyasınıń qatnasına aytamız.
- **Energetikalıq spektr** — dep argumenti jiyilik bolǵan korrelyaciyalıq funkciyadan Furье funkciyána túrlendirilgen funkciyaǵa aytamız.

Signallardıń tásirlesiw jarakteristikası

Signaldıń pomex qatnasi —signaldıń intensivliginiń pomex intensivligine qatnasın kөrsetetuǵın өlshem.

- **Modulyaciya koefficienti -«joqarı»** — koefficient dep atalıp, amplitudalıq modulyaciyanıń turaqlı qurawshısınıń modulyaciyanıń «joqarı» shıńınnan iyiliwine qatnasına aytamız.
- **Modulyaciya koefficienti «tomen»** — koefficient dep atalıp, amplitudalıq modulyaciyanıń turaqlı qurawshısınıń modulyaciyanıń «tomen» shıńınnan iyiliwine qatnasına aytamız.
- **Joqarı jiyilik devaciyası** modulyaciya jiyliginiń modulyaciya nızamı «joqarı» — shıńınan iyiliwine atamız
- **Təmengi jiyilik devaciyası** modulyaciya jiyliginiń modulyaciya nızamı «təmengi» — shıńınan iyiliwine atamız

Múyeshlik modulyaciyanıń indeksi dep — modulyaciyanıń garmonikalıq nızamında fazalıq modullestirlgen signaldıń modulyaciya nızamınan shıńlıq iymneyiwine atamız.

Signallardıń өz-ara tásirlesiw nızamı

- **Óz-ara korrelyaciyalanǵan funkciya** dep-tosattan bolǵan bir signaldıń ortasha өzgeriwshisiniń qurawshısınıń hám basqa bir signaldıń өzgermeli qurawshısına kəbeymesine aytamız. Óz-ara korrelyaciyalanǵan funkciyalar arasında energetikalıq spektrlerdiń tásirlesiwi payda boladı. Olardıń өz-ara tásirlesiwiniń tiykari tolqınlardiń hár biriniń jiyiliği bolıp esaplanadı. Usınday tásirlesiw esabınan oz=ara tásirlesiw energiyası anıklandı. Óz-ara tásirlesiw tiykarında signalardıń keshigiw waqtları anıqlanıladı. Keshigiw waqtı bul belgili signaldıń waqt boyınsha jılıjıwı waqtında, ekinshi bir signaldıń belgilengen waqt aralığında (turaqlı waqt aralığında) belgili bir turaqlı boyınsha keshigiw waqtına aytamız. Usınday keshigiw waqtları eki signal arasında payda bolatugın bolsa, onda olardıń fazalıq jılıjıwlarda bir-birinen өzgeshe boladı. Fazalıq jılıjıw eki garmonikalıq signallardıń birdey jiyilikke iye bolıp dáslepki fazası boyınsha ayırmashılıqqa iye bolıwına aytamız.

Buzılǵan signallardıń xarakteristikası

Garmonik koefficient arqalı barlıq elektrlik signallardıń parametrleriniń bir-birinen өзгешелigi aniqlanadı. Garmonik koefficient berilgen garmonikalıq dáwirlı signaldıń barlıq garmonik signallardıń ortasha kvadratlıq kernewiniń katnasına aytamız. Garmonik koefficient aniqlanǵanda dáslepki birinshi garmonik signaldıń kvadratlıq kernewi alınbaydı. Signaldıń belgili bir sızıqlı nızamlılıqtan өзгешelik koefficienti berilgen signaldıń absolyut iyiliwdiń tuwrı sızıq signalınıń qatnası arqalı aniqlanadı. Signaldıń maksimalь mánisiniń berilgen belgili aralıqtaǵı mánisine beliw arqalı sızıqlı signal өзгешeliklerin aniqlaımyz.

- Signaldıń sızıqlı emes koefficienti dáslepki signaldıń beriliw dárejesiniń parametrleriniń usı signallardıń beriliw aralığındaǵı maksimalь mánisine qatnası arqalı aniqlaymız. Signallardıń energetikalıq kúshine qaray otırıpta olardıń bir-birinen absolyut iyiliw boyınshada signallardıń absolyut ayırlıwin aniqlawımızǵa boladı. Bir zamattaǵı signallardıń maksimalь mánisleriniń bir-birinen ayırmasınıń belgili bir waqıt өtkennen keyingi signallardıń maksimalь mánisleriniń ayırmasınan өзгешeligi maksimalь absolyut iyiliw signalı dep ataladı.

1. ↑ *Frenks L.* Teoriya signalov / Per. s angl. pod red. D. E. Vakmana.. — M.: Sov. radio, 1974. — 344 s. — 16 500 ekz.
2. ↑ *A. Oppengeym, R. Shafer.* Cifrovaya obrabotka signalov / Per. s angl.. — M.: Svyazъ, 1979. — 416 s.
3. ↑ *Gonorovskiy I. S.* Radiotekhnicheskie cepi i signalı. — M.: Radio i svyazъ, 1986. — 512 s.
4. ↑ *Kulikovskiy L. F., Molotov V. V.* Teoreticheskie osnovi informacionníx processov. — M.: Visshaya shkola, 1987. — 248 s.

5. ↑ *Kraus M., Kuchbax E., Voshni O.-G.* Sbor dannix v upravlyayushix vichislitel'nix sistemax / Per. s nem.. — M.: Mir, 1987. — 294 s. — 20 000 ekz.
6. ↑ *Osipov L. A.* Obrabotka signalov na cifrovix processorax. Lineyno-approksimiruyushiy metod. — M.: Goryachaya liniya — Telekom, 2001. — 114 s.
7. ↑ *Ivanov M. T., Sergienko A. B., Ushakov V. N.* Teoreticheskie osnovi radiotexniki / Pod red. V. N. Ushakova. — M.: Vissaya shkola, 2002. — 306 s.
8. ↑ *Richard Layonas.* Cifrovaya obrabotka signalov. — M.: OOO «Binom-Press», 2006. — 656 s. — [ISBN 978-5-9518-0149-4](#).

IV. ÁMELIY SABAQLARDÍN MAZMUNÍ

1-ámeliy sabaq

1-Tema: KVANT INTERFERENCIYaSÍ

Reje:

3.1 Toklardıń interferenciya tiykarları

3.2 Asa ótkizkishli kvantlı interferometrleriń jumıs islew tiykarları

3.3 Ázzi baylanıs tiykarları.

Ámeliy sabaqtıń maqseti. Kvantlıq interferenciya qubılısunıń barlıq ortalıqlarda payda bolatúǵınlıǵı usı qublıslardıń tábıyatta fizikalıq processlerdi texnika tarawında qollanılǵan waqıtta paydalaniw imkaniyatların túsındırıw hám úyreniw.

Wazıypa:

- Interferenciya qubılısunıń signallardı jetkeriwdegi tiykargı rolъ atqarıwın úyreniw;

Shınıǵıw:

Sónbeytuǵın toklardı tasıwshı bóleksheler ushın uzın tuyıq konturlardaǵı kvantlı aǵımlardı kvantlıq mexanikadan alıwımızǵa boladı.:

$$p \cdot dl = n \cdot h, \quad (1)$$

Bul jerde n -pútin san. $r=2mv+(2e/c)A$ **impulſs** (2m massası, 2e zaryad). **(2e/c)A aǵzasi bolsa, magnit maydanınıń tásirin sáwlelendiredi.** (qozǵalıs baǵıtın kórsetedi).

Bul fakt Bor tárepinen alıńǵan bolıp, nurlanıw bolmaǵanda $L/\lambda=n$ teń boladı.

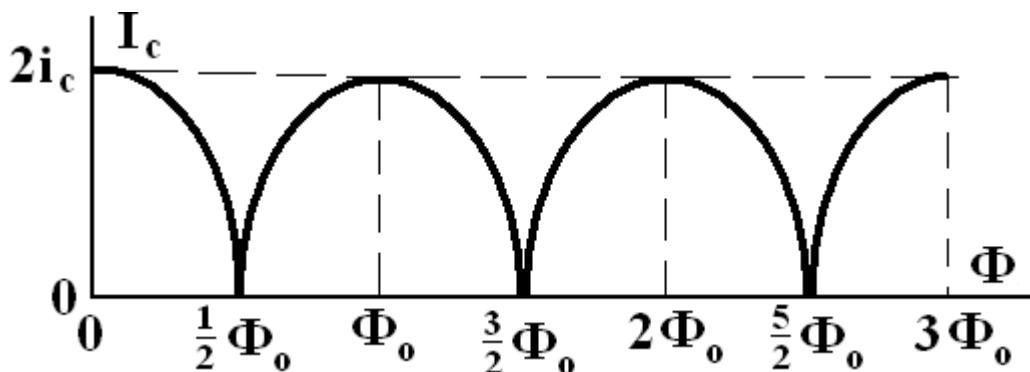
1. Paralel qosılǵandaǵı ótiwler

I-toliq tok kúshi. Maksimalь asa tok. Dóńgelekten ótiwshi eki ázzi baylanısqı iye bolǵan maksimalь asa tok tómendegi formula menen esaplanadı.

$$I_c = 2i_c \left| \cos \frac{e\Phi}{cl} \right| = 2i_c \left| \cos \frac{\pi\Phi}{\Phi_0} \right| \quad (1.7)$$

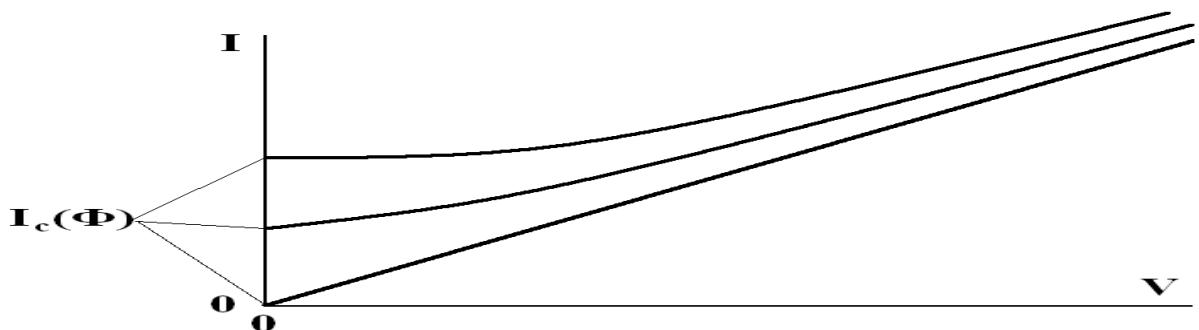
1) Egerde $N_{vnesh}=0$, teń bolsa, onda $F=0$, teń bolıp $I_c=2i_c$ – logikalıq qosındı boladı, maydanda joqardaǵı formula orınlananadı.

2) magnit maydanına baylanıslı kritoktıń ózgeriwi tómendegi suwrette kórsetilgen.



Egerde $F=0.5F_0$, durısırığı $\frac{2n+1}{n}\Phi_0$, onda $I_c=0$! Teń boladı. Interferometrdiń ekinshi yarımi birinshi yarımi haqqında biledi. Bul interferometrdiń tań qalarlıq düzilisi bolıp esaplanadı.

Bul konturdiń áhiymetli xarakteristikası bolıp esaplanadı: dóńgelektiń krittogı magnit aǵımınan górezli bolıp esaplanadı.

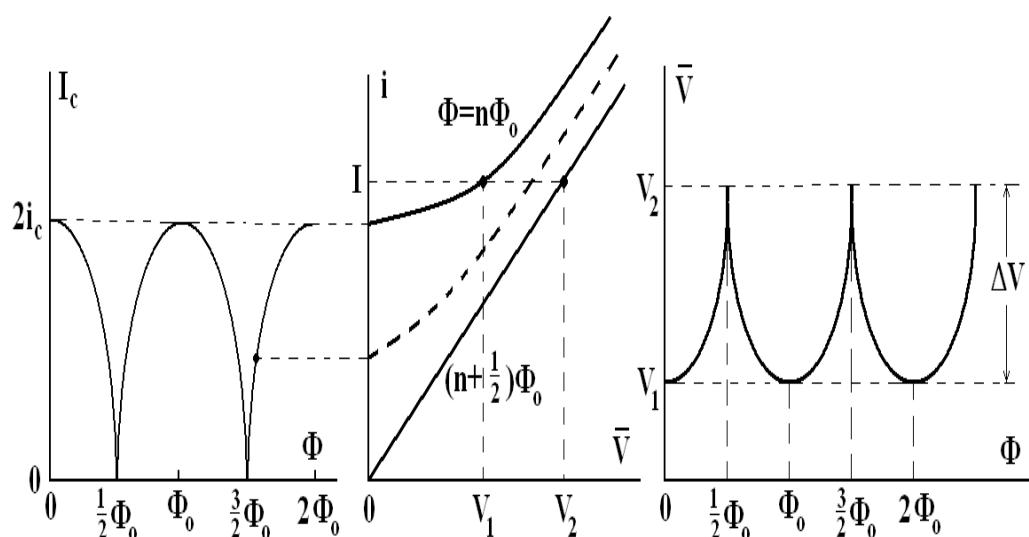


Interferometrdiń jarakteristikası

1.

