

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



**QAYTA TAYYORLASH VA MALAKA OSHIRISH KURSI O'QUV REJASI**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'naliishi: Metrologiya, standartlashtirish va mahsulot sifati menejmenti (paxta, to'qimachilik va yengil sanoati tarmoqlari bo'yicha)

Tinglovchilar kontingenti: Oliy ta'lif muassasalarining professor - o'qituvchilari

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi muddati: maxsus reja grafik asosida (288 soat)

| №                                   | O'quv modullari  | Umumiy soat | Jami auditoriya soati | jumladan  |           |                    | Mustaqil ta'lif | Haftalar bo'yicha soatlar taqsimoti |           |           |           |
|-------------------------------------|--|-------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                     |  |             |                       | nazariy   | amaliy    | ko'chma mashg'ulot |                 | I                                   | II        | III       | IV        |
| <b>I. Mustaqil malaka oshirish</b>  |  |             |                       |           |           |                    |                 |                                     |           |           |           |
| 1.1.                                | Ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalarini pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtirish, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantirish | 144         |                       |           |           |                    | 144             |                                     |           |           |           |
| <b>II. Bevosita malaka oshirish</b> |  |             |                       |           |           |                    |                 |                                     |           |           |           |
| 2.1.                                | Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiatning ma'naviy asoslari  | 12          | 12                    | 4         | 8         |                    |                 | 6                                   | 6         |           |           |
| 2.2.                                | Oliy ta'lifning normativ huquqiy asoslari  | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 | 6                                   | 8         |           |           |
| 2.3.                                | Pedagogik faoliyatda raqamli kompetensiyalar   | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 | 8                                   | 6         |           |           |
| 2.4.                                | Ilmiy va innovatsion faoliyatni rivojlantirish   | 16          | 16                    | 6         | 10        |                    |                 | 6                                   | 6         | 4         |           |
| 2.5.                                | Pedagogning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish   | 16          | 16                    | 8         | 8         |                    |                 |                                     |           | 10        | 6         |
| 2.6.                                | Ta'lif sifatini ta'minlashda baholash metodikalari   | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 |                                     |           | 8         | 6         |
| 2.7.                                | Metrologiya, standartlashtirish va mahsulot sifati menejmentining dolzarb muammolari va zamonaviy yutuqlari  | 46          | 46                    | 16        | 18        | 12                 |                 | 10                                  | 10        | 14        | 12        |
| <b>III. Malakaviy attestatsiya</b>  |  |             |                       |           |           |                    |                 |                                     |           |           |           |
|                                     | <b>Jami</b>  | <b>288</b>  | <b>132</b>            | <b>52</b> | <b>68</b> | <b>12</b>          | <b>156</b>      | <b>36</b>                           | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |