



ОТРАСЛЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ)
ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС

По модулю

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
НОВОГО УЗБЕКИСТАНА
И ОСНОВЫ
ДУХОВНОСТИ
ОБЩЕСТВА**

2023

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТРАСЛЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

По модулю

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА И ОСНОВЫ
ДУХОВНОСТИ ОБЩЕСТВА**

(По всем направлениям)

ТАШКЕНТ – 2023

Учебно-методический комплекс модуля разработан в соответствии с учебным планом и учебным планом, утвержденным приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций от № 391 25 августа 2023 года.

Составили: **У.Тилавов** – Доктор философских наук, доцент.
 Г.Раджабов – Доктор философии по политическим наукам,
 доцент
 У.Махрамов – старший преподаватель

Рецензент: **Ф.Б.Махмудов** – PhD

Учебно-методический комплекс рекомендован к изданию Советом Института реабилитации и подготовки кадров системы высшего образования

("___" Итоговая ведомость за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	5
II. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МОДУЛЯ.....	12
III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	24
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	46
V. ГЛОССАРИЙ	81
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	83
VII. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	85

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Введение

Данная программа основана на Законе Республики Узбекистан «Об образовании», утвержденном 23 сентября 2020 года, Указе Президента Республики Узбекистан от 12 июня 2015 года «Переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров высших учебных заведений о дальнейшем совершенствовании системы» № ПФ-4732, № ПФ-5789 от 27 августа 2019 года «О внедрении системы непрерывного профессионального развития руководителей и педагогов высших учебных заведений», № ПФ-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», 28 января 2022 года «Новый план на 2022-2026 годы «О стратегии развития Узбекистана» № ПФ-60 от 25 января 2023 года «О первичных организационных мерах по эффективному налаживанию деятельности органов исполнительной власти Республики ПФ-14», а также Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 сентября. , 2019 «Дополнительные меры по дальнейшему совершенствованию системы повышения квалификации руководителей и педагогов высших учебных заведений» 797, которые заключаются в развитии профессиональных навыков и инновационной компетентности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, приобретении передового зарубежного опыта в поле, новые знания и навыки, также направлена на улучшение навыков реализации.

Задачи модуля

Слушатели получают возможность улучшить свои знания о стратегии развития Нового Узбекистана и нравственных основах общества, ознакомиться с реализуемыми в этой сфере социально-политическими и духовно-просветительскими реформами, а также выявить, проанализировать и оценить проблемы. в области формирования навыков и квалификации, а

также предоставления углубленных знаний об основных целях и направлениях, поставленных в стратегии развития Нового Узбекистана, значении духовно-нравственных вопросов в жизни государства и общества, а также а также в образовании молодежи сегодня анализ и оценка с точки зрения формирования целей и задач модуля для дальнейшего формирования необходимых знаний и навыков в этом отношении.

Требования к знаниям, умениям, квалификации и компетенциям обучающихся по модулю

В рамках вопросов, подлежащих реализации в процессе освоения модуля стратегии развития нового Узбекистана и нравственных основ общества :

Слушатель должен обладать знаниями:

- Нормативно-правовые документы, связанные со стратегией развития Нового Узбекистана и нравственными устоями общества и вносимыми в них изменениями и дополнениями;

- правовые методы и средства нормативно-правовых документов, связанных со стратегией развития Нового Узбекистана;

знать важную информацию о реформах и нововведениях, реализуемых в процессе реализации задач, определенных в стратегии развития Нового Узбекистана .

Слушатель:

- Анализ проблем и вопросов в области реализации целей и задач, поставленных в стратегии развития Нового Узбекистана;

- анализ и оценка актуальных проблем, связанных с моральной этикой образовательных субъектов и нравственными устоями общества в образовательных учреждениях;

- активное применение современной инновационной педагогики, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе при преподавании социальных наук, связанных со стратегией развития Нового Узбекистана;

- более широкое использование модульной системы обучения при преподавании предметов;
 - Выявление и анализ исследований, связанных со стратегией развития Нового Узбекистана;
 - аналитическое мышление с более широким использованием практических материалов в преподавании науки;
- должен обладать **навыками** создания презентаций в области науки, подготовки и использования видеолекций при организации самостоятельного и дистанционного образования .

Слушатель должен обладать знаниями:

- Интерпретация нормативных правовых документов, связанных со стратегией развития Нового Узбекистана;
- Изучить и проанализировать соответствующие практические материалы, связанные со стратегией развития Нового Узбекистана и на основе полученной информации разработать соответствующие выводы и рекомендации;
- изучить зарубежный опыт программ развития, дорожных карт и программ, принятых в разных странах перспективных планов, связанных с дальнейшим развитием страны с социально-экономической, духовной и политической точки зрения, и сравнить их с национальным законодательством и реализовать его на практике . необходимо иметь **квалификацию** .

Слушатель должен обладать знаниями:

- Обеспечить фундаментальную и практическую профессиональную подготовку студентов согласно стратегии развития Нового Узбекистана, а также другим приоритетным направлениям образования;
- организация учебного процесса на основе современных форм и методов обучения, педагогических, информационно-коммуникационных, инновационных технологий, обеспечивающих неразрывную связь теоретической подготовки с практикой, формирование аналитического

мышления у студентов, самостоятельное приобретение и применение новых знаний. ;

должна приобрести **компетенции** эффективного внедрения результатов научных разработок в образовательный процесс, применения различных методов и методов, направленных на эффективное преподавание наук .

Рекомендации по организации и проведению модуля

Модуль «Стратегия развития нового Узбекистана и моральные основы общества» будет проводиться в форме лекций и практических занятий.

В учебном процессе используются современные методы обучения, педагогические технологии и информационно-коммуникационные технологии.

Лекции и практические занятия в форме дискуссий и дебатов, научных диспутов и дискуссий, с использованием тестовых вопросов, мозгового штурма, группового мышления, работы с малыми группами и других интерактивных методов обучения, презентации с использованием современных компьютерных технологий и организуются на базе электронной дидактические технологии.

В рамках модуля предусмотрена духовно-просветительская деятельность, и в связи с этим лица, имеющие большой практический опыт работы в жизни государства и общества, престиж и влияние, высокие должности и карьеру, научные достижения и звания, научные организуются общественные и литературные и духовно-просветительские встречи с представителями академической сферы, работниками органов государственного управления и другими известными людьми.

Связь и согласованность модуля с другими модулями учебной программы.

Модуль «Стратегия развития нового Узбекистана и моральные основы общества» взаимосвязан и методологически интегрирован с учебными программами «Правила и правовые документы о высшем образовании» и «Развитие профессиональных компетенций» и другими модулями, в связи с

этим служит повышению информирование педагогов о реформах, проводимых в жизни государства и общества, а также укрепление нравственных устоев общества.

Роль модуля в высшем образовании

Освоив модуль, слушатели узнают о роли и значении стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы в улучшении жизни государства и общества, основных направлениях и целях, а также современном конституционализме Республики Узбекистан. и «Новый Узбекистан» - они будут обладать профессиональными знаниями и навыками, связанными с концепцией «просвещенного общества».

Распределение часов по модулю «Стратегия развития нового Узбекистана и моральные устои общества»

№	Темы модулей	Общее количество часов учебной нагрузки		
		Всего	Учебная нагрузка аудитории	
			Теоретический	Практический
1.	Роль и значение стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы в улучшении жизни государства и общества	2	2	
2.	Основные направления и цели стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы	2		2
3.	Современный конституционализм Республики Узбекистан	2		2

4.	Концепция «Новый Узбекистан – просвещенное общество» и ее суть	2	2	2
5.	Организация духовно-просветительской встречи с представителями научного сообщества, академической сферы и других профессий	2		2
Всего		12	4	8

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Роль и значение стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы в улучшении жизни государства и общества.

Содержание и сущность реформ в жизни государства и общества в условиях нового Узбекистана. Роль и значение стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы . Политико-правовые, социально-экономические и научно-образовательные основы становления Нового Узбекистана в стратегии развития Нового Узбекистана.

Тема 2. Основные направления и цели стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы

Построение дружественного к людям государства путем повышения человеческого достоинства и дальнейшего развития свободного гражданского общества. Сделать принципы справедливости и верховенства закона самым основным и необходимым условием развития нашей страны. Быстрое развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста. Проведение справедливой социальной политики, развитие человеческого капитала. Обеспечение духовного развития и вывод отрасли на новый уровень. Подход к общечеловеческим проблемам, исходя из национальных интересов.

Укреплять потенциал безопасности и обороны нашей страны, проводить открытую, прагматичную и активную внешнюю политику.

Тема 3. Современный конституционализм Республики Узбекистан

Основные принципы Конституции Республики Узбекистан. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Конституции Республики Узбекистан. Экономические основы общества. Вопросы административно-территориального и государственного устройства в Конституции Республики Узбекистан. Конституционные основы организации государственной власти.

Тема 4. Концепция «Новый Узбекистан – просвещенное общество» и ее суть

Нравственные основы общества в организации воспитательно-воспитательного процесса. Концепция «Новый Узбекистан – просвещенное общество» и ее суть. Духовность, Просвещение и этика в эпоху глобализации и информации.

Тема 5. Организация духовно-просветительской встречи с представителями научного сообщества, академической сферы и других профессий.

В процессе организации духовно-просветительской встречи с представителями научного сообщества, академической сферы и других профессий он имеет большой практический опыт работы в жизни государства и общества, авторитет и престиж, высокие должности и карьеру, научную достижения и звания. Проводятся литературные и духовно-просветительские встречи с известными людьми, представителями научной общественности и академической сферы, работниками органов государственного управления и другими известными людьми.

II. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МОДУЛЯ

Обучение осуществляется в следующих формах:

- бинарная лекция, битовый класс, дебаты, вебинар;
- Он-лайн лекция;
- обучение, видеотренинг;
- короткие лекции и беседы (формирует умение концентрироваться и воспринимать информацию);
- кластер, синквейн (краткое изложение информации или какого-либо понятия формирует навык);
- работа в малых группах, бумеранг (разрабатывает логически систематическое, проблемное изложение материала);
- блиц-игра, черный ящик (направленная на анализ конкретной проблемной ситуации, на выявление причины недостатков на пути следования).

Метод «мозгового штурма» — метод, который собирает свободные мнения и мнения, высказанные студентами по проблеме, и приходит через них к определенному решению. Существуют письменная и устная формы метода «Мозговой штурм».

Каждый из обучающихся устно выражает свое мнение на вопрос, поставленный учителем в устной форме. Учащиеся выражают свои ответы четко и кратко. В письменной форме учащиеся кратко и наглядно записывают свои ответы на заданный вопрос на бумажных карточках.

Ответы прикрепляются к доске (с помощью магнитов) или доске (с помощью булавок). В письменной форме метода «Мозговой штурм» имеется возможность группировать ответы по определенным признакам. Этот метод при правильном и позитивном использовании учит человека мыслить свободно, творчески и нестандартно. При использовании метода «Мозговой штурм» можно вовлечь всех обучающихся, в том числе повысить культуру общения и обсуждения между обучающимися. У учащихся развивается

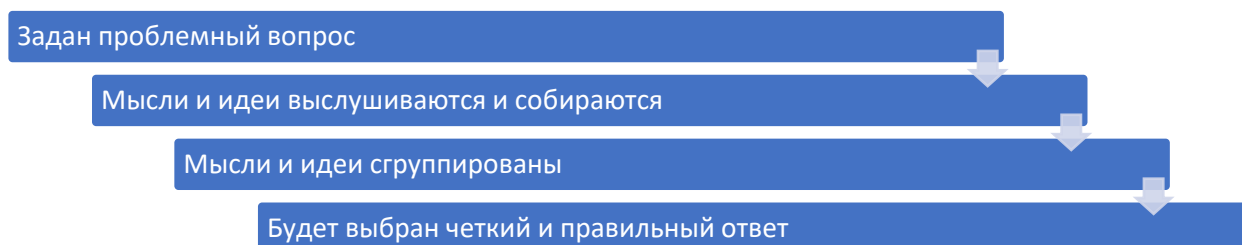
умение выражать свои мысли не только устно, но и письменно, а также способность мыслить логически и систематически. Отсутствие оценки высказанного мнения приводит к формированию у студентов различных представлений. Этот метод служит развитию творческого мышления у учащихся. Метод «Мозговой штурм» реализуется в зависимости от цели, поставленной преподавателем:

1. Когда целью является определение базовых знаний обучающихся, данный метод реализуется во вводной части урока.
2. Когда стоит цель повторить тему или связать одну тему со следующей, это осуществляется при переходе к новой теме.
3. Когда целью является закрепление изученного предмета, это осуществляется в закрепляющей части занятия после предмета.

Основные правила использования метода «Мозговой штурм»:

1. Высказанные мнения не обсуждаются и не оцениваются.
2. Любые высказанные мнения будут учтены, даже если они неверны.
3. Каждый учащийся должен участвовать.

Ниже представлена структура метода «Мозговой штурм».



Структура метода «Мозговой штурм».

Этапы метода «Мозговой штурм» следующие:

1. Студентам задается вопрос и их просят дать свои ответы (мнение, идею и рассуждения) на этот вопрос;
2. Учащиеся высказывают свое мнение по вопросу;
3. Идеи учащихся собираются (на магнитофоне, видеокассете, цветной бумаге или доске);
4. Идеи группируются по определенным признакам;
5. Выбран четкий и правильный ответ на поставленный вопрос.

Преимущества метода «Мозговой штурм»:

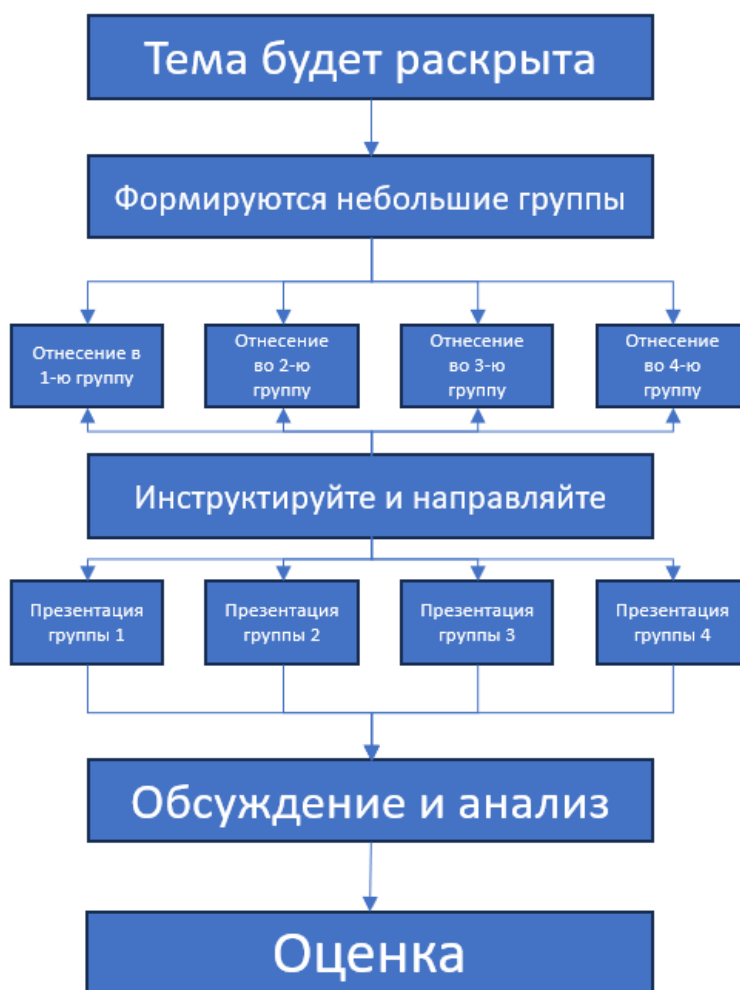
- неоценка результатов приводит к формированию различных представлений среди обучающихся;
- участвуют все учащиеся;
- идеи визуализируются;
- есть возможность проверить базовые знания обучающихся;
- вызывает у учащихся интерес к предмету.

Недостатки метода «Мозговой штурм»:

- неспособность учителя правильно задать вопрос;
- От учителя требуется высокий уровень слуха. Метод «работа в малых группах» – это творческая работа на уроке, направленная на усвоение учебного материала или выполнение поставленного задания, разделение их на малые группы с целью активизации учащихся.

При использовании этого метода учащийся будет иметь право работать в небольших группах, активно участвовать в уроке, выступать в роли лидера, учиться друг у друга и ценить разные точки зрения.

При использовании метода «работа в малых группах» преподаватель имеет возможность сэкономить время по сравнению с другими интерактивными методами. Потому что учитель может привлечь и оценить всех учеников одновременно. Ниже представлена структура метода «Работа в малых группах».



Структура метода «Работа в малых группах»

Этапы метода «Работа в малых группах» следующие:

1. Определяется направление деятельности. Вопросы, связанные друг с другом, определяются темой.
2. Определены малые группы. Учащиеся могут быть разделены на группы по 3–6 человек.
3. Малые группы приступают к выполнению задания.
4. Конкретные инструкции даются и направляются учителем.

5. Маленькие группы выступают с презентациями.
6. Выполненные задания обсуждаются и анализируются.
7. Оцениваются небольшие группы.

Преимущество метода «работа в малых группах»:

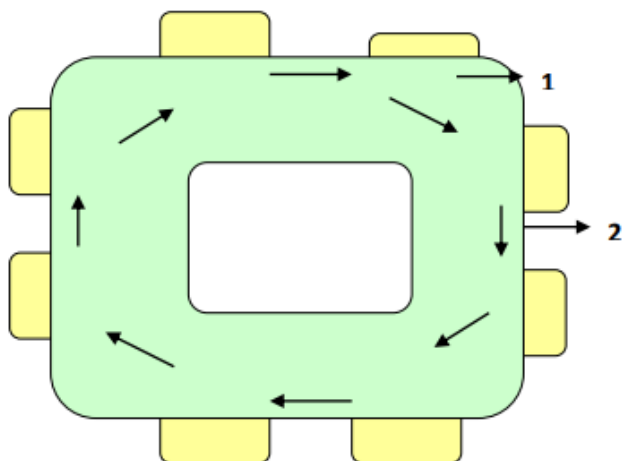
- приводит к лучшему усвоению содержания обучения;
- улучшает коммуникативные навыки;
- есть возможность сэкономить время;
- вовлечены все учащиеся;
- будет возможность для самооценки и межгрупповой оценки.

Недостатки метода «работа в малых группах»:

- из-за присутствия слабых учащихся в некоторых подгруппах существует вероятность того, что сильные ученики также получают низкие оценки;
- способность контролировать всех учащихся будет низкой;
- может возникнуть взаимная негативная конкуренция между группами;
- внутри группы может возникнуть конфликт.

Метод «круглой дискуссии» — метод обучения, при котором студенты выражают свое мнение по проблемам или вопросам, заданным за круглым столом. При использовании метода «круглого стола» столы и стулья следует расставить по кругу. Это помогает каждому учащемуся установить зрительный контакт друг с другом. Существуют устная и письменная формы обсуждения за круглым столом. При устном обсуждении учитель представляет тему и просит учащихся высказать свое мнение по вопросу, и каждый учащийся в кругу высказывает свое мнение. Они объясняют.

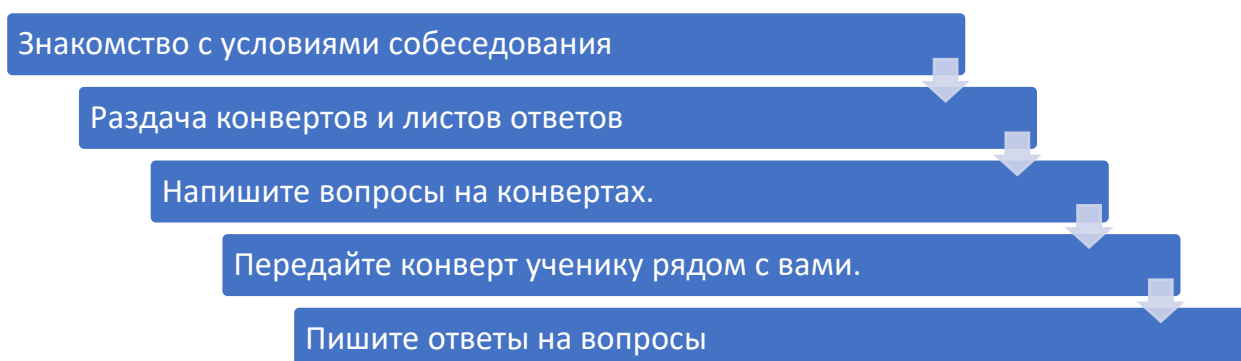
Внимательно слушает говорящего учащегося, и, если необходимо обсуждение, все отзывы обсуждаются после прослушивания. Это помогает учащимся мыслить самостоятельно и развивать культуру речи.



Структура круглого стола

Во время письменного обсуждения за круглым столом столы и стулья расставляются по кругу, и каждому учащемуся выдается конверт. Каждый учащийся задает вопрос по определенной теме в конверте, записывает свой ответ на одном из «Бланков ответов» и вкладывает его внутрь конверта. После этого он передает конверт по часовой стрелке ученику, находящемуся рядом с ним. Учащийся, получивший конверт, записывает свой ответ на одном из «Бланков ответов», вкладывает его в конверт и передает обучающемуся, находящемуся рядом с ним. Все конверты движутся по кругу.

В заключительной части все конверты собираются и анализируются. Ниже представлена структура метода «Круглый разговор».



Структура метода «Круглая дискуссия»

Этапы метода «Круглая дискуссия», следующие:

1. Тема тренинга будет объявлена.
2. Преподаватель знакомит студентов с процедурой обучения.

3. Каждому учащемуся по одному конверту и сколькому учащемуся, сколько будет в группе для написания ответов, будут розданы «Бланки ответов» и определено время, отведенное на написание каждого ответа. Учащийся пишет свое имя на конверте и в «Бланках для ответов».

4. Учащийся записывает свой вопрос по теме на конверте, записывает свой ответ на «Листе ответов» и кладет его внутрь конверта.

5. Учащийся, написавший вопрос на конверте, передает конверт следующему за ним ученику по часовой стрелке.

6. Учащийся, получивший конверт, записывает ответ на вопрос на конверте на одном из «Бланков ответов», вкладывает его в конверт и передает обучающемуся, находящемуся рядом с ним.

7. Конверт обходит круглый стол и возвращается к учащемуся, написавшему вопрос. Учащийся, написавший вопрос, оценивает «Бланки ответов» в конверте.

8. Все конверты собираются и анализируются.

С помощью этого метода учащиеся могут кратко и ясно выразить свои знания по заданной теме. Кроме того, этот метод позволяет оценивать учащихся по конкретному предмету. В этом случае учащиеся могут оценить ответы других учащихся группы на заданные ими вопросы, а преподаватель может объективно оценить учащихся.

Преимущества метода «Круглый разговор»:

- помогает хорошо запомнить материал;
- участвуют все учащиеся;
- каждый обучающийся чувствует ответственность за свою оценку;
- создается возможность свободно выражать свое мнение.

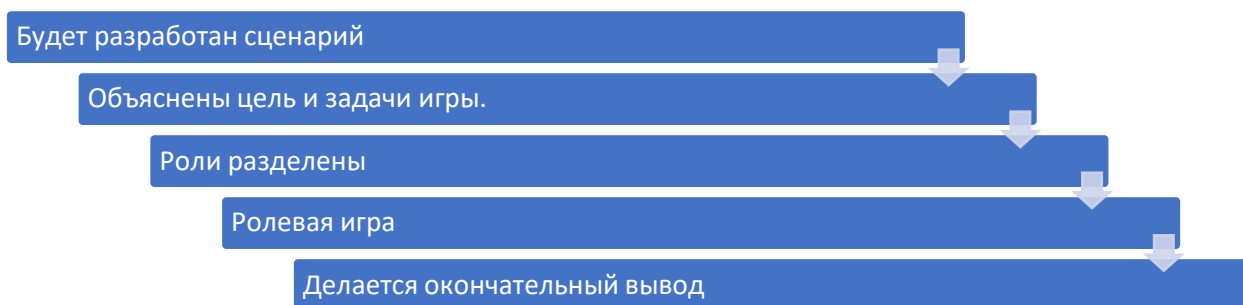
Недостатки метода «круглого стола»:

- это занимает много времени;
- от самого преподавателя требуется развитое мышление;
- необходимо выбрать тему, подходящую и интересную уровню знаний учащихся. «Ролевой» метод – это метод, с помощью которого учащиеся

демонстрируют различные условия жизненных ситуаций путем инсценировки.

Ролевые игры отличаются от деловых игр тем, что в них нет оценки. При этом в методе «Ролевая игра» учащиеся играют роли по сценарию, разработанному учителем в случае их удовлетворения ролевые игроки в методе «Рабочая игра» самостоятельно решают, какие задачи следует выполнить в той или иной ситуации.

В ролевой игре участники активно совместно решают задачу, как в деловой игре. Ролевые игры формируют у учащихся навыки межличностного общения. В методе «ролевой игры» учитель должен заранее знать об учениках. Потому что в разыгрывании ролей важен индивидуальный характер и поведение каждого ученика. Выбранные темы должны соответствовать уровню обучения учащихся. Ролевые игры помогают мотивировать учащихся в процессе обучения. Ниже представлена структура метода «Ролевая игра».



Структура метода «Ролевая игра». Этапы метода «Ролевая игра» следующие:

1. Учитель определяет цели и результаты игры по теме и разрабатывает сценарий ролевой игры.
2. Объясняются цели и задачи игры.
3. Исходя из цели игры распределяет роли.
4. Учащиеся выполняют свои роли. Другие учащиеся наблюдают за ними.
5. В конце игры учащимся предоставляется возможность объяснить, как они могут сыграть ту роль, которую они сыграли. Учащиеся-наблюдатели оставляют свои заключительные комментарии, и игра завершается.

Сценарий использования данного метода разрабатывает преподаватель. В некоторых случаях к разработке сценария могут быть привлечены и студенты. Это способствует повышению мотивации и творческих способностей учащихся. Сценарий должен охватывать некоторые ситуации, происходящие в жизни в соответствии с изучаемой темой специального предмета. После просмотра этой ролевой игры учащиеся должны высказать свое мнение и сделать необходимые выводы.

Преимущества метода «ролевой игры»:

- способствует формированию мотивации (интереса) у студентов в процессе обучения;
- формирует у студентов навыки межличностного общения;
- учит применять теоретические знания на практике;
- у учащихся развивается умение анализировать заданную ситуацию.

Недостатки метода «ролевой игры»:

- это занимает много времени;
- требует большой подготовки со стороны учителя;
- подготовка учащихся к игре может быть разной;
- роли не могут быть распределены между всеми учащимися.

Структура метода «Проблемная ситуация».

Этапы метода «Проблемная ситуация», следующие:

1. Учитель выбирает проблемную ситуацию по теме, определяет цели и задачи. Учитель объясняет учащимся проблему.
2. Преподаватель знакомит учащихся с целью, задачами и условиями задания.
3. Учитель делит учеников на небольшие группы.
4. Малые группы изучают заданную проблемную ситуацию. Они определяют причины проблемы, и каждая группа делает презентацию. После каждой презентации начисляются одинаковые баллы.
5. На этом этапе они представляют свое мнение о последствиях проблемы за заданное время. После презентации будут собраны те же мысли.

6. Они обсуждают и анализируют различные возможности решения проблемы. Они разрабатывают пути решения проблемной ситуации.

7. Малые группы делают презентацию по решению проблемной ситуации и предлагают свои варианты.

8. После всех выступлений собираются одинаковые решения. Вместе с преподавателем группа выбирает наиболее оптимальные варианты решения проблемной ситуации.

Преимущества метода «Проблемная ситуация»:

- формирует у обучающихся навыки самостоятельного мышления;
- учащиеся учатся находить причины, следствия и решения проблем;
- создается хорошая возможность оценить знания и способности обучающихся;
- учащиеся учатся анализировать идеи и результаты.

Недостатки метода «проблемной ситуации»:

- требуется высокая мотивация студентов;
- задача должна соответствовать уровню знаний учащихся;
- занимает много времени. Метод «Проект» представляет собой сбор информации, исследовательскую и реализующую работу обучающихся индивидуально или в группах за определенный период времени по заданной теме. В этом методе учащиеся участвуют в процессах планирования, принятия решений, реализации, проверки и заключения, а также оценки результатов. Разработка проекта может быть индивидуальной или групповой, но каждый проект представляет собой согласованный результат совместной деятельности исследовательской группы. В этом процессе задача обучаемого — разработать новый продукт или найти решение другой задачи в течение заданного времени. С точки зрения учащихся, задача должна быть сложной и требовать от учащихся применения имеющихся у них знаний в других ситуациях.

Проект должен служить обучению, применять теоретические знания на практике, создавать возможность самостоятельного планирования, организации и реализации обучающимися.

На схеме ниже показаны этапы метода «Проект».



Этапы метода «Проект»

Этапы метода «Проект», следующие:

1. Профессор-преподаватель разрабатывает задания для проектной работы.

Обучающиеся самостоятельно собирают информацию о задании на основе учебников, схем, раздаточных материалов.

2. Обучающиеся самостоятельно разрабатывают план работы. В плане работы студенты должны распланировать этапы работ, отведенное на них время и технологическую последовательность, материал, оборудование.

3. Малые группы представляют планы работы. Решение о выполнении задания учащиеся принимают на основании плана работы. Учащиеся обсуждают результаты принятых решений вместе с преподавателем. Сравниваются разные решения и выбирается оптимальный вариант. Профессор-преподаватель совместно со студентами разрабатывает «Форму оценки».

4. Обучающиеся выполняют задание самостоятельно на основании плана работы. Они могут работать индивидуально или в небольших группах.

5. Обучающиеся сами проверяют результаты работы. Кроме того, небольшие группы участвуют в проверке результатов работы друг друга.

Результаты проверки фиксируются в «Форме оценки». Отчитываются учащиеся или небольшие группы. Об окончании работы сообщается в одной из следующих форм: устный отчет; отчет через презентацию материалов; письменный отчет в виде проекта.

6. Профессор-преподаватель и студенты совместно анализируют процесс и результаты работы во время итогового собеседования. Он сравнивает показатели, достигнутые на учебных практических занятиях, с нормативными показателями. Если нормативные показатели не были достигнуты, будут установлены причины этого.

Для применения метода «Проекта» преподавателю-преподавателю следует разработать задания, включить проектную работу в план урока, адаптировать задание к возможностям обучающихся, познакомить их с проектной работой, контролировать процесс проектирования и убедиться, что они смогут выполнить задание самостоятельно. Существует три вида реализации метода «Проект»: индивидуальная работа; ► работа в малых группах; ► работа в команде.

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЛЕКЦИЯ №1. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА НА 2022–2026 ГОДЫ В УЛУЧШЕНИИ ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

План:

- 1. Содержание и сущность реформ, проводимых в жизни государства и общества в условиях нового Узбекистана.**
- 2. Роль и значение стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы.**
- 3. Политико-правовые, социально-экономические и научно-образовательные основы становления Нового Узбекистана в стратегии развития Нового Узбекистана.**

Основные понятия: Стратегия, стратегия развития, современные основы развития общества, критерии национального развития, стратегия развития Нового Узбекистана.

Наличие особой стратегии, ведущей государство к высшим целям и включающей в себя общие цели и интересы общества, является первым шагом на пути развития этого государства и общества. Национальные цели, такие как вхождение в ряды развитых стран мира, реализация национальных интересов, прежде всего реализуются через конкретные стратегии и программы государства.

После обретения Узбекистаном независимости открылись несравненно большие возможности для развития. Ведь возможности мобилизации национальных ресурсов для достижения общих целей и самостоятельного определения собственного пути развития появились с первых дней независимости. Самое главное, что благодаря национальной независимости

наш народ избавился от осложнений политической немоты и зависимости. В результате суверенитета государства появились широкие возможности для постепенного создания прочной основы и политических, социальных, духовных и правовых основ реформирования нашего общества и реализации современных процессов политического развития. Благодаря независимости, Узбекистан вступил в совершенно новый исторический период своего развития. Одной из важнейших особенностей этого периода было то, что теперь наша страна достигла исторически важных условий определения стратегии развития, исходя из своих коренных интересов и потребностей и реализации ее самостоятельно.

Получение ожидаемых результатов по итогам любой деятельности требует, чтобы она осуществлялась на основе четкой стратегии. Понятие стратегии происходит от греческого слова *stratēgia* — искусство полководца и впервые широко использовалось как военная фраза. В дальнейшем эта фраза включает в себя различные цели и фиксируется как набор общих действий для достижения этих целей. Если мы обратим внимание на деятельность развитых стран мира, то увидим, что стратегия называется разными именами и фразами. Например, модель развития, пути развития, программы, национальные программы и т. д. В мировой истории можно показать «Японскую модель», «Американскую модель», «Шведскую модель», «Турецкую модель» и другие модели, отличающиеся своей эффективностью.

В первые годы независимости была определена главная задача полного отказа от политического управления, оставшегося от бывшего союза, и выбора новых демократических критериев и пути (стратегии) развития, основанного на современных рыночных отношениях. На основе этой задачи была разработана «Узбекская модель развития». При создании модели был подробно изучен опыт развитых стран, пути развития, различные программы, а также определены пять важнейших принципов развития с учетом международного опыта и национальных особенностей. Основное содержание этих пяти принципов определялось следующим образом:

Первый принцип — это приоритет экономики над политикой, то есть экономические реформы никогда не должны отставать от политики, они не могут быть подчинены какой-либо идеологии. Согласно этому принципу, необходимо сделать свободными от идеологии как внутренние, так и внешние экономические отношения.

Второй принцип заключается в том, что реализуемые реформы должны координироваться государством на основе конкретных программ, и государство должно быть главным реформатором. Требуется, чтобы государство определило приоритеты реформ, разработало политику изменений и последовательно проводило ее.

Третий принцип, законность, соблюдение законов должно быть приоритетом. Это значит, что новая Конституция и законы, принятые демократическим путем, должны уважаться всеми без исключения и соблюдаться без отклонений.

Четвертый принцип – реализация сильной социальной политики с учетом демографического состава населения. Одновременно с внедрением рыночных отношений следует заранее принять эффективные меры по социальной защите населения. Это обеспечивает учет социальных возможностей населения при переходе к рыночным отношениям.

Пятый принцип заключается в том, что переход к рыночной экономике должен осуществляться поэтапно, тщательно продуманно с учетом требований объективных экономических законов, без «революционных скачков» прошлого, то есть эволюционным путем.

Историческое развитие показывает, что через определенный период времени возникает необходимость модернизации, совершенствования или создания новой стратегии, исходя из потребностей новой эпохи принятых национальных программ, проектов, стратегий и моделей. Исходя из этой необходимости, Указом Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики

Узбекистан» принята Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021годы.

Данная Стратегия, представленная по идее и инициативе Президента нашей страны Шавката Мирзиёева, главной целью которой является всестороннее развитие Узбекистана, его место среди передовых демократий мира, его достойное место на мировой арене, как главный приоритетный документ пути развития страны на ближайшую перспективу, получил высокую оценку международного сообщества, влиятельных экспертов, государственных и общественных деятелей, политологов.

В стратегии действий определены пять приоритетных направлений развития Узбекистана, каждое из которых включает конкретные меры по углублению и обеспечению эффективности демократических реформ на новом этапе в стране.

1. По первому направлению под названием «Совершенствование строительства государства и общества», имеется в виду углубление демократических реформ и усиление роли парламента и политических партий в модернизации страны, реформирование системы государственного управления, развитие организационно-правовой основы государственной службы, совершенствование системы «Электронное правительство», повышение качества и эффективности государственных услуг, внедрение механизмов общественного контроля, усиление роли институтов гражданского общества и средств массовой информации.

2. По второму направлению, которое называется «Обеспечение верховенства закона и дальнейшее реформирование судебной системы» были определены меры по укреплению подлинной независимости судебной власти и гарантий надежной защиты прав и свобод граждан, повышению эффективности профилактики нарушений, превращению судов в настоящую «Крепость правосудия», кардинального улучшения качество юридической помощи и правовых услуг, осуществлению реформ судебно- правовой системе в новом направлении.

3. По третьему направлению под названием «Дальнейшее развитие и либерализация экономики», важное место занимают обеспечение стабильности национальной валюты и цен, валютное регулирование, привлечение иностранных инвестиций в Узбекистан, расширение связей с ведущими международными и зарубежными финансовыми институтами, внедрение современных технологий в производство наметенной экспорту продукции, повышение позиций страны в международных рейтингах и индексах, и в целом меры по реализации соответствующих задач для быстрого развития экономики страны.

4. Четвертое направление под названием «Развитие социальной сферы» направлено на цели реализации мероприятий по обеспечению занятости населения, особенно молодежи, социальной защите и здравоохранению граждан, совершенствованию науки, образования, культуры и спорта, автомобильного транспорта, развитию инженерно-коммуникационной и социальной инфраструктуры.

5. В рамках пятого направления «Обеспечение безопасности, межэтнического согласия и религиозной толерантности, проведение продуманной, взаимовыгодной и практичной внешней политики» будут реализованы меры, связанные с защитой независимости и территориальной целостности государства, будут определены меры, смягчающих последствия Аральской трагедии, а также установление дружественных отношений и прочного сотрудничества основанных на мирной политике со всеми странами мира, особенно с соседними странами, исходя из взаимных интересов.

Сегодня Новый Узбекистан строится на основе важной идеи «Общество с человеческим достоинством и государства, дружественного народу». Руководствуясь этой благородной целью, поставленной Главой нашего государства, наш народ становится истинным автором новых реформ. После того, как цели и задачи, определенные в стратегии действий, конкретные результаты в развитии общества были получены начиная с 2022 года, исходя из вызовов новой эпохи по принципу «От стратегии действий к стратегии

развития» принята Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы, направленная на создание необходимой политико-правовой, социально-экономической и научно-образовательной основы для реформ, которые предстоит реализовать в нашей стране в ближайшие пять лет.

Если говорить о масштабах действий, осуществленных в рамках Стратегии действий, то за прошедший период было принято около 300 законов и более 4 тысяч постановлений Президента Республики Узбекистан, направленных на коренное реформирование всех сфер государственной структуры и общественной жизни. Также проводилась системная работа по обеспечению прав человека, усилению подотчетности и открытости государственных органов, повышению роли институтов гражданского общества, средств массовой информации, политической активности населения и общественных объединений. В плане реформирования национальной экономики были отмечены эффективные меры по либерализации внешней торговли, налоговой и финансовой политики, поддержке предпринимательства и обеспечению неприкосновенности частной собственности, организации глубокой переработки сельскохозяйственной продукции, обеспечению опережающего развития регионов.

Усиление социальной защиты граждан и сокращение бедности определено приоритетом государственной политики, а обеспечение населения новыми рабочими местами и гарантированным источником дохода, квалифицированными медицинскими и образовательными услугами, достойными условиями жизни вышло на новый уровень в плане качества. В результате последних пятилетних реформ в нашей стране созданы необходимые политико-правовые, социально-экономические и научно-образовательные основы для становления Нового Узбекистана. На основе глубокого анализа сложных глобальных процессов и результатов прогресса нашей страны, в последующие годы, основываясь на принципе «За человеческое достоинство», стало повышаться благосостояние нашего народа, трансформируются различные отрасли экономики и ускоренно развивается

предпринимательство, безусловно обеспечиваются права и интересы человека, определяются приоритеты реформ, направленных на формирование активного гражданского общества разработанного по принципу «От стратегии действий к стратегии развития». В результате общественного обсуждения с учетом потребностей принята Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы, состоящая из следующих семи приоритетных направлений (далее – стратегия развития) и государственная программа по ее реализации в «Год прославления человеческого достоинства и активного соседства». Правовой основой этих двух документов можно назвать Указ Президента Республики Узбекистан №ПФ-60 от 20 января 2022 года.

Новая стратегия развития Узбекистана на 2022-2026 годы состоит из 7 направлений и 100 целей. В 2022 году на мероприятия в рамках Государственной программы по реализации стратегии будет выделено 55 триллионов сумов и 11,7 миллиарда долларов.

Стратегия развития включала в себя следующие направления:

- Первое направление: построение дружественного народу государства путем повышения человеческого достоинства и дальнейшего развития свободного гражданского общества.

- Второе направление: сделать принципы справедливости и верховенства закона самым основным и необходимым условием развития в Узбекистане.

- Третье направление: ускоренное развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста.

- Четвертое направление: проведение справедливой социальной политики, развитие человеческого капитала.

- Пятое направление: обеспечение духовного развития и вывод отрасли на новый уровень.

- Шестое направление: подход к общечеловеческим проблемам, исходя из национальных интересов.

- Седьмое направление: укрепление безопасности и оборонного потенциала Узбекистана, проведение открытой, прагматичной и активной внешней политики.

В отличие от стратегии действий, стратегия развития Нового Узбекистана направлена на достижение 100 целей в рамках 7 приоритетных направлений развития Узбекистана в ближайшие 5 лет и включает 398 мероприятий, которые будут реализованы в 2022 году. Усилия по достижению этих целей также очевидны. Они, в свою очередь, значительно облегчают контроль эффективности и результативности. Иными словами, внедряется система оценки эффективности планируемых реформ в соответствии с уровнем достижения целей развития.

В разработке и принятии Стратегии развития, участие населения нашей страны значительно возросло по сравнению со Стратегией действий, что привело к тому, что данный документ стал более популярным. Наглядным тому подтверждением, могут стать более 17 000 комментариев, полученных по итогам публичных обсуждений на трёх основных электронных площадках. Стоит отметить, что важную роль в этом сыграла система коммуникации с народом, запущенная в рамках Стратегии действий. Так как, в ходе реализации действий, предусмотренных Стратегией действий, была установлена прямая связь государственных органов с населением, ежегодно увеличивалась прозрачность. Данное обстоятельство коренным образом изменило отношение населения к государственным органам, повысило его активность, доверие к реформам и их актуальность. Самое главное, расширились возможности граждан обращаться с вопросами в государственные органы.

Стратегия определяет тенденции развития нашей страны на ближайшую и среднесрочную перспективу, а также приоритетные задачи в этом направлении. Особое внимание уделяется обеспечению последовательности и преемственности реформ на основе принципа «От стратегии действий к стратегии развития». Например, Стратегия действий началась с реализации огромных реформ в каждой сфере, а Стратегия развития продолжит эти

реформы, обеспечивая их последовательность, на основе накопленного опыта и возможностей, реформы будут совершенствоваться с большей решимостью и скоростью. В этом случае повысится и коэффициент эффективности, и результативность реформ.

Усовершенствован механизм реализации стратегии развития. В частности, состав национальной комиссии по реализации стратегии утвержден указом президента Шавката Мирзиёева «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы». Примечательно, что в состав этой комиссии входят представители госорганов и общественные активисты страны. Члены комиссии несут ответственность за непосредственную реализацию стратегии развития и надзор за соответствующими должностными лицами в этом отношении.

Также примечательно, что усиливается участие общественного контроля в реализации каждого этапа стратегии развития. Конечно, стоит отметить, что для осуществления такого контроля создаются широкие возможности. Цифровизация различных отраслей, а также планирование создания электронных площадок, в первую очередь, послужат для достижения эффективности в их деятельности, с другой стороны, мотивируют формирование у населения чувства удовлетворенности деятельностью государственных органов. Также такая прозрачность и открытость позволяют эффективно осуществлять общественный контроль. Кроме того, усиление подотчетности государственных органов всех уровней перед представителями народа – депутатами также служит усилению контроля над государственными органами, ответственному подходу должностных лиц к своим обязанностям.

Как говорят мудрецы, жизнь не стоит на месте. Любой принятый закон, решение и другие нормативные документы со временем могут снизить свою эффективность, могут не соответствовать новым вызовам времени. Указ Президента Республики Узбекистан №158 “О Стратегии «Узбекистан-2030», принятый 11 сентября 2023 года, можно признать и принять в качестве нового

правового инструмента, основанного на вызовах сегодняшнего времени и определяющего планы на будущее.

Указом утверждена стратегия «Узбекистан – 2030», разработанная на основе опыта, полученного в ходе реализации стратегии развития Нового Узбекистана и результатов общественного обсуждения. В документе отражены следующие основные идеи:

- занять место среди стран с доходом выше среднего за счет стабильного экономического роста;
- организация системы образования, медицинской и социальной защиты, полностью отвечающей требованиям населения и международным стандартам;
- создание благоприятных экологических условий для населения;
- создание справедливого и современного государства на службе народа;
- гарантийное обеспечение суверенитета и безопасности страны.

В рамках стратегии «Узбекистан – 2030» обеспечивается достижение всех целей, не потерявших своей актуальности, а также задач, поставленных в стратегии развития Нового Узбекистана.

Контрольные вопросы:

Объясните суть реформ, проводимых в жизни государства и общества в новом Узбекистане.

Объяснить роль и значение стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы в развитии общества.

Изложите свои мысли о политико-правовых, социально-экономических и научно-образовательных основах становления Нового Узбекистана исходя из основного направления, целей и задач, определенных в стратегии развития.

Определите стратегические направления, актуальные для вашей отрасли, и укажите их в своих выводах.

ЛЕКЦИЯ №2. КОНЦЕПЦИЯ «НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН – ПРОСВЕЩЕННОЕ ОБЩЕСТВО» И ЕЕ СУТЬ

План:

- 1. Нравственные основы общества в организации образовательно-воспитательного процесса.**
- 2. Концепция «Новый Узбекистан – просвещенное общество» и ее суть.**
- 3. Вопросы духовности, просвещения и нравственности в век глобализации и информации.**

Основные понятия: Духовность, идеология, образование, обучение, просвещенное общество, глобализация, глобальная информация, информационный век, идеологические угрозы, национальные особенности.

Сегодня во всех регионах мира процесс глобализации оказывает различное влияние на социальные и культурные события. Неравномерность такого влияния тесно связана с политическим, экономическим, социальным, информационным, духовным потенциалом и геополитическими факторами стран мира. В условиях эскалации подобных насильственных процессов, происходящих в мире, способствуют возрастанию угроз национальной духовности. Основная причина связана с организацией национального сознания, мировоззрения и менталитета духовности. Изменив их с помощью различных современных методов и инструментов, можно будет захватить нацию, страну и все ее богатства. Кризис духовности в обязательном порядке приводит к тому, что страна отстанет в развитии и пойдет по стопам других стран.

Духовность – это общая система человеческой морали и нравов, знаний, таланта, практических навыков, совести, веры, убеждений, мировоззрения, идеологических взглядов, которая положительно влияет на развитие общества.

С первых лет нашей независимости вопросы духовности, воспитания молодежи, формирования идеального поколения и совершенного человека были определены приоритетными направлениями государственной политики. Так как, будущее любой страны, любого общества, ее развитие и место в мире напрямую зависят от знаний, потенциала, мировоззрения и духовности ее молодежи.

Здесь стоит отметить, что сущность и практическое значение духовности отчетливо видны в переломные периоды развития общества. Сила и могущество государства определяются только духовно совершенными людьми. Большие экономические, социальные и политические кризисы произойдут в стране, которая не уделяет внимания духовности. Корни всех кризисов в жизни общества кроются в уровне и состоянии духовной зрелости людей. Страна, народ которой морально беден и ею не управляют рационально, даже если ее природные ресурсы неисчислимы, никогда не сможет стать великой страной. Правильность этих идей полностью доказывается на каждом этапе развития человеческого общества. По этой причине развитые страны мира, молодые страны, вступившие на путь независимого развития, придают первостепенное значение вопросу духовной зрелости членов общества.

Любое общество, любая страна, которая заботится о своей судьбе и будущем, заинтересована в том, чтобы относиться к молодым людям так, чтобы их жизнь была духовно богатой, осмысленной и зрелой во всех аспектах. Поэтому создаются широкие возможности для молодежи в целях проявления своих физических, духовных и интеллектуальных способностей. Для судеб общества и государства очень важно, чтобы наша молодежь стала политически сознательной, духовно зрелой, обладала восточными манерами, была активной, ответственной и преданной Родине.

Человек обогащает свой духовный мир своим жизненным опытом, деятельностью, знаниями, наукой, манерами и поведением. Богатее умственно и морально, он ставит перед собой благородные задачи и старается их достичь.

Движение требует духовной основы. В процессе духовной зрелости формируется человеческий характер.

Духовная зрелость достигается путем изучения, развития и возвышения наследия, ценностей из прошлого на новый уровень. Абсолютизация критериев духовности, специфичных для эпохи, нации, религии и идеологии, слепая вера в них также ограничивает возможности личного и общественного развития. В основе духовной зрелости лежит опора на справедливость. Только справедливое общество дает возможность воспитать совершенного человека. Совершенные люди являются основным фактором, обеспечивающим развитие общества. Это касается в первую очередь молодых людей, которым необходимо подняться до уровня идеального человека.

Обладателями высоких моральных качеств могут быть нравственно здоровые, образованные и опытные лидеры, глубоко понимающие основы науки, твердо верящие в справедливость и человечность. Все эти качества объединяются и приводят к формированию, укреплению и развитию мировоззрения общества, веры, национального сознания народа. Духовная зрелость основывается на том, что все ее аспекты взаимосвязаны, прямо или косвенно влияют друг на друга. Зрелость человека, в том числе и молодёжи, немислима в полной мере без какого-либо из вышеперечисленных аспектов духовности. Его сущность формируется и зреет на основе общего единства этих качеств.

Духовная зрелость означает, что субъективные факторы развития общества, связанные с деятельностью и сознанием человека, расширяются, углубляются и развиваются. Для того чтобы наши студенты в будущем стали зрелыми специалистами в своей области, внесли достойный вклад в развитие общества, большое значение имеет, прежде всего, их духовная зрелость и формирование совершенных во всех аспектах людей.

Известно, что мы стремимся модернизировать нашу страну на основе демократических принципов и научных достижений, сохраняя при этом нашу священную религию и национальную идентичность. Главным критерием

восточной нравственной этики являются обычаи, традиции и общечеловеческие ценности, составляющие основу философии многих народов. В восточной философии эти понятия ценятся как бесценное богатство и достояние человечества, каждого народа, семьи и отдельного человека.

Здесь следует отметить, что в жизни народов Востока такие понятия, как земля, семья, родители, дети, родственники, в целом, верность независимости государства, уважение к личности, доверие, память, совесть и свобода имеют широкое значение. Если человек считает себя частью народа, думает о народе и работает на его благо, то он имеет отношение к моральной этике.

Нынешний процесс глобальных реформ стал прямо и косвенно влиять на судьбу конкретной страны, затем группы стран, а вместе с тем и судьбы всех стран, обществ и сообществ, жизнь отдельных людей. В процессе мирового обновления каждая страна определяет свой путь развития и совершенствует научный, образовательный и духовный потенциал общества.

В Узбекистане в ходе этих перемен созданы уникальные программы социально-политического и духовного обновления, в которых приоритетом являются интересы человека, а это зависит от совершенного поколения в обществе, более того, духовно-нравственной зрелости каждого нашего ребенка.

Наша высшая цель – построить в будущем правовое демократическое государство и создать достойный образ жизни для нашего народа. Достижение этих целей напрямую зависят от нашего народа, особенно от нашей молодежи, его духовно-нравственного воспитания. В процессе реформирования нашего общества, восстановления наших национальных ценностей и подлинной истории, в процессе обретения нашей национальной идеи, воспитания молодежи в духовно-нравственном духе является одним из актуальных вопросов и занимает ключевое место в комплексе образовательных мероприятий.

В последние годы развитие духовно-идеологического мышления молодежи поднялось на уровень государственной политики. Об этом свидетельствует возрастающее внимание нынешнего правительства к этой сфере, принятое решение и другие правовые документы. Одним из таких документов является концепция «Новый Узбекистан – просвещенное общество» и национальная программа по ее реализации, которая, как ожидается, будет принята. Глава нашего государства Ш. Мирзиёев рассказал о результатах, ожидаемых от разработанной концепции.

- Это, прежде всего, позволяет нам обогащать и развивать наши духовно-нравственные ценности в соответствии с требованиями времени, добиваясь тем самым культурного и образовательного прогресса общества.
- В свою очередь, это служит расширению сознания и мышления, философии жизни и мировоззрения членов общества.
- При этом высшей целью является повышение интеллектуального потенциала и мировоззрения населения, особенно молодежи, воспитание всесторонне развитого поколения, живущего с чувством патриотизма, любви и преданности народу.
- Будут приняты специальные программы, направленные на дальнейшее повышение роли и влияния областей науки, культуры и искусства, литературы и художественного творчества в развитии нашей страны.
- Будет продолжаться работа, направленная на постоянное внимание к творческой интеллигенции, ее материальной и моральной поддержке, улучшению условий труда и быта.
- Будут реализованы комплексные меры по дальнейшему улучшению материально-технической базы учреждений культуры и спорта, театров и музеев.
- На систематической основе проводятся целевые мероприятия, направленные на культурное развитие регионов и развитие народных промыслов.
- Вопросы обеспечения религиозной толерантности и межэтнического согласия в нашей стране, защиты наших граждан от различных

идеологических угроз, вредных течений и идей и дальше будут находиться в центре внимания.

- Наша святая религия ценится как воплощение наших добродетелей. В нашей стране будет последовательно внедряться политика, направленная на создание необходимых условий для различных религиозных конфессий.

Создаваемая концепция будет в первую очередь обогащать и развивать наши духовно-нравственные ценности в соответствии с требованиями времени, тем самым обеспечивая культурный и образовательный рост общества. Оно послужит расширению сознания и мышления, философии жизни и мировоззрения членов общества.

Сама жизнь показывает, что нельзя допускать перерыва в образовании, необходимо внедрять эффективные методы воспитательной работы в зависимости от возраста, профессии, уровня образования и духовного облика людей. В связи с этим необходимо проводить пропагандическую работу как в общественной, конкретной социальной необходимости, так и в индивидуальном порядке. Большое влияние на правильное осуществление духовного образования оказывают средства массовой информации. Честно говоря, мы недостаточно эффективно используем эти возможности. Крайне тревожит то, что до сих пор последовательно не сложилась четкая система отражения различных идеологических атак, наблюдаемых в социальных сетях. Тем более, что под видом «народной культуры» в нашу национальную идентичность и ценности внедряются совершенно чужие традиции. Мы являемся свидетелями того, как многие их формы вводятся на свадьбах.

Определено, что необходимо критически изучить и проанализировать деятельность художественных советов на телевидении и радиоканалах. Наряду с увеличением количества телеканалов, все ещё остается актуальной проблемой повышение духовно-просветительского уровня транслируемых программ. Нет сомнений в том, что нашей подрастающей молодежи демонстрируются различные передачи, конкурсы, национальные сериалы по мотивам зарубежных сериалов и их сюжетов, клипы, где в основном

демонстрируются темы семейных конфликтов и эгоизма, и темы, которые вокруг них затрагиваются, оказывают негативное влияние на подрастающее поколение. Конечно, следует признать, что существуют периодические издания, которые реформировали свою деятельность с учетом качественных изменений периода и времени. Эти издания имеют значительное число потребителей, которые являются людьми с иным мировоззрением.

Возрождение интереса населения к публикациям в прессе стало одной из важных задач. На мой взгляд, для решения этого вопроса было бы целесообразным провести серьезные социологические исследования, реформировать деятельность редакций на основе результатов их анализа и выводов, а также определить и реализовать системные меры по повышению популярности прессы. публикации в социальных сетях.

В заключение хочу сказать, что создание нового Узбекистана и просвещенного общества в нем во многом зависит от всех нас и каждого из нас. Прежде всего, чтобы быть достойными нашего нового общества, которое создается, мы должны иметь потенциал, подкрепленный современными знаниями и навыками, основанных на нашей богатой исторической культуре и национальных ценностях. По этой причине, независимо от организационно-правовой формы, при осуществлении масштабной духовно-просветительской работы сам период требует систематической и скоординированной деятельности официальных субъектов нашего общества в этой области.

Процесс глобализации в мире проникает во все стороны общественно-политической жизни. В частности, в связи с тем, что информационный фактор занимает ведущее место в условиях глобализации, как никогда важно защитить нашу молодежь от различных глобальных угроз, обеспечить ее формирование как морально здоровых личностей, которые не могут быть зависимости от идеологических угроз. Потому что глобализация имеет как положительные, так и отрицательные черты, которые характеризуются, прежде всего, вторжением идеологических угроз без каких-либо границ. На данном этапе необходимо обратить внимание на слова Президента нашей

страны Ш. Мирзиева: «Сегодняшний стремительно меняющийся мир открывает новые и большие возможности для человечества и молодежи. В то же время они подвергаются различным злым опасностям, которых раньше не видели. Злые силы настраивают простых, доверчивых детей против своих родителей, своей страны и лишают их жизни. В такой напряженной и опасной ситуации нам как родителям, учителям-тренерам, общественности и соседям необходимо повысить бдительность и осведомленность в этом вопросе. Мы должны растить наших детей сами, а не оставлять их в руках других».

В этой связи правительством был принят ряд нормативных документов, свидетельствующих о том, что вопрос очень серьезный и актуальный. Например, 14 августа 2018 года принято Постановление Президента Республики Узбекистан **“О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания”**, данное является явным проявлением внимания к этому вопросу на государственном уровне.

В этом решении констатируется, меры, направленные на воспитание в сознании молодого поколения чувства верности Родине и ответственности за ее судьбу, формирование у них идеологического иммунитета против негативного воздействия иностранных идей и взглядов, которые не являются на сегодняшний день эффективным и требует разработки конкретных программ для решения вопроса, на начальном этапе которой указываются необходимость защиты молодежи от влияния иностранных идей, воспитания ее в духе верности национальным и общечеловеческим ценностям, религиозной толерантности и межэтнического согласия.

Тот факт, что глобальная информатизация пытается различными способами повлиять на мировоззрение, мышление и национально-культурные ценности нашей молодежи, имеет позитивный характер, но имеет и возможность вызвать негативные последствия. Важно сопоставлять воздействие этого процесса с уровнем «нормы», соответствующим положительным изменениям в жизни молодежи, и наоборот, выделять и

учитывать состояния ее нарушения. Особенно в то время, когда объем информации стремительно увеличивается, а благодаря независимости наша молодежь имеет возможность доступа к новым информационным полям, мысли и взгляды конкретной нации распространяются на весь мир посредством информационных технологий.

Влияние информации сегодня можно ощутить во всех регионах земного шара. Многие страны испытали это, особенно в начале XXI века. Некоторые страны, попавшие под негативное влияние информации, прошли через сложные процессы. В первые годы нашего столетия весь мир увидел, что жертвами «действия», которое останется в истории, стали такие страны, как страны СНГ (Кыргызстан, Грузия, Украина) или страны Северной Африки (Египет, Ливия, Тунис) под названием «цветные революции». Неважно, на данном этапе говорят ли эксперты, оценивающие процессы в этих странах, о смене власти или о легитимном правительстве сменившего нелегального лидера во главе правительства. Главное, что в результате этих событий страна сильно пострадала в экономическом, политическом, духовном и других аспектах. Внешнее влияние признается основной причиной масштабной эскалации «цветных революций» в вышеупомянутых странах. Если принять во внимание, что основная сила этого воздействия направлена на молодежь и опирается на информационный фактор, то становится понятным, что защита от вредной информационной среды является главным условием защиты от нее. Несомненно, по событиям, произошедшим в мире в недавнем прошлом, известно, что начало всего, будь то «арабская весна» или «цветные революции», называемые разными именами, осуществлялись под влиянием информации поступившей извне. Все это требует большей бдительности со стороны общества, которое стремятся обеспечить свое светлое будущее.

Поэтому, фактор информационной безопасности занимает лидирующее место в мире, а будущее национального развития измеряется уровнем безопасности этого фактора и органы государственной власти должны сыграть важную роль в решении этого вопроса.

1. К началу третьего тысячелетия развитие мирового сообщества тесно связано с активно развивающимися процессами информатизации. Являясь продуктом современного научно-технического прогресса, расширение сферы применения информации, как составной части глобализации, определяет глобализацию мышления в глобализирующемся мире. Этот аспект тесно связан с информационным фактором, который, естественно, обеспечивает глобализацию информационного обмена.

2. Эти факторы, обеспечивающие приоритет в сфере информации, такой как обмен информацией, замена информацией, расширили возможности влияния на сознание членов общества и возможности контролировать его. В частности, владельцы мировых медиа-холдингов, чтобы обеспечить интересы определенной группы, политической организации или определенного государства при освещении событий, формируют у зрителя или слушателя желаемое отношение к действительности. Некоторые организации, стремящиеся пропагандировать западный образ жизни, оказывающий сильное влияние на духовность молодежи, доносят до сознания людей желаемые мысли, ценности и наставления посредством средств радиовещания и информационных систем. А Интернет создает виртуальную реальность, создавая новую форму культуры своих пользователей – киберкультуру. В связи с глобальной информацией сегодняшняя реальность приобретает насильственный оттенок, естественно, перед каждой страной стоит вопрос обеспечения информационной безопасности. Неслучайно вопрос обеспечения информационной безопасности горячо обсуждается среди развивающихся стран, заинтересованных в сохранении и развитии своей идентичности, национальности и традиций государственности в условиях развития глобальных процессов. В таких дискуссиях, подчеркивая положительную роль информации в духовном развитии молодежи, отмечается также, что наблюдается ее негативное влияние на нравственную целостность общества.

В условиях увеличения столь великих возможностей человечества перед государственной властью наряду с интеллектуалами стоит задача развития

умах и сердцах молодых людей чувство верности национальной идеи, и эти аспекты являются средством для укрепления независимости, защиты национальной идентичности, сохранения культурной идентичности и защиты от информационных атак.

3. Органам государственной власти важно обратить внимание на аспекты, которые ведут к повышению морального духа молодежи в условиях обеспечения информационной безопасности:

4. Духовность молодежи требует развития прочного идеологического иммунитета в условиях современной информационной безопасности, и государственные организации, отвечающие за культурную и духовную сферы общества, должны уделять этому вопросу особое внимание;

5. В условиях существования идеологических и информационных угроз, а также отсутствия информации, служащей духовному развитию молодежи, высока вероятность возникновения информационного вакуума в сознании молодежи. В этом случае государственным органам важно обеспечить реализацию целевых задач, определенных в Стратегии развития;

6. В условиях современной глобальной информатизации, когда информационная безопасность общества выступает неотъемлемой частью национальной безопасности, этот аспект должен находиться под постоянным контролем органов государственной власти.

7. В условиях демократического и правового развития расширятся возможности молодежи получать информацию из всех информационных потоков мира. В этом случае наряду с информацией, поднимающей национальный моральный дух, возрастает и возможность информационных потоков, ведущих к падению морального духа. В таких условиях органам государственной власти важно обеспечить распространение программ, передач и статей, способствующих развитию идеологического иммунитета в деятельности государственных и негосударственных средств массовой информации;

8. Сегодня, когда укрепляются основы гражданского общества, функции большинства государственных органов передаются в руки граждан. Однако, в условиях некоторых конфликтов и некоторых проблем переходного периода государства, исходя из своей основной реформаторской позиции, необходимо направить деятельность средств массовой информации к общей цели, которая послужит дальнейшему укреплению единства между государством и гражданами.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите нравственные основы общества в организации воспитательного процесса.
2. Какие изменения в развитии общества предусматривает принятая концепция «Новый Узбекистан – просвещенное общество»?
3. Изложите свои личные взгляды на вопросы духовности, просвещения и нравственности в век глобализации и информации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Основные направления и цели стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы

План:

- 1. Построение гуманного государства путем возвышения чести и достоинства человека, а также путем дальнейшего развития свободного гражданского общества.**
- 2. Превращение принципов справедливости и верховенства закона в основополагающее и необходимое условие для развития страны.**
- 3. Ускоренное развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста.**
- 4. Проведение справедливой социальной политики, развитие человеческого капитала.**
- 5. Обеспечение духовного развития и повышение данной сферы на новый уровень.**
- 6. Укрепление безопасности и оборонного потенциала страны, ведение открытой, прагматичной и активной внешней политики.**

Основные понятия: Понятие «человеческие ценности», принципы справедливости и верховенства закона, человеческий капитал, духовное развитие, оборона и безопасность, прагматичная внешняя политика.

Приоритеты, установленные в стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы и основная суть перечисленных в ней 100 целей, заключаются в том, чтобы ввести Новый Узбекистан в ряды развитых стран, прославить человеческое достоинство, буквально добиться верховенства закона, человеческого капитала, укрепления духовных основ развития, обеспечения безопасности государства и общества, а также проведения

внешней политики, основанной на нормах международного права, при соблюдении прав человека.

В новом Узбекистане формируется новая национальная политико-правовая, социально-духовная система. То есть признается принцип, что «Человек, его права, свободы, особенно его ценность являются важнейшей ценностью». Самое главное: принцип **«государство-общество-человек»**, действующий уже много лет в новой стратегии развития Узбекистана, заменяется принципом **«человек-общество-государство»**.

Об этом свидетельствует подробный анализ приоритетных направлений и важнейших задач, определенных в проекте стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы, представленном Президентом Шавкатом Мирзиёевым.

Новый документ – Стратегия развития Нового Узбекистана теперь направлен на восстановление основ и построение здания Нового Узбекистана. Этот большой творческий процесс охватывает период до 2026 года и осуществляется из года в год. Прежде всего, необходимо остановиться на сути названия «Новая стратегия развития Узбекистана», происхождение названия объясняется рядом важных факторов:

Первый фактор: это название означает, что оно является логическим продолжением Стратегии развития нового Узбекистана – Стратегии действий. Если в Стратегии действий были определены 5 приоритетных направлений, то преемственность этих приоритетных направлений сохранена и в Стратегии развития. Кроме того, в Стратегию развития добавлены 2 новых приоритетных направления, учитывающих продолжение изменений развития на новом историческом этапе. Одно из них связано с обеспечением духовного развития, а второе – это новое приоритетное направление, определенное на основе реакции Узбекистана на глобальные проблемы.

Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы предусматривает следующие семь приоритетных направлений:

первый приоритет – построение гуманного государства путем возвышения чести и достоинства человека, а также дальнейшего развития свободного гражданского общества;

второй приоритет – превращение принципов справедливости и верховенства закона в основополагающее и необходимое условие для развития страны;

третий приоритет – ускоренное развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста;

четвертый приоритет – проведение справедливой социальной политики, развитие человеческого капитала;

пятый приоритет – обеспечение духовного развития и повышения данной сферы на новый уровень;

шестой приоритет – подход к глобальным проблемам исходя из национальных интересов;

седьмой приоритет – укрепление безопасности и оборонного потенциала страны, ведение открытой, прагматичной и активной внешней политики.

Второй фактор: Недаром в новой стратегии развития Узбекистана продвигается принцип «От стратегии действий к стратегии развития». Это связано с тем что, прежде всего, каждое направление Стратегии действий планируется развивать на логической и последовательной основе нового этапа развития, добиваться важных результатов на новых приоритетных направлениях.

С одной стороны, основной акцент стратегии развития делается на принятии законов, кодексов, концепций и программ по развитию гражданского общества. Кроме того, он охватывает важные задачи обеспечения верховенства закона, последовательной реализации конституционных реформ, развития национальной экономики, реализации сильной социальной политики, развития духовности, а также реагирования Узбекистана на глобальные проблем, безопасность и внешняя политика.

Основная идея семи приоритетов стратегии развития нового Узбекистана – это обеспечение человеческого достоинства. Так как, главной идеей предвыборной программы Президента стоял принцип «**За человеческое достоинство**».

Третий фактор: Как правовыми и организационно-правовыми средствами можно обеспечить человеческое достоинство во всех сферах нашей жизни на национальном, региональном и международном уровнях сотрудничества? Стратегия развития имеет практические ответы на этот актуальный вопрос и преследует множество конкретных целей.

Четвертый фактор: Не только название стратегии развития нового Узбекистана, но и определенные в ней приоритеты и важные задачи совместимы и согласованы с международными документами, имеющими большое значение не только на национальном или региональном уровне, но и на глобальном уровне.

Организация Объединенных Наций объявила Цели устойчивого развития на 2015-2030 годы. Этот международный документ известен на узбекском языке как «Цели устойчивого развития» или «**Цели устойчивого развития**».

Будучи равноправным участником внешнеполитических связей, Узбекистан смог продемонстрировать всему миру свое развитие в соответствии с Целями устойчивого развития ООН, свою уникальную роль и значение, а главное, свой образцовый опыт. В свою очередь, стратегия развития Нового Узбекистана свидетельствует о том, что этот важный процесс развития продолжается непрерывно.

Сегодня проект Конвенции о правах на развитие разрабатываются международным сообществом. Кроме того, Декларация о праве на развитие действует уже 35 лет. В этом смысле представленная Президентом Узбекистана стратегия развития полностью соответствует тенденциям развития международного сообщества и тенденциям развития всего мира.

На основании указа «О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы», планируется подписание главы нашего государства после его доработки на основе предложений и рекомендаций, полученных в результате общественных обсуждений:

во-первых, стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы;

во-вторых, «дорожная карта» реализации стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы в 2022 году;

в-третьих, утверждается состав национальной комиссии по реализации стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы.

В частности, в 11-й цели проекта Новой стратегии развития Узбекистана «Совершенствование эффективных механизмов коммуникации с народом» определено как важная задача. Планируется дальнейшее совершенствование механизмов открытого диалога с населением, расширение практики принятия важных решений с учетом общественного мнения, цифровизация процесса рассмотрения обращений, поступающих в государственные органы, обеспечение быстрого и качественного рассмотрения обращений.

Самое главное – реализация в 2022 году идеи «Государство должно служить народу» в проекте «дорожной карты» реализации Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы было поручено разработать национальную программу «Демократическое государство». Проект данной Программы будет разработан и представлен в указанный срок с учетом опыта передовых зарубежных стран.

Не зря 12-я цель проекта новой стратегии развития Узбекистана называется «Совершенствование организационно-правовых основ осуществления эффективного общественного контроля», ведь именно здесь предусматривается еще больше усилить защиту роли средств массовой информации и профессиональной деятельности журналистов, изучить проблемы, волнующие население, состояние реализации реформ, использовать работу творческих людей эффективно. Все это, в свою очередь, служит установлению эффективного общественного контроля в нашей стране.

Популяризируются образовательные курсы и онлайн-программы, рассчитанные на разные возрастные группы. Предметы по медиаграмотности будут введены в соответствующие учебники народного образования и системы профессионального образования. Он также предназначен для предотвращения нарушения прав на неприкосновенность частной жизни, связанных с раскрытием личной и конфиденциальной информации в Интернете. При этом будет подготовлен законопроект о внесении изменений и дополнений в статьи Уголовного кодекса и Кодекса об административной ответственности, связанные с правами на неприкосновенность.

90-я цель стратегии говорит об усилении деятельности органов и институтов ООН, глобальных и региональных экономических, финансовых и гуманитарных организаций. То есть широкое представление Узбекистана мировому сообществу через структуры ООН; обеспечение реализации инициатив руководства Узбекистана в рамках ООН. Большое значение имеет развитие экономического, финансового и консультативного сотрудничества с ООН и ее институтами. Также предусматривается активизировать культурно-гуманитарное сотрудничество с ООН и ее специализированными институтами; показаны перспективы продолжения тесного сотрудничества со всеми партнерами по продвижению инициативы ООН «Призыв к действию в защиту прав человека».

В целом на основе проекта «Новой стратегии развития Узбекистана» ожидается принятие ряда новых программ, новых концепций и нового законодательства. При этом широко освещаются реформы, которые будут реализованы на следующем этапе политического, экономического, социального, культурного и экологического развития нашей страны. Поэтому утверждение и успешная реализация Стратегии развития позволит нам достичь великих целей и задач, направленных на прославление человеческого достоинства через создание демократического правового государства и развитие свободного гражданского общества.

На этом этапе возникает необходимость обозначить приоритетные направления и цели, указанные в стратегии развития. Они состоят из:

I. Построение гуманного государства путем возвышения чести и достоинства человека, а также дальнейшего развития свободного гражданского общества

Цель 1: Повышение эффективности деятельности института махалли, превращение ее в базовое звено общественного управления и контроля.

Цель 2: Превращение Кенгашей народных депутатов в основное звено в решении имеющихся в регионах проблем.

Цель 3: Приведение институциональных основ деятельности органов государственной власти на местах в соответствие с современными требованиями.

Цель 4: Трансформация деятельности органов государственного управления на основе принципа «ориентации на служение гражданам».

Цель 5: Внедрение компактной, профессиональной, справедливой и служащей достижению высокой результативности системы государственного управления.

Цель 6: Сокращение административного аппарата в системе государственного управления и оптимизация рабочих процессов.

Цель 7: Дальнейшее повышение роли палат Олий Мажлиса и политических партий в последовательном продолжении реформ в стране.

Цель 8: Модернизация процессов нормотворчества, обеспечение безусловного исполнения актов законодательства.

Цель 9: Развитие системы «Электронное правительство», доведение доли электронных государственных услуг до 100 процентов и устранение бюрократии.

Цель 10: Создание системы государственной гражданской службы на основе современных стандартов.

Цель 11: Совершенствование механизмов диалога с народом.

Цель 12: Совершенствование организационно-правовых основ осуществления действенного общественного контроля.

II. Превращение принципов справедливости и верховенства закона в основополагающее и необходимое условие для развития страны

Цель 13: Надежная защита неприкосновенности имущественных прав и ограничение незаконного вмешательства государственных органов в имущественные отношения.

Цель 14: Обеспечение верховенства закона и конституционной законности, а также определение чести и достоинства человека в качестве главного критерия данного процесса.

Цель 15: Установление эффективного судебного контроля за деятельностью государственных органов и должностных лиц, а также повышение уровня доступа граждан и субъектов предпринимательства к правосудию.

Цель 16: Создание эффективной системы обеспечения общественной безопасности, своевременного выявления и устранения условий, способствующих совершению правонарушений.

Цель 17: Формирование нового имиджа правоохранительных органов и ориентация их деятельности на эффективную защиту интересов, чести и достоинства, прав и свобод народа.

Цель 18: Обеспечение своевременного и полного исполнения судебных актов и актов иных органов.

Цель 19: Кардинальное повышение потенциала института адвокатуры в защите прав, свобод и законных интересов человека, а также полное удовлетворение потребности населения и субъектов предпринимательства в квалифицированных правовых услугах.

Цель 20: Развитие активного гражданского общества и формирование среди граждан чувства уважения к закону и законопослушания.

III. Ускоренное развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста.

Цель 21: Увеличение объема валового внутреннего продукта на душу населения в последующие пять лет в 1,6 раза за счет обеспечения стабильно высоких темпов роста в отраслях экономики с доведением его размера к 2030 году до 4 тысяч долларов США на душу населения и созданием предпосылок для вхождения в категорию «государств с доходом выше среднего».

Цель 22: Продолжение реализации промышленной политики, направленной на обеспечение стабильности национальной экономики, увеличение доли промышленности в валовом внутреннем продукте и рост объема производства промышленной продукции в 1,4 раза.

Цель 23: Кардинальное увеличение объемов геологоразведочных работ, широкое привлечение в сферу частных инвесторов и передовых зарубежных компаний.

Цель 24: Бесперебойное обеспечение экономики электроэнергией, активное внедрение технологий «зеленой экономики» во все сферы, увеличение энергоэффективности экономики на 20 процентов.

Цель 25: Определение развития цифровой экономики в качестве основного «драйвера» с обеспечением увеличения ее объема как минимум в 2,5 раза.

Цель 26: Дальнейшее улучшение и повышение привлекательности инвестиционного климата в стране, принятие мер по привлечению в последующие пять лет инвестиций в объеме 120 миллиардов долларов США, в том числе 70 миллиардов долларов иностранных инвестиций.

Цель 27: Расширение финансовых ресурсов в экономике путем доведения в последующие пять лет оборота фондового рынка с 200 миллионов долларов США до 7 миллиардов долларов США.

Цель 28: Дальнейшее повышение экспортного потенциала республики и доведение объемов экспорта республики в 2026 году до 30 миллиардов долларов США.

Цель 29: Создание условий для организации предпринимательской деятельности и формирования постоянных источников доходов населения, доведение доли частного сектора в валовом внутреннем продукте до 80 процентов, в экспорте — до 60 процентов.

Цель 30: Увеличение доходов дехкан и фермеров как минимум в два раза с обеспечением ежегодного роста объемов сельского хозяйства не менее чем на 5 процентов за счет интенсивного развития сельского хозяйства и применения передовых достижений науки.

Цель 31: Реализация государственной программы по коренному реформированию системы управления водными ресурсами и экономии воды.

Цель 32: Расширение кормовой базы животноводства с увеличением объемов производства в 1,5 — 2 раза.

Цель 33: Увеличение объемов региональной экономики в 1,4-1,6 раза с обеспечением сбалансированного развития регионов.

Цель 34: Развитие системы инженерно-коммуникационной и социальной инфраструктуры регионов, а также сферы услуг и сервиса.

Цель 35: Увеличение числа местных туристов до свыше 12 миллионов и доведение числа зарубежных туристов, пребывающих в республику, до 9 миллионов в рамках реализации программы «Путешествуйте по Узбекистану».

Цель 36: Развитие единой транспортной системы во взаимосвязи со всеми видами транспорта, создание условий для возможности осуществления ежедневных поездок на рейсовых транспортных маршрутах между крупными городами.

IV. Проведение справедливой социальной политики, развитие человеческого капитала

Цель 37: Создание возможности обучения конкретной профессии каждому гражданину за счет государства. Увеличение масштаба профессионального обучения в 2 раза, обучение профессиям 1 миллиона безработных граждан и доведение участия негосударственных образовательных учреждений в данном процессе до 30 процентов.

Цель 38: Увеличение уровня охвата дошкольным образованием с нынешних 67 процентов до не менее 80 процентов.

Цель 39: Поднятие на новый уровень качества обучения в системе дошкольного образования.

Цель 40: Обеспечение целевого и эффективного расходования бюджетных средств в системе дошкольного образования.

Цель 41: Создание дополнительно 1,2 миллиона мест для учеников в системе народного образования путем внедрения Национальной программы развития школ.

Цель 42: Полная переработка на основе передового зарубежного опыта и внедрение на практике до 2026 года учебных программ и учебников.

Цель 43: Поэтапное доведение месячной заработной платы учителей до 1 000 долларов США в эквиваленте.

Цель 44: Повышение качества образования в школах и поднятие на международный уровень знаний и квалификации педагогических кадров.

Цель 45: Поэтапное обеспечение бесплатным питанием учащихся начальных классов в Республике Каракалпакстан и Хорезмской области.

Цель 46: Доведение уровня охвата высшим образованием до 50 процентов и повышение качества образования.

Цель 47: Целевая подготовка 10 потенциальных высших образовательных учреждений для включения в международные рейтинги QS и TNE до 2026 года.

Цель 48: Строительство студенческих общежитий на 100 тысяч мест.

Цель 49: Доведение до 2026 года количества негосударственных высших образовательных учреждений минимум до 50.

Цель 50: Увеличение в 2 раза масштаба направления в престижные зарубежные вузы свободно и творчески мыслящей молодежи через Фонд «Эл-юрт умиди», при этом направление 50 процентов молодежи на технические, точные науки и IT.

Цель 51: Широкое внедрение инноваций в экономику, развитие кооперационных связей промышленных предприятий и научных учреждений.

Цель 52: Улучшение позиции Республики Узбекистан в Глобальном инновационном индексе и включение в топ-50 стран рейтинга до 2030 года.

Цель 53: Обеспечение обязательных социальных гарантий для населения, усиление социальной защиты нуждающихся слоев.

Цель 54: Совершенствование системы пенсионного обеспечения.

Цель 55: В целях приближения и повышения удобства оказываемых населению медицинских услуг создание в регионах республики медицинских кластеров.

Цель 56: Повышение качества оказываемых населению медицинских услуг, эффективное использование бюджетных средств, централизованное предоставление медицинских услуг и внедрение практики медицинского страхования населения.

Цель 57: Совершенствование системы технического обслуживания медицинского оборудования.

Цель 58: Совершенствование системы регулирования обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения, а также поставки населению доступной и качественной продукции.

Цель 59: Повышение качества оказания населению квалифицированных услуг, увеличение средств, выделяемых на сферу первичной медико-санитарной службы.

Цель 60: Совершенствование системы оказания высокотехнологичной медицинской помощи женщинам репродуктивного возраста, беременным и детям.

Цель 61: Доведение доли частного сектора в сфере медицинских услуг до 25 процентов.

Цель 62: Доведение доли лекарственных и медицинских средств отечественного производства до 80 процентов.

Цель 63: Создание лабораторий Службы санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного здоровья, имеющих международный статус.

Цель 64: Организация первичных медицинских услуг в регионах на основе принципа «один шаг».

Цель 65: Поэтапное доведение месячной заработной платы врачей до 1 000 долларов США в эквиваленте.

Цель 66: Формирование эффективной системы поддержки лиц с инвалидностью, повышение качества и уровня их жизни.

Цель 67: Увеличение количества граждан, регулярно занимающихся физкультурой и спортом.

Цель 68: Развитие Олимпийского и Паралимпийского движения.

Цель 69: Поддержка женщин и дальнейшее повышение их активности в жизни общества.

Цель 70: Совершенствование государственной молодежной политики.

V. Обеспечение духовного развития и поднятие данной сферы на новый уровень.

Цель 71: Превращение здорового мировоззрения и созидания в обществе в общенациональное движение посредством широкой пропаганды идеи «От Стратегии действий — к Стратегии развития», основанной на принципах добра и гуманизма.

Цель 72: Дальнейшее развитие оказания информационно-библиотечных услуг населению, широкая популяризация чтения книг, а также реализация общенациональной идеи «Любящая книги нация».

Цель 73: Глубокое изучение и широкая пропаганда богатого научного наследия наших великих предков.

Цель 74: Укрепление атмосферы межнационального согласия и религиозной толерантности в обществе.

Цель 75: Развитие направлений изобразительного и прикладного искусства, дизайна, повышение художественно-эстетического вкуса населения.

Цель 76: Дальнейшее развитие сфер культуры и искусства, улучшение материально-технической базы учреждений и объектов культуры.

Цель 77: Дальнейшее развитие изучения и пропаганды истории Узбекистана.

Цель 78: Развитие национального киноискусства.

VI. Подход к глобальным проблемам исходя из национальных интересов.

Цель 79: Предотвращение имеющихся экологических проблем, наносящих вред здоровью и генофонду населения.

Проведение государственной экологической экспертизы на предмет определения соответствия хозяйственной и другой деятельности, осуществляемой на территории республики, экологическим требованиям.

Цель 80: Защита экологии и окружающей среды, улучшение экологического состояния городов и районов, реализация общенационального проекта «Зеленый край».

Цель 81: Расширение лесных площадей.

Цель 82: Формирование эффективных механизмов противодействия экстремизму и терроризму.

Цель 83: Внедрение стандартов честности на государственной службе.

Цель 84: Выявление сфер и отраслей, подверженных коррупции, повышение эффективности системы предотвращения коррупционных факторов, формирование непримиримого отношения в обществе к коррупции.

Цель 85: Создание новых рабочих мест в стране, повышение доходов населения и посредством этого сокращение бедности не менее чем в два раза к концу 2026 года.

Цель 86: Обеспечение осуществления безопасной, организованной и законной трудовой миграции, а также ведение эффективной миграционной политики.

Цель 87: Установление постоянных и эффективных взаимосвязей с соотечественниками в зарубежных государствах посредством общественного фонда «Ватандошлар».

Цель 88: Повышение эффективности работы по борьбе с пандемиями.

VII. Укрепление безопасности и оборонного потенциала страны, ведение открытой, прагматичной и активной внешней политики.

Цель 89: Дальнейшее укрепление прав граждан в области свободы получения и распространения информации.

Цель 90: Дальнейшее укрепление обороноспособности государства, усиление боеготовности, боеспособности и потенциала Вооруженных Сил.

Цель 91: Всестороннее укрепление социальной защиты военнослужащих, членов их семей.

Цель 92: Создание эффективной системы предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Цель 93: Повышение роли страны в качестве равноправного субъекта в международных отношениях.

Цель 94: Поднятие на высокий уровень тесного сотрудничества в области безопасности, торгово-экономической, водной, энергетики, транспорта и культурно-гуманитарной сферах в Центральной Азии.

Цель 95: Дальнейшее развитие отношений Узбекистана с нашими традиционными партнерами, придание приоритетного значения расширению географии наших внешних связей и усиление экономической дипломатии.

Цель 96: Усиление деятельности Узбекистана в органах и институтах Организации Объединенных Наций, глобальных и региональных экономических, финансовых и гуманитарных организациях.

Цель 97: Вступление во Всемирную торговую организацию и углубление процессов интеграции с Евразийским экономическим союзом.

Цель 98: Повышение эффективности доведения информации, направленной на повышение имиджа нашей страны, до аудитории мирового сообщества.

Цель 99: Совершенствование нормативно-правовой базы внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности, а также договорно-правовых основ международного сотрудничества.

Цель 100: Совершенствование системы оказания услуг гражданам Узбекистана за рубежом дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями Республики Узбекистан в зарубежных государствах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.

СОВРЕМЕННЫЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

План:

1. Основные принципы Конституции Республики Узбекистан.
2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, закрепленные Конституцией Республики Узбекистан.
3. Экономические основы общества.
4. Административно-территориальная и государственная структура Республики Узбекистан.
5. Конституционные основы организации государственной власти.

Основные понятия: конституционные реформы, современный конституционализм, право, обязанность, свобода, человек, общество, государство, власть, отредактированная новая конституция.

Понятие «**Конституция**» — латинское слово, означающее **порядок, правило, составить**. Хотя словосочетание «Конституция» появилось еще в 17 веке, реальность ее содержания существовала с момента зарождения государства. Отмечается, что появление конституции в научной и научно-популярной литературе связано с конституцией США, принятой в 1778 году.

Но вместо исторической правды следует отметить, что связывание истории существующих в мире конституций с конституцией США не соответствует исторической реальности. Прежде всего, если конституция представляет собой концепцию, выражающую совокупность норм и правил, установленных в обществе, ее нельзя отделить от истории государства.

Конституция существует с момента зарождения государства. Например, функцию конституции, т.е. основного закона, выполняли римское право, Дао, Журналы, Авеста, Законы Хаммурапи, Полис, Законы Тимура, Шайбанинома, Бабурнома, Хидайя и др. Итак, с возникновением государства появились общие законы, определявшие порядок и правила жизни в обществе. Возникновение конституции начинается с возникновением государств.

Во-вторых, еще до принятия конституции США, в 1653 году в Великобритании была принята так называемая конституция «оружия правительства». Эти два исторических факта опровергают мнение, общепринятое в научной публицистической литературе как исторический факт. Итак, история мировых конституций насчитывает не двести лет, а несколько тысяч лет (5-3).

Одно из главных условий независимости страны напрямую связано с созданием и реализацией ее основного закона – Конституции. Поэтому с самого начала независимости Узбекистан сосредоточил внимание на разработке и принятии своего основного закона как на стратегической задаче. Фактически разработка Конституции началась после принятия «Декларации независимости». Так как, в декларации было отмечено, что «Данная декларация является основой для разработки новой Конституции Узбекистана», и на этом заседании первый президент страны И.Каримов

сформировал комиссию по проекту Конституции в составе 64 человек. Этот состав был частично изменен в ходе 10-й сессии Верховного Совета. На комиссию была возложена почетная и в то же время ответственная задача. Честью которой было и то, что проект Конституции независимого государства готовился впервые. Исходя из этой ответственности, впервые представители народа Узбекистана должны были разработать документ, который бы отвечал всем демократическим требованиям и мировым стандартам, без копирования у кого-либо, без чьего-либо вмешательства. Не секрет, что предыдущие Конституции Узбекистана были подготовлены на основе точного повторения Конституций, созданных в Союзе. Теперь наша задача — создать независимую Конституцию. Возник вопрос, сможем ли мы выполнить здесь столь ответственную задачу, и это зависело от нашей гордости и чести.

Для того чтобы комиссия успешно выполнила эту чрезвычайно важную задачу, необходимо было правильно ею направить и поставить перед ней правильные задачи. Председатель комиссии умело решил этот вопрос. На первом заседании членов комиссии по подготовке проекта конституции была создана рабочая группа из 32 человек. Для подготовки различных разделов, предусмотренных Конституцией, было сформировано 6 небольших групп, в составе которого было задействовано 50 специалистов.

Здесь следует отметить, что были те, кто хотел пойти по простому пути при подготовке проекта, и были те, кто хотел включить в проект условия, специфичные для других стран, и те, кто хотели взять модель других стран. Тогда председателю комиссии представили проект Конституции России, опубликованный в это время в газете «Аргументы и факты», как проект Конституции Узбекистана. Но председатель комиссии, почувствовав такое лицемерие и безответственность, полностью отверг представленный проект и показал «великому юристу», какая Конституция нужна Узбекистану.

Задача принятия Конституции независимого Узбекистана – дело очень серьезное, и оно было необходимо для развития страны, проведения демократических реформ, и следования по пути независимого развития по

собственному выбору. Сторонников разных точек зрения относительно принятия конституции было немало. В частности, они считали, что преждевременно ставить Конституцию и ее Концепцию на повестку дня в ситуации, когда экономика находится в слабом состоянии, а реформы затруднены, а все эти споры, связанные с Конституцией, являются не более чем политической игрой, борьба политических страстей, попытки создать настроение рассматривать принятие Конституции как «второстепенный», «ненужный документ», говоря, что в данный момент вся энергия должна быть направлена на постепенное решение важных проблем. Это было не что иное, как отвлечение внимания широкой публики в очень деликатной ситуации. Следует отметить, что вторая точка зрения – это сокрытие. Не следует забывать, что тенденция жить по «старой Конституции советских времен» оценивается как попытка ее сохранить. Или просто потому, что очевидно хочется пойти по пути «отрицания» без каких-либо мотивов.

В любой стране Конституция – это продукт сознания, мышления, творчества людей. Его создателем является народ. Его проект также разработан и принят народными избранниками. Однако не всегда удается правильно использовать творчество, ум, дух и взгляды этого народа.

Не будет ошибкой если сказать, что ситуация и процесс обсуждения в ходе всенародного обсуждения проекта оказали непосредственное влияние на принятие Конституции Узбекистана как совершенного документа.

Прежде всего следует отметить, что проект Конституции Узбекистана осуществлялся в два этапа, что совершенно отличается от процедур других стран. Данное можно назвать вкладом Узбекистана в опыт создания мирового конституционного законодательства.

Решением комиссии проект был вынесен на общественное обсуждение 26 сентября 1992 года. Дискуссия прошла на подлинно демократической основе. Обсуждению в средствах массовой информации посвящено немало времени и страниц.

При обсуждении проекта конституции, наряду со многими разумными предложениями, направленными на улучшение документа со всех сторон, были и поверхностные, бесосновательные предложения, не доходящие до глубокой сути вопроса, и даже были выступления, состоящие лишь из критики норм и правил проекта. Например, один из учёных предложил убрать слова «принцип», «суверенитет», «Ратификация и денонсация», признаваемые на всех языках проекта Конституции, и использовать вместо них узбекские термины.

С учетом многих замечаний, высказанных в ходе обсуждения, 21 ноября 1992 года для дальнейшего обсуждения была выпущена переработанная и улучшенная версия проекта. Видя, что в объявленном проекте учтены многие мнения и предложения, народ Узбекистана обрел уверенность в своих силах и комиссии, стал более активно и с энтузиазмом участвовать в обсуждении проекта.

Учитывая результаты обсуждения, комиссия доработала проект, и 8 декабря 1992 года он был принят после интенсивного обсуждения депутатами Верховного Совета.

Во-вторых, надо отметить и то, что причиной для совершенствования Конституции стала способность председателя комиссии ставить четкие и правильные задачи при подготовке проекта, ясно понимать пожелания народа с учетом поступивших предложений и замечаний, а также создать равные возможности для всех участников обсуждения.

В целом история человечества показывает, что при управлении нацией, государством на основе единого закона и процедур, если нет структур и организаций, которые его организуют, то такое государство долго не просуществует, оно в конечном итоге станет общественной организацией или зависимым государством другого более крупного государства и может стать марионеткой некоторых преступных группировок. Именно поэтому, если мы обратим внимание на развитые страны, мы столкнемся только с государственными организациями и их безусловному подчинению законам,

или государственным органом, служащего, во имя действующего закона. Существование государственных органов, особенно органов безопасности вооруженных сил, правоохранительных органов, а также обеспечение необходимыми средствами, ресурсами, кадрами для их деятельности, рациональное управление этими органами определяют будущее любой нации.

Жизнь не стоит на месте. Сегодняшний глобализированный мир ставит перед человечеством новые вызовы, угрозы и изменения. В такой ситуации неизбежно возрастает необходимость интеграции законодательства с требованиями времени, исходя из таких вопросов, как развитие в соответствии с духом времени, вхождение в ряды развитых стран, обеспечение развития при сохранении национальных особенностей перед лицом растущих угроз. В связи с этим возникла необходимость модернизации Конституции, которая считается нашим основным законом. Исходя из необходимости, новая редакция Конституции Республики Узбекистан была принята всенародным голосованием на референдуме Республики Узбекистан, состоявшемся 30 апреля 2023 года.

Идея о том, что «Народ должен быть единственным источником и автором Конституции» служит главным критерием при разработке проекта. В результате от населения поступило более 220 тысяч предложений, и самое главное, большая часть из них была учтена в законопроекте.

Надо сказать отдельно, что принцип «Узбекистан – социальное государство» закреплен в статье 1 новой редакции Конституции. В Главном Законе (Bosh qonun) нормы, связанные с обязательствами государства в социальной сфере, умножены в 3 раза, обязательства государства по обеспечению жильем социально нуждающихся категорий населения, обеспечению достойной жизни человека при определении минимального размера оплаты труда учитывались, гарантированная медицинская помощь, государственная забота обо всех формах образования и статус учителя на уровне Конституции были усилены.

Известно, что развитие отношений между странами на основе постоянной дружбы и поддержание мира на мировом и региональном уровне относятся к числу актуальных вопросов международных отношений. В этом смысле необходимо подчеркнуть, что в статье 18 нашей новой редакции Конституции Республика Узбекистан реализует миролюбивую внешнюю политику, направленную на развитие двусторонних и многосторонних отношений со странами и международными организациями.

Следует отметить, что миролюбивая политика означает уважение свободы, равенства, справедливости и основных прав человека независимо от политико-экономического и социального строя государств и уровня их развития, а также укрепление мира между государствами и народами.

Очень важно также отметить, что 21 статья нашего Главного закона закрепляет норму о том, как «Ни на кого без его согласия не может быть возложена обязанность, не установленная законодательством». Данная норма означает, что физические и юридические лица не обязаны выполнять какие-либо иные обязанности, кроме тех, которые определены в качестве обязательных Конституцией и правовыми документами, а государственные органы и их должностные лица не имеют полномочий возлагать на них дополнительные обязанности. Это категорически ставит точку в таких негативных ситуациях, как возложение руководителем организации на работника обязанности или какого-либо задания (например, привлечение к общественным работам, работа во внеурочное время или в выходные дни), встречающееся в некоторые случаи из практики.

Следует отметить, что в целях поддержания взаимных культурных связей между всеми узбеками мира за рубежом действуют более 500 узбекских национально-культурных центров. Исходя из этого, в статье 23 новой редакции нашей Конституции закреплена норма о том, что «Государство заботится о сохранении и развитии отношений с соотечественниками, проживающими за рубежом, в соответствии с нормами международного права». Это позволит нашим соотечественникам, живущим, работающим и

обучающимся за рубежом, иметь постоянный контакт с Узбекистаном, сохранять и развивать свой язык, культуру, обычаи и традиции, повышать репутацию своей исторической родины – Узбекистана.

Право на жизнь является неотъемлемым и естественным правом каждого человека, отрицающим применение, назначение и исполнение смертной казни в стране. Смертная казнь является самым суровым уголовным наказанием, и почти во всех странах, где она применяется, она предусмотрена только за самые тяжкие, преднамеренные преступления, уносящие человеческую жизнь. Статья 25 новой редакции Конституции закрепляет норму о том, что «смертная казнь запрещена в Республике Узбекистан». Здесь следует сказать, что смертная казнь могла быть назначена по статьям 33 Уголовного кодекса, принятого в 1994 году. Позже уголовные наказания были либерализованы, и до 2008 года закон сохранял смертную казнь за два типа преступлений, то есть смертная казнь за совершение преступлений умышленного убийства и терроризма при отягчающих обстоятельствах. С 1 января 2008 года смертная казнь отменена за все преступления. Поправка в конституцию предусматривает не только отмену смертной казни, но и запрет на введение смертной казни в Узбекистане. Включение этой нормы в Конституцию Узбекистан демонстрирует свою приверженность гуманитарным идеалам и ставит крест на любых инициативах по возвращению смертной казни в нашу общественно-политическую жизнь. В конечном итоге оно служит гарантиям права на жизнь каждого человека, даже если он совершил преступление.

Следует сказать, что по конкретному уголовному делу следователь собирает доказательства посредством следственных действий, а суд собирает доказательства посредством судебного расследования. В отдельных случаях могут возникнуть сомнения при оценке собранных доказательств. В новой редакции Конституции прочно закреплена норма о том, что в такой ситуации все сомнения в виновности будут разрешаться в пользу подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного. Отдельно отмечается, что статья 32

новой редакции Конституции включает норму о том, что «каждый, кто законно находится на территории Республики Узбекистан, имеет право свободно передвигаться по стране, выбирать место жительства, за исключением ограничения, установленные законом».

Не секрет, что в недавнем прошлом нашей страны действовали правовые документы, необоснованно ограничивающие право на свободное передвижение. Например, иногда наши граждане не могли пройти контрольно-пропускные пункты на дорогах без паспорта, чтобы приехать в столицу, и возникали трудности с их приездом в столицу на обучение, лечение, работу или к родственникам. Для того чтобы нашим гражданам выехать за границу, требовалось оформить разрешение (stiker). Большая часть этих препятствий была устранена в рамках Стратегии действий, в частности, были убраны контрольно-пропускные пункты на дорогах, отменена процедура выдачи «прописки», разрешения (stiker) на выезд за границу. Это дает каждому жителю Узбекистана возможность выезжать в любую точку республики, путешествовать, получать образование, работать и заниматься бизнесом.

Одной из важнейших задач правового государства является обеспечение неприкосновенности прав собственности и создание необходимых экономических и правовых условий для реализации и защиты прав собственника. В связи с этим в статье 47 новой редакции Конституции нашли отражение следующие нормы: «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть лишен жилья без решения суда и в порядке, противоречащем закону. Собственнику, лишенному жилища, стоимость жилья и причиненный ему ущерб будут возмещены заранее и в равном размере в случаях и порядке, предусмотренных законом. Эта статья установила два вида важных конституционных гарантий для домовладельцев: судебную гарантию и гарантию компенсации за жилье.

Судебная гарантия означает, что права собственности на жилье не могут быть лишены без решения суда. Данная гарантия предназначена для

применения в случае принудительного прекращения права собственности на жилье независимо от воли собственника. В этом случае суд объективно рассмотрит дела, которые приводят к отмене права собственности на основании действующих правовых документов. Данная процедура гарантирует, что собственник ни в коем случае не будет лишен жилья без причины.

Вторая гарантия примечательна своей направленностью на защиту экономических интересов собственника. Эта норма гарантирует, что собственник, лишенный своего жилья в случаях и согласно закону, получит компенсацию равной стоимости за это жилище и причиненный ущерб.

Введение этой нормы призвано гарантировать права собственника жилья, предотвратить споры, связанные с незаконным захватом жилья, расширить судебную защиту.

В Конституции четко установлено, что меры правового воздействия, применяемые государственными органами в отношении людей, должны основываться на принципе пропорциональности и быть достаточными для достижения целей, предусмотренных законами.

Следует отметить, что основной целью принятых законов является реализация и защита прав и свобод человека, и они не должны налагать на кого-либо чрезмерные обязательства или издержки. Напротив, законы должны облегчить бремя людей и обеспечить им комфортную жизнь

Президент Шавкат Мирзиёев на встрече с членами Конституционной комиссии 20 июня 2022 года подчеркнул, что: «Дальнейшее совершенствование деятельности Конституционного суда, рассмотрение жалоб граждан и юридических лиц по вопросам проверки конституционности закона» применяемые к ним судом в конкретном случае, должно быть отражено в Конституции как полномочия Конституционного суда.

Согласно статье 133 новой редакции Общего кодекса, граждане и юридические лица, если были использованы все иные средства правовой защиты, по конкретному делу, рассмотренному в суде, введено специальная

норма о праве обращения в Конституционный суд Республики Узбекистан с жалобой на конституционность закона, примененного к нему судом по конкретному завершённому делу.

Важно отметить, что предоставления гражданам и юридическим лицам права обращения в Конституционный Суд заключается в том, что в случае применения на практике законов, противоречащих Конституции, необходимо вовремя обеспечить их соответствие Конституции, не допустить нарушения прав других лиц в будущем с законами, несовместимыми с Конституцией, и отстаивание приоритета Основного Закона, которое служит для обеспечения и дальнейшего совершенствования деятельности Конституционного суда.

На данный момент возникает необходимость предоставить краткую информацию об основных изменениях, определенных в обновленной Конституции. По предложениям нашего народа количество статей в проекте Конституции увеличено со 128 до 155, а количество норм - с 275 до 434. То есть 65 процентов текста нашего Основного закона обновлено с учетом предложений общественности. Если посмотреть раздел направлений, то нормы, касающиеся прав и свобод личности, экономических и социальных прав выросли почти в 3 раза. Мы видим, что гарантии прав и свобод человека возросли более чем в 3,5 раза, а гарантии семьи - в 2 раза.

Добавлены 3 новые главы (действующая глава о семье дополнена дети и молодежь, в главу об экономических и социальных правах дополнена культурными и экологическими правами, имеется отдельная глава, посвященная правозащитной деятельности).

Тот факт, что государство создает условия в 15 нормах, гарантии в 16 нормах и забота государства в 4 нормах, указывают на то, что целью государства является обеспечение прав человека.

В Конституции слова «человек» в 3 раза больше упоминается, чем в действующей Конституции, слова «дети» почти в 3 раза больше, слова «молодежь» в 6 раз больше, слова «женщины» в 2 раза больше упоминаются, и слова «человек» с ограниченными возможностями», «социально

нуждающиеся категории населения», «интеллектуальная собственность», «инклюзивное образование» также были использованы впервые.

Один из важнейших аспектов обновленной Конституции объясняется тем, что большое внимание уделяется развитию науки и образования. Нормы, связанные с образованием и наукой, выросли почти вдвое.

Само слово «образование» употребляется 20 раз, тогда как в нашей предыдущей Конституции оно употреблялось всего 2 раза. Укреплялось обеспечение развития государственной системы непрерывного образования, ее различных видов и форм, государственных и негосударственных образовательных организаций, создание условий для развития государственного дошкольного образования и воспитания.

Словом, исходя из политико-правового значения, объема внесенных изменений и дополнений, есть достаточно оснований говорить, что данная Конституция является Новой Конституцией.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.
**КОНЦЕПЦИЯ «НОВЫЙ УЗБЕКИСТАН – ПРОСВЕЩЕННОЕ
ОБЩЕСТВО» И ЕЕ СУТЬ.**

План:

1. Нравственные основы общества в организации учебно-воспитательного процесса.

2. Концепция «Новый Узбекистан – просвещенное общество» и ее содержание.

3. Вопросы духовности, просвещения и нравственности в век глобализации и информации.

Основные понятия: Духовность, идеология, образование, обучение, просвещенное общество, глобализация, глобальная информация, информационный век, идеологические угрозы, национальные особенности.

Сегодня внимание к духовному развитию общества возрастает как никогда. Причиной тому является то, что духовность считается важным фактором, ведущим нацию к развитию и увеличивающим мощь государства. Ведь место человека в обществе определяется не его материальным достатком, а его высоким духовным имиджем.

В мире ежегодно возрастают угрозы развитию и будущего человечества. Самыми опасными среди них, несомненно, являются духовные угрозы. Ведь, по словам Президента нашей страны Ш. Мирзиёева «Сегодняшний стремительно меняющийся мир открывает новые и большие возможности для человечества и молодежи. В то же время они подвергаются различным злостным опасностям, которых раньше не замечали. Злостные силы настраивают простых, доверчивых детей против своих родителей, своей страны и лишают их жизни. В такой напряженной и опасной ситуации мы как родители, учителя-тренеры, общественность и соседи должны повесить бдительность и осведомленность в этом вопросе. Мы должны растить наших детей сами, а не оставлять их в руках других».

За последние годы в нашей стране принят ряд решений по дальнейшему развитию национальной духовности, проводятся последовательные реформы по созданию нового духовного образа нового Узбекистана. Эти изменения вывели духовно-просветительскую работу на более высокое место в политике нашей страны.

Однако сегодня в мире идет острая борьба и конкуренция, конфликт интересов усиливается. Процессы глобализации создают для человечества новые возможности, а также неожиданные проблемы. К сожалению, угрозы и угрозы национальной идентичности и духовным ценностям возрастают.

В этой опасной ситуации важнейшим вопросом является духовное воспитание молодежи, привлечение ее к чтению книг, адресная поддержка и развитие культуры чтения среди молодежи. Так как, воспитательное значение книги ни чем не заменима при вопросах воспитания зрелого поколения. Именно чтение дает человеку знания и информацию, обогащает его духовный мир.

Сегодня насущной необходимостью является издание художественной, учебной, научно-популярной, просветительской литературы, направленной на повышение духовного потенциала молодежи и обеспечение ею образовательных учреждений. Кроме того, необходимо дальнейшее обновление библиотек, увеличение количества и качества литературных произведений социального значения. 19 января 2021 года на заседании видеоселектора, прошедшем под председательством Президента Республики Узбекистан, посвященном вопросам коренного совершенствования системы духовно-просветительской работы и укрепления сотрудничества между государственными и общественными организациями, глава нашего государства особо затронул данный вопрос и подчеркнул, что если телом жизни общества является экономика, то его душой и духом является духовность.

Отметив, что само время требует анализа социально-духовной среды на научной основе, духовно-просветительская работа в нашем обществе не дает тех самых ожидаемых результатов, поскольку не поставлена конкретная цель

и не выделены ее основы. Так, отметил Президент и указал на необходимость критически изучить работу Республиканского центра духовности и просветительства и коренным образом улучшить его деятельность.

Сегодня ни для кого не секрет, что пропагандой духовности занимаются десятки организаций. Однако в связи с тем, что их деятельность четко не скоординирована и не объединена в единую систему, наблюдаются случаи дублирования. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы Республиканский центр духовности и просветительства координировал духовно-просветительскую деятельность всех региональных советов, министерств, ведомств и организаций.

Еще один важным аспектом является и то, что сегодня, помимо образования и воспитания, как никогда важно обучать их просвещению и духовности в образовательных учреждениях. В этой связи весьма эффективным будет широкое привлечение профессоров и писателей, работающих в этой области, необходимо эффективно использовать их творчества и талантов.

В общем, духовность – это самый важный вопрос, который должен волновать каждого человека. В связи с этим, проникновение нового света и новых знаний в общество должно стать главной задачей каждого члена общества. Ведь каждое государство, каждая нация сильна своим интеллектуальным потенциалом и высокой духовностью.

В стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы пятым из 7 основных направлений является вопрос «Обеспечение духовного развития и выведение области на новый уровень». Здесь стоит упомянуть пятое приоритетное направление и определенные в нем основные цели.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ И ВЫВЕДЕНИЕ ОБЛАСТИ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Цель 71: Превращение здорового мировоззрения и созидания в обществе в общенациональное движение посредством широкой пропаганды

идеи «От Стратегии действий — к Стратегии развития», основанной на принципах добра и гуманизма.

Цель 72: Дальнейшее развитие оказания информационно-библиотечных услуг населению, широкая популяризация чтения книг, а также реализация общенациональной идеи «Любящая книги нация».

Цель 73: Глубокое изучение и широкая пропаганда богатого научного наследия наших великих предков.

Цель 74: Укрепление атмосферы межнационального согласия и религиозной толерантности в обществе.

Цель 75: Развитие направлений изобразительного и прикладного искусства, дизайна, повышение художественно-эстетического вкуса населения.

Цель 76: Дальнейшее развитие сфер культуры и искусства, улучшение материально-технической базы учреждений и объектов культуры.

Цель 77: Дальнейшее развитие изучения и пропаганды истории Узбекистана.

Цель 78: Развитие национального киноискусства.

Необходимость нравственного совершенствования общества отражена и в различных правовых документах, принятых нашим государством. В частности, можно привести в качестве примера Постановление Президента Республики Узбекистан №РҚ-5039 от 26 марта 2021 года «О создании специального фонда поддержки духовности и творчества».

В решении определены меры, направленные на реализацию следующих важных задач:

➤ создание на основе «Концепции непрерывного духовного воспитания» методических пособий и рекомендаций, научно-практической литературы для систем дошкольного образования, общего среднего образования, среднего специального и высшего образования с целью обогащения теории и методики духовно-нравственного воспитания, их издание и доведение до мест;

- реализация мер, направленных на широкую популяризацию национального наследия, весомого вклада наших великих ученых, поэтов и мыслителей в мировую цивилизацию как у нас в стране, так и за ее пределами;
- совместно с IT-парками, инновационными центрами, фрилансерами создание мобильных приложений, компьютерных игр, другой анимационной продукции в целях внедрения в сферу духовности и просветительства систему цифровых технологий;
- изучение духовно-нравственной среды на местах, содействие развитию деятельности региональных советов по духовности и просветительству, а также поддержка экспертных групп, созданных в целях повышения эффективности духовно-просветительской работы;
- всестороннее развитие духовно-просветительской сферы, литературы и культуры чтения, поддержка инициатив, направленных на повышение эффективности работы в этой области;
- проведение республиканских и международных научно-просветительских мероприятий, литературных форумов, фестивалей, конкурсов, народных гуляний, литературно-музыкальных вечеров;
- издание книг и плакатов, создание медиапродукции по духовно-просветительской, литературно-художественной тематике;
- организация краткосрочных учебных курсов для заместителей директоров по духовно-просветительской работе и специалистов по культурно-творческому воспитанию образовательных учреждений системы Министерства народного образования;
- организация совместно с хокимиятами на местах с привлечением ведущих ученых и специалистов семинаров-тренингов по повышению квалификации работников духовно-просветительской сферы;
- формирование социальных заказов на создание новых проектов, книг, брошюр и статей, сценариев мероприятий, направленных на развитие духовно-просветительской работы, и материальное стимулирование привлеченных к ней ученых и специалистов;

- издание литературных произведений, рекомендованных Союзом писателей Узбекистана, в том числе первых книг молодых авторов;
- проведение творческих вечеров членов Союза писателей Узбекистана, предоставление материальной помощи членам Союза писателей, внесшим достойный вклад в развитие литературы;
- перевод на иностранные языки ярких образцов национальной классической и современной литературы, в которых воспеваются древняя история, богатая культура, вековые традиции и ценности нашего народа, и их широкая популяризация во всемирной информационной сети;
- материальное стимулирование авторов художественных произведений, способствующих развитию национальной литературы, получивших признание литературной общественности и играющих важную роль в жизни страны;
- создание и регулярное обновление веб-сайтов Союза писателей Узбекистана, а также посвященных творческой деятельности его членов — известных литераторов.

Еще одним важным документом является концепция «Новый Узбекистан – просвещенное общество» и национальная программа по ее реализации, которая, как ожидается, будет принята в ближайшее время. Глава нашего государства Ш. Мирзиёев рассказал об ожидаемых результатах от разработанной концепции.

- Это, прежде всего, позволяет нам обогащать и развивать наши духовно-нравственные ценности в соответствии с требованиями времени, добиваясь тем самым культурного и образовательного прогресса общества.
- В свою очередь, это послужит расширению сознания и мышления, философии жизни и мировоззрения членов общества.
- При этом высшей целью является повышение интеллектуального потенциала и мировоззрения населения, особенно молодежи, воспитание всесторонне развитого поколения, живущего с чувством патриотизма, любви и преданности народу.

- Принимаются специальные программы, направленные на дальнейшее повышение роли и влияния областей науки, культуры и искусства, литературы и художественного творчества в развитии нашей страны.

- Работа будет по-прежнему сосредоточена на творческих интеллектуалах, оказывать им материальную и моральную поддержку, улучшать условия их труда и жизни.

- Будут реализованы комплексные меры по дальнейшему улучшению материально-технической базы учреждений культуры и спорта, театров и музеев.

- На систематической основе будут проводиться целевые мероприятия, направленные на культурное развитие регионов и развитие народных промыслов.

- Обеспечение религиозной толерантности и межнационального согласия в нашей стране, защита наших граждан от различных идеологических угроз, вредных течений и идей, которые и в последующем будут находиться в центре внимания.

- Наша святая религия ценится как воплощение наших добродетелей. В нашей стране будет последовательно продолжена политика, направленная на создание необходимых условий для различных религиозных конфессий.

Таким образом, данная концепция будет в первую очередь обогащать и развивать наши духовно-нравственные ценности в соответствии с требованиями времени, обеспечивая культурный и образовательный рост общества. В итоге оно позволит расширить сознание и мышление, философию жизни и мировоззрение членов общества.

Сама жизнь показывает, что нельзя допускать перерыва в образовании, необходимо внедрять эффективные методы воспитательной работы с учетом возраста, профессии, уровня образования и духовного облика людей. В связи с этим, необходимо проводить пропагандическую работу как в общественной жизни, конкретных социальных слоях, так и в индивидуальном порядке. Большое влияние на правильное осуществление духовного образования

оказывают средства массовой информации. Честно говоря, мы недостаточно эффективно используем их возможности. Крайне тревожит то, что до сих пор последовательно не сложилась четкая система отражения различных идеологических атак, наблюдаемых в социальных сетях. Тем более, что под видом «народной культуры» в нашу национальную идентичность и ценности внедряются совершенно чужие традиции.

В заключение следует отметить, что в нынешнее опасное время духовность и просвещение должны быть долгом каждого, а не только работников в этой области, учителей и тренеров. Учитывая всё это, необходимо следовать хадису Шарифа «Ни один родитель не может оставить своему ребенку большего наследия, чем хорошее воспитание» и народной пословице нашего народа: «У одного ребенка семь окрестностей – родителей», никакая сила не может разрушить нашу духовность.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы и механизмы, на ваш взгляд, более эффективны в духовно-просветительском воспитании молодежи?
2. Есть ли особые духовные ценности в регионе или районе, где вы живете?
3. Какие духовные и идеологические аспекты, по вашему мнению, должны быть приоритетными в создаваемой «Концепции просвещенного общества»?

V. ГЛОССАРИЙ

№	Термин или категория	На русском	На английском
1.	«Зеленая экономика»	дальнейшее развитие экономики, связанной с производством и сферой услуг, при сохранении ресурсов, необходимых для жизни и здоровья человека, окружающей среды и экологии в целом	further development of the economy related to the production and service sectors while preserving the resources necessary for human life and health, the environment and ecology as a whole
2.	Социальное партнерство	взаимодействие государственных органов с негосударственными некоммерческими организациями и другими институтами гражданского общества в разработке и реализации программ социально-экономического развития страны, в том числе отраслевых, территориальных программ, а также нормативно-правовых актов и иных решений, затрагивающих права и законные интересы граждан.	interaction between government institutions and non-governmental non-profit organisations and other civil society institutions in the development and implementation of programmes for the socio-economic development of the country, including sectoral and territorial programmes, as well as regulatory and legal acts and other decisions affecting the rights and legitimate interests of citizens.
3.	Духовность -	Это общая система человеческой морали и нравов, знаний, таланта, практических навыков, совести, веры, убеждений, мировоззрения, идеологических взглядов, которые связаны друг с другом и оказывают положительное влияние на развитие общества.	It is a general system of human morals and manners, knowledge, talent, practical skills, conscience, faith, beliefs, convictions, outlook, ideological views, which are related to each other and have a positive influence on the

			development of society.
4.	Гражданское общество	социальный строй, в котором человеку гарантируется свободный выбор форм его экономической, политической и культурной жизни, устанавливаются верховенство закона и права и свободы человека, обеспечивается многопартийность, политические институты, разнообразие идеологий и мнений, а также высокое положение органов самоуправления	A social order in which the individual is guaranteed free choice of the forms of his or her economic, political and cultural life, the rule of law and human rights and freedoms are established, multi-partyism, political institutions, diversity of ideologies and opinions are ensured, and self-governing bodies are held in high esteem.
5.	Субъекты общественного контроля	граждане Республики Узбекистан, органы самоуправления граждан, а также негосударственные некоммерческие организации, средства массовой информации, зарегистрированные в установленном законодательством порядке.	Citizens of Uzbekistan, citizens' self-governing bodies, non-profit NGOs and the media registered in accordance with the procedure established by law.
6.	"Правило Миранды"	"При задержании человека необходимо, чтобы ему понятным языком разъяснили его права и основания задержания"	"When catching a person, it is imperative that in a language understandable to him, the grounds for his rights and detention are explained"
7.	"Habeas corpus"	право гражданина, подвергнутого уголовному преследованию, на справедливое судебное разбирательство	the right of a citizen subjected to criminal prosecution to a fair trial

8.	Заявление	обращение с просьбой об оказании содействия в реализации прав, свобод и законных интересов	requesting assistance in the realisation of rights, freedoms and legitimate interests
9.	предложение	обращение, содержащее рекомендации по совершенствованию государственной и общественной деятельности	an appeal containing recommendations for the improvement of state and public activities
10.	жалоба	обращение с требованием о восстановлении нарушенных прав, свобод и защите законных интересов	Requesting restoration of violated rights, freedoms and protection of legitimate interests
11.	электронное обращение	обращение, поданное в установленном порядке посредством информационно-коммуникационных технологий, в том числе размещенное на официальном веб-сайте государственного органа, организации, за исключением устных обращений, поданных с использованием информационно-коммуникационных технологий в режиме реального времени	an appeal submitted in accordance with the established procedure by means of information and communication technologies, including those posted on the official website of a state body or organisation, except for oral appeals submitted using information and communication technologies in real time mode

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Работы Президента Республика Узбекистан

1. Вместе мы построим свободную и процветающую, демократическую страну Узбекистан. Выступление на совместном заседании палат Олий Мажлиса, посвященном церемонии инаугурации Президента Республики Узбекистан / Ш.М. __ Мирзиёев. – Ташкент: «Узбекистан», 2016. – 56 с.

2. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть повседневным правилом деятельности каждого руководителя. Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным итогам социально-экономического развития нашей страны в 2016 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2017 год, 14 января 2017. – Ташкент: «Узбекистан», 2017. – 104 с.
3. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. Доклад избранного Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан – Т.: «Узбекистан», 2017. – 48 с. <https://president.uz/ru/lists/view/2>
4. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. – Т.: «Узбекистан», 2017.
5. Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана. 20 декабря 2022 г. – <https://president.uz/ru/lists/view/5774>

II. Нормативно-правовые документы

1. Узбекистан _ Республика Конституция. Законодательство информация национальный база, 01.05.2023, №23/03/837/0241.
2. Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 “О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы”
3. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 26.03.2021 г. № ПП-5040 “О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы”
4. Постановление Президента Республики Узбекистан, от 03.05.2019 г. № ПП-4307 “О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы”
5. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 17.09.2018 г. № 736 “О мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы в системе образования”

III. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.lex.uz>
2. <http://www.norma.uz>
3. <http://www.gov.uz>
4. <http://www.strategy.uz>
5. <https://president.uz>
6. <http://www.edu.uz>

VII. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1	По какому принципу разработана новая стратегия развития Узбекистана на 2022-2026 годы?
2	На какой проектной основе предусмотрена оптимизация административных процедур и автоматизация процесса управления посредством цифровизации делопроизводства в государственных органах?
3	На какой идее была основана реализация национальной программы «Народное государство»?
4	Какую концепцию планируется разработать с целью «модернизации процесса нормотворчества, обеспечивающего неукоснительное выполнение законодательных документов»?
5	Что такое платформа Legal Tech?
6	Сколько целей включает в себя третье направление стратегии развития под названием «Ускоренное развитие национальной экономики и обеспечение высоких темпов роста»?
7	В стратегии развития определено, по какому принципу создавать в регионах первичное медицинское обслуживание для обеспечения здоровья населения.
8	Какой процент бюджета каждого района планируется направить на решение наиболее актуальных проблем на основе предложений населения в рамках программы «Гражданский бюджет»?
9	Сколько за прошедший период президентских решений, направленных на коренное реформирование всех сфер государственной и общественной жизни, было принято в рамках Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития нашей страны на 2017-2021 годы?
10	Какова, согласно стратегии развития, годовая сумма вновь привлекаемого внешнего долга при управлении госдолгом?
11	В каком городе согласно стратегии развития производство сельхозтехники будет организовано как единый промышленный кластер?

12	Как называется 6-е направление стратегии развития?
13	Какое образовательное учреждение планируется превратить в центр духовности, просвещения и культуры путем использования интерактивных методов обучения?
14	Децентрализация государственного управления?
15	Как планируется улучшить позиции Республики Узбекистан в глобальном инновационном индексе и войти в рейтинг к 2030 году?
16	Какими приоритетными целями определена разработка научно обоснованных показателей оценки духовного воспитания?
17	Что такое человеческий капитал?
18	«Зеленая экономика» это?
19	Социальное партнерство это?
20	11 сентября 2023 года принят Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии Узбекистана – 2030». Сколько приоритетов в стратегии?
21	Укажите меры, реализуемые в приоритетных направлениях по превращению принципов справедливости и верховенства закона в важнейшее и необходимое условие развития.
22	В каком порядке с 2023 финансового года будут формироваться мероприятия, финансируемые в рамках программ «Процветающее село» и «Процветающая махалля»?
23	Укажите меры, реализуемые в приоритетных направлениях ускоренного развития национальной экономики и обеспечения высоких темпов роста
24	На основании какого нормативно-правового документа Ташкентский государственный педагогический университет был определен ведущим высшим учебным заведением по разработке образовательных программ в области педагогики?
25	На основании какого правового документа была введена система работы с молодежью «район-отрасль-район (город)-территория-республика»?
26	В соответствии с постановлением Кабинета Министров "О дополнительных мерах по развитию туристического потенциала Республики Каракалпакстан на 2022-2026 годы", какая программа реализуется по дальнейшему наращиванию социального и культурно-образовательного потенциала Приаральского региона?
27	Показать меры, реализуемые по приоритетным направлениям в сфере укрепления безопасности и обороноспособности нашей страны, проведения открытой, прагматичной и активной внешней политики.
28	Как называется нормативно-правовой документ, определяющий приоритетные направления и комплекс мер развития системы социальной защиты населения до 2030 года?
29	Смысл понятия стратегия
30	Духовность это

31	Что означает слово конституция?
32	В какой статье Конституции Республики Узбекистан закреплена норма «В Республике Узбекистан запрещена смертная казнь»?
33	Что входит в общественные объединения?
34	Что такое общественное объединение?
35	Укажите правильное определение гражданского общества.
36	По какому принципу развивается общественная жизнь в Республике Узбекистан?
37	Что представляет собой институт гражданского общества, выражающий политическую волю различных социальных классов и групп и участвующий в установлении государственной власти через своих демократически избранных представителей?
38	Кто может действовать от имени народа Узбекистана?
39	В каких регионах была опробована и апробирована новая система непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций на основе кредитно-модульной системы?
40	Субъекты общественного контроля
41	Каким приоритетом стратегии” Узбекистан — 2030 “определено последовательное продолжение политики, основанной на принципе” безопасное и миролюбивое государство”?
42	Правило Миранды это
43	«Что такое хабеас корпус?
44	«При задержании человека необходимо на понятном языке разъяснить ему его права и основания задержания». Статья 27 Конституции Республики Узбекистан. Как эта норма называется в международном праве?
45	Направление, направленное на реализацию мер по обеспечению занятости молодежи, социальной защиты и охраны здоровья граждан, совершенствованию сферы науки, образования, культуры и спорта, развитию дорожно-транспортной, инженерно-коммуникационной и социальной инфраструктуры -

**ОТРАСЛЕВОЙ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ)
ЦЕНТР ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПРИ
НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**



ВЕБ-САЙТ