Birlik

ótiwler



Bul jerde F-kontur arqalı aǵım (sırtqı aǵımdı tok maydanı boyınsha saqlap qalamız), I -berilgen jumıs atqarıwshı tok, \bar{V} -konturdaǵı kernew (signal), eger

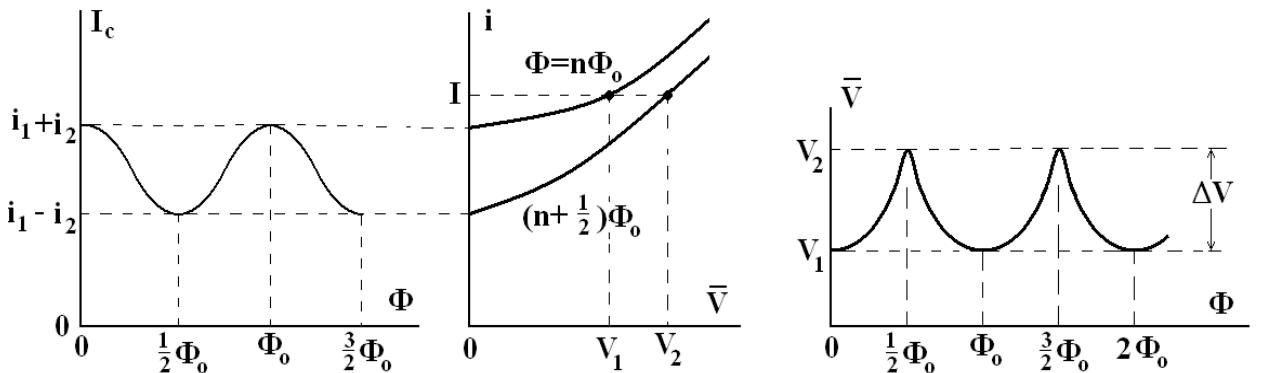
aǵım F_0 den $F_0/2$ ózgeretugın bolsa, ΔV -signaldıń ózgeriw amplitudası. Qalın tuwrı sızıq kesip alıńǵan oblastь ushın VAX. $I \leq I_c$ bolatuǵın bolsa, $\Delta V_{\text{maksimal}}$ ólshemge iye boladı. $I \rightarrow \infty$ umtılısa $\Delta V \rightarrow 0$ ólshemide nolъge umtılıdı. $I \rightarrow 0$.

2. Hár qıylı ótiwler

Eger $i_{c1} = i_1 \neq i_{c2} = i_2$ bolsa, onda

$$I_c = \sqrt{i_1^2 + i_2^2 + 2i_1 i_2 \cos(2\pi\Phi/\Phi_0)}$$

teń boladı.



jumıs atqarıwshı tok $I < i_{c \min}$ $\Delta V = 0$ boladı.

Ne ushın . $F=F_0/2$ bolǵanda kritok eń kishi mániske iye boladı.

Shınıǵıw kim birinshilerden bolıp túśindirip beredi?

Márhámat, tayarlaǵan juwaplarıńızdı oqıp esittiriń. Bulda:

- ❖ keltirilgen dálillerińızdı sebep hám aqıbet baylanıslılığınıń tiykarlap beriń;
- ❖ usı hám ideal jaǵday barlıǵın inabatqa alıp, juwap variantlarının túśindirip beriń!

2- ámeliy sabaq

Tema: Zamanagóy xabarlardı jetkiziwdiń fizikalıq tiykarları.

Ámeliy sabaqtıń maqseti: trílawshılarǵa házirgi ilmiy rawajlanıwdıń eń tiykarǵı basqıshında paydalınıp atırǵan xabarlardı jetkiziwdiń fizikalıq tiykarların úyreniwden ibarat.

Oqıtwdıń tiykarǵı wazıypası: hár bir texnikalıq tarawda, bilim beriwrıwında hámde basqada tarawda jumıs alıp barıp atırǵan xızmetkerler baylanıstıń, xabar almasıwdıń tiykarların biliwi tiykarǵı wazıypa bolıp esaplanadı.

Baylanıs orayları arasındaǵı xabarlardı jetkerip beriwrde yaǵníy texnikalıu sistemanı teoriyalıq úyreniwde bir neshe baylanıs liniyaları, kanallar quramı, kanal hám zvenolar túsinikleri paydalanylادı. Usınday terminler sinonimleri paydalanylادı.

- **Zveno** (link) — bul qońıslas eki setь túyin arasındaǵı xabarlardı jetkerip beriwrshi segment bolıp esaplanadı. Zveno kommutaciyasız hám multopleksirovaniyasız baylanıs zveno bolıp esaplanadı.
- **Kanalom** (channel) kommutaciyalawdan górezsiz zvenolardıń ótkiziw múmkınhılıklerin belgili bir bólegin támiynlep beriwrshi bólım bolıp esaplanadı. Mısalı: birinshi derektiń (setütiń) zvenoları 30 kanaldan turadı hár bir kanaldıń ótkiziw múmkınhılıgi Kbit/s teń boladı. .
- **Kanallar quramı** (circuit) — bul setь arasındaǵı eki túyinniń arasındaǵı jol bolıp esaplanadı. Qánallar quramı kommutatorda ishki baylanısqan hám zvenolar aralığında dóretiledi.
- **Baylanıs liniyaları** usı arasında sinonim arasındaǵı termin bolıp tabıladı.

Birinshi súwrette eki baylanıs liniyası kórsetilgen. Birinshi (a) liniya segmentten turadı hám onıń uzınlığı bir neshe metrge jetedi. Ekinshi súwretleniwde (b) kanallar quramı kommutaciya kanalı menen setke burılǵan formada kórsetilgen. Usınday setýler birlemshi telefon setýleri boladı.

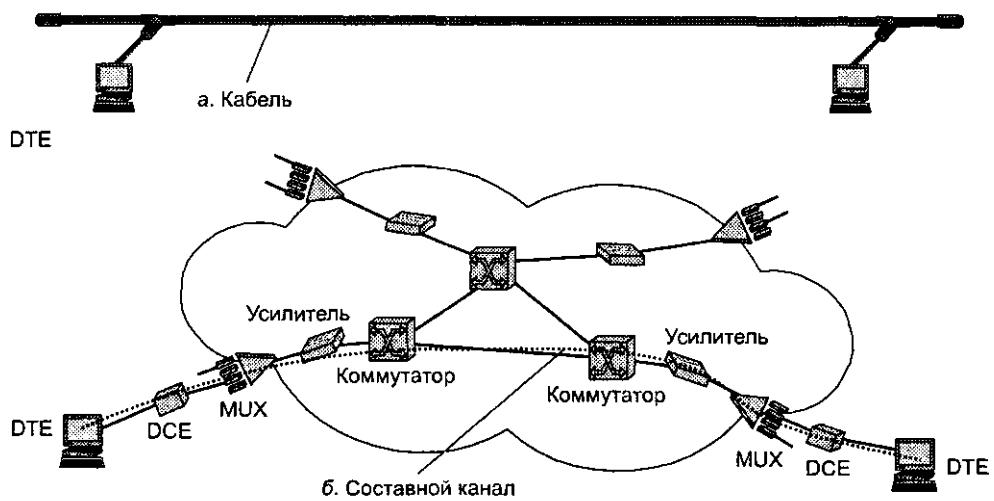


Рис. 8.1. Состав линии связи

3- ámeliy sabaq

Tema: Modellestiriw. Modellestiriwdiń tiykarǵı túsinikleri.

Modellestiriw basqıshları.

Ámeliy sabaqtıń maqseti: barlıq texnikalıq processlerdi, sanatta qollanılıwshı barlıq texnikalardı, áskeriy texnikadaǵı barlıq máselerdi, medicinadaǵı, awl-xojalığındaǵı qoyılǵan texnikalıq máselelerdiń barlıǵın modellestiw arqalı avtomat bstıńlawshılarǵa házirgi ilmiy rawajlanıwdıń eń tiykarǵı basqıshında paydalınıp atırǵan xabarlardı jetkiziwdiń fizikalıq tiykarların úyreniwden ibarat.

Oqıtıwdıń tiykarǵı wazıypası: hár bir texnikalıq tarawda, bilim beriwr tarawında hámde basqada tarawda jumıs alıp barıp atırǵan xızmetkerler baylanıstıń, xabar almasıwdıń tiykarların biliwi tiykarǵı wazıypa bolıp esaplanadı.

Ortalıqtıń qarsılıǵın esaplaǵan halda erkin túsiwd úyreniw. Real jaǵıdaylarda gazlerdegi qozǵalıslarda , suyuqlıqlardaǵı qozǵalıslarda qozǵalısqı qarsılıq kúshi óziniń úlken tásirin tiygizedi. Hár bir joqardan túsiwshi predmetke (mısali: samolettan sekirgen parashyutist) hawa túsiw premetiniń túrine qray otırıp hár qıylı qarsılıqtı payda etedi. Ekinshi xarakteriskası bul parashyutist teń tezleniwshi qozǵalmaydı, tezlikke baylanıslı qarsılıq kúshi ózgerip otıradı. Bul ápiwayı máseleni sheshiw ushın mektep fizikası jetkiliksiz boladı. Túsiw nızamlıǵın tolıq túsiniw ushın qarsılıqqá baylanıslı hár qıylı modeldi islep shıǵamız. Qarastırıp atırǵan denemizdiń qozǵalısı emperikalıq xarakterge iye bolıp, Dinamika bóqimindegi N̄yutonniń ekinshi nızamınday bolıp sheshimeydi.

Hawaniń qarsılıǵı tezliktiń artıwı menen artatuǵın bolǵanlıqtan onı baribir absolyut maksimalı mániske iye bola beredi dep esaplay almamız. Kishi tezlikte qarsılıq kúshi tezlikke proporcionalıb boladı. Hám tómendegi qatnasqa iye boladı., $F_{\text{comp}} = k_1 v$, bul jerde k_1 deneniń formasına ortalıqtıń dúzilisine baylanıslı aniqlanatugın koefficent. Mısalı sharık ushın $k_1 = 6\pi\mu r$ — bul Stoks formulası, bul jerde π — dinamikalıq ortalıqtıń ıǵallılıǵı , r — shar radiusı. Hawada temperatura $t = 20^\circ\text{S}$ hám basım 1 atm $\mu = 0,0182 \text{ H}\cdot\text{c}\cdot\text{m}^{-2}$ suw ushın $1,002 \text{ H}\cdot\text{c}\cdot\text{m}^{-2}$, glicerin

ushın $1480 \text{ Hc} \cdot \text{m}^{-2}$.

Sharik ushın vertikalb tómen qozǵalısta qarsılıq kúshi awırlıq kúshine teń boladı. Imeem

$$6\pi\mu r v^* = mg, \quad \text{yamasa} \quad v^* = \frac{mg}{6\pi\mu r} = \frac{(4/3)\pi r^3 \rho g}{6\pi\mu r} = \frac{2r^2 \rho g}{9\mu}.$$

Eger $r = 0,1 \text{ m}$, $\rho = 0,8 \text{ kg/m}$ (aǵash). Hadi tómen qaray qozǵalsa $v^* \approx 960 \text{ m/s}$, suwda $v^* \approx 17 \text{ m/s}$, glicerinde $v^* \approx 0,012 \text{ m/s}$ iye boladı..

Haqıyqatındada dáslepki eki nátiyje haqıyqatlıqqá kelmeydi. Tómen tezliklerde hawanıń qarsılığı tezliktiń kvadratına tuwra proporcionalb boladı. : $F_{\text{cony}} = k_2 v^2$ Tezliktiń sızıqlı bolıwı qarsılıq kúshiniń bir bólimi bolıp esaplanadı, biraq $k_2 v^2 \gg k_1 v$, bolǵanda $k_1 v$ turaqlı saqlanıp qaladı (haqıyqıy misal) bolıp tabıladi. k_2 –ólsheminen onıń dene kesimine S proporcionalb ekenligin hám ortalıqtıń tıǵızlıǵına proporcionalb ekenligin kóriwimizge boladı. k_2 –deneniń formasına baylanıslı boladı. Kóphshilik misallarda $k_2 = 0,5sS^{\rho_{\text{qes}}} \rho_{\text{qes}}$, bunda s — lobovoy qarsılıq koefficienti. 1-súwrette qarsılıq koefficientiniń dene formasına baylanıslı ózgeriwi kórsetilgen. Jeteli dárejede gazde yamasa suyuqlıqta úlken tezlikke iye bolǵan waqıtları suyuqlıq deneden bólüp baslaydı, usı waqıtta qarsılıq koefficienti jeterli dárejede kemeyedi. Shar ushın 0,1 teń boladı.

Qarsılıq kúshiniń kvadratlıq tezlikke baylanıslı ózgeriwin qarastıramız.

$$cS \frac{P}{2} v^*{}^2 = mg \quad \text{yamasa} \quad v^* = \sqrt{\frac{2mg}{cSp}}; \quad (4)$$

Sharik ushın

$$v^* = \sqrt{\frac{2\rho_{\text{met}} \cdot (4/3)\pi r^3 g}{c\pi r^2 \rho_{\text{cepeðusuu}}}}$$

(5)

	0	Disk	$s = 1,11$
	Yarımsfera		$s = 1,33$
	Yarımsfera		$s = 0,55$
	Shar		$s = 0,4$
	Tamshı dene	tárizli	$s = 0,045$
	Tamshı dene	tárizli	$s = 0,01$

Ris1. Betlik qarsılıq koefficientiniń hár formadaǵı denelerge baylanıslı ózgerisi.

4-ámeliy sabaq

Tema: Fizikalıq qubılıslardı modellestiriw tiykarları.

Ámeliy sabaqtıń maqseti: fizikalıq qubılıslardı modellestiriw tiykarları arqalı kóphsilik uzaq waqıt talap etetugın processlerdi, adam aqılı menen uzaq waqıt túsindiretuǵın fizikalıq processlerdi tez hám sapalı türde jetkerip beriw bolıp esaplanadı.

Oqıtwdıń tiykarǵı wazıypası: Fizikalıq processlerdi hám qubılıslardı belgili bir tártipke qoyıw, hám waqıttan únemli paydalnıw, teoriyalıq bidimlerdi tereń türde jetkerip beriw bolıp esaplanadı.

Fizikalıq processlerdi modellestiriw ushın eń dáslep fizikalıq processlerdiń ornalasqan ortalığına sońinan oǵan tásir etiwshi sırtqı hám ishki parametrlerdi jaqsılap izbe-izlik penen úyrenip alıwımız kerek. Kompýuterlik modellestiriw quramalı sistemalardı effektiv úyreniw usılı bolıp tabıladı. Kompýuterlik modellestiriw arqalı qıyın izertleniwi mûmkin bolmaǵan processlerdi úyreniwde yaǵníy finanslik mûmkinshilikler bolmaǵanlı sebepli hám real eksprement qoyıw mûmkin emes bolǵan waqtları payddalanılatuǵın tiykarǵı súwretlew usılı bolıp tabıladı. matematikalıq matematikalıq.

Kompýuterlik model konkret tábiyattı abstragt formada túsindirip beredi hámde úyrenip atırǵan orginal obekti eki etap boyınsha túsindirip beredi: dáslep sapalı model, keyin sanlı model boyınsha táriyplep beredi.

Modellestiriw imitacion hám analitikalıq bolıp bølinedi. Analitikallıq modellestiriwde matttematikalıq (abstrakt) real obekt modeli alındı (algebralıq, differencialiqlıq hám basqa teńlemeler paydalanılatıldı. Usı teńlemeler boyınsha berilgen modelde bir mánili esaplaw izbe-izligi өtkeriledi. Immitaciyalıq

modellestiriwde bir neshe elementar operacyalar járdeminde izbe-iz izertleniwshi sistemanıń algoritm túri izertlenedi.

Fizikanı oqıtılwda modellestiriw esabınan virtualь laboratoriyalıq jumıslardıń kөriniwi mumkin bolmaǵan täreplerinde úyrenip shıǵıwǵa boladı.

- oqıwshılardıń túsiniw motivacyaların artırıw;
- óz-betinshe jumısların orınlawda belgili múmkinshiliklerge iye bolıw;
- hár qıylı informaciyalıq dereklerge tez waqt ishinde jetisiw;
- fizikanıń hár qıylı bóliminen laboratoriyalıq jumıslar islew;
- fizikalıq processlerdi anıq mazmunlı úyreniw;
- fiziklıq processlerdi kompıyuter járdeminde modellestiriw;
- óz betinshe bilim alıwǵa múmkinshilikler jaratıw.

5-ámeliy sabaq

Tema: Fizikalıq qubılıslardı modellestiriwde informaciyalıq – kommunikaciyanıń texnologiyalarınıń ornı

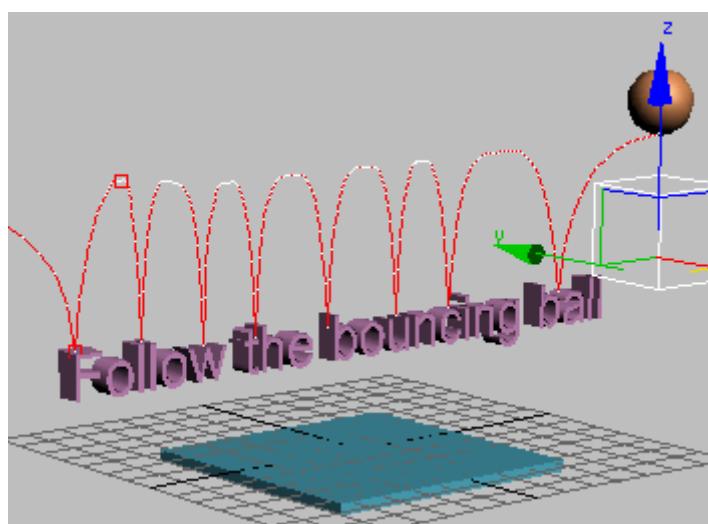
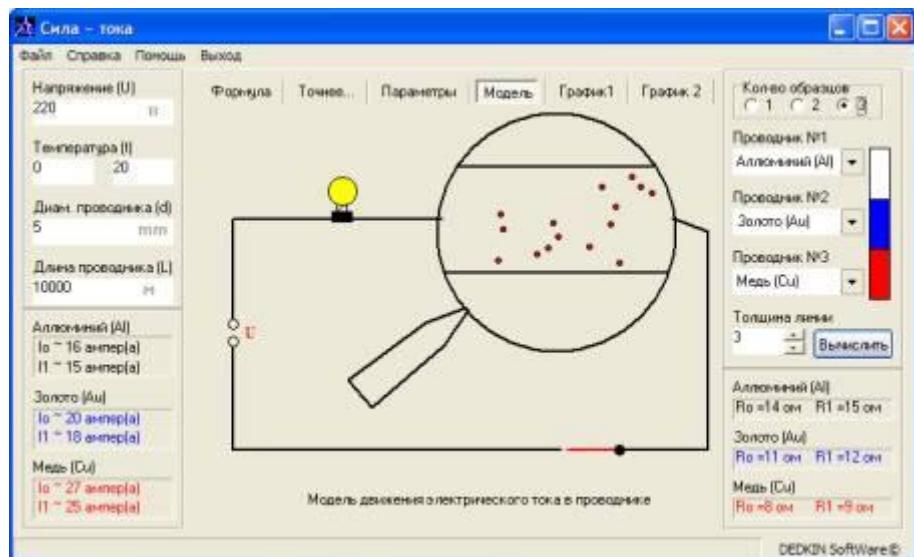
Ámeliy sabaqtıń maqseti: fizikalıq qubılıslardı modellestiriwde informaciyalıq texnologiyalar járdeminde alıp bariw arqalı kópshilik uzaq waqt talap etetugın processlerdi, adam aqılı menen uzaq waqt túsindiretuǵın fizikalıq processlerdi tez hám sapalı túrde jetkerip beriw bolıp esaplanadi.

Oqıtılwdıń tiykargı waziypası: Fizikanı úyreniwde kompıyuter texnologiyalarınıń roli úlken bolıp esaplanadı. Mısalı elktr togı metaldan yamasa basqa zatlardan ətedi esaplaytuǵın bolsaq onda onıń ishki elektronlıq ətiw processlerin kөriw múmkin emes, sonlıqtanda elektrlik qubılıslardıń payda bolıwın hám olardıń belgili bir tártipte hareketleniwin túsiniw ushın kompıyuter

texnologiyalarınan paydalanamız. Usı joqarda aytılǵan tok өtiw processin algoritmlık yamasa teńlemeler sistemaları menen modellestirip təmendegishe tok өtiw processin kərsetip beriwe boladı. Bul өz gezeginde barlıq úsh əlshemli quramalı processlerdiń viziualь kəriniw mümkinshiliklerin jaratıp beredi.

Teoriyalıq modellestiriw jolların alıw ushın təmendegi qıyıñshılıqları jeńip өtiwimiz kerek.

1. Real mäsele ushın ideallıq tiykarda fizikalıq model ńańı.
2. Fizikalıq modeldi súwretlepberiwy ushın matematikalıq model ńańı.
3. Matematikalıq modeldi izertlew.
4. Alıńan nátiyjelerdi tekseriw hám interpretaciyalaw.



TEMALAR

1. Epitaksial plenkalardaǵı ZnTe/GaAs tartımlı defektlerdi aniqlaw.
2. Kvantlı yamalardaǵı fotolyuminescenciya qublısların úyreniw.
3. Kvantlı tochkalardaǵı jutılıw hám shaǵılısıw spektrlerin uyreniw.
4. Temperaturaǵa baylanıslı CdTe juqa plenkasındaǵı nurlanıw sızıqlarınıń ózgeriwlerin úyreniw.
5. InP juqa plenkasınıń optikalıq qásiyetlerin izertlew.
6. Geterostrukturalardıń nurlanıw spektrlerin uyreniw.
7. Qatlamlı strukturalardıń bir qatlamlı strukturalardan optikalıq qásiyetlerinń ózgesheliklerin uyreniw.
8. Juqa plenkalardaǵı relaksaciya processlerin uyreniw.
9. AlGaAs/GaAs kvantlı yamasınıń nurlanıw spektrlerin uyreniw.
10. CdZnTe/GaAs kvantlı yamasınıń nurlanıw spektrlerin uyreniw.
11. Ótkizgishelerdegi elektr toğınıń tasılıw processlerin úyreniw metodikası.
12. Turaqlı tok nızamların úyreniw metodikası.
13. Yarımötatkizgishelerdegi relaksaciyalıq processlerdi úyreniw metodikası.
14. Fononlar hám olardıń payda bolıw usılların úyreniya metodikası.
15. Qattı denelerdegi Shredinger teńlemesin sheshiw metodikası.
16. Effektiv massanı úyreniw metodikası.
17. Yarımötatkizgishli materiallardaǵı optikalıq qubılıslardı úyreniw metodikası.
18. Qattı denelerdi klassifikaciyalaw usıllarınıń metodikası.
19. Yarımötatkizgishelerdi əsiriw usıllarınıń metodikası.
20. Tı denelerdegi defektlerdi úyreniw metodikası.
21. Suyıqlıqlardaǵı elektr toǵın oqıtıw metodikası.
22. Lazerler hám mazerler temasın oqıtıw metodikası.
23. Tochkalıq defektler temasın oqıtıw metodikası.
24. Fazalıq ətiwler temasın ətiw metodikası.

25. Qattı denelerdegi mexanikalıvq kernewlerdi úyreniw. metodikası.

QADAĞALAW SORAWLARÍ:

1. Fotonika ne haqqndaǵı ilim?
2. Fotonikanıń úyreniyadiń qanday usılları bar?
3. Teleportaciya túsnigi neni bildiredi?
4. Nurlanıwsız tolqın uzınlıqlarınıń tarqalıwı qálay ámelge asırıladı?
5. Sanlı texnika sózi neni bildiredi?
6. Analoglı signallar degenimiz ne?
7. Ekilik sanlı signallar degenimiz ne?
8. Jaqtılıq nurlarınıń jetkiziwdegi tiykarǵı qollanılatugın fizikalıq ásbaplar neler?
9. Lazerlerdiń qanday túrleri bar?
10. Geliy-neonlı lazerdiń tolqın uzınlıǵın hám energiyasın qalay aniqlaymız?
11. Argon lazeriniń tolkın uzınlığı neshege teń?

12. Teleportaciyada signaldiń alıp barılıwı qanday bólekshe tárepinen ámelge asırıladı?
13. Sızıqlı lazerlerdiń impulsli lazerlerden parqı nede?
14. Interferometr degenimiz ne?
15. Fizikalıq processlerdi modellestiriw degenimiz ne?
16. IKT niń modellestiriwdegi roli qanday?
17. Mexanikalıq processlerdi úyreniwde qanday modellestiriw usılları qolanylادы?
 18. Jaqtılıq interferenciyası degenimi ne?
 19. Interferometrlerdiń xızmeti qanday?
 20. Lazerler medicinada ne ushın qollanıladı?
 21. Fotoniń spini degende nenı túsinesiz?
 22. Nurlanıwdıń tiykarı ne?
 23. Jutılıw spektrleri ózgermeli bolama?
 24. Jaqtılıq nuri atomlarga berisle atom energiyası ózgereme?
 25. Atomnan qanday waqıtta jaqtılıq nuri shıǵadı?
 26. Atomlardaǵı energiya almasıw dgenimiz ne?
 27. Kvantlı nurlanıw degende nenı túsinesiz?
 28. Lazerlerdiń tiykargı aktiv elementi ne?
 29. Aktiv elementler qanday qáddide ornalasadı?
 30. Nurlanıw processiniń tiykarı ne?
 31. Lyumenescenciya degenimine?
 32. Nurlanıw oraylar qalay ózgeredi?
 33. Foton ne ushın hám qalay payda boladı?
 34. Lazerlerdiń túrlerin aytıp beriń?
 35. Aktiv elementler qanday atomlardan tayarlanadı?
 36. Lazerlik printerdiń fizikalıq jumısn túsindiriń?
 37. Modellestiriw degenimiz ne?

V. KEYSLER BANKI

Mini-keys 1.

«Ekspert keńesi: umtılıs hám jetilisiw?»

Tıńlawshılardıń bilimin bahalawda olardı biliwi talap etiletuǵın norma dárejesinde sıńaw ótkiziledi. Materiallardı jaqsı ózlestirgen tıńlawshılar bahalawdan soń ádette erisken bilimler sheńberinde toqtap qaladı hám qosımsha biliwdi jetilistiriwge umtılımaydı. Tálımnıń materialların jaqsı ózlestirmegen tıńlawshılar bahalaw sıńawınan azat etiledi qáleydi hám oǵan umtiladı, biraq bilimdi tiklewge umtılımaydı.

Tálım processinde nege bunday halat bayqaladı? Buni sheshiw ushın sistemali talqı principlerine tayanan halda ózińzniń usınıslarıńızdı beriń.

Mini-keys 2.

“Pedagogikalıq processti maqsetli basqarıw ushın tálımnıń dárekleriniń sıpatı, pedagogtuń kásiplik tayarlıǵı, tálım usılı, tálım quralı birge bolıwi menen birge – talabada ilimge baylanıslı qızıǵıw joqarı bolǵan dárejede anıq bolıwi shárt”

Pedagogikalıq sistema, bul jeke maqset joli, anıǵırığı insanniń jetisiwiń támiyinlew ushın óz-ara baylanıslı bolǵan, bir birini toltırıwshı, principli, san yaki sıpat kórsetkishi boyınsha bir belgige ózgerse álbette ekinshi belgi hám ózgeretuǵın, túrli sistemali quramlardan (yaǵníy: **pedagogikalıq process, pedagogikalıq iskerlik, pedagogikalıq birge islesiw, pedagogikalıq ámeliyat** ibarat bolǵan kompleks bolıp tabıladı. Máselen, pedagogikalıq process tiykarında sistemali (podsistema), lekin avtonom (ayrıqsha) sistema sıpatında hám (tańlanıp) úyreniliwi múmkin.

Nege bunday jaǵday bayqaldı? Buni unamlı hám unamsız táreplerin tiykarlap beriwig ushın qanday jol tutıw kerek?

Mini-keys 3

“Sistemali talqılawdıń quramlı bólimlerin belgilep beriń”?

Sistemali talqılawdıń quramlı bólimleri:

- informaciya menen támiyinlew dáregi;

- informaciyanıń sıpatı;
- talqılangan usıl hám qurallar;
- talqılawdı ámelge asırıw koncepciyası;
- talqılawdı ámelge asırıw ushın uslubiy hám informaciyalıq xarakterge iye bolǵan dárekler menen támiyinlengenligi;
- talqılawdı ámelge asırıw maqseti;
- talqılaw processinde qollanılatuǵın texnikalıq qurallar hám basqalar.

Qarar qabil etiwde usı quramlardan qaysı tártip tiykarında paydalaniw maqul esaplanadı?

Tiykarǵı keysti islep shıǵıw.

Hár bir topar minikeyslardı islep shıǵıwda tiykarǵı keysti sheshiwdi tabıw boyınsha ózlestirilgen bilimleri boyınsha óziniń usınısların beredi. Onıń nátiyjesinde ol yaki bul qarar qabil etiwde yaki juwmaqqa kelinedi.



IV basqısh. Refleksiya

«Refleksiya sıpatı»

Tı́nlawshılar aktiv qatnasiwshı etken sheberligi tı́nlawshı jumısın bahalaydı. Óziniń pikiri arnawlı waqıtqa baylanıslı.

Sonnan soń, pedagog - trener keys ótkiziw boyınsha ulıwmalıq juwmaqtı bayan etedi.

VI. ÓZBETINShE SABAQLARDÍN TEMALARÍ

Óz betinshe júmisti shólkemlestiriw forması hám mazmunı

Tínlawshı górezsiz jumıs moduldı jekeligin esapqa algan halda tómendegi formalardan paydalaniп tayarlawdı usınıs etedi:

- normalıq hújjetlerden, oqıw hám ilimiý ádebiyatlardan paydalaniw tiykarında modul temaların úyreniw;
- tarqatpa materiallar boyınsha lekciyalar bólimin ózlestiriw;
- avtomatlastırılǵan úyreniwshi hám qadaǵalaw etiwdi dástúrler menen islew;
- arnawlı ádebiyatlar boyınsha modul bólimleri yaki temaları óstine islew;
- tínlawshınıń kásiplik iskerligi menen baylanıslı bolǵan modul bólimleri hám temalardı tereń úyreniw.

Ózbetinshe júmislardıń temaları

1. Fizikalıq processlerdi modellestiriw.
2. Tok interferenciyası
3. Nurlanıw interfenciyası.
4. Teleportaciyalıq mexanizmler
5. Argonlı lazerler
6. Neliy –neonlı lazerler
7. Lazerler hám lazerlerdiń nurlanıw túri boyınsha klaslarga bóniniwi.
8. Mexanikalıq processlerdi modellestiriw.
9. KVantlıq processlerdi modellestiriw.
10. Termodinamikalıq processlerdi modellestiriw.
11. Matematikalıq processlerdi modellestiriw.
12. Sinallardıń tarqalıw nızamlıqları.
13. Signallardıń bir liniya boyınsha tarqatılıw nızamlıqları hám sanlı usıldı signallardı modulyacyyalaw.

VII. GLOSSARIY

Avariyalıq signal – simetriyalı emes yamasa differentiallangan signal.

Abbe qáteligi -kósher boyınsha burılıwda kósherden alis aralıqlarda mýyeshke baylanıslı payda bolatugın qátelikler.

Absolıyut hal - z-ózinen basqa baylanıs tásirleri esabınan payda bolatuǵın hallar dergei.

Dallik -berilgen bar belgili kórsetkishlerge iye bolǵan yamasa alıńǵan ólshem.

ASI-atom sisteması ushın sanlı koefficienttiń 2000 teń bolǵan interfeysi.

Analoglı signal - barlıq waqıtta ózgerip turatuǵın fizikalıq signal.

Múyeshlik ruxsat etiliw – mýyeshlik birliklerdi aylanıdırıwdagı kodlawshı faza.

Burılıw mýyeshiniń datchigi -burılıwshı enkoder, burılıw mýyeshin esaplaw parametri.

Múyeshlik sekund -1/3600 gradusa teń waqıt

Kalibrovka-sistemadaǵı ólshewdi korrektirovka etiw yamasa tekserip kóriw.

Maydan ólshemi –nolbılık belgige iye distacion-kodlanǵan aralıqlardı ólshewde paydalanalıdı.

Aynıǵan energiya qáddi- kvant sistemasińıń ajıraqan halına sáykes kelgen energiya qáddi

Zaryad tasıwshılardıń teńsälmaqsız koncentraciyası- yarımötkizgishte teńsälmaqsız zaryad tasıwshılar bar bolǵandaǵı qozǵalıwshı zaryad tasıwshılar koncentraciyası

Zaryad tasıwshılardıń artıqsha koncentraciyası- yarımötkizgishtegi teńsälmaqsız zaryad tasıwshılar koncentraciyasınıń teńsälmaqlı zaryad tasıwshılar koncentraciyasınan artıqshası

Zaryad tasıwshılardıń injekciyalanıwi- yarımötkizgish zonasına tiykargı emes bolǵan zaryad tasıwshıldı elektron-tesikshe ótkeli yamasa metall-yarımötkizgish kontaktı arqalı (potencial barberdiń biyikligi páseygende) kiritiw

Zaryad tasıwshılardıń effektivlik tutılıwinıń kese kesimi- zaryad tasıwshılar koncentraciyasınıń zaryad tasıwshılardıń tutılıwinına -shekem ótken jolina kóbeymesine keri shama

Ion yarimwtkazgich- ionlıq yarım ótkizgish-molekularınıń qozdırılıwınıń tiykargı polosası hám qońsı polosası arasındaǵı energetikalıq aralığı elektrolitlik dissociaciyalaw energiyasınan úlken bolǵan zat

VIII. ÁDEBIYaTLAR DIZIMI

I. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining shigarmalari

1. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olajanob xalqımız bilan birga quramiz. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 488 b.
2. Mirziyoev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 592 b.
3. Mirziyoev Sh.M. Xalqımızning roziligi bizning faoliyatımızga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. T.: “O'zbekiston”, 2018. – 507 b.
4. Mirziyoev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. 3-jild.– T.: “O'zbekiston”, 2019. – 400 b.
5. Mirziyoev Sh.M. Milliytklanishdan – milliy yuksalish sari. 4-jild.–

II. Normativ-huquqiy hujjetlar

6. O’zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O’zbekiston, 2018.
7. O’zbekiston Respublikasining «Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to’g’risida»gi Qonunining yangi tahriri. T.: Adolat, 1998.
8. O’zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentyabrda qabul qilingan “Ta’lim to’g’risida”gi O’RQ-637-sonli Qonuni.
9. O’zbekiston Respublikasining “Korruptsiyaga qarshi kurashish to’g’risida”gi Qonuni.
10. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2015 yil 12 iyunъ “Oliy ta’lim muassasalarining rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi PF-4732-sonli Farmoni.
11. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevralъ “O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha Harakatlar strategiyasi to’g’risida”gi 4947-sonli Farmoni.
12. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 aprelъ "Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi PQ-2909-sonli Qarori.
13. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 27 iyulъ “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi PQ- 3151-sonli Qarori.
14. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 21 sentyabrъ “2019-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to’g’risida”gi PF-5544-sonli Farmoni.
15. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 may “O’zbekiston Respublikasida korruptsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora- tadbirlari to’g’risida”gi PF-5729-son Farmoni.
16. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 17 iyunъ “2019-2023 yillarda Mirzo Ulug’bek nomidagi O’zbekiston Milliy universitetida talab yuqoribo’lgan malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatini rivojlantiri chora-tadbirlari to’g’risida”gi PQ-4358-sonli Qarori.
17. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 avgust “Oliy ta’lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarining uzlusiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to’g’risida”gi PF-5789-sonli Farmoni.
18. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrъ “O’zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash to’g’risida”gi PF-5847-sonli Farmoni.
19. O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 23 sentyabrъ “Oliy ta’lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarining malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish bo’yicha qo’shimcha chora-tadbirlar

to'g'risida"gi 797- sonli Qarori

20. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 4 sentyabrdagi "Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 4436-sonli Qarori

III. ARNAWLI ADEBIYATLAR

1. Arinin, V.V. Kvantovaya interferenciya v processe rezonansnoy flyuorescencii gamma izlucheniya / V.V. Arinin, A. A. Yurichuk,

2. E.K. Sadikov // Sbornik Trudov 5-oy Molodejnoy Nauchnoy Shkoli «Kogerentnaya optika i opticheskaya spektroskopiya». Kazanъ, 2001g. - S. 161-166/

3. Arinin, V.V. O vozmojnosti nablyudenija kvantovoy interferencii na messbauerovskix perexodax / V.V. Arinin, A.A. Yurichuk, E.K. Sadikov //Sbornik Trudov 6-oy Molodejnoy Nauchnoy Shkoli «Kogerentnaya optika i opticheskaya spektroskopiya». Kazanъ, 2002g. - S. 57-62.

4. Sadikov, E.K. Kvantovaya interferenciya na messbauerovskix gamma perexodax v magnitnih materialax / E.K. Sadikov, L.L. Zakirov, A.A. Yurichuk, V.V. Arinin // FTT. - 2002. - T. 44, № 8. - S. 1439-1443.

5. Arinin, V.V. Effekti kvantovoy interferencii na messbauerovskixperexodax / V.V. Arinin, A.A. Yurichuk, E.K. Sadikov // Sbornik Trudov 7-oy Molodejnoy Nauchnoy Shkoli «Kogerentnaya optika i opticheskaya spektroskopiya». Kazanъ, 2003g. - S. 383-390.

6. Sadikov, E.K. Rezonansnaya flyuorescenciya gamma izlucheniya v rejime kogerentnogo peremeshivaniya messbauerovskix podurovney

7. Arinin // FTT. - 2003. - T. 45, № 4. - S. 685-690.

8. Sadikov, E.K. Kvantovaya interferenciya na messbauerovskix perexodax vsisteme elektronno-yadernih urovney / E.K. Sadikov, V.V. Arinin,

- 9.A.A. Yurichuk, F.G. Vagizov // Izv. RAN Ser. Fizika. - 2003. - T. 67, №7. -S. 995-999.
10. Arinin, V.V. Interferencionnie effekti v gamma diapazone // Sbornik Trudov 8-oy Molodejnoy Nauchnoy Shkoly «Kogerentnaya optika i opticheskaya spektroskopiya». Kazanъ, 2004g. -S. 181-186.
11. Ayden K. – Apparatnie sredstva RS: perevod.
12. Kitaygorodskiy A. I. – Fizika dlya vseх: Foton i yadra.
13. Landsberg G. S. – Optika.
14. Landsberg G. S. – Elementarniy uchebnik fiziki.
15. Matveev A. N. – Optika.
- 16.. Myakishev G. Ya., Buxovcev B. B. – Fizika.
- 17.. Sivuxin V.A. – Obshiy kurs fiziki. Optika.
18. Tarasov L.V. – Lazeri. Deystvitelъnostь i nadejdi.
19. Teleportaciya: prijok v nevozmojnoe / Devid Darling. — Moskva: Eksmo, 2008. — 300 s. — (Otkrutiya, kotorie potryasli mir). — 3100 ekz. — [ISBN 978-5-699-23980-1](#).
20. Baumester D., Ekert A., Caylinger A. [Fizika kvantovoy informacii](#). M.: Postmarket, 2002. 376 s. Glava 3.
21. Kaye F., Laflamm R., Moska M. Vvedenie v kvantovye vychisleniya. — Ijevsk: RXD, 2009. — 360 s.
22. Kilin S.Ya. Quanta and information / Progress in optics. — 2001. — Vol. 42. — P. 1-90.
23. Kilin S. Ya. Kvantovaya informaciya / Uspexi Fizicheskix Nauk. — 1999. — T.

169.—C. 507—527. [1]

24. Belokurov V. V., Timofeevskaya O. D., Xrustalev O. A. Kvantovaya teleportaciya — obiknovennoe chudo. Moskva, Ijevsk: Izd-vo: Regulyarnaya i xaoticheskaya dinamika, 2000. 172
s. <http://books.prometey.org/download/14171.html> <http://quantumtheory.ru/read/ru/5C83EBAA0666885492E275916BE83723CCFFEE2D/>

Internet resursları

1. www.press-service.uz
2. www.gov.uz
3. www.infocom.uz
4. http://www.bank.uz/uz/publisIVdoc/
5. www.press-uz.info
6. www.ziyonet.uz
7. www.edu.uz
8. www.pedagog.uz
9. www.tdpu.uz