

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



“Tasdiqlayman”

Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar  
vazirligi

2023 yil.

*140388-2-84*

**QAYTA TAYYORLASH VA MALAKA OSHIRISH KURSI O'QUV REJASI**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'naliishi: Raqamli iqtisodiyot

Tinglovchilar kontingenti: Oliy ta'lif muassasalarining professor - o'qituvchilari

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi muddati: maxsus reja grafik asosida (288 soat)

| №           | O'quv modullari   | Umumiy soat | Jami auditoriya soati | jumladan  |           |                    | Mustaqil ta'lif | Haftalar bo'yicha soatlar taqsimoti |           |           |           |
|-------------|---|-------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|             |   |             |                       | nazariy   | amaliy    | ko'chma mashg'ulot |                 | I                                   | II        | III       | IV        |
| <b>I.</b>   | <b>Mustaqil malaka oshirish</b>   |             |                       |           |           |                    |                 |                                     |           |           |           |
| 1.1.        | Ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalarni pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtirish, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantirish | 144         |                       |           |           |                    | 144             |                                     |           |           |           |
| <b>II.</b>  | <b>Bevosita malaka oshirish</b>   |             |                       |           |           |                    |                 |                                     |           |           |           |
| 2.1.        | Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari  | 12          | 12                    | 4         | 8         |                    |                 | 6                                   | 6         |           |           |
| 2.2.        | Oliy ta'lifning normativ huquqiy asoslari   | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 | 6                                   | 8         |           |           |
| 2.3.        | Pedagogik faoliyatda raqamli kompetensiyalar  | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 | 8                                   | 6         |           |           |
| 2.4.        | Ilmiy va innovatsion faoliyatni rivojlantirish  | 16          | 16                    | 6         | 10        |                    |                 | 6                                   | 6         | 4         |           |
| 2.5.        | Pedagogning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish  | 16          | 16                    | 8         | 8         |                    |                 |                                     |           | 10        | 6         |
| 2.6.        | Ta'lif sifatini ta'minlashda baholash metodikalari  | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 |                                     |           | 8         | 6         |
| 2.7.        | Raqamli Iqtisodiyotning dolzarb muammolari va zamonaviy yutuqlari   | 20          | 20                    | 6         | 8         | 6                  |                 | 10                                  | 10        |           |           |
| 2.8.        | Raqamli biznes trancformatsiyasi  | 26          | 26                    | 10        | 10        | 6                  |                 |                                     |           | 14        | 12        |
| <b>III.</b> | <b>Malakaviy attestatsiya</b>   |             | 12                    |           |           |                    | 12              |                                     |           |           | 12        |
|             | <b>Jami</b>   | <b>288</b>  | <b>132</b>            | <b>52</b> | <b>68</b> | <b>12</b>          | <b>156</b>      | <b>36</b>                           | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |