

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



"Tasdiqlayman"

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar

2023 yil

m.o'

**QAYTA TAYYORLASH VA MALAKA OSHIRISH KURSI O'QUV REJASI**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'nalishi: **O'simliklarni himoya qilish (ekin turlari bo'yicha)**

Tinglovchilar kontingenti: **Oliy ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilari**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi muddati: **maxsus reja grafik asosida (288 soat)**

№	O'quv modullari	Umumiy soat	Jami auditoriya soati	jumladan			Mustaqil ta'lim	Haftalar bo'yicha soatlar taqsimoti			
				nazariy	amaliy	ko'chma mashg'ulot		I	II	III	IV
								Kunlar bo'yicha soatlar taqsimoti			
				6	6	6		6			
	<b>MUSTAQIL MALAKA OSHIRISH</b>	<b>144</b>					<b>144</b>				
<b>I.</b>	<b>Mustaqil malaka oshirish</b>	<b>144</b>					<b>144</b>				
1.1.	Ta'lim darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalarni pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtirish, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantirish	144					144				
<b>II.</b>	<b>BEVOSITA MALAKA OSHIRISH</b>	<b>144</b>	<b>132</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
2.1.	Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari	12	12	4	8			6	6		
2.2.	Oliy ta'limning normativ huquqiy asoslari	14	14	6	8			6	8		
2.3.	Pedagogik faoliyatda raqamli kompetensiyalar	14	14	6	8			8	6		
2.4.	Ilmiy va innovatsion faoliyatni rivojlantirish	16	16	6	10			6	6	4	
2.5.	Pedagogning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish	16	16	8	8					10	6
2.6.	Ta'lim sifatini ta'minlashda baholash metodikalari	14	14	6	8					8	6
2.7.	Qishloq xo'jalik ekinlarini zararli organizmlardan himoya qilishning dolzarb muammolari va yechimlari.	24	24	10	8	6		4	6	8	6
2.8.	Qishloq xo'jalik ekinlari kasalliklarini oldini olish va bartaraf etishning zamonaviy usullari.	22	22	8	8	6		6	4	6	6
<b>III.</b>	<b>Malakaviy attestatsiya</b>	<b>12</b>					<b>12</b>				<b>12</b>
	<b>Jami</b>	<b>288</b>	<b>132</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>