

**ÓZBEKSTAN RESRUBLIKASÍ JOQARÍ BILIMLENDIRIW,  
PA’N HA’M INNOVASIYALAR MINISTRIGI**

**QARAQALPAQ MÁMLEKETLIK UNIVERSITETI  
JANÍNDAĞÍ PEDAGOG KADRLARDÍ QAYTA TAYARLAW HÁM  
OLARDÍN QÁNIGELIGIN JETILISTIRIW AYMAQLÍQ ORAYÍ**

**«TEORIYALÍQ TIL BILIMI MÁSELELERI»  
MODULI**

# **OQÍW-METODIKALÍQ KOMPLEKS**

**Qánigeligin jetilistiriw kursı baǵdari:**Qaraqalpaq tili tálim baǵdarı ushın  
**Tínlawshılar kontingenti:**Joqarı oqıw ornı oqıtıwshıları

**NÓKIS-2023**

Oqıw-metodikalıqkompleks Joqarı hám orta arnawlı bilimlendiriw ministirliginiń 2023 jıl “7”-dekabrdagi648-sanlı buyrıǵı menen tastıyıqlanǵan úlgili oqıw reje hám baǵdarlama tiykarında islep shıǵılǵan.

**Dúziwshi:** Abdinazimov SH. QMU, “Qaraqalpaq til bilimi”kafedrasıprofessorı,f.i.d.

**Pikirbildiriws  
hiler:** KarlıbaevaG.-  
QMУ,«Qaraqalpaqtilbilimi»kafedrasıdocenti,f.i.d.  
  
AbdievA.-  
NMPI,«Qaraqalpaqtilbilimi»kafedrasıdocenti,f.i.k.

Oqıw-metodikalıq kompleks Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámlekетlik universiteti Ilimiy-metodikalıq keńesinde usınıs etilgen (2023 jıl “ ”- sanlıprotokol)

## **MAZMUNÍ**

1.Isshioqıwbaǵdarlaması.....	5
2.Moduldioqıtıwdapaydalanylatuǵıninteraktivtálımmetodları.....	11
3.Lekciyatekstleri.....	25
4.Ámeliysabaqushın materiallar,tapsırmalarhámolardı orınlaw boyıńshausınıslar.....	156
6.Keyslerbanki.....	169
7.Glossariy.....	174
8.Ádebiyatlardızımı.....	177
10.Qánigelertárepinenberilgenpikir.....	179

**ISSHI OQIW**  
**BAĞDARLAMASIK**  
**IRISIW**

Ózbekstan Respublikasındabilimlendiriw,kadrlartayarlawmáselesinemámleke tlik siyaset dárejesinde itibar qaratılğan. Sebebi, mámleket hám jámiyettiń intellektuallıq, ilimiyy-dóretiwshilik, islepshıǵarıw, óndirislik potencialıusıbár kamaláwladqatikkeleybaylanı slı. Usıkózqarastan, úzliksıztálımnıń birbaşqıshıesaplanǵanoqarioqıworınlarındatáli m-tárbiyasistemasına dejetilistiriw, rawajlandırıw, pedagogkadrlardıqayıtatayarlawhá mqánigeliginjetilistiriw kún tártibindegi aktual máselelerdiń birine aylandı hám bul boyınsıha birqatarmámleketlikhuqıqıyhújjetlerqabiletildi.

Bağdarlamada berilip atırǵan temalar arqalı joqarı oqıw orınlarında iskerlikalıpbarıpatırǵanqaraqalpaqtılipánioqıtıwshıllarınıńusıpándioqıtıwǵabaylanıslızamanagójyantasıwháminnovaciyalardan, aldıńısheteltájiriybelerinennátiyjelipay dalanıw, informaciya-kommunikaciyatexnologiyalarınoqıwprocesinekeńengiziw, shettillerinintensivözlestirıwdárejesinasırıwesabinanolardıńpedagogikalıqsheberlikhámkásiplikkompetentliginturaqlıtúrdejetilistiriwmenenbaylanıslıbilim, kónlikpehámtájiriybelergeiyebolıwtámiyinlenedi.

**Moduldińmaqsetihámwazıypaları**

**Moduldioqıtıwdanmaqset-**tińlawshıllardalingvistikaliqtáliymatlartariyxıńbólımları, tarawları, ulıw malıqtıllılkı ubılıslar, tilbiliminińtariyxı, teoriyalıqmáselelerboyınsıhaqánigelikkesáykesbilim, kónlikpehámrárejeqáliplestiriw.

Pánniń wazıypası – til biliminiń tariyxı, teoriyası hám metodların úyreniwdenibarat. «Teoriyalıq til bilimi máseleleri» pániniń wazıypası áyyemgi dáwirden XXIásirge shekemgi til tuwralı ilimniń rawajlanıw basqıshları, tiykargı lingvistikaliqmektepler hám olardıń jetiskenlikleri, principleri, kórnekli tilshiler hám olardıń tiltuwralıilimniń jetilisiwineqosqanúleslerituwralı maǵlıwmat beredi.

«Teoriyalıqtilbilimimáseleleri»pániboyınsıhatıńlawshıllarteoriyalıqbilimler, ámeliy kónlikpeler, qaraqalpaq tili tariyxı boyınsıha keń túsinikke iyebolıwı hámilimiyykózqarasların rawajlandırıwwazıypalarınorınlaydı.

Tińlawshılar «Teoriyalıq til bilimi máseleleri» pánin úyreniw procesindetómendegilerdi orınlayalıwıkerek:

- bulpánboyınsıhakónlikpelerdiyyelewi;
- lingvistikaliqtáliymatlardıńpaydabolıw, qáliplesiwhámrawajlanıwın; tilhaqqıń

- dailimnińpayda bolıwın;
- tiykarǵılingvistikaliqmektepler;
- tilbiliminińrawajlanıwınaúlesqosqanilimpazlardińmiynetlerin;tiykarǵı

teoriyalıqmáselelerdibiliwi.

- tilhaqqındaǵılımnińqashanhámqaysieldeqandaybahadarawajlanıwı;
- ulıwmatilbiliminińtiykarǵıbólımleri;
- til bilimi tariyxınıń basqıshları hám hár bir basqıshtaǵı tiykargı lingvistikalıqproblemalar;

### **Modulboyınshabilim, kónlikpehámmtájiriybeler**

Modul boyınsha pedagog tómendegi bilim, kónlikpe hám tájiriybelerge iyebolıwı kerek:

- tildi izertlewde qollanılatuǵın metod hámmetodikalardı qollana alıw kónlikpelerineiyeboliwi;
- tillikqubılıslarǵadurıstallawjasayalıw;
- tilhaqqındaǵıtykarǵılingvistikalıqmáselelerdińqalay hámqashannanbaslap úyrengengenligi,tilbilimi tariyxındáwirlerge bólip úyreniw;
- tillikqubılıslardıúyreniwdeqandayusıllardıqollanıwkerekligi,teoriyalıqmáselelerdiń rawajlanıwtariyxıhaqqındamaǵlıwmatqaiyeboliwi.

### **Moduldińoqıwrejedegibasqapánlermenenbaylanışlılıǵı**

Modulmazmunıoqıwrejedegi “Házirgiqaraqalpaqádebiytili”, “Tálimprocesslerind einformaciya-kommunikaciyatexnologiyalarınpaydalaniw” oqıwmodulleri menen úzliksiz baylanısqan halda pedagoglardıń qánigelik pánin oqıtıwmetodikası boyınsha kásiplik pedagogikalıq tayarlıq dárejesin hám pedagogikalıqsheberligin arttıriwǵa xızmetetedi.

### **Moduldińjoqarioqıworınlarındáǵiorı**

Modul oqıtıwshınıń pedagogikalıq sheberligin hám kásiplik kompetentliliginasırıw arqalı oqıtıw procesin nátiyjeli shólkemlestiriwge hám úzliksiz tálimnińsapasınjoqarlatıwǵajárdemberedi.

## Modulboyinshasaatlardıńbólistiriliwi:

Modultemaları	Tıńlawshınıńoqıw júklemesi,saat			
	Auditoriyalıqoqıw júklemesisaatı			
	Ulwma	Sonnan		
	Teoriya	Ámeliy	Qospashinigi wlar	
1. Áyyemgihámortaásirlerdegitilbilimi. Áyyemgihámortaásirlerde Shígismámleke tlerindelingvistikaliq bilimler	2	2		
2. Salıstırmalı-tariyxıtytilbilimi. Ortaásirlerdegitilbilimi.Tilbiliminińilimsı patındaqáliplesiwi	2	2		
3. XIXásirdıńaqırırhámXXásirdegitilbilimi. Salıstırmalı- tariyxıtytilbiliminińqáliplesiwi	2	2		
4. Tilbilimindegistrukturalizmaǵımı XIXásirdegitil filosofiyası	2	2		
Jami:	22	8	8	6

Ámeliy sabaqlar multimedia qurılmaları menen úskene kengen auditiriyada hárbir akadem toparda bólek ótiledi. Sabaqlar interattiv usillar járdeminde ótiledi, "Keys-stadi" texnologiyası qollanılıdı, keysler mazmunı oqıtılıwshıta repinen belgilenedi. Kórgizbeli materiallar hám informaciyalarmultimedia qurılmaları járdeminde jetkeri pberiledi.

## TEORIYALÍQSHÍNÍĞÍWLARMAZMUNÍ

### 1-tema. Áyyemgihámortaásirlerdegi tilbilimi(2saat)

**Joba:**

1. Áyyemgijaqıñshıǵısmádeniyatındatilhaqqındatúsınikler.Hind,qıtay,yapon,gerkrim,Aleksandriyatilbilimi
2. Arabtil bilimi.Zamaxshariy
3. MaxmudQashǵarıydiń«Devanu-luǵat-it-túrk»miyneti. XIII-XVásirlerdegiqıpshaq-oǵuzestelikleri.AlisherNawayınıń«Muhokamatu-l-luǵatayn»miyneti
4. OrtaásirlerdegiEvropalingvistikası.Por-Royalgrammatikası.XVII-XVIIIásirtılbilimindegiracionalizmhámempirizm.  
Tildińpaydabolıwıtuwralıteoriyalar

**2-tema.Salistırmalı-tariyxıtyılbilimi(2saat)**

**Joba:**

1. Salıstırmalı-tariyxıy til biliminiń derekleri. Franc Bopp. Rasmus Kristian Rask.YakobGrimm.AleksandrXristoforovichVostokov.XIXásirortalarındaǵısalıstır malı-tariyxıtyıl bilimi
2. XIXásirdegitilfilosofyası.Romantizmaǵımı..Naturalizmaǵımı
3. Ulıwmatılbilimikkoncepciyasınıńqáliplesiwi.V.Gumbold.Psixologiyalyıqaǵım.G.S hteyntal
4. VilgelmVundttıńtilfilosofyası.A.A.Potebnyaniń tılfilosofyası

**3-tema. XIX ásır aqırı hám XX ásırdegi til bilimi (2 saat)Joba:**

1. Tilbilimindegijasgrammatistlerbasqıshı.Leypcigmektebi
2. Kazanlingvistikaliqmektebi.Moskvalingvistikaliqmektebi
3. Jenevalingvistikaliqmektebi.FerdinanddeSossyur.Sociologiyalyıqaǵım
4. GugoShuxardt.«Sózlerhámzatlar»mektebi.Tilbilimindeghestetikaliqmektep5 Neolingvistika.Londonlingvistikaliq mektebi

**4-tema.Tilbilimindestrukturalizmaǵımı(2saat)**

**Joba:**

1. Pragalingvistikaliqdógeregi
2. Kopengagenlingvistikaliqmektebi
3. Amerikatılbilimi
4. Deskriptivlingvistikadagımorfematúsınigi

**ÁMELIYSHÍNÍĞÍWLARMAZMUNÍ**

**1- tema. Áyyemgi hám orta ásırlerde Shıǵıs mámlekelerinde**

## **lingvistikalıq bilimler(2saat)**

### **Jobası:**

1. Vedajazbaesteliklerituwralıtúsini.
2. Qıtaylılardıń grammaticalıqtáliymatları «Erya», «Fanyan», «ShovenSzı», «Shimin»
3. Yapontilbilimi
4. Rimtil bilimi

## **2-tema.Ortaásirlerde gitilbilimi.Tilbilimińilimsıpatındaqáliplesiwi(2saat)**

### **Jobası:**

1. Rimgrammatistleri Eliya Donatahám Prissiannińlatintiliboyınshaqollanbasıtuwralı
2. Evropadadáslepkiuniversitetlerdiń paydabolıwıhámolardagrammatikamáseleleri niń úyreniliwi
3. XVIIásirdegilingvistikalıqoy-pikirlerdińrawajlanıwında «Uliwmahámratsionalgrammatika» yaması Por-Royalgrammatikasınıń ornı.

## **3-tema.Salıstırmalı-tariyxıytılbilimińqáliplesiwi(2saat)**

### **Jobası:**

1. Dúnya tilleriniń bir-birine jaqınlığı, óz ara tuwısqanlığı tuwralı pikirlerdiń paydabolıwı
2. Frans Bopp-salıstırmalı-tariyxıytılbilimińtiykarınsalıwshılardıńbiri
3. Rasmus Kristian Rasktıńhind-yevropatillerinúyreniwboyınshamıynetleri.

## **4-tema. XIX ásirdegi til filosofyası (2 saat) Jobası:**

1. Til filosofyası aǵımınıń wákilleri - I.Gerder, A.Shlegel, A.Shleyxer, V.Gumboldt, G.Shteyntal, A.A.Potebnya, V.Vundt
2. Vilgelmfon Gumboldt-lingvistikailiminińfilosofiyalıqnegizinsalǵanilimpaz
3. V.Vundttıńtilfilosofiyası tiykarları haqqında.

## **OQÍTÍWFORMALARÍ**

Bul moduldi oqıtılwda lekciya, óz ara sáwbetlesiw formalarınan paydalınıladı.

- lekciyalar;
- interaktivkeys-stadiler;
- logikalıqpikirlew, blicsoraw-juwaplar;

- toparlardaislew;
- prezентација里斯лев;
- individualjoybarlar;
- jámáátbolıpislewhámqorǵawushınjoybarlar.

## **MODULDI OQITIWDA PAYDALANILATUĞIN INTERAKTIVTÁLIMMETODLARI**

**Modullik oqıw** insan bas miyiniń ózlestiriw sistemasına eń sáykeslestirilgenoqıtılıwdı (assotsiativlik reflektorlıq oqıtılıwdı bólsheklik sheginde oqıwdı)

názerdetutadı.Modullikoqıtılıwdasabaqlardıdúzilisiboyınshajayıw,sistemalastırıwtiy karğıorındıyeleydi.Modullikoqıtılıdńtiykarğıprintsiplerine:-sistemaboyınsha kvantlaw (materialdı elementlerge,ajıratıw), -mativaciyanı qáliplestiriw(oqıw maqsetin, motivlerin belgilew), -oqıw elementi (bóliminde ) erkin birgeislesiw,-problemalıq,kognitiv-vizuallıqtıtámiyenlew,-waqıttıúnemlewprintsipleri kiredi.

Alulıwma,orta-arnawlı(kásiplik)tálimsistemalarında oqıtılıwózgesheliklerine iye. Pedagogikalıq kásip-óner kolledjlerinde sabaqları lekciyahám seminar sabaqları formasında proektlestiriw mümkin. Bunda oqıwshılardıńózbetinshe tálım alıwına da ayrıqsha itibar beriw talap etiledi. Oqıw moduli birpútinlik túrinde:(problemalıq)

Oqıw maqsetleri ---> óz betinshe---> lekciya(mini diskussiyalıq)-->menentanısızjumıs(informaciyalıqinformaciyalardı(texnologiya-laptoplawjárdeminde) seminar ---> óz betinshe ---> óz betinshe islew ---> lekciya jumisámeliylab/lıqjumısızbeizliginde bolıwımumúmkin.Seminarsabaqlarınıńjańatúrleri esaplanǵananaletikalıq,ekspertlik,reflektorlıq,konsultativlik,proektlik,masterklassse minarlarımendiriwarqalıaniqjańakóriniștiratıwmúmkin.

Analitikalıqseminarekspertlik.seminarOqıwmaqsetin--->lekciya-->diskussiya--->masterklasskonsultaciya.Seminarreflektivlikseminar-->Konferenciya--->--->dóngelekstolproektlikseminar.

Bunday sabaq túrlarinde oqıwshılardıń fiziologiyalıq imkaniyatların esapqaalǵan halda oqıtılıw shegarası keńeyedi. Sabaqtaǵı eń áhmiyetli belgilerdiń qatarinerkin pikir alısıw, basqlardıń pikirin húrmet etiw, tálım protsessiniń jeke adamdırıwajlandırıwǵahám tarbiyalawǵaqaratılǵanbolıwıyyeleydi. Bundabelgilerdipayda etiw zárurlı metodlar hám ámeller járdeminde iske asırıladı. Metodlardıtańlawoqıwmaterialınıńspetsifikasınan,oqıwshılardıńtayarlıgınasabaqqqa, temaǵaaajıratılǵanwaqıttan,oqıwqurallarınıń,informaciyalıq, texnikalıqqurallardıń bar bolıwınan górezli.Sońǵı waqıtlarda keń taralǵan dástúriy emessabaqlardıńqatarına:teatrlastırılgansabaqlar,jarissabaqlar,oyınsabaqları,programmalastırılgan dóretiwhilik hám oylap tabıwshılıq sabaqları, konferenciya,seminar,ekskursiyasabaqlarıkiredi.Bulmuǵallimgezerigerlidástúriysa baqlardan birqanshauzaqlasıwimkaniyatın beredi.

**Konferenciya sabaǵı-** basqa sabaqlardan oqıwshınıń bilimdi óz betinshe informaciadereklerinenalıwı,konferenciya jańadanalinganbilimlerüstinde

islew arqalı tayarlaniwı menen ajıralıp turadı. Muǵallimniń konferenciyadaǵı rolioqıwshılardıń konferenciyada bayanatlar menen shıǵıwın hám onıń taliqlanıwıñshólkemlestiredi. İnformaciyaǵatolıqtırıw, dúzetiwkırgızıwgejárdembere di. Konferenciya juwmaqların ulıwmalastırıdı, nátiyjesin aktuallastırıdı hám bir pútinxızmettibahalawdaóztásirinkórsetedi. Konferenciyasabaǵıoqıwshılardıńqızıǵı wshılıǵıñqábiliyetinaniqlawǵa, olardailimgeumtılıwshılıqtıńartıwına, initsiativalıq penen aktivliktiń, óz betinsheliktiń hám juwapkershilik sapalarınıńrawajlanıwınatásiretedi. Konferenciyasabaǵınıńnátiyjeliligitemanıńdurıst ańlanıwınan, aktuallığınan, wazıypalardıńaniqbólístiriliwinen, oqıwshılardıńtemanıta ńlawerkinligihámorınlawjuwapkershiligińqáliplesiwinen, jumısbarısınıń turaqlı qadaǵalanıp, esapqa alınıp barılıwı hám durıs proektlestiriliwinengárezli boladı.

**Konkurs sabaqları** kóbinese belgili bir bólım yamasa kurstıńulıwmalastırıwshıtákirarlawsabaqlarınıńsistemásındaqolla nlıwımúmkin.

Konkurssabaqlarınıńjobası:

- shólkemlestiriwbólimi, kirissóz
- shınıǵıw konkursı, temanıń tiykargı máseleleri boınshaoqıwshılar menen gúrrińlesiw informaciyalıq pauzalarǵa iyehalda.

**-Tiykarǵıbólım**

- a). Basqısh-pánbaǵdarındaǵı(fizikalıq, ximiyalıq, h.t.b.)
- b). Basqısh-bilimlerdi tekseriw (programmalastırılgan, awızsha, jazbatekseriw)
- v). Basqısh-pikiralısıw, sáwbetlesiw (muǵallim-oqıwshı, oqıwshı-oqıtıwshı) qatnas sistemásındaǵitalıqlanılganjuwap.

-Konkurs juwmaǵın shıǵarıw (bilim uqıp hám kónlikpelerdińdárejesin aniqlaw) úlgisinesáykes alıwımúmkin.

Jańa pedagogikalıq texnologiyalarda sabaqlardı shólkemlestiriw formalarıňhám oqıw metodların modernizaciyalaw arqalı da sapalı jańasha sabaqlardı paydaetiwimkaniyatıkórsetilgen.

Bundaysabaqlarǵamodelliksabaqdóńgelekstol, mýyeshler(debat)strategiyaları hám oqıtıwdaǵı insert metodıkası, kubikler strategiyası, úsh basqıshlıintervyu «kop-kop» strategiyası, semantikalıq analiz h.t.b. bir qansha metdlardıqollanıwarqalierisiwımúmkin.

Modellik sabaq. «Mýyeshler» strategiyası. «Mýyeshler» -hár qıylı pikirlerdi payda etiwihi temalar boyınsha debatlardı, diskussiyalardı shólkemlestiriw usılısıpatındaqollanıwshı birgeliktegi oqıw xızmeti. «Mýyeshler» kóbinese teksttioqıp bolgannan soń yamasa lekciya tíńlaǵannan keyin qollanıladı.

Sonday-aq olusınıs etilgenbirtema boyınhadaisletiliwimúmkin.Bunda:

1. Oqıwshılarusınısetilgentemauístindeoylap,belgilibirsheshimgekeliwitiyis.
  2. Oqıwshılarózpikirlerinargumentlergetayanǵanhaldabayanlap,hárqıylıkózqaraslardıbildiredi.
  3. Oqıwshılardan úsh minut ishinde óz pikirin qorǵawshı kishkene shıgarmajazıwdı tapsırıwmúmkin.
  4. Jazıp bolǵannan soń, qatnasiwshıldı qarama-qarsı pikirge iye bolǵanlardıhárqıylı(qarsı)múyeshlergebólistiriwzárúr.Neytralpikirdegilerortadatura dı.
  5. Topardiń aǵzaları 5 minut ishinde óz-ara pikir alısıp, olardı talqılap, eńjaqsı argumentlerdi tańlap aladı. Bunnan tısqarı topar pikirin bildiriwge bir yamasaekiaratorsóylewikerek.
  6. Toparlardıgezekpe-gezekózpikirinbildiriwge,tiykarǵıisenimliargumentlerin keltiripótıwgeshaqırıladı.
  7. Bundaydebatlardındáslepkiqádemenislegennensońpikiralısıwǵatopardıńbasqa aǵzalarıdaqosılıwımúmkin.
  8. Ayırımdebatqatnasiwshılarıaldıńǵıshıgípsóylewdenensońózpikirinózgertiwi itimal. Bunday jaǵdayda olar qálegen waqıtta toparin ózgertiwi, basqapikirlestoparǵa barıp qosılıwı múmkin. Muǵallim bunday kóshiwlerdiquwatlawikerek.
  9. Diskussiya juwmaqlanǵannan soń hár bir toparǵa óziniń kózqaraslarinhám pikirin qosıp juwmaq jasawdı tapsırıw lazım. Sońinan hár bir oqıwshıdan ózpikirlerinjazbjumısformasındatayarlawdisorawkerek.Quramalıjazbjumıslarda qarsı táreptiń pikirleri hám oqıwshınıń óz pozicyyasın qorǵaw ushıkonturargumentlerdiqollanıwıinabatqaalınadı.
- Shıǵıw kartası.** Eger diskussiyaǵa waqıt jetpese qatnasiwshılar óz pikirlerinkortochkalarǵaúshpunkt boyınsha jazıwımúmkin:
- Sabaqtıneńahmiyetlibasqıshi.
  - Sabaqtemasıboyınshabirsoraw
  - Sabaqmateralıboyınshaulıwmatúsınikberiw

**Úshbasqıshlıintervyu** Úshbasqıshlıintervybegalibirtemadaǵıqatnasiwshılar dińbirbirinenintervyualıwımenenótiwshibirgeliktegioqıwmetodı. Máselen, úshadamnan quralǵan komanda daAágzası B aǵzasınaintervyualadı.AlVaǵzasıjuwaplardıńtiykarǵıjerlerinjazıpbaradı.Hárbirintervyuden soń qatnasiwshılar rollerin almasadı. Sonday qılıp topardiń hár biraǵzasiintervyuberiwhiorındahámintervyu alıwshiorındaózinsınapkóredi.

**Úshbasqıshlıintervyuqálegentiptegisisabaqqaqollanılıwımúmkin.**  
Tórtadamnanquralǵantopardaintervyuúshbasqıshtaótedi.

Birinshi gezekte Ahám Vágzaları, B hám Gaǵzalarınan intervualadı.

Ekinshi gezekte- A hám V juwap beredi, al B.hám G intervyu aladı.Úshinshigezektehámmeózjuwapları menen artaqlasadı.

Mısalıúshbasqıshlıintervyuda:

- Jańa temanı túsındiriwden aldın usı tema boyınsha nelerdi bilesizler. Usıtemamenenbaylanlıqandaymáseselelerdiqarapshıǵıwdıqáleysizler.- degensorawlarberiliwiitimal.

- Oqıwshılardan óz jeke bilimlerin yamasa jeke tájiriybesin aytıp beriwditalapetiwshisorawlardıberiwmáselen,dostıńızdaǵısızhúrmetetetuǵınúshbelgi ni atań hám ne ushın ekenligin túisndiriń. Eger waqt keńliginde sayaxat etealǵanıńızdaqaysı dáwirdibarıp kórgenbolaredińiz.

- Sabaqtaótilgenmaterialardıulıwmalastırıwboyınshasorawlar:

Búgingi aytılǵan ideyalardıń qaysıları sizler ushın eń áhmiyetli boldı hám neushın.Búgin úyrenilgenbilimlerdi turmıstaqalayınshaqollanaalasızlar.

- Úytapsırmazıntakrarlawǵatapsırmá:

Keshegioqıǵantekstińizdenqandaytiykarǵımáseseleldiajıratıpkórsetealasızlar.Úywazıypalarındanenárseeńqızıqlıslıboldı.Eńquramalılarıqaysıları.-

- Hár qıylı pánlerge tiyisli tiykarǵı, krntseptual máselenr:» Bul máseleni senqanday jol menen sheshtiń.» Usı tarawǵa tiyisli házir sende payda bolǵan qandayboljawlaryamasa gipotezalar bar.

«Kubikler»startegiyası.K-úyreniliwshitemaniperspektivasıboyınshaqarawdı jeńilllestiriwshi oqıtıwmetodikasiesaplanıladı.

K- oylawǵa járdem beriwshi sorawlar menen

qollanıladı.K-Hárbiń tárepı 15-

20smbolıp,6sorawdıqamtıydı.

Sorawları

- Bulneekenliginayıtnıń.

- Bunınenmenensalistırıwǵaboladı.Salistırıń.

- Buǵanuqsas nebar.Bulnegeuqsayıdı.

- Unamlıhámunamsız,unamlı-qarsıargumentlerdiatapberiń.

- Bunı qalaınsha qollanıwǵa

boladı.Protsesstómendegisheótkeril

edi:

1. Temajáriyalanadı,sońınanoqıwshılardantemahaqqındaoylapkóriwyagńiy usı zattı qanday halda kórip tursa sonday halda túsındiriw tapsırıladı: reńi,forması,bulgilerihámt.b.

2. Oqıwshılar tema boyınsha sorawlarga jazba juwap tayarlaydı. Bunnan sońbirinshisorawoqıladı.

1. Dıqqatpenenqarań bulne.

2. Bulnegeuqsayıdıhámnelergeuqsamayıdı.

3. Oyıńızdapaydabolǵanassotsiaciyarı(baylanıstı)atań. Oyıńızǵaerkberiń.
4. Analizlepkıriń.Buniqalayınshaislewmúmkin.

5. Qollanıwmúmkınhiliginaytín.Bunıneislewelmúmkin,qalayınshaqollanıwǵa boladı.

6. Buntastıyıqlawshıhámqarsıargumentlerdikeltiriń.İsenimlipikirlerditabıń.Q álegenargumentińizdipaydalaniń,olardıqosınyamasaałiptaslań.

Bul jazba jumıstan soń oqıwshılar ekew ara kubikiń hár bir tárepindegi sorawboyınsıhuwapların,pikirin almasadı,oqıpberedi.

2x2topardanqálewshilertopardıńjazbjuwabımenentanıstıradı.

K-bilimlerdishaqırıwhámpikirlewbashıqlarındaqollanılıwımúmkin.

K-oqıwshılarǵakóbirekbilimbiliwushıntemaaldınalajaqsıtańlanǵanbolıwı tiyis.

K-Qollanıwdamuǵallimjazıpbarıwı,oqıwshılarbir-birinekesentbermewikerek.

**«Dóńgelek stol» texnikası** (Jazba jumıs), (Kagan 1990)-birgelikte oqıw usılıbolıp, bunda qaǵaz hám ruchka oyıńga qatnasiwshı kishi topar aǵzaları arasındagezekpe-gezek aylanıp baradı. Máselen bir oqıwshı qandayda bir sorawdı yamasapikirdi qaǵazǵa jazıp onı shep jaqta otırǵan qońsılas oqıwshiǵa beredi. Ol usıpikirge óziniń (qosımsıha) pikirin jazıp qaǵazdı ózinen sońǵı adamǵa ótkeredi.Basqa bir variantta hár bir qatnasiwshı ayriqsha (óziniń) reńli ruchkada jazılıwıkórsetiledi. Bul topar pikirin qáliplestiriwge hár bir qatnasiwshınıń qosqan úlesinkóriw arqalı aniqlawdı kúsheytedi, muǵallimge hár bir adamnıń qatnasın durısbegilepbarıwimkaniyatınberedi.

Awız-eki «Dóńgelek stol» - joqarıdaǵıǵa uqsas birgeliktegi oqıw usılı bolıp,tek awızsha formada ótkeriliwi menen ajıralıp turadı. Hár bir qatnasiwshı aldińgípikirdi tińlap (qabil etip)gezekpenenideyanı rawajlandırıdı.

Qurallar: Qatnasiwshılar sanına teń

konvert.Avtoruchkalar, qaǵazlar 5 A sm. háreket

sxeması.Maqseti: -Bilimlerditereńlestiriw:

- Bilimlerdi mobilizaciyalaw hám hár qıylı sharayatlarda qollanıwuqıplılıǵıńqáliplestiriw:

- Toparǵabirigipislewkónlikpelerinrawajlandırıw:

Nátiyje: Oqıwshılar jámáatlık máslahát aladı, tema boyınsıha óziniń bilimlerinqısqahámargumentlitúsindirealadı,kishihámulkentoparlardaısebeyim lesedi.

**«Zigzag » metodi.** 1-basqısh. Klasstı kooperativ (kishi) toparlarǵa boliń hám oqıwmaterialınbólipberiń.Topardıńhárbiraqzasınaúyrenipshıǵıwhámtopardıńba sqaǵzalarınatúsindiripberiwushınhárqıylımaterial(1-oqıwshıǵa

birinshibet,2-

oqıwshı́gaekinshibethámbasqalarǵadausıǵanuqsashaldaǵı)bólimleriberiledi.

2-basqısh. Ekspertlik toparlar oqıw materialın úyrenedi hám onıńprezentaciyasın tayarlaydı. Ekspert toparı-bul birdey oqıw materialına iye hár qıylıkishi toparlardıń aǵzaları. (máselen, 1-bet úyreniwge berilgen oqıwshı bir Atoparınıń aǵzası B topardıń 1-bettiúyreniwshı aǵzası menen ushırasıp, birgeliktematerialdı úyrenip shıǵadı.) Partner - ekspertler materialdı túsindiriwdıń usılların,jolların anıqlap aladı. Sońinan ekspert toparınıń basqa aǵzalarına materialditúsindiredi hámolardıńqandaydárejetúsiniп alǵanınanıqlaydı.

3-basqısh.Birgelikteoqıw(úyreniw)hámtekseriwushınózkooperativtoparına qaytıw. Oqıwshılar óz kooperativ toparlarına qayıtip keledi. Usı jerde olargezek penen bir birin úyrenip shıqqan materialı menen tanıstdıradı. Komandanıńwaziyası:hárbiroqıwshınıńtemanı tolıqbılıp alıwıntámiyenlew.

4-basqısh. Jeke hám toparlıq esap beriw. Barlıq topar onıń hár bir aǵzasınıńmaterialdı tolıq biliwine juwapker esaplanadı. Topar onıń hár bir aǵzasınan ózbilimin kórsetiwin sorawı múmkin. Buni hár qıylı usıllar járdeminde iske asırıwǵaboladı. Máselen: jazba tekseriw jumısın taylorlaw, bir qatar sorawlarǵa awızshajuwapberiyamasa topardaǵıbasqaaǵzalardıńúyretkenmaterialintolıqprezen taciyaislewditapsırıwmúmkin.

**«Insert» metodi** Bul ámeliń mazmunın oqıw protsessinde oqıw materialınıńhár bir bólimshesin (úzindisin) bahalaw hám nátiyjelerdi qálem menen belgilepbarıwdan ibarat. Ol tómendegishe orınlanađı.oqıw materialınıń shetindegi ashıqorıngá:

Egeroqıǵannárseńizsizgeburınnamálimyamasaoyıńızǵasáykeskelse «V»-belgisinqoyıń:

Egeroqıǵannárseńizsizińoyıńızǵayamasaburınnabilgenińizge,bilimińizgeqay shikelse «-»belgisinqoyıń:

Oqıǵannárselersizgejańalıqbolǵandaqoyıladı«+»belgisi:

«?»belgisioqıp atırǵanmaterialıńıztúsinskiksız yamasausımáseledeanıǵıraqinformaciyaalıwdıqálegen waqtıńızdaqoyıladı.

Solay etip oqıw protsessinde óz bilimlerińizge hám túsiniklerińizge qarap tórttúrdegi belgi qoyasız. Hár bir qatardı yamasa pikirdi belgilep bariw shárt emes. Bulbelgiler arqalı siz oqıw materialı haqqındaǵı pikirińizdi bildiresiz. Nátiyjede hár birabzatsta bir yamasa onnan kóbirek belgi payda boladı. «Insert» metodınıń mánisioqıwshılar jańa materialdı burınnan belgili yamasa jańa túsinikli, yamasa qarsıpikirdi payda etken informaciya sıpatında bahalawınan ibarat. Biliw tarawındaǵıoqıwmaqsetleriniń B,Blumtárepinenkórsetilgen klassifikaciyalıq

aksonomiyasında(bilim,túsiniw,qollanıw,analiz,sintez,bahalaw)baxaberıwaqılxızm etiniń en joqarı dárejesine kiritilgen. İnser metodı boyınsha hár bir abzatsqabelgi qoyıwjaqsılapoypap kóriwditalapetedi.

Oqıwshılar oqıw barısında informaciyanı ózlestiriwge sanalı qatnas jasawiushın óz túsiniklerin qadaǵalap baradı. Solay etip jańa informaciyanı óz tájiriybesihámbilimimenenbaylanıstıradiyaǵníypikirleydi.Sońınanoqıwshıalınganın formaciyanı İnser tablitsası járdemindetártipkesalıwı múmkin.

### **İnse r t      tablitsa**

V	-	+	?

SemantikalıqbelgilerdianalizlewmetodıSBA-tiykarǵıbilimlerdirawajlandırıw hám oqıwshını aktivlestiriw ushın qollanılıwshı strategiyalardıń biriesaplanadı. Bul metodı qollanıw úyreniliwshi tema boyınsha oqıwshı azda bolsaaldınnanbilimgeiye bolǵanjaǵdayındapaydalıboladı.

Oqıwshılardıń jańa temanı yamasa burınnan belgili tema yamasa bólimlermenen salıstırıp úyreniwi bulstrategiya mazmunıncıqurayıdı.

Strategiyanıqollanıwmetodikasın ámelge asırıw ushın muǵallim aldın alaslaydta yamasa úlken bir bet qaǵazda sxemanı tayarlap aladı. Sxema úsh bólimatamasın shep jaqtan joqarıdan tómenge qaray jazadı, al usı aspektler, talqılanıwshıbelgiler,sxemanıń joqargıqatarınabólip jazıladı.Máselen:

Dáslep xızmet túri sıpatında (bilimlerdi tartıw fazası) oqıwshılar burınnanbelgilekiaspekttitalıqlaydihámbelgilewsistemasınusınadı(+awa,-yaq)sońinan teksti oqımastan, lekciya tińlamastan aldın yamasa temanı úyreniwdińbasqa bir túri ámelge asırıwdan burın ? - belgini de usınıwı múmkin. (? -juwapqaisenbegen halda qoyıladı)Bunday jaǵdayda muǵallim tema boyınsha isenbese ózboljawıtykarındabelgilewitiyisekenligintúsindiredihámtalapetedi.Endioqıwshılar jańa temanı oqıwı yamasa basqasha usıl menen úyreniwi (pikir júritiwfazası)múmkin.

## **ИНТЕРАКТИВМЕТОДЛАР**



*Педагогикахам психологияка федрасы*

### **П А С С И В М Е Т О Д**

Пассивметод-

булоқтышыламокуушыарасындағы пассив педагогикалық мұнасиетлар жүйесінде. Онда оқытушы басхамтий карғыларекетлендіриуша хамискерлик алғыларынан шахс. Ол- сабак процессинавторитартарбаскарады. Оқытушы оқытушы хукимине соғыс бойынады. Оқытушы пассивеситиши болады. Оқытушы билімнекүшликадағаланады. Пассивметод эффектив методесапланбайды.

Пассивметод педагогикалық процесстен көп қолланылатуғын метод.



# АКТИВ МЕТОД



- Педагогикалық процесс оқытуышы хамоқытушыискерлігі тийкарындашолкемлестириледі.
  - Оқытушы сабактың актив катнасытушысынаайланады.
  - Оқытушы сабактың бас «хүкимдари»уазынипасынанбосатылады.
  - Оқытушы хамоқытушы оз-ара тенхуқықлыкатнасытушыларгаайланады.
  - Сабак процессидемократик процесслертийкарындаалыпбарылады.
  - Ен ахмийеттиси актив методтаоқытушыхамоқытушыортасында педагогикалық биргеслесиумалгеасырылады.
  - Интерактив методлар актив методлардынзаманагойформасынесапланады.

## Интерактивметод

«Inter»-біргелікте, «act»-  
харекет. Биргеліктерінде ис-харекет,  
саубетпроцессинде болыу, диалог.  
Педагогикалықпроцессбарше  
катнасыштылардын педагогикалық мақсатке  
багдарланған курамалымуна сибетлери.  
Талимпроцессинде оқытышты текгано  
куышылар менен немес, балким,  
окышыларда озара биргаклитеи  
слеседи.

**Оқытушының баслығы азайыпсыз оқытушылар искерлігін педагогикалық мақсатке бағдарлауданы барат.**

**Түрлишыныгүлар, уазыйпалар, ойынлартай карыңда сабакты шолкемлестириеди. Бұл  
лышыныгүларды норынланыу жағанама материалды зөлдестириуге каратылады.**

## ИНТЕРАКТИВОҚЫТЫУ

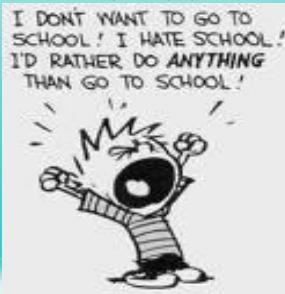


Интерактив оқытуу - биргөлүктөр искерлик алып барыу, саубет, диалогорталыгында болыу.

Активметодлардан паркылтуде, интерактив методлар оқыушылардынте канаоқтышымененемес, балкимозарабирге ислешиине тийкарланады.

Талималыу процессинде оқыушылар активлигине итибар бериледи.

## БИЗ ҚАНДАЙ ИНТЕРАКТИВ МЕТОДЛАРДЫ БИЛЕМІЗ?

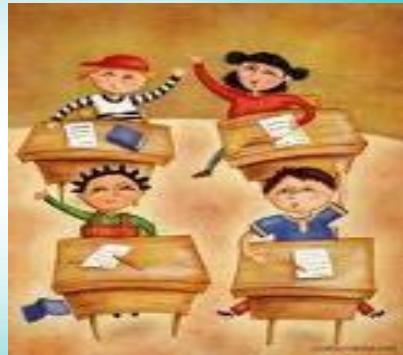


**Brainstorming**  
Кластер  
квариум  
умеранг  
SWOT анализ (strength, weariness, opportunity, threat)



- Casestudy
- Роллийынлар
- Саубет(Сократовские беседы)
- Дискуссия
- Синектика(Synectics)
- Жекеаналогия(эмпатия)
- Мультимедия
- Аралыктан билим алыу (видеоконференция, E-learning, виртуалокуу)





**Интерактив  
усыллардын  
базылары:**

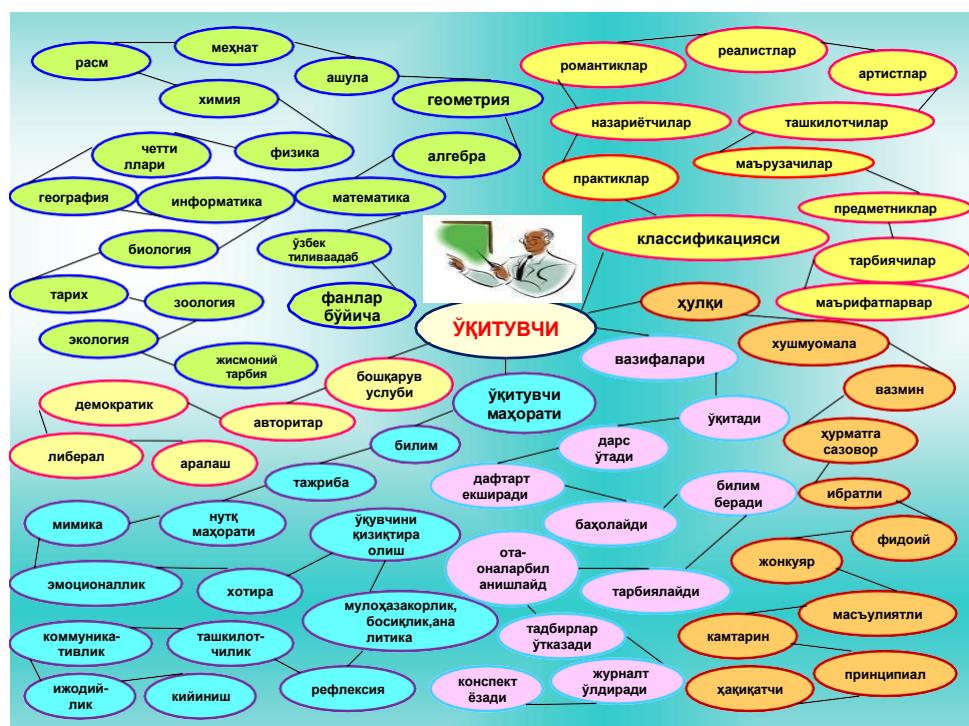
### **ЗАМАНАГОЙ ОКЫУШЫ**(swоТанализ)

**S-КУШЛИ  
ТАРЕПЛЕРИШ-КУШСИЗ  
ТАРЕПЛЕРИО-  
ИМКАНИЯТЛАР**

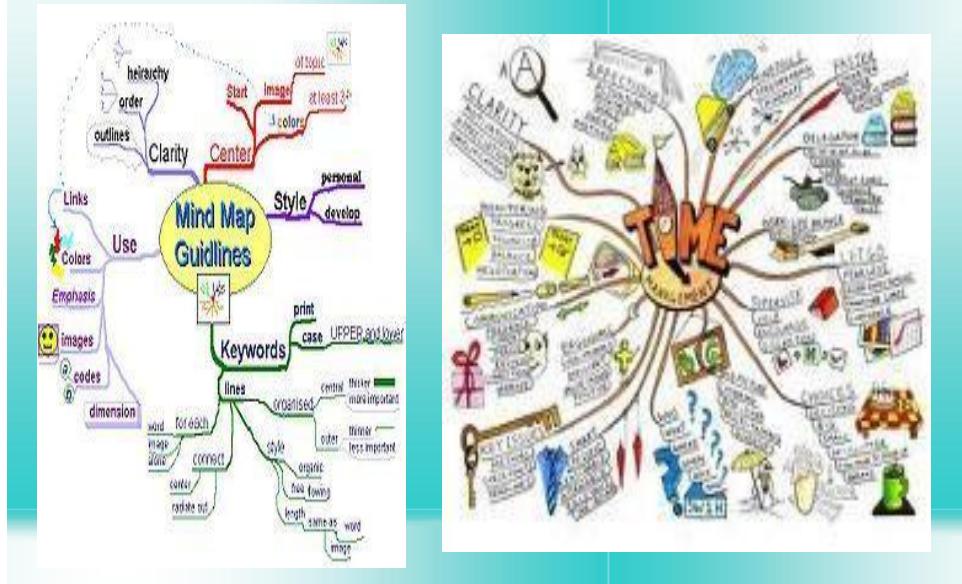


псмъ

- ПИКИР
  - СЕБЕП
  - МЫСАЛ
  - УЛЫУМАЛАСТЫРЫУ



## *Ақылкартасы- Mind mapping*



## **Интерактивдоска(SMARTDESK)**



Ен бириңи интерактив  
доскаSMART  
**Technologies Inc.** компаниясы тарепинен 1991

**Тхема**  
**Сорай: Интерактив методлардын унамлы хамуна мсызта**  
**реплери**

<i>Жетискенликтери</i>	<i>Кемшиликтери</i>

**LEKCIYA**  
**TEKSTLERİ1-**  
**TEMA.**  
**ÁYYEMGIHÁMORTAÁSIRLERDEGITILBILIMI**

*Joba:*

1. *Ayyemgi jaqın shıǵıs mádeniyatında til haqqında túsinikler. Hind, qitay, yapon, gerk-rim, Aleksandriyatilbilimi*
2. *Arabtilbilimi. Zamaxshariy*
3. *Maxmud Qashgariydiń «Devanu-lugat-it-túrk» miyneti. XIII-XV ásirlerdegi qipshaq-oǵuz estelikleri. Alisher Nawayiniń «Muhokamatu-l-lugatayn» miyneti*
4. *Orta ásirlerdegi Evropa lingvistikası. Por-Royal grammatikası. XVII-XVIII ásir til bilimindegı racionalizm hám empirizm. Tildiń payda bolıwi tuwraliteoriyalar*

**Áyyemgijaqınshıǵısmádeniyatindatilhaqqındatúsinikler**

Til degen ne, ol qanday payda boldı, jazıw qalay qáliplesti degen sorawlarǵaadamlaráyyemgidáwirlerden baslapjuwapızledi. Oltuwalıkóplegenmaǵlı wmatlar jaqın shıǵıs elleriniń awızekи xalıq dóretpeleerde az sanda bolsa dakelip jetken shumer, akkad, egipet jazba esteliklerinde saqlanǵan, olarda til hámjazıw quday tárepinen dóretilgenligi, sonday-aq, onıń jerdegi wákilleri patshalartárepinen rawajlandırılǵanlıǵı adamzat tilinen ayraqsha qudaydıń ózine tán bolǵantilibarekenligituwralımaǵlıwmatlarushırasadı.

Adamzattariyxındaǵieńáyyemgijazıwbizińeramızǵashekemgi 4000 jılları Egip ettepiktografiyalıq jazıwlartúrinde paydabolı. Bizińeramızǵashekemgi 2800-2700 jılları Shumer jazıwı qáliplesti. Bul eki jazıw sisteması Kishihám Oraylıq Aziyada basqa xalıqlardıń jazıwınıń payda bolıwı hám rawajlanıwinatúrtki boldı. Jazıwdıń payda bolıwı hám tarqalıwı jazıwdı úyreniwge bolǵan talaptıkúsheytti. Solayetip, Egipet, Shumer, Vavilon mámlekelerinde atkerler tayarlaytuǵınmektepler payda bolabasladı. Tariyxshılardıń bergen maǵlıwmatlarına qaraǵanda, b.e.sh 2700 jılları Vavilonda xatkerler tayarlaw joqarıdárejede bolǵanlıǵınkórsetedi, onda Mesopotamiya (ekidárya aralıǵı) mámlekeler inińbasqarıw-xojalıq, diniy- mádeniyahámdiplomatıyalıqislerinde qollanılgan shumer jazıwınakkadlılarǵaúyretiwb oyınshaalıpbarılǵanisler boyınsha derekler ushırasadı. Xatkerler tayarlaytuǵınbunday mekteplerde oqıwmaqsetlerinde kópsanlı tekstler, birtillihámkóp tilli sózlikler dúzilgen.

Shumerklinopisjazıwi,VavilonxatjazıwdástúriKishiAziyamámleketlerinekeńt úrdetarqaladı.Lubiyadaieroglyphjazıwırawajlanadı,batis

semitlerde áyyemgisillabikalıqjazıw(protosinay, protopalestin, protobibliya) payda boladı. Usı aymaqlarda b.e.sh 1800-1700 jılları Finikiy mámleketeinde tek dawıssızseslerdiańlatatuǵındáslepki alfavitoylaptabıladi. Finikiykvazialfavitinde 40 grafema, yaǵníy tańba qollanılǵan. Bul alfavit sońın ala kóplegenellerdiń jazıw sistemasiń qáliplesiwine tiykar jasadı. Aldıńǵı Aziyada arameyjazıwı tiykarında evrey jazıwı hám onıń eki variantı, palmir jazıwı, keyin ala arabjazıwınıńpaydabolıwinatıykarjasaǵannabatejazıwlarıpaydabolı. Shıgismámle ketlerinde aramey jazıwınıń tiykarında Persiyada pehleviy, avesto jazıwları, Indiyahámoǵanqońsılasmámleketlerdekxaroshti, braxma, devanagarih.t.b.j azıwlar Oraylıq Aziya hám Sibirde xorezmiy, sogdiy, uyǵır, orxon jazıwları paydabolı. Evropa mámleketeinde b.e.sh IX-VIII ásirlerde grek jazıwı qáliplesti. Grek jazıwında dáslepki ret dawıslı sesleriń ańlatıw ushın da tańbalar qabil etildi. Eskigrek jazıwınıńtiykarında Evropamámleketeleinińjazıwsistemasıpaydabolabasla

1.

Jaqın Shıǵıs ellerinde jazıwdıń payda bolıwı hám tarqalıwı bul jerde jasaǵanxalıqlardıń adamzat civilizaciyası tariyxındaǵı úlken xızmeti bolıp tabıladi. Ertedáwirlerde Jaqın Shıǵısxalıqları menendáslep greklerdiń, sońrimlilerdiń hárta ple metígızbaylanısta jasawıgrek, rımmádeniyatınıńqáli plesiwine unamlıtásır jasadı. Egipetliler, finikiyliler, siriyalılar, evreyler h.t.b etnos wákilleri menenuzaq dawam etken baylanıslar nátiyjesinde grek hám rimliler jaqın shıǵıs ellerinińlimi, mádeniyatı hám mifologiyası, egipet miflerindegi til hám jazıwdıń qudaytárepinen dóretilgenligi tuwralı ápsanalar menen jaqınnan tanıs boldı. Olar jaqın Shıǵısellerinińmifologiyasına názqudayları tuwralı ayırımpersonajlardıńzlestirip alındı. Finikiy alfavitin ózlestirip áyyemgi grek jazıwin qáli plesiwi de bunıń ayqındálılık bolıptabiladı.

## Hindtilbilimi

Til biliminiń dáslepki kórinisleri áyyemgi Indiyada payda boldı. Hindlerdesol waqıtlardaǵı diniy gimnler esaplanatuǵın Veda estelikleriniń tili menen

xalıqtıńawızekisóylewtiliesaplanatuǵınprakrittiliarasındaayırmashılıqlarqálipleseba sladı. Birtárepten qásiyetli gimnlerdińartıkulyaciyalıqjaqtananiqaytılıwinsaqlaw hám onıń túsinikli bolıwın támiyinlew, ekinshi tárepten, Veda esteliklerinińtilin prakrittíń tásirinen qorǵaw hám sanskritti ádebiy til sıpatında normalastırıwmáqsetinde hindler til qubılışların tereń úyrene basladı. Solay etip, til haqqındailimniń payda bolıwına tiykar salındı. Til máseleleri Veda esteliklerinde arnawlıtúrde sóz etiledi. Máselen, Veda estelikleriniń úshinshi toparına kiretuǵın Shikshaesteligidefonetikahámorfoepiyamáseleleri tuwralısóz boladı.

Chxandaesteligiqosıqqurılısıhámmetrikaǵaarnalǵan,Vyakaranaesteligindegra mmatika,Niruktaesteliginde-etimologiyahámleksikamáselelerisózetalgen.

Fonetika, grammaтика hám etimologiya máseleleri talantlı hind grammaticisti Paninidiń miynetinde tereń izertleniwinaptı.<sup>1</sup> Panini biziń eramızǵa shekemgi IVásirlerde jasaǵan. Panini grammaticası qurılısı boyınsha ózine tán ózgesheliklergeiye. Onıń miyneti 3996 qosıq qaǵıydalarınan (sutra) ibarat. Panini grammaticasıqurılısıjaǵınansegizbaptan, yaǵníysegizkitaptanibarat. Birinshibabı «Shivasutra», yaǵníy «Shiva qudayı tárepinen jiberilgen nızamlar» dep ataladı. Panini ózineshekemderawajlanǵanhindgrammatikasınıńbolǵanlıǵituwralijaz adı hám onı Shiva qudayı tárepinen jiberilgen dep esaplaydı. Hám ózin bulgrammatikalıq taliymattiń avtorı dep esaplamaydı. Ózin Shiva qudayı tárepinenjiberilgenkópásirlerdawamındahindlerderawajlanǵanbilimlerdisistemaǵat úsiriwshihámkelesiáwladqajetkeriwshidepesaplaydı. Birinshibaphindalfavitindegi háripler hám olar ańlatatuǵın seslerdi bayanlawdan baslanadı. Bulbólimeseslerklasslarǵabólinipizbe-iz tártipteberilgen: 1) dawıslısesler, 2) yarımdawıslılar, 3) murınlıq sesler, 4) birikpeli sesler, 5) únli dawıssız sesler, 6) únsizdawıssızsesler, h.t.b. Paninigrammatikasındassanskrittińmorphologiyalıqqurılısı tereńanalizjasalǵan, ondaǵıjumsalǵanhárbiresteńaytılıwózgesheliklerinaniqlaǵan. Pa ninińzinińbayanlawındamámlekettińshıǵıstárepinde jasaytuǵın hindlerdińtilinde dialektlikózgesheliklerdiń bar ekenliginkórsetedi. Olózinińtiykarǵıdılqqatındiniyqosıqlar- Vedaesteliklerinińtiliesaplanǵan sanskrit tilin úyreniwge baǵıshlap, onıń tilinde xalıqtıń awızeki sóylewtiliesaplanǵan-prakrit tilinenayırmashılıqlarbarekenligin kórsetedi.

Bizińeramızǵashekemgi IIIásirde Vararuchi Katyanadege nilimpaztárepinen «Prakrita-prakasha» yaǵníyprakrit(hindlerdińawızekisóylewtili) tuwralı birinshi grammaticalıq miynet payda boladı. B.e.sh. II ásirde Bxartxaridegen ilimpazdiń grammatica kategoriyaların filosofiyalıq aspektte izertleytuǵıintraktatıpaydaboldı. Bizińeramızdiń VIásirlerinde Amarusipxa, XIIásirde Xamachandranıńleksikografiyalıqsózlikleri dóretildi.

Eskihindtilbilimindesintaksisózaldınaayırımalıpizertlenbedi,morphologiyalıq qurılıstıń ishinde sóz etildi. Áyyemgi hindler til qubılışlarına analizjasawdaulıwmalastırıwhámjekelestiriwmetodlarıinqollanǵan. Hindgrammatistlerinińkórsetiwinshe, tiykarǵıtilbirligigápbolipesaplanadı, sebebigáp penen belgili bir juwmaqlanǵan pikir bildiriledi. Sózlerdi tórt sóz shaqbınaajıratadı: atawısh(naman), feyıl(akhuata), dáneker(upasarga) hámjanapay(ni pata).

<sup>1</sup> Минаев И.П. Panini. – Записки Восточного отделения Императорского русского археологического общества. – СПб., 1888. III, 2 вып. 3-4

Áyyemgi hind grammatisləri seslerdiń jasalıwınıń fiziologiyalıq aspektinetiykarǵıdılqqattıawdariphárbirsestińjasalıwornihámusıllarınkeńtürdebayanlań aǵan. Seslerdińjasalıwınbayanlayotırıpáyyemgihindgrammatistlerisóylew aǵzası hám artikulyaciya ornın (sthana) bir-birinen ajıratıp qaraydı. Hindgrammatistleriniń buwın boyınsha bildirgen pikirleri de dıqqatqa ılayıq. Buwınnıńtiykarıdawıslısesekenligin,dawıssızsesqosımshaelementekenligi,yaǵníybu wın quray almaytuǵının bildirgen. Hind grammatisləri morfologiya tarawı úshbólimnen turadı dep kórsetedi: 1) Sóz shaqapların klassifikasiyalaw; 2) sózlerdińjasalıwı; 3) sózlerdiń ózgeriwi. Hind tilshileri tört sóz shaqabı bar ekenligin aytadı: atawısh sózler, feyil, dáneker hám janapay. Atawısh sózler zattı ańlatadı, feyilsözlerótkenhámházirgiwaqıttabolıpatırǵanhárekettibildiredi— depjazadı. Seplikińjetítürinkórsetedi,biraqolwaqıttasepliklerdińatamalarıbolmaǵan liqtancıfrmenenańlatqan; 1,2,3,4,5,6,7-seplik. Olarsózdińqurılısınaanalizley kelip sózdiń qurılısı túbir, suffiks, jalǵawdan ibarat bolatuǵının aniqlaydı. Paninitúbirsovlerdińmánilerinetúsinkbergenhaldaolardıńsózligindúzedi.

Hind ilimpazları sózlik dúziw jumısları menen de shuǵıllandı. Eń dáslepkiśoźliklerdińbiri—

«Nigxantava»depatalıp,ondaVedajazbaesteliklerindejumsalgantúsiniksızsózlerdińd izimiberilgen. VIásirdeAmaradegentilshitárepinendúzilgensinskrittińsózligiházirges hekemevropalsanskritologartárepinen qollanıladı.

ÁyyemgihindgrammatistleritárepinenaniqlanǵanlingvistikalkılkategoriyalarIn diyadatılhaqqındailimnińqanshellidárejedejoqarırawajlanǵanlıǵınan derek beredi. Talantlı lingvist V. Tomsen «XIX ásirdiń aqırınashkekemgi til bilimi tariyxı» miynetinde, hindlerdiń til bilimi tarawında eriskentabısları tań qalarlıq dárejede joqarı, bul biyiklikke Evropada til haqqındaǵı ilim XIX ásirde, onda da áyyemgi hindlerdiń táliymatların úyreniw tiykarında eristi,-dep jazdı.

Hind gpamatikasınıń hálısız tápeplepi de boldı. Olar tildiń rawajlanıwshi, ózgeriwshi qubılıs ekenin jete túsinbedi. Onda jazba til faktleri tiykarǵı izertlewobyekti etip alındı da, janlı sóylew tiline onsha itibap berilmedi. Awızeki tildińjazba estelikler tilinen ayırilıp turiwın tildiń bóliniwi dep túnsindi. Til faktleri

keńtürdeanıqbayanlanganmenenonnananalıǵanteoriyalıqjuwmaqlarsıpatlamatúrinde boldı.

### **Qıtaytilbilimi**

Qıtaygrammatikalıqtáliymatiierogolifjazıwdástúrinebaylanıslıpaydaboldı. Qıtay grammaticalıq dástúriniń ózine tán ózgesheliklerin túsiniw ushın qıtayerogolif jazıwınıń payda bolıw qáliplesiw ózgesheliklerine dıqqat awdariw talapetiledi. Qıtaydaeski dáwirlerdetús jorıw boyınsha súyeklerge jazılǵan jazıwlarbizińeramızǵashekemgi XVásirlerdepaydabolǵan. Solwaqıtlarda-

aq,legendaǵa

aylanǵan Shanpatshalıǵında, sonday-aq Inqáwimlerirawajlanǵanjazıwsistemasınaiyebolǵanlıǵituwralımaǵlıwmatlarushır asadı. Qıtaytilindegisózlerdiń tiykarınan bir buwınlı bolıp keliwi hám qıtay xalqınıń ózine tán bolǵantariyxı ideografiyalıq jazıwdıń payda bolıwı hám keń túrde tarqalıwına jaǵdayjaratıp berdi.

Bizińeramızǵashekemgi VIII ásirde Chjaudáwirinde Syuan-vanniń imperatorlığı waqtında qıtay jazıwin qáliplestiriwdiń dáslepki reforması ótkerildi. Bul reformanıń maqseti- bronza ham taslarǵa jazıwǵa beyimlestirilgen standarttańbalardıqáliplestiriwhámjazıwámelyatındahárqıylılıqtısaplastırıwboldı.

Sonlıqtanda bul jazıw dástúriniń atı czinshıven yaǵníy metall hám taslarushın tańbalar dep ataldı. Biziń eramızǵa shekemgi III ásirde Chjango (urısıwshıpatshalıqlar) dáwiri tamamlanǵannan soń altı provinciyaniń birlesiwı nátiyjesindebirden bir mámleketlik dúzim payda boldı hám mámleket kóleminde tańbalardıunifikasiya qılıw jazıwdı qáliplestiriw zárúrgi tuwıldı. Bul imperator Cin Shi-Xuan tárepinen ótkerilgen eki reformada óziniń sáwleleniwin taptı. Birinshisi

onińbasqarıwınıńdáslepkijillarıámelgeasırıldı, yaǵníydachjuan(úlkenjazıw)grafikası nińqáliplesiwinetykarsaldı, ekinshisionıńbasqarıwınıń 26-jılindayaǵníy b.e.sh 221-jılı ámelge asırıldı hám syaochjuan (kishi jazıw) grafikası paydaboldı.

Mámleketlikkólemdegiqollanılatuǵınbaska(chjuan)jazıwmenenbirqatardapuq aralarortasındabir-birinexabarjetkeriwxatjazıwda, rásmiyisqaǵazlarında qollanılatuǵınlıshujazıwıdausı dáwirde paydaboladı. Maǵlıwmatlarǵaqaraǵanda, bul jazıwdıńtiykarınsalıwshı Chen M aodegenuezdlik hámeldar bolıp tabıladı. Ol islegen jinayatları ushın qamaqta jatıp sol jerdeuzaq jıllar dawamında bul jazıwdı oylap tabadı. Chjuan (baspa) jazıwinan lishu (isqaǵazları) jazıwınıń ózgesheligi, onda ieroglifler tolıq túrinde emes, al qısqartılǵantúrinde qollanıladı. Bir ierogliftıńqısqarǵantúriteksteekinshiierogliftıńqur ilişindajumsalsa ekewi birdey túrde qısqartılıpjumsaladı. Máselen, «Suw» degendi ańlatatuǵıń ieroglif qospa ierogliflerdiń shep tárepinde qollanılsa barqullabirdey qısqarǵan túrinde jumsaladı. Demek, lishu jazıwında tolıq ieroglif emes, alonıń ayırımelementleri shártlitańbasıpatında jumsaladı.

Solayetip, qıtay jazıwı boyınsha ótkerilgen úshreforma qıtay ieroglif jazıwınıń qáliplesiwinıń úsh dáwirin ózindesáwlelendiredi;

- a) tańbalardıstandartlastırıwtykarındajazıwdaǵıhárqıylılıqtısaplastırıw;
- b) jazıwsistemasınmámleketlikkólemdeunifikasiyajasaw;
- v) tańbalardıń strukturalıq-mánilik aǵzalarınıń qáliplesiwi. Bul úsh dáwirházirgiqıtay jazıwınıń úshstilinde belgilidáreje desaqlanıp qalǵan.

Reformanıńnátiyjesindemámleketkóleminde qollanılatuǵıntańbalarsistemasıq áliplesti, onda hárbi tańbaqatańhámózgermeytuǵı informasınaiye

boldı. Házirgi qıtay jazıwiniń payda bolıwı biziń eramızdıń I-II ásirlerine tuwrakeledi, bul dáwirde qıtay ieroglif jazıwı normaǵa túsirildi, jazıwda tiykarınan úshstilqáliplesti:normaǵatúsirilgenjazıw(kaishuyamasachjenshu),yarımnormalsqa njazıw(sinshu)hámjeńillestirilgentótejazıw(caoshu).Atamateoriyasımenenbaylanıslı dáslepki grammaticalıqtáliymattaáyyemgiQıtaydapayda bolǵan. At qoyıw, atama teoriyasın qáliplestirgen biziń eramızǵa shekemgi551-479-jılları jasaǵan qıtay filosofi Konfuciy (Kun-Czı) boldı. Ol zat penen onınataması ortasında tábiyyı baylanıs boladı. Sonlıqtan da zatlarǵa atama qoyıwdajiberilgen qáte-kemshiliklerdi dúzetiw mámleketti basqarıwdaǵı dáslepki qádembolıwıtiyisdepesapladi.Onınatamalardıdúzetiwteoriyasileglistermektebiwákil leri tárepinen basshılıqqı alındı. Kerisinshe daos baǵdarındaǵıfilosoflar zatpenenonınatamasıortasındaǵıbaylanıstosattanboladı-dep tastıyıqlaydı.

Biraq mámleket tárepinen ierogliflerdi sistemaǵa túsiriw hám tastıyıqlawQıtaydaoraylasqanmámleketciklídúzimnińpaydabolıwdáwirinetuwrakeledi.

QıtaylılardagrammatikalıqizertlewlerXandinastiyasídáwirindeqıtayieroglif jazıwiniń tolıq qáliplesiwi menen payda boldı. Imperator Cin Shi-Xuanmámleketti basqarǵan dáwirde joq etilgen budda dinyi kitapların qayta tiklew, olardıqayıtakóshiripjazıw, belgilibirkıpkekeltiriwhámkommentariyalarberi w, qullası rekonstrukciya jasaw-bul izertlewlerdiń payda bolıwına tásir etti. Eskiqıtaylılardıńgrammatikalıqtáliymatı «Erya», «Fanyan», «Shovenczeczı» «Shimin» dep atalatuǵın tórt miynette sáwleleniwin tapqan. «Erya»-qıtaylılardıń eńeskikitaplarınıńbiribolıponıqıtayierogliflerinińtoplamlı depatawmúmkin.

«Erya»-bul sózlik. Ol eski qıtaylılardıń orfografiyalıq hám enciklopediyalıqbilimleriniń normativi bolıp tabıladı. Sózlikte qıtay ieroglifleri birinshi

mártebesistemaǵatúsirilgen,sonlıqtandaonıgrammatikalıqmıynetlerdińqatarınakirgi ziwgeboladı. Sózlik19tematikalıqtoparǵabólingen. Olardıńayırımlarırıtómendegilerata w(gu), sóylew(yan), túsindiriw(syun), tuwısqanlıq(cin), basqarıw (gun), qural (ci), muzıka (yue), aspan (tyan), jer (di), shıńlar (cyu), tawlar(shan), suw (shuy), haywanatlar (shou), mal (chu), balıq (yuy) h. t. b. Hár birtematikalıq topar bir neshe mayda shaqapshaǵa bólinedi. Mäselen, yan yaǵníysóylew toparı, a) sóylewge túsinik (gu, yan, syun), b) adamlar arasındaǵı qatnasqatúsinik (cin, gun, ci, yue) h.t.b.

«Erya»nıń «Dóretiwshisóztuwalı» birinshibólımionıńushtenbirinquraydı. Bul bólimde sózler sinonimlik qatarlar tartibinde izbe-iz ornalastırılǵan. Mäselen, chu (baslaw, dáslepki), shaw-baslaw, czu-tiykar, baslanıw deregı, czi-shıǵıwpunkti, yuan-baslangıshelement h.t.b.

Bizińeramızdıńbasındaqıtaytilshisi Yan Syun «Fanyan» (Jergiliklisóylem) miyn

etindóretti.Eger«Erya»dadiniykitabıytekstlergeulıwmalıqtúsinklerberilse,al«Fanya  
n»dajazbaádebiytildégijergiliklidialectlikawızeki

sóylem

elementlerizertlenedi.Solay

etip,«Fanyan»nítiykarǵımáqsetidiniykitabiytildiemes,alawizekisóylewtilinbayanlaw  
wbolıptabiladı.Avtor

«Fanyan»da sózlerdiń payda bolıw, qollanıw aymağı tuwralı túsınik berip,  
qıtaydialektologiyasınatiykar saladı.

ÁyyemgiqıtaytilbilimindegiSyuShánniń«Shovenczeczi»«Ápiwayıbelgilerdi  
bayanlaw, qospa belgilerdi túsındiriw» miynet eń tiykarǵı miynetlerdenesaplanıp,  
biziń eramızdıń 100 jılları jazıp pitkerilgen. Syu Shán 9353 erogliftińsózligin  
dúzdi. Bul tematikalıq sózlik emes, al shártli belgiler, yaǵní  
ierogliflerdińsırtqıformasıtiykarındadúzilgensózlikbolıp,ondaierogliflerdińlatatu  
ǵınmáni ekinshi orıngá shıǵadı, yaǵní alfavitlik sózlik principi qollanılǵan.  
Avtor 540 elementtihárqıylıkombinaciyalardaqollaniwarqalı 10 000 ǵa  
jaqınierogliftiń ańlatatuǵın mánilerin kórsetedı. Ulıwmalıq elementi bolǵan  
ierogliflersózliktińózaldınabólimiretindeberiledi.Bólimlerbelgilerdińquramalasıwd  
árejesineqarayorıntartıbindeberilgen.Qıtaytildegibelgilerdisistemalastırıwdıńbulp  
rincipibirneshe ierogliflerge ortaqbolǵanelementlerdi(bu)anıqladı.

Solayetip,«Shovenczeczi»qıtaytiliboyınshadáslepki grammaticalıqtáliymat  
boliwı menen bahalı. Qıtay jazıwin sistemalastırıw máqsetinde Syu  
Shántárepinenierogliflerkategoriyasiteoriyasıjaratıldı.SyuShánbundaykategoriyalar  
dińaltawınatapótedi:kórkemlew,siltew,iedografiyalıq,fonografiyalıq,túriózgergen  
hámbasqatillerdenózlestirilgen ieroglifler.

Kórkemlew kategoriyasına misallar: kún, quyash, ay, siltew  
kategoriyasınamısallar: bir, eki, úshh.t.b.

Áyyemgi Qıtay til bilimindegi kelesi miynet «Shimin» (Atamalarǵa  
túsınik) depataladı. Bul miynet biziń eramızdıńekinshiásirinde Lyu Sıdegenadamtárepı  
nen dúzilgen sózlik. «Erya»daǵı sózlerdi beriwdiń tematikalıq principi  
bulsozliktede basshılıqqa alıngan.

Bulsózliktiń«Erya»danózgesheligiavtorhárbiratamanietimologiyalıqkózqaras  
tanizertleydi. Sonlıqtandabulmiynet«Atamalarǵatúsınik»yamasa  
«Diniy tekstlerdiń etimologiyası» dep ataladı. Bul sózliktiń «Shoven  
czeczi»danózgesheligi-ondaierogliflerdińishkiformalarıhámetimologiyasızózetilse,  
«Shimin»de ierogliflerdiń aytılıwına tiykarǵı dıqqat awdarıladı. Lyu Sidiń  
pikiriboyınsha, atamalardıń kelip shıǵıwı tuwralı haqıyatlıqtı yaǵníy etimondı,  
grafikayakishárlitańbadanemes, alierogliflerdińaytılwıñanhámmánisinenizlewke  
k. Lyu Sitárepinenusınılganetimologiyalıqprincipqıtayfilologiyasıtariyxında«Shensy  
un»(aytıldıtallaw)atamasınalıdı. «Erya», «Fanyan»,  
«Shoven czeczi», «Shimin» - bul tórt miynet qıtay lingvistikasınıń tiykarın  
salǵanmiynetlerbolıptabiladı.

Qıtay tilinde sóz jasalıw tiykarınan eki túbir morfemanıń dizbeklesiwi, jańakombinaciyalardakeliwiarqaliiskeasadı. Mısalı, awız+iyt=iyttińúriwi, suw +kóz= kóz jas.

Qıtay tiliniń tolıq sózliginde 40 000 nan aslam ieroglyph bar.<sup>2</sup> Sonlıqtan Qıtaytilinde jazba sawatlılıqtı iyelew kóp waqıttı hám miynetti talap etedi. Sonlıqtan da1958-

jılı Qıtaymámleketlik Keńesiqaptalındağıarnawlıkomissiyalatingrafikasinatiykarlangá anjazıwǵaótıwboyınshaqararqabıletti. (Проектфонетишеского алфавита китайского писма). Latin jazıwına tiykarlangán qıtayálipbesinde 26 tańba qabil etilgen. Bul álipbe tek telegraf baylanışlarında hám shetellilerushınjazılǵanqıtaytiliboyınshasabaqlıqlardaǵanaqollanıladı. Latinjazıwına tiykarlangánqıtay álipbesine tolıq ótiw jobalastırılmaǵan. Sebebi qıtaytiliniń kóp sanlı dialektlerge bóliniwi hám eń tiykargısı bir neshshe miń jıllıqmillyı mádeniy miyraslardı joǵaltıp almaw ushın ieroglyph jazıwın saqlaw máqsetkemuwapiq bolıptabıladi.

### **Yapontibilimi**

Yaponiyada til haqqındaǵı oy-pikirlerdiń payda bolıwı hám rawajlanıwı úshdáwirge bólinedi. Birinshi dawiri VIII-X ásırlerdi óziniń ishine aladı. Bul dáwirde qıtay ieroglyph jazıwınıń tásiri seziledi. Yaponlılardıń qıtay ieroglyph jazıwı menendáslepki tanısıwları eramızdıń basında júz bergen bolsa da ieroglyph jazıwındaǵıdáslepkiyaponesteligi Vásirlerdejazılǵan. Irikólemdegi «Kodziki» hám «Nixonsuki» estelikleri VIII ásirdıń basındapaydaboldı. Bulesteliklerqıtayieroglyph jazıwında jazılǵan. Esteliklerdiń qıtaysha hám yaponsha oqılıw versiyalarıbar. VIII ásirlerden baslapyapontilinińsintetikaliqqurılısunıńqıtaytilinińanal itikalıq qurılısunan ózgesheligine baylanıslı qıtay ieroglyphlerin buwınlıq jazıwǵabeyimlestiriw háreketleri baslandı. Bul dáwirde yaponlarǵa tán bolǵan kambunsisteması, yańıyqıtayieroglyphlerinyapontilinińózinetánózgesheliklerinebayl anıslıbeyimlestiriw, birbuwıńgabırtańbaqollanıw, qosımshayaponieroglyphlerinpaydae tiwqáliplesebasladı. Buljaǵdayvabunyańyayaponjazıwınıń payda bolıwına alıpkeldi.

VIII ásirdıń aqırı IX ásirdıń basında yapon jazıwınıń eki túri xiragana hámkatagana qáiplesti, xiragana hám katagana jazıwındaǵı tańbalar búgingi kúngeshekem yapon jazıw ámeliyatında qollanıladı. Yaponiyaǵa buddizm dininiń kelipkiriwi sanskrit jazba estelikleriniń úyreniliwi tásirinde hind til bilimindegi seslikjazıwdayapon tilbiliminiń rawajlanıwinabelgili dárejedetásirjasadı.

Yapon tiliniń ózine tán bolǵan qıtay úlgilerinen ózgeshelikke iye dáslepkirozlikleri XII-XV ásirlerde paydabolabasladı. XIII ásirde Fudziara Inadegeñ

<sup>2</sup> Алексеев В.М. Китайская иероглифическая письменность и ее латинизация.-  
39

Л., 1932. Сердюченко Г. П. Китайская письменность и ее реформа. - М., 1959.

avtordiňeskiyapontekstleriniňleksikasıboyinshadúzilgensózligindesózlertematikalıq toparlarǵa bóligen. Sózler zattıń atamaların bildiretuǵın sózler, zatlıqemesabstrakt túsiniklerdiaňlatatuǵın sózlerdepeki toparǵajıratılǵan.

Yapon til biliminiň rawajlanıwınıń ekinshi dáwiri X-XVII ásirlerge tuwrakeledi. Bul dáwirde eski diniy tekstlerdiń orfografiyasın úyreniw máselesi tiykarǵıdıpqatorayındaboldı. Onıónnatıyjesindayaponjazıwınıńjańaorfografiyalıqnor malarıqálidebasladı. Jańaorfografiyalıqnormalardıqálidestiriwdeseslerdińaytılıw ı, artikulyaciyasındasońǵıásirlerdepaydabolǵanózgerisleresapqaalındı. Biraqbárıbirtha riyxiylıqprincipinetiykarlanıldı. Buldáwirdepoetikahámritorika, yaponpoeziyasındaǵ ırifma, buwinteńligimáselelerinizertlewge qızıǵıwshılıq kúsheydi. XII ásirlerde bungo ádebiy tili qáliplese basladı, ol yapon xalqınıń awızeki sóylew tilinen bir qansha dárejede ayırmashılıqqa iyeboldı.

Yaponlılardıń evropa til bilimi menen dáslepki tanısıwlari XVI ásirdiń aqırı XVII ásirdińbasındaportugaliyalımissionerlerdiń járdemiarqalıamelgeasti. Missi oner J. Rodrigueziń Evropatibilimitalaplarıtykarndajazılǵan «Yapontilinińulıwmagr ammatikası» miynetibultarawdaǵıdáslepkiizertlewbolıwımenenbahalı. Sonday-aq, missionerleryapondiniytekstlerinlatinografikasınatranskripcıya jasadı. Yapon til bilimi XI ásirdiń aqırında óziniň rawajlanıwınıń jańabasqıshına kóterildi. Onda budda monaxı Keytyudiń (1640-1701) xızmetleriúlken. Ol vabunda jazılǵan yapon milliy mádeniyati úlgileri boyınsha jetik qánige bolıwmenen birge kambundajazılǵan qıtay mádeniyati úlgileri, jazba esteliklerin detereńuyrendi. Olyaponorfografiyasınıtariyxırawajlanıwsistemasınızertledi. Ol VIII ásirde jazılǵan jazba esteliklerdi analizlew tiykarında eski yapon tilindegiwuñlardıńqollanıwózgesheliklerinaniqladı. Keytyubuljazbaesteliklerdeju msalǵanburınqátetúsinkberilipjúrgen 1986 sózdińtariyxıylıqprincipetykarndaduriso qılıwınhámjazılıwıntikledi. Keytyudińideyasın 1765-jılı Katori Naxicodegenyaponilimpazijánederawajlandırdı, ayırımsózlerdińjazılıwıbo yınshaóziniňdurısusınıslarınbildirdi.

Yapontil biliminde XVIII ásirdińaqrında jazıw hám sóylew aktınıń óz araqtası máselesinde pikirler tartısı payda boldı. Bul pikirler tartısında 1730-1801-jıllarıjaságán Motoori Norinaga aradanwaqıttıńótıwimenensózlerdińartikulyaciyasınd a ózgerislerdiń payda bolıwı nızamlı qubılıs dep esapladi hám tariyxıyfonetikaǵatıykarsaldı. Keytyudińayırımorfografiyalıqprinciplerine qosı mshalar kirgizdi, qıtay tilinen kelip kirgen sózlerdiń jazılıwında júz bergenózgerislergedıqqatawdardı. Bul pikirlertartısınıńekinshiqtasıwshısı Ueda Aki nariseslerdińartikulyaciyasındawaqıttıńótıwimenenjúzberetuǵınózgerislerdi tán almadı. Solay etip, Keytyudiń pikirine gúmanlanıwshılıq penenqaradı. Bul diskussiyaniňjuwmaǵında Motoori Norinaga ideyaları Murata

Xarumi(1801), Todzi Gimona(1827), Okumura Terudzane, Sirai Xirokagemiynetlerind edawamettirildi. Solayetip, házirgiyapontibiliminińtiykarınsalıwshılar Keytyuhám M otoori Norinagabolıptabıladi. Yapontibiliminińtiykarǵı izertlew obyekti - jazıw hám imla qagyıdaları bolıp kelmekte. Evropa tilbiliminde bul maselege ekinshi dárejeli masele sıpatında qaraladı. Yapon jazıwsistemasınıń tariyxı, yapon ierogliflerin izertlewge Arai Xakuseki(1725), Inou Monno(1754), Syunto(1817), Okada Masasumi (1821) h.t.b. miynetleri arnalǵan. Yapon tiliniń tariyxı leksikologiyasın úyreniwge Kaybara Ekkán(1699), Kamo Mabutidiń miynetleri baǵıshlanǵan. Yapon til biliminiń óz aldına tarawi sıpatındastistikä qáiplesti. Arai Xakuseki óziniń 1718-jılı dóretilgen miynetinde arxaizmhám neologizmlerdi, ádebiy til, qarapayım sózler hám dialektizmlerdi izertledi. XVIIIásırde leksikografiyatarawında Tanigava Kato Suganiń «Vakun-nosiori» dep atalatuǵın 93 tomnan ibarat sózligi payda boldı. 1775-jılı Kosigaya Godzannińdáslep kidialektologiyalıqsózligidóretildi. 1764-1837-jıllarıjaśaǵan Sudzuki Akiratárepinenyapontilinińpaydabolıwıtuwralıetimologiyalıqi zertlewlerijáriyalandı. Olyapontilinińpaydabolıwınıńtortjolituwralıpikir bildiredi:

- a) haywanlardıńsestineeliklew;
- b) adamlardıńdawısınaeliklew;
- v) tábiyattaǵıseslergeeliklew;

g) tábiyattaǵı háreket hám halatlardı sáwlelendiriw, solarǵa eliklew. Yapontibilimindesózshaqaplarıtuwralıtiykarınsalıwshı Fudzitani Nariakir a (1738-1779) bolıp tabıladı. Ol yapon tilindegi tört sóz shaqabın anıqladı: atawıshsózler, feyller, kelbetlikler, kómekshisózler. 1803-jılı Sudzuki Akiranıń

«Yapon tili grammatikası» miyneti dóretildi. Yaponiyaniń Gollandiya menen tiǵızsawda-satiq, mádeniy baylanısları nátiyjesinde Evropa til biliminiń tásirinde 1833-jılı Curumine Sigenobudıń «Yapon tilinińtolıq grammatikası» payda boldı.

Bulmiynette evropatilbiliúlgisinde yapontilinde gitogızsózshaqabıızertlenilgen.

### Grek-rimtilbili

Til maselesine baylanıslı Greciyada payda bolıp biziń dáwirimizge kelipjetken jazbamateriallarbizińeramızǵashekemgi Vásir getuwraleledi. Bul material lar Gomerdiń «Iliada», «Odisseyə» dástanlarınıń tilinizertlew menen baylanıslı. Buldást anlardıńtiligreksóyle tilinen alıslaǵan, túsiniksiz bolabaslaǵan. Grekilimpazlar isolard ızertlew menen shugıllanǵan. Buljaǵınan qaraǵanda hind til bilimi menen grek til biliminiń payda bolıwına tásir jasaǵan faktorlar uqsas.

Grek lingvistikası 2 dáwirge bólinip izertlenedi. Onıń biri - filosofiyalıqdáwir, ekinshisi-filologiyalıqdáwir.

Birinshi dáwir b. e. gó deyingi V-III ásirge tuwra keledi. Onda til máselelerilingvistikaliqkóz-qarastanemes,filosofiyalıqkóz-qarastansózetalgen.Ondakonkrettifaktlerinesúyenbey,abstraktboljaw,filosofiyalıqju wmaqlarjasawmenen shuǵıllanǵan. Onda zat penen onıń ataması, olar arasındaǵı qarım-qatnas;tildiń qalay payda bolǵanı, tildiń grammatisası menen logika arasındaǵı qarım-qatnas máseleleriizertlengen.

ÁyyemgiGreciyadatilproblemalarınúyreniwfilosofiyalıqbaǵdardaqáliplesti. Hind til biliminde til qubılışların úyreniwge empirikalıq qatnas jasalsa,áyyemgi Greciyada til bilimi máseleleri filosoflar tárepinen ulıwma filosofiyalıqmáselelerdiń biri sıpatında úyrenildi. Eki lagerge (materialistler hám idealistler)bólingen antik dáwirdiń filosofları arasında bir neshe ásirge shekem dawam etkentartıslardiń tiykari- tildiń payda bolıwı tuwralı problemalar menen qızıqsındı. Tilquday tárepinen dóretilgen be, ya adamlar tárepinen dóretilse, qalay dóretilgen? -degen sorawlarǵa juwap izledi. Sonday-aq, olardı qızıqtırǵan jáne bir nárse - sóz,zathámolardıńatıarasındaǵıqatnasmáselesiboldı.

Bul ilimiý tartıslardiń tiykargı mazmunı zat burın payda bolǵan ba, ya onıńataması burın payda bolǵan ba? Zattıń qásiyetine qaray oǵan atama berile me,yamasa sóz benen zattı ataw belgili bir kelisim tiykárında iske asa ma?, degensorawlarǵajuwaptabıwdaboldı.BultartıslardaGeraklit,Demokrit,Protagor,Epik urh.t.b.filosoflarhár qıylı poziciyalardan qatnasjasadı.

Zatlardiń óz atamasına qatnası jóninde grek ilimpazları eki toparǵa bólindi.Geroklit (b.e.sh. 544-540-jılları) baslaǵan topar zattıń ataması onıń tábiyatınankelip shıǵadı, sóz tábiyattiń tuwındısı dep sanadı. Geroklit sózdiń ataması óziańlatqan zat penen tıǵızbaylanıshı,- depesaplaydı.Demokrit(b.e.sh.shekemgi460

-jılları) baslaǵan ekinshi topar oǵan qarama-qarsı zat penen onıń ataması ortasındatábiyyi baylanıs bolmaydı, olar ortasındaǵı baylanıs tosınnan, shártlı baylanıs depjuwmaq shıǵardı. Demokrit zattıń qásiyetine qaray oǵan adamlar tárepinen atamaberiledi. Sebebi ayırm jaǵdaylarda zat penen onıń ataması sáykes kelmeydi, bulzattıntábiyatınansózdińatamasıpaydabolatuǵınınbıykarlaydı, - depkórsetedi. Bul sáykes kelmewshilik tómendegilerde kórinedi: 1) kóplegen sózlerdińbir neshe mánileri boladı; 2) kóplegen túsiniklerdiń bir neshe atamaları boladı; 3)bir sózdi ekinshi sóz benen almastırıw mümkin; 4) ayırm túsinikler sóz benenańlatılmaydı.

ÁyyemgigrekfilosoflarınınPlaton(b.e.sh427-347)ózinińdialogformasındajazılǵan«Kratil»degenmiynetinbulmashqalaǵabaǵıshla di.BulmiynetteKratilmenenGermogennińózaradialogındajoqarıdaǵiekikózqaraslardıń da unamlı tárepleri keń túrde talqılanadı. Dialogtıń juwmaǵında eki kózqarastıdaabsolyutdurısdepesaplawǵabolmaydı,-

depeki  
leniwshilikpenenmáselesinisheshpekshiboladı.

Platonníň «Kratil» miynetinińlingvistikatariyxındaǵılımiyáhmiyetilogikalıqtıykardasózlerdisózshaqaplarınaklassifikaciyajasayıdı. Platontiykarınaneki sóz shaqabı bar ekenligin kórsetip, atawish sóz shaqabı hám feyilsózshaqaplarınatapótedi.

Ullı grek filosoflarınıń biri Aristotel óziniń «Poetika» miynetinde adamzattili,sóylewimáselesituwralıaytakelip,«Hárqandaysózbenenbayanlawdatóme ndegibóleklerbar:element,buwın,dáneker,atlıq,feyil,aǵza,seplik,gáp»dep kórsetedi. «Element - bul bóleklerge bólınbeytuǵın eń mayda ses, biraq hárqandayses emes,al onnan mánilisózlerpaydabolatuǵınses».

Aristotel «Poetika» miynetinde tiykarǵı eki sóz shaqabı - atawish hám feyilsóz shaqabı bar ekenligin kórsetse, al, «Ritorika» miynetinde úsh sóz shaqabı barekenligin (atawish, feyil, kómekshi sózler) kórsetip ótedi. Atawish hám feyil sózlermáni bildiredi, al kómekshi sózler grammaticalıq xızmet atqaradı dep kórsetedi. Aristoteliń til bilimi tariyxındaǵı xızmeti tartıs tuwdırmayıdı. Aristotel zamanındatil ele arnawlı ilim obyekti sıpatında qáliplespegen bolsa da, (máselen, ol

sóylewseslerinmetrikanıńtarawındaúyrenedi,grammatikamáselelerinyalogikalıqizer tlewler menen baylanıslı, ya kórkem sóz benen baylanıslı bayanlasa da) onıńmiynetlerindetildińseslikhámgrammatikalıqqurılısısistemalıtúrdebayanlanǵanı n kóremiz. Aristotel til seslerin tek akustikalıq belgilerine qaray emes, alartıkulyacyalyqbelgileri boyinshadáslepki retklassifikaciyajasayıdı.

### Aleksandriyagrammatikalıqmektebi

Bizińeramızǵashékemgi III, IIásirlerde Aleksandriyagrammatikalıqmektebi payda boldı. Aleksandriya grammaticalıq mektebi til bilimi tariyxındaklassikalıqdástúrdıńrawajlanıwimenen Egipetmámleketinde, onıńpaytaxtı Aleksandriyada qáliplesti. Bul mekteptiń wákilleri óz watanı Greciyadan alıstajasaǵanlıǵı sebepli áyyemgi grek mádeniyatınıń dańqlı dástúrlerin saqlaw, grekádebiy tilinde jazılǵan jazba esteliklerdi saqlaw hám onı sırtqı tásirden qorǵawmáseleleri menenshuǵıllandı.

Bulózgezegindefilologiyalyqılımlerdińrawajlanıwınatásırjasadı, grammatica ó zaldınatarawsıpatındaqáliplesebasladı. Aleksandriyalıartilmáselelerin filosofiyalyq poziciyadan aniqlawǵa óz pikirlerin bildirdi. Ózlerinenaldińǵı grek filosoflarınıń «anomaliya» tuwralı pikirlerin tereń úyrenip ózlerinińilimiy tartıslarınıń oraylıq máseleleriniń birine aylandırdı. «Anomaliya» terminiarqalızathámoniańlatatuǵınsózdińśáykesemesligítüsinedi. Máselen, «tasbaqa» sózi arqalı bul haywanniń erkegi de, urgashısı da túsiniledi, yaǵníyanomaliya qubılısı payda boladı. Bul tartıs filosoflardan grammalistlerge ótkennenkeyin «anomaliya» haqqındaǵıpikirge «analogiya» haqqındaǵıtáliymattıqars

ıqoydı, yaǵníy tilde ústemlik etiwshi princip hár qanday sózdiń

ulıwmalastırıwshılıqqásiyetiboladı,analogiyapaydaboladı.«Anomalistler»menen«analogistler»arasındaǵıtartıslardıńnatıyjesindeanıqlangantılfaktlerisistem grammaticanı dúziwge material bolıp xızmet etti. Bul sistem grammaticadaanalogyalıqgrammatikalıqanıqlamalarmenenbirgeanomaliyatuvwralı damaǵlıwmatlarberildi.

Aleksandriya grammaticalıq mektebiniń eń kórnekli wákilleri - Aristarx hámoniń shákirtleri Dionisiy Frakiyskiy, Apolloniy Diskol hám onıń balası Gerodianboldı.Tilekkeqarsı,bulilimpazlardıńmiynetlerinińtolıqqoljazbalarisaqlanba ǵan, ayırım úzindiler hám basqa avtorlardıń miynetlerinde olar tuwralımaǵlıwmatlarsaqlanǵan.Bulmaǵlıwmatlarǵaqaraǵanda,Aleksandriyagramm atikalıq mektebinińtiykarǵibaǵdarları tómendegiler:

Antik dáwirdiń grammatistlerine salıstırǵanda Aleksandriya grammaticalıqmektebiwákilleritildińsesliktárepineterenídıqqatawdarǵan(báribireski hindlerge salıstırǵanda tómen). Seslerge sıpatlama beriwdə fiziologıyalıq aspektkesalıstırǵanda akustikalıq tárepine kóbirek dıqqat awdaradı. Aleksandriyalılar seshámhäriptińayırmashılıǵınıúyrenip,seslerdidawıslıhámawıssızseslergeajıratadı. Qısqahámsozımlıdawıslılardıkórsetedi.

Sóz baylanıslı sóylewdiń eń mayda bólegi. Gáp hám sóylew - tamamlanǵanpikirdiańlatatuǵınsózlerdińbirikpesidepkórsetiledi.Aleksandriyalılard asózshaqapları hámmorphologiyatuvwralılyimatkeńtúrdesózboladı.

Aristarxtıńklassifikasiyasıboyınshasegizsózshaqabıbar:atlıq,feyil,kelbetlik feyil,aǵza(tańlaq),almasıq,dáneker,ráwish,janapay.

AristarxtıńshákirtiDionisiyFrakiyskiyatlıqsózlergetómendegisheanıqlama beredi: Atlıq seplenetuǵın sóz shaqabı, dene hám zattı ańlatadı (dene, tas,zat)ulıwmalıqtıhámjekkeliktiańlatadı.Máselen,ulıwmalıq«adam»,jekkelik «Sokrat».Olatlıqterminiarqalikelbetlikdidekórsetedi.

Feyil-depjazadıavtor,-sepligijoqsózshaqabı,háreketti,qayǵırıwdıbildiredi, waqıt, bet, san kategoriyasına iye. Ol bes meyildi kórsetedi: tilek, buyrıq,anıqlıq meyil,baǵınıwshı meyil,belgisizmeyil;

Úshsandıkórsetedi:birliksan,ekiliksanhámkópliksan;

Úshbettikórsetedi:1-betsóylewshi,subyekt,2-

betsóylewdińkimgebaǵdarlanganın bildiredi, 3-bet sóz kim haqqında baratırǵanın ańlatadı dep atapótedi.DionisiyFrakiyskiyfeyildińmáhállerituwralıtmendegilerdijazadı:Házirgi, kelerhámótkenmáhál.Sonińishhindeótkenmáháldińtórttúrinkórsetedi.

«Kelbetlik feyilge ózinde feyildiń hám atawısh sózlerdiń belgilerin jámlegen sózlerkiredi»-dep atapótedi.

«Aǵza-aldındahámkeynindeseplengenatawıhsózlerturatuǵınsızeplenetuǵınsóz

shaqabi»;

«Almasıq - belgili bir betti kórsetetuǵın, atawıshlardıń ornına qollanılatuǵınsózler»;

«Ráwish-feyilmenendizbeklesipkeletuǵın,feyilhaqqındatúsınikberetuǵın seplenbeytuǵın sóz shaqabı»; Dionisiy Frakiyskiydiń sóz shaqaplarınabergerenaniqlamalarıusılardanibarat.Onıńsintaksisboyıñshapikirlerimorphologiyalıqqurılıs boyıñshabildirgenpikirlerindeykeńhámtereń emes.

Eski rimlilerdiń tildi izertlewge qosqan úlesi onsha kóp emes. Eski rim hámorta ásirlerdegi filosoflar - Varron, Eliy Stilo, Seneka, Avgustin, Trifon, NigidiyFigul h.t.b. miynetlerine sózdiń haqıqıy mánilerin anıqlawǵa umtılıwshılıq kózgetaslanadı hám lingvistikaniń jańa tarawı bolǵan - etimologiyaǵa<sup>3</sup> tiykar salındı.RimliilimpazlardıńishindereeńtiykarǵısıMark Terenciya Varronbolıp,Aleksandriya grammaticalıq mektebi principerin latin tiline qollanıw boyıñshajumıslaralıpbardi.Onıń«Latıntilihaqqında»miynetinde«analogistler»menen «anamolistler» arasındaǵı ilimiý tartısları bayanlangan. Biziń eramızǵa shekemgi281-209-

jıllarıjaságafilosoflardıńbiriXrisipptilbiliminde«etimologiya»termininin birinshi mártebe qollanıp, sózdiń haqıqıy mánisi tuwralı ilim tarawı depkórseteli.Antikdávirdegigrammatikalıqterminologyalatıntilidegitürindeásirde násirlergeótipházirgeshekemqollanılıpkelmekte.Buleskirınggrammatistleri Donata hám Priscianniń ápiwayı, túsiniwge jeńil til menen jazılǵangrammatikalıq traktatlarınıń orta ásirlerde Evropada keń taralıwı nátiyjesinde iskeasti. Sebebi orta ásirlerde Evropa mámlekетlerinde katolik diniy kitaplarınıń tilihámilimpazlararasındaxalıqaralıqtılsıpatındalatıntiliqollanıwdaboldı.Donatanıńg rammatikasında<sup>4</sup>(IVásir)latintiliboyıñshaanıqlamalarhámgrammatikaboyıñshamaǵlı iwmatlarjiynaqlıtúrdeberilgen.SonlıqtandaIVásirlerdenbaslapmekteplerdelatıntiliboyıñshatiykarǵıqollanbasıpatındaqollanıwda boldı. Sonday-aq, bul miynette belgilew hám belgisizlik almasıqlarınıńfeyilsózlermenendizbeklesipkeliwimáselesiizertlengen.Prisciannińgr ammatikası<sup>5</sup> on segiz kitaptan ibarat kólemli miynet. Dáslepki on altı kitabındaseshámformajasawshıqosımtalartuwralıtálıymatbayanlangan.Sońǵiekikita bında sintaksislik konstrukciyalar izrtlengen. Priscian óziniń traktatın jazıwdaAleksandriyagrammatikalıqmektebiwákiliApolloniyDiskoldıńideyalarında wam ettirip óziniń miynetiniń qurılısin dúziwde hám bayanlawda onı basshılıqqaalǵanlıǵı bayqaladi. Priscian grammatikası mekteplerde oqıw qollanba sıpatındakeńnen qollanıwı menen birge orta ásirlerdegi grammaticalıq izleniwler, til tuwralıkconcepçiyalarushıntıykarǵıbazaxızmetinatqaradı.

<sup>3</sup>Etimon–shınlıq,logos-ilim

<sup>4</sup>Donatus A.Arsgrammatika.Grammatici Latini.Bd.1-4.,Leipzig.,1964.

<sup>5</sup>Priscianus. Institutionum grammaticarum libri XVIII, -Hertz., 1855-1859.

Tiltuwraliantikdáwirilimitańqalarlıqtayjetiskenliklerimenenbirgeayırırm kemshiliklerinedeiyе. Áyyemgihindtil bilimindegidey tildiń tariyxırawajlanıw basqıshların túsinbedi, tildi úyreniwde grek yamasa latin tili menensheklenip, eń bolmaǵanda usı eki tildi bir-birine salıstırmalı baǵdarda úyreniwgeumtılmadi. Antik dáwir grammatisleriniń filosoflardan górezliliqi, yaǵníy ulıwmafilosofiyalıq máselelerdiń biri sıpatında úyreniliwi orta ásirlerge de óziniń tásirintiygizdi, grammaticalıqkategoriyalardılogikalıqkategoriyalardıńquramındaqar adı. Til tuwralı antik dáwir ilimi ózine tán bolǵan bul ózgesheliki keyingiásirlergemiyrase tip qaldırdı.

Biraqsonıńmenenbirge, Vilgelm Tomsennińayrıqshaatapkórsetkenindey, «XIX ásirge shekem Evropa grammaticalıq sisteması grek lingvistikaliq táliymatıtykarındarawajlandı». <sup>6</sup>

### Arabtilbilimi

VII-XIII ásirlerdegi arabtilbilimińjetiskentabıslarıızertlewshilerdikópshilik jaǵdayda tań qaldıradı. Evropa ilimpazları arasında tek arab til bilimiemes, ulıwma arab ilimine gumanlanıwshılıq penen qaraw faktleri ushırasadı. Olararabilimińtabıslarıntánalǵısıkelmey, arablartekantikdáwirdińmádeniybaylıqla rın ózlestirip ózlerinde saqlap qaldı hám aradan ásirlerdiń ótiwimenen Evropaǵa jetkerip berdi. Arablardıń xızmeti usınıń menen sheklenedi degen kóz-qarasqa isendirmekshi boladı. Arab ilimi hám mádeniy miyrasların dıqqat penentereńúyreniwbuhnaturkóz-qarasekenliginkórsetedi. Arablaráyyemgidáwirdiń mádeniy baylıqların tek góana saqlawshılar emes, al geografiya, tariyx, matematika, astronomiya, medicina h.t.b. ilim tarawlari boyinsha dóretilgen ilimiymiynetleri menen dúnnya júzilik mádeniyattiń rawajlanıwına úlken úles qosqan. Arabilimpazlarınıńmiynetleriolardıń(arabilimpazlarınıń)tereńbilimlihámmy net súygishilimpazlarbolǵanlıǵındálilleydi.

Arablarda da áyyemgi hindlerdegi kibi til tuwralı ilimniń payda bolıwinaxalıqtıń awızeki sóylew tili menen diniy kitaplardıń tili ortasındaǵı ayırmashılıqbolıwı hám onıń úyreniw zárúrligi tásir etti. Jáne de islam dinindegi qásiyetli kitapesaplanatuǵın «Quran»nıń arablardan basqa islam dinindegi xalıqlarǵa túsinikliboliwı ushın, ekinshi tárepten klassikalıq arab tilin kóp sanlı arab dialektleriniń, sonday-aq arablardan basqa xalıqlardiń tilleriniń tásirinen qorǵaw waziypası buğanbelgilidárejedetásirintiygizdi. Bulámeliywazıypalardısheshiwbarisındaarablar dińtiltuwralıilimiáyyemgi Indiyahám Greciyaǵasalıstırǵandabasqashajol menen rawajlanabasladi.

---

<sup>6</sup>В.Томсен.ИсторияязыковедениедоконцаXIXв.-М.Учпедгиз, 1938,с.25

Áyyemgi hind, grek grammaticalq táliymatınıń til tuwralı arab ilimine tásirisezilgeni menen olardıń kóshirmesi sıpatında bahalaw qáte bolǵan bolar edi. Arabtilinińqurılısıbirtáreptenhindtilinen,ekinshitáreptengrektileñpútkilleyózgeshe liklergeye.

Arabtilbilimińozinetánózgesheliklerinińbiri-  
semittillerinińfonetikalıq,morfologiyalıqhámleksikalıqquramintereńhámmaydatillik  
qubılıslardı hártareplemebayanlawijaǵınan ajıralıp turadı.

Solayetip,grektilebilimindegidegiulıwmatillikkategoriyalardı,hindtilbilimindegitil  
qubılıslarınbayanlawdińulıwmalıqprincipelerinbasshılıqqaalaotırıp arab filologları  
olardıjańamazmun menentolıqtırdı.

Arab til bilimiń qáliplesiwi hám tez rawajlanıwına VI ásirdegi  
tariyxıxyaǵdaylartásirjasadı.632-

jılıarabxalifatlıǵıpaydaboldionińshegaralarıarablardıń jeńisli atlanıslarınan soń  
Jaqın hám Orta Shıǵısti, Indiyaniń belgili biraymaǵın, Kavkaz, Arqa Afrika,  
Ispaniyaniń ayırm aymaqların óziniń ishine aldı.Islam dini menen arab tili bul  
aymaqlarǵa keńnen tarqaldi. Arab tili islam diniń eńjaydırıwdaǵieńtiykarǵıquralboldı,mámlekettibasqarıw,bilimlendirıwhámilimiy  
izertlew jumısları arab jazıwında jazıldı. Arab dúnjası sol dáwirlerde tábiyiyhám  
gumanitar ilimler tarawında kúshli rawajlandı. Arab jazıwındaǵı  
mádeniyattıńrawajlanıw procesine xalifatlıqqa kirgen kóplegen millet hám xalıqlar  
wákilleriqatnasti.Basqamilletwákilleriushınarabtilinhámjazıwinúyreniw,biliwhúrm  
etli isesaplındı.

Sebebi,islam diniy túsiniginde, alla tala qurandı Muhammed  
payǵambarǵaarab tilinde jetkergen, degen isenim bar edi. Bul jaǵday Arab  
xalifatlığında

arabtilinińbasqaxalıqlardıńtilinińústinenústemligintámiyinledi.Qurandıbasqatillerge  
awdarma jasaw qadaǵan etildi, diniy parızlar, arab tilinde orınlanaǵınboldı. Arab  
tiliniń tazalıǵın saqlawǵa mámleketcilik kólemdegi áhmiyetli  
máselesıpatındaqaraldı.

Arab jazıwı islam dini payda bolmastan burın-aq qáliplesken edi.  
Finikiyjazıwınıń tiykarında aramey jazıwı, aramey jazıwınıń tiykarında b.e.sh IV -  
b.e. Iásirlerinde nabatey jazıwı payda bolǵan edi. Nabatey jazıwı arab tilinde  
sóylewshiqaǵıwımler tárepinen Sinay yarım atawı hám Arqa Arabiyada VI ásirge  
shekemqollanıladı.Arabjazıwikonsańant-  
háriplikjazıwbolıp,ondajazıwlarqatarlarońnan shepke qarayjazıladı.

ArablardıńozinetánbolǵanjazıwıVIásirdıńbaslarındaarabLaxmidxalifalıǵınıń  
paytaxtıXiraqalasındaqáliplesebaslaydı.VIIásirdıńekinshiyarımındasozımlıhámqısq  
adawıslılardı,dawıssızseslerdińqabatlasıwqubılıslarınańlatıwushınháriplerdińastı,ús  
tineqoyılatuǵındıakritikbelgiler(fatha,kasra,tanwin,sukun,zammah.t.b)qabıletildi,bu

rınbarları jetilistirildi.

## Islamtariyxında Ospanxalifalıqetken 644-

656 jılları Qurani Kárimniňayatlarınxatqatúsiriw, sistema ġasalıwhám Qurannińusqal arıkobeytiw getapsırma boladı. 651-jılı Qurandı birinshi mártebe qaǵazǵa jazıp rásmiylestiriwtiykarında bul jazıw mámlekетlik kólemde tastiyıqlandı. Bul wazıypalardı orınlawbarısında Quranniń tekstin durıs oqıw, ondaǵı hár bir súreniń, sózdiń

ańlatatuǵıntuwrähámawıspalimánilerinúyreniwhámtúsiniksózlerinjazıwzárligitu wıladı. Muhammed payǵambardıń kúyew balası Áliy xalifalıǵınan on jıldan soń Abul-Asvat al Duali degen ulamaǵa Qurandaǵı súrelerge hár qıylı túsinik beriwigetiyımsalıw, onıńdurısoqılıwhámayıtlıwnormalarınınislepshıǵıwwazıypasıtapsı rıldı.

Olarabtiligrammatikasınızertlewgeháreketetti. Abul Asvadal-Dualisózlerdi úsh sóz shaqabına ajırttı: atawısh sózler, feyiller hám kómekshi sózler. Qısqadawıslılarushınqosımshatańbalarkirgizdi, sózgeriwmáseleelerinúyreni wge háreket etti. Abul Asvadanıń shákirti Yaxiya ibn Yamar, Anbasa ibn Madan al-Fixri hám olardıń ishindegi eń talantlısı, sońǵılığında Basra mektebinińtykarınsalıwın Abu Amir ibn Omaras-

Sakafiboldı. Ortaásirlerde arabtilbilimindegienájayıpdóretpeler VIII-

XIII ásirlerde, mongol-tatarlardıńjawlapalıwshılıǵınan

aldındóretilgenligikóriwgeboladı.

Ayırım hújjeterdegi maǵlıwmatlar 1453-jılı Konstantinopol qalasın türklerjawlapalǵanǵashekemgidáwirdedearabtilshileribelseneháreketetkenintastıyıq laydı.

Arab tilshileri ózlerine shekemgi til biliminde qol jetken tabıslardı, máselen, áyyemgi grekfilosofiyası, ásirese Aristotel miynetlerindegi, sonday-aq, hind tilbiliminiń jetiskenliklerin tereń ózlestirip arab til biliminiń rawajlanıwına paydalıtareplerinqollanǵan.

Dáslepki grammaticalıq miynetler Evfrat hám Tigr dáryaları basseyindekikúshli rawajlanǵan civilizaciya-oshaplari Basra hám Kufa qalalarında payda boldı. Bul eki mektep wákilleri bir neshe ásir dawamında bir-biri menen ilimiý tartıslartıykarındarawajlandı.

Basrahám Kufamektepleriwákilleri Qurannińoqılıwıboyınshaislamdúnyasında tán alıńǵan jeti úlginiń ekewin dóretti. Birewin Kufa mektebi wákili al-Kisay, ekinhisin Basra mektebi wákili Abu-Ámir Inb al-Alla dóretti. Qurannińulgilitürdeoqılıwı häzirigidáwirdedeózáhmiyetinjoǵaltqanjoq. Páttińtúriboyınsha muzıkalı tillerge kiretuǵın arab tilinde hár bir sózdi tásirli etip jetkeriwseslerdiqısqahámsozımlı artikulyacyadaaytıwmáseleelerinebaylanıslı.

Arab til biliminiń tiykarın salıwshı Xalil-Ibn-Axmad al-Faraxidi (791-

jılıqaytıs bolǵan) esaplanadı. Onıń «Kitab-al-ayn» (Ayn háribi kitabı) miynetı arab tiliboyınshadóretilgentúsindirme sózlik.

jılı Basra mektebiń kórnekli wákilishiǵısı boyınshairanıy, al Faraxididiń shákirti Sibav eyxidiń (onıńtolıqismi - sháripi Abu-Bishr Amr Ibn Usman Ibn Kanbar al-Basrıy) arab filologiyasında grammaticalıq tálıymatqa tiykarsalǵan «al-Kitab» miynetı dóretildi. Bul miynet arab tili grammatikası boyınsha usıwaqıtqa shekemgi izrtlewlerdi juwmaqlastırıwshı, belgili bir sistemaǵa túsirgenmiynet. Sibaveyxioziniń bulmıynetinde hárbi grammaticalıq kategoriyalarǵa keń türde aniqlama beredi. Bul aniqlamalardı tastıyiqlaw ushın Quran hám eskipoeziyalıq shıǵarmalardan 1000 nan aslam misallar keltiredi. Sibaveyxidiń tereńilimiy türde jazılǵan bul miynetı tek Basra mektebi wákilleri tárepinen ǵana emes, al Kufalingvistikaliqmektebiwákilleriarasındadamoyınlangan. Onıńgrammatik alıq tálıymatınıń sistemalılığı, ilimiý juwmaqları sońǵı ásirlerdegi arabfilologları tárinentanalıńgan.

«Al-

Kitab» titúsiniwushın Basrahám Kufalingvistikaliqmektepleri wákilleriniń limiy tartıs larımáselelerin biliwtalapetiledi. Bulekimektepwákilleri arasındaı tartıslar faktler tiykarında arab tili sistemasın bayanlaw hám normalastırıwmáselelerine baylanıslı. Sonday-aq, Basrahám Kufamektebiwákilleriortasında arabiligrammatikası boyınshakeskinpik irlertartısalıpbarıldı. Basralılar quranniń tilihámpoeziyalıqdóret pelerdeklassikalıqnor malardıń qatań saqlawdıń tárepdarları boldı, al Kufalılar awızeki sóylew tilindesintaksislik qatań normalardan bir qansha dárejede shetlewge boladı dep esapladi. Olararab orfoepiyasınıń úlgisisıpatındaxidjaz dialektiń usınadı.

Kufa lingvistikaliq mektebiwákilleri-túbir feyil dep birinshi bet, házirigmáhál, birlik sanda hám mujskoy rodtaǵı feyillerdi esaplaw kerek, -dese, Basralingvistikaliqmektebiwákilleriqosımshamánibildirmeytuǵıng grammaticalıqkat egoriyalardı esaplaydı. Basra hám Kufa mektepleri ortasındaı ilimiý tartıslararabilimindegi grammaticalıq terminlerdiqáliplestiriwmáselesinedebayla nıslı. Eki mekteportasında 13 grammaticalıq termindi qollanıw boyınsha ayırmashılıqlarbar: anıqdárejedegikelbetlikfeyil, almasıq, sóylewshihámtínl awshıǵaaldınanıq bolǵanalmasıq, ajıratıwshıalmasıq, bayanlawısh, sheklew, «la»biykarlawjanapayı, kelbetlik, teńbaylanıstırıwshıdáneker, biykarlawshıjanapay, seplenetuǵınhámseplenbeytuǵınatawıshsözler, betlenetuǵınhám betlenbeytuǵın feyiller.

Basra hám Kufa lingvistikaliq mektepleriniń tiykarǵı wákilleri tómendegiler: Kufamektebiń tiykarınsalıwshı Abu Jafar Muxammed Inbal-Xasan Ibn

Abi-Sara ar-Ruasi bolıp tabiladı. Onıń shákirtleri al-Kisai, Abu Zakari Yaxı ibn Ziyada ibn Abdulla ibn Manzura ad-Daylamial-Farri. Kufalingvistikaliqmektebine

Basra hám Kufa mektepleri ortasındaǵı ózgeshelikleri tuwralı traktattıńavtorı, belgilidikirizedi. Basra mektebińiykarınsalıwshı Abu Amiribn Umara s-Sakafı bolıpesaplanadı. Ol

grammatikalıqónertuwralımıynetdóretken Abul-Asvadanińshákirti. Abul-Asvadaniń ekinshi shákirti de, Basra mektebiní kórnekli wákilleriniń biri bolıpjetilisedi. Ol Ábiw-Abdraxman-al-Xalilibn Tamilmaal-Faraxidi.

Sivabeyxidiń «al-Kitab» miynetinde bulardan basqa -al-Mazini, Abul-Xasanal-Axfashal-Avsat, ad-Dabbi, Xamidal-Axfashal-Akbar, SalıxbınlısxakalDjarmı h.t.b. ilimpazlardıńatıkórsetilgen.

762-jılı Arab xalifatlığınıń basqarıw-siyasiy hám mádeniy ómiri jańa paytaxt Baǵdadqalasınakóshirildi. Baǵdad grammatisleridáslepkiwaqıtlarında Kufalıl ardińprinciplerinqollap-

quwatlaǵanbolsada, sońınala Basra mektebi wákilleriń konceptiyalarınbasshılıqqaal dı, nátiyjedebulekimekteptińdeunamlı táreplerin ózinde jámlestirgen Baǵdad mektebi qáliplesti. Baǵdad mektebi wákilleri tiykarinan ágartıwshılıq jumisları menen shuǵıllanıp arab tili boyınhakóplegenoqıwqollanbalardóretti. Buloqıwqollanbalarda arab tiliboyınhama ólıwmatlarıńıqhámqısqalogikalıqtürdebayanlanǵan. Basrahám Kufa mektebi wákiller iortasında ágilimiyartıslartómendegiilimiyiynetlerdeizertlengen:

1. Baǵdad grammatica mektebi wákili Abul Xasan ibn Kaysonniń «Basrahám Kufa grammaticamektebi wákilleri izertlegenmáseleler» miyeti;

2. Baǵdad grammaticamektebi wákili Kamaliddin ibn Abu Sayyidal-Anbariydiń (1119-

1181) «Basrahám Kufa ilimpazları iortasında ágitartıslımáselelergeqalıs, insappen enqatn asjasaw» miyeti. Bulmiynette avtorekimektep ortasındaǵı 121 tartıslı máselenii kórsetip, sol máselelerdiń jetewinde Kufa grammaticalıq mektebi wákilleri keltirgen dáliller isenimli dep kórsetedi, al qalǵan 114 máselede avtorbasralı ilimpazlardıń pikirlerin qollapquwatlaydı.

3. Ubul-Baqo Ubkariydiń (1143-

1219) «Basrahám Kufa tilshileri iortasında ágitartıslı máseleler» degen miyetih. t.b.

Arab ilimpazlarınıń til bilimi tarıwındaǵı tabısları tómendegilerden ibarat: Áyyemgihind, grek grammatislerinen ózgesheligi arab larseshámháriptiń, sóyle w tili menen sóylew sesiniń grafikalıq simvolınıń óz ara ayırmashılığı, tilseslerin aytıw menen olardı jazıwdıń ayırmashılığın anıqladı. Seslerge sıpatlamaberiwde fiziologiyalıq principle súyenedi, akustikalıq tárepı de belgili dárejedebasshılıqqaalındı.

Fonetikatarawında arabseslerinińartikulyaciyalıqózgesheliklerinaniqlawǵa, seslerdiń kombinatorlıq ózgerislerine tiykarǵı dıqqat qaratıldı. Dawıslıhámdawıssızseslerdińbir-birinetásiri, metateza, eliziyaqubılıslarıúyrenildi.

Sibaveyxi arab tilindegi 29 dawıssız sestiń 16 jasalıw ornın kórsetedi, sógansáykes arab tilindegi seslerdi klassifikasiya jasaydı. Arab til biliminde fonetikalıqizertlewlerdińrawajlanıwınabelgilidárejede Qurandıqıráátkesalıpoqıwǵa

baylanıslı seslerdi sozımlı hám qısqa aytıwǵa qoyılatuǵın talaplar da óziniń tásirintiygizgen desekqátelespeymiz.

Sózlerdi sóz shaqaplarına klassifikasiya jasawda Aristotel klassifikasiyasińbasshılıqqa aladı hám úsh sóz shaqabı feyil, atawish hám kómekshi sózler barekenligin tánaladı.

Arab tilshileriniń jetiskenlik tárepleriniń biri - semit tilleri ushın xarakterlibolǵan, ishkifleksiyaqubılısitykarında ózgeriskeushıraytuǵınúshdawıssızs esten turatuǵıntúbirmorfemátusinigin anıqlawıbolıptabıladi.

Áneusimorphologiyalıqkategoriya XVIII-XIXásirlerde gevropalingvistleriniń grammaticalıq táliymatına, anıqıraqı F. Bopptıń salıstırmalı-tariyxıytıl bilimine úlkentásirintygizdi.

Arabilimpazlarıgrammatikanısintaksis,morphologiyahámfonetikaǵaaјıratıpúyr endi,sonday-aq,sózjasalıwhámetimologiyamáselesinebelgilidárejede dıqqat awdardı. Arab tiliniń ózine tán ózgesheliklerin anıqlaw máqsetindesintaksis hám morfologiya arab til biliminde tereń izertlenildi, bul jaǵday eski grektıl biliminde de, eski hind til biliminde de ushıraspaǵan edi. Sintaksiń waziypasıǵaptıstruktural-

semantikalıqjaqtananalizlewbolıptabıldı.Ekiatawıhsóz,yamaşaatawıshpenenfeyilor tasındágısubyekt-

predikatqatnaslarıúyrenildi.Gáplerqospahámjaygáplergeajıratıldı.Gáptıńekinshidáre jeliaǵzalarıklassifikasiya jasaldı hám olardıń atqaratuǵın xızmeti anıqlanıldı. Sóz dizbegindegisózlerdiń jupkerlesiw, basqarıw, izafetlik baylanısları úyrenildi. Morfologiyyada sózshaqaplari hám olardıń forma jasawdaǵı ózgeshelikleri izertlenildi, atawish sózler,feyillerhámkómekshisózlerdiń 27túrikórsetildi.

Arab tilshileri ádebiy til hám dialektlerdegi sózlerdi úyreniwigé háreket etti. Gónergen sózler, ózlestirilgen sózler, bir mánili hám kóp mánili sózler, sózdińtuwra hám awıspalı mánileri úyrenildi. Leksikografiya tarawında ádewir tabıslarǵaerisildi.XalilibnAhmedtiń«Kitab-al-ain»miynetibutarawdaǵıeńdáslepkimiyetlerdińbiribolıpsózliktesózdińtúbirieki,ús h,tórt,bessestenibaratbolıwına baylanıslı, dáslep eki sesten turatuǵınsózler berilgen.Sózlik dúziwdińbul dástúriúshásirdawamında saqlanıptúrdı.

Arab til biliminiń eń joqarı jetiskenlikleriniń biri leksikografiya tarawı bolıpesaplanadı. Arab lingvistleri oǵada bay leksikalıq materiallar jıynadı. Sinonimlersózligi, túsindırme sózlik, siyrek ushırasatuǵın sózler sózligi, ózlestirilgen sózlersózligi, eki tillik sózlikler dúzgen. Máselen, qlısh sóziniń 500 sinonimin, arıslansóziniń 500 sinonimin, túye sóziniń 1000 sinonimin jıynap arab tiliniń leksikalıqbaylıgınatapkórsetedi.Xásirdıńtalantlıfilologlarnıńbiri Xamzaal-Isfaxani

«baxıtsızlıq» sóziniń 400 sinonimintawıp, «baxıtsızlıq» atamasınıń ózibaxıtsızlıq,-dep

atapótkenedi.

Ana tiliniń sózligin dúziwde arab tilshileri kóp miynet etti. Al-FiruzabadidegenilimpazKamus(okean) dep atalǵan60tomlıqsózlik düzgen.

Bulardan basqa X ásirdiń aqırında Al-Djauxari degen ilimpazdiń 40 000sózdenibarat«Sixak»degen,Al-Geravidegenilimpazdiń10tomnanibarat «Leksikologiyaǵa jetilisiw» dep atalǵan sózlikleri dúzilgen. Bul sózliklerde sózlerarab alfavititarcyárda berilgen.

Islam dúnyasında tildiń payda bolıwı tuwralı diniy-filosofiyalıq baǵdardapikirler tartısı boldı. Arab filologiyasında tildiń payda bolıwı tuwralı úsh túrli kóz-qarastı kórsetiw mümkin: a) Til alla-taala tárepinen adamǵa inám etilgen; b)

Tiladamzatjámiyetinińdáslepkipasshilarıarasındaǵikelisimtiykarındapaydabolǵan; v )Adamǵaalla-

taalatárepinentildińtiykarǵıazsandaǵıelementlerijiberilgen,sońadamzat tárepinentil rawajlandırılǵan.

Arabtilbilimdetildińpaydabolıwituwraliideyalardiniykózqarastanbayanetild i:Tilallataalatárepinendóretilgen,allataalaAdamataǵatildiinámetken,Muhammedpay ǵambarǵatildińbaylıqlarınanqalaypaydalaniwhámtildirawajlandırıwjollarınanxabarj etkizgendeptüsindiriledi.Tildińpaydabolıwindiniykóz-qarastadálleytuǵınılimpazlartoparıarabtilinińbasqatillerdenayrıqsha til ekenligin, dúnyada birinshi ret arab tiliniń payda bolǵanlıǵın dálillewgeumtiladı. Ekinshi topardaǵıilimpazlar, til danışhpan adamlardıń jámáatlıkmynetiniń jemisi, adamlar arasında kelisim tiykarında payda bolǵan dep esaplaydı.ArabtilbilimdegiBasrahámKufamekteplerinińwákilleriislamdininińtiy arǵıjazbaesteligiesaplanatuǵın«Quran»nińtilin,sonıńmenenbirgekóphsililikjaǵdaydas óyletilinormalarınúyrendi.Buláyyemgidáwirdegihind,qıtay,grek, rimlingvistikasındaushıraspaytuǵıinqubılıs.

## Zamaxshariy

Abdulqasım Maxmud Ibn Omar 1075-jılı 19-mart kúni Xorezm oypatındaházirǵıTurkmenstannińTashawızwalayatiaymaǵındaZamaxsharawılındat uwılǵan.UsıǵanbaylanıslıAz-Zamaxshariylaqabınaiye.1144-jılı14-apreldeUrgench qalasında qaytıs bolǵan. Ol xat taniwdı, kitap oqıwdı óziniń ákesinenúyrengen. Ákesi medresede imam katib bolıp islegen. Bunnan soń Xiywada AbuMudardegenustazǵashákirtboladı.SońBuxaramedresesindeilimintereńlestirgen. Buxaradan soń Baǵdatqa, onnan Mákke-Mádiynaǵa barıp sol jerdeeki jıl jasaydı. Ol arab tilleri boyınsha óz zamanınıń sawatlı adamı bolıp jetilisedi.Shayıxlıqdárejegejetisedi. Xorezmgeqayıtpkelgennenkeyin birayaǵıaqsaqboliwına baylanıslı Urgenchtegi medresede xat kóshiriwshi-katiblik

xızm̄et

penenshuǵıllanǵan.Ózzamanınıbilimdan,sawatlıadamlarınanmolbilimhámtájiriýbe  
lerdiúyrenipZamaxshariyózdáwiriniáltalantlishayırı,ilimpazihámmádeniyxızmetkeri  
bolıpjetilisedi.Arabtilindegikitaplardıtereńúyreniwi

nátiyjesinde arab grammaticasihámleksikası, arab poeziyasihámstistikası boyınshaili miytraktatlar jazǵan.

Zamaxshariyxajısaparınabarıp, Mákke deekijıljasapkelgennenkeyin «Muxaddimat-al-adab» miynetin 1137-jılı jazıp pitkergen. Óziniń bul miynetin 1127-1156-jılları Xerezmmámleketinbasqarıpturǵan Abdul Muzaffar Atsızdegen patshaniń húrmet inearnap jazǵan. «Muxaddimat-al-adab» («Ádeplilikkekirispe») miyneti leksikografiyalıq sózlik bolıp tabıldır. «Muxaddimat-al-adab» miynetiniń eki kóshirme nusqası saqlanıp qalǵan. Birinshisi, 1305-jılı kóshirilgennusqası, ekinshisi, 1492-jılı kóshirilgen nusqası. Mazmunı boyınsha bul miynet arabsha, túrkshe, mongolshasózlik. Zamaxshariydiń bul sózliginiń jetiskenlik tár epleriniń biri sózler alfavit tártibinde berilgen. Sózlerdiń tuwra hám awıspalimánilerituwalítúsiniń beridi. Awıspalimánilerdiń paydabolıwsebebintúsindi redi. Sonday-aq, sózshaqaplarıtuwalítúsiniń beriliptiykarǵıúshsózshaqabıbarekenliginaytadı. 1. Is m-atawıshsózler, 2. feyil, 3. kómekhisózler hám feyildiń sepleniw úlgilerin kórsetedı. Sonday-aq, bul sózlikte 3500 dey sózler, arab naqlı-maqallarınıń dizimi berilgen. «Muhaddimat al-adab» miyneti birinshimártebe 1706-jılı Xoja Iskah Ependitárepinen osmanlı türk tiline awdarma jasalıp Parij, Leipcig, Vena, Leiden qalalarındajáriyalanǵan. Nemisilimpazı Vatzastayn «Muxaddimat-al-adab» miynetiniń Evropa daǵıqoljazba fondlardasaqlanatuǵıñ jetinusqasınsalistırmalı úyrenip 1850-jılı Leypcigtaeki tom túrinde kritikalıq tekstin baspadanjáriyaladı. Zamaxshariy óziniń keynde 50 den aslam miynetler qaldırǵan. Arab grammaticasiboyınsha «Al-Mufassal-fisańatal-ırab» miynetin avtor Mákke qalasında 1121-jılı jazǵan, mánisi «Fleksiya óneri haqqında tolıq kitap» degendibildiredi. Bul kitap arab tili grammaticasın úyreniwde áhmiyetli qollanba sıpatındashıǵıshámbatis mámleketlerinde abırayıǵa eriken, qollanıwdabolǵan.

Zamaxshariydiń bul miynetib elgiliarabit shisi Sibaveyxidiń arab tili grammatica sı boyınsha jazılǵan «Al-kitab» miynetinen keyin ekinshi orında turadı. Hátte Siriyahákimi Muzafariddin Musakimde-kimaz-Zamaxshariydiń bul miynetinyadtan bilse, oǵan 5000 gúmisteńge pulhámsarpay jabıwǵ awádebergen. Birqansha adamlarıń Zamaxshariydiń bul miynetinyadla sawǵanialǵa nlığıdereklerde keltiriledi. Bul misal Zamaxshariydiń bul miynetiniń soldáwirlerde de qanshama dárejede joqarı bahalanǵanın kórsetedı. «Al-Mufassal» miynetiniń birqoljazbanusqası Tashkentte Beruniyatındaǵı Shıǵıstanıwinsti tutınıń qol jazbalar fondında 5198 shifri menen saqlanadı. Bul miynet 1873-jılılimpaz J.R. Brosh tárepinen nemis tiline awdarma jasalıp 1859-jılı

Kristyanadajáriyalanǵan.

«AlMufassal»dińkópsanlıkommentariyalarınıńishindegieńkeńtarqalǵanısırıy  
alıgrammatist Muwaffaq al-Xalabiy(1158-1245)tárepinen jazılǵan

kommentariya bolıp esaplanadı. Bul kommentariya 1882-jılı Leipcig qalasında ekitomtúrinde járiyalanǵan.

Zamaxshariydiń«Al-mufassal»miynetiqurılısıboyınshatortbólimnenibarat: 1) Ism, 2) feyller, 3) kómekshi sózler, 4) ism, feyil, kómekshi sózler aralasqollanǵan halatlar.

Zamaxshariydiń bunnan basqa da «Al-muhajat bil-masoil an-nahviya av-ahajiy al nahviya» (Grammatika máselelerine tiyisli jumbaqlar), «Al-unmuzaj fin-nahvij»(Grammatikalıqúlgilerhaqqında),«Samiymul-arabiya»(Arabtilinińnegizi), «Al-mujam al arabiy al farsiy» (Arabsha-parsısha toplam), «Al-mufrad va-l-muallaffin-nahvi»(Grammatikadabırılıkhámkóplik),«Diyvanut-tamsiyl»(Assimilyaciya haqqında kitap), «Sharx, abyat kitab Sibaveyx» (Sibaveyxı kitabibáytlerinińshárhi) miynetleribar.

Zamaxshariydiń«Grammatikaǵatiyislijumbaqlar»miynetiMákkehámeldarları nińbiri Ulayibn Vahhosǵasawǵaetilgen. Ulayibn Vahhosózdáwirinińsawatlikisileriniń biribolǵan. Avtordiń«Grammatikalıqúlgilerhaqqında» miyneti «Al-Mufassal» miynetiniń qısqartılǵan túri. Bul miynet 1900-jılı Stambulda, 1901-jılı Kairda basqa avtorlardıń miynetleri menen birge toplamdajáriyalanǵan. Zamaxshariydiń «Arab tiliniń negizi» miyneti Bağdadta Iraq milliymuzeysiásındaǵikitapxanada 1002 shifri menen saqlanadı. «Arabsha-parşıshatoplam» depatalatuǵınmiynet Doktoral-Hufiytárepinentürktileawdarmajasalıp, 1951-jılı Stambulqalasındajáriyalanǵan. Bul miynettiń Vatzastayntárepinentayarlanganbasپ ası 1843-jılı Leipcigte járiyalanǵan. Zamaxshariydiń «Grammatikadabırılıkhámkóplik» depatalatuǵınmiynetinińbirqoljazbası Stambuldaǵı Kúprili kitapxanasında 1393 shifri menen saqlanadı. Bul miynet Iraqilimpazı Bahiyja bakır al-Husniy tárepinen izertlenip Iraq Ilimler Akademiyası jurnalınıń 1967-jılǵı 15-sanında járiyalanǵan. Zamaxshariydiń «Sibaveyxı kitabibáytlerinińshárhi» miynetiarabilimpazı Sibaveyxidińarabtiligrammatikasıboyı nsha jazılǵan kitabin analizlewge baǵıshlanǵan. Bul miynettiń bir qol jazbası Stambuldaǵı Ahmedas-Saliskitapxanasındasaqlanadı. Qoljazba 111 bettenibarat.

### **MaxmudQashǵariydiń«Devanu-luǵat-it-túrk»miyneti**

MaxmudQashǵariydiń«Devanu-luǵat-it-túrk» miyneti XI ásırde jaşaǵantúrkıqáwimlerinińtilinen maǵlıwmatberi wshibahalımı ynetbolıptıbiladı. Avtordiń tolıq atı-Maxmud Ibn-al-Xusain. «Devanu-luǵat-it-túrk» degen atamasıbiziń tilimizde «Túrkıytillerinińsózligi» degen mánini bildiredi.

Bul miynettiń qashan jazılǵanı tuwralı maǵlıwmatlar, miynettiń III tom, 166-betinde uşırasadı: «tórtmártebekózdenótkeripteksergennenoňhijriyjilesabında 466-

jılı (yağnıy 1072-jılı) jazıppitkerildi», -dep jazadıavtor.

«Devanu-lugat-it-türk» tiń qol jazba nusqasınıń tek bir danası saqlanǵan. Házir bul qol jazba nusqa Stambuldaǵı milliy kitapxananıń Áli Ámiri fondındasaqlanbaqta. Bul qol jazbanı 1288-jılı 1-avgustta Mahmud Qashgariydiń ózi

jazǵantúpnusqadanaradanekjúzjılótkenkeyinsiriyalıalı́mMuxammedibnAbubak iribnAbdulfatxas-Savi(al-

Damashqiy)degenadamkóshirgen,solkóshirmenusqabizgekelipjetken.Kólemi319bet qaǵazǵajazılǵan,qaǵazıqıtayda islengen, bekkem hám qaliń qaǵaz. Nusqaniń ayırm jerleri óshken. «DLT»miyneti arabgrafikasında,arab tilinde jazılǵan.

Miynettińozindeqayjerdejazılǵanıtuwralımaǵlıwmatlarushıraspaydı,biraq 1074-jılı Baǵdat xalifası Muktedege sawǵaǵa berilgeni tuwralımaǵlıwmatbar. Soǵanqaraǵanda Maximud Qashgariyóziniń 40jılǵashamalastúr kiyqáwimlerihámqalalarınatlı, eshekli, piyadalapgezipmateriallardıjynapbolǵannan keyin Baǵdat sháhárine kelip sol jerde jiynaǵan materiallardı sistemaǵasalıp tórt jıl dawamında jazıp pitkergen bolıwı mümkin. Baǵdatta jazılǵan depboljaw jasawǵa qosımsha tiykar bolatuǵın nárse XI ásirde Irakta türkiy qáwimleribasım kóphshilikti quraytuǵın edi hám türk seldjúklerdiń shıǵıstan batısqa qaray Irak, Iran, Armeniya, Greciyajerlerin basıpalıpatırǵan waqıtiedi.

Toǵız ásir dawamında ilim ushın belgisiz bolıp kelgen «DLT» miynetinińnusqası XX ásirdiń basında tabıldı. Mahmud Qashgariydiń bul miyneti uzaq ásirlerdawamında esap-sansızarabádebiyatlarınıń arasındatabılmaykelgenedi.

Bul miynettiń qalay tabılǵanı tuwralı türk ilimpazı Besim Atalaydiń «DLT»tiń türk tilineawdarmasındamaǵlıwmatlarushırasadı: Stambul qalası Sahaflarbazarındaǵıkitapsı Burxanápendige Nazifpatshanıńxızmetshilerinińbi risatılıtuǵın kitap ákeledi. Burxan ápendi kitaptı satıw ushın bilimlendiriw bólime alıp baradı. Bilimlendiriw bólimi 30 türk lirasına bul kitaptı qımbat kórip satıpalmayıdı.

Bunnan soń Burxan ápendi qol jazbanı Ali Ámiri degenbir qansha xatsawatı bar adamǵa kórsetedi. Ali Amiri kitaptıń qunlı miynet ekenigin kórip 30liraǵasatıp alıdı. Burxanápendige qosımsha 3lirakomissionxızmethaqısıntóleydi. Ali Amiri kitaptı algannan keyin adamlarǵa bul kitaptıń áhmiyeti tuwralıkóp mártebe aytса da hesh kimge kórsetpeydi. Ziya Gokalp degen baspaxana iyesikóp mártebe ótinishetsedeoǵanbermeydi.

General Sadriazam Talat pashanıń iske aralasıwı menen Kilisli Axmed Rifat Bilge degen ilimpaz hám baspaxana iyesi 1915-1917 jılları úsh tomnan ibarat kitapetipbastırıp shıǵaradı. I, II tomları 1915-jılı, III tomı 1917-jılı basıldı.

Solay etip, türk dýnyasınıńájayıp jazba estelikleriniń biri «DLT» miynetijoq bolıw qáwpinen qutqarıldı. Kitaptıń Ali Amiri sıyaqlı sawathı, Kilisli Rifat sıyaqlı limgekeńqızıǵıwshıbaspxanaiyesineduskelıwıbulmiynettijoq bolıp

ketiwqáwpinen qutqardı, bul olardıń tyurkologiyaǵaqaosqanúkenülesi bolıptabıladi.

MaxmudQashgariydiń «Devanu-lugat-it-türk» miynet 1915-1917-

jillarıarabgrafikasında Kilisli Rifat tárepinen

Stambulqalasındabasılıpshıqqannankeyin bul miynet pútkil dúnja tilshi ilimpazları

arasında úlken qızıǵıwshılıq

oyattı: Breslavqalasındağı universitettiń semitilleriboyınsha professorı Karl Brokelma

nilimpazlararasındabirinshiretbulmiyettineawdarmajasadıhám 1928-

jılı Budapesht-

Leypcigqalalarındakitap etipbastırıpshıǵardı. Turkiyadabulmiyettitürktileawdarm  
ajasawǵabirinshilerdenbolık kirisken Kilisli Rifat bolıptabıladi. Óziniń bildiriwineqara

ǵandabirinshidúnyajúzilikurıstińaqırındayaǵniy 1918-

jılı 22dápterdenibarat «DLT» miynetinińtürkshegeawdarmasınbilimlendiriw ministri

gine 120 liraǵasatqan. Oljerde kitap bolıpbastırılıpshıǵarılmagań, Stambul universitetini

ńtürktilehámádebiyatı fakultetiniń

kitapxanasınatapsırılgan.

1921-jılı Túrkiyadarevoluyuciya jeńip Mustafa Kemal Atatürkń basshılıǵında  
Osmanlı imperiyası saplastırılıǵannan eki jıl soń bul miynetti türktile awdarma  
jasaw hám kitap etip basıp shıǵarıw zárúrligi tuwadı. Bul jumıs bilimlendiriliw  
ministrliginiń xızmetkeri Salih Rifat bey hám shayır Mehmed Akifbeyge  
tapsırıladı. Olarǵa Stambul universiteti kitapxanasındağı Kilisli Rifattiń  
22dápterden ibarat qol jazbası da alıp beriledi. Biraq negedur bul jumıs jáne  
iskeaspaydı. «DLT» miynetinińawdarmasıtayarbolmaydı. Bunnanoń Konyalı hilmaz  
Bay Atiftárepinen Túrkiya Respublikası til komitetinińótinishi menen  
«DLT» miynetı awdarma jasaldı. Awdarma jasawda jiberilgen qáte-  
kemshilikleriushınbulsaparıda kitap bolıpbastırılmadı.

1937-jılı bul jumıs Túrkiya respublikası til komitetiniń bas xatkeri  
Ibraxim Nejip tárepinen ilimpaz Besim Atalayǵa tapsırıladı. Ol ózinen burıńǵı  
awdarmalar, ásirese Bay Atiftiń 943 betlik sońǵı awdarmasına sín qatnasın jasay  
otırıp bul iskekirisedi.

1939-jılı I tom, 1940-jılı II tom, 1941-jılı III tomin Ankara da kitap etip  
basıpshıǵardı.

«DLT» miynetinawdarmajasawózbektilshileriarasındafilologiyailimleriniń  
kandidati Salix Mutallibov tárepinen qolǵa alındı. 1960-jılı I tom, 1961-  
jılı II tom, 1963-jılı III tom, 1967-

jılı IV tominıń (indeks) ózbek tilindegiawdarmasıbasılıpshıqtı. 1967-

jılı Salix Mutallibovǵa Maxim Qashgariydiń

«Devanu-lugat-it-türk» miynetin ózbek tiline awdarma jasap, til bilimine  
qosqanúlesi ushın filologiyailimleriniń doktoriilimiýdárejesi berildi.

Bunnan soń uyǵır ilimpazı Sadvakasov M. Qashgariydiń «Devanu-lugat-it-

túrk» miynetin uyǵır tiline awdarıp, eki tom etip bastırıp shıǵardı. Demek usıwaqtqashekemarabshajazılǵanbulmiynettórtilgeawdarmajasaldı(nemis,

túrk,ózbek,uygúrtillerine).Bulmiynettiqaraqalpaqtilineawdarmajasawqaraqalpaqtil biliminiń aldındaturǵanáhmiyetli wazıypalardıńbiri.

Avtor «Men túrkler, túrkmenler, oǵuzlar, chigiller, yaǵmalar, qırǵızlardıńqalaların, awıl hám jaylawların kóp jıllar gezip shıqtım, sózlerin jiynadım, sózdińhár túrliqásiyetlerinúyrenip, anıqladım. Men bulislerditilbilmegenim ushınemes, albultillerdegihárbirkishkenetillikózgesheliklerdianıqlawushınısledim». (DLT, 1, 44 bet), -dep jazadı. Jáne de, «..Men hár bir qáwimge tiyislisózlerdiń jasalıw ózgesheliklerin hám qanday qollanıwına qısqasha túsınik beriwushınayriqshajoltuttım. Buljumısta misalretindeturklerdińtilindeqollanıpkelgen qosıqlardan, shadlıq hám matam kúnlerinde aytılıtuǵın hikmetli sózlerinen, naqıl-maqallalarınan keltirdim. (DLT, 1, 47 bet)», -dep kórsetedı

MaxmudQashǵariy «DLT» miynetindeturkiytillerinińfonetikasınabaylanıslıba halıpikirlerbildiredi. Soldáwirdesesenenháriplerarasındaǵıayırmashılıqtıbirinshimá rtebeanıqladı, jazıwdaqollanılatuǵınháriplerjanlısóylewtilindegeslerditolıqsáwlele ndirealmaytuǵıninkórsetti. Olbilayjazadı:

«Túrkiytillerindeqollanılatuǵıntiykarǵıháriplerdińsanıonsegizdur. Álbette, tildegi sesler on segiz emes, kópdur. Bul on segiz hárip jeterli emes. Bulardan basqa túrkiy tildegi seslerdi ańlatıw ushın jáne jeti hárip kerek. Lekin olháripler joq. Ol jeti ses burınnan bar háriplerdiń ústine arnawlı belgi qoyıp jazıladı. (DLT, 1, 48 bet)». Mahmud Qashǵariy túrkiy tillerindegi kóplik qosımtası tuwralıbılay jazadı: «Er» sóz kóplikte «eren» túrinde ushırasadı. Lekin bul jaǵday júdá azushiraydı hám ol qaǵıydaǵa qarama-qarsı, óytkeni, kóplik jalǵawı -lar/-ler túrindeboladı. (1, 71-bet).

### XIII-XVásirlerdegiqıpshaq-oǵuzestelikleri

1. «**Kitab-i-Medjmu-u-terdjuman-túrki ve adjemi-ve mogoli ve farsi».**(Túrkiy, arab, mongolhám

farsıtillerinińawdarmakıtabı). Bulmiynettińtupnusqası Gollandiyada Leyden kitapxanasınıń arxivinde saqlanbaqta. Túp nusqanıńkólemi 76-bet. Miynettiń 62-betindeturkshe-

arabshasózlikberilgen, oltórtbólímnénibarat. Túrkiyhámarabtilleriboyınhaleksikogr afıyalıqhámgrammatikalıqmaǵlıwmatlarberilgen. Miynettińavtorıbelgisiz. Bulmiyne ttigollandiyalı ilimpaz arabist, iranist hám tyurkolog Martin Teodor Xoustma 1894-jılı Leyden qalasında baspaǵa tayarladı hám nemis tilinde járiyaladı. G.Xoustmabırınshiretbulsózlikińtilinizertledi, latıngrafikasitiykarındatranskripciyaj asadı, nemistilineawdardı. G.Xoustmanıń bergenmaǵlıwmatınaqaraǵanda, sózlik 1245-jılı 28-yanvarkúni (27 shaban 643-jıl) jazıppitkerilgen. Egipetteyamasa Siriyada jazılǵan dep boljaw jasaydı. Qol jazba nusqanı kóshirip

jazǵan Xalilibn Muxammedibn Yusup Koneviyaǵniy  
Túrkiyanıń Koniyaqalasınan shıqqankatib.

Belgili tyurkolog A.Nadjip «bul túrkshe-arabsha sózlik Egipette mámlekетbasına mamlyukler kelmesten aldın dúzilgen», - degen pikirdi bildiredi. Ilimpazlarsózliktiń quramında 1260 mánili sóz qollanılganın, onnan 70 procenti qıpshaqtillerindeónimli jumsalatuǵınsózlerekenliginaniqlaydı.

Bul miynetti ekinshi ret baspaǵa tayarlaǵan qazaq ilimpazı A.Kurishjanovboldı. Oltúrkshe-arabsha bul sózliktińlin ortaásirlerdegihám házirgi túrkiytillerimenensalistırmalıbaǵdardaizertledihám«Túrkshe-arabshasózliktińleksikasıboyınshaizertlewler»degenatamada 1970-jılı Alma-Ataqalasındamiynetti baspadan shıgardı. Bunnan keyin ózbek ilimpazı A.Yunusov bul sózliktitoliqawdarmajaságanhالında, oníleksikasihámmorfologiyasınıztlek kandi datlıqdissertaciya jaqladı.

**2. Jamal-ad-din-at-Túrkiydiń«Kitab-bulgat-ál-mushtaq-fi-lugat-at-túrk-wál-qifshaq»** (Túrkiy hám qıpshaq tillerin úyreniwge mútaj adamlar ushınqollanba kitap) sózligi qaraqalpaq tiliniń tariyxın úyreniwde bahalı maǵlıwmatlarberetuǵın áhmiyetli miynetlerdiń biri. Bul miynettiń házirshe ilim ushın belgilibolǵan bir nusqası bar. Bul nusqa Franciyada Parij qalasındağı milliy kitapxanadasaqlanbaqta. Kólemi jaǵınan 166 bet, eki bólimnen ibarat. Bul miynet XIV ásirdińbirinshi yarımında jazılǵan dep shamalanadı, anıq jazılǵan jılı belgisiz. Polshaliprof. A.Zayonchkovskiydiń kórsetiwinshe, sózlik XIV ásirdiń ortalarında Siriyadajazılǵan.

Miynet túrkiy hám qıpshaq tilleriniń materialları tiykarında jazılǵan. Qoljazbanıń sózlik quramında 770 mánili sóz qollanǵan. Sonıń menen birge túrk hámqıpshaq tilleriniń grammaticalıq qurılısı jóninde kóplegen maǵlıwmatlar bar. Qoljazbanıń birinshi bóliminde atlıq sózler berilgen bolıp, kólemi 28 bet. 1958-jılı Varshavadabasıpshıgarıldı. Birinshibólımnıńdáslepkiqoljazbası 1939-jılı Varshavaǵa nemislerdiń topılısı waqtında órt sebebinen janıp ketken edi. Miynettińekinshifeyilsózlerdiizertleytuǵınkólemi 138 bettenibaratbolǵanbólimi Vars havaqalasında 1954-jılıbasıp shıgarıldı.

Ózbektilbiliminde Sh.Fayzullaeva 1969-jılı Jamalatdin-at-Túrkiydińbul «Kitab bulǵat-ál-mushtaq-fi-lugat-at-túrk wál-qifjaq» miynetiniń fonetika, leksika, morfologiyasın izertlew menen birge eki bólimdi birlestirip tolıq awdarma jasadı, bul temada kandidatlıq dissertaciya qorǵadı.

Prof. Á. Nadjip sózlikte qıpshaq tillerine qaraǵanda oǵuz-túrkmen sózlerikóplepushırasadı, -degen pikirdi ayttadı.

3. XIII-XV ásirlerde oǵuz-qıpshaq tilleri boyınsha dóretilgen miynetlerdińishinde XIV ásirdiń eń körnekli filologlarınıń biri, **Ásiyruddin Abu-Hayyan Ál-Andalusidiń «Kitab ál-idrak-li-lisan-ál-átrak»** miyneti (Túrkiy tillerin úyreniwkitabı) belgili orındı iyeleydi. Bul miynette mamlyuk

mámleketindegi aralas oǵuz-  
qıpshaqtúrklerinińtili, onıńfonetikası, leksikası, morfologiyahámsintaksisı

boyıñshaoǵadabay materiallar berilgen. Prof. Á.Nadjipóziniń«XIV ásirdegi Egipetmamlyuklerinińqıpshaq-oǵızádebiytili» depatalǵandoktorlıqdissertaciyasında Abu-Hayyannińqáleminetiylislibulmiynettenbasqaeliwgeshamalas dóretpeleri bar ekenin kórsetedi. Abu-Hayyanniń bul «Kitab-al-idrak li-lisak al-atrak» miyneti 1312-jılı (hijriy jıl esabı boyıñsha 712-jıl 20-ramazan) Kairqalasında Malik Salix medresesinde jazıp pitkerilgen. Miynettiń tiykarǵı nusqasısaqlanbaǵan, eki qol jazba kóshirmesi saqlanıp bizge kelip jetti. Onıń bir nusqası Stambul qalasında Bayazit meshiti qaptalındaǵı Valeddin Efendi kitapxanasındasaqlanadı.

Ekinshi kóshirme nusqası Stambul universitetiniń Xalis Efendi atındaǵı qoljazba fondında saqlanadı. Abu-Hayyanniń bul miyneti birinshi ret 1891-jılı türkfilologi Mustafa bey tárepinen Stambulda basıp shıǵarıladı. Ekinshi ilimiý baspasítürkilimpazı Axmed Jafaroglıtárepinentayarlanıp, 1931-jılı Stambulda basıp shıǵarıladı.

Ózbek ilimpazı N.A.Rasulova tárepinen 1969-jılı «Abu-Hayyanniń «Kitabal-idrakli-lisanal-atrak» miynetinińtilinizertlew» degentemadakandidatlıqdissertaciya qaqlandı. Bulmiy nette Abu Hayyan miynetinińmorphologiyası, leksikası izertlengenhám glossarii (sózligi) berilgen.

Qazaqilimpazı M.N. Majenova «Abu Hayyan-qıpshaqtinizertlewshi» degentemada 1969-jılı Alma-Ata da kandidatlıq dissertaciya qorǵadı.

Abu-Hayyannińbulmiynetinde 3500 denaslamtürkiysózlerberilgen. Bunda qıpshaq, oǵuz, türk, tatar, bulgar, uyǵır tilleriniń materialları salıstırmalı baǵdardabayanlangan. Abu-Hayyannińbulmiynetinde qollanılgansózlerdińkóphiliqiqaraqalpaqtilinińtariyxın úyreniw debizgebahalımaǵlıwmat beredi.

4. XIII-XVásirlerde gioǵuz-qıpshaqtininińkelesieńiri miynetlerinińbiri «**Kitab at-tuhfat-uz-zakiyya fil-luǵat-it-turkiya**» (Türkiy tilleri boyıñsha minsitzata sıyılıq) esteligi bolıp bul miynettiń avtorı ilim ushin ele belgisiz. Bul miynet XIII-

XVásirde paydabolǵanmiynetlerdińarasındatillifikatllerdińjiynaqlılığı, baymaǵlıwmat atı, jazılıwsapasıjaǵınantyukologiyada ayriqsha orındıyeleydi. Bul miynettiń ilimiý qunlılıǵı sonnan ibarat, türkiy tilleri boyıñsha jazılǵan basqamiynetlerde gideybirneshebólimalerge bólingen.

Birinshibólimalde, qısqa shakirisi wberilgen, onda qıpshaqtininińseslikqurılısı, gra fikalıqjazıwı tuwralımaǵlıwmat beriledi.

Ekinshitiykarǵıbólimalde qıpshaqtininiń sózligi berilgen, sózlikarabǵarıpleriniń jaylasıw tártibi menen berilgen, dáslep arab sózleri, keyin onıń türkiytindegi

ekvivalentiberilgen.

Úshinshi bólime, qıpsaq tiliniń grammatikalıq qaǵıydaları berilgen.  
Sózlikbólimi 29bapqa,grammatikalıq bólimi 64bapqabólingen.

Fuadbey Kuprilizade, I.A.Zayonchkovskiydiń miynetlerinde «At-tuhfa» nińqoljazbanusqaları hámtillik ózgesheliklerituwralı pikirlerushırasadı.

Bulmiynettińpaydabolǵandáwirihámjazılǵanornituwralıhárqıylıpicirlerdi ushıratıwǵa boladı. Ayırım ilimpazlar bul miynet XIV ásirde Egipettejazılǵandepboljasa, ayırımilimpazlarmiynettińtilindeushırasatúǵınSiriyaara blarınıń dialektlik sózlerine tiykarlana otırıp miynettiń avtorı Siriyada tuwılıpósken, soń Egipettejasagań. Egipettejasapturǵanwaqtındabulmiynettijazǵande p boljawjasaydı.

Bulmiynettińqoljazbasıházirgidáwirde Stambulqalasındaǵı Bayazitmehitiqap talındaǵı Valeddin Áfendikitapxanasında №3092 shifrimenensaqlanadı. Kólemi 180 bet, 3600 den aslamsózlerqollanılǵan.

M.G.Ziyaevanıńkórsetiwiboyınsha, 1729 atlıq, 1185 feyil, 313 kelbetlik, 92 sanlıq, 53 almasıq, 42 ráwish, 33 dáneker, 28 tirkewish, 10 janapay, 6 tańlaq sózqollanǵan.

Qol jazba nasx usılında jazılǵan, arab sózleri qara, túriy sózleri qızıl sıyamenen jazılǵan. Kólemi 26 X 17,5 sm qaǵazǵa jazılǵan. Hár bir bette 13 qatarjazıw, hár bir qatarda ortasha 7 sóz jazılǵan. 1902-jılı túrk ilimpazı Nájib Ásim Bayazid kitapxanasınan bul esteliktiń fotokopiyasın alıp Shemsettin Sami degenilimpazǵa awdarmajasaw ushın bergen. Shemsettin Sami 212 betlik awdarmajasayıdı, biraqbásılıpshıqpaydı. Soń «Kitabat-tuxfat» miynetiúshmártebebaspadan basıpshıgarıladı.

Birinshi ret prof. T. Xalashi Kun tárepinen bul miynettiń qol jazbası baspaǵatayarlanıp 1942-jılı Vengriyada Budapesht qalasındabasıp shıgarıladı.

Ekinshi ret, talantlı túrk ilimpazı Besim Atalay tárepinen 1945-jılı túrk tiline awdarmajasalıp, sózligidúzilip Stambul qalasındabasılıpshıgarıladı.

Úshinshiretózbekilimpaziprof. S. Mutallibov tárepinen ózbek tiline awdarmajasalıp, 1968-jılı Tashkent tebasıpshıgarıladı.

Bulmiynettińtillikózgesheliklerituwralıózbekilimpazı M.G.Ziyaeva 1972-jılı «XIV ásir esteligi «Kitab-at-tuhfat-uz-zakiya fil-lugat-it-turkiya boyınsha izertlewler» degentemadakandidatlıqdissertaciya qorǵadı. Uyǵırılimpazı T.A. Arınov «XV ásir esteligi «Kitab-at-tuhfa-az-zakiya-fil-lugat-at-turkiya» tilinińleksika-semantikalıqhámstalistikalıqózgeshelikleri (Alma-Ata, 1983) degentemadakandidatlıqdissertaciya qorǵadı.

**5. «Al-kavaninal-kulliyali-dabtal-luǵatat-turkiya»** (Túrktılınúyreni shilerushınlıqOLLANBakıtAP) miyneti. Bulmiynettiń avtorı bel gisiz. Ilimpazlardıńdálillewin she, XV ásirdiń basında Egipettejazılǵan depeşaplanadı.

Tili jaǵınan qıpshaq-túrkmen tilleri materiallarıniń aralas ekenligin kóriwmúmkin. Nusqanıńqol jazbasiekibólımnennenibarat:

Birinshi bólím, türkiy tiliniň grammatikalıq ózgesheligin anıqlawǵa arnalsa, ekinshi bólime sózlikberilgen bolıp 500den aslamsózushırasadı.

Bul miynet birinshi mártebe 1928-jılı türk ilimpazı Kilisli Rifat tárepinentürktilineawdarmajasalıpprof.FuadbeyKuprilizadeníkirissózimenenStam buldabasılıpshıqtı.Ekinshibaspasiprof.S.Telegditárepinentayarlanıp 1937-jılı Budapeshtqalasındabasılıpshıqtı.Qurılışıjaǵınankirisiwbólimi,fonetikalıq hám morfologiyalıq ózgesheligin izertlewge arnalǵan tiykargı bólimnenhámsózliktenibarat.

**6.Ibn-Muxannaniń «Kitabu-xulliyat ul-insan va xulbat ul-lisan» sózligi.** Orta ásirlerde dúzilgen sózliklerdiń ishinde ayraqsha orındı iyeleydi. Bul sózliktiń 6qoljazba nusqası saqlanǵan. Sonıń ishinde úsh qoljazba nusqa Oksfordta, birnusqa Parijde, bir nusqa Berlinde, altınshı nusqa Stambulda saqlanadı. Altınshı qoljazba nusqa keyinirek tabılǵan. Dáslep bes nusqanı akad.P.M.Melioranskiy óziniń 1900-jılı Sankt-Peterburgtajáriyalanǵan«Arab-filogotürktilihaqqında» depatalatuǵınımiynetindeizertledi.P.M.Melioranskiydińkórs etiwinshesózlik XIII ásirdińaqrı XIV ásirdińbaslarındajazılǵan.Qoljazbalardıńishinde sapası, tolıqlığı jaǵınan Stambul nusqası Evropadan tabılǵan nusqalardan ajıralıp turadı.Ol házirgi waqtta Stambul mámleketlik muzeyi kitapxanasında saqlanadı. Bulnusqa 1921-jılı Stambul qalasında Kilisli Rifattiń baspaǵa tayarlawında «Kitabuxulliyat ul-Insanvaxulbat ul-lisan» degenatamadajáriyalandı.

Prof.S.E.Malov óziniń 1928-jılı Leningradta járiyalanǵan «Ibn-Muxanna türktili haqqında» degen maqalasında P.M.Melioranskiy tárepinen járiyalanǵan Ibn-Muxannasózligine Stambulnusqasınatiykarlanaotırıpdúzetiwlerkirkizedi<sup>7</sup>.

1934-jılı türk ilimpazı Abdulla Battal Ibn Muxanna sózliginiń nusqalarıntekstologiyalyjqajtanıztleplatingrafikasında, türktilineawdarmajasap Sta mbuldajáriyaladı<sup>8</sup>. P.M.Melioranskiy Ibn-Muxannasózligi Iranyamasa Azerbayjanda mongollar ústemlik etip turǵan dáwirde jazılǵan, onıń tilindegi eskiazerbayjan tiliniń belgileri bunı dálilleydi dep kórsetedi. S.E.Malov joqarıda atıatalǵanmiynetinde Ibn-Muxannasózliginde Shıǵıs Türkstan, qashǵar, uyǵırtillerinińbelgilerisáleleniwintapq andegenpikirdibildiredi. Prof.A.Nadjipóziniń 1965-jılı Moskvada «XIV ásirdegi Egipet mamlyukleriniń qıpshaq-oǵuzádebiy tili» dep atalatuǵın doktorlıq dissertaciyasında bul sózlikti XIV ásirdegi aralas qıpshaq-oǵuz ádebiy tilinde jazılǵan esteliklerdiń biri ekenligin dálilleydi. Avtordıń anıqlawınsıha Ibn-Muxanna sózligindegi shıǵıs türkstan, uyǵır tillerinexarakterli sózler kitabıy tilden jazba nusqalardan alıp qollanılǵan. Ibn-Muxannanıńóziniń kórsetiwinshe bul sózlikti dúziwde ózineshekem dóretilgen tórt

---

miynetten paydalanganınbildiredi.Uyǵırádebiydástúrinińtásirisózjasalıwdadabayqal

ады.

<sup>7</sup>Малов С.Е.Ибн-Муханна отурецком языке. ЭКВ, III,-Л., 1928, С.221-248

<sup>8</sup>Aptulla Battal. Ibnu-Muhenna Lugati.-Istanbul., 1934.

Máselen,qıpshaqtillerindekelbetlikjasawshı-li//-li,oğuztillerindegi-lu//-lúqosımtalarımnenbirgeuygırjazbaesteliklerinetán-líg//-ligaffikslerindejumsalǵan. Sonday-aq, auslaut pozicyada -ǵ//-g sesleriniń saqlanıw yamasa túsipqalıwıushırasadı:achiǵ(ashshı),aǵrıǵ(awırıw),aqkózlu,altunlıǵ,atlı-atlıǵ,bagliǵ-baylawlı, bılıglıg chıra hám chıraq. Qıpshaq tillerde sońǵı -ǵ//g seslerinińtúsipqalıwıxarakterliushırasadı.

Anlaut pozicyada -d//-t sesleriniń sáykesligin kóriw mümkin: davar (zat),tawarlıǵ, daǵuq-taǵuq, demir-temir, dil-til, dish-tish, deva-teva, dolu-tolmaq, deluolmaq - telbe (esinen ayırlıw). Anlaut pozicyada «d» sesiniń jumsalıwı oğuztilleri,«t»sesinińjumsalıwı qıpshaqtillerinetánbelgi.

### **AlisherNawayınıń«Muhokamatu-lluǵatayn»miyneti**

«Muhokamatu-1-lluǵatayn»miynetinińtórtqoljazbanusqasısaqlanǵan:

1. NusqalardanbirinshisiStambuldaǵıTopqapısarayımuzeyiRavankitapxanasında808shifremenensaqlanatuǵınNawayıshıǵarmalarıtoplamentiń774-781-betlerinen orın alǵan.Bulqol jazba 1697-jılıkóshirilgen.

2. Bul miynettiń jáne bir nusqası Stambuldaǵı Sulaymaniya kitapxanasınıńFatih bólümünde 4056 shifri menen saqlanatuǵın Nawayı shıǵarmaları toplamınanorın alǵan.

3. Parijnusqası.BulnusqaParijmillyikitapxanasındasaqlanatuǵın(Suppe.Turc .316-317 sanlı qol jazba) Nawayı shıǵarmaları toplamınan orın alǵan.Qol jazba 1526-1527-jıllarıkóshirilgen.

4. Bul miynettiń jáne bir nusqası Budapeshtte saqlanadı. «Muhokamatu-1-lluǵatayn» birinshi mártebe 1841-jılı Parijde M.Katremer tárepinen járiyalanadı.1882-jılı Baqsha sarayda I.Gaspiralı tárepinen, 1895-jılı Stambulda Ahmed Javdetuli tárepinen baspaǵa tayaranıp járiyalandı. 1917-jılı Qoqandta tasbaspa usılındabasılıp shıqtı. Bunnan soń ózbek alımı Parso Shamsiev bul miynetti 1940, 1948,1967-jıllarıTashkentteúshmártebejáriyaladı.1940-jılılatınálipbesindejáriyalanǵan. Bul baspaǵa miynettiń Parij nusqası tiykar etip alıńǵan. 1948, 1967-jıllarda kirill jazıwında járiyalandı. Bul miynet Ashxabad, Urumchi qalalarında dajáriyalanǵan. 1996-jılı bul miynet Ankara Türk tili qurımı tárepinen járiyalandı.2000-jılı Tashkenttejánebirmártebejáriyalandı.

Bulmiynetteturkiytılmennenparsıtılıbir-birinesalistırmalıbaǵdardasóz etiledi.

Nawayı türkiy ulıstı türkler, türk eli, türk ulısı, türkiy tildi bolsa türk tili, türklafzi, türk alfazı, türkshe, türkiy alfaz dep ataydı. Parsı ulısın şart ulısı, şart eli,parsıy tildi bolsa farsıy, farsı tili, farsıy alfaz yamasa şart tili, şart lafzi dep ataydı.Alisher Nawayı óziniń miynetinde bul eki tildi bir-birine tek salıstırıw menensheklenbeydi.Ondatürkiyhámparsıtillerinińózinetánózgeshelikleriilimiý

tiykarda bayan etilgen. Nawayınıń bul dóretpeni jazıwdaǵı tiykarǵı máqseti túrkiytildiń kórkem shıgarma dóretiwde múmkinshilikleriniń oǵada sheksiz ekenligin, onınsózlikbaylıǵıkórsetiwhámusıtykardajasqálemkeshlerdińitibarıntiy arınan túrkiy tilge qaratıw bolıp tabıladı. Nawayınıń aytpaqshı bolǵanı, ayırımtúrkiytillishayırlarózanatilindeemes, alparsıtılındeqosıqjazıwdımaqulkórgenli gi sebepli túrkiy tildiń bay hám sheksiz imkániyatların bilmegenin, onnanpaydalanaalmawıńkórsetiwedi.

AlisherNawayınıńbulmiynetitilbilimindegıúlkenjańalıqbolıp, ondadúnya til biliminde dáslepki ret tuwısqan bolmaǵan tiller bir-birine salıstırmalıbaǵdarda úyrenilgen. Nawayınıń bul miynetı dóretilmesten burın jazılǵanayıŕımsózlikler, grammaticalıq miynetlerde tildegi belgili qubılıstı túsındırıw ushın ekitildi salıstırıwtájiriyesi bar edi. Biraq tipologıyalıq jaqtan basqa-basqa tilliksemyalarǵa kiretuǵın tiller salıstırılıp úyrenilmegen edi. Nawayı óz miynetı arqalıtil bilimindegi usı boslıqtı toltırdı. Túrkiy hám parsı tilin óz-ara salıstırıp leksika-semanticalıq, fonetikalıq, morfologiyalıqkózqarastanbayanlaydı. Olekitildisalistıp, til birlikleriniń stillik qollanıwı, sózdiń teksttegi ornı, tińlawshiǵa tásirimáselelerinedetoqtaladı.

Ol óziniń bul miynetinde tillerdeń payda bolıwı tuwralı pikirlerin bayanlap, insandıtilarqalıbárshetirishilikdúnyasınıńgúltajietipjarattı, - depjazadı. Nawayınıń kórsetiwinshe, sóz gáwhar, onıń dáryası kewil. Kewil sonday bir orınbolıp, onda mayda hám úlken mániler toplanǵan. Sóz dúri kewilden sózge sheshenadam tilinde tısqarıǵa shıgadı, onıń bahası óziniń dárejesine qaray abiroyǵa erisedi. Nawayıinsantilinhaywanhámquslardıńseslerinenózgeshelenetuǵınpárqınkór setip «Insan máni hám tildiń iyesi. Máni sózler arqalı sáwlelenedi, sózlerdenmániańlanadı»-

depjazadı. Dúnyatilleriishindependabiliázinińnázikliliği, kórkemlik tásirlılıgi menen ajıralıp turatuǵının kórsetip ótedi. Bunnan soń úsh tilbar. Túrkiy, parsı hám hind tilleri Nuw payǵambardiń úsh ulı- Efes, Som hám Homǵa barıp tireledi. Topan suwınan aman qalǵan Nuw payǵambar Efes degenbalasın-Abu túrk dep atadı-onı Qıtayǵa jiberdi, Som degen balasın Abu-Furs dedi-onı Iran-Turanǵahákımqıldı, Xomdegenbalasın Abu-Hinddepatadı, onı Hindistanǵajiberdi. Túrkiy, parsı hám hind tilleris olúshewinińawladı ariortasındatarqaldı- depjazadı.

Nawayıekitildisalistırmalıúyreniwdetiykarǵıdıqqattı, fonologıyalıqyarusta parsı tilinde ushıraspaytuǵın túrkiy tildiń ózine tán seslerine, semanticalıqyarustanázikmánılıhárekethalatlarınańlatatuǵınfeyiller, olardıńmazmun ǵatásiri, sinonim, omonimlerdiń kórkem ádebiyattaǵı stilistikalıq xızmeti, sózlerdińkópmánılıgi, sonday-

aq, túrkiyatamalardıńjúdábaylıǵısıyaqlılingvistikalıqbelgilerine awdaradı.

Nawayı türkiy tildiń seslik ózgeshelikleri tuwralı bılay jazadı: Til sesin «ún»dep ataydı. Seske baylanıslı jińishke ún (inčka ün), kúshli ún (biyik ün) sózlerinqollanadı. Onıńshıǵarmalarıtilindesingarmonizmnıızamıturaqlısaqlanǵan:aldamaq, qıstamaq, yalınmaq, indämäk, örtänmäk. Nawayı tilinde til artı, juwan (a)sesi menen birge til ortası jińishke (á) dawıslısı basqa-basqa fonemalar sıpatındajumsalǵan.

Türkiy tilleriniń tariyxıy fonetikasına baylanıslı bildirgen pikirleri bahalı. Ola, á,e o, ó, i, u, ú sesleriniń hár túrli artikulyaciyası nátiyjesinde sózdiń mánilikózgeriske ushiraytuğının atap ótedi. «Ot» hám «ót» sózlerinde bir sestiń ózgeriwimenen sózdiń mánisiniń ózgeretuğının atap ótedi: «ot»-jandırıwshı nárse, ót-ótiwmánisin ańlatadı,-dep jazadı. Jáne de «tor» dep oqılsa «awshılar torı», «tur» depoqılsa «qusqonaqlaytuǵınaǵash», «tórı» delinse «úydińtóri», «túrı» depoqılsa «esiktitúrmek» degenmánia ańlatılatuǵınınkórsetedi.

Nawayıtürkiytildińsózbaylıǵı, türkiytildiństistikalıqqolaylılıǵınkórsetiwmáq setindeparsıtılındesińarıjoqjúzfeyilsózdimısalǵakeltiredi. Topqapı hám Parıj nusqalarında toqsantoǵız, al Sulaymaniya hám Budapeshtnusqalarındajúzfeyilsózberilgen: CHIMDILAMAK. Sonday-aqvatorsinonimlerdiń stillik ózgesheliklerine dıqqat awdaradı: «sıqtamaq», «yıǵlamsınmaq», «ıńramaq», «yıǵlamaq», «ókirmek», «ıshqırmaq» sózleriniń kontekst tegi mánilerin kórsetedi. Sózlerdiń kóp mániligin kórsetedi: türkler «kók» sózinbirneshemánideqollanadı. Birishiden, «kók» dep «aspan» dıataydijáne «kók»-tigwdeqollanadı, kókleptigiw, kók-boyaw, jánekók-kókshóph.t.b.

Parsı tiline salıstırǵanda türkiy tilde sózlerdiń bay ekenligin kórsetip, parsılarkóplegentürkiysózlerinqollanadı dep jazadı: Máselen, azıq-awqatlıqzatlardan «qaymaq», «qatlama», «bulamaq-bılamiq», «qurut», «qımız», «súzma» sózlerinparsılartürksheaytadı.

Nawayı türkiy tilge tán ózgesheliklerdi ańlatatuǵın ayırım morfologiyalıqqubılıslar tuwralı sóz etedi. Bunda bir sóz eki adamnıń birlesip islegen is-háreketinańlatadı: arz qılıshmaq, qarshılashmaq, sher aytıshmaq. Parsısha jazıwshılar bulpaydadan mahrumdur,-dep jazadı. Sonday-aq, avtor bazı sózlerdiń sońına hámelyamasa kásıptı bildiriw ushın -chi// -chi qosımtası qosıladı. Bul da parsiy tilde joq, bálkiolarhám túrksheaytadı,-dep jazadı: suwchı, nayzachı, quşchı, qoruqchı, tamǵachı, kemachi, qoychi, qazchi, turnachi, kiyikchi. «Qarawıl, yasawıl, bákawıl, shıǵawıl» sózlerinde jumsalǵan «wı́l» qosımtası da parsi tilinde joq. «Qıshlaq, yaylaq, awlaq, quşlaq» usaǵansózlerde jumsalatuǵın «laq» affiksinde parsılart úrkıytılımenenaytadı», -dep jazadı.

Alisher Nawayı «türkiy tilde usınday názıklikler kóp, búgingi kúnge

shekemheshkimbularjónindepikirjúritpegenligisebeplijasırınhaldaqalıpkelgen.Türkt  
ińónersiz,biyshara,xoshpeyiljigitleriańsatlıqtıgózlep,parsıtılındeqosıq

jazıw menen shuǵıllanıp kelgen. Haqıyatında bolsa bul tilde sonshama keńlik hámmaydanında jazıqlıq tabılǵanlıǵınan eger kisi jaqsı oylansa hám pikir júritse, bultilde tez ayta alıw, gózzal nárseler jazıw, qosıqlar jaratiw hám shıraylı hikayalardóretiwańsatıraboladı. Túrkiytildińtolıqlıǵıusınshamadálillermenentastıyı qlangannan keyin bul xalıq arasınan shıqqan talantlı adamlar qábiylet hámthalantların óz tilleri turǵanda, basqa til menen júzege shıgarmaqlıqları hám iskesalmawlari kerek. Eger hár eki tilde aytıwǵa qábiyletleri bolsa óz tillerinde kóbirekhámbasqatilde(parsı)azıraqaytsabolaredi. Egerarttırıpjibermekshibolsaháreki tildeteńaytsalaredi»-depjazadı.

Nawayı óz shıgarmasınıń sońında «túrk xalqınıń sóz ustaları aldında ullıwaziypaniorınladım. Bunińmenenolarparsıgójshayırlardıńtúrkiytildedóretilgen shıgarmalar tuwralı bildirgen eskertiw hám kemsitiwlerinen qutıldı», -dep jazadı. Ulıwma juwmaqlastırıp aytqanda, sheriyat múlkiniń sultani AlisherNawayınıń«Muhakamatu-l-luǵatayn»shıgarmasítúrkiytilbiliminińtariyxındaayrıqsha ornı bar miynetlerdiń biri. Ol túriy tildi parsı tili menen salıstırıp, onıńparsı tilinen tómen emesligin, kerisinshe bay til ekenligin kórsetti hám kórkem sózsheberlerin túrkiytildeshıgarma dóretiwgeruwxlandırdı.

### OrtaásirlerdegiEvropalingistikası

Evropada orta ásirlerde ilimniń barlıq tarawları, sonıń ishinde til bilimindedede aytarlıqtay algá ilgerilewshilik bolmadı. Bul dáwirde ámeliy máqsetlerde

latintilinúyreniwböyinshajumıslarjúrgizildi. RimgrammatistleriEliyaDonatahám

Prisciannińlatintiliböyinshaqollanbasıqollanıwdaboldı.

Donatanińgrammatikası(«Arsgrammatica»)latintiliböyinshajızılǵanqısqasha oqıw qollanba. Sonlıqtan da IV ásirden baslap mekteplerde latin tilinúyreniwdə mın jıldan aslam waqıt aralığında keńnen qollanılgan. Onıń tolıq («Arsmaior») hám qısqartılǵan («Ars minor») variantları bar. «Ars minor» da kirisiwbólüm, sóz shaqapları tuwralı qısqasha maǵlıwmatlar berilgen. «Ars maior» dafonetika, jazıw, qosıq qurılısı, sóz shaqapları tuwralı táliymat, stilistika boyinshamaterialıllar keń türde berilgen. Áyyemgi grek-rim grammaticalıq tradiciyalarınıńishinenbelgilewhámbelgisizlikmasıqlarınıńfeyillermenendizbekles ipqollanıwı másalesen tereńirekizertlewi menenbahalı.

Prisciannińgrammatikası(«Institutionumgrammaticarum»)onsegizkitaptan ibarat kólemli miynet. Dáslepki on altı kitabında til sesleri hám formajasawshı qosımtalartuwalıliymatıbayanlanǵan. Ol«PriscianusMaior» depataladı. On jeti hám on segizinshi kitaplar «Priscianus Minor» dep atalıp ondasintaksis, sóz dizbekleri úyrenilgen. Priscian latin tilin bayanlawda

AleksandriyagrammatikalıqmektebiwákiliApolloniDiskoldıńgrammatikalıqtáliyma  
tinatiykarlanadı.

Oyanıwdáwirindetilgebaylanıslıtykarǵıúshmáselekúntártibindeturdi:

a) milliy tillerdiń qáliplesiwi hám rawajlanıwı; b) xalıq aralıq masshtabta hár qıylıtillerdi úyreniw hám iyelew; v) antik dáwirlerdegi lingvistikaliq miyraslardı qaytatiklew;

Evropada dáslepki universitetlerdiń (Parij, Sorbonna, Bolonya, Praga, Vena, Geydelberg, Kembridj) paydabolıwımenen Priscianniń grammaticasınjoqarıbas qıshıǵıoqıwmáqsetlerine beymlestiriw geumtılıw paydaboldı. Usınday jumıslardıń biri - Aleksandr Villadeyskiydiń 1199-jılı qosıq túrinde jazılǵan latıngrammatikası döretpesi.

Grammatikanılogika-filosofiyalıqkóz-qarastanúyreniw Petr Abelyar (1079-1142) hám Raymond Lulliyanıń (1235-1315) koncepciyalarındakózgetaslanadı.

Ásirese Raymond Lulliya latın tiliniń tiykarında universal filosofiyalıqtildiqáliplestiriw ideyasınısınadı. Onıń pikirinshe, tildiń elementleri hámq ollanıw kombinaciyası logikalıq modellestiriw mexanizmin sáykes túrde ózindesáwlelendiriliwitiiyis.

Buldáwirlerdetilmáselelerin úyreniw geulkendıqqataw darǵan filosoflardıń ayırımları originalideyalardıusındı. Máselen, 1225-1274 jılları jasaǵan logik-filosof hám teolog Foma Akvinskiy «adamnıń sóylew tilindegi seslersırtqıdúnyadaǵı zatlardıańlatadı»-degen pikirdibildiredi.

XIII-XIV ásirlerde Priscianniń grammaticasın ele de jetilistiriw máqsetinde ayırim miynetler payda bola basladı. Solardıń biri Petr Gelyskiydiń «Ulıwma grammatica» (Summagrematicae) miynetibolıponda ortaásirlerde Evropax alıqlarınıń xalıq aralıq tili dárejesine kóterilgen latın tilin dáwir talaplarına sáykesjetilistiriw názerde tutılǵan. Sonday-aq, Petr Gelyskiy ózine shekemgi ilimpazlarkibi grammaticaǵa - durıs jazıw hám durıs sóylew óneri sıpatında ǵana emes, alilimsıpatında qatnasjasayıdı.

Orta ásirlerde latın tili menen birge grek hám eski evrey tillerin úyreniw geumtılıw kózge taslanadı. Rodjer Bekonnıń (1214-1294) grek hám eski evrey

tiliniń grammaticası boyınshamıynetikeńtanımalıqqaiyeboldı. Ortaásirlerdetildilogik alıqbaǵdardaizertlew Petr Ispankiydiń (1220-1277) «Ulıwmalogika» (Summulae Logicales) miynetinde bayanlandı. Ol grammatica, ritorika hám logikanı sóylew procesine baylanıslı ilimlerge kirgizedi. Onıń pikirinshe, logika universal qubılıslardı úyrenedi, al grammatica tillerdiń biri-birinen ayırmashılıǵınızertleydi.

Italiyalı Dante Aligeri (1265-1321) feodallıq ortaásirdıń tamamlanıp, burjuaziyalıq dúzim qáliplesken jańa dáwirdiń ilimpazı bolıp, til máseleleri menende qızıqsındı. Ol 1304-1307-jılları jazılǵan «Xalıq tili haqqında» traktatında tildiń payda bolıwı máselesine toqtaydı.

Jańa                    dáwir                    mádeniyati                    tariyxında  
birinshilerden bolıp xalıq tiliniety karlanganádebiyt ilhaqqındaágımáselenikóteredi.Ol

kanonlıq-diniy kitabı tildiń emes, al milliy ádebiy tildiń tárepdarı boladı. Ol xalıqtılı latin tiline salıstırǵanda tábiyyi til ekenligin, al latin tili-jasalma yaǵníy óli tilekenligin kórsetedi hám óziniń shıgarmaların latin tilinde emes, al italyan tilindejazadı.

Kitap basıp shıgariwdıń payda bolıwı, xalıqtıń sóylew tili tiykarında ádebiytillerinińqáliplesebaslawınabaylanıslıbatısEvropaxalıqlarınıńózinetáng gramm atikalıqtáliymatlarídóretilebasladı.Solardıńbirioyanıwdáwirinińgrammatisti, francuz ilimpazıPer de la Rame (Ramus.1515-1572) bolıp tabıladı.Ol grek, latin hám francuz tilleriniń grammaticası boyinsha miynetler jazdı. Onıń1562-jılı Parij qalasında «Francuz grammaticası» degen miynetleri járiyalandı. Ol tilbilimindeházirge shekem qollanılıp kiyatırgangáptiń basaǵzaları hám gáptińekinshidárejeliágzalarıterminlerinkirgizdi.Onıńshákirtlerinińbiri Yakob Madsen Aarus (1538-1586) jańa dáwirdiń birinshi fonetistlerinen esaplanadı. Ol1586-jılıjazılǵan«Háriptuwraliekikitap»degenmiyнетindedattihámdialektlerindegi sesler hám olardiń jasalıw ornı, usılları tuwralı sistemaǵa túsirilgenizertlewlerin járiyaladı.

Rossiyada XVI ásirdiń basında Maksim Grektiń (1475-1556) miynetlerindegrammatikamáseleelerinózaldınaúyreniwbaslandı.1586-jılı«Slavyangrammatikası»degenatamada Vilnoqalasındaslavyantillerinińgrammatik asıboyinshaizertlewleribasılıpshıqtı.

Lavrentiy Zizaniyanıń«Slavyangrammatikasıózligimenen»degenmiyнетi de 1596-jılı Vilnoqalasında járiyalandı.

Evropadatilgetariyxıyqatnasjasawetimologiyalıqhámkóptilliksózliklerididúzi wdekózgetaslanadı.BundaymiyнетlerdińqatarınaMenajdiń «Francuztiliniétimologiyalıqsózligi»(1650),Ferraridiń«Italyantiliniéderekleri»(1676) sózliklerinkórsetiwmúmkin.

### **Por-Royalgrammatikası**

XVIIásirdegilingvistikaliqoy-pikirdińrawajlanıwında 1660-jılı paydabolǵan«Ulıwmahámracionalgrammatika»yamasa Por-Royalgrammatikasıbelgiliorındıyeleydi.Bulgrammatikaliqtáliymat Parijjanındağı Por-Royalmonastrındajazıldı.

«Por-Royal grammaticası» eki talant iyesi filosofiya hám logika professorı Antuan Arno, grammaticahám filologiyaprofessorı Klod Lanslonıńbirliktegidóretiwshilik bolıptabiladı. miynetinińjemisi

Antuan Arno 1612-jılı Parij qalasındabelgiliadvokattıńsemyasındatuwiladı. Ákesi 1594-jılgı universitet huqıqların qorǵawshılardıń iezuidlerge qarsıkóterilisine qatnasqan. Usı kóterilis sebepli quwdalanǵan ákesi shańaraǵın

ParijgejaqınjerdegiPor-Royalabbatlıǵınakóshiripalıpkeledi.AntuanArnodasońbul

jerdenquwdalanıp Belgıyaǵaketiwgemájbúrboladıhám82jasında 1694-jılı Bryusselde qazalanadı. Antuan Arno hár qıylı ilim tarawları boyınsha kóplegenmiynetler döretken. 1775-1781 jılları Shveycariyanıń Lozanna qalasında onıń 44tomlıqtolıqshıǵarmalar jıynaǵı járiyalanǵan.

Klod Lanslo 1616-jılı Parij qalasında tuwilǵan. Óziniń bas dushpanı bolǵan Kardinal Risheleniń óliminen soń Por-Royal abbatlıǵında mektep shólkemlestiredi. Onıń birinshi muǵallimi hám basqarıwshısı boladı. Ol klassikalıq hám janlı tillerboyınsha kóplegen izertlewler döretken. Klod Lanslo 1695-jılı 79 jasında qaytısboladı.

Por-Royal abbatlıǵı Parijge jaqın jerde jaylasqan bolıp, onda hayal-qızlardıńkatolik shirkewi bar edi. XVII ásirde bul shirkew Yansenizm táliymatınıń orayınaaylandı. Yansenizmbul-belgiligollandiyalıruwxaniy-teolog Yansentiykarınsalǵan diniy ağım bolıp, onda diniy-sociallıq háreketlerdiń ideyaları bayanlanadı. Solay etip, XVII ásirde Por-Royal shirkewi Franciyaniń ağartıwshılıq oraylarınıńbiriboladı. Por-Royalmonastrındaqálipleskenhayal-qızlarhámerbalalarmektepleriázinińbilimberiwdárejesinińjoqarılıǵımenenajıralıptur adı. Bulmekteplerdeteologiyalıqyaǵníydiniybilmermenenbirgedúnyalyılqılımlerdiúy reniwge, ásirese, filosofiya, tilhámkórkemádebiyattıúyreniwgeayrıqshadiqqat awdarıldı. Usınday progressiv tárepleri katolik shirkewindegi dinshillergejaqpay 1660-jılırbalalarmektebijabıladı, 1710-jılıhayal-qızlarmektebidejabılıp, buzıp taslanadı. 1712-jılı Franciya karoli Lyudovik XIV buyrıǵı menen Por-Royalmonastırórtepjiberiledi.

Usı Por-

Royalmonastrındahárqıylıoqıwqollanbalarhámsabaqlıqlardóretilgen. Olardıńishinde Antuan Arnotárepinendóretilgen racionálizmruwxındajazılǵan «Logika» sabaqlıǵıkóphilikketanıldı.

Klod Lanslo kópjıllarlatin, grek, ispan, italyantillerinoqıtıw menen shuǵıllandı. Latin tiliniń ayriqsha jaǵdayı, yaǵníy xristian diniy kitaplarınıń onda jazılıwı, al tildiń grammatisası tek aniqlamalar jıynaǵı sıpatında qaralıwı, tillerqudaytárepinen döretilgendegen kózqaraslaronı tınıshsızlandıradı.

Klod Lanslo mektepte oqıtıw zárúrligenen kelip shıǵıp 1644-jılı latin tilinoqıtıw boyınsha qollanba, 1655-jılı grek tili boyınsha, 1660-jılı ispan hám italyantilleri boyınsha qollanbalar jazdı. Oqıw qollanbalar taylorlaw barısında bul tillerińbarlıǵınaadaortaqgrammatikalıq analogiyalardıń barekenliginańladı.

Por-Royalgrammatikasieskievrey, grek, latinhám francuztillerimaterialılları tiykarında jazılǵan. Biraq bul miynet salıstırmalı izertlew emes, allegika-tipologiyalıqgrammatika. Onıńtiykarǵımáqseti-barlıqtillergeortaqracional (logikalıq) derekti tabıw hám olardıń arasındaǵı ózgesheliklerdi aniqlawbolıp esaplanadı. Usı dáwirge shekemgi grammatikalıq táliymatlardan ózgesheligi-

tillikmateriallardıhártáreplemeanalizlewibolıptabıladı.Por-Royal

grammatikasında eki princip, birinshisi grammatikalıq aniqlamalardıń ulıwma tillikbolıwı, ekinshisi, bulanıqlamalardıń logikaǵatıykarlanıwıbasshılıqqaalingan.

«Por-Royal grammatikası» qurılısı boyinsha eki bólımnı ibarat. Birinshialfavit, ses hám hárip, jazıw tuwralı bólımı altı bapqa bólingen. Birinshi baptadawıslı sesler hám olardı ańlatatuǵın háripler sóz etiledi. Dawıssız sesler tuwraliekinshi bapta latın, grek, eski evrey tillerindegi dawıssız seslerdiń kestesi berilgen. Úshinshibaptabuwın, tórtinshibaptapáztizertlengen. Besinshibaptashárlitańb alar-háripler izertlew obyekti boladı. Altınshı bap «Qálegen tiptegi tillerdi tez, jeńil úyreniwboyinsha jańa metodlar» depataladı.

Por-Royal grammatikasınıń ekinshi bólımı 24 baptan ibarat. Bul bólımdesózdiń hár túrliliǵı hám kópmánılıgine tiykarbolatuǵın principler hám motivlersózetalgen. Ibap «sóylewbirlikleriesaplanatuǵınsózlerdińkóptúrliliginıńgram matikalıqtiykarları» máselesinsózetedi. II baptaatlıqhámkelbetliksózler, III baptamens hiklihámǵabalıqatlıqlar, IV baptabirlikhámkópliksanzertlengen. V bapta rod kategoriyası (mujskoy, jenskoy, srednıy rod), VI baptaseplik kategoriyası, VII bapta artıkl, VIII, IX baplarda almasıqlar, X bapta francuztilindegi relyativ, grammaticalıqanıqlamalar, XI baptatirkewishler, XII baptará wish sózler, XIII bapta feyilge tán ózgeshelikler, XIV bapta feyildiń betsankategoriyası, XV bapta feyil máhálleri, XVI bapta feyildiń meyilleri, XVII baptainfinitiv, XVIII bapta kelbetlik feyiller, XIX bapta feyildiń belgisiz dárejesi, XX bapta hal feyiller, XXI bapta gerundiya hám supin, XXII bapta kómekshi feyiller, XXIII bapta dánekerler hám tańlaq sózler, XXIV bapta sintaksis, sóz dizbeklerihámǵaplerizertlengen.

Solay etip, Por Royal grammatikasınıń tiykarǵı jańalıqları tómendegilerdenibarat boladı: 1) Sózdiń tábiyatın izertlew, onıń qurılısı, qásiyetleri hám mánilerinizertlew: 2) Izertlew juwmaǵında tillerge ortaq ulıwmalıq belgilerdi aniqlaw: 3) Tildiń jasawı ushın tiykar bolatuǵın qubılıslardı úyreniw: 4) Tillik qubılıslar

hámkategoriyalar menen oylawdıńkategoriyaları arasındaǵıqatnastıaniqlaw bolıptabil adı.

Til bilimine qosqan jańalıqları menen birge bul grammatikaniń kemshilikleride boldı. Olar til kategoriyalarınıń bir-birinen ózgesheligin ańlamay, bir qubılıssıpatındaqaradı.

Olar hárkırtıldıń grammaticalıqqurılısıboliwmúmkinliginbiykarladı. Grammati kaulıwmatilik, universalbolıwıkerek, sebebigrammaticalıqkategoriyalar logikalıq kategoriyalarıń kórsetkishleri, al jeke milletlik logikalıqkategoriyalar bolmaydı, tillerdeń barlıǵı dialogikaǵárezlidep tastıyıqladı.

Bul pikirdiń qáteligi mina da: logikalıq kategoriyalarıń ulıwma adamzatlıq bolatuǵını durıs, biraq til jeke xalıqqa, milletke tiyisli boladı. Oylaw

procesin  
hámkategoriyalarınhárbirtilózinshesáwlelendiredi. Tillikkategoriyalarlogikalıq

kategoriyalarǵa salıstırǵanda keń hám kóp tarawlı. Álbette dўnya tillerine ortaqqubilıslar, universal qásiyetler kóplep ushırasadı, biraq usıǵan tiykarlanıp barlıqdўnya tillerine ortaq, barlıǵı birdey dárejede qollanatuǵın grammatika dóretiwgeboladıdepesaplawqáte.Tilbiliminińtykargımaqseti-barlıqtillerditekbirgrammatikaǵárezlietiwemes,altillerarasındaǵıortaqhámózgesh elikbelgilerdi anıqlawbolıptabiladi.

Por-Royal grammatisası óz dáwirinde Evropada úlken abirayǵa iye boldı. Olbir neshe tillerge awdarma jasaldı, qayta járiyalandı. Kóplegen ilimpazlar Por-Royal grammatisasın til bilimi tariyxındaǵı ayriqsha qubilis, ulıwma til biliminińtırnaǵısıpataindabahalaydı.Por-Royalgrammatikasınıńózdáwirihámsońǵásirlerdegi lingvistikaliq oy-pikirdiń rawajlanıwına qosqan tásiri kúshli boldı. Soldáwirlerdegi barlıq oqıw orınlarında til boyınscha ulıwma teoriyalıq bilim beretuǵınsabaqlıq retindeoqıtılǵan.

Por-

Royalgrammatikasıpaydabolǵannankeyin50jılǵashekemtilbilimindebasqamiynetpa ydabolmadı.Bulmiynettiletoriyasinoqıtılıwtarawındaǵień baslımiynetsıpataindafanciyadaǵı mekteplerdeoqıtıldı.

Fanciyada XVIII ásirdiń basında Por-Royal grammatisasınıń tásirinde birqanshamiynetlerpaydabolabasladı.Bundaymiynetlerdińqatarına1706-jılıjazılǵan abbat de Mareníń «Francuz grammatisası ocherkleri» miyneti, Danjonıń1711-jılıjazılǵan«Grammatikalıqocherk»miyneti,KlodByufeniń1732-jılıjazılǵan«Francuzgrammatikası»miyneti,AbbatD.Oliveniń1740-jılıjazılǵan «Grammatikalıqocherk»miynetlerikiredi.BulmiynetlerdińbarlıǵıdaXVIIIásirde filosofiyalıq grammatica dep atala basladı. Bul miynetlerdiń avtorları sózshaqaplarıklassifikaciyajasadı,dawıslıhám dawıssızseslerdińjetilistirilgenklassif ikaciyalarınPor-Royalgrammatikasıprincipeleritiykarındaislepshıqtı.

Sonińmenenbirge,Por-Royalgrammatikasinasınkózimenenqaraǵanayırm avtorlar ózleriniń pikir, usınlıların bildiriwge umtildı. Máselen, 1767-jılıN.Boze degen ilimpazdiń «Ulıwmalıq grammatica» miyneti payda boladı. N. BozePor-Royalgrammatikasındaǵıideyalardıdawametkenhaldaózmiynetinúshbólimgebólipqa raydı:Sózdińelementleri,sóylewdińelementleri,sintaksistińelementleri. Ol óziniń bul miynetinde, grammatica sóylew óneri dep esaplaǵanPor-Royal grammatisasına qosımscha kirgizip grammatica til ilimi bolıwı zárür,-dep atap ótedi. Soniń menen birge, sóylew óneri tek janlı tilge xarakterli bolatuǵınıtuwralı pikirlerinberedi.

1769-jılıDyuMarseniń«Grammatikanızamları»depatalatuǵınniynetipayda boldı. Dyu Marseniń grammatisası «konstrukciyalar teoriyası» dep ataladı.DyuMarsenińkonstrukciyasıboyınshabarlıqjerdehámayırimhalatlardaqollanı latuǵınsózler-oylawdińızamlarıhámprincipeleritiykarındaboladı.Oybarlıqjerdebirdey,albiraqonıtıl

likanalizlewhámsintezlewhárqıylı,sonlıqtan

da dúnýada kóplegen tiller ómir súredi,- dep kórsetedi. Sonday-aq, tildiń paydabolıwı tuwralı pikir bildirip, ol «instinktiń metafizikası hám sezim tildiń paydabolıwınaalıpkeldi», -depjazadı.

1755-

jılı E.B.Kondilyakdegenilimpaz «Grammatika» degenmiynetin járiyaladı. Bulmiynette Por-

Royalgrammatikasınıntekayırımpriçipleribasshılıqqaalınǵan.Ózinińbulmiynetiniń ekinshibabında avtortidisistemasi patında úyreniw geháreketetedi. Oltildionıńoyǵaqat nasınaqarayizertleydi. Ol

«Men grammatikaǵaoylawónerinińbirinshibólismisıpataqarayman. Tilnızamlarına nıqlawushınbizińqalayoylaytuǵımızdibaqlawımızkerek, bulnızamdı oylawdıń analizinen izlewimiz kerek», -dep jazadı. Onıń pikirinshe, Arnohám Lanslo kórsetkenine qaraǵanda, til hám oy anaǵurlım tiǵız baylanısqan, sebebitiltekoydísawlelendiripqoymayıdı, tilbizińoypikekimizdiń, bilimimizdińrawajla nıwınadatásirjasaydı. Bul pikirtiblimindegijańalıqlardıńbiriedi.

Por-Royalgrammatikasıprincipitiykarındainglizilimpazı D.Garristiń «Germes, yamasagrammatikanılıwma filosofiyalıqizertlew» (1751) miynetipayda boldı. Aristotel táliymatına tiykarlanıp Garris tildi articulyaciyalıq sesliksistema sıpatında qaraydı. Materiya hám forma haqqında Aristoteliń pikirlerin basshılıqqaaladı.

Universal teoriyanıń tárepdarlarınıń ayırmaları, máselen, K. de Gabelin hind-evropa tilleri semyasına kirmeytuǵın tillerdiń materialların ilimiý aylanısqa qosadı. Onıń «Universalhámsalistırmalıgrammatika» (1774) miynetinde qıtayhámame rikaindeelerinińtiliizertlewobyektietipalıngan.

Logikalıq grammatikaniń kóz-qaraslarınıń durıslılıǵın orıs tili materialarıtykarında dálillewge I.S. Rijskiy «Sóz ónerine kirisiw» (1806) miynetinde umtildı. Oladamzatoy-pikirinözindesawlelendiretuǵınlıq logikanılıwmalıqnızamlılıqlarintáanalıwzárlıgin bildirdi.

Hártúrlitilliksemya materialarıtykarındapaydabolǵan universalgrammatika-tildińqurılısınınilimiytúsiniwgetaslangandáslepkiqádemboldı. Sonlıqtanda grammatika líqoy-pikirdińrawajlanıwınıńahmiyetlibasqıshlarınıńbiri bolıpesaplanańdı.

XVI-XVIII ásirlerde til teoriyasın izertlew menen birge jer júzindegı burınbelgisiz tillerdi amiqlaw, úyreniw hám klassifikasiya jasaw máselesi áhmiyetke iyeedi. XVI ásirde sol dáwirge shekem belgili tillerge sholıw jasawǵa umtılıs kózgetaslanadı. Bunday jumıslardıńqatarına 1555-jılı Cyurixqalasındajáriyalanǵan K. Gesnerdiń «Mitridat» degenmiynetin, 1592-jılı Frank-

furtqalasındajáriyalanǵan Jeronimus Megizerdiń «Qırıqtildińulgileri» depatalatuǵınmı

ynetlerinkórsetiwmúmkin.

XVIIIásirde Rossiyada Ekaterina II patshalıqet kendáwir desózlerdi ndizimihámk órsetpet arylanıp Sibirdiňhákimshılıkorayları, Sibirdii zertlewshi

Akademiyaǵzalarına,sonday-aq,Rossiyanıńelshixanasibarmámleketlerdińbárinetarqatıladıhám dizimdeberilgensózlerdińśıńarlarınsoljerdejasawshixalıqlardıń tillerinen tabıw wazıypası júklenedi. Bul materiallar milleti boyınshanemis akademik Petr Simon Pallas (1744-1811) tárepinen sistemaǵa túsirilip 1787hám1789-jıllarıiekitomtúrinde«Barlıqtillerhámdialektlerdińsalıstırmalıszózligi»degenatamadaj áriyalanadı.Bulsózlikte272tilhámdialektlerdińmaterialarıberilgen.

Ispan monaxı Lorento Ervas-i-Panduronıń 1800-1804-jılları Madridte altıtomlıq «Dúnya tilleri hám olardıń klasifikasiyasi» boyinsha izertlewi járiyalandı.Bulmiynette300geshamalastillerdisalıstırıpúyreniwtiykarındatillerdińgr ammatikalıqqurılısındaǵıozgesheliklergedıqqatawdardı.Bultiptegiszózliklerdiń ishinde nemec tilshisi Iogann Kristof Adelungtıń «Mitridat, yamasaulıwmatibilimi»(1806-1817)depatalǵantórttomlıqsózligieńjetiliskensózliklerden esaplanadı. Bul miynette 500 den aslam dúnya tilleri hám dialektleriboyınshamaǵlıwmatlar berilgen.

## XVII-XVIIIásirtilbilimindegiracionalizmhámempirizm

### XVII-

XVIIIásirfilosoflarınińmiynetlerindetilulıwmafilosofiyalıqmáselelerdińquramındas ózetildi.Ulıwmaadamzatqatánracionaltılhám tilontologiyası máseleleri átirapındapikirerbildirildi.

XVII ásirdetilfilosofiyasiboyınshaAngliya,Franciya,Germaniyadaqálipleseb aslaǵanúshkoncepciyanıkóriwmúmkin.AngliyadaF.Bekonnińempirizmi, Dekart ideyalarında óziniń sáwleleniwin tapqan francuz racionálizmi, GermaniyadaLeybnictiń ilimiý-filosofiyalıqkoncepciyası paydaboldı.

FrensisBekonniń(1561-1626)filosofiyalıqgrammatikakoncepciyasınıń<sup>9</sup>tiykarında biliwdiń empirikalıq metodi, induktiv principler turadı. Bekon barlıq tilsemyaları ushın ortaq bolǵan salıstırmalı grammatikanı dúziw ideyasın usınadı. Oleńkeńtarqalǵanhind-evropatilleriushıńqatnasquralıxızmetinatqaratuǵınesperanto sıyaqlı jasalma tildi dóretiwdi usınadı. Ol óziniń bul pikirlerin 1623-jılıjáriyalanǵan «Ilimdi jetilistiriw hám jetiskenlikleri haqqında» degen miynetindebayanladı.

Rene Dekart (1596-1650) adamzattıń oǵada quramalı túsinikler sistemasińelementar birlikler menen (shártli tańbalar) ańlatatuǵın filosofiyalıq tildi dóretiwboyınshaideyalarınusındı.

Dekart óziniń 1637-jılı jazılǵan«Sananı basqarıwǵa hám ilimde shınlıqtıtabıwǵaxızmetetetuǵınmетодhaqqındapikirjúrgiziw»,1644-jılıjazılǵan «Filosofiyanıń baslaniwı» 1650-jılı jazılǵan «Metafizikalıq pikir júrgiziw»

<sup>9</sup>Bacon F. The Works of F. Bacon. - London., 1864.

miynetlerinderacionalizmińmetodologiyalıqtıykarınquraytuǵınbirqanshaprinciplerd ibayanladı: Olarobyektivdúyanıbiliwdińsheksızligi;barlıqilimlerdiń birligi; ulıwmalıq deduktivlik principler; logika-matematikalıq metodqatiykarlanıwdıńzárúrligi;sananıańlaw,teoriyalıqoylawdıńsezimarqalıbiliwbı sqıshına salıstırǵandajoqarı basqısh ekenligin hám biliw aktinde birden-bir hámkemshiliksizkriteriyaekenligi.Dekarttíntiykarǵıjuwmaǵıtómendegidenibarat: «Menoylapturman,demekmenjasapaturman».

Gotfrid Vilgelm Leybniciń(1646-1716) lingvistikaliqqızıǵıwshılıǵıbirneshe baǵdarda kózge taslanadı. Birinshiden, tillerdiń óz ara qarım-qatması hámolardıń geneologiyasın anıqlaw. Bunda ol tilge salıstırmalı-tariyxıy qatnas jasayıdı.Dúnyatilleriboyınshakóplepmaglıwmatlartoplawdı olqollapquwatladı.

Ekinshiden, lingvofilosofiylıq kóz qaraslarında ol tildiń mánisi, til biliminińwazıypalarınulıwmafilosofiylıqbaǵdardabaynlaydı.Olóziniń1704-jılıjazılǵan«Adamsanasıhaqqındajańatájiriybeler»miynetindetildilogikalıqanalizlew tuwralı pikir bildirip, universal simvolikalıq tildi dóretiw tuwralı ideyanıusınadı.

#### O11666-

jılıjazılǵan«Kombinatorikaónerihaqqında»depatalatuǵındissertaciyalıqjumısındatılf ilosofiyasituwralıózinińideyalarınbirinshiretbayanladı. Ol dýnya tillerine ortaq hámme ushin túsinikli jazıwdı qáliplestiriw,tańbalardıislepshıǵıwdıusınadı.Buljasalmatıldıńlogikafilosofiylıqkon strukciyalarǵa,matematikalıqcifrlarǵaoǵadajaqınboliwınıńtárepdarıboldı.

Leybnic formallasqan jasalma tildiń proektin usındı, onı jazba hám awızekitürdeqollanıwǵaboladıdep esapladı.Oltómendegikóriniskeiyeboldı:

a) birdentoǵızǵashekemgicifrlarlatınfavitindegidáslepkitoǵızdawıssızǵasá ykes keledi: 1=B,2=C,3=D,4=F,5=G,6=H,7=L,8=M,9=N.,

b) Onlıq sanlar latin tilindegi bes dawıslı seske sáykes keledi; 10=A, 100=E,1000=I, 10000=O, 100000=U. Eki dawıslı au diftongin ańlatıw ushin 100000cifrinqollanıwdıusındı.

Leybniciń ideyaları simvolikalıq logikanıń rawajlanıwına tásir jasadı, keyinalamatematikalıqlogikahámkibernetikada paydaǵaasti.

Bekon, Dekart, Leybniciń til teoriyası tarawındaǵı pikirleri til filosofiyasısheńberinen sırtqa shıǵa almadı. Sol dáwirdegi janlı tiller, olardıń ishki tábiyatı,qurılısıboyınshalingvistikålıq materiallardı analizjasamadı.

### Tildińpaydabolıwıtuwralıteoriyalar

Tildińpaydabolıwıtuwralıteoriyalar XVIIIásirdegifilosofiyaoysılları Russo, Didro hám Gerderdiń miynetlerindebayanlandı.

#### Jan Jak Russo(1712-

1778)tildińpaydabolıwıtuwralıekiteoriyanıusınadı.Birinshisi,sociallıqkelisimteoriyası,e

kinshisi-emocionallıqyaǵníytańlaqlıq

teoriyası.Olózinińteoriyaların1761-jılıjáriyalanǵan«Tillerdińpaydabolıwıtuwralı tájiriybeler»miynetindebayanlaydı.

Sociallıqkelisimteoriyasıboyınshatiljámiyetleskenadamlardıńózarakelisimitiy karındapaydaboladı,-  
degenpikirdiusınadı.Sociallıqkelisimteoriyasınıwákilleri«tildi-  
jámiyettegiadamlardıńsanalıtürdegidóretpesi»esaplaydı. Yańniy til jámiyettegi adamlardıń anaw yamınaw zat hám qubılıstıqalayatawjónindegóz arakelisimiarqalídóredi,-depqaraydı.

Emocionallıqyamasatańlaqlıqteoriyasıboyınshatiladamníishkisezimleri - quwanısh,qıynalıw,tańlanıwlarınıh.t.btiykarındadóregen,-depesaplaydı.

Áyyemgidáwırlerdehaywanatdúnyasınanjańabólinipshıǵıpatriǵanpaytlarda adamlar haywanat hám quslardıń hár qıylı seslerine uqsas halda dásleptańlaq sózlerdi qollanǵan, kem-kem sonıń tiykarında máni ańlatatuǵın sózler paydabolǵanlıǵın aytadı. J.J.Russo adamzattıń dáslepki tili sezimlerge bay, tolı edi, keyinápiwayılasıp qaldı, áyyemgi adamlardıń tilinde ishki sezimlerdi bildiretuǵın tańlaqsózlerkópedi, -deptastıyıqlaydı.

J.J.Russonıń tildiń payda bolıwı tuwralı bul teoriyaları onıń zamanası DeniDidro(1713-

1784)tárepinenqattısınǵaalındı.Didroóziniń«Enciklopediyayamasakórkemónér,óner mentshilikhámilimnińtúsindirmesózligi»degenmiynetiniń toǵızıńshı tomında tildiń payda bolıwı tuwralı kóz-qarasların bayanladı.Onıń kórsetiwinshe, «...til belgili bir milletke ǵana tiyisli bolıp, ses arqalı pikirdijúzege shıǵaratatuǵın kónlikpeler jıynaǵı». Didro tildiń kommunikativlik xızmetinatap kórsetedi: «Til oydı qáliplestiriw hám bayanlawdıń quralı». Ol tildiń paydabolıwıhaqqındaǵımáselegetoqtaptildipaydaetkeniushıńqudayǵaırazıboliwımız kerek,-depjuwmaqjasayıdı.

Til biliminde keń tarqalǵan teoriyalardıń biri-seslik eliklew teoriyası. Bulteoriyanı G. Leibnic óziniń «Adam sanası haqqında jańa tájiriybeler» miynetindebayanladı.

Bulteoriyaboyınshatildińpaydabolıwı,sózdińdóreliwiseslikeliklewtiykarındaq álipleskendepboljawjasaladı.Bulteoriyanıntárepdarlarıayıŕımsózlerseslikeliklewgeti ykarlangándeptastıyıqlaydı.Máselen,quslardıńbazıbirewlerinińatamasındaolardıń dawısındaǵı belgilergetiykarlangánan baylanıstıńbarekenligiyatıldı.

Seslik eliklew teoriyası da tildiń kelip shıǵıwın tolıq dálilley almaytuǵınnadurısteoriyalardıńbiribolıptabiladı.Bulteoriyanıńkemshiligiondatildiń ámiyetlik qubılıs ekenligi esapqa alınbaydı, tildi tábiyattiń ózi dóretken, til tábiyiyqubılısdepesaplaydı.

Miynet shawqımı teoriyası da mánisi jaǵınan tańlaqlıq teoriyasına jaqın. Bulteoriyanı francuz ilimpazı S.L.Nuare (1829-1889) usıngan. Onıń pikiri

boyınsha, miyneteti w procesimi ynetshaw qımin payda etdi. Demektildiń payda bolıwın  
a

miynet shawqımı tiykar bolǵan dep esaplaydı. Bul teoriya da tildiń payda bolıwıhámrawajlanıwındaǵıobyektivnızamlılıqtı moyınlamawbolıptabiladı.

Kórnekli nemec ağartıwshısı Iogann Gerder (1744-1803) óziniń 1772-jılıjáriyalanǵan «Tildińpaydabolıwıhaqqındaizertlew» miynetinde J.J.Russoniń «Sociallıq kelisim» hám «tańlaqlıq» teoriyaların sıńga alıp, «til tábiyyiy túrde paydabolǵan» degenjuwmaqqakeledi. Onıńpikirinshe, tiladamnıńoy-pikirlerin, sezimlerin basqa adamǵajetkeriw ushın qollanıladı. Yaǵníy, tiltek sezimlerdiańlatıw quralı dep esaplaw qáte. Tildiń payda bolıwı hám tariyxı oylawdıń tariyxımenentiǵızbaylanıslı. «Adamlar,-depjazadı I.Gerder,-obyektivdúnyadaǵızatlarǵa hám olarǵa xarakterli bolǵan belgilerge dıqqat awdaradı, olardı bir-birinenajıratadı. Adamnıńsanasındasaqlanıpqalǵanusıbirinshibelgiózinińatamasınai ye boladı, sózde sáwlelenedi. Bul jaǵday tildiń payda bolıwına alıp keledi». Onıńkórsetiwinshe, til quday tárepinen dóretilmegen hám birdenpayda bolǵan joq. Tildińpaydabolıwı-adamnıńsanasıhámsezimlerinińrawajlanıwbarısındaǵınızamlı qubılıs. Til sol tilde sóylewshi adamnıń rawajlanıwı menen tiǵız bayanıslırawajlanıpbaradı.

Sonlıqtandatilbilimitariyxındı I.Gerdertildińtariyxıyrawajlanıwteoriyasınıń tiykarın salıwshılardıń biri esaplanadı. Ol tildiń rawajlanıwınıń ekibasqıshituwralıpikirbildirip, tildińrawajlanıwındaǵıtariyxıylıqproblemasıñortaǵa qoyadı.

Onıń til hám oylawdıń óz ara qatnasi máselesindegi bildirgen pikirleri, köz-qarasları V.Gumboldt, G.Shteyntalkibitalantlıtilshilerdińlingvistikaliqkoncepçiyaları nińqálipesiwinebelgilidárejetetásır etti.

**2-**  
**TEMA.SALÍSTÍRMALÍ-**  
**TARIYXÍYTILBILIMI**

**Joba:**

1. *Salıstırmalı-tariyxıy til biliminiň derekleri. Franc Bopp. Rasmus Kristian Rask. Yakob Grimm. Aleksandr Xristoforovich Vostokov. XIXásirortalarındaǵısalıstır mali-tariyxıytilbilimi*
2. *XIXásirdegitilfilosofiyası. Romantizmaǵımı.. Naturalizmaǵımı*
3. *Ulıwma til bilimi koncepciyasınıň qáliplesiwi. V. Gumbold. Psixologiyalyq aǵım. G. Shteyntal*
4. *Vilgelm Vundttıňtilfilosofiyası. A.A. Potebnyanıňtilfilosofiyası*

XVII-XVIIIásirlerdedúnyatilleriboyınshakóplegenilimizertlewjumıslarınıň payda bolıwı hám hár qıylı tiptegi tiller boyınsha bay materiallardıńjynalıwı, tilhaqqındaǵıteoriyalıqtúsıniklerdisalıstırmalıúyreniwgeshar ayatjaratıp berdi.

XVIII ásirdińortalarınanbaslaptildisalıstırmalı-tariyxıykózqarastanızertlew zárúrlıgi tuwralı ideyalar payda bola basladı. Bul dáwirde tábiyyı pánler astronomiya, fizika, ximiya, biologiya h.t.b. ilimler tarawındaǵı jetiskenlikler delingvistikaliqoy-pikirdiń rawajlanıwına tásirjasadı.

Ilimde, sonıń ishinde til biliminde de tariyxıylıq principi ilimiý jámiyetshiliktárepinen tán alınıp kem-kem tastıyıqlanıp bardı. Til biliminde bul princip tillerdisalıstırıw, metodınlardıńkelipshıǵıwtariyxımenenbaylanıstırıw, tillerdiklassif ikaciyajasawdadatillerdińkelipshıǵıwhámrawajlanıwinabaylanıslıúyreniwtürindeq álipese basladı.

**Salıstırmalı-tariyxıytilbiliminiňderekleri**

Tillerdiń óz ara genetikalıq baylanısları, yaǵníy tillerdiń tuwısqanlıǵı tuwralı pikirlersalıstırmalı-tariyxıymetodqálipespestenádewirburınpaydabolabasladı.

Dúnya tilleriniń bir-birine jaqınlığı, óz ara tuwısqanlıǵı tuwralı pikirler XVIásirlerdepayda bola basladı.

Francuzgumanisti Gvilelma Postellustıń(1510-1581) «Tillerdińtuwısqanlıǵıtuwralı»(1538) degenmiynetijáriyalandı. Avtorózinińbul miynetinde tillerdi genetikalıq jaqtan birinshilerden bolıp klassifikasiya jasawǵaumtiladı. Bunnan soǵgollandıyalı ilimpaz Yosif Yustus Skaliger (1540-1609) óziniń 1599-jılı jazılǵan «Evropalılardıń tilleri tuwralı pikir júrgiziw»

miynetinde Evropadaǵı barlıq tillerdi tuwısqanlıǵına qaray klassifikasiya jasaydı. Ol óziniń bulmiynetinde Evropada on bir til toparı bar ekenligin kórsetip, onnan tórtewi-úlken, jetewi-kishitiliktoparlareken liginbildiredi. Skaligerhárbirgruppa-biratatildiń

tiykarında qáliplesken dep kórsetedi. Tiykárğı tórt tilge latin, grek, tevton, slavyantillerin kirgizedi. Jeti kishi tillerge alban, tatar, venger, fin, irland, britt, bask tillerinkirgizedi. Onıń pikirinshe, bul on bir til óz ara tuwısqanlıq qatnasqa iye.

Tillerdińtuwısqanlıǵıproblemasınabuldáwirdefilosoflardaqızıqsındı.BulmáselegebereliginemecfilosofiGotfridVilgelmLeybnicdıqqataydaradı.Olburınızertlenilmegentillerdiiżertlewboyınhajumıslardishólkemlestiriwgeumtildı.ÁsireseRossiyadaǵiazsanlıxalıqlardıńtillerinúyreniwdińzárúliginbildirdi.Máselen,ShveciyanińRossiyadaǵielshixanasınaelshilikxızmetinejiberilgen,shiǵıs tilleri boyınsha qánige hám orıs tilin de jaqsı biletuǵın Sparvenfeld degenilimpazǵa1696-jılıjazǵanxatında slavyantillerin tereń úyreniw zárúligin,onińfin hám got tilleri menen tuwısqanlıǵı máselesin anıqlawdı usınıs etedi. Leybnic1713-jılı 26-oktyabr kúni Petr 1-ge jazǵan xatında Rossiyadaǵı izertlenilmegen azsanlıxalıqlardıńtilinizertlewhámolardıńsózligindúziwzárliginaytadı.VilgelmLe ybnic1704-jılıjazılǵan«Adamzatsanasıtuwraljańatájiriybeler»degen miynetinde dýnya tillerin aramey hám yafet tilleri dep eki toparǵa bóledi.Yafet tilin skif hám kelt tilleri dep taǵı eki shaqapshaǵa bóledi. Skif shaqapshasınafın, türkiy, mongol hám slavyan tillerin, kelt shaqapshasına basqa evropa tillerinkirgizedi.

Ol óziniń bul miynetinde barlıq dýnya tillerin salıstırıp úyreniw zárúliginbildiredi. Dúnya tillerin birinshiden, óz ara salıstırıw kerek, ekinshiden, eski

jazbaesteliklerdi,máselen,tevton,eskigermanhámbibliyanıńtekstlerinsalıstırıpúyreni wzárúr degenpikirdibildiredi.

XVIIIásirdetillerdińgenetikalıqtuwısqanlıǵı hám ayırm tilleriń kelipshıǵıw deregi bir ekenligi tuwralı pikirler belgili orıs ilimpazı M.V.Lomonosovtárepinendebildirildi.Onıń1755-jılıjazılǵan«Rossiyagrammatikası»(SPb)miynetindehám1757-jılıjazılǵan«Orıstilindeshirkewkitaplarınıńpaydasıtuwralı» degen miynetlerinde slavyan tilleriniń tuwısqanlıǵın kórsetedi. Ol slavyantillerin tereń izertlew tiykarında, ortaq slavyan tilinen orıs, polyak, bolgar, serb, chex, slovak, vend (vend termini arqalı lujic tili túsinilgen) tilleri kelip shıqqanlıǵınaytadı. M.V. Lomonosovtıń kórsetiwine qaraǵanda, házirgi waqitta hár bir slavyantiliózarahárkıylıtuwısqanlıqdárejesindeturıptı. Máselen, orıstilinebolgartilinińtuwısqanlıǵı,polyak tiline salıstırǵandaádewirjaqın.

Sonıń menen birge ol, slavyan tilleriniń basqa hind-evropa tilleri menentuwısqanlıqqatnasınanıqlaydı.Máselen,slavyantilleri,grekhámlatintillerimene n genetikalıq jaqtan jaqın dep kórsetedi. Slavyan tilleri ásirese kurlyand tilleri(avtor kurlyand tilleri termini arqalı litov hám latışh tillerin názerde tutqan) menenjaqın tuwısqanlıqqarım-qatnasqaiyeekenliginbildiredi.

M.V.Lomonosovózinińizertlewlerindebulkillerdegisanlıqsózlerdiizertlewobye  
ektietipaladı.

XVIII ásirde gollandiyalı izertlewshi Lambert ten Kate «Tómengi nemis tilinúyreniwge kirisiw» miynetinde (1723) got, nemis, golland, anglosakson hám islandtillerin salıstıradi.

XVIII ásirdiń aqırı XIX ásirdiń basında salıstırmalı izertlew sheńberine eskihind tili materiallarınıń tartılıwı nátiyjesinde hind evropa-tilleriniń tuwısqanlıǵımáselesi jáne de aktuallastı. Eski hind grammaticalıq dástúri tiykarında fonetikahám morfologiyalıq qurılısti mayda bóleklerge bólip izertleytuǵın sanskrit tilinińgrammatikasijáriyalandı.BulsanskrittigrammatikasınıńjáriyalanıwıayırimEv ropatillerinińgrammatikalıqqurılısinoǵansalistırmalıbaǵdardaizertlewmúmkınhılıg injarattı.Bulhind-evropatillerinińsalistırmalıgrammatikasınıńjaratılıwınatúrtkiboldı.

1767-jılıfrancuzruwxanıyıKerdFrancuzAkademiyasınahind-evropatilleriniń tuwısqanlığı tuwralı jazba bayanat bildirdi. Bul bayanatta latin, grek,sanskrit tillerindegi sózler hám grammaticalıq formalardıń dizimi berildi, bul tillerbirderektenpaydabolǵandegenideyanıtastıyıqladı.Bulbayanat 1808-jılıjáriyalandı.

1786-jılı angliyalı shıǵıstanıwshı hám yurist Uliyam Djounz (1746-1794)KalkuttadaǵıAziyajámiyetindejeasaǵan ilimiý bayanatında sanskrittilimenengrek, latin, kelt, got, eski parsı tilleri arasında baylanıs bar ekenligin bildirdi, bultillerdegi grammaticalıq formalardıń tiykarınan sáykes keletuǵının kórsetti. BulizertlewinińjuwmaǵındaDjounz«bulsalıstırılıpotırǵantillerdegeitekǵanasózlerdiń emes, al grammaticalıq formalardıń da sáykes keliwi olardıń genetikalıqtuwısqanlıǵınan derek beredi», - degen sheshimge keledi. Onıń kemshiliği sanskritilinprayazık-atatılsıpatındaemes,basqahind-evropatillerinińbirisıpataqarawı boldı.

1776-1789-jıllarıIndiyadajasaǵanavstriyalimonaxPaulinoaSanta-Bartolomeosanskrittiliboyınshaekigrammatikahámsózlikdúzdi.1798-jılıDjounz ideyaları tásirinde «Parsı, hind hám german tilleriniń tuwısqanlığı hámáyyemgiligi tuwralıtraktat»miynetinjazadı.

### FridrixfonShlegel(1772-

1829)lingvistikalıqkomparativistikanińbaslawshılarınnıńbiriboldı.Dáslepoleskigreká debiyatı,filosofiyası,eskigrektılın úyrendi. Romantizm aǵımınıń Yen mektebiniń qáliplesiwine úlesin qostı. Bulmektepώkillerieskidáwirdegimádeniyathámtildiromantizmruwxındaúyreniwge umtıldı.Jaslıqjıllarındatıldınsóylewbarısındakem-kemjetilisiptábiyyiy türde payda bolǵan degen pikirdi bildirse, ómiriniń sońğı jılları til qudaytárepinen dóretilgen degen pikirde boldı. Dinyi sezimlerge beriliwine baylanıslıideal túrindegi

gózzallıq, dinniń mánisin Indiya mádeniyati hám áyyemgihindtilinebaylanıstıradı. Onıń 1808-jılıkeňtanımalıqqaiyebolǵan «Hindlerdiń

danalıǵıhámtilituwralı»miynetindehind-evropatillerinińpaydabolıwhámqáliplesiwinibasqıshlarinúyreniwgeumtildı.Fridrix Shlegeldińpikirinshe, «sanskrit-bultiykarǵıderek, atatıl(prayazık), onnanbasqahind-evropatilleripaydaboldı hám rawajlandı», - degenideyanıbildiredi. F. Shlegel sanskrit tilimenen grek, latin, parsı hám german tilleri tek sózlik quramı jaǵınan emes, algrammatikalıq qurılısı jaǵınan da tuwısqan ekenligin bay tillik materiallar menenaniqlaydı. Fridrix Shlegel til biliminde birinshi bolıp «hind-german tilleri hámsalıstırmalıgrammatika»degertermindiqollanadı. Sońınalabulterminnińsınonimi retinde «hind-evropatilleri»terminiqáiplesti.

Fridrix Shlegel dýnya tilleriniń birinshi tipologiyalıq klassifikaciyasın islepshıqtı. Sanskrit, grek, latin tilleriniń materialları tiykarında flektiv tiller túsiniginkirgizdi. Onıń jigit aǵası, **Avgust Vilgelm fon Shlegel** (1767-1845) óziniń roman, germanhámhindfilologiyasınabaylanıshizertlewlerimenentilbilimindeizqaldı rdi. Ol tillik qubılıslardıń tábiyatınıń tariyxın úyreniwge qızıǵıwshılıǵı menenajıralıp turadı. Ol flektiv tillerge keń túrde sıpatlama beredi. Flektiv hám affikslitillerden basqa túbir tillerdiń bar ekenligin kórsetedi. Ol til bilimine sintetizm hámanalitzm terminlerin alıp keldi. Onıń pikirinshe, hár qıylı tillerdiń biri-birine tásiretiwi nátiyjesinde, Evropa xalıqlarınıń tilleri analitikalıq tipke qaray rawajlanbaqa. 1818-1819-jılları Bonnuniversitetindeortaásırlererdejazılǵannemistekstleriboyınsha lekciyalar oqıw barısında nemis tiliniń tariyxıı grammatikasın dóretiwdiusınısetedi. Joqarıda kórsetilgenilim-izertlewjumıslarınıńbárindedetilgetariyxııqatnasjasawdıńzárlıgitiykarlandı, tillerd isalistırmalıúyreniwtılbilimindesalistırmalı-tariyxıımetodtuńlingvistikaliqizertlewlerdińjańausılısıpatındaqáliplesiwine jaǵdayjaratıp berdi.

### FrancBopp

FrancBoppsalistırmalı-tariyxııtilbiliminińtiykarınsalıwshılardıńbiri. Ol 1791-jılı 14-sentyabrde Germaniyanıń Mayncqalasındatuwilǵan. Ashaffenburgqalasındaǵıgmnaz iyadaoqıdı. Gimnaziyadaoqıǵanwaqıtları Vindishmandegenustazınıń tásirinde tilge qızıǵıwshılıǵı kúshli bolǵan. Ol shıǵıs tilleri-sanskrit, parsı, arab, eskievreytillerinúyrenedi. 1821-jılı Berlinuniversitetinińshıǵısadebıyatıhám ulıwma til bilimi kafedrasınıń professorı, 1829-jıldan Ilimler Akademiyasınıńaǵzası bolıp saylanadı. Franc Bopp 1867-jılı 23-oktyabr kúni Berlinde qaytıs boldı. F. Bopptıń lingvistikaliq koncepçiyalarınıń qáliplesiwine áyyemgi

hindgrammatistlerinen baslap ózi jasaǵan  
dáwirdegi tariyxıy-filologiyalıq hámlingvistikaliq  
táliymatlar tásır jasadı. F. Bopp 1812-1816-jılları bes jıl Parijde  
jasapkitapxanalardasanskritjazbaesteliklerinhámbasqadashıǵıstillerinúyrendi.Buljer  
deolAvgustShlegelmenentanısadı.Sanskrittilineledetereńirekúyreniwmáqsetinde18  
16-jılıLondonǵabaradı.BuljerdegiBritaniyakitapxanasında

saqlanatuǵınhindlerdińMaxabxaratadástanınıńbirneshebólimlerinbaspaǵatayarlap járiyalaydı. Bul sanskrit tilin úyreniwshilerge qollanba waziypasın atqardı.Bundasanskritjazbaesteliklerinińtekstleri,olardıńawdarmasıberildi,sózligita yarlandı (1834). Londonǵa barganında Angliyadaǵı Germaniya elshisi Vilgelmfon Gumboldt penen jaqın doslıq qatnasta boladı. A.Shlegel, V.Gumboldt penen bolǵanpikiralısıwlaronıńlingvistikaliqkoncepciyalarınadaunamlıtásirintiygize di.

Franc Bopptıń 1816-jılı járiyalanǵan «Sanskrit tilindegi sepleniw sistemasihám onı grek, latin, parsı hám german tilleri menen salıstırıw» degen miynetisalıstırmalı-tariyxıy til biliminiń tiykarı esaplanadı. F.Bopp bul miynetinde ózinińaldına tiykargı eki waziypanı qoyadı: birinshiden, hind-evropa tillerin tereń ilimiyyizertlew tiykarında olardıń tuwısqanlıǵın dálillew, ekinshiden, hind-evropa tillerinetán ishki fleksiyani úyreniw. Sebebi ishki fleksiya qubılısı bir tilden ekinshi tilgeózlestirilmeydi. Ekinshi waziypanı orınlaw ushın hind-evropa tillerindegi feyil sózshaqabıntereńúyreniwgekirisedi.Bulmiynetindebeshind-evropatilindegifeyildiń sepleniw úlgisin salıstırmalı izertlew tiykarında olardıń bir tiykar tildenkelip shıqqanlıǵın dálilleytuǵın uqsaslıq belgilerdi anıqladı. Ol dáslep eski hindtilindegi sepleniw sistemasın tereń izertleydi hám onı grek, ispan, parsı, germantilleri materiallarınasalıstıradı.

F.Bopptıńeńbaslıjetiskenligi-salıstırıwushınggrammatikalıqqurılısqatiykarlanadı.Bultillerdińtuwısqanlıǵındálille wdebasqatiliksemyalardanózlestirilebermeytuǵınfleksiyaqubılısıhámsózjasalıwdıb asshılıqqaaladı.

1833-1852-jılları F. Bopp óziniń tiykargı miynetı esaplanǵan «Sanskrit, zend(XIX ásirde avesta tili solay atalǵan), grek, latin, litov, got hám nemis tillerinińsalıstırmalıgrammatikası»miynetin járiyaladı.Hind-evropatilleriniń(Tilbilime «hind-evropatilleri»termininF.Boppalıpkeldi)grammatikalıqmaterıallarıtıykarında bul tillerdiń tuwısqanlıǵın kórsetti. (Ol malaya-polineziya hám kavkaztilleridehind-evropatillerimenentuwısqandepesapladi,biraqbulqátepikiredi).

F.Bopptıń ózine shekemgi dáwirdegi lingvistlerden ózgesheligi-sanskrit tilinúyrenip áyyemgi hind grammastistleriniń táliymatınan óziniń ilimiyy köz qaraslarinasáykes keletugıntáreplerin basshılıqqa aladı.

F.Bopptıń «Salıstırmalı grammatika» miynetinde salıstırılıp atırǵan tillerdińseslik sisteması hám jazıwına qısqasha sıpatlamadan soń «Túbir sózler tuwralı»degen bap berilgen. Bul bapta ol óziniń túbir morfema tuwralı teoriyasın bayanetedi. Hind grammastistleriniń táliymatına súyengen türde, hind-evropa tillerindesózler dáslepki waqıtlarda bir buwınlı feyil hám almasıq túbir morfemalar bolǵandegenpikirdibildiredi.Feyilsózlerdińtiykarındaatlıqhámkelbetliksózler,alması

qlardıńtıykarındatirkewish,dáneker,janapaylarkelipshıqqandepkórsetedi.

F.Bopptárepinenqollanǵanmetodtuńmánisi-birtildegigrammatikalıqformanı-yaǵníyfeyilformalarınbasqatildegiformalarǵasalıstırıwarqaliolararasındaǵiuqsaslıqhám ózgeshelikleranıqlanadı.Bullingvistikaliq izertlewlerushın jańa usıl bolıp F. Bopptuń salıstırmalı-tariyxıy metodqa tiykar salıwına alıpkeldi.

Óziniń «Salıstırmalı grammatica» miynetine kiris sózinde «Bul kitapta menatiatalǵantillerorganizmindegi barlıqtuwısqanlıqqatnaslardısalıstırmalıbayanla wǵa, mexanikalıq nızamların hám grammaticalıq qatnaslardı ańlatatuǵıinformalardıńkelipshıǵıwinizertlewgeháreketetemen», -depjazadı.

Fridrix Shlegeldenkeyintúbirmorfemateoriyasınabaylanıslı F.Bopptillerditipol ogıyalıqklassifikasiyajasayıdı.Tiykarǵı úshtiptikórsetedi:

1) Túbir tiller. Bultipkeqıtaytilinkirgizedi. Bultiptegitillerdetúbirmorfemanıń qurılısında ózgeris bolmaytuǵınınkórsetedi.

2) Birigiwshi tiller, yaǵníy hind-evropa tilleri. Bul tillerde feyil hám almasıqtıykarındaǵı bir buwınlı sózlerdiń birigiwshılıgi nátiyjesinde jańa mánili sózlerpaydaboladı.

3) Keminde úsh dawıssız sesten turatuǵın túbir morfemalı tiller. F. Bopp bultipke semit tillerin kirgizedi. Túbir morfemanıń qurılısında ózgeris júzege keliwimenensózlermániózgesheligineushıraytuǵınınbildiredi.F.Bopptíttillerdiizertl ew tiykarında adamzat sanası hám ruwxınıń tábiyatın túsiniwge umtılıwı tekǵana V. Gumboldt hám Fridrix Shlegeldiń til filosofiyasınıń tásirinde emes, aluniversalgrammatika, yaǵníyPor-Royal grammaticasınabaylanıslı edi.

F.Bopptítilbilimitariyxındaǵıilimiyxızmetisonnanibarat, olhind-evropa tilleriniń grammaticalıq qurılısındaǵı genetikalıq jaqtan ortaq elementlerditopladihámsistemalastırdı; Hind-evropatillerinińsalıstırmalı-grammatikasınıńbunnan bılay rawajlanıwına tásir jasaǵan morfologiyalıq formalardıń sáykesligikestesinislepshıqtı.F.Bopptízertlewjumıslarısolwaqıtlarıtılıbilimindeúste mliketipturǵantereńlimiybolmaǵanF.Shlegeldińromantikalıqkoncepciyasına salıstırǵanda metodikalıq jaqtan progressiv áhmiyetke iye boldı.F.Shlegeldúnyatillerinińtipelerituwaliteorıyanı 1808-jılıjáriyalanǵan «Hindlerdiń danalığı hám tili tuwralı» degen miynetinde bayanlaydı.<sup>10</sup> Ol dýnyatillerin tipologiyalıq jaqtan eki tipke ajıratadı. Birinshi-organikalıq tiller, yaǵníyflektiv tiller, ekinshisi jalǵamalı tiller. Ol flektiv tipti eń joqarǵı tip dep kórsetedi.Onıń pikirinshe, flektiv tiller materialdıń hám ruwxtıń birligin ózinde saqlaydı. Bultiptegi tiller qurılısınıń organikalıq birligi forma hám mazmunnıń sáykes keliwindekórinedi.

<sup>10</sup>Schlegel F.Uber die Sprache und Weiseheit der Indier-Heidelberg. 1808.

F. Shlegel organikalıq (flektiv) tillerge latın, grek, ásirese ata til esaplangánsanskrit tillerin kirgizedi. Onú romantikalıq teoriyası boyinsha, hind-evropa

tilleribirdenhámtayarhalındajoqarijetiliskentúrindepaydaboldı.Bunnankeyinrawajla níwdaǵídáslepkiparmoniyanińbuzılıwıyaǵníytayarbirtildińmaydashaqapshalarǵa bóliniwine alıp keldi,-dep tastıyıqladı. F. Bopp bul pikirge sín kózimenenqaradı.Ózinińizertlewlerindetilmexanizminińdáslepkipihalatinanásteaqrırın hám basqıshpa-basqısh ózgerip barıwı menen birge, mexanikalıq birikpelermenenalmazıwdástúrijúzegekelip,sonińnátiyjesindejańaorganizm- jańatillerdińpaydaboliphámrawajlanıpbaratuǵınınanıqladı.Tilorganizminińqáliplesi wi qatańtil nızamlarıtykarındajúzege asadı.

Sonlıqtandahárqanday ilimiylizertlewdińtiykarǵımaqsetihárbirtilliksemeyalarǵa tán bolǵan tillik nızamlılıqlardı anıqlaw bolıp tabıladı dep esapladi.F.Bopp óziniń miynetlerinde morfologiyalıq qurılıstı analizlew tiykarında hind-evropa tilleriniń tuwısqanlıǵı gipotezasın ilimiyl türde dálilledi. Bul gipotezanıńtiykarındahind-evropatillerindeayırımuqsastillikqubılıslardıńbarekenligituwalıpikiremes,alolardıń grammatikalıqsistemasınıńbirekenliginanıqladı.

### RasmusKristianRask

RasmusKristianRask(1787-1832)Kopengagenuniversitetinpitkeren.1811-jılı «Eski arqa (avtor bul termindi skandinaviya mánisinde qollanǵan) yamasaislandtiliboyinshaqollanba»degenmiynetijáriyalanǵan.1812-1814-jillarıIslandiyada úsh jıl jasayıdı. Bul jerde ol island ádebiy shólkemin dúzdi. «Kishi hámülken Edda» jurnalların shıǵardı. Usı jilları eski island tili, tariyxı hám ádebiyatıboyinshamateriallartoplaydı.RasmusRasktíllerdisalistırmalizertlewtara wındaǵı eń tiykarǵı bul miyneti 1814-jılı jazılıp «Island tiliniń payda bolıwıyamasa eski arqa tili boyinsha izertlewler» degen atamada 1818-jılı járiyalanadı.Rasktiń bul miyneti dat tilinde jazılǵanlıǵı sebepli Evropa ilimiyl jámiyetshiliginekeshigíkirep tanıldı. Rask bul miynetinde got (ol german tillerin ańlatıw ushın bultermindi qollanǵan.)tilleri menen frakiy tilleriniń (latın hám grek tillerin ańlatıwushınbul termindiqollanǵan)tuwısqanlıǵın dálilleydi.

Olshiǵıhind-evropatillerinúyreniwmáqsetindeIndiyaǵasaparetedi.JolboyıPeterburg, Moskva,Kavkaz hám Iranda boladı.OlIndiyada ekijiljasayıdı.DáslepBombeydemusılmandinindegiparsılararasında,sońCeylonatawl arındabuddistlerarasındajasayıdı.Indiyadajaságandáwirindeinglistilindeshígistillerib oyinsha,ózwatanınakelgennenkeyinzendiliboyinshaizertlewlerinjáriyalaydı. Rasmus Rask ispan, italyan, friz, eski ingleś, shved h.t.b. tiller boyinsha

kópsanlı grammaticalıq miynetler járiyaladı. Ol 25 ten aslam tildi bilgen. Til biliminińrawajlanıwındaR.Rasktińqollanǵanızertlewmetodikasıdaqızıǵıwshılıq

tuwdıradı. Bul island tilin tuwısqanlıq dárejesine qaray izbe-izlikte basqa tillergesalistırıwusılıbolıpesaplanadı.

Oldáslepislandtilinaymaqlıqjaqtanjaqınjaylasqangrenland,kelt,bask,fintilleri menensalistırıpayırımsózlerdiesaplamaǵandabultillerortasındatuwısqanlıq qarım-qatnastıńjoq ekenliginaytadı.

Bunnan soń island tilin slavyan, latış, litov tillerine salıstırıp, bul tilleriňhind-evropa tilleri semyası qurılısındaǵı ornın kórsetedi. Onıń juwmaǵında avtor,eski arqa (skandinaviya) hám got tilleri bir shaqaniń putaqları bolsa, slavyan tillerimenenbaltiktilleri-eskifrakiyshaqasınanósipshıqqan,-degenjuwmaqqakeledi.

Tillerdi salıstırmalı úyreniw mashqalaları tuwralı avtor óziniń köz-qaraslarınbildirip, tillerdegi leksikalıq sáykeslikler júdá isenimli bola bermeytuğının aytadı.Sebebi hár qanday sóz bir tilden ekinshi tilge ózlestiriliwi mûmkin.

Sonlıqtan

daleksikalıqsáykesliklertiykarındatillerdińgenetikalıqkelipshıǵıwıntolıqmánisinde dálillew qıyınhılıq tuwdıradı. Al tilleriň tuwısqanlıǵın dálilleytuǵıntiykarǵıkórsetkish,fonetika-grammatikalıqsáykesliklerbolıptabiladı,- depjuwmaq jasaydı.

### **Yakob Grimm**

Yakob Grimm (1785-1865) - kórnekli nemis ilimpazı, salıstırmalı - tariyxıymetodtıńtiykarınsalıwshılardıńbiri,germantillerinińbirinshisalıstırmalıgram matikasınıńavtorı.

Ol Germaniyanıń Ganawqalasındatuwılgan.Dáslep Kasselqalasındaǵıliceide, soń Marburg universitetiniń yuridika fakultetinde oqıǵan. Biraq ta Yakob Grimmniń filologiyaǵa qızıǵıwshılıǵı kúshli bolǵanlıǵı sebepli óziniń ómirin tilhámádebiyatqabaǵıshladı. 1830-

jılı Gettingen universitetiniń nemistilihámádebiyatıkafedrasınıń baslıǵıbolıptayınlana dı. 1840-jılı Bermen universiteti professorı lawazımına saylanadı. Yakob Grimmniń barlıq dóretiwshilik xızmetituwısqan inisi Vilgelm Grimm (1786-1859) menen tígiz baylanıshı. Olar liceyde hámuniversitetebirgeoqıdı. 1813-1816-jılları «Altdutdsche Walder» jurnalıñshıǵardı. Bul jurnalda eski nemis awılları, tariyxı hám avtorlar jıynaǵan nemis folklorınıńulgilerijáriyaladı. Olar birliktenemistiliń sózligintayarladı. Házırg eshekemdúnya ádebiyatında «Tuwısqan Grimmertekleri» keńnenmálim.

Y. Grimm orta ásirlerdegi jazba estelikler boyınsha izrtlew jumısların alıpbardi. 1811-jılı jazılǵan «Eskinemismaysterzangihaqqında» miynetinde eskinemis ádebiyatın dáwirlestirdi. 1834-jılı «Rein schart Tuchs» kitabıń járiyaladı, onda Y. Grimmniń romantizmaǵımı tásirindegi köz-qarasları sáwlelengen.

Tórttomlıq «Nemisgrammatikası» miyneti Y. Grimmni tilbilimitariyxındağı eň tiykarǵı miyneti esaplanadı.<sup>11</sup> Onıń I tomı fonetikanı izertlew gearnalıp 1819-jılı, morfologiyanızertleytuǵın II tomı 1822-jılı, sózjasalıwdıizertleytuǵın III tomı 1831-jılı, sintaksis máselelerin sóz etetuǵın IV tomı 1837-jılı járiyalanǵan. F. Bopptan ózgesheligi Y. Grimm fonetika hám sintaksis máselelerintereń izertleydi.

Yakob Grimmni «Nemisgrammatikası» miynetini járiyalanıwıtillerdisalistır malıizertlewteoriyasıhámameliyatınakúshlitásirjasadı. Olózineshekemgiuniversal, logikalıqgrammatizmhámbasqada XVIIIásirdegilingvistlergesalistırǵandajańametodtı qollandi. Hátteózimenenqatarjasaǵan

F. Bopp, R. Rask sanskrit, eski grek hám latin jazba esteliklerine házirgi tillerdisalistırmalı izertlegen bolsa, Yakob Grimm tek házirgi tillerdi, onda da germantillerihámonıń dialektleri materialların salıstırmalı baǵdardaúyrendi.

Ol bılay jazadı: «Ádette grek hám latin jazba esteliklerinde jumsalǵan sózlerhám grammaticalıq formalardı ideallastırıp olarǵa háwesimiz keledi. Negizindenemis xalqınıń awızeki sóylew tili hám dialektleri materialların tereńirek izertlewarqalıbulsózhámgrammatikalıq formalardionnan tabıwmúmkin».

Solayetip, nemisromantizminiwákili Yakob Grimm konkrettillikmateriallartıy karında F. Shlegeldińteoriyalıqkóz-qarasırlarınaqosılaǵı. Yakob Grimmni ózmilletihámmilliytilini ítariyxınaqızıǵıwshılı ǵıkúshlı, onıromantizmruwxındabayanlaydı.

Y. Grimm adamzat tiliniń payda bolıwı hám rawajlanıwı máselesine ózinińkóz-qarasın bildirip, onıńtiykarǵıúshbasqıshinkórsetedi:

Birinshibasqıshqa-túbirhámdórendisózlerdińpaydabolıwhámqáliplesiwi, sózlerdiń erkin dizbeklesiwi, kóp sózlilik hám müzikalılıq tán; ekinshibasqısh-fleksiyanińrawajlangandawiri, tildińpoetikalıqjetilisiwi; úshinshibasqısh - oy-pikirdiń ayqınlığına yaǵníy analitikaǵa umtılıw basqıshi. Avtordıńpikirinshe, ekinshibasqıshtaǵıtillergesanskrit, zend, eskigrek tillerikiredi. Úsh inshibasqıshtaǵıtillergeházirgiinglis, hind, parsı, jańagrek, romanhámgermantillerin kirgizedi. Keleshektaanalitikalıq qurılısqaiyeingliz tilinińjerjúzine keń tarqalatuǵının aldın ala seze bildi. Grammatikalıq formalardı salıstırıwhámolararasındaǵıgenetikalıq tuwısqanlıqtıdálillewgeumtilǵan F. Bopptan, Y. Grimmni ózgesheligi, ol seslik ózgerislerge tiykarǵı diqqattı awdardı. Bulásireseablautqubılısı, yaǵníytúbirmorfemadaǵıdawıslıseslerdińalmasıwqubılısının abaylanıslıbildirgenpikirlerindekórinedi. Y. Grimmni ózgesheligi, ablaut-nemis tiliniń grammaticalıq qurılısınıń tiykarın quraydı, ishki sóz jasalıw-depatapkórsetedi. «Ablaut-nemistiliruwxınsáwlelendiriwshiforma». Onıń

<sup>11</sup> Grimm J., Deutsche Grammatik. Bd. I-IV. – Gottingen., 1819-1837.

kórsetiwinshe,ablautnemishámbasqadagermantillerinháreketkekeltiriwshikúshi.

Yakob Grimmge shekem dawıslılardıń almasıp qollanıwın (ablauttı) XVIIIásirde gollandilimpazı Lambertte Kate dekórsetkenedi.Olóziniń 1723-jılıjáriyalanǵan «Tómengi nemis tilin úyreniwge kirisiw» miynetinde german tilleriqurılısındatúbirmorfemadadawıslıseslerdińózgeriwqubılısınbirinshilerdenbolı patapótedi.Oleskigermantilleri-

gott,nemis,anglosakson,islandtillerindegifeysielsózlerdińqurılısındaǵıseslerdińalması wınuýrendi.YakobGrimm 1851-jılı járiyalanǵan«Tildiń payda bolıwı haqqında» degen miynetindelingvistika menen botanika, zoologiya bir-birine salıstırıldı. Tildiń rawajlanıwıtabyattıńqatańızamlarınabaǵınadı,-degenpikirdibildiredi.

Yakob Grimmniń salıstırmalı-tariyxıy til biliminiń rawajlanıwındaǵı tiykargıxızmetlerinińbiriseslerdińalmasıp qollanıwnızamlılıqlarınanıqlawıboliptabil adı. Ol óz dáwirindegi til bilimi teoriyasınıń rawajlanıwına úlken úles qostı,lingvistlerdińkeyingiawladlarınıńqáliplesiwinetásirjasadı.Onıńilimiydóretiws hilikxızmetinińahmiyetlitáreplerinińbiri- awızekisóylewtilleri,dialektlikmaterialdiizertlewtiykarındahárbirmilliytillerdińiz ertleniwinetürki jasadi.

### Aleksandr Xristoforovich Vostokov

Rossiyadasalıstırmalı-tariyxıyslavyantilbiliminińqáliplesiwindeorisakademigi A.X.Vostokovtıń(1781-1864)miynetleribelgiliorındıuyeleydi.

A.X.Vostokov(Ostennek)Ezelatawinda Arensburgtetuwıldı. 1787-jılı Peterburgtaǵı Kadetkorpusına oqıwıǵakiredi. 1794-jıldan baslapkörkemóner Akademiyasında oqıwın dawam etedi. Ol jaslayınan sóz ónerine qızıqsınadı. Orısxalıqposıqları,naqlı-maqallarınjıynadı. «Naqlı-maqallarjıynaǵın»(1865,SPb), «Orıslardıń qosıq qurılısı boyınsha tájiriybeler» (1817) miynetlerin járiyaladı. Orısxalıqsóylemlerinúyrendi, orıstilinińetimologiyalıqszligiústindekópjıllarmiynet etti. Sankt-Peterburgta Imperatordıńkitapxanasında qoljazbalarbólımibaslıǵınıń járdemshisi bolıp jumıs islewi oǵan eski slavyan qol jazbaların tereńuyreniwmúmkinshiliginberedi.

A.X. Vostokovtıń tiykargı miynetleri: «Рассуждение о славянском языке»(1820), «Русская грамматика»(1831), «Описание русских и славянских рукописей Румянцевского музея» (1842), «Издание Остромирова Евангелия»(1843), «Словарь церковно-славянского языка»(1858-1861), «Грамматика церковно-славянского языка» (1863). Bul grammatica 80 jasar ilimpazdiń sońgımıynet edi. Vostokovtıń dáslepki izertlewinen-aq, onıń til bilimindegi jańa aǵımsalıstırmalı-tariyxıy til bilimi aǵımınıń wákili ekenligi kózge

taslanadı.

Tillerdiňtuwısqanlıǵındálillewushınsózlerdi «birinshidárejelisózler», «ekinshidárejeli

sózler» ge ajıratadı. «Birinshi dárejeli sózler» toparına atlıq, kelbetlik, sanlıq hámalmasıq sózlerdi kírgizedi, ekinshi toparına feyil, kómekshi sózler, tańlaq hámelikleewishlerdi kírgizedi. Onıń dáslepki miynetlerinde sanskrit tili tilge de alınbasa, al keyingilerinde F. Shlegel, ásirese, F. Adelungtiń miynetleri menen tanış ekenligimálimboladı.

A.X. Vostokovtiń «Slavyan tili tuwralı pikir júrgiziw» miyneti onıń ilimiymyraslarınıńishindébelgiliörindiyeleydi. Bulmiynetteslavantillerinińgramm atikalıq qurılısı salıstırmalı baǵdarda úyrenilip, slavyan tillerinde birinshimártebesalıstırmalımetodqollanılgan.

«Slavyan tili tuwralı pikir júrgiziw» miyneti qurılısı jaǵınan eki bólimnenibarat: 1) Pikir júrgiziw; 2) Ańlatpa; «Pikir júrgiziw» bóliminde shirkew slavyantilińrawajlanıwınıńtiykarǵıúshbasqıshıbarekenliginkórsetedı. Birinshibasqısh-eskidáwir, IX-XIVásirler; ekinshibasqısh-XV-XVIásirler; úshinshibasqısh-XVI ásirden keyin payda bolǵan jazba esteliklerdi óz ishine aladi. Ásirese, úshinshibasqıshatabasdanshiǵarılgandiniykitaplardıkeńtürdeanalizjasadı.

A.X. Vostokovtiń bul miyneti hind-evropa tilleri semyasınıń bir toparınıń(slavyan toparı) tariyxıy fonetikası boyınsha júrgizilgen ilim izertlew jumısı. Bulmiyneti bir tárepinen slavyan hám orıs tili tariyxın dáwirlestiriw, eski orıs tilinińshirkew slavyan, polyak hám slavyan tillerine qatnasına baylanıslı jasaǵan ilimiyyuwmaqları menen bahalı bolsa, ekinshi tárepten tuwısqan tillerdi anıqlawı menenqunlı.

A.X. Vostokov kóp sanlı shákirtler tayarladı. Olardıń ishinde P. Shafarik, V. Kopitar, F. Mikloshich (1813-1891, Vena universiteti professorı) ajıralıp turadı. Pavel Iosif Shafarik Vostokovtiń eń talantlı shákirti bolıp, ol salıstırmalı-tariyxıy metodıslavyantillerihámádebiyatınúyreniwgeqollandı. Olserbhámchextiller in izertlew obyekti etip aldı. Shafarikiń chex tili grammaticasınıń tásırinde 1863-jılı A. Maleckiydiń polyak tili grammaticası, 1856-jılı M. Gattaldıń slavyantili grammaticası, 1864-jılı X. Danilichtiń serb tili grammaticası, F.I. Buslaevtiń 1858-jılıoris tiligrammatikası boyınshamıynetleripaydaboldı.

### XIXásirortasındaǵısalıstırmalı-tariyxıytilbilimi

XIX ásirdıń ortasında ilimpazlar ózleriniń izertlew jumısların salıstırmalı-tariyxıy metodologiyanińedereńlestiriw, ilimiymashqalalarsheńberinkeńeytiw, ize rtlewusıllarınjáne dejetilistiriwgebaǵdarları.

Bul dáwirde sońgılıǵında til bilimindegı belgili bir aǵımlarǵa tiykar salǵan A.F. Pott, G. Kurcius, A. Kun, T. Benfey, A. Shleyxer, I. Shmidth. t.b. ilimpazlarizer tlewjumıslarınalıpbardi.

Olarbirinshiden, hind-evropatillerinde gesizózgertiwshiaffikslerdiń, ásirese, feyillerdińbet-

sankategoriyasındaǵıqosımtalararasındaǵıuqsaslıqlardı

anıqlaw, ekinshiden, sózlik quramdaǵı ortaq sózlerdi anıqlaw, úshinshiden, bultillerdińseslik sistemásındaǵısesliksáykesliklerdi izertlewgeumtildi.

AvgustFridrixPott(1802-

1887)ózinińizertlewleriarqaliilimiyetimologiyaǵatiykarsaldı.Olilimpazlararasındabi rinshilerdenbolıpózaratuısqantillerhámtilbirlikleriarasındaǵısesliksáykesliklerdite reńizertlewzárúrligin bildirdi. Tuwısqan tillerdegi sózlerdiń seslik qurılısın qatań hám tereńbilmey turıp etimologiyalıq izertlewler alıp bariw múnkin emesligin kórsetti. Egerde bul jaǵdaylar esapqa alınbay etimologiyalıq izertlewler júrgizilse, onda ol heshqanday dálillew kúshine iye emes, tek ótkir pikirlilik tarawındaǵı shınıǵıw bolıpqaladı,-depatapótti.SesliknızamlardegendePott-tildińseslikquramınıńfiziologiyasınankelipshıǵatıǵınnızamlardınázerdetutadı.Tilbil imindeXXásirdińbasındapaydabolǵanmladogrammatistlerağımıA.F.Pottiózlerinińt liymatınıń irge tasın qalawshı sıpatında atap ótedi. 1833-1836-jılları járiyalanǵanekitomlıq«Этимологическаяисследованиявобластииндоевропейск ихязыков,супоромнапереходзвуковвсанскрите,греческим,латинском,литовско миготском»miynetień tiykargı miynetiboliptabiladı<sup>12</sup>.

Georgiy Kurcius 1820-jılı Germaniyada tuwılıp, 1885-jılı qaytıs bolǵan. Jaswaqtınan baslapF. Bopp hám V.Gumboldttıń ideyalarımenen qızıqsınadı hámózin olardıń isin dawam ettiriwshi esplaydı. G.Kurcius salıstırmalı-tariyxıy tilbiliminiń jetiskenliklerin klassikalıq tiller, ásirese grek tilin izertlewge qollanıwǵaumtildi.Onıńtiykargımiyneti1858-1862-jıllarıLeipcigtejáriyalanǵanekitomlıq

«Grek etimologiyası tiykarları» dep ataladı.<sup>13</sup> Ilimiy áhmiyeti jaǵınan qunlı jáne birmiyneti 1873-1876-jılları Leypcigte eki tom túrinde járiyalandı. Bul miynet «Grektılindeli feyil»depataladı.

Kurcius óziniń bul eki miynetinde de tildiń seslik sistemásın tereń izertlewgeumtildi.1870-jılıSaksoniyakorolligiilimiyjámiyetinińtariyx-filologiyabólümde jasaǵan bayanatında, «XIX ásirdiń 40-jıllarınan baslap tilshilerdiń jasáwladesliknızamlıqlar,sáykesliklerhámolardıńsebeplerinqatańbaqlawdızlerinińtiykargılozungi sıpatındakóteripshıqtı», -dep tastıyiqladı.

Kurcius til tariyxın aǵa-inili Avgust hám Fridrix Shlegel menen V.Gumboldtkoncepciyalarına sáykes eki dáwirge bóledi. Birinshisi, rawajlanıw, ósiw dáwiri,ekinshisi, qartayıw hám eskiriw dáwiri. Kurciusta F.Bopqa salıstırganda da tábiyyiliklerterminologiyasın tilbilimeqollanıwbasım.

A.Kun (1812-1881) til biliminde eki aǵımnıń tiykarın salıwshı esaplanadı.Birinshisi-lingvistikaliqpaleontologiya,ekinshisi-salıstırmalımfologiya.Soniń

<sup>12</sup> Pott A.F. Etymologische Forschungen auf dem Gebiete der Indogermanischen Sprachen, mit besonderem Bezug auf die Lautumwandlung im Sanscrit, Griechischen, Lateinischen, Littauischen und Gothicen. Bd-1,2. Lemgo.1833-1836

<sup>13</sup>Curtius G. Grundzüge der griechischen Etymologie. T.1-2., Leipzig., 1858-1862.

menen birge ol «Salıstırmalı til bilimi jurnalı» in shólkemlestirdi. («Zeitschrift Furvergleichende Sprachor schund»). Ol tiykarınan eski tillerdi salıstırmalı-tariyxıbağdardaizertledi.

T. Benfey 1809-jılı tuwılıp, 1881-jılı qaytıs bolǵan. Ol ulıwma til bilimiboyınshabelgiliqánige,hindtanıwshı,lingvistikaliqpaleontologiyahámsalıstırm alı mifologiyaniń tiykarın salıwshılardıń biri. Onıń jumısları grek tilinińgrammatikası,leksikasihámsanskrittillerinizterlewgearnalǵan.

Solay etip, XIX ásirdıń birinshi yarımda salıstırmalı-tariyxıy metod nemisilimpazları F.Bopp, Y.Grimm, daniyalı R.Rask, oris ilimpazı A.X.Vostokovlardıńmiynetlerinde payda boldı. Bul metodtıń payda bolıwı til teoriyası tarawında alıpbarılǵan kóp sanlı ilimiy-izertlewlerdiń tábiyyiyjuwmaǵıboldı.

### XIXásirdegitilfilosofiyası

XIXásirdeiykarınanhind-evropatillerinińsalıstırmalı-tariyxıygrammatikasın izertlew menen birge, tildiń antologiyasın filosofiyalıq túśindiriwqataralıpbarıldı.

Bulaǵımnıńtiykarǵıwákilleri-

I.Gerder,A.Shlegel,A.Shleyxer,V.Gumboldt,G.Shteyntal,A.A.Potebnya,V.Vundth.t .b.Olardıńmiynetlerindetildińtábiyatinhámonińoylawǵaqatnasınanıqlaw,tildińulıw mateoriyasinqáliplestiriw hám tildiń rawajlanıwı teoriyasınıń tiykarǵı principlerin islep shıǵıwmáseleleri izertlenildi.

Tábiyyiy pánler tarawındaǵı sońǵı ashılıwlardıń nátiyjesinde XIX ásirdıń 50-60-jılları til biliminde naturalizm aǵımı qáliplese basladı. Bul aǵımnıń kórnekliwákili-hind-evropatillerinińsalıstırmalı-tariyxıygrammatikasıboyınshafundamental miynetleri menen keńnenbelgili Avgust Shleyxerboldı.

Bulmáselelerdiizertlewde V.Gumboldttıńornıayıraqshaboldı. V.Gumboldttıń lingvistikaliq koncepciyası til bilimi tariyxında jańa dáwirdi baslapberdi. Ol til bilimi tariyxında birinshi ret tildiń ishki qurılısın sáwlelendiretuǵınpútinlingvistikaliqsistemanı,tildisoltidesóylewshixalıqtıńruwxıyh ámmádeniyómırımenenbaylanıslı haldaúyreniwmáselesin kóterdi.

Onıń teoriyalıq kóz qarasları nemis klassikalıq filosofiyasına jaqın boldı.Gumboldttıńkórkemónerfilosofiyasınaqızıǵıwshılığıioni F.Shellingpenenjaqınl astıradı. V.Gumboldt nemis klassikalıq filosofiyasındaǵı kórkem-óner hámilimruwxıymádeniyattıńrawajlanıwındaǵıuzbe-izbasqıshlariekenligituwralideyanıbasshılıqqaaladıhámoniń miynetlerindebulideyasezilipturadı.

Ol kórkem-óner hám ilim adamzat dóretiwshiliginiń túrleri ekenligin hámolar adamzat dóretiwshiliginiń ayriqsha túri bolǵan til arqalı óziniń reallığına

iyebolatuǵının anıqtúsındı.

Usıkózqarastanshıǵaotırıp,V.Gumboldtildijámiyetlikqubılıshámadamzattıń ruwxıy kúshiniń rawajlanıp barıwshi dóretpesi sıpatında úyrenetuǵın tilteoriyasınıńtiykarınsaldı.BuldáwirdegitilbilimideXVIIIásirdıńsońǵishereginde payda bolıp XIX ásirdıń basında Evropa xalıqlarınıń mádeniy ómirinińbarlıq tarawların óziniń ishine alǵan filosofiyalıq-tariyxıy ádebiy aǵım romantizmaǵımınıńtasırindeboldı.

Romantizmaǵımıwákilleriteltańbalarınıńmánisihámfuncionallıqózgeshelikle ri,hárqıylitańbalıqsistemalarhámolararasındaǵıbaylanıslardızertlewgeulkendıqqata wdardı.

XIXásirdıń60-jıllarıideyallıqhámabsolyutsanatuwralıusıdáwirgeshekemgiilimiykóz-qaraslarǵasalıstırǵanda,ruwxıydúnyanińindividuál-psixologiyalıqmexanizminizertlewgeqızıǵıwshılıqkúsheydi.Sonlıqtandailimpazlardıń izertlew obyekti ulıwmalıqtan individtiń jeke psixikalıq háreketinińmexanizmin,yaǵníyjeke ruwxtıizertlewgebaǵdarlandı.

Buldáwirdeindividualpsixologiyanińtiykarlarıqálipebasladı.Tilbilimindetil diindividual-psixikalıqqubılıssıpatındaizertlewlerpaydabolabasladı. Solay etip, til biliminde psixologiyalıq aǵım payda boladı. Bul aǵımnıńtarepdarları hár qanday tillik analizdiń tiykarında sóylewshi individtiń sanasındaǵıpsixikalıqproceslerturıwıtıyisdeptastıyıqladı.Ilimykóz-qarassıpatındaqálipleskenn psixologizm G.Shteyntal, I. A. Boduen de Kurtene, A.A. Potebnya kibiilimpazlardińdakoncepciyalarınıńajıralmasbólegiesaplanadı. A.A. Potebnya V. Gumboldtıń kóz-qaraslarına kritikalıq qatnas jasay otırıp til hámoylawmexanizminińóz aratásırinizertlewdi wazıypa etipqoyadı.

Psixologiyalıq kóz-qaraslardıń tásiri menen XX ásirdıń basında til bilimindemladogrammatizm(jasgrammatistler)aǵımıqáliplesti,olarózlerinińmiynetlerindenaturalizmaǵımınqattısınǵaaladı.

### **Romantizmaǵımı**

Evropada romantizm óz aldına ideologiyalıq aǵım sıpatında payda boldı.F.Shellingtiń«Transcendentalidealizmsisteması»miynetiGermaniyadaromanti zm aǵımınıńpaydabolıwınaalıpkeledi.I.Kant,F.Shiller,I.Fixtenińfilosofiyalıqkoncepciy alarınatıykarlanganF.Shellingtiń«Filosofiyaóneri»miynetinderomantizmaǵımınıńti ykarǵıkóz-qaraslarıbayanlanganedi.Germaniyadaǵı romantizm ótken dáwirdi ideallastırdı, eski dáwirdegi tábiyat, diniyisenimh.t.b.máselelerdi romantikalıqkóz-qarastabaylandı.

Tilbiliminderomantizmaǵımınıńkórinislerisalıstırmalıtilbiliminińdáslepkipas hqıshlarındapaydaboldı,yaǵníyhind-evropatillerinbir-

birinesalistirmalıúyreniwtiykarındaolararasında  
uqsaslıqbelgileranıqlanıpbarıldihám

bul tillerdiń barlıgınıń áyyemgi dáwirdegi ájayıp bir derekten kelip shıqqanlıǵıńromantikalıq ruwxta bayanlawtúrindekórindi.

Fridrix Shlegel, Avgust Shlegel, Yakob Grimm hám basqadatilshiilimpazlarmáde niyattariyxımásselelerim enenqızıqsındı. Olar áyyemgi dárwirmádeniyatın tereń úyreniwge umtıldı hám sol dáwirlerdi ideallastırıp kórseti wgeháreket etti. Ol artılbilimindegi romantizmaǵımınıń wákilleriboldı.

Romantizm aǵımınıń wákilleriniń biri-**Jogann Gotfrid Gerder** (1744-1803)boldı. Ol belgili nemis oyshılı, kórkem-óner izertlewshisi, jazıwshı hám lingvistboldı. Onıń áyyemgi dárwirdegiklassikalıqmádeniyatqaqızıǵıwshılıǵıkúshlibol ǵan. Tildi millet, xalıqtıń ruwxınıń sáwleleniwi dep esapladi. Ol óziniń «Tildińpayda bolıwı tuwralı traktat» miynetinde adamnıń sóylew tili óziniń ishki tábiyiytalaplarınjúzegeasırıwquralısıpátında adamzat paydabolǵannanberlibirgejasay dı,-degenpikirdibildiredi.<sup>14</sup>

Gerderdiń pikiri boyınsha, «dáslep til payda bolǵan, soń adamzat poeziyanıdóretken. Poeziya adamnıń ruwxıy rawajlanıwı hám ośiwinıń kórsetkishi».

«Til barlıq adamzattı biriktiriwshı kúsh. Til ayırım xalıqtı, ayırım millettibasqa barlıq xalıqlar, milletler menen baylanıstıradi. Tilde jeke millet hám barlıq adamzat jámiyetinetán belgilersáwleleniwin tabadı», -dep jazadı.

Sonday-

aq, Gerdertiladamnıńpsixikalıqqurılışınıńayrıqshabirónimisıpátındarawajlanadı, ada mǵatábiyattárepinenmiyrasqaberilmeydi, -  
degenpikirdibildiredi. Tildińmánisihámpaydabolıwıtuwralı Gerderdińbildirgenpikirl eri ózinen keyingi dáwirdegi filosof, psixolog hám tilshilerge belgili dárejetásirjasadı.

Fridrix Shlegeltiykarınan antik dárwirdegi ádebiymıyraslardı izertlew geumtıldı. Ol óziniń «Filologiya tuwralı» degen miynetinde abstrakt filologiyadan áyyemgi dárwirdi izertleytuǵıñ konkrettábiyyifilologya ótiwzárlıginay tadi.<sup>15</sup>

Óziniń «Grekhámrimlilerdińpoeziyasıtariyxı» miynetinde hárqanday filologiya líqizertlewdińtiykarıtariyx bolıwıkerek, onı izertlewshı filolog-tariyxshı filosof bolıwı kerek, -degenpikirdibildiredi.

XIX ásirdiń I yarımdaǵı salıstırmalı-tariyxı til biliminiń «til bilimindegifilosofiyadárwiri» depeatalıwıda F. Shlegeldińusıkóz-qaraslarınińtásirindeboldı.

F. Shlegeldiń 1808-jılı járiyalanǵan «Hindlerdiń danalığı hám tili tuwralı» degen miynetin til biliminde romantizm aǵımınıń qáliplesiwine kúshli tásir jasadı.<sup>16</sup> Bul miynet til bilimindegı romantizmniń manifesti esaplanıp, onıń tiykarında XIX ásirdińbirinshı yarımdaǵı kópshilik tilshilerdińkóz-qaraslarıqáliplesti.

---

<sup>14</sup>HerderJ.G.Abhandlunguberden Ursprungder Sprache.-Berlin.,1772.

<sup>15</sup>ShlegelF.,ZurPhilologie.SammtlicheWerke.Bd.15.-Wein.,1846.

<sup>16</sup>SchlegelF.,UberdieSpracheundWeisheitderIndier.Heidelberg.,1808.

Romantiklerdiń eń joqarı sıyınatuǵın obyekti óziniń tili hám folklorı arqalıózgeshelenip turatuǵınxalıq,milletboldı.

Tuwısqan Vilgelm hám Yakob Grimmeler nemis tili grammaṭikasın úyreniwushın folklorlıq esteliklerdińtilinúyreniwgeumtildı.

1812-jılı járiyalanǵan V. Gumboldttıń «Basklardıń jazıwı hám poeziyasınıńulgileri» degen maqalasında romantizm ideyalarınıń tásiri seziledi. V. Gumboldtbulmiynetinde,«tillerdi,onińtábiyatıhámruwxınizertlewmillettiń,xalıqtıńt ábiyatıhámruwxınizertlewushın giltbolıwı kerek», -depjazadı.

Ulıwma alganda, til bilimindegi romantizm aǵımınıń wákilleri, hind-evropatilleri ushın ortaq ata tildi (prayazık) tabıw, qayta tiklewge umtiladı. Ata tildesóylegenxalıqtıń,qáwimnińkúnkorisi,mádeniyatımenenqızıqsınadı,olardiidealla stıradı.

### Naturalizmaǵımı

Naturalizmaǵımı XIXásir tilbiliminińkórnekliwákillerinińbiri, Ienuniversiteti professorı Avgust Shleyxerdiń (1821-1868) atı menen baylanıslı. Olulıwmatibilimiboyınshajetikqánige.

Bulilimpazdıńdóretiwshilikxızmetiilimiyyoyórısınıńkeńligimenenajıralıp turadı.

Onıń 1852-

jılıjáriyalanǵan «Shirkewslavyantilinińmorphologiyası» miynetinde baltikhámslavant illerinińsalıstırmalı grammaṭikasıboyınshaizertlewleri berilgen. 1855-1857-jılları «Litov tilin úyreniw boyınsha qollanba» miyneti dóretildi. 1861-jılı til biliminiń bunnan keyingi rawajlanıwına úlken tásırjasagań «Hind-evropatillerinińsalıstırmalı grammaṭikasıkompendiyi» miynetijáriyalandı<sup>17</sup>.

Bul miynetinde avtor bay tillik materiallar tiykarında hind-evropa ata tilin(prayazık)tiklewgeumtıladi. Fonetikalıqizertlewlerbulmiynettińúshtenbirbólımi n aladı. Avtor ata tilde 9 dawıslı, 15 dawıssız, ulıwma 24 ses qollanǵan depkórsetedi. Bul juwmaqqa házirgi hind-evropa tillerindegi dawıslı hám dawıssızseslerdi bir-birine salıstırıw hám onı sanskrit tiline salıstırmalı izertlew tiykarındakeledi.

Avgust Shleyxerdiń naturalistlikkózqaraslarınıńulıwmateoriyalıqbaǵdarları onıń 1860-jılı járiyalanǵan «Nemis tili» miynetinde berilgen. Avgust Shleyxerdiń jetiliskenn naturalistlikkóz-qarasları onıńsońǵiekimiynetinde bayanlanǵan. Onıń biri 1863-jılı járiyalanǵan «Darvin teoriyası hám til tuwralılım» miyneti, ekinshisi 1865-jılı járiyalanǵan «Adamzattıń tábiyyı tariyxı ushıntıldıń áhmiyeti» miynetleribolıptabiladı.

<sup>17</sup> Schleicher A. Die Formenlehre der Kirchenslavischen Sprache. – Bonn., 1852; Handbuch der Litauischen Sprache I-II. Praga., 1856-1857.

Bul miynetlerde keyingi dáwirdegi tilshilerdiń tartıslarına sebepshi bolǵanfonetikalıqnı zam tuwralı analogiyatuwralı, tildiń sistemaliqxarakterituwralıpikirleri, tillerdi Sharlz Darvinnińevolyuciyalıqtálymatına baylanıslı úyreniwboyınsha usınısları sáwleleniwin taptı. Salıstırmalı-tariyxıy til biliminiń dáslep kibasqıshında hind-evropatillerinińtuwısqantillerekenligi, olardıń bir derektenkelip shıqqanlıqılımpazlar tárepinen aniqlandı. Bul tillerdiń tuwısqanlıqı endiguman tuwdırmaydı, biraq qaysı derektiń tiykarında hind-evropa tilleri payda boldıdegen máselede ilimpazlardıń pikirleri hár qıylı boldı. XVIII ásırde

Ulyam

Djounzsanskrit, grekhámlatı tilleri ortaq birdereken paydabolǵan degen pikir dibildiri p edi. F. Bopp dáslep sanskrit tilinen payda bolǵan til tuwralı pikir aytsa, keyingi miynetlerinde sanskrit tiliniń áyyemgiligin hám onıń basqa tillerge tásirinjúdá joqarı kótermelep jibermew ushın sanskrit tili menen tuwısqan bolǵan qandayda birbasqa til tuwralıpikirlerin bildirdi. F. Shlegel sanskriftili dáslep paydaboldı, al basqahind-evropatillerisonıńtiykarındaqáliplesti,-depesapladi.

Avgust Shleyxerdiń dáwirine shekem-aq bir qansha ilimpazlar F. Shlegeldińbul pikirin biykarladı. A. Shleyxer filosofiyalıq kóz-qaraslar keń, tábiyyiy pánlergeqızıǵıwshılıǵı kúshli, hár tárepleme rawajlanǵan ilimpaz bolǵanlıqtan til bilimintábiyyiy ilimlerge baylanıslı izertlewge háreket etti. Ol tábiyyiy pánlerdegi, ásiresebiologiyadaǵı organizmniń ishki bólekleri, qurılısin izertleytuǵın morfologiyalıqtálymattıtilbilimeqollanıp, sózdińsırtqıformalıq belgileri jámlengen grammaticalıq formal artuwralıtymattıpaydaetti. A. Shleyxer bultillik formalardı evolociyalıq rawajlanıwbaǵdarında úyreniw geumtiladı.

Solay etip, ol tábiyyiy dúnýada ómir süretuǵın, adamnıń erkinen tısqarı óziniń obyektivnízamlarım enen rawajlanatuǵıñ filosofiyalıq «tábiyyiy organizm» konce pciyasıntilbilimeqollanadı. Olayırımbirtilyamasatılsemyaların analizlewdede oǵan sistemali qatnasjasawdıń zárúrligin kórsetedi.

Tildiń seslik nızamlıqları, morfologiyalıq qurılısunıń ózgesheligi hám ógansistemali qatnas jasawdıń zárúrligi A. Shleyxer ge tillerdiń kelip shıǵıwı tuwralıklassifikasiyasiń paydaetiwine alıpkeldi. Shleyxerdiń tillerdiń paydabolıwıtuvr alıklassifikasiyasi boyınshahind-evropatilleribiratatildiń(prayazık) tiykarındapaydabolǵan. Onnansońtilsemyaların ah ámshaqapshalarına ajiratılǵan. A. Shleyxer óziniń «Hind-evropa tilleriniń salıstırmalı grammatisası» miynetinde hind-evropatillerinińtuwısqanlıǵınkórseti wshiklassifikasiyani beredi.<sup>18</sup>

A. Shleyxer tildi tábiyyiy dúnýadaǵı basqa da tiri organizmeler sıyaqlı tábiyyiy organizm esapladi. Xızmeti hám rawajlanıwı boyınsha til tábiyattıń nızamlarınabaǵınadı,-dep kórsetedi. Onıń pikirinshe, tildebiologiyalıq

qubılış, tuwiladı,

<sup>18</sup>Schleicher A. Compendium der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen. - Weimar, 1861-1862.

rawajlanadı, óledi. Sonlıqtan da tildi izertlewde tábiyat nızamların basshılıqqa alıwkerek, -deydi. Tildegi ózgerisler adamlardan górezsiz boladı, sonlıqtan da tildibiologiyalıqorganizmlerqatarınajatqarıwkeren, -dep esaplaydı.

A.Shleyxerhind-evropatillerisemyasınıńgenetikalıqklassifikasiyasınıńjasaǵan dáslepki lingvistlerdiń biri. Ol dúnya júzindegı hámme tiller ushın ortaq-bir ata tildi (prayazık) qayta tiklew mümkin emesligin bildirdi. Ol F.Shlegeldińhind-evropa tilleriniń hámmesi sanskrit tilinen kelip shıqqanlıǵı tuwralı pikirinbiykarlaǵı.

A. Shleyxeróziislepshıqqanhind-evropatillerinińgenetikalıqklassifikasiyasına isengenligi sonsheli hind-evropa ata tilinde «Qoylar hám atlар»degenbir tımsaldıdajazdı.

Til bilimindegı A. Shleyxertiykardin salgannaturalizm aǵımınıń tiykargıteoriyalıq kemshilikleriniń biri ol tildiń jámiyetlik qubılıs ekenligin tán almaǵanıhámonıńbárqullarawajlanıwdabolatuǵının, adamzat jámiyetinińrawajlanıw nızamlarınabaylanısliekenligintánalmawıbolıptabıladi. A.Shleyxerdińbiologiyalıqko ncepciyasıonıńshákirtleri Moric Rapptiń 1840-jılı járiyalanǵan «Til fiziologiyası» hám 1852-jılı járiyalanǵan «Salıstırmalı grammatika tábiyyiyilimsıpatında»degen miynetlerindedawamettirildi.

Naturalizm mektebiniń jáne bir wákili-**Maks Myuller**. Ol 1823-jılı tuwılıp, 1890-jılı qaytıs bolǵan. Milleti boyınsha nemis, ingleś tili boyınsha qánige. Maks Myuller detilbilimitábiyyiyilimlerinińbirtarawıdeptüsinedi. Biraqoltibiologyaly qorganizmdegenpikirgeqosılmaydı. Tilbiologiyalıqorganizmemes, al oylawdıń quralı, til arqalı adamzat haywanatlar dúnyasınan ajıralıp turadı, - depkórsetedi. Tildiadamlarkúndelikliturmıstaqollansaǵanaoljasayıdı, alqollanıwdan qalsa tildiń ólgeni dep túsindiredi. M. Myuller tildegi túrli qubılıslardıtildiń rawajlanıw tariyxı dep esaplamaydı, al biologiyalıq organizmdegi siyaqlı jayósiw dep kórsetedi. Maks Myuller hind-evropa tilleriniń klassifikasiyası boyınshapikir bildirip, hind-evropa tillerin tiykargı eki-aziya hám evropa toparına bólizwárúrliginbildirdi.

Avgust Shleyxer tiykardin salgın naturalizm aǵımına kritikalıq kóz-qarastıinemisilimpazı **Iogann Shmidt** (1843-1901) birinshilerden bolıpbildirdi. Ol óziniń «Indogerman tilleri arasındaǵı tuwısqanlıq qatnaslar tuwralı» miynetinde Shleyxertáliymatındaǵı «hind-evropa atatılı» termininsıńǵaaladı. Shmidt biratatılhaqqındaǵı pikirilimişshınlıqqatuwr akelmeydi, haqıyqatındaeńdáslepkidáwırlerden baslap-aqhind-evropatillik kompleksidialektlikbolsheklergebóligenedi. Sonlıqtanda, onıńbarlıqe mentlerin birdáwırgejatqarıwǵabolmaydı, -degen pikirdibildirdi.

Usıǵan baylanıslı I. Shmidt komparativistikanıń tiykarǵı wazıypası ata  
tildiqaytadantiklewgeumtilıw emes,alayırim sózhám  
grammatikalıqformalardirekonstrukciyajasawbolıptabilədi, -depkórsetti.<sup>19</sup>

Shmidttińpikirinshe,hind-evropatillerine Shleyxersıyaqlıbirdaraqtıńshaqaları  
sıpاتında emes, al bası da aqırı da joq sheńber tárizli óz ara  
baylanısqanbólımlerdenibaratshınjırsıpıtındaqarawkerek.Máselen,hind-  
iransheńberitárepinen qaraǵanda oǵan eń jaqın sheńberler-baltik hám slavyan  
sheńberi, onnankeyin german,kelt,italyan,grek sheńberine shekembarıladı.

Ol geografiyalıq ornalasıwi jaǵınan bir-birine jaqın jaylasqan tillerdiń óz  
arauqsaslıǵı aymaqlıq jaqtan alısta jaylasqan tillerge salıstırǵanda kóp. Usıǵan  
sákeshind tillerinen iran tilleri arqalı slavyan tillerine, slavyan tillerinen baltik  
tillerinekem-kemtolqıntárizlitildińaǵıpótıwqubılısbayqaladı,-  
depkórsetedi.Sonlıqtandaslavvantilleribaltiktillerinesalistırǵandakóbirekirantillerini  
ńbelgilerine iye, al iran tillerinde óz gezeginde sanskrit tiline salıstırǵanda  
slavyantilleri menen ortaq belgileri kóp. Baltik-slavyan tilleri bir tarepten german  
tillerimenen, ekinshi tarepten iran hám hind tilleri usınday tıńimsız baylanıslar  
menentígızbaylanısqan.

Solayetip,baltik-slavyantillerigermanhámhind-  
irantilleriarasındaǵıaralıqbasqısh.«Onıńdálili,-  
depkórsetedi Shmidt,máselen,slavyan-baltiktilleriniń sózlik quramında nemis tiliniń  
sózlik quramına salıstırǵanda iran tillerinińelementleri tórt mártebe kóp, slavyan-  
baltik tillerinde german tilleriniń elementlerihind-  
irantillerinesalistırǵandaonesekóp».

Solayetip, Shmidttilbilimindebirtildińekinshitelgeásteaqırınótıwteoriyasinatiy  
karsaladı.Bul teoriya «tolqınteoriyası» dep ataladı.

I.Shmidttińbulteoriyasınıńjetiskenlikhámkemshiliktárepibar.Onıńtiykarǵı  
jetiskenligi- A. Shleyxerdiń hind-evropa tilleri boyınsha  
klassifikasiyasınabsolyutlestiriwdenbastartıwı,jańatillerdińpaydabolıwıhámтарqalı  
wnızamlılıqlarınanıqlawıboldı.Kemshiligi-qońsılastillerdińózaratásirinjúdáborttirip  
kórsetiwi bolıp tabıladı. Tillerdiń óz ara tásırın anıqlawda tek tuwısqantillerdi  
názerde tutadı, al tuwısqan bolmaǵan tillerdiń bir-birine tásırı dıqqattanshette  
qaladı. Solay bolsa da, Iogann Shmidttiń «tolqın teoriyası» ózinen  
keyingidáwirdegilingvistikaliqaǵımlarǵabelgilidárejedetásirintiygizdi.Sońǵídawirle  
rde areal lingvistikani izertlewshi neolingvistler aǵımı, «Sózler hám  
zatlar»mektebinıńbassısiG.Shuxardtbulteoriyanı belgilidárejedebasshılıqqaaldı.

Shmidttiń«tolqınteoriyası»keyinalajasgrammatistlertárepinenkópmártebesıng  
aushıradı.JasgrammatistleraǵımıwákiliAvgustLeskinShmidtti

<sup>19</sup>SchmidtJ.,*Die Verwandtschaftsverhältnisse der indogermanischen Sprachen.*-Weimar.,1872.

singaalaotörüp, onıńkoncepciyasınıń Avgust Shleyxer koncepciyasım enentikkeleyqara ma-qarsıemes ekenligindálillegumeumtildi.

Leskin óziniń 1876-jılı Leipcig qalasında járiyalanǵan «Slavyan-litov hámgermantillerinde giseplikler haqqında» degen miynetinde, «daraq» teoriyası (A. Shleyxer) menen «tolqın» teoriyasın (I. Shmidt) kelisimge keltiriwge boladı, sebebi dáslebinde úzliksız ótiwshi baylanıs ómir súrgen, al keyin ala shaqalarǵabóliniw procesi bolǵan,-dep tastıyıqlaydı.<sup>20</sup> Leskinniń pikirinshe, Shleyxer hám Shmidt teoriyaları arasında principal qarama-qarsılıq joq, olar hind-evropalılardıń tariyxına ekewi eki tárepinen qaraydı. Birewi-ayırım qáwimlerdiń kóship qoniwinátiyjesinde olardıń tiliniń óz aldına rawajlanıwın bildirse (Shleyxer), ekinshisi-aymaqlardıń kem-kemkeńeyip bariwprocesinkórsetedi (Shmidt).

### **Ulıwmatibilimik koncepciyasınıńqáli plesiwi.**

#### **V.Gumboldt**

XIXásirdıń birinshiyarımında ulıwmatibilimik koncepciyasınıńqáli plesiwinde Vilgelm fon Gumboldtiń ornı ayrıqsha. Olózine shekemgi ilimiy jańalıqlardı ulıwma lastırıp lingvistika iliminiń filosofiyalıq negizin salǵan talantlıtilshi ilimpaz, mámlekетlik iskerboldı.

V.Gumboldt 1767-jılı nemis dvoryanınshańaraǵındatuwilǵan. 1835-jılı qayıtsıboladı. 1787-jılı Frankfurt universitetiniń yurisprudenciya qáni geligine oqıwǵakiredi, ekinshikursta Gettinge universitetiniń filologiya fakultetine ózgertedi. Genrix Geyneniń tariyxhámá debiyattariyxı boyınshalekciyalarıntıńlaydı. Gettingem universitetinde talantlı nemis shayıri F. Shiller menen tanışadı. F. Shillerdiń estetikalıq táliymati oğan kúshli tásir etedı.

Estetikaproblemalarına qızıǵıwshılıq I. Kanthám F. Shelling filosofiyasınúyr eniwine iyermeleydi. Bunnanoń V. Gumboldttıń tilbilimine qızıǵıwshılıǵıkusheyedi.

1799-jılı bask tili boyınsha izertlew júrgizip, bir neshe tillerdi filosofiyalıq tiykardasalıstırmalıtürde izertleydi. V. Gumboldtqaonıńjığitaǵası, tábiyattanıwshıhám geograf Aleksandr amerika indeeleriniń tili boyınsha jıynaǵan kóplegen materiallaralıpkelipberedi. Onıń lingvistikaǵa qızıǵıwshılıǵıkem-kemkúsheyip baradı.

Oı 1801-1810-jılları mámlekëtlik xızmette bilimlendirip departamentidirektorılawazımında aisledi. Onıń 1810-jılı Berlin universitetinińashılıwında xızmet salmaqlı boldı. Sonlıqtan da buluniversitet V. Gumboldtıń atına qoyılǵan.

1810-1819-jılları diplomatiyalıq xızmette bolıp, dem alısqı shıqqannan

soñóznilimge baǵıshladı.

---

<sup>20</sup>Leskien A. Deklination im Slavisch-Litauischen und Germanischen. - Leipzig., 1876.

1820-

jılı Berlin İlimlerakademiyasında «Hárqıylırawajlanıwbasqıshlarındağıtillerdisalıstır malizertlewhaqqında» degentemadabayatjasadı. Bul bayanatında til bilimi tarawındaǵı óziniń ilimiý-izertlew jumıslarınıńbaǵdarlamasınbayanlaydı, lingvistikaliqmashqalalarınqálidestiredi, tilha qqındaǵı ilimniń maqseti hám shegaraların tiykarlaydı. Bunnan soń 1824-jılıjáriyalanǵan «Grammatikalıqformalardıńpaydabolıwihámonıńideyalardıńrawajla nıwınatásiri» miynetindesanskrittliboynshaózinińizertlewlerinjuwmaqlastırıdı.

V. Gumboldt tildińpaydabolıwı, rawajlanıwı, xızmetituwralıkózqarasları 1827-jılı járiyalanǵan «Grammatikalıq formalardıń tábiyatı hám qıtay tilituwralı» miynetindeberildi.

1829-1831-jılları ol Sumatra dan Pasxiatawlarına, Jańa Zelandiyadan Sandvich atawlarına shekemgi aralıqtaǵı jasaǵan xalıqlar hám olardıń tillerin tereńyreniwnátiyjesinde bultillerhindillerim enenamerikatilleri arasındaǵı baylanısti rıwshı buwınde gen juwmaqqa keledi.

V. Gumboldt óziniń dáslepki miynetlerinen baslap lingvistikaliq máselelerdi filosofiya menen tiǵız baylanısta sheshiwge umtıldı. Onıń bul ideyaları avtor qaytisbolǵannankeyin 1836-1839-jılları járiyalanǵan «Yavaatawındaǵı Kavítılıtuwralı» degen III tomlıq miynetinde ayqın kózge taslanadı.<sup>21</sup> Bul miynettiń kirisiwmaqalası «Adamzattiliqurılısınıńrawajlanıwihámonıńxalıqtıńruwxıyrawajlanıwınatásiri haqqında» depataladı. Bulmaqala V. Gumboldt tılfilosofiyasın ózindesáwlelendirgentykarǵı miyneti esaplanadı.

Ol E. Kondilyaktıń 1755-jılı járiyalanǵan «Grammatika» degen miynetinde bildirilgen, «til tek oydi sáwlelendirip qoymayıdı, al oy-pikirimizdiń, bilimimizdińrawajlanıwına da tásir jasaydı», I. Gerderdiń 1772-jılı járiyalanǵan «Tildiń paydabolıwı haqqında izertlew» degen miynetinde bildirilgen, tildiń payda bolıwı hámtábiyatı haqqında, til, oylaw hám «xalıqtıńruwxı» nıńózara baylanısituwralı pikirlerin hám Avgust Shlegeldiń tillerdiń tipologiyalıq klassifikasiyası inbasshılıqqa aladı.

V. Gumboldt tılfilosofiyalıqkóz-qarası Immanuel Kantıń kritikalıq filosofiyası tásirinde qáliplesken. Sol dáwirdegi filosofiyalıq oy-pikirlerge Kantıń tazasanadaǵıqarama-qarsılıqlar- antinomiyatuwralı taliymatıulkentásırı jasaydı.

V. Gumboldt Kantıń antinomiya tuwralı taliymatın til bilimine qollanıwǵaháreket etedi. Ol da Kant sıyaqlı «sana materiallıq tábiyattan górezsiz óz nızamlarım enen rawajlanadı», -dep esplaydı. Usı kóz qarasti tilge baylanıslı qollanıp, «tilruwxıy halattıń nızamları tiykarında rawajlanadı» -dep jazadı. Sonıń menen birge oltildi oylawquralısıp atında bahalaydı.

---

<sup>21</sup>Humboldt W. Über die Kawi-Sprache auf der Insel Java. Bd. I-III. – Berlin., 1836-1839.

V. Gumboldt tildiń kommunativlik xızmeti hám onıń seslik tárepine úlkendiqqat awdaradı: «Sózdiń qurılısında bárhamma eki birlik-ses hám túsinik birligiboladı».

Onıńpikirinshe,tildexalıqtıńruwxıydúnyasısáwleleniwintabadi.Buljaǵday tildiń onı qollanıwshı individ penen qorshaǵan obyektiv dúnya ortasındabolıwına baylanıslı júzege keledi. Basqa xalıqtıń ruwxıy dúnyasın biliw ushın solxalıqtıńtilinúyreniwzárúr,-

depjazadı.V.Gumboldttayarlogikalıqkestelertiykarında konkret tillerdi izrtlewege boladı dep esaplaytuǵın deduktivli- ulıwmagmatikalıq(universalgrammatika)kóz-qaraslarǵaqarsıshıqtı.Onıńornınainduktiv grammaтика tiykarında, yaǵníy konkret tillik faktler tiykarında jekkeliktenulıwmaliqqa qaray izrtlewdi usındı. Ayırımayırım tillerdiń materialların izrtlewiykarındaulıwmaadamzat tilineortaq qubılıslardıanıqlawdıusındı.

V.Gumboldttıń lingvistikalıq koncepciyası til bilimi tariyxında jańa dáwirdibaslapberdi.Oltılbilimitariyxındabirinshirettildińishkiqurılısinsáwlelendiret uǵın pútin lingvistikalıq sistemanı, tildi sol tilde sóylewshı xalıqtıńruwxıyhámmádeniyómırımenenbaylanıslıhaldaúyreniwmáselen kóterdi.

Onıń teoriyalıq kóz-qarasları nemis klassikalıq filosofiyasına jaqın boldı.GumboldttıńkórkemónerfilosofiyasınaqızıǵıwshılıǵioniF.Shellingpenenjaqınl astıradı. V. Gumboldt nemis klassikalıq filosofiyasındaǵı kórkem-óner hámilimruwxıymádeniyattıńrawajlanıwındaǵıizbe-izbasqıshlariekenligituwralıideyanıbasshılıqqaaladıhámonıń miynetlerindebulideyasezilipturadı.

Ol kórkem-óner hám ilim adamzat dóretiwhiliginiń túrleri ekenligin hámolar adamzat dóretiwhiliginiń ayriqsha túri bolǵan til arqalı óziniń reallığına iyebolatuǵının anıqtúsındı.

Usıkóz-qarastanshıǵaotırıp,V.Gumboldttildijámiyetlikqubılıshámadamzattıń ruwxıy kúshiniń rawajlanıp barıwshı dóretpesi sıpatında úyrenetuǵın tilteoriyasınıńtiykarınsaldı.GumboldqashekemtilbilimiXVIIIásirdıńsońǵısheregrind e payda bolıp XIX ásirdıń basında Evropa xalıqlarınıń mádeniy ómirinińbarlıq tarawların óziniń ishine algan filosofiyalıq-tariyxıy ádebiy ağım romantizmaǵımınıńtásirindeboldı.

V. Gumboldttıń 1812-jılı járiyalanǵan «Basklardıń jazıwı hám poeziyasınıńulgileri» degenmaqalasındaromantizm ideyalarınıńtásiriseziledi.V.Gumboldtbulmiynetinde,«tillerdi, onıńtábiyatıhámruwxı nizrtlewmillettiń,xalıqtıńtábiyatıhámruwxıinizrtlewushın gilt bolıwı kerek», -degenpikirdibildiredi.

«Hárqıylırawajlanıwbasqıshlarındaǵıtillerdisalıstırmalızrtlewhaqqında»deg

enmiynetindeoltillerdińrawajlanıwınıńúshbasqıshınkórsetedi.

Birinshi basqısh - tillerdiń payda bolıw dáwiri. Ol «til bir halattan ekinshihalatqasekirmelitürdeótıwinebaylanıslıbirdenpaydaboladı. Birinshibasqıshta

tildińorganikaliqqurılışınıńpaydabolıwınıńtolıqemes,dáslepkipkórinisleriqáliplesedi» -dep jazadı.

### Ekinshibasqış-

tilhámonińqurılışınıńqáliplesiwimenenbaylanıslı.Tildińqáliplesiwituraqlılıqhalatına shekemdawametedi,onnankeyintildińqurılısında ayrıqsha ózgerisler júz beriwi mûmkin emes. Onıń pikirinshe, dûnyatilleri rawajlanıwdıń birdey jolları menen rawajlanadı, biraq hár qıylı basqıshlardaturaqlılıqhalatınajetisiwimûmkin.

Úshinshibasqısh tildińshól kemlesiwinıńjuwmaqlawshisheginejetkendáwirden baslanadı. Til endi rawajlanbaydı, úlken ózgeriske de ushıramaydı, biraqtildiń qurılısında kishigirim ózgerisler júz beredi, jetilisip baradı. Onıń pikirinshe,házirgi Evpora tilleri usı basqıshta turıptı. Tildiń jetilisiwi sol xalıqtıń tariyxı rawajlanımenentígizbaylanıslı.

Gumboldtusımıynetindehbirtildesóylewshixalıqtıńoylawındaózgeshelik bolatuǵını, tildiń jámiyetlik qubılıs ekenligi haqqında bahalı pikirlerinbildiredi: «Til jeke adamnıń erkin dóretiwshiliği emes, al pútin xalıqqa tiyisli, keyingi áwladlar onı aldıńǵı áwladlardan miyras etip aladı», tiller tek anıqlanǵanhaqıyqatlıqlardı sáwlelendirıw quralı bolıp qalmastan, ele belgisiz bilimlerdi

biliwquralıdaesaplanadı.Tillerdińhárqıylılığıtekseslerdińhámtańbalardıńhártúrlılıgi ndeemes,aldúyanıtaniw,seziwhámqbıllawdıńhárqıylılıgınabaylanıslı».

Solay etip, onıń pikirinshe tillerdi olardıń qáliplesiw basqıshında salıstırıw - bultipologiya, altillerdiolardıńjetilisiwbasqıshindasalıstırıw-bulbirinshigezekte, hár bir xalıqtıń ózine tán dûnyanı tanıw, tildiń járdeminde qáliplesetuǵınálemnińkartinasınsalıstırıwboliptabıladi.

Gumboldttıneńtiykarǵımıynetiesaplanatuǵın«Adamzattiliqurılışınıńrawajlanı wı hám onıń adamzattıń ruwxıy rawajlanıwına tásiri haqqında» degenmiynetinde«insannińruwxıykúshi»,«insannińruwxıykúshinińháreketi»túsinikl erinedıqqatawdaradı.

Tiladamzattıńruwxıykúshimenentígizbaylanıslıbolǵanlıǵisebepli,hár bir konkret til xalıqtıń ruwxı menen tıǵız baylanıslı. Gumboldttıń pikirinshe, tiladamzatmadeniyatınıńajıralmasbólegiboliptabıladi:Tiladamzatruwxınıńháreketi, xalıqtıńbirden-birenergyası.Til-adamzatháreketinińbasqabarlıqtúrleriniń tiykarında turatuǵın adamzat ruwxınıń baslı háreketi. Olinsandı insanetipqáliplestirgentiykarǵıkúsh.

Usımıynetinde, oltilgeaniqlamaberedi: Tilhárekettińnátiyjesiemes(ergon), al-háreket(energiya)boliptabıladi.Onıńpikirinshe, tilmateriya(substanciya)hámformada nibarat.Oltildińishkiformasıtuwralıpikirlerinbildiredi. Ishkiforma degende til sesleriniń óz ara dizbeklesiwı nátiyjesinde mániańlatatuǵınınázerdetutılađi.Tildińsırtqıhámishkiformasıbirpútinliktińeki

tárepibolıp, tilsesleriteksóylewprocesinde, konkretsituaciyadamániańlatipkeledi.

V.Gumboldttíntilbilimitarawındaǵıkoncepciyasınıńtiykarǵiteoriyalıqhám metodologiyalıqustanımlarıtómendegilerdenibarat:

- a) Tilgeruwxtińorganizmiruwxtińháreketisıpátındaqatnasjasawı;
- b) Tildiqarama-qarsılıqtıńbirligidepesaplawı, antinomiyatuwralıpkirleri;
- v) Tilgesistemasıpátindakózqaras;
- g) Tilgestrukturalıq-statikalıqqatnasqasalıstırǵandadinamikalıq, genetikalıq qatnasjasawdńzárúrliği;
- d) Tildiózin-ózipaydaetetuǵınorganizmsıpátindatúsiniw;
- e) Waqıttıń ótiwi menen tilde júz beretuǵın ózgerislerdi tariyxıy analizlewgeqaraǵanda(panxroniyalıqyamasaaxoniyalıq)waqıtlıqshegaranituraqlıbil meytuǵıñqubılissıpátında qaraw;
- j) Awızekisóylewtilinúyreniwgedıqqatawdarıw;
- y) Adamzat háreketiniń basqa túrlerinen baylanıssız tildiń tek ishki qurılısınbayanlawdanbastartıwhámt.b.

V.Gumboldttínkoncepciyalarıtykarında XXásirtılbiliminde jańagumboldtshılıq aǵımıpaydaboldı. Evropadaqálipleskenjańagumboldshılıqaǵımınıń tiykarǵı wákilleri – L. Veysgerber, Y. Trir, G. Ipsen hám t.b. Olar tildińsemantikalıq tárepine tiykarǵı dıqqattı awdarıp, tildi sol xalıqtıń mádeniyatı menentígızbaylanıslıizertlewdialdinamaqsetetipqoyadı. Amerikadaqálipleskenetnoli ngvistik aǵımınıń kórnekli wákilleri – Eduard Sepir, Bendjamen li Uorfhám t.b. bolıp olar da til hám mádeniyatmashqalasına tiykarǵı dıqqat awdaradı, amerikaindeelerinińtillerin Evropaxalıqlarıtillerinesalıstırmalıbaǵdardaú yrenedi.

Ulıwmajuwmaqlastırıipaytqanda, Vilgelmfon Gumboldt XIXásirdińbirinshi yarımindáǵı til biliminde ayrıqsha ornı bar, kórnekli tilshi, lingvofilosof, mámlekетlik isker boldı. Onıń til bilimi tarawında bildirgen pikirleri qaraqalpaqtılınizertlewdedemetodologiyalıqtiykarbolıpqaraqalpaqtılbilimindeetnoli ngvistik, lingvofolkloristika hám semantikalıq baǵdarda ilimiý miynetlerdińpaydabolıwına tásır jasadı.

### **Psixologiyalıqáǵım.G.Shteyntal**

Psixologiyalıq aǵım XIX ásirdiń 50-jıllarınan baslap til biliminiń ayrıqshatarawı sıpatında qáliplesti. Bul lingvistik menen psixologiyaniń arasında paydabolǵan jańa aǵım.

Psixologiyalıqáǵımsóylewháreketindebolatuǵınxabarberiwy, xabardıqabıllaw processlerinińqalay iskeasatuǵınnızertleydi. Bul aǵım XIXásirdińortalarında V.Gumboldttíntilfilosofiyanıńtásırınde paydaboldı. Gumbold ttıń

psixologizmi - bul universal baǵdardaǵı ulıwma adamzattıń sana, oylaw hám ruwxkoncepçiyalarınatıykarlanadı.

Psixologiyalıqamnıńtiykarınsalıwshi Geyman Shteyntal (1823-1899) bolıp tabıladı. Ol Berlin universitetiniń professorı. XIX ásirdegi til filosofiyasında, psixologizm óz aldına xalıqlıq psixologiya koncepciyası negizinde payda

boldı. Shteyntaldıń psixologiyalıq koncepciyası birtárepten logikalıq grammaticalıqtálı ymatqa (bultáliymattıńtiykarǵıkózqarasları K. Benkerdiń 1841-jılıjáriyalanǵan «Til organizmi» miynetinde sáwlelengen), ekinshi tárepten, Avgust Shleyherdiń biologiyalıq naturalizm ineqarsıaǵımsıpatındajúzegekeli. Shteyntal

V. Gumboldttıń til filosofiyasın basshılıqqa alǵan.

Kóplegen ilimiý izertlew jumıslarınıń avtorı bolǵan G. Shteyntal konkrettillerdiyamasalingvistikaliqqubilıslarhám faktlerdiizertlewmenenemes, alulı wma teoriyalıq máseleler menen shuǵıllanǵan. Onıń psixologiyalıq koncepciyası tómendegi miynetlerinde sáwlelengen: «Til filosofiyası boyınsha V. Gumboldttıń miynet» (1848), «Grammatika, logika hám psixologiya, olardıń principleri hámqarım-qatnasi» (1855), «Tilqurılısunıń baslıtiplerinesıpatlama» (1860), «Psixologiya hám til bilimine kirisiw» (1881). Bulardan basqa avtordıń «Tildiń paydabolıwı» (1888), «Grekhámrimlilerdetilbilimitariyxı» (1891) h.t.b. miynetleri járiyalanǵan.

G. Shteyntaldıń psixologiyalıq koncepciyası Gerberttiń associativ lipsixologiyası na tiykarlanıp, onda adamnıń sana-sezimi, tili, aqıl-oyı psixologiyaniń assimilyaciya, appercenciya, associaciyanızamları menen basqarlatuǵı nibasshılıqqa alınadı.

Ol 1860-jılı Moris Lacarus penen birge psixologiyalıq aǵımnıń máselelerin járiyalaw ushın «Til bilimi hám etnikalıq psixologiya» jurnalın shólkemlestirdi. Shteyntal hám Lacarus tárepinen ortaǵa qoyılgan xalıq psixologiyasına baylanıslı maseleler tómendegiler: Xalıqlıq psixologiyaniń jeke individtiń

psixologiyasına qatnasi, psixologiyaniń bóliniwi, tábiyathámruwx, antropologiya, etnologiya, tariyx, siyasat, tábiyattanıwǵaqatnasi, tariyxtıń filosofiyadan ózgesheligi, empirik alıqsıpattaǵıxalıq psixologiyası - ilimtarawısı patındadegen maseleleratırıpındaboldı.

### Vilgelm Vundttıń til filosofiyası

V. Vundt (1832-1920)- kórneklinemisilimpazı, filosofhám psixolog. Qánigeligi boyınsha vrach, fiziologiya hám psixologiya tarawları boyınsha jetikqánige. 1885-jıldan Leipcig universitetiniń filosofiya boyınsha professorı. Onıń limiý hám pedagogikalıqızmetiusıoqıwornımenentígız baylanıslı. Olfiziologiy

a,psixologiya,filosofiya,logika,tilbilimi,etikahámdinboyıñshakóplegen miynetlerdińavtorı.

V.Vundttıń filosofiyasını psixologiyabazaśına qurılǵan. Vundttıń pikirinshe, filosofiya sıyaqlı psixologiya da óz aldına ilim bolıp tabıladı. Yaǵníyhárqanda yilimi biliwdiń empirikalıqtıykarıpsixikalıqprocessesaplan adı.

Psixikalıqprocesslerdiizertlewdińahmiyetinóziniń 1889-jılıjáriyalanǵan «Filosofiyasisteması» miynetinde kórsetedı, oylawdıń psixologiyalıqtıykarları proble masınakeńtürde toqtaydı.<sup>22</sup>

V. Vundt 1878-jılıeksperimental psixologiyaproblemalarınsistemaliizertlew maqsetinde Leipcig qalasında birinshi mártebe eksperimental psixologiyainstitutıñshólkemlestiredi. Bul institutsońgılıǵındabarlıq psixologiyalıqla boratoriyalarushınulgixızmetin atqaradı.

Ol, sonday-aq, «Filosofiyalıq izertlew» («Philosophische Studien») degenatamadaǵı filosofiyalıq-psixologiyalıq jurnalı shólkemlestirdi. Bul jurnal Vundttárepinen 1883-1903-jilları sistemalı türde járiyalandı. 1905-1918-jilları

«Psixologiyaboyınshaizertlewler» degen jaata madashıǵıpturđi. V. Vundttıń «Fiziologiyalıq psixologiyatiykarları» depatalatuǵınklassikalıqmynetinde, psixologiyalıq eksperiment metodikası keńtürde bayanlandı.

«Quramalı psixikalıq procesler,-dep jazadı V. Vundt-sol xalıqtıń tilinde, úrp-ádetinde, dini hám kórkem ónerinde obyektiv türde iz qaldıradi. Mine bulardıńhámmesi-xalıq psixologiyası degenilimtarawında izertlewı tiyis».

V. Vundt óziniń 1888-jılı járiyalanǵan «Xalıq psixologiyasınıń jolları hámmaqsetituwralı» degen miynetinde psixologiyamenentibilimiarasındaǵı bayanısmasına qatnasınbildiredi.<sup>23</sup>

Ol 1900-jili ontomlıq «Xalıqlar psixologiyası. Tili, miflerihámúrp-ádetleriniń rawajlanıw nızamları boyınsha izertlew» miynetiniń birinshi bólimin járiyaladı. 1400 betten ibarat dáslepki eki tomı tildi izertlewge arnalıp «Til» depataladı.<sup>24</sup> Birinshi tomı «Xalıq psixologiyasına kirisiw» dep ataladı, ol bes baptanibarat. I babı «Kórsetiwshi háreketler», II babı «Háreketler tili», III babı «Tilsesleri», IV babı «Seslik ózgerisler»; Vbabı «Sózjasalıw» dep ataladı.

Ekinshi tomı tórt baptan ibarat I babı «Sóz formaları», II babı «Gáp», III babı «Máninińozgeriwi», IV babı «Tildińkelip shıǵıwı» dep ataladı.

V. Vundttıń bul miynetleri psixologlar hám tilshilerge belgili dárejede tásırjasadı. Olsociallıq psixologiyasistemasıńqáliplestiriwushınózinenaldińǵı G.Shtey ntalhám M.Lacarustárepinen bildirilgen, «jeke psixologiyaxalıqlıq psixologiyamenent oliqtırıwıkerek, olarekewiulıwma psixologiyanińbólmleri»-

<sup>22</sup> Wundt W. System der Philosophie. Bd. I-II. - Leipzig., 1889.

<sup>23</sup> Wundt W. Volkerpsychologie. Eine Untersuchung der Entwicklungsgesetze von Sprache. Bd. I-II. Die Sprache. 1900.

<sup>24</sup> Вундт В. Физиология языка. -СПб., 1868, 7-6.

degen ideyaǵa súyendi. Shteyntal hám Lacarustı xalıq psixologiyası táligmatınıńtykarın salıwshılar sıpatında tán algan halda, olardıń iliminiń kemshilik táreplerinsínǵa aladı. «Olar ilimpaz sıpatında individual psixologiya sheńberlerinen sırtqashıǵaalmadı»-depjazadı.

Vundttıńpikirinshe,«tildińrawajlanıwı-bulpsixologiyalıqrawajlanıw». «Til - adamnıń psixofizikalıq háreketiniń juwmaǵı». Vundttıń til filosofiyasınıńtykarǵıkoncepciyası-  
tildiadamzatjámiyetinińrawajlanıwprocesindejámáatlik ruwxıyháreketlerinińbaslı ónimi sıpatindabahalaydı.

V.Vundttıńlingvistikálıqhámpsixologiyalıqideyalarionıńshákirtipsixolog hám tilshi O. Ditrixqa úlken tásir jasadı. O. Ditrixtıń 1903-1904-jillarijáriyalanǵan «Til psixologiyası tiykarları» miynetinde Vundttıń til filosofiyasınıńtásırı ayqınseziledi.

### A.A.Potebnyanińtilfilosofiyası

Aleksandr Afanasevich Potebnya (1835-1891) orıstili, poeziyahámfolklorı, sonday-aqulıwmatıl boyıńshakórnekliizertlewshı bilimi

A. Potebnyaniń ilimiý-dóretiwshilik xızmeti Xarkov universiteti menen tıǵızbaylanıslı. Ol Xarkov universitetin 1863-jılı pitkerdi hám qalǵan ómirindegi barlıqılımıyizertlew, pedagogikalıqjumıslarıusıoqıwornındaótti. Olózinińerudiciyası, lingvistikálıqoy-pikirinińkeńligimenenauditoriyaǵakúshlitásırjasayıtuǵınajayıplektorbolǵan. Aleksandr Potebnyanińmektebinensońǵılıǵında

D.I.Ovsyaniko-Kulikovskiy, A.V.Popov, B.M.Lyapunov, M.A.Kolosov, A.I.Sobolevskiy kibitalınlı shákirtlersıqtı.

Oǵan 1877-jılı «Orıs grammatisı boyıńsha izertlewler» degenmiynetinińItomıushın Rossiya Ilimler Akademiyasınıń M.V.Lomonosovatındaǵı sıylığıberildi.

Potebnyaniń ilimiý miyraslarınıń ishinde ulıwma lingvistikálıq kózqaraslarısawleleniwintapqantómendegimiynetleriayrıqshaorındıyeleydi. 1862-jılıjáriyalanǵan «Oylawhámtıl» miynetı,<sup>25</sup> 1876-jılıjáriyalanǵan «Orıstilindegiselerdiń tariyxı máselesine», 1894-jılı járiyalanǵan «Sóz óneri teoriyası boyıńshalekciyalardan», tórt tomlıq «Orıs grammatisı boyıńsha izertlewler» (1905) degenmiynetleri.

Oltıfilosofiyası, ulıwmatılbilimi, morfologiya, fonetika, sintaksis, semasiologiy a, dialektologiya, hind-evropatillerinińsalıstırmalı-tariyxı grammatikası hám slavyan tilleri máselesi menen qızıqsındı. Sonday-aq, Potebnyapoetika, kórkem

shıǵarma tili, til hám kórkem-ónerdiń qatnasi máselelerin izertlewmenen shuǵıllandı.

---

<sup>25</sup>Потебня А.А. Мысльязык.// -Журнал Министерства народного просвещения. Ч.XIII-XIV.-М., 1862.

Potebnyanıń filosofiyalıq kózqarasıların nemisklassikalıq filosofiyası I. Kant, I. Fixte, F. Shelling, G. Gegel miynetleri tykarında qáliplesti. Sonday-aq, V. Gumboldt, G. Shteyntaldıń miynetlerim enen jaqınnan tanışboladı.

V. Gumboldt tıń til filosofiyası, ásirese, onıńilim hám kórkem ónerdi adamzatsanası inıńbirtúrisıp atında qarawı, onıńilmenen baylanıslı izertle wárúrligi tuwralı ideyaları Potebnyaǵa úlken tásır jasaydı. Potebnya bul máselelerdisol dáwirdegi til biliminde ústemlik etken filosofiyalıq psixologizm kózqarasınan qabillaydı. Oǵan M. Lacarus penen G. Shteyntaldıń etnikalıq psixologiya tuwralı teoriyaları dabelgilidáre jedetásir intiygizgen.

A.A. Potebnyanıń til bilimi tariyxındaǵı tiykarǵı xızmeti tómendegilerden ibarat boldı: ol birinshi gezekte til filosofiyası menen qızıqsındı, tildiń mádeniy, mádeniy-tariyxıy, psixologiyalıq qubiliseken ligin anıqlawǵa umtıldı, til hám oylawdıń, olarǵamá deniyattiń qarım-qatnasi máselelerini zertledi.

Onıńilimiy-dóretiwshilik xızmeti keidáwir gebólinedi: birinshidáwiri 1860-1865-jillardı óz ishine aladı. Bul dáwirde ol V. Gumboldt hám Shteyntaldıń til teoriyası boyınsha filosofiya-psixologiyalıq ideyaların sıń kózqarasında úyrenip shıqtı. Usı dáwirde ol til biliminde tiykarınan psixolog hám filosof sıpatında kózgetaslanadı. Ekinshi dáwiri 1865-1891- jillardı óz ishine aladı. Potebnya bul dáwirde orıstili niń fonetiKAHám grammatisasi, dialektologiyası boyınsha izertle wlerjür gizdi. Hind-evropa til biliminiń jetiskenliklerine tiykarlana otırıp slavyan tillerintereń izertledi.

Potebnyanıńilimiy-dóretiwshilik xızmeti nıń yurenip qaraǵanımızda, onıqızıqsındırgan baslı másele-til hám oylawdıń óz ara qatnasi máselesi ekenliginań lawǵaboladı.

Ol «Oylaw hám til» miynetinde, óziniń aldına individtiń psixikalıq halatın adamnıń biliw procesiniń obyektiv mexanizm işpatında úyreni wazıypasınqoy adı. Ózi islep shıqqan keste tiykarında poeziya hám proza, kórkem-óner hám ilimteoriyası nıquradı. Yaǵníy buljer desózilimiyo yoylaw hám kórkem-óner psixologiyası problemaların úyreni wazıypasınqoy adı. Bulteoriyanıń tiykarı V. Gumboldtta repinen islep shıǵılǵan, keyin G. Shteyntaltárepinen ayırımozgerisler menen rawaj landırılıǵan edi. Biraqbulteoriyanıń tiykarla pdálillegen

A.A. Potebnyaboldı.

Ol «Oylaw hám til» miynetinde «poeziya hám proza, kórkem-óner hám ilimtilar qalıjúze geasadı», -degen V. Gumboldt tideyalarındawametti. «Bilimdi úyreni w tildiń túrinen górezli boladı. Grammatikalıq qurılıstiń ózgeriwi menen pikir lewqurılısı ózgeredi». Potebnyanıń pikir inshe: «Tiltaya roypikir disáwlelen diri wquralıemes, aloy-pikir dipayda etedı»<sup>26</sup>. Sonlıqtanda ol tilge

---

<sup>26</sup>Потебня А.А. Мысльиызык.// -Журнал Министерства народного просвещения. Ч.XIII-XIV.-М., 1862.

oylawdiń hám biliwdiń tiykarǵı usılı, oydi shólkemlestiriwshi háreket sıpatındaqaraydı.

G.Shteyntaldıńideyalarındawametip,ol,«*tildińbarlıqwaqıttaoylawmenensáy* eskelmeytuǵıninkórsetedi».Máselen,xudojnikhámhárqandaymuzıkanttiń dóretiwshilik oylawı sózdiń qatnasısız ámelge asadı. Júdá quramalımatematikalıq túsinikler de shártli tańbalar arqalı orınlanaǵı, biraq ta buǵan erisiwbasqıshi til arqalı júzege asadı. Potebnya til hám sóz arqalı jasaytuǵın mifler,ápsanalardıúyreniwjúdáahmiyetli,sebebiolaradamlardıbirjámiyetkebirlestire di. Bir tilde sóylew adamları bir-birine jaqınlastırıdı. Tildiń birligi diniy,ekonomikalıq hám siyasiy birlikke salıstırǵanda anaǵurlım jaqın,-dep juwmaqshıgaradı. Usı máselege baylanıslı «Xalıqtıń jasawınıń birden-bir hesh nárse menenalmastırıpbolmaytuǵınusılı tilinińbirligibolıptabıladi»,,-depjazadı.<sup>27</sup>

Ulıwmajuwmaqlastırıpaytqanda,A.A.Potebnyanińfilosofiyalıq-lingvistikalıq kózqarasları V.Gumboldt, M. Lacarus, G. Shteyntal h.t.b. kórnekliilimpazlardiń «adamnıń evolyuciyalıq procesi menen birge oylawdiń hám tildińrawajlanıwı iske asadı, olardıń biriniń rawajlanıwı ekinshisiz bolıwı múmkın emes.Sóz tayar oy-pikirdi sáwlelendirıw quralı emes, ol oylawdı qáliplestiriwshi usılbolıptabıladi.Til-buloydıńozi.Oydıńpaydabolıwıtilmenenorganikalıqbaylanıslıboladı,oylawtildengár ezli»-degen ideyalarınatiykarlanadı.

AkademikV.V.Vinogradovonıńilimiý-dóretiwshilikxızmetinehaberip, «OrıstılbilimitariyxındaPotebnyaayrıqshaorındıiyeleydi.Tilshi-oyshılsıpatında ol orıs tilin ulıwma adamzatlıq til hám oylawdiń evolyuciyası menen tıǵızbaylanıstaizertledi»,,-depatapkórsetedi.

XIXásirdegitilteoriyasındatiykarǵıorındıV.Gumboldttárepinenislepshıǵılǵan til koncepciyası oraylıq orındı iyeleydi. Bul koncepciyadaǵı Gumboldttıńtiykarǵı ideyası- «til massalıq háreketlerdiń ónimi, sonıń menen bir waqıtta háreketbolıp tabıladi». Gumboldt tildiń dóreliw procesi, qurılısun bayanlawda fenomendi,yaǵníyhárekettibayanlaydı.Gumboldttıńtilontologiyasıtıykarındatılfilos ofiyasınabaylanıslı bir qanshaideyalar paydaboldı.

1) Dúnyatillerinóz-ózinenrawajlanatuǵıntábiyyiyorganizmsıpatındatúsiniw ideyası. Bul ideya boyınsha tildiń rawajlanıwı qálegen tábiyyiy organizmsıyaqlıadamnıńerkinentisjasayıdı,- depesaplaydı.BulAvgustShleyxertáliymatınıńfilogenetikalıqhámontogenetikalıqasp ektlerinózishinealadı.

2) Oylawdiń rawajlanıwı tuwralı túsinik. Bul ideya boyınsha oylaw tildińháreketinátiyjesindепaydaboladı.BulideyaG.Shteyntal,M.Lacarus,V.Vundt, A.A.Potebnyamiynetlerindesáwleleniwintaptı.

<sup>27</sup>Потебня А.А.Мыслить язык.c.222.

XIXásirtibiliminińeńbaslijetiskenligibultildińishkibaylanıslarınanalizlew,oyl awmenentildińbaylanısınatásirjasayıtuǵınsırtqıfaktorlardıızertlewboldı.

3-

## TEMA.

### XIXÁSIRAQÍRÍ HÁMXXÁSIRDEGITILBILIMI

#### Joba:

1. *Tilbilimindegijasgrammatistlerbasqıshı.Leypcigmektebi*
2. *Kazanlingvistikaliqmektebi.Moskvalingvistikaliqmektebi*
3. *Jenevalingvistikaliqmektebi.FerdinanddeSossyur.Sociologiyalıqaǵım*
4. *GugoShuxardt.«Sózlerhámzatlar»mektebi.Tilbilimindegiestetikaliqmektep5Neolinguistica. London lingvistikaliqmektebi*

#### **Tilbilimindegijasgrammatistlerbasqıshı.Leypcigmektebi**

XIX ásirdiń 60-jıllarınan XX ásirdiń 20-jılları aralığı salıstırmalı-tariyxıý tilbilimihámulıwmatılbiliminińrawajlanıwı,tilbiliminińquramalıızertlewmетодологı yası hám analizlewdiń qatań texnologiyasına tiykarlanǵan anıq pángeaylanıwı menensıpatlanadı.

XIXásirdiń60-

jıllarıkomparativistikadajúzegekelgenkrizisjańajasgrammatistler aǵımınıń payda bolıwına alıp keldi. Jas grammatisler aǵımına tánbolǵan kontseptsiya G.Ostgof, K.Brugman, A.Leskin, B.Delbryuk, G.Paul h.t.b.ilimpazlardınatlarımenenbaylanıslı.NemisilimpazlarınıńbulaqımınaskandinaviyalıK.Verner,daniyalıV.Tomsen,frantsuzM.Breal,shveytsariyalıFerdinandt de-Sossyur, italyalyı G.İ. Askoli, amerikalı V.D. Uitni, rossiyalyı F.F.Fortunatov, İ.A.BoduendeKurteneh.t.b.ózlerinińdóretiwhilikxızmetinińdáslepki basqıshlarındaqosıldı.İlimiyádebiyatlardajasgrammatistleraǵımı-Leyptsigmektebidepataladı.OnıńtiykargısebebiLeyptsiguniversitetigrammatistlerıtárepinenjasgrammatistleraǵımınıńmetodologiyalıqtıykarlarıislep shıgıldı.

Leyptsig lingvistikaliq mektebinıń tiykarǵı wákilleri-Avgust Leskin (1840-1916), GermanOstgof(1847-1909),BertoldDelbryuk(1842-1922),KarlBrugman (1849-1919)hámGermanPaul(1846-1921)esaplanadı.

F. Bopptan A. Shleyxerge shekemgi, ózlerinen aldińǵı tilshilerdi sheshiwshitúrdesinǵaalǵanolardınemisilimpazıF.Tsarnkeironiyamenen«Jasgrammatistler» («Өunggrammatiker»)dep atap edi, sońǵılıǵında bul termin ilimiyyortalıqtakeńnentanımalıqqaiye bolıpketti.

Jas grammatisler aǵımı XIX ásirdiń 80-jıllarınan baslap qáliplesipilimiyaǵımsıpatında50jıljasadı.Onıńwákilleritilhaqqındaǵıilimnińwazıypa larihám

tiykarǵı printsiplerin anıqlaw hám lingvistikaliq analizlew metodikasın jetilistirwmáseleleri menenshuǵıllandı.

Romantizm aǵımı wákilleri til bilimine eski dáwirdegi ádebiy estelikler hámfolklorlıqshıǵarmalardaǵıdereklerboyıńshaǵılmahind-evropamádeniyatıńqaytatiklewushınmaǵlıwmatalatuǵındereksıpatındaqaradı.F.Bop p,Ya.Grimm,R.Rask,A.X.Vostokov,h.t.b.tilshibolıwmenenbirgefolklorist,paleograf , ádebiyat tariyxshıları bolsa, ayırımları, máselen F.İ. Buslaev kórkem-ónertaniwshıśiboldı.Olardıńkóz-qarasınsha,tilbiliminińwazıypası-ruwxıymádeniyattıńtariyxınbayanlawhámqaytatiklewushıńlingvistikaliqmaǵlıwmat lardı paydalaniw bolıp tabıladı. Sonlıqtanda romantizm filosofiyasınasáykestilruwxıyrawajlanıwdıńderegisıpatındaqaraldı,tilsistemasınıńra wajlanıwsebeplerimádeniyhámruwxıyrawajlanıwdıńfaktorlarısıpıtındaúyrenildi.

A. Shleyxer hám onıń shákirtleri tildi tábiyyiy organizm sıpatında úyreniwideyasinusındı.

Aljasgrammatistlertillilikózgerislerdińsebeplerinekstralingvistikaliqemes,al ishki lingvistikaliq faktorlardanızlewimiz kerekdepesapladi. Olardıń baslıtezisi: Tildiń qurılısı (til organizmi, tildiń sisteması) hám onıń jasawı sistemanińozinháreketke keltiredi.

JasgrammatistlerShleyxerkontseptsiyasındaǵıtábiyyiyobektivnızamlartiykarın daǵı tildiń rawajlanıwı tuwralı organikalıq teoriyasın parallel dawam etkenhalda, oǵan komparativistikadaǵı til sistemasınıń óz-ózinen rawajlanıwı tuwralıpikirlerinqarsıqoyadı.Jasgrammatistlertildińrawajlanıwınıńekibasqıshıhaqqı ndaǵıteziskeqosılmaydı.Olartildibirinshidenbizińeramızǵashekemgidáwir, yaǵníy jaslıq waqtı; ekinshi dáwiri(rawajlanıw dáwiri dep bólıwge qarsıboladı. Ol hár bir tildegi házirgi dáwirde bar materiallardı izrtlewdi usınadı. JasgrammatistlerXIXásirdıńbirinshiyarımındatilbilimindeústemliketkenglottonikalı qprotsesslerdińbirligi,túbirtillerdińagglyutinatsiyaarqalıflektivtillerge aylanıwı, V. Gumboldtıń xalıqtıń milliy ruwxın sáwlelendiretuǵın tildińishki forması tuwralı, A.Shleyxerdiń tildi tábiyyiy organizm sıpatında úyrenetuǵınhám tildiń jasawınıń eki dáwiri- eski dáwiri tildiń formalarınıń payda bolıwı hámqáliplesiw dáwiri,jańa dáwir tillik formalardıń buzılıw dáwiri usaǵan ideyalarǵaózlerinińqosılmaytuǵınınbildirdi.

Jas grammastistler individtiń sóylew protsesin izrtlewtıl biliminiń tiykarǵıwazıypasıboliwıshártdepsanaydı.Sóylewshimenentińlawshınıńturmissharay atlarınıńjaqınlıǵıtykarındabır-birintúsiniwihámqarım-qatnasjasawıtámıyinlenetuǵınına,sonday-aqolardıńkewillerindepaydabolatuǵıntúsıniklerkompleksińjaqınlıǵınátıyjesindetil diindividual-psixikalıqqubılissıpatındaizrtlewmáselesineayrıqshadıqqatawdaradıOlartilditábiyi

yqubılıssıpatında

emes, tildiń adamlardan tısqarı hám jámiyetlesken adamlardıń ústinde ózinen-ózijasamaytuğının, al tek individiumlar arqalı jasaytuğınjámiyetlik qubılıs sıpatındaúyrenedi.Olar til bilimin individtiń psixologiyasın izertleytuğın mádeniyattanıwilimlerinińqurılısındaúyreniwdiusınadı.İndividtińpsixologiyasımen enbirgefiziologiyası da túsinildi, bul jaǵday tillik qubılıslardı úyreniwde dualizmge alıpkeldi.

Jasgrammatistleraǵımınıńtiykarǵıkózqaraslaribayanlanganmiynetleritómende giler:JasgrammatistlerdińmanifestiesaplanatuğınG.OstgofhámK.Brugmannıń «Hind-evropa tillerin morfologiyalıq izertlew» miynetiniń I tomınakirissózi,<sup>28</sup>GermanPauldiń«Tiltariyxıprintsipleri»<sup>29</sup>,B.Delbryuktiń«Tildiúyre niwge kirisiw. Salıstırmalı til bilimi metodologiyası hám tariyxınan», «Tildiizertlewdiń tiykarǵı máseleleri» miynetleri,<sup>30</sup> K. Brugmannıń «Til biliminiń házirgijaǵdayı máselesine»miynetleribolıptabıladi.<sup>31</sup>

JasgrammatistleraǵımınıńlingvistikaliqizertlewmetodologiyasıK.Brugman hám B. Delbryuktiń «Hind-evropa tilleriniń salıstırmalı grammaticasınıńtiykarları»degenkapitallıqmiynetindeberiledi.<sup>32</sup>

Jas grammatistler hind-evropa tilleriniń salıstırmalı tariyxıy fonetikası hámmorfologiyasın izertlewde belgili tabislarǵa eristi.

Brugman hám Delbryuktiń «Salıstırmalı grammatica tiykarları» miynetikeń kólemlı jumıs bolıp onda 70 ten aslam hind-evropa tilleri hám dialektrimaterialıanalizlengen. MiynettińI, IItomlarıK. Brugmantárepinenjazılıpfonetika, sóz hám forma jasawshı affikslerdi izertlewge arnalǵan, qalǵan III, IV, Vtomları B. Delbryuk tárepinen jazılıp, III tomında hind-evropa tilleriniń sintaksislikqurılısı,IV,Vtomlarındagápaǵzaları,sózshaqaplarihámgrammatikalıqkat egoriyalar úyrenilgen. Ata tildiń fonetikalıq sisteması tuwralı túsinikler ózgerdi.Máselen, A. Shleyxer ata tilde 24 ses bar dep esaplaǵan bolsa, K. Brugman 73sestiń bar ekenligin anıqladı. Óz waqtında A. Shleyxer ata tildegi dawıshı seslerdińsanskritke jaqın ekenligi, al grek tilinde dawıslılardıń rawajlanǵan halatın kóriwmúmkin. Dawıssızlar tarawında grek tilinde eski halat saqlanǵan, al sanskritte bulhalattińbuzılıwjaǵdayı ushırasadı,-depkórsetken edi.

Solayetip,Brugman,A.Shleyxerdińatatildegidawıslıhámawıssızseslerdińkeyin alarawajlanǵanıtuwralıgipotezasınbiykarlaydı.

<sup>28</sup>MorphologischenUntersuchungenaufdem,GebietederindogermanischenSprachen.Bd.I.-Leipzig.,1878.

<sup>29</sup>PaulH.,PrinzipienderSprachgeschiste.-Halle.,1880.

<sup>30</sup>DelbrückB.Einleitungindas Sprachstudium.-

Leipzig,1880.VergleichendeSyntaxderindogermanischenSprachen.Bd3-5,-Leipzig., 1893-1990.

<sup>31</sup>BrugmanK.ZumHeutigenStandderSprachwissenschaft.-Strassburg.,1885.

<sup>32</sup>BrugmanKundDelbrückB.GrundvissderVerleichenderGrammatikderindogermanichenSprachen.Bd.1-5.-

Strassburg.,1880-1900.

1-

etnopsixologiyatuwalipikirlerimenenkelispeytugınbildiredi. Máselen, Pauldínpikiri nshehárqandapsixikalıqháreketerindividtińtamırlarında payda boladı. Sonlıqtanda, haqıyatında jeke psixologiya ómir súredihám hesh qanday etnopsixologiyaogan qarsı qoyılıwımúmkinemes. G.Paulóziniń «Til tariyxı printsipleri» miynetinde Vundtńin «Xalıqpsixologiyası» miynetin sinǵa alıp, «Men Vundtda til biliminiń járdeminde alıngan psixologiyalıqjuwmaqlardıtaba almadım»<sup>33</sup>, -depjazdı.

Leyptsigjasgrammatistlerinińtilqubılıslarınlingvistikaliqinterpretatsiyajasawı individualpsixologizmruwxındabayanlangan.

Ózlerine shekemgi til biliminiń tiykarǵı kemshilikleri sıpatında olar izertlewobektin tolıq anıqlap almay turıp yaǵniy adamniń sóylew háreketi waqtında qandayfaktorlar óz-ara tásır etisetuǵının anıqlamay turıp pikir bildirgenin kórsetedi.

Tilmaterialarıbarqullaǵalanıp, óz-aratásirgeushıraydı, - depjazadı. Jasgrammatistlerdiń pikirinshe, «tildegi ózgerisler, til dóreliw protsesi tek sóylewshiindividlertárepinenámelgeasırılađı. Tilindividiumlararqalıómirsúredi».

Jasgrammatistler «..házirgipayittasolxalıqtıńtilindesóylewshinesheindividbolsa sonshellisóylemboladı», -

depqarayıdı. Usınnankelipshiǵıpjasgrammatistlerbarlıqtillikózgerislerindividtińsóyle wháreketinińnatiyjesindepaydaboladı, -

degentezistiortagaqoyadı. Jasgrammatistlerlingvistikaliqanalizdińbirden- birilimiypıntsibi-tariyxıylıqbolıptabiladı, -depjáriyalaydı. Sonlıqtanda jas grammatistler ushın «tariyxıylıq» sózi «ilimiylılik» sózine sinonimboldı. Máselen, K.Brugmanhám V.Shtraytberg «tildiili Miyúyreniwdimaqsetet ip qoýgan adamniń biyliginde jalǵız bir metod-tariyxıylıq metodu boladı», - depjazdı.<sup>34</sup> V.Delbryukta óziniń «Tildi úyreniwge kirisiw» miynetinde tariyxıylıqprintsibintastıyıqlap, «Tilbilimifilosofiyalıqdáwirdentariyxıylıqdáwirinek irdi», -dep jazzdı.<sup>35</sup>

Tariyxıylıqprıntsibi G.Pauldínbarlıqkontseptsiyasınıńtiykarınqurayıdı. Onıńmiyнети «Tiltariyxıprintsipleri» depbiykargaaatalmaǵan.

Pauldínpikirinshe, tildiizertlewdińbarlıqtárepionitariyxıyrawajlanıwbaǵdarında úyreniw menen tiǵız baylanısqan. «Tildiń tariyxıy rawajlanıwı tuwralımaǵlıwmatlarǵa iye bolmay turıp til tuwralı triyanaqlı pikir aytıw maǵan ulıwmatúsinksız»<sup>36</sup> -depjazadiol.

Leyptsig lingvistikaliq mektebi wákilleri tek áyyemgi tillerdi úyreniw, hind-evropaatatinrekonstruktıyasawǵaumtılıwlارǵaqarsıshıqtı. Olar Ya.Grimm

<sup>33</sup>Пауль Г. Принципы истории языка.-М., 1960.-С.22-23.

<sup>34</sup>Brugman K.Und Streitberg W.Zu Fr.Boppshundertjarigen Geburstage-//Indogermannischen Sprachen., 1., 1892.

<sup>35</sup>ДельбрюкБ.Введение в изучение языка.-СПб.,1904,с.148.

<sup>36</sup>ПаулГ.Принципы истории языка.-М.,1960. -С.25.

kórsetip bergen, biraq A. Pott, A. Kun, T. Benfey, G. Kurtsius, A. Shleyxer júrgenjol menen emes, basqa jol menen bardı. Olar tildiń rawajlanıw nızamlılıqlarınanıqlawushın baymateriallarberetügen janlıtillerdi úyreniwgeshaqırdı.

Bulshaqırıqásirese,G.OstgofhámK.Brugmannıń«Hind-evropatilleriboyınshamorfologiyalıqizertlewler»miynetindeayqınkózgetaslanadı.Bu lmiynetinde olar birinshi mártebe qısqa hám anıq etip Leiptsig mektebiniń kózqarasların bayanladı: «Tillerdi salıstırmalı baǵdarda izertlew menen shuǵıllanıwshıilimpaz-dep kórsetti olar,- tildiń rawajlanıw baǵdarları tuwralı túsinikke iye bolǵısıkelse óziniń ilimiyl talantın ata tilge emes, al tildiń házirgi jaǵdayın izertlewgebaǵıshlawı zárúr». Olar hind-evropa tilleriniń vokalizmin tereń izertledi, seslikalmasıwlardıńjetiliskenkartinasınpaydaetti,hind-evropatillerimorfonologiyasınıńtiykarınsaldı.JasgrammatistlerdińshákirtıF.deSossy urtárepinen tillik faktlerdi sistema túrinde izertlew tiykarında hind-evropa tillerindegiablauttírawajlanıwıhámsozımlıdawıslıardıńpaydabolıwındálilleytuǵın «sonantlıqkoeffitsent»(1879)nızamıashıldı.Bulusıdáwirdegieńulkendanalıqlardıń biri bolıp, keyin ala F.F.Fortunatov, F. Kurshaytis, E. Kurilovichtińmiynetlerinde dawam ettirildi. Jas grammatistler túbir morfema túsinigine anıqlıqkirkizdi, onıń tariyxıy ózgerislerge ushıratuǵının anıqladı. Olar etimologiyalıqanalizlewushıńqatańqatnasjasawdıtalapetti.Olarisenimlilingvistikaliq rekonstruktsiyaajasawdıjoqarıbasqıshqaalıpshıqtı,hind-evropaatatalinińmorfologiyalıq qurılısı hám seslik quramı tuwralı, tariyxıy dáwirler dawamındatıldıń ózgeriwnızamlılıqların izertlewdeanıq nátiyjesineeristi.

## KAZANLINGVISTIKALÍQMEKTEBI

KazanlingvistikaliqmektebinińtiykarınsalıwshıİvanAleksandrovichBoduende Kurtene(1845-1929)bolıptabiladı.Kazanlingvistikaliqmektebiwákilleritildińpsixikalıqtárepihámfonetikamáselelerinizertlewgetiykarǵıdıqqattı awdaradı. Olar eksperimental fonetika hám fonologiyayı tereń izertlewimenen ajıralıpturadı.

Boduen de Kurtene 1y jasında Varshava universitetine oqıwǵa kirip, sanskrit,litov,slavyantillerihámpolyaktilinińtariyxıboyınshamaterialartopladı,sesler dińfiziologiyalıqaspektinúyrenebasladı.Universitettipitkergennensoń18yy-jılı shet ellerge ilimiyl saparǵa jiberiledi. Ol Praga, Yen, Berlinde bolıp soldáwirdegitallıilimpazlarushırasadı,táliymatlarınúyrenedi.1870-jılı İ.Sreznevskiydiń basshılıǵında Sankt-Peterburgte «XIV ásirge shekemgi eski polyaktili Haqqında» degen temada magistrlik dissertatsiya qorǵadı. Usı jıldan baslapSankt-Peterburguniversitetinińprivat-dotsentisıpatandaHind-evropatillerinińsalıstırmalı grammatisaboyınshalektsiyaaoqıwınaruxsatberiledi.

1874-

jılıtúslikslavyantilleridialektlerihámētnografiyalıqmateriallaritıykarında«Opifoneti kirezyanskixgoverov»degentemadadoktorlıqdissertatsiyaqorgadı. UsıjıldanbaslapK azanuniversitetinejumısqaótedi.

Ol 1874-1883-jılları Kazanda, 1883-1893-jılları Yurevte, 1894-1899-jılları Krakovta (Polsha), 1900-1918-jılları Sankt -Peterburgte, 1918-1929 jılları Varshava universitetlerindesabaqberdi.

Kazanda jumıs islegen payıtlarında tiykarınan eki masele, fonetika, ásirese tilsesleriniňfiziologiyalıqaspektihámsalistirmalıtipologiyamáselelerimenen shugilla ndı. Buljerde ol N.V.Krushevskiy, V.A.Bogoroditsskiy, S.N.Bulich H.t.b.ilimpazlarǵaustazlıqetedi, pikirlesboladı.

XIX ásirdiň80-

jılları Derpt universiteti slavyantilleriniňsalistirmalıgrammatikası kafedrasına jumısqa ótedi. Ol Derpt universitetinde islegen jıllarıkóplegenilimiy-izertlew jumıslarındóretti, armyan, eston, arab, latintillerin úyrenedi.

Olorishám

polyaktillerinen basqanemets, frantsuz, litov, italyan, chechtillerinde erkinsóylegen. 1893-jıldan baslap Krakov universitetinde ulıwma fonetika, slavyan, baltik hám german tilleriniň salistirmalı grammatikası boyınshalektsiyalaroqıydı.

Bul payıtları Boduen de Kurtene Evropa ilimiýetligine tanılıp úlgergenedi. Parij lingvistikaliq jámiyetine ómirlik aǵza bolıp saylanadı. Ol dўnya júzindegibegili tilshiler Ferdinand de Sossyur, Arnold Meye, G. Paul, O. Espersen, G. Shuxardt H.t.b. menendoslıqqatnasta boldı.

1897-

jılı Rossiya Álimler Akademiyasınıňkorrespondent aǵzası bolıp saylangan Boduende Kurtenen 1900-jılı Sankt-

Peterburg universitetine qaytadı hám sanskrit liboyınshaprofessor lawazımına saylana dı. Peterburgtada, Kazandaǵısıyaqlıoniňátırıpınabırqanshalingvistler jynaladı. Olar L. V. Sherba,

B. Ya. Vladimirov, E.D. Polivanov B.A. Barannikov H.t.b. fonetika, leksikografiya problemaları, tillikqubılıslardıńpsixikalıq substrati, ulıwma grammaticalıqmáseleler menen shugıllanadı.

1918-jılı Varshava universiteti Boduende Kurtenen i Hind-evropatillerikafedrası başlığı lawazımına shaqıradı. Jasi birazǵa barıp qalǵanlıǵına qaramastan Boduen de Kurtene jańa górezsizligin alıp atırǵan watanı Polshaǵa qaytadi. Onıń jámiyetlik hámiliyi jumıslarınabelseneqatnasadı. Onıń baslamasımnen «Polyaktılıdoslıǵı» jámiyetidüziledi.

1922-1923 jılları Parij, Kopengagen universitetleriniň miráti boyınshabarıp evropatilleriniň salistirmalı grammaticalıq substrati, ulıwma grammaticalıqmáseleler menen shugıllanadı.

Boduende Kurtene filosofiyalıq kóz qarasları jaǵına napsixologizmaǵımıwá killerin ejaqıń. Ol

tildebolatuǵınózgerislerdińtiykarısoltildeşóylewshixaǵıńpsixologiyasına baylanıslı, psixikalıq nızamlarǵa górezli dep túsinedi. Boduen deKurtene600denaslamilimiymaqalalardóretti.BulmiynetlerEvropadaǵıHárqıylı mámleketerde járiyalanǵanlıǵı onıń ilimiý miyrasların úyreniwde qıyınshılıqtuwıwdıradı. Boduen-de-Kurtenejasgrammatistlerdenburın-aqseslik qubılıslardıizertlewdeanalogyaprintsiplerinqollanadı.(Sonlıqtandaayırımlimiyáde biyatlardajasgrammatistleraǵımınıńtiykarınsalıwshılardıńbirisıpataatı ataladı). Biraq ol seslik nızamlılıqlardı jas grammatislerdiń mexanikalıq túrdetúsiniwin qattısınǵa aladı.

Qazanlingvistikaliqmektebiwákilleriulıwmatibiliminetilbiliminińayırim bólimi sıpatında qaraydı. Bul mektep wákilleri tiykarǵı dıqqattı fonemateoriyasın islep shıǵıwǵa, fonetikalıq seslik almasıwlar, morfema, onıń túrleri hámmorfologiyalıqprotsesslerge awdaradı.

Oljasgrammatistlerdińtilfaktlerinizertlewdeuniversal-tariyxıqatnasjasawına qarsı bolıp, tildi izertlewde bayanlaw Huqıqın qorǵadı. Usıǵan bayanıslionıńtildistatikalıqhámdinamikalıqkóz-qarastanizertlewzárúrligituwralıbildirgen pikirleri keyin ala Ferdinand de Sossyurdiń miynetlerinde sinxroniyalıqhámdiaxroniyalıqlıngvistikatúrinde ushırasadı.

### Boduen-de-

Kurtenekomparativistlerdieskiformalardirekonstruktsiyajasawdaǵı sxematizmi ushın qattı sínǵa aladı hám Házirgi tiri tiller hám olardıńdialektlerinizertlewáHmiyetliekenliginusınadı.Házirgitillerhámonıńdialektle rinde tildiń rawajlanıwın basqarıp baratuǵın barlıq faktorlar saqlanǵan,sonlıqtandaolardıńózgeriwsebepleri,tillikqubılıslararasındaǵıbayanıslardı ianıqlawmúmkin,-degenjuwmaqqakeledi.Oltibilimindepsixologizmkóz-qarasınıńbekkemleniwinetásir jasadi.

Boduen-de-Kurtene fonetika máseleleri menen arnawlı túrde shuǵıllanǵan eńdáslepki tilshilerdiń biri boldı. Ol bul tarawda aytarlıqtay tabıslarǵa da eristi. Olóziniń fonema teoriyasın dóretti, sońǵılıǵında bul teoriya tiykarında til biliminińfonologiyatarawıqáliplestı.

Boduen-de-Kurtenenińshákirti 1851-1887-jıllarıómirsúrgen Nikolay Vyacheslavovich Krushevskiy boldı. Onıń 1883 jılı járiyalanǵan «Til Haqqındailim ocherki», qaytıs bolǵanınan soń 1893-jılı járiyalanǵan «Antropofonika. Tilbilimi boyınsha ocherkler» miynetleri bar. Ol ulıwma til bilimi máseleleri boyınshaizertlewleralıpbardı.Tillerdińrawajlanıwnızamlılıqlarınizertlewdesózdińm orfologiyalıqqurılısıhámsózjasalıwǵa ayriqsha itibarberdi.

## MOSKVALINGVISTIKALIQMEKTEBI

Moskvalingvistikalmektebinítiykarınsalıwshı-  
FilippFedorovichFortunatov(1848-1914)boldı.Onınílimiy-  
pedagogikalıqxızmetiMoskvauniversitetimenentígızbaylanıslı.Ol1875-  
jılımagistrlikdissertatsiyasınqorǵadı.

F.F.Fortunatov talantlı orıs ilimpazı F.İ.Buslaevtiń shákirti. Ol 1871-1875-jılları Germaniya, Frantsiya, Angliyadabolıp Leyptsigte G. Kurtsiushám A. Leskinniń, P arijde M. Brealdiń lektsiyalarıntı́laydı. Bulsońgılıǵında onınílingvistikalmek kontseptsiyalarınıńqáliplesiwinetásirjasayıdı.

187y-jıldan baslap 1890-jılǵashekem Hind-evropatillerinińsalistırmalı grammatikası kafedrasında isledi. 1890-jılı akademik bolıp saylangannan keyin Peterburg qakeledi.

F.F. Fortunatov ilimiý miynetleriaz járiyalanǵan ilimpazlar toparına kirip, óz ideyaların tiykarınan lektsiyalıq kurslarda rawajlandırǵan. F.F. Fortunatov tiriwaqtında onıń tiykarınan disserratsiyalıq jumısı (Samaveda Aranjaka Samhita), slavyan-baltik tillerindegi aktsentologiya, Hind-evropatillerindegi dawıssızlar boyınsha miynetleri járiq kórdı. Ol universitette islegen waqıtları kóplegen Hárqıylı kurslar- ulıwma til bilimi, Hind-evropa tilleriniń salıstırmalı fonetikası hámorfologiyası kursı, eski slavyan tili, litov tili, got tili, eski Hind tili boyınshalektsiyalar oqıdı, ózinińlingvistikalmek kontseptsiyalarınuśleksiyalar kursı barıñda rawajlandırıp bardı. Litografiyalıq usılda aazsandastudentler hámshákirtler iushın basıpshıǵılgan lektsiyakursları tiykarındakópsanlıtalantlı lingvistler ditárbiyalap shıǵarıdı.

F.F. Fortunatov ilimiýizertlew metodı tarawında jas grammatis tler menen bir waqıttaseslikevolyutsiyaproblemaları menen shuǵıllandı. Kóphsilik fonetikalıq protsesslerge ortaq ulıwmalıq nızamlılıqlardı anıqlaw menen birge Hárbir konkret tildiń tariyxı rawajlanıw jaǵdaylarına baylanıslı sol tildiń qurılısında u shırasatuǵın ózgesheliklerin anıqlawǵa umtıldı.

Jas grammatis tlerdiń individual-psixologiyalıq pozitsiyalarına qarsı F.F. Fortunatov tildiń jámiyetlikxarakteri, jámiyettiń rawajlanıwtariyxımenen tiltariyxınıń baylanısına ayriqshadiqqatawdardı.

F.F. Fortunatov tilhámoylaw dıńqatna simásele sinekópdıqqatawdarıp, tildiń izertlewdiń konkret maselelerin usı qatnaşqatiy karlańıp úyreniwdiusınadı.

Onıń táliymatınıń áHmiyetli tárepleriniń biri sózdiń qurılısı, sóz dizbegi, tildegi forma Haqqındaǵıkóz-qarasları bolıptabıladi.

F.F. Fortunatov tınilimiýikózqarasları birtáreptent tildińmánis in psixologiyalıqtúsı niwhámfonetikalıq nızamlılıqlardıqatańe sapqaalıwda Leyptsigmek biideyaların ajaq in. Tildiń sotsialıqtárepinizertlewde Ferdinand de Sossyur táliymatı menen

únleslikseziledi.

F.F.Fortunatovkórneklikomparativistlerdińbiriboldı.Ol Hind-evropatillerinińsalistırmalı grammaticasınızertlewgeózülesinqostı.

«Salıstırmalı til bilimi» (1900), «Hind-evropa tilleriniń salıstırmalı fonetikası(1902), «Eski slavyan tiliniń fonetikası boyınshalektsiyalar» (1919), «Salıstırmalımorphologiya» (1901) miynetleri onıń eń tiykarǵı ilimiý miyrasları esaplanadı.

Olzinińmiynetlerindesalistırmalı-

tariyxıyzertlewmetodikasınjetilistiriwmáselesineúlkenitibar beredi.

F.F. Fortunatovtıń ilimiý xızmetleriniń biri XIX ásirdiń 90-jılları slavyan hám baltik tillerinde pátteilisózdiń basınan sońına qaray jılımalı bolatúǵını tuwralını zamdı anıqlawıboliptabıladi.

Bulnızamtilbiliminde «Fortunatov-Sossyurnızamı», - depataladı. Onıń sebebi Ferdinand-de Sossyur de Fortunatov penen bir waqıtta litov tilindegi pátke baylanıslı bulnızam dianiqlaǵanedi.

Sonday-aq, sóz formaları hám sózlerdiń grammaticalıq klassları tuwralı F.F.Fortunatovtıńtaliymatıda qızıǵıw shılıqtuwdıradi. Sózformalarınabaylanıslıaliy matına baylanıslı dўnya tillerin morfologiyalıq klassifikasiya jasaydı. Onıń klassifikasiyası boyınshadúnyatilleri tiykarǵıbes tipkebólinedi.

1. Agglyutinativ tiller. Bul tillerde túbir hám kómekshi morfemalar formalıq jaqtan bir- birinen górezsiz. Kómekshimorfemalartúbirmorfemaldan keyin jalǵanadı. Bultipke ural-altay tillerinkirgizedi.

2. Agglyutinativ tiller. Bul tipke semit tillerin kirgizedi. Bul tillerde túbirmorfemaniń qurılısında iashki fleksiya qubılısıushırasadı.

3. Flektiv tiller. Bul tipke Hind-evropa tillerin kirgizedi. Bul tillerde túbirmenenaffikstiń shegarasında fleksiya qubılısı ushırasadı.

4. Túbirtiller. Bultillergeqıtaytilinkirgizedi. Kómekshimorfemalarushıraspaydı .

5. Polisintetikalıqtiller. Bultillergeamerikaindeetslerinińtilinkirgizedi.

Bul tillerde agglyutinativ tillerde gidey forma jasawshi qosımtalar qollanılganımenen tolıq pikir bir sóz benen de ańlatılatuǵını esapqa alınıp óz alına toparsıpatındaberilgen.

F.F.Fortunatovtıńtaliymatı boyınshagrammaticalıq formamorfologiyatarawında , sózdizbeklerisintaksistarawında úyreniliwityis. Solayetip, F.F.Fortunatovsintaksistińtiykarı obekti sózdizbekleri depkórsetedi.

F.F.Fortunatovtıńpsixologiyalıq pikirjúrgiziw, onıńbólimaleri, psixologiyalıq bası awısh, psixologiyalıq bayanlawıshı tuwralı ideyasijas grammatisler aǵımıwákili German Pauldiń psixologiyalıq sintaksis boyınshapikirlerinesáykeskeledi. Orısgrammaticalıq dástúrı, sonday-aq, Pragalingvistikaliqdógeregi F.F.Fortunatovtıńlingvistikaliq ideyalarınıńtásirindeb

old1.

F.F.Fortunatovbirinshilerdenbolıpsóz,morfemahámsózdizbekleriformalarınıń kriteriyaların anıqlawǵa umtıldı. Orıs til biliminde tán alıńǵan sózjasawshi, sóz túrlendiriwshi formalar tuwralı táliymattı dóretti. Sintaksis boyıńshaonińkózqaraslarıorıstilinińsintaksisiboyıńshaizertlewlerdińrawajlanıwınaú lkен tásir jasadı.

F.F. Fortunatov tiykarın salǵan Moskva lingvistikaliq mektebinen, kóplegentalantlı shákirtleriósipjetilisti. A.A.Shaxmatov, G.K.Ulyanov, M.M.Pokrovskiy, B.M.Lyapunov,

Sintaksismáseleleri F.F.Fortunatovtńshákirtleri A.A.Shaxmatov, A.M.Peshkov skiyimiyetlerinde edetedereńirekizertlenildi. Ásirese, A.A.Shaxmatovtń «Rustilinińsintaksi» (1914), «Házirgirusádebiytlinińocherki» (1925), «Sintaksisin ilimiý bayanlaw» (1944) miynetleriniń áHmiyetiúlken. Sonday-aq, bul mashqalaǵa arnalǵan V.N. Porjzinskiydiń «Baltik tillerdegiseplik formaları tariyxı máselesine» (1990), M.N. Petersonniń «Orıs tili sintaksisiocherkleri» (1923) miynetleribeglili orındıiyeleydi.

A.A. Shaxmatov (18y4-1920) F.F. Fortunatovtń talantlı shákirtleriniń biri. Ol til bilimi tariyxında sintaksislik izertlewleri menen belgili orındı iyeleydi. Onıń 1925, 1928-jılları Sankt-Peterburgta «Orıs tiliniń sintaksis» miynetiniń I, II tomları járiyalındı. Bulmiynette jay gáplerdińtiplerikeńtürdeizertlengen, bay tillikmateriallarberilgen. Sonday-aq, bulmiynette teorıstilindegi sintaksislik konstruktısiyalardıń Hárqıylıtipleribirinshireti zertleniwobektiboldı. Bulmiynette A.A. Shaxmatovtń bırsostavlıhámekisostavlıgáple rtuwalı, sózdizbegi tuwralıtaliymatıbayanlangan.

Sintaksistisózdizbeginizertleytuǵıntıbiliminińtarawıdepesaplaǵanustazı F.F. Fortunatovtan ózgesheligi, ol sintaksistiń izertlew obekti gáp bolıwıtiyis,-dep esapladi. Solay etip, sóz dizbegi gáp tuwralı táliymattıń bir bólimi bolıwıtiyisligin kórsetip, «sóz dizbegi gáptıntamamlanbaǵan bólegi esaplanadı», -depjazdı. A. Shaxmatovtń gáp Haqqındaǵı táliymatınıń tiykarında kommunikatsiyatuwralı teoriya turadı. Kommunikatsiya túsinigi arqalı adamnıń oylaw protsesinde paydabolatúǵınxabardıbasqaadamǵajetkeriwitúsınıledi. A.A. Shaxmatovtń ipikirinshekommunikatsiyagáptıń Hárqıylıtırlarınıń psixologıyalıqtıkyariesaplanadı.

1. Ol óz dáwirindegi psixologıya hám logika ilimleriniń jetiskenliklerinetiykarlanaotırıp, gáptıńlogika-psixologıyalıqtábiyatınanıqlawǵaumtıldı.

A.A. Shaxmatovtń gáp tuwralı táliymatı, bir sostavı hám eki sostavlı gáplerdińbir-birinenayırmashılıǵınanıqlawıorıstilinińteoriyalıqgrammatikasınıńrawajlanıwındab elgilorındıiyeleydi.

## **JENEVALINGIVISTIKALÍQMEKTEBI.FERDINANDDESOSSYUR**

1857-1913-jılları jasaǵan Ferdinand-de-Sossyur til bilimindegi sotsiologiyalıqmekteptiń tiykarın salıwshı esaplanadı. Bul mektepti ayırmı ilimiý ádebiyatlarda-frantsuzmektebidepteataydı.Ferdinand-de-Sossyurtáliymatındaǵideyalarsońǵılıǵındastrukturalizmaǵımınıń paydabolıwına túrtki jasadı.

Olusıńǵanideyalar,bildirgenpikirleriteksotsiologiyalıqmekteptińsheńberimen ensheklenbeytuǵınlığısebeplionińatımenen«tilbilimindesossyurianstvo»terminide qáliplesken.

F.De Sossyur táliymatı-til Haqqındaǵı ilimniń bunnan keyingi dáwirlerderawajlanıwınakúshlitásırjaságantilbilimindegiayrıqshaqbılislardıńbiri.

Ol ele Leyptsig universitetiniń studenti waqtında 21 jasında «Hind-evropatillerindegi eski dawışlılar sistemi boyınsha izertlew» miynetin járiyaladı. Buluniversitette ol jas grammastikler A.Leskin, G.Ostgof hám Karl Brugmanlardıńlektsiyaların tınladı. Onıń atı atalǵan jumısı óziniń ilimiý áHmiyetin búgingi kúngeshekem joǵaltqan joq. Ol til biliminde xind-evropa tilleriniń vokalizmin izertlewdeúlkenxızmetatqaradıhámsalıstırmalı-tariyxıymetodtńjetiliśiwinetásırjasadı.

OldáslepParijuniversitetinde,soń1891-jıldanbaslaptuwilǵanqalasıJenevadalektsiyalaroqıdı.189y-jılıxind-evropatilbilimihámsanskrittiliboyınshaprofessorboldı,1907-jıldanbaslapulıwmalingvistikakafedrasınbasqardı.

Ferdinand-de Sossyurdıń miynetleri de F.F. Fortunatov sıyaqlı kóziniń tiriwaqtında az járiyalandı. Qaytıs bolğannan keyin y00 bet kólemindegi bir tomlıqmiyneti Jeneva qalasında 1922-járiyalandı.

1906-  
1912jıllarıF.deSossyurJenevauniversitetindeúshmártebetildińulıwmateoriyasıkursıb oyınshalektsiyalaroqıdı.Onıńbulmiynetideqayıtbolğannan keyin eki shákirti A. Seshe hám Sh.Balli tárepinen 191y-jılı«Ulıwmalingvistikakursı»atamasındajáriyalandı.1931-jılınemistilindegiawdarması(«Grundfragenderallgemeinen-Sprachwissenschaft»),1933-jılıR.Shordıńredaktsiyalawındaorıstilinde«Ulıwmalingvistikakursı»atamasındajáriy alındı.

F.deSossyurdıńlingvistikaliqteoriyasınıńfilosofiyalıqtiykarıDyurkgeymnińsotsiologiyalıqtaǵımatiboliptabiladı.DyurkgeymnińsotsiologiyalıqtaǵımatımenenF.d eSossyurdıńlingvistikaliqkontseptsiyalarındaǵayırimkózqaraslartúptiykarınansáykeskeledi.

F. de Sossyur til (langue), sóylew (parole) hám sóylew xızmetin

(langage)bir-birinen ajıratıp qaraydı. Sóylew xızmeti kóp qırlı bolıp fizika, fiziologiya hámpsixikamenenbaylanıсадı.

Sóylew-

individualqubılış,altiljámááttińsóylewxızmetinińsotsiallıqónimi.Oltibiliminsırtqılı  
ngvistika hám ishkilingvistika  
depbólipqaraydı.Sırtqılingvistikadatildińjámiyetlikhámtariyxıyjaǵdaylarınabaylanıſ  
lı

rawajlanıwiúyreniledi. İshkilingvistikadatilbirlikleri, olardıńqarım-qatnasiúyreniledi.

JánedeF.deSossyurtildiúyreniwdiekiaspektkeajiratadı. Birinshisidiaxroniyalıq , tariyxıy yamasa dinamikalıq aspekt, ekinshisi sinxroniyalıq aspekt. Bulekiaspekttioltekǵanaajıratıpqoymaydı, albir-birineqarama-qarsıqoyadı.

Sonday-aq, F. de Sossyur tildi tańbalar sistemi sıpaticında qaraydı. F. deSossyurtibilimindegikóplegenproblemalardıkóteripshıqtı, tildińózinetánózgesheli ginteréntúsiniwgetásirjasaytuǵintildiizertlewdegiáHmiyetliaspektlerdi anıqladı.

F. de Sossyur kóp sanlı talantlı shákirtlerdi tárbiyaladı, olar úsh toparǵabólivedi, olardıń ishinde Sh. Balli, A.Seshelar<sup>37</sup> F. de Sossyurdıń lingvistikalıq kontseptsiyaların qatań basshılıqqaalıp, onıńdástúrlerindawametti.

Ekinshi topardaǵı shákirtleri-F.de Sossyurdıń táliymatındaǵı sotsiologialıq elementlerdibasshılıqqaalıp, onısalıstırmalı-tariyxıytibiliminińprintsiplerimenenbirlestirgenilimpazlarbolıptabiladı. Olar A.Mey e, J.Vandries, E.Venvenist H.t.b.

úshinshi topardaǵı ilimpazlar strukturalizm aǵımınıń Hár qıylı jónelislerinekiretuǵın ilimpazlar bolıp, olar ózleriniń lingvistikalıq táliymatların qáliplestiriwdeF.deSossyurdıńayırimideyalarınbasshılıqqaaladı. Bundayilimpazlardıńqatarına

V. BrendalhámLuyElmslevlerdikirgiziwgeboladı.

F. deSossyurdıńlingvistikalıq kontseptsiyasındaǵitykarǵıjańalıqlartómendegi lerden ibarat:

1. Sossyur tildiń tańbalıq sıpatta ekenligin, tańbalar sistemi ekenligin, alsóylew usı sistemaniń iske asıw protsesi ekenligin kórsetip til menen sóylewdi bir-birinen ajıratıpqaraydı.

2. Til hám sóylew-sóylew xızmetiniń eki komponenti sıpaticında onıń quramınakiredi. Til-bul qurılıs, bayanıslardıń abstrakt sistemi, sóylew-tildiń materiallıqtárepi.

3. Tildińqurılısı-

materiallıqdúzilisinúyreniwgejárdemberetuǵınbarlıqabstraktmodellertiykárında, fun ktsionalnízamlarsistemařaqalıúyrenilipbarılađı.

4. Sossyurtibilimindesinxroniyamenendiaxroniyanıprintsipialtúrdeajiratadı. Sinxroniyaǵa tiykarǵı dıqqattı awdaradı. Sinxroniya menen diaxroniyanıbir-birinen ajıratıp, sinxroniyaǵa tiykarǵı dıqqattı awdarǵanı menen olardıń óz-aratıǵız bayanısliekenligin, olardıń birewin tańlaw izertlew obektinińxarakterinehámaldıǵaqoyǵan wazıypalarǵabayanısliekenligin atapkórsetedi.

5. Sossyursinxroniyadabaslıdqattıtsistemasınaawdaradı.

<sup>37</sup> А.Сешэ.Общаялингвистикаиопросыфранцузкогоязыка;М,1955.

6. Sóylew xızmetin aniqlawda eki tiptegi qatnas bolatuğının kórsetedi:  
a)assotsiativlikyamasaparadigmatikalıq;b)sintagmatikalıq,yağníysóylewshınjırında  
ǵı elementlerdińizbe-izornalasıwqatnasi.

7. Sistemaonińquramınakiretuǵınaǵzalardıńbir-birineqarama-qarsıqoyılıwına  
tiykarlanadı. Sossyurdıń pikirinshe, til konkret til birlikleriniń tolıq bir-  
birineqarama-qarsı qoyılıwınatiykarlańgan sistemabolıp tabıladı.

8. Til materialların analizlewdi ulıwmalıqtan jekkelikke qaray,  
sistemadanelementlerge qaray alıp barıw kerek. Sistemanı izertlewde ulıwma  
pútinnen onińelementlerineshekembarıwnázerdetutiladı.

9. Sossyur ishki hám sırtqı lingvistikani bir-birinen ajıratıp qaraydı.  
İshkilingvistica-tildiń sistemalıq qurılısın sıpatlaytuǵın til biliminiń tarawı  
ekenliginkórsetedi. Sırtqı lingvistica-tildiń kóp tárepleme baylanısın izertleydi.  
yaǵníy tildińsol tilde sóylewshi xalıqtıń tariyxı menen qatnasın sinxroniyalıq hám  
diazroniyalıqbaǵdarlardaizertleydi.

TilbilimindegisotsiologiyalıqmekteptińpaydabolıwıFerdinanddeSossyurdińatı  
menenbaylanışlıhámtildińsotsiologiyalıqkontseptsiyasınatiykarlanadı.Bulmektepw  
ákilleri,adamzattilibuljámiyetlikónimsıpatındusatúsiniletuǵın sotsiallıq qubılıs,  
sonlıqtanda tildi izertlew jámiyetimizdegi basqa  
dasotsiallıqqubılıshám faktlermenenbaylanışlızertleniwızárúrdepesaplaydı.

Frantsuz lingvistikasındaǵı sotsiologiyalıq aǵımnıń kórnekli wákilleriniń biri-  
Antuan Meye(18yy-193y) hámonıńshákirtiJorj Vandries boldı.

A.Meye Hind-evropatillerinińsalıstırmalıgrammatikasıboyınhajetikqánige edi.  
Ol Hind-evropa tilleriniń barlığı boyınsha izertlew júrgizgen birden-birilimpaz. Ol  
maqala arnamaǵan birde Hind-evropa tili joq. Ol óziniń izinde  
oǵadabayılımiymyrasqaldırı. Onıń24monografiyası,540tenaslammaqlalarıjáriyal  
anǵan.Onıńarmyantili(1951),slavyantilleri(1951),germantoparıtilleriniń tiykarǵı  
ózgeshelikleri (1952) boyınsha miynetleri járiyalındı. Onıń birqatarjumıslarıHind-  
evropatillerinińdialektlerinizertlewgebaǵıshlanǵan.Ollingvistikalıq izertlewlerdiń  
printsipleri hám metodların izertlewge de úlken dıqqatawdardı: «Tariyxı til  
bilimindegı salıstırmalı metod» (M, 1954), «Hind-  
evropatillerinsalıstırmalıýreniwigekirisıw» (M,1938). BulmiynetlerdeA.  
Meyenińlingvistikalıqkontseptsiyalarıbayanlanǵan.

FrantsuzfilosofiO.Konttıńpozitivizmi,E.Dyurkgeymnińsotsiologiyasıfrantsuz  
lingvistikasınıń sotsiologiyalıq aǵımınıń tiykarın salıwshı, XX ásirdiń  
eńkórnektilshilerinińbiri-AntuanMeyeniń(18yy-  
193y)lingvistikalıqkózqaraslarınıńqáliplesiwineúlkentásirjasadı.

Frantsuz filosofi O. Kont (1798-1857) óziniń 1842- jılı járiyalanǵan  
«Pozitivlik filosofiya kursı» miynetinde, «Hár qanday ilimniń wazıypası  
predmethámzatlardıńmánisin,qubılıslardıńsebebintúsindiriwemes,alonıśırtqı

kórinisine qaray bayanlaw»,- degen pikirdi bildiredi. Ol sotsiologiya ilimine tiykarsaladı. Sotsiologiya-adamzat jámiyetine sotsiallıq organizm sıpatında qaraydı.

Bulsotsiallıqorganizmqurılısıjaǵınanbiologiyalıqorganizmsıaqlıkópsanlıindividual organizmlerden ibarat. Bul organizmniń bólümeli arasında tilekleslikomir süredi. Solay etip, O. Konttiń jámiyet Haqqında táliymatınıńtykari ulıwmasotsiallıq tilekleslikideyası esaplanadı.

Frantsuz sotsiologiyalıq mektebinin tiykarın salıwshılardıń biri E. Dyurkgeym(1858-

1917)bolıp,onińkontseptsiyasıkóplegenilimlergetásiretti.Olóziniń1899-jılı járiyalanǵan «Cotsiologiya metodı» jumısında sotsiologiyaniń predmeti-jámiyetlik shólkemler, nızamlar, kórsetpeler túrinde jasaytuǵın sotsiallıq faktorlarbolıwıtiyis-depdagazalaydı.Dyurkgeymnińpozitivizmiboyınsha,sotsiallıqqubılıslardıńishinekiri wshártemes,alonıśırttanbaqlaw,izertlewzárür.Dyurkgeym jámiyet hám individumlardıń óz-ara qarım-qatnasi máselesine úlkendıqqat awdaradı hám bılay jazadı «gruppa dumaet, chuvstuet, deystvuet sovseminache,chemetosdelalibieechlenı,eslibionibili razedineni».

Antuan Meye Dyurkgeymniń «sotsiallıq faktorlar individumlardan górezsizjasaydı, sonıń menen birge olarǵa tásir jasaydı, -degen ideyasın basshılıqqa aladı.BulpikirdirawajlandırıpA.Meyebilaydepjazadı«Tilsoltildesóylewshiindividum lardan górezsiz jasaydı».

OlFerdinanddeSossyurdińtildisóylewHáreketinińsotsiallıqónimisıpatında baHalaytuǵın táliymatın basshılıqqa aladı. Lingvistikaǵa sotsiallıq ilimsıpatında qaraydı. Jámiyettiń belgili bir qatlamlarına tildiń belgili bir qatlamlarısıýkeskeledi.Jámiyettiństrukturasıózgeriwimenentildiństrukturasındadaó zgerisler payda boladı. Til biliminiń tiykarǵı wazıypası usılardı izertlew bolıwıtiyis-depesaplaydı.

A. Meye XIX ásirde payda bolǵan hám keń qollanılgan salıstırmalı-tariyxıymetod XXásirde jetilistiriwdi talapetedi,-dep esaplaydı.

«Salıstırmalı tariyxıymetod- bul izertlew quralı, al maqset emes»-dep jazadı.Usıpozitsiyadanonıńatatalge(prayazık)degenqatnasiqáliplesedi.Onıńpikirinsh e, tilshiniń wazıypası ata tildi qayta tiklew, rekonstruktsiya jasaw emes,bulorınlanbaytuǵınwazıypa.Komparativistińwazıypası-tillerdegisáykesqubılıslardı salıstırmalıbaǵdardaúyreni.

Solay etip, salıstırmalı- tariyxıy metodu qollanıwdan shıǵarmawımız kerek, oltıl tariyxın izertlew ushın lingvistlerdiń qolındaǵı qural bolıp qaladı, biraq onı atatildi qayta tiklewgeemes, al tillerdegi sáykesliklerdi anıqlaw ushın qollanıwımızkerek,- depjazadı.Olsalıstırmalımetodtijetilistiriwushın,bulusıldisóylewHáreketiniń Házirgi

jaǵdayların baqlawǵa qollanıwdıń tárepdarı boldı. Ol sonday-aq, lingvistikaliq geografiya usılinqollanıwdıjaqladı.

A.Meyeózinińteoriyalıqpozitsiyalarınasáykestilqubılışlarınsotsiologiyalıq baǵdarda túsindiriwge umtildi. Hár bir sotsiallıq qatlam ózine tánbolǵanintelkualózgesheliklerineiye,soníishindeózinińtilinedeiyeboladı.Oltild ińsotsiallıqqatlamlarıtuwalitezistiusındı.Sózmánisinińózgeriwinsotsiallıq sebeplerge baylanıslı túsindiredi. Eger sóz keń sotsiallıq topardan tarotsiallıq toparqa ótse, onda sózdiń mánisi tarayadı hám kerisinshe protsess júzegekeledi. Basqa tillerden sózlerdi ózlestiriw máselesi de usıǵan tikkeley baylanıslı.Tildiń rawajlanıwında sózlerdi ózlestiriw eń tiykargı faktorlardıń biri ekenligin tánalǵan Halda , A. Meye, sózlerdi ózlestiriw tek basqa tillerden emes, al bir tildińishindebirdialekttenekinshisine,birsotsiallıqqatlamnanekinshisotsallıqqatlamǵ asózlerdiń ótetüǵın kórsetedi.

Tildińsotsiallıqtábiyatıseslerdińózgeriwindedekózgetaslanadı.

A.Meyenińpikirinshe,soltildińsistemasa,onińulıwmarawajlanıwbaǵdarınahá mjámiyettińtalaplarınasáykesbul jaǵdayjúzegeasadi.

FerdinanddeSossyursıyaqlıAntuanMeyedeózinińsotsiologiyalıqteoriyalarınııs aǵasınDyurkgeymnińsotsiologiyalıqtáliymatınanaladı. Ayırımmaqalalarında, tildegi barlıq qubılıslardı sotsiallıq sebeplerge baylanıstırıp Háddentis kótermelepjiberedı.

J.Vandries.OlSarbonnauniversitetiHind–evropatilbilimikafedrasınıńprofessorı, klassikalıq tiller hám keltili boyıńsha qánige.Onıń ayırm miynetleritil biliminiń ulıwmalıqmáselelerine arnalǵan. Sonday miynetleriniń biri-1937-jılıMoskvada járiyalanǵan «Til tariyxına lingvistikaliq kirisiw» miyneti. Bul miynettetil biliminiń eń áHmiyetli máseleleri-frantsuz sotsiologiyalıq mektebi wákillerinińkóz-qarasları izbe-izhámisenimli türdebayanlanǵan.

J.Vandriestińtúsindiriwinsheolartómendegilerdenibarat:

«Til sotsiallıq qubılıs, onıń payda bolıwı jámiyettiń talaplarına baylanıslı.Sóylewshi individlerdiń qollanıwı menen ol turaqlılıqqa iye boladı. Til tańbalarıshártli,solxalıqtıńmádeniyrawajlanıwımenenonıńtilindegigrammatikalıqka tegoriyalar arasında baylanıs joq, sonlıqtanda rasa menen til ortasında baylanısornatıwdıńzárlırigijoq.»

«Adam turmısındaǵı jámiyetlik sháriyatlar hám sotsiallıq kelip shıǵıwı onıńtilindejumsalatuǵın grammaticalıqkategoriyalardı qáliplestiredi.»

«Tildi túsiniw ushın- onıń Házirgi jaǵdayın izertlewimiz zárúr. Sózdiń jasawitiykarınan sotsiallıq jaǵdaylarǵa baylanıslı bolǵanlıqtan sóz mánisiniń ózgeriwinaniqlawdafonetikalıqfaktordı joqarıkótermeleybermewkerek.»

«Tillerdińrawajlanıwındaækikúshtińgúresibayqaladı:onińbirinshisi-differentiatsiyaǵaumtılsa,ekinshisi-unifikatsiyaǵabeyim.»

J.VandriesFerdinanddeSossyurhámAntuanMeyenińkózqaraslarınsistemalastırı wmenenbirgeayırımmáselelerdeózinińkóz-qarasların,ideyaların

usınadı. Bunday māselelerdiń qatarına emotsional yamasa effektli sóylew, til hámoylaw, dialekt, tildiń ádebiy hám jazba túrleri, lingvistikaliq geografiya, jazıw, tillerdiń klassifikatsiyası H.t.b.

## **GUGOSHUXARDT.«SÓZLERHÁMZATLAR»MEKTEBI**

«Sózlerhámzatlar» mektebijas grammatisistlerdiń kontseptsiyaları hámizertlewm etodlarınańqatańśingáalıtyikarındapaydaboladı. Bulmekteptińtyikarǵıkóz-qarasları R. Meringerdiń 1909-jıldan baslap járiyalanabaslaǵan «Sózler hám zatlar» jurnalı menen baylanıshı. Bul jurnal XX ásırdań 40-jıllarınashhekemjáriyalandı.

**Rudolf Meringer** (1859-1931) hárqıylıtárepketarqalatuǵın «mádeniytolqınlar» tuwralı ideyanı usınadı. Bul «mádeniy tolqın» qurılısı jaǵınan «tilliktolqın» hám «zatlıq tolqın» lardan ibarat. Meringerdiń ideyası boyınsha hár qıylıxlıqlar hám málketeńbir-birim enqatnasińatiyjesinde birxalıqtanekinshi xalıqqa zatlar kelip kiredi, sol zatlar menen birge olardıń ataması bolǵansózlerde ózlestiriledi. R. Meringer hámónıshákirtleriushırasqaneńtiykarǵıqıyi nshılıq: «Zat» degen túsinikti qalay anıqlawımız kerek, -degen sorawǵa juwaptabıwda boldı hám tilde jańadan payda bolatuǵın abstrakt túsiniklerdiń ataması māselesindeboldı.

«Sózler hám zatlar» mektebi wákilleri ózleriniń aldına sózlerdiń tariyxıńuyreniwdı tek lingvistikaliq analiz tiykarında emes, al sóz benen ańlatılǵan zattıńtariyxı menen baylanıshı izertlewwazıypasın qoyadı.

Jas grammatisistler fonetika hám morfologiya māselelerine tiykarǵı dıqqattıawdarıp, sózlerdiń semantikası māselesine ústirtın qatnas jasaǵan edi. Sonlıqtanda jas grammatisistlerdińnishanasına aylandırǵan bulmektep wákilleri ózlerin íntiykarǵıdıqqa tıńsemantikamáselelerine, mánilerdiń ózgeriwhámrawajlaniwтарawın a qaratti. Olar tilge xalıqtıń tariyxı, onıń sotsiallıq hám mádeniy halatlarımenentígız bayanıslıadamxızmetinsáwle lendiriwshıquralsıpatında qaradı. S onlıqtanda bul mektep wákilleri tillerdiń házirgi jaǵdayın hár tárepleme izertlewenen birge onıń tariyxı rawajlaniwın tereń izertlewdiń tárepdarı boldı. Bul

kóz-qaraslar «Sózlerhámzatlar» mektebińińtyikarǵıwákiliavstriyalıtilshi Gugo Shuxardttıń (1842-

1927) miynetlerinde bayanlandı. G. Shuxardttıńilimiy jurnallardajáriyalanǵankópsanlı izertlewleribar. Olar 1950-

jılı «Tilbilimiboyınshatańlamalımaqalalar» degenatamada orıstilinde Moskvadajáriyal andı. Olardıń ayırımları tómendegiler: «Zatlar hám sózler», «Tildiń paydabolıwı», «Lingvistikaliq izertlewlerde avtordıń shaxsı» h.t.b.

Tilhaqqındaǵıilimnińe lederawajlaniwına G. Shuxardttıń semantikatarawındaǵı

izertlewleribeglidárejedetásiretti.Bulizertlewlerindeoltildińsemantikalıqcurılısunıń rawajlanıwınızamlıqlarınanıqlawǵaumtıldı.Oltiykargı

dıqqattı sóz mánisiniń ózgeriwi hám rawajlanıwı mashqalasına awdardı. Sóz hámonıń tariyxı sóz benen ańlatılǵan zattıń tariyxı menen tígız baylanıslı. Bul baǵdardaonıń 1912-jılıjáriyalanǵan «Zatlarhámsózler» miynetihmiyetli. Bulmiynette «Zatlartermini» keńmánideqollanılgan. «Zatlar» terminiarqalıpredmetler, háreketlerh ámhal-jaǵdaytúsineledi. Bulterminarqalırealhámrealemesdúnyadaǵı janlıhámjansız zatlarańlatılǵan.

G. Shuxardttıń bul mashqalaǵa úlken itibar bergenligi sonshelli, ol «.. tilhaqqındaǵıtáliymat-bul mánituwralı táliymatbolıptabıladı»-dep jazadı.<sup>38</sup>

G. Shuxardttıń «Zatlar hám sózler» (1912) maqalası til biliminiń «onomasiologiya», yaǵníy atamalar haqqındaǵı tarawınıń óz aldına qáliplesiwetásiretti. Onamasiologiya zathámtúsinklerdińatalıwınıńızamlıqlarıhámprintsiplerin úyrenetuǵın til biliminiń tarawı. Onamasiologiya máseleleri keyin alaKvadri Brunoniń «Onamasiologiyalıq izertlewlerdiń metodları hám wazıypaları» (Bern, 1952) miynetinde keń túrde izertlenildi. G. Shuxardt sonday-aq, bir túrdegizatlardıńatıboyınshadúzilgensózlikalfavittártibindedúzilgensózliklergesalisti rǵandaádewirpaydalıekenliginatapkórsetedi.

Tilbilimitariyxında G. Shuxardttıń jasgrammatistlermenenfonetikalıqnızamlart uwralıilimiytartıslarıahmiyetli.

XIX ásirdiń 70-jıllarıjasgrammatistlermektebindetildińrawajlanıwıtykarınan fonetikalıq nızamlarǵa baylanıslı degen bir tárepleme pikir ústemlik etti. G. Shuxardtızıniń «Fonetikalıqnızamlartuwralı»<sup>39</sup> degen polemikalıq maqalasında jasgrammatistlerdińbuldogmalarinqattısınǵaaladı. Oljasgrammatistlerdiń «fonetikalıq nızamlıqlardıń tábiyat nızamlıqları menen sáykesligituwralı»<sup>40</sup> tezinin tán almaydı. Shuxardttıń kórsetiwinshe, tildiń rawajlanıwın teksirtqi mexanikalıq faktorlarǵa baylanıstırmaw kerek, tildiń rawajlanıw nızamlıqlarionıń tek fiziologiyalıq tárepine baylanıslı emes, al psixikalıq tárepine de baylanıslı. Aljasgrammatistlerdińtáliymatındapsixologiyalıqfaktor «fonetikalıqnıza mlıqlardıńantagonisti» sıpatındatúsineledi. G. Shuxardt fonetikalıqnızamlıqlartuwralıb ılaydepjazadı; «Yaprıznayupravonasushestvovanieipoleznost «foneticheskix zakonov», no lish v kachestve formul, razyasnyayushixsbljenieilisovpadeniyarazlichnixprosessov, aotnyudneopredelyay ushixix»<sup>41</sup>,

«Foneticheskix zakoni i sotsialnyi xarakter yazika nesovmestimi drug s drugom». Ol tildegi seslerdiń ápiwayı evolyutsiyası til tariyxınıń haqıyqıy mánisin ashıp berealmayıdı-dep esaplaydı. Tildegi ózgerislerdiń sebepleri tuwralı usı máselede

jasgrammatistlermenenkelispeli. Jasgrammatistlertildegiózgerislerdińsebeplerin

<sup>38</sup> Сонда, 53-бет

<sup>38</sup>Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию. - М., 1950, с. 238

<sup>39</sup>Шухардт Г. О фонетических законах. - М., 1950.

<sup>40</sup>Сонда, 25-бет

<sup>42</sup>Сонда, 53-бет

kóphilikjaǵdayda fonetikalıq nızamlıqlar hám analogiyaǵa baylanıstırǵanbolsa,al Shuxardt tildiń rawajlanıwındaǵı eń tiykarǵı sebeplerdiń biri tillerdiń bir-birinetásir jasap,aralasıw qubılısı bolıp tabıladi,-dep esaplaydı. Ol «Tillerdiń aralasıwıhaqqındaǵı máselege» degen maqalasında, «.. házirgi dáwirde til bilimi shuǵıllanıpatırǵan máselelerdiń ishinde tillerdiń aralasıwı mashqalasın izertlewden áhmiyetlimáselejoq<sup>42</sup>»-

depjazadı.G.ShuxardttıńtillerdińaralasıwıturuwalıkontseptsiyasınıńqáliplesiwineYog annShmidttiń«tolqın»teoriyasıbelgilidárejede tásirin tiygizgen. Bul teoriya boyınsħa tiller arasında qatań shegera joq,qońsılasjaylasqantillershegerasındaekitilgedeortaqbælgilerqáliplesedi.Tillerdiń aralasıwınıń tiykarǵı sebebi, til bul sotsiallıq qubılıs, al fiziologiyalıqqubılıs emes.

Qullası, til bilimi tariyxında G.Shuxardt, ózine shekemgi jas grammatistlermektebiniń sınhısı sıpatında keńnen tanıldı. Onıń miynetlerinde XIX ásirdiń

aqırıXXásirdińbasındaǵıtilgejańashakózqarastińqáliplesebaslaǵanın,tildiizertlewdiń jańa metodları qáliplese baslaǵanı kózge taslanadı. Onıń miynetlerindebildirilgenideyalarXXásirtılshilerítarepinendawametirildi.Máselen,til dijámiyetlikqubılıssıpatındaúyreniw-

sotsiologiyalıqágımwákilleri,tildińrawajlanıwınıń tiykarı tillerdiń aralasıwı, birigiwi haqqındaǵı kontseptsiya-N.Ya.Marrdúmynetlerinde,tildiöz-aratıǵıbaylanıslielementlerhámqatnalarsisteması sıpatında izertlew strukturalizm ağımı wákilleriniń miynetlerinde dawamettirildi.

## TILBILIMINDEGIESTETIKALIQMEKTEP

Tilbilimindeghestetikaliqmektep(neofilologiya)tildiizertlewdeonińekspressivl iкxızmetikóz-qarasınanqatnasjasaydı,tilulıwmalıqbaǵdardantariyxıymádeniybaylıqsıpatındabahal anadıhámizertlenedı.

Tilbilimindeghestetikaliqmektepińtiykarınsalıwshı **KarlFossler**(1872-1949)bolıptabiladı.BulmektepińwákillerinińishinenE.Lerx,L.Shpittser, F. Shyura, X.Xattsfeld, X. Raynfelderlardı kórsetiw mümkin. Olardıńbarlıǵıromanfilologiyasıboyınsħaqánigeleredi.E.Lerx-frantsuztilisintaksisi, L. Shpittser-roman tilleri etimologiyası, semasiologiyası hám stilistikası boyınsħaizertlewjumıslarınalip barǵan.«Neofilologiya»atamasıK.Fosslerdiń 50jıllıqyubileyinebaylanıslıshákirtlerijáriyalagalagantoplamnıńatımenenbaylanıslı.Myu nxen universitetiniń roman filologiyası professorı Karl Fossler tek tilshi emes,al ádebiyatshı da edi,bul onıń tilge kóz qarasında, onı qızıqtıratuǵın máseleler hámabayanlawusılındakózgetaslanadı.

<sup>42</sup>Сонда,53-бет



K.Fosslerdińtilbilimitarawındaǵitykarǵımıynet: «Tilbilimindegiidealizm hám pozitivizm» (1904) miynet. Bul onıń baǵdarlamalıq polemikalıqjumısı, onda til bilimin estetikalıq kontseptsiyalar tiykarında qálidestiriw boyınshapikirleribayanlanǵan.K.Fossleróziniń«Tildóretiwshilikhámrawajlanıwsipa tında» (1905), «Til filosofiyası boyınsha tańlamalı maqalalar» (1923), «Tilderuwx hám mádeniyat máselesi» (1925) miynetlerinde til bilimindegi estetikalıqmektepketánbolǵankóz-qaraslardıilimiytúrdebayanlawǵaumtıladı.Bulwazıypañorınlawushıntilmenenpoezi yanıń,dinniń,ilimnińqarım-qatnasın ,sonday-aq,tilmenensóylewdińqatnasıntereńhámhartáreplemeizertlewgeumtıladı. Onıń 1923-jıl járiyalanǵan «Frantsiyadaǵı til hám mádeniyat» miynetindefrantsuztilinińeskidáwirlerinenbaslapházirgeshekemgitariyxınızertlewba rısında xalıqtıń estetikalıq kóz-qaraslarınıń da rawajlanıp barganlıǵın kórsetedi.K.FosslerdińmiynetlerineitalyanfilosofiBenedettoKrocheniń(1866-1952)filosofiya-estetikalıq ideyalarınıń tásiri seziledi. Ásirese, oǵan B.Krocheniń

«Ruwxtıńfilosofiyası»,«Estetika- ulıwmatibilimisipatında»(Moskva,1920)miynetlerindegilgebolǵankózqaraslarıtás irjasadı.B.KrochenińideyalarıV.Gumboldtıńideyalarınatiykarlanadı.B.Krocheadam nińsóylewprotsesindóretiwshilikprotsessketeńlestiredi,buljaǵdaytildikórkemónerm enenjaqınlastırıdı.Solayetip,tilbilimininde,estetikanıńdaizertlewobektibiresaplanadı .Sonlıqtanda,B.Kroche«lingvistikadaǵıbarlıqiliymashqalalarestetika ushın da ortaq, til filosofiyası, kórkem óner filosofiyası bular bir nárse», -dep jazadı hám lingvistikani ulıwma estetikanıń ishinde qaraydı. Solay etip, tildińemotsional-ekspressivlikxızmetinizertletilbilimińtiykarǵıwazıypasıdepesaplaydı.

V. GumboldtıńlingvistikaliqkontseptsiyasınaK.Fosslerdińkóz-qaraslarısáykes keledi. Biraq K. Fosslerdiń kontseptsiyası óziniń bir táreplemeliliği menensipatlanadıyaǵníyV.Gumboldtıńtilgeekitáreplemeqatnasjasawzárúrligituwra lítézisinińahmiyetliligintúsınbedi,sonday-aq,tillikantinomiyatuwralıpikirlerin qabiletpedi.

K.Fosslerdińkóz-qarasıboyınsha,tilbilimińjańasistemasıtildibirinshiden-tazaestetikalıq,ekinshiden-tariyxıy-estetikalıqbaǵdardaizerlewditámiyinlewi tiyis.

K. Fosslerdiń pikirinshe, til máńgi dóreliwde boladı, barqulla tolısıp, jetilisipbaradı.Oltildińqurılısın,grammatikalıqformalarhámseslerdiúyrenetuǵınpánl ergeqarsıshiǵadı.Jasgrammatistlerdiqattısınǵaalaotırpılaydepjazadı: «Sintaksis vovse ne nauka-v takoy je stepeni kak i morfologiya i fonetika. Vsy etasovokupnostgrammaticheskixdistsiplin-bezgranichnoekladbishe,ustroennoeneutomimímipozitivistami,gdesovmestnoilipooodnochkevgrobnitsaxroskoshnopokoyatsyavsyakogorodamertviekuskiyazika,agrob

nitsısnabjenı

nadpis yami perenumerovanı. Ktone zadıxalsyav mogilnoyat mosfere eto ypozitivistsk oy filologiy».

K. Fossler birden-bir ilimi y pán sıpatında tek stilistikani tán aladı: «Stilistikabilaiostaetsya alfoyibet oy filologiy». Solayetip, stilistika K. Fosslerdiń kontse ptsiyasındatiykarǵiorındı iyeleydi.

Tilge «ruwxtińsáwleleniwi» sıpatında qatnasjasawı, K. Fosslerdiń tildimádeniyat tiń ayırım túrisıpatanda qabil etiwine alıp keldi. Usıgan baylanıslı K. Fossler til tariyxı ǵana ilimi y sıpatqa iye bolıwı mümkin, sebebi til tariyxı ǵana tilqubılısların fizikalıq, psixologiyalıq, siyasiy, ekonomikalıq hämmádeniyózgerislerm enen baylanısltúsindirip bere aladı», -dep jazadı.

Solayetip, K. Fosslerdiń pikirinshe, «til tariyxı-sáwleleni wformalarınıń tariyxı» esaplanadı. Bul onıń «Ruwx hám tildegi mádeniyat», «Frantsiyadaǵı til hám mádeniyat» miynetlerinde bayanlangan. Onıń 1925-jılı járiyalanǵan «Ruwx hám tildegi mádeniyat» miyneti qurılısı jaǵınan tómendegi baplardan ibarat: I. Kirisiw; II. Sóylew, dialog, til; III. Til hám din; IV. Xalıqlıq latındaǵı oylawdıń jańatúrleri; V. Til hám tábiyat; VI. Til hám ómir; VII. Tillik semyalar; VIII. Til hám ilim; IX. Til hámpoeziya.

Ol óziniń «Frantsiyadaǵı til hám mádeniyat» miynetinde tillik ózgerislermenen hárqıylıdáwirlar degiruwxiymádeniyattıń ózgeshelikleri arasındaǵıb aylanıstiizertlew geumtiładı.

Tildi izertlewde K. Fossler qollanǵan usıl tómendegishe: Tildiń hárqıylıdáwirdegi jaǵdayın grammaticalıq kóz qarastan bayanlaw, soń bul grammaticalıq qubılıslardı stilistika, estetika, oylawdıń türlerikóz-qarasın antúsindiriwbolıptabıladi.

Juwmaqlastırıp atqanda, Karl Fossler óziniń miynetlerinde lingvistikani adamnıń nishkidúnyasın úyreni wdiń quralına aylarıwǵa, adamzattiliń döreti wshilik tarepler inhártárepleme izertlew diń obektine aylarıwǵa aumtiłdı.

K. Fosslerdiń subektivizm inesapqa almaǵanda, onıń tildiń rawajlanıwın jámiyettiń rawajlanıwı menen tıǵız baylanıslı izertlewge umtilǵanın, lingvistikaliq izertlewlerdiń sheńberin keńeytkenligin kóremiz.

Onıń eń tiykarǵı xızmetleriniń biri-til biliminiń aldına jańa wazıypalardı qoyıwı, máselen, kórkem ádebiy dóret peler distilistika lıq izertlew, ulıw maxalıqlıq tilmenen kórkem sóz sheberleri tiliniń karım-qatnasın izertlew, tildiń rawajlanıwın mádeniyat tariyxı menen tıǵız baylanıslı úyreni w, oylaw hám tildiń karım-qatnasın úyreni w maselelerinkún tártibine qoyıwı bolıptabıladi.

## NEOLINGVISTIKA. LONDONLINGVISTIKALÍQMEKTEBI

Til biliminde neolingvistika (areal lingvistika dep te ataladı) XXasirdiń 20-jıllarıgaǵımsıpatındaqáliplesti.Bulaǵımnıńtiykarǵıwákilleri-italyalıMatteoBartoli(1873-194y)hámDjulioBertoniler(1878-1942).«Neolingvist», «Neolingvistika»termininM.Bartoli1910-jılıbirinshimártebeqollandi.

Neolingvistikaǵımınıńizertlewsıllarıhámprintsipleri1925-jılıjáriyalanǵan. «Neolingvistikaniń qısqasha ocherki» miynetinde járiyalandı<sup>43</sup>. Bulmiynettiń«Ulıwmaprintsipler»depatalatuǵınbirinshibóliminDj.Bertoni, «Texnikalıqkriteriyalar»depatalatuǵinekinshibóliminM.Bartolijazǵan.

NeolingvistikanińulıwmateoriyalıqmáseleleriM.Bartolidiń1925-jılıjáriyalanǵan«Neolingvistikaǵakirisiw»,DjulianoBonfanteneniń1942-jılıjáriyalanǵan«Neolingivistikapozitsiyası»miynetlerindebayanlanǵan.NeolingivistikaǵımıV.Gumboldt,italyanfilosofiBenedettoKrochenińideyalarınatıykarlanǵanHaldaolardırırawajlandırıwǵaumtıladı.Kóplegenmáselelerdetilbilimindegistetikalıqmetep,«Sózlerhámzatlar»mektebineideyaları jaǵınan jaqın keledi. K.Fossler kibi neolingvistika aǵımı wákilleri tildikórkemdóretiwshilikhámrxuyHáreketsıpatında baHalaydı,

Gugo Shuxardt kibi tildiń rawajlanıwında tillerdiń aralasıw protsesin eńtiykarǵiorıngá qoyadı.

Neolingvistikanińayırımkóz-qaraslarlingvistikaliqgeografiyanıńkontseptsiyaları menen sáykes keledi. Sonlıqtanda Matteo Bartoli óziniń «Neolingvistikaǵa kirisiw» miynetinde neolingvistikaliq aǵım J. Jileronniń «Lingvistikaliqatlas»miynetindeideyalarınatıykarlanadı,-depjazadı.

Neolingvistikaǵımıwákilleriaǵımınıńatamasımenendeózlerin«Jasgrammatis tlerge»qarsıqoyıwǵaumtıladı.«Jasgrammatist»lerlingvistleremesedi, tek grammalistler edi. Bizler til faktleriniń quramalı kompleksin izertlewshijańalingvistlermiz,- degenlozungtikóteredı.«Neolingvist»,«Neolingvistika»terminlerin qollanıwınıńdatıykarıusıǵanbaylanışlı edi.

DjulianoBonfanteóziniń«Neolingvistikapozitsiyası»maqalasındaneolingvistika aǵımı aldına qoyǵan wazıypalardı bayanlaydı: «Biziń ásimız tilditek bayanlap beriwdi emes, al onı túsiniwdi oǵada talap etedi; ...Neolingvist ushıntı- bul estetikalıq sáwleleniwdiń, kóz-qaraslardıń jiynaǵı. Ol poemanıń Hár birqatarında, Hár bir sóylewde, Hár bir naqıl-maqalda tolıq hám keń túrde kózgetaslanadı».

Neolingvistler tildi eń aldı menen individlerdiń estetikalıq dóretiwshiliginińónimisıpatındabaHalaydı.Tildi«ruxıydóretiwshilik»sıpatındabaHalap,

---

<sup>43</sup>Bartoli M. e Bertoni G. *Breviario dineolinguistica*, Modena, 1925.

neolingvistler B. Kroche kibi til hám sóylew protsesin dóretiwshilik protsessketeńlestiredi. «Adamlar,-dep jazadı Bonfante,-sóylew barısında sózlerden, anıǵıraǵıgáplerden paydalanadı,

alfonemalar,morfemalaryamasasintagmalardanemes,olar óz aldına jasamaytuǵın biziń abstraktsiyalarımız bolıp esaplanadı”.<sup>44</sup> Olar tildipútin Halında, ruxiy dóretiwshilik sıpatında baHalaydı. Al «jas grammastler» tildifonetika, morfologiya, leksika hám sintaksisge ajıratıp tildiń pútinligin buzdı-depsıńǵaaladı.

Tilbilimine«areal»termininfrantsuzlingvistiJ.Jileronengizgenedi.Neolingvist erdińtálıymatında areallingvistikä, onıńizertlewsılları, lingvistikaliq geografiyatusını kleridebelgili orındı iyeleydi.

Areallingvistikä-  
tillikqubılıslardıńbelgilibrterritoriyalardatarqalıwjaǵdayların, sebeplerin, shegaraları nizertleytuǵıntilbiliminińtarawı. Dáslepkiwaqtları Evropa tilleriniń lingvistikaliq geografiyası boyıńsha atlaslar dúzildi. Máselen, XIXásirdıńsońǵıshereginde G. Venkertárepinen Germaniyanıńlingvi stikalık atlası dúzildi. (187y). G. Venker, F. Vrede tárepinen tayarlangan, jetilistirilgen «Nemetslingvistikaliqatlası»niń 192y-1932jılları altıtomlıǵı járiyalandı.

XX ásirdin birinshion jılıǵında J. Jileronhám E. Edmonitárepinen «Frantsiyaniń lingvistikaliq atlası» niń 12 tomlığı (1902-1910), K. Yaberg hám İ. Yuda tárepinen «Ítalya dialektleri hám túslık Shveytsariyanıń atlası»niń 8 tomlığı (1928-1940) baspaǵatayarlanıp járiyalandı. J. Jileronhám E. Edmonidiń «Atlası»ndasózlerdińtaralıwshegeralarındızımgealadı. Nemislerdińlingvistikaliq geografiyası sireset Fringstímiynetlerinde Reynprovintsiyasınıń dialektlerinkomplek sliizertlewgeumtilǵaninkóremiz, yaǵníy frantsuzlardaǵıdaytekleksikanıemes, alfoneti ka-grammatikalıq belgilerinde izertleydi. Matteo Bartoldiń «Ítalianıń lingvistikaliq atlası» leksikalıq printsipketiy karlanıp lingvistikaliq geografiya tarawındaǵıromantilleri dástúrin dawamettiredi.

Neolingvistlerdiń tiykarǵı izertlewmetodi izogloss-yaǵníy til belgileriniń(fonetikalıq, leksikalıq, grammatikalıq) taralıw shegeraların anıqlaw bolıp tabıladı. Bulaǵımnıńbelgiliwákillerinińbiri-Vittore Pizanibolıptabıladı. Onıń «Geolingvistika hám Hind-evropa tili» miyneti 1940-jılı Rimde járiyalanǵan. Bulmiynetiniń birinshi babı «Írradiatsiya hám innovatsiya» dep ataladı, onda tildegijańa ózgerislerdiń payda boliwı hám taralıw usılları izertlengen. Miynettiń «Hind-evropa tilin qayta tiklew hám neolingvistikaliq norma» dep atalǵan ekinshi babında Hind-evropatillerin úyreni wdeayırımnıormalardıqollanıwmúmkınhılıqintekserip kóredi.

<sup>44</sup> Звегинцев В.А. История языкоznания XIX и XX веков в очерках и извлечениях, ч.1, М, 1980.

Neolinguistikaǵımınıń jánebirá Hmiyetliideyalarınıńbiri-tillerdińaralasıwı birigiwi tuwralı pikirleri bolıp tabıladı. Olar tillerdiń aralasıw protsesintildegi innovatsiya probleması dep qaraydı: «Xalıqlardıń etnikalıq aralasıwı,- depjazadiolar,-tillikózgerislerdińtiykarǵısebebibolıptabıladı.»

Neolinguistikada tillerdiń aralasıwı tuwralı teoriyanıń qáliplesiwinde belgiliitalyan lingvisti Gratsiadio İsaya Askoldiń (1829-1907) miynetleri salmaqlı orındıiyeleysteydi. G.Askoli salıstırmalı Hind-evropa til bilimi, ásirese roman tilleri boyınshaizertlewleri menen belgili. óziniń ilimiý kóz qarasları jaǵınan neolinguistler menenjasgrammatistlerdińortasındajaylasqan.Olóziniń188y-jılıTurinqalasındajáriyalanǵan «Til bilimi boyınsha xatlar» miynetinde jas grammastitler mektebiwákilleriniń ayırım kóz qaraslarinsıngá aladı. Tillerdıń aralasıwı mashqalalarınızertlewde«substrat»,«superstrat»,«adstrat»túsıniklerinengiz di(substrat-jeńgentilelementlerinińjeńgentilda saqlanıwı;superstrat-jeńgentilelementleriniń jeńilgen tilde saqlanıwı; adstrat- Hár qıylı tillerdıń bir territoriyada uzaq birge jasawıtykarındaqáliplesetuǵınbegiler)

Til biliminde substrat teoriyasınıń tiykarın salıwshi G.Askoli esaplanadı. Olóziniń«Til bilimi boyınsha xatlar»H.t.b. miynetlerinde kelt tiliniń roman tillerin etásırı problemasınızertleydi. Substrat teoriyası XXásirdıńbasında B.Terrachini diń«Substrat»miynetindedawam ettirildi. Substrattúsiniǵi Hind-evropa tilleriniń dialektlik bóliniwin, sonday-aq, Hind-evropa tillerindegi basqatillik semyalarga tán belgilerdi túsındırıwde qollanıldı. Lingvistlerdiń xalıqaralıqkongresslerinde substrat teoriyasına baylanıslıbirneshe bayanatlarjasaldi.

«Superstrat» termini J.Jileronnińshákirti VVartburgtárepinen 19y7-jılı Parijdejáriyalanǵan «Romantillerinińajıralıwı» degen miynetinde qollanıldı. V.Vart burggermanjawlapaliwshıları-franklardıńtilinińlatıngátásırın(franksuperstratı) izertledi.

«Adstrat» termini M.Bartolítárepinen birinshimártebe qollanılıp, onıńpikirinshe, adstrat termini arqalı tildegi jasawshi eki qatlam túsınıledi, olardıńbiri-ekinshisińüstinen ústemliketpeydi.

Neolinguistlerdińtillerdińaralasıwı Haqqındakontseptsiyasınıńqáliplesiwine Y ogann Shmidtiń «tolqın» teoriyası úlkentásiretkenibayqaladı.

Shmidtıń anıqlawınsha, eki tildiń geografiyalıq qońsılas jaylasıwı tek usıtillerge ortaq bolǵan belgilerdiń qáliplesiwine alıp keledi. Yaǵníy kelip shıǵıwı Hárqıylı bolǵan tiller uzaq waqt qońsılas birge jasawı nátiyjesinde tillik birlespelerdińpayda bolıwına alıp keledi. Bul tillik qubılısqa klassikalıq úlgı sıpatında BalkanyarımatawındaǵıkelipshıǵıwıboyınshaHárqıylıtiller-grek, alban, bolgar, makedon, rumın tillerin kórsetedi. Bul tillerde uzaq dawam etken tariyxıy qarım-qatnaslardıńnátiyjesinde birqanshaortaqbeglilerqálipleskeninanıqlaydı.

Qullası, neolinguistik ağımınıń til bilimi tariyxındańı ormı tómendegilerdenibarət:lingvistikaliqgeografiyanızertlewusıllarınjetilistiriw,onińulı wmateoriyalıqwazıypalarintereńlestiriwbolıptabiladı.Ayırımareallingvistikaliqizertl ewleri klassikalıq úlgidegimiyetlerbolıpqaldı.

Onıńtiykarǵıkemshiligi-  
ekstralingvistikaliqfaktorlarǵakóbirekdıqqatawdarıp,tildińsistemalıq-  
qurılışlıqózinshelliginbaHalamańbolıptabiladı

### **Londonlingvistikaliqmektebi**

Til bilimi tariyxında London lingvistikaliq mektebi az izertlengen. Til bilimitariyxshılarıńıńayıŕımlarıbulmekteptiEvropatilbilimindegistrukturalizmaǵımıńıń bir shaqabı sıpatında tilge alsa, ayırm qánigeler bul mektepti dıqqattanshetteqaldırıdı.Qullası,bulmektepPragahámKopengagenlingvistikaliqmek tepleriniń qasında birge tilge alına bermeydi. Buniń bir neshe sebepleri bar.Birinshiden bul aǵımnıń tiykarǵı kontseptsiyaları XX ásirdıń 30-40 jılları qáliplesebaslaǵan bolsa da 50-jıllardıń ortalarında hár qıylı baspalarda shashirandı xalındajáriyalanǵanmiynetleredesáwleleniwintapqanlıǵı,ekinshiden,bulmektepwákil leriniń miynetleri hind-evropa tilleri semyasına kirmeytuǵın az izertlengentillerdi úyreniwge baǵıshlanǵanlıǵı, úshinshiden, olardıń miynetleri abıraylı ilimiybaspalarda az tirajda járiyalanǵanlıǵı menen túsindiriledi. Biraq soǵan qaramastanbul mekteptiń wákilleri XX ásırdegi lingvistikaliq oy-pikirlerdiń rawajlanıwinabelgili úlesqostı.

AngliyaXIX-  
XXásirlerdedúnyajúziliktilbilimindetiykargiorınlardıyeleytuǵınmámleketerdińqat arınakirmesede,bulmámleketteózinetánózgesheliklerine iye lingvistikaliq dástúrler qálipleskennin kóremiz. Bunda birinshigezekte Angliya fonetikalıq mektebin tilge alıw mümkin. Onıń wákilleri - GenriSuit(1845-1912),DanielDjounz(1881-1967).Britaniyalılimpazlardıńizertlewlerine xarakterli bolǵan ózine tán ózgesheligi-olardıń janlı tillerdi, birinshigezekte ullı Britaniyaataawlarında sóylewshilerdiń

tilinEvropakontinentindegibasqatillerge,máselen,nemistilinesalistırmalıbaǵdardaúy reniw,sonday-aqBritaniya imperiyasınıń Aziya hám Afrika materigindegi az úyrenilgen

«ekzotikalıq» tillerdi izertlewge qızıǵıwshılıǵı bolıp tabıladı. London mektebinińteoriyalıq kóz qarasınıń qáliplesiwine E.Dyurkgeimniń sotsiologiyalıq táliymatıhámF. de Sossyurdıń lingvistikaliq kontseptsiyası belgili dárejede tásir jasaǵan.Bul halat til hám mádeniyattiń qarım-qatnasi mashqalaların izertlegen etnografBronislavKasperMalinovskiydiń(1884-1942)miynetlerindekózgetaslanadı. «Mádeniyat» termini arqalı hár qanday xalıqtıń úrp-ádeti, dástúrleri, diniy

isenimitúsiniledi. Malinovskiy olardı tillik qarım-katnas jasaw ushın zárúrli sistemanińelementleri sıpatında úyrenedi. Bul jaǵday Malinovskiydiń pikirinshe situatsiyalıq konteksttipaydaetedi.«Realturmıstabildirilgenpikir,olqandaysituatsiyad a

aytilǵanınan bólek alınıp qaralıwı mümkin emes» - dep jazadı ol. Bul situatsiyalıq kontekst sóylew häreketi oraylıq orında turatuǵın sotsiallıq protsesstiń bir bólímibolıp tabıldadı hám sistemaniń basqaǵzalarımenenbirgelikteizertlewdi talapetedi,-dep esaplaydı.

London lingvistikaliq mektebinińtiykarınsalıwshı **Djon Rupert Fjrs** (1890-1960) bolıp tabıldadı. Ol XX ásırdań 20 jılları İndiyada jasadı hám ilimiý-izertlew jumısların alıp bardı. 1928-jıldan baslap London universitetinde xızmetindawam etedi. 1944-jılı usı universitette Ullı Britaniyada birinshi ret ulıwma tilbilimi kafedrası ashıladı. Ol usı kafedranı 1959-jılğa shekem basqardı. Urıstansońı jılları Egipet, Pakistan hám AQShta lektsiyalar oqıdı. Onıń shákirtleri-Uolter Allen (1911-1995), Robert Robins (1921-2000), Maykl Aleksandr Xallidey (1925)h.t.b.

London lingvistikaliq mektebiniń lingvistikaliq kóz qarasları Djon Férstiń 1957-

jılıjáriyalanǵan «Lingvistikaliqmiynetler» kitabındahámbulmekteptińbasqawákilleri nińavtorlıǵındajáriyalanǵan «Lingvistikaliqanalizboyınshaizertlewler» degentoplama da bayanetildi.

London lingvistikaliq mektebi wákilleri tiykarınan tómendegi máselelerdiizertledi: jámiyyette tildiń ornı hám xızmeti, til hám mádeniyat, tildiń mánisi

hámonıńanıqlaması, tildirawajlandırıwshıkúshler, tildińqurılısı, tilbiliminińwazıypası ,lingvistikaliqbayanlawsisteması, lingvistikaliqkategoriyalardıńtiykarǵibelgilerihám olardıanıqlawólshemleri, lingvistikaliqanalizjasawdaekstra- lingvistikaliqmaǵlıwmatlardıqollanıwmúmkınhılıgi, konteksttúsiniǵı, konteksttińtúrı, tildiń funkcionallıqbólınıwi, h.t.b.

London lingvistikaliq mektebinde hár qıylı situatsiyada- jámiyetlik orınları, diniymáresimler, sotsiallıqornı jámiyyette hárqıylıbolǵanadamlardıńqarım- qatnasıprosesinde gitildińxızmetiúyrenildi. Buljaǵdaysotsiolingvistika, funktsionalgr ammatıka hámtekstlingvistikasınıńrawajlanıwınatásırjasadı.

**TEMA.**  
**TILBILIMINDEGISTRUKTURALIZMAĞÍMÍ**

**Joba:**

1. *Pragalingvistikaliqdogeregi*
2. *Kopengagenlingvistikaliqmektebi*
3. *Amerikatilbilimi*
4. *Deskriptivlingvistikadagimorfematisinigi*

Til biliminde strukturalizm aǵımınıń payda bolıwına XX ásirdiń basındaǵıtabyiyapánlerde ashılǵanjańalıqlartásır jasadı.

XXásirdińbirinshisheregindefiziklertárepinenzathámprocesslerdińmayda elementleriniń ashılıwı ilimniń basqa tarawlarına unamlı tásir etti. Fizikailimi atom hám kristallardıń strukturasın ǵana emes, al jaqtılıqtıń strukturasın daúyreniwdi basladı. Solay etip, «struktura» termini arqalı zat, qubılıs, processlerdińmaydaelementleri,elementlerarasındaǵıbaylanıslardıńusılları,nızamlılıqlaritúsiniledi.

XIX ásirdegi ilim ushın faktlerdi baqlaw hám dizimge alıw xarakterli bolǵanbolsa,alXXásirilimibaqlanǵanfaktlerdińmánisinanıqlaw,onińishkinizamlılıqlarıńashıw,izertlenipatrǵanqubılıslardıńelementleriarasındaǵıbaylanıslardı, olardıń bir-birine tásirin, óz ara háreketlerin anıqlawǵa eristi. Fizika,ximiya, biologiya, psixologiya hám ekonomikalıq ilimlerde struktura hám onıńelementarbólekshelerinizertlewdástúriqáliplesebasladı.Fiziologiyada I.P.Pavlov tıń joqarı nerv sistemiń tuwralı táliymatı,30-jılları matematikaliqstrukturateoriyasıpaydaboldı,psixologiyadastrukturalıqpsixologiyakonceptiyası rawajlandı.

«Struktura»túsiniǵitibiliminedekelipkirdihámtilbilimindestrukturalizmniń úshaǵımıpaydabolabasladi.

Til bilimindegı lingvistikaliq mektepler ózleriniń teoriyalıq kóz-qaraslarinqáliplestiriwdeádettemetodologiyalyqılımlerdińulıwmalıqjuwmaqlarınbas shılıqqaalıp,olardıńtáliymatlarintillikfaktlerdiizertlewgeqollandı.Bunıdálillewushın V.Gumboldttáliymatına Immanuel Kantıń,Avgust Shleyxer koncepciyasında Ch.Darvinniń evolyuciyalıq táliymatınıń, Ferdinand de Sossyur koncepciyasına Dyurkgeymniń sociologiyalıq izertlewiniń tásiri bolǵanın kórsetiwmúmkin.

## **Pragalingvistikaliqdógeregi**

Pragalingvistikaliqdógeregi 1926-

jılıbelgilichexilimpazı V. Mateziustıń baslaması menen shólkemlesti. Bulaǵımnıńtiyka rǵıwákilleri Bogumil Trnka (1895-1984), Bogumil Gavranek (1893-1978), Y. Mukarjovskiy (1891-1975), Yozef Vaxek (1909-2004), Vladimir Skalichka (1909), N.S. Trubeckoy, R.O. Yakobson h.t.b. bolıptabıladı. Pragalingvistikaliqdógeregi 1952-jılǵashekem háreket etkeni menen onıń en jemisli islegen dawiri 1929-1939-jıllarǵatuwra keledi. 1939-jılı Germaniyani Chexoslovakiani jawlap aliwı nátiyjesinde ilimiy-dóretiwshilik jumısları menen shuǵıllanıw mümkinshiligi bolmadı. Dáslep Trubeckoy, urıstansońǵıjılları Matezius, Korjinek qaytıs boldı, Yakobson Amerikaǵa emigraciyaǵaketti. Dógerektińqalǵanaǵzaları ózlerinińizertlew jumıslarınalıpbar ǵanımenendúnya júzilik tilbilimde burıngıdayaldıńǵıorınlardıyelemedi.

Pragalingvistikaliqdógeregiaǵzalarınıńteoriyalıq kózqarasları 1929-jılı Pragada ótkerilgen slavistlerdińxalıq aralıq sezdindebayan etildi.

Praga tilshileri ózleriniń lingvistikaliq koncepciyasın tillik faktlerdi izertlewde induktiv metod, tariyxılyıqtı baslı orıńga qoyǵan jas grammatislerdiń táliymatına qarsıqoydı. Solaybolsada Pragalingvistikaliqdógeregi wákilleri jaśgramma tıstlerdiń koncepciyalarıntolıqbiy karlamayıdı. V. Matezius óziniń «Salıstırmalı fonologiyaniń wazıypaları» maqalasında «Funkcional hám struktural tilbilim jas grammatisler mektebiń tolıqhuqıqlımiyrasxorla riesaplanadı», -dep jazdi [1]. Olardıń jas grammatislerden ózgesheligi, jas grammatisler tildiń rawajlanıwınıń dáslep kibasqıshlarınıńizertlewdi áhmiyetli de pesapla, Pragalingvistikaliq dógeregi wákilleri tillerdi sinxroniyalıq baǵdarda izertlewdi usınadı. Jas grammatisler mektebinde salıstırmalı metod penen tuwısqan tiller izertlengen bolsa, bul funkcionallıngvistik adatuwısqan emes tillerde salıstırıldı.

Olarózleriniń lingvistikaliq koncepciyaların qáliplı estiriwde bir tarepten Ferdinand de Sossyurdiń diaxroniya hám sinxroniyatuwralıliy matınatıykarlansa, ekinshi tarepten Boduen de Kurteneniń tildi izertlewdiń sinxroniyalıq aspektine áhmiyet berip til funciyaların úyreniwdiń zárúrligi tuwralı ideyaları úlkentásiretti. Sonlıqtanda, V. Matezius óziniń «Til biliminde bizqayjer gekeldi k?» degen miynetinde, «Til bilimindegı funkcional hám struktural kózqaras Boduen de Kurtene hám Ferdinand de Sossyurdiń ideyalarına tiykarlanadı», - depjazadı.

Praga lingvistikaliq dógeregi 1929-1939-jılları usı aǵımniń tiykarǵı principlerinsáwle lendiretuǵın ilimi miynetler jıynaǵın járiyalap bardı [2]. Usı «Miynetler...» jıynaǵınıń birinshisarında Pragalingvistikaliqdógeregi nińteoriyalıq principleleri

«Tezisler» túrinde járiyalandı.

Praga mektebiniń lingvistikaliq koncepciyası eki ózgeshelikke iye. Birinshisi, struktura probleması, yaǵníy tildiń strukturalıq xarakteri hám oniń bólimeriniń ózara tiǵız baylanıslılıǵı, ekinshiden, Praga lingvistikası funkcional lingvistika bolıptabıladi.

Pragalingvistleritilgefunkciyalarsistemasisipatındaqatnasjasadı. Pragamektebind egi bul funkcionalizmtezislerindetastıyıqlanıwıntaptı.

«Tezis»lerde tildi funkcional-strukturalıq izertlew principi tómendegishebayanlandı. «Tiladamzatháreketinińónimibolıwıme nenbirgebelgilibirmáqsetkebaǵdarlanadı. Sonlıqtandalingvistikaliqanalizlewgefunk cionalkózqarastanqatnasjasawkerek. Bundaykózqarastanqaraǵandaltilbelgilibirmáqs etlergexizmetetetuǵınpikirdibayanlawqurallarınıńsisteməbolıptabıladi».

Solayetip, olartildiizertlewdestrukturalhámfuncionalqatnasjasawdıusındı.

Praga lingvistikaliq dógereginıń tezislerinde, sóylew háreketiniń eki tiykarǵıfunkciyası kórsetiledi:

a) sociallıqfunkciya, yaǵníybasqaindividlermenenbaylanıs xızmeti;

b) ekspressivlikfunkciya-

sóylewshinińemociyasınańlatıwxızmeti. Pragatilshileri, eger sóylew háreketiniń hár qıylı funkciyaları bolatuǵın bolsa, onda oǵanhár qıylı funkcional tiller sáykes keliwi tiyis dep esapladı. Solay etip, ádebiy tildińfunkciyalarımenenfucionaltillerdińózarabaylanıstómendegishetúsindiredi: Ádebiytildińfunkciyaları

Funcionaltiller

a) kommunativlikfunkciya

a) sóylewtılı

á) arnawlı ámeliyfunkciya

á) rásmiytil

b) arnawlıteoriyalıqfunkciya

b) ilimiyytil

d) estetikalıqfunkciya

d) poetikalıqtil

Pragalingvistikaliqdógeregindetilfunkciyalarınızertlew, tilhámsóylewfunkciyalara rın bir-birinen ajratıw máselesi tiykarǵı orında turǵanlıǵı sebepli bulmektepiyırımlimiyádebiyatlardafuncional lingvistikadepteataydı.

**Vilem Matezius** (1882-1945) chexiyalı tilshi, Pragadaǵı Karlov universitetiprofessorı, ingleś tili boyınsha qánige. Praga lingvistikaliq dógereginıń tiykarınsalıwshi. Tilsistemásınızertlewdetiykarǵıdqattısinxroniyalyıqaspektkeawda rǵan. Tildiizertlewdesinxroniyalyıqqatnastıńahmiyetinóziniń 1941-jıljáriyalanǵan «Tillikqubılıslardıńpotenciallıǵıtuwralı» miynetindebayanlaǵan.

Sintaksislikmashqalalardıizertlewgefunkcionalqatnasjasaw V. Mateziustıń «Gáptiń aktual aǵzaları haqqındaǵı máselege» (1947), «Chex tilindegi sózlerdińqatar tártibiniń tiykarǵı xızmeti» (1947) miynetlerinde sáwlelengen. Bul teoriyaboyınsha, gáptıńgápaǵzalarınıńformalbóliniwine (baslawısh, bayanlawısh, gáp tiń ekinshi dárejeli aǵzaları) gáptiń semantikalıq dúzilisi hám oniń funkcionalmánisinetiykarlanatuǵıngáptıńaktualaǵzalarıtúsinińinqarsıqoyadı. «Eger

formal aǵzalar gáptiń qurılısun grammaticalıq elementlerge ajıratıp úyrenetuǵınbolsa, -dep jazdı V.Matezius, aktual aǵzalar gápti kontekstiň ishinde qarastırıdı». Gáptiń formal aǵzalarınıń tiykarǵı elementleri grammaticalıq predikat esaplanadı. Gáptiń aktualaǵzalarınıńtiykarǵıelementlerisóylewshinińsóylewaqtınd aǵıhalatı(psixologiyalıqpredikat)gáptińpaydabolıwınatásiretkenderekesaplanadı.

Praga lingvistikaliq dögeregide fonoliya hám morfologiya problemaları daizerlenildi.

**Nikolay Sergeevich Trubeckoy** (1890-1938) Praga lingvistikaliq dögereginińtiykarın salıwshılardıń biri. Slavyan tilleri boyınsha qánige, fonolog. Ol 1915-jılımagistrlikdissertaciyaqorǵágannanońMoskvamámleketlikuniversitetindesalistur malı til bilimi boyınsha lekciyalar oqıdı. 1917-jılı Evropaǵa emigraciyaǵaketedi. 1919-jılı Sofiya universitetine jumısqa ótti, 1922-jıldan Vena universitetislavyan filologiyası kafedrasın basqardı. Onıń eń tiykarǵı miynetleri: «Orıs tilinińmorfologiyalıqsisteması»(1934), «Fonologiyalıqbayanlawushınqollanba»(1935), «Eski slavyan tiliniń grammaticası» (1954). Ol ómiriniń sońǵı on eki jílineń tiykarǵı «Fonologiyatiykarları»miynetin jazıwǵa baǵıshladı.

Bul miynet 1939-jılı nemis tilinde járiyalandı. N.S.Trubeckoydıń «Fonologiyatiykarları» miynetin shártlı túrde XX ásirdegi birinshi fonologiyalıq enciklopediyadepatawmúmkin. Bulmiynette 100aslamtillerdińfonologiyalıqsistemas iúyrenilgen,fonologiyanińtiykarǵıtúsınikleri,fonemahámonıńbelgileri,fonemalardıń oppoziciyası, qabatlasqan sesler hám olardıń til sistemasındaǵı ornımáseleleri aniqlanǵan.

L.V.SHerbatilseslerinińmániayıriwshılıqxızmetinkórsetkenbolsa,N.S.Trubecko ytisleslerinińmániayıriwshılıqxızmetinińtiykarındaqandayakustikalıq elementler turatuǵının aniqladı. Til sesleriniń máni ayriwshılıq xızmetihámolardıńelementlerinińózarabaylanısimáselesinúyreniwtiykarındafonolo giyaóz aldınatilibilimińtarawısipateda qáliplesti.

1931-jılıN.S.Trubeckoydıń«Morfonologiyaǵabaylanıslıayırimkózqaraslar», - degen maqalası járiyalandı. Bul maqalada Boduen de Kurteneniń birmorfemanıń qurılısunndaǵı fonemalardıń ózgeriwi tuwralı bildirgen «alternaciya»teoriyası Trubeckoytárepinen rawajlandırıldı. Olmorphonologiyaterminia rqalıqálegentildegifonologiyalıqbırılıklardimorfologiyalıqqollanıwdıtúsinedi.

Morfonologiyanińtiykarǵizertlewobektimorfemalardıńfonologiyalıqqurılısun, morfologiyalıq xızmet atqaratugıń seslerdiń kombinatorlıq ózgerislerinizertlew bolıp tabıladı. Praga mektebi wákilleri morfonologiyaǵa fonologiyaniń birbólimi sıpatında qaraydı.

Praga lingvistikaliq dögeregide wákilleri til bilimiń qurılısı tuwralı ózgesheideyani usınıs etti. Til bilimiń ádettegi fonetika, leksikologiya,

morfologiya

hámsintaksis

bólimleriniňornına«Lingvistikaliqnominaciyateoriyası»degertermindi

qollanıp, onda sóz hám turaqlı sóz dizbeklerin izertlew zárúrligin bildiredi. Bulbólimgesózjasalıw,sózshaqaplarihámsózformalarıhámsemantikanıkirgizedi.

Ekinshi «Sintagmatikalıquisıllarteoriyası» depatalatuğınbólimgesintagmatikalıq háreketler tiykarında payda bolatuǵın sóz dizbeklerin kirgizedi. Sintagmatikayamasafuncionalsintaksis,-Pragalingvistlerinińpikirinshe,-dástúriy sintaksiske sáykes kelmeydi. Baslawıştıń grammaticalıq formaları hámfunkciyasın esapqa alǵan halda bayanlawıştıń tiplerin izertleydi. Morfologiya ózaldına til biliminiń tarawı esaplanbaydı, nominaciya teoriyası hám sintagmatikalıquisıllarteoriyasınıńishinde úyreniledi.

Praga lingvistikaliq dögeregine tán bolǵan jáne bir ózgesheliksınxroniyamenen diaxroniya arasındańı baylanıstı ózine tán túsındiriwi bolıp tabıladı.

Tildińtabyatıntúsiniwhámjasawınanıqlawdatillifikatlerdisinxroniyalyqanalizjasaw dińahmiyetliligintánalǵanhaldalar Jenevamektebiwákillerikibisinxroniya menen diaxroniyaniń arasına ótiw múnkin bolmaǵan diywaltklewdińzárúrliji joq dep esaplaydı. «Tildi diaxroniyalyq úyreniwsistema hám funkciyatúsinińibiykarlamayıdı, alkerisinshe, bultúsinikleresapqaalınbasatolıqbolma ydı», -depjazadı. Sonday-aq, tildisinxroniyalyqizertlewdeevolyuciyatúsiniń umitıwǵa bolmaydı. Sebebi tildiń rawajlanıwınıń házirgi jaǵdayı bunnanaldıńǵırawajlanıwbasqıshınıń ornınakelgeninumıtpawımızkerek».

Pragalingvistikaliqdögeregewákillerińámeliyizertlewjumıslarımenenteoriyalıq kózqarasları boyınsha biraǵımdaǵımektep wákilleribolıwımenen qatar bir-birinenádewirparıqqılađı.

### Roman Osipovich Yakobson(1896-

1982) Rossiyadan emigraciyanátiyjesinde Pragaǵakelipoljerde Pragalingvistikaliqmete ktebidástúrlerin rawajlandırdı. Ol Pragamektebiwákillerinińfonologiyanistruktalanalı zlew metodınmorfologiyanińizertlewgeqollandı. Yakobson morfologiyalyqkategoriyalardıńkorrelyaciyaşiteńdeyemesligituwralı, morfologiyalyqkategoriyalardıńhárbiraqz asınıńbirden-bir semantikalıqinvariantıbolatuǵınıtuwralı ideyalardı usındı. Ol 1920-jılları til bilimi hám poetikalıq izertlewlerde orıshám Pragamektebiwákilleri dástúrlerindawametti.

Nacistlertárepinen Shexoslovakıyajawlapalıngannankeyin Daniya, Norvegiya, Shveciya mámlekетlerinde jasadı. 1941-jıldan baslap Amerikaǵa bardı. Volndaǵı Joqarıızertlewlermektebindelekcıyalaroqıdı. Soń Garvardhám Massac huset texnologiyalyq institutlarında jumıs isledi. Amerika strukturalizminiń Massachusetmektebinińqáliplesiwinebasshılıqetti. 1943-jılı New-York lingvistikaliqdögereginińshólkemlesiwinde úlkenxızmetiboldı. Ol ózinińizertlewlerinde tildińevolyuciyaşiteoriyası, tillikbirlespelerteoriyası, tillerdińtipologiyası, tańbal arteoriyası, tilteoriyası (ásirese, fonologiya, tariyxıyfonolog

iya,morfologiyalıqkategoriyalar,grammatikalıqmáni),kommunikaciya

sistemasında tildiń ornı, til hám miydiń óz ara qatnasi, awdarmaniń lingvistikaliqaspektleri, til biliminiń tábiyyiy hám gumanitar ilimlerge qatnasi, til bilimi

tariyxı, semiotikanıńjetiskenliklerinlingvistikaliqizertlewlergeqollanıw, informaciyat eoriyasımáselelerinizertlewgeumtildi. Olbinarlıqoppoziciyametodınpaydalandı.

Praga lingvistikaliq dögeregi wákilleri tillerdi tipologiyalıq izertlew másalessimenende qızıqsındı. Bul **Vladimir Skalichkanıń** (1909) miynetlerinde ózinińsawleleniwin taptı. Tildegi ayırım qubılıslar (morphologiyalıq, sintaksislik, fonetika-kombinatorlıq, sóz jasalıw) óz ara tiǵız baylanıslı bolatuğının kórsetip Skalichkatillerdibestipkebóledi. Flektiv, introflektiv yaǵníyishkiflekciyaǵaiyetip, aggl yutinativ, túbir tiller, polisintetikaliq tip. Ol bir tilde hár qıylı tipke tán belgilerushırasatuğınında atap kórsetedi. Skalichkatiltiplerinin iq law datek morfologiy alıq qurılısqı tiykarlanıw jetkiliksız, hár qıylı tillerdiń fonologiyalıq qurılısın salıstırıp izertlew de zárür degen pikirdi bildiredi. Sonlıqtan da tilleriń morfologiyalıq klassifikasiyasıdegertermindiqollanıwqátedep esaplaydı.

Praga lingvistikaliq dögeregi wákilleri ishinen **Gavranek, Mukarjovskiy** lerádebiytil, tilmádeniyatımáselelerimenenqızıqsındı. Gavranekádebi ytilkúndeliklíturmısta qollanılatuǵına wízeki sóylew tiline salıstırǵandajetilisken, differenciacyajasalǵantilesaplanadı. Sonlıqtanda oládebiytildi ókommunikativlik funkciya, arnawlı ámeliy funkciya, arnawlı teoriyalıq funkciya, estetikalıq funkciyaları bolatuğın inkórsetedi. Yan Mukarjovskiyádebiytildiń estetikalıq funkciyasınızertlewge úlkendıqqatawdaradı. Oltildińtiykarǵı kommunikati vlik funkciyasımenen birge poetikalıq tilde estetikalıq funkciyatiykarǵı orındı iyeleydi, - dep jazadı. Pragalingvistikaliqdögereginiń Yan Mukarjovskiyden basqa aǵzaları «estetikalıq funkciya» termininiń ornına «poeti-kalıq funkciya» termininiqollanadı.

Sonińmenen birge, Pragalingvistikaliqdögereginiń Kopengagen strukturalizminen til iliminiń tiykarǵı problemaların túsiniwde ajiratıp turatuǵıntárepleribar. Bulayırmashılıqtómendegiler:

1. Praga lingvistikaliq dögeregi wákilleriniń L. Elmslevten ózgesheligi tillik reallıqtıbiy karlamayıdı, til getillikemes qubılıslardı biliwdiń quralısıp atında qatnasa jasaydı;

2. Olar til tańbaların onı qollanıw tiykari bolǵan tilden bólek alıp qaramayıdı. Til hám til tańbaların bir-birinen ajralmaytuǵın qubılıs sıpatında qaraydı. Sonday-aq tildi óz aldına ajiratıp izertlewge bolmayıdı, - dep tastıyıqlaydı. Tildi ádebiyat, kórkemónér, mádeniyatqa baylanıslı izertlewzárúrliginkórsetedi;

3. Praga lingvistikaliq dögeregi til strukturasın izertlewde qarama-qarsı qoyıw, salıstırıwdıńahmiyetintánaladı. Biraq strukturaniń elementlerirealtúrde jasaydı,

sırtqıortalıqpenenbaylanıstaboladı,-deptastıyıqlaydı.BunıL.Elmslevtánalmaǵan edi;

4. Tildirealturmıstaǵızatlarhámqubılıslarmenentikkeleybaylanıslılingvistikaliq tańbalar sistemasi sıpatında qarap Praga dógeregi wákilleri tildiństilikaliqhámhárqıylifuncionallıqózgesheliklerinizertlewtilbilimnińtiykarǵı wazıypasıbolıwıkerek,-deptastıyıqlaydı.

PragalingvistikaliqmektebimenenKopengagenmektebiarasındagiayırmashılıq olardıń lingvistika problemalarına ulıwma teoriyalıq kóz qaraslarınıńózgesheligindede kórinedi.

Praga lingvistikaliq dógeregi wákilleri til sistemasi elementlerin funcionaldifferenceciacyajasaw,kórkemshıǵarmalardıńtilinúyreniw,tilmádeniyatım áselelerinizertlewge úlkendıqqat awdaradı.

F.deSossyurtilhámsóylewdibir-birinenajıratıpqaradı.Til-sóylewdengárezsiz jasaytuǵın sistema. Praga tilshileri «til menen sóylew arasındaǵı qatnasti» ilimiý analizlew yaǵníy abstrakciya menen real tillik qubılıslar ortasındaǵı qatnassıpatındabahalaydı.

Pragatilshilerinińdúnyajúziliktilbilimeqosqaneńtiykarǵıúlesifonoliya haqqındaǵı táliymattı dóretiwi bolıp ta bıladı. Matezius «til bilimindegijańakózqarastińnatıyjeliligihámqolaylılıǵitildińsesliktárepindetekseripk óriledi,funcionaltarawdaǵı,sonday-aq,strukturnallingvistikadaǵıaldıńǵıqatardaǵı pán sıpatında fonoliya qáliplesedi» dep jazadı. Jas grammatislerdińtáliymatındatarixiyfonetikaqandayorındıiyeleytuǵınbolsa,bulmek tepwákillerimiyetlerinde fonoliya sonday orındı iyeleydi. Trubeckoy Ferdinandde Sossyurdıń tańbanıń eki tárepi, yaǵníy mániniń ańlatıwshı hám ańlatılıwshıtárepituwalitezisınbasshılıqqaalaotırıponıńbirtárepinińózgeriwiekinshıt árepiniń ózgeriwine tásir jasaytuǵının kórsetedı. Solay etip, sóylew seslerin tilseslerinen ajıratıp qaraydı. Sóylew seslerin tábiyyiy pánlerdiń metodların qollangántürdefonematika úyreniwi tiyis. Til sesleri bolsa fonoliya tarawında úyreniledi.Trubeckoyfonologiyadatiykarǵıorındıfonemalaremes,alolardıńmániayıri wshılıqoppoziciyasıiyeleydi— depjazadı.Fonemaoppoziciyanıǵzasısıpatında,konkretsessenensáykeskelmeydi.K onkretseslerfonemalardıńmateriallıqsimvolıǵanabolıptabiladı.Olfonemalardıńvaria ntıarıtúsıniginengizdi.

Trubeckoyfonemalardıńmániayıriwshılıqxızmetineayrıqshadıqqatawdaradı. Ses máni ayırıwshılıq xızmet atqaradı: [z] at - [x] at. Oppoziciya túsinigiengiziledi.[z]hám[x]seslerinińoppoziciyasınátıyjesindeolardıńmániayıriwshılıqxızmetikórinedi.Eńkishifonologiyalıqbırılıkfonemaesaplanadı.

Tiykarǵıwazıypalardıńbiri–konkrettildegifonemalıaniqławesaplanadı. Bunıńushınfonemalardıidentifikasiyalawdińúshusılıkórsetiledi.

1) Eger tildegi eki ses birdey pozicyiyada bir-biriniň ornına jumsala alsa hámsózdiń mánisiniń ózgeriwine tásır jasamasa, bunday sesler bir fonemaniń fakultativvariantları depesaplanadı [ch] -[sh].

2) Eger eki ses birdey pozicyiyada jumsalıp, sózdiń mánisiniń ózgeriwine tásırjasasa, ondabundyseslerhárqıylı fonemalaresaplanadı: tur-tor, bas-tas.

3) Eger akustikalıq yamasa artikulyaciyalıq jaqtan jaqın eki ses hám waqıtshabirdey poziciyalarda qollanbasa, onda olar bir fonemaniń kombinatorlıq variantlariesaplanadı: god[o] – goda – godovoy.

Fonemalardıń oppoziciyası tildegidawıslıhámdawıssızseslerdi, dawıslıseslerdiń jasalıw ornı boyınsha til aldı, til ortası, til artı, erinniń qatnasi boyınshaerinlik hám eziwlilik, juwan hám jiinishke, ashıq hám qısıq dawıslılarǵa ajıratıwarqalı, dawıssız seslerdi únli, únsız, sonor dawıssızlar, qos erinlik, erinlik-tislik, kómekey, jabısıńqı hám juwisińqı dawıssızlarǵa qarama-qarsı qoyıw tiykarında anıqlanadı. Praga mektebi wákilleri morfonologiyayı til biliminiń óz aldına bólismisıpatańda úyrenedi. Morfonologiyayıń izertlew obyekti morfemaniń fonologiyalıqqurılısı, morfemalardız begindemorfemalardıń kombinatorlıqseslikmod ifikaciyası, morfemaxızmetinatqaratuǵınseslikózgerislerbolıptabiladı.

Praga lingvistikaliq mektebinıń tiykarǵı konsepciyalarınıń biri tillik funkciyatúsiniği esaplanadı. Praga tilshileriniń til funkciyaları túsinigi nemis ilimpazı Karl Byulerdiń 1934-

jılıjáriyalanǵan «Tildeoriyası. Tildińqurılısınıń modeli» miynetindegi til funkciyaları tuwralı pikirlerine tiykarlanadı. Byulerdiń pikirinshe, adamnıń – oylaw, seziw hám erkin bildiriw usaǵan psixikalıq qábileti tildiń úshfunkciyasınpaydaetedi: a) adresant kommunikativ (xabarlaw funkciyası) á) adresat: tínlawshı; b) ne haqqında xabar beriledi, xabarlaw. Bul funkciyalarǵa pikirbildiriwdińushtipisáykes keledi: a) bayanlaw; á) soraw; b) buyırıw.

Praga lingvistleri tildi funkcional sistema sıpatında tú sine otırıp, til belgili birmaqsetlerge baǵdarlangan bayanlawqurallarınıń sistemasi depesaplaydı. Olarádebiy tilhámtilmádeniyatımáseleelerinizertlew detilgef funkcional qatnasa sawdı tabıslıámelge asırdı.

Praga tilshileri morfologiyayı lingvistikaliq atamalar teoriyasınıń bir bólismisıpatańdatúsiniip, onı sintagmatikalıq sıllarteoriyasıyaǵníy sintagmatikalıqqatn aslar nátiyjesinde payda bolatuǵın sintaksiske qarama-qarsı qoyıp úyrenedi. Sintaksistetilhámsóylewdibir-birineqarama-qarsıqoyıwsóylew procesinde gáplerdi bir-birinenajıratıwǵatiykar boladı.

Pragatilshileriniń fonologiyamáseleelerine bayanlıslikózqarasları birdey bolsa, al grammatica tarawında olardıń ózgesheligi seziledi. V. Skalichka 1935-jılıjáriyalanǵan «Venger tiliniń grammatisası haqqında» degen miynetinde grammati-

kalıq qubılıslardı fonologiyatı rawındağı jet iskenlikler getiykarlangantürde izertlewge  
umtılسا (onińgrammatikalıq teoriyasınıń orayında – grammaticalıq

sistemanıń tiykarın quraytuǵın eń kishi birliklerdi anıqlaw turadı), R.O.Yakobsonóziniń 1936-

jılıjáriyalanǵan «Seplikhaqqında ulıwmatáliymatocherki» miynetinde Trubeckoy tárepinen usınılgan fonologiyalıq oppoziciya túsinigin orıstiliniń seplik sistemasin analizlewge qollanıp, grammaticalıq oppoziciya tuwralıpikirlerinusındı. Al, V. Matezius «Gáptińaktualaǵzalarǵabóliniwihaqqında (1947), «Chextilindegisózlerdińorintártibinińtiykarǵıfunkciyası» (1947) miynetlerinde óz inińfunktional sintaksishaqqında ulıwmatáliymatın bayanlıdı:

1) Til bilimi psixologiya, fiziologiya yaması logikaǵa emes, al tildiń tańbalıqsistemasıni tykarlanatuǵını limesaplanadı.

2) Til – sistema. Sistema túsinigin Praga tilshileri tillik faktlerdiń hár birin ózaldına ajıratıp, atomizm principi tiykarında izertlegen jas grammalistlerge qarama-qarsıqoydı.

3) Olar tilge belgili bir maqsetke bağdarlanǵan funcional sistema sıpatında qarayıdı. Olar funkciya túsinigin sistemanıń elementleri arasındaǵı górezli baylanıssıpatında emes, almaqsetke baǵdarlanǵılıǵında depdálilleydi. Olarawızekisó ylewtimenen poetikalıqtıldıbir-birinenajıratıpqaradı. Ádebiytılgeqoyılatuǵın tiykarǵı talaplardı kórsetti: a) turaqlılıq; á) sózlikbaylıq hám onıń stillikhárqıylılığı; b) mániniń anıqlılığı; d) originallığı; e) ádebiytılmenen awızekisó ylewtiliarasındaǵı ayırmashılıqtınhádden tiskóbeyip ketiwi.

4) Pragalıtilshileteoriyalıqfonologiyaniqáliplestirdi. Fonologiyadabirinshide n, psixologiyalıq ólshemlerdiń qollanıwın biykarladı; ekinshiden, olarsestiń barlıqqásiyetlerinesapqaalıwǵaumtıldı. Ásirese, sestiń differentialıq, releva ntılıqbelgilerine, yaǵníyestifonemasıpatindatanıwǵatiykarbolatuǵınbolgilerinedıqqa tawdardı. Pragalılar L. V. Sherbasıyaqlıfonemanińsózhámmorfemalardaǵı mání ayırıwshılıqbelgilerin kórsetti.

5) Pragatılshileriniń kórsetiwin she, tilsisteması elementlerin, olardıń qollanıwfu nkciyasıkózqarasınansinxroniyalıqbayanlawtildiń rawajlanıwtuwralı túsiniki biykarlamaydı. R. Yakobson óziniń 1929-jılı jazılǵan miynetinde diaxroniyaniń sistemalıq xarakteri tuwralı tezisti tiykarladı. Til tek sinxroniyalıqsistemadanibaratemes, albárqulla hárekette bolatuǵınsistemadan turadı. Bulbárqulla hárekette bolatuǵın sistema – tariyxı leksika, morfologiya, sintaksis hámfonologiyani ózinińishine aladı.

### Kopengagenlingvistikaliqmektebi

Kopengagen strukturalizmimektebi nińtiykarǵıkózqarasları Vigo Brendaldiń (1887-1947) «Struktural lingvistika» degen kólemi jaǵınan júdá úlken bolmaǵan maqalaśındabayanlandı. Bulmaqala Kopengagenqalasında 1939-jılı «Acta Linguistica» jurnalınıń birinshisanındajáriyalandı. «Acta Linguistica»

jurnalı til bilimindegı strukturalizm aǵımınıń xalıq aralıq organı sıpatında jańadanshólkemlestirilgen edi.

Bul maqalada XIX ásırdegi salıstırmalı grammaтикаǵa XX ásırdegi strukturallıngvistik qarama-qarsı qoyıp izertlenedi. Vigo Brendal salıstırmalı grammaтикаǵatán bolǵan tariyxıylıq, absolyutlik sıpatqa iye nızamlardı qálidestiriwge

umtılıw,konkretliliktenabstraktlılıqqaótıwdegevolyuciyausaǵanbelgilerdikórsetip, «házirgi til iliminiń jáne de rawajlanıwı ushin bul koncepciya jetkiliksız» deptastıyıqlaydihámöziniń kózqaraslarıntómendegishebayanlaydi:

- Til biliminiń predmetin bóleklep, ajıratıp anıqlap alıw kerek. Bir táreptenházirgihalatın,ekinshitáreptenbirhalattanekinshihalatqaótıwdebirdenbolatuǵ inózgerislerdińwaqıtlıqshegerasinkórsetiwkerek. Usıǵanbaylanıslı Sossyurdińsinxro niyahám diaxroniyatuwralı táliymatınkórsetedi.

- Obyekttińishinde strukturanıpayda etetuǵınózarabir- birinenǵárezliqubılıslardı anıqlap alıw kerek. Usıǵan baylanıslı Sossyurdan basqa da E.Sepir,Boduende Kurtene,N.S.Trubeckoykibi avtorlarditilge aladı;

- Sinxroniyaǵatildińházirgi halatınabaylanıslıbarlıqjaǵdaylarkirgiziliwitiyis; - Ajıratıpalınganelementlerortasındaǵıbarqulla,zárúrlıhámanıqlawshıqatnaslar dı anıqlawzárür;

- Sinxroniyaniń ishinde waqıtlıq máni anlatılatuǵın bolǵanlıqtan statikalıq hámdinamikalıqaspektlerdibir-

birinenajıratıpalıqparawkerek. Sinxroniyahám diaxroniyamenenbirliktepanxroniyay amasaaxroniyajasayıdı.(Bułterminlerbarlıq waqıtta hárekette bolatuǵın yamasa waqıtlıq shegaranı bilmeydi degendiańlatadı). Panxroniyaterminiarqalıulıwmaadamzatqatánbolǵan,tariyxırawaj laniw dawamında hár bir tildiń qurılısında ózgerissiz saqlanǵan qubılıslartúsınıledi;

- tilmenensóylewdińortasındatillikdástúrjasayıdı; - struktura onıń quramına kiretuǵın elementlerdiń ápiwayı jiyındısı emes, al ózaldınaobyektesaplanadı.

Biraqtatildiizertlewdestrukturalmetodlardıqollanıwtájiriybesinstrukturalizmaǵı mınıńbulmanifestijáriyalanbastanburın- aqL.Bluemfild,N.Trubeckoy,V.Matezius,L.Elmslev miynetlerindeqollanılıp jüredi.

Kopengagen strukturalizmi mektebinińtykarın salıwshı **Luy Elmslev** bolıptabiladı.Ol1899-1965-jıllarıjasagań.1923- jılı Kopengagenuniversitetinpitkeren. Praga hám Parij universitetlerinde bilimin tereńlestirgen. 1937-

jıldanbaslap Kopengagenuniversitetinińsalıstırmalıtilbilimikafedrasıbaslıǵılawazımı ndajumisisledi.LuyElmslevtiń1928- jılıjáriyalanǵan«Ulıwmagmatikaprincipleri»degenmiynetindestrukturalizmaǵım

iníteoriyalıqtiykarlarındálillewgeumtılıwshılığıkórinedi.BunnansonL.Elmslevtiń

«Acta Outlandica» jurnalını 1935-jılı 1-sanında, 1937-jılı 2-sanında «Seplikkategoriyası» degen miynetijáriyalandı. 1943-jılı strukturalizmniń teoriyalıqtiykar esaplanatuǵın «Tilteoriyasıńtiykar lawmáseleleri» degen miynetijáriyalandı.

«Acta Linguistica» jurnalını 1950-1951 jıllardaǵı 2, 3-sanlarında Luy Elmslevtiń «Lingvistikadaǵı struktural analiz metodı» atamasındaǵıstat yasijáriyalandı. Bul statyada da óziniń ilimiý kóz qaraslarınıń tiykargı principlerin bayan etildi.

Glossematika teoriyasınıń tiykargı kóz qarasları tolıq túrinde L. Elmslevtiń «Tilteoriyasıńmaßelesine prolegomenler» (1943), Xans Uldalldıń (1907-1957) «Glossematikatiykarları» (1957) miynetlerinde bayanlandı.

L. Elmslev «Lingvistikadaǵı struktural analiz metodı» maqalaśında glossematikanıń teoriyalıq derekleri Ferdinand de Sossyurtáliymatı; Alfred Uaytxed hám Bertran Rasseldiń matematikalıq táliymatlarına tiykarlangan tildiń logikalıq teoriyası, sonday-aq, Vena logikalıq mektebi wákilleri, ásirese Rudolf Karnaptiń sintaksis hám semantikanı izertlewge arnalǵan miynetlerindegi ideyalarekenligin kórsetipótedi.

L. Elmslevtiń kórsetiwin she, F. de Sossyurt ilgestruktural qatnasjasawdıbirinshilerd en bolıptalapetti. F. de Sossyurdıń «Ulıwma lingvistikakursı» miynetinde bildirgen pikiri («Edinstvenniyi istinnımöbektom lingvistikaviyavlaetsya yazık, rassmatrivaemiy v samom sebe i dlya sebya») glossematikateoriyasınıńtiykarına aylandı.

Glossematikateoriyasınıń filosofiyalıqtiykarıpozitivizmbolipesaplanadı. Glossematikaǵafilosofiyalıqpozitivizmnińtásırıson dákörinedi, glossematikateoriyasınıń tárepdarları materiallıq dýnya menen sananıń birligi júzege shıǵatuǵınámeliyat, tájiriyybeni esapqaalmaydi. («lingvistikaliq teoriya tiller hám tekstlertiykárında tekseriliwi, tastıyıqlanıwıyamasabahalaniwımúmkınes»). Logik aliqpozitivizmmetodı real turmısqabaylanıssızshártlijádaylarǵatiykarlanadı.

**Bertran Rassel** (1872-1970) inglez matematigi, filosof. Ol 1872-jılı Uelstetuwilǵan. Ol 1890-jılı Kembrij universitetine oqıwǵa kiredi. Kembrij hám basqada universitetlerde filosofiya, matematika boyınshalekciyalaroqıydı.

Rassel simvolikalıq logika tarawında jaqsı ilimiý nátiyjelerge eristi hám onı filosofiya, matematika mashqalaların úyreniwge qollandı.

Professor Rasseldiń matematikalıq logikanıızetlew gearnalǵan birneshemiynetleri bar. Olardıń shindeeńahmiyetlisi A. Uaytxed penen birlikte jazılǵan «Matematikaniń baslanıwı» (1913) degen miyneti. Bul miynettematikamenen logika iliminiń principleri sáykes keletügeni, sonlıqtan da matematikanińtiykarǵıtúsıniklerin logikalıq terminlermenenaniqlawǵabolatuǵınındál iyllewge

umtiladı. Rassel Aristotel dáwirinen keyin matematikalıq logikaǵa eń úlken úlesqosqanilimpaz esaplanadı.

**Rudolf Carnap** (1891-1970) Germaniyada tuwilǵan, filosof, logika boyınshaqánige, logikalıqpozitivizmnińkórnekliwákillerinińbiri. Ol 1926-1935-jılları Vena universiteti, 1931-1935-jılları Praga universitetinde jumislegen. 1936-1952-jılları dáslep Chikago universiteti, 1954-1970 jılları Kaliforniya universitetinde jumis isleydi. Kaliforniya llimler Akademiyasınıńágzası.

Onıń 1928-jılı «Dúnyaniń logikalıq qurılısı» dep atalatuǵın tiykargı miynetijáriyalanadı. XX ásirdiń 30-jılları ol Vena logikalıq dögeregi jumislarına belse neqatnasadı hám logikalıq empirizm, radikal neopozitivistlik koncepciya-fizikalizmideyalarınusınadı, filosofiyanıńdúnyatanıwshılıq sıpaticı karlaydı. R. Carnap

«filosofiyanıń predmeti matematikalıq logikalıq metod járdeminde ilimniń tiykargıtúsiklerintoliqtırıwmáq setindetábiyyiliklerdińqurılısına analizlewboliwityi is» - dep esplaydı. Nepozitivistler tárepinen filosofiyanıń birden bir real obektitil dep moyınlanadı hám onıń wazıypası ilimniń tilin túsindiriw bolıp esaplanadı. Hár qanday ilimniń mánisin, mazmunun onıń tiliniń sintaksisin izertlewde kóredi. 1934-jılı onıń jáne bir kólemlı «Tildiń logikalıq sintaksisi» dep atalatuǵın miynetijáriyalanadı. 1942-1947-jılları «Semantika boyınsha izrtlewlər», 1950-jılı

«Itimallılıqtiń logikalıqtiykarı» miynetibaspadanshiqtı.

R. Carnap «til ilim ushin isenimli fundament xızmetin atqaradı, máselen házirgibolıp atırǵan háreketlerdi bayanlaytuǵın gáp tekseriwdi talap etpeyi, haqıqiyshınlıq bolıptabiladı»-depjazadı.

Óziniń bultarawdaǵı pikirlerintastıyıqlawushın 1932-jılı «Fizikalıq til - ilim ushin universal til sıpatında» degen maqalasınıńáriyaladı.

1937-jılı járiyalanǵan «Tekseriliwhám máni» maqalasında fizikanıń tili barlıqempirikalıq ilimlerushınulıw malıq bolıptabiladı degen pikiribildirilgen hám «mángilik til» haqqında tezis penen konkretlestirilgen. Yaǵníy fizikalıq obyektlərhám olardıń bayqalatuǵın qásiyetleri tilde gáp halında «zatlar» túrindeberiledi. Karnaptıń pikiri boyınsha «mángilik tildiń» bayqaytuǵın predikatı sol

empirikalıq bazis bolıptabiladı. Onıń mángilik til koncepciyasi logikalıqpozitivistlerdiń bazislikempirikalıq bilim haqqında ideyalarınıńjuwmaqlawshıpiqirkiboldı.

Carnap «logika ilimi gápler, túsınikler hám teoriyalar ortasındaǵı sintaksislik baylanıslardı analizetiwiyi»- depjazadı. Ol logikalıq sintaksisteoriyası nrawajlandırdı. Carnap ilimniń unifikasiyalıǵantilindóretiwi deyesim enen shugillanıwtyıkarında formal sintaksislik qatnasa sawjet

kiliksiz, onıńsemantikasın da esap alıw zárúr degen juwmaqqa keledi. Yaǵníy til  
menen  
olbayanlapatırǵanpredmetlerdińqásiyetleriarasındaǵıbaylanısesapqaalınıwikerek.

Solay etip, Karnap tiykarın salǵan aǵımnıń logikalıq pozitivizm dep atalıwınıńtiykarǵı sebebi filosofiyalıq analiz jasaw ushın logikanıń metodların qollanıwǵaayrıqsha dıqqat awdardı. Ol tárepinen logikalıq sintaksis hám semantika tarawındaalıńǵan nátiyjelerlogikailiminiń jánederawajlanıwınatásiretti.

Glossematika teoriyasınıń tárepdarları matematika nızamlarına tiykarlanatuǵınmatematikalıq logika metodına tiykarlanadı. Matematikalıq teoriyanıń rawajlanıwbarısında matematikanı tańbalar sisteması sıpatında túsiniw qáliplesti. Bul

tańbalarsistemasıkeńtürde«til»degeńterminmenenataladı.Onıńishinelogikalıqesapla wlar, hár qıylı ilimlerdiń tilleri hám tábiyyiy tillerde kiredi. Glossematikawákilleri ayırım waqtıları ózleriniń táliymatın «til algebrası» dep te ataydı. «Bulalgebra, - dep jazadı Xans Uldall (1907-1957) «Glossematika tiykarları» (1957)miynetinde, - tolıq qurılıs túrinde gumanitar materialdı bayanlaw usılı sıpatındaoylap tabıldı». L.Elmslev «lingvistikaniń tiykarǵı máqseti - tildiń ishki qurılısinatánbolǵanproceslerdiformalıqjaqtanizertlewboliwıtiyi», - depkórsetedi. Barqulla ózgerisler tiykarında, processler tiykarında jasaytuǵın til sisteması hárqandaylingvistikaliqizertlewdińobyektiboliwıtiyi.

L.Elmslevtińglossematikateoriyasıuniversallıqqaumtilipsondaydárejedeabstrak ciyalandı, ol konkret tillik qubılıslardı izertlewge jaramsız bolıp qaldı. Tilbilimindegiglossematikasırttanqaraǵandalogikalıhámtereńlimiydeybolıkóringe nimenenkonkrettillikmateriallarǵatiykarlanbaǵanlıǵisebeplikópmártebesıńga ushıradı.

OlFerdinanddeSossyurdińtildisemiologiyalıqsistemalsıpatındabahalaytuǵın ilimiý pikirlerin rawajlandırıp hám ayırım ózgerisler kirgizip, hár birtildińqurılısunıńózinetánózgesheligi, onıńtariyxıyrawajlanıwınıńkonkretformalıı bolatuǵının biykarlap, tildiń universal hám abstrakt qatnaslar sistemasiqurılısun anıqlawǵa umtiladı. Onıń teoriyası boyınsha izertlewshi tildiń qurılısinemes, alabstraktqatnasdardıńqurılısunızertlewizárür. Tildiqálegentańbalarsist emasınıńbirisıpataqarap, tildińjasawıushıntiykarbolǵantańbalar(alfavit), qatnas jasaw sistemaların ámelge asırıwdıń bir usılı, - dep tastıyıqlaydı L.Elmslev.

Solayetip, bulteoriyaboyınsha «qarım-qatnaslingvistikası» - abstraktkategoriyalıdınıuniversalstrukturasırealtil, onıńseslikmateriyasihámmazmu nınasalıstırǵanda birinshi orında turadı.

Bul halatta tildiń sinxroniyalıq jaǵdayı til sisteminiń házirgi jaǵdayı emes, alwaqıtlıqhám keńislikjaǵımanshekleniwshiliktibilmeytuǵınızertlewtúsineledi. Hár qıylı tiller semyasına kiretuǵın til kategoriyaların ulıwmalastırıwǵa umtılıp Kopengagen strukturalizm mektebi til tuwralı ilimniń sheńberinen sırtqa shıǵadı, dúnyatilleriústindeturatuǵınteoriyanıusınadı.

L.Elmslevtáliymatınıídástúriylingvistikadanózgesheliginbildiriwmáqsetindeoǵ adaqramatlıhámtíusiniwqıyınbolǵanterminologiyanaqollanadı.Olzteoriyasın«glossematika»depataydı.

«Glossematika»terminigrektiledegi«glossa»-tilhám«sema»-tańbasózin en alıngan. Til biliminde burın qollanılmaǵan bunday atamanıń alınıwınıń ózitildi izertlewed pútikilley jańasha qatnas jasalatuǵının ańlatadı. Daniyalı ilimpazlardástúriy tilbilimińtiykarǵıkemshilikleriniń biri-tilqubılısların úyreniwdeizertlewshiniń subyektivizmi tiykarǵı orındı iyeleydi, al subyektiv pikir anıq ilimiyjuwmaqlarjasawdajetkiliksızbolıp tabıladı-depesaplaydı.

Glossematikatańbalarhámfiguralarfunkciyasınesaplawtiykarındalingvistikanińa ksiomatikalıqteoriyasındóretiwgeumtılıwbolıptabiladı.L.Elmslevtiń pikiri boyınsha, lingvistikaliq teoriya lingvistikaliq metodlar teoriyasıdegedi bildiredi. L.Elmslevtiń metodikası logika-matematikalıq modellestiriwdińulgisi bolıptabiladı.

LuyElmslev til bilimiń tiykarǵı waziyası tuwralı bılay dep jazadı: «Lingvistikatilditillikemesfizikalıq,fiziologiyalıq,psixologiyalıq,logikalıq,sociologi yalıq qubılıslardıń konglomerati sıpatında emes, al ózin-ózi basqarıp hámrawajlanıp otıratuǵınpútinqurılıs túrindeqamtıp alıwıkerek».

LuyElmslevtiykarǵıkóz-qaraslarıntómendegishebayanlaydı:

- Til materialların sáwlelendiriw planı yaǵníy sırtqı forması menen sáwleleniwplanın, yaǵníy máni mazmun planın bir-birinen ajıratıp qaraw kerek. Elmslevtińpikirinshe,bul ekiplandı dabirdeyemetodlar menenanalizlewmúmkin.

- Eki planda da substanciya hám formanı bir-birinenajıratıp qaraw kerek. Substanciyaǵamateriallıqelementler(sesler,grafika,háreketh.t.b)kirse,al,olardı ńsol tildegi qollanıw usıllarıformaǵa kireti. Máselen, ses substanciyasıbarlıq tiller ushın ulıwma,al onıń qollanıwı barlıq tillerde birdey emes. Yamasatıldıń sáwleleniw planına itibar bereyik. Luy Elmslev bunda barlıq tiller ushınulıwmaliqbegilerdińbarekenliginkórsetedi.Máninińsawleleniwplaniulıwmaliq qa iye,al onıń tillerde sáwleleniw planı bir qıylı emes. Máselen, orıstilinde «ne znayu», qaraqalpaq tilinde «bilmeymen», nemis tilinde «Ich werb esnicht», türktilinde«bilmiyorum». Keltirilgenmisallardafeyildińbolımsızlıqformasıoris tilinde 2, qaraqalpaq tilinde 3, nemis tilinde 4, türk tilinde 4 elementarqalı ańlatılǵan.

- Tilbilimińhaqıyqıymánisindegi predmetiformabolıptabiladı,alsubstanciyae mes.BultuwralıElmslevbilaydepjazadı:«Ekiplannińdasubstanciyasınayırimjaǵdayda fizikalıqqubılıssıpatında(sesler-pikirdibayanlawda,predmetler-máni,mazmunplanında)hámayırimjaǵdaylardabulqubılıslardıń sóylewshiniń sanasında sáwleleniwi sıpatında qaralıwı múmkin. Buljaǵdaydalingvistikanińulesinetillikformalardianalizlewtiyisedi.Bundayılım

tábiyyiy ańlatatuǵın mánisine baylanıssız tosattan atama qoyılǵan zatlar, yamasaataması joq zatlardıizertleytuǵın tilalgebrasibolǵan bolaredi.

- Mazmunníformasınızertleytuǵınpándidástúriysemanticakadanózgeshetürde plerematika dep ataǵan máqsetke muwapiq bolar edi. Onıń sáykes birligiterema (grekshe.pleres-toliq); bayanlaw forması haqqındaǵı bólimin kenematikadepatawmúmkin; alonıń birligi-kenemaboladı.(grekshekenes-toliq emes).

- Glossematikanińbirdenbirizertlewobyekti-tekstbolıptabıladi.Izertlewushınajıratıpalingantekstsistemasiıpatındatúsiniledi.Izertle wshiusıkishisistemanıń elementleri, olararasındaǵıbaylanıslardıizertleydi.

- Analizlew barısında ajiratıp alıngan aǵzalardıń arasındaǵı górezli baylanıslaraniqlanadı.Tiykarınan baylanıslardıń úshtipikórsetiledi:

a) Interdependenciya, yaǵniy eki tárepleme górezli baylanıs. Elementlerdiń biriekinhisiz jasay almaydi. Buǵan misal retinde, sistemadaǵı dawıslı hám dawıssızsesler arasındaǵı, sonday-aq, tekste baslawısh penen bayanlawıshıń arasındaǵıqatnastıkórsetiwmúmkin.

á) Determinaciya, yaǵniybirtáreplemegárezlibaylanıs.

b) Konstellyaciya termini arqalı erkin baylanıs túsiniledi. Hár bir element biriekinhisizerkinjumsaladı.

LuyElmslevózinińglossematikateoriyasınasáykes«til»hám«sóylew»terminlerin etómendegishe túsinik beredi:

1) Tildiformatúrindetúsiniw.Tildiń jámiyetliksociallıqxızmetiesapqaalınbaydı. Tildibultúrindetúsiniwdixxemadepataydı.

2) Tildi házirgi sociallıq reallıqta aniqlanatuǵın materiallıq forma sıpatındatúsiniw.Bulkózqarastanqaraǵanda tilnorma bolıptabıladi.

3) Til belgili bir sociallıq kollektivte qabil etilgen kónlikpeler jiynaǵı bolıptabıladi. Bul kóz qarastan qaraǵanda til uzus bolıp tabıladi. Bul úshtúsınikkeqosımshahárbirindividtińsóylewinbildiretuǵınsóylewxızmetinkórsetedi .

Kórsetilgentórtaǵzaortasındaǵıtómendegiǵárezlibaylanıslardıńtúrlerianiqlanadı: norma uzus hám sóylew xızmeti menen determinaciyalıq yaǵniy birtáreplemegárezlibaylanısqan;uzuspenensóylewxızmetiortasındainterdpedenciylaq, yaǵniy eki tárepleme górezli baylanıs boladı; al sxema norma,uzushámsóylewxızmetinenedeterminaciyalıq, yaǵniybirtáreplemebaylanısq an.Bunitómendegisxema túrindekórsetiwmúmkin:

Norma



→ Sxema

Uzus ←→ Sóylewxızmeti

Ferdinand de Sossyur til, sóylew hám sóylew xızmetin úshke ajıratıp qarağanbolsa, Luy Elmslev joqarıdağıday tórtke ajıratıp qaraydı. Luy Elmslev birinshiaspekt esaplanatuǵın sxemaǵa tiykarǵı dıqqattı awdaradı. Norma, uzus hám sóylewxızmeti bir-biri menen tıǵız baylanısqan bir obekt esaplanadı. Uzusqa salıstırǵandanorma abstrakciya esaplanadı, al sóylew xızmeti-konkret bolıp tabıladı. Uzus LuyElmslevtiń realizaciya teoriyasınıń haqıyqıy obyekti bolıp esaplanadı: norma buljasalmaqurılma,al,sóylewxızmeti-ótkinshifakt.

Sonlıqtan da, Luy Elmslev óziniń izertlew jumıslarında «Til - bul sxema» depkóp mártebeqaytalaydı.

Bul mekteptiń tiykarın salıwshı L.Elmslevtiń pikirinshe, dástúriy lingvistikatıldıń tábiyatın izertlemeydi, al tildiń psixologiyalıq, sociallıq, fiziologiyalıq hámtaireyxıy kórinislerin úyrenedi. Haqıyqıy ilimiý til bilimi immanent bolıwı

kerek,yaǵníyulıwmaadamzattilinetánbolgantildińishkihámuturaqlielementleriarasınd aǵı qatnaslardıizertlewi tiyisdep esaplaydı.

Logikalıq pozitivizm – tildi til birlikleriniń materiallıq tábiyatınanabstrakciyalanǵanqatnaslarsistemasısıpaticatúsinedi.Glosse matikanıtildińulıwmalıq deduktiv teoriyası (ulıwmalıqtan jekkelikke, (sóz

shaqaplarınanelementlerge)depesaplaydı,ulıwmaadamzattiline,sonińish indekeleshetetillerpaydabolatuǵınbolsa,olarǵadaqollanıwǵaboladıdepkórsetedi.Bu

ndayimmanent til algebrasın qáliplestiriwde anıq pánlerdi izertlew metodların qollanadı.L.Elmslev svetafor lampaları, Grinvich yamasa Kreml bashnyalarındasaatlardıń belgili waqıt aralığında ses arqalı waqıttı ańlatıwı,

tyurmadaǵıtutqınlardıńseslikazbukasınsignalizaciyasıpaticunda,onińqurılı sınaanalizlewtiykarındatılgelexarakterlibolǵanbesbelginikórsetedi.Tilbirinshiden,máni hámsáwleleniwdenibarat,ekinshidenteksthámsistemadanibarat,úshinshiden,mánihá

m sáwleleniw ortasındaǵıbaylanıslardanibarat,tórtinshiden, tekst hám sistemaarasındaǵıqatnaslardanibarat,besinshiden,tililliktańbalardieledemaydaelem entlergeajıratıpúyreniwmúmkinshiliginberedi.Solayetip,tilulıwmasemiotika sistemasınıń bir bólimi sıpatında

túsiniledi.Glossematiklerdińsemiotikalıqkózqaraslarlingvistlerdińkózq araslarınıńkeńeyiwinetásirjasadı.BulbaǵdardaL.Elmslevengizgen«figura»túsiniqiy riqshaorındiyeleydi.F.deSossyur«tańbaseshámtúsinikbirliginenibarat,barqullanenidurańlatadı»- depesaplaǵanedi.Al,L.Elmslevtildińsáwleleniwplanindatańbamenenańlatılmaytuǵın maydabirliklerjasaydı.Figuralardıńkombinaciyasıtańbaǵajańamániñberedi.Máselen,«qız»degentańbanınmánisin«adamzat»+«jas»+«hayaljinısı»figuralarınaajıratıwmúm

tańbanibildiredi.

Tildefiguralardıńsanısheklengeñ:fonemalardıńsanı70-80nenaśpaydı.Glossematikamektebiwákillerisáwlelendiriplanında«fonema»termi niniń

ornına «kenema» terminin qollanadı. Al, sáwleleniw planında figuralardı «plerema» dep ataydı, keyin ala «sema» dep atadı, olardıń sanı da júdá kóp emesekenligin kórsetedi. «Til solay shólkemlesken – dep jazadı L.Elmslev, - figuralardıjańadan-jańa kombinaciyalarda orın almastırıp qollanıw arqalı tańbalar legioninquriwǵaboladı».

Solayetip, tańbalarhámfiguralartuwralıglossematikatáliymatı F.deSossyurdıń tildiń tańbalıq xarakteri tuwralı koncepciyasına salıstırǵanda bir adımalǵa ilgerilew bolıp tabıladı. L.Elmslevtiń pikiri boyınsha til elementlerden emes, al qatnaslardan turadı. L.Elmslev bul qatnaslardı ańlatıw ushın «funkciya» terminin qollanadı. Funkciya til elementleri arasındaǵı gárezli baylanısti shólkemlestiredi. Tilelementleri arasındaǵıqatnaslar logika-matematikalıqmánidegi funkciyası patındatúsınıledi. Tildińqurılısı elementlerdińgáre zlibaylanıslartarmaǵına teńlestiriledi.

Glossematikalıq teoriyanı konkret tillerdiń materialların izertlewde qollanıwqıyın, biraq tildegi qálegen birlikler arasındaǵı qatnaslardı hám barlıq baylanıslardı teoriyalıq jaqtananiqlawǵaumtılıwi jaǵınannátiyjeliboldı. Tildiháddentis formallastırıw matematikalıq lingvistikalıq qáliplesiwine tiykar boldı. Analizlewde ulıwmaliqtanjekkelikkeqaraybarılağı. Yaǵníytekstsáwlelendirıwplanın dafiguralarkenema, yaǵníyfonemaǵashekem, sáwleleniwplanındafiguralar pleremaǵa shekem, yaǵníy eń mayda elementlerge qaray izertlenedı. Tildiń hárqıylıbasqıshları (fonologyalıq, leksika-semantikalıq, grammaticalıq yarus) arasındaǵı shegaralaralıptaslanadı.

Glossematikler kommutaciya metodıńqollandı. Bul metod boyınshasáwleleniw hä msáwlelendirıwplanındafiguralardıńozaraorınalmastırıp qollanıw tiykarında birlikler hám olardıń invariantları anıqlanadı. Bul metod Pragalingvistikamektebiwákilleriniń fonemalardı oppoziciyalıq analizlew metodına uq sas.

Qullası, til algebrası esaplanatuǵın bul izertlew usılı ulıwma adamzat tilin formal-logikalıq bayanlaw ushın, hár qıylı semiotikalıq sistemanı úyreniw hámkeyinalaqáliplesken matematikalıq lingvistikatarawındaǵıqánigelerushıñqızıǵıw shılıq tuwdıradı. Bul teoriyaǵa sıń kóz qaraslardıń bolıwı menen birge, bulmektepwákilleri lingvistikalıq izertlewde qatań metodlardıqollanıwhámrawajlandı rıwda ayriqsha orınıyeleytuǵınlıǵıntanalıwkerek.

XX ásirdiń 60-jıllarında L.Elmslevtiń abstrakt-logikalıqsıpattaǵıstrukturalizmaǵımindadóretilgenmiynetleri olardıń koncepciyaların asıñkózqaraslardıń bolıwı menen birge, tilsociologiyası, sóylewpsixologiyası háminden erliktilbilime neqızıǵıw shılıqtıjáne dekúsheytkenliginayıtipótiorınlı.

## Amerikatilbilimi

XIX ásirdiń 70-jılları Amerika materiginde til bilimi qáliplese basladı. Onıńpaydabolıwında **Uilyam Duayt Uitnidiń** (1827-1894) belgiliornıbar. Onıńsanskrit jazba estelikleriboyınsha izertlewi dýnyajúzilik til biliminiń

aldıńǵiorınndaturatuǵınnemistilshiiłimpazlarıtarepinendeózwaqtındatánalıńgan.

1875-jılı járiyalanǵan «Tildiń payda bolıwı hám rawajlanıwı» miynetinde onıńtil bilimindegı kóz qarasları sáwleleniwin tapqan. Ol tilbiliminde Ferdinand deSossyurdiń táliymatların basshılıqqa aladı. U.Uitnidiń bul miynetinde bildirgenpikirleri dýnya tilshileriniń díqqatın ózine tartıp 1875-jılı francuz tiline, 1876-jiliitalyan tiline, 1876-jılı nemis tiline awdarma jasaldı. Bul kitaptı nemis tiline

jasgrammatistleraǵımınıńkórnekliwákillerinińbiri Avgust Leskinawdarmajasadı.

U.Uitnidiń til bilimindegı kóz qaraslarına naturalizm hám jas grammatistlerdińkoncepciyalarımenenbelgilińdárejedebaylanısxarakterli. Oltılgejámi yetlikqubilis sıpatında qaraydı. Uitni tilge oy-pikirdi ańlatatuǵın tańbalardıń jiynaǵı depańıqlama beredi. Sonıń menen birge tildiń sociallıq ham individuallıq aspektlerinkórsetedi. Adamzat tilindegı tańbalar eki túrlı (tosınnan hám shártlı) ózgeshelikkeiye.

Birinshi tosınlılıq ózgesheliginde sóz benen máni ortasında baylanıs bolmaydı, ekinshisitańbalardıqollanıwdasóylewshiindividpenensoltildesóylewshiko llektivortasındabaylanısbolmaydı.

Tildi onıń bólimleri hám elementleriniń kompleksi sıpatında kórsetip tildińsistemalıq xarakterintúsiniwge jaqın keldi.

F.deSossyurdiń járiyalanbańqoljazbalarınıńarasınantómendegideyjazıwlardı oqıymız: «Uitni «Til bul adamzatlıq qurılma»- dep jazdı. Bul jaǵdaylingvistikaniń baǵdarın túp tiykarınan ózgertti.. Uitni ele de jaqsıraq seziniw ushın, til bulqurılmabolıptabıladi dep qaytalawdiheshqashanumıtpadı».

Amerika til biliminiń rawajlanıwında F. Boas, E. Sepir hám L. Blumfilд h.t.bilimpazlardıń ornısalmaqlı.

### Franc Boas (1858-

1942) Germaniyadatuwıldıhám universitettipitkerdi, qánigeligiboyınshafiziolog. 1883-1884-jılları Arktikaǵashól kemlestirilgenekspediciyalardıń quramında qatnasiwı onıń Arqa Amerikadaǵı indeecler meneneskimoslardıńtilinizertlewgeqızıǵıwshılıǵınoyatadı. Bulxalıqlardıńturmısime nen tereń tanısıwı, bir waqıtları Boduen de Kurtene bildirgen «artta qalǵanxalıqlar bolǵanımenen, arttaqalǵantiller bolmaydı, - degenpikirinińorınlıayıtlıǵanın tastıyiqladı. Boas rasizmge qarsı gúresedı, sonlıqtan da onıń miynetlerifashistlik Germaniyada órtep jiberilgen kitaplardıń arasınan

orınaladı.

F.Boastıñulıwmaĺingvistikaliqkózqarasları 1911-1922-jılları jazılǵan «Amerika indeecleriniń tili boyınsha qollanba» miynetinde bayanlanǵan. Amerikaindeeleriniń tilinúyreniwtiykarında F.Boashind-evropatillerimaterialılların

izertlewushinqollanılıpkiyatırǵanilimiyanalizlewmетодınınindeetillerinizertlewushın qollanıwǵabolmaydı,-degensheshimgekeledi.Onıńtykargisebebi,bultillerdehind-evropatillerinesalistırǵandabasqalingvistikalkıqkategoriyalardıńushırasıwıǵanaemes, albultillergetiyislibirde-birjazbaesteliktiń joqlığı, sonday-aq, bul tillerdeń genetikalıq tuwısqanlıǵı da anıq emesligibolıptabiladı.SonlıqtandaF.Boasbultillerdiizertlewdeindukdiyamethodıńqoll anıp sol tildiń logikası tiykarında tillerdeń ishki qurılısın úyreniwdiń áhmiyetinbildiredi.

Onıń pikirinshe, indeeclerdiń tilleri tariyxıy hám salıstırmalı interpretaciyajasawǵakelmeydi, onıbultillerdińformalıqsapasihamsırtqıkórinisinetyi karlanatuǵın obyektiv metodlar menen izertlew zárúr. F.Boastiń dástúrin SepirhámBlumfilddawametti.

**Eduard Sepir** (1884-1939). Ol Boastiń shákirti, uzaq jıllar Kanadada jumısıslegen. AQSH qa qaytip kelgennen keyin dáslep Chikago, soń Yel universitetinde professorlawazımındajumısısleydi.Soljerde 1921-jılıonińeńtykargımiynetı

«Til» degen kitabı járiyalandı. Ol tillerdeń tipologiyalıq klassifikasiyası, sociallıqfaktorlar menen tillik qubılıslardıń qarım-qatnasi, til menen mádeniyat ortasındaǵıbaylanıslarmáselelerin izertlewmenen shuǵıllandı.Eduard Sepir lingvistikalkıqdiapazonı keń ilimpazlardan esaplanadı. Onıń qáleminen indeec tilleri, ulıwma tilbilimi hám mádeniyattanıw boyınsha kóplegen miynetler dóredi. Sepir til hámoylawdıń qarım-qatnasi mashqalasın izertlewge úlken dıqqat awdardı. Ol til menen oylawdıńbárhama bir-birinesáykeskelebermeytuǵınnıńkórsetedi.Onıń«Til»miynetinde tillerdeń tipologiyalıq klassifikasiyası ayrıqsha orındı iyeleydi. Sepir tillerdeń tipologiyalıq klasifikasiyasınıń úsh aspektin usınadı. Birinshiden, máni tilimenen baylanıshı tildiń tiykarǵı tipin kórsetedı, máni tipleri ayırum sózler hám túbirmenenańlatılatuǵın-túbirtip,sózjasawshiaffikslermenenańlatılatuǵın-derivaciyalıq tip, affiksler hám ishki fleksiya menen ańlatılatuǵın-arálas relevantlıqtip, bir neshe sózler menen ańlatılatuǵın-relevantlıq tiplerge ajıraladı. Birinshi hámtórtinshi tipler dúnýadaǵı barlıq tillerde de ushırasadı, ekinshi hám úshinshi tiplerbarlıq tillerde ushıraspaydı.

Tillerditipologiyalıqklassifikasiyajasawdıńekinshiaspekti-qatnasdıśawlelendirıw texnikası bolıp tabıladı. Usı kóz qarastan barlıq tiller túbir tiller, agglutinativtiller, fuzıyalıtillersim vollastırıwshı tiller gebólinedi. Sim vollastırı wshitipketúbirdıńqurılısındaǵıózgeristiykarındagrammatikalıqmáni bildiriletuǵıntiller kiredi,-dep esaplaydı.

Tillerditipologiyalıqklassifikasiyajasawdıńúshinshiaspekti-sintezleniwdárejesine qarap (sózdiń qospalılıǵı) bólinedi. Bul kóz qarastan tiller

analitikalıq, sintetikalıq hämpolisintikalıqtıplergeajıraladı. Onıńetnoling-vistikalıqkóz-qarasları «Lingvistikanińilimdegiornı» (1929), «Til» (1933) maqalalarında

sáwlelengen. Ol tildi sol tilde sóylewshi xalıqtıń mádeniyatı menen tiǵız baylanıslıizertlewdiń zárúrligin bildiredi. Ásirese tildiń sózlik quramı sol tilde sóylewshihalıqtıńmádeniyatın ózindetoliq sáwlelen-diredi,-dep atap kórsetedi.

E.Sepirdińlingvistikálıqideyalaritilbiliminińayrıqshabirtarawietnolinguistikanıń qásiplesiwine tásir etti. Etnolinguistica - xalıq yaması millettińtilin onıń mádeniyatı, úrp-ádetleri, dástúrleri menen tiǵız baylanıslı izertleytuǵın tilbiliminiń tarawı. Sepir til hám mádeniyattıń baylanısı máselelerin oylaw menentígbaylanıstaizertlezwárúrliginaytadı. Tillerdińhárqıylıgrammatikalıqqurılıs qaiyeboliwihárqıylıoylawǵaalıpkeledi. Hárqıylıoylawsoltidesóylewshixalıqtıń mádeniy-tariyxıyjaǵdaylarınıabaylanıslıboladı.

BulpikirB.UorfmiynetlerindedawamettiriliptilbilimindeSepir-Uorfgipotezası degen at penen belgili. Bul gipoteza idealistlik tiykargá iye bolıp, oylawhámsananibirinshiorıngá,obektivreallıqtı,turmıstiekinkiorıngáqoyadı. Sepirdiń «Til» miynetindeonıńekileniwhiligidekózgetaslanadı. «Mádeniyathámtildińishkib aylanısijoq. Pútkilleybasqa-basqatipkekiretuǵıntıllerbirmádeniyatqa xızmet etedi. Al tuwısqan tiller, yaması bir til hár qıylı mádeniyatpenenbaylanıslırawajlanadı» depjazadı..

**Bendjamen Li Uorf** (1897-1941) qánigeligi boyınsha tilshi emes edi. Ol 1918-jılı Massachusettexnologiyalıqinstıtutıntamamladı. ómirinińaqırınashékem Amerikadagi qamsızlandırıw kompaniyalarınıń birinde órt qáwipsızligi boyınshainjenerlawazımındajumısısledi. 1926-jıldan baslap jumıstanboswaqtılarıactekler hám mayyalardıń mádeniyatı, jazıwı hám arxeologyası menen qızıqsınıp, onı izertley baslaydı. Ol indeecleriń tilleri, ásirese xopi tilin tereń úyrenedi. 1931-jılı E.Sepir Yeluniversitetinińantropologiyaboyınshaprofessorıbolipsaylangannan keyin B.Uorf onnan indeecleriń tili boyınsha kurstı tińlaydı. 1937-1938-jılları onıń ózi de usı universitte antropologiya boyınsha lekciyalar oqıdı. Ol 1941-jılı 44jasında qaytisboldı.

1925-1941-

jılları olmayyalardıńarxeologiyası hám jazıwına, Meksikadağı indeeclerińtariyxınaba yılanıslı jazılǵankóplegenmiynetlerinjáriyaladı.

Onıń ilimiý miyrasları 1950-jılı «Metalingvistica boyınsha tórt maqala», 1952-jılı «Metalingvistica boyınsha miynetler jiynaǵı», 1956-jılı «Til, oylaw hám realturmis» degenatamadaúshkitaptúrinde járiyalandı.

Tilbilimindegisepir-Uorfgipotezasınıńtiykarǵımánisi-tillerdińhárqıylıgrammatikalıqqurılısqaiyeboliwıoylawdıńformalarıhámminez-qulıqnormalarınıń hár qıylı bolıwına tásir etedi, - dep esaplaydı. Oylaw normalarınıń hárqıylı bolıwı adamlardıń minez-qulıq normalarınıń hár qıylılığına alıp keletugınkórsetip B.Uorf bilay jazadı: «Eger de Nyuton inglestilinde

sóylemey, al  
xopitilindesóylegenindeedi,jerdiňtartılıwkúshituwralıNyutonnızamıbasqashabolar

edi». «Bir tilden basqa tilge ótiw», - dep jazadı ol, -bir geometriyalıq qatnaslarsistemاسınan basqasına ótiwinesáykeskeledi».

Sepirjańatipologiyalıqklassifikasiyanıusındı.Tillerditipologiyalıqjaqtanflektiv, agglyutinativ, túbir hám polisintetikaliq tillerge ajiratatuǵın klassifikasiyanıbiykarlap, oltillerdihárqıylıtiplegitúsinklerdiberealıwı, qatnaslardısá wlelendiriw texnikası, grammaticalıq sintezleniw dárejesine qarap klassifikasiyajasawdı usınadı.

**Leonard Blumfield** (1887-19n9) Boastiń kóz qarasların basqa baǵdarda dawamettirdi. Ol dáslepki waqtıları jas grammatistler ideyalarını táısırınde bolǵan bolsada, XX ásirdiń 20-jılları óziniń lingvistikaliq kóz-qarasları bildiredi. Onıń 1926-jılıjáriyalanǵan «Til haqqındaǵı ilim ushın bir neshe postulatlar», - degen maqalasındajańa lingvistikaliq teoriya hám onıń izrtlewe metodikasın bayanlaydı. L.

Blumfieldzinińideyalarındálhámanıqbayanlawushınpıstulatlardıńmatematikalıqforması yaǵníy gipoteza hám aksiomalardı qollanadı. Ol teoriyalıq til bilimińitykargıwazıypasısıpatındıpostulatlardıqálıplestiriwproblemasıńkórsetedı. L. Blumfieldtiń 1933-jılı járiyalanǵan «Til» miyneti amerika tilshileri ushın tiykarǵısańbaqlıqesaplanadı. FerdinanddeSossyurdiń«Ulıwmalingvistikakursı»Evrop atıl bilimi tariyxında qanday orın iyeleytuǵın bolsa, XX ásirdegi Amerika til bilimiushınbulmıyettińahmiyeti sonday.

L. Blumfieldtárepinenbayanetilgenlingvistikaliqizrtlewdińmetodları,principlerih ámwazıypalarıtuwralıpikirleriamerikatılbilimindedeskriptivlingvistikanińpayda bolıwına alıp keldi.

Bulmektepawákillerinińkózqarasınsha,lingvistikanińobektitekst, onıńbólekleri-segment,fonhámmorflarbolipesaplanadı.Sóz-fonemahámmorfemalardıńizbe-izligisıpatańdatúsiniledi,al,konstrukciya-sózhámmorfemalardanibarat.

Yelmektebiwákilleritılbilimińitykargıwazıypasıtekbayanlawmetodikasınislep shıǵıwhámjetilistiriw,- depesaplaydı. Sonlıqtandailimiyádebiyatlıarda Yelmektebindeskriptivlingvistikadepa tawjaǵdaylariushırasadı.

Bul mektep ulıwma kategoriyalar hám sxemalardı izrtlewdi aldına maqset etipqoyǵan Kopengagen strukturalizminen usı tárepleri menen ayrıqshalanadı. Keyinala bul metod Kennetli Payk miynetleri tiykarında jáne de rawajlandırıldı. Tillerdioqıtwıdıń bul ilimpazlar tiykarın salǵan metodikası inglez tiline, sonıń ala basqa dahind-evropa, türkiy hám semit tillerine qollanıldı. Yaǵníy deskriptiv lingvistikametodınuniversallastırıwtendenciyasıbayqaldı. Deskriptivlingvistikaǵametodologiyalıqteoriyasıpatańdaqarawǵa,sonıńtykarında Kopengagenstruktur alizminiń tiykarın salıwshı Luy Elmslevtń táliymatı menen jaqınlasiwǵaumtılıwseziledi.

Deskriptivmetodtilstrukturasınıńtúsinkpenenbaylanıslıbolmaǵanelementlerine, yaǵníytildińfonetikalıqsistemasınabaylanıslıtabislıtúrdeqollanıldı. Albulsheńberden shıǵıpmorfologiyahámsintaksismáselelerinizertlewge bul metodtı qollanıw, olar ushın birdey bolǵan sxemalardı anıqlawda,sonday-aq,barlıqtillergeortaqbólğanuniversalkategoriyalardıanıqlawdadeskriptivmetodtıń emshiliklerijúzegekeledi. Sebebibilmetodtíteksırtqıforma-strukturahám onínelementlerinanıqlawda tabıslıqollanıw mümkin. Altidiń mánilik tárepi, hárte fonemalardıń máni ańlatıwshılıq xızmetin anıqlawda bulmetodtıńkemshiliklerikózgetaslandı. Tildiizertlewdetildińayırimelementleriniń, g rammatikalıqkategoriyalar menensózdińsemantikasınıńlogikalıqkategoriyalar menen baylanısliekenliginitibardanshetteqaldırıwǵabolmaydı.

L.Blumfildiykarınsalǵan Amerika deskriptivlingvistikasınıńfilosofiyalıqtiykarıp ozitivizmbolıptabıladi. Ilimiydóretiwshilikxızmetinińdáslep kibasqıshlarında jas grammatislerdiń idealistlik koncepciyaları menen polemikalıqqatnastabolǵanbolsa, keyinalaR.Karnaptıńlogikalıqpozitivizmimenenja qınlığın bildiredi. Házirgi dáwir pozitivizmi til biliminiń tiykarǵı wazıypası tifaktlerin dizimge alıw hám onı bayanlaw - dep qaraydı. Amerika tilshileri bulpikirdibasshılıqqaalıptifaktlerinanıqbayanlawǵaumtiladı, biraqolardıtúsindiriwǵ eháreketetpeydi.

Til faktlerin izertlewge bunday ústirtin qatnasjasaw lingvistiqanıńmánilitárepinjarlılandırıdı. F.F.Fortunatov XIXásirde aqtilbiliminińtiy karǵıwazıypası

- til faktlerin túsindiriw (bayanlaw emes), til arqalı sáwlelenetuǵın túsiniklerdińbaylanısın anıqlawekenligin kórsetkenedi.

L.Blumfildiń lingvistikaliq analiz jasawınıń psixologiyalıq tiykarı XIX ásirdińaqırı XX ásirdiń basında amerika psixologiya iliminde qáliplesken bixevoirizmaǵımibolıptabıladi. Bixevoirizmbizińpikirlewimiz, adamnıńminez-qulqıpsixikalıqprocesslerge, sırtqıreakciyasınatiykarlanıwityis,- depesaplaydı. Blumfild bul táliymatqa tiykarlanıp barlıq lingvistikaliq analiz adam háráketlerihám onıń reakciyasın baqlaw menen shekleniwi tiyis,- dep esaplaydı. Solay etip, oltilegadamnıń minez-qulqınıń ayriqshabirforması sıpatındaqaraydı.

L.Blumfildińteoriyalıqkózqaraslarionińshákirtleritárepinenhárqılylibağdarlarda rawajlandırılmaqta. Amerika strukturalizmi óziniń ishinde bir neshebaǵdarlarǵabólinedi:

Birinshi baǵdar: Amerika strukturalizmindegi L. Blumfild tiykarın salǵan Yelmektebi. Olardıń tiykarǵı wákilleri hám miynetleri tómendegiler: Djordj LeonardTreydjerdiń «Lingvistikaliqanalizocherki»(1942), «Ingliztilinińqurılısiocherki»(1951), ZellingXarriстиń(1909-1992) «Strukturallingvistikametodi»

(1951), «Sóylewdińanalizi»(1961), «Strukturallingvistika»(1961), Bernard Bloktiń(1907-1965) «Inglizfeyilindegifleksiya»(1947) miynetleri h.t.b.

Charlz Xokkette Yel mektebi wákili. Ol 1916-jılı tuwilǵan. 1946-jıldan Yelhám Kornel universitetleriniń lingvistika professorı. 1964-jılı amerika lingvistikajámiyetiniń prezidentibolipsaylanadı.

Ch.Xokket - amerika indeecleriniń tili boyınsha jetik qánige. Onıń tiykarǵımıynetleri: «Potavatomı: I. Fonologiya, morfonologiyahámmorfologiyaǵasholıw:

II. Sózjasalıw, betlikaffikslerihámathıqlar; III. Tiykarǵıfeyiller, janapaylar»(1948), «Blumfildtiń algonkinli izertlewine kirisiw» (1948), «Algonkin tillerinińleksikası»(1957).

Amerikaindeelerinińtillerinentoplaǵanmaterialılların Ch.Xokketlingvistikaniń ulıwma problemaların izertlewge arnaǵan miynetlerinde keń túrdepaydalangan.

Onıńulıwmatibilimimásselelerinebaǵıshlanǵantómendegimiynetlerinkórsetiw mümkin: «Grammatikalıq bayanlawdiń eki modeli» (1954), «Fonologiyaboyınsha qollanba» (1955), «Ulıwma til bilimi kursı» (1958), «Til birlikleri hámolardıń qatnası» (1961), «Tillik universaliya probleması másedesine» (1963), «Til, matematikahámlingvistika»(1966).

Bulaǵım wákilleritildianalizlewdiń Blumfildusıńǵanformal(immanent)usılin rawajlandırıp lingvistikalıq analizlew texnikasın jetilstirdi. Bul topardaǵıtilshiler lingvistiqalıq izertlewde máni faktorın ekinshi orıńga qoyıp til formalarınadıqqattı awdaradı.

Ekinshi baǵdar: Enn-Anbor toparı bolıp, ol Michigan universitetinde qáliplesti. Onıń tiykarǵı wákilleri hám miynetleri tómendegiler: Kennet Li Payktiń (1912-2000) «Adamminez-

qulqınıńbirleskenstrukturasıteoriyasınatıldıńqatnası»(1960), «Fonologiya, morfologiya hám sintaksiske interpretaciya (1958), Yudjin Albert Naydtiń (1914) «Morfologiya» (1951), Charlz Frizdiń (1887-1967) «Ingliztiliniń strukturası» (1952) miynetleri. Bul mektep wákilleri ózleriniń kóz qarasıjaǵınan E. Sepirdińtáliymatınajaqın, etnolingvistikalıqbaǵdardaǵıizertlewlerim enen ajıralıp turadı. Lingvistikalıq analizge lingvistikalıq emes psixologiyalıq, sociallıq-etnikalıq faktorlardı keńnen qollanadı. Bul mektepke tán bolǵan jáne birbelgi- olardialektologiyalıqekspediciyalarshólkemlestiriwgeúlkendiqqatawdaradı.

Amerikadaǵı jergilikli xalıqlar arasında missionerlik háreketleri menende keńnen belgili. Amerika indeecleri tillerine bibliyanı awdarma jasaw menenshuǵıllanǵan Yudjin Albert Naydtiń miynetlerinde awdarma teoriyası problemalarıtereń izertlenildi. Bul mektep wákilleri til bilime tagmemika túsinigin alıp keldi. Tagmemika termini eń kishi tillik birlikler fon hám morflardı ańlatadı.

Sintagmematagmemalardıńdizbeklesipkeliwinbildiredi.

Amerika mektebi wákilleri ulıwma til biliminiń metodologiyalıq problemalarımenenqızıqsınbaydı.Olartildińbayanlawtexnikasinqálipestiriw,bayanl awusıllarınıńmetodikasımáselelerinetykarǵıdılqqattıawdaradı.Lingvistikalıqanalızl ewdińdeskriptivmetodıZ.Xarriстиń«Strukturallingvistikametodı»miynetindebayanla nǵan.

Olartildiizertlewdetómendegijaǵdaylarǵadiqqatawdaradı:

- Sóylewprocesinenalıngánanayırırmtekstlerdibasqatekstlergesalistırmalıbaǵdarda úyreniw,bundatildińtariyxı,xalıqtıńpsixologiyasınadıqqatawdarılmayıdı;
- deskriptiv lingvistikaniń tiykarǵı máqseti, - dep jazadı Z.Xarris, - sóylewprocesindegionińayırımbólümleyiyamasabelgilerinińbir-birinesalistırgandaornalasıw,aytlıwqatnasların úyreniwbolıptabiladı;
- lingvisttińwazıypasısonnanibarat,fonologiyalıqelementlerdińdifferentiyasın anıqlaw,olararasındaǵıqatnastıizertlewońmorfologiyasınúyreniw.Fonologiyamene nmorfologiyaarasındaadewirayırmashılıqlarbar,máselen,sanıjaǵınan,qálegentildem orfologiyalıqelementler,fonologiyalıqelementlerge salıstırǵanda kóp, biraq bul eki parallel sxema ózleriniń tipi hámoperacyalarınıń izbe-izligi jaǵınan sáykes keledi. Sonlıqtan da dástúriy usıl birqanshaápiwayıbolıwınaqaramastanpricibindekeriizbezlikte,yaǵníymorfemadan fonemaǵaqaRAYIZERTLEWMÚMKİN;

Bul wazıypalardı orınlaw teksti segmentaciyalárǵa (bólimerge) bóliw hámsegmentaciyanátiyjesindeanıqlanǵanbirliklerdidistribuciyalıqanalizlewtiykarın da ámelge asırıladı. Elementar birlikler klassın anıqlaw ushın substituciya(orın almastırıw) texnikası qollanıladı, onda segmentler sóylew barısında alıngánanbasqatekstlergeqoyıpkórilediháminformantushınonińsáykesligitekseriledi.

Lingvistámeliyattatekbirtildesóylewshiinformantpenenislesedi.Informatordan jazıp alıngán forma, yamasa eki forma mánisi boyınsha sáykes keleme?Yamasa sáykes kelmey me?Máselen, qálegen A hám V eki morfemasınalayıq. Olardıń ańlatatuǵın mánileri basqa basqa. Sonlıqtan da olar distribuciyasıboyınshaózgeshelikkeye.Ekisóylewortalıǵıbar.Olardıńbirindebirewiq ollanılsa,ekinshisiqollanılmayıdı.Amorfemasındaushırasatuǵın,biraq Vmorfemasınd a joq fonema yamasa seslik elementler óziniń distribuciyası boyınsha V morfemasındaǵı fonema hám seslik elementlerden ajıraladı. Usıǵan tiykarlanıpZ.Xarris tómendegidey juwmaq shıgaradı: keleshekte distributiv metod texnikasınjetilistirgenjaǵdaydahárbirelementtińdistribuciyasıaniqlanadı.

Teksttifonologiyalıqyarusta-fonlarga,morfologiyalıqyarusta-morflarǵayaǵníy elementar birliklerge segmentaciya jasaǵannan keyin olardı identifikasiyajasawzárür.Yaǵníy olarbirelementarbirliktińallofonımayaaallomorfıma,yamasabasqabasqaelementarbirliklerme?Usıǵanbaylanıslıdistribuciyanińúsh

tipinkórsetedi:qosimshadistribuciya,kontrastdistribuciya,erkindistribuciya.Tekstlik birlikleregerolarbirdey poziciyalardaheshqashanqollanılmasaqosimsha distribuciyada turadı (Mısalı, den hám test sózlerinde dawıslı sesler ashıqhám tuwıqlıq dárejesi boyınsha ózgeshelenedı); kontrast distribuciyada sesler mániózgeriwine tásir jasap birdey poziciyalarda qollanıladı (máselen, dam hám domsózlerindegiahámonemaları);erkindistribuciyadaqálegenhalattamániózgerisi netásirjasamaybiri-  
birinińornınaqollanıladı:(máselen,orıstilindegijarılıwshihámfrikativ «gorod,gora»sózlerindeqollanılıwı h.t.b.) gsesi

### **Deskriptivlingvistikadaǵımorfematúsiniǵı**

Til biliminde strukturalizm aǵımınıń Kopengagen mektebi, Praga lingvistikalıqdógregimenenbirgeamerikadeskriptivlingvistikasıbelgiliorındıyeleydi.

Amerikatilbilimindeteoriyalıqmashqalalardıúyreniwge,lingvistikaliqanalizlewd ińmetodlarıńqáliplestiriwge,ayrıqshamorfologiyalıqizertlewlergeqızıǵıwshılıq joqarı. Deskriptiv lingvistikaniń talaplarına sáykes tildiń morfolo-  
giyalıqqurılısınformalbayanlawprincipiboyınshasóylewdeeńkishimániańlatatuǵınel  
ementlerdimorfemalıqsegmenttiajıratiw,hárqıylılingvistikaliqkorshawdaolardıńfun  
kciyasınanıqlaw,morfemalıqsegmentlerdimorfemalartoparınabirlestiriw,morfemala  
rdıgrammatikalıqtoparlarǵaaјıratiwzárúr.Bulmaqalada amerikalıq tilshilerdiń  
morfologiya, morf, morfema tuwralı kóz-qaraslarısózetiledi.

Morfologiyalıq analizlewdiń teoriyası, metodikası hám texnikası Yudjin Nayd,Zelling Xarris, Charlz Xokket, Bernard Blok miynetlerinde bayanlanǵan. Yudjin Nayd «Morfologiya sózlerdi izertleydi» - dep jazadı. Leonard Blumfild, B.Blok,Dj.Treyger,Ch.Xokkettińmiynetlerinde«morfologiya»terminiarqalıszıńq ırlıısın izertlew túsiniledi. Biraq ta sóz izertlew, analizlewdiń baslangısh noqatıspatında túsiniledi, al tildi bayanlaw, úyreniwdə morf, morfema termini jumsaladı.Sózlingvistikaliq izertlewdińbirligi sıpatındatán alınbaydı.

Lingvistikaliq tańbalar, olardıń shegaraları, olardıń dizbeklesiw hám qollanıwnormalarısıyaqlıteoriyalıqmashqalalarbulmektepώákilleritárepinenekmorf emaǵabaylanıslıjumsaladı.

Isjúzindeteksózdińqurılısıemes,sózdizbegi,gáplerdińqurılısıdamorfemalartıykarındaanalizlenedı, yańıymorfemaamerikadeskriptivizmaǵımındaǵılingvistikaliqanalizlewdińoraylıqhámтиykarğıbirligiesaplanadı.Sonlıqtandamorfemalartárepinenkeń hámtereń türdeúyrenilgen.

Deskriptivaǵımınıńtıykarınsalıwshı L.Bluımfildóziniń«Til»(1933)miynetindemo rfemanińeńkishitillikformaekenliginkórsetip, basqatillikformalar hám fonemalardıń basqasha izbe-izlige fonetika-semantikalıq uqsaslıǵıjoq ekenliginbildiredi.

Bulanıqlamadanmorphemaniňózgesheliginúyreniwmorphemaniňsırtqıformalıq belgilerin anıqlaw menen birge onıń aňlatatuǵın mánisinde úyreniwdiňzárúrlıgi kórinedi.

«Morfemaniňmánisisememabolıptabıladi,-depjazadıL.Blumfild,- Lingvistikadamorfemaoniňseslik qurılısıkóz qarasınan bayanlanıwıtıyis,almorfemaniňmánisi,semematilbiliminentisqarıdaturadı.Máselen: wolf

«qasqır», fox «túlki», dog «iyt» kibi morphemalardıń mánileri ortasında hesh qanday baylanıssezilmeydi.Olar zoologlardıńizertleytuǵın mashqalaları bolıptabıladi.

Lingvistikaliq birliklerdi izertlewde mániniń orı haqqındaǵı máselede amerikatılshileriortasındaeikitürlikóz qarastı bayqawǵa boladı.

Z.Xarris,Dj.Treyger,B.Blok,Ch.Fegelin,t.b.tildiformalbayanlawdińtarepdarları mániniesapqaalmay-aqizertlewdelingvistikaliqanalizjasawmetodların qollanadı.

Yu.Nayd«Formadantısqarıdamánibolmaydı»depjazadı.Naydtıńbulpikirinentildi úyreniwdetiykarǵıdqattıformaǵaqaratiwımızkerek, almáni faktorınmorfologiyalıqizertlewlerdelingvistikaliqanalizlewdiňzárúrligijoqde gen juwmaq kelip shıǵadı. Ch.Fegelin «lingvist sóylewdi izertlewde aňlatatuǵınmánisine qaramay-aqfonemahám morfemalarǵa ajıratıwıtıyis», depesaplaydı.Bul jaǵday tillik izertlewlerdiń hádden tıs formallasıwına alıp keledi. Charlz Friz,KennetliPayk,G.Glissonh,t.b.ilimpazlarmánifaktorınesapqaalmaymorphemalardı izertlew mümkin emesliginbildiredi.

Morfemaniń formalıq ózgesheligin deskriptiv lingvistika wákilleri hár qıylıtúsındiredi.Bulmektepińtyikarınsalıwshi Leonard Blumfild «Morfemanıfonetika liq bayanlaw mümkin, sebebi ol bir hám onnan kóp fonemalardan turadı»-dep jazadı. Solay etip, morphemani payda etetuǵın seslik material bolıp fonemaxızmetetedi.Biraqmorfemanıpaydaetiwdefonemanińbarlıqtipleriteńdeyqatna spaydı.Blumfildtińpikirinshe,morfema-segmentlikfonemalardıńbelgilidárejedegi izbe-izligi bolıp tabıladı. Supersegmentli fonemalar morphemani paydaetiwdeqatnaspaydı.Intonacyiahámpátqubılısıdamorfemanıpaydaetealmaydı.

Ol morfologiyalıq konstrukciyalardı analizlewde tek onıń quramına kiretuǵınmorfemalarǵa sıpatlama beriw menen sheklenbeydi, al morfologiyalıq processlerdide bayanlaydı.

DeskriptivlingvistikanińrawajlanıwindabelgiliornıbarZelling Xarristińmiynetleri nde morphema teoriyası jáne de rawajlandırıldı. Ol sóylew aktınıń seslikformasın anıqlaw,morfemaniňfonetikalıq quramınızertlewdefonemalardıń birtipi menen sheklenip qalıwǵa bolmaydı. Morfemaliq segment sóylew aktınıń birbólimelementtimánilibirliklergeajıratıwnátiyjesinde paydaboladı, ol segmentlikhá msupersegmentlikseslikbirliklerdenibaratboladı.Hárqanday

seslik qubılıs sózdi yamasa sóylewdi ańlatıwınan górezsiz morfemaliq segmenttińquramınakiredidepesaplaydı.

Morfemani fonemalardıń izbe-izligi sıpatında túsiniwge de ózgeris kirgizedi. Fonemalardıń izbe-izligi úzilissiz bolıwı shárt emes, morfemalardıń ayırım aǵzalariortasına basqa elementlerde kelip kiriwi múmkin-dep jazadı. Solay etip,

Z.Xarrismorfemaǵatómendegisheanıqlamaberedi: «Turaqlıtúrdebirgeqollanılatuǵın máni qurılısı jaǵınan pútin sıpatında associaciya etiletuǵın fonemalardıń qálegenkombinaciyası morfema bolıp tabıladı. Z.Xarris birikpegen, distaktli hám úzilisketúsetuǵınmorfemalartuwralıarnawlımaqaladajazdı. Olbulmáselenijáne «Struktural lingvistika metodları» miynetinde keń túrde bayanlaydı. L.Blumfieldkesalistırǵanda morfema túsinigine keń máni beriw tek Zelling Xarriстиń bir ózinetyisli emes. Charlz Xokkette óziniń ulıwma til bilimi boyınsha izertlewlerindesegmentlikhámsupersegmentlikmorfemalardıńbolatuǵınınkórsetip,s upersegmentlik morfemalardıńqurılısnaintonaciyanıda kirgizedi.

Z.Xarrismorfemanıpaydaetetuǵıñqurılısmaterialısıpindafonemanińsegmenti hám supersegmentine qosımsha morfema hám sóylew komponentlerinińornalasıw tártibinde atap kórsetedi. Sóylew komponentlerinińornalasıw tártibieger ol máni ayırıwshılıq xızmet atqaratuǵın bolsa morfema statusın aladı. Ayırımtillerde,- depjazadıXarris,sóylewkomponentlerinińorınlasıwtártibinbasqamorfemaliq segmentler menen teńdey dárejede sóylewdiń morfemaliq qurılısınıńbirelementisıpindaqaraǵanmaqul.

Z.Xarriстиń bul pikiri morfema túsiniginiń mánisin keńeytti. Morfemani bundaytúsiniwmorfemanıtekmorphologiyanińtiykarğıbirligiemes,alsintaksistińdeora ylıq birligine aylandıradı. Morfemani analizlewde barlıq morfemalar fonemalararqalianıqlanadı,tildegibarlıqsóylew,pikirbildiriwsegmentlikhámsuperseg mentlik morfemalar tiykarında izertlenedı - degendi bildiredi. Solay etip,Z.Xarrismorfemanińsegmentitúsinińgererdeolmániayırıwshılıqxızmetatqaratu ǵın bolsa, sóylew procesine baylanıslı barlıq qubılıslarǵa-kúshli frazalıqpát, soraw hám tańlanıw intonaciyası, pauzaǵa baylanıslı qollanıwǵa boladı, - depesaplaydı. BulózgezegindeZ.Xarriстиńsóylew,pikirbildiriwgebergenanıqlamasın ózgertiwinemájbürleydi. Sóylewmorfemaliqsegmentlerdińizbe- izligisıpindaemes,alolardıńkombinaciyası,birigiwisıpindaqaraladı.

ÓzinińwaqtındaL.Blumfield,hárqandaykompleksliformatolígimenenmorfemalar danturadıdegenpikirdibildiripedi.

Z.Xarris hám Ch.Xokket bul anıqlamanı sóylew, pikirge baylanıslı qollanıladıhámhárqandaysóylewmorfemasegmentleriyyamasamorflardanibaratdepes aplaydı. BultuwralıXokketóziniń«Morfologiyalıqanalizlew mashqalaları»degen maqalasında «Hár qanday sóylew tolığı menen morflardan ibarat,

sóylewdińhárbirseslikelementi anawyamasamınawmorfqatiyisli»-depjazadı.

Eger haqiyqatında da sóylew, pikir bildiriwde hámmesi morfemaǵa baylanıslıbolatugin bolsa onda ádette sintaksistiń quramında izertlenetuǵın ayırım máselelermorphologiyanińqarawınaótedi.SonlıqtandaG.Glisontilhaqqındadeskriptivt áliymattintiykarlarınbayanlayotırıp,ayırımlingvistlerdińtúsiniňginshe «morfologiya»termini«grammatika»termininiňsínarısıpatindajumsalǵanınkórsetedi.

Kóripotırǵanımızday,deskriptivlingvistikawákillerimorfemanıgrammatikalıq izertlewlerdiń tiykarǵı hám birden bir strukturalıq birligi esaplaydı.Morfemanızertlemeyturıptekǵanatildińmorfologiyalıqqurılısınemes,alsın taksisindeúyreniwmúmkinemes deptastiyıqlaydı.

Endideskriptivlingvistikawákillerimorfologiyalıqanalizdiqandaybasqıshlarda hám izbe-izlikte ámelge asırǵanına názer awdarayıq. L.Bluumfieldtińaniqlamasıboyınsıa,morfemanıbasqalingvistikalıqbırılıklerden(fonema,sóylew)ajıratıpturatugın,biraqfon emalardıńturaqlıtúrdebirdeykombinaciyalarda qaytalaniwın támiyinleytuǵın fonetika-semantikalıq uqsaslıqqaiyeulıwmaliqformula bolıptabiladı.

Dj.Grinberg bulanıqlamaǵaqanaatlanbaydı,morfemaǵaámeliyattarealqollanıwus hinqolaylı,anıqháreketsheńaniqlamaberiwzárúliginkórsetedi.Sonlıqtandadeskriptiv lingvistikawákillerimiynetlerindetildimorfologiyalıqanalizjasawdaqollanılatugın, on ıqısqatúrdebiraqqolaylıformulalararqalıbayanlawushınbırqataranıqlamalarhámusıll arislepshıǵıwǵaúlkendıqqatawdarılǵan.

Amerikatılshilerinińkórsetiwineqaraǵanda,morfologiyalıqanalizdińwazıypasım aterialdılulıwmalasqanformulalartúrindedizimgealıwdıńqolaylıusıllarına erisiw, kóp qırlı lingvistikalıq materiallardı qanday da bir qaytalananatuǵınbirliklerdińfunkciyasıpatındaúyreniwbolıptabiladı.Buljaǵdayawdar majasawshıkompyuterlerushıntildi programmalastırıwǵaalıpkeledi.

Z.Xarris 1942-jılı morfologiyalıq analizlewdi úsh basqıshıta ámelge asırıwdıusınadı. Morfologiyalıq analizlewdiń úsh basqıshı tómendegiden ibarat: Til arqalıhárqandaypikirbildiriw,sóylewmánibildiretuǵınfonemalardıńdizbeginesheke m ajıratıladı. Barlıq elementler morfemanıń alternantları dep ataladı; keyinmorfemanıń alternantları morfemalıq birlikke birigedi hám eń sońında alternantlarıarasındabirdeyuqsaslıǵıbar morfemalar klasslarǵaaajıratıladı.

Buljerdefonologiyalıqanalizlewmenentolıqsáykesliktokırıwgeboladı.Deskriptiv lingvistika wákilleriözlerinińmiynetlerinde fonologiyalıqanalizlewprincipelerinmorfologiyalıqanalizlewgeqollanıwǵaháreketetkenligibayqaladı.

Analizlewdiń birinshi basqıshında sóylew, pikir bildiriw máni ańlatatuǵın eńmaydaelementlergeyamasayaýrımmániliksegmentlergeajıratıladı.Usınnan «segmentlestiriw» termini kelip shıǵadı. Izertlewdiń birinshi basqıshında

sóylewdegifonetikalıquqsasbelgilerúyreniledi.Fonetikalıquqsaslígibundaysegmentlerdieledetereńirekizertlewgezárulikbarmadegensorawgasignalxızmetinatqaradı.Egerdesegmentlestiriwdebirliklerdińfonetikalıquqsaslígiesapqa alınbağan bolsa ámeliyatta birde-bir morfemanı ajiratıp alıw qıyın bolğanbolar edi. Struktural lingvistikaniń tili menen aytqanda, formalıq jaqtan jaqınlıqbırıklıkerdi markalaydı.

Segmentlestiriwqalayámelgeasırıladı?Qandayusıllartiykarındasóylewayırm bóleklerge ajiratıladı? Bul máselede Blumfild hám usı mekteptiń ayırımwákilleriniń kóz qarasları birdey emes. Sóylewdi aǵzalarǵa ajiratıw ushın tikkeley-qatnasiwshılar metodın qollanıw kerek pe (L.Brumfeld, R.Uelz, Y.Nayd, K.Payk) yamasa salıstırıw metodın qollanıw kerek pe? (Z.Xarris, G.Glison, Dj.Grinberg) degensorawgajuwaptabiwdapıkirlerarasındaayırmashılıqpaydaboladı.

Tikkeley-qatnasiwshılar metodı sóylewdionıpayda etipturǵankonstrukciyalaraǵa ajiratıw arqalı, yaǵníy lingvistikaliq modellerdi esapqa alǵanhalda ámelgeasırıladı.Tikkeley-qatnasiwshılar metodı sóylewdińhárbırajıratılǵan bólegi eki bólommen turatuǵınına tiykarlanadı. Mısalı: Poor Óohn ranaway; Poor Óohn/ran away; ran/away;a/way.

Deskriptiv lingvistika wákillerinen salıstırıw metodınıń tárepdarları salıstırıwmetodi tiykarında sóylewdi mayda bóleklerge ajiratıw qıyınshılıq tuvdırmayıdı depesaplaydı. Bul metod mánilik jaqtan jaqın pikirlerdi, mánilik qatarlardı salıstırıwǵatiykarlanadı. Sóylewdi salıstırıw metodı tiykarında aǵzalarǵa ajiratıwda ekifaktor-formahámmánifaktorınatıykarlanadı.

Dj.Grinbergsalıstırıwmetodıtiykarındasóylewdimorfemalarǵaajiratıwprincipleri n bayanlaydı. Ol máni faktorın esapqa aladı. Z.Xarris salıstırıw metodıtiykarında segmentlestiriw problemasın sheshiwdé sóylewdiń formal strukturasınsalıstırıadı, onıńsemantikalıqqatnásalarınesapqaalmaydı.Z.Xarrissóylewdi ajiratıwdıńekiprincibinüsünadı.Onıńbirinshisimorfemaliqsegmentlerdiyırıwdıńjoqa rǵıbasqıshıyaǵníysóylewdimaksimaldárejedegielementarbóleklerge ajiratıw hám onıń sanın anıqlaw; Ekinshisi sówlewdigi morfemaliqsegmentlerdińtómengibasqıshınbégileydi, yaǵníyolardıńsanınminumum ágashekemqısqtadı.

Morfologiyalıqanalizdińekinshibasqıshındasóylewdińbólimerinsistemalastırıw hámolardımorphemayasamorfemaliqbırılkertoparlarınaajiratıw ámelge asırıladı. Morfemaniń allamorfların klassifikasiyalawda amerika tilbilimininde «identifikasiyalaw» termini qollanıladı.Morfemaliqsegmentlerdiidentifik acıyalawprincipleri Xarristárepí-nenusınısetildi.Olfonologiyalıqdistribuciyahámqosımshadistribuciyatúsınıklerinmorphologiyatarawındaqollandı.Morfologiyadadistribuciyaterminiqarqlıuzertlenipatırǵanmorphema

ushırasatugoñkontekstlerjynaǵıbulmorfemajumsalaalmaytuǵınbasqakontekstlerden ózgesheligitúsiniledi.

Distribiciya túsinigi deskriptiv til biliminiń eń tiykarǵı túsinikleriniń biri bolıptıldıń hár qıylı yarusların lingvistikaliq analizlewde qollanıladı. Morfemanıń alter-nantları tuwralı túsinik (ayırım jaǵdaylarda allamorflar depte ataydı) morfemalıqanalizlewdiń bul basqıshı ushın oǵada áhmiyetli. Morfemalardı identifikasiyalawdegenimizalla-morflardı belgilibirtoparǵajámlestiriwdegendibildiredi.

Morfologiyalıqanalizdińúshinshibasqıshindamorfemalarbelgilibirklasslarǵaaajır atıpizertlenedi.Deskriptivlingvistikawákillerimorfemaldıtómendegiklasslarǵaaajıra tadi:formalklasslar(formclasses),«morfemalıq-distributivlikklasslar»,(morpheme-distributionclasses)yamasa«ózaraorinalmasıwshıbirliklerklassı»(substitution classes).

Lingvistikaliqanalizdińbulbasqıshindabirdeylingvistikaliqkorshawdakeletuǵın morfemalar klasslarǵa ajıratıladı. Máselen: úy hám qala morfemaları birklasstaǵı sózlerge kireti, sebebi bul eki sózdi tómendegidey korshawlarda biriniňornına ekinhisin qollanıw mümkin. Mısalı: ..... órtenbekte, .....jalın qushaǵında,men .....di kóriptürman,úlken.....,kóp.....,bizlerde/dajasayımız.

Qorshawda qollanılǵan sózlerdiń sáykes keliwi yamasa kelmewi substituciyametodıtykarındaanıqlanadı.Yağlıysóylewdińqurılısındaǵıbirmorfeman ibasqasımenenalmastırıpkóredi.Deskriptivlingvistikamektebiwákilleritildifonetikalı qmorfologiyalıq,sintaksislikbasqıshlardaizertlewdebulmetodqaayıqshaáhmiyetber edi.SonlıqtandaZ.Xarris«Substituciyametodıdeskriptivlingvistikaliqtiykarǵımetodi esaplanadı»,-depjazadı.Substituciyatúsiginlingvistikaliq analizge L.Blumfild alıp kelgen edi. Ol grammaticalıq formalardıńayırmkategoriyalarısóylewdińgrammatikalıqshólkemlesiwinibirtipina ńlatıwınsubstituciyadepataǵanedi.Blumfildtińpikirinshe,substitutlingvistikaliq forma bolıp, ayırım jaǵdaylarda belgili bir topardaǵı aǵzani almastıraaladı. Ol substitutlarǵa almasıqlardıń mánilik túrlerin, ráwish, sanlıq hám ayırımfeyil sózlerdikirgizgenedi.

Z.Xarriстиń pikirinshe, substituciya izertlew metodi bolıp tabıladı. Bul metodtıń járdemindemorfemalıdklasslarǵaaajıratıwmúmkin.Bulmorfemanińqanday dizbektebirdeykorshawdakeliwinanıqlawBlumfildqollanǵantikkeley-qatnasiwshılar metodına belgili dárejede qarama-qarsı qoyılatdı. Xarris Blumfildtarepinen usınılǵan sóylewdiń ulıwmalıq prıncipleri bolatuǵınına gumanlanıwshılıqpenenqaraydı.ÓzaraorinalmasıwshıklasslardıqáliplestiriwdeBlum fildkórsetkenindeyanalitikalıqbaǵdardasóylewdenmorfemaǵaqarayemes,almorfema dan sóylew, pikir bildiriwge qaray kem-kem sintezlew joli menen háreketetileteoriyalıq mashqalalar azayaredi,-dep kórsetediXarris.

Z.Xarrissubstituciayametodımenenenanawyamasaminawmorfemaniídistrubiciyası nanıqlawańsatemesekenliginbildiredi.Seslerdińfonologiyalylıqdistribuciyasınanıq aniqlaw mümkin. Sebebi tildegifonemalardıń sanı az. Almorphologiyalylıqanalizlewdekartinatúptiykarınanózgeredi.Úlkenkólemlitekstlerdianalizlewdemorfemalardıńtolıqdistribici yasınanıqlawqıyınhılıqtuwdıradi.Bunıńtiykarǵısebebimorfemalardıńhárqıylıkombi naciyalardaqollanıwmúmkinshiligikeňligimedenbirgeayırımmorfemalarjúdasiyrekj umsaladı.

Analizlewdińbulbasqışındaǵıbarlıqqıyınhılıqlarmorfemalardıńdistrubiciyalıqb ayanlawmenensaplastırılmayıdı.Izertlewshimorfemalardıńdizbeklesiw,qorshawdake liwnormalarınızertlewbarısındamorfemalardıńazsandaǵıtoparıǵanaabsolyutidentifik aciyalıqdistribuciyagaýaiyeekenliginbayqaydı.

Solay etip, birdey distribuciyaga iye morfemalar klasın aniqlaw bir qanshaqıyınhılıqtuwdıradi.Bulqıyınhılıqanawyamasaminawmorfemaniídistrubici yasintolıqanıqlawdıńmúmkinemesi,sonday-aq,tolıqbirdeydistributediciyaǵaiyemorfemalardıńoǵadaazezenligindekórinedi.Sonlıqta ndamorfemalardı klassifikasiya jasawda distribuciyası tolıq sáykes bolmasa da jaqındistribuciyaga iye morfemalardı bir morfemalar klasına birlestiriw, olardı hár qıylıusıllarmenenaqınlastırıwǵatuwrakeledi.

Deskriptiv lingvistika wákilleri morfemaniń hár qıylı kategoriyaları ortasındaprincipial ayırmashılıq joq ekenligin kórsetip tildegi barlıq morfemalardı ekige-túbirhámkómekshimorfemalarǵaaajıratadı.Z.Xarristeoriyalıqkózqarastansupersegme ntfonemalar(pawza,pát,intonaciya)morfemaxızmetindejumsalatuğınınibildiredi.Túb ırmorfemalardıklasslarǵaaajıratıwdadástúriygrammatikaǵa salıstırǵanda ózgeshe hám quramalı usıldı qollanadı. Z.Xarris inglistilindegimorfemahámmorfemalardıńizbez-izliginiń(sonıńishinesózdidekirkizedi) 30 tipin aniqlaydı. Bul tiplerdiń ishinde dástúriy morfologiyyadagi atlıq,feyil,awıspalıhámawıspasızfeyiller,kómekshisózler,kelbetlik,ráwish,almasıqla rdiushıratıwmúmkin.Deskriptivlingvistikawákillerisózshaqaplarańa dástúriy ajıratıp úyreniwdi jetkiliksiz dep esaplaǵan bolsa da, olardıńózlerimorfemalardıklasslarǵaaajıratıwdasózshaqaplarańatiykarlanganıkórem iz.

Z.Xarriстиńkórsetiwinshe,morfologiyalylıqanalizdińeńsońǵıbasqışhindamorfemaǵ asalistırǵandasóylewprocesinenalinganúlkenüzindi(sóylewdińbólegi) izertlenedı. Tildiń óz ara orın almasıwshi birlükler klasına tek morfemalarǵana emes, al morfemalardıń izbe-izligi, sóz hám sózler dizbegi de kiredi. «Bizińwazıypamız,-depjazadıXarris,-AhámVmorfemasıS-

Dmorfemalarınıńqorshawındajumsalıwınanıqlawǵanaemes,buljaǵdaydaAEyamasa FGHtártibindemorfemalarqollanılatuǵınanıqlawbolıp tabıladı.

Izolyaciyalanǵanmorfemalardıklassifikaciyalawprincipleri,morfemalardıklassifikaciyalawdaolardínóz-araorinalmasıwshılıǵınanıqlawshisubstituciyametodı sintaksislik basqıshqa alıp shıǵıladı hám morfemalardín dizbegin anıqlawdaqollanıladı.Z.Xarrisóziusınganizertlewmetodıtılıykarındatildińbirqanshaqu ramalıbolǵanbirliklerigáplerhámsóylewdińizbe-izligimonologhámdialoglardıanalizlewgeboladıdepesaplaydı.Solayetip,morfologiya líqanalizlewdiń úshinshi basqıshi morfologiyalıq basqıshitán sintaksislik basqıshqaótıwdı támiyinleydi. Amerika til biliminde sintaksis tarawı boyınsha izertlewlerNoamXomskiydińtransformaciyalıqgenerativlikteoriyasındasáwlelengen .

Deskriptiv lingvistikaniń ózine tán kemshilikleriniń biri tildiń grammaticalıqstrukturasımorphemahámmorfemalardín dizbeginenibaratekenliginbay anlayotırıp morfema menen sóz dizbegi ortasındaǵı sózdi dıqqattan shette qaldıradı.Deskriptiv lingvistika wákilleri sózdiń real jasaw normaların esapqa almaǵan haldatilsistemäsinquradı.Sóylewdimorfemalıqsegmentlerdińizbe-izligisıpatandaqaraw,morfemanısóylewdipaydaetetuǵinqurılısmaterialısıpatandatúsı niwqatnasquralibolǵantildińhaqıyqıyhalatınsáwlelendirealmaydı.Sóylewshisubekt ushın tilde erkin qollanılatuǵın sózler jasayıdı. Sóylew barısında sózlerdileksika-grammaticalıqbaylanısqatúsırıwarqalısóylewpaydaboladı.Bunıedeskriptiv mektep wákilleri de biledi, biraq til teoriyası ushın júdá áhmiyetli emesdep esaplaydı. Máselen, Ch.Xokket bılay jazadı: Adamlar sózdi úyreniw demektildi úyreniw dep oylayıdı. Bul qáte kóz qaras. Grammaticalıq aspekstte tildiń eńbirinshi qurılıs materialı bolıp morfemalar xızmet etedi, al sózler emes. Morfemanıeńtiykarǵıtilbirligisıpatandaesaplaytuǵınbulhalatsózdińqunıntómenletpe ydi.

Ch.Xokketöziniń«Házirgilingvistikakursı»miynetinde«sóylewdemorfema qurılıs materialı bolıp tabıladı» - dep kórsete kelip, keyin ala idiomatúsıniginkirgizedi.Idiomaterminiarqaliápiwayıhámquramlıformayaǵníymorphemahámmorfemalardizbegitúsınıledi.IdiomalardıńqatarınaXokketmorfemalardín dizbegi (qospa sózler hám dórendi sózlerdi de), tolıq frazalardı(mısalı, Noulis the time for allgoodmen to come to the aidof the party) hámayırimdialoglardıkirgizedi.

Solay etip, Xokket lingvistikaliq analizge óziniń kórsetiwi boyınsha gáptidúziwdegieńsáykeskeletuǵınbırliklerbolǵanidiomatúsıniginkirgizdi.Biraqoniń miynetindebulkategoriyanıńanıqlılimiyanıqlamasıberilmegen.Tildińgrammaticalıqı urılısınbayanlawdaiiomalardıńornıanıqlanbaǵan,sóylewdiidiomalarǵaaјıratıwdıńprinciplerikórsetilmegen.DeskriptivlingvistikanińtiykarǵıkózqaraslarısintaksistarawındaNoamXomskiydińtransformaciyalıqteoriyasıpaydabolǵannankeyinózgeriskeushıramaqta.Bulteoriyanıńpaydabolıwı morfemanı sintaksistiń tiykarǵı birligi sıpatandaesaplawǵa

bolmaytuǵıñınkórsetti. Sońǵıwaqıtlarıedeskriptivlingvistikagáptińqurılısıntereńúyren iwge

umtilmaqta, sintaksislik analizlewde transformaciyalıq metodtı qollanıw tiykarındatekstti kompleksliizertlewbagdarındarawajlanbaqta.

Bultemadadeskriptivlingvistikawákillerikóteripshıqqankóplegenmáselerdiń ishinen tek morfologiyalıq pikirlerine sholıw jasadıq. Buniń tiykarǵısebebi amerikalı ilimpazlar til biliminiń usı tarawına qızıǵıwshılıq tuwdıratuǵınjańa ideyalardı alıp kirdi. Morfemalardıń ayırmashılıǵın hár tárepleme hám anıqlingvistikaliq bayanlaw, morfemalardı klassifikasiyalaw principleri hám olardıńfunkciyasınıńanıqlanıwıtılbilimiushınjańalıqboldı. Burınnanbelgilihámdástür iy til biliminde izertlengendey bolıp kórinetuǵın tillik faktlerge jańasha kóz-qarastanqarawǵa májbúrledi.

Dástúriy túsiniklerden bas tartıw, struktura kóz qarasınan eski teoriyalardıqaytaqarapshıǵıwgrammatikalıqtáliymattariyxınıńjańabetinińashılıwınb ildiredi. Amerikatilshileriizertlewdehárqıylıusıllardıqollanıwına, terminologiyalıqayı rmashılıqlardıńbolıwınaqaramastan «tazaanalizlewmekebi»niń(shkolichistogoanalıza) lingvistikaliqizertlewdińtiykarǵıbirligimorfemabolıptabıladı, altıldıńgrammatikal iqsistemasımorphemalardıńoppoziciyasınanibaratdegentiykarǵıteoriyalıqkózqarasları nińahmiyetintómenletpeydi.

## ÁMELIYSABAQUSHÍNTEMALAR:

### 1-tema. Áyyemgi hám orta ásirlerde Shıǵıs mámleketerinde lingvistikalıqbilimler

#### Qadaǵalawushınsorawlar

1. *Tilbilimitariyxıpánineniúyretedi?*
2. *Eńda 'slepkilingvistikaliqizertlewlerqashanpaydaboldı?*
3. *Áyyemgi Hindgrammatistlerinen kimlerdibilesiz?*
4. *Qitaylılarda grammaticalıq izertlewler qaysı dáwirlerde payda bolabasladi?*
5. *Greklingvistikasınıeshedáwirgebo 'lipizertlendi?*
6. *Aleksandriyagrammatikalıqmektepbinińwákillerikimler?*
7. *EskiRimlilerdińtildeizertlewgeqosqanúlesleriqanday?*
8. *Sanskrittılıhaqqındatúsiniǵınız?*

1-qosımsha

Kateogriyalardıusunuwdiótkeriwqaǵıydası

1. Toparda «Aqılıyhujim» ótkeresiz hámtemaboyınshabarlıqtúsinikjazıpalaſız?
2. Qálegen bir belgisi boyınsha alıńǵan maǵlıwmatlardıń ulıwalastırıwshıkategoriyaların aniqlaysız.
3. Kategoriyalardıqaǵazǵajazıńhámalıńǵanmaǵlıwmatlardıbelgiliólsheňlerboyınsh abóliń.
4. Ayırımlanǵanlarınıńqálegenbirewinińkategoriyasınıńatınózgertińhámqosiń.
5. Kategoriya kestesindúziń.

Tema	Túrleri,kórinisleri,ózgeshelikleri,sıpatı			
Kategoriýalar, belgiler	1	2	3	4

Kategoriya boyınsha usınıw ushın  
temalar 1-topar.Nusqaları  
2-topar.Tillikózgeshelikleri 3  
-topar.Izertleniwi

### 3-qosımscha

Bahalawólshemlerihámkórsetkishleri(ball)

T opar	Kesteniń dúzilgenligi	durıs ní	Kesteni túsinerliliği hámanıqlığı	Juwmaql ardıformaland ırıw	Ballar jıyındısı
		(0,8)	(0,6)	(0,6)	(2,0)
1					
2					
3					
4					
5					

### №1 qosımscha

- «Sinkveyn»metodi
- Sinkveynhaqqındaqısqashamaǵlıwmat
  - Sinkveyn bes qatarlı taqmaq degendi ańlatad Lekciyaboyınshaalıńǵan bilimdi qısqasha rezyume beriw túrinde beriw uqıplılıǵın studenttepaydaetiwege járdem beryedi. Studentten bay túsiniklerge tiykarlanǵan halda refleksiyajúrgizilditalapetyedi. Sinkveynmaterialdı, maǵlıwmmattıqısqapikirlerdesinte zlewdi talapetetuǵıntaqmaq.
- Sinkveyndijazıwǵaqoyılatuǵınpádeler
  - 1.Birinshiqtardatemabiratlıqsózjárdemindeberileydi.
  - 2.Ekinshiqtardatemaniékikelbetliktsózdińjárdemindesúwretlew.
  - 3.úshinshiqtardaberilgentemakólemindehárekettiúshsózjárdemindesúwretlew.
  - 4.Tórtinshiqtardatemaǵaqatnastıkórsetetuǵıntórtsózdenquralǵangápıti keltiriwkerek.
- 5.Besinshiqtardatemanińmazmunınashatuǵınbirsózdenquralǵanbirinshiatlıqsózdiń sinoniminkeltiriwkerek.
  - «Sinkveyn»metodi
  - Qalayislewkerek?
  - Atama(ádetteatlıqsóz) \_\_\_\_\_
  - Súretlew(ádettekelbetlikekisóz) \_\_\_\_\_
  - Háreket(ádettefeyilúshsóz) \_\_\_\_\_
  - Seziw(fraza) \_\_\_\_\_
  - Tiykardıqaytalaw \_\_\_\_\_

## Kishitoparlarda islewbasdıqlılar

Jumistiorınlaw basqıshları	İskerlik
1.basqısh	Tapsırma haqqındakóz-qaraslardıkelişip alıw.
2.basqısh	Problemanışhesiwushınusunu setilgenpikirle rdi analizlep, eń maqlı dep sanalǵan usınıstıttańlań.
3.basqısh	Problemaniń sheshimi dep tabılǵan usınıstıprezentaciyalawǵatayarlaw. Bunda awızyeki ,plakatyamasadoskaǵajazbatúrdeberiliwimúmkin.
4.basqısh	Prezentaciyaetiwdińjobasınıslepshiǵıw toparaǵzalarınakishidokladlardıbólístiriń

## 2-tema.Ortaásırılderde gitbilimi.Tilbiliminińilimsıpatındaqáliplesiwi

### Qadaǵalawushınsorawlar

1. Arabtilbiliminińózinetánózgeshelikleri qanday?
2. Basrahám Kufalingvistikaliqmekteplerinińtiykarǵıwákillerikimler?
3. Arabfilologiyasındatıldıńpaydabolıwı boyınshaneshetúrlikóz-qaraslar bar?
4. Zamaxshariydiń «Muxaddimat-al-adab» miynetine gearnalǵan?
5. Arabilimpazlarıtılıbilimitarawı boyınshaqanda yatabislardıqolǵa kirgizgen?
6. Maxmud Qashǵariydiń «DLT» miynetine gearnalǵan?
7. «DLT» miynetinińqoljazbasıhá 'zırqayıjerdesaqlanbaqta?
8. «DLT» miynetinińtabiliwi, awdarmajasalıwı hám basıpshiǵarılıwı hágqından elerdibileşiz?
9. Ózbektilshi alımlarınanbirinshilerden bolıpkım tárepinen «DLT» ózbektiline awdarmajasadi?
10. «DLT» miynetiusıkúngeshekemneshetilgeawdarmajasaldi?
11. Nayawıtúrkiytillerinińparsıtillerinen artıqmashlıǵıne dedepkórsetedi?
12. Nayawiniń «Muhakamatul-luǵatayn» miynetinińtilbilimitariyxındaǵıjańalıqları nelerdenibarat?
13. Oyanıwdáwirin detilgebaylanıslıq andaymáseleler kúntártibin deturdu?
14. Oyanıwdáwir grammatislerinen kimlerdibileşiz?

15. Por-Royalgrammatikasiháqqindanelerdibilesiz?
16. Por-Royalgrammatikasını tilbilimine qosqan jańalıqlarınelerdenibarat edi?
17. XVIIIásirgekeli Fransiyada Por-Royalgrammatikasıtásirindeq andayılımiyiynetler paydabolabasladi?
18. Dante Aligeridiň «Xalıqtılıhaqqında» bildirgen pikirleri?
19. F. Bekon, Dekart, Leybnictiň tilpaydabolıwituwralı pikirleri?
20. Tildiň paydabolıwituwralıq anday teoriyalardibilesiz?

#### №1 Qosımsha

«Klaster» metodı

- «Klaster» metodı haqqında maǵlıwmat
- Berilgen tema boyınsha studentlerǵa erkin hám ashıq türde pikirle wgejár demberi shipedagogikalıq strategiya. Ol Woylawiskerliginstimullastırı wushınqollanıla d Belgilitem aboyınshatúsini kkeiye bolıwushın, studentlerdińózlerinińjekebilimlerine qatnaşın kórsetiwshi strategiya.
- Klaster didúziw geqoyılatuǵıntalaplar:
- - berilgen temanıń mazmunına baylanıslı túsinik haqqında oyımızǵa kelgen barlıq maǵlıwmat tı jazamız (wolardıńsa pasınesapqa almaǵan haldı).
- - maǵlıwmat lararasında lajıbarınshakópbaylanıstık kórsetiw geháreket etiwkerek.

#### №2 Qosımsha

Temaǵa baylanıslı klaster taryar law.

#### №1 Qosımsha

«Miyge hújim» metodında studentler dáslep úsh topárǵa bólinelyedi. Har bir topárǵa tapsırmanıń bir bólegi boyınsha ilájı barınsha kóp pikirler jazıw tapsırıla d Toparlarǵa pikirlerdi toplaw ushın waqıt berilyedi. Auditoriya taxtası úsh bólekkebólinip, hár toparózlerinińnátiyjelerin jazadı.

Dáslepki topardıń nátiyjelerin keyingi eki topar analizleydi eger qáte pikir jazılganyamasapikirlerqaytalangánbolsawolardoskadaǵı pikirlerdi óshiriwhuqu qıñaiye. Toparaǵzalar óz pikirlerinqorǵawıtıyis. Bul process keyingit oparlarnátiyjeleri menendeqaytalanadi.

Talıqlawdıń sońındawoqıtılwshın nátiyjelerdi talıqlap jetiskenlik hám kemshiliklerdi kórsyetipótyedi.

Bulusıł studentlerǵa óz bilimlerin hám basqalardıńkóz-qaraslarına analizlew, óz kóz-qaraslarına qorǵaw kónlik pelerin payda etyedi.

№2qosımsha  
studenttińtoparlıqtapsırmanıorınlawıboyıñshabahalaniwkriteriyleri.

Ctudent	Sheshimlerdi duriskórsetke ni ushın0,6ball	Teoriyalıqd urıstiykarlapb eriw.0,6ball	Aktivlilik 0,3ball	Uluwma 1,5ball

### 3-tema.Salistirmalı-tariyxıytılbilimińqáliplesiwi

#### Qadaǵalawushınsorawlar

1. *Tildısalıstırmalı-tariyxıykóz-qarastanızertlezwárırlıgituwralıideyalarqashan paydabolabasladı?*
2. *Dúnyatillerinińbir-birinejaqınlığı,tuwısqanlıǵituwralısozetiqandaymiynetlerdibilesiz?*
3. *Tillerdińtuwısqanlıǵituwralıorisilimpazı M.V.Lomonosovtárepinenqanday pikirerbildirgen?*
4. *Hind-Evropatillerinińtuwısqanlıǵituwralımáselelererdikóteripshıqqandáslepkiilimpazlarkimler?*
5. *«Hind-Evropa»tilleritermininińqollanılıwinatiykarsalǵanılimpaz?*
6. *F.Bopptıńsalıstırmalı-tariyxıytılbilimbabaǵdarındajazılǵanqandaymiynetleri bar?*
7. *F.Shlegeldúnyatillerintipologiyalyaqtañneshetoparg'aajiratadı?*
8. *R.Rasktińsalıstırmalı-tariyxıytılbilimboynsha jazǵanqanday miynetleri bar?*
9. *Germantillerinsalıstırmalı-tariyxıykóz-qarastankimlerizertlegen?*
10. *YakobGrimnińsalıstırmalı-tariyxıytılbilimińrawajlanıwindag'ı tiykarǵıxızmetleriqanday?*

№1

QosımschaSeminarkonferenciya studentlerǵaarnawlıtemaboyıñshatereńtayarla  
niw,  
hámózmiynetinkeńauditoriyadaqorǵapshıǵıwkonlikpelerinpaydaetiwushıñqollanılad

Aldınnan(aldıñǵiseminarsońında)dokladshılarwwolardıńtemaları,wolarǵa rásmiy opponentler belgilenyedi. studentlerǵa konferenciyaniń reglamentieskertilyedi.

Qoyılatuǵıntalaplar:

- Dokladshıstudentaldınalatapsırılgantemaboyınshatayarlanadı;
  - dokladshıózshıǵıpsóylewin8-minutishindejuwmaqlawıkerek;
  - rásmiyopponentlerdokladshınıshıǵıpsóylewintińlaydı;
  - Rásimyopponentdokladanaliziboyınsha5-minutkólemindeanalizdiawzyeki türdebildiriwıkerek
- Rásmiy yyemes opponentler dokladshı hám rásmiy opponent bayanatlarıntıńlap túsiniksiz, aytılmay qalǵan máselerdi soraw etip beriwi, hám jazba türdebahalawdı ámielge asırad

№2qosımsha

Dokladshı studentlerdi bahalaw

kriteriyleri.studentkeqoyılatuǵınuluwmaball

:1,5ball

Dokladshı	Dokladtínteo riyalıqtıykarl anǵanlıǵı 0,4ball	Pikirlerdiń logikalıqız be- izligi.0,4b all	Pikirlerin qorǵap,d áliylleyal ıw 0,5ball	Reglamentke sáykesligi. 0,2ball	Uluw ma1, 5 ball

№3qosımsha

Rásmiy opponent studentlerdi bahalaw

kriteriyleri.studentkeqoyılatuǵınuluwmaball:1,5bal

1

Dokladshı	Dokladanaliz inińteoriyalı qtiykarlangá nlığı 0,4ball	Analizdiń tolıqlığı 0,4ball	Juwmaqlardıń logikalığı 0,5 ball	Reglamentke sáykesligi. 0,2ball	Uluw ma1, 5 ball


№4 qosımsa

Rásmyiyyemes opponent studentlerdi bahalaw  
kriteriyleri.studentkeqoyılatuǵın uluwma ball: 1,5 ball

Dokladshı	Bayanatlardı analizlewi 0, 4 ball	Sorawlardıń teoriyalıqdá rejesi. 0,4 ball	Sorawlardıń logikalıqdur ıslığı 0,5 ball	Aktivligi. 0,2 ball	Uluw ma 1, 5 ball

#### 4-tema. XIX ásirdegi til

#### filosofiyası Qadaǵalaw

#### ushinsorawlar

1. Romantizmaǵımıńtiykarǵıwákillerikimler?
2. Romantizmaǵımıńwákillerinińtiykarǵıideyalarınelerdenibaratbolǵan ?
3. Naturalizmaǵımıńwákillerikimler?
4. Naturalizmaǵımıńwákilleriqándayteoriyalardialǵasúrgen?
5. Tilbilimindepisixologiyalyaqágımqashanpaydaboldı? Onıńtiykarın salıwshısıkim?
6. V.Gumboldtıńtildińpaydabolıwi, rawajlanıwi, xızmetituwralıkóz-qarasları qanday ?
7. V.Gumboldtıńfilosofiyalyqkóz-qaraslarınıńqáliplesiwineqaysı filosofilimpazlardińtásiriku 'shlibolǵan?
8. V.Gumboldtıńtilfilosofiyasinózindesáwlelendirgentiykarǵımıynetiqanday?
9. Potebnyaniń «Oylawhámtil» miynetituwralınelerdibileziz?
10. Shteyntalhám Lacarustıńetnopsixologiyatuwralıpikirleri?

## BBBtexnikasinqollawnızamları

Temasorawı	Bilemen	Biliwdi qaleyemen	Bildim
2	3	4	5
Por-Royalgrammatikası			
AntuanArno			
KlodLanslo			
Ulıwma hám racionál grammatika			

**5-tema.XIXásirdiňaqırıXXásirdiňbasındaǵılingvistikaliqmektepler***Qadaǵalawushinsorawlar:*

1. Leyptsinglingvistikaliqmektebijas grammatisleriaǵımınıńtiykarǵiwákilleri kimler?
2. Jas grammatisleraǵımınıńwákilleritiykarınanqandaymáselelermenen shuǵıllandi?
3. Kazan lingvistikaliq mektebiniń wákilleri til máselelerin sheshiwdetiykarǵıdıqqattinegeawdardı?
4. Moskvalingvistikaliqmektebinińwákilleritilmáselelerinsheshiwdetiykarǵıdı qqattinelegeqaratadı?
5. F.deSossyurdińlingvistikaliq kontseptsiyasınıńtiykarǵıjańalıqlarınelerden ibarat?
6. Neolinguistikaaǵımınıńwákillerikimlerhámolardıńtilbilimeqosqan jańalıqları qanday?
7. «Sózlerhámzatlar»mektebi,wákilleri,miynetleri,kózqarasları?
8. Estetikalıqmektepwákillerinińtildiüryreniwdegiózinetánózgeshelikleri?
9. Neolinguistikamektebiózgeshelikleri?

№1 Qosımsha

«Klaster»metodı

• «Klaster»metodi haqqında maǵlıwmat

• Berilgen tema boyınsha studentlerǵa erkin hám ashıq türde pikirlewgejár demberiwsip pedagogikalıqstrategiya. Ol Woylawiskerliginstimullastırı wushıñqollanılad Belgilitemaboyınshatúsınıkkeiyeboliwushın, studentlerdińózlerinińjekebilimlerineqatnasıńkórsetiwsı strategiya.

• Klaster didúziwgeqoyılatuǵıntalaplar:

•-berilgentemanıńmazmunınabaylanıslı  
túsinkhaqqındaoyımızǵakelgenbarlıqmaǵlıwmattıjazamız(wolardıńsapasinesap  
qaalmaǵanhalda).

•-maǵlıwmatlar arasında ilajı barınsha kóp baylanıstı  
kórsetiwgeháreket etiwkerek.

No2Qosımscha

Temaǵabaylanıslıklastertayarlaw.

1-qosımscha

### Oqıwtapsırmalar

Toparaǵzalarınıńhárkı

- ózsheriklerinińpikirlerinhúrmetetiwikerek;
- berilgentapsırmalarboyınhajedeljumıslaralarılpbarıwılažım;
- ózlerinejárdemkerekbolǵandasorawlarımúmkın;
- járdemsoraǵandakómekberiwi kerek;
- topardıbahalawprocesindeqatnasiwıkerek;
- Hámmeawızbirshilikteislewishárt.

2-qosımscha

Toparlar ushın

tapsırmalar1-topar

Salıstırmalı-tariyxıytılbilimihaqqındamaǵlıwmatberiń.

« Salıstırmalı-tariyxıy til bilimi » túsiniǵine klaster  
dúziń2-topar

Leypcigmektebiwákillerikimler?

«Leypcig mektebi wákilleri» temasına klaster  
dúziń.3-topar

Nemec,amerikalıhámrusilimpazlarıkórsetiń.

«Jasgrammatistler» temasınaklasterduziń.

## 6-tema. XX ásirdıń 20-50 – jıllarındaǵı til bilimi. Til bilimindegı strukturalizmaǵımı

### Qadaǵalawushınsorawlar

1. Marrdúyafetikalıqteoriyasınıńtiykarǵıózgesheliginelerdenibarat?
2. Marrdúyatillerinińpaydabolıwıturuqlıqandaypikirlerdibildirgen?
3. L.V.Sherbanıńlingvistikalıqkoncepçiyalarınelerdenibarat?

**4. I.I.Meshaninovtılilikmiydotiwsılıkxızmeti?**

5. V.V.Vinogradovtıńqandayilimiymiyetleribar?
  6. Marrdińtillerdińsekirmelirawajlaniwituwralitaliymati?
  7. L.V.Sherbanıń eksperimental fonetika tarawindaǵı izertlewlerinińahmyeti?
  8. V.V.Vinogradovtıństilikaboyinshamiynetleri?
1. NoumXomskiyhámoniń miynetleri?
  2. Noum Xomskiydiń transformaciyalıq grammatisanıń ózine tánózgeshelikleri?
  3. Sociolingvistikaliqizertlewlerdińtiykarǵibaǵdarlarneledebarat?
  4. Psixolingvistikaǵımınıńtiykarǵiwákilleri,miynetlerituwralinelerdibilemiz?
  5. Neyrolingvistikaliqizertlewlerituwralinelerdibilemiz?
  6. Andre Martineniń funkcional lingvistikaliq koncepçiyalarınıńózgeshelikleri?
- 1-qosımsha**  
**Kateogriyalardıusınıwdıótkeriwqaǵiydası**
1. Toparda«Aqlıyhujim»ótkeresizhámtemaboyinshabarlıqtúsinklerdijazıp alasız?
  2. Qálegembir belgisiboyinshaalınǵanmaǵlıwmatlardıńulıwalastırıwshikategoriyanın anıqlaysız.
  3. Kategoriyalardı qaǵazǵa jazıń hám alıńǵan maǵlıwmatlardı belgiliólshemlerboyinshabóliń.
  4. Ayırımlanǵanlarınıńqálegembirewinińkategoriyasınıńatınózgertińhám qosıń.
  5. Kategoriyakestesindúziń.

Tema	Túrleri,kórinisleri,ózgeshelikleri,sıpatı			
Kategoriyalar/belgiler	1	2	3	4

1-qosımsha

Oqıwtapsırmalar  
 Toparaǵzalarınıńhárbiri  
 – ózsheriklerinińpikirlerinhúrmetetiwikerek;

- berilgentapsırmalarboyındajedeljumıslaralıpbarıwilazım;
- ózlerinejárdemkerekbolǵandasorawlarımúmkin;
- járdemsoraǵandakómekberiwi kerek;
- topardibahalawprocesindeqatnasıwıkerek;
- Hámmeawızbirshilikteislewishárt.

2-qosımsha

Toparlarushıntapsırmalar1

-topar

Marrdiňyafetikalıqteoriyasıhaqqındamaǵlıwmatberiń.

«Yafetikalıq teoriya» túsinigine klaster

dúziń2-topar

Sherbanińmiynetindeqandaymáselelerkózdetutiladı?

«L.V.Sherba» temasına klaster

dúziń.3-topar

Vinogradovtıńtiykarǵımıynetlerihaqqındaayıtnı?

«Vinogradov» temasına klaster

duziń.4-topar

XXásirlingvistikasıhaqqındamaǵlıwmatberiń.

«XXásirlingvistikası» temasınaklasterdúziń.

1-qosımsha

BBBtexnikasinqollawnızamları

Temasorawı	Bilemen	Biliwdi qaleymen	Bildim
2	3	4	5
Kopengagenmektebi			
LuiElmslev			
Strukturallingvistika			
Actalinguisticajurnalı			

1-qosımsha

Kateogriyalardıusınıwdıótkeriwqaǵıydası

1. Toparda «Aqlıyhujim» ótkeresizhámtemaboyındashabarlıqtúsinklerdijazıp alasız?

2. Qálegenbir

belgisiboyındashaalınganmaǵlıwmatlardıńulıwalastırıwshikategoriyaların aniqlaysız.

3. Kategoriyalardı qáǵazǵa jazıń hám alıńǵan maǵlıwmatlardı belgiliólsheňlerboyınshabóliń.
4. Ayırımlańanlarınıńqálegenbirewinińkategoriyasınıńatınózgertińhám qosıń.
5. Kategoriya kestesindúziń.

Tema	Túrleri/kórinisleri/ózgeshelikleri/sípatı			
Kategoriyalar/bel giler	1	2	3	4

Kategoriya boyınsha usınıw ushın  
temalar 1-topar. Sociolingvistika  
2-topar.  
Neyrolingvistika 3-  
topar. Psixolingvistika 3-qosımsha

#### Bahalawólshemlerihámkishleri(ball)

T opar	Kesteniń dúzilgenligi	durıs	Kesteniń túsinerliligi hámanıqlığı	Juwmaql ardıformaland ırıw	Ballar jıyındısı
	(0,8)	(0,6)	(0,6)	(2,0)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

## **Pitkeriwjumislariushintemalar:**

1. Tilbilimindegistrukturalizmaǵımıhámonińózgeshelikleri
2. Ortaásirlerdegiarabtilbilimi
3. Túrkiytilbiliminińtiykarları
4. Tiltuwralıantikdáwirilimi
5. XIXásirdetilantologiyasınafilosofiyalıqqatnas
6. XIXásiraqırıXXásirbasındaǵıtilbilimi
7. XXásirdiń20-50-jillarındaǵırustilbilimi
8. Salıstırmalı-tariyxıytılbiliminińqáliplesiwihámrawajlanıwı
9. FerdinanddeSossyurdıńlingvistikaliqtáliymatları
10. OrtaásirlerdeEvropadatiltuwralıilimnińqáliplesowi
11. Sociolingvistikaliqtáliymatlardıńrawajlanıwı
12. Psixolingvistikahámneyrolingvistikaliqizretlewler
13. NoumXomskiydińtransformaciyalıqgrammatikası
14. Neogumboldtshılıqaǵımı.LeoVeisgerberdińilimiykoncepciyaları
15. Tilbilimindeantropocentristlikparadigmanińrawajlanıwı

## **1-Кейс.Áyyemgitilbiliminde“zatpenenonıńarasındaǵıqatnas” máselesi**

Ilimiy tartıslardıń tiykarǵımazmunızat burınpaydabolǵan ba, yaonińataması burın payda bolǵan ba? Zattıń qásiyetine qaray oǵan atama berile me, yamasa sóz benen zattı ataw belgili bir kelisim tiykarında iske asa ma?, degensorawlarǵajuwaptabıwdaboldı. Bultartıslarda Geraklit, Demokrit, Protagor, Epik urh.t.b.filosoflarhár qıylı poziciyalardan qatnasjasadı.

Zatlardıń óz atamasına qatnasi jóninde grek ilimpazları eki toparǵa bólindi. Geroklit (b.e.sh. 544-540-jılları) baslaǵan topar zattıń ataması onıń tábiyatınankelip shıǵadı, sóz tábiyattiń tuwındısı dep sanadı. Geroklit sózdiń ataması óziańlatqan zat penen tıǵızbaylanıslı,-dep esaplaydı. Demokrit(b.e.sh.shekemgi460 -jılları) baslaǵan ekinshi topar oǵan qarama-qarsı zat penen onıń ataması ortasındatábiyyiy baylanıs bolmaydı, olar ortasındaǵı baylanıs tosınnań, shártli baylanıs depjuwmaq shıǵardi. Demokrit zattıń qásiyetine qaray oǵan adamlar tárepinen atamaberiledi. Sebebi ayırim jaǵdaylarda zat penen onıń ataması sáykes kelmeydi, bulzattıń tábiyatınan sózdiń ataması payda bolatuǵının biykarlaydı, - dep kórsetedi. Bul sáykes kelmewshilik tómendegilerde kórinedi: 1) kóplegen sózlerdiń bir neshemánileri boladı; 2) kóplegen túsiniklerdiń bir neshe atamaları boladı; 3) bir sózdiekinhisózbenenalmastırıwmúmkin; 4) ayırimtúsinklersózbenenańlatılmaydı.

### **Keystiorınlawushintapsırmalar:**

1. Grek-rimtilbiliminińfilosofiyalıqdáwirinúyrenipshıǵıń.
2. Grekfilosoflarnıńpikirlerindodalań.
3. Konfuciy táliymatlarında “zat penen atama” teoriyasına talqı jasań.
4. Tiltuwralı antikdáwirtibiliminińjetiskenliklerin úyreniń

## **2-Кейс.Tildińpaydabolıwımáselesi**

Arabtilbilimindetildińpaydabolıwıturuwalıideyalardiniykózqarastanbayanetildi: Tilallataalatárepinendóretilgen, allataala Adamataǵatildiinámetken, Muhammedpay ǵambarǵatildińbaylıqlarınanqalaypaydalaniwhámtildirawajlandırıwjollarınanxabarj etkizgendeptúsindiriledi. Tildińpaydabolıwındiniykózqarastadálilleytuǵınılimpazlartoparıarabtilinińbasqatillerdenayrıqsha til ekenligin, dúnyada birinshi ret arab tiliniń payda bolǵanlıǵın dálillewgeumtiladı. Ekinshi topardaǵıılimpazlar, til danışpan adamlardıń jámáátlikmiynetiniń jemisi, adamlar arasında kelisim tiykarında payda bolǵan dep esaplaydı. Tildińpaydabolıwıturuwalıteoriyalar XVIIIásırde filosofiyaoyshılları

Russo, Didrohám Gerderdińmiynetlerinde bayanlandı.  
Tildiń paydabolıwıt u ralı ling vistikalıqtáliymatlardıúyrenip shıǵıń.

## Keystiorinlawbasqıshlarıhámtapsırmalar:

1. Keystegimáselenikeltiripshıǵarıntiykarǵısebeplerhámsheshiwjollarınkestetiykarındatú sindiripberiń(jeke hámkishitoparlarda).

Máseletúri	Kelipshıǵıwsebepleri	Sheshiliwjollari

### 3- Кейс.Evropalingvistikasındaprayahazık(atatıl)máselesi

1786-jılı angliyalı shıǵıstanıwshı hám yurist Uliyam Djounz (1746-1794) Kalkuttadaǵı Aziyajámiyetinde jasaǵan ilimiý bayanatında sanskrittilimenengrek, latin, kelt, got, eski parsı tilleri arasında baylanıs bar ekenligin bildirdi, bultillerdegi grammaticalıq formalardıń tiykarınan sáykes keletüǵının kórsetti.

Bulizertlewinińjuwmaǵında Djounz «bulsalıstırılıpotırǵantillerde gittekǵanasózlerdiń emes, al grammaticalıq formalardıń da sáykes keliwi olardıń genetikalıqtuwısqanlıǵınan derek beredi», - degen sheshimge keledi. Onıń kemshiligi sanskrittilin prayazık-atatılsıpatında aemes, basqahind-evropatillerinińbirisıpataqarawı boldı.

Diniysezimlergeberiliwine baylanıslı idealtúrinde gigózzallıq, dinnińmánisin Indiya mádeniyatı hám áyyemgi hind tiline baylanıstıradi. Onıń 1808-jılı keńtanımlıqqaiyebolǵan «Hindlerdińdanalıǵıhám tilituwralı» miynetinde hind-evropatilleriniń paydabolıwhámqáliplesiwiniń basqıshların úyreniwigemtildi. Fridrix Shlegeldiń pikirinshe, «sanskrit-bultiykarǵıderek, atatıl(prayazık), onnan basqa hind-evropa tilleri payda boldı hám rawajlandı», - degenideyanı bildiredi.

Shmidt bir ata til haqqındaǵı pikir ilimiý shınlıqqa tuwra kelmeydi, haqıyatında eńdáslep kidáwirlerden baslap-aqhind-evropatillik kompleksidialektlik bólşeklerge bólingen edi. Sonlıqtan da, onıń barlıq elementlerin birdáwirgejatqarıwǵabolmaydı, - degen pikirdibildirdi.

F. Shlegel organikalıq (flektiv) tillerge latin, grek, ásirese ata til esaplanǵansanskrit tillerin kirgizedi. Onıń romantikalıq teoriyası boyınsha, hind-evropa tilleribinden hám tayar halında joqarıjetiliskentürin depaydaboldı. Bunnan keyin rawajla nıwdaǵıdáslepki garmoniyań búzılıwıyaǵníytayarbirtildińmayda

shaqapshalarǵabóliniwinealıpkeldi,-deptastıyıqladı.F.Boppbulpikirgesinkózimenen qaradı.

### **Keystiorinlawushintapsırmalar:**

- 1.YustusSkaligerdińteoriyalarınıúyrenipshıǵıń
3. UliyamDjounztıńpikirlerintalqılań
4. FridrixfonShlegeldińromantizmaǵımıboyınshakózqarasları
5. Naturalizmaǵımıwákillerinińtaliymatlarındodalań

### **Keyssheshimiushinusınısetilgenideyalarprezentaciyasıushinkeste úlgisi**

Mashqala(tiýkarǵıhám kishimáseleler)	Sheshim	Nátiyje

#### **4- Кейс: Jasgrammatistlerdińkritikalıqkózqarasları**

Psixologiyalıq kóz-qaraslardıń tásiri menen XX ásirdiń basında til bilimin demlegrammatizm(jasgrammatistler) aǵımıqáiplesti, olarózlerinińmiynetlerinden naturalizmaǵımınqattısına aladı.

Shmidttiń «tolqınteoriyası» keyinalajasgrammatistlertárepinenkópmártebe sínǵa ushıradı. Jas grammatistler aǵımı wákili Avgust Leskin Shmidttingaalaotırıp, onıńkoncepciyasınıń Avgust Shleyxer koncepciyası menen entikk eleyqarama-qarsıemes ekenligindálilgewgeumtildi.

Praga tilshileri ózleriniń lingvistikaliq koncepciyasın tillik faktlerdi izertlewde induktiv metod, tariyxılyqtı baslı orıngá qoyǵan jas grammatistlerdiń táliymatınaqarsıqoydı. Solaybolsada Pragalingvistikaliqdógregiwákilleri jasgrammatistlerdiń koncepciyaların tolıq biykarlamayıdı. V.Matezius óziniń «Salıstırmalı fonologiyaniń wazıypaları» maqalasında «Funkcional hám strukturaltilbilimijasgrammatistlermektebinińtolıqhuqıqlımırasxorlar iesaplanadı», -dep jazdi [1]. Olardıń jas grammatistlerden ózgesheligi, jas grammatistler tildiń rawajlanıwınıń dáslepki basqıshlarıinizertlewdiáhmiyetlide pesaplaşa, Pragalingvistikaliqdógregiwákilleritillerdisinxroniyalyıqbaǵdarda izertlewdiusınadı.

Jasgrammatistlermektebindesalistirmalimetodpenentuwısqantillerizertlengenbolsa,bul funkcionallingvistikadatuwısqan emes tillerdesalistırıldı.

Pragatilshileritillikfaktlerdińhárbirinózaldınaajıratıp,atomizmprincipitykarındaize rtlegenjasgrammatistlergeqarama-qarsıqoydı.

### **Keyssheshimiushınusınısetilgenideyalarprezentaciyasıushıñkeste úlgisi**

Mashqala(tiýkargıhám kishimáseleler)	Sheshim	Nátiyje

**5-**

### **Kejc.Dúnyatillerinklassifikaciajasawmáseleleri**

Fridrix Shlegel dúnya tilleriniń birinshi tipologiyalıq klassifikaciyasın islepshıqtı. Sanskrit, grek, latın tilleriniń materialları tiykarında flektiv tiller túsiniginkirgizdi.

F.Bopptillerditipologiyalıqklassifikaciajasaydı.

A.Shleyxerhind-

evropatillerisemyasınıńgenetikalıqklassifikaciyasınjaságandáslepplingvistlerdińbir i.

F.F.Fortunatovtúnmorfologiyalıqklassifikaciyası.

Sepirdiń «Til» miynetinde tillerdiń tipologiyalıq klassifikaciyası ayrıqshaorındı iyeleydi. Sepir tillerdiń tipologiyalıq klasifikaciyasınıń úsh aspektin usınadı.Birinshiden, máni tili menen baylanıslı tildiń tiykarǵı tipin kórsetedi, máni tipleriayırm sózler hám túbir menen aňlatılatuǵın-túbir tip, sóz jasawshı affiksler menenaňlatılatuǵın-derivaciyalıq tip, affiksler hám ishki fleksiya menen aňlatılatuǵın-aralasrelevantlıqtip,birneshesózlermenenaňlatılatuǵın-relevantlıqtiplergeajıraladı.Birinshihámtórtinshitiplerdúnyadaǵıbarlıqtillerdedeushi rasadı,ekinshi hámúshinshitipler barlıqtillerde ushıraspaydı.

Tillerditipologiyalıqklassifikaciajasawdınıńekinshiaspekti-qatnaslardısáwlelendirıw texnikası bolıp tabıladı. Usı kóz qarastan barlıq tiller túbir tiller,agglyutinativtiller,fuziyalitillersimvollastırıwshıtillergebólinedi.Simvollastırı wshitipketúbirdińqurılısındaǵıozgeristiyykarındagrammatikalıqmáni bildiriletuǵıntillerkiredi,-depesaplaydı.

Tillerditipologiyalıqklassifikaciajasawdınıńúshinshiaspekti-sintezleniwdárejesine qarap (sózdiń qospalılığı) bólinedi. Bul kóz qarastan tiller

analitikalıq, sintetikalıq hämpolisintikalıqtıplergeajıraladı. Onıńetnoling-vistikaliqkóz-

qarasları «Lingvistikani nilimdegiornı» (1929), «Til» (1933) maqalalarındasáwlelenga n. Ol tildi sol tilde sóylewshi xalıqtıń mádeniyatı menen tiǵız baylanıslıizertlewdiń zárúrligin bildiredi. Ásirese tildiń sózlik quramı sol tilde sóylewshihalıqtıńmádeniyatın ózindetoliq sáwlelen-diredi,-dep atapkórsetedi.

### **Keystiorınlawushıntapsırmalar:**

1. Dúnyatillerinklassifikaciýajasarwıńprinciplerinbir-birinenajıratıpaliń.
2. Berilgenmaǵlıwmatlarǵatayanǵanhal damáselenińsheshiliwjollarınsalıstırıń
3. Anıqlanǵan principlerdiń ishinen eń tiykarǵısın yamasa kóbirekqollanılǵanın anıqlań.
4. Usıfaktorlartiykarındasheshimditiykarlapberiwgeurınıń.
5. Sheshimdbayanlań

## GLOSSARIY

TILBILIMI	birneshetarawlardanibarattilhaqqındaǵıilim
TILLERDIŃQATNASI	tariyxıy,geografiyalıqhámsociyallıqjaǵdaylarǵa baylanıslıtillerdińbir-birineqatnası,tásiri
ARTIKULIYACIUÁ	sestińaytılıwındaǵısoylewaǵzalarınınháreketihámpo ziciyaları.Awızlıqartikulyaciya.Murınlıq artikulyaciya.Qosarlıartikulyaciya.
ETIMOLOGIYA	til biliminiń sózlerdiń kelip shıǵıw tariyxın izertleytuǵıntarawı
ETIMON	sózdińyeńdáslepki formasihámmánisi
PRAKRIT	hindlerdińawızekisóylewtilituwralıjazılǵanbirinshi grammaticalıqmiynet
NIXGANTAVA	hindilimpazlarıtárepinendúzilgensózlik,wondaVedaja zbayesteliklerindejumsalǵantúsiniksizsózlerdiń dizimi berilgen. VI ásirde Amara degen tilshıtárepinendúzilgensanskrittińsózligiházirgeshekem evropalısanskritologlartárepinenqollanıladı.
ATAMATEORIYASI	Qıtaydapaydabolǵandáslepki grammaticalıqtáliymat.A tqoyıw,atamateoriyasıńqáliplestirgenb.e.sh.551-479-jillarijasagańqıtayfilosofiKonfuciy (Kun-Czı)bolıptabıladı.
ERYA	yeskiqıtaylılardıńorfografiyalıqhámencoklopediyalıq bilimleriniń normativi bolıp tabıladı.Sózlikteqıtayyeroglifleribirinshimártebesistema ǵatúsirilgen,sonlıqtandawonıgrammatikalıqmiynet qatarınakirgizedi.
ANOMALIYA	zathámwonıańlatatuǵınsózdińsáykesyemesligin ańlatatuǵıntermin
ANALOGIYA	hár qanday sózdiń ulıwmalastırıwshılıúq qásiyeti boladı,deptüsindiriwshiprincip.
TILLERDIŃ AYIRIMLANIWI	tildińrawajlanıwındaǵıbiribirinejaqın,uqsas qubılıslardıńbiri-birinenajıralıwı,bólekleniwi.
SEMITILLERI	bulsemitiyaǵaarabh.t.b.tillerkiredi.Wólittillerdenassiriya -vaviloniyamasaakkad,xanaanyamasaevery-finikiya,aramey,assiriyatilleri.
LEKSIKOGRAFIYA	til iliminde sózlíkler dúziwdiń teoriyasın hám praktikasınızertleytuǵıntaraw.
MORFOLOGIYALIQ	grammatikalıqmánileribirdeyformadaańlatılatuǵın

KATEGORIYA	sózlertoparı.
MORFEMA	sózdiń qurılısında bunnan bılay bólincetugın yeń kishkenevánilikbirlik.
TRANSKRIPCIYA	sózdi ilimiý- lingvistikaliq maqsette jazıp alıwdıń arnawlıusılı.
SÓZLIKQURAM	belgilibirtildińyamasadiyalekttińquramındaǵıbarlıq sózlerdińjynaǵı.
TILLERDIŃQATNASI	tariyxıy, geografiyalıq hám sociyallıq jaǵdaylarǵa baylanıslıtillerdińbir-birineqatnası,tásiri
EKVIVALENT	funkciyası jaǵınan basqa sóylew birligine sáykes keletugın,sonıńxızmetinatqaraalatuǵınsóylewbirligi.
GRAMMATIKALIQ QURAL	grammatikalıqmánilerdibildiretuǵıncıqallar(affiksler, kómekshisózlerhámt.b.).
GRAMMATIKALIQ TÚSINIKLER	belgili bir tilde wóziniń morfologiyalıq yamasa sintaksislikkórinislerineiyebolǵanmániler,túsinikler.
KONSTRUKCIYALAR TEORIYASI	barlıq jerde hám ayırım halatlarda qollanılatuǵın sózler-woylawdıń nızamları hám principleri tiykarında paydaboladı.Woybarlıqjerdebirdey,albiraqwonıtillikanal izlewhámsintezlewqıylı,sonlıqtandadúnyada kóplegentillerwómirsúredi(DyuMarse).
TEOLOGIYA	diniybilimler
TARIYXIYG RAMMATIKA	sóz,sózdizbegihámgapqurlısınıńtariyxıyrawajlaniwin,ola rdıńtariyxıyjollarınıńhárqiylıetaplarinsalistiriwusilimene nizertlewshigrammatika.
TARIYXIY FONETIKA	Tildegi seslerdiń rawajlaniwin hám qáliplestiriliwinizertleytuǵintiliminiń bólimi.
TÚBIRTILLER	Túbır morfema qurılısında ózgeris bolmaytuǵintiller(qıtaytılı)
BIRIGIWSHITILLER	bultillerdefeyihámalmasıqtıykarındaǵıbirbuwınlı sózlerdiń birigiwshılıgi nátiyjesinde jańa mánılısózlerdińpaydaboliwi(hind-evropatilleri)
TÚBIR MORFEMALI TILLER	túbirmorfemanińqurılısında ózgerisjúzegekeliwi menensózler máni ózgesheligineushraytuǵintiller(semit tilleri).



GRAMMATIKA	salistiripúyrenetuǵingrammatika
SOZLIKQURAM	belgilibirtildiňyamasadiyalekttińquramındaǵıbarlıq sózlerdińjynaǵı
ÓLITIL	házigriwaqittaqollaniwdanqalǵan,tekǵanajazbaesteliklerd esaqlanǵantil:latintili,skiftili,eskigrektili, xazartilihámt.b
KÓPTILLIK	Birneshetildibirdeyjaqsibiliw.2.Belgilibir territoriyadabirneshetildińboliwi.
TIPOLOGIYA	Tillerdeolardińkelipshiǵıwjagyǵdaylarinaqaramastan,hár túrli tiplergebóliwge tiykar bolatuǵınuliwmalingvistikaliqkategoriyalardińaniqlaniw i.2.Tillerditipologiyaliqklasifikaciyasawdińprinciplerin izertleytuǵintilbiliminińbólimi.
TARIYXIYG RAMMATIKA	sóz, sóz dizbegi hám gáp qurlısınıń tariyxiyrawajlanıwın, olardıń jollarınıńhár qiyli etaplarinsalistiriwusilimenenizertlewsiggrammatika.
SALISTIRMALI GRAMMATIKA	tuwısqan tillerdiń grammaticalıq qurılısin bir-birine salistiripúyrenetuǵingrammatika
TARIYXIY FONETIKA	Tildegi seslerdiń rawajlanıwin hám qáliplestiriliwin izertleytuǵintililiminińbólim
GRAMMATIKALIQ QURAL	grammatikalıqmánilerdibildiretuǵıncıqurallar(affiksler, kómekshisözlerhámt.b.).
PSIXOLINGVISTIKA	sóylewháreketlerinińızamlarınızertleytuǵinilim.Wonisó ylewháreketlerinińteoriyasıdepteataydı.Psixolingvistikaniń negizi- informaciya teoriyası dep teqaraladı. Psixolingvistika sóylew háreketinde bolatugınxabarberiw,xabardıqabillawprocesslerinińqalay iske asıratuǵınnızertleydi.
LINGVISTIKALIQ KATEGORIYALAR	tilbirliklerinińhárqıylıkklasslarıhámbasqıshlarınıń ulıwmawózgeshelikleri
LEKSIKOGRAFIYA	til iliminde sózlikler dúziwdiń teoriyasın hám praktikasınızertleytuǵıntaraw.
SALISTIRMALI TARIYXIY GRAMMATIKA	hártúrlituwısqantillerdegefaktlerdisalıstırıwusılımenenbur innanbelgisizbolıpmqalǵantılfaktlerin qaytatiklewshiggrammatika.

JASGRAMMATIST LER AĞIMI	XXIásirdiń80- jillarindaqálipleskenbolip,ilimiyaǵımsipatında50jiljasáǵa n.
-------------------------------	--

**ÁDEBIYATLARDIZIMI**  
**Ózbekstan Respublikası Prezidentiniňmiynetleriň hámnormativ-huqıqıy**  
**Hújjetler**

1. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqımız bilan birga quramız. – T.: “O’zbekiston”, 2017. – 488 b.
2. Mirziyoev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo’limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko’taramız. 1-jild. – T.: “O’zbekiston”, 2017. – 592 b.
3. Mirziyoev Sh.M. Xalqımızning roziligi bizning faoliyatımızga berilgan eng olıy bahodır. 2-jild. T.: “O’zbekiston”, 2018. – 507 b.
4. Mirziyoev Sh.M. Niyati ulug’ xalqning ishi ham ulug’, hayoti yorug’ va kelajagi farovon bo’ladi. 3-jild.– T.: “O’zbekiston”, 2019. – 400 b.
5. Mirziyoev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. 4-jild.– T.: “O’zbekiston”, 2020. – 400 b.

***I. Normativ-huquqiy hújjetler***

1. O’zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: O’zbekiston, 2018.
2. O’zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni.
3. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2015 yil 12 iyundagi “Oliy ta’lim muasasalarining rahbar va pedagog kadrlarini qayta tayेrlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PF-4732-sonli Farmoni.
4. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagı “O’zbekiston Respublikasını yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi 4947-sonli Farmoni.
5. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 2017 yil 20 apreldagi PQ- 2909-sonli Qarori.
6. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining “2019-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasını innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 2018 yil 21 sentyabrdagi PF-5544-sonli Farmoni.
7. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 maydagı “O’zbekiston Respublikasida korruptsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-5729-son Farmoni.
8. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 17 iyundagi “2019- 2023 yillarda Mirzo Ulug’bek nomidagi O’zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo‘lgan malakali kadrlar tayेrlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatini rivojlantiri chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4358-sonli Qarori.
9. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 avgustdagı “Oliy ta’lim muassasalari rahbar va pedagog kadrlarining uzlusiz malakasini oshirish tizimini joriy etish to‘g‘risida”gi PF-5789-sonli Farmoni.
10. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 avgustdagı 8 oktyabrdagi

“O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-sonli Farmoni.

11. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 24 maydagidagi “Qadimiyèzma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ- 2995-sonli Qarori.

12. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 19 dekabrdagi “Moddiy madaniy meros ob’ektlarini muhofaza qilish sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ- 4068-sonli Qarori.

### **Arnawládebiyatlar**

1. Abdinazimov Sh. Lingvistikaliqtáliymatlartariyxı.-Nókis:Bilim,2018.
2. Abdinazimov Sh. Lingvistikaliqtáliymatlartariyxı.-Toshkent:Sano-standart,2018.
3. Абдиназимов Ш. Тилбилимитарийхы.-Ташкент,ФАН,2013.
4. Амирова Т.А.,Олховиков Б.А.,Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики.-М.,1975.
5. Алпатов В.М.История лингвистических учений. Учеб.пособие.– М.:Языки славянской культуры,2005.
6. Березин Ф.М.История лингвистических учений.-М.,1975.

### **Qosimshaádebiyatlar**

7. Ferdinand de Sossyur. Trudı po yazıkoznaniyu.. M., 1977.c.231-274.12.Glison G. Vvedenie v deskriptivnuyu lingvistiku. M., 1959,13.Koduxov V.İ.Obsheeyazıkoznaniya.M.,1974.
14. Maslov Yu.S. Vvedenie v yazıkoznanie. Moskva,1987.
15. Gipotezav sovremennoy lingvistike. –M,1980
16. Desheriev Yu.D. Sotsialnaya lingvistika.-M, 1977.17.Korostovtsev M.A. Egipetskaya filologiya.-M, 1963.18.Paul G. Printsipi istorii yazıka,-M,1960.
19. Trubetskoy N.S. Osnovı fonologii.-M,1960.
20. Zvegintsev V.A. İstoriya yazıkoznaniya XIX i XX vv. sh. 1, -M, 1960.21.Zvegintsev V.A. Teoreticheskaya, prikladnaya lingvistika.M., 1968.22.Zvegintsev V.A.Yazıcı lingvisticheskaya teoriya.M.,1973.

- 23.Nadjip E.N. İssledovaniya po istorii tyurkskix yazıkov XI-XIV v.v. -M.,  
1989.24.Nasirov D.S.Stanovlenie karakalpaksogo obshenarodnogorazgovornogoyazika  
egodialektnayasistema.-Nukus-Kazan.,1976.  
25. Nasirov D.hámbasqalar.Qaraqalpaqádebiyatiklassiklerishiǵarmalarını̄tili.-  
Nókis.,1995.

### **Internetsaytları**

26. <http://www.elibrary.karsu.uz>
27. <http://www.ziyonet.uz/>;
28. <http://www.cheloveknauka.ru/>;
29. <http://dissercat.com>;
30. <http://www.wikipedia.ru>
31. <http://russkiyyazik.ru>;
32. <http://www.krugosvet.ru>.