

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



**QAYTA TAYYORLASH VA MALAKA OSHIRISH KURSI O'QUV REJASI**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish yo'naliishi: **Haykaltaroshlik (turlari bo'yicha)**

Tinglovchilar kontingenti: **Oliy ta'lif muassasalarining professor - o'qituvchilari**

Qayta tayyorlash va malaka oshirish kursi muddati: **maxsus reja grafik asosida (288 soat)**

| №    | O'quv modullari   | Umumiy soat | Jami auditoriya soati | jumladan  |           |                    | Mustaqil ta'lif | Haftalar bo'yicha soatlar taqsimoti |           |           |           |
|------|---|-------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|      |   |             |                       | nazariy   | amaliy    | ko'chma mashg'ulot |                 | I                                   | II        | III       | IV        |
| I.   | <b>Mustaqil malaka oshirish</b>   |             |                       |           |           |                    |                 |                                     |           |           |           |
| 1.1. | Ta'lif darajasi va sifatiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq yangi bilimlar, malaka va ko'nikmalarni pedagog kadrlar tomonidan mustaqil o'zlashtirish, o'zini-o'zi kasbiy rivojlantirish | 144         |                       |           |           |                    | 144             |                                     |           |           |           |
| II.  | <b>Bevosita malaka oshirish</b>   |             |                       |           |           |                    |                 |                                     |           |           |           |
| 2.1. | Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi va jamiyatning ma'naviy asoslari  | 12          | 12                    | 4         | 8         |                    |                 | 6                                   | 6         |           |           |
| 2.2. | Oliy ta'lifning normativ huquqiy asoslari   | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 | 6                                   | 8         |           |           |
| 2.3. | Pedagogik faoliyatda raqamlı kompetensiyalar  | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 | 8                                   | 6         |           |           |
| 2.4. | Ilmiy va innovatsion faoliyatni rivojlantirish  | 16          | 16                    | 6         | 10        |                    |                 | 6                                   | 6         | 4         |           |
| 2.5. | Pedagogning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish  | 16          | 16                    | 8         | 8         |                    |                 |                                     |           | 10        | 6         |
| 2.6. | Ta'lif sifatini ta'minlashda baholash metodikalari  | 14          | 14                    | 6         | 8         |                    |                 |                                     |           | 8         | 6         |
| 2.7. | Haykaltaroshlikda ashyolar bilan ishlash  | 14          | 14                    | 4         | 10        |                    |                 | 2                                   | 2         | 6         | 4         |
| 2.8. | Haykaltaroshlikni o'qitish metodikasi   | 32          | 32                    | 6         | 20        | 6                  |                 | 8                                   | 8         | 8         | 8         |
| III. | <b>Malakaviy attestatsiya</b>   | 12          |                       |           |           |                    | 12              |                                     |           |           | 12        |
|      | <b>Jami</b>   | <b>288</b>  | <b>132</b>            | <b>46</b> | <b>80</b> | <b>6</b>           | <b>156</b>      | <b>36</b>                           | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |