### Глоссарий

**Анимация** — динамик ва овозли жараëнларни ифодалашга имконият берадиган график ахборотларни ташкил этиш усули.

**Билимлар омбори**– бирор предмет соҳасига оид бўлиб, ўзида объектларнинг ҳоссалари, жараëн ва ҳодисаларнинг қонуниятлари ҳақида маълумотларга ва сўралган вазиятларда ушбу маълумотларни қарорлар қабул қилиш учун фойдаланиш қоидаларига эга бўлган ҳолда ташкил этилган билимлар йиғиндиси.

**Видеоанжуман** –узоқлаштирилган фойдаланувчигуруҳлари орасида (рақамли видиоëзув ëки оқимли видео кўринишида маълумотларни алмашиниш) йиғилиш ва мунозаралар ўтказишжараëни.

**Виртуал лаборатория** – ўрганилаëтган ҳақиқий объектларда бўлаëтган жараëнларни имитация қиладиган масофали (узоқлаштирилган) киришга эга бўлган аппарат-дастурий мажмуа.

**Виртуал синф** – ўқитиш тизимидан фойдаланиб, турли хонаëки бинолардаги ўкувчилар гуруҳи билан ўтказиладиган дарс (машғулот).

**Виртуал университет (ВУ)** – одатда анъанавий ўқув юртининг атрибутлари (бинолари, синфлари, лабораториялари, ëтоқхоналари ва ҳ. зо) га эга бўлмаган таълим тузилмаси бўлиб, унда турли бўғинлар (деканат, кафедра ва ҳ.зо) географик нуқтаи назардан ажратилган, лекин Интернет глобал тармоғи ëки бошқа компьютер тармоғи орқали фаол ва унумли алоқада бўладилар. Бундай ўқув юртининг тузилиши, одатда, марказий ваколатхона, минтақавий ва худудий ваколатхоналардан ташкил топади.

**Гиперматн** –ассоциатив боғланган блоклар кўринишида тақдим этилган (бошқа матнли ҳужжатларга йўл кўрсатувчи) матн.

**Интеллектуал тизим –** билимлар интеллектуал тизимнинг хотирасида сақланиб,аниқ фан сохасига тегишли ижодий масалаларни еча оладиган техник ва дастурли тизим.

**Интранет (Intranet)** – Интернетнинг кўпгина функционал имкониятларига эга бўлган ташкилот ëки корпорациянинг ички тармоғи. Интранет Интернетга уланган бўлиши ҳам мумкин.

**Интернет** – минглаб маҳаллий ва минтақавий компьютер тармоқларини бир бутун қилиб бирлаштирувчи бутун дунë компьютер тармоғи.

**Форум (ингл. www-conference)**— сайтда мулоқат қилиш асбоблари. Форумдаги ахборотлар қайсидир томонидан почтага ухшайди-уларнинг ҳар бири муаллиф, мавзу ва ўзининг мазмунига эгалар. Лекин форумга маълумот жўнатиш учун ҳеч қандай қушимча дастур зарур эмас-фақат сайтда мос шаклни тўлатиш керак.

**Электрон почта**— фойдаланувчиларга қоғозли ташувчиларни фойдаланмасдан маълумотлар ëки ҳужжатлар билан алмашиниш имкониятини берадиган тармоқли хизмат.

**Чат (ингл. to chat — вайсаш)** — гап ҳақиқий вақтда олиб бориладиган Интернетдаги мулоқат.

**Мультимедиа** — ахборотни (матн, расм, анимация, аудио, видео) тасвирлашнинг кўп каналлик усули.

**Мультимедияли дарсликлар** – мультимедиа муҳит ëрдамидатасвирий материалларни юқори тартибли динамикаси билан CD дисклардаги дарсликлар. Мазмуни, одатда, табиий маърузалар, тасвирланган айтиб беришлар, малакали диктор томонидан касбий овоз берилганва кинематографик йиғиш қонуниятларини сақлаган ҳолда бирлаштирилган бўлади.

**On-lineмашғулот -** барча қатнашувчи (талабалар ва ўқитувчи)лар Интернет орқали ахборот алмашиниш йўли билан ўзаро алоқа қиладиган ўқув машғулот кўриниши. У ўз ичигаонлайн муҳокама (форумлар, чатларва электрон почта орқали), шахсий ва гуруҳий вазифалар бажариш, маърузалар тайëрлаш ва тестлар топширишларни олади.

**On-linebўқиш** — Интернет технологияларига асосланган таълим муҳитидан фойдаланиб ўқув материалаларини мустақил ўрганиш ва сертификат олишжараëнини ташкил этиш усули.

**Очиқ таълим** – асосини ўқитишнинг виртуал муҳити (ЎВМ) ташкил этиб, ўқувчиларга мақсадли йўналтирилган, назоратли, жадал, унга ўқиш маъқул ерда ва қабул қилиш даражасида, ўзининг турар жойида мустақил ижодий ишини таъминлайдиганумр бўйи ўқиш имкониятига эга бўлган масофали таълимнинг ривожланганшакли.

**Очиқ таълим тамойиллари** – танловсиз ўқишга кириш, ўқиш жойи, даражаси ва йўлини танлаш эркинлигини, умр бўйи таълим, ўқувчига билимларни етказиш, шахснинг ижодий салоҳиятини ривожлантиришларнитаъминлайдиган имкониятлар.

**Очиқ таълим тизими (ОТТ)**– очиқ таълимнинг жараëни ва тамойилларини амалга ошириш учун мўлжалланган очиқ тизим бўлиб, бошқа мураккаброқ тизимнинг компонентаси сифатида қатнашиши мумкин ва бу ўз навбатида бошқа даражадаги тизимнинг компонентаси бўлиши мумкин.

**Очиқ тизим** - янги технологияни доимий адаптация қилишга йўналтирилган ва фойдаланувчига: *кенгаювчанлик, мобиллилик, интероперабеллик, дўстоналикни* таъминлаш учун етарли бўлган очиқ, жараëн томонидан қўллаб қувватланадиган интерфейслар, хизматлар ва маълумотлар форматларига умумкириш имкониятига эга бўлган хусусиятли тизим.

**Педагогик ахборот технологиялари** – компьютер ва тармоқ технологияси ва дидактик воситаларни фойдаланишга асосланган таълим.

**Симуляциялар** — МЎТ нинг амалий машғулотларда махсус малакаларни ҳосил қилишҳақиқий жараëнларини моделлаштириш имкониятини берадиган ўқув элементлари.

**Электрон дарслик** – бир ëки бир неча муаллифлар жамоаси томонидан ишлаб чиқилган ва электрон ташувчига машина формати (WORD, HTML ва ҳоказолар)да ўрнатилган дарслик.

**Электрон кутубхона**– аниқ нашрни тезликда излаш ва унга киришга мўлжалланган электрон ташувчилардагиўқув адабиëтларнинг сақловчиси.

**Электрон почта** – қоғоздан фойдаланмасдан ЎВМ ўқитувчилари орасида матн, нутқ, тасвир ëки ҳужжатларниузатувчи восита.

**Электрон ўқув қўлланма** – дарсликни қисман ëки тўла алмаштира оладиган ва ушбу кўринишдаги нашр сифатидарасман тасдиқланган электрон дарслик.

**Электрон педагогика** – замонавий АКТ муҳитида таълимни ташкиллаштиришга бағишланган фан. Унинг объекти – электрон таълим ҳисобланади, предмети эса – замонавий АКТ муҳитида ташкиллаштирилган педагогик тизим.

**E-learning (ElektronicLearning**) – электрон ўқитиш (ёки Интернет ўқитиш). E-learning – Интернет тармоғи ёки корпоратив интернет тармоғи орқали компьютер ўқув дастурлари (coursware) га киришни таъминлаш. E – learningнинг синоними WBT (Web-basedTraining) атамасидан иборат бўлиб, веб орқали ўқитиш деган маънони англатади.